

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2026 12:09:53

Уникальный программный ключ

fd935d10451b860e912264c0378f8448452b7b603f94388008e29877e6bcbf5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Автономная некоммерческая организация

«Образовательная организация высшего образования»

«Университет экономики и управления»

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра экономики и туризма

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ **Г.П. Узунова**

«02» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.11 Экономика и социология труда

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Образовательная программа

Специалист по управлению организацией

Квалификация выпускника; бакалавр

**Для всех
форм обучения**

г. Симферополь, 2026

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.В.11	ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА
Цель изучения дисциплины	Изучить основы экономических знаний в области экономики труда в различных сферах деятельности, действующую нормативно-правовую базу; уметь использовать основы экономических знаний, рассчитать экономические и социально-экономические показатели
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5
Содержание дисциплины	Тема 1. Рынок труда в экономической системе. Тема 2. Население и трудовые ресурсы общества Тема 3. Занятость населения и безработица. Тема 4. Управление производительностью труда Тема 5. Стоимость рабочей силы и ее структура Тема 6. Заработная плата, ее функции и регулирование. Тема 7. Социальное партнерство Тема 8. Система управления персоналом Тема 9. Регулирование рабочего времени и нормирование труда. Тема 10. Организация труда Тема 11. Социальная политика Тема 12. Анализ и планирование трудовых показателей.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5. Контроль качества освоения дисциплины	15
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	17
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
12. Приложение к РПД	

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью изучения дисциплины «Экономика и социология труда» является изучение основ экономических знаний в области экономики труда в различных сферах деятельности, действующей нормативно-правовой базы; формирование умений использовать основы экономических знаний, рассчитать экономические и социально-экономические показатели.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономике и социологии труда»:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	Способен осуществлять реализацию бизнес-процессов с учетом оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, возможностей взаимодействия с деловыми партнерами, формирования внешних связей и обмена опытом	ПК-5.1 - Знает теоретические и методические основы и закономерности поведения экономических субъектов ПК-5.2 - Умеет выявлять рыночные и специфические риски при реализации бизнес процессов ПК-5.3- Владеет навыками руководства реализацией бизнес-процессов с учетом оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности и возможных рисков

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.В.11 «Экономика и социология труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на знании такого предмета как «Экономика организации», «Микроэкономика», «Государственное регулирование экономики».

В свою очередь, данный предмет является базой для «Управление проектами» и «Контроллинга».

Дисциплина читается в 6 семестре ОФО и 7 семестре ОЗФО.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина, включает: 08. Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом, а именно:

1. Аналитический,
 - проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для,
 - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических и финансовых расчетов,
 - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.
2. Расчетно-экономический,
 - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,
 - разработка экономических разделов планов хозяйствующих субъектов различных форм собственности, организаций и ведомств
 - проведение расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы,
 - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов
 - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

1.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа	80
Аудиторная работа (всего):	44
Лекции	28
Семинары, практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64
Экзамен	36

Для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа	70
Аудиторная работа (всего):	34
Лекции	22

Семинары, практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	74
Экзамен	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ те мы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ОЗФО	Контактная работа (аудиторная работа)				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практич.еск.		Сам. работа	
				ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
1	Рынок труда в экономической системе.	9	9	2	2	-	-	7	7
2	Население и трудовые ресурсы общества	9	9	2	-	2	2	5	7
3	Занятость населения и безработица.	9	9	2	2	2	2	5	5
4	Управление производительностью труда	9	9	2	2	2	-	5	7
5	Стоимость рабочей силы и ее структура	9	9	2	2	-	-	7	7
6	Заработная плата, ее функции и регулирование.	9	9	4	2	2	2	3	5
7	Социальное партнерство	9	9	2	2	2	2	5	5
8	Система управления персоналом	9	9	2	2	2	2	5	5
9	Регулирование рабочего времени и нормирование труда.	9	9	2	2	2	-	5	7
10	Организация труда	9	9	4	2	2	2	3	5
11	Социальная политика	9	9	2	2	-	-	7	7
12	Анализ и планирование трудовых показателей.	9	9	2	2	-	-	7	7
	Всего по дисциплине	108	108	28	22	16	12	64	74
	Экзамен	36	36						
	Итого	144	144	28	22	16	12	64	74

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Рынок труда в экономической системе.

