

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.03.2026 13:59:27

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»  
Факультет экономики, управления и юриспруденции  
Кафедра гражданского и арбитражного права и процесса**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**РИМСКОЕ ПРАВО**

Направление подготовки

**40.03.02 Обеспечение законности и порядка**

Профиль

**Специалист по конкурентному праву**

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех  
форм обучения

**Симферополь, 2026**

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе семинарских занятий;
- рефераты;
- тестовые задания;
- практические задания, выполняемые в ходе занятий и/или рекомендуемые для самостоятельной работы.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен применять основные общеправовые понятия и категории, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	<p>ОПК-3.1. Знает закономерности формирования основных общеправовых понятий, категорий и терминов, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отдельных отраслях права; имеет представление о системе, структуре и видах норм права; свойства юридических фактов и особенности возникающих на их основе правоотношений.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и толковать нормы права; выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую квалификацию выявленным фактам и обстоятельствам.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками использования категориально-понятийного аппарата юриспруденции в решении профессиональных задач; базовыми приемами технико-юридического анализа норм права; навыками определения действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц; способами и приемами толкования норм права.</p>

### 1.1 Вопросы к текущему контролю.

- 1 Понятие, предмет, периодизация Римского права.
- 2 Роль Римского права в истории права.
- 3 Понятие и виды источников Римского права.
- 4 Обычное право и закон.
- 5 Эдикты магистратов.
- 6 Деятельность юристов.
- 7 Деление гражданского процесса.
- 8 Легисакционный, формулярный, экстраординарный процесс.
- 9 Понятие и виды исков.
- 10 Средства преторской защиты.
- 11 Исковая давность.

- 12 Понятие правоспособности.
- 13 Правовое положение римских граждан.
- 14 Правовое положение латинов, перегринов.
- 15 Правовое положение рабов.
- 16 Правовое положение вольноотпущенников.
- 17 Юридические лица.
- 18 Римская семья. Агнатское и когнатское родство.
- 19 Права и вещные обязательства.
- 20 Право собственности.
- 21 Защита права собственности.
- 22 Понятие и виды обязательств.
- 23 Исполнение обязательств.
- 24 Просрочка исполнения. Ответственность должника за неисполнение обязательства.
- 25 Вербальные контракты. Литтеральные контракты. Реальные контракты.
- 26 Консенсуальные контракты. Безыменные контракты. Пакты.
- 27 Обязательства как бы из договора. Обязательства как бы из деликтов.
- 28 Понятие и история права наследования.
- 29 Наследование по завещанию. Наследования по закону.
- 30 Принятие наследования и его последствия.

## **1.2 Темы рефератов.**

1. Источники римского права.
2. Категории публичного и частного права в римском праве и современной теории права.
3. Преторский эдикт как источник римского права.
4. Преторская формула как средство правотворчества.
5. Принципы римского права.
6. Развитие римского учения о лицах в современном российском гражданском праве.
7. Понятие и виды вещей в римском праве.
8. Защита собственности в римском праве.
9. Этариум в римском праве.
10. Развитие понятия фиска в римском праве.
11. Развитие понятия муниципия в римском праве.
12. Профессиональные коллегии в римском праве.
13. Собственность в римском праве: понятие, содержание, возникновение и прекращение.
14. Понятие сделки в трудах римских юристов.
15. Обеспечение обязательств в римском праве.
16. Значение времени в праве.
17. Категория воли в частном праве.
18. Понятие, принципы, развитие римского брака.
19. Правовое значение родства и свойства в римском праве.
20. Реальные (вещные) сервитуты: понятие, признаки, виды, установление и прекращение.
21. Основные принципы римского наследственного права.
22. Ответственность должника на ненадлежащее исполнение обязательства в представлении римских юристов.
23. Развитие римского учения о лицах в современном российском гражданском праве.
24. Понятие «случай» (casus) в классическом римском праве.

25. Купля-продажа с оговоркой «о лучшем предложении» (*in diem addictio*).

