

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.03.2026 19:59:47

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра гражданского и арбитражного права и процесса



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОКАЗАНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ**

Направление подготовки
40.03.02 Обеспечение законности и порядка

Профиль
Специалист по конкурентному праву

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь, 2026

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе практических занятий;
- рефераты;
- тестирование;
- практические задания, выполняемые в ходе практического занятия или/и рекомендуемые для самостоятельной работы.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Знает психологический процесс общения и социального взаимодействия с разными категориями людей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на основе принципов толерантности и этичности.</p> <p>УК-9.2. Умеет учитывать в различных ситуациях социального и профессионального взаимодействия индивидуально-психологические особенности людей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях решения задач профессиональной деятельности с соблюдением этических норм и учетом психологических особенностей данной категории лиц.</p>
ОПК-4	Способен составлять процессуальные и служебные документы в контексте своей профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1. Знает порядок составления и оформления процессуальных и служебных документов; законодательство Российской Федерации, нормы процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, правоотношений в отдельных отраслях процессуального права; процессуальные нормы, реализуемые в целях обеспечения законности и правопорядка</p> <p>ОПК-4.2. Умеет правильно составлять и оформлять процессуальные и служебные документы связанные с профессиональной деятельностью; разрабатывать правоприменительные акты</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в точном соответствии с законом</p>

1.1. Вопросы к текущему контролю

1. История развития юридических клиник;

2. Понятие, виды юридических клиник;
3. Юридическое клиническое образование в России;
4. Юридическое клиническое образование в мире;
5. Общая характеристика оказания бесплатной юридической помощи населению;
6. Нормативно-правовые акты регулирующие оказание бесплатной юридической помощи населению;
7. Полномочия Президента Российской Федерации, Правительства РФ в области обеспечения граждан бесплатной юридической помощью;
8. Участники государственной, негосударственной системы бесплатной юридической помощи;
9. Общая характеристика профессиональных требований предъявляемых к юристу;
10. Общая характеристика знаний и навыков юриста;
11. Личностные качества юриста;
12. Общая характеристика юридической работы;
13. Предмет, задачи юридической этики;
14. Соотношение права и морали;
15. Моральные качества личности юриста;
16. Особенности юридической этики;
17. Общая характеристика интервьюирования граждан при оказании юридической помощи;
18. Этап подготовки к интервьюированию;
19. Выяснение правовой проблемы во время интервьюирования;
20. Завершение интервьюирования;
21. Порядок составления искового заявления;
22. Порядок составления апелляционной жалобы;
23. Порядок составления кассационной жалобы;
24. Порядок составления надзорной жалобы;
25. Общая характеристика уголовных дел. Особенности оказания юридической помощи населению по гражданским делам;
26. Общая характеристика административных дел. Особенности оказания юридической помощи населению по административным делам;
27. Общая характеристика трудовых споров;
28. Особенности оказания юридической помощи населению по трудовым спорам;
29. Общая характеристика экономических споров;
30. Особенности оказания юридической помощи по экономическим спорам.

1.2 Темы рефератов

1. Подготовка к первичному интервью с клиентом: место, время, условия проведения успешного интервью.
2. Интервьюирование: понятие, этапы, особенности работы с разными клиентами.
3. Документы, используемые в гражданском процессе.
4. Документы, используемые в арбитражном процессе.
5. Судебная система РФ: подсудность, подведомственность.
6. Критерии подготовки дела в суд.
7. Претензионный порядок разрешения спора. Формы претензий.
8. Профессиональная этика юриста.
9. Стратегическое ведение дел: содержание, этапы.
10. Стратегическое ведение дел: общественный интерес, отбор дел.
11. Профессиональная речь юриста: письменная, судебная риторика.
12. Защита права на образование: законодательство, рекомендации.
13. Организация работы юриста.

14. Доказательства и доказывание в гражданском процессе.
15. Правовой конфликт: понятие, структура, методы преодоления.
16. Судебный процесс: участники, этапы.
17. Судебные инстанции в гражданском процессе.
18. Судебные инстанции в арбитражном процессе.

1.3 Тестовые задания

1. Право на оказание квалифицированной юридической помощи закреплено:
 - а) в ст. 46 Конституции РФ;
 - б) в ст. 54 Конституции РФ;
 - в) в ст. 48 Конституции РФ;
 - г) Гражданском кодексе РФ.

2. Перечень лиц, которые имеют право на получение бесплатной юридической помощи предусмотрен:
 - а) в отраслевом законодательстве;
 - б) в отдельном федеральном законе;
 - в) в постановлении Правительства РФ;
 - г) нет правильного ответа.

3. Могут ли субъекты РФ принимать нормативные акты, регламентирующие оказание юридической помощи населению:
 - а) могут, так как данные вопросы находятся в совместном ведении;
 - б) не могут, так как данные вопросы находятся в исключительном ведении РФ;
 - в) могут с разрешения исполнительной власти;
 - г) нет правильного ответа.

4. Юрист предприятия, представляющий в суде интересы своей организации является:
 - а) договорным представителем;
 - б) общественным представителем;
 - в) законным представителем;
 - г) нет правильного ответа.

5. Полномочия адвоката на обжалование решения суда могут быть закреплены:
 - а) в доверенности;
 - б) в ордере;
 - в) в ордере и доверенности;
 - г) иной документ.

