

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2024 18:24:36

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c037858448452b603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Факультет экономики, управления и юриспруденции
Кафедра «Гражданское и арбитражное право и процесс»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации
учебного процесса

_____ / Н.С. Узунова

« 01 » февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Профиль
гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 07.09.2020 № 59673) с изменениями и дополнениями

Программу составила Заруба М.В., ст. преподаватель _____

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Юридическая психология» утверждена на заседании кафедры гражданского и арбитражного права и процесса.

Протокол № 7 от 24.01.2024г.

Заведующий кафедрой, к.юр.н., доцент _____ А.С. Филипенко

АННОТАЦИЯ	
Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.В.01	ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений в обществе: о государстве и праве, их формах, функциях, роли; усвоение фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических наук (дисциплин); формирование юридического мировоззрения и навыков свободного использования юридической терминологии; владение научно обоснованными формами и методами работы в экспертно-консультационной деятельности; навыками толкования норм права, реализации правовых норм, систематизации действующего законодательства и обобщения юридической практики в процессе правоприменительной деятельности, а также формирование профессионального юридического мышления и правовой культуры
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-9, ПК-7
Содержание дисциплины	<p>Раздел I. Введение в юридическую психологию.</p> <p>Тема 1. Предмет, содержание юридической психологии, ее место в системе наук.</p> <p>Раздел II. Личность в сфере правоохранительной деятельности.</p> <p>Тема 2. Психология личности в правоохранительной деятельности.</p> <p>Тема 3. Психологические закономерности общения. Психология конфликтов в деятельности следователя</p> <p>Раздел III. Криминальная психология.</p> <p>Тема 4. Психология преступного поведения.</p> <p>Тема 5. Психология несовершеннолетних правонарушителей.</p> <p>Тема 6. Психология группового преступного поведения (психология преступной группы).</p> <p>Раздел IV. Психология следственной деятельности</p> <p>Тема 7. Психология личности следователя</p> <p>Тема 8. Психология допроса</p> <p>Тема 9. Психология отдельных следственных действий</p> <p>Тема 10. Психологические особенности расследования преступлений, совершаемых невменяемыми и лицами с дефектами психики</p> <p>Раздел V. Психология судебной деятельности.</p>

	<p>Тема 11. Судебно-психологическая и комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.</p> <p>Тема 12. Психологические особенности деятельности субъектов судопроизводства</p> <p>Раздел VI. Основы пенитенциарной психологии</p> <p>Тема 13. Психология осужденного</p> <p>Тема 14. Основы перевоспитания и реадaptации осужденных.</p>	
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата.....	6
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	7
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	18
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	18
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	19
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	20
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью изучения дисциплины «Юридическая психология» является формирование у обучающихся устойчивого представления о системе междисциплинарных связей области психологического знания с юриспруденцией, системы знаний, умений и навыков, которые он сможет успешно применять при решении своих профессиональных задач, изучив психические явления, механизмы и закономерности, проявляющиеся в сфере права.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	Способен применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.	<p>ПК-7.1. Знает научный категориальный аппарат юридической психологии; природу преступности и её основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления; психологические основы производства следственных действий, психологические особенности участников уголовного процесса; закономерности функционирования и развития психики лиц, совершающих как правонарушения, так и преступления; сущность и структуру психологических закономерностей общения; проблемы профессионально-нравственной деформации личности.</p> <p>ПК-7.2. Умеет анализировать психологические закономерности общения с различной категорией лиц, специфику их проявления и особенности реализации в юридической деятельности; распознавать психические отклонения в поведении отдельных лиц; использовать приемы саморегуляции психических состояний в процессе профессиональной деятельности; выявлять специфику психического функционирования личности правонарушителей, преступников.</p> <p>ПК-7.3. Владеет применения различных приемов и методов установления психологического контакта с лицом, совершающим преступления; использования психологических методов и приемов в целях эффективного решения служебных задач.</p>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	УК-9.1. Знает базовые понятия психофизиологических особенностей аномального развития личности; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

