

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.04.2026 18:11:51

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**Автономная некоммерческая организация**

**«Образовательная организация высшего образования»**

**«Университет экономики и управления»**

**Факультет экономики, управления и юриспруденции**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Е. П. Узунова

20 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ФТД.03 ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическая деятельность

Профиль

Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех  
форм обучения

Симферополь 2026

Рабочая программа дисциплины ФТД.03 «Обучение служением» для бакалавров направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121.

Программу составил старший преподаватель Кудинов А.И.

Рабочая программа дисциплины ФТД.03 «Обучение служением» утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин. Протокол № 6 от 29.01.2026г.

Заведующая кафедрой  
(подпись)



Г.П. Узунова

## АННОТАЦИЯ

<b>Индекс дисциплины по учебному плану</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
<b>ФТД.03</b>	<b>ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ</b>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Развитие гражданственности путем реализации социально-ориентированного проекта с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе. Таким образом, обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам блока ФТД.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>УК-1</b> (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)</p> <p><b>УК-2</b> (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений)</p> <p><b>УК-3</b> (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде)</p> <p><b>УК-5</b> (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)</p> <p><b>УК-6</b> (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни)</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Введение в обучение служением</p> <p>Тема 2. Проектирование и реализация социальных проектов</p> <p>Тема 3. Методы и технологии вовлечения студентов в общественно полезную деятельность</p> <p>Тема 4. Оценка эффективности и результатов обучения служением</p> <p>Тема 5. Развитие личностных и профессиональных компетенций через обучение служением</p> <p>Тема 6. Правовые и этические аспекты организации обучения служением</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b> (4 семестр)

## Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата.....	6
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	7
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	19
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	15
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15

## 1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью освоения дисциплины является развитие гражданской ответственности путем реализации социально-ориентированного проекта с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе. Таким образом, обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений.

Задачи дисциплины:

- Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации.
- Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.
- Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.
- Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта.
- Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта.
- Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3.Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина ФТД.03 «Обучение служением» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД. Дисциплина изучается в 4 семестре.

### **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### **3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

##### **Для очной формы обучения**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетная единица (з. е.), 36 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	36
Аудиторная работа (всего):	36
Лекции	3
Практические занятия / Семинары	32
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Промежуточная аттестация (зачет)	0

#### **Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) для ОЗФО**

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	36
Аудиторная работа (всего):	36
Лекции	4
Практические занятия / Семинары	32
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Промежуточная аттестация (зачет)	0

### **4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего	Контактная работа		СР
			Лекции	Практ.	
1.	Тема 1. Введение в обучение служением	11	1	4	6
2.	Тема 2. Проектирование и реализация социальных проектов	11	1	4	6
3.	Тема 3. Методы и технологии вовлечения студентов в общественно полезную деятельность	13	1	6	6
4.	Тема 4. Оценка эффективности и результатов обучения служением	13	1	6	6
5.	Тема 5. Развитие личностных и профессиональных компетенций через обучение служением	12	0	6	6
6.	Тема 6. Правовые и этические аспекты организации обучения служением	12	0	6	6
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>36</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Введение в обучение служением.

Понятие, сущность и исторические предпосылки обучения служением. Цели, задачи и основные принципы подхода. Отличие обучения служением от других форм социальной активности и волонтерства. Роль дисциплины в формировании гражданской позиции и профессиональных компетенций.

Тема 2. Проектирование и реализация социальных проектов

Этапы разработки социального проекта: от идеи до воплощения. Методы исследования социальных проблем и определения целевой аудитории. Планирование ресурсов, формирование команды, организация проектной деятельности. Практические кейсы и анализ успешных примеров.

Тема 3. Методы и технологии вовлечения студентов в общественно полезную деятельность

Современные педагогические технологии, способствующие мотивации и вовлечению обучающихся. Использование игровых, цифровых, командных и интерактивных методов.

Организация взаимодействия с социальными партнёрами, НКО и органами местного самоуправления.

Тема 4. Оценка эффективности и результатов обучения служением

Критерии и показатели успешности социальных проектов. Методы мониторинга и оценки результатов: самооценка, экспертная оценка, обратная связь от участников и благополучателей. Инструменты фиксации и презентации достижений (портфолио, отчёты, презентации).

Тема 5. Развитие личностных и профессиональных компетенций через обучение служением

Формирование soft skills и hard skills в процессе реализации социальных инициатив: лидерство, коммуникация, проектное мышление, ответственность, эмпатия. Влияние обучения служением на профессиональное становление и карьерные траектории.

Тема 6. Правовые и этические аспекты организации обучения служением

Нормативно-правовая база организации социальной деятельности в образовательных учреждениях. Этические стандарты взаимодействия с участниками проектов и благополучателями. Вопросы безопасности, конфиденциальности, ответственности и добровольности участия.