6. Полномочия законного представителя могут быть подтверждены:
 - а) ордером;
 - б) доверенностью;
 - в) удостоверением личности и документами, подтверждающими родство;
 - г) иной документ.

7. Оплата услуг адвоката осуществляется если:
 - а) исковые требования удовлетворены полностью;
 - б) исковые требования удовлетворены полностью или в части;
 - в) в удовлетворение исковых требований отказано;

г) в любом случае.

8. Если представитель подписал заявление без надлежащего оформления полномочий:

- а) производство по делу прекращается;
- б) исковое заявление оставляется без рассмотрения;
- в) исковое заявление оставляется без движения;
- г) нет правильного ответа.

9. Существенные условия соглашения об оказании юридической помощи устанавливаются:

- а) Гражданским кодексом;
- б) Законом об адвокатуре;
- в) Гражданско-процессуальным кодексом;
- г) нет правильного ответа.

10. Споры о незаконном увольнении и восстановлении в должности рассматривают:

- а) мировые суды;
- б) районный суды;
- в) мировые и районный суды;
- г) Верховный суд субъекта РФ.

11. Назовите обязанности лиц, участвующих в деле:

- а) соблюдать нормы действующего законодательства;
- б) знакомиться с материалами дела;
- в) подчиняться требованиям председательствующего в судебном заседании;
- г) заявлять ходатайства.

12. Назовите права лиц, участвующих в деле:

- а) соблюдать нормы действующего законодательства; ;
- б) знакомиться с материалами дела;
- в) подчиняться требованиям председательствующего в судебном заседании;
- г) заявлять ходатайства.

13. Сторонами в гражданском процессе является:

- а) истец;
- б) свидетель;
- в) ответчик;
- г) переводчик;

14. Принципами гражданского процесса являются:

- а) законность;
- б) справедливость;
- в) юридический;
- г) федеральный.

15. К гражданским спорам относятся:

- а) взыскание задолженности;
- б) расторжение брака;
- в) привлечение к административной ответственности;
- г) расторжение договора.

16. Арбитражные суды рассматривают споры:

- а) между субъектами предпринимательской деятельности;
- б) о признании юридического лица банкротом;
- в) о взыскании морального вреда за незаконное увольнение;
- г) о признании брачного договора недействительным.

17. Виды представительства:

- а) законное;
- б) договорное;
- в) общественное;
- г) добровольное.

18. К трудовым спорам относятся:

- а) споры о незаконном увольнении, восстановлении в должности;
- б) взыскания задолженности по гражданскому договору;
- в) расторжение брака;
- г) взыскания задолженности по заработной плате.

19. Гражданские споры, как суд первой инстанции, рассматривают:

- а) мировые судьи;
- б) районные суды;
- в) Арбитражные суды;
- г) Верховный суд субъекта РФ.

20. Взыскание задолженности по договору купли-продажи относится к:

- а) гражданскому спору (между гражданами);
- б) трудовому спору;
- в) экономическому спору (между субъектами предпринимательской деятельности);
- г) административному спору.

21. Установите соответствие:

1	Истец	а)	Подать исковое заявление;
2	Ответчик	б)	Признавать исковые требования;
3		в)	Отказ от иска;
4		г)	Подать встречное исковое заявление.

22. Установите соответствие:

1	Истец	а)	лицо, обращающееся к суду с просьбой о защите своего права или охраняемого законом интереса.
2	Ответчик	б)	участник гражданского процесса, привлекаемый в качестве предполагаемого нарушителя прав

23. Установите соответствие:

1	Гражданский споры (суды общей	а)	АПК РФ

	компетенции)		
2	Административные	б)	КАС РФ
3	Экономические споры (между субъектами предпринимательской деятельности)	в)	ГПК РФ

24. Установите соответствие:

1	Законный представитель	а)	паспорт, свидетельство о рождении ребенка
2	Адвокат	б)	паспорт, доверенность от имени предприятия
3	Юрисконсульт предприятия	в)	адвокатское удостоверение, адвокатский ордер.

25. Установите соответствие:

1	Договор	а)	соглашение между собой двух или более сторон (субъектов), по какому-либо вопросу с целью установления, изменения или прекращения правовых отношений.
2	Доверенность	б)	требование, предъявляемое истцом в судебном порядке для защиты нарушенных прав
3	Исковое заявление	в)	вид деловой корреспонденции, который применяется в тех случаях, когда одна сторона договорных отношений в письменном виде высказывает другой стороне недовольство качеством исполнения обязательств или же информирует о полном их отсутствии.
4	<u>Претензия</u>	г)	<u>письменно оформленное полномочие, которым одно лицо (доверитель) наделяет другое лицо (поверенного) для представления своих интересов перед третьими</u>

26. Установите соответствие:

1	Кредитор	а)	лицо, имеющее права требования выполнения обязательства.
2	Должник	б)	лицо, обязанное выполнить определенное обязательство.
3		в)	
4		г)	

27. Установите соответствие:

1	Гражданские	а)	Договор купли-продажи

	правоотношения		
2	Трудовые правоотношения	б)	Трудовой договор
3		в)	Договор об оказании услуг
4		г)	Дополнительное соглашение об изменении размера заработной платы.

