

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.05.2026

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd603f94388008e29877a6bcbf5

Автономная некоммерческая организация

«Образовательная организация высшего образования»

«Университет экономики и управления»

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

 Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ФТД.02 ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическая деятельность

Профиль

Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь 2026

Рабочая программа дисциплины ФТД.02 «Противодействие коррупции в образовательной среде» для бакалавров направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121.

Программу составил старший преподаватель Кудинов А.И.

Рабочая программа дисциплины ФТД.02 «Противодействие коррупции в образовательной среде» утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин.

Протокол № 6 от 29.01.2026г.

Заведующая кафедрой
(подпись)



Г.П. Узунова

АННОТАЦИЯ

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
ФТД.02	ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся системы теоретических знаний о сущности коррупции, механизмах её предупреждения и противодействия в сфере образования, а также готовности к формированию нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям и соблюдению антикоррупционного законодательства в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам блока ФТД.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений)</p> <p>УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде)</p> <p>УК-10 (Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности)</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Теоретические основы противодействия коррупции</p> <p>1. Коррупция как социально-правовое явление: понятие, виды, причины.</p> <p>2. Социальные, экономические и правовые последствия коррупции.</p> <p>Раздел 2. Нормативно-правовые основы противодействия коррупции в РФ</p> <p>3. Система антикоррупционного законодательства Российской Федерации.</p> <p>4. Федеральный закон «О противодействии коррупции»: структура, основные положения.</p> <p>5. Ответственность за коррупционные правонарушения.</p> <p>Раздел 3. Противодействие коррупции в сфере образования</p> <p>6. Особенности коррупционных проявлений в системе образования.</p> <p>7. Антикоррупционная политика в образовательной организации.</p> <p>8. Конфликт интересов в педагогической деятельности.</p> <p>Раздел 4. Формирование антикоррупционного поведения</p> <p>9. Профилактика коррупционного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>10. Этические основы антикоррупционного поведения педагога.</p> <p>11. Организационно-правовые механизмы противодействия коррупции в образовательной среде.</p>

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет (3 семестр)

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата.....	6
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	7
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	19
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	15
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы теоретических знаний о сущности коррупции, механизмах её предупреждения и противодействия в сфере образования, а также готовности к формированию нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям и соблюдению антикоррупционного законодательства в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить понятие, виды и причины коррупции как социально-правового явления;
- освоить систему антикоррупционного законодательства Российской Федерации;
- сформировать представление об ответственности за коррупционные правонарушения;
- раскрыть особенности коррупционных проявлений в сфере образования;
- изучить механизмы реализации антикоррупционной политики в образовательной организации;
- освоить способы профилактики коррупционного поведения и урегулирования конфликта интересов;
- сформировать умения применять антикоррупционные нормы в профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины студент должен:</i></p> <p>Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие противодействие коррупции; механизмы антикоррупционной деятельности.</p> <p>Уметь: применять правовые нормы для решения задач профилактики коррупции; оценивать риски коррупционных проявлений.</p> <p>Владеть: навыками правовой оценки ситуаций, связанных с коррупционными рисками.</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	<p>УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины студент должен:</i></p> <p>Знать: формы взаимодействия с органами</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	команде	<p>государственной власти, общественными организациями по вопросам противодействия коррупции.</p> <p>Уметь: выстраивать конструктивное взаимодействие с участниками антикоррупционной деятельности.</p> <p>Владеть: способами эффективной коммуникации в сфере реализации антикоррупционных мер.</p>
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-10.1 Демонстрирует знание основных положений законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма и экстремизма, коррупции.</p> <p>УК-10.2 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с целью предупреждения экстремизма и терроризма, профилактики коррупционного поведения.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины студент должен:</i></p> <p>Знать: виды коррупционных правонарушений и ответственность за них; методы формирования антикоррупционного сознания.</p> <p>Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения; применять меры профилактики коррупции в образовательной среде.</p> <p>Владеть: способами формирования нетерпимого отношения к коррупции в профессиональной деятельности.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина ФТД.02 «Противодействие коррупции в образовательной среде» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД. Дисциплина изучается в 3 семестре.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин: «История России», «Основы российской государственности», «Введение в профессию». Освоение дисциплины способствует формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетная единица (з. е.), 36 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	12
Аудиторная работа (всего):	12
Лекции	6
Практические занятия / Семинары	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60
Промежуточная аттестация (зачет)	0