#### 4.3. Содержание практических занятий

№ темы	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Кол-во часов
1	Введение в обучение служением	Понятие, сущность и исторические предпосылки обучения служением. Цели, задачи и основные принципы подхода. Отличие обучения служением от других форм социальной активности и волонтерства	4
2	Проектирование и реализация социальных проектов	Этапы разработки социального проекта: от идеи до воплощения. Методы исследования социальных проблем и определения целевой аудитории. Планирование ресурсов, формирование команды, организация проектной деятельности	4
3	Методы и технологии вовлечения студентов в общественно полезную деятельность	Современные педагогические технологии, способствующие мотивации и вовлечению обучающихся. Использование игровых, цифровых, командных и интерактивных методов.	6
4	Оценка эффективности и результатов обучения	Критерии и показатели успешности социальных проектов. Методы	6

№ темы	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Кол-во часов
	служением	мониторинга и оценки результатов: самооценка, экспертная оценка, обратная связь от участников и благополучателей	
5	Развитие личностных и профессиональных компетенций через обучение служением	Формирование soft skills и hard skills в процессе реализации социальных инициатив: лидерство, коммуникация, проектное мышление, ответственность, эмпатия.	6
6	Правовые и этические аспекты организации обучения служением	Нормативно-правовая база организации социальной деятельности в образовательных учреждениях. Этические стандарты взаимодействия с участниками проектов и благополучателями.	6
	<b>Итого</b>		<b>32</b>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

№ темы	Вид и содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
1	Тема 1. Введение в обучение служением. Роль дисциплины в формировании гражданской позиции и профессиональных компетенций.	6
2	Тема 2. Проектирование и реализация социальных проектов Практические кейсы и анализ успешных примеров.	6
3	Тема 3. Методы и технологии вовлечения студентов в общественно полезную деятельность Организация взаимодействия с социальными партнёрами, НКО и органами местного самоуправления.	6
4	Тема 4. Оценка эффективности и результатов обучения служением Инструменты фиксации и презентации достижений (портфолио, отчёты, презентации).	6
5	Тема 5. Развитие личностных и профессиональных компетенций через обучение служением Влияние обучения служением на профессиональное становление и карьерные траектории.	6

№ темы	Вид и содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
6	Тема 6. Правовые и этические аспекты организации обучения служением Вопросы безопасности, конфиденциальности, ответственности и добровольности участия	6
	Подготовка к зачёту	6
	<b>Итого</b>	<b>36</b>

## 5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации — зачет (4 семестр). Форма проведения промежуточной аттестации — письменный зачет по билетам или итоговое тестирование.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *а) основная литература (не старше 3-х лет, доступ через ipr-smart.ru):*

Обучение служением : учебное пособие для обучающихся бакалавриата и специалитета по всем факультативным направлениям, реализуемым НИУ МГСУ / Е. А. Бабешко, А. Д. Барсукова, З. И. Иванова [и др.] ; под редакцией С. А. Мудрак. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2025. — 52 с. — ISBN 978-5-7264-3668-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156548.html> (дата обращения: 24.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Сапон И.В. Социальное проектирование : учебное пособие / Сапон И.В.. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2024. — 77 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149552.html> (дата обращения: 30.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### *б) дополнительная литература (не старше 3-х лет, доступ через ipr-smart.ru):*

Котесова А.А. Технологии проектной деятельности в контексте «третьей миссии» университетов : учебное пособие / Котесова А.А., Шашло Н.В., Маркарьян Ю.А.. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2024. — 83 с. — ISBN 978-5-7890-2215-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150079.html> (дата обращения: 30.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Учебные исследования и проекты в школе: технологии и стратегии реализации : методическое пособие / О. Б. Даутова, О. Н. Крылова, Ю. А. Баранова [и др.] ; под редакцией О. Б. Даутовой, О. Н. Крыловой. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-9925-1345-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128945.html> (дата обращения: 16.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (доступ к учебной литературе). — Текст: электронный.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: официальный сайт. — URL: <http://elibrary.ru/> (научные статьи по методике обучения иностранным языкам). — Текст: электронный.
3. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации. — URL: <https://edu.gov.ru/> (нормативные документы, ФГОС НОО, Федеральная рабочая программа по иностранному языку).
4. Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (законы, указы, постановления). — Текст: электронный.
5. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. — URL: <http://www.garant.ru/> (законы РФ в области противодействия коррупции). — Текст: электронный.

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При проведении лекционных и практических занятий, а также при организации самостоятельной работы обучающихся применяются интерактивные формы обучения, направленные на погружение в реальную атмосферу профессионального сотрудничества, совместное решение проблем и моделирование профессиональных ситуаций. Интерактивные методы предполагают активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, обмен информацией, коллективное принятие решений. В учебном процессе используются такие формы, как творческие задания (написание эссе, разработка памяток), групповые обсуждения актуальных проблем противодействия коррупции, решение ситуационных задач (кейсов) из практики образовательных организаций, ролевые игры («Комиссия по урегулированию конфликта интересов», «Антикоррупционная экспертиза»), а также проектная деятельность по разработке локальных антикоррупционных актов или рекомендаций. В ходе контактной работы применяются лекции-дискуссии, кейс-метод, ситуационный анализ, обсуждение докладов, деловые игры, что способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций в области противодействия коррупции и антикоррупционного поведения.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- \*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);
- \*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- \*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

#### **10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания учебной дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP); устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).