28. Установите соответствие:

1	Договор купли-продажи	а)	Заказчик, исполнитель
2	Договор об оказании услуг	б)	Арендодатель, арендатор
3	Договор аренды	в)	Продавец, покупатель.
4	Договор поставки	г)	Поставщик, покупатель

29. Установите соответствие:

1	Досудебное урегулирование спора	а)	Претензия
2	Судебное урегулирование спора	б)	Исковое заявление
3		в)	

30. Установите соответствие:

1	Гражданские правоотношения	а)	ТК РФ
2	Трудовые правоотношения	б)	КоАП
3	Административные правоотношения	в)	ГК РФ

1.4 Практические задания

1. Составьте схему истории развития юридических клиник;
2. Составьте сравнительную таблицу юридического клинического образования в России и в мире;
3. Составьте таблицу полномочий Президента РФ, Правительства РФ в области обеспечения граждан бесплатной юридической помощи населению;
4. Составьте схему проведения интервьюирования;
5. Составьте схему порядка составления искового заявления;
6. Составьте схему порядка подачи искового заявления;
7. Составьте схему порядка составления апелляционной жалобы;
8. Составьте схему порядка подачи апелляционной жалобы;
9. Составьте схему порядка составления кассационной жалобы;
10. Составьте схему порядка подачи кассационной жалобы;
11. Составьте схему порядка составления жалобы в порядке надзора;

12. Составьте схему порядка подачи жалобы в порядке надзора;

13. Решите задачу:

Адвокат истца предложил ответчику заключить мировое соглашение на выгодных для истца условиях. Ответчик согласился, однако судья отказал в прекращении производства по делу, мотивируя свой отказ тем, что право определять условия мирового соглашения принадлежит только истцу. Вправе ли адвокат обжаловать определение об отказе в утверждении мирового соглашения и о прекращении производства по делу?

При каких условиях представителю может принадлежать право на заключение мирового соглашения?

14. Решите задачу:

Суд оставил без движения исковое заявление по причине отсутствия документа, подтверждающего оплату государственной пошлины, установив двухдневный срок на исправление недостатков.

Гражданин обратился к судье с просьбой увеличить данный срок до двух недель, т.к. за два дня не сможет собрать сумму, необходимую для оплаты.

Судья отказал в продлении срока и по истечении двух дней возвратил исковое заявление со всеми приложенными материалами. Гражданин обжаловал определение суда о возвращении искового заявления.

Подлежит ли жалоба удовлетворению?

15. Решите задачу:

Мировой судья, приняв во внимание признание исковых требований ответчиком, рассмотрел дело о расторжении брака через неделю после подачи искового заявления. Иск был удовлетворен, и брак расторгнут.

Нарушены ли судом процессуальные сроки?

16. Решите задачу:

Суд оставил без движения исковое заявление по причине отсутствия документа, подтверждающего оплату государственной пошлины, установив двухдневный срок на исправление недостатков.

Гражданин обратился к судье с просьбой увеличить данный срок до двух недель, так как не сможет собрать сумму, необходимую для оплаты. Судья отказал в продлении срока и по истечении двух дней возвратил исковое заявление со всеми приложенными материалами. В каком порядке, и по каким основаниям могут быть продлены процессуальные сроки?

17. Решите задачу:

15 ноября Гражданин обратился в суд с заявлением о восстановлении срока на подачу апелляционной жалобы, на решение мирового судьи от 3 октября. В обосновании своего заявления указал на то, что решение суда было изготовлено через месяц после его вынесения, поэтому срок на обжалование им был пропущен по вине судьи. Составьте определение судьи о восстановлении пропущенного срока. Какой судья полномочен рассматривать вопрос о восстановлении пропущенного срока на подачу апелляционной жалобы?

18. Решите задачу:

Ввиду чрезмерной загруженности гражданские дела в производстве суда находились более 12 месяцев, мотивированные решения изготавливались по истечении месяца со дня оглашения резолютивной части, в ряде случаев было отложено и

составление резолютивных частей. Какие процессуальные нарушения допущены судом? Являются ли данные нарушения основаниями к отмене решений суда?

19. Решите задачу:

По делу о взыскании долга в размере 130 тыс. руб. истец просил суд принять в качестве средства доказывания видеозапись дня рождения его жены, во время которого ответчик просит у него в долг деньги, обещая вернуть в течение недели. Ответчик возражает против исследования судом видеозаписи, полагая, что договор займа может быть подтвержден только письменными доказательствами, которых у истца нет.

Кто из сторон прав?

Может ли в данном случае видеозапись подтвердить факты, входящие в предмет доказывания? Каков порядок исследования судом видеозаписей?

20. Решите задачу:

Могут ли быть допрошены судом в качестве свидетелей:

- 16-летний подросток;
- 5-летний ребенок;
- лицо, признаваемое судом недееспособным вследствие психического заболевания;
- глухонемой;
- адвокат третье голица, не заявляющий самостоятельных требований;
- депутат Государственной думы?

21. Решите задачу:

При рассмотрении иска об установлении отцовства была назначена экспертиза, которая дала вероятное заключение.

Определите вид экспертизы. Может ли суд назначить в данном случае повторную или дополнительную экспертизу? В чем их различие?