	сферах	<p>УК-9.2. Умеет грамотно формулировать усвоенные знания, применять их в профессиональной деятельности, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>УК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
--	--------	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина **Б1.В.01** «Юридическая психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина «Юридическая психология» изучается в 3 семестре обучающимися очной и очно-заочной форм обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих (или осваиваемых параллельно) дисциплин (практик): «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Криминология», «Криминалистика».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часа.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа	44
Аудиторная работа (всего):	44
Лекции	28
Семинары, практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64
Экзамен	36

Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа	34
Аудиторная работа (всего):	34
Лекции	22

Семинары, практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	74
Экзамен	36

Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	144
Контактная работа	8
Аудиторная работа (всего):	8
Лекции	6
Семинары, практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	130
Экзамен	6

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего			Количество часов								
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	Контактная работа						Внеаудит. работа		
					Лекции			Практические			Самост. работа		
					ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО
Раздел I. Введение в юридическую психологию.		10	10	10	2	2	2	2	2	-	6	6	8
1.	Предмет, содержание юридической психологии, ее место в системе наук.	10	10	10	2	2	2	2	2	-	6	6	8
Раздел II. Личность в сфере правоохранительной деятельности.		16	14	24	4	2	2	4	2	2	8	10	20
2.	Психология личности в правоохранительной деятельности.	8	8	10	2	2	-	2	-	-	4	6	10
3.	Психологические закономерности общения. Психология конфликтов в деятельности следователя	8	6	14	2	-	2	2	2	2	4	4	10

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В ЮРИДИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ.

Тема 1. Предмет, содержание юридической психологии, ее место в системе наук. Предмет юридической психологии, ее место в системе наук. Исторические этапы формирования юридической психологии как прикладной отрасли. Основные пути и направления развития. Содержание, система юридической психологии как научной отрасли психологических и юридических знаний. Задачи, решаемые юридической психологией. Методы юридической психологии. Юридическая психология в системе различных научных отраслей знания. Ее методологические, естественнонаучные и правовые основы. Междисциплинарные связи юридической психологии с общей, социальной, возрастной, педагогической, медицинской, инженерной психологией, а также с уголовным правом и криминологией, уголовным процессом и криминалистикой. Связь юридической психологии с судебной психиатрией.

РАЗДЕЛ II. ЛИЧНОСТЬ В СФЕРЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Тема 2. Психология личности в правоохранительной деятельности.

Понятие личности в психологии и правовой науке. Индивид, личность, индивидуальность, субъект деятельности. Структура личности. Биологическое и социальное в структуре личности. Этапы формирования личности. Мировоззренческая основа, ценностные ориентации, направленность, мотивационная сфера личности. Неосознаваемое в структуре личности, в побуждениях человека. Основные зарубежные (психоанализ, бихевиоризм, гуманистическая школа) и отечественные теории личности (К.Н. Платонов, А.Н. Леонтьев). Изучение личности в профессиональной деятельности юриста. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности. Методы психологической диагностики. Использование юристом психологических знаний о личности в профессиональной деятельности.

Тема 3. Психологические закономерности общения. Психология конфликтов в деятельности следователя.

Сущность и функции общения. Психологическая структура общения. Коммуникативная (информационная) сторона общения. Модель коммуникативного процесса. Коммуникативные барьеры в общении.

Перцептивная сторона общения. Невербальные средства и техники общения. Вербальные техники общения.

Основные формы взаимодействия в общении.

Понятие конфликта, его сущность и структура. Условия возникновения конфликтов. Структура конфликта. Классификации конфликтов. Причины конфликтов. Этапы и фазы конфликта. Управление конфликтами в деятельности следователя. Поведение личности в конфликте: модели поведения в конфликтном взаимодействии; стратегии поведения; типы конфликтных личностей.

Понятие внутриличностного конфликта и его особенности. Формы проявления внутриличностного конфликта: неврастения, эйфория, регрессия, проекция, номадизм, рационализм. Способы разрешения внутриличностных конфликтов: компромисс, уход, переориентация, сублимация, идеализация, вытеснение, коррекция.

Психология переговорного процесса в экстремальных условиях. Стратегии и тактики поведения в переговорном процессе. Особенности ведения переговоров с преступниками.