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) для ОЗФО

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	12
Аудиторная работа (всего):	12
Лекции	6
Практические занятия / Семинары	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60
Промежуточная аттестация (зачет)	0

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего	Контактная работа		СР
			Лекции	Практ.	
Раздел 1. Теоретические основы противодействия коррупции					
1.	Коррупция как социально-правовое явление: понятие, виды, причины.	6	1	1	4

№	Наименование темы	Всего	Контактная работа		СР
2.	Социальные, экономические и правовые последствия коррупции.	6	1	1	4
Раздел 2. Нормативно-правовые основы противодействия коррупции в РФ					
3.	Система антикоррупционного законодательства Российской Федерации.	6	1	1	4
4.	Федеральный закон «О противодействии коррупции»: структура, основные положения.	6	1	1	4
5.	Ответственность за коррупционные правонарушения.	6	0	1	5
Раздел 3. Противодействие коррупции в сфере образования					
6.	Особенности коррупционных проявлений в системе образования.	6	0	1	5
7.	Антикоррупционная политика в образовательной организации.	6	0	0	6
8.	Конфликт интересов в педагогической деятельности.	6	0	0	6
Раздел 4. Формирование антикоррупционного поведения					
9.	Профилактика коррупционного поведения в профессиональной деятельности.	6	0	0	6
10.	Этические основы антикоррупционного поведения педагога.	6	0	0	6
11.	Организационно-правовые механизмы противодействия коррупции в образовательной среде.	6	0	0	6
	Всего по дисциплине	72	6	6	60

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление: понятие, виды, причины.

Понятие коррупции в законодательстве РФ и международных документах.
Признаки коррупции: использование должностного положения, личная

заинтересованность, незаконное получение выгоды. Виды коррупционных проявлений: взяточничество, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп, фаворитизм, nepotизм. Причины возникновения коррупции: экономические, политические, социальные, правовые, культурно-исторические. Факторы, способствующие распространению коррупции в различных сферах общественной жизни.

Тема 2. Социальные, экономические и правовые последствия коррупции.

Негативные последствия коррупции для общества, государства и личности. Социальные последствия: подрыв доверия к государственным институтам, деформация ценностных ориентаций, рост социального неравенства. Экономические последствия: неэффективное распределение бюджетных средств, снижение инвестиционной привлекательности, коррупционная нагрузка на бизнес. Правовые последствия: снижение эффективности правового регулирования, избирательность правосудия, деформация правосознания. Влияние коррупции на реализацию конституционных прав граждан.

РАЗДЕЛ 2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В РФ

Тема 3. Система антикоррупционного законодательства Российской Федерации.

Конституционные основы противодействия коррупции. Международные договоры РФ в сфере противодействия коррупции (Конвенция ООН против коррупции, Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию). Федеральный закон «О противодействии коррупции» как базовый нормативный акт. Уголовный кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях РФ в части ответственности за коррупционные правонарушения. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, ведомственные нормативные акты. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальные планы.

Тема 4. Федеральный закон «О противодействии коррупции»: структура, основные положения.

Структура Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Основные понятия и принципы противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Порядок представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Ограничения, запреты и обязанности, устанавливаемые для лиц, замещающих определенные должности. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

Тема 5. Ответственность за коррупционные правонарушения.

Виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения: уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая. Уголовная ответственность: получение взятки (ст. 290 УК РФ), дача взятки (ст. 291 УК РФ), посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ), мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ). Административная ответственность: незаконное вознаграждение от имени юридического лица (ст. 19.28 КоАП РФ), нарушение порядка представления сведений о доходах (ст. 19.29 КоАП РФ). Дисциплинарная ответственность: увольнение в связи с утратой доверия. Гражданско-правовая ответственность: возмещение ущерба, причиненного коррупционным правонарушением.

