

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Узунов Федор Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.04.2025 16:20:14  
Уникальный программный ключ:  
fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО «ООВО» «УЭУ»

Ф.В. Узунов

2025 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД В  
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

г. Симферополь  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>3</b>
<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..</b>	<b>4</b>
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .	4
1.2. Структура и система управления университета .....	6
1.3. Внутренняя оценка качества образования .....	9
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>14</b>
2.1. Профориентационная работа довузовского образования.....	14
2.2. Динамика численности обучающихся.....	17
2.3. Образовательные программы .....	18
2.4. Контингент обучающихся, принятых за отчетный период.....	22
2.5. Качество подготовки обучающихся.....	24
2.6. Качество организации образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, условий организации образовательной деятельности обучающимися.....	40
2.7. Оценка педагогическими работниками условий, содержания, организации образовательного процесса и профессиональной (педагогической) деятельности .....	42
2.8. Востребованность, трудоустройство выпускников. Оценка работодателями качества подготовки выпускников и условий осуществления образовательной деятельности .....	50
2.9. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса.....	64
2.10. Обеспеченность учебной, учебно-методической и дополнительной литературой.....	67
<b>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>69</b>
3.1. Организация научно-исследовательской деятельности.....	69
3.2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся....	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.</b>	
3.3. Эффективность научной деятельности .....	81
<b>4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>87</b>
<b>5. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	<b>95</b>
5.1. Мероприятия в рамках Программы и Плана воспитательной работы Университета .....	98
5.2. Студенческое самоуправление .....	157
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>160</b>
<b>ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ .....</b>	<b>164</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Автономной некоммерческой организацией «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления» (далее – АНО «ООВО» «УЭУ», Университет) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». А также на основании следующих документов:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

- Положения об организации проведения самообследования в АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», утвержденного приказом ректора от 27 января 2021 года № 11-20/21 и приказа ректора от 10 февраля 2025 года № 2 о проведении самообследования.

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проводилось по следующим направлениям: анализ и оценка структуры и системы управления университетом, качество внутренней оценки образования, анализ профориентационной работы, контингента обучающихся, принятых на обучение в отчетном учебном году; структура подготовки, динамика численности обучающихся; содержание подготовки обучающихся; организация образовательного процесса; система обеспечения качества подготовки обучающихся; трудоустройство выпускников; обеспечение образовательного процесса научно-педагогическими кадрами; учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение; научно-исследовательская деятельность университета; международная деятельность; молодежная политика и воспитательная работа; материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Автономная некоммерческая организация «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления» является некоммерческой организацией, учрежденной в соответствии с законодательством Российской Федерации в целях предоставления услуг в области образования, и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации и других нормативных актов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 12.01.1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»,

- Федеральным законом от 05.05.2014г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации;

- требованиями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Автономная некоммерческая организация «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления» создана 09 февраля 2015 года по решению №1 Общего собрания учредителей (свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 11.03.2015г. серия 91 № 000048385, ОГРН № 1159102071260).

Полное наименование на русском языке: Автономная некоммерческая организация «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Сокращенное наименование на русском языке: АНО «ООВО» «УЭУ».

Полное наименование на английском языке: Autonomous nonprofit organization «Educational organization of higher education» «University of Economics and Management».

Сокращенное наименование на английском языке: ANO «HEE» «UEM».

Местонахождение: 295021, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. имени газеты «Крымская Правда», дом 4.

Тел.: +7 (3652) 543-543. Факс: +7 (3652) 543-543.

E-mail: [ueu2004@mail.ru](mailto:ueu2004@mail.ru). Официальный сайт: <http://ueu.crimea.ru>

Учредители университета:

- Общество с ограниченной ответственностью «Университет экономики и управления»;

- Узунов Владимир Николаевич (физическое лицо),

- Узунова Нина Степановна (физическое лицо).

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор – доктор наук по государственному управлению Федор Владимирович Узунов.

Общее управление университетом в соответствии с Положением осуществляет выборный представительный орган – ученый совет.

Общие сведения об университете приведены в таблице 1.1.

Таблица 1.1. – Общие сведения об Университете

Наименование	Сведения и реквизиты
Основной государственный регистрационный номер юридического лица	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 16.03.2015 серия 91 №000048385 выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Симферополь. Дата постановки на учет 11.03.2015г. ОГРН 1159102071260
Документ о постановке на налоговый учет	Свидетельство серия 91 номер 000048386 выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Симферополь от 11.03.2015г. Идентификационный номер налогоплательщика 9102174838
Документ на осуществление права образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от 18 мая 2020 года № № Л035-00115-77/00631887 выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации. Приказ №589 от 18.05.2020
Документ, подтверждающий право выдачи документов государственного образца о высшем образовании	Выписка о государственной аккредитации № А007-00115-91/01103070 от 16 ноября 2022года выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации. Действие – бессрочно. Приказ №599 от 19.03.24
Устав	Утвержден внеочередным общим собранием Совета учредителей, протокол 1/11 от 11 ноября 2019 года.

## 1.2. Структура и система управления университета

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

В АНО «ООВО» «УЭУ» сформирована и действует система управления, представленная на рисунке 1.1.

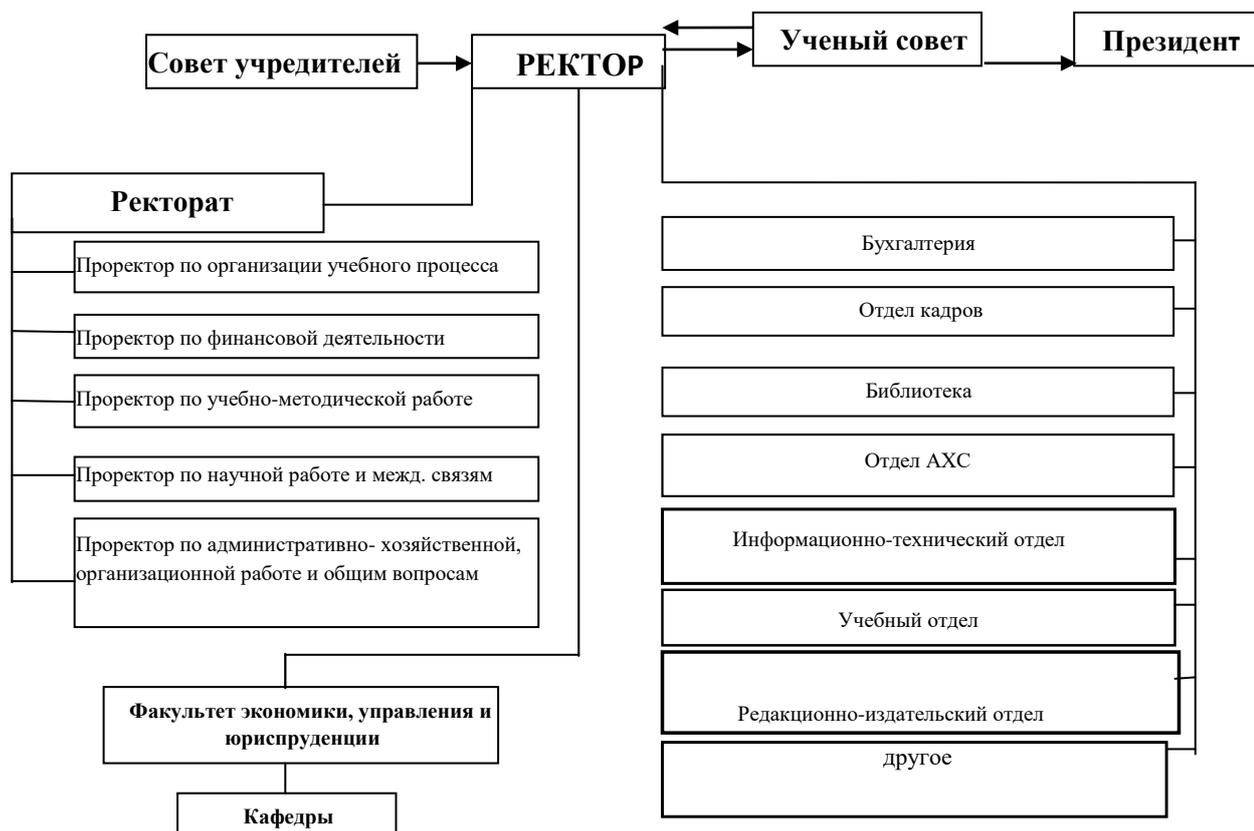


Рисунок 1.1 – Структура университета

Центральными органами управления АНО «ООВО» «УЭУ» являются Совет учредителей, ректор университета, ученый совет, ректорат, президент.

В соответствии с пунктом 7.2. Устава АНО «ООВО» «УЭУ» высшим органом управления университетом является коллегиальный орган управления – *Совет учредителей* (далее – Совет).

В соответствии с пунктом 7.2.1. Устава АНО «ООВО» «УЭУ» Совет состоит из всех учредителей университета. Советом избирается председатель Совета сроком на 5 (пять) лет. Председатель Совета никаких дополнительных прав или полномочий относительно других учредителей не имеет, осуществляя функции по организации заседаний Совета и их техническому обеспечению.

Общее руководство деятельностью АНО «ООВО» «УЭУ» осуществляет *ректор*, избираемый Советом учредителей на срок 5 (пять) лет. За отчетный период на основании протокола Совета учредителей № 2 от 30 июля 2020 года ректором университета в соответствии с приказом от 1

сентября 2020 года № 81-к назначен Узунов Федор Владимирович. Управление вузом строится на принципах коллегиальности и единоначалия.

Общее руководство научной и образовательной деятельностью университета осуществляет выборный представительный орган – *ученый совет* университета. Ученый совет избирается на основании Положения, утвержденного приказом ректора от 6 июля 2020 года № 28 «Об утверждении в новой редакции положения «О порядке и процедуре избрания ученого совета в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления»».

Содержание работы ученого совета определяется уставными целями и задачами университета. Полномочия ученого совета определены Положением «Об ученом совете в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления», утвержденным 30.04.2020 года.

В соответствии с утвержденным регламентом заседания ученого совета проводятся 1 раз в месяц. На заседаниях ученого совета заслушиваются отчеты ректора, проректоров, руководителей подразделений университета. В процессе деятельности на заседаниях ученого совета, рассматриваются следующие вопросы:

- повышение качества подготовки специалистов;
- содержание учебных планов и основных образовательных программ;
- совершенствование содержания рабочих программ дисциплин и улучшение методического обеспечения учебного процесса;
- повышение эффективности НИР;
- улучшение организационной и воспитательной работы с обучающимися;
- избрание президента университета;
- структурные изменения в университете;
- избрание по конкурсу научно-педагогических работников;
- вопросы аттестации преподавателей;
- порядок выдвижения кандидатов и процедура проведения выборов членов ученого совета;
- отчеты руководителей кафедр, председателей государственных экзаменационных комиссий;
- вопросы о присуждении ученых степеней;
- назначение научных руководителей;
- иные вопросы, не входящие в исключительную компетенцию других органов (в том числе вопросы, связанные с предоставлением льгот в оплате обучения, благотворительностью, социальной защитой сирот, инвалидов и других категорий обучающихся и работников).

В состав ученого совета входят ректор, проректоры, президент, научные руководители, заведующие кафедрами, ведущие специалисты АНО «ООВО» «УЭУ», преподаватели и представитель от обучающихся – председатель студенческого совета университета.

В 2024 году в состав ученого совета входило в течение года 21-26 членов. Из них 3 доктора наук, 1 профессор, 18 кандидатов наук и 9 доцентов. На данный момент в ученый совет входят 22 участника.

В университете по решению ученого совета избран *президент Университета* – Узунов Владимир Николаевич, осуществляющий, по согласованию с ректором, следующие полномочия: участвует в работе совета университета, попечительского совета, конференций университета, ученого совета, иных органов самоуправления; участвует в разработке концепции (программы) развития университета; представляет университет в отношениях с учредителями университета, государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями, в том числе международными.

Совещательно-консультативным органом управления университетом при ректоре является *ректорат*. Решения, принимаемые на ректорате, носят рекомендательный характер. Заседания ректората проводятся один раз в месяц.

На заседаниях ректората рассматриваются аспекты связанные, с деятельностью университета:

- концепция развития образовательной организации и качества подготовки специалистов;
- реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- организация учебно-воспитательного процесса, научно-исследовательской работы;
- оптимизация учебно-методического обеспечения учебных занятий;
- укрепление учебной дисциплины;
- организация набора обучающихся и рекламы;
- кадровые проблемы и вопросы организационной структуры университета;
- вопросы совершенствования финансово-хозяйственной деятельности, развития учебно-материальной базы и др.

Текущее управление образовательным процессом по основным образовательным программам осуществляют учебно-методический отдел, деканы, заведующие кафедрами, администрация университета.

Основной учебной и научной структурной единицей факультета является кафедра, обеспечивающая выполнение основных задач в учебно-воспитательном процессе, научной деятельности, подготовке и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава и специалистов университета. Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом университета на срок до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям соответствующего профиля и утверждаемый в должности приказом ректора университета. Процедура выборов заведующего кафедрой определена положением «О процедуре

избрания декана факультета и заведующего кафедрой Автономной некоммерческой организации «Образовательной организации высшего образования» «Университет экономики и управления»».

Ученый совет университета и другие структурные подразделения работают по разработанным и утвержденным заранее планам.

Информация о работе ученого совета университета и ректората регулярно освещается на специальных стендах, а также на сайте АНО «ООВО» «УЭУ» в сети Интернет <http://www.ueu.crimea.ru>. На указанном сайте, в соответствии с требованиями Рособнадзора, представлены все необходимые сведения об образовательной организации, а также информация о планах развития, принятых решениях, положения по организации образовательного процесса и системе обеспечения качества образования, расписания занятий. Распорядительные документы доводятся регулярно и оперативно до всех подразделений.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления университетом и при принятии университетом локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, по инициативе обучающихся и администрации университета в Уставе университета предусмотрено создание студенческого совета, который формируется из числа представителей обучающихся университета.

В системе управления АНО «ООВО» «УЭУ» существует строгая подчиненность, что позволяет эффективно осуществлять квалифицированное руководство деятельностью подразделений и служб. Ряд полномочий по управлению Университетом делегирован проректорам. За отчетный период в АНО «ООВО» «УЭУ» предусмотрены следующие направления деятельности проректоров:

- проректор по организации учебного процесса;
- проректор по учебно-методической работе;
- проректор по научной работе и международным связям;
- проректор по финансовой деятельности;
- проректор по административно-хозяйственной, организационной работе и общим вопросам.

Полномочия и обязанности проректоров определены в соответствующих должностных инструкциях.

Общее руководство деятельностью структурных подразделений университета осуществляет ректор.

Сформированные в университете на данный момент структура и система управления позволяют организовать качественную подготовку специалистов по реализуемым образовательным программам. Разработаны соответствующие положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений. Однако, работа по совершенствованию взаимодействия между различными подразделениями университета продолжается.

### **1.3. Внутренняя оценка качества образования**

Внутривузовская система качества образования в АНО «ООВО» «Университета экономики и управления» является комплексом разработанных нормативно-методических документов, определяющих содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц, преподавателей и обучающихся по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников Университета.

Обеспечение качества рассматривается университетом как создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, направленных на достижение поставленных целей по качеству подготовки обучающихся. К ним, прежде всего, относятся учебно-методическое, финансовое обеспечение, материальная база, квалификационные характеристики профессорско-преподавательского состава, подготовленность обучающихся, информационное обслуживание.

Внутренняя независимая оценка качества образования – оценочная процедура, осуществляемая уполномоченными подразделениями университета (с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц) для получения и анализа объективной информации в отношении образовательной деятельности университета, реализуемых им образовательных программ и подготовки обучающихся в целях определения соответствия предоставляемого образования нормативным требованиям и областей возможных улучшений.

Внутренняя оценка качества ОПОП ВО осуществляется по следующим критериям:

- соответствие структуры и содержания ОПОП ВО и входящих в состав документов требованиям ФГОС ВО;
- согласование ОПОП ВО с работодателями;
- наличие ежегодных обновлений в документах, входящих в комплект документов ОПОП ВО, и соблюдение единых требований к их оформлению.

Внутреннюю оценку качества ОПОП ВО на соответствие критериям, проводят:

- кафедра (объект оценки – все разработанные на кафедре РПД, РПП и программ ГИА, в том числе их версии, размещенные на официальном сайте университета);
- проректор по организации учебного процесса и учебно-методический отдел (объект оценки – полный пакет документов ОПОП ВО, реализуемых в университете, размещенных на официальном сайте университета (согласно сформированной выборке));
- библиотека (объект оценки – перечень основной и дополнительной литературы, указанный в РПД, РПП и программ ГИА);
- декан, в обязанности которого входит организация работы относительно молодежной политики (объект оценки – рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы(выборочно));
- представители работодателей (объект оценки – оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся, применяемые для определения

результатов обучения по дисциплинам, и оценочные средства для ГИА, применяемые для определения результатов освоения ОПОП ВО).

Педагогический процесс в университете охвачен обратной связью, которая основана на контроле различных видов деятельности обучающихся с использованием современных педагогических испытательных материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов усвоения обучающимися теоретического и практического учебного материала. В соответствии с Положением о внутренней независимой системе оценки качества образования от 27.10.2021г. № 3 с целью оценки соответствия реализации образовательных программ требованиям ФГОС ВО регулярно осуществляется анкетирование обучающихся и педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета. Ежегодно проводится анкетирование выпускников УЭУ, в котором они дают свою оценку образовательной системе университета.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся ОПОП ВО осуществляется по следующим критериям:

- соответствие подготовки обучающихся требованиям к результатам обучения по дисциплинам и практикам, установленным в РПД и РПП;
- соответствие подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО к результатам освоения образовательных программ;
- соответствие подготовки обучающихся потребностям ведущих региональных работодателей.

Для внутренней оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО в университете проводятся следующие оценочные процедуры:

- текущий контроль успеваемости по дисциплинам;
- контроль остаточных знаний;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам;
- рубежный контроль сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций;
- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- ГИА обучающихся;
- оценивание профильными организациями и работодателями качества подготовки обучающихся в период проведения практик и качества подготовки выпускников Университета по завершении освоения ими ОПОП ВО;
- анализ результатов трудоустройства выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска.

Порядок проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся установлен соответствующим Положением, в котором указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемых по результатам контроля.

Рубежный контроль знаний обучающихся проводится на 8 и 14 неделях каждого семестра, он позволяет получить информацию о том, какими оказались фактические результаты обучения, имеют ли они отклонения, что

следует предпринять для устранения возникших отклонений и предупреждения их появления в будущем.

Для текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по всем дисциплинам (модулям) учебных планов разработаны оценочные материалы (фонды оценочных средств). Требования к ним регламентированы Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (фондах оценочных средств) от 30.08.2022г. № 1.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО по критерию «Соответствие подготовки обучающихся требованиям к результатам обучения по дисциплинам и практикам, установленным в РПД и РПП» осуществляется по:

- результатам текущего контроля успеваемости по дисциплинам и практикам;
- результатам промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП ОПОП ВО по критерию «Соответствие подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО к результатам освоения образовательных программ» определяется по:

- результатам рубежного контроля сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций;
- результатам ГИА.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО по критерию «Соответствие подготовки обучающихся потребностям ведущих региональных работодателей» устанавливается по:

- результатам оценивания профильными организациями и работодателями качества подготовки обучающихся в период проведения практик;
- результатам оценивания профильными организациями и работодателями качества подготовки выпускников университета по завершении освоения ими ОПОП ВО;
- результатам анализа результатов трудоустройства выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска.

Для проведения оценочных процедур, указанных выше используются оценочные средства. Фонды оценочных средств создаются с целью обеспечения возможности проведения контрольных мероприятий другим преподавателем/преподавателями или независимым экспертом (например, экспертом по качеству) при аккредитации для оценивания запланированных результатов обучения (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, практического опыта) обучающихся.

Использование фондов оценочных средств разработчиками и кафедрой способствует повышению качества подготовки обучающихся и достижению объективности при оценке уровня их знаний и умений, компетенций выпускников, установлению соответствия уровня подготовки на данном

этапе обучения требованиям к результатам освоения образовательной программы (компетенциям выпускников, установленных ФГОС ВО и компетенциям выпускников, установленным университетом (в случае установления таких компетенций)).

Для внутренней оценки качества образовательной деятельности применяются такие критерии, как:

- соответствие образовательной деятельности университета требованиям ФГОС ВО к условиям реализации образовательных программ (к учебно-методическому, материально-техническому и кадровому обеспечению);

- соответствие образовательной деятельности университета потребностям обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках следующих оценочных процедур:

- ежегодной проверки готовности университета к началу учебного года;

- оперативного контроля выполнения кафедрами требований ФГОС ВО к условиям реализации ОПОП ВО и аккредитационных показателей;

- ежегодного самообследования ОПОП ВО;

- взаимопосещения и взаимопроверки учебных занятий педагогическими работниками университета;

- анализа отчетов о работе, составляемых педагогическими работниками при прохождении процедуры избрания по конкурсу педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, или процедуры аттестации педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу

- оценивания обучающимися университета качества условий осуществления образовательной деятельности (анкетирования обучающихся).

Для внутренней оценки качества образования активно применяется автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования (АИССТ), которая обладает широкими возможностями для контроля знаний обучающихся, создания и настройки учебных материалов, а также администрирования работы системы. Университет регулярно проводит анкетирование, в ходе которого опрашивает педагогических работников о степени удовлетворенности условиями и организацией образовательного процесса, а также обучающихся о их удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин (модулей) и практик. Кроме того, проводятся опросы представителей работодателей выпускников.

#### **1.4. Информационное обеспечение образовательного процесса и использования сайта**

Показательной является статистика посещения сайта университета

обучающимися, а именно: раз в неделю сайт посещают - 40% респондентов; раз в день - 19%; раз в месяц - 15%; только в период сессии - 12%; очень редко - 9%; не посещают совсем - 5%.

Таким образом, регулярно посещают сайт АНО «ООВО» «УЭУ» - 59%.

Преподаватели АНО «ООВО» «УЭУ» на вопрос, о том, что является для них основным источником информации о деятельности университета дали следующие ответы: информация, получаемая от структурных подразделений - 80%; официальный сайт АНО «ООВО» «УЭУ» - 13%; иные источники - 7%.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная деятельность в университете в 2024 году осуществлялась в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 (ред. от 02.03.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 N 64644), федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее ФГОС ВО).

### **2.1. Профориентационная работа довузовского образования**

Профориентационная деятельность в АНО «ООВО» «Университет экономики и управления» занимает важное место. Она организуется для обеспечения непрерывности образования и привлечения абитуриентов. Роль этой работы растет в контексте поиска новых возможностей для привлечения обучающихся.

С целью оптимизации профессионального выбора выпускников высших учебных заведений работа по привлечению абитуриентов осуществляется в соответствии с их желаниями, способностями и особенностями.

В 2024 году система профориентационной работы включает несколько направлений, таких как создание базы данных потенциальных абитуриентов, информирование родителей, выездные профориентационные мероприятия в школы и разработка рекламной продукции.

Эта работа помогает школьникам и студентам сделать осознанный выбор профессии, что особенно важно в условиях высокой конкуренции на рынке труда.

Целями профориентационной работы на 2024 год являются: использование опыта проведения мероприятий, участие в проектах Минпросвещения и Минобрнауки, привлечение обучающихся к профориентационной деятельности и расширение сотрудничества с

образовательными учреждениями.

В 2024 году в университете была организована система профориентационной работы, охватывающая несколько ключевых направлений:

Формирование и актуализация единого информационного банка о потенциальных абитуриентах, а также образовательных учреждениях – школах, колледжах и техникумах в городах и районах республики;

Проведение информационных мероприятий для родителей и абитуриентов с целью выявления их интереса к учебному заведению;

Организация выездных профориентационных мероприятий в школы и учреждения среднего профессионального образования Симферополя и соседних районов Республики Крым (Симферопольский, Бахчисарайский, Нижнегорский, Красногвардейский и др.);

Создание рекламных материалов для абитуриентов и сотрудничество с рекламными агентствами и средствами массовой информации для размещения информации.

Профориентационная работа университета с учащимися школ и СПО способствует осознанному выбору профессии, что особенно важно в условиях современных требований рынка труда, где необходимо учитывать уровень знаний, практический опыт и конкуренцию при трудоустройстве.

Профориентационная деятельность в университете основывается на научно обоснованной системе методов, форм и средств воздействия, которая включает в себя изучение индивидуальных различий абитуриентов, их профессиональную ориентацию по направлениям подготовки и своевременное вовлечение обучающихся в процесс получения высшего образования.

Эта работа является ключевым элементом, способствующим привлечению абитуриентов на факультет. Более того, деятельность по профориентации подчеркнула активное участие факультета в образовательной среде АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», что выступает важным критерием для оценки качества образования и, следовательно, для прохождения аттестации.

Задачи профориентационной деятельности университета в 2024 году включали:

1. Применение ранее накопленного опыта и существующих форм для организации профориентационных мероприятий:

- организация дня открытых дверей университета,
- обновление рекламных материалов и информации для абитуриентов и их родителей,
- обновление электронной презентации университета,
- создание и регулярное заполнение страницы университета в социальных сетях актуальным контентом.

2. Обеспечение участия в организации мероприятий и проектов, инициируемых Минпросвещения РФ, а также Минобрнауки России и Министерством образования и молодежи Республики Крым.

3. Проведение профориентационных мероприятий с привлечением обучающихся-активистов последних курсов.

4. Систематическая работа с одаренными детьми через видео-лекции и групповые или индивидуальные занятия.

5. Расширение сотрудничества с образовательными учреждениями Симферополя и Республики Крым.

6. Внедрение инновационных подходов к профориентационной деятельности для повышения заинтересованности преподавателей СПО.

7. Активное участие преподавателей СПО и обучающихся в внеучебных мероприятиях кафедры.

8. Разработка и реализация различных форм профориентационных мероприятий для выпускников учреждений СПО и бывших выпускников, включая дистанционные форматы.

9. Создание базы данных выпускников СПО и потенциальных абитуриентов.

Таблица 2.1 - Мероприятия профориентационной работы за 2024 г.

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1	Разработка плана по организации и проведению профориентационной работы кафедры факультета	сентябрь
2	Разработка и корректировка рекламных буклетов по направлениям и профилям, реализуемым университетом в новом учебном году, а также обновление информации на официальном сайте <a href="http://ueu.crimea.ru/">http://ueu.crimea.ru/</a> , <a href="https://vk.com/university_ueu">https://vk.com/university_ueu</a>	сентябрь-октябрь
3	Обновление информации на официальном сайте <a href="http://ueu.crimea.ru/">http://ueu.crimea.ru/</a> , <a href="https://vk.com/university_ueu">https://vk.com/university_ueu</a> и систематическое наполнение новостной лентой по текущими событиями и мероприятиям университета, ориентированным на потенциальных абитуриентов	в течение года
4	Участие в Днях открытых дверей АНО ООВО «УЭУ» (подготовка и реализация мастер-классов для выпускников СПО, в том числе в дистанционной форме)	в течение года
5	Организация и проведение Дня открытых дверей университета, факультета (организация обзорной экскурсии по учебным аудиториям факультета, проведение мастер-классов и общение с ведущими ППС кафедр, в том числе в дистанционной форме через официальный аккаунт)	в течение года во время школьных каникул
6	Участие в общешкольных родительских собраниях образовательных учреждений г. Симферополь и ближайших районах Республики Крым	в течение года
7	Организация профориентационных выездов в образовательные учреждения и проведение встреч с выпускниками образовательных учреждений г. Симферополя, близлежащих районов Республики Крым	в течение года
8	Участие в ежегодных ярмарках учебных мест в г. Симферополь и районах Республики Крым	в течение года
9	Организация и реализация работы на предмет расширения сотрудничества с образовательными учреждениями г. Симферополя: - консультативная и методическая поддержка преподавателей по основам финансовой грамотности в рамках дисциплины	в течение года

№ п/п	Мероприятие	Сроки
	«Обществознание»; - создание подборки интерактивных материалов «Экономика онлайн»	
10	Реализация инновационных методик профориентационной работы по формированию заинтересованности преподавателей СПО в ведении деятельности по профориентации обучающихся	в течение года
11	Реализация программы «Стань студентом УЭУ на один день» с возможностью обучающимся СПО присутствовать на учебных занятиях профильных дисциплин факультета экономики и управления	в течение года
12	Привлечение преподавателей и обучающихся СПО к внеаудиторным мероприятиям факультета, в том числе участие с докладами в научных секциях в рамках недели науки УЭУ	апрель
13	Организация и проведение мероприятий с привлечением учащихся учреждений среднего профессионального образования г. Симферополь и районах Республики Крым	в течение года
14	Пресс-конференция с работодателем в формате «Вопрос-ответ» с привлечением обучающихся СПО города (в том числе, с применением дистанционной формы взаимодействия)	февраль-апрель
15	Проведение профориентационных бесед и онлайн-конференций с выпускниками факультетов УЭУ для рекрутинга в магистратуру по направлениям и профилям, реализуемым кафедрой в предстоящем учебном году	в течение года
16	Создание базы данных по выпускникам учреждений СПО и потенциальным абитуриентам	в течение года
17	Проведение факультетом и кафедрами онлайн-конференции на платформе «Zoom» для потенциальных абитуриентов УЭУ на основании имеющейся базы абитуриентов	май-июль

Таким образом, в 2024 году профориентационная работа проводилась согласно утвержденному плану профориентации университета с учетом анализа результатов приемной кампании за 2023 и 2024 годы, а также пожеланий и предложений со стороны абитуриентов и их родителей.

Для более успешной организации и реализации профориентационных мероприятий необходимо тщательно спланировать работу факультета на следующий год.

Кроме того, для достижения лучших результатов в профориентации следует применять современные подходы и методы взаимодействия с обучающимися. В частности, важно активно использовать мультимедийные и информационные технологии, более полно задействовать ресурсы интернета, а также находить новые форматы и идеи для профориентационной деятельности.

## **2.2. Динамика численности обучающихся**

В период за 2024 год в университете по программам высшего образования различных форм обучения (в т.ч. с применением дистанционных

образовательных технологий) обучалось **1376** человек. По формам обучения: очная форма – **461** чел.; очно-заочная форма – **470** чел.; заочная форма – **445** чел.

Динамика численности обучающихся в период с 1 октября 2022 года по 1 октября 2024 года характеризуется данными, представленными в таблице 2.2.

Из таблицы 2.2 следует, что численность обучающихся ежегодно увеличивается и в 2024 году этот показатель составил 1376 человек, что на 87 человека больше показателя 2023 года и на 330 человек показателя 2022 года.

Таблица 2.2 - Динамика численности обучающихся по факультету

№ п/п	Структурное подразделение	численность обучающихся, чел. 01.10.2022г.	численность обучающихся, чел. 01.10.2023г.	численность обучающихся, чел. 01.10.2024г.
1	Факультет экономики, управления и юриспруденции	1046	1289	1376
	<b>ВСЕГО</b>	1046	1289	1376

Количественное преимущество экономических и управленческих специальностей сохраняется, что подтверждает востребованность направлений подготовки/специальностей на рынке образовательных услуг в таких сферах, как экономика, менеджмент и управление персоналом.

### 2.3. Образовательные программы

В соответствии с лицензией АНО «ООВО» «Университет экономики и управления» имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам профессионального образования и дополнительного образования, которые разработаны в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Университет в 2024 году осуществлял образовательную деятельность по образовательным программам (специальности) профессионального образования в разрезе направлений подготовки в рамках укрупненных групп (таблица 2.3).

Таблица 2.3 – Образовательные программы (специальности) профессионального образования в разрезе направлений подготовки в рамках укрупненных групп АНО «ООВО» «УЭУ»

Коды укрупненных групп направлений подготовки. Коды направлений подготовки.	Наименования укрупненных групп направлений подготовки. Наименования направлений подготовки	Квалификация
высшее образование – программы бакалавриата		
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>		
38.00.01	Экономика	Бакалавр
38.03.02	Менеджмент	Бакалавр

Коды укрупненных групп направлений подготовки. Коды направлений подготовки.	Наименования укрупненных групп направлений подготовки. Наименования направлений подготовки	Квалификация
38.03.03	Управление персоналом	Бакалавр
38.03.05	Бизнес-информатика	Бакалавр
<b>40.00.01 Юриспруденция</b>		
40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр
<b>43.00.00 Сервис и туризм</b>		
43.03.02	Туризм	Бакалавр
высшее образование – программы магистратуры		
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>		
38.04.01	Экономика	Магистр
38.04.02	Менеджмент	Магистр
38.04.03	Управление персоналом	Магистр
38.04.05	Бизнес-информатика	Магистр
38.04.08	Финансы и кредит	Магистр
38.04.09	Государственный аудит	Магистр

В отчетном периоде обучение в «АНО» «ООВО» «Университет экономики и управления» осуществлялось по 14 образовательных программ высшего образования (8 - программ бакалавриата, 6 - программ магистратуры). Перечень направлений подготовки и образовательных программ отражен в таблице 2.4.

Таблица 2.4 - Реализуемые программы высшего образования (бакалавриат, магистратура)

№ п/п	Наименование направления подготовки	Образовательная программа	Уровень образования	Срок обучения	Срок аккредитации
1	38.03.01 Экономика	Специалист по экономике предприятий (организаций)	Высшее образование бакалавр	офо – 4 года озфо – 4,6 года	Бессрочно
		Специалист по финансам и кредиту	Высшее образование бакалавр	офо – 4 года озфо – 4,6 года	Бессрочно
		Специалист по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту	Высшее образование бакалавр	офо – 4 года озфо – 4,6 года	Бессрочно
2	38.03.02 Менеджмент	Специалист по управлению организацией	Высшее образование бакалавр	офо – 4 года озфо – 4,6 года	Бессрочно
3	38.03.03 Управление персоналом	Специалист по управлению персоналом	Высшее образование бакалавр	офо – 4 года озфо – 4,6 года	Бессрочно
4	38.03.05 Бизнес-информатика	Специалист по информационным системам и технологиям	Высшее образование бакалавр	офо – 4 года озфо – 4,6 года	Бессрочно
5	43.03.02 Туризм	Специалист по организации	Высшее образование	офо – 4 года зфо – 4,6 года	Бессрочно

№ п/п	Наименование направления подготовки	Образовательная программа	Уровень образования	Срок обучения	Срок аккредитации
		туристской и экскурсионной деятельности	бакалавр		
6	40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовой	Высшее образование бакалавр	офо – 4 года озфо – 4,6 года зфо – 4,6 года	Бессрочно
7	38.04.01 Экономика	Бизнес-аналитик	Высшее образование магистратура	офо – 2 года зфо – 2,6 года	Бессрочно
8	38.04.02 Менеджмент	Менеджер организаций	Высшее образование магистратура	офо – 2 года зфо – 2,6 года	Бессрочно
9	38.04.03 Управление персоналом	Специалист по управлению персоналом организаций	Высшее образование магистратура	офо – 2 года зфо – 2,6 года	Бессрочно
10	38.04.05 Бизнес-информатика	Менеджер по информационным технологиям	Высшее образование магистратура	офо – 2 года зфо – 2,6 года	Бессрочно
11	38.04.08 Финансы и кредит	Специалист по финансовому консультированию	Высшее образование магистратура	офо – 2 года зфо – 2,6 года	Бессрочно
12	38.04.09 Государственный аудит	Аудитор	Высшее образование магистратура	офо – 2 года зфо – 2,6 года	Бессрочно

Университет обладает разветвленной многофункциональной структурой подготовки квалифицированных специалистов, что позволяет ему реализовывать образовательные программы различных уровней и направлений. Обучение проводится в очной, очно-заочной и заочной формах.

На этапе самообследования университет выполнил качественный анализ содержания основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО) по специальностям и направлениям подготовки. Результаты этого анализа подтверждают соответствие заявленным уровням подготовки и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО). ОПОП ВО разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++, а также в соответствии с положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», которое было утверждено приказом ректора университета № 20-21/22 от 31 августа 2022 года.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, создаваемые в соответствии с ФГОС ВО 3++, включают обязательные компоненты и элементы, формируемые участниками учебного процесса.

К обязательным компонентам ОПОП ВО относятся учебные дисциплины (модули) и практические занятия, которые способствуют развитию как общепрофессиональных, так и профессиональных компетенций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на углубление и расширение компетенций, определённых образовательными стандартами, а также на развитие дополнительных компетенций, предложенных разработчиками программы. Она включает дисциплины (модули) и практики, устанавливаемые университетом. Содержание этой части создаётся с учётом направления ОПОП ВО.

Дисциплины (модули) и практики, способствующие формированию универсальных компетенций, могут быть как частью обязательного блока ОПОП ВО, так и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Для разработки и сопровождения основной профессиональной образовательной программы высшего образования приказом ректора по предложению проректора по учебно-методической работе назначается руководитель ОПОП ВО. Этот специалист отвечает за организацию проектирования, реализации и дальнейшего совершенствования ОПОП ВО, разрабатываемой в рамках одной из образовательных программ бакалавриата или магистратуры.

В случае магистратуры руководитель назначается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Что касается образовательных программ бакалавриата, то руководитель выбирается из числа ведущих преподавателей, обладающих ученой степенью, а также авторитетом в профессиональной среде, управленческими навыками и опытом проектной и научно-методической деятельности.

Проектирование ОПОП ВО осуществляется рабочей группой, формируемой руководителем программы в соответствии с положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (приказ № 20-21/22 от 31.08.2022 г). Для повышения качества разработки в группу привлекаются педагоги, участвующие в реализации ОПОП ВО, руководители соответствующих структурных подразделений, а также представители работодателей и объединений организаций. Основной задачей рабочей группы является выработка согласованных подходов к созданию ОПОП ВО с учетом требований, соответствующих образовательным и профессиональным стандартам или другим квалификационным требованиям, установленным нормативными актами Правительства Российской Федерации.

ОПОП ВО создавались с учетом образовательного уровня (бакалавриат, магистратура) и специфической направленности в соответствии с ФГОС ВО. Программы бакалавриата реализуются в рамках направлений подготовки высшего образования, а магистерские программы — в области подготовки магистров.

При создании образовательной программы определялась ее направленность, что означало акцент на конкретных областях знаний и видах деятельности, с использованием соответствующих профессиональных стандартов. Это также определяло предметное содержание, преобладающие формы учебной деятельности обучающихся и требования к итоговым результатам.

Процесс разработки ОПОП ВО учитывал мнения работодателей относительно компонентов программы и ее реализации на всех этапах, включая финальную аттестацию. Проекты направляются на экспертизу в различные объединения работодателей и другие общественные организации, где в роли рецензентов выступают доктора наук и ведущие работодатели по соответствующим специальностям.

При проектировании новых ОПОП ВО, учитывается мнение работодателей и содержание профессиональных стандартов через механизмы обеспечения качества образования, такие как оценки на основе открытости учебных заведений и вовлечение общественности в управление и контроль качества.

В университете образовательный процесс по ОПОП ВО осуществляется через самостоятельную работу обучающихся и взаимодействие с преподавателями.

Во время контактной работы предусмотрено использование интерактивных методов обучения, которые способствуют развитию у обучающихся навыков командного взаимодействия, навыков межличностной коммуникации, лидерства и способности к принятию решений. Для достижения этих целей организуются интерактивные лекции, групповые обсуждения, ролевые игры, тренинги, сценарный анализ и моделирование ситуаций, а также курсы, основанные на научных исследованиях организации, с учётом региональных особенностей профессий выпускников и требований работодателей.

Основная цель самостоятельной работы обучающихся заключается в освоении методик получения новых знаний, развитии умений независимого анализа исследуемых явлений и процессов, а также в углублении научных основ профессиональной практики.

Структура ОПОП ВО способствует по этапному развитию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, что соответствует специфике каждой образовательной программы. Обязательные результаты практической подготовки включают не только компетенции, но и трудовые действия, которые определяются профессиональными стандартами. Также был создан фонд оценочных инструментов для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, что позволяет эффективно оценивать уровень сформированности этих компетенций.

#### **2.4. Контингент обучающихся, принятых за отчетный период**

В 2024 году процесс подачи заявлений на обучение проводился в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и магистратуры в «АНО» «ООВО» «Университет экономики и управления». Этот порядок был разработан в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, который был утвержден приказом Министерства образования и науки России от 21 августа 2020 года № 1076.

В этом году к обучению по контрактам с оплатой обучения зачислено: по очной форме – 188 чел. (144 чел. на бакалавриате и 44 чел. на магистратуре); на очно-заочной форме – 163 чел.(все на бакалавриате); на заочной форме – 168 чел. (153 чел. на бакалавриате и 15 чел. на магистратуре).

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на первый курс по общему конкурсу, составил 47,75 для очной формы. Минимальный проходной балл для поступления на первый курс по контрактам с оплатой обучения составляет 39,0 как для очной, так и для заочной формы.