Рынок труда как подсистема рыночной экономики, его взаимосвязь с рынками капиталов, товаров и услуг, жилья, информации, земли, ценных бумаг и тому подобное. Понятия "рынок труда", "рынок рабочей силы" и "рынок рабочих мест". Современные условия возникновения и эффективного функционирования рынка труда. Элементы рынка труда: спрос, предложение, цена рабочей силы. Особенности товара "рабочая сила".

Составные элементы механизма функционирования современного рынка труда: субъекты, объекты, инструменты и способы влияния. Функции современного рынка труда: общественное разделение труда, информационная, посредническая, ценообразующая, стимулирующая, регулирующая.

Инфраструктура рынка труда. Особенности и этапы формирования рынка труда.

Тема 2. Население и трудовые ресурсы общества.

Население как субъект экономических и других общественных процессов и явлений. Воспроизводство населения, его естественное и механическое движение. Демографическая и социальная мобильность населения. Структура и размещение населения.

Понятие трудоспособности, трудоспособного населения, трудовых ресурсов, экономически активного населения.

Социально-экономическая характеристика трудовых ресурсов. Роль и место трудовых ресурсов в экономике. Состояние и структура трудовых ресурсов. Методы прогнозирования, планирования, расчета потребности в трудовых ресурсах. Источники пополнения трудовых ресурсов.

Баланс трудовых ресурсов. Схема баланса трудовых ресурсов, ее содержание, сведенные и специфические показатели.

Тема 3. Занятость населения и безработица.

Понятие, виды и формы занятости населения. Концепция полной и глобальной, принудительной и добровольной занятости. Принципы государственной политики занятости.

Государственное регулирование занятости населения. Основные направления государственной политики в области занятости населения. Активные и пассивные методы и мероприятия регулирования занятости. Программы содействия занятости. Система органов и служб занятости. Законодательство о занятости. Гибкие формы занятости на предприятии.

Подходы к определению понятия и уровня безработицы. Виды безработицы. Природная норма безработицы. Закон Оукена. Безработица и инфляция. Социально-экономическая оценка уровня безработицы.

Определение статуса безработного и понятие «подходящая работа». Помощь по безработице.

Зарубежный опыт регулирования занятости населения.

Тема 4. Управление производительностью труда.

Понятие производительности труда. Принципы управления производительностью.

Показатели измерения производительности труда на макроуровне. Методы измерения производительности труда, которые используются на

предприятиях.

Стоимостный метод измерения производительности труда, его разновидности, преимущества и недостатки.

Использование валовой, товарной, реализованной продукции для измерения производительности труда.

Использование ЧП, НЧП, НВО, добавочной стоимости при измерении производительности. Натуральный и условно-натуральный методы измерения производительности труда, их преимущества и недостатки. Трудовой метод измерения производительности и сфера его использования.

Классификация факторов производительности труда.

Природные и общественные условия повышения производительности труда.

Макроэкономические факторы повышения производительности труда, резервы повышения производительности труда. Взаимосвязь факторов и резервов производительности труда.

Классификация резервов повышения производительности труда. Резервы снижения трудоемкости продукции, их состав. Резервы эффективного использования рабочего времени. Методы выявления и практической реализации резервов. Роль нормирования труда в выявлении и использовании внутрипроизводственных резервов снижения трудоемкости и лучшего использования рабочего времени.

Тема 5. Стоимость рабочей силы и ее структура.

Содержание категорий «индивидуальная рабочая сила», «совокупная рабочая сила». Стоимость рабочей силы и ее формирование. Цена рабочей силы. Факторы, которые влияют на величину стоимости рабочей силы.

Потребительский бюджет, потребности населения и социально-экономическое развитие. Стоимость жизни и ее показатели. Виды доходов, дифференциация доходов.

Доходы домашних хозяйств (семей). Денежные и натуральные доходы.