**1.3 Тестовые задания.**

**1. Договор купли-продажи это:**

- а) односторонний договор;
- б) консенсуальный договор;
- в) реальный договор;
- г) нет верного ответа

**2. Существенным условием любого договора было:**

- а) способ обеспечения обязательства;
- б) условие о непреодолимой силе;
- в) предмет договора;
- г) нет верного ответа.

**3. Что являлось характерным признаком юридического лица в Риме?**

- а) возможность каждого члена заключать договоры от имени всего юридического лица;
- б) равное распределение прибыли между членами юридического лица;
- в) принадлежность имущества юридического лица ему как таковому, а не отдельным его членам;
- г) все ответы верны.

**4. К реальным договорам относится:**

- а) договор товарищества;
- б) договор займа;
- в) договор поручения;
- г) все ответы верны.

**5. Пакт - это:**

- а) неформальное соглашение, не пользующееся исковой защитой;
- б) безымянный контракт;
- в) консенсуальный договор;
- г) все ответы верны.

**6. К обязательствам как бы из договора относились:**

- а) личная обида;
- б) ведение чужих дел без поручения;
- в) соглашение об установлении денежного долга;
- г) все ответы верны.

**7. Для признания действия частным деликтом необходимо наличие такого элемента, как:**

- а) вина лица, причинившего вред;
- б) личная обида потерпевшего;
- в) недееспособность лица, причинившего вред;
- г) все ответы верны.

**8. Основными видами частных деликтов были:**

- а) неосновательное обогащение;
- б) ответственность судьбы за ненадлежащее ведение судопроизводства;
- в) корыстное посягательство на чужую вещь;
- г) все ответы верны.

**9. Иностранцы, проживающие на территории Рима:**

- а) римские граждане;
- б) латины;
- в) перегрины;
- г) рабы.

**10. Наследование - это:**

- а) переход личных и имущественных прав умершего лица к одному лицу;
- б) переход имущественных прав умершего лица к одному или нескольким лицам;
- в) переход имущественных прав и обязанностей умершего лица к одному или нескольким другим лицам;
- г) нет правильного ответа.

**11. Расположите в хронологическом порядке названия периодов в римском праве (от самого раннего):**

- а) постклассический период
- б) квинтское право;
- в) классический период;
- г) юстинианский период.

**12. Расположите в хронологическом порядке развитие римского частного права (от самого раннего):**

- а) квинтское право
- б) право народов
- в) преторское право

**13. Расположите в хронологическом порядке источники римского права (начиная с самых ранних):**

- а) деятельность юристов;
- б) законы народных собраний;
- в) конституции императоров;
- г) правовые обычаи;
- д) постановление сената;
- е) эдикты магистров;
- ж) кодексы.

**14. Расположите в хронологическом порядке эволюцию гражданского процесса:**

- а) легисакционный;
- б) экстраординарный;
- в) формулярный.

**15. Расположите части формулярного процесса в хронологическом порядке:**

- а) кондеманция;
- б) адьюдикация;
- в) интенция;

г) демонстрация.

**16. Расположите в порядке родства наследников по закону, в период Римской империи (от ближайших):**

- а) полнородные братья и сестры, в случае их отсутствия их дети;
- б) переживший супруг;
- в) наследодатель;
- г) неполнородные братья и сестры, в случае их отсутствия их дети;
- д) дети

**17. Расположите последовательно очереди наследования по преторскому праву:**

- а) кровные родственники до шестой степени включительно в виде исключения и до седьмой степени родства;
- б) дети наследодателя, как легитимные, так и приемные, а также отданные им в усыновление, если к моменту смерти наследодателя они были освобождены из-под власти усыновителя;
- в) переживший умершего супруг;
- г) агнатические родственники наследодателя

**18. Расположите последовательно разряды наследование по праву Юстиниана:**

- а) неполнородные братья и сестры;
- б) сыновья и дочери, внуки от ранее умерших детей;
- в) родственниками по восходящей линии и полнородными братьями и сестрами;
- г) боковые родственники по порядку близости степеней без всякого ограничения до бесконечности.