Тема 4. Психология преступного поведения

Психологическая характеристика, динамика умышленных и неосторожных преступлений. Структурно-психологический анализ преступного действия. Взаимодействие объективных и субъективных факторов преступления. Понятие мотивационной сферы личности преступника. Соотношение мотива, цели и наступившего результата в умышленных и неосторожных преступлениях. Проблема «безмотивных» преступлений, их психологическая интерпретация. Психологические проблемы вменяемости и невменяемости. Проблема профессиональной вменяемости, ее психологическая составляющая. Психологическая характеристика преступлений, совершенных в состоянии ограниченной вменяемости. Психология виктимного поведения.

Тема 5. Психология преступности несовершеннолетних.

Процесс усвоения моральных и правовых норм поведения в подростковом возрасте. Личность трудного подростка, уровень социализации и его недостатки в трех основных сферах его воспитания: в семье, в школе (профессионально-техническом училище) и на производстве. Влияние на личность трудного подростка неформальных групп сверстников, склонных к совершению правонарушений.

Конфликтность в отношениях со взрослыми, родителями и учителями - как причина противоправного поведения. Формирование самооценки и самосознания девиантного подростка, а также способы его самоутверждения.

Тема 6. Психология группового преступного поведения (психология преступной группы).

Понятие группы в социальной психологии. Группа как субъект деятельности. Основные признаки группы. Групповые нормы поведения. Классификация групп. Соотношение понятий группы и коллектива.

Психологическая характеристика больших социальных групп (роль привычек, национальных обычаев, традиций, социальных установок в различных социальных группах людей). Психологическая характеристика малой социальной группы. Классификация малых социальных групп. Конформизм. Феномен группового давления. Динамические процессы в малой группе. Психолого-правовая оценка организованных преступных групп, их противоправной деятельности. Типы преступных групп, их структура. Психология межличностных отношений в преступных группах. Лидерство в преступной группе. Факторы, способствующие формированию круговой поруки.

РАЗДЕЛ III. КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ.

Тема 7. Психология личности следователя

Психологическая характеристика деятельности. Психологическая структура следственной деятельности. Профессиональная компетенция следователя. Психологические требования к личности следователя. Проблемы профессионально-нравственной деформации личности следователя.

При ответе на вопрос о социально-психологической характеристике профессиональной деятельности юриста необходимо обратить внимание на то, что профессиональная деятельность юристов, особенно тех, кто работает в органах внутренних дел, юстиции, прокуратуры, суда и т.д., представляет собой разновидность государственной службы с присущими этой деятельности специфическими психологическими особенностями. Необходимо разобраться в специфических особенностях юридической деятельности. Понимать, как проявляются нормативность профессионального поведения юриста, властный, обязательный характер

профессиональных полномочий, процессуальная самостоятельность юриста и т.д. Необходимо рассмотреть условия труда юриста, уделив внимание тем из них, которые относятся к противоречивым.

Тема 8. Психология допроса.

Тактико-психологические приемы допроса. Понятие психологического контакта. Этапы установление психологического контакта при допросе. Пространственная организация коммуникативных процессов во время допроса. Приемы активизации памяти допрашиваемого. Психологические особенности допроса потерпевшего. Влияние психического состояния потерпевшего на показания. Мотивы ложных показаний потерпевшего. Психология формирования свидетельских показаний, ошибки восприятия и воспроизведения информации.

Психология допроса подозреваемого, обвиняемого, влияние их психического состояния на поведение во время допроса. Защитная доминанта. Использование особенностей личности допрашиваемого в ходе допроса.

Психологические особенности допроса несовершеннолетних.

Психологическая природа лжи. Структура ложного высказывания. Психодиагностические признаки ложных показаний. Улики поведения.

Мотивы и цели оговора (самооговора).

Тема 9. Психология отдельных следственных действий

Психологическая характеристика таких следственных действий как осмотр места происшествия, обыска, опознания, следственного эксперимента, проверка показаний на месте. Характеристика следственных действий, которые проводятся после возбуждения уголовного дела (кроме задержания подозреваемого и осмотра места происшествия) на основании постановления следователя. В каких случаях, предусмотренных п. 4-9, 11 ч. 2 ст. 29 УПК РФ, следственные действия производятся на основании судебного решения. Как это влияет на психологические особенности его проведения.