Международная классификация затрат на рабочую силу. Структура стоимости рабочей силы. Заработная плата (тарифный заработок, должностной оклад, премиальные выплаты, надбавки, доплаты).

Натуральные выплаты (питание, затраты на жилье и тому подобное).

Затраты работодателей на социальное страхование. Взносы на социальное обеспечение, установленные законом.

Добровольные или договорные взносы в системе социального обеспечения и частное страхование. Стоимость медицинского и санитарного обслуживания. Выходное пособие. Затраты на профессиональную подготовку и повышение квалификации, профессиональную ориентацию и подбор кадров. Затраты на социально-бытовое, культурное обслуживание.

Налоги на заработную плату, на доход.

Тема 6. Заработная плата, ее функции и регулирование.

Социально-экономическая сущность заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата, реальные доходы. Функции заработной платы и принципы ее организации. Источники формирования заработной платы.

Формирование доходов потребления и накопление. Взаимосвязь уровня заработной платы с уровнем цен, производительностью, структурой произ-

водства, доходами и доходами. Элементы организации заработной платы. Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Формы и системы оплаты труда.

Почасовая форма оплаты труда и ее системы. Условия их использования.

Аккордная и коллективная (бригадная) системы оплаты труда. Условия использования разнообразных систем подрядной формы оплаты труда.

Оплата труда руководителей, специалистов и служащих. Схемы должностных окладов.

Оплата труда государственных служащих. Контрактная система оплаты труда.

Экономическое обоснование необходимости и эффективности премирование разнообразных категорий работников.

Макроэкономические механизмы регулирования заработной платы. Законодательные и нормативные документы, на основе которых осуществляется государственное регулирование заработной платы. Определение минимального потребительского бюджета. Индексация доходов. Компенсационные выплаты.

Суть тарифно-договорного регулирования заработной платы. Переговоры сторон как главный метод тарифно-договорного регулирования заработной платы. Регулирование заработной платы на государственном (национальном) уровне.

Минимальная заработная плата.

Содержание Генерального тарифного соглашения. Необходимость регулирования заработной платы на отраслевом уровне.

Минимальная заработная плата на отраслевом уровне. Содержание тарифного соглашения на отраслевом уровне.

Регулирование заработной платы на региональном уровне. Предмет переговоров на региональном уровне. Содержание соглашения на региональном уровне.

Социально-экономическая необходимость тарифно-договорного регулирования заработной платы на уровне предприятий. Тарифно-договорное регулирование заработной платы как составная часть коллективного договора. Содержание тарифного соглашения из регулирования заработной платы на уровне предприятий.

Тема 7. Социальное партнерство.

Определение социального партнерства. Цель и принципы социального партнерства. Понятие о «общем благе».

Исторический аспект развития социального партнерства за границей и в Украине.

Субъекты социального партнерства. Особая роль государства как арбитра и работодателя на рынке труда. Роль союзов работодателей как выразителей интересов предпринимателей на рынке труда. Участие профсоюзов в регулировании трудовых отношений, содействии занятости населения, обеспечении социальной защиты работников.

Порядок ведения трехсторонних переговоров на национальном уровне и заключение генерального тарифного соглашения. Участники и порядок проведения тарифных переговоров на отраслевом (территориально-отраслевом)

уровне. Место отраслевого тарифного соглашения и ее организационные значения. Порядок заключения коллективных договоров на микроуровне, их структура и содержание.

Правовые и организационные проблемы становления системы социального партнерства.

Тема 8. Система управления персоналом.

Персонал организации как объект управления, его структура. Субъекты управления персоналом. Цель и задача управления персоналом. Функции управления персоналом.

Кадровая политика организации. Планирование и формирование персонала. Набор и профотбор кадров. Роль персонала в организации. Рациональное использование и продвижение персонала.

Профессиональная и социальная адаптация кадров. Подготовка и повышение квалификации кадров. Мотивация и стимулирование труда и их значение в управлении персоналом. Значение, задача и методы оценивания персонала.

Эффективность управления персоналом, система экономических показателей эффективности управления персоналом.

