

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.05.2026 13:59:27

Уникальный программный ключ:
fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Факультет экономики, управления и юриспруденции
Кафедра гражданского и арбитражного права и процесса**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

Направление подготовки
40.03.02 Обеспечение законности и порядка

Профиль
Специалист по конкурентному праву

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь, 2026

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе семинарских занятий;
- рефераты;
- тестирование;

– ситуационные/ практические задания, выполняемые в ходе занятий и/или рекомендуемые для самостоятельной работы.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, формы антикоррупционного взаимодействия гражданского общества и государства, способы профилактики противодействия в отношении терроризма и экстремизма</p> <p>УК-11.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе, использовать приемы и технологии в борьбе с терроризмом и экстремизмом</p> <p>УК-11.3. Владеет навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму</p>
ОПК-6	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	<p>ОПК-6.1. Знает положения действующего законодательства Российской Федерации в области обеспечения законности и правопорядка; методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p> <p>ОПК-6.2. Умеет правильно толковать и квалифицированно применять положения нормативных правовых актов; принимать юридические решения в соответствии с законодательством Российской Федерации; разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права в контексте своей профессиональной деятельности; способностью предвидеть правовые последствия применения норм материального и процессуального права; навыками по разъяснению смысла и содержания норм материального и процессуального права</p>

1.1 Вопросы к текущему контролю.

1. Понятие правоохранительной деятельности и ее отличие от других видов государственной деятельности.
2. Характеристика принципов правоохранительной деятельности.
3. Направления (отрасли, виды) правоохранительной деятельности и их соотношение.
4. Характеристика системы государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность и их взаимодействия в её осуществлении.
5. Судебная власть как ветвь государственной власти: понятие, существенные характеристики и свойства.
6. Судьи и состав суда как носители судебной власти и государственный орган, осуществляющий судебную власть.
7. Правосудие как содержание осуществления судебной власти: понятие, отличительные черты.
8. Принципы правосудия.
9. Судопроизводство как форма, посредством которой осуществляется судебная власть.
10. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.
11. Понятие и признаки судебной системы Российской Федерации.
12. Суды, составляющие судебную систему Российской Федерации (общая характеристика): суды общей юрисдикции; арбитражные суды.
13. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации, их соотношение.
14. Понятие судебной инстанции. Суды первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций.
15. Соотношение понятий «звено судебной системы» и «судебная инстанция».
16. Система судов общей юрисдикции: общая характеристика.
17. Районный суд — основное звено гражданских судов общей юрисдикции.
18. Районный суд: его состав, полномочия, порядок образования и деятельности.
19. Председатель, заместитель председателя районного суда. Замещение временно отсутствующего председателя районного суда или судей этого суда.
20. Мировые судьи: понятие, полномочия, порядок назначения(избрания).
21. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов- среднее звено судов общей юрисдикции: полномочия, структура (судебные коллегии, президиум, постоянное судебное присутствие).
22. Председатель, заместители председателя, председатели судебных коллегий верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда субъекта РФ, их полномочия.
23. Военные суды: понятие, полномочия, система, компетенция.
24. Верховный Суд РФ - высший орган системы судов общей юрисдикции, полномочия, структура, судебные коллегии, судебные составы,
25. Президиум, Пленум Верховного Суда РФ, разъяснения Пленума по вопросам судебной практики, их значение.
26. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия. Заместители председателя Суда. Председатели Судебных коллегий.
27. Арбитражные суды в Российской Федерации: правовые основы организации и деятельности, система, задачи.

28. Арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах (арбитражные суды субъектов Российской Федерации): полномочия, порядок образования и деятельности.
29. Арбитражные апелляционные суды: полномочия, порядок образования и деятельности.
30. Федеральные арбитражные суды округов: полномочия, порядок образования и деятельности.
31. Роль третейских судов в защите гражданских прав. Соотношение третейских и арбитражных судов.
32. Конституционный Суд Российской Федерации: полномочия и место в судебной системе России.
33. Состав Конституционного Суда Российской Федерации.
34. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическое значение.
35. Судейский корпус, его понятие и состав.
36. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям.
37. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей.
38. Гарантии независимости судей при осуществлении ими своих полномочий.
39. Приостановление и прекращение полномочий судьи.
40. Статус присяжных заседателей. Статус арбитражных заседателей.
41. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей.
42. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия.
43. Обжалование решений Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации и квалификационных коллегий судей субъектов Российской Федерации о досрочном прекращении либо отказе в досрочном прекращении полномочий судей за совершение ими дисциплинарных проступков.
44. Федеральная служба судебных приставов: правовые основы организации и деятельности.
45. Структура и организация деятельности Федеральной службы судебных приставов.
46. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов и судебные приставы-исполнители.
47. Правовой статус судебного пристава. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность судебного пристава
48. Деятельность судебных приставов по исполнению судебных решений.
49. Контроль и надзор за исполнением законов судебными приставами.
50. Правовая основа деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его подразделений.
51. Основные задачи, функции и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его управлений (отделов) в субъектах Российской Федерации.
52. Структура и организация деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его управлений (отделов) в субъектах Российской Федерации.
53. Правовой статус администратора суда.
54. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие. Их общая характеристика и соотношение.
55. Органы предварительного следствия, их система, состав, полномочия.
56. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем.
57. Органы дознания, их система, задачи и полномочия.

58. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», «начальник подразделения органа дознания», «дознатель».
59. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.
60. Конституционный статус прокуратуры Российской Федерации.

1.2 Темы рефератов.

1. Система и структура правоохранительных органов Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития.
2. Конституционно-правовые основы деятельности правоохранительных органов в РФ.
3. Историческое становление системы правоохранительных органов в России: от реформ Петра I к современной модели.
4. Сравнительный анализ моделей правоохранительных систем: Россия, США, страны ЕС.
5. Правоохранительные органы в федеративном устройстве РФ: разграничение полномочий между центром и регионами.
6. Правовой статус и деятельность Следственного комитета РФ: полномочия, проблемы организации работы и пути совершенствования.
7. Прокуратура РФ как орган надзора за соблюдением законности: функции, механизмы реализации, актуальные вызовы.
8. ФСБ России: правовые основы деятельности, баланс между обеспечением безопасности и защитой прав человека.
9. Органы внутренних дел (МВД России): реформы, структура, современные приоритеты деятельности.
10. Таможенные органы как элемент правоохранительной системы: задачи, контрольно-надзорные функции, современное развитие.
11. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН): структура, задачи, проблемы гуманизации и ресоциализации осужденных.
12. Органы юстиции и их роль в обеспечении законности: Минюст России, судебные приставы, регистрационные службы.
13. Взаимодействие правоохранительных органов в борьбе с организованной преступностью и коррупцией: правовые основы и практика.
14. Проблемы обеспечения процессуальной самостоятельности и независимости следственных и прокурорских органов.
15. Досудебное производство в деятельности правоохранительных органов: стадии, гарантии прав участников, типичные нарушения.
16. Оперативно-розыскная деятельность: правовое регулирование, методы, контроль за законностью.
17. Экспертно-криминалистическое обеспечение расследования: роль экспертных подразделений, цифровые технологии, стандарты.
18. Цифровизация деятельности правоохранительных органов: внедрение ИИ, big data и электронного документооборота, риски и правовое регулирование.
19. Правоохранительные органы в условиях цифровой экономики: киберпреступность, криптоактивы и адаптация правоприменительной практики.
20. Противодействие экстремизму и терроризму: координация усилий правоохранительных органов, профилактика, правовые ограничения.
21. Защита персональных данных в деятельности правоохранительных органов: баланс между безопасностью и приватностью.
22. Экологические правонарушения и роль правоохранительных органов в обеспечении экологической безопасности.

23. Общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов: формы, эффективность, законодательные пробелы.

24. Соблюдение прав человека в деятельности правоохранительных органов: международные стандарты и российская практика.

25. Профессиональная этика и коррупционные риски в правоохранительной системе: механизмы профилактики и ответственности.

26. Адвокатура и нотариат в системе правоохранительной деятельности: правовой статус, функции, взаимодействие с государственными органами.

27. Международное сотрудничество правоохранительных органов РФ: договорная база, взаимодействие с Интерполом и Европоллом, практические аспекты.

28. Правоохранительные органы в условиях чрезвычайного и военного положения: расширение полномочий, гарантии прав граждан.

29. Региональные особенности деятельности правоохранительных органов в субъектах РФ: кадровые, финансовые, организационные аспекты.

30. Молодежная политика и профилактика правонарушений: роль правоохранительных органов в работе с несовершеннолетними.

1.3 Тестовые задания.

ТЕСТЫ С ОДНИМ ПРАВИЛЬНЫМ ОТВЕТОМ

1. Отличительными признаками правоохранительной деятельности являются:

- а) осуществляется специально уполномоченными на то органами и организациями;
- б) применяются с помощью мер принуждения;
- в) подотчетность вышестоящим органам и соответствующим международным организациям;
- г) осуществляется адвокатами для защиты прав граждан.

2. Порядок деятельности правоохранительных органов регламентируется нормами:

- а) судебным прецедентом;
- б) УК РФ;
- в) ГПК РФ;
- г) ГК РФ.

3. К функциям правоохранительных органов не относится:

- а) конституционный контроль;
- б) законотворчество;
- в) прокурорский надзор;
- г) предупреждение преступлений и иных правонарушений.

4. Признаками судебной власти является:

- а) взаимодействие с органами исполнительной власти;
- б) в исключительных случаях может осуществляться органами исполнительной власти;
- в) процессуальный характер деятельности;
- г) судебные решения имеют силу закона.

5. Правосудие это:

- а) рассмотрение и разрешение уголовных, административных и гражданских дел;
- б) рассмотрение и разрешение гражданских, уголовных и арбитражных дел;

- в) рассмотрение и разрешение гражданских и уголовных дел;
- г) рассмотрение и разрешение уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел.

6. Судопроизводство — это:

- а) способ реализации судебной власти;
- б) производство по делу в суде;
- в) деятельность суда при осуществлении правосудия;
- г) все ответы неправильные.

7. Правосудие осуществляется:

- а) всеми судами, которые указаны в Законе "О судебной системе РФ";
- б) всеми судами, которые указаны в Законе "О судебной системе РФ" и чрезвычайными судами в военное время;
- в) всеми судами, которые указаны в Законе "О судебной системе РФ", кроме конституционных судов;
- г) всеми судами, действующими на территории РФ.

8. Все равны перед законом и судом:

- а) без исключения;
- б) кроме судей, депутатов и отдельных категорий лиц;
- в) кроме иностранных лиц и лиц без гражданства;
- г) кроме лиц, имеющих свидетельский иммунитет.

9. Состав суда, в зависимости от дела может быть:

- а) единоличным и коллегиальным;
- б) единоличным или профессиональный судья и два народных заседателя;
- в) все ответы правильные;
- г) все ответы неправильные.

10. Не является задачами судопроизводства в арбитражных судах:

- а) признание лица виновным в совершении экономического преступления;
- б) обеспечение доступности правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- в) укрепление законности и предупреждение правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- г) содействие становлению и развитию партнерских деловых отношений, формированию обычаев и этики делового оборота.

ТЕСТЫ С НЕСКОЛЬКИМИ ПРАВИЛЬНЫМИ ОТВЕТАМИ

11. К символике судебной власти РФ относится:

- а) Государственный флаг РФ
- б) Государственный герб РФ
- в) Статуэтка Фемиды в зале судебного заседания
- г) Мантии, в которые облачаются судьи
- д) Нет правильного ответа

12. Федеральные суды России:

- а) Конституционный Суд РФ
- б) арбитражные суды
- в) мировые судьи
- г) третейские суды

13. В судебную систему страны входят:

- а) Федеральные суды
- б) Третейские суды
- в) Суды субъектов РФ
- г) Суды по информационным спорам

14. К негосударственным правоохранительным органам относятся:

- а) частные детективы
- б) органы дознания
- в) органы предварительного следствия
- г) адвокатура

15. Защитником интересов потерпевшего при производстве расследования может быть:

- а) адвокат
- б) представитель профессионального союза
- в) представитель общественной организации
- г) юрист

16. Органы судейского сообщества:

- а) Совет судей РФ
- б) Пленум Верховного Суда РФ
- в) Высшая квалификационная коллегия судей
- г) все указанные органы являются органами судейского сообщества

17. Право осуществлять оперативно-розыскную деятельность имеют:

- а) Федеральная служба безопасности РФ*
- б) Прокуратура РФ
- в) Следственный комитет РФ
- г) Таможенные органы РФ

18. Основные критерии для оценки необходимости создания судебного присутствия:

- а) количество судей в суде
- б) место регистрации участвующих в деле лиц
- в) количество обращений в апелляционный суд, поступивших из отдаленной местности
- г) отдаленность арбитражного суда

19. Точное и повсеместное исполнения всеми органами государства, должностными лицами и гражданами требований закона – это:

- а) принцип верховенства права

- б) принцип состязательности
- в) принцип равенства всех перед законом и судом
- г) принцип законности

20. Уголовные рассматриваются судами общей юрисдикции по первой инстанции в составе:

- а) трех судей
- б) единолично судьей
- в) судьей и присяжными заседателями
- г) все ответы верные

ТЕСТЫ НА СООТВЕТСТВИЕ

21. Установите соответствие между правоохранительными органами и их определениями:

	Определение		Правоохранительный орган
1	Орган государственной власти, осуществляющий от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на ее территории:	а)	Министерство юстиции РФ
2	Социально-правовой институт, занимающийся защитой прав, свобод и интересов доверителя в суде, правоохранительных органах, органах следствия, дознания и иных органах любыми законными способами.	б)	Федеральная служба безопасности РФ
3	Федеральный орган исполнительной власти, в пределах своих полномочий осуществляющий государственное управление в области обеспечения безопасности Российской Федерации, борьбы с терроризмом,	в)	прокуратура Российской Федерации

	защиты и охраны государственной границы Российской Федерации		
4	Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий выработку государственной политики (государственное управление) и нормативно-правовое регулирование в сфере юстиции, а также координирующий деятельность в этой сфере иных федеральных органов	г)	Адвокатура РФ

22. Установите соответствие между полномочиями и правоохранительными органами в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

	Полномочие		Правоохранительный орган
1	Конституционный суд РФ	а)	Организация деятельности по государственной регистрации некоммерческих организаций
2	Министерство юстиции РФ	б)	Разрешение споров о компетенции между органами государственной власти
		в)	Осуществление координации и контроля деятельности Федеральной службы судебных приставов
		г)	Проверка конституционности закона, применённого или подлежащего применению в конкретном деле
		д)	Осуществление правоприменительных функций и функций по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний

23. Установите соответствие между основными функциями и правоохранительными органами власти Российской Федерации, которые их исполняют

	Наименование органа		Функции
1	Суд	а)	удостоверение верности копии документа, подписи, перевода
2	Органы внутренних дел	б)	разрешение конфликтов и споров на основании закона, защита прав и восстановление нарушенных прав и свобод
3	Нотариат	в)	обеспечение общественного порядка и безопасности

		г)	заключение брачного договора
		д)	выявление, раскрытие и расследование преступлений

24. Установите соответствие между правоохранительными органами РФ и приведенными функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

	Наименование органа		Функции
1	Органы внутренних дел	а)	охрана общественного порядка
2	Прокуратура	б)	надзор за исполнением законов
		в)	раскрытие преступлений
		г)	координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
		д)	розыск лиц, скрывающихся от суда

25. Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

	Наименование органа		Функции
1	Суд	а)	консультация по юридическим вопросам
2	Адвокатура	б)	представление клиентов в суде по гражданским делам
		в)	вынесение решений по подсудным делам
		г)	помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера
		д)	проверка законности и обоснованности решений, вынесенных судами различных инстанций

26. Установите соответствие между судебными органами и их типом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	Тип судебного органа		Судебный орган
1	Федеральные суды	а)	мировые суды
2	Суды субъектов федерации	б)	районные суды
		в)	областные суды
		г)	уставные суды
		д)	Верховный суд РФ

27. Установите соответствие между полномочиями судебной власти и судебными органами, которые ее осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

	Судебные органы		Полномочия судебной власти
--	-----------------	--	----------------------------

1	Конституционный суд РФ	а)	осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции по гражданским делам
2	Верховный суд РФ	б)	дает разъяснения по вопросам судебной практики
		в)	является высшим судебным органом по уголовным делам, подсудным судам общей юрисдикции
		г)	разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти
		д)	разрешает споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами

28. Установите соответствие между правоохранительными органами и их задачами

	Правоохранительные органы		Задачи
1	прокуратура	а)	надзор над соблюдением законов;
2	нотариат	б)	удостоверение верности копий документов;
3	полиция	в)	противодействие преступности; обеспечение общественной безопасности
4	прокуратура	г)	свидетельство подлинности подписи на документах;
		д)	представление государственного обвинения в судебном разбирательстве

29. Между проблемной ситуацией и правоохранительным или судебным органом, в котором её можно решить

	Ситуация		Правоохранительные органы
1	Бабушка выписала внучке доверенность на получение своей пенсии. Чтобы доверенность стала действительной, подпись бабушки нужно заверить в	а)	прокуратура
2	Гражданину К. администрация предприятия отказала в предоставлении очередного отпуска. Чтобы оспорить данное решение и защитить свои права, он должен обратиться в	б)	Министерство юстиции
3	Гражданин случайно увидел в окно, как	в)	адвокатура

	подростки пытаются угнать чью-то машину. В этом случае гражданину в первую очередь следует обратиться в		
4	Вернувшись с курорта после отпуска, гражданин обнаружил, что его квартира ограблена. С заявлением о краже ему следует обратиться в	г)	нотариат
5	Сергею в магазине ему продали бракованный товар и отказались вернуть деньги. Для защиты своих прав потребителя Сергею необходимо обратиться в	д)	МЧС
		е)	Полиция

30. Между проблемной ситуацией и правоохранительным или судебным органом, в котором её можно решить

	Ситуация		Правоохранительные органы
1	У гражданина А. преступники захватили автомобиль, отобрали деньги, ценные вещи и выбросили его из машины. С заявлением о разбойном нападении гражданину А. следует обратиться в	а)	Прокуратура
2	Гражданин В. был неправомерно уволен с работы. С заявлением о восстановлении на работе ему необходимо обратиться в	б)	Министерство юстиции
3	Супруги и Вадим решили заключить брачный договор. Чтобы он приобрёл юридическую силу, им нужно обратиться в	в)	адвокатура
4	При проверке документов у двух	г)	нотариат

	подростков полицейские незаконно применили силу, ударили одного из подростков. Для защиты своих прав пострадавший подросток должен обратиться в		
5	Поиском пропавших в горах туристов будет заниматься	д)	МЧС
6	Гражданин К. решил подарить автомобиль своему сыну. Чтобы оформить договор о дарении, он должен обратиться в	е)	полиция

1.4 Задания для текущего контроля (кейсы)э

Задача 1

Во время судебного разбирательства по делу Баженова, обвиняемого в совершении хулиганства, подсудимый заявил ходатайство о рассмотрении его дела в закрытом судебном заседании, поскольку ему стыдно за совершенные им в состоянии алкогольного опьянения хулиганские действия.

Вопросы:

1. Какое решение должно быть принято по заявленному ходатайству?
2. В чем заключаются открытость и гласность судебного разбирательства?

Задача 2

Иванов и Фаустов, совершившие в соучастии преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 158 УК РФ, были привлечены в качестве обвиняемых. В отношении Иванова была применена мера пресечения в виде заключения под стражу, Фаустов же был отпущен под подписку о невыезде и надлежащем поведении. Решение следователя о применении различных мер пресечения было основано на характеристиках личности Иванова и Фаустова. В отличие от Иванова, Фаустов раскаивался, хотя степень и роль каждого из них в совершении кражи были одинаковыми. Адвокат Иванова подал жалобу, в которой указал на нарушение принципа равенства всех перед законом и судом, подчеркивая, что все граждане равны перед законодательством и судом независимо от каких бы то ни было признаков, в том числе и субъективных характеристик личности.