В зависимости от обстоятельств дела осуществляются те или иные, но в первую очередь неотложные следственные действия, к числу которых относятся: осмотр места происшествия, обыск, задержание обвиняемого (подозреваемого) и допрос.

Тема 10. Психологические особенности расследования преступлений, совершаемых невменяемыми и лицами с дефектами психики

Психологическая характеристика преступлений, совершаемых невменяемыми и лицами с дефектами психики. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании преступлений, совершаемых невменяемыми и лицами с дефектами психики. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования преступлений, совершаемых невменяемыми и лицами с дефектами психики.

РАЗДЕЛ IV. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ.

Тема 11. Судебно-психологическая и комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.

Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы. Компетенция судебно-психологической экспертизы. Выбор эксперта-психолога.

Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза.

Судебно-психологическая экспертиза аффекта и иных эмоциональных состояний. Судебно-психологическая экспертиза способности несовершеннолетних обвиняемых в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими. Судебно-психологическая экспертиза по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой. Посмертная судебно-психологическая экспертиза.

Подготовка и назначение судебно-психологической экспертизы в ходе

предварительного расследования, в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел. Порядок проведения судебно-психологической экспертизы. Оценка, использование заключения судебно-психологической экспертизы следователем, судом, защитой. Типичные ошибки при назначении и проведении судебно-психологической экспертизы.

Тема 12. Психологические особенности деятельности субъектов судопроизводства

Психология судебной деятельности (по уголовным делам). Общая характеристика профессиограмм юридической деятельности. Психологическая структура деятельности судьи. Психологические особенности судебной деятельности. Психология судьи. Особенности судебного допроса Психологические особенности допроса подсудимого, потерпевших и свидетелей. Психологические аспекты судебных прений. Психология вынесения приговора. Психологическая структура деятельности прокурора

Психология адвокатской деятельности (по уголовным делам). Психологические особенности адвокатской деятельности. Психология адвоката. Психология отношений между адвокатом и подзащитным. Помощь адвоката-защитника в снятии отрицательных состояний у подзащитного. Стратегия и тактика защиты по уголовным делам. Психология деятельности адвоката в суде. Психология отношений адвоката-защитника с прокурором и судом.

РАЗДЕЛ V. ОСНОВЫ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Тема 13. Психология осужденного.

Предмет и задачи пенитенциарной психологии. Исполнение наказания как психологическая проблема. Психология личности и среды осужденных, субкультура. Способы психологического, воспитательного воздействия на несовершеннолетних. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям социальной среды. Психологическая служба в пенитенциарной практике зарубежных стран.

Тема 14. Основы перевоспитания и реадaptации осужденных.

Давно назрела необходимость коренного реформирования существующей системы исправительных и воспитательных учреждений в плане ее реальной гуманизации. Завершающим и наиболее ответственным этапом ресоциализации бывшего осужденного является его приспособление к жизни на свободе, как правило, в новых, порой трудных условиях, при бытовой неустроенности, разрушенности прежних социальных связей, отсутствии жилья, больших сложностях в трудоустройстве и т. д.

Основные средства исправления и перевоспитания осужденных Режим. Воспитательная работа Труд. Обучение. Методы преобразования психологии взаимоотношений в исправительном учреждении. Социальная реадaptация освобожденного.

4.3. Содержание семинарских занятий (очная форма обучения)

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЮРИДИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ

Тема 1. Предмет, содержание юридической психологии, ее место в системе наук. (2 часа)

1. Предмет, содержание юридической психологии, ее место в системе наук.
2. Методологические принципы и методы изучения личности в юридической психологии.
3. Методы научного исследования, психотехнического воздействия, судебно-психологической экспертизы, психологической экспертизы правовых законов и нормативных актов.

РАЗДЕЛ II. ЛИЧНОСТЬ В СФЕРЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
Тема 2. Психология личности в правоохранительной деятельности. (2 часа) 1. Личность и ее психологическая структура. Сферы личности. 2. Индивидуально-психологические свойства личности 3. Правовая социализация личности 4. Психологическое воздействие правовых норм на поведение личности
Тема 3. Психологические закономерности общения. Психология конфликтов в деятельности следователя (2 часа) 1. Сущность и функции общения. 2. Перцептивная сторона общения. 3. Понятие конфликта, его сущность и структура. 4. Понятие внутриличностного конфликта и его особенности.
РАЗДЕЛ III. КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ.
Тема 4. Психология преступного поведения. (2 часа) 1. Основные задачи раздела криминальная юридическая психология. 2. Психология преступного поведения. а). Социопатогенез преступного поведения. б). Психологические факторы и характеристики деликвентного поведения. в). Детерминанты криминального поведения.
Тема 5. Психология несовершеннолетних правонарушителей. (2 часа) 1. Психологические особенности преступности несовершеннолетних. а) Подростковый алкоголизм, токсикомания, наркомания и преступность. б) Психологическая характеристика основных показателей личности несовершеннолетнего преступника.
Тема 6. Психология группового преступного поведения (психология преступной группы). 1. Психология группового преступно поведения. 2. Психологическая характеристика: случайных преступных групп, устойчивых преступных групп, организованных преступных групп («бригады», «общины», «банды»), сплоченных организованных преступных групп.
РАЗДЕЛ IV. ПСИХОЛОГИЯ СЛЕДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Тема 7. Психология личности следователя (2 часа) 1. Психологическая характеристика деятельности. 2. Психологическая структура следственной деятельности. 3. Профессиональная компетенция следователя. 4. Психологические требования к личности следователя. 5. Проблемы профессионально-нравственной деформации личности следователя.
Тема 8. Психология допроса (2 часа) 1. Психология допроса. Роль коммуникативной и познавательной-прогностической подструктуры следственной деятельности в осуществлении допроса. 2. Психологическое обеспечение стадий допроса. 3. Преодоление психологических барьеров, препятствующих допросу подозреваемых.
Тема 9. Психология отдельных следственных действий (2 часа) 1. Психология осмотра места происшествия. 2. Психология обыска. Психологическое обеспечение устойчивости познавательной и эмоционально-волевой сферы личности, позволяющей профессионально и целенаправленно производить обыск. 3. Психология предъявления для опознания. Психологические предпосылки эффективности предъявления для опознания. Реализация психологически обоснованной линии поведения следователя при предъявлении для опознания с учетом основных

<p>видов, закономерностей и механизмов узнавания.</p> <p>Тема 10. Психологические особенности расследования преступлений, совершаемых невменяемыми и лицами с дефектами психики (2 часа)</p> <p>1. Психологическая характеристика преступлений, совершаемых невменяемыми и лицами с дефектами психики.</p> <p>2. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании преступлений, совершаемых невменяемыми и лицами с дефектами психики.</p> <p>3. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования преступлений, совершаемых невменяемыми и лицами с дефектами психики.</p>
<p>РАЗДЕЛ V. ПСИХОЛОГИЯ СУДЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.</p> <p>Тема 11. Судебно-психологическая и комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. (2 часа)</p> <p>1. Судебно-психологическая экспертиза, классификация в процессуально-содержательном плане.</p> <p>2. Виды судебно-психологических экспертиз, учитывающие специфику субъектного состава дел.</p> <p>а) Экспертиза по установлению эмоциональных состояний.</p> <p>б) Экспертиза по выявлению способностей стороны в полной мере руководить ими.</p> <p>в) Экспертиза по определению способностей потерпевших, свидетелей правильно воспринимать имеющие значение для дела обстоятельства и давать о них правильные объяснения, показания.</p> <p>г) Судебно-психологическая экспертиза по определению личностных особенностей сторон в деле.</p>
<p>Тема 12. Психологические особенности деятельности субъектов судопроизводства. (2 часа)</p> <p>1. Психология судебной деятельности (по уголовным делам).</p> <p>2. Общая характеристика профессиограмм юридической деятельности. Психологическая структура деятельности судьи.</p> <p>3. Психологические особенности судебной деятельности. Психология судьи.</p> <p>4. Психология адвокатской деятельности (по уголовным делам)..</p>
<p>РАЗДЕЛ VI. ОСНОВЫ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ ПСИХОЛОГИИ</p> <p>Тема 13. Психология осужденного. (2 часа)</p> <p>1. Психологические аспекты проблемы наказания и исправления преступников.</p> <p>2. Психологические проблемы изучения личности осужденных, динамики их психических состояний в процессе отбывания наказания.</p> <p>3. Социально-психологические явления в среде осужденных и профилактика их негативных влияний.</p>
<p>Тема 14. Основы перевоспитания и реадaptации осужденных. (2 часа)</p> <p>1. Основные средства исправления и перевоспитания осужденных. Режим. Воспитательная работа. Труд. Обучение.</p> <p>2. Методы преобразования психологии взаимоотношений в исправительном учреждении.</p> <p>3. Социальная реадaptация освобожденного.</p>

