

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.08.2025 17:22:36

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Автономная некоммерческая организация

«Образовательная организация высшего образования»

«Университет экономики и управления»

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра финансов, учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Г.П. Узунова



2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ФТД.02 История развития бухгалтерского учета

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Образовательная программа

Специалист по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех
форм обучения

г. Симферополь, 2025

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
ФТД.02	ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с историческими аспектами бухгалтерского учета, возникновением разных учетных школ, эволюцией методологических приемов и методов бухгалтерского учета.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к факультативной части блока ФТД. Факультативные дисциплины программы бакалавриата
Содержание дисциплины	Тема 1. Периодизация развития бухгалтерского учета Тема 2. Двойная бухгалтерия и ее влияние на дальнейшее развитие учета в странах мира (XV - XVIII ст.) Тема 3. Формирование бухгалтерского учета как науки (конец XIX - начало XX ст.) Тема 4. Учетные теории и мировые бухгалтерские школы Тема 5. Эволюция элементов метода бухгалтерского учета Тема 6. Развитие бухгалтерского учета в России до 1917 г. Тема 7. Бухгалтерский учет в социальном обществе Тема 8. Развитие учета в странах мира в XX - XXI В. и национальные системы бухгалтерского учета Тема 9. Коммерческое образование и подготовка учетных работников Тема 10. Становление бухгалтерской профессии и профессиональных организаций
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательных программ	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5. Контроль качества освоения дисциплины	12
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины minfin.ru (нормативно-правовые акты)	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	14
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	14
12. Приложение к РПД	

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина предназначена для изучения теоретических основ и практических навыков по эволюции учетных категорий и методов, историческим аспектам бухгалтерского учета, а также использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.02 «История развития бухгалтерского учета» входит в факультативную часть плана программы бакалавриата.

Дисциплина изучается обучающимися на очной форме в 3 семестре, на очно-заочной форме в 3 семестре.

Для освоения дисциплины « История развития бухгалтерского учета » требуются знания по следующим дисциплинам: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Изучившие дисциплину , приобретают знания, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Предпринимательское право».

- знаниями поиска информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических и финансовых расчетов;
- знаниями обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- знаниями анализа и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- умениями построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- умениями подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов;
- умениями подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- умениями проведения расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- умениями разработки экономических разделов планов хозяйствующих субъектов различных форм собственности, организаций и ведомств

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часов.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы - 72 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	30
Аудиторная работа (всего):	30
Лекции	20
Семинары, практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	42
Курсовая работа	-
Зачет	-
Экзамен	-

Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы - 72 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	20
Аудиторная работа (всего):	20
Лекции	14
Семинары, практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52
Курсовая работа	-
Зачет	-
Экзамен	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ОЗФО	Контактная работа (аудиторная работа)				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практические		Самост. р-та	
				ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
1	Периодизация развития бухгалтерского учета	8	8	2	2	2	2	4	4
2	Двойная бухгалтерия и ее влияние на дальнейшее развитие учета в странах мира (XV - XVIII ст.)	8	8	2	2	2	2	4	4
3	Формирование бухгалтерского учета как науки (конец XIX - начало XX ст.)	8	8	2	2	2	2	4	4
4	Учетные теории и моровые бухгалтерские школы	8	6	2	2	2		4	4
5	Эволюция элементов метода бухгалтерского	8	8	2	2	2		4	6

	учета								
6	Развитие бухгалтерского учета в России до 1917 г.	6	8	2		2		4	6
7	Бухгалтерский учет в социальном обществе	6	8	2		2		4	6
8	Развитие учета в странах мира в XX - XXI В. и национальные системы бухгалтерского учета	6	6	2				4	6
9	Коммерческое образование и подготовка учетных работников	6	6	2				4	6
10	Становление бухгалтерской профессии и профессиональных организаций	8	6	2				6	6
	Всего по дисциплине	72	72	20	10	14	6	42	52
	Экзамен								
	Итого	72	72	20	10	14	6	42	52

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Периодизация развития бухгалтерского учета.