Вопросы:

Оцените доводы жалобы. В чем заключается принцип равенства всех перед законом и судом?

Задача 3

Судья Гринева удовлетворила ходатайство следователя о временном отстранении Ложкина, обвиняемого в обмане потребителей, от должности директора магазина. На это решение Ложкиным подана жалоба в вышестоящий суд. В ней Ложкин указал, что судья в данном случае не могла принять объективное решение, поскольку нарушен принцип независимости судей: сын Гриневой посещает школу, директор которой признана потерпевшей по уголовному делу.

Вопросы:

1. Оцените ситуацию. В чем заключается независимость судей?
2. Какое решение должно было быть принято по жалобе?

Задача 4

Обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, Молотов был заключен под стражу в качестве меры пресечения. Решение об этом принял судья Орджоникидзевского районного суда г. Екатеринбурга, удовлетворив соответствующее ходатайство следователя. Считая обвинение ложным, а заключение под стражу – незаконным, Молотов составил жалобу и направил ее в Генеральную прокуратуру РФ, Верховный Суд РФ и уполномоченному по правам человека в РФ.

Вопросы:

1. Оцените действия Молотова. В чем заключается принцип свободы обжалования в судопроизводстве?

Задача 5

При ознакомлении с материалами уголовного дела обвиняемого совместно с защитником адвокат Лютикова заявила ходатайство о снятии за счет стороны защиты копий некоторых материалов уголовного дела. Однако в удовлетворении ходатайства было отказано по причине того, что копировальный аппарат, находящийся в помещении органов внутренних дел, сломан. Предоставить же материалы дела с тем, чтобы они могли быть вынесены для снятия копий, следователь отказался. Лютикова заявила, что это нарушение процессуальных прав защитника и обвиняемого, а кроме того – нарушение конституционного права обвиняемого на защиту.

Вопросы:

1. Нарушено ли в данной ситуации право на обеспечение каждому квалифицированной юридической помощи?
2. Какое решение должно быть принято по существу дела?
3. В чем разница между защитником, адвокатом и представителем? При ответе сошлитесь на нормативные правовые акты.

Задача 6.

Судья Федерального суда Центрального района г. Дивногорск Колпин В. В., впервые назначенный на должность судьи, отработал в этой должности 3 года. По истечении этого срока он подал заявление председателю областного суда с просьбой продлить срок полномочий. Председатель областного суда издал приказ, в котором указал, что судья Колпин В. В. успешно завершил испытательный срок, характеризуется

положительно, хорошо знает законодательство, и продлил срок его полномочий до достижения пенсионного возраста.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Обоснуйте ответ.

Задача 7.

Председатель Федерального суда Первомайского района г. Гродно, проводя служебное совещание по итогам года, сказал, что к слишком большому числу обвиняемых применены меры наказания, связанные с лишением свободы, призвал преломить эту тенденцию и больше применять другие меры наказания, не связанные с лишением свободы. Часть судей расценило это выступление как нарушение принципа независимости судей. Председатель суда, отвергая такое обвинение, пояснил, что «это не указание по конкретному делу, а рекомендация по правильному применению законодательства в духе демократических преобразований в обществе». *Дайте правовую оценку данной ситуации. Обоснуйте ответ.*

Задача 8.

Судья областного суда Лутцев А. П. выдвинул свою кандидатуру в Тюменскую областную Думу и был избран депутатом. Продолжая работать судьей, он выполнял свои депутатские обязанности исключительно на общественных началах и в нерабочее время. *Дайте правовую оценку данной ситуации. Обоснуйте ответ.*

Задача 9.

Судья Зимин К. И. подал заявление об отставке. Квалификационная коллегия до окончательного решения вопроса по существу вынесла решение о приостановлении его полномочий.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Обоснуйте ответ.

Задача 10.

Малинин В. В., являясь судьей, находящимся в почетной отставке, обратился к председателю Федерального суда Автозаводского района г. Тольятти с просьбой, чтобы в связи с финансовыми затруднениями в семье его привлекли к осуществлению правосудия в качестве судьи районного суда сроком на 2 года. Его просьба председателем Федерального суда Автозаводского района г. Тольятти была удовлетворена. *Дайте правовую оценку данной ситуации. Обоснуйте ответ.*

Задача 11.

В апреле 2015 года Государственная Дума объявила амнистию в отношении осужденных женщин и несовершеннолетних. По амнистии из мест лишения свободы было освобождено 13 тысяч осужденных. 15 мая 2015 года Президент РФ издал указ о помиловании гражданина Полунина В. Ф., приговоренного к смертной казни. *Подпадают ли эти решения под понятие «правосудие»?*

Задача 12.

Дознаватель полиции 19 июля 2015 г. возбудил уголовное дело в отношении Турина, а 4 августа по результатам проведенного дознания составил обвинительный акт, в котором указывалось следующее. Турин и Максимов пришли к Гаврилову с целью «достать» спиртное. Поскольку хозяин отсутствовал, Турин через окно проник в дом и похитил бутылку водки. Заметив пришедшего Гаврилова, Турин выбежал с похищенным, но по дороге выбросил бутылку. Деяние Турина дознаватель квалифицировал по ч. 1 ст. 161 УК РФ как открытое (перед Максимовым) хищение чужого имущества стоимостью 285 руб. Прокурор вернул дело для производства предварительного следствия, указав следующее. Турин похитил имущество путем незаконного проникновения в жилище. Причем Максимов фактически не понимал характера совершаемых Туриним действий. При таких обстоятельствах нельзя считать, что последним было совершено открытое хищение имущества. Таким образом, действия Турина, по мнению прокурора, должны быть квалифицированы по ч. 2 ст. 158 УК РФ. Следователь органа внутренних дел, получив из прокуратуры дело, вынес постановление о принятии его к своему производству и через несколько дней прекратил его, передав материалы для возбуждения производства об административном правонарушении. Проанализируйте ситуацию.

Задача 13.

Между Гаджиевым и Редковым произошла драка, входе которой Гаджиев несколько раз ударил Редкова головой о металлическую ручку на воротах гаража, проломив ему наружную пластину лобной кости. По окончании драки Гаджиев и присутствовавший при избиении Равиков ушли, а Редков остался лежать на земле. Спустя некоторое время Гаджиев вернулся на место происшествия, ударил Редкова ногой в лицо, а затем, взяв под руки, оттащил к железнодорожному пути и, дождавшись медленно проходящего товарного поезда, забросил его на сцепку вагонов. Упавшее под колеса поезда тело Редкова обнаружили наутро на стрелке железнодорожных путей в другом районе в 13 км от места драки. После возбуждения уголовного дела дознаватель ОМВД того района, где было обнаружено тело Редкова, провел неотложные следственные действия – установил личность погибшего, установил первоначальное место происшествия и, проведя его осмотр, передал дело знакомому следователю ОМВД того района, где состоялась драка. Следователь ОМВД вынес постановление о принятии дела к производству, о чем уведомил начальника ОВД. Проанализируйте ситуацию.