Таблица 2.5 - Сведения о количестве поступивших абитуриентов в 2024 году по реализуемым направлениям подготовки/специальностям бакалавриата и магистратуры

№ п/п	Наименование направления подготовки	Образовательная программа	Уровень образования	Квалификация	Кол-во обучающихся	Форма обучения
1	38.03.01 Экономика	Специалист по экономике предприятий (организаций)	высшее	бакалавр	39	очная, очно- заочная
		Специалист по финансам и кредиту	высшее	бакалавр	52	
		Специалист по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту	высшее	бакалавр	24	
2	38.03.02 Менеджмент	Специалист по управлению организацией	высшее	бакалавр	23	очная, очно- заочная
3	38.03.03 Управление персоналом	Специалист по управлению персоналом	высшее	бакалавр	21	очная, очно- заочная
4	38.03.05 Бизнес-информатика	Специалист по информационным системам и технологиям	высшее	бакалавр	42	очная, очно- заочная
5	40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовой	высшее	бакалавр	232	очная, очно- заочная, заочная
6	43.03.02 Туризм	Специалист по организации	высшее	бакалавр	27	очная, очно-

№ п/п	Наименование направления подготовки	Образовательная программа	Уровень образования	Квалификация	Кол-во обучающихся	Форма обучения
		туристской и экскурсионной деятельности				заочная, заочная
7	38.04.01 Экономика	Бизнес-аналитик	высшее	магистр	8	очная, заочная
8	38.04.02 Менеджмент	Менеджер организаций	высшее	магистр	9	очная, заочная
9	38.04.03 Управление персоналом	Специалист по управлению персоналом организаций	высшее	магистр	24	очная, заочная
10	38.04.05 Бизнес-информатика	Менеджер по информационным технологиям	высшее	магистр	2	очная, заочная
11	38.04.08 Финансы и кредит	Специалист по финансовому консультированию	высшее	магистр	4	очная, заочная
12	38.04.09 Государственный аудит	Аудитор	высшее	магистр	12	очная, заочная
ИТОГО		х	х	х	519	х

В рассматриваемый период наблюдается активная академическая мобильность обучающихся. В течение года 14 обучающихся сменили формы и программы обучения, 7 человек перевелись из других образовательных учреждений, 5 обучающихся перешли в другие образовательные организации, а 29 человек были восстановлены в университете для продолжения обучения.

В целом, структура подготовки обучающихся в АНО «ООВО» «УЭУ» отвечает запросам и реальным социально-экономическим условиям региона, а также отражает познавательные потребности будущих специалистов. Динамика численности обучающихся указывает на оперативный отклик образовательного процесса на изменения в сфере предоставляемых образовательных услуг и колебания спроса на квалифицированные кадры на рынке труда.

## 2.5. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся проводится на основе анализа итогов аттестаций выпускников и текущих аттестационных мероприятий. Система обеспечения качества образования в университете включает следующие элементы:

- проверка соответствия образовательных программ и всей их учебно-методической базы федеральным государственным образовательным

стандартам;

- мониторинг успеваемости обучающихся во время промежуточных аттестаций и контроля знаний на протяжении семестра;
- отслеживание посещаемости занятий учащимися;
- анализ успеваемости в ходе государственной аттестации выпускников;
- оценка качества преподавания через взаимопосещения учебных занятий другими преподавателями, наблюдение за занятиями заведующими кафедрами и проведение открытых уроков с последующим их анализом.

Результаты указанных проверок фиксируются в рабочих документах университета, таких как зачетно-экзаменационные ведомости, журналы посещаемости и взаимопосещений, протоколы заседаний кафедр, а также протоколы работы государственной аттестационной комиссии.

Периоды промежуточных аттестаций определяются в соответствии с учебным планом и календарем. Экзамены проводятся согласно заранее установленному расписанию. Оценка знаний, навыков и умений обучающихся осуществляется по следующим уровням: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или «зачтено», «незачтено».

Экзаменационные материалы регулярно обновляются. Оценочные документы охватывают все учебные курсы и предметы, для которых предусмотрены экзамены и зачеты как элементы итоговой аттестации.

Эти материалы позволяют комплексно оценить развитие компетенций и усвоение содержания конкретной дисциплины. В рамках текущей аттестации, помимо устных собеседований и специально разработанных заданий, используются тесты, кейсы, творческие работы, рефераты и другие форматы, способствующие выявлению креативных и практических навыков обучающихся.

На промежуточных аттестациях большинство обучающихся демонстрируют достаточное владение изученным материалом. В АНО «ООВО» «УЭУ» проводится ежегодная внутренняя оценка качества образовательных программ.

Процедура проведения внутренней оценки качества образования осуществляется в соответствии с положением «О внутренней независимой системе оценки качества», утвержденным приказом АНО «ООВО» «Университет экономики и управления» от 27 октября 2021 года №3. Система оценки качества основывается на сочетании различных методов оценивания.

К ним относятся:

- анализ условий, содержания, организации и общего качества образовательного процесса, а также отдельных дисциплин и практик, проводимый участниками образовательных отношений;
- как внутренние, так и внешние процедуры проверки качества образовательных программ;
- сбор отзывов от различных участников образовательного процесса о

качестве образовательных услуг (обучающихся, выпускников, основных работодателей, преподавателей).

К внутренним процедурам и инструментам оценки относятся:

- регулярные самообследования образовательных программ с оценкой качества по установленным критериям;
- постоянные самообследования условий, содержания и качества образовательного процесса;
- ежегодный мониторинг потребности в выпускниках на рынке труда;
- ее ежегодное самообследование университета;
- процедуры независимой оценки образовательных результатов и профессиональных компетенций обучающихся;
- государственная итоговая аттестация выпускников всех программ.

Для осуществления регулярной внутренней оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся привлечены как работодатели, так и преподаватели АНО «ООВО» «УЭУ». Обучающиеся также имеют возможность оценивать условия, содержание, организацию и общее качество образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик. Внутренний анализ качества образовательной деятельности проводился, включая анкетирование обучающихся, преподавателей и работодателей. В 2024 году было организовано анкетирование среди обучающихся для выявления их мнения о качестве организации образовательного процесса в целом, а также по отдельным дисциплинам (модулям) и условиям образовательной деятельности. Кроме того, проведено анкетирование преподавателей по вопросам качества организации образовательной деятельности.

### 2.5.1. Система контроля качества подготовки обучающихся

Уровень знаний, оставшихся у обучающихся после обучения, служит одним из критериев оценки качества преподавания в высших учебных заведениях. Для оценки остаточных знаний обучающихся-бакалавров в университете создана и постоянно улучшается система тестов. Выпускающие кафедры активно задействованы в анализе уровня знаний обучающихся второго курса и выше. Результаты проведенных исследований позволили выявить слабые места в учебных планах и создать программу мероприятий, направленных на улучшение качества образовательного процесса.

Таблица 2.6 – Результаты оценки остаточных знаний обучающихся, средний балл

Код, наименование направления подготовки	Образовательная программа	Форма обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
<b>БАКАЛАВРИАТ</b>				
<b>1 семестр 2024-2025 учебного года</b>				
38.03.01 Экономика	Специалист по экономике предприятий (организаций)	4,0	4,1	-

	Специалист по финансам и кредиту	3,9	4,0	-
	Специалист по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту	4,1	4,0	-
38.03.02 Менеджмент	Специалист по управлению организацией	4,0	3,7	-
38.03.03 Управление персоналом	Специалист по управлению персоналом	4,1	4,0	-
38.03.05 Бизнес-информатика	Специалист по информационным системам и технологиям	4,0	3,9	-
43.03.02 Туризм	Специалист по организации туристской и экскурсионной деятельности	3,7	–	3,9
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовой	4,0	3,4	3,9
<b>3 семестр 2024-2025 учебного года</b>				
38.03.01 Экономика	Специалист по экономике предприятий (организаций)	4,0	4,0	-
	Специалист по финансам и кредиту	3,9	4,0	
	Специалист по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту	4,0	4,0	
38.03.02 Менеджмент	Специалист по управлению организацией	4,0	3,8	-
38.03.03 Управление персоналом	Специалист по управлению персоналом	3,9	3,9	-
38.03.05 Бизнес-информатика	Специалист по информационным системам и технологиям	4,0	3,7	-
43.03.02 Туризм	Специалист по организации туристской и экскурсионной деятельности	3,7	–	3,4
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовой	3,9	4,0	3,7
<b>5 семестр 2024-2025 учебного года</b>				
38.03.01 Экономика	Специалист по экономике предприятий (организаций)	4,0	3,8	-
	Специалист по финансам и кредиту	3,9	3,9	-
	Специалист по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту	4,0	3,7	-
38.03.02	Специалист по	3,9	3,9	-

Менеджмент	управлению организацией			
38.03.03 Управление персоналом	Специалист по управлению персоналом	4,0	3,9	-
38.03.05 Бизнес-информатика	Специалист по информационным системам и технологиям	3,3	3,5	-
43.03.02 Туризм	Специалист по организации туристской и экскурсионной деятельности	4,0	-	3,5
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовой	4,3	3,4	3,4
<b>7 семестр 2024-2025 учебного года</b>				
38.03.01 Экономика	Специалист по экономике предприятий (организаций)	4,0	3,7	-
	Специалист по финансам и кредиту	-	-	-
	Специалист по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту	4,1	-	-
38.03.02 Менеджмент	Специалист по управлению организацией	4,1	-	-
38.03.03 Управление персоналом	Специалист по управлению персоналом	3,7	3,7	-
38.03.05 Бизнес-информатика	Специалист по информационным системам и технологиям	3,9	3,6	-
43.03.02 Туризм	Специалист по организации туристской и экскурсионной деятельности	4,0	-	3,4
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовой	4,3	3,2	3,6
<b>МАГИСТРАТУРА</b>				
<b>1 семестр 2024-2025 учебного года</b>				
38.04.01 Экономика	Бизнес-аналитик	4,0	-	3,7
38.04.02 Менеджмент	Менеджер организаций	3,9	-	-
38.04.03 Управление персоналом	Специалист по управлению персоналом организаций	4,0	-	3,9
38.04.05 Бизнес-информатика	Менеджер по информационным технологиям	4,0	-	-
38.04.08 Финансы и кредит	Специалист по финансовому консультированию	4,5	-	-
38.04.09	Аудитор	4,8	-	4,7

Государственный аудит				
<b>3 семестр 2024-2025 учебного года</b>				
38.04.01 Экономика	Бизнес-аналитик	3,8	-	3,9
38.04.02 Менеджмент	Менеджер организаций	4,1	-	-
38.04.03 Управление персоналом	Специалист по управлению персоналом организаций	3,9	-	-
38.04.05 Бизнес-информатика	Менеджер по информационным технологиям	4,0	-	3,5
38.04.08 Финансы и кредит	Специалист по финансовому консультированию	4,6	-	-
38.04.09 Государственный аудит	Аудитор	4,5	-	-
<b>5 семестр 2024-2025 учебного года</b>				
38.04.01 Экономика	Бизнес-аналитик	-	-	3,7
38.04.02 Менеджмент	Менеджер организаций	-	-	-
38.04.03 Управление персоналом	Специалист по управлению персоналом организаций	-	-	-
38.04.05 Бизнес-информатика	Менеджер по информационным технологиям	-	-	3,4

Система обеспечения качества образования, внедренная в университете, не призвана решать все существующие проблемы, а служит лишь одним из инструментов для достижения главной цели — повышения образовательного качества. Это достигается, прежде всего, благодаря высокому уровню координации действий и управленческих решений всех участников образовательного процесса, а также оптимальному распределению функций и полномочий, учету различных связей и процессов, происходящих в системе высшего образования.

Гарантией качества в АНО «ООВО» «УЭУ» является реализация ключевых направлений по совершенствованию образовательного процесса:

- совершенствование организационной структуры управления качеством;
- разработка требуемой документации, регламентирующей деятельность вуза по обеспечению качества образования;
- определение видов деятельности, основных и поддерживающих процессов, необходимых для системы качества, их содержания и ответственности;
- создание механизмов для разработки, утверждения и обновления

образовательных программ;

- внедрение системы регулярной оценки и мониторинга образовательных программ;
- разработка методики оценки знаний обучающихся и критериев;
- обеспечение качества преподавателей и технологий оценки их компетентности;
- внедрение необходимых информационных систем;
- создание механизмов для обеспечения прозрачности через объективную информацию о деятельности вуза.

Качество знаний обучающихся в университете достигается благодаря постоянному улучшению методической работы, проведению регулярных и промежуточных аттестаций, внедрению современных образовательных технологий и повышенному вниманию к информатизации учебного процесса. В АНО «ООВО» «УЭУ» образовательный процесс организуется с использованием обратной связи, основанной на контроле различных видов деятельности обучающихся и применении актуальных тестовых материалов, которые позволяют оценить как процесс, так и результаты усвоения теоретического и практического материала.

В университете проводятся как текущий контроль успеваемости, так и промежуточные аттестации. На кафедрах применяются разнообразные формы проверки знаний. Правила проведения этих мероприятий фиксируются в соответствующем документе, в котором указаны основные виды отчетной документации.

Результаты текущего контроля и промежуточных аттестаций обсуждаются на заседаниях кафедр и ученого совета. По их итогам разрабатываются рекомендации для улучшения образовательного процесса и повышения качества подготовки обучающихся.

Данные об успеваемости и уровне образования в университете, включая информацию о магистрах и бакалаврах, представлены в таблицах. Таблица 2.7 – Итоги сессии 1 курса магистратуры за 1 семестр 2024-2025 учебного года, средний балл

Код, наименование направления подготовки	Образовательная программа	Форма обучения	
		очная	заочная
38.04.01 Экономика	Бизнес-аналитик	3,6	3,9
38.04.02 Менеджмент	Менеджер организаций	4,2	-
38.04.03 Управление персоналом	Специалист по управлению персоналом организаций	3,7	4,0
38.04.05 Бизнес-информатика	Менеджер по информационным технологиям	4,0	-
38.04.08 Финансы и кредит	Специалист по финансовому консультированию	4,4	-
38.04.09	Аудитор	4,0	4,0

Государственный аудит			
Общий средний балл		3,9	4,0

Таблица 2.8 – Итоги сессии 2 курса магистратуры за 3 семестр 2023-2024 учебного года, средний балл

Код, наименование направления подготовки	Образовательная программа	Форма обучения	
		очная	заочная
38.04.01 Экономика	Бизнес-аналитик	3,6	3,8
38.04.02 Менеджмент	Менеджер организаций	3,8	-
38.04.03 Управление персоналом	Специалист по управлению персоналом организаций	4,1	-
38.04.05 Бизнес-информатика	Менеджер по информационным технологиям	4,0	4,0
38.04.08 Финансы и кредит	Специалист по финансовому консультированию	4,4	-
38.04.09 Государственный аудит	Аудитор	4,3	-
Общий средний балл		4,0	3,9

Таблица 2.9 – Итоги сессии 3 курса магистратуры за 5 семестр 2024-2025 учебного года, средний балл

Код, наименование направления подготовки	Образовательная программа	Форма обучения	
		очная	заочная
38.04.01 Экономика	Бизнес-аналитик	-	3,7
38.04.02 Менеджмент	Менеджер организаций	-	-
38.04.03 Управление персоналом	Специалист по управлению персоналом организаций	-	-
38.04.05 Бизнес-информатика	Менеджер по информационным технологиям	-	4,0
38.04.08 Финансы и кредит	Специалист по финансовому консультированию	-	-
38.04.09 Государственный аудит	Аудитор	-	-
Общий средний балл		-	3,9

Таблица 2.10 – Итоги сессии 1 курса бакалавриата за 1 семестр 2024-2025 учебного года, средний балл

Код, наименование направления подготовки	Образовательная программа	Форма обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
38.03.01 Экономика	Специалист по экономике предприятий (организаций)	3,8	4,0	-

Код, наименование направления подготовки	Образовательная программа	Форма обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
	Специалист по финансам и кредиту	4,0	4,0	-
	Специалист по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту	4,2	4,0	-
38.03.02 Менеджмент	Специалист по управлению организацией	4,0	3,7	-
38.03.03 Управление персоналом	Специалист по управлению персоналом	4,1	4,0	-
38.03.05 Бизнес-информатика	Специалист по информационным системам и технологиям	4,0	3,9	-
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовой	3,8	3,6	3,9
43.03.02 Туризм	Специалист по организации туристской и экскурсионной деятельности	4,0	-	3,9
Общий средний балл		4,0	3,9	3,9

Таблица 2.11 – Итоги сессии 2 курса бакалавриата за 3 семестр 2024-2025 учебного года, средний балл

Код, наименование направления подготовки	Образовательная программа	Форма обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
38.03.01 Экономика	Специалист по экономике предприятий (организаций)	3,8	3,6	-
	Специалист по финансам и кредиту	4,0	3,8	-
	Специалист по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту	3,9	-	-
38.03.02 Менеджмент	Специалист по управлению организацией	3,6	3,7	-
38.03.03 Управление персоналом	Специалист по управлению персоналом	3,6	3,5	-
38.03.05 Бизнес-информатика	Специалист по информационным системам и технологиям	4,0	4,1	-
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовой	4,0	3,7	3,6
43.03.02 Туризм	Специалист по организации туристской и экскурсионной деятельности	3,7	-	-

Код, наименование направления подготовки	Образовательная программа	Форма обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
Общий средний балл		3,8	3,7	3,6

Таблица 2.12 – Итоги сессии 3 курса бакалавриата за 5 семестр 2024-2025 учебного года

Код, наименование направления подготовки	Образовательная программа	Форма обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
38.03.01 Экономика	Специалист по экономике предприятий (организаций)	3,8	3,8	-
	Специалист по финансам и кредиту	3,9	4,0	-
	Специалист по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту	4,5	3,8	-
38.03.02 Менеджмент	Специалист по управлению организацией	3,9	4,0	-
38.03.03 Управление персоналом	Специалист по управлению персоналом	3,6	3,5	-
38.03.05 Бизнес-информатика	Специалист по информационным системам и технологиям	3,7	3,6	-
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовой	3,8	3,5	3,7
43.03.02 Туризм	Специалист по организации туристской и экскурсионной деятельности	3,4	-	3,6
Общий средний балл		3,8	3,7	3,7

Таблица 2.13 – Итоги сессии 4 курса бакалавриата за 7 семестр 2024-2025 учебного года, средний балл

Код, наименование направления подготовки	Образовательная программа	Форма обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
38.03.01 Экономика	Специалист по экономике предприятий (организаций)	4,2	3,6	-
	Специалист по финансам и кредиту	4,3	3,7	-
	Специалист по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту	4,8	4,2	-
38.03.02 Менеджмент	Специалист по управлению организацией	-	-	-
38.03.03	Специалист по	-	3,6	-

Код, наименование направления подготовки	Образовательная программа	Форма обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
Управление персоналом	управлению персоналом			
38.03.05 Бизнес-информатика	Специалист по информационным системам и технологиям	4,6	3,6	-
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовой	4,3	3,7	4,0
43.03.02 Туризм	Специалист по организации туристской и экскурсионной деятельности	3,9	3,7	3,5
Общий средний балл		4,4	3,7	3,9

Таблица 2.14 – Итоги сессии 5 курса бакалавриата за 9 семестр 2024-2025 учебного года, средний балл

Код, наименование направления подготовки	Образовательная программа	Форма обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
38.03.01 Экономика	Специалист по экономике предприятий (организаций)	-	-	3,8
	Специалист по финансам и кредиту	-	-	4,0
	Специалист по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту	-	-	4,0
38.03.02 Менеджмент	Специалист по управлению организацией	-	-	3,9
38.03.03 Управление персоналом	Специалист по управлению персоналом	-	-	3,9
38.03.05 Бизнес-информатика	Специалист по информационным системам и технологиям	-	3,4	4,0
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовой	-	3,9	3,6
43.03.02 Туризм	Специалист по организации туристской и экскурсионной деятельности	-	-	3,6
Общий средний балл		-	3,7	3,9

Изучение данных, представленных в таблицах, показывает, что средний показатель, отражающий уровень успеваемости учащихся, в основном находится между оценками «хорошо» и «удовлетворительно».

Это свидетельствует о том, что большинство направлений подготовки демонстрирует удовлетворительный уровень знаний, который не достигает

высоких оценок. При этом, результат, находящийся в промежутке между «хорошо» и «удовлетворительно плюс», указывает на необходимость дальнейшего повышения качества образования и более глубокого освоения учебного материала.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что обучающиеся показывают приемлемые результаты, однако есть перспективы для улучшения и развития. Преподавателям необходимо сосредоточиться на выявлении проблемных областей и использовании эффективных методов обучения для достижения лучших итогов.

### **2.5.2. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников**

Одним из ключевых критериев оценки эффективности и качества образовательной деятельности университета является государственная итоговая аттестация обучающихся по программам высшего образования. В университете созданы специальные фонды оценочных средств, предназначенные для проведения этой аттестации для выпускников. Для каждого направления подготовки разработаны:

- программа итогового междисциплинарного экзамена по гражданско-правовому профилю и согласована с председателем ГЭК, которая построена в виде учебных модулей, позволяющих дать интегральную оценку знаний и умений выпускникам направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», необходимых для профессиональной деятельности;

- заранее установленные критерии оценивания, доводимые до обучающихся и членов государственной экспертной комиссии (ГЭК);

- методические материалы, описывающие порядок проведения государственного экзамена или защиты выпускных квалификационных работ;

- рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ.

Программы государственных экзаменов и критерии оценки выпускных работ разрабатываются выпускающими кафедрами и одобряются ученым советом. Тематика выпускных квалификационных работ и назначение руководителей утверждаются распоряжением ректора. Для осуществления аттестации создаются экзаменационные комиссии, в которые входят представители других вузов, работодателей и профессора выпускающих кафедр. Вопросы по аттестации обсуждаются ежегодно на заседаниях ученого совета и кафедр. Последующие таблицы демонстрируют итоги государственной аттестации обучающихся университета в 2024 году, что подтверждает высокий уровень их подготовки.

В отчетах Государственных экзаменационных комиссий говорится о том, что:

- защита выпускных квалификационных работ ежегодно осуществляется в соответствии с планами подготовки к финальной аттестации;

- государственный экзамен организован в соответствии с требованиями,

установленными Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;

- комиссия работала в полном составе в строгом соответствии с расписанием, в установленное время;

- учебный отдел и деканат тщательно подготавливают и своевременно предоставляют комиссии все необходимые документы, включая личные карточки обучающихся, зачетные книжки, график государственной итоговой аттестации, приказы о назначении тем для выпускных квалификационных работ, научных руководителей и другие материалы.

Государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлениям подготовки (уровень бакалавр, магистр);

- приказ ректора АНО «ООВО» «Университет экономики и управления» «О допуске к итоговому государственному экзамену обучающихся факультета экономики, управления и юриспруденции»;

- зачетные книжки выпускников;

- протоколы заседания ГЭК;

- ведомости ГЭК.

Со стороны обучающихся за весь период работы ГЭК не поступило ни одной апелляции к комиссии о несогласии с выставленной на итоговой аттестации оценкой знаний.

Таблица 2.15 – Результаты сдачи государственного экзамена по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль Гражданско-правовой

№	Показатель	Контингент обучающихся					
		Количество			%		
		Форма обучения			Форма обучения		
		очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1.	Допущено обучающихся	42	20	55	35,9	17,1	47,0
2.	Из них не явилось	-	1	-	-	0,8	-
3.	Получена оценка:						
3.1.	- отлично	11	4	7	50,0	18,2	31,8
3.2.	- хорошо	19	9	18	41,3	19,6	39,1
3.3.	- удовлетворительно	12	6	30	25,0	12,5	62,5
3.4.	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
4.	Средний балл	4,0	3,9	3,6	x		

Таблица 2.16 – Качество защиты ВКР бакалавр, %

Код, наименование направления подготовки	Образовательная программа	Форма обучения	
		очная	заочная
38.03.01 Экономика	Специалист по экономике предприятий (организаций)	74,0	76,9
	Специалист по финансам и кредиту	95,0	96,3
	Специалист по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту	100,0	100,0

38.03.02 Менеджмент	Специалист по управлению организацией	90,0	89,0
38.03.03 Управление персоналом	Специалист по управлению персоналом	90,0	90,0
38.03.05 Бизнес-информатика	Специалист по информационным системам и технологиям	97,0	93,0
43.03.02 Туризм	Специалист по организации туристской и экскурсионной деятельности	85,0	80,0
Качество защиты по факультету		89,9	89,3

По итогам защиты выпускных квалификационных работ выпускников бакалавриата очной, очно-заочной и заочной форм обучения можно сделать вывод, что в среднем на оценку «отлично» защитилось 29,7%, оценку «хорошо» – 57,1%, «удовлетворительно» – 13,2% обучающихся.

Таблица 2.17 – Качество защиты ВКР магистр, %

Код, наименование направления подготовки	Образовательная программа	Форма обучения	
		очная	заочная
38.04.01 Экономика	Бизнес-аналитик	85,3	60,0
38.04.02 Менеджмент	Менеджер организаций	83,3	-
38.04.03 Управление персоналом	Специалист по управлению персоналом организаций	80,0	83,5
38.04.05 Бизнес-информатика	Менеджер по информационным технологиям	92,0	-
38.04.08 Финансы и кредит	Специалист по финансовому консультированию	100,0	100,0
38.04.09 Государственный аудит	Аудитор	100,0	93,0
Качество защиты по факультету		90,1	84,1

Таблица 2.18 – Анализ качества выпускных квалификационных работ

Выпускные работы	2022г.	2023г.	2024г.	Всего
Защищено с отличием	5	10	13	28
Защищено на публичных заседаниях	60	31	43	134
Рецензировано преподавателями других кафедр	14	-	-	14
Результаты опубликованы	14	20	37	71
Для написания работ использовали материалы практик	59	29	39	127
Соотношение дипломов с отличием к общему кол-ву в %	8,3	32,3	30,2	20,9

Анализ итогов защиты ВКР в 2024 году выпускников магистратуры позволяет сделать вывод, что в среднем на оценку «отлично» защитилось 30,2% обучающихся, оценку «хорошо» – 65,1%, «удовлетворительно» – 8,3%, что соответствует достаточно высокому уровню подготовки обучающихся.

В заключениях комиссии ГЭК подчеркивается достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, их умение применять современные методы комплексного анализа, в том числе с привлечением передовых информационных технологий.

Согласно выводам ГЭК, темы выпускных квалификационных работ соответствуют профилированию и специализации учебного процесса, а также требованиям, установленным для их содержания. Уровень образовательной подготовки и знаний выпускников соответствует стандартам ФГОС ВО.

Каждая образовательная программа завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА) в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к защите ВКР следующие:

- объем выпускной квалификационной работы бакалавра должен быть от 80 до 100 страниц, в зависимости от направления подготовки и специфики темы, магистерской – 100-120 страниц;
- оригинальность исследования и наличие научной новизны;
- применение общенаучных и специализированных методов исследования в работе;
- логичность, четкая структура и грамотность ВКР;
- оформление работы в строгом соответствии с методическими требованиями;
- презентация исследования автором в формате устного выступления (5-7 минут).

Время на ответы на вопросы составляет до 5 минут, а обсуждение – до 10 минут. Такой метод защиты выпускных квалификационных работ позволяет эффективно оценить качество исследований, выполненных обучающимися, а также правильность их оформления и выявить сильные и слабые стороны этих работ. Темы ВКР утверждаются приказами по университету.

Список тем, предлагаемых студентам, доводится до них не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Тематика ВКР обновляется ежегодно с учетом изменений на рынке труда и новых научных достижений, и, как правило, корректировки составляют 30%. Обучающиеся могут выбирать тему ВКР из предложенного перечня, а также имеют возможность предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки. Предприятия, имеющие договор о сотрудничестве с университетом, также могут предлагать темы для ВКР.

Содержание выпускных квалификационных работ демонстрирует серьезное отношение обучающихся к их созданию и глубокое понимание материала. Большинство обучающихся, занимаясь подготовкой своих

проектов, проявили навыки к креативному мышлению, обобщению и анализу информации, подтвердив умение опираться на разнообразные источники и специализированную литературу в своих исследованиях.

Во время защиты выпускных квалификационных работ выпускники не избегали обсуждения актуальных и спорных вопросов, аргументированно выражая свою позицию по различным проблемам. Кроме того, они продемонстрировали свои способности применять новые знания и навыки, что свидетельствует о высоком уровне подготовки.

В отчетах председателей ГЭК также представлены рекомендации по улучшению теоретической и практической подготовки обучающихся, которые в основном сводятся к следующему:

- актуализировать темы выпускных квалификационных работ по ключевым направлениям подготовки, учитывая региональные интересы и проблемы;
- увеличить количество практических баз для прохождения производственной практики и соотносить индивидуальные задания обучающихся с темами их выпускных квалификационных работ;
- усилить практическую направленность подготовки обучающихся для работы в учреждениях финансовой, банковской и кредитной систем;
- активнее интегрировать в образовательный процесс информационные ресурсы, способствующие подготовке высококвалифицированных специалистов;
- требовать от руководителей большей строгости в оценке выводов обучающихся в их выпускных квалификационных работах, с особым вниманием к аргументированности.

На основе анализа заключений ГЭК и их обсуждений на заседаниях кафедр в университете разрабатываются конкретные меры, направленные на устранение выявленных недостатков и повышение качества подготовки специалистов, включая недостаток выводов и предложений, оформление работ и несоответствие задач целям исследования.

## **2.6. Качество организации образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, условий организации образовательной деятельности обучающимися**

В соответствии с порядком «О независимой оценке качества образования АНО «ООВО» «УЭУ»» система независимой оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ.

В соответствии с приказом ректора от 15.02.2024г. № 3 «О проведении внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)» в период с 17.06.2024г. по 28.06.2024г., с 07.10.2024г. по 09.10.2024г. было организовано и проведено онлайн-анкетирования обучающихся очной формы обучения.

Основной формой участия обучающихся в оценке качества

образования является сбор информации, получение обратной связи о качестве образования в университете путём проведения опросов обучающихся (2 раза в год) (онлайн-обследование преподавания учебных курсов среди обучающихся, анкетирование обучающихся, отчисленных из университета, анкетирование выпускников университета и др.), которое проходит по средствам внутривузовской автоматизированной интерактивной системы сетевого тестирования (АИССТ) (<https://forms.gle/roBaYnCz9T6mfqK77>).

Общее количество респондентов, участвовавших в анкетировании, составило 307 человека. В рамках анкетирования к участию были привлечены члены студенческой комиссии по качеству образования квалификации бакалавр.

Основными критериями при оценке качества условий осуществления образовательной деятельности явились: удовлетворенность материально-техническим обеспечением университета; удовлетворенность компетентностью работников университета; доброжелательность и вежливость работников университета; удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг; готовность рекомендовать университет родственникам и знакомым; возможность связаться с любым структурным подразделением вуза в случае необходимости (административно-управленческий персонал, факультеты и кафедры) и пр.

Сравнительный анализ показателей оценки вуза обучающимися за первое и второе полугодие 2024 г. показал следующие результаты (%) по всем ключевым параметрам:

- общее количество респондентов, принимавших участие в опросе «Об оценке обучающимися качества образования в АНО «ООВО» «УЭУ», варьировалось с 287 (июнь 2024г.) до 327 (ноябрь 2024г.);

- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте, варьируется с 82,0% (июнь 2024г.) до 93,4% (ноябрь 2024г.);

- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией, варьируется с 82,0% (июнь 2024г.) до 96,4% (ноябрь 2024г.);

- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг – 94,1%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.), варьируется с 87,0% (июнь 2024г.) до 96,7% (ноябрь 2024г.);

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственно оказание услуги при обращении в организацию, варьируется с 87,0% (июнь 2024г.) до 93,2% (ноябрь 2024г.);

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия, варьируется с 87,0% (июнь 2024г.) до 94,8% (ноябрь 2024г.);

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации), варьируется с 82,0% (июнь 2024г.) до 94,7% (ноябрь 2024г.);

- доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг, варьируется с 82,0% (июнь 2024г.) до 94,7% (ноябрь 2024г.);

- доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации, варьируется с 82,0% (июнь 2024г.) до 94,4% (ноябрь 2024г.).

## **2.7. Оценка педагогическими работниками условий, содержания, организации образовательного процесса и профессиональной (педагогической) деятельности**

В соответствии с порядком «О независимой оценке качества образования АНО «ООВО» «УЭУ»» система независимой оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности педагогических работников.

В АНО «ООВО» «УЭУ» анкетирование педагогических работников проводится 1 раз в год по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Педагогические работники отвечают на вопросы анкеты «Удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования».

Целью анкетирования является получение достоверной информации об отношении преподавателей к важным аспектам деятельности образовательной организации, выявления проблем, требующих решения как основы для принятия административных решений.

Анкетирование проводится путем анонимного заполнения анкет внутривузовской автоматизированной интерактивной системы сетевого тестирования (АИССТ) (<https://forms.gle/2C4HxjcLXxp9hUSXA>) и не контролируется руководителями структурных подразделений университета.

Обработка результатов анкетирования и анализ содержания анкет была осуществлена сотрудниками учебного отдела; результат доводится до сведения руководителей структурных подразделений и ректората университета.

Таблица 2.19 - Распределение численности участников опроса из числа педагогических и научных работников АНО «ООВО» «УЭУ», осуществляющих

образовательную деятельность в рамках реализации образовательных программ ВО

№ п/п	Наименование образовательной программы	Всего респондентов (чел.)
1	Экономика предприятий и организаций	5
2	Финансы и кредит	5
3	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	6
4	Управление персоналом	5
5	Бизнес-информатика	4
6	Туризм	5
7	Менеджмент	5
8	Гражданско-правовой	10

Анкетирование педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования проводилось с 04 по 22 ноября 2024 года. Выборка респондентов составила 31 человек, в том числе: 25 штатных преподавателя, 6 внешних совместителя. В таблице 6 представлено распределение численности участников опроса по образовательным программам ВО, на которых педагогический работник ведет занятия.

В целом опрос показал, что более 95% опрошенных удовлетворены и условиями, и организацией образовательной деятельности. Далее представлены результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ ВО, реализуемых в АНО «ООВО» «УЭУ».

Таблица 2.20 - Результаты опроса преподавателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы Экономика предприятий и организаций 38.03.01 Экономика

№ п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1.	Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом?	94,3
2.	Удовлетворены ли Вы в целом оснащённостью учебных аудиторий, кафедр?	96,7
3.	Удовлетворены ли Вы оснащённостью современными техническими средствами обучения?	97,0
4.	Удовлетворены ли Вы функционированием электронной информационно-образовательной среды?	100,0
5.	Удовлетворены ли Вы качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?	95,0
6.	Насколько, по Вашему мнению, содержание, планируемые результаты освоения ОПВО соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда?	90,0

№ п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
7.	Насколько, по Вашему мнению, состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций?	99,0
8.	Насколько Вы удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане?	93,3
9.	Каким, по Вашему мнению, должно быть оптимальное соотношение теоретических и практических занятий для качественной подготовки обучающихся (1:2)?	100,0
10.	Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки обучающихся по программе в целом?	100,0
11.	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?	96,7
12.	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?	92,0
13.	Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки выпускников в области ИТ?	96,0
14.	Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию?	100

Таблица 2.21 - Результаты опроса преподавателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы Финансы и кредит 38.03.01 Экономика

№ п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1.	Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом?	95,0
2.	Удовлетворены ли Вы в целом оснащённостью учебных аудиторий, кафедр?	92,0
3.	Удовлетворены ли Вы оснащённостью современными техническими средствами обучения?	99,0
4.	Удовлетворены ли Вы функционированием электронной информационно-образовательной среды?	100,0
5.	Удовлетворены ли Вы качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?	99,0
6.	Насколько, по Вашему мнению, содержание, планируемые результаты освоения ОПВО соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда?	92,1
7.	Насколько, по Вашему мнению, состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций?	96,3
8.	Насколько Вы удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане?	96,5
9.	Каким, по Вашему мнению, должно быть оптимальное	100,0

№ п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
	соотношение теоретических и практических занятий для качественной подготовки обучающихся (1:2)?	
10	Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки обучающихся по программе в целом?	92,0
11	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?	92,0
12	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?	92,0
13	Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки выпускников в области ИТ?	99,1
14	Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию?	100,0

Таблица 2.22 - Результаты опроса преподавателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы Бухгалтерский учёт, анализ и аудит 38.03.01 Экономика

№ п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1.	Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом?	92,3
2.	Удовлетворены ли Вы в целом оснащённостью учебных аудиторий, кафедр?	92,3
3.	Удовлетворены ли Вы оснащённостью современными техническими средствами обучения?	96,1
4.	Удовлетворены ли Вы функционированием электронной информационно-образовательной среды?	100,0
5.	Удовлетворены ли Вы качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?	88,5
6.	Насколько, по Вашему мнению, содержание, планируемые результаты освоения ОПВО соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда?	92,3
7.	Насколько, по Вашему мнению, состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций?	98,8
8.	Насколько Вы удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане?	96,1
9.	Каким, по Вашему мнению, должно быть оптимальное соотношение теоретических и практических занятий для качественной подготовки обучающихся (1:2)?	100,0
10	Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки обучающихся по программе в целом?	96,0
11	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?	96,0
12	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической	91,0

№ п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
.	подготовки обучающихся?	
13	Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки выпускников в области ИТ?	100,0
14	Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию?	100,0

Таблица 2.23 - Результаты опроса преподавателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы Управление персоналом 38.03.03 Управление персоналом

№ п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1.	Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом?	97,0
2.	Удовлетворены ли Вы в целом оснащённостью учебных аудиторий, кафедр?	96,3
3.	Удовлетворены ли Вы оснащённостью современными техническими средствами обучения?	95,0
4.	Удовлетворены ли Вы функционированием электронной информационно-образовательной среды?	95,0
5.	Удовлетворены ли Вы качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?	99,0
6.	Насколько, по Вашему мнению, содержание, планируемые результаты освоения ОПВО соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда?	98,0
7.	Насколько, по Вашему мнению, состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций?	97,0
8.	Насколько Вы удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане?	99,0
9.	Каким, по Вашему мнению, должно быть оптимальное соотношение теоретических и практических занятий для качественной подготовки обучающихся (1:2)?	95,6
10	Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки обучающихся по программе в целом?	100
11	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?	95,6
12	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?	95,6
13	Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки выпускников в области ИТ?	100,0
14	Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию?	100,0

Таблица 2.24 - Результаты опроса преподавателей об удовлетворенности

условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы Бизнес-информатика 38.03.05  
Бизнес-информатика

№ п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1.	Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом?	95,4
2.	Удовлетворены ли Вы в целом оснащённостью учебных аудиторий, кафедр?	95,4
3.	Удовлетворены ли Вы оснащённостью современными техническими средствами обучения?	90,9
4.	Удовлетворены ли Вы функционированием электронной информационно-образовательной среды?	95,2
5.	Удовлетворены ли Вы качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?	95,2
6.	Насколько, по Вашему мнению, содержание, планируемые результаты освоения ОПВО соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда?	95,2
7.	Насколько, по Вашему мнению, состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций?	90,9
8.	Насколько Вы удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане?	95,2
9.	Каким, по Вашему мнению, должно быть оптимальное соотношение теоретических и практических занятий для качественной подготовки обучающихся (1:2)?	95,2
10.	Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки обучающихся по программе в целом?	95,2
11.	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?	90,9
12.	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?	90,9
13.	Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки выпускников в области ИТ?	99,0
14.	Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию?	100,0

Таблица 2.25 - Результаты опроса преподавателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы Туризм 43.03.02 Туризм

№ п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1.	Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом?	89,0
2.	Удовлетворены ли Вы в целом оснащённостью учебных аудиторий, кафедр?	89,0

3.	Удовлетворены ли Вы оснащённостью современными техническими средствами обучения?	100,0
4.	Удовлетворены ли Вы функционированием электронной информационно-образовательной среды?	99,0
5.	Удовлетворены ли Вы качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?	99,0
6.	Насколько, по Вашему мнению, содержание, планируемые результаты освоения ОПВО соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда?	99,0
7.	Насколько, по Вашему мнению, состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций?	99,0
8.	Насколько Вы удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане?	100,0
9.	Каким, по Вашему мнению, должно быть оптимальное соотношение теоретических и практических занятий для качественной подготовки обучающихся (1:2)?	100,0
10.	Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки обучающихся по программе в целом?	89,0
11.	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?	91,0
12.	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?	87,0
13.	Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки выпускников в области ИТ?	78,0
14.	Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию?	100,0

Таблица 2.26 - Результаты опроса преподавателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы Менеджмент 38.03.02 Менеджмент

№ п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1.	Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом?	93,0
2.	Удовлетворены ли Вы в целом оснащённостью учебных аудиторий, кафедр?	99,0
3.	Удовлетворены ли Вы оснащённостью современными техническими средствами обучения?	99,0
4.	Удовлетворены ли Вы функционированием электронной информационно-образовательной среды?	99,0
5.	Удовлетворены ли Вы качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?	99,0
6.	Насколько, по Вашему мнению, содержание, планируемые результаты освоения ОПВО соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда?	100,0

7.	Насколько, по Вашему мнению, состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций?	100,0
8.	Насколько Вы удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане?	100,0
9.	Каким, по Вашему мнению, должно быть оптимальное соотношение теоретических и практических занятий для качественной подготовки обучающихся (1:2)?	91,5
10.	Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки обучающихся по программе в целом?	91,5
11.	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?	83,0
12.	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?	99,0
13.	Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки выпускников в области ИТ?	81,0
14.	Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию?	82,0

Таблица 2.27 - Результаты опроса преподавателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы Гражданско-правовой 40.03.01 Юриспруденция

№ п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1.	Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом?	97,1
2.	Удовлетворены ли Вы в целом оснащённостью учебных аудиторий, кафедр?	99,0
3.	Удовлетворены ли Вы оснащённостью современными техническими средствами обучения?	99,0
4.	Удовлетворены ли Вы функционированием электронной информационно-образовательной среды?	100,0
5.	Удовлетворены ли Вы качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?	99,0
6.	Насколько, по Вашему мнению, содержание, планируемые результаты освоения ОПВО соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда?	100,0
7.	Насколько, по Вашему мнению, состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций?	99,1
8.	Насколько Вы удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане?	99,1
9.	Каким, по Вашему мнению, должно быть оптимальное соотношение теоретических и практических занятий для	99,1

№ п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
	качественной подготовки обучающихся (1:2)?	
10	Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки обучающихся по программе в целом?	99,0
11	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?	92,0
12	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?	91,0
13	Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки выпускников в области ИТ?	91,2
14	Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию?	89,5

## **2.8. Востребованность, трудоустройство выпускников. Оценка работодателями качества подготовки выпускников и условий осуществления образовательной деятельности**

В 2023/2024 учебном году проводилось анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников с целью оценки уровня профессиональной подготовки выпускников, а также выявления заинтересованности работодателей в установлении деловых контактов с АНО «ООВО» «УЭУ» и приеме выпускников на работу (таблица 2.27).

Одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в университете.

Также, в рамках внутренней системы оценки качества образования в рамках проведения практик и практической подготовки, запрашиваются характеристики на обучающихся от руководителей практики со стороны организаций – работодателей. В характеристике указывается уровень сформированности у обучающихся профессиональных компетенций, что является одним из важнейших показателей качества образования. На основе предоставленных характеристик осуществляется комплексный анализ уровня освоения обучающимися профессиональных компетенций.

Помимо указанного, был осуществлен мониторинг востребованности выпускников АНО «ООВО» «УЭУ» на рынке труда (таблица 2.28, 2.29, 2.30).

Всего в анкетировании приняли участие 30 работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ, которые оценивали общую удовлетворительность качеством подготовки выпускников по 9 показателям, объединенным в 3 блока.

Оценивание проводилось по 100% интервалу: неудовлетворенность до 50%; частичная неудовлетворенность от 50% до 65%; частичная удовлетворенность от 65% до 80%; полная удовлетворенность от 80% до 100%, результаты которого представлены в таблице 2.27.

Анализ результатов анкетирования показал, что 100% респондентов

удовлетворены качеством подготовки выпускников. 72% представителей организаций-работодателей учувствуют в организации практик и практической подготовке обучающихся; 12% реализуют совместные проекты; 17% регулярно учувствуют в ярмарках вакансий и встречах со обучающимися; 86% учувствуют в разработке образовательных программ. 70% респондентов принимают участие в Государственной итоговой аттестации обучающихся университета, а 35% хотели бы принимать в ней участие. 80% опрошенных организаций работодателей планируют в дальнейшем принимать выпускников АНО «ООВО» «УЭУ».

Оценивание проводилось по 100% интервалу: неудовлетворенность до 50%; частичная неудовлетворенность от 50% до 65%; частичная удовлетворенность от 65% до 80%; полная удовлетворенность от 80% до 100%, результаты которого представлены в таблице 2.27.

На сегодняшний день вопрос трудоустройства выпускников определяет конкурентоспособность вуза на рынке образовательных услуг. Работодатели не стремятся брать молодых сотрудников на работу, так как у них нет опыта. Востребованность специалистов, закончивших вуз, определяется уровнем полученных знаний и готовностью к труду, иными словами, владением технологией построения карьеры и трудоустройства.

Руководство университета одной из приоритетных задач считает оказание помощи обучающимся и выпускникам в трудоустройстве и построении профессиональной карьеры. В области содействия занятости и трудоустройства, профессиональной ориентации и социальной адаптации выпускников АНО «ООВО» «УЭУ» в университете в течение отчетного периода были проведены следующие мероприятия:

- мониторинг вакансий специалистов в организациях Республики Крым;
- привлечение работодателей к защите выпускных квалификационных работ;
- организация производственной практики обучающихся на рабочих местах в организациях Республики Крым, что дает возможность привлечь внимание и интерес работодателей к обучающимся как будущим специалистам. Обучающиеся проходят практическую подготовку, стажировки и в последующем трудоустраиваются в банки, ФНС, организации бюджетные и коммерческие, также в спецслужбы;
- привлечение к проведению учебного процесса опытных специалистов организаций (чтение лекций, руководство курсовыми работами и выпускными квалификационными работами);
- мероприятия по вопросам трудоустройства выпускников с участием представителей работодателей;
- участие в городских ярмарках вакансий, проводимых центром занятости, где выпускники получили информацию о вакантных должностях.

Помимо этого, руководство способствует трудоустройству обучающихся путем временной подработки в собственном вузе.

Ниже приведены данные с указанием трудоустройства выпускников по

работодателям в динамике за 2022-2024 гг.

Таблица 2.28 - Критериальные показатели оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ высшего образования

Вопросы работодателям и их представителям	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
<b>Участие работодателей в реализации ООП</b>				
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	70,7	29,3	-	-
Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	46,4	4,3	28,3	21,0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	71,2	19,0	9,8	-
Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	71,2	17,8	11,0	-
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	38,5	27,5	13,0	21,0
<b>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы</b>				
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	9,8	60,3	14,3	15,6
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	11,2	52,1	23,4	13,3
<b>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</b>				
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	23,0	77,0	-	-
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	13,7 (УК)	51,2 (ПК)	35,1 (ОПК)	-

Таблица 2.29 - Трудоустройство выпускников по работодателям

Название предприятия (с указанием местонахождения)	Трудоустройство выпускников		
	2022г	2023г	2024г
ПАО «РНКБ» 295000, РК, г. Симферополь, ул. Набережная им. 60-летия СССР, д.34	8	8	7
ГБУ «Симферопольская поликлиника № 5» 295493, РК, г. Симферополь, ул. Яблочкова, д. 22/9	3	3	2
АО «Международный аэропорт «Симферополь» 295491, РК, г. Симферополь, пгт. Аэрофлотский, пл. Аэропорта, д. 15	3	3	-
Управление кадровой работы муниципальной службы и противодействия коррупции Аппарата администрации 295000, РК, г. Симферополь, ул. Горького, д. 15	-	2	1
ИП Абрамова Т.Ю. 295000, РК, г. Симферополь, ул. Миллера 12	-	1	-
ИП Зайцев А.А. 299040, РК, г. Севастополь, пр. Генерала Острякова 117, кв. 1	-	1	-
ООО «Гармония Мед» 295011, РК, г. Симферополь, ул. Козлова 41	-	1	2
ООО «Строймодуль» 295022, РК, г. Симферополь, проспект Победы, дом 87, комната 2	-	1	2
ГБУЗ РК «Симферопольская поликлиника №3» 295011, РК, г. Симферополь, ул. Гоголя д.4	-	1	2
ООО «Статус» 295022, РК, г. Симферополь, ул. Таманская ул., д. 14	2	2	1
ИП Городничий А.В. 295034, РК, г. Симферополь, пр-кт Победы 62, кв.5	1	1	1
ООО «МКК «ФЕОДОРО» 295048, РК, г. Симферополь, ул. Балаклавская, 41, помещ.117	2	2	1
АО «Пивобезалкогольный комбинат «Крым» 295047 РК, Симферополь, ул. Героев Сталинграда, д. 12	2	2	3
ИФНС России по городу Симферополю 295053, РК, г. Симферополь, ул. им. Матэ Залки, 17 в	2	2	3
ООО «Бир-Клаб» 385121, Республика Адыгея, Тахтамукайский р-н, ул. Новая Адыгея, ул. Тургеневское шоссе, д. 3а/7, кв. 1	-	1	1
Администрация Донского сельского поселения Симферопольского района Республики Крым 297523, РК, Симферопольский район, с. Донское, ул. Комсомольская 146а	2	2	2
ООО «Кабаре-Сервис» 297570, РК, Симферопольский район, село Фонтаны, улица Чкалова, дом 65-з, офис 7	2	2	-
ООО «Крымская водочная компания» 295047, РК, г.Симферополь. ул. Уз лова я 6	-	1	2
ИП Зенединов Д.А. 297570, РК, г. Симферополь, ул. Байтрам 2А	2	2	1

Название предприятия (с указанием местонахождения)	Трудоустройство выпускников		
	2022г	2023г	2024г
Администрация города Симферополя , 295034, РК, Симферополь , бул. И. Франко, 25	5	5	4
ООО «Стимул» 297600, РК, г. Белогорск, ул. Индустриальная, д.16	-	1	1
ООО «Пуд» 295000, РК, г.Симферополь, ул. Турецкая	5	5	7
ФСИН России по республике Крым и г. Севастополю 295026, РК, г. Симферополь, улица Гагарина, 18-а	2	2	3
ООО «ЮГ СЕРВИС ЛОГИСТИК» 346882, Ростовская обл.,г.Батайск , ул. Матросова д. 37	-	1	1
ООО «Новая оптика» 295000, РК, г. Симферополь, ул. Пушкина, 40	2	2	1
Торговая сеть «ЯБЛОКО» 295000, РК, г. Симферополь, ул. Героев Сталинграда, д.3а	4	4	5
ИП Ригин М.И. 295047, РК, г.Симферополь, ул. Грибоедова, д. 23	-	1	-
ИП Матущенко А.Г. 296200 , Республика Крым, Раздольненский р-н, пгт. Раздольное, ул. Л. Рябики, д.19, кв.3	-	1	-
ООО ТОРГОВЫЙ ДОМ «АВТО-ТРАНС» 123290, город Москва, 1-й Магистральный туп, д. 5 стр. 11	4	4	3
ООО «Дакорт-Крым» 295047,РК, г.Симферополь, ул. Героев Сталинграда, 1а.	-	1	2
ООО «Эксперт» 295053, РК, г. Симферополь, ул.Мате Залки, 7	-	1	2
ООО «Фирма Кедр» 295000, Республика Крым, город Симферополь, Пролетарская улица, дом 1а	3	3	3
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» «Спортивный клуб» 295001, г.Симферополь, ул. Студенческая, 13	-	1	1
Администрация Добровского сельского поселения 297571, Республика Крым, Симферопольский р-н, с Доброе, ул. 40 лет Победы, д. 11.	3	3	2
ООО «Владислав» 297503, Республика Крым, Симферопольский район, с. Мирное, ул. Белова, д.14, корпус А	3	3	2
ООО «Пингвин» 298300, Республика Крым, город Керчь, улица Ленина, д.32	3	3	2
ИП Ньюхова В.Е. 298227, РК, Ленинский р-н пгт. Багерово, ул. Ленина д.28	-	1	-
ООО «Грин Рей» 295034, РК, г. Симферополь, б-р И.Франко, д. 30 литера «а», помещ. 1	6	6	3
ООО «Лирей» 295000, РК, город Симферополь, улица Генерала Васильева, дом 29а, офис 2	5	5	3
ООО «Шаронов и КО» 297546, РК, Симферопольский р-н, пгт. Николаевка, ул. Ленина, д. 3а, помещ. 1	4	4	3

Название предприятия (с указанием местонахождения)	Трудоустройство выпускников		
	2022г	2023г	2024г
ИП Харченко А.П. 296300, РК, Первомайский район, пгт. Первомайское	-	1	2
УФК по Республике Крым 295015, РК, г. Симферополь, ул. Севастопольская, д. 19	2	2	4
ГБПО УРК «Крымское художественное училище имени Н.С. Самокиша» 295013, РК, г. Симферополь, ул. Поповкина 22/Трубоченко 10	4	4	3
ООО ЧОО «Омега» 295007, РК, г. Симферополь, ул.Плотинная, дом 9, оф. 109	2	2	3
ООО «Синап» 295035, РК, г. Симферополь, ул. Маршала Жукова, д. 21	2	2	3
ФКУ ИК-1 УФСИН России по Республике Крым и городу Севастополю 295000, РК, г.Симферополь, пер. Элеваторный 4	6	6	4
ООО «Антракт Сервис» 298600, РК, г. Ялта, ул. Дrajинского, д. 35	2	2	3
Федеральная служба войск национальной гвардии РФ 143914, Войсковая часть 3179, г. Балашиха, Московской области	-	1	2
ООО «Эра-21» 297600, РК, Белогорский р-н, г. Белогорск, ул. Бекира Чобан-Заде, д. 8-а	2	2	2
ООО «Торговый Дом «Крым Золото» 295017, РК, г.Симферополь, ул. Буденного, д. 24	-	1	1
ООО «Красногвардейский Элеватор» 297000, РК, Красногвардейский район, пгт.Красногвардейское, Элеваторная улица, дом 15а	2	2	3
АО ТК «Гранд Сервис Экспресс» 129075, Москва, ул.Шереметьевская, д.85	-	1	3
ООО «Северкон-Крым» 295011, РК, г.Симферополь ул. Краснознаменная, д. 95	-	1	3
ООО РПФК «Скиф» 298420, РК, Бахчисарайский р-н, с. Новопавловка, ул.Заречная, д. 30	3	3	2
Барбершоп «Edward» 295000, РК, г. Симферополь ул.Кирова д. 45	1	1	1
АО «Симферопольский винодельческий завод» 295492, Республика Крым, г.Симферополь, Московское шоссе, 9-й километр	-	1	4
ГУП РК «Крымские морские порты» 298312, РК, г. Керчь. Ул. Кирова д. 28	-	1	3
ООО «Управляющая компания «Жигулина роца» 297503, РК, Симферопольский р-н, с. Мирное, ул. Крымской весны д.1	-	1	5
ООО «Фирма «Фантом» 297560, РК, г. Симферопольский район, улица Пушкина, дом 10/8 литера б	2	2	3
Боулинг-клуб «Dream Town» 295000, РК, г. Симферополь, пр. Победы 165/1	2	2	1

Название предприятия (с указанием местонахождения)	Трудоустройство выпускников		
	2022г	2023г	2024г
Департамент имущественных и земельных отношений администрации города Евпатории Республики Крым 297408, РК, г. Евпатория, ул. Революции, д. 61/4/8	5	5	3
ИП Бондаренко И.В. 295021, РК, г.Симферополь, ул Тополёвая, дом № 69	-	1	-
ГУП РК «Вода Крыма» 298303, РК, Керчь, ул. Годыныд.2	3	3	4
ООО «Крымская Транспортная компания» 295022, г. Симферополь, ул. Кубанская . 18	-	1	3
МУП «ГОРАВТОТРАНС» 295000, РК, г. Симферополь, ул. Горького, 15.	2	2	-
ГБПОУ «Крымский колледж общественного питания и торговли» 295050, РК, г. Симферополь, ул. Кечкеметская	-	1	-
ИП Слободянский В.Н. 295000, РК, г. Симферополь	2	2	-
ООО «ПФСД» 301318, Тульская область, Веневский р-н, дер. Новая Уваровка, улица Болотная, дом 12а	-	1	3
ООО «Кельбар» 295017, РК, город Симферополь, ул.Шмидта, дом 3	-	1	-
ГБУЗ «Красногвардейская ЦРБ» 297000, РК, Красногвардейский район, пгт. Красногвардейское, ул. Тельмана 11	3	3	1
ООО «Максимум кредит» 295051, РК, г. Симферополь, ул. Гоголя, дом 68 литера А, офис 3	4	4	-
ИП Тищенко В.А. 295021, РК, г. Симферополь, ул. Данилова, 43-Г	2	2	-
Войсковая часть 13140 299024, РК, г. Севастополь, ул. Казачья бухта	3	3	-
ООО «ЗМ» 295047, РК, г Симферополь, ул. Героев Сталинграда, дом № 8/3, офис 216	4	4	-
ООО «Гермес-Таврида» 299020, РК, г. Севастополь, ул. Хрусталева, д. 84, офис 2	-	-	1
СПК «Чонгарский-2» 296162, РК, Джанкойский м.р-н, Чайкинское с.п., с. Чайкино, ул. Ленина, Д. 10	1	1	-
ГУП РК «Крым-Фармация» 295000, РК, город Симферополь, Речная ул., д. 12	1	1	-
ООО «Сервис-М» 295493, РК, г. Симферополь, ул. Киевская, д. 187, литераВ	1	1	-
ГАУРК Государственный академический музыкальный театр РК 295011, РК, г. Симферополь, пр. Кирова д.17	1	1	-
ГБПОУ РК «БТТ» 297600, РК, Белогорский район, город Белогорск, ул. Луначарского, д. 50	1	1	-

Название предприятия (с указанием местонахождения)	Трудоустройство выпускников		
	2022г	2023г	2024г
РК Крымтроллейбус ГУП 295034, РК, г. Симферополь, ул. Киевская, д. 78	1	1	-
ООО ТД ТЭС Грэсовский 295493, РК, пгт. Грэсовский, ул. Кржижановского, зд. 38, офис 501/1	1	1	-
ТК «Мейджик-транс» 295000, РК, г. Симферополь, ул. Рубцова, 44	1	1	-
ООО «Транзит Медиа» 295051, РК, г. Симферополь, ул. Маяковского, д. 14	1	1	-
ОМВД по Белогорскому району 297600, РК, г. Белогорск, ул. Симферопольская, д. 34	1	1	1
ООО «Экспресс» 295051, РК, г. Симферополь, ул. Маяковского, д. 14	1	1	-
Войсковая часть 6917 295015, РК, г. Симферополь, ул. Субхи, д.1	2	2	-
Управление федерального казначейства по РК 295015, РК, г. Симферополь, ул. Севастопольская, д. 19	2	2	1
ЦКС МВД по РК 295051, РК, г. Симферополь, переулок Элеваторный д.10а.	2	2	1
Курортный отель «СКК Мрия Резорт&Спа 5*» 298688, РК, г. Ялта, с. Оползневое, улица Генерала Острякова, 9	1	1	1
ООО «ЦАРЬ ХЛЕБ» 299003, РК, г. Севастополь, ул. Токарева, д. 2в	1	1	-
ГБУЗ РК «КРОКД им. В.М. Ефетова» 295023, РК, г. Симферополь, ул. Беспалова, д.49А)	1	1	-
ГУП РК «Крымтроллейбус» 295034, Респ. Крым, г.о. Симферополь, г. Симферополь, ул. Киевская, д. 78	-	1	-
ПАО «Промсвязьбанк» 295000, Респ Крым, г Симферополь, пр-кт Кирова, д 36	-	2	4
ПАО «Сбербанк» 295000, Респ Крым, г Симферополь, ул. Киевская, 8.	-	-	3
Управление Судебного Департамента в РК 295051, РК, г. Симферополь, ул. Павленко, 48	-	-	1
Главное управление Федеральной службы судебных приставов по РК и г. Севастополю 295034, РК, г. Симферополь, пр-кт Победы, д. 4	-	-	3
Управление Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым и г. Севастополю 295000, РК, г. Симферополь, ул. Ушинского, д. 6	-	-	2
Итого трудоустроенных	156	189	174

Таблица 2.30 - Сведения о востребованности выпускников

Показатель	2022 год		2023 год		2024 год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Общее количество выпускников	226	100,0	233	100,0	267	100,0
Трудоустроены по образовательной программе	147	65,0	166	71,2	149	55,8
Трудоустроены не по образовательной	9	4,0	23	9,9	-	-

программе						
Призваны в ряды Вооружённых Сил Российской Федерации	10	4,4	2	0,9	-	-
Продолжили обучение в магистратуре	35	15,4	17	7,3	37	13,9
Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	7	3,1	11	4,7	2	0,7
Самозанятые	18	8,2	10	4,2	21	7,8
Будут трудоустроены	-	-	2	0,9	53	19,8
Не имеют мотивации к трудоустройству	-	-	2	0,9	5	2,0

В период 2022-2024 гг. АНО ООВО «УЭУ» подготовлено и выпущено 226, 233 и 267 чел., из которых официально трудоустроено 156, 189 и 174 чел. выпускников, что составляет соответственно 69,0%, 81,1% и 65,2% от общего количества выпускников. Остальные 40%, 18,9% и 34,8 являются самозанятыми, находятся в отпуске по уходу за ребёнком, призваны в ряды Вооружённых Сил Российской Федерации, продолжили обучение в магистратуре либо имеющие временную подработку.

Из приведенных выше данных следует, что выпускники АНО «ООВО» «УЭУ» востребованы, как среди государственных учреждений, так и среди частных структур, не зависимо от региона. Данные таблицы подтверждают представленную информацию, и говорят о том, что работодатели после приема на работу выпускников, убедившись в качестве подготовки специалистов нашего университета, принимают наших выпускников и в последующем анализируемом периоде 2022-2024 годах.

Данные таблицы демонстрируют, что часть выпускников уезжает за пределы региона. Однако, основная часть трудоустраивается именно на территории республики, что говорит о востребованности профессий.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются индустриальными партнерами вуза и будущими работодателями для выпускников.

В целях содействия трудоустройству выпускников университетом на постоянной основе осуществляется взаимодействие с предприятиями, организациями и учреждениями Республики Крым, в рамках которого заключаются договора и соглашения о сотрудничестве, определяемые условия набора обучающихся из числа обучающихся университета для прохождения производственной (преддипломной) практик на предприятиях и организациях.

Так, в рамках реализации программы преемственности образования между СПО и ВПО 17 апреля кафедрой «Управление и бизнес-информатика» совместно с Цикловой комиссией по профессиональной и практической подготовке специальности 09.02.07 Информационные системы и

программирование был проведен круглый стол «Прямой диалог с работодателями. Компетенции молодого профессионала для успешного трудоустройства в ИТ-сфере».

В мероприятии приняли участие:

– со стороны организаций-работодателей: генеральный директор ООО Инженерный центр «Таврида» Радзишевский А.О. и ведущий инженер-программист АО «Крымтехнологии» Туча П. В.;

– со стороны образовательных организаций: обучающиеся и преподаватели АНО «ООВО» «Университет экономики и управления» и АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж».

Целью круглого стола было осветить проблемы и перспективы коррекции компетенций по обучению обучающихся с точки зрения работодателей. В ходе научного мероприятия обсуждались вопросы трансформации образовательных программ с учетом требований предъявляемых работодателями к навыкам сотрудников в ИТ-сфере. Было отмечено, что образовательные организации не успевают адаптировать программы обучения ИТ-специалистов к быстрым изменениям в данной сфере, поэтому необходимо каждый год пересматривать программы обучения. Живую дискуссию вызвало обсуждение новых компетенций, которые позволят выпускнику претендовать на более высокую карьерную ступень (или уровень профессиональной специализации). Одним из главных инструментов адаптации обучающихся к быстрым изменениям был назван процесс постоянного самообразования, без которого невозможно на выходе образовательного учреждения получить грамотного ИТ-специалиста. В современных реалиях под влиянием цифровизации меняется структура и требования к компетенциям специалистов, усложняются задачи, которые необходимо решать. Традиционные должности трансформируются в сторону multifunctionality, сотрудники вынуждены постоянно расширять и «пересобирать» набор знаний под возникающие задачи. Наблюдается тенденция перехода компетенции в роль навыка. Так, владение языком программирования зачастую появляется в описаниях вакансий наряду со знанием иностранного языка.

Современная высокотехнологичная среда ставит перед профессионалами высокоуровневые задачи, связанные с моделированием и принятием решений на основе продвинутой аналитики, в том числе с использованием больших данных.

Во всех секторах экономики растет спрос на специалистов с навыками проектирования и знанием технических предметных областей, методов и технологий проектного управления, способных разрабатывать и внедрять информационные системы, применяемые для автоматизации процессов управления.

С докладами и презентациями выступили:

1) генеральный директор ООО Инженерный центр «Таврида» Радзишевский Алексей Олегович «Трансформация ИТ-образования за счет

организации процесса обучения в соответствии с процессами промышленного производства ИТ-систем»;

2) ведущий инженер-программист АО «Крымтехнологии» Туча Павел Владимирович «Разработка программного обеспечения в АО «Крымтехнологии»;

3) студент 2 курса, гр. 208-3у направления подготовки «Бизнес-информатика» АНО «ООВО» «УЭУ» Парий Богдан Сергеевич «Искусственный интеллект: будущее образования»;

4) обучающиеся АНО «ПОО» «ОТК» по направлению подготовки «Информационные системы и программирование»:

– Слабко Кирилл Эдуардович (гр. 38) «На пути к профессиональному росту: от Junior до Team Lead»;

– Довжик Юрий Романович (гр. 28Б) «Импортозамещение операционных систем в условиях усиления санкционного давления»;

– Рощин Богдан Сергеевич (гр. 28Б) «Импортозамещение интегрированных сред разработки в условиях усиления санкционного давления».

По итогам мероприятия был сделан вывод о том, что рост числа проектов на основе цифровых технологий повышает востребованность разработчиков ПО, занимающихся созданием различных ИТ-продуктов. Среди обязательных навыков для программистов – знание одного или нескольких популярных языков программирования, SQL, алгоритмов машинного обучения, методов защиты информации.

Помимо этого:

- 26 апреля было проведено мероприятие, круглый стол «Молодежь на рынке труда Республики Крым: проблемы, перспективы, направления поддержки» в рамках которого были рассмотрены наиболее актуальные темы, касательно устройства молодых специалистов на предприятия Республики Крым.

В ходе мероприятия обсуждались актуальные проблемы, связанные с трудоустройством молодых специалистов, такие как низкая конкурентоспособность, отсутствие опыта работы и навыков профориентирования.

Участники мероприятия рассмотрели результаты анкетирования обучающихся старших курсов, которые указали на трудности при поиске работы, такие как отсутствие практического опыта, навыков эффективного поведения на рынке труда и недостаточный уровень практических навыков.

Также были рассмотрены перспективы трудоустройства молодых специалистов, связанные с популяризацией высшего образования и необходимостью повышения качества профориентации и практико-ориентированной профессиональной подготовки.

В целом мероприятие позволило участникам обменяться опытом и мнениями по актуальным вопросам трудоустройства молодых специалистов, а также определить основные направления деятельности по содействию их адаптации на рынке труда;

- кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы, учет и аудит» АНО «ООВО» «Университета экономики и управления» Мельник Н.А. приняла участие в IV Всероссийском Форуме «Волонтеры финансового просвещения: 5 лет вместе», который проходил в Москве 23-25 мая 2024 года. Организатором Форума является Ассоциация развития финансовой грамотности. Участниками Форума стали 274 волонтера из 59 регионов России, побывала на главной просветительской площадке страны «Международной выставке-форуме Россия» на ВДНХ (г. Москва) в рамках IV Всероссийского Форума «Волонтеры финансового просвещения: 5 лет вместе».

Приняла участие в мероприятиях, проводимых на площадке лектория Российского общества «Знание»: панельных дискуссиях и интерактивных мастер-классах, посвященных финансовому просвещению и финансовой безопасности.

В рамках Форума были проведены: проектные сессии, проектные мастерские, образовательные интенсивы и мастер классы, посвященные различным аспектам развития финансовой грамотности.

Также на Форуме была организована культурная программа. Алексей Блинов провел с участниками игру ФинРинг, также состоялся финал первого фестиваля АРФГ – «Поющий финансист»;

- 25 ноября преподавателями кафедры «Экономика и туризм», в рамках изучения специализированных дисциплин и договора о совместной деятельности, с целью последующего трудоустройства была организована экскурсия на АО «Крымхлеб», для обучающихся 205 и 405 группы, обучающихся по специальности «Экономика предприятия и организаций».

Студентам показали всю производственную цепочку предприятия начина с цеха по приему сырья и заканчивая цехом производства готовой продукции.

Обучающиеся ознакомились с технологическими, организационно-техническими, логистическими аспектами деятельности предприятия и в конце экскурсии получили в подарок образцы продукции ПАО «Крымхлеб». Таблица 2.31 - Договора АНО «ООВО» «УЭУ» с организациями и учреждениями на прохождение производственной практики (2024 г.)

№ п/п	Наименование организации	Адрес
1	АО «Генбанк»	г. Симферополь, ул. Севастопольская, д. 13
2	РООП ЖКХ «НОК ЖКХ РК»	г. Симферополь, ул. Долгоруковская, д. 10а
3	Министерство труда и социальной защиты Республики Крым	г. Симферополь, ул. Крылова, д. 7
4	Управление Федерального казначейства по Республике Крым	г. Симферополь, ул. Севастопольская, д. 19
5	АНО «ПОО» «ОТК»	г. Симферополь, ул. им. газеты Крымская правда, д. 4
6	Межрегиональное управление Роспотребнадзора по Республике Крым и городу Севастополю	г. Симферополь, ул. Набережная, д. 67

№ п/п	Наименование организации	Адрес
7	Министерство земельных и имущественных отношений Республики Крым	г. Симферополь, ул. Севастопольская, д. 17
8	Управление Федеральной антимонопольной службой по Республике Крым и городу Севастополю	г. Симферополь, ул. Александра Невского, д. 1
9	Администрация города Симферополя Республики Крым	г. Симферополь, ул. Толстого, д. 15
10	Министерство Юстиции Республики Крым	г. Симферополь, ул. Набережная им. 60-летия СССР, д. 28
11	Межрегиональное управление Федеральной службы по Экологическому технологическому и атомному надзору по РК и г.Севастополю	г. Симферополь, ул. Кечкеметская, д. 198
12	Управление Федеральной налоговой службы по Республике Крым	г. Симферополь, ул. А.Невского, д. 29
13	ООО «Миндальная Роща»	г. Алушта, ул. Аллея Декабристов, д. 5
14	ООО «Туроператор СНП-Крым»	г. Симферополь, ул. Петропавловская 12, оф.308
15	АО РК «Крымхлеб»	г. Симферополь ул. Севастопольская, 51-А
16	ООО «Русские Деликатесы»	г. Симферополь ул. Киевская, д.129, кв. 47
17	Муниципальное бюджетное учреждение «Южная столица»	г. Симферополь, ул. Толстого, д. 15
18	ООО «Велес»	г. Симферополь, ул. Снайперов, д. 22А
19	ПАО РНКБ БАНК	г. Симферополь, ул. Набережная им. 60-летия СССР, д. 34
20	АО «Пивобезалкогольный комбинат «Крым»	г. Симферополь, ул. Героев Сталинграда, д. 12
21	МВД по Республике Крым	г. Симферополь, ул. Б. Хмельницкого, д. 4
22	Отделение по Республике Крым Южного головного управления Центрального банка Российской Федерации	г. Симферополь, ул. Сергеева-Ценского, д. 12/4
23	НО «Региональный фонд капитального ремонта многоквартирных домов Республики Крым	г. Симферополь, ул. Киевская , д. 1А
24	ГУП РК «Крымтроллейбус»	г. Симферополь, ул. Киевская, д. 78
25	ООО «КРЫМ СПЕЦ ТЕЛЕКОМ»	г. Симферополь, ул. Пролетарская, д. 4/2
26	ПАО «Промсвязьбанк»	г. Москва, ул. Смирновская, д. 10, строение 22

№ п/п	Наименование организации	Адрес
27	ООО «ГАРАНТ-СВ»	г. Ялта, с. Оползневое, ул. Генерала Острякова, д.9
28	ПАУ РК «Белогорское ЛХ»	г. Белогорск, ул. Нижнегорская, 49
29	ООО «АКВАСТАР»	г. Севастополь, ул. Коммунистическая, 36
30	ООО «Крымавтолига»	г. Симферополь, пос. Комсомольское, ул. Зеленая, д 11
31	Крымское линейное управление МВД России на транспорте	Симферопольский р-н, с. Мирное, ул. Белова, д3
32	ООО «Дакорт-Крым»	г.Симферополь, ул.Героев Сталинграда.1а
33	ООО«Метида»	г.Симферополь, ул.Академика Вернадского д7
34	Арбитражный суд Республики Крым г	г.Симферополь, ул Александра Невского, д.29/11
35	ПАО «Сбербанк»	г Симферополь, ул. Киевская, 8
36	Управление Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым и г. Севастополю	г. Симферополь, ул. Ушинского, д. 6
37	ООО «Специализированная организация «Остров 44»	г. Симферополь, ул. Маяковского, д.12
38	Центральный Банк РФ (Банк России)	г. Москва, ул. Неглинная, д. 12
39	Управление Судебного Департамента в РК	г. Симферополь, ул. Павленко, 48
40	Главное управление Федеральной службы судебных приставов по РК и г. Севастополю	г. Симферополь, пр-кт Победы, д. 4

Взаимодействие университета с организациями-партнерами строится на принципах практико-ориентированного комплексного подхода. Данный подход направлен на повышение прикладной ценности образовательных программ университета посредством тесной интеграции учебного процесса и стратегического партнерства.

Представители организаций-работодателей, в ходе обсуждения вопросов подготовки выпускников, высказали пожелание о совершенствовании практической составляющей обучения и развитии коммуникативных навыков у обучающихся. При этом они отметили удовлетворительный уровень теоретической подготовки выпускников АНО «ООВО» «УЭУ».

В качестве рекомендаций для повышения качества подготовки выпускников, работодатели предложили усилить практическое обучение и развивать коммуникативные навыки обучающихся. При этом респонденты отметили, что выпускники АНО «ООВО» «УЭУ» имеют удовлетворительный уровень теоретической подготовки.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что АНО «ООВО» «Университет экономики и управления» быстро реагирует на изменения в потребностях рынка труда и требованиях работодателей, обеспечивая

подготовку высококвалифицированных специалистов в области права.

## **2.9. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса**

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки бакалавров и магистров, является кадровое обеспечение учебного процесса.

Образовательная деятельность в АНО «ООВО» «Университет экономики и управления» осуществляется профессорско-преподавательским составом (ППС) в соответствии с необходимостью реализации образовательных стандартов.

Избрание на должности ППС осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ и положением о процедуре проведения конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Заключению трудовых договоров предшествует конкурсный отбор. К участию в конкурсе допускаются лица из числа ППС, у которых истек срок трудового договора, или лиц из неработающих в университете и изъявивших желание принять участие в конкурсе. Обсуждение и конкурсный отбор проводится на заседании ученого совета университета. Должность декана и заведующего кафедрой являются выборными.

Реализация образовательных программ обеспечивается кадрами имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Общая численность работников составляет 63 человека. Численность работников профессорско-преподавательского состава университета 37 человек. Сотрудниками по основному месту работы являются 29 человек, 8 человек внешние совместители.

Доля лиц с учеными степенями среди профессорско-преподавательского состава составляет 60,5 %, из них доктора наук – 7 %, кандидатов наук – 41 %.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет:

- декан – 48 лет;
- заведующие кафедрами – 50 лет;
- профессор – 69 лет;
- доценты – 56 лет;
- кандидаты наук – 55 лет;
- старшие преподаватели – 48 лет;
- преподаватели – 57 лет;
- ассистент – 34 год.

Общая характеристика профессорско-преподавательского состава университета представлена в таблицах 2.31 и 2.32.

Таблица 2.32 - Сведения о работниках профессорско-преподавательского состава, обеспечивающих образовательный уровень бакалавр

Наименование направления подготовки	Из них имеют				Без степени	Практика	Работают на			
	ученая степень		ученое звание				0,25 ставки	0,5 ставки	0,75 ставки	1,0 ставки
	доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента						
38.03.01 Экономика Специалист по финансам и кредиту	1	11	1	9	7	1	-	4	-	11
38.03.01 Экономика Специалист по экономике предприятий (организаций)	1	11	1	8	18	1	-	4	-	10
38.03.01 Экономика Специалист по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту	1	10	1	6	8	1	-	4	-	8
38.03.02 Менеджмент Специалист по управлению организацией	2	9	2	6	7	2	1	5	2	7
38.03.03 Управление персоналом Специалист по управлению персоналом	2	12	2	8	7	2	-	5	3	8
38.03.05 Бизнес-информатика Специалист по информационным системам и технологиям	2	9	2	6	6	1	1	6	-	3
43.03.02 Туризм Специалист по организации туристской и экскурсионной деятельности	2	8	1	5	7	1	-	4	1	8
40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовой	3	14	2	7	4	4	4	6	1	11

Таблица 2.33 - Сведения о работниках профессорско-преподавательского состава, обеспечивающих образовательный уровень магистр

Наименование направления подготовки	Из них имеют				Без степеней	Практика	Работают на			
	ученая степень		ученое звание				0,25 ставки	0,5 ставки	0,75 ставки	1,0 ставки
	доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента						
38.04.01 Экономика Бизнес-аналитик	1	6	1	5	3	2	1	2	1	5
38.04.02 Менеджмент Менеджер организаций	2	5	1	4	2	1	-	2	-	3
38.04.03 Управление персоналом Специалист по управлению персоналом организаций	2	6	1	5	2	2	-	1	1	4
38.04.05 Бизнес-информатика Менеджер по информационным технологиям	1	4	1	3	3	1	1	3	1	3
38.04.08 Финансы и кредит Специалист по финансовому консультированию	1	6	1	5	1	2	-	2	-	5
38.04.09 Государственный аудит Аудитор	1	6	1	5	2	2	1	2	1	4

Преподаватели университета регулярно проходят повышение квалификации. В 2024 году 33 человек прошли повышение квалификации, что составляет 90%, профессиональную переподготовку прошли - 3 человека.

Среди преподавателей университета – два академика и 3 член-корреспондентов различных академий Украины и России. Почетное звание «Заслуженный деятель науки РФ», «Заслуженный работник высшей школы РФ» (Украины, Республики Крым) имеют 5 человека, звание «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» (Украины, Республики Крым) - 8 человек. Почетное звание «Заслуженный юрист Республике Крым» - 3 человека, 1 человек - судебный эксперт в Ассоциации «Крымское межрегиональное объединение судебных экспертов. Более 15 преподавателей и сотрудников имеют другие почетные звания, награждены орденами и медалями РФ, СССР и Республики Крым.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод, что качественный состав профессорско-преподавательских кадров соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и позволяет обеспечить качественный уровень подготовки специалистов.

## **2.10. Обеспеченность учебной, учебно-методической и дополнительной литературой**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в АНО «ООВО» «УЭУ» соответствует требованиям ФГОС ВО:

- все виды занятий (лекции, семинарские (практические), самостоятельная работа обучающихся) по дисциплинам учебных планов обеспечены учебно-методической документацией;
- каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ЭБС.

К учебно-методическому обеспечению образовательного процесса отнесены рабочие программы дисциплин, практик, программы государственной итоговой аттестации, включающие фонды оценочных средств, а также учебно-методические материалы по изучению дисциплин (в том числе по организации самостоятельной работы обучающихся, прохождению практик), учебные и учебно-методические пособия. В 2024 году профессорско-преподавательским составом университета было издано 150 учебной, учебно-методических пособий и рекомендаций. Методические пособия раздаются студентам в печатном или в электронном виде. Для удобства пользователей был создана электронная система автоматизации библиотек - ИРБИС .

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в АНО «ООВО» «УЭУ» осуществляет научная библиотека, аккумулирующая библиотечный фонд и предоставляющая оперативный доступ обучающимся к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования.

Библиотечный фонд соответствует требованиям действующих Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Библиотечный фонд комплектуется литературой, отражающей последние научные достижения. Ежегодно оформляется подписка на научные журналы по профилю вуза, в том числе в электронном виде.

В библиотеке сформирован фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний. Традиционный книжный фонд дополняют электронные монографии, учебники, учебные пособия, практикумы, лекции преподавателей, выпускные квалификационные работы и другие издания

Книговыдача составила:

Библиотечный фонд включает в себя 57974 экземпляров на конец отчетного года, в том числе:

- учебная литература – 39389,
- научная литература – 1277,
- художественная литература – 13937,
- учебно-методическая – 3243,
- диски – 128.

В научной библиотеке создана система информационного обеспечения образовательной и научной среды университета, удовлетворяющая потребностям профессорско-преподавательского состава и обучающихся. Для читателей работает абонемент выдачи литературы, оборудован читальный зал на 80 посадочных мест, и электронный читальный зал – на 12 автоматизированных рабочих мест для самостоятельной работы пользователей с библиографическими, и полнотекстовыми базами данных, представленных в сети Интернет. С учетом меняющихся информационных потребностей обучающихся сделан акцент на организацию образования и самообразования обучающихся в условиях виртуальной образовательной среды вуза. Доступ к электронным ресурсам, возможен для всех преподавателей и обучающихся университета.

Для качественного обеспечения образовательного процесса предоставляется цифровой образовательный ресурс ЭБС IPR smart, договор № 4577/18 от 30 октября 2018 года на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС IPR smart (дополнение к договору № 9170/22С от 09.04. 2022г.).

Подписная электронная библиотечная система обеспечивает пользователям дополнительные сервисы, позволяющие работать с ЭБС в режиме оффлайн для операционных систем iOS, Android, iPad; онлайн-обучение: бесплатные мастер-классы, вебинары, курсы, треки, интерактивные тесты. Каждый читатель обеспечен индивидуальным доступом с помощью логина и пароля.

Электронно-библиотечная система IPR smart содержит более 54 402 изданий, из них более:

- 38427 – учебные;
- 10901– научные издания;
- 810 – журналы;
- 467 – журналы ВАК;
- 1171 – аудиоизданий.

Контент ЭБС IPR smart представлен изданиями более 859 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего образования. ЭБС IPR smart содержит эксклюзивные издания, не представленные в других ресурсах, в том числе книги издательств группы компаний IPR MEDIA: «Вузовское образование», «Профобразование», «Ай Пи Эр Медиа». ЭБС ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями.