Типичные подходы разных авторов к изучению истории бухгалтерского учета. Взгляды Я. В. Соколова на развитие учета. Периодизация развития бухгалтерского учета в учетной литературе. Исторические этапы развития бухгалтерского учета за М. Г. Чумаченко. Зарождение учета в разных странах Древнего Востока и Античном мире. Учетная культура и искусство в Древнем Египте. Учетное искусство в Шумере и Вавилоне. История зарождения учета в Китае и Персии. Зародыши учетного искусства в Иудее. Зарождение учета в Индии. Развитие учетного искусства в Древней Греции и Риме.

Тема 2. Двойная бухгалтерия и ее влияние на дальнейшее развитие учета в странах мира (XV - XVIII ст.).

Униграфическая (простая), камеральная, диграфическая (двойная) парадигмы учета. Исторические предпосылки возникновения двойной бухгалтерии. Первые произведения из двойной бухгалтерии. Значение первого литературного труда из бухгалтерии В. Котрули "О торговле и совершенном купце" для истории счетоводства. Основные положения и значения фундаментального труда Луки Пачоли "О счетах и записях". Факторы, которые повлияли на распространение и развитие двойной бухгалтерии в разных странах мира в XVI, - XVIII ст. Развитие двойной бухгалтерии в Испании и Италии. Основные направления распространения двойной записи в Голландии и Франции. Особенности развития учета в Германии. Вклад англоязычных стран в развитие двойной бухгалтерии в XVI - XVIII ст.

Тема 3. Формирование бухгалтерского учета как науки (конец XIX - начало XX ст.).

Исторические события, которые повлияли на формирование бухгалтерского учета как науки в конце XIX, - началу XX ст. Формирование бухгалтерского учета как науки в Италии. Возникновение и развитие юридического и экономического направлений. Вклад французских ученых в развитие бухгалтерского учета как науки в конце XIX - в начале XX ст. Политэкономические аспекты бухгалтерского учета, которые введены французскими учеными. Зарождение идей макроучета. Характерные особенности развития учета как науки в немецкоязычных странах. Сущность процедурного направления немецкой бухгалтерии. Развитие учета в англоязычных странах. Позитивизм в учете. Формирование организационных бухгалтерских принципов в Великобритании и США в конце XIX ст. Появление финансового и управленческого учета. Исторические события, которые повлияли

на формирование учета как науки в России во второй половины XIX ст. Научные труды ученых России из бухгалтерского учета в конце XIX, - в начале XX ст. Периодические издания из бухгалтерского учета в России к Октябрьской революции и в советский период.

Тема 4. Учетные теории и мировые бухгалтерские школы.

Понятие учетных теорий. Классификация учетных теорий по О. М. Галаганом, Я.В. Соколовым, М. С. Помазковым. Современные юридические и экономические теории учета. Формирование мировых национальных бухгалтерских школ. Итальянская школа бухгалтерского учета, ее особенности развития. Французская классическая школа бухгалтерского учета, ее основные достижения. Немецкая школа, ее вклад в развитие бухгалтерского учета. Англо-американская школа бухгалтерского учета, ее основные направления развития. Основные направления развития Московской и Санкт-петербургской школ учета. Внос представителей русской школы в развитие учета. Формирование украинской школы бухгалтерского учета. Современные региональные школы учета в Украине и направления их развития.

Тема 5. Эволюция элементов метода бухгалтерского учета.