**19. Расположите в хронологическом порядке эволюцию распоряжения «лежачим» имуществом:**

- а) поступает к государству, но перед ним преимущество имеют муниципальный сенат, церковь, монастырь и другое если наследодатель был их членом (участником);
- б) поступает государству;
- в) считалось числящимся за умершим («хранит в себе личность умершего») без права посягательств на него;
- г) могло быть захвачено любым желающим.

**20. Расположите в хронологическом порядке классических римских юристов (начиная от самого раннего):**

- а) Сальвий Юлиан;
- б) Гай;
- в) Юлий Павел;
- г) Домиций Юльпиан.

**21. Установите соответствие:**

1	Римский гражданин	а)	Лица, рожденные от римских граждан.

2	Латины	б)	Жители римских провинций.
3	Перегрины	в)	Иностранцы проживающие на территории Рима.
4	Рабы	г)	Рожденный от рабыни.

**22. Установите соответствие:**

1	Агнатическое родство	а)	Юридическое родство
2	Когнатическое родство	б)	Власть домовладыки
		в)	Кровное родство
		г)	Происходили от общего предка

**23. Установите соответствие:**

1	Период древнего, или квиригского, гражданского права	а)	754 г. до н.э. В этот период основным источником права выступают Законы XII таблиц, закрепившие основные институты правовой системы Рима.
2	Предклассический период	б)	27 г. до н.э. — 284 г. н.э. Появляются сенатусконсульты, конституции принцепса и ответы юристов.
3	Классический период	в)	367 г. до н.э. Издаются законы, развивается наследственное право, создаются такие способы создания правовых норм, как формулы претора.
4	Постклассический	г)	284—565 г. н.э. В конце периода возникает Кодекс Юстиниана

**24. Установите соответствие:**

1	Брак <i>cum manu</i>	а)	брак, устанавливавший власть мужа над женой
2	Брак <i>sine manu</i>	б)	постоянное сожительство двух лиц, ни одно из которых не состояло в браке с целью создания жизненной общности.
3	конкубинат	в)	это форма брака, основанная на равенстве супругов, независимости жены от мужа.

**25. Установите соответствие:**

1	Существенные условия договора	а)	согласие сторон и выражение воли;
2	Необязательное условие договора	б)	способы обеспечения обязательства
3	Натуральные обязательства	в)	незаконный акт, повлекший за собой возникновение обязательства
4	Деликтные обязательства	г)	истребовать уплаченное по обязательству обр. было невозможно независимо от того, имел кредитор право на получение платежа или платеж совершен по ошибке

**26. Установите соответствие:**

--	--	--	--

1	сервитуты	а)	отчуждаемое наследуемое право долго срочного пользования чужой землей;
2	залог	б)	вещь находилась у кредитора в обеспечение исполнения требования;
3	эмфитевзис	в)	имущественные права на чужие вещи
4	пакт	г)	исковая защита отдельных соглашений

**27. Установите соответствие:**

1	Владение	а)	Фактическое обладание вещью
2	Пользование	б)	Способностью решать юридическую судьбу вещи.
3	Распоряжение	в)	Извлечение полезных свойств

**28. Установите соответствие:**

1	Вербальный договор	а)	стипуляция
2	Литеральный договор	б)	Приходно-расходная книга кредитора
3	Реальный договор	в)	Договор займа
4	Консенсуальный договор	г)	Договор купли-продажи

**29. Установите соответствие:**

1	законное владение (posessio iusta)	а)	вещью владеет ее собственник;
2	незаконное владение (posessio vitiosa)	б)	возникало из временного нахождения вещи у третьего лица.
3	производное владение	в)	когда тот, кто владеет вещью, не имеет на это права

**30. Установите соответствие:**

	Способы преторской защиты		
1	Интердикт	а)	это категорическое и безусловное распоряжение претора о немедленном прекращении каких-либо действий, нарушающих права граждан (например, претор предписывал виновному немедленно освободить самовольно занятый им земельный участок) либо распоряжение воздержаться от какого-либо действия.
2	стипуляции	б)	это возврат в первоначальное положение
3	Реституция	в)	разрешение претора взять во владение имущество (или часть) обязанного лица (должника).
4	Ввод во владение	г)	обещание дано в присутствии претора