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	- Вопросы для обсуждения на занятиях;	Оценка выступлений на	отлично

	<ul style="list-style-type: none"> - Устные опросы по ранее изученному материалу; - Письменные работы: рефераты, тестовые задания; - Практические задания; - Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу. 	<p>практическом (семинарском) занятии, проверка заданий и аудиторных работ, устный опрос, оценивание докладов, рефератов</p>	<p>хорошо удовлетворительно неудовлетворительно</p>
--	--	--	---

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
хорошо	оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
неудовлетворительно	оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического, тестового задания или задания, выносимого на самостоятельную работу (полнота ответа);	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.
Хорошо	2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания (логичность и четкость ответа); 4. Правильность ответов на вопросы; 5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом);	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
Удовлетворительно	6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса.	Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

Критерии оценивания рефератов

Средство контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Реферат	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью,	отлично

	выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.	
	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта не в полной мере.	хорошо
	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.	удовлетворительно
	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса. Реферат не сдан / доклад не сделан.	неудовлетворительно

Критерии оценивания тестов

Средство контроля	Критерии оценивания – процент положительных ответов	Шкала оценивания
Тестирование	90-100	отлично
	70-89	хорошо
	40-69	удовлетворительно
	< 39	неудовлетворительно

3.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Средства оценивания в ходе промежуточной аттестации:

- вопросы для экзамена;
- ситуационные задачи для экзамена.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, формы антикоррупционного взаимодействия гражданского общества и государства, способы профилактики

	<p>терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>противодействия в отношении терроризма и экстремизма УК-11.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе, использовать приемы и технологии в борьбе с терроризмом и экстремизмом УК-11.3. Владеет навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму</p>
ОПК-6	<p>Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>	<p>ОПК-6.1. Знает положения действующего законодательства Российской Федерации в области обеспечения законности и правопорядка; методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений ОПК-6.2. Умеет правильно толковать и квалифицированно применять положения нормативных правовых актов; принимать юридические решения в соответствии с законодательством Российской Федерации; разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка ОПК-6.3. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права в контексте своей профессиональной деятельности; способностью предвидеть правовые последствия применения норм материального и процессуального права; навыками по разъяснению смысла и содержания норм материального и процессуального права</p>

3.1. Вопросы к экзамену

1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, виды.
2. Правоохранительные органы: понятие, признаки, классификация.
3. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.
4. Источники правового регулирования организации и деятельности правоохранительных органов.
5. Система правоохранительных органов РФ.
6. Понятие, сущность и признаки судебной власти.
7. Назначение и роль судебной власти в правовом государстве, ее соотношение с другими ветвями государственной власти.
8. Функции судебной власти.
9. Правосудие как основная функция судебной власти: понятие и признаки.

10. Понятие, виды судопроизводства.
11. Понятие и система принципов правосудия.
12. Принцип независимости судей и ее гарантии.
13. Принципы обеспечения права на судебную защиту, обеспечения защиты подозреваемого и обвиняемого.
14. Принцип законности в организации и деятельности судебной власти.
15. Принципы осуществления правосудия только судом и свободного доступа к правосудию.
16. Принцип гласности (открытости) судебной власти.
17. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
18. Принципы равенства всех перед законом и судом и охраны чести и достоинства личности.
19. Принцип состязательности и равноправия сторон перед судом.
20. Принцип презумпции невиновности.
21. Принцип национального языка судопроизводства.
22. Принципы непосредственности и устности судебного разбирательства.
23. Требования, предъявляемые к судье и кандидатам на должность судьи.
24. Порядок назначения на должность судей.
25. Порядок приостановления и прекращения судейских полномочий.
26. Понятие, структура, принципы построения судебной системы РФ.
27. Понятие и виды судебных звеньев и инстанций.
28. Первая судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
29. Апелляционная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
30. Кассационная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
31. Надзорная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
32. Порядок создания судебных органов.
33. Суды общей юрисдикции: система, компетенция, полномочия.
34. Мировые судьи: место в судебной системе, компетенция, особенности правового статуса.
35. Состав, компетенция и организация деятельности районного суда.
36. Суд субъектов Российской Федерации: состав, компетенция и организация работы.
37. Верховный Суд РФ: структура, основные функции и организация деятельности.
38. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
39. Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
40. Пленум Верховного Суда РФ: состав и полномочия.
41. Присяжные заседатели: требования к ним, роль в отправлении правосудия.
42. Военные суды: назначение, система, подсудность.
43. Система арбитражных судов РФ, их задачи и компетенция.
44. Арбитражный суд субъекта РФ: состав, компетенция и порядок деятельности.
45. Федеральный арбитражный апелляционный суд: состав, компетенция и порядок деятельности.
46. Федеральный арбитражный суд округа: состав, компетенция и порядок деятельности.
47. Верховный Суд РФ как высший орган арбитражной юстиции.
48. Состав и компетенция Конституционного Суда РФ.
49. Решения (акты) Конституционного РФ, их виды и значение.
50. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

51. Аппарат суда: состав, порядок комплектования, задачи и основные функции.
52. Организационное обеспечение деятельности судов РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
53. Органы судейского сообщества: назначение, виды, порядок формирования и функции.
54. Органы прокуратуры в РФ: система, принципы организации и деятельности.
55. Задачи, основные направления (функции) деятельности прокуратуры.
56. Прокурорский надзор: понятие, виды, акты прокурорского реагирования.
57. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и правонарушениями.
58. Государственная служба в органах прокуратуры РФ.
59. Генеральная прокуратура РФ: структура и полномочия.
60. Система органов внутренних дел РФ: структура, задачи и основные функции.

3.2. Практические задания к экзамену

Задача 1

Соседка судьи Филиной пришла с жалобой к прокурору Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга. Она заявила, что федеральный судья 89 Филина в вечернее время громко разговаривает, в ее квартире на полную громкость работают радио и телевизор, часто и одновременно. На замечания Филина неизменно отвечает: «Мой дом, что хочу, то и делаю». Правда, после 22 часов такого не бывает. Соседка просила прокурора привлечь судью к ответственности.

Вопросы

1. Каким должен быть ответ на данное заявление?
2. Какие органы реализуют полномочия привлечения судей к ответственности? 3. Каков порядок привлечения судьи к ответственности?