Исторические аспекты возникновения категории «счета». Появление счетов в разных странах. Взгляды западных ученых разных лет на дефиниции счета. Понятие счетов в трудах ученых русской и украинской школ учета. Понятие о плане счетов в историческом аспекте. Сущность европейских планов счетов. Исторические предпосылки возникновения двойной записи. Двойная запись в трактате Луки Пачоли «О счетах и записях». Особенности распространения двойной бухгалтерии в разных странах мира (XVI - XVIII ст.). Двойная бухгалтерия в трудах ученых разных мировых школ бухгалтерского учета (XIX - XX ст.). Исторические аспекты документации с момента возникновения первых регистров учета в странах Древнего мира и до сегодняшнего дня. Документация в трудах ученых разных мировых школ бухгалтерского учета. Вклад русских и украинских ученых в развитие документации. Исторические аспекты инвентаризации как элемента метода бухгалтерского учета. Понятие "инвентарь", "инвентарное описание" и "инвентаризация" в трактате Пачоли "О счетах и записях". Инвентаризация в трудах ученых разных мировых школ бухгалтерского учета. Вклад русских и украинских ученых в развитие инвентаризации. Оценка в бухгалтерском учете: исторический аспект. Первые упоминания об оценке. Проблема оценки в научных трудах ученых разных мировых школ бухгалтерского учета. Современные взгляды на оценку в трудах русских и украинских ученых. История возникновения калькуляции как элемента метода бухгалтерского учета. Вопрос калькуляции в трудах ученых основных мировых бухгалтерских школ. Вклад русских и украинских ученых в развитие калькуляции. Важнейшие исторические этапы в развитии категории "баланс". История возникновения балансов в Древней Греции и Древнем Риме. Взгляды ученых разных мировых школ бухгалтерского учета на категорию "баланс". Бухгалтерский баланс в научных трудах ученых русской и украинской бухгалтерских школ учета. Исторические аспекты развития отчетности как элемента метода бухгалтерского учета. Отчетность в странах Древнего мира: первые формы и принципы ее складывания. Взгляды ученых мировых школ бухгалтерского учета на категорию "отчетность". Современный этап развития бухгалтерской отчетности.

Тема 6. Развитие бухгалтерского учета в России до 1917 г.

Зарождение учета в России. Принципы, определяющие основы российской учетной мысли. Учет в монастырских и царских дворах в 15-17 вв. Становление бухгалтерского учета в 18 веке. Учет в крепостных помещичьих дворах (с 18 века до 1861г). Учет в пореформенных владениях (1861 г – 1917г). Российское учетное искусство в 19 - начале 20 века.

Тема 7. Бухгалтерский учет в социальном обществе.

Учет и контроль в России в период гражданской войны. Учет и контроль в период НЭПа и после денежной реформы. Учет в период Великой Отечественной войны (1941-1945). Учет в послевоенный период (1945-1991). Развитие учета в сельском хозяйстве в советский период. Развитие учета в торговле в советское время. Советская научная школа по бухгалтерскому учету.

Тема 8. Развитие учета в странах мира в XX - XXI В. и национальные системы бухгалтерского учета.

Развитие учета в англоязычных странах в XX ст. и их влияние по мировому учетному мнению. Признание общепринятых принципов бухгалтерского учета в США. Создание профессиональных организаций в США и Великобритании. Основные направления развития учета в Германии в XX ст. Сосуществования налогового и коммерческого балансов. Профессиональная практическая подготовка бухгалтеров и аудиторов в Германии. Внедрение международных стандартов бухгалтерского учета. Развитие и распространение экономического и юридического направлений развития учета во Франции в первой половине XX ст. Разработка первых принципов учета. Повышение роли профессиональной подготовки бухгалтеров. Исторические этапы развития учета в России в XX ст. в экономической литературе в трудах Я.В. Соколова, В.А. Маздорова, Ф.Ф. Бутинца, М. С. Пушкаря. Реформирование бухгалтерского учета в России в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности (кон. 1990-х - нач. 2000-х гг.). Проблемы современного развития русского бухгалтерского учета. Перспективные направления развития учета в России. Формирование национальных систем бухгалтерского учета в XX ст. Факторы влияния на развитие национальных систем бухгалтерского учета. Классификация национальных систем учета по субъективно-географическому признаку.

Тема 9. Коммерческое образование и подготовка учетных работников

Становление коммерческого образования в России. Московское товарищество распространения коммерческого образования. Курсы Ф.В. Езерского. Коммерческое образование в странах мира (19- нач.20 века): Бельгия, Италия, Германия. Бухгалтерия как предмет преподавания в конце 19 века – начале 20 века.