Среди неоспоримых преимуществ ЭБС IPR smart – быстрота и удобство поиска и фильтрации изданий, расширенный функционал, современные и удобные сервисы для пользователей, высокая адаптивность системы, внимательный подход к каждому читателю, возможность работы с системой как в онлайн, так и в офлайн режимах.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1. Организация научно-исследовательской деятельности**

Научно-исследовательская работа АНО «ООВО» «Университет экономики и управления» в 2024 году осуществлялась на основании плана научно-исследовательской деятельности, утвержденного на заседании ученого совета: 28 июня 2023 года (протокол № 13); 26 июня 2024 года (протокол № 11).

Организация научной работы осуществляется в соответствии:

1) с федеральными нормативными правовыми актами, в том числе: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»; Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

2) внутренними локальными актами университета.

В 2024 году научно-исследовательская деятельность в АНО «ООВО» «УЭУ» осуществлялась силами научно-педагогических кадров, включая профессоров, преподавателей и научных сотрудников, а также исследователей, привлеченных на основании гражданско-правовых договоров. В рамках некоторых направлений исследований работа велась в сотрудничестве с другими университетами Крыма и сопредельных стран. С каждым новым периодом объем проводимых исследований растет, увеличивается уровень кооперации и улучшаются качества научно-исследовательской деятельности.

Ученый совет придает большое значение вопросам реализации научной работы в университете. На ежегодных заседаниях обсуждаются отчеты по научным проектам, на повестку дня ставятся задачи по развитию научной деятельности, реализации программы развития университета, повышению эффективности исследований среди обучающихся и магистрантов. Также рассматриваются локальные нормативные акты, регламентирующие научную деятельность. Вопросы, касающиеся развития научных исследований на кафедрах, регулярно обсуждаются на заседаниях самих кафедр.

Для организации научно-исследовательского процесса обучающихся в университете действует Студенческое научное общество, которое эффективно решает вопросы, связанные с организацией, научно-методическим подходом и материально-технической поддержкой исследовательской деятельности обучающихся.

С целью улучшения научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава и обучающихся, обеспечен доступ к электронным ресурсам, включая цифровой образовательный ресурс — ЭБС IPR smart.

Доступ к данным электронным ресурсам предоставляется на основании соглашений, заключенных университетом с правообладателями соответствующих электронных библиотечных систем и включает в себя основной договор № 4577/18 от 30 октября 2018 года о предоставлении услуг

доступа к ЭБС IPR smart, а также дополнение к этому договору № 9170/22С от 9 апреля 2022 года.

Основной акцент в 2024 году был сделан на развитие современных компетенций обучающихся, усиление междисциплинарных научных исследований, дальнейшее стимулирование научно-публикационной активности профессорско-преподавательского состава университета.

Кафедры, творческие научные коллективы, сообщества, включающие различные формы организации научной работы, являются в университете главным движущим звеном развития научного потенциала вуза.

Межкафедральная научно-исследовательская лаборатория осуществляет свою деятельность под руководством Н.С. Узуновой – к.э.н., доцента, проректора по организации учебного процесса, Л.Н. Серкова – к. с/х н., доцента, Н.Б. Бурениной – к.э.н., доцента, Д.В. Моториной – к.э.н., А.С. Филипенко – к. ю. н. н., к.э.н., доцента, Г.А. Бабенко, Л.В. Яковенко – ст. преподавателя свою деятельность по таким направлениям:

- Инновационно-инвестиционное развитие стран в условиях цифровой экономики;
- Развитие духовной жизни страны в условиях использования цифровых технологий;
- Менеджмент в условиях инновационной экономики. Инновационные технологии управления персоналом;
- Развитие информационных систем и информационных технологий в условиях цифровой экономики в Республике Крым;
- Инновационное развитие предприятий Крыма в информационной экономике России;
- Проблемы и пути совершенствования бухгалтерского учета, анализа и аудита в цифровой экономике;
- Организация, прогнозирование, стимулирование и управление процессами финансирования кредитования: проблемы, перспективы и цифровые инструменты развития;
- Актуальные проблемы правового регулирования гражданско-правовых и предпринимательско-правовых отношений.

В университете сложилась успешная практика организации научных проектов, которая охватывает как внутренние научные направления, так и исследования для внешних клиентов. Эта практика основывается на междисциплинарных принципах формирования научных команд.

Приоритетные направления научной работы в университете включают: теоретические и фундаментальные исследования в рамках установленных направлений, а также выполнения научно-исследовательских проектов по заказу внешних организаций на условиях хозяйственного договора. К числу значимых форм также относятся прикладные разработки, выполняемые по запросам университетов и других сторонних организаций. В современных условиях особое внимание уделяется информационным технологиям в образовательном процессе, которые способствуют качественному и эффективному усвоению новых знаний.

Таким образом, в университете постоянно предпринимаются шаги по улучшению научной инфраструктуры. Юридическое обеспечение научной деятельности вуза соответствует решениям коллегиальных органов управления и приказам ректора. Также осуществляется развитие информационного и материально-технического сопровождения научной работы университета.

Одним из ключевых направлений развития университета является формирование у обучающихся творческого научного мышления, а также навыков самостоятельного углубления в знания и их практического применения. Современные научные задачи обладают высокой сложностью, что требует от исследователей умения работать с методами исследования и выбора наиболее оптимальных решений для решения различных научных вопросов с минимальными затратами ресурсов и времени. Эти навыки обучающиеся приобретают в процессе активного участия в научно-исследовательской деятельности.

Такой подход является одной из основных форм образовательного процесса. Кружки, научные общества и конференции дают возможность студентам погружаться в полноценные научные исследования и находить единомышленников. Фактически, каждый обучающийся университета занимается научной работой, поскольку написание рефератов, курсовых и диссертаций невозможно без проведения исследований и использования научных методов. Тем не менее, наиболее глубокая научная деятельность, которая не является обязательной в учебном плане, привлекает лишь небольшое количество обучающихся.

Студент, занимающийся наукой, несет ответственность только за себя: от него зависят как тема, так и сроки выполнения работы. В процессе работы он развивает творческое мышление, ответственность, дисциплину и навыки аргументации, что способствует формированию интеллектуальной зрелости.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся является продолжением и углублением учебного процесса, играя ключевую роль в повышении качества подготовки специалистов. Основная цель этой работы заключается в переходе от усвоения уже имеющихся знаний к освоению методов формирования новых знаний и навыков самостоятельного анализа социальных, правовых и экономических явлений с применением научных подходов.

В АНО «ООВО» «УЭУ» организация научной работы обучающихся осуществляется через участие в Студенческом научном обществе (СНО), кружках научного направления, а также в рамках индивидуальных исследований: написание рефератов, докладов, презентаций на конференциях, конкурсных работ и публикаций, а также создания наглядных учебных материалов. Одной из форм исследовательской деятельности являются проблемно-исследовательские группы, состоящие из 3-5 обучающихся, которые активно функционируют в университете.

Также наблюдается рост вовлечённости обучающихся в модельные конкурсы и проекты. Студенческое научное сообщество в АНО «ООВО»

«УЭУ» действует по установленному положению и координируется проректором по науке и международным связям.

В 2024 году председателем Студенческого научного сообщества университета были А.П. Троценко, студентка 4-го курса 400 группы и председатель Студенческого научного сообщества факультета «Экономики, управления и юриспруденции»: Е.М. Голунова, студентка 3-го курса, 319 группы - направление подготовки «Управление персоналом», О.А. Маличенко, студентка 2-го курса 200-3у группы –направление подготовки «Юриспруденция». Всего в состав Студенческого научного сообщества входит 40 активных участников.

С целью продвижения практики научных исследований в студенческую среду в университете организована регулярная работа в пяти студенческих научных кружках.

В целом результативность научной работы обучающихся поддерживается на достаточно высоком уровне.

Таблица 3.1 - Анализ активности кафедр в научной работе с обучающимися

Кафедра	Участие обучающихся в конференциях	Участие обучающихся в конкурсах	Количество публикаций обучающихся	Результативность
Социально-гуманитарных дисциплин	6 участников	1 участник	4 публикации	призовое место
Гражданского и арбитражного права и процесса	48 участников	29 участников	42 публикации	2,3 призовые места
Финансы, учёт и аудит	27 участников	21 участник	53 публикации	9 призовых мест
Управление и бизнес-информатика (менеджмент, управление)	26 участников	1 участник	12 публикаций	1 призовое место
Экономика и туризм	15 участников	3 участника	18 публикаций	1 призовое место
Управление и бизнес-информатика (бизнес-информатика)	8 участников	1 участник	6 публикаций	1 призовое место

В 2024 году эти обучающиеся и их научные руководители, преподаватели кафедр приняли участие в мероприятиях, организованных в других вузах и АНО «ООВО» «УЭУ», на кафедрах. Участвовали и выступили с докладами на региональных и международных научно-практических конференциях.

Обучающиеся университета также принимали активное участие в «круглых столах», научных семинарах, научных дискуссиях организованных

кафедрами университета и других вузов и учебных заведений.

В рамках данной деятельности были проведены:

- 08 февраля состоялась встреча студенческого научного общества университета с учеными Крыма, профессорско-преподавательским составом университета. В этот день ежегодно отмечается День российской науки, который был учрежден указом Президента Российской Федерации от 7 июня 1999 года.

Участников встречи поприветствовал ректор университета Ф.В. Узунов. Он поздравил всех присутствующих с Днем российской науки и отметил основные задачи, которые стоят перед обучающимися и учеными университета. С интересом были заслушаны выступления декана факультета Ю.В. Рошиной, преподавателей социально-гуманитарных дисциплин Н.В. Чечель, С.Н. Нефедова.

В выступлениях отмечалось, что научно-исследовательская деятельность имеет большое значение в общих задачах, решаемых АНО «ООВО» «Университет экономики и управления». Образовательный процесс и подготовка обучающихся тесно связаны с развитием науки, требованиями производства и современными инновациями.

Было отмечено, что в настоящее время профессорско-преподавательский состав университета ведет многогранную деятельность по научному направлению развития кафедры и университета, исследованию практических проблем экономики, менеджмента и компьютерных технологий, повышению качества и эффективности учебного процесса.

Большое внимание на встрече было уделено роли студенческих научных обществ университета в повышении эффективности их научно-исследовательской деятельности: были определены конкретные задачи студенческих научных обществ университета на перспективу;

- 20 февраля кафедрой гражданского и арбитражного права и процесса был проведен межкафедральный круглый стол «Региональные проблемы противодействия коррупции», целью которого являлось комплексное исследование региональной антикоррупционной программы, обсуждение типичных, в первую очередь юридических, недостатков и ошибок в осуществлении антикоррупционной деятельности местными органами власти и муниципальными учреждениями Республики Крым, а также формулирование предложений по ее совершенствованию.

Проводился он в виде обсуждения участниками основных вопросов, связанных с заявленной проблематикой.

В обсуждении принимать участие приглашенные коллеги, магистранты, обучающиеся 2 и 4-го курсов бакалавриата, члены Студенческого научного общества.

В основной части круглого стола заслушивались доклады, проводилось их обсуждение. Наиболее дискуссионными были вопросы:

- критического осмысления обобщенной программы противодействия коррупции, принятой органами государственной власти Республики Крым;
- определения эффективности институциональных основ реализации

региональных программ противодействия коррупции;

- рассмотрения соотношения региональной программы противодействия коррупции с планами противодействия коррупции органов исполнительной власти, с муниципальными программами и планами противодействия коррупции;

- детектирования наиболее коррупциогенных сфер государственного управления;

- выявления особенностей организации профилактической и предупредительной работы в Республике Крым по вопросам противодействия коррупции;

- анализа индикаторов эффективности, типичные ошибки, возникающие при реализации региональных программ противодействия коррупции;

- 04 марта в рамках работы научного кружка «Современные информационные технологии и кибербезопасность» на базе университета преподавателями кафедры «Управление и бизнес-информатика» была проведена деловая игра «Какой я IT-специалист».

Обзор новой научной литературы, материалов периодической печати и интернет-источников ведущих IT-компаний показал, что в сфере IT-разработки существует множество перспективных направлений, в том числе не связанных с программированием.

В рамках игры обучающиеся второго и третьего курса университета:

- обсуждали вопросы востребованности специалистов IT-профессий на различных типах предприятий;

- прошли тест «Оценка компетенций сотрудника IT» и выбрали, какие направления в IT подходят именно им;

- 22 марта в рамках работы студенческого научного кружка «Вопросы корпоративного управления на предприятиях отраслей Республики Крым» кафедры «Управление и бизнес-информатика» состоялась деловая игра «Компетенции руководителя в условиях цифровизации общества».

Цель деловой игры: определить основные компетенции современного руководителя, необходимые для принятия управленческих решений в условиях цифровизации.

В ходе деловой игры преподаватели кафедры совместно со обучающимися создали «портрет» руководителя с цифровыми навыками, который будет способен вести организацию по пути экономического развития в условиях трансформационных процессов общества и экономики;

- 3 апреля на кафедре «Экономика и туризм» состоялось заседание студенческого научного кружка «Экономист Крыма» по теме «Оборонно-промышленный комплекс России – флагман инновационного развития российской экономики»

Цель мероприятия: обсуждение вопросов инновационного развития в нашем военно-промышленном секторе в условиях СВО.

На рассмотрение были вынесены следующие тематические направления:

– основные итоги деятельности оборонной промышленности к началу 2024года в условиях СВО;

– наиболее динамично развивающиеся сферы ВПК: производство БПЛА, систем РЭБ, систем ПВО;

– международное сотрудничество России и дружественных стран в военной сфере;

– проблемы и перспективы развития российской оборонной промышленности;

– 3 апреля кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Управление и бизнес-информатика» Серков Л.Н. провел заседание кафедрального студенческого научного кружка «Вопросы корпоративного управления на предприятиях отраслей Республики Крым».

Заседание было посвящено дискуссии «Преимущества и недостатки в формировании профессиональных компетенций в условиях цифровизации».

Члены студенческого научного кружка обсудили необходимость и актуальность формирования у специалистов управления цифровых навыков, необходимых для успешного конкурентирования на рынке труда, а также определили проблемы и трудности, с которыми сталкиваются молодые специалисты на этапе своего образования.

По итогам заседания студенческого кружка были определены темы докладов обучающихся на НПК, посвященная 30-летию образования АНО «ООВО» «УЭУ»;

– 19 апреля прошло очередное заседание СНК «Финансист аналитик». В работе СНК «Финансист аналитик» принимают участие обучающиеся всех курсов направления 38.03.01 Экономика. Данное объединение создано по инициативе обучающихся и представителей профессорско-преподавательского состава кафедры «Финансы, учёт и аудит» АНО «ООВО» «Университета экономики и управления». В соответствии с утвержденным планом работы проводятся регулярно заседания кружка, на которых обсуждаются актуальные финансовые вопросы экономического развития как Российской Федерации в целом, так и непосредственно Республики Крым. Руководителями СНК «Финансист аналитик» является Колесникова Е.В.

Цель работы СНК «Финансист аналитик» заключается в вовлечении обучающихся в научно-исследовательскую работу как важнейшую составляющую системы подготовки современных высококвалифицированных профессионалов.

В соответствии с планом работы СНК «Финансист аналитик» были заслушаны и обсуждены доклады членов кружка, выполненные по следующей тематике:

1. Финансовая система России: структура и характеристика основных звеньев в условиях финансовой нестабильности;

2. Финансовые методы стимулирования развития малого бизнеса и оценка их эффективности;

3. Финансовая политика России в условиях санкционного давления.

Участие обучающихся в научно-исследовательской работе СНК «Финансист аналитик» способствует выявлению их научных интересов, выбору научного направления исследований, развитию научно-исследовательских способностей. Работа СНК «Финансист аналитик» обеспечивает интеграцию и преемственность научных исследований обучающихся всех курсов;

– 25 апреля прошла юбилейная научно-практическая конференция преподавателей, аспирантов, магистрантов, обучающихся с международным участием «Наука, студенчество, образование: актуальные вопросы современных исследований», которая насчитывала более 150 участников

Целью конференции была активизация научно-исследовательской и практико-ориентированной деятельности молодежи, направленной на определение современных проблем и тенденций развития науки, технологий и образования, популяризацию науки.

Одной из задач конференции было налаживание коммуникаций и активного взаимодействия обучающихся, представителей работодателей (государственных и муниципальных учреждений).

С приветственным словом и поздравлением к участникам на пленарном заседании конференции обратился доктор экономических наук, профессор, президент АНО «ООВО» «Университет экономики и управления» Узунов Владимир Николаевич.

Участие в пленарном заседании приняли:

- ректор АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», доктор наук по государственному управлению, доцент Узунов Федор Владимирович;

- заместитель министра юстиции Республики Крым Назаренко Людмила Васильевна;

- заместитель директора департамента инвестиционного развития АО «Корпорация развития Республики Крым» Густенко Виктория Александровна;

- член Совета адвокатской палаты Республики Крым Тищенко Николай Анатольевич;

- Узунов Владимир Владимирович президент «Финансово-экономического колледжа», доктор политических наук;

С докладами выступили практики, ведущие ученые, педагоги, обучающиеся старших курсов учебных заведений Республики Крым.

В целом, в ходе работы конференции, сложился достаточно продуктивный диалог, предложены вопросы к дальнейшему рассмотрению;

- 3 мая на кафедре «Экономика и туризм» состоялось заседание студенческого научного кружка «Экономист Крыма» по теме «Проблемы и перспективы развития туристической отрасли в Республике Крым» под руководством к.э.н, доцента Бабенко Г.А.

Цель мероприятия: обсуждение вопросов развития туристического комплекса в нашей республике. На рассмотрение были вынесены следующие тематические направления:

- ресурсная база для развития туризма в Крыму: состояние и проблемы использования;

- основные итоги развития туристической индустрии Крыма за последние 10 лет;

- проблемы в развитии туристического комплекса Крыма;

- крупнейшие инвестиционные проекты в туристической отрасли Крыма;

- 24 мая преподавателями кафедры «Управление и бизнес-информатика» Яковенко Л. В. и Мотиной В. Г. было проведено заседание научного кружка «Современные информационные технологии и кибербезопасность» на базе университета. Участие приняли как обучающиеся университета, так и обучающиеся «Открытого Таврического колледжа».

В рамках данного мероприятия обсуждались актуальные вопросы моделирования информационных процессов и разработки программных продуктов. Защита индивидуальных проектов вызвала живое осуждение и выявила необходимость более внимательно относиться к предпроектному и проектному обследованию при разработке программных модулей компьютерных систем;

- 28 мая преподавателями кафедры «Экономика и туризм» со обучающимися направления Экономика было проведено заседание студенческого научного кружка по теме «Основные направления импортозамещения в РФ».

Вопросами к обсуждению стали актуальные проблемы развития российской экономики в современных условиях, практика и тенденции развития импортозамещения в РФ. В ходе оживленной дискуссии были выявлены факторы и проблемы, влияющие на динамику процесса импортозамещения, выделены направления активизации процесса;

- 17 октября прошла научно-практическая конференция преподавателей, аспирантов, магистрантов, обучающихся «Актуальные проблемы формирования финансовой грамотности населения в условиях цифровой экономики в Российской Федерации», которая была организована и проводилась совместно с Севастопольским филиалом Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова.

Целью конференции было обсуждение и поиск путей решения актуальных проблем в сфере формирования финансовой грамотности и финансового просвещения в условиях цифровой экономики. Одной из задач конференции было налаживание коммуникаций и активного взаимодействия обучающихся, представителей работодателей (государственных и муниципальных учреждений). Конференция проходила в гибридном формате, то есть объединен онлайн и офлайн-формат.

С приветственным словом и поздравлением к участникам на пленарном заседании конференции обратился доктор экономических наук, профессор,

президент АНО «ООВО» «Университет экономики и управления» Узунов Владимир Николаевич.

Участие в пленарном заседании приняли: ректор АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», доктор наук по государственному управлению, доцент Узунов Федор Владимирович; доктор экономических наук, профессор, заместитель генерального директора АРФГ (г. Москва) Маслова Ирина Алексеевна; к.э.н., доц., заместитель директора Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Котелевская Юлия Викторовна; обучающаяся Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Лебедь Анастасия Дмитриевна; обучающийся Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Дубнин Даниил Романович; обучающаяся Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Мельникова Маргарита Александровна; кандидат экономических наук, доцент, Черноус Оксана Ивановна, ассистент Липатова Дарья Альбертовна кафедры Менеджмент организаций Автомобильно-дорожный институт (филиал) ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет» в г. Горловка и др.

Работа конференции проходила по следующим направлениям:

- современные формы и методы обучения финансовой грамотности;
- методики и практики повышения финансовой грамотности и формирование финансовой культуры населения;
- современный опыт и перспективы защиты прав потребителей в финансовой сфере в Российской Федерации;
- цифровые технологии в обеспечении доступности финансовых услуг для граждан.

В секционных заседаниях с докладами выступили практики, ведущие ученые, педагоги, обучающиеся старших курсов АНО «ООВО» «Университет экономики и управления».

В целом, в ходе работы конференции, сложился достаточно продуктивный диалог, предложены вопросы к дальнейшему рассмотрению;

- 25 октября кафедрой «Экономика и туризм» было проведено очередное заседание студенческого научного кружка на тему «Оборонно-промышленный комплекс (ОПК) России, как флагман инновационного развития экономики России».

Актуальность данной темы вызвана, прежде всего, событиями СВО, в которых мощный ОПК является залогом нашей победы. На заседании были рассмотрены различные направления инновационного развития оборонной отрасли, выявлены существующие недостатки и проанализировано влияние инновационного развития ОПК на смежные гражданские отрасли промышленности;

- 28 ноября прошла II межвузовская научно-практическая конференция преподавателей, аспирантов, магистрантов, обучающихся с международным участием «Актуальные вопросы экономики, управления и юриспруденции», которая включала в себя 167 участников и 146 докладов из Алма-Аты, Санкт-Петербурга, Вологды, Перми, Нижнего Новгорода, Екатеринбурга, Севастополя, Симферополя.

Целью конференции была активизация научно-исследовательской и практико-ориентированной деятельности молодежи, направленной на определение современных проблем и тенденций развития экономики, управления и юриспруденции.

Одной из задач конференции было налаживание коммуникаций и активного взаимодействия обучающихся, представителей работодателей (государственных и муниципальных учреждений). С приветственным словом к участникам на пленарном заседании конференции обратились: ректор АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», доктор наук по государственному управлению, доцент Узунов Федор Владимирович; Балдина Ольга Ивановна, руководитель Управления Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым и г. Севастополю; Ушакова Валентина Ивановна, заместитель директора по финансово-экономическим вопросам и управлению персоналом ГУП РК «Крымгазсети».

Работа конференции проходила по следующим направлениям:

- особенности функционирования бюджетной и финансовой системы на современном этапе развития общества;
  - экономика регионов: особенности и перспективы развития;
  - кадровый потенциал: его роль и значение при цифровизации экономики.
- актуальные вопросы юридических наук современности.

В секционных заседаниях с докладами выступили практики, ведущие ученые, педагоги, обучающиеся старших курсов АНО «ООВО» «Университет экономики и управления». Интересным был доклад о кадровой политике в условиях цифровизации экономики Сабодаш О.С., преподавателя первой категории ЦМК «Информационные системы и программирование» АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж». Содержательным и вызвавшим большое обсуждение было выступление Волковой Ю.А., обучающейся 4 курса, гр. 400, направления подготовки «Юриспруденция» на тему переводы денежных средств как способ легализации доходов, полученных преступным путем;

- 13 декабря кафедрой «Экономика и туризм» было проведено очередное заседание студенческого научного кружка на тему «Основные направления политики импортозамещения в России». Актуальность темы обусловлена тем, что в условиях западных санкций, импортозамещение является необходимым условием стабильного развития российской экономики.

Обучающиеся подготовили доклады по следующим темам:

1. Импртозамещение: основные итоги на конец 2024 года;
2. Импртозамещение в военной сфере;
3. Импртозамещение в гражданском секторе.

В завершении заседания был сделан вывод о том, что импортозамещение товаров, оборудования и продукции в нашей стране приближается к завершению. Сейчас правительство в полной мере заинтересовано в создании благоприятных условий для функционирования

предприятий. Чем меньше будет зависимость от импорта - тем в лучшем состоянии будет отечественная экономика.

Помимо этого в 2024 году проводился ежегодный конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу (Конкурс НИРС), в котором приняли участие более 57 работ, однако до финального этапа было допущено 27 работ в связи с высоким порогом по самостоятельности выполнения работы. Итоги конкурса НИРС за 2024 год приведены в таблице 3.2.

Таблица 3.2 – Итоги конкурса НИРС за 2024 год

№ п/п	Номинация	Ф.И.О. призера
1.	«За успехи, проявленные в работе студенческого научного общества университета»	Волкова Ю.А., Ефименко П.В., Эмирмусаев М.А., Красул Я.К., Криничный И.Н. Радченко А.В., Рыжкова Я.Ю., Троценко А.П., Маличенко О.А.
2.	«За лучшую магистерскую работу»	Кучеренко Д.С., Попова А.П., Кошкодан А.А.
3.	«За лучшую выпускную квалификационную работу»	Макарова П.С., Стец В.В., Курач Я.И., Шевелёва Е.А.
4.	«За лучшую курсовую работу»	Сосюра В.Р., Канана К.А., Симйонова С.В., Голбаев Э.А., Кирильчук Е.В., Копылова А.И., Голозубов Д.Ю.,
5.	«За лучший реферат»	Радченко А.В., Петрова Д.В., Кандракова А.В., Андреева М.П., Сукач Д.А., Булах В.В., Павлюков Д.Е., Поддубная К.Ю.
6.	«За участие в конкурсе студенческих научных работ по теме «Сила России в ее народах»	Маминова Ю.А. – 1 место, Хорольский К.В. – 2 место Селимов Э.А. – 3 место.

Исходя из анализа количественных и качественных результатов выполнения плана научно-исследовательской работы в 2024 году кафедрами университета, можно выделить следующие выводы:

В целом план научно-исследовательской деятельности был успешно реализован.

Значительным образом увеличилось количество публикаций статей; кафедра финансов, учёта и аудита показала наибольшую активность в этом направлении.

В отличие от 2022 года, 2023 года в 2024 году возросло число научных мероприятий, организованных в университете.

Кафедры активно занимаются научной работой с обучающимися.

По сравнению с 2022 годом, в 2023 снижено количество работ, посвящённых написанию монографий и учебников, включая проекты в составе авторских коллективов.

Необходимо активизировать подготовку статей для международных цитируемых баз.

Следует увеличить выполнение плана по созданию учебных пособий.

Исследуя публикационную активность преподавательского состава за последние три года, обращаем внимание на следующее:

- по монографиям: необходимо увеличить количество собственных разработок;

- по учебным пособиям: выявлены НПР, регулярно создающие планы, но их не реализующие и задерживающие сроки подачи работ, информация доведена на заседаниях кафедр и Ученого совета;

- по статьям ВАК и РИНЦ: существуют НПР, которые не выполняют планы публикаций, а также те, кто не включает публикацию в расчёт (ФИО доведены на заседаниях кафедр и Ученого совета).

### **3.3. Эффективность научной деятельности**

#### **Участие профессорско-преподавательского состава в научно-исследовательской деятельности.**

В АНО «ООВО» «УЭУ» в 2024 году в научно-исследовательской деятельности принимали участие пять кафедр университета и обучающиеся.

Всего в научно-исследовательской деятельности университета принимали участие 43 научно-педагогических работников (в том числе совместители), что составило 100% от общего количества. 60,9% сотрудников, принимавших участие в научно-исследовательской работе, имеют ученую степень и (или) звание.

#### **Основные научные направления деятельности университета.**

Ежегодно в университете научно-исследовательская работа осуществляется в нескольких ключевых направлениях:

- проведение внутренних исследований в рамках утвержденного Плана НИД, а также подготовка и публикация научной и учебно-методической литературы;

- организация научных, научно-методических и научно-практических конференций, семинаров и круглых столов;

- участие обучающихся в научных исследованиях;

- выполнение диссертационных работ;

- участие в грантовых программах и конкурсах;

- вовлечение в законотворческую, научно-консультативную и экспертную деятельность, а также в научное сотрудничество и другие виды научных исследований.

В 2024 году научная работа была организована в рамках следующих направлений:

- подготовка учебных пособий;
- подготовка научных статей, материалов научно-практических конференций и семинаров;
- повышение квалификации научных кадров, ведение индивидуальной научно-исследовательской работы;
- организация и проведение научных мероприятий различного уровня, в том числе, в онлайн-формате;
- участие в научно-консультативной, экспертной деятельности, а также деятельности по совершенствованию организации правоохранительных и правоприменительных органов;
- подготовка отзывов на рабочие учебные программы, учебные пособия и методические материалы;
- участие ППС и обучающихся в конкурсах на соискание грантов, премий;
- внеаудиторная работа с обучающимися, магистрантами и аспирантами  
(организация и проведение научных конференций, круглых столов, научных кружков);
- развитие международного сотрудничества университета.

**Уровень научной работы.** Тематика внутренних исследований формировалась на основе ключевых направлений, заданных для развития научно-исследовательской работы в процессе планирования на текущий календарный год.

В 2024 году научно-исследовательские разработки осуществлялись по 20 темам:

- 1) кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины»:
  - Прагматика философского текста: умоперемена и побуждение к действию Нефедев С.Н.;
  - Современные подходы к обучению иностранных языков Шкарлат Л. П.;
  - Девиантное поведение человека в обществе Чечель Н. В.
- 2) кафедра «Финансы, учет и аудит»:
  - Актуальные вопросы учета затрат в туристских организациях Колесникова Е.В.;
  - Некоторые аспекты оценки инвестиционной привлекательности российских предприятий Моторина Д.В.;
  - Проблемы и перспективы развития страхования в условиях цифровизации Мельник Н.А.;
  - Аграрное природопользование: теория, методология, практика устойчивого развития Республики Крым Рощина Ю.В.;

— Развитие учета в условиях цифровизации экономики РФ Егорченко Т.И.;

— Финансовые аспекты устойчивого экономического развития Республики Крым Александрова А.А.

3) кафедры «Управление и бизнес-информатика»:

— Инновационно-инвестиционная деятельность промышленных предприятий в условиях цифровизации Серков Л.Н.;

— Рынок труда в условиях цифровизации Буренина Н.Б.;

— Антикризисное управление в условиях цифровой трансформации Мазниченко В.Л.;

— Трансформация кадровой службы в условиях цифровизации Инжиева Д.М.;

— Индустрия 4.0 как фактор конкурентоспособности компаний Яковенко Л.В.;

— Факторный анализ и моделирование социально-экономических процессов Мотина В.Г.

4) кафедры «Экономика и туризм»:

— Механизм функционирования предприятия в условиях цифровой экономики Мининок Я.В.;

— Особенности работы предприятий Крыма в современных условиях Моисеенко Д.Д.

— Перспективы развития малого и среднего бизнеса в условиях цифровой экономики Безматерных В.Г.;

— Перспективы развития туристского рынка в Крыму Лафазанова М.С.;

— Потенциал развития региона в условиях цифровой экономики Бабенко Г.А.

Ключевые выводы всех научных изысканий публикуются в материалах международных, всероссийских и региональных конференций, а также в монографиях, учебных пособиях и научных статьях, включая те, что входят в Перечень ВАК.

Кроме того, результаты научной деятельности университета реализуются при участии в конкурсах и грантах, а также путем внедрения в образовательную и практическую деятельность.

#### **Публикационная активность**

Профессорско-преподавательским составом университета в 2024 году были подготовлены:

1) 30 учебных пособий при плановом значении 30.

2) 5 сборников научных статей по материалам проведенных университетом научно-практических мероприятий при плановом значении 4.

3) 797 научных статей, опубликованных в РИНЦ.

В написании научных статей приняло участие 40 человек, из них 24 человека имеют ученую степень и (или звание).

Учебные дисциплины поддерживаются сборниками задач или

практическими пособиями, доступными в библиотеке университета или в электронной библиотеке. Эти материалы регулярно обновляются и дополняются по мере необходимости. Для дисциплин, ориентированных на практическую деятельность, также подготовлены сборники примеров документов. Все указанные ресурсы размещаются в электронной библиотеке университета.

Таблица 3.3 - Список учебных изданий, переданных в цифровой образовательный ресурс ЭБС IPR smart за 2024

№ п/п	Наименование	Сведения о заглавии	Авторы	Количество страниц
1	Актуальные проблемы в современной системе экономики: управление проектами	учебное пособие	В. И. Плаксин, Ф. В. Узунов, В. В. Узунов	182 с
2	Криминалистика	учебное пособие	Заруба, М. В.	276 с.
3	Налоговое право	учебное пособие	Филипенко, А. С.	148с
4	Рынок туристических услуг Республики Крым	учебное пособие	Мининок Я.В.	72 с
5	Рынок ценных бумаг	учебное пособие	Мельник Н. А	88 с
6	Финансы, денежное обращение и кредит	учебное пособие:	Моторина Д. В.	104 с.
7	Рынки ИКТ и организация продаж	учебное пособие	Мотина В. Г	72 с

Таблица 3.4 - Анализ публикационной активности ППС АНО «ООВО» «УЭУ»

Название показателя	Значение
Число публикаций на elibrary.ru	797
Число публикаций в РИНЦ	670
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	9
Число цитирований публикаций на elibrary.ru	630
Число цитирований публикаций в РИНЦ	417
Число цитирований из публикаций, входящих в ядро РИНЦ	28
Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru	12
Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ	9
Индекс Хирша по ядру РИНЦ	2
g-индекс	16
i-индекс	3
Число авторов	81
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	70

### **Меры по повышению показателей публикационной активности Университета:**

1. Продолжать практику обсуждения минимум два раза в год результатов публикационной деятельности преподавательского состава на заседаниях ученого совета университета.

2. Не рекомендовать к назначению на вакантные должности тех

сотрудников, чья публикационная активность за период с своего последнего избрания остаётся низкой.

### **Организация и участие в проведении научных мероприятий**

Университет ежегодно организует проведение научных мероприятий различного уровня, планирование которых находит отражение в плане НИД.

В 2024 году университетом организовано и проведено 27 научно-практических мероприятий, из них:

- конференции – 3;
- круглые столы – 11,
- научные семинары – 43;
- конкурсы – 6;
- лекторий – 4.

Межвузовских с международным участием – 2.

По итогам участия в мероприятиях были опубликованы доклады, научные статьи, тезисы выступлений.

### **Меры по повышению активности в организации научных мероприятий и участия в научных мероприятиях:**

1. При составлении плана научно-исследовательских работ на предстоящий календарный год следует учесть количество научных мероприятий, равное или превышающее показатель предыдущего года.

2. Каждой кафедре необходимо запланировать проведение не менее четырех собственных мероприятий в месяц и одно в формате общеуниверситетских мероприятий на весь календарный год.

3. В течение года все преподаватели и сотрудники (ППС) должны принимать участие в научных событиях, организуемых другими образовательными учреждениями, государственными органами и различными организациями.

### **Коммерциализация результатов научных исследований**

В соответствии с практикой планирования и организации научной деятельности финансирование НИР осуществляется из средств бюджета университета (научные проекты, реализуемые структурами университета в рамках основной деятельности).

В приоритете остаются конкурсы, гранты.

В 2024 году оформлено 3 заявки:

-2 заявки на конкурс Министерства науки и высшего образования (не поддержаны);

- 1 заявка на конкурс Государственного Совета Республики Крым (1 - не поддержана).

Таблица 3.5 – Финансирование НИД в 2022-2024 гг., руб.

Год выполнения	2022	2023	2024
НИД	825 000,00	907 000,00	950 000,00

Согласно представленной информации, общие объемы научно-исследовательской деятельности в 2024 году демонстрируют рост по сравнению с 2022 годом. Это создает возможности для дальнейшего развития научной и инновационной активности в университете, сосредоточенной на ключевом направлении — инновационно-инвестиционном прогрессе в условиях цифровой экономики и инновационном преобразовании предприятий Крыма в рамках информационной экономики России.

В рамках данной темы активно исследуются и другие актуальные направления, включая теоретико-правовые, политико-экономические и социокультурные аспекты развития Республики Крым; важные вопросы правового регулирования гражданско-правовых и предпринимательских отношений; современные методы управления в условиях цифровой трансформации общества; финансовые вопросы устойчивого экономического роста Республики Крым; а также инновационные процессы в компаниях Крыма в контексте информационной экономики России.

**Меры по повышению уровня коммерциализации научных исследований:**

1. Разрабатывать заявки на научные исследования для конкурсов, включая совместную работу с профессорско-преподавательским составом университета на уровне регионов и всей страны.

2. С целью соответствия условиям научных конкурсов, проектному руководителю рекомендуется настоятельно советовать ППС публиковать свои научные статьи в журналах, которые включены в базы данных RSCI, Scopus и Web of Science.

**Подготовка научно-педагогических кадров: состояние и тенденции**

Сотрудники университета осуществляли работу над диссертационными исследованиями: 2 – на соискание ученой степени доктора экономических наук (Моторина Д.В., Рощина Ю.В.); 1 - на соискание ученой степени кандидата экономических наук (Слива-Щерба Ю.В., соискатель КФУ им. В.И. Вернадского).

На сегодняшний момент из 29 основных преподавателей не имеют ученой степени 12 (41,4%).

**Меры по развитию работы в части подготовки собственных научно-педагогических кадров:**

1. При разработке учебной нагрузки для преподавательского состава необходимо учитывать их занятость в процессе подготовки и защиты диссертаций.

2. В научно-исследовательские группы следует включать молодых ученых и лиц, не обладающих учеными степенями, включая обучающихся магистратуры.

3. Необходимо организовать повышение квалификации

преподавательского состава на бесплатной основе на территории университета.

#### **Взаимодействие с органами власти, организациями.**

В университете на постоянной основе осуществляется взаимодействие с Правительством Республики Крым, Управлением Судебного Департамента в РК, Главным управлением Федеральной службы судебных приставов по РК и г. Севастополю, Управлением Федеральной налоговой службы по РК, Управлением федерального казначейства по РК, Межрегиональным управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РК и городу федерального значения Севастополю, Министерством имущественных и земельных отношений РК, Управлением Федеральной антимонопольной службы по РК и г. Севастополю, Администрацией г. Симферополя, Министерством юстиции РК, Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору по РК и г. Севастополю, Крымским линейным управлением МВД России на транспорте, Центральным Банком РФ (Банк России), Некоммерческой организацией «Региональный фонд капитального ремонта многоквартирных домов РК», Региональной общественной организацией потребителей услуг ЖКХ «Независимый общественный контроль ЖКХ РК», Акционерным обществом «ГЕНБАНК», Администрацией г. Симферополя, Управлением федерального казначейства по РК, ПАО «Сбербанк», Управлением Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым и г. Севастополю, Управлением Судебного Департамента в РК, Главным управлением Федеральной службы судебных приставов по РК и г. Севастополю и др.

**Формы взаимодействия:** Совместная организация научных мероприятий, участие в инициированных ими исследованиях, совместное проведение научных конференций, а также включение в состав комиссий и рабочих групп в рамках различных направлений деятельности.

В результате партнерства с Управлением Судебного Департамента РК было обеспечено участие преподавателей в деятельности судейского сообщества, в частности, в качестве членов квалификационных и экзаменационных комиссий для судей.

Роль университетских преподавателей в законотворческой, научно-консультационной и экспертной сфере, а также в совершенствовании работы правоохранительных и правоприменительных органов за указанный период значительно увеличилась и была обусловлена, в том числе, активным интересом к внедрению новых научных достижений.

Преподаватели университета функционируют в качестве экспертов, участвуют в комиссиях, комитетах и рабочих группах.

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Международная деятельность АНО «ООВО» «УЭУ» осуществляется в соответствии со стратегией развития университета и в условиях строгих

ограничений, наложенных на образовательные учреждения Крыма. Научное и культурное сотрудничество с иностранными партнерами содействует активной интеграции университета в глобальное образовательное пространство, а также реализации образовательной политики Российской Федерации в сфере подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров, как для России, так и для других стран. Это взаимодействие способствует созданию единого образовательного пространства с государствами СНГ, что, в свою очередь, способствует увеличению престижа и конкурентоспособности университета на рынке образовательных услуг.

В последние годы повысились качественные характеристики участия АНО «ООВО» «УЭУ» в международном образовательном сотрудничестве и академической мобильности. В настоящий момент международное взаимодействие АНО «ООВО» «УЭУ» осуществляется по нескольким ключевым направлениям:

- обмен опытом в организации образовательного процесса;
- обмен публикациями, научной, учебной и научно-методической литературой, периодическими изданиями и информацией о проводимых мероприятиях;
- разработка и реализация научных исследований с внедрением результатов в практическую деятельность;
- взаимное рецензирование научно-исследовательских и учебно-методических работ, а также специализированных изданий сторон;
- организация совместных научно-практических семинаров, конференций, симпозиумов и заседаний «круглых столов», а также других мероприятий;
- подготовка совместных научных публикаций;
- проведение совместных спортивных и культурных мероприятий.