РАЗДЕЛ 3. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Тема 6. Особенности коррупционных проявлений в системе образования.

Специфика коррупционных рисков в сфере образования. Типичные формы коррупционных проявлений: незаконные сборы денежных средств с родителей, использование административного ресурса при приеме в образовательные организации, фиктивные результаты обучения, завышение оценок за вознаграждение, коррупционные схемы при проведении закупок и распределении бюджетных средств. Причины коррупции в образовании: недостаточное финансирование, низкий уровень правовой культуры, несовершенство контрольных механизмов. Последствия коррупции для качества образования и воспитания.

Тема 7. Антикоррупционная политика в образовательной организации.

Понятие антикоррупционной политики. Обязанность образовательных организаций по разработке и реализации мер по противодействию коррупции. Основные направления: нормативное обеспечение (локальные акты), организационное обеспечение (назначение ответственного лица, создание комиссии), антикоррупционное просвещение, взаимодействие с правоохранительными органами. Требования к открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации. Проведение антикоррупционного мониторинга.

Тема 8. Конфликт интересов в педагогической деятельности.

Понятие конфликта интересов в сфере образования (ст. 10 ФЗ «О противодействии коррупции»). Ситуации, порождающие конфликт интересов: репетиторство с обучающимися, совместительство, родственные связи, получение подарков, участие в коммерческих структурах. Обязанность педагогического работника по уведомлению о возникновении конфликта интересов. Порядок урегулирования конфликта интересов. Комиссия по урегулированию конфликтов интересов в образовательной организации. Последствия неурегулированного конфликта интересов.

РАЗДЕЛ 4. ФОРМИРОВАНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ

Тема 9. Профилактика коррупционного поведения в профессиональной деятельности.

Понятие и система мер профилактики коррупции. Антикоррупционное просвещение и формирование антикоррупционного сознания. Повышение правовой грамотности участников образовательных отношений. Организация антикоррупционного обучения для педагогических работников. Внедрение стандартов антикоррупционного поведения. Роль общественного контроля в профилактике коррупции. Формирование в образовательной организации атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям.

Тема 10. Этические основы антикоррупционного поведения педагога.

Взаимосвязь профессиональной этики и антикоррупционного поведения. Принципы педагогической этики: гуманизм, справедливость, добросовестность, открытость. Кодекс профессиональной этики педагога как основа антикоррупционного поведения. Нормы, запрещающие использование служебного положения в личных целях.

Требования к поведению педагога, способствующие предупреждению коррупции. Формирование авторитета педагога как условие антикоррупционной устойчивости.

Тема 11. Организационно-правовые механизмы противодействия коррупции в образовательной среде.

Деятельность правоохранительных органов по выявлению и пресечению коррупционных правонарушений в сфере образования. Прокурорский надзор и ведомственный контроль. Общественный контроль как форма участия граждан в противодействии коррупции. Взаимодействие образовательных организаций с правоохранительными органами. Информирование о фактах коррупции и защита заявителей. Оценка эффективности антикоррупционных мер.

4.3. Содержание практических занятий

№ темы	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Кол-во часов
1	Коррупция как социально-правовое явление	Анализ различных определений коррупции. Обсуждение причин и последствий коррупционных проявлений. Составление таблицы «Виды коррупции».	1
2	Социальные, экономические и правовые последствия коррупции	Анализ статистических данных о коррупции. Решение ситуационных задач по определению последствий коррупции.	1
3	Система антикоррупционного законодательства	Изучение иерархии нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции. Составление схемы.	1
4	ФЗ «О противодействии коррупции»	Анализ структуры и основных положений закона. Решение кейсов на основе статей закона.	1
5	Ответственность за коррупционные правонарушения	Анализ видов ответственности. Решение кейсов по привлечению к ответственности.	1
6	Особенности коррупционных проявлений в образовании	Анализ типичных коррупционных схем в образовании. Обсуждение мер предупреждения.	1
	Итого		6