Тема 10. Становление бухгалтерской профессии и профессиональных организаций

Становление профессиональных организаций в отдельных странах мира: Австралия, Австро-Венгерская империя, Великобритания, Канада, Новая Зеландия, Россия, США, Украина, Франция. Международные профессиональные организации и ведущие профессиональные институты в области финансового учета. Международные профессиональные объединения бухгалтеров.

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

Разделы, темы, дидактические единицы
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК
Тема 1. Периодизация развития бухгалтерского учета 1. Охарактеризуйте типичные подходы разных авторов к изучению истории бухгалтерского учета. 2. Опишите взгляды Я. В. Соколова на развитие учета. 3. Представьте периодизацию развития бухгалтерского учета в учетной литературе. 4. Охарактеризуйте исторические этапы развития бухгалтерского учета.
Тема 2. Двойная бухгалтерия и ее влияние на дальнейшее развитие учета в странах мира (XV - XVIII ст.) 1. Дайте характеристику униграфической (простая), камеральная, диграфической (двойная) парадигмы учета. 2. Опишите исторические предпосылки возникновения двойной бухгалтерии. 3. Первые произведения из двойной бухгалтерии. 4. Определите значение первого литературного труда из бухгалтерии В. Котрули "О торговле и совершенном купце" для истории счетоводства. 5. Раскройте основные положения и значение фундаментального труда Луки Пачоли "О счетах и записях".
Тема 3. Формирование бухгалтерского учета как науки (конец XIX - начало XX ст.) 1. Охарактеризуйте исторические события, которые повлияли на формирование бухгалтерского учета как науки в конце XIX, - началу XX ст.

2. Формирование бухгалтерского учета как науки в Италии. 3. Возникновение и развитие юридического и экономического направлений. 4. Опишите вклад французских ученых в развитие бухгалтерского учета как науки в конце XIX - в начале XX ст. 5. Раскройте политэкономические аспекты бухгалтерского учета, которые введены французскими учеными. 6. Опишите зарождение идей макроучета.
Тема 4. Учетные теории и мировые бухгалтерские школы 1. Раскройте сущность понятия учетных теорий. 2. Проведите классификацию учетных теорий по О. М. Галаганом, Я.В. Соколовым, М. С. Помазковым. 3. Охарактеризуйте современные юридические и экономические теории учета. 4. Опишите этапы формирования мировых национальных бухгалтерских школ.
Тема 5. Эволюция элементов метода бухгалтерского учета 1. Опишите исторические аспекты возникновения категории «счета». 2. Охарактеризуйте взгляды западных ученых разных лет на дефиниции счета. 3. Дайте определение понятия счетов в трудах ученых русской и украинской школ учета. 4. Понятие о плане счетов в историческом аспекте. 5. В чем состоит сущность европейских планов счетов? 6. Какие вы знаете исторические предпосылки возникновения двойной записи? 7. Дайте характеристику двойной записи в трактате Луки Пачоли «О счетах и записях». 8. Перечислите особенности распространения двойной бухгалтерии в разных странах мира (XVI - XVIII ст.). 9. Дайте характеристику двойной бухгалтерии в трудах ученых разных мировых школ бухгалтерского учета (XIX - XX ст.).

4.4 Содержание самостоятельной работы

Разделы, темы, дидактические единицы
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АНАЛИЗА
Тема 1. Периодизация развития бухгалтерского учета 1. Зарождение учета в разных странах Древнего Востока и Античном мире. 2. Учетная культура и искусство в Древнем Египте. 3. Учетное искусство в Шумере и Вавилоне. 4. История зарождения учета в Китае и Персии. 5. Зародыши учетного искусства в Иудее. 6. Зарождение учета в Индии. 7. Развитие учетного искусства в Древней Греции и Риме.
Тема 2. Двойная бухгалтерия и ее влияние на дальнейшее развитие учета в странах мира (XV - XVIII ст.) 1. Факторы, которые повлияли на распространение и развитие двойной бухгалтерии в разных странах мира в XVI, - XVIII ст. 2. Развитие двойной бухгалтерии в Испании и Италии. 3. Основные направления распространения двойной записи в Голландии и Франции. 4. Особенности развития учета в Германии. 5. Вклад англоязычных стран в развитие двойной бухгалтерии в XVI - XVIII ст.
Тема 3. Формирование бухгалтерского учета как науки (конец XIX - начало XX ст.) 1. Характерные особенности развития учета как науки в немецкоязычных странах. 2. Сущность процедурного направления немецкой бухгалтерии. 3. Развитие учета в англоязычных странах. 4. Позитивизм в учете. 5. Формирование организационных бухгалтерских принципов в Великобритании и США в конце XIX ст. 6. Появление финансового и управленческого учета.

