

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.03.2026 13:59:27

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»  
Факультет экономики, управления и юриспруденции  
Кафедра гражданского и арбитражного права и процесса**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

*Г.П. Узунова*

«02» февраля 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки

**40.03.02 Обеспечение законности и порядка**

Профиль

**Специалист по конкурентному праву**

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех

форм обучения

**Симферополь, 2026**

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе семинарских занятий;
- рефераты;
- тестирование;
- практические задания, выполняемые в ходе занятий и/или рекомендуемые для самостоятельной работы.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, принимать юридические решения в соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>ОПК-5.1. Знает законодательство Российской Федерации, нормы материального и процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений субъектов правоотношений; формы и способы реализации норм права, механизм правового регулирования</p> <p>ОПК-5.2. Умеет собирать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать юридически значимые решения и совершать юридические действия в соответствии с законом</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; навыками принятия юридически значимых решений, отвечающих требованиям действующего законодательства; навыками определения материальных и процессуальных норм, подлежащих применению, принятия обоснованного решения и совершения юридических действий в соответствии с законом.</p>
ОПК-6	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка при соблюдении норм права и нетерпимости к	<p>ОПК-6.1. Знает положения действующего законодательства Российской Федерации в области обеспечения законности и правопорядка; методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p> <p>ОПК-6.2. Умеет правильно толковать и квалифицированно применять положения нормативных правовых актов; принимать юридические решения в соответствии с законодательством Российской Федерации; разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; выполнять должностные обязанности по</p>

	противоправному поведению	обеспечению законности и правопорядка ОПК-6.3. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права в контексте своей профессиональной деятельности; способностью предвидеть правовые последствия применения норм материального и процессуального права; навыками по разъяснению смысла и содержания норм материального и процессуального права
ОПК-7	Способен выявлять, пресекать преступления и иные правонарушения, принимать меры к установлению и задержанию правонарушителей	ОПК-7.1. Знает задачи по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений и иных правонарушений; порядок приема, регистрации и документального оформления сообщения о преступлении; производство дознания по уголовным делам, процесс оперативного сопровождения хода расследования преступлений и розыска лиц; производство по делам об административных правонарушениях ОПК-7.2. Умеет документировать действия лиц, совершивших преступление и иные правонарушения; получать, анализировать и оценивать оперативно-значимую информацию, способствующую выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений и иных правонарушений; планировать и реализовывать комплекс превентивных (профилактических), а также первоначальных и последующих оперативно-розыскных мероприятий, направленный на раскрытие преступлений, а также розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда ОПК-7.3. Владеет навыками обеспечения безопасности граждан и общественной безопасности; реализации оперативно-розыскных и следственных мероприятий, а также использования оперативно-справочных и иных учетов; навыком взаимодействия со следственными, экспертными и иными

## 1.1 Вопросы к текущему контролю

### I семестр

1. Понятие и особенности административного права как отрасли права.
2. Предмет и метод административного права.
3. Функции административного права.
4. Система административного права и ее элементы. Основные институты административного права.
5. Механизм административно-правового регулирования
6. Понятие и структура норм административного права, их классификация.
7. Понятие, структура и особенности административно-правовых отношений.
8. Административно-правовой статус гражданина.

9. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
10. Классификация субъективных прав и юридических обязанностей, реализуемых в сфере исполнительной власти
11. Исполнительная власть как ветвь единой государственной власти.
12. Общая характеристика субъектов исполнительной власти: органы и должностные лица.
13. Президент РФ и система органов исполнительной власти.
14. Правительство РФ – высший орган в системе исполнительной власти. Система федеральных органов исполнительной власти: структура и принципы построения. Территориальные органы исполнительной власти.
15. Органы местного самоуправления.
16. Понятие, основные черты общественного объединения. Организационно-правовые формы общественных объединений.
17. Юридические лица частного права как субъекты публичного администрирования.
18. Понятие, принципы и виды государственной службы.
19. Понятие и классификация государственных служащих в Российской Федерации.
20. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы. Ответственность государственных служащих по административному законодательству.
21. Административно-правовой статус муниципальных служащих.
22. Характеристика инструмента госуд.управления
23. Сущность административно-правовых форм, их классификация.
24. Характеристика административной процедуры.
25. Законность и дисциплина: общая характеристика и классификация способов обеспечения.
26. Административно-правовое регулирование в сфере экономики.
27. Административно-правовое регулирование в сфере промышленности.
28. Административно-правовое регулирование в сфере транспорта и коммуникаций.
29. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере.
30. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере.

## **II семестр**

31. Понятие, сущность, отличительные признаки административной ответственности.
32. Понятие, функции и принципы института административной ответственности.
33. Административное правонарушение как основание административной ответственности.
34. Состав административного правонарушения.
35. Соотношение административного правонарушения с другими правонарушениями.
36. Характеристика административных взысканий как мер административной ответственности.
37. Общие правила наложения административных взысканий

38. Понятие и юридическая природа квалификации административных правонарушений.
39. Содержание процесса квалификации административных правонарушений.
40. Особенности квалификации по элементам состава административных правонарушений.
41. Характеристика административных правонарушений, посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.
42. Характеристика административных правонарушений против порядка управления
43. Характеристика административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.
44. Понятие административного процесса, основные подходы к пониманию сущности административного процесса в узком и широком смысле; содержание и общие особенности административного процесса.
45. Административно-процессуальные нормы: понятие и специфика.
46. Структура административного процесса.
47. Формы административного судопроизводства.
48. Понятие и содержание юрисдикции (подсудности) административных дел.
49. Компетенция административных судов.
50. Понятие субъектов административного процесса, его соотношение с понятием участников административного процесса.
51. Классификация и виды субъектов административного процесса.
52. Понятие административного процессуального доказывания.
53. Средства доказывания.
54. Понятие и признаки доказательств, их виды.
55. Процессуальные сроки.
56. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
57. Стадии производства в суде первой инстанции.
58. Пересмотр судебных решений в административном судопроизводстве.
59. Порядок рассмотрения административных дел в порядке кассационного производства
60. Исполнение судебных актов по административным делам

## **1.2 Темы рефератов**

### **I семестр**

1. Исторические этапы развития административного права как отрасли права и как науки.
2. Современное состояние и перспективы кодификации административного законодательства.
3. Публично-сервисная деятельность органов государственной власти в России: сущность, понятие, социальное назначение.
4. Санкции в административном праве и их особенности.
5. Сравнительно-правовая характеристика административно-правовых норм в отношении норм других смежных отраслей права.
6. Особенности вступления в юридическую силу актов министерств и ведомств.
7. Требования к применению норм административного права.
8. Аспекты административно-правового статуса судов.

9. Административно правовые гарантии прав и свобод граждан.
10. История формирования государственной службы как института административного права.
11. Дипломатическая служба и ее специфика.
12. Зарубежный опыт государственной службы.
13. Методы государственного управления в деятельности органов исполнительной власти.
14. Сущность, виды и предназначение актов государственного управления.
15. Новеллы административного договора.
16. Система органов осуществляющих контроль за соблюдением законности в сфере государственного управления.
17. Система органов осуществляющих надзор за соблюдением законности в сфере государственного управления
18. Особенности государственного регулирования фермерским хозяйством как одной из форм хозяйствования в агропромышленном комплексе.
19. Роль территориальных органов исполнительной власти в осуществлении государственного управления в сфере агропромышленного комплекса.
20. Характеристика транспортного комплекса РФ как объекта государственного управления.
21. Полномочия органов местного самоуправления в сфере управления образованием.
22. Правовые основы лицензирования, аттестации и аккредитации учебных заведений.
23. Роль Российской академии наук и государственных отраслевых академий в управлении наукой.
24. Административно-правовой статус общественных объединений, их взаимодействие с органами государственной власти.
25. Система органов приватизации и их административно-правовой статус.
26. Характеристика управления в сфере антимонопольной деятельности
27. Место и роль межотраслевого управления в государственном управленческом механизме
28. Взаимодействие органов юстиции и судебной системы.
29. Особенности положение консульских агенств.
30. Органы регистрации актов гражданского состояния: правовой статус, система, задания и принципы деятельности.

## **II семестр**

31. Административная ответственность в структуре административного принуждения.
32. Отличие административной ответственности от других видов юридической ответственности.
33. Вина как условие административной ответственности.
34. Освобождение от административной ответственности и ее ограничение.
35. Дисквалификация как мера административного наказания.
36. Административное приостановление деятельности.
37. Правила назначения административных наказаний.
38. Длющиеся и повторные административные правонарушения.
39. Разграничение сходных составов административных правонарушений и преступлений.
40. Индивидуальный предприниматель как субъект административной ответственности.
41. Понятие и структура административно-юрисдикционного процесса.

42. Подведомственность и подсудность в производстве по делам об административных правонарушениях.
43. Стадии производства по делам об административных правонарушениях: общая характеристика.
44. Действие административного процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
45. Административно-процессуальные правоотношения: понятие, предпосылки возникновения.
46. Состязательность как правовой обычай в административном судопроизводстве.
47. Процессуальное равноправие сторон в административном судопроизводстве.
48. Процессуальное соучастие: понятие, виды, особенности соучастия по отдельным категориям административных дел.
49. Участие прокурора в административном процессе.
50. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения.
51. Подсудность административных дел: понятие, виды.
52. Понятие и сущность искового производства.
53. Классификация исков.
54. Доказательственные факты: понятие, роль, особенности оценки.
55. Вещественные доказательства в административном процессе: понятие, виды, особенности исследования и оценки.
56. Исчисление процессуальных сроков.
57. Возникновение и развитие процессуального института апелляции.
58. Полномочия суда кассационной инстанции в административном процессе.
59. Возникновение и развитие демократического процессуального института российской кассации.
60. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора.