Иностранные организации и направления сотрудничества представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Иностранные организации и направления взаимодействия

Наименование документа	Реквизиты	Сроки действия	Наименование иностранной организации	Основные направления взаимодействия
Договор	№ 749 от 05.02.2020 г.	5 лет с 05.02.2020 г. по 05.02.2025 г.	ГОУ ВПО «Кыргызско- Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина» (г. Бишкек, Кыргызская Республика)	Обмен опытом в образовательно мпроцессе; Подготовка совместных научных публикаций

Наименование документа	Реквизиты	Сроки действия	Наименование иностранной организации	Основные направления взаимодействия
Меморандум о сотрудничестве	№ 30 от 09.01.2020 г.	5 лет с 10.09.2024 г. по 10.09.2029 г.	Сухумский открытый институт (г. Сухум, Республика Абхазия)	<p>Академический обмен между обучающимися, магистрантами, профессорско-преподавательским составом, исследователями и административным персоналом для прохождения обучения, краткосрочных и долгосрочных стажировок, профессиональных практик;</p> <p>Сотрудничество в подготовке высококвалифицированных научно-педагогических кадров и специалистов в областях, представляющих взаимный интерес ( в т.ч. юриспруденция, финансы и др);</p> <p>Сотрудничество в области подготовки совместных образовательных программ и выдачи двойных дипломов на уровне бакалавриата и магистратуры,</p>

Наименование документа	Реквизиты	Сроки действия	Наименование иностранной организации	Основные направления взаимодействия
				<p>результатом которого будет выдача дипломов Сторон;</p> <p>Приглашение представителей Сторон для чтения лекций, обмена опытом и информацией по учебно-методической работе, а также учебными планами и программами и т.д.;</p> <p>Проведение лекций в «онлайн» и «оффлайн» форматах;</p> <p>Проведение совместных научных и научно-технических исследований, с привлечением профессорско-преподавательского состава для соруководства и научной консультации в написании магистерских диссертаций;</p> <p>Проведение совместных конференций, семинаров, симпозиумов, круглых столов, дней, посвященных</p>

Наименование документа	Реквизиты	Сроки действия	Наименование иностранной организации	Основные направления взаимодействия
				<p>Сторонам и другим инициатив;</p> <p>Публикация исследований, учебно-методических материалов по результатам выполнения совместных работ;</p> <p>Обмен научной, учебно-методической литературой, периодическим и изданиями, информацией о проводимых мероприятиях;</p> <p>Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников Сторон, если это не противоречит уставным задачам любой Стороны;</p> <p>Укрепление потенциала административного персонала в области управления Университетом ;</p> <p>Осуществление программ дистанционного обучения;</p> <p>Подготовка совместных</p>

Наименование документа	Реквизиты	Сроки действия	Наименование иностранной организации	Основные направления взаимодействия
				заявок на получение грантов в рамках существующих образовательных и исследовательских программ Сторон; Консультирование, поддержка в международном рейтинговом процессе; Размещение ссылок на сайты Сторон; Информирование Сторон о предстоящих международных выставках и других мероприятиях, организуемых Сторонами или в странах Сторон; Помощь в размещении представителей Сторон

С зарубежными университетами АНО «ООВО» «УЭУ» налажены научно-образовательные связи и творческие деловые отношения. Сотрудники и аспиранты Кыргызско-Российского Славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина (г. Бишкек, Кыргызская Республика) и Сухумский открытый институт (г. Сухум, Республика Абхазия) активно участвуют в научно-практических конференциях, организуемых АНО «ООВО» «УЭУ». В 2024 году в рамках международного сотрудничества велись исследования в области международного образования, и преподавательский состав университета принимал участие в совместных проектах. Так, с 09 по 14 сентября 2024 года преподаватели кафедры «Финансы, учет и аудит» (Моторина Д.В., Рощина Ю.В., Егорченко Т.И., Мельник Н.А., Александрова А.А.) участвовали во II

международном молодежном аналитическом конгрессе «Молодежь в Большой Евразии: потенциал, риски, безопасность, сотрудничество» (г. Бишкек, Кыргызстан, Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б.Н. Ельцина).

Также осуществляется обмен опытом в образовательном процессе и публикациями, научной и учебной литературой.

С рядом образовательных учреждений сложились дружественные отношения. Так, с Международным университетом Кыргызстана (г. Бишкек, Кыргызская Республика), Тираспольским техникумом информатики и права (Приднестровская молдавская республика), Казахским университетом имени Сакена Сейфуллина (Казахстан, г. Нур-Султан), Кокшетауским университетом имени Шокана Уалиханова (Казахстан, г. Кокшетау) идет активное сотрудничество по участию преподавателей этих учебных заведений в международных, региональных и межвузовских научно-практических конференциях, организованных АНО «ООВО» «УЭУ». Преподаватели и обучающиеся данных вузов приняли участие в конференциях, проводимых АНО «ООВО» «УЭУ» в 2024 году. С вышеперечисленными учебными заведениями ведется работа по подготовке к заключению долгосрочных договоров о сотрудничестве. Помимо этого, разосланы приглашения к сотрудничеству (Меморандум о сотрудничестве) в следующие вузы: Брестский государственный технический университет (г. Брест), Институт парламентаризма и предпринимательства (г. Минск), Белорусский государственный аграрный технический университет (г. Минск), Международный Кувейтский университет (г. Бишкек).

Результаты работы представлены в сборниках:

- Наука, студенчество, образование: актуальные вопросы современных исследований. Сборник материалов межвузовской научно-практической конференции преподавателей, аспирантов, магистрантов, обучающихся с международным участием. – Симферополь : АНО «ООВО» «УЭУ». – 2024. – 206 с.;

- Актуальные проблемы формирования финансовой грамотности населения в условиях цифровой экономики в РФ / Сборник материалов межвузовской научно-практической конференции преподавателей, аспирантов, магистрантов, обучающихся. – Симферополь : АНО «ООВО» «УЭУ». – 2024. – 164 с.;

- Актуальные вопросы экономики, управления и юриспруденции / Сборник материалов II межвузовской научно-практической конференции преподавателей, аспирантов, магистрантов, обучающихся с международным участием – Симферополь : АНО «ООВО» «УЭУ». – 2024. – 128 с.;

- Сборник научных статей магистров / под общей редакцией проф. В. Н. Узунова. – Симферополь : АНО «ООВО» «УЭУ», 2024. – 240 с.;

- Сборник научных статей магистров / под общей редакцией проф. В. Н. Узунова. – Симферополь : АНО «ООВО» «УЭУ», 2024. – 146 с.

Данное сотрудничество способствует повышению конкуренто-

способности и упрочению позиций АНО «ООВО» «УЭУ» на мировом рынке образовательных услуг.

С 2014 г. АНО «ООВО» «УЭУ» является постоянным членом Ассоциации негосударственных вузов Российской Федерации и единственным на территории Республики Крым.

В образовательном процессе университета активно участвуют видные представители политики и власти, а также уважаемые зарубежные ученые. В целом, усилия, предпринятые руководством, преподавателями и сотрудниками вуза по развитию международного сотрудничества с зарубежными странами и учебными заведениями, способствовали интеграции АНО «ООВО» «УЭУ» в глобальную образовательную среду и укреплению международных связей. АНО «ООВО» «УЭУ» позиционирует себя как инновационный вуз, направленный на оформление современного научно-образовательного пространства в частном секторе образования, создавая уникальную образовательную среду для Республики Крым и Российской Федерации, обеспечивая доступ к высококачественному образованию для всех социальных групп и регионов. Однако основным препятствием для гармонизации взаимодействия АНО «ООВО» «УЭУ» на международной арене остается недостаточная скорость ответов на запросы партнеров, медлительность в достижении поставленных задач и отсутствие оптимального сотрудничества исполнителей. Важно развивать практику создания образовательных модулей, полностью реализуемых на иностранном языке, что привлечет иностранных обучающихся в университет.

Согласно стратегии развития АНО «ООВО» «УЭУ» до 2026 года, в ближайшее время акценты работы университетских подразделений и профессорско-преподавательского состава будут сосредоточены на следующих направлениях:

- привлечение иностранных обучающихся из соседних стран для получения высшего образования;
- подготовка инициатив по созданию образовательных программ в партнёрстве с зарубежными учебными заведениями;
- увеличение объема научных публикаций в международных научных журналах;
- разработка предложений для совместных исследований с учебными заведениями-партнерами;
- организация стажировок для зарубежных ученых на базе АНО «ООВО» «УЭУ»;
- активное приглашение иностранных преподавателей и исследователей для проведения лекций, семинаров и участия в конференциях, организуемых АНО «ООВО» «УЭУ»;
- создание нормативных и методических основ работы университета.

Следует отметить, что профессорско-преподавательский состав университета проявляет недостаточную активность в международной деятельности, ограничиваясь участием в конференциях на русском языке и публикацией статей в иностранных журналах, преимущественно на русском

языке.

Таким образом, международная деятельность университета требует более активных усилий, особенно через участие в международных событиях и привлечении преподавателей и обучающихся из стран СНГ к ключевым мероприятиям университета. Следует активнее использовать ресурсы Студенческого научного общества, более широко задействовать онлайн технологии в этой области, а также разрабатывать и осуществлять регулярные мероприятия кафедр с акцентом на международное сотрудничество.

## **5. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В 2024 году воспитательная деятельность АНО «ООВО» «УЭУ» была сосредоточена на формировании личности, создании условий для самоопределения и социализации обучающихся, опираясь на социально-культурные и духовно-нравственные ценности, а также на правила и нормы поведения, принятые в российском обществе. Основное внимание уделялось формированию у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, соблюдению закона и правопорядка, а также уважению к труду, старшему поколению, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Все участники образовательного процесса активно вовлечены в воспитательную работу. Рабочие программы и календарные планы воспитательной деятельности для обучающихся высшего образования на 2024 год разработаны с учетом таких нормативных документов, как Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года и рекомендации Министерства образования и науки РФ. Программы воспитания содержат модули, соответствующие направлениям календарного плана, и включают разнообразные мероприятия и комплексные планы:

- по противодействию идеологии терроризма и экстремизма,
- спортивно-массовых мероприятий,

В 2024 году все мероприятия, запланированные в календаре воспитательной работы для обучающихся университета, были выполнены в полном объеме. Успешно достигнуты основные показатели, касающиеся развития системы гражданско-патриотического воспитания, а также укрепления межнационального и межконфессионального согласия. Значительное количество обучающихся было вовлечено в волонтерскую деятельность, а также активно посещали культурные мероприятия.

Важным фактором организационной поддержки стало информирование обучающихся через официальные каналы университета, такие как сайт, социальные сети Вконтакте и студенческие СМИ.

В рамках реализации молодежной политики и воспитательной работы более 270 мероприятий различной тематики и уровня организации были проведены для обучающихся в 2024 году. Основные направления включали:

гражданско-патриотическое воспитание, повышение культуры межличностных и межнациональных отношений, профилактику правонарушений и зависимостей, культурное, нравственное и творческое развитие, профессиональную подготовку, спортивные мероприятия, экологическую активность, а также координацию волонтерского движения и психологическую поддержку обучающихся. В мероприятиях участвовали обучающиеся очной и очно-заочной формы обучения. Таким образом, реализованы мероприятия по всем направлениям государственной молодежной политики.

Внеучебная деятельность выступает важной частью современного образования, требуя обновления подходов к взаимодействию с участниками учебного процесса. Социально-воспитательная работа в университете направлена на создание условий, способствующих культурной, образовательной, спортивной, творческой и общественной активности обучающихся, основываясь на их интересах и потребностях, что в свою очередь содействует развитию их личных и профессиональных качеств.

Наиболее эффективное решение задач всестороннего развития личности происходит в свободное от учёбы время через воспитательную работу, основная цель которой — способствовать развитию профессиональных, художественных, спортивных и других навыков, а также расширению культурного и духовного горизонта обучающихся.

В АНО «ООВО» «УЭУ» реализуются разнообразные подходы и методы внеучебной воспитательной деятельности. К ним относятся организация посещений культурных мероприятий, проведение музыкальных вечеров и конкурсов, встречи с интересными личностями, лекции о художественных достижениях, экскурсии в музеи, научные конференции, правовые беседы с экспертами, а также спортивные мероприятия, способствующие повышению физической активности обучающихся. Внеучебная воспитательная работа в АНО «ООВО» «УЭУ» достигается с помощью следующих форм и методов:

- организация посещения концертов, спектаклей, культпоходов в кино;
- проведение музыкальных вечеров, смотров-конкурсов, концертов художественной самодеятельности, читательских конференций, вечеров вопросов и ответов, диспутов, танцевальных программ;
- встречи с интересными людьми;
- презентация книг и персональных выставок художников, фотографов;
- проведение бесед и лекций о достижениях в области искусства;
- организация посещений музеев, ознакомление с памятниками истории и культуры города, края и страны;
- проведение научных студенческих конференций, олимпиад, конкурсов студенческих работ, рефератов;
- усиление правового воспитания обучающихся, профилактической работы по предотвращению нарушений общественного

порядка путем организации лекций и бесед с приглашением специалистов органов суда, прокуратуры и МВД;

- вовлечение обучающихся и преподавателей в спортивные мероприятия, активизация работы по подготовке спортсменов;
- улучшение физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности студенческих советов, спортивного клуба;
- проведение спортивных мероприятий (спартакиады, кроссы, соревнования по видам спорта) и т.д.

Воспитательная деятельность в АНО «ООВО» «УЭУ» ориентирована на создание социокультурной среды, способствующей развитию универсальных компетенций у обучающихся, а также формированию основных социально-личностных качеств. К числу этих качеств относятся духовность, высокая нравственность, патриотизм, самостоятельность, активность, творческое самовыражение, а также профессиональная и социальная мобильность, активная гражданская позиция и стремление к здоровому образу жизни.

В соответствии с данной целью ключевыми задачами воспитательной работы в университете являются:

- создание благоприятного социально-психологического климата, комфортной социокультурной среды для профессионального, личностного развития и самореализации обучающейся молодежи;
- формирование корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностей, объединяющих обучающихся, сотрудников и преподавателей университета для достижения общих целей развития образовательной организации;
- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции обучающейся молодежи;
- повышение культурного уровня и эстетического вкуса студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- совершенствование системы работы по адаптации обучающихся-первокурсников к вузовской жизни;
- формирование у выпускников вуза принципов и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению различных видов асоциального поведения обучающихся, вовлечение их в спортивные кружки и секции;
- развитие органов студенческого самоуправления путем привлечения к организации внеучебной, социально-значимой деятельности широкого круга обучающихся Университета, обучение актива обучающихся основам управленческой деятельности;
- постоянный поиск эффективных форм воспитательной и культурно-досуговой деятельности, совершенствование работы кураторов академических групп обучающихся.

Реализация данных целей и задач предполагает следующие

направления работы с обучающимися университета:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни молодежи;
- профилактика саморазрушающих видов поведения и правонарушений в среде обучающихся;
- развитие органов самоуправления обучающихся;
- социально-психологическая поддержка обучающихся;
- организация деятельности кураторов групп обучающихся.

В настоящее время организация внеучебной работы университета осуществляется следующими подразделениями:

- студенческим советом университета;
- спортивным клубом «От студзачета к знаку отличия ГТО»;
- клубом «Правовед»;
- клубом «Киберволонтеры».

Информационное обеспечение в сфере воспитательной работы осуществляется через публикацию данных на веб-сайте АНО «ОВО» «УЭУ», в социальных сетях, на специально отведенных стендах университета, а также в газете «Студенческий вестник».

Для успешного выполнения воспитательных задач в университете была создана и продолжает развиваться необходимая материально-техническая база, которая включает в себя: актовый зал, оснащенный экраном, звуковой и световой системами, а также специальным оборудованием для работы вокально-инструментальных ансамблей; проектор и экран, предназначенные для демонстрации фильмов, слайдов, видеороликов и других audiovisual материалов в процессе мероприятий.

### **5.1. Мероприятия в рамках программы и плана воспитательной работы Университета**

Воспитательная работа АНО «ОВО» «УЭУ» в 2024 году была организована в соответствии с образовательными целями и задачами, определенными в программах и календарном плане, направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Содержательно мероприятия включали в себя:

#### **5.1.1. Формирование корпоративной культуры вуза:**

- 24 января, 24 апреля, 20 сентября и 28 июня в университете состоялось вручение дипломов выпускникам университета.

Дипломы бакалавров получили обучающиеся заочной, очно-заочной и очной формы обучения по образовательным программам: «Экономика», «Менеджмент», «Управление персоналом», «Туризм», «Бизнес-информатика», «Юриспруденция».

Дипломы магистров получили обучающиеся очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки: «Экономика», «Менеджмент», «Управление персоналом», «Государственный аудит», «Финансы и кредит», «Бизнес-информатика».

Данное мероприятие стало доброй традицией для университета. Тридцать лет университет выпускает новое поколение специалистов, которые успешно работают в различных отраслях нашего региона и за его пределами.

С приветственным словом и поздравлениями выступил президент «Университета экономики и управления», почетный основатель вуза, профессор, доктор экономических наук Владимир Николаевич Узунов и ректор «Университета экономики и управления», Федор Владимирович Узунов, доктор наук по государственному управлению.

Выпуск 2024 года. Он стал особенным потому, что в этом году АНО «ООВО» «УЭУ» празднует свой юбилей.

Слова поздравления в адрес университета были направлены от Депутата государственной Думы, Коломейцева Николая Васильевича. Лично поздравить университет, администрацию и выпускников приехали: от депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации 8 созыва Нестеренко Юрия Юрьевича в лице его помощника депутата Симферопольского городского совета Республики Крым Шатковский Павел Валериевич; председатель Комитета по образованию, науке и молодежной политике Додонов Сергей Владимирович; Министр образования, науки и молодежи Республики Крым Лаврик Валентина Васильевна; заместитель председателя Симферопольского городского совета Аксенова Надежда Викторовна.

В годовщину 30-летия прошли торжественные вручения дипломов, награждения почетными грамотами и благодарностями! Наши «Юбилейные выпускники» в полной мере соответствуют своему исключительному статусу. Подтверждение тому – особенно большое число дипломов с отличием, которые вручались с большой гордостью.

Это волнующее и долгожданное событие - воплощение труда тех, кто принял участие в их подготовке: сотрудников, администрации и профессорско-преподавательского состава АНО «ООВО» «УЭУ». Это и результат труда самих обучающихся, которые проявили свои яркие таланты

и способности. Можно смело заявить: «Наши обучающиеся – наша гордость!». Можно быть уверенными, что знания, полученные выпускниками, помогут им успешно реализоваться в выбранной профессии и в жизни.

Слова благодарности от выпускников прозвучали и в адрес профессорско-преподавательского коллектива кафедр, руководства университета за их неоценимый труд, стремление поделиться своим накопленным опытом, за терпение и понимание, профессионализм.

- 02 сентября общеуниверситетское мероприятие – «День знаний».

Университет экономики и управления открыл свои двери более 170 первокурсникам очной формы обучения (разных специальностей).

Праздник начался со звучания гимна России и Республики Крым.

В торжественной обстановке, в актовом зале университета, первокурсников пришла поприветствовать заместитель Председателя Совета министров Республики Крым – Романовская Елена Васильевна, которая пожелала интересных и полезных знаний, легкости в обучении и достижения целей, а также разнообразной студенческой жизни.

С приветственными словами к первокурсникам и их родителям, а также к профессорско-преподавательскому составу обратились основатель ВУЗа Президент Университета Узунов В.Н., ректор университета – Узунов Ф.В., декан факультета экономики, управления и юриспруденции – Рощина Ю.В.

В процессе проведения данного мероприятия были награждены Почетной грамотой и значком Главы Республики Крым за добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство и в связи с 30-ем со дня основания АНО «ООВО «Университет экономики и управления»: Узунов В.Н., Узунова Н.С., Бабенко Г.А. Почетной грамотой и медалью Совета Министров за добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство и в связи с 30-ем со дня основания АНО «ООВО «Университет экономики и управления»: Руснак С.В., Савченко А.И. Швалев М.В. Почетной грамотой за добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство и в связи с 30-ем со дня основания АНО «ООВО «Университет экономики и управления» - Менинок Я.В.

День Знаний для первокурсников и их родителей дал уникальную возможность познакомиться с руководством университета и режимом работы университета.

Мероприятие способствовало созданию положительного эмоционального настроения обучающихся на учебный процесс в Университете и быстрой адаптации к нему. Это хорошая возможность приобщить первокурсников к местным обычаям, познакомить их между собой и с преподавателями.

Традицией в университете стало – посвящение первокурсников в обучающиеся.

Вновь поступившие стоя, торжественно произнесли клятву обучающихся АНО «ООВО» «УЭУ».

### **5.1.2. Формирование профессиональных навыков обучающихся:**

- 30 января кафедрой «Гражданского и арбитражного права и процесса» был проведен межкафедральный семинар «Взаимодействие субъектов хозяйствования с органами государственной власти и местного самоуправления», целью которого являлось повышения квалификации обучающихся, ознакомления с работами обучающихся разных специальностей, публичное обсуждения научной информации с обучающимися с целью повышения их компетенции.

Проводился он в виде обсуждения участниками основных вопросов, связанных с заявленной проблематикой.

В обсуждении принимать участие приглашенные коллеги, магистранты, обучающиеся 2-4-х курсов бакалавриата, члены Студенческого научного общества.

Задачами семинара было рассмотреть различные аспекты взаимодействия субъектов хозяйствования с органами государственной власти и местного самоуправления в сферах оказания помощи субъектам предпринимательской деятельности, налогообложения (получение льгот, налоговых каникул и пр.), государственного и муниципального контроля, цифровизации деятельности, защиты законных прав и интересов субъектов и прочее;

- 15 февраля кафедрой финансов, учёта и аудита был проведен кафедральный круглый стол «Формирование профессиональных навыков финансиста как основа жизненного успеха», целью которого являлось раскрытие актуальных проблем, связанных с формированием профессиональных навыков финансиста, представление научно-исследовательских докладов членов СНО «Финансовый аналитик» Проводился он в виде обсуждения участниками основных вопросов, связанных с заявленной проблематикой.

В обсуждении принимать участие приглашенные коллеги, магистранты, обучающиеся 2 и 4-го курсов бакалавриата.

В основной части круглого стола заслушивались доклады, проводилось их обсуждение. Наиболее дискуссионными были доклады:

- Мельник Наталья Александровны, к.э.н., доцента кафедры «Финансы, учет и аудит». Ее доклад касался целей, возможностей и целесообразности прохождения курсов повышения квалификации для совершенствования профессиональных навыков финансиста;

- Рощиной Юлия Викторовны, к.э.н., доцента кафедры «Финансы, учет и аудит», раскрывшей в своем выступлении механизм формирования профессиональной компетентности будущих магистров финансов и кредита в процессе изучения экономических дисциплин;

- Моториной Дарьи Вадимовны, к.э.н., доцента кафедры финансов, учета и аудита, которая своим докладом обосновала своим выступлением формирование профессиональной грамотности будущих финансистов.

В ходе работы круглого стола были представлены научно-исследовательские доклады членов СНК «Финансовый аналитик», которые

определили перспективные направления развития профессиональных навыков финансиста на региональном уровне;

- 16 февраля старший преподаватель кафедры «Управление и бизнес-информатика» Инжиева Д. М. провела дискуссионное занятие на тему «Роль современных технологий в найме и подборе персонала компании».

Цель дискуссии: обсудить место и влияние современных технологий на процессы найма и подбора персонала компании.

В мероприятии участвовали обучающиеся и преподаватели кафедры. В ходе дискуссии обсуждались вопросы, посвященные современным методам и инструментам подбора и найма персонала, недостаткам и преимуществам традиционных и нетрадиционных технологий в подборе кадров, а также перспективам применения дистанционного подхода в процессе формирования кадрового состава компании.

Активное участие в обсуждении принимали обучающиеся 2 и 4 курсов направления подготовки «Управление персоналом».

По итогам мероприятия был сделан вывод о том, что традиционные методы не уступают в своей актуальности нетрадиционным методам, которые набирают популярность за рубежом. Дистанционные методы подбора и найма персонала активно развиваются и входят в практику отечественных компаний, однако обучающиеся кафедры отдают предпочтение «живому общению» в процессах найма;

- 19 февраля кафедрой «Гражданского и арбитражного права и процесса» проведено интерактивное учебное занятие для обучающихся 2-3 курса по направлению 40.03.01. «Юриспруденция». Доцентом кафедры гражданского и арбитражного права и процесса кандидатом юридических наук, Даниленко Юрием Алексеевичем был проведен интеллектуальный блиц-турнир «В лабиринте ПРАВА» (занимательно логические задачи на знание различных отраслей права). Обучающиеся разделились на команды, получили задания и в малых группах начался «мозговой штурм». Для наглядности предлагались различные детали с логических задач;

- 21 февраля доцентом кафедры «Управление и бизнес-информатика» была организована и проведена деловая игра «Контроллинг в системе управления предприятием» со обучающимися 1-4 курса направления подготовки «Менеджмент».

Цель мероприятия – закрепить теоретические знания о контроллинге, его применении на практике путем максимального вовлечения обучающихся в учебный процесс.

Цель мероприятия была достигнута. Обучающиеся приняли активное участие в деловой игре, проявили интерес к обсуждаемым вопросам о сущности и значении контроллинга для современных отечественных и зарубежных предприятий;

- 22 февраля старшим преподавателем кафедры социально-гуманитарных дисциплин Чечель Н.В. был проведен обучающий семинар на тему: «Риторика для юристов как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи».

На семинарском занятии преподаватель использовал интерактивные методы обучения: дискуссию, кейс метод. Обучающимися были подготовлены рефераты, сообщение и доклад, которые активно обсуждались участниками семинара.

Помимо основных теоретических выкладок были представлены и активные методы: обучающиеся разгадывали ребусы и кроссворд, решали ситуативные задачи. Решение ситуативных задач происходило с включением ролевой имитационной игры.

Обучающиеся анализировали конкретную ситуацию и давали ей оценку.

В конце занятия было проведено тестирование по пройденной теме, подведены итоги и выставлены оценки. Занятие прошло интересно, активно и эффективно;

- 27 февраля преподавателями кафедры «Экономика и туризм» совместно со обучающимися «Университета экономики и управления» был проведен студенческий научно-практический семинар: «Развитие современной экономики: актуальные вопросы теории и практики».

Цель семинара: обзор современных тенденций теоретических исследований в экономической сфере и выявление актуальных приоритетов экономического развития.

В ходе семинара обучающиеся выступали с подготовленными докладами по теме исследования, происходил взаимный обмен мнениями по темам выступлений и в конце были сделаны выводы об общих перспективах развития в экономической сфере;

- 29 февраля в рамках изучения дисциплины «Уголовный процесс», с целью формирования ключевых компетенций, таких как образовательная (развитие способности управлять познавательной и интеллектуальной деятельностью), социальная (формирование гражданской позиции, развитие социальных норм и правил), для обучающихся 3 курса по направлению «Юриспруденция» старшим преподавателем кафедры гражданского и арбитражного права и процесса Костецкой И.Б. была проведена встреча с сотрудником прокуратуры Республики Крым.

В ходе мероприятия обучающиеся узнали о деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; о полномочиях органов прокуратуры по надзору за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина; рассмотрении обращений, содержащих сведения о нарушении законов территориальными органами федеральных органов исполнительной власти, законодательными и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, их должностными лицами, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций соответствующего уровня;

- 04 марта в рамках работы научного кружка «Современные информационные технологии и кибербезопасность» на базе АНО «ООВО» «Университет экономики и управления» преподавателями кафедры

«Управление и бизнес-информатика» была проведена деловая игра «Какой я IT-специалист».

Обзор новой научной литературы, материалов периодической печати и интернет-источников ведущих IT-компаний показал, что в сфере IT-разработки существует множество перспективных направлений, в том числе не связанных с программированием.

В рамках игры обучающиеся второго и третьего курса университета:

– обсуждали вопросы востребованности специалистов IT-профессий на различных типах предприятий;

– прошли тест «Оценка компетенций сотрудника IT» и выбрали, какие направления в IT подходят именно им.

Благодарим всех участников за активную работу и проявленный интерес к данному мероприятию;

- 6 марта преподавателями кафедры «Управления и бизнес-информатика» было организовано мероприятие для обучающихся на тему «Технологии профессионального развития персонала».

Цель мероприятия – закрепить теоретические знания, полученные в рамках изучения дисциплин «Современные технологии в работе с персоналом», «Основы кадровой политики и кадрового планирования» путем проведения интерактивной формы практического занятия – мозговой штурм, повысить интерес обучающихся к профессиональной деятельности

Цель мероприятия была достигнута. Обучающиеся могли свободно высказывать свое мнение, обсуждать применение различных технологий профессионального развития персонала. Это способствовало закреплению полученных знаний, получению практического опыта работы в команде и выработке на этой основе общих решений по управлению персоналом;

- 13 марта преподаватель кафедры «Управление и бизнес-информатика» Мазниченко В. Л. провела дискуссию со обучающимися 1-4 курсов направления подготовки «Менеджмент» на тему «Пути развития менеджмента в условиях цифровизации».

В ходе дискуссии был проведен анализ традиционного и цифрового менеджмента, выявлены их недостатки и преимущества. Обучающиеся в ходе совместного обсуждения разделились на две группы мнений: одна часть аудитории придерживается классических взглядов к управлению, где главную роль играет человек определенного образования, квалификации, опыта, вторая часть аудитории сформировала устойчивое положительное отношение к перспективности и даже полной альтернативе человеку-руководителю искусственного интеллекта и других современных цифровых технологий;

- 15 марта была проведена Деловая игра «ФОНДОВАЯ БИРЖА» со обучающимися университета экономики и управления

Актуальность деловой игры обусловлена:

1) являются инструментом формирования личности субъекта образовательного процесса;

- 2) способствуют активизации этого процесса;
- 3) представляют собой часть педагогической системы через имитационное моделирование или групповое действие по выборке решений.

Цели деловой игры:

- 1) формирует и помогает отработать навык;
- 2) способствует быстрому усвоению знаний;
- 3) мотивирует осмыслить приобретенный опыт и внедрить его в работу;
- 4) помогает выявить сильные и слабые стороны участников.

В ходе деловой игры обучающиеся обсудили наиболее актуальные вопросы в области экономики, сформировали навыки делать обоснованные выводы о перспективах цифрового развития экономического общества;

- 19 марта кафедрой «Финансы, учёт и аудит» был проведен научный семинар «Налоговое законодательство Российской Федерации – нововведения 2024 года», целью которого являлось раскрытие актуальных проблем, связанных с влиянием пандемии на малый и средний бизнес, представление научно-исследовательских докладов членов СНО «Финансист аналитик».

Проводился он в виде обсуждения участниками основных вопросов, связанных с заявленной проблематикой.

Открыла работу научного семинара к.э.н., заведующая кафедрой финансов, учёта и аудита, доцент Ю.В. Рощина, которая в своем докладе обозначила новшества налогового законодательства 2024 года.

Помимо этого были рассмотрены следующие вопросы:

1. Порядок представления налоговой и бухгалтерской отчетности;
2. Изменения в НДФЛ для налоговых агентов с 1 января 2024 года;
3. Функциональные возможности и особенности подключения к Личным кабинетам ЮЛ и ИП;
4. Представление отчетности с помощью электронного сервиса сайта ФНС России «Представление налоговой и бухгалтерской отчетности»;
5. Порядок предоставления налоговыми органами квалифицированной электронной подписи (КЭП) юридическим лицам, ИП, нотариусам, перевыпуск КЭП в дистанционном режиме;
6. Использование машиночитаемой доверенности;
7. О новых формах книги учета доходов и расходов по ЕСХН, УСН и ПСН;
8. О сверке данных о налогооблагаемых транспортных средствах и недвижимости, о способах получения электронной выписке ЕГРН;
9. Как узнать и оплатить задолженность по имущественным налогам, в том числе на портале Госуслуг и в «Личном кабинете налогоплательщика»;
10. О формах налоговых расчетов и деклараций: 6-НДФЛ, страховые взносы;
11. Новые формы документов для предоставления социальных вычетов по НДФЛ;

12. О сроках представления налоговой и бухгалтерской отчетности в марте 2024 года;

13. Об уплате налогов и взносов с 01.01.2024 платежными документами на КБК ЕНП со статусом 01;

14. Налоговые льготы по имущественным налогам физических лиц;

15. Государственные услуги ФНС России, предоставляемые в МФЦ. В обсуждении принимать участие приглашенные коллеги, обучающиеся 1-4-го курсов бакалавриата;

- 22 марта в рамках работы студенческого научного кружка «Вопросы корпоративного управления на предприятиях отраслей Республики Крым» кафедры «Управление и бизнес-информатика» состоялась деловая игра «Компетенции руководителя в условиях цифровизации общества».

Цель деловой игры: определить основные компетенции современного руководителя, необходимые для принятия управленческих решений в условиях цифровизации.

В ходе деловой игры преподаватели кафедры совместно со обучающимися создали «портрет» руководителя с цифровыми навыками, который будет способен вести организацию по пути экономического развития в условиях трансформационных процессов общества и экономики;

- 22 марта преподавателем кафедры «Управление и бизнес-информатика» Яковенко Л.В. было проведено обучающее занятие «Развитие конкретных практических умений проверки предпосылок к построению уравнения линейной регрессии».

В рамках занятия обучающиеся второго курса университета:

1) обсуждали вопросы востребованности практических умений проверки предпосылок к построению уравнения линейной регрессии как для IT-специалистов, так и для юристов и экономистов;

2) решали следующие практические задачи применения уравнения линейной регрессии:

–анализ эластичности спроса по цене, характеризующей реакцию потребительского спроса на изменение цены товара;

–прогнозирование объема продаж;

–прогнозирование стоимости ценных бумаг;

–прогнозирование загруженности веб-сервиса;

–прогнозирование уровня преступности в Республике Крым.

Благодарим всех участников за активную работу и проявленный интерес к данному мероприятию;

- 26 марта на кафедре «Экономика и туризм» проведен кафедральный научно-практический семинар «Инновационные технологии в экономической сфере»

Цель мероприятия: рассмотреть теоретические и практические аспекты влияния инновационных технологий на экономические процессы в различных секторах нашей экономики.

С докладами на научно-практическом семинаре вы ступили:

- Быков Максим, студент 205гр, с докладом по теме «Проблемы и перспективы развития крымского региона»

- Бекиров Усеин, студент 108 гр., с докладом по теме « Современное состояние нефтегазового комплекса РФ в условиях санкций»

- Евдокимов Никита, студент 110гр., с докладом по теме «Современное состояние аграрного сектора России»

- Смирнова Анастасия, студентка 205гр., с докладом по теме «Основные параметры федерального бюджета на 2024-2026 годы»

- Бовыкин Артем, студент 205гр., с докладом по теме «Инновации в сфере управления персоналом»;

- 27 марта кафедрой финансов, учёта и аудита был проведен кафедральный научный семинар «Особенности исчисления имущественных налогов Республики Крым», целью которого являлось раскрытие актуальных проблем, связанных с исчислением и уплатой имущественных налогов в Республике Крым, представление научно-исследовательских докладов членов СНО «Финансовый аналитик».

С приветственным словом к участникам и гостям научного семинара обратилась Егорченко Татьяна Ивановна, доцент, к.э.н., доцент кафедры финансов, учета, и аудита Университета экономики и управления В основной части Научного семинара заслушивались доклады, дополнения и сообщения, проводилось обсуждение.

На повестке дня были вопросы:

1. Об особенностях исчисления и уплаты имущественных налогов организаций. Обзор основных изменений по вопросам налогообложения имущества;

2. О результатах проведения массовой кампании по исчислению имущественных налогов в Республике Крым;

3. Льготы при уплате налога на имущество, предоставляемые физическим и юридическим лицам Республики Крым;

4. Особенности уплаты налогов на имущество государственным унитарным предприятием;

5. Собираемость имущественных налогов в общей структуре налоговых поступлений Республики Крым.

В обсуждении принимать участие приглашенные коллеги, магистранты, обучающиеся 2 и 4-го курсов бакалавриата;

- 28 марта кафедрой гражданского и арбитражного права и процесса был проведен академический ликбез на тему «Организация научно-исследовательской работы обучающихся» профессором кафедры доктором наук по государственному управлению, профессором Филиппенко Татьяной Вячеславовной. Участие в мероприятии приняли обучающиеся по направлению подготовки юриспруденция очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

В процессе мероприятия лектор ознакомила с местом и ролью науки в процессе правотворчества, а также теоретическими основами наукотворчества.

Развитие научно-исследовательских компетенций обучающихся во время получения высшего юридического образования подтверждается существующими трендами в публичном управлении, а также требованиями работодателей к набору надпрофессиональных компетенций кандидатов на вакантные должности;

- 29 марта преподавателем кафедры гражданского и арбитражного права и процесса Хобта А.Д. для обучающихся 3 и 4 курсов была проведена интеллектуальная игра «Мир международных конвенций», целью которой являлась активизация познавательной деятельности и повышение уровня эрудиции в области международного права, стимулирование творческой активности обучающихся, а также закрепление знаний, полученных в ходе изучения дисциплин «Международное право», «Международное частное право».

Присутствующие обучающиеся разделились на две команды. Интеллектуальная игра проходила в три этапа, в каждом из которых ответы на задания подчас требовали от обучающихся не просто эрудиции, а смекалки и логического мышления.

Деловая игра позволила участникам применить свои знания, приобрести новый опыт коммуникации и работы в команде;

- 3 апреля кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Управление и бизнес-информатика» Серков Л. Н. провел заседание кафедрального Студенческого научного кружка «Вопросы корпоративного управления на предприятиях отраслей Республики Крым».

Заседание было посвящено дискуссии «Преимущества и недостатки в формировании профессиональных компетенций в условиях цифровизации».

Члены студенческого научного кружка обсудили необходимость и актуальность формирования у специалистов управления цифровых навыков, необходимых для успешного конкурентного поведения на рынке труда, а также определили проблемы и трудности, с которыми сталкиваются молодые специалисты на этапе своего образования;

- 3 апреля преподавателями кафедры «Управление и бизнес-информатика» Инжиевой Д. М. и Мазниченко В. Л. был организован и проведен кафедральный научно-практический семинар «Актуальные проблемы управления ресурсами организации».

Цель кафедрального научно-практического семинара заключалась в определении основных проблем управления ресурсами современного предприятия и выработке путей их решения.

В ходе научно-практического семинара выступали с докладами обучающиеся 1 курса направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и 38.03.03 «Управление персоналом».

В ходе совместного обсуждения темы семинара были сделаны обоснованные выводы относительно актуальных проблем управления ресурсами, с которыми сталкиваются предприятия, в том числе в Республике Крым, и определены пути их преодоления;

- 4 апреля в рамках изучения дисциплины «Трудовое право», с целью формирования ключевых компетенций, таких как образовательная (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности), социальная (формирование гражданской позиции, развитие социальных норм и правил) для обучающихся 4 курса по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» кандидатом наук по государственному управлению, доцентом кафедры «Гражданского и арбитражного процесса» Хайловой Т.В. была проведена встреча с практикующим юристом.

В ходе мероприятия обучающиеся узнали о практическом применении норм права при реализации защиты прав граждан, основных направлениях деятельности при рассмотрении трудовых споров в различных инстанциях, в том числе при обращении в суд;

- 9 апреля преподавателями кафедры «Экономика и туризм» Мининком Я.В. и Моисеенко Д.Д. со обучающимися направления «Экономика» была проведена деловая игра «Рынок труда». В ходе ее проведения были использованы материалы, предоставленные Управлением Федеральной службы статистики по Республике Крым.

Деловая игра посвящена проблеме взаимодействия субъектов рынка труда, капитала и государства. Предлагается к рассмотрению в форме ролевой игры, целью которой является формирование навыка разрешения конфликтных ситуаций в сфере социально-экономических отношений;

- 16 апреля с целью внедрения практического опыта в учебный процесс в рамках изучения дисциплины «Криминалистика» по теме «Методика расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков», старшим преподавателем кафедры гражданского и арбитражного процесса Зарубой М.В. была организована и проведена встреча обучающихся 3-4 курса по направлению подготовки 43.03.01 «Юриспруденция» с практикующим юристом – заместителем начальника отдела Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Крым подполковником полиции А.В. Артеменко.

В ходе мероприятия обучающиеся узнали о практическом применении норм права в сфере незаконного оборота наркотиков, статистику по борьбе с этим злом в нашем регионе, для формирования ключевых компетенций решили ряд ситуационных задач, а также узнали практику применения решений по данным уголовным делам.

В ходе встречи были продемонстрированы ряд видеороликов с различными сюжетами антинаркотической направленности: творческие постановки молодежи из разных регионов России участвовавшие во всероссийском конкурсе социальной рекламы «Спасем жизнь вместе», сюжеты криминальной хроники, а также видеоролики о последствиях для здоровья употребления запрещенных веществ.

В ходе мероприятия, обучающиеся задавали волнующие их вопросы, высказывали свое мнение по теме встречи. Встреча прошла познавательно,

увлекательно, вызвала у обучающихся интерес, поставленные цели и задачи были достигнуты;

- 17 апреля преподаватель кафедры «Управление и бизнес-информатика» Мазниченко В. Л. провела со обучающимися ролевою игру на тему «Деловые переговоры в бизнес-среде».

Цель игры: сформировать у обучающихся навык подготовки и проведения деловых переговоров, а также умение преодолевать коммуникативные барьеры для достижения поставленных перед деловыми переговорами целей.

В ролевой игре обучающиеся готовили сценарий диалогов для ведения деловых переговоров, в ходе их выполнения быстро адаптировались под требования «потенциального бизнес-партнера».