7. Исторические события, которые повлияли на формирование учета как науки в России во второй половине XIX ст.
8. Научные труды ученых России из бухгалтерского учета в конце XIX, - в начале XX ст.
9. Периодические издания из бухгалтерского учета в России к Октябрьской революции и в советский период.

Тема 4. Учетные теории и мировые бухгалтерские школы

1. Итальянская школа бухгалтерского учета, ее особенности развития.
2. Французская классическая школа бухгалтерского учета, ее основные достижения.
3. Немецкая школа, ее вклад в развитие бухгалтерского учета.
4. Англо-американская школа бухгалтерского учета, ее основные направления развития.
5. Основные направления развития Московской и Санкт-петербургской школ учета.
6. Взнос представителей русской школы в развитие учета.
7. Формирование украинской школы бухгалтерского учета.
8. Современные региональные школы учета в Украине и направления их развития.

Тема 5. Эволюция элементов метода бухгалтерского учета

1. Исторические аспекты документации с момента возникновения первых регистров учета в странах Древнего мира и до сегодняшнего дня.
2. Документация в трудах ученых разных мировых школ бухгалтерского учета.
3. Вклад русских и украинских ученых в развитие документации.
4. Исторические аспекты инвентаризации как элемента метода бухгалтерского учета.
5. Понятие "инвентарь", "инвентарное описание" и "инвентаризация" в трактате Пачоли "О счетах и записях".
6. Инвентаризация в трудах ученых разных мировых школ бухгалтерского учета.
7. Вклад русских и украинских ученых в развитие инвентаризации.
8. Оценка в бухгалтерском учете: исторический аспект.
9. Первые упоминания об оценке.
10. Проблема оценки в научных трудах ученых разных мировых школ бухгалтерского учета.
11. Современные взгляды на оценку в трудах русских и украинских ученых.
12. История возникновения калькуляции как элемента метода бухгалтерского учета.
13. Вопрос калькуляции в трудах ученых основных мировых бухгалтерских школ.
14. Вклад русских и украинских ученых в развитие калькуляции.
15. Важнейшие исторические этапы в развитии категории "баланс".
16. История возникновения балансов в Древней Греции и Древнем Риме.
17. Взгляды ученых разных мировых школ бухгалтерского учета на категорию "баланс".
18. Бухгалтерский баланс в научных трудах ученых русской и украинской бухгалтерских школ учета.
19. Исторические аспекты развития отчетности как элемента метода бухгалтерского учета.
20. Отчетность в странах Древнего мира: первые формы и принципы ее складывания.
21. Взгляды ученых мировых школ бухгалтерского учета на категорию "отчетность".
22. Современный этап развития бухгалтерской отчетности.

Тема 6. Развитие бухгалтерского учета в России до 1917 г.

1. Зарождение учета в России.
2. Принципы, определяющие основы российской учетной мысли.
3. Учет в монастырских и царских дворах в 15-17 вв.
4. Становление бухгалтерского учета в 18 веке.
5. Учет в крепостных помещичьих дворах (с 18 века до 1861г).
6. Учет в пореформенных владениях (1861 г – 1917г).
7. Российское учетное искусство в 19 - начале 20 века.

Тема 7. Бухгалтерский учет в социальном обществе

1. Учет и контроль в России в период гражданской войны.
2. Учет и контроль в период НЭПа и после денежной реформы.
3. Учет в период Великой Отечественной войны (1941-1945).
4. Учет в послевоенный период (1945-1991).
5. Развитие учета в сельском хозяйстве в советский период.
6. Развитие учета в торговле в советское время.
7. Советская научная школа по бухгалтерскому учету.