Тема 9. Регулирование рабочего времени и нормирование труда.

Рабочий день, рабочее время, режим работы. Законодательное регулирование рабочего времени и времени отдыха. Типичные режимы труда и отдыха. Гибкие режимы работы. Полный и неполный рабочий день.

Регулирование меры труда способами нормирования труда и планирования производственных задач.

Сущность и содержание процесса нормирования труда. Рабочее время, его состав и структура. Методы изучения эффективности использования рабочего времени. Фотография рабочего времени, ее виды, содержание и особенности проведения. Хронометраж, его назначение и виды. Фотохронометраж, его назначение и сфера применения.

Назначение и классификация нормативов труда. Методы создания трудовых нормативов. Характеристика и классификация норм труда. Методы нормирования и способы усовершенствования норм.

Тема 10. Организация труда.

Понятие организации труда. Основные направления организации труда.

Сущность и значения процессов общественного разделения и кооперирования труда, их взаимосвязь и взаимозависимость.

Кооперирование труда на предприятии, их формы. Организация и обслуживание рабочих мест. Понятие рабочего места, рабочей зоны. Классификация рабочих мест.

Особенности организации рабочих мест рабочих в различных типах производства. Специализация и оснащение рабочих мест. Планирование рабочих мест. Особенности организации рабочих мест руководителей, специалистов, технических исполнителей. Основные функции обслуживания рабочих мест, формы и системы такого обслуживания.

Значение и эффективность типичного проектирования организации рабочих мест. Рационализация трудовых процессов и управленческих процедур. Анализ трудового процесса. Проектирование прогрессивных трудовых про-

цессов. Показатели рациональности трудовых процессов.

Коллективные формы организации труда. Понятие трудового коллектива. Основные типы трудовых коллективов.

Условия труда. Факторы, которые определяют условия труда на производстве и их значение для здоровья и трудоспособности людей. Усовершенствование условий труда. Государственная система охраны труда.

Общественная и экономическая эффективность мероприятий по усовершенствованию организации труда.

Тема 11. Социальная политика.

Определение понятия «социальная политика». Направления развития социальной политики: создание условий для предпринимательской деятельности и высокопроизводительного труда; регулирование демографических процессов; развитие образования, культуры и искусства; участие государства в решении жилой проблемы; развитие здравоохранения и физической культуры; поддержание экологической безопасности; защита прав человека; социальная защита и социальное обеспечение населения. Объекты и субъекты социальной политики.

Понятие и принципы построения социальной защиты населения. Элементы социальной защиты населения на этапе перехода к рыночной экономике. Государственные социальные гарантии. Адресные программы помощи социально-незащищенным слоям населения. Социальная защита безработных. Материальная поддержка семей, детей, иждивенцев. Государственная молодежная политика. Защита прав граждан, то выезжают на постоянную и временную работу за границу. Переход к социальному страхованию населения. Бюджетно-страховая система финансирования здравоохранения. Изменения в пенсионном законодательстве.

Тема 12. Анализ и планирование трудовых показателей.

Система трудовых показателей и взаимосвязь их элементов.

Методы анализа трудоемкости, численности работников, производительности труда и затрат на рабочую силу.

Планирование трудоемкости по отдельным ее видам и в целом. Методы расчета численности рабочих (на основе трудоемкости производственной программы, рабочими местами, нормами обслуживания, нормативами численности). Планирование численности руководителей, специалистов, служащих. Определение дополнительной потребности в работниках.

Методика планирования производительности труда за факторами ее возрастания. Планирование повышения производительности труда на основе снижения трудоемкости продукции и улучшения использования рабочего времени.

Фонд оплаты труда. Планирование фонда заработной платы за нормативами.

Детальное планирование фонда заработной платы рабочих за элементами его структуры.

Планирование фонда заработной платы руководителей, специалистов, служащих. Планирование средней заработной платы и соотношение темпов ее повышения с темпами повышения производительности труда.

Нормативы планирования затрат работодателей на социальное страхо-

вание, медицинское обслуживание, профессиональную подготовку и повышение квалификации, социально-бытовое обслуживание, выходное пособие.

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

Тема 2. Население и трудовые ресурсы общества. 1. Население и трудовые ресурсы. 2. Социально-экономическая характеристика трудовых ресурсов. 3. Баланс трудовых ресурсов.
Тема 3. Занятость населения и безработица. 1. Понятие, виды и формы занятости населения. 2. Государственное регулирование занятости населения. 3. Виды безработицы.
Тема 4. Управление производительностью труда. 1. Понятие производительности труда. Показатели измерения производительности труда 2. Классификация факторов производительности труда. 3. Классификация резервов повышения производительности труда.
Тема 6. Заработная плата, ее функции и регулирование. 1. Понятие заработной платы и принципы ее формирования. 2. Формы заработной платы и их характеристика. 3. Системы оплаты труда
Тема 7. Социальное партнерство. 1. Определение социального партнерства. 2. Субъекты социального партнерства. 3. Правовые и организационные проблемы становления системы социального партнерства.
Тема 8. Система управления персоналом. 1. Персонал организации как объект управления, его структура. 2. Кадровая политика организации. 3. Эффективность управления персоналом.
Тема 9. Регулирование рабочего времени и нормирование труда. 1. Рабочий день, рабочее время, режим работы. 2. Типичные режимы труда и отдыха. Гибкие режимы работы. Полный и неполный рабочий день. 3. Сущность и содержание процесса нормирования труда. 4. Назначение и классификация нормативов труда.
Тема 10. Организация труда. 1. Понятие организации труда. Основные направления организации труда. 2. Кооперирование труда на предприятии, их формы. 3. Особенности организации рабочих мест рабочих в различных типах производства.

4.4 Содержание практических занятий (очно-заочная форма обучения)

Тема 2. Население и трудовые ресурсы общества. 1. Население и трудовые ресурсы. 2. Социально-экономическая характеристика трудовых ресурсов. 3. Баланс трудовых ресурсов.

Тема 3. Занятость населения и безработица.

1. Понятие, виды и формы занятости населения.
2. Государственное регулирование занятости населения.
3. Виды безработицы.

Тема 6. Заработная плата, ее функции и регулирование.

1. Понятие заработной платы и принципы ее формирования.
2. Формы заработной платы и их характеристика.
3. Системы оплаты труда

Тема 7. Социальное партнерство.

1. Определение социального партнерства.
2. Субъекты социального партнерства.
3. Правовые и организационные проблемы становления системы социального партнерства.

Тема 8. Система управления персоналом.

1. Персонал организации как объект управления, его структура.
2. Кадровая политика организации.
3. Эффективность управления персоналом.

Тема 10. Организация труда.

1. Понятие организации труда. Основные направления организации труда.
2. Кооперирование труда на предприятии, их формы.
3. Особенности организации рабочих мест рабочих в различных типах производства.

4.5 Содержание самостоятельной работы**Тема 1. Рынок труда в экономической системе.**

1. Рынок труда как подсистема рыночной экономики.
2. Элементы рынка труда: спрос, предложение, цена рабочей силы. Особенности товара "рабочая сила".
3. Инфраструктура рынка труда. Особенности и этапы формирования рынка труда.

Тема 2. Население и трудовые ресурсы общества.

1. Демографическая и социальная мобильность населения.
2. Структура и размещение населения.
3. Роль и место трудовых ресурсов в экономике.

Тема 3. Занятость населения и безработица.

1. Государственное регулирование занятости населения.
2. Программы содействия занятости. Система органов и служб занятости. Законодательство о занятости.
3. Природная норма безработицы. Закон Оукена.

Тема 4. Управление производительностью труда.

1. Показатели измерения производительности труда
2. Методы измерения производительности труда, которые используются на предприятиях.
3. Стоимостный метод измерения производительности труда, его разновидности, преимущества и недостатки.

Тема 5. Стоимость рабочей силы и ее структура.

1. Содержание категорий «индивидуальная рабочая сила», «совокупная рабочая

сила». 2. Стоимость рабочей силы и ее формирование. 3. Потребительский бюджет, потребности населения и социально-экономическое развитие. Стоимость жизни и ее показатели. 4. Налоги на заработную плату, на доход.
Тема 6. Заработная плата, ее функции и регулирование. 1. Элементы организации заработной платы. 2. Тарифная система оплаты труда и ее элементы. 3. Формы и системы оплаты труда.
Тема 7. Социальное партнерство. 1. Субъекты социального партнерства. 2. Особая роль государства как арбитра и работодателя на рынке труда. 3. Роль союзов работодателей как выразителей интересов предпринимателей на рынке труда. 4. Участие профсоюзов в регулировании трудовых отношений, содействии занятости населения, обеспечении социальной защиты работников.
Тема 8. Система управления персоналом. 1. Профессиональная и социальная адаптация кадров. 2. Подготовка и повышение квалификации кадров. 3. Мотивация и стимулирование труда и их значение в управлении персоналом. 4. Значение, задача и методы оценивания персонала.
Тема 9. Регулирование рабочего времени и нормирование труда. 1. Сущность и содержание процесса нормирования труда. 2. Рабочее время, его состав и структура. 3. Методы изучения эффективности использования рабочего времени.
Тема 10. Организация труда. 1. Значение и эффективность типичного проектирования организации рабочих мест. 2. Проектирование прогрессивных трудовых процессов. 3. Коллективные формы организации труда. 4. Условия труда. Государственная система охраны труда.
Тема 11. Социальная политика. 1. Определение понятия «социальная политика». 2. Объекты и субъекты социальной политики. 3. Понятие и принципы построения социальной защиты населения.
Тема 12. Анализ и планирование трудовых показателей. 1. Система трудовых показателей и взаимосвязь их элементов. 2. Методы анализа трудоемкости, численности работников, производительности труда и затрат на рабочую силу. 3. Методы расчета численности рабочих

5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой

организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – экзамен. Форма проведения промежуточной аттестации – письменный экзамен.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в Приложении к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Моисеенко, Д. Д. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: Опорный конспект лекций/ Д. Д. Моисеенко. - Электрон. текстовые дан. - Симферополь: АНО "ООВО" "УЭУ", 2021 - 99 с.

2. Моисеенко, Д. Д. Экономика и социология труда: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / Д.Д. Моисеенко – Симферополь: АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2021. – 16 с.

3. Моисеенко, Д. Д. Экономика и социология труда: (Планы семинарских и практических занятий) / Д. Д. Моисеенко. - Симферополь: АНО "ООВО" "УЭУ", 2020 - 55 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная учебная литература:

1. Складаревская, В. А. Экономика труда: учебник для бакалавров / В. А. Складаревская. — Москва : Дашков и К, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-394-02340-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRsmart : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85636.html> (дата обращения: 19.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Экономика и социология труда : учебник / К.В. Воденко [и др.].. — Москва : Дашков и К, Наука-Спектр, 2020. — 310 с. — ISBN 978-5-394-03496-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85488.html> (дата обращения: 19.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература:

1. Попова Г.Л. Информационная экономика : учебное пособие / Попова Г.Л.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 117 с. — ISBN 978-5-4497-1578-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118877.html> (дата обращения: 19.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/118877>

2. Позднякова О.Б. Экономика труда : учебное пособие для бакалавров / Позднякова О.Б., Логвиненко О.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-4497-1356-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111139.html> (дата обращения: 19.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ - СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. – URL: <http://www.garant.ru> – Текст: электронный.
2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: [http:// www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/) – Текст: электронный.
3. «Галерея экономистов» (Материалы об экономистах и направлениях экономической теории) »: официальный сайт. – URL: <http://gallery.economicus.ru> – Текст: электронный.
4. Официальный интернет-портал правовой информации РФ »: официальный сайт. – URL: [http://pravo.gov.ru./](http://pravo.gov.ru/) – Текст: электронный.
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) »: официальный сайт. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> – Текст: электронный.
6. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым (Крымстат) »: официальный сайт. – URL: <https://crimea.gks.ru/> – Текст: электронный.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;
- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- *программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

- *программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

- *программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.