### **1.3 Тестовые задания.**

#### **1. Административное право как отрасль права**

- а) регулирует управленческие общественные отношения
- б) изучает управленческие общественные отношения
- в) исследует управленческие общественные отношения
- г) анализирует управленческие общественные отношения

#### **2. В предмет административного права не входят**

- а) отношения между гражданами и государством
- б) отношения между юридическими лицами и государством
- в) отношения между гражданами и юридическими лицами
- г) отношения государственных органов между собой

#### **3. Что является общим условием вступления в административно-правовые отношения:**

- а) знание законов и подзаконных актов
- б) наличие административной правоспособности
- в) имущественный ценз
- г) наличие гражданства

#### **4. Правительство Российской Федерации вправе издавать:**

- а) Постановления
- б) Указы

- в) Распоряжения
- г) Приказы

**5. Единоначальными органами исполнительной власти являющиеся:**

- а) Правительство Российской Федерации
- б) органы местного самоуправления
- в) федеральные министерства
- г) федеральные службы

**6. Дополните: «Государственное управление – это ...»**

**7. Дополните: «Часть административно-правовой нормы, в которой определяются условия, при которых наступает действие всей нормы права - это.....»:**

**8. Дополните: «Практическое претворение предписаний административно-правовой нормы в правомерное поведение участников управленческих отношений - это...»:**

**9. Дополните: «Способность субъекта своими действиями реализовать административную правоспособность в рамках конкретных административно-правовых отношений, нести ответственность за свои действия – это.....»**

**10. Дополните: «Нормативно установленный последовательный порядок реализации административно-властных полномочий, направленный на разрешение индивидуального административного дела, или выполнение управленческой функции – это.....»**

**11. Установите соответствие между терминами и их определениями:**

	Определение		Термин
1	определенное правило поведения, установленное и санкционированное государством для регулирования общественных отношений в сфере государственного управления	а)	административно-правовое отношение
2	правовые акты нормативного или индивидуального характера, принимаемые компетентными органами государственного управления в целях совершения на их основе юридически значимых действий	б)	административно-правовая норма
3	общественные отношения, возникающие на основе административно-правовых норм, участники которых наделены определенными правами и обязанностями в сфере государственного управления	в)	административно-правовая форма
4	основанное на нормах административного права соглашение, одним из обязательных участников которого является субъект государственного управления, заключаемое с целью урегулирования отношений управленческого характера	г)	административный договор

**12. Установите соответствие между расширением объема дееспособности и возрастом гражданина РФ.**

	Статус лица		Возраст
1.	Гражданин РФ приобретает полную дееспособность	а)	14 лет
2.	Гражданин РФ может быть избран на пост Президента РФ	б)	16 лет
3.	Гражданин РФ может быть привлечен к административной ответственности	в)	18 лет
4.	Гражданин РФ приобретает право по своему усмотрению распоряжаться своими доходами	г)	35 лет

**13. Установите соответствие между терминами и их определениями:**

	Определение		Термин
1	совокупность правовых средств и способов (приемов), применяемых органами управления для обеспечения регулирующего влияния норм административного права на общественные отношения	а)	административно-правовая форма
2	внешне выраженное и юридически оформленное действие органа управления публичной власти (или должностного лица), осуществляемое в пределах его компетенции и вызывающее определенные правовые последствия	б)	административно-правовой метод
3	практическое претворение предписаний административно-правовой нормы в правомерное поведение участников управленческих отношений	в)	реализация административно-правовых норм
4	сознательное соблюдение установленных правовыми и другими социальными нормами правил поведения в государственной и общественной жизни	г)	дисциплина

**14. Установите соответствие между формами реализации административно-правовых норм.**

	Форма		Определение
1.	исполнение	а)	форма реализации управомочивающих административно-правовых норм, когда субъекты управленческих отношений своим активным поведением реализуют имеющиеся у них субъективные права
2.	соблюдение	б)	форма реализации административно-правовых норм, состоящая в разрешении управомочивающим субъектом конкретного управленческого дела с вынесением индивидуальных юридических актов

3.	использование	в)	форма реализации предписывающих административно-правовых норм, состоящая в реализации возложенных на субъектов управленческих отношений юридических обязанностей
	применение	г)	форма реализации запрещающих административно-правовых норм, когда субъекты управленческих отношений должны воздержаться от определенных вариантов поведения под угрозой наказания

**15. Установите соответствие между содержанием и названием форм управления.**

	форма		содержание
1.	правотворческая	а)	деятельность органов и должностных лиц исполнительной власти состоит в решении конкретных управленческих дел на основе соответствующих правовых норм
2.	правоприменительная	б)	действия, создающие новые юридические положения, изменяющие существующие правовые отношения или являющиеся необходимым условием для наступления правовых последствий
3.	другие юридически значимые действия	в)	форма координационных (согласительных) административно-правовых отношений, предполагающая равенство участников этих отношений
4.	договорная	г)	издание субъектами государственного управления подзаконных нормативных правовых актов управления, регулирующих общественные отношения в сфере их государственно-управленческой деятельности. Нормативные правовые акты управления федеральных органов исполнительной власти издаются на основе и во исполнение Конституции, федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации

**II семестр**

**16. Признаками административного правонарушения являются:**

- а) публичность
- б) виновность
- в) законность
- г) гуманизм

**17. Институт административной ответственности состоит из таких норм:**

- а) основных и дополнительных
- б) материальных и процессуальных
- в) общих и специальных
- г) организационные и правовые

**18. Функция направленная на предупреждение административных проступков в будущем, как со стороны правонарушителя, так и других граждан:**

- а) воспитательная
- б) правозащитная
- в) альтернативная
- г) превентивная

**19. Определите длящееся административное правонарушение:**

- а) нарушение правил охоты
- б) осуществление торговли без кассового аппарата
- в) распитие спиртных напитков в общественных местах
- г) курение в общественном месте

**20. Основной процессуальной формой административного судопроизводства является**

- а) правовые и неправовые формы
- б) дознание и досудебное следствие
- в) исковое производство
- г) судебная экспертиза и участие специалиста во время проведения процессуальных действий

**21. Дополните: «Установленная правом совокупность признаков, при наличии которых конкретное деяние становится административным правонарушением – это....»:**

**22. Дополните: «Сознательное, волевое действие или бездействие, причинившее вред охраняемым общественным отношениям – это.....»:**

**23. Дополните: «Мера ответственности, применяемая за совершение административного правонарушения - это...»:**

**24. Дополните: «Применение судом в случае отсутствия норм права, регулирующих спорные отношения, норм права, регулирующих сходные отношения – это.....»:**

**25. Дополните: «Лицо, права и обязанности которого могут быть затронуты при разрешении административного дела - это....»:**

**26. Установите соответствие между терминами и их определениями:**

	<b>Определение</b>		<b>Термин</b>
1	Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность	а)	Доставление
2	Принудительное препровождение физического лица в целях составления протокола об административном правонарушении при невозможности его составления на месте, выявления административного правонарушения,	Б)	Дисквалификация

	если составление протокола является обязательным		
3	Лишение физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров (наблюдательный совет), осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также осуществлять управление юридическим лицом в иных случаях предусмотренных законодательством РФ границы Российской Федерации	в)	Административный арест
4	Мера административного наказания, которая заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается на срок до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции – до тридцати суток.	г)	Административное правонарушение

**27. Установите соответствие между терминами и их определениями:**

	Определение		Термин
1	меры направленные на принудительное прекращение совершения административного правонарушения и предотвращение наступления вредных последствий	а)	Меры административного предупреждения
2	разновидность мер государственного принуждения, которые применяются к физическим и юридическим лицам в целях предупреждения возможного совершения или административного правонарушения, обеспечения общественного порядка и общественной безопасности.	б)	Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении
3	меры, которые применяются в целях пресечения административного правонарушения, установление личности нарушителя, составления протокола об административном правонарушении при невозможности составления на месте выявления административного правонарушения, обеспечения своевременного и правильного рассмотрения дела об административном правонарушении и исполнения принятого по делу уполномоченным лицом (органом) постановления	в)	Меры административного пресечения

**28. Установите соответствие:**

1	Обстоятельства, смягчающие	а)	совершение административного правонарушения несовершеннолетним

	административную ответственность	б)	вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения
		в)	предотвращение лицом, совершившим административное правонарушение, вредных последствий административного правонарушения
2	Обстоятельства, отягчающие административную ответственность	г)	совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах
		д)	продолжение противоправного поведения, несмотря на требование уполномоченных на то лиц прекратить его

**29. Установите соответствие между подведомственностью и подсудностью дел в административном**

	Подведомственность		Подсудность
1	Верховный Суд Российской Федерации	а)	заявления о вынесении судебного приказа по требованиям о взыскании обязательных платежей и санкций в порядке производств по административным делам о вынесении судебного приказа
2	суды общей юрисдикции	б)	о прекращении деятельности средств массовой информации, продукция которых предназначена для распространения на территории одного субъекта Российской Федерации
3	мировой судья	в)	административные дела, связанные с защитой нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций
4	Верховный суд республики, краевой, областной суд,	г)	об оспаривании нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и т.д.

**30. Установите соответствие между этапами и стадиями в производстве по делам об административных правонарушениях.**

	Стадия		Этап
1	Возбуждение дела об административном правонарушении	а)	<b>анализ собранных материалов, обстоятельств дела, доказательств</b>
2	Рассмотрение дела	б)	<b>вынесение решения по жалобе</b>
3	Пересмотр постановлений и решений по делу	в)	<b>установление фактических обстоятельств дела</b>
4	Исполнение постановления	г)	<b>возбуждение исполнительного производства</b>

**1.4 Практические задания**

1. Определите, охватываются ли предметом административного права отношения, возникающие в следующих ситуациях:

а) гражданин Ригер обратился в представительство РФ в Германии с просьбой предоставить ему визу для транзитного проезда через Украину;

б) прокурор региона осуществляет контроль за исполнением обязанностей, возложенных на городских прокуроров;

в) пенсионер Мартынов, обратил внимание на то, что его сосед на детской площадке устраивает пикник с алкогольными напитками, потребовал немедленно прекратить его;

г) ехавши в троллейбусе, инвалид войны Петренко требовал, чтобы пассажир освободил для него место предназначенное для инвалидов, и объяснил, что он имеет право, а пассажир юридически обязан перед ним.

2. Укажите современные научные школы по административному праву и их основателей.

3. Определите, охватываются ли предметом административного права отношения, возникающие в следующих ситуациях:

а) гражданин К. обратился в отдел социального обеспечения с заявлением о назначении пенсии;

б) гражданин Н. обжаловал в суд наложенное на него административное взыскание;

в) гражданка В. обратилась в прокуратуру с жалобой на несвоевременную выплату заработной платы;

г) гражданин А. обратился к директору предприятия с заявлением об увольнении по собственному желанию.