4.4. Содержание самостоятельной работы

№ темы	Вид и содержание самостоятельной работы	Кол-во часов

№ темы	Вид и содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
1	Подготовка сообщения о видах коррупции и причинах ее возникновения. Составление глоссария.	4
2	Анализ материалов СМИ о последствиях коррупции. Подготовка эссе.	4
3	Изучение системы антикоррупционного законодательства. Составление таблицы «Иерархия нормативных актов».	4
4	Изучение Федерального закона «О противодействии коррупции». Подготовка ответов на контрольные вопросы.	4
5	Анализ судебной практики по делам о коррупционных правонарушениях в сфере образования.	5
6	Подготовка сообщения о типичных коррупционных рисках в образовательной организации.	5
7	Разработка локального акта «Положение о противодействии коррупции» (фрагмент).	6
8	Решение кейсов по конфликту интересов. Подготовка сообщения о порядке уведомления о конфликте интересов.	6
9	Разработка памятки для педагога «Профилактика коррупционного поведения».	6
10	Изучение Кодекса профессиональной этики педагога. Составление памятки «Этические принципы антикоррупционного поведения».	6
11	Анализ практики взаимодействия образовательных организаций с правоохранительными органами.	6
	Подготовка к зачёту	4
	Итого	60

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации — зачет (3 семестр). Форма проведения промежуточной аттестации — устный зачет по билетам или итоговое тестирование.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература (не старше 3-х лет, доступ через ipr-smart.ru):

Новокшенов К.А. Антикоррупционная деятельность / Новокшенов К.А.. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-6049938-6-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133116.html>

Афонин, Д. Н. Правовое регулирование противодействия коррупции : учебник / Д. Н. Афонин. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2024. — 66 с. — ISBN 978-5-4383-0290-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145583.html>

б) дополнительная литература (не старше 3-х лет, доступ через ipr-smart.ru):

Цевелева, И. В. Современные механизмы противодействия коррупции : учебное пособие / И. В. Цевелева, О. А. Кузьмина, Г. П. Старинов. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2024. — 101 с. — ISBN 978-5-7765-1572-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140665.html>

Черепова И.С. Административно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие / Черепова И.С.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2025. — 132 с. — ISBN 978-5-7410-3428-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153172.html>

Противодействие коррупции : учебное пособие / составитель М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-2544-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135015.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (доступ к учебной литературе). — Текст: электронный.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: официальный сайт. — URL: <http://elibrary.ru/> (научные статьи по методике обучения иностранным языкам). — Текст: электронный.

3. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации. — URL: <https://edu.gov.ru/> (нормативные документы, ФГОС НОО, Федеральная рабочая программа по иностранному языку).

4. Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (законы, указы, постановления). — Текст: электронный.

5. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. — URL: <http://www.garant.ru/> (законы РФ в области противодействия коррупции). — Текст: электронный.

6. Портал «Противодействие коррупции» Министерства труда и социальной защиты РФ. — URL: <https://mintrud.gov.ru/ministry/anticorruption> (методические материалы). — Текст: электронный.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекционных и практических занятий, а также при организации самостоятельной работы обучающихся применяются интерактивные формы обучения, направленные на погружение в реальную атмосферу профессионального сотрудничества, совместное решение проблем и моделирование профессиональных ситуаций. Интерактивные методы предполагают активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, обмен информацией, коллективное принятие решений. В учебном процессе используются такие формы, как творческие задания (написание эссе, разработка памяток), групповые обсуждения актуальных проблем противодействия коррупции, решение ситуационных задач (кейсов) из практики образовательных организаций, ролевые игры («Комиссия по урегулированию конфликта интересов», «Антикоррупционная экспертиза»), а также проектная деятельность по разработке локальных антикоррупционных актов или рекомендаций. В ходе контактной работы применяются лекции-дискуссии, кейс-метод, ситуационный анализ, обсуждение докладов, деловые игры, что способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций в области противодействия коррупции и антикоррупционного поведения.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; доска классная; стенды информационные.

Учебно-наглядные пособия: ноутбук с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; мультимедийная установка; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, историч

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.еских карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов).