

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.08.2025 18:40:02

Уникальный программный ключ: fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd6c03f94388008e29877a6bcbf5

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Автономная некоммерческая организация

«Образовательная организация высшего образования»

«Университет экономики и управления»

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра социально-гуманитарные дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Г.П. Узунова



01 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.О.02.02 Всеобщая история

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Образовательная программа

Специалист по экономике предприятий (организаций)

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех  
форм обучения

г. Симферополь, 2025

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Б1.О.02.02</b>                                         | <b>Всеобщая история</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Цель изучения дисциплины                                  | сформировать у студентов целостные представления об основных тенденциях исторического развития стран и народов мира: политического, социально-экономического и культурного.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина «Всеобщая история» входит в обязательную часть программы бакалавриата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Содержание дисциплины                                     | Тема 1. Первобытная эпоха. Древний Восток.<br>Тема 2. Древняя Греция.<br>Тема 3. Древний Рим.<br>Тема 4. Европа в эпоху средневековья.<br>Тема 5. Европа эпохи Возрождения.<br>Тема 6. Европа и Северная Америка в XVII-XVIII вв.<br>Тема 7. Европа и Америка в XIX в.<br>Тема 8. Европа и Америка в XIX – начале XX в.<br>Тема 9. Европа и Америка в первой половине XX в.<br>Тема 10. Развитие государств Европы и Америки во второй половине XX в. |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Форма промежуточной аттестации                            | <b>зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата                                                                      | 5  |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                                                                                                                                                | 5  |
| 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся      | 6  |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий                                                            | 7  |
| 5. Контроль качества освоения дисциплины                                                                                                                                                                         | 10 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины                                                                                                                                                                    | 11 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                                                    | 11 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины                                                                                                     | 11 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                                                  | 12 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 12 |
| 11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине                                                                                        | 13 |
| 12. Приложение к РПД                                                                                                                                                                                             |    |

# **1. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Целью дисциплины Б1.О.02.02 Всеобщая история является сформировать у студентов целостные представления об основных тенденциях исторического развития стран и народов мира: политического, социально-экономического и культурного. В основу преподавания дисциплины положен проблемно-синхронный принцип изложения материала, дающий более адекватное соотношение проблемно-теоретических и страноведческих тем, что позволит студентам получить целостное представление об историческом процессе и его закономерностях и на этой основе - об особенностях их конкретных проявлений в истории регионов и отдельных стран.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| <b>Коды компетенции</b> | <b>Результаты освоения ОПОП</b>                                                                                        | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5</b>             | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1. Знает основы философского анализа и социально-исторического контекста формирования культурного разнообразия общества, основы этики межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5.2. Умеет учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками оценки разнообразных явлений культуры, недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных, этнокультурных, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> |

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина Б1.О.02.02 Всеобщая история относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина Б1.О.02.02 Всеобщая История изучается обучающимися очной и очно-заочной форм обучения в 2 семестре.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих (или осваиваемых параллельно) дисциплин (практик): история России, основы российской государственности, философия, культурология, религиоведение, право.

Типы задач, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом, а именно: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 академических часа.

#### **3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

##### **Для очной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часа

| <b>Объём дисциплины</b>                    | <b>Всего часов</b> |
|--------------------------------------------|--------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины              | 72                 |
| Контактная работа                          | 30                 |
| Аудиторная работа (всего):                 | 30                 |
| Лекции                                     | 20                 |
| Семинары, практические занятия             | 10                 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 42                 |
| зачет                                      | +                  |

##### **Для очно-заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часа

| <b>Объём дисциплины</b>                    | <b>Всего часов</b> |
|--------------------------------------------|--------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины              | 72                 |
| Контактная работа                          | 20                 |
| Аудиторная работа (всего):                 | 20                 |
| Лекции                                     | 14                 |
| Семинары, практические занятия             | 6                  |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 52                 |
| зачет                                      | +                  |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № тем<br>ы          | Наименование темы                                             | Всего |    | Количество часов  |      |         |      |                 |      |
|---------------------|---------------------------------------------------------------|-------|----|-------------------|------|---------|------|-----------------|------|
|                     |                                                               |       |    | Контактная работа |      |         |      | Внеаудит работа |      |
|                     |                                                               |       |    | Лекции            |      | Практич |      | Самост. работа  |      |
|                     |                                                               |       |    | ОФО               | ОЗФО | ОФО     | ОЗФО | ОФО             | ОЗФО |
| 1.                  | Первобытная эпоха. Древний Восток                             | 6     | 6  | 2                 | -    | -       | -    | 4               | 6    |
| 2.                  | Древняя Греция                                                | 6     | 8  | 2                 | 2    | -       | -    | 4               | 6    |
| 3.                  | Древний Рим                                                   | 6     | 8  | 2                 | 2    | -       | -    | 4               | 6    |
| 4.                  | Европа в эпоху средневековья                                  | 6     | 8  | 2                 | 2    | -       | -    | 4               | 6    |
| 5.                  | Европа эпохи Возрождения                                      | 8     | 6  | 2                 | -    | 2       | -    | 4               | 6    |
| 6.                  | Европа и Северная Америка в XVII-XVIII вв                     | 8     | 10 | 2                 | 2    | 2       | 2    | 4               | 6    |
| 7.                  | Европа и Америка в XIX в.                                     | 6     | 4  | 2                 | -    | -       | -    | 4               | 4    |
| 8.                  | Европа и Америка в XIX – начале XX в.                         | 8     | 8  | 2                 | 2    | 2       | 2    | 4               | 4    |
| 9.                  | Европа и Америка в первой половине XX в.                      | 8     | 6  | 2                 | 2    | 2       | -    | 4               | 4    |
| 10.                 | Развитие государств Европы и Америки во второй половине XX в. | 10    | 8  | 2                 | 2    | 2       | 2    | 6               | 4    |
| Всего по дисциплине |                                                               | 72    | 72 | 20                | 14   | 10      | 6    | 42              | 52   |
| Зачет.              |                                                               | -     | -  |                   |      |         |      |                 |      |
| Итого               |                                                               | 72    | 72 | 20                | 14   | 10      | 6    | 42              | 52   |

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

###### Тема 1. Первобытная эпоха. Древний Восток

Антропогенез и его основные этапы, возникновение человека современного типа. Появление первобытных людей в Европе. Неолит. Археологические культуры неолита в Европе. Энеолит – эпоха освоения меди и бронзы, основные археологические культуры медно-бронзового века в Европе. Культуры бронзового века: Центральная и Северная Европа, Британские острова. Раннежелезный век: Греция и Балканы, Италия, Западная и Центральная Европа. Специфика древнеегипетской цивилизации. Древнее Междуречье.

Древняя Индия. Древний Китай

## **Тема 2. Древняя Греция**

Общая характеристика, географические и хронологические рамки истории Древней Греции. Периодизация истории Древней Греции. Полис как основа античной демократии. Политическая борьба в полисе. Становление классического полиса. Специфика полисного устройства. Греческий полис на эллинистическом Востоке.

## **Тема 3. Древний Рим**

Эллины, римляне и античность. Территориальные, хронологические рамки и периодизация римской истории. Римский путь к полису. Римская Империя. Наследие античности.

## **Тема 4. Европа в эпоху средневековья**

Особенности социально-экономического развития в XI–XII вв.: аграрная экономика и демографические процессы. Строй политической раздробленности. Крестовые походы. Европа в XIII–XV: достижения в сельском хозяйстве, развитие городов, коммунальная борьба. Образование единых централизованных монархий и органов сословного представительства. Церковь и папство в период позднего средневековья. Культурные достижения в XIII–XV вв.: университеты, архитектура.

## **Тема 5. Европа эпохи Возрождения**

Великие географические открытия (последняя треть XV – 40–1,5 е гг. XVII в.) и их последствия. Тенденции экономического развития в XVI–XVII вв. Реформационные учения. Контрреформация в Западной Европе. Основные политические тенденции в Западной Европе раннего нового времени. Начало формирования абсолютистских монархий. Научная революция в XVI–XVII вв. Культура Итальянского Возрождения.

## **Тема 6. Европа и Северная Америка в XVII–XVIII вв.**

Страны Запада в XVII–XVIII вв.: от традиционного к индустриальному обществу. Английская буржуазная революция XVII века. Изменения в материальной культуре европейского общества в XVIII в. Промышленный переворот. Проблема перехода в «царство разума»: Просвещение. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в.

## **Тема 7. Европа и Америка в XIX в.**

XIX в. – время повсеместного укрепления капиталистических отношений: реформы и революции. Гражданская война Севера и Юга в США. Революции во Франции в XIX в. Объединение Германии. Объединение Италии. Революция Мэйдзи в Японии. Общественная жизнь в странах Европы и Америки. Культура в XIX в. от романтизма к реализму, от импрессионизма к постимпрессионизму и авангардизму в искусстве.

## **Тема 8. Европа и Америка в XIX – начале XX в.**

Промышленная Европа завоевывает мир. Социальная структура индустриального общества. США на пути превращения в мировую державу. Утверждение политических и институциональных основ современного общества. Национализм и империализм. Война за независимость и образование независимых государств в Латинской Америке. Особенности развития государств Латинской Америки в XIX в. Первая мировая война.

## **Тема 9. Европа и Америка в первой половине XX в.**

Послевоенное мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Международные отношения в Европе в 1920-е гг. Международные отношения в Европе в 1930-е гг. Крах Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Основные тенденции политического и социально-экономического развития стран Запада после Первой мировой войны. Мировой экономический кризис 1929–1932 гг. и его социальные последствия. Основные тенденции политического и социально-экономического развития стран Запада в 1930-е гг. Вторая мировая война

## **Тема 10. Развитие государств Европы и Америки во второй половине XX в.**

Международные отношения государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в. Европейская интеграция: предпосылки и основные этапы. Экономическое развитие государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в. Политическое развитие государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в. Социальная политика государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в. Изменение социальной структуры государств Европы и Северной Америки. «Строительство социализма» в странах Восточной Европы: теория и практика. Распад СССР. Гегемония США в мире.

#### 4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тема 1. Европа эпохи Возрождения (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности социально-экономического развития в XI-XII вв.: аграрная экономика и демографические процессы. Строй политической раздробленности.</li> <li>2. Европа в XIII-XV: достижения в сельском хозяйстве, развитие городов, коммунальная борьба</li> <li>3. Образование единых централизованных монархий и органов сословного представительства.</li> <li>4. Церковь и папство в период позднего средневековья</li> </ol> |
| <p><b>Тема 2. Европа и Северная Америка в XVII-XVIII вв (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Страны Запада в XVII-XVIII вв.: от традиционного к индустриальному обществу.</li> <li>2. Английская буржуазная революция XVII века.</li> <li>3. Война за независимость и образование США.</li> <li>4. Французская революция конца XVIII в.</li> </ol>                                                                                                                                                        |
| <p><b>Тема 3. Европа и Америка в XIX – начале XX в. (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Промышленная Европа завоевывает мир. Социальная структура индустриального общества.</li> <li>2. США на пути превращения в мировую державу.</li> <li>3. Война за независимость и образование независимых государств в Латинской Америке.</li> <li>4. Первая мировая война: причины, ход и итоги.</li> </ol>                                                                                                       |
| <p><b>Тема 4. Европа и Америка в первой половине XX в. (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Версальско-Вашингтонская система международных отношений</li> <li>2. Основные тенденции политического и социально-экономического развития стран Запада после Первой мировой войны.</li> <li>3. Основные тенденции политического и социально-экономического развития стран Запада в 1930-е гг.</li> <li>4. Вторая мировая война: причины, ход, итоги.</li> </ol>                                               |
| <p><b>Тема 5. Развитие государств Европы и Америки во второй половине XX в. (2 часа).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическое развитие государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в.</li> <li>2. Политическое развитие государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в.</li> <li>3. Социальная политика государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в.</li> </ol>                                                                                           |