4. Составьте схему норм административного права по различным признакам

5. Определите, какие отношения регулируются нормами административного права:

- отношения, возникающие в процессе установления местных налогов и сборов;
- отношения, возникающие при совершении дисциплинарного проступка;
- отношения, возникающие в процессе управления трудовой деятельностью;
- отношения, возникающие в процессе формирования депутатских фракций;
- отношения, возникающие при осуществлении регистрации нормативно-правовых актов центральных органов исполнительной власти;
- отношения, возникающие при замещении вакантной должности государственного служащего;
- отношения, возникающие при временном переводе работника;
- отношения, возникающие при осуществлении ремонтных работ в помещении райгосадминистрации;
- отношения, возникающие при осуществлении государственной регистрации прав на недвижимость;
- отношения, возникающие при подаче заявления о регистрации брака.

6. Какие из названных нормативных актов являются источниками административного права и почему: Кодекс РФ об административных правонарушениях; ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации", Уголовный кодекс, Таможенный кодекс, Устав профсоюзной организации, распоряжение представителя Президента «О порядке передачи в аренду находящегося в коммунальной собственности имущества», Положение о министерстве юстиции РФ, Правила проезда в метрополитене, Гражданский кодекс; ФЗ «О полиции».

7. Сформулируйте гипотезу, диспозицию и санкцию соответствующей статьи КоАП РФ, которая предусматривает ответственность за совершение данной вины:

Молодой человек поссорился с девушкой. Желая отомстить, он вызвал к ней домой поочередно сначала скорую помощь, затем полицию и пожарных.

8. Граждане: Андреев – 14 лет, Иванов – 16 лет, Олейников – 18 лет решили создать общественное объединение, выступив в качестве учредителей.

Может ли быть осуществлено их желание?

Охарактеризуйте особенности правового статуса общественных объединений.

9. Составьте схему форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.

10. Определите все элементы структуры следующей нормы административного права, т.е. сформулируйте гипотезу, назовите диспозицию и укажите санкцию: «Провоз без билета детей, проезд которых подлежит частичной оплате, - влечет наложение административного штрафа в размере половины штрафа, налагаемого на взрослых пассажиров за безбилетный проезд на транспорте соответствующего вида.» (ч. 4 ст. 11.18 КоАП).

Составьте административно-правовую норму, в которой бы присутствовали все элементы правовой нормы.

Выберите в нормативных правовых актах несколько отдельных статей (не менее 3-х), в каждой из которых изложены:

- только диспозиция, а гипотеза нормы подразумевается;
- гипотеза и диспозиция административно-правовой нормы;
- гипотеза и санкция административно-правовой нормы.

11. Составьте блок-схему органов исполнительной власти в Российской Федерации.

12. Центральный банк Российской Федерации в соответствии с п. 1 ч. 2 ст. 20 Федерального закона «О банках и банковской деятельности» отозвал лицензию на осуществление банковских операций у кредитной организации.

Можно ли назвать данное правоотношение административным?

Какие критерии позволяют включить отношения в предмет административного права?

Назовите субъектов данного правоотношения, имеется ли в нем обязательный субъект?

Сформулируйте правовую позицию на основании норм действующего законодательства.

13. Составьте таблицу соотношения важнейших признаков административного, гражданского и уголовного права.

№ п/п	Признаки отрасли права	Административное право	Гражданское право	Уголовное право
1.	Предмет регулирования			
2.	Метод регулирования			
3.	Субъекты права			
4.	Принципы права			
5.	Источники права			
6.	Основные институты отрасли			

14. Студентка Ломова на вопрос о том, может ли быть участником административного правоотношения суд, ответила, что суд - это орган государственной власти, относящийся к судебной ветви власти, и реализующий

функцию правосудия, а не функцию исполнения законов. Поэтому суд не может быть участником административного правоотношения.

А) Согласны ли Вы с мнением Ломовой?

Б) Ответ обоснуйте знаниями из теории административного права.

15. Заместитель министра сельского хозяйства России Дудкин дал ответ на жалобу директора агропромышленного комплекса «Новая эра» Колосова по истечении двух месяцев со дня ее регистрации в секретариате министерства.

А) Проанализируйте элементы административного правоотношения в данной ситуации.

Б) В течение какого срока Дудкин должен был дать ответ Колосову?

16. Заполните таблицу по приведенному примеру

<i>Юридическая ответственность государственного гражданского служащего</i>				
	Административная	Уголовная	Гражданская	Дисциплинарная
Основание	Административное правонарушение			
Вид взыскания	ст. 2.4 КоАП РФ			

17. Составьте схему инструментов государственного управления.

18. Группа лиц, решившая учредить коллективное предприятие, обратилось в Исполнительный комитет Дзержинского районного совета г. Яйкул с заявлением о регистрации его устава.

Вопрос: нормы какой отрасли права регулируют такие отношения?

19. Между студентами Кислицыным и Сидоровым возник спор об условиях возникновения административного правоотношения. Кислицын утверждал, что к таким условиям относится норма административного права, предусматривающая права, обязанности и юридическую ответственность субъекта в сфере государственного управления. Сидоров, возражая Кислицыну, к этим условиям отнес административную правосубъектность участника административного правоотношения и юридический факт.

А) Оцените позиции Кислицына и Сидорова.

Б) Кто из них прав?

Ответ обоснуйте положениями из теории административного права.

20. Директор завода «Машбуд» (численность 4,5 тыс. человек) подал в представительство Министерства юстиции заявление и другие необходимые документы о регистрации политической партии «Свободная Россия». В регистрации ему было отказано.

Правомерно ли данное решение?

Ответ обоснуйте положениями из теории административного права.

21. Назначенный министром экономического развития РФ, Петренко свою работу начал с того, что издал приказ об увольнении с работы руководителя пресс-службы министерства, советника бывшего министра и начальника управления кадров.

Проанализируйте действия министра в соответствии с действующим законодательством.

22. Студентка Отверткина утверждает, что административная правоспособность граждан возникает с 18 лет, поскольку в более раннем возрасте человек слабо осознает

социальную действительность и психологически не готов самостоятельно совершать юридически значимые действия в сфере государственного управления.

А) Правильно ли утверждение Отверткиной?

Ответ обоснуйте положениями из теории административного права и ссылками на действующее законодательство.

23. Глава областной администрации наложил резолюцию на решение главы районной администрации: «Отменить как противоречащее Конституции и законам Республики».

Охарактеризуйте правомерность такого решения.

24. Составьте схему стадий административной процедуры.

25. Составьте иерархическую схему органов государственного управления в сфере агропромышленного комплекса

## II семестр

26. Военнослужащий К., находившийся в краткосрочном отпуске у своих родителей, распив вместе со своим школьным другом в местном кафе бутылку водки начал петь непристойные песни, нецензурно выражаться.

К какому виду ответственности может быть привлечен К.?

Ответ обоснуйте в соответствии с действующим законодательством.

27. Гражданин Петров незаконно перевозил без цели сбыта в небольших размерах психотропные вещества.

Проанализируйте указанную ситуацию.

Какое правонарушение совершено гражданином Петровым?

Определите, какие факультативные признаки состава административного правонарушения имеют место в этой ситуации.

28. Используя статьи Особенной части КоАП, приведите примеры административных правонарушений, совершенных:

- только умышленно;
- только по неосторожности;
- со смешанной формой вины.

Укажите случаи, когда цель является обязательным признаком субъективной стороны.

29. Гражданин Республики Армения совершил административное правонарушение, предусмотренное ст. 20.1 КоАП «Мелкое хулиганство».

Является ли он субъектом административного правонарушения?

По каким правилам иностранцы несут административную ответственность?

Ответ обоснуйте со ссылкой на действующие нормативно-правовые акты.

30. Используя статьи Особенной части КоАП, приведите примеры административных правонарушений, для которых обязательны следующие признаки объективной стороны:

- место;
- время;
- способ;
- орудие.

Является ли обязательным их установление во время квалификации административного правонарушения?

31. Заполните таблицу, приведите по два примера на каждую квалификационную характеристику.

<b>Формальные составы</b>	<b>Материальные составы</b>
<b>Описательные составы</b>	<b>Бланкетные составы</b>
<b>Личные составы</b>	<b>Служебные составы</b>

32. Имеется диспозиция ч. 1 ст. 7.12 КоАП: «Ввоз, продажа, сдача в прокат или иное незаконное использование экземпляров произведений или фонограмм в целях извлечения дохода в случаях, если экземпляры произведений или фонограмм являются контрафактными в соответствии с законодательством Российской Федерации об авторском праве и смежных правах либо на экземплярах произведений или фонограмм указана ложная информация об их изготовителях, о местах их производства, а также об обладателях авторских и смежных прав, а равно иное нарушение авторских и смежных прав в целях извлечения дохода, за исключением случаев, предусмотренных частью 2 статьи 14.33 Кодекса»

Классифицируйте-указанный состав административного правонарушения по разным основаниям:

- в зависимости от характера причиненного ущерба;
- в зависимости от степени общественной опасности;
- по структуре;
- по особенностям конструкции.

33. Проанализируйте составы административных правонарушений указанные в главе 11 КоАП «Административные правонарушения на транспорте»  
Найдите формальные и материальные составы правонарушений.

34. Заполните таблицу по приведенному примеру:

<b>Вид юридической ответственности</b>	<b>Нормативно-правовой акт устанавливающий ответственность</b>	<b>Основания наступления ответственности</b>	<b>Понятие правонарушения</b>
Дисциплинарная ответственность	Трудовой кодекс РФ, дисциплинарные уставы	Дисциплинарный проступок	неисполнение или ненадлежащее исполнение трудовых обязанностей по вине работника у
Административная ответственность			
Уголовная ответственность			

Гражданская ответственность			
Финансовая ответственность			

35. Сотрудник полиции совершил правонарушение, предусмотренное ч. 3 ст. 12.9 КоАП.

Определите, какую ответственность в данном случае будет нести сотрудник полиции (дисциплинарную или административную)?

Ответ обоснуйте со ссылкой на действующие нормативно-правовые акты.

36. Заполните таблицу сравнительного анализа:

Виды	Административные наказания	Уголовные наказания
штраф		
обязательные работы		
арест (административный арест)		
лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью		
конфискация		

37. За нарушение паспортных правил задержаны: сотрудник полиции, иностранный гражданин, дипломат и солдат срочной службы.

Могут ли быть привлечены к административной ответственности указанные лица?

Укажите порядок наложения административных взысканий на каждого из вышеперечисленных лиц.

38. Определите подведомственность следующих категорий дел:

а) о признании незаконным решения УПФ РФ в г. Симферополе об отказе в назначении пенсии, возложении обязанности включить в стаж периоды работы и назначить пенсию;

б) по требованию ООО «Атолл» о признании незаконным решения об определении кадастровой стоимости земельного участка;

в) о досрочном прекращении полномочий судьи арбитражного суда за совершение им дисциплинарного проступка;

г) по требованию частного учреждения образовательной организации высшего образования «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)» о признании незаконными действий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по проведению проверки образовательного учреждения, составлению акта проверки и приказа о приостановлении государственной аккредитации;

д) о признании незаконным действия главного врача государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Севастополя «Клиническая больница № 10», отказавшего граж. данину М. в выдаче копии амбулаторной карты его умершей супруги со ссылкой на то, что он не является ни ее доверенным лицом, ни законным представителем;

е) об оспаривании отказа в государственной регистрации религиозной организации;

ж) по заявлению гражданина В. о признании незаконным отказа ГБУЗ «Поликлиника № 2» в предоставлении ему медицинских услуг в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;

39. Заполните таблицу:

Юрисдикционные производства	Неюрисдикционные производства

40. Является ли надлежащим извещением лиц, участвующих в деле, о месте, дате и времени совершения процессуального действия:

- а) направление административному ответчику СМС-сообщения о вызове его в суд;
- б) указание в протоколе судебного заседания при отложении судебного разбирательства даты и времени нового судебного заседания (для лиц, явившихся в судебное заседание);
- в) вручение судебной повестки о вызове в судебное заседание представителя ответчика под расписку его соседу по лестничной клетке;
- г) направление извещения или вызова сторонам телефонограммой или телеграммой;
- д) направление сторонам определения о возобновлении производства по делу;
- е) направление извещения или вызова сторонам по электронной почте.

41. Составьте схему принципов административного судопроизводства

42. К какому виду производств относятся нижеперечисленные процессуальные правоотношения

Регистрация транспортного средства	
Жалоба гражданина К. в жилищно-коммунальные службы	
Выдача разрешения на хранение охотничьего оружия	
Наложение взыскания на работника полиции за нарушение трудовой дисциплины	
Привлечение лица к административной ответственности за мелкое хулиганство	
Обжалование результатов выборов в суде	
Выдача лицензии на продажу алкогольных напитков	
Проведение прокурорской проверки	

43. Составьте таблицу судебных расходов в административном судопроизводстве.

44. А.П. обратился в суд с административным иском к администрации \*\*\* района города N о признании незаконным отказа в постановке его на учет как нуждающегося в жилом помещении.

Для разъяснения некоторых вопросов административного дела был привлечен специалист по жилищным вопросам, который дал свои разъяснения в письменной форме. Суд, исследовав разъяснения специалиста и сопоставив их содержание с материалами дела, пришел к выводу о том, что они отвечают требованиям относимости, допустимости, не вызывают сомнений в достоверности, являются обоснованными и объективными. Основываясь, в том числе на указанных разъяснениях специалиста, суд вынес решение, удовлетворив административный иск А.П.

Согласны ли Вы с решением суда?

45. Найдите в реестре судебных решений и проанализируйте определения о применении различных видов мер процессуального принуждения.

Каковы основания и порядок применения мер процессуального принуждения?

46. Истец обратился в административный суд за защитой нарушенных органом исполнительной власти его прав путем подачи административного иска. Суд установил, что в иске отсутствует почтовый адрес, а также номер средства связи истца.

Как следует поступить судье в таком случае?

Ответ обоснуйте со ссылкой на действующие нормативно-правовые акты.

47. Составить схему исполнительного производства.

48. Определите подведомственность следующих категорий дел:

а) о взыскании задолженности по страховым взносам и пеней за нарушение сроков их уплаты с Н., утратившего статус индивидуального предпринимателя;

б) о признании незаконными решения Комиссии по приему квалификационного экзамена у лиц, прошедших стажировку и желающих заниматься нотариальной деятельностью;

в) о признании незаконным отказа КУМИ мэрии г. Ялта в приватизации жилого помещения и возложении обязанности по заключению договора приватизации жилого помещения;

г) о признании незаконным отказа КУМИ мэрии г. Евпатория в заключении договора аренды земельного участка на новый срок;

д) о признании недействительным заключения квалификационной комиссии Адвокатской палаты города Симферополь;

е) о признании незаконным постановления судебного пристава-исполнителя о возбуждении исполнительного производства на основании судебного приказа;

ж) о признании недействительным заключения Президиума Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки РФ об отказе в выдаче диплома доктора юридических наук;

з) о признании незаконным отказа администрации муниципального образования в принятии решения об утверждении схемы расположения земельного участка на кадастровой карте.

49. Определите территориальную подсудность следующих категорий административных дел (возможно ли заключение пророгационного соглашения по административным делам):

1) по заявлению об оспаривании решения призывной комиссии;

2) по заявлению регионального отделения политической партии «Яблоко» об оспаривании решения участковой избирательной комиссии по выборам;

3) по заявлению гражданина к участковой избирательной комиссии о нарушении Федерального закона «О выборах» в связи с отсутствием в списках избирателей;

4) о признании незаконным постановления судебного пристава-исполнителя о наложении ареста на имущество должника-гражданина;

5) о взыскании налога на имущество физического лица в размере 3 000 руб.

6) о защите интересов несовершеннолетнего в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни представляемого лица;

7) о признании свидетельства о регистрации СМИ недействительным.

50. Допускается ли правопреемство в следующих случаях:

1) в ходе исполнительного производства по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок взыскатель умер;

2) при рассмотрении дела об отмене решения об итогах голосования, признании недействительным протокола о результатах выборов срок полномочий избирательной комиссии истек;

3) при рассмотрении дела об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя последний представил документы о расторжении контракта, увольнении с занимаемой должности и утрате статуса государственного служащего;

4) при оспаривании решения УПФ РФ в Киевском районе г. Симферополя об отказе гражданину в начислении пенсии по старости административный истец умер.

## 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вопросы для обсуждения на занятиях;</li> <li>- Устные опросы по ранее изученному материалу;</li> <li>- Письменные работы: рефераты, тестовые задания;</li> <li>- Практические задания;</li> <li>- Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу.</li> </ul>	<p>Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий и аудиторных работ, устный опрос, оценивание докладов, рефератов</p>	<p>отлично</p> <p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p>

### Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
хорошо	оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в

	содержании ответа.
неудовлетворительно	оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

### Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического, тестового задания или задания, выносимого на самостоятельную работу (полнота ответа);	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.
	2. Своевременность выполнения задания;	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
Хорошо	3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания (логичность и четкость ответа);	
	4. Правильность ответов на вопросы;	Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Удовлетворительно	5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом);	
	6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса.	Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.
Неудовлетворительно		

### Критерии оценивания рефератов

Средство контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Реферат	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объёме.	отлично
	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта не в полной мере.	хорошо
	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.	удовлетворительно
	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса. Реферат не сдан / доклад не сделан.	неудовлетворительно

### Критерии оценивания тестов

Формируемые уровни освоения компетенций	% положительных ответов	Шкала оценивания
Высокий уровень	90-100	отлично
Базовый уровень	70-89	хорошо
Пороговый уровень	40-69	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	< 39	неудовлетворительно

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Средства оценивания в ходе промежуточной аттестации:

- вопросы для зачета;
- ситуационные задачи для зачета;

- вопросы для экзамена;
- ситуационные задачи для экзамена.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, принимать юридические решения в соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>ОПК-5.1. Знает законодательство Российской Федерации, нормы материального и процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений субъектов правоотношений; формы и способы реализации норм права, механизм правового регулирования</p> <p>ОПК-5.2. Умеет собирать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать юридически значимые решения и совершать юридические действия в соответствии с законом</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; навыками принятия юридически значимых решений, отвечающих требованиям действующего законодательства; навыками определения материальных и процессуальных норм, подлежащих применению, принятия обоснованного решения и совершения юридических действий в соответствии с законом.</p>
ОПК-6	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	<p>ОПК-6.1. Знает положения действующего законодательства Российской Федерации в области обеспечения законности и правопорядка; методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p> <p>ОПК-6.2. Умеет правильно толковать и квалифицированно применять положения нормативных правовых актов; принимать юридические решения в соответствии с законодательством Российской Федерации; разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права в контексте своей профессиональной деятельности; способностью предвидеть правовые последствия применения норм материального и</p>

		процессуального права; навыками по разъяснению смысла и содержания норм материального и процессуального права
ОПК-7	Способен выявлять, пресекать преступления и иные правонарушения, принимать меры к установлению и задержанию правонарушителей	<p>ОПК-7.1. Знает задачи по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений и иных правонарушений; порядок приема, регистрации и документального оформления сообщения о преступлении; производство дознания по уголовным делам, процесс оперативного сопровождения хода расследования преступлений и розыска лиц; производство по делам об административных правонарушениях</p> <p>ОПК-7.2. Умеет документировать действия лиц, совершивших преступление и иные правонарушения; получать, анализировать и оценивать оперативно-значимую информацию, способствующую выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений и иных правонарушений; планировать и реализовывать комплекс превентивных (профилактических), а также первоначальных и последующих оперативно-розыскных мероприятий, направленный на раскрытие преступлений, а также розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками обеспечения безопасности граждан и общественной безопасности; реализации оперативно-розыскных и следственных мероприятий, а также использования оперативно-справочных и иных учетов; навыком взаимодействия со следственными, экспертными и иными</p>

### Вопросы для оценки знаний

#### 3.1. Вопросы к зачету

1. Раскройте государственное управление: понятие, признаки, принципы.
2. Объясните исполнительная власть: понятие и признаки.
3. Охарактеризуйте понятие и виды функций исполнительной власти.
4. Поясните административное право, как отрасль российского права: понятие, соотношение с другими отраслями права.
5. Назовите предмет и метод административного права как отрасли российского права.
6. Определите систему административного права. Краткая характеристика административно-правовых институтов.
7. Раскройте источники административного права.
8. Охарактеризуйте нормы административного права: понятия, виды, структура.
9. Раскройте административно-правовые отношения: понятие, признаки, виды.
10. Охарактеризуйте административно-правовой статус граждан: понятие, структура, характеристика элементов.