Ролевая игра прошла в живой динамичной обстановке, обучающиеся получили новый опыт участия в подготовке и проведении практического учебного занятия;

- 17 апреля кафедра «Управление и бизнес-информатики» организовала и провела круглый стол на тему «Цифровые эффекты рынка труда».

Тема является сегодня одной из наиболее актуальных, поскольку трансформация трудовых рыночных отношений, обусловленная цифровыми процессами, влечет за собой изменение структуры рынка труда через устаревание ряда профессий и необходимость формирования новых видов деятельности.

В ходе круглого стола обучающиеся 1-3 курса кафедры выступили с докладами, посвященными рассмотрению достигнутых цифровых эффектов на рынке труда.

В ходе обсуждения докладов преподаватели кафедры совместно со обучающимися обсудили преимущества и недостатки цифровизации для рынка труда, сделали выводы о целесообразности формирования у молодых специалистов цифровых навыков;

- 26 апреля кафедрой финансов, учёта и аудита был проведен диспут «Финансовая диагностика деятельности предприятия в системе финансового управления», целью которой - систематизировать имеющиеся знания методологии оценки финансового состояния организации, получить навыки комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности организации; обсудить практические аспекты использования результатов диагностики финансового состояния организации в управлении экономическим и социальным развитием.

Проводилась она в виде обсуждения участниками основных вопросов, связанных с заявленной проблематикой. Открыла работу научного семинара старший преподаватель кафедры Александра Александровна Александрова, которая обозначила задачи поведения мероприятия не в рассматривании элементарных базовых понятий и методик, а в проблемах и задачах, с которыми приходится встречаться практику.

Дискуссия носила исключительно практическую направленность, в ходе решения практических задач (кейсов) рассматривались реальные данные российских компаний.

Участникам предоставлялся комплект раздаточных материалов: слайды дискуссии и примеры расчетов проектов/предприятий. Обзор основных финансовых отчетов предприятий (ОФР, Баланс, ОДДС) проходил в виде решения следующих кейсов:

- Кейс 1 «Подготовка отчетности». Финансовый анализ: Отчет о финансовых результатах (ОФР): компоненты и формат отчета, расчет показателей EBIT, EBITDA, NOPLAT;

- Кейс 2 «Анализ Отчетов о финансовых результатах двух компаний из одной отрасли»: признание доходов и расходов;

- Кейс 3 «Обзор ОФР компаний из разных отраслей с особенностями признания доходов и расходов (сельское хозяйство, строительство, длинноцикловое производство)»: основные механизмы манипулирования отчетом;

- Кейс 4 «Анализ Отчета о финансовых показателях предприятия-банкрота с целью выявления «маркеров» потенциального банкротства».

Данное мероприятие позволило структурировать знания о финансовой отчетности; получить навыки подготовки заключения о финансово-экономическом состоянии предприятий; использовать коэффициенты для выявления проблем с целью оптимизации деятельности предприятий; научиться строить финансовый план развития на основе целевых показателей и моделировать возможные изменения ситуации, их влияние на предприятие (анализ «что, если»);

- 26 апреля прошла профориентационная встреча с нотариусом Симферопольского городского округа Коваленко Анжелой Рашидовной. Встреча состоялась в рамках изучения курса «Нотариат и нотариальная деятельность в Российской Федерации». Мероприятие посвящено профессиональному празднику нотариусов, который отмечается в соответствии с Указом Президента РФ от 26 апреля 2016 года №195 «О дне нотариата» 26 апреля ежегодно.

Анжела Рашидовна познакомила обучающихся направления «Юриспруденция» с личностными компетенциями, которыми должен обладать настоящий юрист-нотариус. Обратила внимание обучающихся на обязательное формирование и совершенствование образовательных и социальных компетенций, которые развивают познавательную и интеллектуальную деятельность, формируют гражданскую позицию. Нотариус пожелала нашим обучающимся добиваться поставленных целей в учебе, а мы желаем Анжеле Рашидовне профессионального роста и надеемся на дальнейшее продуктивное сотрудничество с этой восхитительной женщиной;

- 07 мая кафедрой «Финансы, учёт и аудит» был проведен кафедральный диспут «Устойчивость коммерческого банка на современном этапе» с целью формирования практических компетенций по

профессиональному применению актуальных трендов оценки устойчивости коммерческого банка, выявлением угроз и разработки стратегии по их устранению.

В основной части кафедрального диспута были рассмотрены следующие вопросы:

- российская банковская система: современное состояние и среднесрочные перспективы;
- финансовая устойчивость и надежность коммерческого банка: феноменологическая сущность, методология оценки;
- модели и методы оценки надежности финансовой основы коммерческого банка и направления их совершенствования;
- показатели надежности коммерческого банка в рамках рискоориентированного подхода;
- информационная база модели оценки надежности коммерческого банка;
- модели оценки и управления финансовой устойчивостью коммерческого банка;

- 8 мая преподаватели кафедры «Управление и бизнес-информатика» провели дискуссионное мероприятие со обучающимися университета на тему «Проблемы управления персоналом в условиях искусственного интеллекта».

В ходе дискуссии были рассмотрены проблемы, с которыми сталкивается современная система управления персоналом при использовании технологии искусственного интеллекта. В частности, был определен круг технологических, экономических, социальных и кадровых проблем, которые требуют решения для более активного распространения цифровых технологий в процессах менеджмента.

Обучающиеся в ходе дискуссионного мероприятия расширили свой теоретический кругозор в вопросах цифровых управленческих технологий и сделали совместно с преподавателя выводы о целесообразности их внедрения в практику современных предприятий;

- 17 мая заведующая кафедрой «Управление и бизнес-информатика» провела со обучающимися мероприятие на тему «Разработка производственных систем на предприятии».

Цель мероприятия – закрепить теоретические знания, полученные в рамках изучения дисциплин «Производственный менеджмент», «Логистика» путем решения ситуационных заданий по разработке производственных систем

Цель мероприятия была достигнута. Решение ситуационных заданий позволило максимально вовлечь обучающихся в учебный процесс, закрепив полученные теоретические знания на практике. Обучающиеся активно участвовали в решении ситуационных заданий, при обсуждении имели возможность задавать друг другу вопросы;

- 22 мая обучающиеся 2 курса по направлению «Юриспруденция» под руководством старшего преподавателя кафедры гражданского и

арбитражного права и процесса Костецкой И.Б. посетили Симферопольский районный суд Республики Крым.

В ходе данного мероприятия обучающиеся приняли участие в судебном заседании в качестве слушателей по уголовному делу, наглядно увидели роль суда в обеспечении прав и свобод граждан, особенности структуры и порядка проведения судебного заседания, о возможностях информационных технологий, которые применяются в судебной системе.

- 23 мая кафедрой гражданского и арбитражного права и процесса совместно с дипломированными медиаторами Леоновым Алексеем Юрьевичем и Денисовой Юлией Юрьевной начали цикл встреч с обучающимися по направлению подготовки юриспруденция «Альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации) – теория, практика, практикум». В рамках изучения дисциплин «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Правовая работа в сфере предпринимательства», «Административное право» обучающиеся расширили знания по процедуре урегулирования споров, предполагающий привлечение профессиональной помощи медиатора, но при этом не дающий медиатору прав и полномочий на вынесение решения по спору, оставляя стороны «собственниками» конфликта и полноправными авторами решений.

В ходе первой встречи были рассмотрены следующие аспекты: главные особенности медиации; медиация и доступ к справедливости; отличия медиации от других методов разрешения споров; формы медиации; критерии применимости медиации; медиация и закон; сфера применения медиации; роль медиатора в процедуре; требования к медиатору при проведении процедуры; важнейшие принципы работы медиатора; правила проведения процедуры медиации; медиативное соглашение; ответственность медиаторов; правовой статус медиаторов; профессиональные медиаторы.

В ходе которой обучающиеся под контролем профессиональных медиаторов провели процедуру медиации. А также ознакомились с соглашением сторон о проведении процедуры медиации, соглашением о конфиденциальности, медиативное соглашение, соглашением о прекращении процедуры медиации без достижения согласия по имеющимся разногласиям;

- 24 мая преподавателями кафедры «Управление и бизнес-информатика» Яковенко Л. В. и Мотиной В. Г. было проведено заседание научного кружка «Современные информационные технологии и кибербезопасность» на базе АНО «ООВО» «Университет экономики и управления». Участие приняли как обучающиеся университета, так и обучающиеся «Открытого Таврического колледжа».

В рамках данного мероприятия обсуждались актуальные вопросы моделирования информационных процессов и разработки программных продуктов. Защита индивидуальных проектов вызвала живое осуждение и выявила необходимость более внимательно относиться к предпроектному и проектному обследованию при разработке программных модулей компьютерных систем;

- 28 мая старшими преподавателями кафедры «Управление и бизнес-информатика» Яковенко Л. В. и Мотиной В. Г. совместно со обучающимися 1 и 2 курса университета проведен семинар «Технологии обеспечения информационной безопасности».

Цель семинара – предоставить участникам актуальную и достоверную информацию об обеспечении информационной безопасности на предприятии и в образовательной организации, ее правовых и методических аспектах, теоретических и организационных основах, актуальных угрозах информационной безопасности в условиях санкций и способам противодействия им, нюансах создания безопасной образовательной среды в условиях цифровизации образования, а также продемонстрировать студентам необходимые инструменты и технологии для защиты информации и обеспечения информационной безопасности в повседневной жизни;

- 30 мая кафедрой гражданского и арбитражного права и процесса в честь «Дня российской адвокатуры» — неофициального профессионального праздника, работников адвокатуры — социального института занимающегося защитой интересов в суде, который отмечается в Российской Федерации ежегодно;

- 31 мая проведено профориентационное мероприятие в рамках изучения дисциплины «Адвокатская деятельность в РФ» с обучающимися о работе адвоката.

Кафедра «Гражданского и арбитражного права и процесса» в своем составе имеет четыре практикующих юриста, в том числе действующие адвокат (Зубкова Н.А., Капшук Е.Г.) .

Адвокатской деятельностью признается квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном Федеральным законом об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации, физическим и юридическим лицам (доверителям) в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.

Много нового и интересного узнали обучающиеся от практикующих адвокатов.

Встречи с профессионалами позволят расширить кругозор обучающихся. Благодаря профориентации обучающиеся могут избежать неприятных ситуаций, когда выбранная профессия не совпадает с их интересами и способностями, создать возможности для развития качеств, необходимых для успеха в желаемой области, получить полезную информацию о требованиях и перспективах успешной карьеры и самореализации;

- 5 июня в рамках изучения учебной дисциплины «Правовая работа в сфере предпринимательства» обучающиеся направления подготовки Юриспруденция ознакомились с субсидиарной ответственности в сфере предпринимательства.

С тонкостями данного вида ответственности познакомила действующий адвокат Капшук Елена Георгиевна.

Обучающиеся разобрались что же такое субсидиарная ответственность и каким нормативным актом она регулируется; кого можно привлечь к ответственности; ошибки учредителя, которые могут повлечь за собой субсидиарную ответственность; процесс привлечения к ответственности; последствия привлечения к ответственности; как предпринимателям защититься от субсидиарной ответственности.

Обучающиеся активно интересовались новым видом гражданско-правовой ответственности, задавали вопросы приглашенной. Встреча прошла познавательно и увлекательно, поставленные цели и задачи были достигнуты.

Такие встречи с юристами-практиками позволяют обучающимся видеть широкие возможности применения имеющихся знаний, не в содержании предметной области, где это знание было получено, а в зависимости от аналогичности ситуации. Поэтому компетентностный подход используемый в образовательном процессе университета, предполагает взаимообогащение и тесную взаимосвязь теории и практики и напрямую связан с идеей многогранной подготовки и воспитания индивида не только в качестве специалиста, профессионала своего дела, но и как личности и члена коллектива и социума;

- 06 сентября старший преподаватель кафедры «Управление и бизнес-информатика» провела со обучающимися направления подготовки «Управление персоналом» дискуссию на тему «Роль современных технологий в поиске и подборе персонала компании».

В рамках дискуссии обучающиеся совместно с преподавателем определили, что подбор персонала – один из ключевых HR-процессов в любой организации, с которого начинается работа с будущими сотрудниками компании. Правильный подбор персонала помогает экономить финансовые, временные и человеческие ресурсы организации, а ошибка может быть чревата серьезными последствиями.

Использование digital-технологий не только снижает трудозатраты, оптимизирует процесс подбора новых сотрудников, минимизирует субъективный фактор при отборе персонала, но и повышает конкурентоспособность бизнеса, что напрямую влияет на его прибыльность. Однако на современном этапе развития общества еще много проблем, связанных с непониманием рациональности применения цифровых технологий в подборе.

- 12 сентября в рамках работы научного кружка «Современные информационные технологии и кибербезопасность» на базе АНО «ООВО» «Университет экономики и управления» старшим преподавателем кафедры «Управление и бизнес-информатика» Яковенко Л.В. была проведена деловая игра «Какой я IT-специалист».

Обзор новой научной литературы, материалов периодической печати и интернет-источников ведущих IT-компаний показал, что в сфере IT-разработки существует множество перспективных направлений, в том числе не связанных с программированием.

В рамках игры обучающиеся второго и третьего курса университета:  
– обсуждали вопросы востребованности специалистов IT-профессий на различных типах предприятий;

– прошли тест «Оценка компетенций сотрудника IT» и выбрали, какие направления в IT подходят именно им;

- 16 сентября было проведено обучающее, профориентационное мероприятие в рамках изучения курса «Менеджмент».

Мозговой штурм проведен с обучающимися 2 курса бакалавриата всех направлений подготовки и магистратуры по специальности «Менеджмент».

Тема мероприятия: «Проблемы управления современными организациями»

Цель мероприятия – максимальное вовлечение обучающихся в обсуждение проблемы управления современными организациями, что позволит вызвать интерес к изучению менеджмента, закрепить теоретические знания, полученные ранее, сформировать новые знания по изучаемой дисциплине.

Мозговой штурм – это интерактивная образовательная технология, которая предполагает стимулирование творческой активности обучающихся, направленной на решение проблемы/задачи посредством поиска и развития разнообразных вариантов/идей в условиях свободного обмена ими между обучающимися. В процессе обсуждения обучающиеся могли свободно обсуждать проблемы управления современными организациями, высказывали свое мнение, предлагали варианты решений.

В результате были выделены наиболее важные проблемы управления современными организациями, к которым можно отнести рост масштабов деятельности предприятий, нестабильность внешней среды, жесткая конкуренция, риски в принятии решений, проблемы мотивации персонала и др.

Цель мероприятия была достигнута. Обучающиеся приняли активное участие в мозговом штурме, проявили интерес к обсуждаемым вопросам о проблемах управления современными организациями, получили новые знания и компетенции;

- 18 сентября кафедрой «Экономика и туризм», в рамках преподаваемой дисциплины «Макроэкономика», был проведен научно-практический семинар «Современные проблемы макроэкономики: актуальные вопросы теории и практики».

Обучающиеся 2-го курса направления подготовки «Экономика» выступили с докладами о различных научных школах, существующих в макроэкономике, современных доминирующих подходах к решению макроэкономических проблем

В целом, в ходе работы семинара, сложился достаточно продуктивный диалог, предложены вопросы к дальнейшему рассмотрению;

- 26 сентября кафедрой финансов, учёта и аудита был проведен кафедральный круглый стол «Семейный бюджет. Доходы и расходы», целью которого являлось расширить представление детей о природе денег и

культуре обращения с ними; раскрыть сущность денег как нравственной категории; формировать критическое отношение к «нетрудовому» богатству; воспитывать положительное отношение к богатству как результату труда человека; способствовать формированию экономического мышления; побуждать обучающихся к экономии, бережливости, сдержанности.

В ходе обсуждения вопросов: что такое семейный бюджет, типы бюджетов, планирование семейного бюджета, обязательные платежи и как создать резервный фонд «подушку безопасности», вызвали огромный интерес у обучающихся.

Кроме того, обучающимся разъяснили основы налоговой грамотности. Выступающие рассказывали о составлении семейного бюджета, рациональном распределении доходов и расходов, делились практическими рекомендациями эффективного использования финансовых инструментов. Особое внимание слушателей привлекли вопросы о налоговых вычетах и оптимизации налоговых обязательств.

В целом, в ходе работы круглого стола, сложился достаточно продуктивный диалог, так как такие занятия способствуют формированию ответственного отношения к личным денежным средствам, бюджету семьи, укрепляют финансовую стабильность. Перспективы будущих встреч, посвященных теме финансовой грамотности, вызывают интерес у обучающихся, которые хотят глубже разобраться в финансовых вопросах и наладить здоровые финансовые практики в своей жизни.

Участники получили полезные знания и навыки о важности личного финансового планирования;

- 27 сентября кафедрой гражданского и арбитражного права и процесса совместно с дипломированными медиаторами Леоновым Алексеем Юрьевичем и Денисовой Юлией Юрьевной продолжили цикл встреч с обучающимися по направлению подготовки юриспруденция «Альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации) – теория, практика, практикум», которые начали в прошлом учебном году.

В рамках изучения дисциплин «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Правовая работа в сфере предпринимательства» обучающиеся расширили знания по процедуре урегулирования споров, предполагающей привлечение профессиональной помощи медиатора, но при этом не дающий медиатору прав и полномочий на вынесение решения по спору, оставляя стороны «собственниками» конфликта и полноправными авторами решений.

В ходе встречи обучающие обновили знания по общим вопросам медиации, рассмотрели на практических примерах процедуру медиации, ознакомились с сопроводительными документами (соглашение сторон о проведении процедуры медиации, соглашением о конфиденциальности, медиативное соглашение, соглашение о прекращении процедуры медиации без достижения согласия по имеющимся разногласиям).

Также обучающиеся под контролем профессиональных медиаторов провели процедуру медиации;

- 11 октября к.ф.-м.н., доцентом кафедры «Управление и бизнес-информатика» Рыбниковым М. С. была проведена деловая игра «Матрицы, виды и типы матриц, действия с матрицами и их использование в экономике».

Цель деловой игры «Матрицы, виды и типы матриц, действия с матрицами и их использование в экономике» – закрепление теоретических знаний о матрицах, развитие практических навыков работы с ними и демонстрация их применения в экономических задачах.

В ходе деловой игры обучающиеся выполняли различные задания, связанные с матрицами: решали задачи на сложение, вычитание, умножение матриц и нахождение обратной матрицы; определяли тип матрицы; находили определитель матрицы и т. д. Также обучающиеся рассматривали примеры использования матриц в экономике, например, для анализа дохода предприятия, выпускающего различные виды продукции, для прогнозирования спроса на товары.

Деловая игра проводилась в форме: работа в группах. Она способствовала развитию логического мышления обучающихся, аналитических способностей и умения работать в команде;

- 15 октября университет стал участником, в роли региональной площадки, VIII ежегодной общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант». Тема акции: «Сильная экономика — процветающая Россия!».

Цель экономического диктанта заключалась в определении и повышении уровня экономической грамотности населения в целом и его отдельных возрастных и профессиональных групп, развитии интеллектуального потенциала молодежи, оценке экономической активности и экономической грамотности населения различных субъектов Российской Федерации;

- 16 октября старшим преподавателем кафедры гражданского и арбитражного права и процесса Зубковой Н.А. был проведен научный семинар «Эвикция в гражданских правоотношениях» для обучающихся 2-3 курсов направления подготовки «Юриспруденция». Целью мероприятия являлось углубить знания в гражданских правоотношениях.

В ходе семинара обучающиеся разобрались с дефиницией понятия «эвикция». Были затронуты основные положения о необходимости и роли эвикции в гражданском праве, главным назначением которой является защита интересов добросовестного приобретателя, но при этом последний должен действовать правомерно.

Данное мероприятие позволило структурировать знания о добросовестности приобретателя в законодательстве;

- 17 октября на кафедре «Экономика и туризм» была проведена кафедральная научно-практический семинар «Инновационные технологии в экономической сфере».

Актуальность темы обусловлена тем, что в современной экономике именно инновации являются главным драйвером экономического роста. На

семинаре были рассмотрены основные векторы научно-технического прогресса в жизни нашего общества, обсуждались главные инновационные «прорывы» в современном производстве и других сферах нашей жизни. Лучшие студенческие доклады будут представлены на межвузовской конференции;

- 24 октября кафедрой финансов, учёта и аудита был проведен научный семинар «Изменение в системе налогового контроля», целью которого являлось раскрытие актуальных проблем, связанных с изменением практики проведения налоговыми органами мероприятий налогового контроля в рамках предпроверочного анализа и налоговых проверок. Проводился он в виде обсуждения участниками основных вопросов, связанных с заявленной проблематикой.

Открыла работу научного семинара старший преподаватель кафедры финансы, учёт и аудит, Александрова А.А., которая в своем докладе обозначила новшества в системе налогового контроля. Помимо этого были рассмотрены аспекты сдачи уточненных налоговых деклараций, последующее обжалование результатов налоговых проверок и инструменты защиты прав налогоплательщиков. Кроме того, обучающиеся обсудили актуальные вопросы проведения налогового контроля, оптимизацию системы налогообложения, изменения в законах 2024-2025 гг., а так же обсудили пути и возможности минимизация влияния кризиса.

Подобные занятия способствуют формированию ответственного отношения к изучению налогового законодательства, укрепляют финансовую стабильность общества в целом. Перспективы будущих встреч, посвященных теме налогового контроля, вызывают интерес у обучающихся, которые хотят глубже разобраться в вопросах налогообложения и узнать изменения в системе налогового законодательства.

В обсуждении принимали участие приглашенные коллеги, обучающиеся финансового направления 1-4-го курсов бакалавриата АНО «ООВО» «УЭУ» и 3-го курса АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж»;

- 30 октября преподавателем кафедры «Гражданского и арбитражного права и процесса» Сухорук Ю.Н. была проведена деловая игра «Секреты предпринимательства» между обучающимися разных специальностей: юриспруденция, экономика, менеджмент, третьего и четвертого курса обучения.

Выбранный формат занятия был направлен на решение следующих задач:

1. Формирование и помощь отработки приобретенных навыков.
2. Содействие быстрому усвоению знаний.
3. Мотивация к осмыслению приобретенного опыта и внедрение его в работу.
4. Выявление сильных и слабых сторон участников.
5. Развитие личных качеств обучающихся.

Деловая игра состояла из трех основных этапов:

Вступление — это введение участников в игру. Преподаватель объяснил механику, правила и игровую цель, распределил роли. Также был проведен демозап, чтобы обучающиеся попробовали делать то, что от них требуется.

Основная часть — сам игровой процесс. Были выбраны фабулы практических задач. В процессе игры участники учились коммуникации, находили оптимальные пути решения и делали промежуточные выводы по ходу игры.

Завершение — подведение итогов и рефлексия. Обучающиеся поделились впечатлениями о деловой игре, что давалось легко, а что было сложно, какой опыт возьмут с собой и как смогут применять его в работе;

- 05 ноября заведующей кафедры «Управление и бизнес-информатика» была организована и проведена деловая игра «Контроллинг в системе управления предприятием» со обучающимися 2 курса направления подготовки «Менеджмент».

Цель мероприятия – закрепление знаний по дисциплине «Контроллинг», формирование профессиональных компетенций в области управления на предприятии, сбора и систематизации информации о хозяйственных операциях, проведении управленческого учета, мониторинга, анализа и внутреннего контроля.

Цель игры состоит в развитии не только теоретического мышления, но и практического, формировании систем отношений с другими обучающимися, развитии их творческих и профессиональных способностей формирования трудовых функций. В частности, соблюдения этического взаимоотношений между менеджерами и бухгалтерами-аналитиками, внутренними аудиторами. Также важно, чтобы в ходе деловой игры участники понимали сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляли к ней устойчивый интерес, владели способностью решать новые для себя профессиональные задачи.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников с помощью метода мозгового штурма.

Цель мероприятия была достигнута. Обучающиеся приняли активное участие в деловой игре, проявили интерес к обсуждаемым вопросам о сущности и значении контроллинга для современных предприятий;

- 8 ноября кафедрой финансов, учёта и аудита был проведен кафедральный семинар на тему: «Финансовая безопасность: телефонное мошенничество».

В семинаре приняли участие преподаватели кафедры и учащиеся 2 курса АНО "ПОО" "Открытого Таврического колледжа".

На семинаре рассмотрели самый распространенный вид финансового мошенничества – телефонное мошенничество. Выяснили основные виды и признаки мошеннических схем, техники психологического давления мошенников на собеседника. Обговорили психологические приемы против

телефонных мошенников. Обсудили, что делать, если перевели деньги мошенникам. Рассказали о российской платформе: «Мошеловка»;

- 13 ноября кафедрой гражданского и арбитражного права и процесса в рамках изучения дисциплин «Адвокатская деятельность в РФ» и «Гражданский процесс» была проведена научная дискуссия «Место и роль адвоката в гражданском судопроизводстве». Данное мероприятие было проведено для ознакомления обучающихся первого курса направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» с особенностями работы адвоката.

В увлекательной форме обучающиеся узнали историю зарождения и развития представительства в российском гражданском процессе, кто может быть адвокатом и какие у него полномочия в суде, какие нормативные акты регулируют адвокатскую деятельность и, что значит адвокатская этика и тайна.

Необходимо отметить, что гражданско-правовая специализация, по которой обучаются наши ребята дает прямую возможность к получению гордого звания «адвокат». Ведь в первую очередь, адвокат – это юрист профессионал высшего звена, который «честно, разумно и добросовестно отстаивает права и законные интересы доверителя всеми не запрещенными законодательством Российской Федерации способами»;

- 14 ноября кафедрами «Управление и бизнес-информатика» и «Финансы, учет и аудит» был проведен научно-методический семинар на тему: «Основы организации самостоятельной работы обучающихся в высшей школе», в котором приняли участие не только преподаватели вышеназванных кафедр, но и обучающиеся разных специальностей университета.

Основная цель мероприятия – привить навыки самостоятельной работы современному будущему специалисту, что может способствовать развитию всесторонне развитой, целеустремленной, постоянно занимающейся самообразованием личности с нестандартным мышлением.

В ходе семинара были рассмотрены следующие аспекты организации самостоятельной работы обучающихся: методические основы и культура самостоятельной работы, методика самостоятельной работы над лекцией, методика по самостоятельной работе обучающихся с учебной и научной литературой, организация кафедральной методической помощи студентам в самостоятельной работе.

Самостоятельная работа как форма учебной деятельности, согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, является важнейшим элементом образовательного процесса. Она является компонентом целостного педагогического процесса и выполняет такие функции, как воспитательная, образовательная и развивающая.

Ее выполнение требует достаточно высокого уровня самосознания, рефлексивности, самодисциплины, личной ответственности. Она доставляет обучающемуся удовлетворение как процесс самосовершенствования и самопознания.

Семинар прошел в форме диалога, познавательно, с актуальными вопросами по теме мероприятия. Цель мероприятия достигнута;

- 14 ноября на кафедре «Экономика и туризм» со обучающимися направлением подготовки «Экономика предприятий и организаций», был проведен кафедральный «круглый стол» на тему «Экономический потенциал регионального развития», посвященный различным аспектам экономического развития крымского региона.

На мероприятии были заслушаны и обсуждены доклады, подготовленные обучающимися, по теоретическим вопросам функционирования предприятий и организаций, рассмотрены практические проблемы, с которыми они сталкиваются в своей деятельности, обозначены перспективные сферы и направления развития бизнеса в Крыму, с учетом влияния специфических факторов - западные санкции, проведение СВО;

- 21 ноября кафедрами «Управление и бизнес-информатика» и «Финансы, учет и аудит» был проведен научно-методический семинар в продолжение цикла семинаров «Основы организации самостоятельной работы обучающихся в высшей школе», в котором приняли участие не только преподаватели вышеназванных кафедр, но и обучающиеся разных специальностей.

Семинар был проведен с целью повышения профессиональной компетентности преподавателей по организации внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа в современном образовательном процессе рассматривается как форма организации обучения, которая способна обеспечивать самостоятельный поиск необходимой информации, творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе аудиторных занятий, разнообразные формы познавательной деятельности обучающихся на занятиях и во внеаудиторное время, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени, выработку умений и навыков рациональной организации учебного труда.

Прививая навыки самостоятельной работы современному будущему специалисту, необходимо постоянно заниматься самообразованием человека с всесторонне развитым, целеустремленным, нестандартным мышлением.

В ходе семинара были рассмотрены вопросы по организации, содержанию и методическому сопровождению ВСР обучающихся.

Мотина Валентина Григорьевна, старший преподаватель кафедры «Управление и бизнес-информатика», выделила в своем выступлении методические особенности самостоятельной работы обучающихся в процессе использования педагогических технологий, а Курандин Илья, обучающийся группы 108, акцентировал внимание на использование информационных технологий в процессе самоподготовки обучающихся.

Рассказала об основных этапах организации ВСР, ее планировании и формах контроля обучающаяся группы 301 Рожкова Диана.

Акцентировала внимание присутствующих на особенностях самостоятельной подготовки к экзаменам и зачетам Якименко Александра, обучающаяся группы 301.

В целом, в ходе работы дискуссии, сложился достаточно продуктивный диалог;

- 25 ноября преподавателями кафедры «Экономика и туризм», в рамках изучения специализированных дисциплин, была организована экскурсия на ПАО «Крымхлеб», для обучающихся 205 и 405 группы, обучающихся по специальности «Экономика предприятия и организаций».

Студентам показали всю производственную цепочку предприятия начиная с цеха по приему сырья и заканчивая цехом производства готовой продукции.

Обучающиеся ознакомились с технологическими, организационно-техническими, логистическими аспектами деятельности предприятия и в конце экскурсии получили в подарок образцы продукции ПАО «Крымхлеб»;

- 28 ноября кафедрой гражданского и арбитражного процесса для обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» организовано и проведено учебное и профориентационное мероприятие с участием сотрудника Экспертно-криминалистического центра МВД по Республике Крым.

В ходе встречи сотрудник центра, подполковник полиции Поволоцкий Д.Г. рассказал обучающимся о структуре своего подразделения, специфике работы, интересные истории из практики раскрытия и расследования преступлений. Специалист принес с собой и презентовал криминалистический чемодан: подробно рассказал о его содержимом, продемонстрировал и объяснил как пользоваться различными приборами, устройствами и специальными средствами.

Частью освоения профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция является изучение учебной дисциплины «Криминалистика» и обучающимся всегда недостает практической части, каждый прибор и устройство хочется увидеть своими глазами, потрогать, посмотреть в работе, именно эту возможность они получили на встрече.

Кроме этого специалист продемонстрировал коллекцию поддельных денежных знаков, рассказал о способах выявления подделок, а также об обстоятельствах, которые могут предшествовать сбыту поддельной купюры.

Встречи соединила в себе два основных момента: информацию о профессии, условиях приема на работу, специфику трудовых будней, а также практическое изучение разнообразных средств, технических устройств и приспособлений используемых криминалистами в практической деятельности;

- 6 декабря проведено мероприятие на кафедре «Экономика и туризм» со обучающимися 2 курса очного отделения по теме «Современное состояние и перспективы АПК» Агропромышленный комплекс Республики Крым, обладая богатой

природной основой и историческими традициями, продолжает оставаться ключевым сектором экономической стабильности региона;

- 12 декабря прошел межкафедральный научно-практический семинар «Правовое регулирование процессов цифровой трансформации», организаторами которого выступили кафедры гражданского и арбитражного права и процесса, управления и бизнес-информатики.

Активными участниками научного мероприятия стали обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», «Бизнес-информатика», а также представители Открытого Таврического колледжа.

Правовые аспекты цифровой трансформации определяются подходом к правовому регулированию общественных отношений и интересам участников этого процесса (государства, бизнеса и пользователей). Вопрос о персональных данных как основном «топливе» цифровой экономики обсуждается государствами, компаниями и учеными. Это и определило актуальность выбранной тематики научно-практического мероприятия.

В связи с тем, что 12 декабря для нашего государства не простой день, а День Конституции Российской Федерации открыла семинар завкафедрой гражданского и арбитражного права и процесса кандидат юридических наук, доцент Филипенко А.С. с докладом «Трансформация конституционных прав человека в цифровые права».

Далее были рассмотрены следующие направления: этичный хакинг в России: юридические аспекты и примеры практик; цифровая трансформация: правовое измерение; цифровое мошенничество: современные тенденции, способ защиты и превенции; юрист в сфере ИТ и информационной безопасности; правовая регламентация и применение механизмов реализации информационных технологий и средств в правосудии; создание национальной системы управления данными; цифровые технологии в правовом информировании; правовые основы цифровой трансформации бизнеса.

Содержательные доклады выступающих способствовали живому интересу, дискуссии и многочисленным вопросам аудитории;

- 19 декабря кафедрой финансы, учет и аудит был проведен семинар «Актуальные проблемы финансового планирования в Российской Федерации», целью которой являлась систематизация имеющихся знаний в области финансового планирования и бюджетирования, рассмотреть актуальные изменения в практике проведения мероприятий в системе финансового планирования и бюджетирования.

Открыла работу семинара старший преподаватель кафедры Александра Александровна Александрова, которая обозначила что, с развитием рыночных отношений финансы становятся основным видом ресурсов, именно их ограниченность начинает лимитировать производство, вследствие чего, в значительной степени, возрастает роль финансового планирования, изменяется его содержание, как на предприятиях, так и в рамках всей финансовой системы страны.

Семинар проводился в виде обсуждения участниками основных вопросов, связанных с заявленной проблематикой, таких как:

1. Исторический обзор управления финансовыми аспектами содержания и эксплуатации государственной и муниципальной собственности;
2. Формирование и выполнение государственного задания: ключевые этапы и проблемы;
3. Нормативы затрат на финансовое обеспечение государственного задания: методики расчета и практическое применение;
4. Определение необходимого объема финансового обеспечения для эксплуатации зданий и сооружений: подходы и инструменты;
5. Анализ эффективности текущих финансовых моделей управления государственным и муниципальной собственностью;
6. Особенности и целесообразность различных подходов к определению затрат на эксплуатацию зданий и сооружений;
7. Роль финансового планирования в управлении государственной и муниципальной собственностью;
8. Примеры оптимизации финансовых затрат на содержание государственной муниципальной собственности.

Помимо этого, были освещены основные аспекты управления личными финансами, корпоративное бюджетирование, инвестиции и налоговое планирование.

Кроме того, обучающиеся обсудили актуальные вопросы расширенного управления финансами организации. Обучающиеся обсудили принципы разработки и управления бюджетами, проведения анализа финансовой отчетности и стратегического финансового планирования. Особое внимание уделяется навыкам оценки финансовых рисков, установления финансовых целей и управления капиталом.

Подобные занятия способствуют формированию ответственного отношения к изучению финансового, налогового законодательства, укрепляют финансовую стабильность общества в целом;

- 23 декабря совместно со обучающимися групп 101, 103, 105, 108, 109, 110, 119 было организовано интерактивное занятие, посвященное практическому анализу факторов занятости и принципам организации трудовых отношений.

В рамках занятия:

- 1) обучающиеся смогли проанализировать собственное социально-экономическое положение, ответив на вопросы анкеты «Состояние занятости» и обсудив результаты анкетирования, смогли оценить свои перспективы на рынке труда;
- 2) экс-сотрудник корпорации «Яндекс» Арсен Сенанов поделился своим опытом трудоустройства, а также организации трудовых и деловых отношений, принципами корпоративной этики в этой организации;

3) обучающиеся обсудили организацию трудовых отношений на конкретных примерах из собственного трудового опыта и опыта их родителей;

4) проведена деловая игра «Модели и мотивация хозяйственного поведения человека».

### **5.1.3. Формирование духовно-нравственных качеств и патриотических настроений:**

- 22 февраля в читальном зале университета была организована книжно-иллюстративная выставка «Отвага, мужество и честь!» ко Дню защитника Отечества!

Среди множества праздников есть особый – 23 февраля, День защитника Отечества. В самом названии заложено благородное призвание и обязанность защищать Родину и свой народ. Солдат Отечества, воин России... Во все века героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства.

В преддверии праздника, в читальном зале университета организована книжно-иллюстративная выставка «Отвага, мужество и честь!». Книги, представленные на выставке, помогут совершить исторический экскурс в героическое прошлое нашей страны, узнать об истории праздника, о славных победах российских войск, которые сыграли решающую роль в истории Отечества. Для читателей подобрана литература, отражающая мужество, благородство, честь, отвагу сильной половины человечества. Посетители выставки смогут ознакомиться с изданиями о подвигах защитников Отечества в разные периоды российской истории.

23 февраля стал общенародным праздником – днём сильных, мужественных, твёрдых духом людей, днём всех настоящих мужчин. Поздравляем всех с праздником! Желаем мужества, постоянного стремления к победам и покорению новых высот – тех дарованных природой качеств, которые характеризуют настоящих мужчин. Долголетия – ветеранам, надежного тыла и успешной службы – солдатам и офицерам!;

- 7 марта в преддверии Международного женского дня кафедрой гражданского и арбитражного права и процесса была проведена выставка-презентация «Матери-основательницы юриспруденции в России».

Во время презентации были продемонстрированы слайды с женщинами-«первопроходцами» в сфере юриспруденции. Дорога в мир юридической науки и практики для женщин была непростой. И тем ценнее вклад каждой, кто доказал, что женщины не только не уступают мужчинам в профессиональной сфере, но подчас и превосходят коллег-мужчин в целеустремленности при достижении поставленной цели.

Обучающиеся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» были ознакомлены с автобиографиями женщин, которые, по мнению современников, внесли наибольший вклад в развитие советской и российской

юридической науки и практического его применения, это: Е.А. Флейшиц, Н.И. Клейн, Т.Е. Абова, М.Я. Кириллова.

Также достаточно внимания было уделено и современным женщинам юристам-практикам занимающим высокие должности в органах государственного управления: Т.Г. Морщакова, Т.Н. Москалькова, О.Ф. Ковитиди, И.А. Яровая. Неподдельный интерес у обучающихся вызвала деятельность О.Ф. Ковитиди (уроженки г. Симферополя) и И.А. Яровой.

Такого рода мероприятия призваны нацелить обучающихся к совершенствованию профессиональных навыков, готовности к саморазвитию и реализации творческого потенциала в сфере юриспруденции. Девушки-студентки воочию увидевшие достижения своих соотечественниц в сфере права, еще раз удостоверились в правильности своего выбора будущей профессии;

- 25 марта. проведено профориентационное мероприятие по профилактике экстремизма и терроризма среди молодежи. Беседу проводили кураторы, в ходе которой с обучающимися были затронуты вопросы о недопустимости совершения противоправных действий.

Отдельная тема была посвящена террористическому акту в «Крокус Сити Холл». Пройти мимо этого преступления просто невозможно. Одно дело, когда солдат погибает или побеждает в бою, другое дело расстрел мирных, ничего не подозревающих, беззащитных людей. Такое не прощает никто. У таких преступлений не бывает срока давности. Обучающиеся высказали свои осуждения по произошедшему кровавому теракту, направленному против мирных, ни в чем не повинных людей.

Все обучающиеся и педагоги АНО «ООВО» «УЭУ» минутой молчания под звуки метронома почтили память всех погибших при страшном и бесчеловечном теракте в «Крокус Сити Холл». Педагогический коллектив, обучающиеся, администрация АНО «ООВО» «Университет экономики и управления» выражают глубокие соболезнования родным и близким погибших;

- 26 марта кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, в рамках изучения всеобщей истории для обучающихся первого и второго курса университета проведено факультативное занятие «Православие как одна из православных религий». Вёл данное занятие приглашенный гость - архимандрит Силуан (Пасенко), проректор по учебной работе Таврической духовной семинарии, заведующий кафедрой богословских и церковно-практических дисциплин, доцент, кандидат богословия.

Цель проведения была обусловлена тем, что христианство является самой крупной мировой религией по числу приверженцев и распространена во всем мире: в каждом государстве есть хотя бы одна христианская община. Во время проведения лектория была систематизирована информация о теориях и путях зарождения христианства, а также, о различных источниках, из которых возникла эта мировая религия.

В современном мире количество угроз неуклонно растет. Общество сталкивается с проблемами нехватки ресурсов, неравенством, политической и экономической нестабильностью, болезнями, силовыми конфликтами. Преодоление вызовов как никогда зависит от взаимопонимания и взаимоуважения, умения ценить человеческую жизнь и находить общий язык друг с другом. Особенно остро вопрос мирного сосуществования стоит в многонациональных и мультиконфессиональных регионах, каковым является Крым;

- 02 мая кафедрой финансов, учёта и аудита был проведен кейс «Некоторые аспекты финансовой безопасности страны».

Ориентирован он был, в большей степени, на развитие аналитических способностей и умение принимать правильные решения, а именно:

- развитие, навыков анализа и критического мышления;
- связывание теории и практики;
- представление примеров принимаемых управленческих решений;
- представление примеров последствий принимаемых решений;
- представление различных точек зрения;
- формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности.

В процессе решения и обсуждения кейса были получены ответы на следующие вопросы:

1. Назовите основные риски глобальной экономики и мировых финансовых рынков.

2. Какое влияние оказывают санкции, применяемые по отношению к Российской Федерации, на экономическую безопасность России и ее финансовый рынок?

3. Какое влияние оказывают санкции, применяемые по отношению к Российской Федерации, на банковский сектор России?

4. Какое влияние оказывают санкции, применяемые по отношению к Российской Федерации, на не кредитные финансовые организации?

5. Раскройте сущность основных мер зарубежных регуляторов для поддержки национальной экономики.