Тема 8. Развитие учета в странах мира в XX - XXI В. и национальные системы бухгалтерского учета

1. Развитие учета в англоязычных странах в XX ст. и их влияние по мировому учетному мнению.
2. Признание общепринятых принципов бухгалтерского учета в США.
3. Создание профессиональных организаций в США и Великобритании.
4. Основные направления развития учета в Германии в XX ст.
5. Сосуществования налогового и коммерческого балансов.
6. Профессиональная практическая подготовка бухгалтеров и аудиторов в Германии.
7. Внедрение международных стандартов бухгалтерского учета.
8. Развитие и распространение экономического и юридического направлений развития учета во Франции в первой половине XX ст.
9. Разработка первых принципов учета. Повышение роли профессиональной подготовки бухгалтеров.
10. Исторические этапы развития учета в России в XX ст. в экономической литературе в трудах Я.В. Соколова, В.А. Маздорова, Ф.Ф. Бутинца, М. С. Пушкаря.
11. Реформирование бухгалтерского учета в России в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности (кон. 1990-х - нач. 2000-х гг.).
12. Проблемы современного развития русского бухгалтерского учета.
13. Перспективные направления развития учета в России.
14. Формирование национальных систем бухгалтерского учета в XX ст.
15. Факторы влияния на развитие национальных систем бухгалтерского учета.
16. Классификация национальных систем учета по субъективно-географическому признаку.

Тема 9. Коммерческое образование и подготовка учетных работников

1. Становление коммерческого образования в России.
2. Московское товарищество распространения коммерческого образования.
3. Курсы Ф.В. Езерского.
4. Коммерческое образование в странах мира (19- нач.20 века): Бельгия, Италия, Германия.
5. Бухгалтерия как предмет преподавания в конце 19 века – начале 20 века.

Тема 10. Становление бухгалтерской профессии и профессиональных организаций

1. Становление профессиональных организаций в отдельных странах мира: Австралия, Австро-Венгерская империя, Великобритания, Канада, Новая Зеландия, Россия, США, Украина, Франция.
2. Международные профессиональные организации и ведущие профессиональные институты в области финансового учета.
3. Международные профессиональные объединения бухгалтеров.

5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования».

Вид промежуточной аттестации – зачет. Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Егорченко, Т. И. Теория бухгалтерского учета [Текст] . Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие. / Т. И. Егорченко. – Симферополь: АНО «ООВО» «УЭУ», 2022. – 118 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Макарова Н.В. Бухгалтерский учет : практикум для СПО / Макарова Н.В.. — Саратов : Профобразование, 2021. — 141 с. — ISBN 978-5-4488-1216-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106814.html> (дата обращения: 10.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/106814>

2. Гутковская Е.А. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Гутковская Е.А.. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 48 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122090.html> (дата обращения: 10.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Прянишникова О.Н. Бухгалтерский учет : учебно-методическое пособие / Прянишникова О.Н., Ключников С.В., Ваганова О.Е.. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-7433-3431-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122618.html> (дата обращения: 10.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122618>

б) дополнительная литература:

1. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / В.Э. Керимов [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-394-03483-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110928.html> (дата обращения: 10.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бухгалтерский учет : учебное пособие для СПО / З.С. Туякова [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2020. — 274 с. — ISBN 978-5-4488-0542-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91855.html> (дата обращения: 10.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Леонова Л.А. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / Леонова Л.А.. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108075.html> (дата обращения: 10.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108075>

4. Муравицкая Н.К. Особенности ведения бухгалтерского и налогового учета, порядок формирования бухгалтерской отчетности на малых предприятиях : монография / Муравицкая Н.К.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 134 с. — ISBN 978-5-4497-1294-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109158.html> (дата обращения: 10.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ MINFIN.RU (НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ)

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>

2. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы

государственной статистики по Республике Крым (Крымстат) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://crimea.gks.ru/>

3. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. – URL: <http://www.garant.ru> – Текст: электронный.

4. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Текст: электронный.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- *программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

- *программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

- *программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.