11. Раскройте органы исполнительной власти как субъекты административного права.
12. Охарактеризуйте систему органов исполнительной власти.
13. Охарактеризуйте органы местного самоуправления как субъекты административного права.
14. Раскройте государственная служба: понятие, признаки, виды, принципы.
15. Назовите административно-правовой статус государственных служащих.
16. Раскройте прохождение государственной службы: понятие и краткая характеристика элементов.
17. Раскройте понятие и виды форм государственного управления.
18. Охарактеризуйте понятие, признаки и юридическое значение правовых актов управления.
19. Назовите виды правовых актов.
20. Охарактеризуйте понятие и общие черты методов государственного управления.
21. Охарактеризуйте отдельные виды государственного управления.
22. Охарактеризуйте понятие, признаки и виды административных процедур.
23. Назовите принципы административной процедуры.
24. Определите участников административной процедуры
25. Охарактеризуйте стадии административной процедуры
26. Назовите законность и дисциплина : общая характеристика и классификация способов обеспечения.
27. Охарактеризуйте управление в сфере экономики.
28. Охарактеризуйте управление в сфере промышленности, транспорта и коммуникаций.
29. Охарактеризуйте управление социально-культурной сфере
30. Охарактеризуйте управление в административно-политической сфере

### **3.2. Ситуационные задачи для зачета**

1. Гражданка Шарумян прибыла в Курск из Баку в связи с тем, что по месту своего предыдущего проживания неоднократно подвергалась преследованию со стороны азербайджанских националистов. К отъезду из Баку Шарумян обратилась в посольство России в Азербайджане с ходатайством о получении российского гражданства. После приезда в Курск она обратилась в орган миграционной службы города с ходатайством о предоставлении ей статуса беженца.

**Может ли быть предоставлен гражданке Шарумян статус беженца в соответствии с Законом РФ «О беженцах»?**

2. Гражданин Петров устраивался на работу дворником в ЖЭУ. При оформлении документов у него потребовали результаты анализа крови на СПИД.

**Правомерно ли такое требование?**

**Как изменится ответ, если гражданин Петров будет устраиваться на работу поваром в столовую?**

**Какие меры административного принуждения и на каком основании можно применить к гражданину, если будет выявлено, что он ВИЧ-инфицирован?**

3. Пенсионеры создали на своем собрании религиозное объединение "Православие". В уставе, представленном в территориальное управление юстиции на регистрацию 15 мая, говорилось, что объединение создается с целью совместного исповедания веры и отправления религиозных культов, для преподавания молодежи христианских вероучений – как по месту жительства, так и в муниципальных

образовательных учреждениях. Управление юстиции, рассмотрев заявление и устав объединения 20 июля, отказало в его регистрации, мотивируя отказ тем, что религиозная организация не имеет права вести преподавание своих вероучений для молодежи в государственных и муниципальных учебных заведениях.

По поручению членов объединения «Православие», его настоятель Серафим обжаловал отказ в регистрации устава в суд.

**Охарактеризуйте виды субъектов этих отношений.**

**Раскройте особенности их правового статуса.**

4. Городская дума одного из муниципальных образований на территории Московской области приняла закон, устанавливающий правила по обеспечению благоустройства городских территорий. В соответствии с законом все предприятия и организации, расположенные на территории муниципального образования, независимо от формы собственности и ведомственной подчиненности обязаны содержать прилегающие к ним территории в состоянии, в соответствии с требованиями данного закона. Руководитель одного из федеральных государственных унитарных предприятий, расположенного на территории муниципального образования отказался выполнить требования органа местного самоуправления.

**Правомерны ли действия законодательного органа местного самоуправления и руководителя федерального государственного унитарного предприятия?**

**Можно ли назвать данные правоотношения административными?**

5. Гражданин РФ М., инвалид боевых действий, признанный в установленном порядке нуждающимся в улучшении жилищных условий, более 10 лет состоял на учете для получения квартиры из муниципального жилого фонда. Гражданин М. неоднократно обращался в местную администрацию и получал обнадеживающие обещания в скорейшем решении его жилищной проблемы. Потеряв терпение, 19 февраля 2010 года он направил жалобу на бездействие руководства местной администрации в областную администрацию. 30 апреля 2010 года он получил ответ о том, что его жалоба направлена главе местной администрации для решения вопроса по существу.

**Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.**

**Проанализируйте изложенную ситуацию с позиции действующего законодательства.**

**Что может предпринять гражданин М. в данной ситуации?**

6. Городское объединение ветеранов Великой Отечественной Войны решило провести в выходной день в городском парке митинг проживающих в городе участников войны против появления, по их мнению, в стране фашистских организаций. Соответствующее уведомление было направлено в орган местного самоуправления за 12 дней до намеченного мероприятия. В ответе, подписанном заместителем мэра города, ветеранам было отказано в проведении подобного мероприятия. Подобное решение мотивировалось отсутствием в городе каких-либо проявлений экстремизма и фашизма. Председатель городского общественного объединения обжаловал это решение в суд, попросив не только его отменить, но и привлечь заместителя мэра к административной ответственности.

**Законно ли требование председателя городского общественного объединения?**

**Возможно ли, по действующему законодательству, привлечь заместителя мэра города к административной ответственности за принятие подобного решения?**

**Ответ обоснуйте.**

7. Гражданин К. 14 сентября по почте направил жалобу в городское управление образования на незаконные, с его точки зрения, действия директора средней школы. 14 октября, не получив из управления образования ответа, К. принес жалобу в суд. Однако жалоба не принята до выяснения К. в городском управлении образования даты получения его письма с жалобой и даты отправления ему ответа.

**Правильно ли поступили в суде, не приняв жалобу?**

**Почему К. было рекомендовано узнать дату получения его жалобы управлением здравоохранения и дату отправления ему ответа.**

**Допустимо ли, по вашему мнению, чтобы гражданин, направивший (передавший) в орган (организацию) жалобу, интересовался тем, когда и за каким номером поступила эта жалоба, кто из сотрудников готовит на нее ответ, когда ответ будет ему отправлен?**

8. В районной газете была размещена информация о проведении конкурсов на замещение вакантных должностей муниципальной службы с указанием даты, времени и места проведения конкурса. Но не были обнародованы сведения о проекте трудового договора соискателя вакантной должности с представителем нанимателя на муниципальную службу.

**Оцените ситуацию.**

**Имеются ли в данном случае нарушения в порядке проведения конкурсов на замещение вакантных должностей муниципальной службы?**

**Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.**

9. На практическом занятии студентка Архипова сказала, что в Уставе края не должно быть правовых норм по организации муниципальной службы на территории края. Такие нормы должны быть в тексте Устава конкретного муниципального образования, которое входит в состав края.

**Проанализируйте ответ Архиповой.**

**Согласны ли Вы с мнением Архиповой?**

**Ответ аргументируйте ссылками на действующее законодательство.**

10. Руководитель департамента Министерства сельского хозяйства РФ Рыбов получил от своего подчиненного Красного подарок по случаю праздника «День защитника Отечества» стоимостью 4000 рублей.

**Оцените ситуацию.**

**Имеется ли в данном случае конфликт интересов?**

**Ответ мотивируйте ссылками на правовые нормы.**

11. Муниципальный служащий Сидоров в справке о доходах указал доход в 9000 рублей от преподавательской творческой деятельности (чтения лекций, проведения семинаров) в организации, в которой Сидоров не осуществлял функции муниципального управления. При этом Сидоров надлежащим образом уведомил о выполнении иной оплачиваемой работы своего непосредственного руководителя.

**Проанализируйте ситуацию.**

**Имеется ли в действиях Сидорова состав правонарушения?**

**Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.**

12. Иванов обратился в администрацию Ленинского района с заявлением о регистрации созданного им частного предприятия по ремонту обуви. Через два месяца, сославшись на то, что в районе уже есть два подобных предприятия, администрация отказала в удовлетворении просьбы Горина.

**Правомерен ли ответ администрации?**

### **Какие действия могут быть предприняты Гориным?**

13. 15 мая в суд г. Кунгура от членов садоводческого кооператива «Родник» поступила жалоба на решение правления общества пчеловодов об устройстве пасеки рядом с кооперативом. В жалобе указывалось, что данное решение создает угрозу их здоровью. Судья отказал в принятии жалобы к рассмотрению, разъяснив, что коллективные жалобы судом не рассматриваются.

Кроме того, нельзя обжаловать в суд решение общества пчеловодов, так как оно не является государственным органом.

**Правомерен ли ответ судьи?**

**Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.**

14. Глава районной администрации 12 января получил жалобы от гр. Пескова и матери военнослужащего Корякова на действия заведующего районным отделом социальной защиты населения. 28 января глава администрации направил жалобу Коряковой в отдел социальной защиты населения, а жалобу Пескова разрешил самостоятельно.

**Правомерны ли действия главы администрации?**

**Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.**

15. Петухова обратилась в администрацию города с жалобой на действия работников отдела жилищно-коммунального хозяйства. Жалоба поступила 20 августа, а ответ на нее был дан 18 октября этого же года. Инспектор администрации Перминова, рассматривавшая жалобу, пояснила, что жалоба Петуховой требовала сложной проверки, поэтому она продлила срок ее разрешения.

**Правильны ли действия инспектора?**

**Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.**

**Какие сроки являются разумными при рассмотрении жалоб должностными лицами органов государственной власти.**

16. В газете Кузнецов прочитал, что одно из министерств РФ преобразовано в Федеральную службу. Впоследствии он спросил у знакомого студента-юриста:

**«Кто и зачем принял такой акт? Что изменилось у данного органа кроме названия? Какие еще существуют органы исполнительной власти?» Ответьте на вопросы.**

17. В целях улучшения взаимодействия различных служб Правительство РФ издало постановление, которым вносились изменения в положения о деятельности таких служб и агентств, как федеральная таможенная служба, федеральное дорожное агентство, федеральная служба судебных приставов, федеральная налоговая служба и др. В связи с тем что принятие подобных решений не входит в компетенцию Правительства РФ, Президент РФ своим указом данное постановление отменил.

**Правомерно ли было решение Президента РФ?**

**Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.**

18. Министерством здравоохранения РФ был разработан законопроект, устраняющий противоречия действующего законодательства. Данный законопроект был направлен заместителю Председателя Правительства РФ. Рассмотрев предложенный законопроект, заместитель Председателя Правительства РФ внес некоторые поправки в текст проекта и предложил его для ознакомления министрам. На заседании Правительства данный проект был одобрен и направлен для ознакомления Президенту РФ. После

согласования с Президентом РФ проект был направлен в Государственную думу для рассмотрения.

**Были ли допущены ошибки в изложении процедуры разработки, подготовки и принятия законопроекта в РФ?**

**Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.**

19. За упущения в работе решением Председателя Правительства РФ был освобожден от занимаемой должности руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования, который не согласился с принятым решением и обратился к Президенту РФ. В своем письме бывший директор Рособнадзора заявил, что Председатель Правительства РФ превысил свои полномочия, так как согласно законодательству РФ руководителей федеральных органов исполнительной власти вправе назначать на должность и снимать с должности только Президент РФ.

**Прав ли директор Рособнадзора?**

**Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.**

20. Глава администрации г. Яйли своим приказом уволил начальника муниципального жилищно-коммунального управления за коммерческую деятельность, не совместимую со службой в органах местного самоуправления. Решение главы администрации начальник МЖКУ обжаловал в суд, указав, что он является муниципальным служащим и ограничения, установленные законодательством о государственной гражданской службе, на него не распространяются.

**Как, на ваш взгляд, будет решено дело в суде?**

**Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.**

21. В объявлении о проведении конкурса на замещение вакантной должности консультанта юридического отдела администрации губернатора были названы следующие требования к кандидатам:

- постоянное проживание на территории данной области;
- возраст не менее 25 лет;
- высшее образование;
- стаж работы по специальности не менее 5 лет.

**Обоснованы ли данные требования?**

**Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.**

22. Петрова была назначена главным врачом областной детской больницы, ее муж работает заместителем министра здравоохранения республики.

**Оцените ситуацию с позиции законодательства.**

23. 15 июля главный специалист министерства экономики области Лимонов после обеденного перерыва явился на работу в нетрезвом состоянии. Через пять дней после этого докладная о совершенном Лимоновым проступке была направлена министру. Приказом по министерству от 20 декабря того же года Лимонов был привлечен к дисциплинарной ответственности (объявлен строгий выговор) и переведен на должность специалиста 1 категории сроком на 4 месяца.

**Правомерно ли поступил начальник управления?**

**Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.**

24. Консультанту министерства культуры области Кузнецову за опоздание 16 марта начальником отдела было объявлено устное замечание. 23 мая Кузнецов отсутствовал на службе без уважительной причины, за что 24 мая приказом министра он был

предупрежден о неполном служебном соответствии и лишении его ежеквартальной премии.

**Правильно ли применены меры воздействия за нарушения служебной дисциплины?**

**Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.**

25. Борисов, ранее работавший руководителем отдела снабжения одной из коммерческих организаций, подал заявление о допуске к конкурсу на замещение вакантной должности специалиста областного комитета по земельным ресурсам. Однако через неделю он получил письменное извещение об отказе в приеме документов. При этом сообщалось, что в пакете документов, представленном в конкурсную комиссию, не было выписки из реестра дисквалифицированных лиц с отметкой о том, что он ранее не был дисквалифицирован и может занимать должность государственного служащего. Борисов обжаловал это решение главе администрации губернатора. В своей жалобе Борисов сослался на закон «О государственной гражданской службе в РФ», где ничего не говорится о необходимости предъявлять подобные справки при устройстве на работу.

**Кто, на ваш взгляд, прав в этой ситуации?**

**Какой орган ведет реестр дисквалифицированных лиц?**

**Каков порядок получения сведений о дисквалификации тех или иных лиц?**

26. Мэр г. Москвы определением Московского городского суда был признан состоящим на государственной службе.

**В чем состоит судебная ошибка?**

**Докажите это на основе действующих правовых норм.**

27. В суд обратилась Ватрушкина, уволенная в связи с неудовлетворительным результатом испытательного срока. При рассмотрении иска было выяснено следующее: Ватрушкина была принята на должность начальника общего отдела министерства образования по результатам конкурса. Ранее она работала в той же должности в одной из районных администраций. Условие об испытательном сроке (5 месяцев) было указано в приказе о назначении на должность, но не оговорено в контракте.

**Какое решение, на ваш взгляд, примет судья?**

**Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.**

28. Смирнова, ведущий специалист администрации губернатора области, достигшая 59 лет, была включена в списки лиц, подлежащих аттестации. Смирнова на аттестацию не явилась, мотивируя тем, что два года назад она проходила аттестацию и была признана соответствующей занимаемой должности, а полгода назад прошла обучение на недельных курсах повышения квалификации. Губернатор области в связи с тем, что Смирнова не прошла аттестацию, перевел ее на должность специалиста 1-й категории.

**Каковы правовые последствия аттестации?**

**Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.**

29. Руководитель одного из отделов краевого агентства занятости Песков при возвращении из командировки попал в аварию по своей вине на служебной машине. Агентству был причинен ущерб в связи с необходимостью ремонта машины.

**К какому виду ответственности можно привлечь Пескова, в каком порядке будет решен данный вопрос?**

**Изменится ли решение, если будет установлено, что авария произошла в рабочее время, но при использовании служебной машины в личных целях?**

30. Студенты и преподаватели государственного университета на общем собрании создали первичную организацию Народно-патриотической партии и избрали ее исполнительный орган – комитет. Секретарь комитета доцент Киселев обратился в райком этой партии за получением членских билетов для своей организации. Секретарь райкома Сивков заявил, что организацию и ее комитет в университете надо распустить, а списки ее членов представить в райком для учета членов партии, которым впоследствии будут выданы членские билеты. Киселев возразил, что никто не может ограничивать право граждан на объединение, предусмотренное ст. 30 Конституции РФ, и отказался от роспуска своей организации.

**Оцените действия участников дела?**

**Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.**

### **3.3. Вопросы к экзамену**

1. Раскройте понятие, правовая природа, особенности и виды административного принуждения.

2. Охарактеризуйте понятие административного правонарушения и его признаки.

3. Назовите юридический состав административного правонарушения и его виды.

4. Охарактеризуйте административная ответственность: понятие, особенности, цели, функции.

5. Назовите обстоятельства, исключающие административную ответственность и освобождающие от административной ответственности.

6. Поясните административную ответственность юридических лиц: правовая основа, содержание, значение, особенности применения.

7. Раскройте административные наказания: понятия, цели и виды.

8. Определите общие правила назначения административных наказаний.

9. Назовите обстоятельства, отягчающие ответственность за административное правонарушение.

10. Охарактеризуйте обстоятельства, смягчающие ответственность за административное правонарушение.

11. Раскройте понятие административных наказаний, цель их назначения.

12. Назовите основные и дополнительные административные наказания.

13. Охарактеризуйте порядок наложения административных взысканий в виде административного штрафа.

14. Поясните в чем состоят особенности наложения административного взыскания в виде обязательных работ, административного ареста.

15. Раскройте особенности конфискации орудия совершения или предмета административного правонарушения.

16. Назовите особенности предупреждения, как меры административного взыскания.

17. Раскройте особенности наложения административных взысканий на юридических лиц.

18. Определите виды административно-правовой квалификации.

19. Определите в чем специфика административно-правовой квалификации противоправных деяний.

20. Охарактеризуйте этапы квалификации административных правонарушений.

21. Обоснуйте понятие малозначительности административного правонарушения.

22. Назовите содержание общих правил квалификации административных правонарушений.

23. Раскройте содержание специальных правил квалификации административных правонарушений.

24. Назовите какие обстоятельства исключают административную ответственность.

25. Поясните в чем особенность множественности административных правонарушений и ее значение для квалификации.
26. Поясните квалификации по элементам состава административного правонарушения.
27. Охарактеризуйте административные правонарушения, посягающие на права граждан
28. Охарактеризуйте административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность
29. Охарактеризуйте административные правонарушения в области охраны собственности
30. Охарактеризуйте административные правонарушения в области дорожного движения
31. Охарактеризуйте административные правонарушения против порядка управления.
32. Охарактеризуйте административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность
33. Охарактеризуйте административные правонарушения в области финансов.
34. Раскройте общие черты производства по делам об административных правонарушениях: понятие, принципы и задачи.
35. Назовите участников производства по делам об административных правонарушениях, их административно-процессуальный статус.
36. Охарактеризуйте сроки в производстве по делам об административных правонарушениях.
37. Назовите уполномоченные органы имеющие права рассматривать дела об административных правонарушениях.
38. Назовите требования, предъявляемые к протоколу по делу об административном правонарушении и к постановлению по делу об административном правонарушении
39. Охарактеризуйте порядок и обстоятельства, подлежащие выяснению на стадии рассмотрения дела об административных правонарушениях.
40. Назовите порядок подачи жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.
41. Назовите общие положения исполнения постановлений о наложении административных наказаний.
42. Раскройте особенности мер прокурорского реагирования по делам об административных правонарушениях.
43. Назовите основные подходы к пониманию сущности административного процесса в узком и широком смыслах.
44. Охарактеризуйте административно-процессуальные нормы: понятие и специфика.
45. Раскройте понятие субъектов административного процесса, его соотношение с понятием участников административного процесса.
46. Дайте классификацию и назовите виды субъектов административного процесса.
47. Раскройте понятие административного процессуального доказывания. Исследование и оценка доказательств в административном процессе.
48. Дайте классификацию доказательств.
49. Раскройте меры обеспечения доказательств и административных производств.
50. Охарактеризуйте процессуальные сроки.
51. Охарактеризуйте предупреждение, как меру обеспечения производства в административном судопроизводстве.
52. Охарактеризуйте удаление из зала судебного заседания, как средство обеспечения производства в административном судопроизводстве.

53. Охарактеризуйте привод как меру обеспечения производства в административном судопроизводстве.

54. Раскройте виды и общую характеристика производств в сфере управления.

55. Охарактеризуйте понятие и характеристику регистрационно-разрешительных производств.

56. Раскройте понятие и характеристику производств по инициативе органа властных полномочий контрольно-надзорных производств, производств по применению мер принуждения.

57. Дайте понятие и характеристику производств по обращениям граждан.

58. Дайте понятие и характеристику дисциплинарных производств.

59. Охарактеризуйте общие и специальные признаки осуществления административного судопроизводства.

60. Раскройте судебное разбирательство и принятие судебного решения в административном судопроизводстве.