**1.4. Практические задания**

1. Составьте таблицу определения понятия «римского права» с авторами.
2. Составьте схему системы римского права.
3. Составьте хронологическую схему источников римского права.
4. Составьте схему кодификационных актов Юстиниана
5. Составьте таблицу различий по легисакционному, формулярному и экстраординарному процессам.
6. Покажите схематично правовые основания иска и интердикта.
7. Составьте таблицу отличительных признаков гражданского и преторского исков.
8. Покажите схематично течение исковой давности в отношении различных исков.
9. Составьте схему соотношения между свободой, гражданством и семейным состоянием.
10. Составьте таблицу правового положения римлян, латинов и peregrini по различным критериям.
11. Покажите схематично правовое положение рабов в различные исторические периоды Римской империи.
12. Покажите схематично общий строй римской семьи в различные исторические периоды Римской империи.
13. Составьте таблицу правовых отношений родителей и детей в различные исторические периоды Римской империи.
14. Составьте блок-схему объема правоспособности различных категорий свободного населения в древнем Риме.
15. Составьте сравнительную таблицу виндикационного, негаторного исков, иска о воспрещении, а также публицианов иск.
16. Составьте блок-схему основных черт и порядка назначения опеки и печительства.
17. Составьте таблицу видов римского брака, какие юридические последствия они имели.
18. Составьте хронологическую схему правового режима приданого в древнем Риме.

19. Составьте таблицу способов приобретения права собственности.

20. Составьте таблицу регламентации имущественных обязательств, по мере возникновения.

## 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы для обсуждения на занятиях;</li> <li>- устные опросы по ранее изученному материалу;</li> <li>- письменные работы: рефераты;</li> <li>- практические задания;</li> <li>- рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу.</li> </ul>	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий и аудиторных работ, устный опрос, оценивание докладов, рефератов	отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

### Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
хорошо	оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
неудовлетв	оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой

орительно	предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.
-----------	--

### Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического, тестового задания или задания, выносимого на самостоятельную работу (полнота ответа);	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.
Хорошо	2. Своевременность выполнения задания;	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
	3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания (логичность и четкость ответа);	
	4. Правильность ответов на вопросы;	
	5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом);	
Удовлетворительно	6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса.	Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

### Критерии оценивания рефератов

Средство контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Реферат	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.	отлично
	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта не в полной мере.	хорошо
	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.	удовлетворительно
	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса. Реферат не сдан / доклад не сделан.	неудовлетворительно

### Критерии оценивания тестов

Формируемые уровни освоения компетенций	% положительных ответов	Шкала оценивания
Высокий уровень	90-100	отлично
Базовый уровень	70-89	хорошо
Пороговый уровень	40-69	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	< 39	неудовлетворительно

### 3.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Средства оценивания в ходе промежуточной аттестации:

- вопросы для зачета;
- ситуационные задачи для зачета.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен применять основные общеправовые понятия и категории, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	<p>ОПК-3.1. Знает закономерности формирования основных общеправовых понятий, категорий и терминов, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отдельных отраслях права; имеет представление о системе, структуре и видах норм права; свойства юридических фактов и особенности возникающих на их основе правоотношений.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и толковать нормы права; выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую квалификацию выявленным фактам и обстоятельствам.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками использования категориально-понятийного аппарата юриспруденции в решении профессиональных задач; базовыми приемами технико-юридического анализа норм права; навыками определения действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц; способами и приемами толкования норм права.</p>

## Вопросы для оценки знаний

### 3.1. Вопросы к зачету

1. Раскройте понятие, предмет, периодизация Римского права.
2. Охарактеризуйте роль римского права в истории права.
3. Назовите источники Римского права.
4. Определите обычное право и законы как источники Римского права.
5. Поясните роль эдиктов магистратов и деятельность юристов как источники Римского права.
6. Охарактеризуйте Закон XII таблиц.
7. Поясните деление гражданского процесса.
8. Раскройте понятие иска в Римском праве. Отказ от иска.
9. Назовите виды и средства преторской защиты.
10. Раскройте понятие и категории исковой давности.
11. Поясните правоспособность в Римском праве.
12. Определите правовое положение римских граждан.
13. Поясните правовое положение латинов и перергинов.
14. Охарактеризуйте правовое положение рабов.
15. Раскройте агнатское и когнатское родство в Римском праве.
16. Поясните понятие и формы брака.
17. Раскройте понятие, классификацию вещей.
18. Охарактеризуйте право собственности.

