

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.05.2026 14:45:19

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

Автономная некоммерческая организация

«Образовательная организация высшего образования»

«Университет экономики и управления»

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Г.П. Узунова

«20» мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.В.01.01 (У) УЧЕБНАЯ (ПОЛЕВАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическая деятельность

Профиль

Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь 2026

Рабочая программа дисциплины Б2.В.01.01 (У) «Учебная (полевая) практика» для бакалавров направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121.

Программу составил к.пед.н. Г.П. Узунова

Рабочая программа дисциплины Б2.В.01.01 (У) «Учебная (полевая) практика» утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин.

Протокол № 6 от 29.01.2026г.

Заведующая кафедрой
(подпись)



Г.П. Узунова

АННОТАЦИЯ

Индекс практики по учебному плану	Наименование практики
Б2.В.01.01 (У)	УЧЕБНАЯ (ПОЛЕВАЯ) ПРАКТИКА
Цель практики	Формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы, сбор, обработка и систематизация эмпирического материала для выполнения курсовых работ и выпускной квалификационной работы в области начального образования.
Место практики в структуре ОПОП	Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» (модуль базовый) программы бакалавриата.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач) ПК-1 (Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач)
Содержание практики	<p>Раздел 1. Организационный этап</p> <p>1. Установочная конференция. Ознакомление с программой практики, целями, задачами, требованиями.</p> <p>2. Индивидуальное задание, составление плана работы.</p> <p>Раздел 2. Основной этап (исследовательская работа)</p> <p>3. Изучение и анализ научной литературы по направлению педагогического исследования.</p> <p>4. Овладение методами сбора эмпирического материала (наблюдение, опрос, анкетирование, интервьюирование, изучение документов и продуктов деятельности).</p> <p>5. Проведение пробных исследовательских процедур, сбор первичных данных.</p> <p>Раздел 3. Заключительный этап</p> <p>6. Систематизация и первичная обработка собранного материала.</p> <p>7. Оформление отчета по практике.</p> <p>8. Защита отчета (дифференцированный зачет).</p>
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (2 семестр)

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата.....	6
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	7
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	12
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	13
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	14
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью учебной (полевой) практики является формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы, сбор, обработка и систематизация эмпирического материала для выполнения курсовых работ и выпускной квалификационной работы в области начального образования.

Задачи практики:

- ознакомить обучающихся с методами научно-педагогического исследования;
- сформировать умения осуществлять поиск и анализ научной информации;
- освоить способы сбора эмпирического материала (наблюдение, беседа, анкетирование, интервьюирование, изучение продуктов деятельности);
- развить навыки обработки и систематизации полученных данных;
- подготовить обучающихся к самостоятельной исследовательской деятельности в рамках курсовых и выпускных квалификационных работ.

В результате прохождения учебной (полевой) практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по практике
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p><i>В результате прохождения практики студент должен:</i></p> <p>Знать: методы поиска, сбора и первичной обработки научной информации; критерии оценки достоверности источников.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск и анализ научной литературы; применять логические процедуры при анализе информации.</p> <p>Владеть: навыками критической оценки информации, приемами рефлексии собственной познавательной деятельности.</p>
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и	<p>ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по практике
	практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<p>обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО.</p> <p>ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p> <p><i>В результате прохождения практики студент должен:</i></p> <p>Знать: методы педагогического исследования; способы сбора и обработки эмпирических данных.</p> <p>Уметь: применять методы сбора информации в рамках предметной области начального образования; анализировать собранный материал.</p> <p>Владеть: начальными навыками исследовательской работы, способами фиксации и систематизации результатов наблюдения и опроса.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная (полевая) практика (Б2.В.01.01 (У)) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» (модуль базовый) учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическая деятельность, профиль «Начальное образование». Практика проводится во 2 семестре.

При прохождении практики обучающийся использует знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин: «Введение в профессию», «Педагогика», «Психология», «Методы исследовательской деятельности», «Основы проектной деятельности». Освоение практики является необходимой основой для последующего выполнения курсовых работ, прохождения производственных практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з. е.), 252 академических часа.

Объем практики	Всего часов
Общая трудоемкость	108
Контактная работа (консультации, инструктаж, защита отчета)	0
Самостоятельная работа обучающихся	108
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	0

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ этапа	Наименование этапа	Всего	Контактная работа		СР
			Лекции/инструктаж	Практ.	
1	Организационный этап (установочная конференция, инструктаж, составление индивидуального плана)	10	–	–	10
2	Основной этап (исследовательская работа): – анализ научной литературы – освоение методов сбора данных – сбор эмпирического материала	80	–	–	80
3	Заключительный этап (обработка материалов, оформление отчета, защита)	18	–	–	18
	Всего	108	0	0	108

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

ЭТАП 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Участие в установочной конференции, ознакомление с программой практики, целями, задачами, требованиями к отчету.

Получение индивидуального задания от руководителя практики.

Составление индивидуального плана-графика прохождения практики.

ЭТАП 2. ОСНОВНОЙ (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Изучение научной литературы по проблеме исследования (в рамках курсовой работы или выбранной темы). Составление библиографического списка, аннотирование источников.