4.4. Содержание самостоятельной работы

РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В ЮРИДИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ
<p>Тема 1. Предмет, содержание юридической психологии, ее место в системе наук.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, содержание юридической психологии, ее место в системе наук. 2. Методологические принципы и методы изучения личности в юридической психологии. 3. Методы научного исследования, психотехнического воздействия, судебно-психологической экспертизы, психологической экспертизы правовых законов и нормативных актов.
РАЗДЕЛ II. ЛИЧНОСТЬ В СФЕРЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
<p>Тема 2. Психология личности в правоохранительной деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личность и ее психологическая структура. Сферы личности. 2. Индивидуально-психологические свойства личности 3. Правовая социализация личности 4. Психологическое воздействие правовых норм на поведение личности
<p>Тема 3. Психологические закономерности общения. Психология конфликтов в деятельности следователя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникативная (информационная) сторона общения. 2. Коммуникативные барьеры в общении. 3. Невербальные средства и техники общения. 4. Вербальные техники общения. Основные формы взаимодействия в общении. 5. Структура конфликта. Классификации конфликтов.
РАЗДЕЛ III. КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ.
<p>Тема 4. Психология преступного поведения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные задачи раздела криминальная юридическая психология. 2. Психология преступного поведения. <ol style="list-style-type: none"> а). Социопатогенез преступного поведения. б). Психологические факторы и характеристики деликвентного поведения. в). Детерминанты криминального поведения.
<p>Тема 5. Психология несовершеннолетних правонарушителей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические особенности преступности несовершеннолетних. <ol style="list-style-type: none"> а) Подростковый алкоголизм, токсикомания, наркомания и преступность. б) Психологическая характеристика основных показателей личности несовершеннолетнего преступника.
<p>Тема 6. Психология группового преступного поведения (психология преступной группы).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология группового преступно поведения. 2. Психологическая характеристика: случайных преступных групп, устойчивых преступных групп, организованных преступных групп («бригады», «общины», «банды»), сплоченных организованных преступных групп.
РАЗДЕЛ IV. ПСИХОЛОГИЯ СЛЕДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
<p>Тема 7. Психология личности следователя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая характеристика деятельности. 2. Психологическая структура следственной деятельности. 3. Профессиональная компетенция следователя. 4. Психологические требования к личности следователя. 5. Проблемы профессионально-нравственной деформации личности следователя.
Тема 8. Психология допроса

<ol style="list-style-type: none"> 1. Психология допроса. Роль коммуникативной и познавательно-прогностической подструктуры следственной деятельности в осуществлении допроса. 2. Психологическое обеспечение стадий допроса. 3. Преодоление психологических барьеров, препятствующих допросу подозреваемых.
<p>Тема 9. Психология отдельных следственных действий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология осмотра места происшествия. 2. Психология обыска. Психологическое обеспечение устойчивости познавательной и эмоционально-волевой сферы личности, позволяющей профессионально и целенаправленно производить обыск. 3. Психология предъявления для опознания. Психологические предпосылки эффективности предъявления для опознания. Реализация психологически обоснованной линии поведения следователя при предъявлении для опознания с учетом основных видов, закономерностей и механизмов узнавания.
<p>Тема 10. Психологические особенности расследования преступлений, совершаемых невменяемыми и лицами с дефектами психики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая характеристика преступлений, совершаемых невменяемыми и лицами с дефектами психики. 2. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании преступлений, совершаемых невменяемыми и лицами с дефектами психики. 3. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования преступлений, совершаемых невменяемыми и лицами с дефектами психики.
<p>РАЗДЕЛ V. ПСИХОЛОГИЯ СУДЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.</p>
<p>Тема 11. Судебно-психологическая и комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судебно-психологическая экспертиза, классификация в процессуально-содержательном плане. 2. Виды судебно-психологических экспертиз, учитывающие специфику субъектного состава дел. <ol style="list-style-type: none"> а) Экспертиза по установлению эмоциональных состояний. б) Экспертиза по выявлению способностей стороны в полной мере руководить ими. в) Экспертиза по определению способностей потерпевших, свидетелей правильно воспринимать имеющие значение для дела обстоятельства и давать о них правильные объяснения, показания. г) Судебно-психологическая экспертиза по определению личностных особенностей сторон в деле.
<p>Тема 12. Психологические особенности деятельности субъектов судопроизводства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология судебной деятельности (по уголовным делам). 2. Психологические особенности судебной деятельности. 3. Психологические особенности допроса подсудимого, потерпевших и свидетелей. 4. Психологическая структура деятельности прокурора 5. Психология отношений между адвокатом и подзащитным.
<p>РАЗДЕЛ VI. ОСНОВЫ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ ПСИХОЛОГИИ</p>
<p>Тема 13. Психология осужденного</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические аспекты проблемы наказания и исправления преступников. 2. Психологические проблемы изучения личности осужденных, динамики их психических состояний в процессе отбывания наказания. 3. Социально-психологические явления в среде осужденных и профилактика их негативных влияний.
<p>Тема 14. Основы перевоспитания и реадaptации осужденных.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные средства исправления и перевоспитания осужденных Режим.

- Воспитательная работа Труд. Обучение.
2. Методы преобразования психологии взаимоотношений в исправительном учреждении.
 3. Социальная реадaptация освобожденного.

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – экзамен. Форма проведения промежуточной аттестации в целом по дисциплине – письменный экзамен.

Оценочные средства по дисциплине. Критерии оценивания для ФОС.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Чечель, Н. В. Юридическая психология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / Н. В. Чечель – Симферополь: АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2021. – 19 с.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Калягин, В. А. Психология лиц с нарушениями речи / В. А. Калягин, Т. С. Овчинникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2024. — 544 с. — ISBN 978-5-89815-925-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134408.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебное пособие / И. Н. Сорокотягин. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-4497-2574-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135002.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Ткаченко, Е. С. Специальная психология : учебное пособие / Е. С. Ткаченко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-4652-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126634.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Утенков, Г. Н. Психология управления в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие / Г. Н. Утенков, Г. Г. Утенков, В. В. Кухарук. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 225 с. — ISBN 978-5-4497-2578-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135234.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/135234>

б) дополнительная литература:

1. Крайнова, Ю. Н. Психология эмоций. Практический курс : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Крайнова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-4263-1028-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122480.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Пенитенциарная клиническая психология : учебное пособие для слушателей факультета повышения квалификации и первоначальной подготовки образовательных

учреждений ФСИН России, обучающихся по специальности «Клиническая психология» / О. С. Белова, Б. Г. Бовин, Е. С. Боярская [и др.] ; под редакцией Д. В. Сочивко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-238-03335-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109240.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Психология девиантного поведения в молодежной среде : монография / С. Г. Корлякова, О. С. Никабадзе, О. С. Погребная, О. С. Прилепских ; под редакцией С. Г. Корляковой. — Ставрополь : Издательство «Тимченко О.Г.», 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-907425-05-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128259.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Шкроб, Н. В. Психология межличностных и межгрупповых отношений в профессиональной (служебной) деятельности : учебное пособие / Н. В. Шкроб, Ю. Г. Хлоповских. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. — 167 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130879.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. – URL: <http://www.garant.ru> – Текст: электронный.

2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://elibrary.ru> – Текст: электронный.

1. Официальный интернет-портал правовой информации: официальный сайт. – URL: <http://pravo.gov.ru> – Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и

докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания учебной дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP); устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).