19. Охарактеризуйте право на чужие вещи.
20. Охарактеризуйте понятие и виды обязательств.
21. Назовите виды договоров.
22. Поясните порядок заключения договора.
23. Охарактеризуйте условия действительности договоров.
24. Охарактеризуйте исполнение обязательств.
25. Назовите ответственность должника за неисполнение обязательства.
26. Дайте характеристику вербальным и литтеральным контрактам.
27. Дайте характеристику реальным и консенсуальным контрактам.
28. Охарактеризуйте безыменные контракты.
29. Охарактеризуйте понятие права наследования.
30. Объясните наследование по завещанию и по закону.

### **3.2. Ситуационные задачи для зачета.**

1. Некий гражданин получил с другого деньги за проданного тому быка. Но бык вскоре сдох, объевшись зерна. Против продавца был возбужден иск о продаже больного животного. Но ожидая все откладывавшегося заседания суда стороны заключили мировую сделку. Однако когда подошел срок заседания суда, истец потребовал явки ответчика.

**Правомерно ли он поступил? Каким средством защититься ответчику? Как отнесется претор к заявлению истца?**

2. Некий гражданин неоднократно просил своего должника об уплате долга в размере 100 сестерциев. Тот каждый раз уклонялся, но однажды сказал: «Хорошо, я заплачу, но сначала дай мне клятву, что ты никогда больше не будешь с этим приставать ко мне». Кредитор поклялся, но тот долга так и не вернул. Сложилась ситуация: если кредитор будет молчать — он не получит своих денег, если он обратится к претору — то нарушит клятву.

**Что бы посоветовал в этом случае претор?**

3. Император Марк Аврелий запретил истцам принуждать ответчиков являться в суд во время жатвы или сбора урожая. Некий презид провинции распорядился о вызове сторон в суд по поводу права собственности на только что собранный виноград, а когда они не явились, вынес решение в пользу истца.

**Правильно ли он поступил?**

**Были ли у него основания нарушить утвержденное сенатом распоряжение принцепса?**

**Правильно ли поступили стороны, не явившись по требованию презида?**

4. В диалоге Цицерона «Об ораторе» описывается случай, когда адвокат истца упорно добивался разрешения претора на завышенную сумму иска, а адвокат ответчика напротив стремился всячески снизить сумму искового требования. Цицерон назвал действия обеих сторон как безграмотные.

**Объясните действия Цицерона.**

**Какое решение должен принять Цицерон?**

5. Некий ремесленник Марк договорился с Квинтом Серторием, а потом с Гнеем Помпеем о продаже принадлежавшей ему скульптуры. Он получил деньги с обоих, но скульптуру передал Гнею Помпею, ничего не знавшему о существовании Квинта Сертория. Серторий предъявил виндикационный иск против Помпея с целью истребования вещи.

**Правомерен ли этот иск?**

6. В правление императора Юстиниана Виктор Полиэн передал Корнелию Ставр принадлежавший ему дом в аренду на два года, после чего отбыл в составе посольства за границу, где пробыл 10 лет. На обратном пути он был захвачен пиратами и был выкуплен агентами правительства еще через 25 лет. Корнелий Ставр отказался отдать ему дом, ссылаясь на срок давности владения.

**Может ли Полиэн подать иск против него?**

7. Под угрозой расправы некто Вителлий написал Макру расписку с обязательством уплатить ему 5000 сестерциев, но не сделал этого. Макр подал в суд. Вителлий отрицал то, что им было принято на себя какое-то обязательство и, следовательно, правомерность самого иска. Он проиграл формулярный процесс и был присужден к уплате.