Как следует поступить суду, если ответчик не явился по неуважительной причине в экспертное учреждение для отбора необходимых образцов крови?

22. Решите задачу:

Гражданин обратился с иском о взыскании заработной платы за время вынужденного прогула. В судебном заседании истец заявил ходатайство о допросе в качестве свидетеля Ткачева, проживающего в г. Н. Новгород, который не может явиться по состоянию здоровья в судебное заседание. Прокурор предложил судье допросить Ткачева в порядке судебного поручения. Согласившись с доводами истца и прокурора, суд поручил Автозаводскому районному суду г. Н. Новгорода допросить в качестве свидетеля Ткачева, предупредив его об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и дачу ложных показаний. В каком порядке суд будет выполнять судебное поручение? Как следует оформить результаты допроса Ткачева?

23. Решите задачу:

По иску о возмещении ущерба, причиненного порчей имущества, по ходатайству истца была назначена товароведческая экспертиза.

Ответчик не согласен с заключением эксперта, полагая, что стоимость испорченных вещей была явно завышена.

Каким образом ответчик может защитить свои права?

Составьте от имени ответчика соответствующее ходатайство, дополнив необходимые данные по собственному усмотрению.

Обязан ли суд при вынесении решения руководствоваться заключением эксперта?

24. Решите задачу:

При рассмотрении иска об установлении отцовства была назначена экспертиза, которая дала вероятное заключение.

Определите вид экспертизы.

Может ли суд назначить в данном случае повторную или дополнительную экспертизу? В чем их различие?

Как следует поступить суду, если ответчик не явился по неуважительной причине в экспертное учреждение для отбора необходимых образцов крови?

25. Решите задачу:

Гражданка обратилась с иском к Сидорову о защите чести и достоинства, и взыскании 20 тыс. руб. в качестве компенсации морального вреда, сославшись на то, что ответчик в заявлении на имя главы администрации области распространил, позорящие его сведения: утверждал, что истец, работая первым заместителем начальника областного УВД, установил негласное наблюдение за главой администрации. Решите вопрос о распределении обязанностей по доказыванию.

26. Решите задачу:

Гражданин обратился с иском о взыскании долга в размере 121 тыс. руб. В исковом заявлении просил суд о принятии мер по обеспечению иска в виде наложения ареста на имущество в пределах исковой суммы, учитывая значительность цены иска и то, что ответчик в настоящее время не работает. Кроме того, истец указал, что ответчик дал объявление о продаже своего автомобиля, и если автомобиль будет продан, то у ответчика не останется имущества, на которое по закону можно было бы обратить взыскание.

Суд, рассмотрев доводы истца, установил, что принятие мер по обеспечению иска может затруднить или сделать невозможным исполнение решения суда.

Какие меры обеспечения вы знаете, и в каком порядке они применяются?

Допускается ли применение судом по обеспечению иска не указанных в законе?

27. Решите задачу:

Гражданин обратился в суд с иском к московскому ремонтному заводу о возмещении вреда, причиненного здоровью, указав, что при исполнении трудовых обязанностей он получил травму глаза, которая повлекла утрату профессиональной трудоспособности на 40 %. Сделанный ранее расчет ежемесячных выплат не соответствует действительному среднемесячному заработку. Кроме того, истец просил обязать администрацию завода увеличить размер платежей в связи с ростом инфляции. Определите, кто и какие обстоятельства должен доказывать по данному делу.

28. Решите задачу:

Ответчик по иску о взыскании алиментов заявил, что сомневается в своем отцовстве. Судья предложил ответчику оформить встречный иск, однако ответчик отказался, ссылаясь на отсутствие денежных средств на оплату государственной пошлины, медицинской экспертизы и услуг адвоката.

На следующий день после вынесения судебного решения о взыскании алиментов ответчик оформил свои требования в виде встречного иска, однако судья отказал в его принятии, указав, что после вынесения решения принятие встречного иска не допускается.

Ответчик не согласен с отказом, так как решение суда о взыскании алиментов еще не вступило в законную силу.

Кто прав в данной ситуации?

Каковы условия принятия встречного иска?

29. Решите задачу:

На стационарном посту ГИБДД водитель Деточкин был остановлен для проверки документов. При проверке было установлено, что согласно данным компьютерной базы ГИБДД на принадлежащий Деточкину автомобиль наложен арест. Впоследствии Деточкин установил, что арест наложен на основании вынесенного мировым судьей определения об обеспечении иска, (иск предъявлен ООО «Салон красоты») к бывшей супруге Деточкина).

Как могут быть защищены имущественные интересы Деточкина?

30. Решите задачу:

Определите, имеются ли основания к принятию встречного иска:

- а) Урванцева обратилась с иском к Урванцеву о разделе домовладения, приобретенного в период брака. Урванцев предъявил встречный иск о разделе набора кухонной мебели и посуды, купленных ими в период совместного проживания;
- б) Соснин предъявил к Лапину иск о возмещении стоимости электропилы, пришедшей в негодность по вине ответчика. Лапин предъявил встречный иск половины стоимости коровы Соснина, выращенной на поле, принадлежащем Лапину;
- в) Цуцыгина обратилась к мировому судье с иском к Жилину о взыскании долга в сумме, эквивалентной 1 тыс. евро, доказательством которого служит расписка. Жилин предъявил встречный иск о разделе общего имущества, нажитого в период их совместного проживания в гражданском браке;
- г) Новикова предъявила к Новикову иск о разделе вклада в банке, внесенного на имя ответчика. Новиков предъявил к Новиковой встречный иск о разделе жилой площади.