Задача 2

Обвиняемый Куропаткин обжаловал в кассационном порядке обвинительный приговор, указав на нарушение принципов законности, независимости суда и подчинения только закону. Согласно его доводам, обвинительный приговор вынесен незаконным составом суда. В него входила федеральный судья Зудова, являющаяся судьей в отставке и временно привлеченная к участию в отправлении правосудия на время длительной болезни одного из федеральных судей.

Вопросы:

1. Оцените сложившуюся ситуацию. Каков порядок назначения судей на должность и порядок их участия в отправлении правосудия?

Задача 3

Судья Уральского окружного военного суда Ребров был застигнут рядом с местом убийства гражданина Шеметова и задержан по подозрению в совершении данного преступления. Документов, подтверждающих статус судьи, в момент задержания у Реброва не оказалось, и он был помещен в камеру предварительного заключения РОВД. На следующий день следователем было возбуждено уголовное дело в отношении Реброва и проведен его допрос, в ходе которого выяснилось, что тот является федеральным судьей военного суда.

Вопросы:

1. Разъясните порядок возбуждения уголовного дела в отношении судьи военного суда.
2. Какому суду будет подсудно уголовное дело в отношении Реброва в случае обнаружения в его действиях признаков состава преступления?

Задача 4

Судья Ленинского районного суда г. Екатеринбурга Попов периодически появлялся на работе в нетрезвом состоянии, что подрывало, по мнению его коллег, не только его личный авторитет, но и престиж судебной 90 власти в целом. По запросу председателя Ленинского районного суда Свердловская областная квалификационная коллегия судей приняла решение об отказе в прекращении Поповым его полномочий судьи.

Вопросы:

1. Может ли быть пересмотрено данное решение квалификационной коллегии судей?
2. Кто имеет право вносить в Высшую квалификационную коллегия судей представления о пересмотре решений нижестоящих коллегий?

Задача 5

На внеочередной конференции судей республики в составе РФ был поставлен вопрос о выводе из состава квалификационной коллегии судьи Логиновой, досрочно прекратившей свои полномочия.

Вопросы:

1. В каких случаях созывается внеочередная конференция судей?
2. Какие вопросы по действующему законодательству подлежат обсуждению на конференциях судей?

Задача 6

Старший помощник прокурора Мирской области советник юстиции Горлов был уволен с занимаемой должности по мотивам служебного несоответствия, в связи с отказом от работы в должности заместителя Тушевского районного прокурора. Данная районная прокуратура располагалась в 110 километрах от областного центра, где раньше работал советник юстиции Горлов.

Вопросы:

1. Дайте правовую оценку данной ситуации. Имели ли право уволить из органов прокуратуры советника юстиции Горлова по данному основанию?
2. Кто из должностных лиц органов прокуратуры должен принять решение об увольнении советника юстиции Горлова? Обоснуйте ответ.

Задача 7

Советник юстиции Жданов обратился с заявлением в районный суд с просьбой об отмене приказа о наложении на него дисциплинарного взыскания. В обоснование своих требований Жданов указал, что приказ был издан с нарушением ст. 41.7 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», согласно которой прокуроры субъектов Российской Федерации имеют право налагать дисциплинарные взыскания на работников, назначаемых ими на должности. Он же был назначен на должность прокурора района приказом Генерального прокурора Российской Федерации.

Вопросы:

1. Дайте правовую оценку данной ситуации. Какое решение должен принять районный суд по данному заявлению?
2. Имел ли право в данной ситуации прокурор области накладывать на Жданова дисциплинарное взыскание?
3. Назовите виды дисциплинарных взысканий, накладываемых на работников органов прокуратуры.

Задача 8

Генеральный прокурор РФ обнаружил, что одно из постановлений Государственной Думы РФ противоречит Конституции РФ, и дал указание одному из своих заместителей принести протест на данный нормативный акт.

Вопросы:

1. Дайте правовую оценку данной ситуации. Для ответа на вопрос вспомните: Что такое прокуратура?
2. Перечислите цели и основные направления деятельности прокуратуры.
3. Что такое объект прокурорского надзора? Какие акты прокурорского надзора существуют?
4. Какова система органов прокуратуры?
5. Правильно ли поступил Генеральный прокурор РФ?

Задача 9

В ходе осуществления надзорной деятельности прокурору стали известны сведения о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов.

Вопросы:

1. Дайте правовую оценку данной ситуации. Можно ли в соответствии с действующим законодательством среагировать на данные факты?
2. Какими методами прокурорского реагирования можно это сделать?
3. Какую правоохранительную функцию выполняет здесь прокурор?

Задача 10

Прокурор при осуществлении проверки законности содержания лиц в следственном изоляторе установил следующий факт: срок содержания под стражей гражданина Волкова, обвиняемого в совершении преступления, истек сутки тому назад. Начальник СИЗО объясняет данный факт тем, что вчера был выходной день и следователь, в чьем производстве находится дело Волкова, только сегодня обратится в суд с ходатайством о продлении срока и обещал доставить решение суда вечером. Поскольку данный гражданин обвиняется в тяжком преступлении, то освобождать его нецелесообразно.

Вопросы:

1. Дайте правовую оценку данной ситуации. Как должен поступить в данной ситуации прокурор? Обоснуйте ответ ссылками на действующее законодательство.

Задача 11.

В апреле 2015 года Государственная Дума объявила амнистию в отношении осужденных женщин и несовершеннолетних. По амнистии из мест лишения свободы было освобождено 13 тысяч осужденных. 15 мая 2015 года Президент РФ издал указ о помиловании гражданина Полунина В. Ф., приговоренного к смертной казни. *Подпадают ли эти решения под понятие «правосудие»?*

Задача 12.

Дознаватель полиции 19 июля 2015 г. возбудил уголовное дело в отношении Турина, а 4 августа по результатам проведенного дознания составил обвинительный акт, в котором указывалось следующее. Турин и Максимов пришли к Гаврилову с целью «достать» спиртное. Поскольку хозяин отсутствовал, Турин через окно проник в дом и похитил бутылку водки. Заметив пришедшего Гаврилова, Турин выбежал с похищенным, но по дороге выбросил бутылку. Деяние Турина дознаватель квалифицировал по ч. 1 ст. 161 УК РФ как открытое (перед Максимовым) хищение чужого имущества стоимостью 285 руб. Прокурор вернул дело для производства предварительного следствия, указав следующее. Турин похитил имущество путем незаконного проникновения в жилище. Причем

Максимов фактически не понимал характера совершаемых Туриным действий. При таких обстоятельствах нельзя считать, что последним было совершено открытое хищение имущества. Таким образом, действия Турина, по мнению прокурора, должны быть квалифицированы по ч. 2 ст. 158 УК РФ. Следователь органа внутренних дел, получив из прокуратуры дело, вынес постановление о принятии его к своему производству и через несколько дней прекратил его, передав материалы для возбуждения производства об административном правонарушении.

Проанализируйте ситуацию.

Задача 13.