**Какое решение должен принять суд?**

8. Во время участия Квинкция Цинцинната в войне с этрусками его сосед Марций Кориолан унес с его участка несколько бревен для постройки сарая. Вернувшийся Цинциннат обратился в суд и предъявил иск об уплате ему двойной стоимости бревен, украденных соседом. Излагая дело на первой стадии легисакционного процесса, он сослался на закон 12 таблиц о компенсации в двойном размере в случае кражи жердей для подобных целей и проиграл процесс.

**Объясните причины и условия принятого решения.**

9. Некий гражданин требует от соседа, чтобы тот немедленно прогнал свой скот с ячменного поля, принадлежащего ему. В ответ сосед потребовал, чтобы гражданин немедленно отремонтировал его забор, поврежденный овцами того, из-за чего скот и проник на ячменное поле. Оба обратились за содействием к претору.

**Могут ли требовать иска или интердикта соседи?**

10. Римский гражданин заключил договор продажи на свое поместье, но, не успев получить за него деньги, ушел на войну и попал в плен.

**Может ли получить деньги, следующие ему по этому договору, его сын, живший вместе с отцом?**

**Может ли получить деньги его жена?**

11. Цицерон был изгнан из Рима за убийство по его приказу сторонников Катилины, а на его имущество были назначены торги с аукциона. Его согласились принять общины Киликии, где он в свое время неплохо управлял в качестве наместника римского народа.

**Мог ли он, находясь в изгнании, выкупить свои собственные поместья?**

**Мог ли он вернуть свои поместья, возвратившись из изгнания?**

12. Став императором, Марк Ульпий Траян предоставил нескольким городам своей родной Испании латинское гражданство.

**Сможет ли кто-либо из жителей этих городов претендовать на титул римского императора, подобно Траяну?**

**Могли ли они купить в Риме дом или землю?**

13. Император Клавдий предоставил права римского гражданства галльскому племени эдуев.

**Смогут ли после этого вожди эдуев стать римскими сенаторами?**

14. Завоевав Египет, император Октавиан Август учредил для управления им должность префекта.

**Какой гражданский статус получили египтяне, судя по этому акту императора?**

**Могли ли жрецы египетской богини Исиды из г. Саиса основать храм этой богини в Риме?**

15. В начале нашей эры жители Иудеи не раз поднимали восстания против римского владычества, которые были жестоко подавлены римлянами. Один богатый иудей, боясь расхищения своего имущества после подавления восстания Симона Бар-Кохбы в 125 г., составил завещание, в котором отказал половину своих богатств сыновьям, а половину — императору Адриану. Однако наместник Сирийской провинции, в состав которой входила Иудея, конфисковал его имущество в пользу императорской казны — фиска.

**Мог ли иудей рассчитывать на возвращение сыновней половины имущества по суду?**

16. Бывший раб, отпущенный на свободу коллегией пекарей испанского города Кордубы, занялся поставками ей зерна из Африки и разбогател. Один из членов коллегии попросил у него займы денег и не отдал вовремя. Вольноотпущенник-кредитор подал на своего должника иск. Но презид провинции отказался принять его на том основании, что он не имеет права бесчестить своего патрона.

**Правильно ли поступил презид?**

17. Одна римская гражданка попала в плен к парфянам, будучи беременной. В плену она родила сына и из-за своей красоты стала наложницей парфянского военачальника. Через некоторое время успешный поход императора Траяна против Парфии привел к ее освобождению из рабства. Благополучно вернувшись домой вместе с сыном, она в скором времени родила еще одного ребенка, зачатого в парфянском плену.

**Какой статус будет у ее сыновей?**

18. Одна из любовниц императора Коммода была изобличена в участии в заговоре против императора и приговорена к смертной казни. Перед исполнением приговора выяснилось, что она беременна, и казнь была отложена до рождения ребенка.

