

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2026 11:16:21

Уникальный программный ключ

fd935d10451b860e912264c0378f8448452b7b603f94388008e29877a6bcbf5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Автономная некоммерческая организация

«Образовательная организация высшего образования»

«Университет экономики и управления»

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра финансов, учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ **Г.П. Узунова**

«02» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.О.34 Денежно-кредитные системы зарубежных стран

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Образовательная программа

Специалист по финансам и кредиту

Квалификация выпускника: бакалавр

**Для всех
форм обучения**

г. Симферополь, 2026

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.О.34	ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН
Цель изучения дисциплины	формирование знаний и практических навыков в области банковской деятельности с учетом передового отечественного и зарубежного опыта; методологических и методических принципах осуществления финансового анализа деятельности коммерческих банков, а также на выработку навыков для решения задач практического характера в области управления и повышения эффективности банковской деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3
Содержание дисциплины	Тема 1. Денежная система и ее элементы Тема 2. Валютная система. Мировые валютные системы Тема 3. Кредитная система и ее элементы. Международные финансово-кредитные институты Тема 4. Банковские системы зарубежных стран. Тема 5. Национальные денежно-кредитные системы зарубежных стран
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5. Контроль качества освоения дисциплины	11
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	13
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
12. Приложение к РПД	

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель изучения дисциплины Б1.О.34 «Денежно-кредитные системы зарубежных стран» является формирование знаний и практических навыков в области банковской деятельности с учетом передового отечественного и зарубежного опыта; методологических и методических принципах осуществления финансового анализа деятельности коммерческих банков, а также на выработку навыков для решения задач практического характера в области управления и повышения эффективности банковской деятельности.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1. Знает принципы, законы и механизмы функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровнях ОПК-3.2. Умеет применять принципы и методику экономического анализа при обосновании механизмов и закономерностей функционирования экономики на микро- и макроуровне ОПК-3.3. Владеет методами анализа движущих сил и сущности экономических процессов и событий, происходящих в экономике

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.34 «Денежно-кредитные системы зарубежных стран» относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина изучается обучающимися на очной форме в 6 семестре, на очно-заочной в 7 семестре.

Дисциплина Б1.О.34 «Денежно-кредитные системы зарубежных стран» основывается на знании следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Банковское дело»

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин:

- основные инструментарию обобщения, анализа, восприятия основ экономических знаний, позволяющие проанализировать результаты необходимые для объяснения природы экономических процессов на микро-и макроуровне
- новые методы поиска, обобщения и анализа информации, с учетом зарубежного опыта, позволяющие проанализировать результаты расчетов необходимых для объяснения природы экономических процессов на микро-и и макроуровне
- микроэкономические показатели и алгоритмы позволяющие планировать результаты необходимые для содержательного объяснения природы экономических процессов на микро-и макроуровне
- нормативно-правовые инструменты анализа объектов и процессов, позволяющие учесть результаты расчетов необходимые для содержательного объяснения природы

экономических процессов на микроуровне

- формирование спроса и предложения на факторных рынках. Эффективность различных рыночных структур для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне

- умение вырабатывать основные инструментарию обобщения, анализа, восприятия основ экономических знаний позволяющие проанализировать результаты необходимые для объяснения природы экономических процессов на микро- и макро- уровне

- умение составлять сводные учетные документы в целях осуществления налогового контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в процессе ведения налогового учета

- умение прогнозировать концепции, характеризующие экономический анализ, позволяющий организовать подходы к освоению и приобретению новых навыков необходимых для объяснения природы экономических процессов на микро- и макро- уровне

- умение исследовать микроэкономические факторы позволяющие совершенствовать систему критериев позволяющих проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

- умение прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне

- умение отличать в экономических исследованиях направления, позволяющие проанализировать результаты расчетов необходимые для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне

- владеть информационно-коммуникационными технологиями и методами применения законов естественнонаучных дисциплин для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне

- владеть основными инструментами обобщения, анализа, восприятия основ экономических знаний, позволяющие проанализировать результаты необходимые для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне

- владеть концепциями, характеризующими экономический анализ, позволяющий организовать подходы к освоению и приобретению основ экономических знаний, необходимых для объяснения природы экономических процессов на микро- уровне

- владеть уточненными и прогнозируемыми концепциями обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей необходимые для объяснения природы экономических процессов на микроуровне

- владеть нормативно-правовыми инструментами анализа объектов и процессов, позволяющими учесть результаты расчетов необходимые для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности

- владеть новыми методами поиска, обобщения и анализа информации, с учетом зарубежного опыта, позволяющие проанализировать результаты расчетов

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Аудиторная работа (всего):	30
Лекции	20
Семинары, практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	42
Зачет	+

Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Аудиторная работа (всего):	20
Лекции	14
Семинары, практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52
Зачет	+

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ т е м ы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ОЗФО	Контактная работа (аудиторная работа)				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практические		Сам. работа	
				ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
1	Денежная система и ее элементы	14	14	4	2	2	2	8	10
2	Валютная система. Мировые валютные системы	14	14	4	2	2	2	8	10
3	Кредитная система и ее элементы. Международные финансово-кредитные институты	16	18	4	4	2	2	10	12
4	Банковские системы зарубежных стран.	14	14	4	4	2		8	10
5	Национальные денежно-кредитные системы зарубежных стран	14	12	4	2	2		8	10
	Всего по дисциплине	72	72	20	14	10	6	42	52
	зачет	+	+						
	Итого	72	72						

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Денежная система и ее элементы

Понятие денежной системы. Элементы денежной системы: принципы организации денежной системы, наименование денежной единицы, структура денежной массы, эмиссионный механизм, виды и порядок обеспечения денежных знаков, порядок прогнозирования и планирования денежного оборота, денежно-кредитное регулирование, валютный курс и порядок его установления. Классификация денежных систем. Металлические и неметаллические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный стандарт (золотовалютный) стандарт.

Тема 2. Валютная система. Мировые валютные системы

Валютная система, ее элементы. Характеристика валютного курса. Факторы, влияющие на формирование валютного курса. Режим валютного курса – фиксированный и плавающий. Конвертируемость валют, ее разновидности. Национальная и мировая валютные системы. Эволюция мировой валютной системы. Генуэзская, Парижская, Бреттон-Вудская и Ямайская валютные системы. Особенности современных валютных систем зарубежных стран. Принципы организации и проблемы. Европейская валютная система и переход к экономическому и валютному союзу в Европе. Евро и доллар: конкуренция ведущих валют.

Тема 3. Кредитная система и ее элементы. Международные финансово-кредитные институты (МВФ, Всемирный банк, Банк международных расчетов и др.).

Понятие кредитной системы. Структура кредитной системы государства. Содержание базового (фундаментального), организационного и регулирующего блоков кредитной системы и их элементы. Типы кредитных систем и их особенности. Роль кредитной системы в национальной экономике. Международные финансово-кредитные институты. Международный валютный фонд (МВФ). Особенности формирования его кредитных ресурсов и виды кредитов. Роль МВФ в межгосударственном валютном регулировании. Кредиты МВФ России. Требования МВФ при предоставлении кредитов, стабилизационные программы. Группа Всемирного банка (ВБ), ее отличие от МВФ. Особенности формирования ресурсов ВБ и предоставление кредитов. Основные сферы кредитной деятельности Всемирного банка в России, его требования при предоставлении кредитов. Социальная и экономическая направленность кредитруемых Всемирным банком инвестиционных программ. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР): его цель, задачи, особенности формирования ресурсов и предоставления кредитов. Кредитная деятельность ЕБРР в России. Участие России в совместном финансировании инвестиционных проектов по линии ЕБРР. Банк международных расчетов (БМР), его особенности как банка центральных банков, координатора их деятельности. Значение участия России в БМР для перехода на международные стандарты деятельности российских банков. Региональные финансовые институты и международные фонды Евросоюза. Значение использования их опыта для формирования Единого экономического пространства стран СНГ. Значение сотрудничества России с международными финансово-кредитными институтами для совершенствования банковского контроля и надзора за проведением международных валютных, расчетных, кредитных операций, перехода на международные стандарты учета и отчетности, соблюдения правил поведения в мировом банковском сообществе, рационального использования мирового опыта для модернизации российской денежно-кредитной системы.

Тема 4. Банковские системы зарубежных стран.

Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различия между планово-централизованной и рыночной банковскими системами. Уровни банковской системы. Развитые и развивающиеся банковские системы. Системы, ориентированные на банковское либо биржевое обслуживание финансовых потребностей. Международная, национальная и региональная банковские системы. Факторы, определяющие развитие банковских систем. Характеристика элементов банковской системы. Современное состояние и проблемы развития банковских систем зарубежных стран. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Банковские системы зарубежных стран. Сравнительный анализ банковских систем США, Японии, Германии. Европейская банковская система зоны евро. Банковские

системы Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии; Франции; Италии; Испании; Индии; Китая; Южной Кореи; Канады. Центральные банки. Функции и организационная структура центральных банков: Англии, Франции, Японии, ФРГ, США и других банков развитых стран

Тема 5. Национальные денежно-кредитные системы зарубежных стран

Сравнительный анализ денежно-кредитных систем стран с развитой экономикой (США, Германии, Японии, Канады и др.); развивающихся стран (на примере стран БРИКС); стран СНГ.