Между Гаджиевым и Редковым произошла драка, входе которой Гаджиев несколько раз ударил Редкова головой о металлическую ручку на воротах гаража, проломив ему наружную пластину лобной кости. По окончании драки Гаджиев и присутствовавший при избиении Равиков ушли, а Редков остался лежать на земле. Спустя некоторое время Гаджиев вернулся на место происшествия, ударил Редкова ногой в лицо, а затем, взяв под руки, оттащил к железнодорожному пути и, дождавшись медленно проходящего товарного поезда, забросил его на сцепку вагонов. Упавшее под колеса поезда тело Редкова обнаружили наутро на стрелке железнодорожных путей в другом районе в 13 км от места драки. После возбуждения уголовного дела дознаватель ОМВД того района, где было обнаружено тело Редкова, провел неотложные следственные действия – установил личность погибшего, установил первоначальное место происшествия и, проведя его осмотр, передал дело знакомому следователю ОМВД того района, где состоялась драка. Следователь ОМВД вынес постановление о принятии дела к производству, о чем уведомил начальника ОВД. Проанализируйте ситуацию.

Задача 14.

Судебный пристав-исполнитель Галкин, приняв исполнительный лист, выданный территориальным органом налоговой инспекции о взыскании с ООО «Малинка» определенной денежной суммы, вынес постановление о возбуждении исполнительного производства. Руководитель ООО «Малинка», не согласившись с данными действием судебного пристава-исполнителя, обжаловал его действия в Арбитражный суд N-ской области. Арбитражный суд N-ской области отказал в приеме жалобы на действия судебного пристава-исполнителя, сославшись на то, что данная жалоба не подведомственна арбитражному суду. *Дайте правовую оценку данной ситуации. Имел ли право Арбитражный суд N-ской области отказать в приеме данной жалобы? Какой суд рассматривает подобные жалобы?*

Задача 2. В ходе открытого судебного разбирательства дела в арбитражном суде один из присутствующих в зале заседания, представившийся как «известный блогер» Васин, без разрешения председательствующего и без уведомления всех присутствующих делал с помощью имеющегося у него портативного компьютера звукозапись всего заседания и одновременно осуществлял в текстовом режиме публикацию о заседании в электронном средстве массовой информации. Имелись ли в действиях Васина нарушения действующего законодательства?

Задача 15.

В ходе судебного разбирательства по делу о взыскании убытков, причиненных незаконным обогащением, представитель ответчика заявил ходатайство об отложении разбирательства, поскольку многие документы были представлены истцом прямо на судебное заседание. Он успел только ознакомиться с ними, но не изучить внимательно: на это ему нужно время. Как следует поступить суду?

Задача 4. Гражданин-предприниматель Сидоров в марте 2016 г. заключил договор подряда с ПАО «Пирожковая-17» на ремонт газовой печи, однако не выполнил обязательства по нему. 14 мая 2009 г. ПАО обратилось в арбитражный суд с иском к Сидорову о возмещении убытков, причиненных неисполнением договора. Правильно ли определена подведомственность, если 30 апреля 2009 г. осуществлена регистрация прекращения физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя в отношении Сидорова?

Задача 16.

Соседка судьи Филиной пришла с жалобой к прокурору Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга. Она заявила, что федеральный судья Филина в вечернее время громко разговаривает, в ее квартире на полную громкость работают радио и телевизор, часто и одновременно. На замечания Филина неизменно отвечает: «Мой дом, что хочу, то и делаю». Правда, после 22 часов такого не бывает. Соседка просила прокурора привлечь судью к ответственности.

Вопросы

1. Каким должен быть ответ на данное заявление?
2. Какие органы реализуют полномочия привлечения судей к ответственности? 3. Каков порядок привлечения судьи к ответственности?

Задача 17.

Обвиняемый Куропаткин обжаловал в кассационном порядке обвинительный приговор, указав на нарушение принципов законности, независимости суда и подчинения только закону. Согласно его доводам, обвинительный приговор вынесен незаконным составом суда. В него входила федеральный судья Зудова, являющаяся судьей в отставке и временно привлеченная к участию в отправлении правосудия на время длительной болезни одного из федеральных судей.

Вопросы:

1. Оцените сложившуюся ситуацию. Каков порядок назначения судей на должность и порядок их участия в отправлении правосудия?

Задача 18.

Судья Уральского окружного военного суда Ребров был застигнут рядом с местом убийства гражданина Шеметова и задержан по подозрению в совершении данного преступления. Документов, подтверждающих статус судьи, в момент задержания у Реброва не оказалось, и он был помещен в камеру предварительного заключения РОВД. На следующий день следователем было возбуждено уголовное дело в отношении Реброва и проведен его допрос, в ходе которого выяснилось, что тот является федеральным судьей военного суда.

Вопросы:

1. Разъясните порядок возбуждения уголовного дела в отношении судьи военного суда.
2. Какому суду будет подсудно уголовное дело в отношении Реброва в случае обнаружения в его действиях признаков состава преступления?

Задача 19.

Судья Ленинского районного суда г. Екатеринбурга Попов периодически появлялся на работе в нетрезвом состоянии, что подрывало, по мнению его коллег, не только его личный авторитет, но и престиж судебной власти в целом. По запросу председателя Ленинского районного суда Свердловская областная квалификационная коллегия судей приняла решение об отказе в прекращении Поповым его полномочий судьи.

Вопросы:

1. Может ли быть пересмотрено данное решение квалификационной коллегии судей?

2. Кто имеет право вносить в Высшую квалификационную коллегию судей представления о пересмотре решений нижестоящих коллегий?

Задача 20.

На внеочередной конференции судей республики в составе РФ был поставлен вопрос о выводе из состава квалификационной коллегии судьи Логиновой, досрочно прекратившей свои полномочия.

Вопросы:

1. В каких случаях созывается внеочередная конференция судей?
2. Какие вопросы по действующему законодательству подлежат обсуждению на конференциях судей?

Задача 21.

Старший помощник прокурора Мирской области советник юстиции Горлов был уволен с занимаемой должности по мотивам служебного несоответствия, в связи с отказом от работы в должности заместителя Тушевского районного прокурора. Данная районная прокуратура располагалась в 110 километрах от областного центра, где раньше работал советник юстиции Горлов.

Вопросы:

1. Дайте правовую оценку данной ситуации. Имели ли право уволить из органов прокуратуры советника юстиции Горлова по данному основанию?
2. Кто из должностных лиц органов прокуратуры должен принять решение об увольнении советника юстиции Горлова? Обоснуйте ответ.

Задача 22.

Советник юстиции Жданов обратился с заявлением в районный суд с просьбой об отмене приказа о наложении на него дисциплинарного взыскания. В обоснование своих требований Жданов указал, что приказ был издан с нарушением ст. 41.7 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», согласно которой прокуроры субъектов Российской Федерации имеют право налагать дисциплинарные взыскания на работников, назначаемых ими на должности. Он же был назначен на должность прокурора района приказом Генерального прокурора Российской Федерации.