Овладение методами сбора эмпирического материала: изучение теоретических основ методов педагогического исследования (наблюдение, беседа, анкетирование, интервьюирование, анализ документов и продуктов деятельности).

Проведение пробных исследовательских процедур: разработка инструментария (опросников, карт наблюдения), проведение наблюдений за педагогическим процессом, бесед с учителями и учащимися, анкетирование родителей или педагогов (по согласованию с базой практики), сбор первичных материалов (анализ школьной документации, детских работ).

Фиксация результатов в дневнике практики.

ЭТАП 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Систематизация и первичная обработка собранного материала: группировка данных, составление таблиц, графиков, выявление основных тенденций.

Оформление отчета по практике: структура, содержание в соответствии с требованиями кафедры (включая титульный лист, индивидуальное задание, дневник практики, содержательную часть, список источников, приложения).

Сдача отчета руководителю практики, получение отзыва.

Защита отчета по практике (дифференцированный зачет) в форме собеседования с представлением презентации.

4.3. Содержание самостоятельной работы

№ этапа	Вид и содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
1	Изучение программы практики, получение индивидуального задания, составление плана работы.	10
2	Работа с научной литературой, составление библиографического обзора (не менее 15–20 источников).	20
2	Изучение методов педагогического исследования (по учебной литературе).	10
2	Разработка инструментария для сбора эмпирических данных (анкеты, опросники, схемы наблюдения).	15
2	Проведение сбора данных (наблюдение, беседа, анкетирование, анализ документов) – не менее 10–15 единиц наблюдения/анкет.	25
2	Фиксация результатов в дневнике практики, составление первичных выводов.	10
3	Систематизация и первичная обработка собранных данных (таблицы, диаграммы, формулирование предварительных выводов).	8
3	Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями.	8
3	Подготовка к защите отчета (доклад, презентация).	2

№ этапа	Вид и содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
	Итого	108

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления», а также «Положением о практике обучающихся».

Вид промежуточной аттестации — дифференцированный зачет (2 семестр). Форма проведения промежуточной аттестации — защита отчета по практике.

Критерии оценки:

- своевременность и полнота выполнения индивидуального задания;
- качество анализа литературы и обоснованность выбора методов исследования;
- корректность применения методов сбора эмпирического материала;
- глубина и достоверность полученных данных;
- качество обработки и систематизации материала;
- правильность оформления отчета по практике;
- уровень сформированности исследовательских компетенций.

Фонд оценочных средств по практике приведен в приложении к РПД.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература (не старше 3-х лет, доступ через ipr-smart.ru):

Основы исследовательской деятельности : учебное пособие / . — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, Тюменский индустриальный университет, 2023. — 150 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133563.html>

Минияров, В. М. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / В. М. Минияров, В. А. Миниярова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 189 с. — ISBN 978-5-4497-4596-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152978.html>

Землянская, Е. Н. Методология исследовательской деятельности в начальном образовании : учебное пособие / Е. Н. Землянская. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 216 с. — ISBN 978-5-4263-0821-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146093.html>

б) дополнительная литература (не старше 3-х лет, доступ через ipr-smart.ru):

Теремов А.В. Методология исследовательской деятельности в образовании : учебное пособие / Теремов А.В.. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-4263-0647-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146234.html>

Тариева В.А. Организация учебно-исследовательской деятельности в начальной школе : рабочая тетрадь / Тариева В.А.. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-98935-224-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101481.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (доступ к учебной литературе). — Текст: электронный.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: официальный сайт. — URL: <http://elibrary.ru/> (научные статьи по методике обучения иностранным языкам). — Текст: электронный.
3. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации. — URL: <https://edu.gov.ru/> (нормативные документы, ФГОС НОО, Федеральная рабочая программа по иностранному языку).
4. Единое содержание общего образования. — URL: <https://edsoo.ru/> (конструктор рабочих программ, методические материалы). — Текст: электронный.
5. Федеральный портал «Российское образование». — URL: <http://www.edu.ru/> — Текст: электронный.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная (полевая) практика организуется в форме самостоятельной работы обучающегося под руководством преподавателя. В начале практики проводится установочная конференция, на которой разъясняются цели, задачи, требования к содержанию и оформлению отчета, критерии оценки. Обучающийся получает индивидуальное задание, которое может быть связано с темой предстоящей курсовой работы.

В ходе практики необходимо вести дневник практики, фиксируя все виды выполненных работ, сроки их выполнения, возникающие вопросы и способы их решения. Регулярно проводятся индивидуальные консультации с руководителем для обсуждения хода выполнения плана, уточнения методики сбора данных, интерпретации полученных результатов.

По завершении практики обучающийся оформляет отчет, который включает: титульный лист, индивидуальное задание, дневник практики, содержательную часть (описание работы с литературой, методов сбора данных, первичных результатов), список использованных источников, приложения (образцы анкет, протоколы наблюдений, первичные материалы). Отчет подписывается руководителем и представляется к защите.

Защита отчета проводится в форме собеседования (дифференцированный зачет) с представлением презентации основных результатов. При оценке учитываются полнота выполнения индивидуального задания, качество анализа литературы, корректность применения исследовательских методов, объем и достоверность собранного материала, оформление отчета, уровень сформированности исследовательских компетенций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный

Учебно-наглядные пособия: мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательной среду Университета.