6. Риски каких типов организаций, приведенных в документе ЦБ РФ имеют наибольшее влияние на уровень экономической безопасности России?;

- 03 мая проведена лекция-беседа на тему: «Противодействие вовлечению молодежи в радикальные организации и субкультуры» доцентом кафедры гражданского и арбитражного права и процесса кандидатом юридических наук, доцентом Даниленко Ю.А. с обучающимися по направлению подготовки «Юриспруденция».

Лекция была подготовлена в рамках плана воспитательной работы кафедры, который предусматривает развитие как образовательной, так и социальной компетенции обучающихся.

В ходе мероприятия обсуждались актуальные способы вовлечения молодежи в радикальные организации и субкультуры, а также основные

меры по противодействию и выявлению данного противоправного поведения.

Особая опасность этого явления заключается в том, что юная часть населения попадает под влияние криминальной субкультуры, которая в последующем определяет не только их стиль поведения, манеры и отношение к ценностям, но и в целом диктует им их последующий образ жизни.

Участники мероприятия рассмотрели основные технологии вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, характерные признаки изменений в поведении вербуемого лица, а также меры профилактики и противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде.

В целом мероприятие позволило участникам сформировать социальную компетенцию по формированию устойчивой гражданской позиции и недопущения противоправного поведения по данному направлению;

- 16 октября кафедрой финансов, учёта и аудита было проведено образовательное мероприятие – кафедральный семинар «Виды налоговых вычетов и особенности их применения».

Цель данного мероприятия заключалась в раскрытии информации о том: кто, когда и как получает налоговый вычет, какие бывают вычеты, сколько денег можно вернуть, и какие документы необходимы, а также как заработать на налоговых вычетах проценты, с какой очередностью их получать, как оформлять возврат налога.

В мероприятии приняли участие преподаватели кафедры, обучающиеся университета и обучающиеся 3-го курса АНО «ПОО» «Открытого Таврического колледжа».

Участники узнали, что налоговый вычет дает право на уменьшение налогооблагаемого дохода при исчислении НДФЛ, либо возврат части ранее уплаченного НДФЛ в установленных законодательством РФ о налогах и сборах. Ознакомились с условиями возникновения права на налоговые вычеты, а также их видами и моделями, а именно:

- государство возвращает часть НДФЛ, который уплатил налогоплательщик, — то есть налогоплательщик сначала платит весь налог, а потом ему возвращают часть;

- налогоплательщик изначально платит НДФЛ в меньшем размере — при этой модели из полученного дохода вычитают сумму налогового вычета, а затем умножают на 13 или 15%. То есть сумма, от которой считают НДФЛ, становится меньше за счет вычета. Поэтому итоговая сумма налога к уплате уменьшается.

Особый интерес у участников вызвала информация о возможности и порядке получения налогового вычета на оплату образовательных услуг. В частности информация о том, что с 01.01.2024 года вступили в силу изменения, предусматривающие возможность их получения в упрощенном порядке.

В целом, в ходе работы семинара, сложился достаточно продуктивный диалог, предложены вопросы к дальнейшему рассмотрению;

- 21 октября в рамках изучения курса «Основы российской государственности» доцентом кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины» С.Н. Нефедевым была организована встреча обучающихся I курса с членом Президиума Русской общины Республики Крым, членом Совета старейшин Черноморского казачьего войска, депутатом I созыва Госсовета Республики Крым Александром Александровичем Шевцовым. Тема лекции-беседы: «Роль крымской государственности в воссоединении Крыма с Россией в период «русской весны»».

В ходе лекции-беседы уважаемый гость рассказал о причинах «русской весны», ее специфике в Республике Крым, деятельности Русской общины в Крыму в 1990-2000-х гг., событиях «Крымской весны» 2014 г., об организации работы Госсовета Республики Крым в переходный период и в настоящее время, о своей работе в качестве депутата. Рассказ от имени очевидца и активного участника драматических событий в современной истории Крыма вызвал неподдельный интерес у обучающихся.

Заключительная часть встречи была посвящена ответам на вопросы аудитории. Встреча завершилась аплодисментами. Обучающиеся подходили и лично благодарили уважаемого гостя за увлекательный рассказ, глубокий и серьезный анализ столь важных для всех крымчан событий;

- 14 ноября кафедрой «Финансы, учет и аудит» совместно с кафедрой «Управление и бизнес-информатика» в рамках общественного проекта «Обучение служением» был проведен межкафедральный семинар «Вовлечение студенческого сообщества в ряды волонтеров финансового просвещения».

Цель семинара: познакомить обучающихся и педагогов университета с волонтерским движением финансового просвещения и Ассоциацией развития финансовой грамотности. Открыла работу семинара доцент кафедры «Финансы, учет и аудит» Мельник Н.А., которая в своем докладе обозначила роль волонтеров финансового просвещения.

В ходе семинара участники: познакомились с понятиями финансовое просвещение, волонтер финансового просвещения, Хартия волонтеров финансового просвещения, Ассоциация развития финансовой грамотности; узнали о необходимости повышения финансовой грамотности различных слоев общества и о том, какими показателями можно измерить уровень финансовой грамотности в стране; в ходе семинара присутствующие узнали о том, как стать волонтером финансового просвещения, какие требования предъявляются к будущим волонтерам.

Помимо этого, были рассмотрены методики формирования отряда волонтеров финансового просвещения в образовательной организации; ознакомились с форматом работы волонтеров финансового просвещения и инструментарием, применяемым в ходе просветительских мероприятий.

В обсуждении принимали участие приглашенные коллеги, обучающиеся финансового направления 1-4-го курсов бакалавриата АНО «ООВО» «Университет экономики и управления» и 3-го курса АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж».

В целом, в ходе работы семинара, сложился достаточно продуктивный диалог, обучающиеся проявили интерес к теме добровольчества и финансового просвещения;

- 06 декабря старший преподаватель кафедры «Управление и бизнес-информатика» Мазниченко В. Л. со обучающимися 2-3 курса направлений подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и 38.03.03 «Управление персоналом» провела дискуссию на тему «Пути развития менеджмента в условиях цифровизации».

В ходе дискуссии обучающиеся рассмотрели понятие и виды цифрового менеджмента, определили проблемы, к которым приводит цифровизация в управлении, в дискуссионном формате наметили перспективы решений выявленных проблем и формирования новых подходов к управлению современными динамично развивающимися предприятиями.

Благодарим всех участников за проявленный интерес к данному мероприятию!;

- 12 декабря в рамках сотрудничества двух кафедр «Управление и бизнес-информатика» и «Гражданское и арбитражное право и процесс» на базе АНО «ООВО» «Университет экономики и управления» прошел межкафедральный научно-практический семинар «Правовое регулирование процессов цифровой трансформации».

Основными целями научно-практического семинара были:

- обсуждение актуальных проблем и тенденций в области правового регулирования цифровой трансформации;
- обмен опытом и знаниями между участниками семинара;
- разработка рекомендаций и предложений по совершенствованию законодательства в этой сфере;
- повышение уровня профессиональной компетентности участников семинара в вопросах правового регулирования цифровых технологий;
- формирование новых идей и подходов к решению проблем, связанных с правовым регулированием цифровой трансформации.

Активными участниками научного мероприятия стали преподаватели и обучающиеся АНО «ООВО» «УЭУ» по направлениям подготовки «Юриспруденция» и «Бизнес-информатика», а также представители «Открытого Таврического колледжа».

Правовые аспекты цифровой трансформации определяются подходом к правовому регулированию общественных отношений и интересам участников этого процесса (государства, бизнеса и пользователей). Вопрос о персональных данных как основном «топливе» цифровой экономики обсуждается государствами, компаниями и учеными. Это и определило актуальность выбранной тематики научно-практического мероприятия.

В связи с тем, что 12 декабря для нашего государства не простой день, а День Конституции Российской Федерации, открыла семинар заведующая кафедрой «Гражданского и арбитражного права и процесса» кандидат юридических наук, доцент Филипенко А. С. с докладом «Трансформация конституционных прав человека в цифровые права».

Далее с докладами выступили:

– старший преподаватель кафедры «Управление и бизнес-информатика» АНО «ООВО» «УЭУ» Яковенко Л. В.: «Юрист в сфере ИТ и информационной безопасности»;

– студент 1 курса, гр. 108 направления подготовки «Бизнес-информатика» АНО «ООВО» «УЭУ» Курандин И. В.: «Цифровое мошенничество: современные тенденции, способ защиты и превенции».

Рассмотрены также следующие направления исследования: этичный хакинг в России: юридические аспекты и примеры практик; цифровая трансформация: правовое измерение; правовая регламентация и применение механизмов реализации информационных технологий и средств в правосудии; создание национальной системы управления данными; цифровые технологии в правовом информировании; правовые основы цифровой трансформации бизнеса.

Содержательные доклады выступающих способствовали живому интересу, дискуссии и многочисленным вопросам аудитории;

- 13 декабря кафедрой финансы, учёт и аудит был проведен кафедральный семинар на тему: «Тренды в образовании 21 века: микролернинг, геймификация, интерактивность». В семинаре приняли участие преподаватели кафедры, обучающиеся университета и учащиеся 2 курса АНО «ПОО» «Открытого Таврического колледжа».

На семинаре рассмотрели основные предпосылки изменений происходящих в сфере образования на современном этапе. Обсудили тенденции современного рынка образования: опережающий темп роста онлайн образования относительно офлайн образования. Дали характеристику основных трендов в образовании: микролернингу, геймификации и интерактивности. Дискуссию вызвали интерактивные методы, применяемые при обучении.

В ходе проведения семинара пришли к выводу, что инновации в сфере образования стимулируют интерес к обучению, усиливают запоминание материала и способствуют развитию практических навыков;

- к.э.н. доцент кафедры «Финансы, учёт и аудит» АНО «ООВО» «Университет экономики и управления» Мельник Наталья Александровна 23-25 ноября приняла участие в «Осеннем ПедСовете» ЦЗ Машук в г. Пятигорске.

Семинар-практикум «Осенний ПедСовет» для представителей педагогических профессий и обучающихся педагогических специальностей был посвящен клубной деятельности и развитию сообществ.

В семинаре приняло участие 153 педагога из всех регионов Российской федерации. На семинаре-практикуме были рассмотрены современные

инструменты и методики работы с детьми и молодежью. Выступления спикеров были на следующие темы: «Теория развития сообществ», «Кумиры современной молодежи», «Сообщества в культурных образах» и др. На практических мастер-классах участники ознакомились с инструментами вовлечения в сообщества, развития онлайн сообществ, перспективами развития сообществ.

- с 3 по 12 декабря университет присоединился к VIII Всероссийскому правовому (юридическому) диктанту проводимому Ассоциацией юристов России.

За прошедшие годы юридикант стал одним из самых известных и крупнейших российских проектов в сфере правового просвещения. С 2017 года на вопросы о российском законодательстве ответили почти 5 200 000 участников из 175 стран. В прошлом году юридикант написали свыше 1 137 000 человек.

В текущем году юридикант состоял из 33 вопросов, и трех уровней: «Базовый», «Профессиональный» и «Бизнес». Организаторами предусмотрена возможность написания юридиканта на шести языках (русский, китайский, английский, арабский, испанский и португальский). Кроме того, в юридикант были включены видеовопросы от известных юристов, государственных и общественных деятелей.

На сегодняшний день в учебном заведении на всех формах обучается 589 обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». Обучающиеся прошли «Базовый» уровень. Из общего количества более 50 % прошли правовой диктант и получили соответствующие сертификаты. Средний результат – 85 из 100. Вопросы были по основным отраслям права, а именно: конституционному, избирательному, гражданскому, наследственному, семейному, трудовому, уголовному праву, а также гражданский процесс.

Преподаватели кафедры гражданского и арбитражного права и процесса также присоединились к мероприятию, и все 100 % прошли как «Базовый», так и «Профессиональный» уровень. Средний результат – 93 из 100. «Профессиональный» уровень состоял из вопросов из следующих отраслей: конституционное, избирательное, гражданское, наследственное, трудовое, налоговое, административное право и процесс, гражданский и арбитражный процесс.

Цель проведения юридического диктанта для обучающихся — оценка уровня правовой грамотности.

Также мероприятие направлено на формирование у обучающихся понимания основ правовой системы России и развитие навыков анализа и применения правовых норм в повседневной жизни.

#### **5.1.4. Формирования гражданской позиции:**

- 13 марта кафедрой финансов, учёта и аудита был проведен научный семинар «Инвестиционная деятельность России: санкционный режим и право в сфере экономики и предпринимательства», целью которого являлось как

изучение эффективности антисанкционной политики органов государственной власти и Банка России, а также поиск и фиксация предложений по правовому обеспечению антикризисного регулирования в ключевых сферах функционирования бизнеса.

Проводился он в виде обсуждения участниками основных вопросов, связанных с заявленной проблематикой.

Открыла работу научного семинара к.э.н., заведующая кафедрой финансов, учёта и аудита, доцент Ю.В. Рощина, которая в своем докладе привела примеры экономических санкций из мировой истории, рассказала о характерных чертах антисанкционного правового регулирования, а также прокомментировала меры, направленные на введение внешнего управления и изменение порядка исчерпания исключительных прав.

Анализируя вопросы конкурентного права и санкций, к.э.н. Д.В. Моторина подняла вопрос о легитимности санкций и разнице между санкциями, вводимыми по решению Совета Безопасности ООН и санкциями, вводимыми в одностороннем порядке, а также поделилась мнением по поводу снятия антимонопольных иммунитетов, принудительного лицензирования, параллельного импорта.

Исследуя проблемы правового регулирования рынка банковских услуг, к.э.н., доцент Т.И. Егорченко подчеркнула необходимость развития не просто антисанкционного, а именно антикризисного регулирования сферы, в том числе посредством создания специального антикризисного подразделения Банка России.

В обсуждении принимать участие приглашенные коллеги, обучающиеся 1-4-го курсов бакалавриата;

- 08 апреля университет стал одним из участников Акции «Дни Героизма и Отваги», посвящённой 80-летию освобождения городов-героев Керчи и Севастополя от немецко-фашистских захватчиков. Организатором и модератором выступила ГБУК Крымская республиканская библиотека для молодёжи;

- 08 апреля в канун национального дня донора (20 апреля 2024 года) обучающаяся группы 300(2)у по направлению подготовки юриспруденция Касьянова Анастасия провела беседу, направленную на активизацию общественного сознания по безвозмездному донорству крови, а также на расширение знаний о милосердии. Анастасия представитель РДДМ «Движение Первых». Организация является инициатором Всероссийской акции «Волонтеры-милосердия», студентка инициировала встречу с обучающимися-юристами, чтобы обратить внимание на проблемы нехватки крови нуждающимся;

- 11 апреля кафедрой финансов, учёта и аудита был проведен кафедральный научный диспут «Тренды налогового контроля и риски уголовной ответственности 2024 года» с целью формирования практических компетенций по профессиональному применению актуальных трендов налогового контроля, новых критериев определения потенциальных

выгодоприобретателей и способов защиты от необоснованных требований налоговых органов.

С приветственным словом к участникам научного диспута обратилась к.э.н., доцент кафедры «Финансов, учета и аудита» АНО «ООВО» «Университета экономики и управления» Колесникова Елена Викторовна, которая рассказала о существующих скрытых рисках предпринимателей и топ-менеджеров, и дала рекомендации по их минимизации.

В основной части кафедрального научного диспута были рассмотрены следующие вопросы:

1. Тренды налогового контроля, налоговые риски.
2. Контрольно-аналитическая работа и предпроверочный анализ. Выездные налоговые проверки — есть ли перспективы у налогового спора?
3. Субсидиарная ответственность по налоговым долгам. В поиске бенефициаров.
4. Налоговые и околоналоговые преступления. Тренды уголовного преследования;

- 20 апреля в канун национального дня донора обучающаяся группы 300(2)у по направлению подготовки юриспруденция Касьянова Анастасия провела беседу, направленную на активизацию общественного сознания по безвозмездному донорству крови, а также на расширение знаний о милосердии.

Анастасия представитель РДДМ «Движение Первых». Организация является инициатором Всероссийской акции «Волонтеры-милосердия», студентка инициировала встречу с обучающимися-юристами, чтобы обратить внимание на проблемы нехватки крови нуждающимся.

Донор безвозмездно отдает свою кровь на нужды совершенно незнакомых ему людей. При этом донором может стать не каждый человек. Доноры крови — практически всегда добровольцы. Те, кто сдает кровь или ее компоненты регулярно, могут получить знак «Почетный донор России» и ежегодное денежное вознаграждение, санаторный отдых и отпуск в любое время. Такой знак полагается донорам, сдавшим кровь более 40 раз или же плазму крови более 60 раз. Донор в России, как и во всем мире, - это звание очень почетное.

Задачи беседы направленные на формирование ценностных ориентиров и взглядов на жизнь, устранение заблуждений и мифов, связанных с донорством – выполнены.

Беседа прошла познавательно, вызвала интерес у обучающихся;

- 10 апреля состоялась очередная встреча с представителями «Школы молодого избирателя». Такие мероприятия стали для университета плановыми, которые проводятся на регулярной основе в целях воспитания сознательной активной гражданской позиции молодежи Республики Крым и формирования ответственности перед собой и обществом, в рамках празднования Дня молодого избирателя.

Перед собравшимися выступила председатель территориальной избирательной комиссии Центрального района города Симферополя Ирина

Васильевна Стельмак. В доступной форме она объяснила обучающимся основы избирательного права Российской Федерации, которым они могут воспользоваться на выборах. Ирина Васильевна призвала молодежь проявить активность и реализовать свое избирательное право. Учитывая опыт предыдущих встреч с обучающимися университета, она обратила особое внимание на те изменения в законодательстве, благодаря которым условия для голосования стали более комфортными.

В ходе мероприятия, обучающиеся выразили свое мнение по теме встречи, получили ответы на волнующие вопросы, приняли участие в викторине «Что я знаю о выборах?», занявшим призовые места, по итогам которой были вручены памятные сувениры.

Завершая встречу, Стельмак И.В. пожелала ребятам и в дальнейшем придерживаться активной жизненной и гражданской позиции, используя свои лидерские качества во благо родного города, а также пригласила молодых и будущих избирателей принять участие в апрельских мероприятиях, анонс которых размещен: на сайте Избиркома Крыма в разделе «Молодежь и выборы»; на страницах территориальных избирательных комиссий Республики Крым;

- 26 апреля на базе университета прошел Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы». Знать, чтобы помнить...

Эти слова являются слоганом международной исторической акции «Диктант Победы».

Диктант Победы – это Всероссийская историческая акция на тему событий Великой Отечественной войны. Впервые Диктант Победы провели 7 мая 2019 года в связи с празднованием 74-летия Победы в Великой Отечественной войне. Диктант прошел в 24 государствах, включая Россию. В нем приняли участие более 150 тысяч человек в возрасте от 9 до 90 лет. После этого было принято решение о ежегодном проведении Диктанта Победы.

Данная историческая акция одновременно прошла по всей территории Российской Федерации, главной целью, которой стало - привлечение широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны 1941-1945гг., повышение исторической грамотности и патриотическое воспитание молодёжи.

Активное участие в акции приняли сотрудники и обучающиеся АНО «ООВО» «Университет экономики и управления» и АНО ПОО «Открытый Таврический колледж».

«Диктант Победы» включал в себя 25 вопросов, связанных с историей Второй мировой войны. Участникам за 45 минут предлагалось вспомнить имена прославленных героев, хронологию ключевых сражений, географию боев. Задания касались не только самих военных событий, но и их отражения в поэзии, киноискусстве, скульптуре, живописи.

Участие в «Диктанте Победы» это гражданский поступок отдающий дань нашим дедам, которые смогли выстоять и победить в жестокой войне с

нацизмом;

- 3 мая в рамках сотрудничества АНО «ООВО» «Университет экономики и управления» и АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж» кафедрой «Управление и бизнес-информатика» был проведен научно-практический семинар «Цифровое развитие экономики. Кадры для цифровой экономики» с участием преподавателей кафедры, обучающихся вуза и колледжа.

Рассматривались вопросы формирования и использования цифровых платформ и цифровых экосистем в обеспечении устойчивости экономики, роль инновационных, транзакционных, интеграционных и инвестиционных платформ в формировании добавленной стоимости для участников и снижении транзакционных издержек, а также направления использования цифровых платформ российским бизнесом и задачи, решаемые интернет-пользователями с использованием цифровых платформ.

Внедрение цифровых технологий обуславливает значительные изменения потребностей в персонале и требований к специалистам. Особенно востребованными будут специалисты, выполняющие высокоуровневые задачи: управление людьми, коммуникацию с контрагентами, поиск нестандартных решений, разработку методологии и обладающие необходимым набором «мягких» навыков.

Обучающиеся активно принимали участие в обсуждении уровней сформированности цифровых компетенций в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». По результатам работы семинара обучающиеся пришли к выводу, что именно им как программистам и бизнес-информатикам предстоит участвовать в разработке и сопровождении цифровых платформ, а также реализовывать с их помощью свой бизнес-потенциал;

- 7 и 8 мая кафедра гражданского и арбитражного права и процесса в провела ряд профориентационных мероприятий среди учеников общеобразовательных школ, обучающихся колледжей и просто граждан обратившихся за помощью в юридические фирмы под общим названием «Юрист- это звучит гордо!»

Благодаря профориентации выпускники могут избежать неприятных ситуаций, когда выбранная ими профессия не совпала с их интересами и способностями, а также построить маршрут развития качеств, необходимых для успешной работы в желаемой сфере, и получить полезную информацию о требованиях и перспективах в различных профессиональных областях.

В целом профориентация направляет выпускников, создаёт фундамент для успешной карьеры и самореализации.

Представители кафедры ознакомили всех заинтересованных с условиями поступления в университет, рассказали о положительных сторонах работы юристом в различных сферах, а также о необходимости знания законодательства для всех граждан без исключения.

Научно-педагогический состав кафедры ответил на все вопросы касаемые профиля обучения и учебного процесса в АНО «ООВО «Университет экономики и управления»;

- 14 июня кафедрой финансов, учёта и аудита был проведен научный диспут на тему: «Противодействие финансовому мошенничеству». В диспуте приняли участие преподаватели кафедры, обучающиеся университета и учащиеся 2 курса АНО «Открытого Таврического колледжа».

Научный диспут проводился в виде обсуждения основных вопросов, связанных с финансовым мошенничеством.

В ходе диспута участники: познакомились с основными видами финансового мошенничества; узнали о том, как распознать мошенника; в ходе диспута обучающиеся узнали главные опасности для пользователя в Интернете и как защититься от мошеннических действий; обучающиеся узнали куда обращаться, если человек стал жертвой мошенников;

- 08 октября проведено профориентационное мероприятие, целью которого стала популяризация среди молодежи и ориентирование выпускников службы в органах внутренних дел. Беседу проводила подполковник полиции ОП №3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополю Смолина Алена Игоревна. Она рассказала будущим выпускникам о порядке поступления на службу, обучающиеся узнали о том, что при отборе кандидатов на службу в МВД особое внимание уделяется их образовательному уровню, морально-деловым качествам, состоянию здоровья и физической подготовке.

Сотрудник полиции также познакомила обучающихся со спецификой своей работы, рассказала им об основных направлениях деятельности МВД. Отдельная тема была посвящена вопросам профилактики правонарушений. В рамках обсуждения также отмечено, что помимо мер административного воздействия к правонарушителям, применяемых правоохранительными органами, существует необходимость в общественном порицании действий правонарушителя со стороны однокурсников и ровесников. Также в ходе беседы на конкретных примерах обучающимся разъяснены основные принципы уголовного закона, в том числе о неотвратимости наказания.

Обучающиеся были проинформированы о деятельности органов прокуратуры в защите прав человека, в особенности несовершеннолетних, о проводимой работе по поддержанию стабильности в обществе, повышению правовой культуры населения.

После проведения лекции обучающиеся задавали вопросы по всем интересующим их направлениям. В частности: вопросы превышения пределов необходимой обороны, ответственности за причинение вреда здоровью, возможности привлечения к уголовной ответственности родителей нарушителя и многое другое. По всем интересующим вопросам даны исчерпывающие ответы.

В завершение встречи подполковник полиции ОП №3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополю Смолина А.И. отметила, что правомерное

поведение гражданина является залогом его успешного развития, как личности и профессионала;

- 11 октября кафедрой финансов, учёта и аудита был проведен научный семинар на тему: «Основные схемы финансового мошенничества», целью которого являлось повышение финансовой грамотности, за счет умения вести учет личных финансов, чтобы жить эффективно, уверенно и безопасно, а также расширение границ восприятия экономической информации обучающимися университета и колледжа.

В семинаре приняли участие преподаватели кафедры, обучающиеся университета и учащиеся 2 курса АНО ПОО «Открытого Таврического колледжа».

Для всех интересной была информация о новых схемах мошенничества и как преступный мир прогрессирует, внедряя в жизнь новые способы отымания денег, а также была затронута тема о финансовых пирамидах и криптовалюте.

На семинаре обсудили основные виды и механизмы финансового мошенничества:

- телефонное мошенничество;
- финансовые пирамиды;
- псевдоброкеры;
- поддельный интернет-магазин;
- площадки интернет-объявлений;
- ложные просьбы о помощи;
- фишинг;
- мошенничество с конкурсами и призами;
- сомнительный заработок.

В ходе проведения семинара обучающиеся узнали признаки мошенников и основные методы противодействия ним. Благодарим всех участников за проявленный интерес к данному мероприятию! Данное мероприятие позволило структурировать знания о финансовой грамотности;

- 31 октября проведено мероприятие посвященное празднику « День Народного Единства» преподавателем Сливой-Щербой Юлией Валерьевной и Бабенко Геннадием Александровичем;

- 03 декабря кафедрой финансов, учёта и аудита был проведено образовательное мероприятие – кафедральный семинар «Актуальные изменения в бухгалтерской отчетности с 2025 года». В мероприятии приняли участие преподаватели кафедры, обучающиеся университета и обучающиеся 2-го курса АНО "ПОО" «Открытого Таврического колледжа».

Цель данного мероприятия заключалась в раскрытии информации о вступлении в силу в 2025 году нового стандарта ФСБУ 4/23, который меняет формы бухгалтерской отчётности, а также предстоящих изменениях в налоговой, статистической и кадровой отчетности. .

Участники узнали, что согласно данного стандарта новые бланки разработаны для:

- Бухгалтерского баланса
- Отчета о финансовых результатах;
- Отчета о движении денежных средств
- Отчета о целевом использовании средств
- Отчета о движении капитала.

Требования стандарта распространяются на коммерческие компании и НКО. Не должны применять организации бюджетной сферы и Центробанк. Также новый стандарт не используется для составления консолидированной отчетности, предусмотренной Федеральным законом от 27.07.10 № 208-ФЗ.

Также в ходе семинара были затронуты и предстоящие изменения в кадровой отчетности;

- 9 декабря состоялась встреча с заведующим отделом кадровой, организационной работы и противодействия коррупции инспекции экспертно-аналитического и организационного обеспечения Счетной палаты Республики Крым Коваленко Иваном Игоревичем по вопросам противодействия коррупции по теме «Основы противодействия коррупции», который в своем выступлении рассказал о действующих законах, про ответственность за коррупционные правонарушения и привел примеры нарушений, за которые были привлечены к уголовной ответственности должностные лица и руководители коммерческих структур.

История этого дня берет свое начало в 2003 году, когда была открыта для подписания Конвенция ООН против коррупции. Тогда же дата 9 декабря во всем мире была провозглашена Международным днем борьбы с коррупцией. Документ обязывает подписавшие его государства объявить уголовным преступлением взятки, хищение бюджетных средств и отмыwanie коррупционных доходов. Россия в числе первых стран подписала Конвенцию и присоединилась к мероприятиям, организуемым ежегодного в рамках Дня борьбы с коррупцией.

С целью правового просвещения коллектива, обучающимся и сотрудникам АНО «ООВО» «УЭУ» был продемонстрирован видеоролик, в котором шла речь об организации работы по предупреждению коррупционных правонарушений и о мерах, проводимых для противодействия коррупционным проявлениям.

В заключение встречи была отмечена необходимость усиления информационной и разъяснительной работы, в разработке дополнительных методических материалах (буклеты, листовки, памятки);

- 11 декабря проведено профориентационное мероприятие об основных правах и обязанностях, гарантированных Конституцией Российской Федерации, профилактика правонарушений среди молодежи. Беседа проводилась помощником прокурора Центрального района г. Симферополя, Мудрик А.А.

В ходе встречи с обучающимися были затронуты вопросы о недопустимости совершения противоправных действий.

В рамках дискуссии была выделена отдельная тема, касающаяся профилактики правонарушений. Участники обсуждения подчеркнули, что, помимо административных мер, применяемых правоохранительными органами к нарушителям, важна также роль общественного осуждения их действий со стороны сверстников и однокурсников. В процессе разговора обучающимся были разъяснены ключевые принципиальные аспекты уголовного законодательства с конкретными примерами, включая неизбежность наказания.

Обучающиеся получили информацию о работе прокуратуры в области защиты прав человека, особенно в отношении несовершеннолетних, а также о мерах, предпринимаемых для поддержания общественной стабильности и повышения правовой сознательности граждан.

В завершение разговора обучающиеся задавали вопросы по разным темам, среди которых обсуждались такие вопросы, как превышение пределов необходимой обороны, ответственность за причинение вреда здоровью, а также возможность привлечения к уголовной ответственности родителей нарушителей и прочие аспекты. На все заданные вопросы были даны полные и исчерпывающие ответы.

В завершение беседы помощник прокурора Центрального района г. Симферополя, Мудрик А.А. отметила, что правомерное поведение гражданина является залогом его успешного развития, как личности и профессионала.

#### **5.1.5. Повышение культурного уровня и эстетического вкуса обучающихся:**

- 12 марта в рамках мероприятий проводимых к Международному женскому дню, кафедра «Экономики и туризма» организовала интерактивную викторину «Самая обаятельная и привлекательная».

Викторина «Самая обаятельная и привлекательная» отсылает нас к знаменитому советскому кинофильму, в котором, используя, строго научный подход, главная героиня ищет свой романтический интерес. В ходе игры, обучающиеся кафедры угадывали популярные романтические комедии, изучали обычаи средневековых рыцарей в отношении дам, угадывали обычаи богинь Древнего Рима, старались вспомнить рецепты знаменитых сладостей. А также средство передвижения Мэри Поппинс.

Призеры викторины были награждены сладкими подарками, а само мероприятие оставило на память о себе хорошее, солнечное, праздничное настроение;

- 27 марта в библиотеке в читальном зале была оформлена книжная выставка «КРАСОТА ЖИВУЩАЯ В СТИХАХ» посвященная Всемирному дню поэзии.

Поэзия – это, наверное, одно из самых гениальных достижений человечества. Изливать свои чувства в стихотворной форме, запечатлеть в рифме свое мироощущение, мечтать о будущем и вспоминать прошлое, одновременно обращаясь к миллионам и оставаясь при этом наедине с собой,

– на это способна только поэзия, величайшее из искусств, созданных человеком.

На выставке были представлены поэтические произведения классиков русской поэзии, таких как А. Фет, Ф. Тютчев, А. Пушкин, С. Есенин, М. Лермонтов, Н. Некрасов, поэтов Серебряного века – О. Мандельштама, А. Ахматовой, Б. Пастернака и др.

Ведь именно стихи способны развить умение образно видеть мир и понимать его многогранность, помочь воспитать в себе чувство сострадания, любви;

- 9 апреля в группах 205, 201 и 203 преподаватель Беляева О. В. провела открытое занятие-дискуссию на тему "Famous companies and their activities"

В начале занятия обучающиеся ознакомились с лексикой экономического направления. Далее обучающиеся получили карточки с названиями известных мировых компаний и рассказали их историю, производство, ценообразование, путь успеха. Была проведена дискуссия между обучающимися о преимуществах и проблемах того или иного бизнеса.

В течении занятия также было проведено аудирование по теме и закрепляющие лексические упражнения. В конце пары обучающиеся ответили устно на тестовые вопросы о таких компаниях как: Dior, Sumsung, Toyota, Pepsico, Lukoil.

В целом обучающиеся проявили живой интерес и активность к данной теме.

Атмосфера занятия способствовала раскрытию свободного дружеского общения, возможности высказать свои мысли, используя при этом деловой английский язык;

- 19 апреля обучающиеся 2-го курса, под руководством ст. преподавателя кафедры «Экономика и туризм» Мининка Я.В., совершили увлекательную экскурсию в горно-лесную зону Южного берега Крыма.

Наше путешествие началось с села Виноградного (бывшее Кагель) Алуштинского городского округа. Наш маршрут проходил по старой средневековой дороге, которая тянется по восточному склону хребта Урага. Весенний лес очаровывал свежей изумрудной листвой дуба, граба, бука и был наполнен фитонцидами хвои сосны крымской. Через 2 часа мы добрались до остатков средневекового укрепленного поселения (иссары) на г. Сераус, с остатками оборонительных стен.

Конечной точкой нашего маршрута была г. Ай-Йори. В средневековье, как считают историки, здесь был православный монастырь Святого Георгия, с одноименным источником, который радует людей и сейчас. На г. Ай-Йори находятся три памятника партизанам, от учащихся и трудящихся Крыма и г. Москвы, ведь эта местность - это партизанский край в годы Великой Отечественной войны. Вода источника Ай-Йори обогащена многими микроэлементами и обладает уникальным свойством – меняет кислотно-щелочной баланс, в зависимости от сезона. После этого наш путь лежал в г. Алушту, по крымскому лесу, звенящему от пения птиц и журчания

многочисленных ручейков;

- 22 мая кафедрой «Экономика и туризм», со обучающимися первого курса, была проведена викторина посвященная Дню славянской письменности и культуры, который празднуется 24 мая.

Обучающиеся ответили на вопросы, посвященные разнообразным аспектам истории наших традиций, обычаев, культуры и письменности. Особое место в викторине уделялось деятельности славянских просветителей 9-го века - Кирилла и Мефодия, которые создали основу славянской письменности.

Славянская письменность появилась в IX веке, именно тогда был создан алфавит. Моравский князь Ростислав обратился к императору Михаилу III с просьбой перевести христианские богослужебные книги на славянский язык и отправить в Моравию учителей, которые смогли бы читать проповеди на родном для славян языке;

- 12 сентября кафедрой финансов, учёта и аудита проведено профориентационное мероприятие - круглый стол «День Финансиста. История профессионального праздника». В мероприятии приняли участие преподаватели кафедры, обучающиеся университета и учащиеся 2 курса АНО «Открытого Таврического колледжа».

Участники ознакомились с историей праздника, узнали, что День финансиста – праздник, посвященный специалистам, управляющим финансовой составляющей нашей родины, проводится 8 сентября под руководством Министерства финансов, а также Банка России. Официально в перечень профессиональных праздников его внесли в 2011 году.

Традиционно в День финансиста в России проводятся деловые мероприятия, всероссийские конкурсы и бизнес-семинары. Поздравляют в этот день всех, кто имеет отношение к экономике страны, банковских работников, служащих Министерства финансов, а также обучающихся и преподавателей профильных университетов и колледжей.

Обучающиеся узнали, что вручается Премия «Репутация года», в которой принять участие может любой финансист, также Конкурс красоты «Лучший финансовый работник» для прекрасных представительниц данной профессии;

- 20 сентября кафедрой финансов, учёта и аудита проведена деловая игра «Финансовый баттл», цель которой заключалась в повышении уровня информированности обучающихся о финансовых инструментах, их финансовой грамотности как одного из направлений развития российского финансового рынка, а также формировании у них навыков коммуникации, критического мышления и работы в команде. В процессе игры обучающиеся узнали о том, какие бывают деньги, как они появились и в чем их экономическая сущность, выявляли сильнейших в новой интеллектуальной игре «Финансовый баттл». Игра, в первую очередь, направлена на развитие у обучающихся заинтересованности в изучении

финансового рынка и на формирование представления о различных финансовых инструментах и сервисах.

Перед началом игры Моторина Дарья Вадимовня, к.э.н., доцент кафедры финансов, учета и аудита, рассказала о некоторых современных финансовых инструментах и финтех-проектах Банка России и ПАО «Банк РНКБ».

По итогам проведения баттла, обучающиеся получили навыки:

- определять назначение разных банковских услуг;
- анализировать условия кредитования и открытия вкладов с точки зрения управления личными финансами и финансовой ситуации в семье.
- распознавать различные виды финансового мошенничества (телефонное и интернет-мошенничество, финансовые пирамиды) и своевременно принимать меры предосторожности;
- защищать свою личную информацию в сети Интернет (пользоваться осмотрительно паролем, ПИН-кодом и т.д.);
- 01 октября кафедрой финансов, учёта и аудита был проведен семинар «Банковская карта: безопасность использования», целью которого являлось повышение финансовой грамотности, за счет умения вести учет личных финансов, чтобы жить эффективно, уверенно и безопасно, а также расширение границ восприятия экономической информации обучающимися университета и колледжа.

Проводилась она в виде обсуждения участниками основных вопросов, связанных с заявленной проблематикой, таких, как: история появления расчетных карт – первые платежные карты; виды платежных карт; основные виды мошенничества с банковскими картами и способы защиты средств на карте.

Открыла работу научного семинара старший преподаватель кафедры Александра Александровна Александрова, которая обозначила задачи поведения мероприятия не в рассматривании элементарных базовых понятий и методик, а в проблемах и задачах, с которыми приходится встречаться практику.

Дискуссия носила исключительно практическую направленность и включала в себя элементы соревнования, игры с целью повышения уровня финансовой грамотности обучающихся через решение ситуационных задач. На семинаре обучающиеся в соревновательной форме рассматривали ситуации, вместе находили, используя интернет ресурсы, возможные варианты по ситуациям, как лучше поступить, к кому обратиться в случае возникших вопросов для подробной консультации, какими качествами надо обладать и над чем работать, все это дало обучающимся ясное представление о расширении финансовых и материальных возможностей. Кроме того в ходе семинара обучающимися были составлены рекомендации «Способы защиты средств на банковской карте», обсужден алгоритм действий после совершенного мошенничества. Для всех интересной была информация о новых схемах мошенничества и как преступный мир

прогрессирует, внедряя в жизнь новые способы отымания денег, а также была затронута тема о финансовых пирамидах и криптовалюте.

Данное мероприятие позволило структурировать знания о финансовой грамотности;

- 2 октября Юридический десант в театре. Прошло три года с момента, когда в России стартовал финансово-образовательный проект для молодежи «Пушкинская карта». Его цель — дать возможность обучающимся посещать культурные учреждения за выделяемые из бюджета деньги. По данным министерства культуры России участниками программы стали около 10 млн. россиян.

Обучающиеся АНО «ООВО» «Университет экономики и управления» участвуют в передовых проектах и с удовольствием, используя «Пушкинскую карту» посещают региональные культурные мероприятия. Истинными ценителями театрального искусства оказались обучающиеся факультета экономики, управления и юриспруденции по направлению «Юриспруденция». В рамках воспитательной работы обучающимся была предоставлена возможность от посещения спектаклей, получить не только эмоциональное и эстетическое удовольствие, но и наблюдая за игрой актеров, изучить психологию поведения человека, оказавшегося в нестандартной ситуации, применяя тем самым чужой опыт в дальнейшей профессии;

- 19 декабря кафедрой «Экономика и туризм» проведен семинар на тему: "Современное поколение и уважение к старшему поколению"

#### **5.1.6. Формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений:**

- 20 февраля кафедрой гражданского и арбитражного права и процесса проведен межкафедральный круглый стол «Региональные проблемы противодействия коррупции», целью которого являлось комплексное исследование региональной антикоррупционной программы, обсуждение типичных, в первую очередь юридических, недостатков и ошибок в осуществлении антикоррупционной деятельности местными органами власти и муниципальными учреждениями Республики Крым, а также формулирование предложений по ее совершенствованию.

Проводился он в виде обсуждения участниками основных вопросов, связанных с заявленной проблематикой. В обсуждении принимать участие приглашенные коллеги, магистранты, обучающиеся 2 и 4-го курсов бакалавриата, члены Студенческого научного общества.

В основной части круглого стола заслушивались доклады, проводилось их обсуждение. Наиболее дискуссионными были вопросы:

- критического осмысления обобщенной программы противодействия коррупции, принятой органами государственной власти Республики Крым;
- определения эффективности институциональных основ реализации региональных программ противодействия коррупции;

- рассмотрения соотношения региональной программы противодействия коррупции с планами противодействия коррупции органов исполнительной власти, с муниципальными программами и планами противодействия коррупции;

- детектирования наиболее коррупциогенных сфер государственного управления;

- выявления особенностей организации профилактической и предупредительной работы в Республике Крым по вопросам противодействия коррупции;

- анализа индикаторов эффективности, типичные ошибки, возникающие при реализации региональных программ противодействия коррупции;

- 17 марта кафедрой гражданского и арбитражного права и процесса в рамках изучения учебной дисциплины «Конституционное право» для обучающихся 2 курса направление подготовки юриспруденция была проведена дискуссионная площадка «Крымская весна – 10 лет». Обучающиеся вместе с заведующей профилирующей кафедры подготовили выступления в которых были отражены знаковые события предшествующие воссоединению Крыма с Россией.

Обучающийся группы 200(1)у Ермаков Данила в своем выступлении охарактеризовал хронологию событий предшествующих референдуму 16 марта 2014 года.

Красул Яна (обучающаяся группы 200) рассказала о событиях, тех дней, происходящих в городе Севастополе.