Вопросы:

1. Дайте правовую оценку данной ситуации. Какое решение должен принять районный суд по данному заявлению?
2. Имел ли право в данной ситуации прокурор области накладывать на Жданова дисциплинарное взыскание?
3. Назовите виды дисциплинарных взысканий, накладываемых на работников органов прокуратуры.

Задача 23.

Генеральный прокурор РФ обнаружил, что одно из постановлений Государственной Думы РФ противоречит Конституции РФ, и дал указание одному из своих заместителей принести протест на данный нормативный акт.

Вопросы:

1. Дайте правовую оценку данной ситуации. Для ответа на вопрос вспомните: Что такое прокуратура?
2. Перечислите цели и основные направления деятельности прокуратуры.
3. Что такое объект прокурорского надзора? Какие акты прокурорского надзора существуют?
4. Какова система органов прокуратуры?
5. Правильно ли поступил Генеральный прокурор РФ?

Задача 24.

В ходе осуществления надзорной деятельности прокурору стали известны сведения о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов.

Вопросы:

1. Дайте правовую оценку данной ситуации. Можно ли в соответствии с действующим законодательством среагировать на данные факты?
2. Какими методами прокурорского реагирования можно это сделать?
3. Какую правоохранительную функцию выполняет здесь прокурор?

Задача 25.

Прокурор при осуществлении проверки законности содержания лиц в следственном изоляторе установил следующий факт: срок содержания под стражей гражданина Волкова, обвиняемого в совершении преступления, истек сутки тому назад. Начальник СИЗО объясняет данный факт тем, что вчера был выходной день и следовательно, в чьем производстве находится дело Волкова, только сегодня обратится в суд с ходатайством о продлении срока и обещал доставить решение суда вечером. Поскольку данный гражданин обвиняется в тяжком преступлении, то освобождать его нецелесообразно.

Вопросы:

1. Дайте правовую оценку данной ситуации. Как должен поступить в данной ситуации прокурор? Обоснуйте ответ ссылками на действующее законодательство.

Задача 26.

В органы полиции обратилась гражданка Зайцева с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении ее зятя, который систематически избивает ее дочь. Последняя в настоящее время находится в состоянии временной нетрудоспособности, поскольку результатом последнего избиения явилась сломанная ключица. В полиции гражданке Зайцевой разъяснили, что заявление от нее они принять не могут, поскольку все происходящее является сугубо семейным делом и решать вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности должна сама потерпевшая. В принятии заявления от Зайцевой отказано.

Вопросы:

1. Дайте правовую оценку данной ситуации. Правомерны ли действия сотрудников полиции? Обоснуйте ответ ссылками на действующее законодательство.

Задача 27.

Сотрудниками полиции был задержан военнослужащий по подозрению в совершении административного правонарушения. Однако он был передан не командиру воинской части, где проходил службу, а доставлен в отделение полиции с сообщением об этом факте военному коменданту.

Вопросы:

1. Дайте правовую оценку данной ситуации. Правильно ли поступили в данном случае сотрудники полиции? Обоснуйте ответ ссылками на действующее законодательство.

Задача 28.

При несении боевой службы военнослужащие внутренних войск МВД России оказались свидетелями совершения правонарушения. При попытке задержать нарушителя, последний оказал сопротивление. Военнослужащими ВВ была применена физическая сила для задержания правонарушителя и доставки его в ближайший отдел полиции.

Вопросы:

1. Дайте правовую оценку данной ситуации. Правомерны ли действия военнослужащих внутренних войск МВД РФ?

2. Какими правами в данном случае они обладают? Обоснуйте ответ ссылками на действующее законодательство.

Задача 29.

В дежурную часть отдела полиции № 1 УМВД России по г. Нижневартовску обратилась гр-ка Жукова с заявлением, в котором сообщила, что ее соседи, живущие в ее доме в квартире этажом ниже, торгуют «какими-то наркотиками», очевидно, там организован «наркопритон», вследствие чего эту квартиру постоянно посещают незнакомые, неопрятно одетые, неадекватного поведения и «подозрительного вида» лица, которые нецензурно выражаются и мусорят в подъезде, после них на лестничных площадках остаются использованные шприцы. Кроме того, из квартиры соседей в ночное время нередко слышны крики, ругань, громкая музыка. Замечания гр-ки Жуковой соседи игнорируют. 79 В заявлении гр-ка Жукова просила принять меры к соседям, в том числе, пресечь их незаконные действия и привлечь к установленной законом ответственности. Однако в дежурной части отделения полиции ее заявление принять отказались, сославшись на то, что с правонарушениями в сфере незаконного оборота наркотиков они не работают.

Вопросы:

1. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации. Правомерно ли поступили в дежурной части отделения полиции?
2. В компетенцию каких правоохранительных органов входит принятие мер, о которых просит гр-ка Жукова в своем заявлении?
3. К какому виду правоохранительной деятельности относится принятие таких мер?
4. Охарактеризуйте задачи и функции правоохранительных органов, уполномоченных принимать меры, о которых просит гр-ка Жукова в своем заявлении.
5. Опишите систему данных правоохранительных органов. Обоснуйте ответ ссылками на действующее законодательство.

Задача 30.

Старший судебный пристав Токарев в коридоре районного суда сделал замечание гражданину Колкину, вызванному в качестве свидетеля за то, что Колкин находится в нетрезвом состоянии в помещении суда и громко разговаривает, мешая тем самым нормальной работе суда. На данное замечание Колкин никак не отреагировал. В следующий раз, когда Колкин начал в помещении суда распивать спиртные напитки, старший судебный пристав Токарев составил на гражданина Колкина протокол об административном правонарушении и передал его вызванному сотруднику полиции.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Имел ли право старший судебный пристав Колкин составлять протокол об административном правонарушении? Какие полномочия имеют судебные приставы при охране помещений судов?

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шкала оценивания уровня сформированности общепрофессиональной компетенции (по пятибалльной системе) экзамен

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
---	---------------------	------------------

Высокий уровень	Изложено правильное понимание вопроса, четко и самостоятельно дан исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений по данной дисциплине в соответствии с ФГОС.	отлично
Базовый уровень	Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает полное знание учебно-программного материала, систематический характер знаний по дисциплине, а также наличие базового уровня овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС	хорошо
Пороговый уровень	Ответ отражает теоретические знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Данная оценка может быть выставлена обучающемуся, допустившему неточности в ответе, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	При ответе обучающегося обнаружено отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.	неудовлетворительно

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Виды промежуточной аттестации – экзамен.

Формы проведения промежуточной аттестации – письменный экзамен.