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

Разделы, темы, дидактические единицы
Тема 1. Денежная система и ее элементы 1. Понятие денежной системы 2. Виды денежных систем 3. Принципы организации денежной системы 4. Элементы денежной системы РФ
Тема 2. Валютная система. Мировые валютные системы 1. Мировые валютные системы 2. Парижская валютная система: золотой стандарт 3. Генуэзская валютная система 4. Бреттон Вудская система 5. Ямайская валютная система 6. Европейский экономический союз 7. Цели создания валютного союза 8. Перспективы функционирования Евро
Тема 3. Кредитная система и ее элементы. Международные финансово-кредитные институты 1. Международный валютный фонд 2. 2. Мировой банк 3. 3. Европейский центральный банк 4. 4. Европейский банк реконструкции и развития 5. . Банк международных расчетов 6. Взаимодействие между международными финансово-кредитными институтами и Банком России 7. 7. Участие России в международных финансовых организациях
1. Тема 4. Банковские системы зарубежных стран. 2. Банковские системы зарубежных стран. 3. Федеральная резервная система. 4. Принципы функционирования банков в исламских странах. 5. Банковская система России. 6. Комерческие банки. 7. Проблемы и перспективы развития банковской системы в России
Тема 5. Национальные денежно-кредитные системы зарубежных стран Денежно-кредитные система США, Канады Японии, Франции, Германии, Италии

4.4 Содержание самостоятельной работы

Разделы, темы, дидактические единицы
Тема 1. Денежная система и ее элементы Неметаллические денежные системы и их характерные черты. Денежные системы стран с рыночной экономикой. Денежная система административно-командной экономики. Современные денежные системы зарубежных стран. Состояние и перспективы развития денежной системы Российской Федерации.
Тема 2. Валютная система. Мировые валютные системы Денежная система и функции денег. Принципы организации денежных систем. Сферы денежного обращения:

наличная и безналичная. характеристика систем металлического обращения и системы бумажно-кредитного обращения. Валютная система и ее элементы. Валюта: ее значение, классификация валют. Административный и рыночный механизм курсообразования. Валютный контроль, его цели и требования. Валютные системы и их характеристик
Тема 3. Кредитная система и ее элементы. Международные финансово-кредитные институты Понятие, функции и роль кредитной системы в экономике. Сущность финансового посредничества. Виды финансовых посредников. Институциональная структура кредитной системы. Банковская система как часть кредитной системы. Понятие, сущность и функции банковской системы. Структура банковской системы РФ. Характеристика основных элементов банковской системы. Взаимоотношения Центрального и коммерческих банков. Небанковские кредитные организации. Основные этапы и проблемы развития банковской системы Российской Федерации. Кредитные и банковские системы зарубежных стран.
Тема 4. Банковские системы зарубежных стран. . Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны. Проявление контрольной и координационной функции. Особенности направлений деятельности центрального банка: проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета. Коммерческие банки. Банковские операции и услуги
Тема 5. Национальные денежно-кредитные системы зарубежных стран Банковские системы развитых государств. Сравнительный анализ банковских систем США, Японии, Германии. Европейская банковская система зоны евро. Центральные и коммерческие банки, их функции и операции.

5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Григор Д.В. Международные финансы: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / Д.В. Григор – Симферополь: АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2022. – 17 с. – Текст: электронный.

Григор, Д. В. Учеб.-метод. пособие по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Деньги, кредит, банки» / Д. В. Григор. – Симферополь : АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2020. – 184 с. – Текст: электронный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная учебная литература:

1. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95597.html>

2. Синявская, Е. Е. Финансы, деньги, кредит : учебное пособие / Е. Е. Синявская. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2021. — 128 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150411.html> (дата обращения: 28.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Таштамиров, М. Р. Деньги, кредит, банки : учебное пособие для бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / М. Р. Таштамиров, А. А. Бисултанова. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2023. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148600.html> (дата обращения: 28.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная учебная литература:

1. Васютченко, И. Н. Банковское дело : учебно-методическое пособие / И. Н. Васютченко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108074.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108074> Тянь, Н. С.

2. Мизя, М. С. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / М. С. Мизя. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8149-3288-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124819.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. — URL: <http://www.garant.ru> — Текст: электронный.

2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Текст: электронный.

3. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: Сайт журнала www.minfin.ru ла «Эксперт» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.expert.ru

4. «Галерея экономистов» (Материалы об экономистах и направлениях экономической теории) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://gallery.economicus.ru>

5. Официальный интернет-портал правовой информации РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>

7. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым (Крымстат) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://crimea.gks.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;
- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- *программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);
- *программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- *программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.