### **3.4. Ситуационные задачи для экзамена.**

1. Гражданин Уваров приставал к пассажирам в троллейбусе, мешал им входить и выходить, выражался нецензурными словами.

**Какой проступок в данном случае он совершил?**

**Кто и к какой ответственности может привлечь нарушителя?**

**Какие процессуальные документы должен составить уполномоченное лицо?**

2. Ученики 6-го класса во время перерыва, играя во дворе школы, по неосторожности сломали три молодых деревца.

**Есть ли в действиях ребят состав административного проступка?**

**Какие действия произведут сотрудники школы?**

3. Пятнадцатилетние Юра и Коля появились в кинотеатре в пьяном виде. Администратор кинотеатра не разрешила им войти в зал и передала их сотруднику полиции.

**Можно ли привлечь этих юношей к административной ответственности и за какое нарушение?**

**Несут ли административную ответственность в данном случае их родители?**

4. Во время обхода административного участка участковый уполномоченный полиции Гаврилов увидел гражданина Туренко, который громко ругался нецензурной бранью в присутствии жильцов дома №7. Участковый уполномоченный полиции не стал привлекать гражданина Туренко к административной ответственности, так как он находится на учете в психоневрологическом диспансере.

**Квалифицируйте действия гражданина Туренко.**

**Правомерно ли в этой ситуации поступил участковый уполномоченный полиции?**

**Ответ обоснуйте со ссылкой на действующие нормативно-правовые акты.**

5. Водитель ехал на автомашине со скоростью 100км/час, тогда как скорость в городе ограничена до 60 км/час.

**Какие правила нарушил водитель?**

**Квалифицируйте действия водителя.**

**Какую меру взыскания к нему можно применить?**

6. Наряд патрульно-постовой службы полиции подошел к гражданину Симонову, который курил на общественной остановке и разъяснил ему, что курение в общественном месте является административным правонарушением и влечет за собой административную ответственность.

Гражданин Симонов немедленно выбросил сигарету и пояснил, что не знал о том, что курение на остановке является административным правонарушением. Кроме того, он отметил, что в будущем не будет допускать совершения такого правонарушения.

**Как может поступить в этом случае наряд полиции?**

**Можно ли к гражданину Симонову применить положение ст. 6.24 КоАП?**

**Ответ обоснуйте со ссылкой на действующие нормативно-правовые акты.**

7. 17-ти летний Алимов в нетрезвом состоянии переезжал на велосипеде улицу перед близко идущим городским транспортом и был задержан сотрудниками дорожно-патрульной службы.

**Какие правила нарушил Алимов?**

**Квалифицируйте действия подростка.**

**Какую меру взыскания к нему можно применить?**

8. Во время отдыха на мысе Казантип вместе со своими одноклассниками, 17-летние Петров и Гаврилин взяли пневматический пистолет, который принадлежал отцу Гаврилина, без его согласия и развлекались, стреляя из него, и были задержаны сотрудниками полиции, которые составили соответствующий протокол.

По результатам рассмотрения дела на подростков Петрова и Гаврилина был наложен штраф, а пистолет, из которого они стреляли – конфискован.

**Дайте юридическую оценку этой ситуации.**

**Квалифицируйте действия лиц, указанных в условиях задачи.**

9. Гражданин Дедушев находясь в автобусе, похитил у пассажира кошелек, в котором оказался 100 рублей. Следователь в возбуждении уголовного дела против Дедушева отказал, считая совершенное им деяние не представляющим большой общественной опасности, так как ущерб потерпевшему причинен незначительный.

**Можно ли признать решение следователя правильным?**

**Дайте юридическую оценку этой ситуации.**

**Квалифицируйте действия лиц, указанных в условиях задачи.**

10. 03.01.2022 года около 10-00 часов Иванов Л. А., находясь возле дома №10 на ул. Пашковского в г. Алушта, хранил при себе вещество растительного происхождения, которое, по справке специалиста-химика от 04.01.2022 года №55 является наркотическим средством – каннабисом невысушенным весом 3,0 г., и который Иванов Л. А. хранил при себе без цели сбыта для личного употребления.

**Квалифицируйте действия Иванова Л. А. и составьте протокол об административном правонарушении.**

**Какие факультативные признаки состава административного правонарушения подлежат обязательному установлению при его квалификации?**

11. Отмечая день рождения ученика 10-го класса, ребята примерно в 23:30 продолжили танцы во дворе дома, где проживал именинник. Шум и громкая музыка разбудили жильцов, которые неоднократно требовали прекратить танцы, но подростки не реагировали на замечания, пока не появились работники полиции.

**Квалифицируйте действия лиц, указанных в условиях задачи.**

**Могут ли 10-классники быть привлечены к ответственности?**

12. Работниками полиции был доставлен в отдел полиции гражданин Беркацашвили А. Г. за появление в общественном месте в пьяном виде. Дежурный ОВД начал составлять протокол об административном правонарушении по ст. 20.21 КоАП. По требованию дежурного по ОВД гр. Беркацашвили А. Г. предоставил паспорт гражданина Грузии и сказал, что плохо владеет русским языком, не может понять, за что его задержали, и попросил вызвать его друга Сураджишвили М. К., к которому он приехал в гости и который знает язык. Дежурный ОВД записал в протокол сведения о личности, а также сделал отметку о том, что гр. Беркацашвили А. Г. отказался от дачи показаний и подписи протокола, затем попросил двух работников полиции засвидетельствовать отказ. Гр. Беркацашвили А. Г. проявлял несогласие и требовал предоставления адвоката.

**Какие нарушения производства по делам об административных правонарушениях были допущены в этой ситуации?**

**Каких участников производства по делам об административных правонарушениях необходимо было привлечь?**

**Ответ обоснуйте со ссылкой на действующие нормативно-правовые акты.**

13. Петров из 9 «б» стал вымогать у прохожего деньги, а когда тот попытался убежать, достал нож и замахнулся им. Прохожий ударил Петрова, который упал, ударился головой о тротуар и скончался.

**Дайте юридическую оценку этой ситуации.**

**Квалифицируйте действия лиц, указанных в условиях задачи.**

14. При рассмотрении дела об административном правонарушении, предусмотренном ст. 7.27 КоАП, судья возложил обязанности по доказыванию своей невиновности на гражданин Петрова, который привлекается к административной ответственности.

**Правомерно ли решение судьи?**

**Ответ обоснуйте со ссылкой на действующие нормативно-правовые акты.**

15. Гражданин Куприн свидетель совершения мелкого хулиганства. Он не явился по вызову суда для дачи показания по делу об административном правонарушении.

**Можно ли к гражданину Куприну применить привод?**

**Ответ обоснуйте со ссылкой на действующие нормативно-правовые акты.**

16. Телеканал «Рассвет» обратился к судье Третьего апелляционного суда общей юрисдикции с просьбой об осуществлении трансляции судебного заседания.

**Какой принцип административного судопроизводства реализуется в этой ситуации?**

**Возможна ли трансляция судебного заседания?**

**Как должен поступить судья в этой ситуации?**

**Ответ обоснуйте со ссылкой на действующие нормативно-правовые акты.**

17. Во время закрытого рассмотрения административного дела судья прилюдно провозгласил судебное решение.

**Правомерно ли решение судьи?**

**Если нет, то какой принцип административного судопроизводства был нарушен.**

**Ответ обоснуйте со ссылкой на действующие нормативно-правовые акты.**

18. Прокурор обратился в суд в интересах неопределенного круга лиц с административным иском о госпитализации П. в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке, поскольку последний

страдает открытой формой туберкулеза и его уклонение от лечения создает угрозу жизни и здоровью неопределенного круга лиц.

Определением судьи районного суда, оставленным без изменения судом апелляционной инстанции, в принятии административного искового заявления отказано, поскольку закон не наделяет прокурора правом обращения в суд с указанными требованиями.

**Правомерно ли решение судьи?**

**Ответ обоснуйте со ссылкой на действующие нормативно-правовые акты.**

**19.** Пенсионерка Соколова обратилась в интересах верующих в суд с заявлением о признании выборов мэра города недействительными, поскольку в поддержку одного из кандидатов публично выступило одно из высших духовных лиц области, тем самым нарушив принцип отделения церкви от государства и оказав давление на волеизъявление верующих. Сама Соколова заявила, что она в Бога не верит и на ее мнение церкви никакого влияния не оказало.

**Как должен поступить судья в этой ситуации?**

**Ответ обоснуйте со ссылкой на действующие нормативно-правовые акты.**

**20.** Гражданин Лейбюк, являясь зарегистрированным кандидатом в депутаты Госдумы, обратился в областной суд с заявлением об оспаривании постановления территориальной избирательной комиссии. В судебное заседание Лейбюк не явился, заявил ходатайство о рассмотрении дела в его отсутствие с участием его представителя – адвоката Даниленко. Однако суд отказал в признании полномочий адвоката Даниленко, представившего ордер на участие в деле и удостоверение в качестве представителя административного истца со ссылкой на необходимость представления адвокатом наряду с ордером доверенности (ч. 4 ст. 58 КАС РФ).

**Какими документами подтверждаются полномочия адвоката на ведение административного дела в суде?**

**Должен ли адвокат представлять документ о высшем юридическом образовании?**

**Можно ли оспорить отказ суда в признании полномочий адвоката как представителя в данном случае?**

**21.** В судебном заседании представитель административного истца заявил отвод представителю административного ответчика Кузьмину на том основании, что он является преподавателем юридического факультета, членом квалификационной коллегии судей области. Судья Гусева, рассматривающая дело, является выпускницей данного факультета, хорошо знает Кузьмина как преподавателя и его авторитет может повлиять на правильность разрешения административного дела.

**Как должен поступить суд?**

**Ответ обоснуйте со ссылкой на действующие нормативно-правовые акты.**

**22.** Районный отдел МВД России обратился в суд с административным иском к Белову о дополнении ранее установленных административных ограничений (ст. 270 КАС РФ), так как в период срока административного надзора гражданин привлекался к административной ответственности за нарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность, злоупотреблял спиртными напитками. Поскольку административный ответчик отсутствовал по месту жительства и место его фактического пребывания было неизвестно, суд назначил ему в качестве представителя адвоката.

Рассмотрев административное дело, суд удовлетворил требования административного истца. Адвокат подал на решение суда апелляционную жалобу.