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	Вопросы для обсуждения на занятиях; Устные опросы по ранее изученному материалу; Письменные работы: рефераты, тестовые задания; Практические задания; Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу.	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, устный опрос, оценивание докладов, рефератов	отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
хорошо	оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
неудовлетворительно	оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического, тестового задания или задания, выносимого на самостоятельную работу (полнота ответа);	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.
Хорошо	2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания (логичность и четкость ответа); 4. Правильность ответов на вопросы; 5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом);	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
Удовлетворительно	6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса	Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

Критерии оценивания рефератов

Средство контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Реферат	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция,	отлично

	сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.	
	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта не в полной мере.	хорошо
	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.	удовлетворительно
	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса. Реферат не сдан / доклад не сделан.	неудовлетворительно

Критерии оценивания тестов

Средство контроля	Критерии оценивания – процент положительных ответов	Шкала оценивания
Тестирование	90-100	отлично
	70-89	хорошо
	40-69	удовлетворительно
	< 39	неудовлетворительно

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Средства оценивания в ходе итоговой аттестации:

- вопросы для зачета;
- практические задания для зачета.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК.9.1. Знает психологический процесс общения и социального взаимодействия с разными категориями людей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на основе принципов толерантности и этичности. УК-9.2. Умеет учитывать в различных ситуациях социального и профессионального

		<p>взаимодействия индивидуально-психологические особенности людей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях решения задач профессиональной деятельности с соблюдением этических норм и учетом психологических особенностей данной категории лиц.</p>
ОПК-4	Способен составлять процессуальные и служебные документы в контексте своей профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1. Знает порядок составления и оформления процессуальных и служебных документов; законодательство Российской Федерации, нормы процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, правоотношений в отдельных отраслях процессуального права; процессуальные нормы, реализуемые в целях обеспечения законности и правопорядка</p> <p>ОПК-4.2. Умеет правильно составлять и оформлять процессуальные и служебные документы связанные с профессиональной деятельностью; разрабатывать правоприменительные акты</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в точном соответствии с законом</p>

3.1. Вопросы к зачету

1. Охарактеризуйте историю развития юридических клиник.
2. Дайте понятие, виды юридических клиник.
3. Охарактеризуйте юридическое клиническое образование в России;
4. Охарактеризуйте юридическое клиническое образование в мире;
5. Дайте общую характеристику оказания бесплатной юридической помощи населению;
6. Перечислите нормативно-правовые акты регулирующие оказание бесплатной юридической помощи населению;
7. Охарактеризуйте полномочия Президента Российской Федерации, Правительства РФ в области обеспечения граждан бесплатной юридической помощью;
8. Дайте общую характеристику участников государственной, негосударственной системы бесплатной юридической помощи;
9. Дайте общую характеристику профессиональных требований предъявляемых к юристу;
10. Дайте общую характеристику знаний и навыков юриста;
11. Охарактеризуйте личностные качества юриста;
12. Дайте общую характеристику юридической работы;
13. Охарактеризуйте предмет, задачи юридической этики;
14. Охарактеризуйте соотношение права и морали;
15. Дайте общую характеристику моральные качества личности юриста;
16. Охарактеризуйте особенности юридической этики;

17. Дайте общую характеристику интервьюирования граждан при оказании юридической помощи;
18. Охарактеризуйте этап подготовки к интервьюированию;
19. Охарактеризуйте выяснение правовой проблемы во время интервьюирования;
20. Охарактеризуйте завершение интервьюирования;
21. Охарактеризуйте порядок составления искового заявления;
22. Охарактеризуйте порядок составления апелляционной жалобы;
23. Охарактеризуйте порядок составления кассационной жалобы;
24. Охарактеризуйте порядок составления надзорной жалобы;
25. Дайте общую характеристику уголовных дел. Особенности оказания юридической помощи населению по гражданским делам;
26. Дайте общую характеристику административных дел. Особенности оказания юридической помощи населению по административным делам;
27. Дайте общую характеристику трудовых споров;
28. Охарактеризуйте особенности оказания юридической помощи населению по трудовым спорам;
29. Дайте общую характеристику экономических споров;
30. Охарактеризуйте особенности оказания юридической помощи по экономическим спорам.

3.2. Практические задания к зачету

Задача N 1.

Во время судебного разбирательства о понуждении к исполнению обязательства по договору ответчики заявили, что производство по делу подлежит прекращению по причине наличия приложения к спорному договору – третейского соглашения. Оцените доводы ответчиков.

Дайте характеристику договорной подведомственности.

Задача N 2.

Во время школьных каникул несовершеннолетний Тимур, житель г. Чебоксары, в детском санатории г. Сочи причинил телесные повреждения Данилу, жителю г. Ростова. Родители Данила предъявили к родителям Тимура иск о возмещении затрат на лечение Данила и морального вреда в размере 100 тыс. рублей в районный суд г. Ростова. Правильно ли определена подсудность спора?