## **Каков будет статус у рожденного ею ребенка?**

19. В период правления императора Антонина Пия одна римская матрона за жестокое обращение со своими слугами была отправлена в изгнание. Уехав в Дакию, она родила там сына, зачатого от своего мужа еще в Риме, и через несколько лет умерла, так и не получив прощения от императора. Когда ее сын вырос, он вернулся в Рим с целью вступить в наследственное владение имуществом своего отца.

**Сможет ли он это сделать и какие правовые препятствия встретятся на его пути?**

20. Некий римский гражданин продал себя в рабство с тем, чтобы на полученные деньги дать сыну образование и помочь сделать карьеру. Его замысел удался: в то время как он томился в рабстве его сын занял всадническую должность и разбогател. Движимый благодарностью к отцу, сын выкупил его и освободил из рабства. Через несколько лет по нелепой случайности сын погибает на охоте. Будучи в расцвете лет, он не позаботился о завещании. Все его имущество по закону перешло к его малолетнему сыну, мать которого недолго любила своего свекра. Движимый заботой о внуке и вынужденный позаботиться о собственном пропитании наш гражданин обратился к магистрату по вопросу об установлении опеки над мальчиком и предложил себя в качестве опекуна, мотивируя это тем, что он — дед и ближайший агнат внука.

**Какое решение примет магистрат?**

21. Действуя по просьбе отца, некий молодой римлянин помог его сыну разбогатеть на торговле недвижимостью и во много раз увеличить представленное тому отцом имущество. Однако ни отец, ни сын не пожелали вознаградить за это помощника. Тогда тот подал иск «из ведения дел» к своему бывшему напарнику и потребовал от него гонорар в размере 100000 сестерциев. Однако тот заявил, что имущество, предоставленное ему отцом (пекулий), составляет только 10000 сестерциев. Остальные деньги он предусмотрительно перевел в имущество отца. Может ли истец получить требуемое? Против кого он подал иск? Один из юристов, к которому он обратился, посоветовал ему подать иск «из пекулия» и получить хотя бы 10000. Другой рекомендовал иск против имущества отца со взысканием всей суммы.

**Какой из путей избрать истцу?**

**Какой из них реален?**

22. После смерти отца римский гражданин занялся строительным подрядом по строительству вилл в окрестностях Рима. В качестве помощника он выбрал себе верного раба своего отца, которому последний (отец) давно обещал дать свободу в своем завещании. Начавший дело сын поручил своему новому товарищу закупить кирпич и дал денег. Но случилось так, что завещание пропало. Раб не получил свободу и, обидевшись, присвоил себе деньги. Терпя убытки, сын подал на него иск «из поручения», но претор не принял его. Сгоряча сын подал иск «из ведения дел», но претор опять отказал ему.

**Объясните принятое решение.**

**Как сыну добиться справедливости?**

23. Некий гражданин в эпоху Северов был осужден по иску «о воровстве» судом презида провинции. Не согласившись с решением судьи, он в установленный срок подал апелляцию викарию диоцеза. Пока его прошение рассматривалось викарием, он подал заявку на участие в выборах декурионов г. Кесарии. Но организаторы выборов отказали ему на том основании, что он запятнал себя бесчестьем как вор.

**Правильно ли они поступили?**

**Есть ли у него возможность стать декурионом?**

24. Некий гражданин во время выборов городских магистратов рассказал о том, что один из его соперников — кандидатов на должность разрушил алтарь бога-покровителя дорог Меркурия, который стоял у границы его земельного владения. Однако обвиненный сумел оправдаться перед претором, доказав с помощью свидетелей, что алтарь просто зарос травой и кустарником и его плохо видно с дороги. Затем, торжествуя, он потребовал от членов городского совета, чтобы они запретили баллотироваться его сопернику на том основании, что он запятнал себя бесчестьем (*infamia*) как клеветник.

**Как поступили члены совета?**

**На чем будет основано их решение?**

25. Подав иск о взыскании долга, римский гражданин назначил для ведения своего дела прокуратором своего вольноотпущенника. Не успел претор выяснить суть дела и составить формулу как гражданин скоропостижно умер. Вольноотпущенник отказался принимать участие в процессе. Тогда раздосадованный претор наложил штраф, который обычно взимался в соответствии с эксцепцией, которая называлась «о непредоставлении защиты дела», — на наследников умершего гражданина, в число которых входил и этот вольноотпущенник.