**Какими полномочиями наделяется адвокат по назначению суда?**

**Какое решение относительно апелляционной жалобы должен принять суд?  
Может ли адвокат, назначенный судом, заключить соглашение о примирении  
сторон или соглашение по фактическим обстоятельствам дела?**

**23.** Группа жильцов дома оспорила постановление мэра города о выделении во дворе их дома земельного участка для строительства многоквартирного жилого дома. В ходе рассмотрения дела в суде мэрия представила измененный проект строительства: вместо возведения многоквартирного жилого дома планировалось строительство малоквартирного дома. Кроме того, фирма-застройщик обязалась произвести благоустройство двора, построить детскую площадку и отремонтировать фасад дома истцов. Истцы согласились с новыми условиями строительства и заключили соглашение о примирении с мэрией и фирмой-застройщиком. Суд прекратил производство по делу.

После этого Александров, один из жильцов дома, ранее не обращавшийся в суд по данному делу, оспорил постановление мэра, посчитав, что и в первоначальном, и в измененном варианте оно нарушает его интересы.

**Подлежит ли заявление Александрова рассмотрению в суде?**

**Изменится ли решение, если соглашение о примирении было заключено в ходе рассмотрения судом коллективного административного искового заявления жильцов дома?**

**24.** Инвалид III группы Петров обратился к местной администрации с просьбой разрешить ему установку гаража около подъезда. Администрация района отказала в удовлетворении просьбы, сославшись на то, что она противоречит правилам противопожарной безопасности: гараж может помешать в случае пожара подъезду к дому пожарных машин.

Петров оспорил отказ администрации в судебном порядке.

Представитель администрации района в суд не явился. Иванов дополнил свои требования. Он указал, что неоднократно ходил в администрацию, по нескольку часов дожидаясь приема, сталкивался с грубостью чиновников. В результате его здоровье резко ухудшилось, он вынужден был потратиться на дорогостоящие лекарства. Поэтому он требует также взыскать с администрации района 8 тыс. руб. в возмещение имущественного ущерба и 25 тыс. руб. в качестве компенсации морального вреда.

Требования Петрова были удовлетворены полностью. В апелляционной жалобе администрация района просила отменить судебное решение, поскольку в рамках производства по административным делам невозможно вынесение заочного решения.

**Подлежит ли жалоба удовлетворению?**

**Допущены ли нарушения закона при рассмотрении данного дела?**

**25.** Сафонов обратился в суд с административным исковым заявлением об оспаривании нормативного правового акта.

Определением суда первой инстанции административное исковое заявление оставлено без движения, заявителю предложено представить документ, подтверждающий наличие у него высшего юридического образования.

Поскольку заявитель не представил требуемых документов в установленный судом срок, определением суда первой инстанции административное исковое заявление возвращено.

При этом суд исходил из того, что административный истец не устранил все обстоятельства, послужившие основанием для оставления административного искового заявления без движения, а ордер адвоката, выданный коллегией адвокатов для представления интересов Сафонова, не устраняет выявленные недостатки, поскольку административный иск подан и подписан лично Сафоновым, а не его представителем. Проанализируйте положения ч. 9 ст. 208 КАС РФ.

### **Как должен поступить суд?**

**Ответ обоснуйте со ссылкой на действующие нормативно-правовые акты.**

26. Выборы депутатов муниципального собрания были назначены на 10 марта. 6 марта один из кандидатов в депутаты Щеглов обратился в суд с требованием об отмене регистрации кандидата в депутаты Купермана, ссылаясь на допущенные последним многочисленные грубые нарушения избирательного законодательства.

Щеглов просил восстановить пропущенный срок на обращение в суд, так как он только 5 марта был выписан из больницы после перенесенного им инсульта. К тому же часть нарушений избирательного законодательства была допущена Куперманом 6 марта.

Суд посчитал причины пропуска срока для обращения в суд уважительными, восстановил его и рассмотрел дело по заявлению Щеглова 7 марта. Признав, что Куперман допустил грубые нарушения закона, суд отменил его регистрацию в качестве кандидата в депутаты муниципалитета.

Судебная коллегия областного суда рассмотрела 9 марта апелляционную жалобу Купермана и пришла к выводу, что им действительно был нарушен целый ряд статей избирательного законодательства.

### **Какое определение должен вынести суд апелляционной инстанции?**

**Ответ обоснуйте со ссылкой на действующие нормативно-правовые акты.**

27. При рассмотрении дела об оспаривании результатов кадастровой стоимости административный истец ходатайствовал о назначении по делу судебной оценочной экспертизы с целью проверки достоверности доказательств, представленных им в обоснование своих требований об установлении кадастровой стоимости земельного участка равной его рыночной. Административный ответчик возражений по существу заявленных требований не представил. По результатам рассмотрения дела принято решение об удовлетворении административного искового заявления. Судебные расходы (государственная пошлина, уплаченная при обращении в суд; расходы на оплату услуг оценщика по подготовке отчета об определении рыночной стоимости земельного участка, расходы по оплате судебной экспертизы) возложены на административного ответчика. Не согласившись с порядком распределения судебных расходов, административный ответчик в апелляционной жалобе указал, что соответствующие расходы в бюджете не заложены. Более того, часть расходов административный истец понес еще до обращения в суд, а, следовательно, такие расходы не могут быть квалифицированы как судебные и не подлежат распределению по правилам ст. 111 КАС РФ.

### **Как распределяются судебные расходы по рассматриваемой категории дел?**

**Дайте оценку доводам административного ответчика.**

**Как должен поступить суд апелляционной инстанции по результатам рассмотрения апелляционной жалобы?**

28. Как должен поступить суд, если при обращении с административным иском заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок:

1. не приложены судебные акты, вынесенные по делу;
2. суд, изучив материалы административного дела, пришел к выводу о его правовой и фактической сложности;
3. административный ответчик признал иск;
4. в административном исковом заявлении указано, что решение суда общей юрисдикции не исполняется в течение трех лет;
5. административным истцом не указан размер компенсации и содержится просьба к суду оценить ее размер;

- 6. выяснилось, что административный истец пропустил срок для обращения в суд;
- 7. административный истец умер;
- 8. установлены иные основания для присуждения компенсации, не указанные в административном исковом заявлении.

29. 2 декабря 2019 года Министерством юстиции РФ было принято решение о нежелательности пребывания (проживания) Тамаридзе в Российской Федерации, поскольку, проживая на территории РФ с 1995 года, он неоднократно привлекался к уголовной ответственности. При этом Министерство юстиции РФ исходило из того, что Тамаридзе, на тот момент в очередной раз отбывавший уголовное наказание в виде лишения свободы по приговору суда, является гражданином Грузии.

4 марта 2019 года УФМС России по Ростовской области в отношении освободившегося из мест лишения свободы Тамаридзе вынесло решение о депортации за пределы Российской Федерации на основании п. 11 ст. 31 ФЗ от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

5 марта 2019 года начальник УФМС России по Ростовской области обратился в районный суд с заявлением о помещении Тамаридзе до исполнения решения о его депортации в специальное учреждение – Центр содержания иностранных граждан УФМС России по Ростовской области – на срок до 30 августа 2019 года.

Во время судебного разбирательства административного дела от консула секции интересов Грузии посольства Швейцарии в РФ поступило письмо, в котором он уведомлял УФМС России по Ростовской области, что Тамаридзе не имеет грузинского гражданства и в соответствии с национальным законодательством оснований для оформления свидетельства на возвращение его в Грузию не имеется.

**Какое решение вынесет суд?**

**Распространяются ли положения главы 28 КАС РФ на лиц без гражданства?**

30. По истечении трех месяцев со дня вступления в законную силу судебного решения о принудительной госпитализации Бероева главный врач психиатрической больницы обратился в суд с административным исковым заявлением о продлении срока его пребывания в психиатрической больнице. Требование мотивировано тем, что Бероев по-прежнему представляет опасность для окружающих.

Бероев в судебном заседании заявил о признании административного иска, пояснив, что чувствует в больнице себя хорошо, лечение ему помогает. Суд с учетом признания административного иска ответчиком вынес решение о продлении срока принудительной госпитализации Бероева еще на один год.

**Проанализируйте допущенные нарушения.**

**Допускается ли признание иска по данной категории административных дел?**

**В каком порядке осуществляется продление срока принудительной госпитализации (субъекты права на обращение в суд, порядок и сроки обращения в суд, основания продления срока госпитализации и т.д.)?**

#### **4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

**Шкала оценивания уровня сформированности компетенций (зачет)**

**Критерии оценивания зачетного задания**

Шкала оценивания	Уровень освоение компетенции	Критерии оценивания
Зачет	Базовый уровень освоения компетенции	Дан правильный и исчерпывающий ответ на вопрос с отражением дополнительного материала.

		Обучающийся демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение грамотно, логично и аргументировано излагать свои мысли.
Незачет	Неудовлетворительный уровень	Отсутствует ответ или в ответе есть грубые ошибки в изложении материала, свидетельствующие о незнании и непонимании соответствующего программного материала, отсутствует понимание сути вопроса.

**Шкала оценивания уровня сформированности компетенций (по пятибалльной системе) экзамен**

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<b>Высокий уровень</b>		отлично
<i>Высокий подуровень 1</i>	Изложено правильное понимание вопроса, четко и самостоятельно дан исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Ответ отражает всестороннее знание учебно-программного материала.	
<i>Высокий подуровень 2</i>	Сформированы четкие и систематические знания и представления. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений. Даны ответы на дополнительные вопросы вне основного курса, проведена углубленная научная работа по одной из тем дисциплины.	
<b>Базовый уровень</b>		хорошо
<i>Базовый подуровень 1</i>	отмечены в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Имеется базовый уровень овладения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа	
<i>Базовый подуровень 2</i>	В целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания. Допустимы отдельные пробелы в применении умений и навыков.	
<i>Базовый подуровень 3</i>	Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает полное знание учебно-программного материала, систематический характер знаний по дисциплине, а также	

	наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине	
Пороговый уровень		удовлетворительно
<i>Пороговый подуровень 1</i>	ответ отражает теоретические знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Данная оценка может быть выставлена обучающемуся, допустившему неточности в ответе, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.	
<i>Пороговый подуровень 2</i>	предполагает недостаточное наличие знаний основных определений и понятий, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.	
Неудовлетворительный уровень	при ответе обучающегося обнаружено отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.	неудовлетворительно

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет, письменный экзамен.