Неподдельный интерес у слушателей вызвали доклады о новейшей истории Республики Крым: семь фактов о Крымской Весне и восстановление объектов и отраслей.

Завершила мероприятие завкафедры с информацией о способах и порядке изменения состава субъектов РФ.

Много нового и интересного узнали обучающиеся, открытая дискуссия была оживленной и плодотворной.

Данное мероприятие формирует не только образовательную компетенцию, но и гражданско-патриотическую, так как воспитание патриотизма, гражданственности является важным фактором формирования и развития личности. В патриотизме народа – сила государства.

- 20 марта с обучающимися проведено профориентационное мероприятие об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за правонарушения, профилактике экстремизма и терроризма среди молодежи, а также познакомил обучающихся со спецификой своей работы, рассказал им об основных направлениях деятельности ОМВД.

Беседу проводил заместитель начальника отдела - начальник отделения (отделение по работе с личным составом ОМВД России по г. Алушта) подполковник полиции Чугаевский И.И.

В ходе встречи с обучающимися были затронуты вопросы о недопустимости совершения противоправных действий.

Отдельная тема была посвящена вопросам профилактики правонарушений. В рамках обсуждения также отмечено, что помимо мер административного воздействия к правонарушителям, применяемых правоохранительными органами, существует необходимость в общественном порицании действий правонарушителя со стороны однокурсников и ровесников. Также в ходе беседы на конкретных примерах обучающимся разъяснены основные принципы уголовного закона, в том числе о неотвратимости наказания.

Обучающиеся были проинформированы о деятельности органов прокуратуры в защите прав человека, в особенности несовершеннолетних, о проводимой работе по поддержанию стабильности в обществе, повышению правовой культуры населения.

В окончании беседы обучающиеся задавали вопросы по всем интересующим их направлениям. В частности: вопросы превышения пределов необходимой обороны, ответственности за причинение вреда здоровью, возможности привлечения к уголовной ответственности родителей нарушителя и многое другое. По всем интересующим вопросам даны исчерпывающие ответы.

В завершение беседы подполковник полиции Чугаевский И.И. отметил, что правомерное поведение гражданина является залогом его успешного развития, как личности и профессионала;

- 25 марта. проведено профориентационное мероприятие по профилактике экстремизма и терроризма среди молодежи. Беседу проводили кураторы, в ходе которой с обучающимися были затронуты вопросы о недопустимости совершения противоправных действий.

Отдельная тема была посвящена террористическому акту в «Крокус Сити Холл». Пройти мимо этого преступления просто невозможно. Одно дело, когда солдат погибает или побеждает в бою, другое дело расстрел мирных, ничего не подозревающих, беззащитных людей. Такое не прощает никто. У таких преступлений не бывает срока давности. Обучающиеся высказали свои осуждения по произошедшему кровавому теракту, направленному против мирных, ни в чем не повинных людей.

Все обучающиеся и педагоги АНО «ООВО» «УЭУ» минутой молчания под звуки метронома почтили память всех погибших при страшном и бесчеловечном теракте в «Крокус Сити Холл». Педагогический коллектив, обучающиеся, администрация АНО «ООВО» «Университет экономики и управления» выражают глубокие соболезнования родным и близким погибших;

- 08 апреля обучающиеся стали участниками мероприятия в рамках проекта «Помним. Храним. Дорожим», приуроченного к 80-летию освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков. Организатором и

модератором выступила ГБУК Крымская республиканская библиотека для молодёжи.

Мероприятие проводилось в виде Краеведческого альманаха, которое открыло выступление поэта-барда, заслуженного работника культуры Республики Крым, члена Союза писателей России, члена Региональной общественной организации «Союз писателей Республики Крым», Владимира Грачева. Специально для участников встречи он исполнил несколько авторских песен патриотического характера, утверждающих любовь к Родине как одну из наивысших ценностей.

Перед участниками мероприятия также выступили ветеран военной службы, член Совета Крымского республиканского Союза ветеранов и инвалидов войны, труда, военной службы и правоохранительных органов, председатель Совета ветеранов Симферопольского высшего военно-политического строительного училища, полковник, Леонид Смирнов и ветеран Вооруженных Сил, член Совета ветеранской организации пограничников города Симферополя, член Совета ветеранов Симферопольского высшего военно-политического строительного училища, подполковник, Евгений Кануев.

Помимо этого, обучающиеся АНО «ООВО» «УЭУ» посетили книжную выставку-экспозицию «Знамя Победы над крымской землей», на которой были представлены актуальные историко-патриотические издания.

В нашей стране слова «Великая Отечественная война», «победа» отзываются в сердце каждого человека. Слова эти – это и память о погибших, и слёзы радости, и гордость, и скорбь. Проходят десятилетия, сменяются поколения, но разве можно забыть о подвиге воинов, которые спасли наше будущее от фашизма?;

- 11 апреля кафедрой «Управление и бизнес-информатика» для обучающихся второго курса Университета была проведена лекция-беседа на тему: «Профилактика молодежного экстремизма».

Актуальность темы обусловлена тем, что в последнее время усилились попытки отдельных политических сил, экстремистских группировок использовать молодежь в своих целях, подстрекая и провоцируя ее на экстремистские действия. Молодежный экстремизм как массовое явление выражается в пренебрежении к действующим в обществе правилам и нормам поведения;

- 26 апреля проведено мероприятие, круглый стол «Молодежь на рынке труда Республики Крым: проблемы, перспективы, направления поддержки» в рамках которого были рассмотрены наиболее актуальные темы, касательно устройства молодых специалистов на предприятия Республики Крым.

В ходе мероприятия обсуждались актуальные проблемы, связанные с трудоустройством молодых специалистов, такие как низкая конкурентоспособность, отсутствие опыта работы и навыков профориентирования.

Участники мероприятия рассмотрели результаты анкетирования обучающихся старших курсов, которые указали на трудности при поиске

работы, такие как отсутствие практического опыта, навыков эффективного поведения на рынке труда и недостаточный уровень практических навыков.

Также были рассмотрены перспективы трудоустройства молодых специалистов, связанные с популяризацией высшего образования и необходимостью повышения качества профориентации и практико-ориентированной профессиональной подготовки.

В целом мероприятие позволило участникам обменяться опытом и мнениями по актуальным вопросам трудоустройства молодых специалистов, а также определить основные направления деятельности по содействию их адаптации на рынке труда;

- 08 мая в преддверии празднования Дня Победы и в рамках недели памяти и славы фронтовой доблести, отваги и чести в АНО «ООВО» «Университет экономики и управления» прошло мероприятие «Победы крымские страницы», приуроченное к 80-летию освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков.

Каждый год в мае Республика Крым и г. Севастополь празднуют День освобождения от немецко-фашистских захватчиков. В начале мероприятия к.э.н., доцент кафедры экономики и туризма Бабенко Г.А. всем присутствующим рассказала об истории и ходе Крымской наступательной операции, о том, что крымская стратегическая наступательная операция началась 8 апреля 1944 года. Всего за 35 дней советские войска, проявляя мужество и героизм, полностью очистили Крымский полуостров от немецко-фашистских захватчиков.

Помимо этого, обучающимся АНО «ООВО» «УЭУ» были показаны фотографии и хроники военных лет. Ровно за год до Победы, 9 мая 1944 года, над Севастополем был поднят советский военно-морской флаг – символ освобождения Крымского полуострова от немецко-фашистских захватчиков. В начале войны немецким войскам потребовалось 250 суток, чтобы захватить Севастополь. В 1944 году Красной Армии понадобилось 35 суток, чтобы прорвать мощную оборону крымской группировки и очистить от захватчиков весь полуостров. Это была важная стратегическая победа Красной Армии, спустя 80 лет понять всю горечь и радость этого события нам помогают «живые строки войны», сохранившиеся во фронтовых письмах и хрониках тех лет;

- 30 мая прошла научно-практическая конференция обучающихся, магистрантов, преподавателей: Воспитание патриотизма и гражданской позиции у молодежи, цель которой заключалась в привитии подрастающему поколению любви к Отчизне, гордости за свою Родину, формирование желания и готовности защищать страну в случае необходимости, стремление способствовать процветанию Отечества.

С приветственным словом к участникам обратился Узунов Федор Владимирович, доктор наук государственного управления, доцент, ректор АНО «ООВО» «Университет экономики и управления» обозначив, что одной из самых актуальных проблем на сегодняшний день является воспитание будущего патриота своей страны. Данная проблема охватывает всех людей

без исключения в независимости от их религии, расы, пола, культуры, духовного и нравственного развития. И в первую очередь эта проблема касается молодежи.

Интересными стали выступления:

- Казанника Владимира Сергеевича, полковника, участника боевых действий, почетного члена ветеранской организации, почетного сотрудника органов государственной безопасности на тему: Участие в боевых действиях на территории ДРА;

- Гордиюка Михаила Петровича, полковника, офицера Главного управления Росгвардии по Республике Крым и г. Севастополю на тему: Патриотизм, как основная составляющая победы в вооруженном конфликте;

- Нефедова Сергея Николаевича, к.ф.н., доц, кафедры «Социальных и гуманитарных дисциплин» АНО «ООВО» «Университет экономики и управления» на тему: Советский патриотизм.

Помимо этого, обучающимся были показаны фотографии и хроники боевых действий на территории ДНР, ЛНР и зоны СВО.

В завершении конференции к участникам обратился Хомутов Виктор Федорович, полковник, председатель Симферопольской общественной организации ветеранов-пограничников, который отметил, что сегодня Россия часто сталкивается с многочисленными вызовами — попытками переписывания истории, принижением своей роли в мировой истории, подменой традиционных ценностей, характерных для русской культуры. Однако существует средство, которое помогает защитить общество перед лицом этих угроз. И это — осознанное отношение к Родине, к её прошлому, настоящему и будущему, развитие национального самосознания подрастающего поколения, углубление знаний об истории и культуре родного края, о подвигах дедов и прадедов при защите Отчизны;

- 4 июня на базе университета доцент кафедры финансы, учета и аудита Мельник Н.А. совместно со обучающимися 3 курса университета и учащимися 2 курса АНО «Открытого Таврического колледжа» провела научно-практический семинар «Волонтеры финансового просвещения». Цель семинара: познакомить обучающихся университета и учащихся СПО с волонтерским движением финансового просвещения и Ассоциацией развития финансовой грамотности.

В ходе семинара участники:

- познакомились с понятиями финансовая грамотность, финансовое просвещение, волонтер финансового просвещения, Ассоциация развития финансовой грамотности;

- узнали о роли финансовой грамотности в развитии общества и о том, какими показателями можно измерить уровень финансовой грамотности в стране;

- в ходе семинара обучающиеся узнали о том, как стать волонтером финансового просвещения;

- ознакомились с форматом работы волонтеров финансового просвещения;

-прослушали информацию о Всероссийском форуме «Волонтеры финансового просвещения: 5 лет вместе», который прошел 23-25 мая 2024 года в г. Москве;

- 05 июня доцентом кафедры социально-гуманитарных дисциплин Нефедевым С.Н. у группы обучающихся 1-го курса юридического факультета было проведено практическое (семинарское) занятие по дисциплине «Социология и политология» на тему «Политическая культура современной молодежи». Занятие проводилось в интерактивной форме с элементами публичного диспута. Цель занятия: ознакомление обучающихся с современными политическими идеологиями, их ролью в политической социализации молодежи.

В процессе подготовки к занятию студентам было предложено пройти онлайн-тестирование с целью определения своих политических предпочтений. По итогам тестирования были сформированы 4 группы участников практического занятия, каждая из которых представляла и защищала определенную политическую и гражданскую позицию опираясь на подготовленные теоретические материалы. Были представлены консервативная, право-либеральная, социал-демократическая и центристская политические идеологии.

Участники практического занятия в процессе дискуссии обменивались вопросами, критическими замечаниями, уточняли свои гражданские позиции, анализировали представленные социально-политические убеждения. Особенно отличились своей теоретической подготовкой и активностью в дискуссии Исаева Елизавета, Гайчук Николай Концевич Данил (группа 200 (1) у), Лукьянчук Валерия (группа 200 (2) у).

Проведенное занятие способствовало гражданскому и политическому самоопределению обучающихся, а также формированию их политического самосознания, гражданской и политической культуры;

- 10 октября обучающиеся кафедры «Гражданского и арбитражного права и процесса» АНО ООВО «Университет экономики и управления» в рамках совместной профориентационной работы, патриотического воспитания, антитеррористической защищенности противодействия терроризму и экстремизму приняли участие в «День открытых дверей», которое проходило на территории ГИБДД УМВД России по г. Симферополю.

В рамках проведения данного мероприятия:

- сотрудники спецподразделения «ГРОМ» показали отработку обезвреживания транспортного средства с преступниками, задержание преступников, оказывающих вооруженное сопротивление и использующих транспортное средство как защиту;

- специалисты-кинологи продемонстрировали действия служебных собак по командам, порядок выявления наркотических и взрывчатых веществ;

- сотрудники экспертно-криминалистического центра продемонстрировали возможности специального автомобиля-лаборатории, который выезжает на место преступления;

- были предоставлены образцы огнестрельного оружия и специальных средств, находящихся на вооружении в Управлении МВД России по г. Симферополю.

Обучающиеся АНО «ООВО» «Университет экономики и управления» помимо эмоций от проведенного мероприятия, получили всю необходимую информацию о порядке и условиях поступления на службу в органы внутренних дел;

- 31 октября проведено мероприятие посвященное празднику « День Народного Единства» преподавателем Сливой-Щербой Юлией Валерьевной и Бабенко Геннадием Александровичем.

4 ноября — это важная дата в российском календаре. Она отмечается в честь событий 1612 года, когда объединенные усилия русского народа способствовали освобождению Москвы от польских интервентов. Отмечая этот день, мы подчеркиваем значимость единства, солидарности и взаимопомощи в трудные исторические времена.

День народного единства напоминает нам о героизме и стойкости наших предков, которые, невзирая на различия, смогли объединиться ради общей цели. Это является символом борьбы за независимость и свободу своей страны. Праздник дает возможность помнить о нашем богатом историческом наследии и о том, как связи между различными народами и культурами стали ключевыми для достижения победы;

- 31 октября доцентом кафедры «Финансы, учёт и аудит» Мельник Натальей Александровной был проведен круглый стол на тему: «Личный финансовый план». В круглом столе приняли участие преподаватели кафедры и обучающиеся университета дневной и очно-заочной формы обучения.

В время круглого стола обучающиеся обсудили следующие вопросы:

- зачем нужно личное финансовое планирование;
- как составить финансовый план;
- с чего начать, если хотите заняться инвестированием.

Ведение личного бюджета помогает снизить долговую нагрузку на семейный бюджет, а также позволяет откладывать средства в банк в качестве подушки безопасности. В дальнейшем, грамотно составленный личный финансовый план помогает выделять средства для инвестирования.

Рассмотрели 4 составляющие финансового плана:

1. Финансовый резерв
2. Финансовая защита (страхование)
3. Пенсия
4. Приумножение капитала (инвестирование);

- 18 ноября университет принял участие в III Ежегодной Всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант - 2024», организованной Учебно-методическим центром военно-

патриотического воспитания молодежи «Авангард» при поддержке Министерства обороны Российской Федерации.

Данная акция прошла по всей территории Российской Федерации в третий раз, главной целью, которой стало - пробудить интерес к культурному наследию Отечества и укрепить чувство сопричастности к историческим ценностям нашей страны. Участники акции смогут не только проверить свои знания, но и глубже осознать значимость гражданской ответственности за сохранение и развитие культурного богатства многонациональной России.

Активное участие в акции приняли сотрудники и обучающиеся АНО «ООВО» «Университет экономики и управления».

«Военно-патриотический диктант - 2024» включал в себя 30 вопросов, на основе исторических фактов, документов, биографий известных личностей, произведений литературного, изобразительного и музыкального искусства, связанных с военной тематикой, и составлены с упором на культурное разнообразие и наследие многонационального народа Российской Федерации, верность гражданскому и воинскому долгу, государственное устройство и символику.

По результатам прохождения диктанта каждый участник получил именной сертификат;

- 28 ноября в рамках освоения дисциплины «Основы российской государственности» доцентом кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины» для обучающихся 1-го курса очной формы обучения была организована встреча-беседа с лектором общества «Знание», доктором философских наук, заведующим кафедры философии Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского Олегом Константиновичем Шевченко по теме «Философская работа: общественно-политическая просветительская работа в зоне СВО».

Беседа сопровождалась фото-презентацией, рассказывающей о поездках и встречах гостя в рамках работы агитбригады в зоне проведения СВО. Была продемонстрирована символика, используемая бойцами СВО, организована викторина с вручением книг победителям. Беседа вызвала живой интерес и отклик у аудитории;

- 19 декабря в рамках освоения дисциплины «Конфликтология» старшим преподавателем кафедры социально-гуманитарных дисциплин Чечель Н.В. для обучающихся 3-го курса очной формы обучения была проведена деловая игра на тему: «Решение конфликтной ситуации».

Обучающиеся актуализировали опыт и знания из области конфликтологии, обучались управлять своими эмоциями и чувствами, способам выражения негативных эмоций в социально-приемлемой форме. Учились находить правильное решение в нестандартных условиях и ситуациях.

Обучающиеся анализировали конкретную ситуацию и давали ей оценку. Игровое сопровождение изучения материала позволяет поддерживать постоянно высокий интерес у обучающихся к содержанию курса, активизирует их самостоятельную деятельность, формирует и

закрепляет практические навыки.

### **5.1.7. Формирование здорового образа жизни:**

- 21 марта университет принял участие в Открытом первенстве по силовому многоборью «Готов к труду и обороне», приуроченному к 10-летию вхождения Республики Крым и г. Севастополя в состав Российской Федерации.

Проходило оно в зале тяжёлой атлетики спортивного клуба «LEVEL», направленное на популяризацию и развитие физической культуры и спорта, формирование здорового образа жизни, формирование навыков и умений в сфере физической культуры, с целью привлечения к оздоровительным занятиям спортом и активному отдыху.

Организаторами первенства выступали Крымский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации и прокуратура Республики Крым

Среди юношей и девушек были сформированы команды для участия в соревнованиях из 8 участников.

Программа соревнований включала в себя:

1. Гиревой спорт (рывок гири): юноши – 16 кг., девушки – 8 кг.;
2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу: юноши (максимальное количество раз);
3. Поднимание туловища из положения лежа на спине: девушки (количество раз за 1 минуту).

Наши спортсмены показали отличные результаты!

- 16 апреля кафедрой гражданского и арбитражного процесса организовано и проведено учебно-профилактическое мероприятие с участием сотрудников МВД по Республике Крым.

Наверняка каждый знает о том, что наркомания является одной из главных проблем современного общества. Согласно последним статистическим данным большая часть наркозависимых это молодые люди возрастом до 30 лет, при этом впервые попробовали наркотик они в школьном возрасте. Наркомания в наше время достигла масштабов эпидемии. Ее распространение идет гораздо быстрее, чем принимаются меры по борьбе с этим страшным явлением. Поэтому немаловажное значение в современном обществе приобретает профилактика наркомании. Она подразумевает комплекс мер, предупреждающих появления наркомании.

- 19 апреля в канун национального дня донора (20 апреля 2024 года) обучающаяся группы 300(2)у по направлению подготовки юриспруденция Касьянова Анастасия провела беседу, направленную на активизацию общественного сознания по безвозмездному донорству крови, а также на расширение знаний о милосердии. Анастасия представитель РДДМ «Движение Первых». Организация является инициатором Всероссийской акции «Волонтеры-милосердия», студентка инициировала встречу с обучающимися-юристами, чтобы обратить внимание на проблемы нехватки крови нуждающимся.

Донор безвозмездно отдает свою кровь на нужды совершенно незнакомых ему людей. При этом донором может стать не каждый человек. Доноры крови — практически всегда добровольцы. Те, кто сдает кровь или ее компоненты регулярно, могут получить знак «Почетный донор России» и ежегодное денежное вознаграждение, санаторный отдых и отпуск в любое время. Такой знак полагается донорам, сдавшим кровь более 40 раз или же плазму крови более 60 раз. Донор в России, как и во всем мире, - это звание очень почетное.

Задачи беседы направленные на формирование ценностных ориентиров и взглядов на жизнь, устранение заблуждений и мифов, связанных с донорством – выполнены.

Беседа прошла познавательно, вызвала интерес у обучающихся;

- 15 мая, 25 сентября ст. преподавателем Мининком Я.В., была проведена просветительская лекция на тему «Ядовитые растения и грибы Крыма. Профилактика отравлений».

Эта тема особенно актуальна сейчас, весной, когда распускаются многие цветковые растения, некоторые из которых могут быть опасны для человека.

В частности, это купина неопалимая борщевик, белладонна и другие. Обучающиеся также ознакомились с основными правилами сбора грибов, среди которых главное: не знаешь гриб – не бери;

- 16 мая университет традиционно стал участником Всероссийской акции #Стоп ВИЧ/СПИД.

Приурочена данная акция ко Всемирному дню памяти умерших от СПИДа.

Цель акции — привлечение внимания общественности к проблеме распространения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации. ВИЧ-инфекция – хроническое инфекционное заболевание, вызываемое вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ), который разрушает жизненно важные клетки иммунной (защитной) системы организма. СПИД – синдром приобретённого иммунодефицита – является конечной стадией ВИЧ-инфекции, когда на фоне разрушенного вирусами иммунитета у человека проявляются различные инфекционные или онкологические заболевания, не поддающиеся лечению.

СПИД неизлечим, нет вакцин, которые могли бы от него защитить и лекарств, которые могли бы его вылечить. Но есть лекарства, замедляющие его течение, продлевающие и улучшающие жизнь людей, попавших в эту беду;

- 01 ноября преподавателем кафедры социально-гуманитарных дисциплин Чечель Н.В. у группы обучающихся 1-го курса юридического факультета было проведено практическое (семинарское) занятие по дисциплине «БЖД» на тему «Эвакуация».

Методическая основа занятия – метод «малых групп». Цель занятия: ознакомление обучающихся с порядком оповещения и эвакуации при ЧС. В процессе подготовки к занятию студентам было предложено поделиться

на три группы, каждая из которых должна была разработать план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработать инструкции персоналу, администрации и студентам на случай угрозы взрыва.

Подобранную информацию обучающиеся представили на семинарском занятии в виде 5-минутных устных сообщений, также были подготовлены соответствующие презентации в программе Power Point.

Тема и форма организации занятия:

- способствовали вовлеченности обучающихся в учебный процесс,
- создали основы для самоорганизации и взаимодействия в малых учебных группах,

- повысило чувство ответственности за индивидуальный вклад в достижение групповых задач, разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации инструкции персоналу, администрации и студентам на случай угрозы взрыва.

Занятие прошло динамично, информационно насыщено, с активным участием обучающихся. Целенаправленный подбор материалов при подготовке сообщений, позволил проявить студентам личную заинтересованность и творческий подход в освещении избранных вопросов, способствовал развитию коммуникативно-организационных навыков работы в группе;

- 22 ноября старшим преподавателем кафедры социально-гуманитарных дисциплин Чечель Н.В. был проведен семинар-дискуссия на тему: «Эмоциональная сфера личности».

На семинарском занятии преподаватель использовал интерактивные методы обучения: дискуссию, кейс метод. Обучающиеся актуализировали опыт и знания из области эмоциональной сферы, обучались управлять своими эмоциями и чувствами, способам выражения негативных эмоций в социально-приемлемой форме. Обучающимися были подготовлены рефераты, сообщение и доклад, которые активно обсуждались участниками семинара.

Помимо основных теоретических выкладок были представлены и активные методы: обучающиеся разгадывали ребусы и кроссворд, решали ситуативные задачи. Решение ситуативных задач происходило с включением ролевой имитационной игры. Обучающиеся анализировали конкретную ситуацию и давали ей оценку;

- 29 декабря состоялась совместная с Министерством здравоохранения Республики Крым, ГБУЗ РК «Центр профилактики и борьбы со СПИДом» и Крымским региональным отделением «Российский Красный Крест» благотворительная акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

Цель мероприятия и программы борьбы со СПИДом – повышение осведомленности обучающихся о болезни, способах ее распространения, методах предотвращения и возможностях лечения. СПИД – бич рубежа XX-XXI веков.

## 5.2. Студенческое самоуправление

Важная роль в организации воспитательной деятельности принадлежит студенческому самоуправлению. Именно оно должно стать эффективным инструментом для развития новых направлений и форм общественно-полезной активности учащихся.

Ключевая цель развития студенческого самоуправления заключается в выявлении среди активистов, обучающихся лидеров, обладающих способностями к организации работы самоуправления.

За 2024 год студенческий совет провел большую работу по реализации культурно-массовой деятельности Университета.

Так, при участии студенческого совета:

- 17 февраля в День российских студенческих отрядов на базе ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» состоялся Карьерный форум «ТрудКрут».

Организаторами Форума являлись Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым, Министерство труда и социальной защиты населения Республики Крым, Министерство внутренней политики, информации и связи Республики Крым, ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды».

1. В рамках форума обучающиеся средних общеобразовательных, средних профессиональных и высших учебных заведений ознакомились с предложениями возможного трудоустройства от ведущих работодателей Республики Крым.

2. Участники форума приняли участие в лекциях, мастер-классах, играх, дискуссиях и встречах, направленных на информирование о современных возможностях трудоустройства в зависимости от возрастной категории.

3. Каждый участник форума получил полезный опыт построения карьеры: определил интерес к профессиональной сфере, получил навык составления персонального карьерного плана, повысил уровень профессиональных компетенций, получил консультации от ведущих топ-менеджеров;

- 06 марта на территории Торгового центра «Лощман» МКУ Управление молодежи, спорта и туризма Администрации города Симферополя Республики Крым проводило интеллектуальную игру «ЖЕНСКАЯ ЛОГИКА», приуроченную к Международному женскому дню. Одной из участвующих команд была и команда АНО ООВО «Университет экономики и управления» в составе пяти замечательных девушек факультета юриспруденции «Железные леди», отмеченных специальными призами и грамотами.

Игра проводилась в рамках ежегодной интеллектуально-

развлекательной серии игр «КВИЗИУМ» в преддверии празднования 8-го марта и была занимательной, познавательной и в некоторых моментах неожиданной!;

- 14 ноября на базе АНО «ООВО» «УЭУ» кафедрой «Финансы, учет и аудит» совместно с кафедрой «Управление и бизнес-информатика» в рамках общественного проекта «Обучение служением» был проведен межкафедральный семинар «Вовлечение студенческого сообщества в ряды волонтеров финансового просвещения».

Цель семинара: познакомить обучающихся и педагогов университета с волонтерским движением финансового просвещения и Ассоциацией развития финансовой грамотности.

Открыла работу семинара к.э.н., доцент кафедры «Финансы, учет и аудит» Мельник Н.А., которая в своем докладе обозначила роль волонтеров финансового просвещения.

В ходе семинара участники: познакомились с понятиями финансовое просвещение, волонтер финансового просвещения, Хартия волонтеров финансового просвещения, Ассоциация развития финансовой грамотности; узнали о необходимости повышения финансовой грамотности различных слоев общества и о том, какими показателями можно измерить уровень финансовой грамотности в стране; в ходе семинара присутствующие узнали о том, как стать волонтером финансового просвещения, какие требования предъявляются к будущим волонтерам.

Помимо этого, были рассмотрены методики формирования отряда волонтеров финансового просвещения в образовательной организации; ознакомились с форматом работы волонтеров финансового просвещения и инструментарием, применяемым в ходе просветительских мероприятий.

В обсуждении принимали участие приглашенные коллеги, обучающиеся финансового направления 1-4-го курсов бакалавриата АНО «ООВО» «Университет экономики и управления» и 3-го курса АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж».

В целом, в ходе работы семинара, сложился достаточно продуктивный диалог, обучающиеся проявили интерес к теме добровольчества и финансового просвещения.

При участии студенческого совета были подготовлены праздничные экземпляры газеты «Студенческий вестник»:

– февраль 2024 г. – выпуск газеты «Студенческий вестник», посвященной «Дню защитника Отечества»;

– март 2024 г. – выпуск газеты «Студенческий вестник», посвященной Международному женскому дню 8 Марта;

– апрель 2024 г. - выпуск газеты «Студенческий вестник», посвященной Всемирному Дню смеха;

– май 2024 г. – выпуск газеты «Студенческий вестник», посвященной празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

– декабрь 2024 г. – выпуск газеты «Студенческий вестник», посвященной празднованию Нового года и Рождества Христова.

В течение учебного года представители студенческого совета принимали участие в научных конференциях, заседаниях научных кружков кафедр.

Таким образом, по результатам анализа молодежной политики и воспитательной деятельности университета, в соответствии с задачами программы развития университета были отмечены особенности и недостатки в организации воспитательной работы университета, внесены предложения по развитию молодежной политики:

- охват обучающихся очной и очно-заочной формы обучения высшего образования регулярно участвующих в мероприятиях по воспитательной работе по сравнению с прошлым учебным годом вырос до 60%, т.е. в 2 раза. Периодически участвуют в мероприятиях воспитательной направленности до 40% обучающихся. Тем не менее результативность участия обучающихся Университета в городских и региональных программах и проектах находится на достаточно высоком уровне, а в программах Всероссийского уровня участие обучающихся недостаточно;

- остается низким процент вовлеченности в воспитательную работу обучающихся очно-заочной формы обучения;

- недостаточно высокий процент включенности обучающихся в систематические занятия спортом и физической культурой (нет единого критерия расчета по данному показателю);

- недостаточно мероприятий, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, проектную и предпринимательскую деятельность, развитие практических навыков работы и применения современных ИТ-технологий;

- низкий уровень вовлечения преподавателей в организацию воспитательной работы с обучающимися как часть образовательной программы.

Вместе с тем, для более эффективной работы в сфере молодежной политики, необходимо:

1. Увеличить долю обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом через разработку программы развития физкультуры и спорта до 2030 года, поддерживать студенческие спортивные клубы и спортивные команды по разным видам спорта, в том числе вновь создаваемые;

2. Увеличить долю мероприятий, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, проектную и предпринимательскую деятельность, развитие практических навыков работы и применения современных ИТ-технологий;

3. Увеличить долю мероприятий, направленных на формирование межкультурных коммуникаций;

4. Развивать систему студенческого самоуправления и увеличивать количество их участников путем внедрения новых направлений и форм работы с обучающимися;

5. Создать студенческое кадровое агентство (Центр карьеры), как

инструмент формирования практических компетенций и компетенций саморазвития обучающихся, необходимых для трудоустройства и успешного построения карьеры;

6. Интегрировать обучающихся в профориентационную работу со школьниками и обучающимися СПО;

7. Предусмотреть в индивидуальных планах каждого преподавателя мероприятия воспитательной направленности исходя из приоритетных направлений работы в сфере молодежной политики университета;

8. Больше внимание уделять психолого-педагогической, юридической и социальной поддержке обучающихся, чьи близкие родственники являются участниками или ветеранами СВО, а также лицам из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Университет располагает необходимыми материально-техническими условиями для повышения качества образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение включает в себя учебные и вспомогательные площади, предназначенные для ведения образовательной деятельности, соответствующую инфраструктуру, хорошо оборудованные учебные и научные лаборатории, необходимую для учебного процесса компьютерную и оргтехнику, а также достаточное количество учебно-методических материалов.

В настоящее время университет располагает двумя учебно-материальными базами общей площадью 6799,8 кв. м по адресам: улица имени газеты Крымская Правда, 4 и улица Данилова, 43.

В таблице 6.1 представлены данные о наличии и использовании помещений для ведения образовательной деятельности.

Таблица 6.1 – Наличие и использование площадей для ведения образовательной деятельности

Наименование	Всего площадей	На правах собственности	Арендованная	Другие формы владения
Общая площадь зданий	6799,8	0	6799,8	0
Аудиторный фонд	1950,7	0	1950,7	0
Учебно-лабораторные помещения	1171,3	0	1171,3	0
Административные помещения	774,0	0	774,0	0
Коридоры и рекреации	524,3	0	524,3	0
Подсобные помещения	1162,6	0	1162,6	0
Помещение для обеспечения обучающихся и работников питанием	72,0	0	72,0	0
Помещение для занятий физической культурой	848,1	0	848,1	0
Помещение для обеспечения обучающихся и работников	22,1	0	22,1	0

медицинским обслуживанием				
Библиотека	216,9	0	216,9	0
Туалеты	57,8	0	57,8	0

Университет обладает необходимым набором лицензионного программного обеспечения, включая операционные системы, прикладные и специализированные программы, а также программы для тестирования и другие. В учебных подразделениях в качестве основных операционных систем на персональных компьютерах применяются лицензионные клиентские ОС из семейства Windows. Кафедры университета также используют операционные системы других типов, таких как Linux и FreeBSD, для проведения специализированных курсов.

В компьютерных классах установлено специализированное программное обеспечение, предназначенное для обучения системам бухгалтерского учета и управления предприятием (например, 1С:Предприятие), а также для разработки и моделирования бизнес-процессов, информационных систем и баз данных, анализа вычислительных сетей, программирования и разработки приложений, математического моделирования и анализа данных, статистического анализа и управления проектами.

В процессе изучения профильных учебных дисциплин применяются лицензионные пакеты справочно-правовой системы Гарант.

На кафедрах факультета экономики и управления используются программы 1С:Предприятие.

В качестве офисного программного обеспечения применяются лицензионные пакеты от корпорации Microsoft, среди которых можно выделить Word, Excel, PowerPoint и Outlook. Для поддержки работы обучающихся и преподавателей предусмотрена подписка на Microsoft Office.

Для выхода в Интернет используются веб-браузеры (такие как Internet Explorer, Chrome и другие), программы для работы с электронной почтой (Outlook Express, Office Outlook) и приложения для обмена мгновенными сообщениями (Skype, Teams).

В университете функционирует электронная библиотечная система IPRBooks (доступ по адресу <http://www.iprbookshop.ru>), а для проверки курсовых и выпускных квалификационных работ используется система ВКР-ВУЗ. РФ (<http://www.vkr-vuz.ru>).

Для получения доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, а также для формирования Портфолио, необходимо воспользоваться Личным кабинетом обучающегося, который доступен онлайн через интернет по адресу <http://eios.ueu.crimea.ru>.

С целью обеспечения безопасности на всех компьютерах университета установлено лицензионное антивирусное программное обеспечение. Контроль доступа к информационным ресурсам, защита персональных данных в локальной сети и управление трафиком осуществляются с помощью специализированных программно-аппаратных средств. Для

соблюдения требований безопасности при подключении к ФИС ГИА, ФИС приема и ФРДО используются специализированные средства VipNet.

Все структурные подразделения университета имеют доступ к локальной вычислительной сети и могут использовать ресурсы инфраструктуры виртуализации и сетевого хранения данных.

Для обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернет и электронной библиотеки университета (ЭБС IPRbooks) организованы стационарные компьютерные рабочие места в читальном зале библиотеки. ЭБС поддерживает адаптивные технологии: версия сайта для слабовидящих; встроенный синтезатор речи, позволяющий слушать найденное издание, коллекция аудиоизданий для обучения.

Для реализации дистанционного обучения в учебном процессе применяются технологии видеоконференцсвязи, которые гарантируют высокое качество проведения вебинаров, видеоконференций и интерактивных видеолекций. В целом, материально-техническое обеспечение университета достаточно современно и успешно совершенствуется. Учебные и лабораторные пространства соответствуют нормативам лицензирования, что позволяет готовить специалистов с высшим образованием по всем направлениям, утвержденным лицензией.

Стратегия развития материально-технической базы университета направлена на своевременное обеспечение качественной подготовки специалистов с учетом растущего числа обучающихся.

Все здания университета оборудованы системой учета и автоматизированными тепловыми пунктами. Завершены работы по установке высокоэкономичной автономной газовой котельной, что крайне важно для обеспечения комфортных условий в процессе обучения.

Обслуживание в аварийных ситуациях выполняют квалифицированные специалисты учебного заведения и включает в себя текущий мелкий ремонт помещений, замену и утилизацию электроламп, ремонт и замену электрических устройств, остекление, а также проверку и обслуживание водопроводного и сантехнического оборудования, дверных петель и замков. Кроме этого, проводятся работы по установке информационных стендов, утеплению оконных проемов, вывозу отходов, устранению засоров в канализационных системах и течей в системах водоснабжения и отопления.

Мебель, стройматериалы и конструкции могут использоваться для оформления и ремонта помещений только при наличии необходимых сертификатов.

Медицинская поддержка для обучающихся и сотрудников предоставляется непосредственно на месте учебного процесса. Физическую безопасность обеспечивает лицензированный штат, который следит за доступом и обстановкой внутри зданий путем регулярных проверок и с помощью систем видеонаблюдения. Охранные посты на входах оборудованы турникетами, металлоискателями и кнопками тревожной сигнализации для вызова вневедомственной охраны МВД. При входе в учебное заведение установлены турникеты с системой контроля доступа, основанной на

магнитных картах, которая интегрирована в общую корпоративную информационную систему. Это позволяет быстро и автоматизированно аннулировать доступ, например, в случае утери студенческого билета или его отчисления, а также контролировать присутствие сотрудников на рабочем месте и посещаемость. В соответствии с нормами пожарной безопасности в помещениях реализованы не только организационные меры и первичные средства тушения, но также автоматические системы пожарной сигнализации и оповещения. Уборка территории университета и вывоз мусора выполняются в срок.

Таким образом, на момент проведения самообследования университет обладает необходимой материально-технической базой для обеспечения учебного процесса всех обучающихся. В общем, организация и состояние социально-бытовых условий в университете, включая общественное питание, медицинское обслуживание и безопасность обучающихся и сотрудников, можно оценить как удовлетворительно, соответствующим лицензионным требованиям.

## ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности АНО «ООВО» «Университет экономики и управления».

Система управления соответствует требованиям к образовательным учреждениям высшего профессионального образования и требованиям устава вуза. Она обеспечивает основные направления его деятельности: подготовка специалистов, совершенствование научно-исследовательской и методической работы, укрепление кадрового потенциала, поддержание на должном уровне материальной базы и финансового обеспечения, способствуют эффективному взаимодействию всех подразделений и соответствуют действующему законодательству.

Содержание, организация и качество образовательного процесса по программам, реализуемым в АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательный процесс в университете осуществляется опытными специалистами научно-педагогического состава, отвечающими требованиям государственного федерального стандарта.

Образовательные программы разрабатываются в полном соответствии с действующими лицензионными нормами и аккредитационными требованиями. Содержание всех учебных планов высшего образования и их учебно-методическая, библиотечная и информационная поддержка полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. Ведется планомерное обновление образовательных программ, внедрение активных методов обучения, новейших методик и технологий с использованием современного оборудования для организации учебного процесса.

Подготовка обучающихся включает многоуровневую систему обучения, которая ориентирована на нужды **regional** рынка труда и требования работодателей.

Следует отметить достаточный уровень подготовки обучающихся и их умение применять полученные знания для решения практических задач.

В университете придается огромное значение внутренней системе оценки качества образования, что позволяет достигать положительных результатов в аттестации студентов. Качество учебного процесса, подтвержденное итоговыми аттестациями за отчетный период и постоянным мониторингом успеваемости по всем дисциплинам, входящим в учебные планы по направлениям подготовки, а также анализом востребованности

выпускников, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Востребованность выпускников высокая. Это обусловлено традициями вуза, высоким качеством подготовки студентов, наличием сложившейся системы связей и договоров с ведущими предприятиями, организациями и учреждениями города и региона.

Также важное внимание уделяется внеучебной воспитательной деятельности. Университет активно занимается поиском талантливой молодежи и студентов с лидерскими качествами. Он участвует в различных региональных мероприятиях, связанных со спортом, патриотизмом и культурным просвещением. Таким образом, университет создает всесторонние условия для развития студентов как в академической, так и в социальной сферах.

Молодежная политика в университете носит социокультурный характер и направлена на улучшение досуга студентов, стимулирование их спортивной и творческой активности, а также развитие независимости. Важными аспектами являются формирование духовных и нравственных ценностей, патриотических настроений, гражданской позиции, а также культуры межнациональных отношений. Кроме того, политика включает в себя профилактику правонарушений, зависимости от наркотиков и других форм девиантного поведения среди молодежи.

Современные социально-экономические условия требуют, чтобы молодежная политика акцентировала внимание на развитии у студентов стремления к личным достижениям, реализации собственных целей и задач, а также на самостоятельности и профессиональном росте. В приоритете – становление всесторонне развитой личности, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям общества и активно участвующей в различных сферах деятельности.

В Университете осуществляется научно-исследовательская деятельность, в которой участвуют как преподаватели, так и студенты. Наблюдается положительная динамика в развитии исследовательской работы. Учебное заведение выступает организатором и исполнителем конференций и семинаров как на региональном, так и на международном уровне. Тематика данных мероприятий соответствует профилю учебного заведения. Результаты научных исследований оформляются в виде публикаций, таких как сборники и тезисы.

Тем не менее, необходимо продолжить внедрение информационных систем управления, что позволит существенно улучшить управленческий учёт, ввести практически все процессы в правовое поле, упорядочить внутреннюю структуру и минимизировать количество выходных документов, а также будет генерировать фундаментальные знания с учетом актуальных трендов в образовании, науке, цифровизации экономики и решении социальных вопросов. Также следует работать над повышением интереса работодателей к участию в программах учебной и производственной практики.