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тема 1. Первобытная эпоха. Древний Восток</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антропогенез и его основные этапы, возникновение человека современного типа. Археологические культуры неолита в Европе.</li> <li>2. Культуры бронзового века.</li> <li>3. Специфика древнеегипетской цивилизации.</li> </ol> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>4. Древнее Междуречье.</li> <li>5. Древняя Индия.</li> <li>6. Древний Китай</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Тема 2. Древняя Греция</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Периодизация истории Древней Греции.</li> <li>2. Полис как основа античной демократии.</li> <li>3. Наследие культуры Греции.</li> </ul>                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Тема 3. Древний Рим</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Эллины, римляне и античность.</li> <li>2. Территориальные, хронологические рамки и периодизация римской истории.</li> <li>3. Римская Империя.</li> <li>4. Наследие Рима и античности.</li> </ul>                                                                                                           |
| <p><b>Тема 4. Европа в эпоху средневековья</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Крестовые походы.</li> <li>2. Образование единых централизованных монархий и органов сословного представительства.</li> <li>3. Церковь и папство в период позднего средневековья.</li> <li>4. Культурные достижения в XIII-XV вв.: университеты, архитектура.</li> </ul>                  |
| <p><b>Тема 5. Европа эпохи Возрождения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Великие географические открытия (последняя треть XV – 40– 1,5 е гг. XVII в.) и их последствия.</li> <li>2. Основные политические тенденции в Западной Европе раннего нового времени.</li> <li>3. Научная революция в XVI–XVII вв.</li> <li>4. Культура Итальянского Возрождения.</li> </ul>   |
| <p><b>Тема 6. Европа и Северная Америка в XVII-XVIII вв.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Изменения в материальной культуре европейского общества в XVIII в.</li> <li>2. Промышленный переворот.</li> <li>3. Проблема перехода в «царство разума»: Просвещение.</li> </ul>                                                                                            |
| <p><b>Тема 7. Европа и Америка в XIX в.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. XIX в. – время повсеместного укрепления капиталистических отношений: реформы и революции</li> <li>2. Культура в XIX в. от романтизма к реализму, от импрессионизма к постимпрессионизму и авангардизму в искусстве.</li> </ul>                                                               |
| <p><b>Тема 8. Европа и Америка в XIX – начале XX в.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Промышленная Европа завоевывает мир.</li> <li>2. Национализм и империализм.</li> <li>3. Первая мировая война.</li> </ul>                                                                                                                                                         |
| <p><b>Тема 9.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Международные отношения в Европе в 1920-е гг.</li> <li>2. Международные отношения в Европе в 1930-е гг.</li> <li>3. Мировой экономический кризис 1929-1932 гг. и его социальные последствия.</li> <li>4. Вторая мировая война.</li> </ul>                                                                              |
| <p><b>Тема 10. Развитие государств Европы и Америки во второй половине XX в.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Международные отношения государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в.</li> <li>2. Европейская интеграция: предпосылки и основные этапы.</li> <li>3. «Строительство социализма» в странах Восточной Европы: теория и практика</li> </ul> |

## 5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации в целом по дисциплине – письменный зачет.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Турский, И. И. История : учебно-методическое пособие / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2022. — 91 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83931.html> (дата обращения: 19.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***а) основная литература:***

1. Савин, А. П. Всеобщая история : учебное пособие / А. П. Савин, С. П. Чёрный. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2021. — 303 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119068.html> (дата обращения: 19.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### ***б) дополнительная литература:***

1. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история. Новейшее время. Период до 1939 г. : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова, Е. И. Красильникова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-4653-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126496.html> (дата обращения: 19.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кущенко, С. В. История России. Всеобщая история (IX–XIX вв.) : учебное пособие / С. В. Кущенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 103 с. — ISBN 978-5-7782-4068-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99348.html> (дата обращения: 19.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронная библиотечная система «IPRsmart» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

3. Официальный сайт правительства Российской Федерации. – URL: <http://www.government.ru>.

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – URL: <http://www.minfin.ru>.

5. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. – URL: <http://www.economy.gov.ru>.

6. Официальный сайт Центрального банка России. – URL: <http://www.cbr.ru>.
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ – URL: <http://www.nalog.ru>.
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – URL: <http://www.gks.ru>.
9. Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу. – URL: <http://www.fedsfm.ru>.
10. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым (Крымстат) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://crimea.gks.ru/>.
11. Сайт Фонда президентских грантов, на котором представлены описания проектов НКО, участвовавших в конкурсах Фонда, с возможностью фильтра по направлениям реализации проектов, городам и регионам базирования НКО и др.: <https://президентскиегранты.рф/public/application/cards>.
12. Единая информационная система ДОБРО.РФ Добро.Центры ([dobro.ru](http://dobro.ru)).
13. Единый Реестр субъектов малого и среднего предпринимательства <https://ofd.nalog.ru/search.html?mode=extended>.
14. Каталог социальных предприятий <https://soindex.ru/>.
15. Примеры студенческих проектов доступны по ссылке: <https://clck.ru/3584JB>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;
- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- 1) программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google

chrome»);

2) программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

3) программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Microsoft, Windows, Microsoft Office, LibreOffice, Архиватор 7-zip, Adobe Reader, КонсультантПлюс, Kaspersky Security, VLC, Media Player, Прометей.