С каким видом подсудности вы встретились при решении задачи?

Задача N 3.

Братья Стрельцовы, проживающие в г. Кирове, получили в наследство земельный участок в пос. советское саратовской области. Не достигнув соглашения по порядку использования земли, братья решили обратиться за судебной защитой. Адвокат разъяснил братьям, что обратиться следует по месту нахождения земельного участка. Принимая во внимание отдаленность места нахождения земельного участка, братья заключили соглашение, в котором указали, что все споры, возникающие между ними, должны рассматриваться судом по месту их жительства.

Действительно ли указанное соглашение?

В каких случаях стороны могут своим соглашением изменить подсудность дела?

Задача N 4.

При рассмотрении дела о возмещении вреда выяснилось, что ответчик, поссорившись с женой, выехал с постоянного места жительства в неизвестном направлении. Дело было рассмотрено в отсутствие ответчика и иск удовлетворен.

Ответчик подал на решение суда кассационную жалобу, в которой указал, что суд лишил его возможности состязаться, не сообщив о времени и месте судебного заседания. К жалобе была приложена записка истца о том, что ущерб был возмещен полностью и претензий к ответчику он не имеет. Записка была написана истцом до начала судебного заседания.

Обоснована ли жалоба ответчика?

Задача N 5.

Во время судебного разбирательства по иску Морозовой к Сидоренко о возврате имущества из чужого незаконного владения судья Михайлов отказал корреспонденту и оператору местной телекомпании в возможности проводить видеосъемку судебного заседания, полагая, что дело носит личный характер и огласка его материалов может отрицательно сказаться на репутации ответчика – директора школы. На следующий день в местных новостях прозвучало сообщение о том, что судья Михайлов в своей деятельности нарушает принципы гласности и законности. Судья предъявил к телекомпании иск о защите чести и достоинства, полагая, что его действия нельзя считать нарушением принципов гласности и законности.

Подлежит ли требование судьи Михайлова о защите чести и достоинства удовлетворению?

Дайте характеристику принципу гласности гражданского судопроизводства.

Задача N 6.

В суд по почте поступило исковое заявление 15-летнего Димы об истребовании у своего одноклассника 20 видеокассет, переданных ему на время школьных каникул, но не возвращенных в срок. Судья вынес определение о возвращении искового заявления, указав, что истец не обладает гражданской процессуальной дееспособностью. Диме было предложено подписать заявление у родителей.

Дима не согласился с определением суда, т. к. кассеты находятся в его собственности (подарены и приобретены на личные средства), и, кроме того, он живет у бабушки, а родители проживают в другом городе.

Может ли Дима самостоятельно быть субъектом гражданских процессуальных правоотношений?

Вправе ли Дима поручить ведение дела об истребовании имущества адвокату? Дайте определение гражданской процессуальной правоспособности и процессуальной дееспособности.

Задача N 7.

В ходе судебного заседания свидетель Верин (отец ответчика) попросил ознакомить его с материалами дела. Судья отказал в удовлетворении просьбы, указав, что свидетель не является лицом, которому принадлежит право знакомиться с материалами дела.

Кто из субъектов гражданских процессуальных отношений вправе знакомиться с материалами дела?

К какому виду субъектов гражданских процессуальных правоотношений относится свидетель?

Задача N 8.

Сразу после вынесения судебного решения об удовлетворении иска ответчик, ООО «Темп», было реорганизовано в ЗАО «Темп» с новым Генеральным директором. Имеет ли право Генеральный директор ЗАО «темп» принести кассационную жалобу на решение суда, вынесенное в отношении ООО «Темп»?

Изменится ли решение задачи, если ООО «Темп» было ликвидировано, но часть имущества перешла к ЗАО «Темп»?

Задача N 9.

Прокурор во время судебного заседания по иску о возмещении вреда здоровью, поданному им в защиту интересов несовершеннолетних детей, убедившись в правильности возражений ответчика, отказался от предъявленных требований. Родители детей настаивали на продолжении судебного разбирательства. Как следует поступить суду?

К каким последствиям ведет отказ прокурора от иска?

Задача N 10.

Адвокат истца предложил ответчику заключить мировое соглашение на выгодных для истца условиях. Ответчик согласился, однако судья отказал в прекращении производства по делу, мотивируя свой отказ тем, что право определять условия мирового соглашения принадлежит только истцу. Вправе ли адвокат обжаловать определение об отказе в утверждении мирового соглашения и о прекращении производства по делу?

При каких условиях представителю может принадлежать право на заключение мирового соглашения?

Задача N 11.

Суд оставил без движения исковое заявление Демина по причине отсутствия документа, подтверждающего оплату государственной пошлины, установив двухдневный срок на исправление недостатков.

Демин обратился к судье с просьбой увеличить данный срок до двух недель, т.к. за два дня не сможет собрать сумму, необходимую для оплаты.

Судья отказал в продлении срока и по истечении двух дней возвратил Демину исковое заявление со всеми приложенными материалами. Демин обжаловал определение суда о возвращении искового заявления.

Подлежит ли жалоба Демина удовлетворению?

В каком порядке и по каким основаниям могут быть продлены процессуальные сроки?

Задача N 12.

Мировой судья, приняв во внимание признание исковых требований ответчиком, рассмотрел дело о расторжении брака через неделю после подачи искового заявления. Иск был удовлетворен, и брак расторгнут.

Нарушены ли судом процессуальные сроки?

Задача N 13.

Суд оставил без движения исковое заявление Демина по причине отсутствия документа, подтверждающего оплату государственной пошлины, установив двухдневный срок на исправление недостатков.

Демин обратился к судье с просьбой увеличить данный срок до двух недель, так как не сможет собрать сумму, необходимую для оплаты. Судья отказал в продлении срока и по истечении двух дней возвратил Демину исковое заявление со всеми приложенными материалами. Демин обжаловал определение суда о возвращении искового заявления. Подлежит ли жалоба Демина удовлетворению? В каком порядке, и по каким основаниям могут быть продлены процессуальные сроки?

Задача N 14.

15 ноября Геревич обратился в суд с заявлением о восстановлении срока на подачу апелляционной жалобы, на решение мирового судьи от 3 октября. В обосновании своего заявления Геревич указал на то, что решение суда было изготовлено через месяц после его вынесения, поэтому срок на обжалование им был пропущен по вине судьи. Составьте определение судьи о восстановлении пропущенного срока. Какой судья полномочен рассматривать вопрос о восстановлении пропущенного срока на подачу апелляционной жалобы?

Задача N 15.

Ввиду чрезмерной загруженности гражданские дела в производстве суда находились более 12 месяцев, мотивированные решения изготавливались по истечении месяца со дня оглашения резолютивной части, в ряде случаев было отложено и составление резолютивных частей. Какие процессуальные нарушения допущены судом? Являются ли данные нарушения основаниями к отмене решений суда?

Задача N 16.

По делу о взыскании долга в размере 130 тыс. руб. истец просил суд принять в качестве средства доказывания видеозапись дня рождения его жены, во время которого ответчик просит у него в долг деньги, обещая вернуть в течение недели. Ответчик возражает против исследования судом видеозаписи, полагая, что договор займа может быть подтвержден только письменными доказательствами, которых у истца нет.

Кто из сторон прав?

Может ли в данном случае видеозапись подтвердить факты, входящие в предмет доказывания? Каков порядок исследования судом видеозаписей?

Задача N 17.

Могут ли быть допрошены судом в качестве свидетелей:

- 16-летний подросток;
- 5-летний ребенок;
- лицо, признаваемое судом недееспособным вследствие психического заболевания;
- глухонемой;
- адвокат третье голица, не заявляющий самостоятельных требований;
- депутат Государственной думы?

Задача N 18.

При рассмотрении иска об установлении отцовства была назначена экспертиза, которая дала вероятное заключение.

Определите вид экспертизы. Может ли суд назначить в данном случае повторную или дополнительную экспертизу? В чем их различие?

Как следует поступить суду, если ответчик не явился по неуважительной причине в экспертное учреждение для отбора необходимых образцов крови?

Задача N 19.

Николаев обратился с иском о восстановлении на работе с выплатой заработной платы за время вынужденного прогула. В судебном заседании истец заявил ходатайство о допросе в качестве свидетеля Ткачева, проживающего в г. Н. Новгород, который не может явиться по состоянию здоровья в судебное заседание. Прокурор предложил судье допросить Ткачева в порядке судебного поручения. Согласившись с доводами истца и прокурора, суд поручил Автозаводскому районному

суду г. Н. Новгорода допросить в качестве свидетеля Ткачева, предупредив его об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и дачу ложных показаний. В каком порядке суд будет выполнять судебное поручение? Как следует оформить результаты допроса Ткачева?

Задача N 20.

По иску о возмещении ущерба, причиненного порчей имущества, по ходатайству истца была назначена товароведческая экспертиза.

Ответчик не согласен с заключением эксперта, полагая, что стоимость испорченных вещей была явно завышена.

Каким образом ответчик может защитить свои права?

Составьте от имени ответчика соответствующее ходатайство, дополнив необходимые данные по собственному усмотрению.

Обязан ли суд при вынесении решения руководствоваться заключением эксперта?

Задача N 21.

При рассмотрении иска об установлении отцовства была назначена экспертиза, которая дала вероятное заключение.

Определите вид экспертизы.

Может ли суд назначить в данном случае повторную или дополнительную экспертизу? В чем их различие?

Как следует поступить суду, если ответчик не явился по неуважительной причине в экспертное учреждение для отбора необходимых образцов крови?

Задача N 22.

Григорьева обратилась с иском к Сидорову о защите чести и достоинства, и взыскании 20 тыс. руб. в качестве компенсации морального вреда, сославшись на то, что ответчик в заявлении на имя главы администрации области распространил, позорящие его сведения: утверждал, что истец, работая первым заместителем начальника областного УВД, установил негласное наблюдение за главой администрации. Решите вопрос о распределении обязанностей по доказыванию.

Задача N 23.

Латушкин обратился в суд с иском к московскому ремонтному заводу о возмещении вреда, причиненного здоровью, указав, что при исполнении трудовых обязанностей он получил травму глаза, которая повлекла утрату профессиональной трудоспособности на 40 %. Сделанный ранее расчет ежемесячных выплат не соответствует действительному среднемесячному заработку. Кроме того, истец просил обязать администрацию завода увеличить размер платежей в связи с ростом инфляции. Определите, кто и какие обстоятельства должен доказывать по данному делу.

Задача N 24.

Ларькина сдала в ремонт часы «Картье». Однако часы были утеряны часовой мастерской. Ларькина предъявила иск в суд о возмещении ущерба, сославшись на то, что часы были утеряны по вине ответчика. К исковому заявлению истица приложила квитанцию мастерской о приеме в ремонт часов «Картье». Однако ответчик возражал против полного удовлетворения исковых требований. Он не отрицал утерю часов, но в своих объяснениях ссылался на то, что сданные Ларькиной часы были подделкой под фирму «Картье», следовательно, сумма возмещаемого ущерба должна быть снижена вдвое

Задача N 25.

Сидоров обратился с иском к Ивановичу о взыскании долга в размере 121 тыс. руб. В исковом заявлении Сидоров просил суд о принятии мер по обеспечению иска в виде наложения ареста на имущество Ивановича в пределах исковой суммы, учитывая значительность цены иска и то, что ответчик в настоящее время не работает. Кроме того, истец указал, что ответчик дал объявление о продаже своего автомобиля, и если автомобиль будет продан, то у ответчика не останется имущества, на которое по закону можно было бы обратить взыскание.

Суд, рассмотрев доводы истца, установил, что принятие мер по обеспечению иска может затруднить или сделать невозможным исполнение решения суда по иску к Ивановичу.

Какие меры обеспечения вы знаете, и в каком порядке они применяются?

Допускается ли применение судом по обеспечению иска не указанных в законе?

Задача N 26.

Окунев предъявил в суд иск о взыскании долга. При приеме искового заявления судья обратил внимание на пропуск истцом срока исковой давности и предложил представить доказательства уважительности причины пропуска. Окунев ответил, что пропустил срок по незнанию, на основании чего судья вынес определение о возвращении искового заявления.

Правильно ли поступил судья?

Есть ли у Окунева право на удовлетворение исковых требований?

Задача N 27.

Ответчик по иску о взыскании алиментов заявил, что сомневается в своем отцовстве. Судья предложил ответчику оформить встречный иск, однако ответчик отказался, ссылаясь на отсутствие денежных средств на оплату государственной пошлины, медицинской экспертизы и услуг адвоката.

На следующий день после вынесения судебного решения о взыскании алиментов ответчик оформил свои требования в виде встречного иска, однако судья отказал в его принятии, указав, что после вынесения решения принятие встречного иска не допускается. Ответчик не согласен с отказом, так как решение суда о взыскании алиментов еще не вступило в законную силу.

Кто прав в данной ситуации?

Каковы условия принятия встречного иска?

Задача N 28.

На стационарном посту ГИБДД водитель Деточкин был остановлен для проверки документов. При проверке было установлено, что согласно данным компьютерной базы ГИБДД на принадлежащий Деточкину автомобиль наложен арест. Впоследствии Деточкин установил, что арест наложен на основании вынесенного мировым судьей определения об обеспечении иска, (иск предъявлен ООО «Салон красоты») к бывшей супруге Деточкина).

Как могут быть защищены имущественные интересы Деточкина?

Задача N 29.

Определите, имеются ли основания к принятию встречного иска:
а) Урванцева обратилась с иском к Урванцеву о разделе домовладения, приобретенного в период брака. Урванцев предъявил встречный иск о разделе набора

кухонной мебели и посуды, купленных ими в период совместного проживания;
 б) Соснин предъявил к Лапину иск о возмещении стоимости электропилы, пришедшей в негодность по вине ответчика. Лапин предъявил встречный иск половины стоимости коровы Соснина, выращенной на поле, принадлежащем Лапину;
 в) Цуцыгина обратилась к мировому судье с иском к Жилину о взыскании долга в сумме, эквивалентной 1 тыс. евро, доказательством которого служит расписка. Жилин предъявил встречный иск о разделе общего имущества, нажитого в период их совместного проживания в гражданском браке;
 г) Новикова предъявила к Новикову иск о разделе вклада в банке, внесенного на имя ответчика. Новиков предъявил к Новиковой встречный иск о разделе жилой площади.

Задача N 30.

Петрова обратилась к мировому судье с просьбой взыскать с ее мужа алименты на содержание несовершеннолетней дочери.

Судья отказал в принятии заявления, т.к. к нему не были приложены свидетельство о рождении ребенка и другие документы, обосновывающие требование Петровой. Истица считает, что по данным основаниям судья не имел права отказывать в принятии заявления.

Дайте правовую оценку ситуации.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шкала оценивания уровня сформированности компетенции (зачет)

Шкала оценивания	Уровень освоение компетенции	Критерии оценивания
Зачет	Базовый уровень освоения компетенции	Дан правильный и исчерпывающий ответ на вопрос. Обучающийся демонстрирует знание теоретического материала, изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. <i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.</i> Имеется базовый уровень овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС .
Незачет	Неудовлетворительный уровень	Отсутствует ответ или в ответе есть грубые ошибки, свидетельствующие о отсутствии знаний соответствующего программного материала; отсутствие умений и навыков по данной дисциплине в соответствии с ФГОС и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.

Текущий контроль и итоговая аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид итоговой аттестации – зачет.

Форма проведения аттестации – письменный зачет.