**Правильно ли поступил претор?**

26. Богатый вольноотпущенник, чтобы поддержать материально своего патрона, поручил ему взыскать сумму долга с одного из своих клиентов с расчетом поделить деньги пополам с патроном. Такое судебное представительство оформлялось у римлян договором поручения. Патрон, взыскав долг, решил присвоить себе деньги полностью. Отпущенник, прождав достаточно долго, подал претору иск «из поручения» против своего патрона-прокуратора.

**Правильно ли поступил вольноотпущенник?**

**Каким образом поступит претор?**

**Не следовало ли ему подать иск о злом умысле, либо о воровстве, либо об обмане?**

27. Некий раб торговал египетским хлебом в Кампании и быстро разбогател. В благодарность за успешную торговлю он решил построить в Неаполе храм Меркурию. Однако все его деньги были вложены в дело и он попросил заем у нескольких богатых граждан города. Те дали деньги, рассчитывая вернуть их с прибылью как только придут корабли с хлебом. Однако раб не стал строить храм, а часть денег дал своему господину за то, чтобы тот отпустил его на свободу. Став римским гражданином, он продолжил свои операции, а деньги отдавать и не подумал. Его кредиторы подали иски из договора займа.

**Получат ли кредиторы удовлетворение?**

### **Какова юридическая основа преторского решения по этому иску?**

28. Два молодых римлянина договорились заняться спекуляциями на хлебном рынке, объединив для этого свое имущество. Скоро они разбогатели и настало время делить доходы. Однако если один из них был сиротой, то другой имел отца, который втайне присматривал за операциями сына и в решающий момент наложил руку на его доходы, поступившие ему в собственность. Товарищ его сына подал против него иск на основании «ведения дел», однако тот заявил претору, что дал сыну в пекулий всего 1000 сестерциев и не намерен отвечать на большую сумму.

#### **Какое решение примет претор?**

29. Один молодой римлянин промышлял тем, что разыскивал одинокий богатых стариков и уговаривал сдавать свои пустующие дома внаем приезжавшим в Рим бизнесменам из числа перегринов. Выступая посредником, он оставлял у себя большую часть доходов от сделок найма. Когда один из его клиентов решил вернуть деньги, нажитые на его имуществе и подал иск, молодой посредник заявил, что он является подвластным сыном и не имеет никакого имущества, так как отец не дал ему пекулия.

#### **Могли ли обманутые старики вернуть свои деньги?**

#### **Если да, то как и на каком основании?**

30. Некий гражданин увидел, что городская стража поймала беглого раба и за отсутствием хозяина магистрат приговорил его в гладиаторскую школу. Гражданин узнал в нем раба своего друга Тиция, внес за него залог и повез с собой другу. По пути раб задрался с путниками и был убит. Привезя его тело Тицию, гражданин попросил вернуть деньги, потраченные на залог. Однако Тиций отказался это сделать, они поссорились и гражданин подал иск «из ведения дел» против Тиция. В судебном разбирательстве выяснилось, что гражданин обознался и убитый раб принадлежал не Тицию, а его соседу Семпронию.

#### **Получит ли удовлетворение по этому иску истец?**

#### **Как быть гражданину, сможет ли он вернуть свои деньги?**

### **4. 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Шкала оценивания уровня сформированности общепрофессиональной компетенции (зачёт)**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Уровень освоение компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Зачет	Базовый уровень освоения компетенции	Дан правильный и исчерпывающий ответ на вопрос. Обучающийся демонстрирует знание теоретического материала, изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа.

		Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Имеется базовый уровень овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС.
Незачет	Неудовлетворительный уровень	Отсутствует ответ или в ответе есть грубые ошибки, свидетельствующие о отсутствии знаний соответствующего программного материала; отсутствие умений и навыков по данной дисциплине в соответствии с ФГОС и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет.