

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.06.2026 15:05:39

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0

Автономная некоммерческая организация

«Образовательная организация высшего образования»

«Университет экономики и управления»

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра экономики и туризма



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Кадастр недвижимости

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех
форм обучения

г. Симферополь, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 978 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 25.08.2020 № 59429) с изменениями и дополнениями.

Программу составил Я.В. Мининок, ст. преподаватель кафедры

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Экономика и туризм».

Протокол № 6 от 29.01. 2026 г

Заведующий кафедрой Бабенко Г.А.



АННОТАЦИЯ

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.О.07	Основы проектной деятельности
Цель изучения дисциплины	Приобретение студентами основ знаний в области проектного анализа, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, в том числе при анализе конкретных проектов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2, УК-3, ОПК-2.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концептуальные основы проектного анализа. 2. Организационная структура управления проектом. 3. Основы начальной (прединвестиционной) фазы проекта. 4. Источники и организационные формы финансирования проектов. 5. Формирование стоимости проекта. 6. Основы организации проектного финансирования. 7. Характеристика денежных потоков проекта. 8. Подходы к оценке эффективности инвестиционного проекта. 9. Основные показатели эффективности проекта. 10. Методы анализа и оценки проектных рисков.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	6
3. Организационно-методические данные дисциплины	7
4. Структура и содержание дисциплины	7
5. Контроль качества освоения дисциплины	12
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины	12
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	13
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: приобретение студентами основ знаний в области проектного анализа, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, в том числе при анализе конкретных проектов.

Задачи:

- формирование представлений об управлении проектами, с одной стороны, как специфическом виде управленческой деятельности,
- решению задач анализа проектов,
- знакомство с методологией проектного анализа, как прикладной области системного анализа,
- формирование практических навыков решения задач, возникающих в процессе проектного анализа.

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 Применяет юридические основания для организации деятельности и представления её результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; правовые нормы для оценки результатов решения задач.</p> <p>УК-2.2 Формулирует задачи в соответствии с целью проекта; определяет имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; проверяет и анализирует профессиональную документацию; выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализирует нормативную документацию.</p> <p>УК-2.3 Использует навыки аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.</p>	<p>Знать: основные экологические понятия, принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы, основы природоохранного законодательства Российской Федерации</p> <p>Уметь: прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов</p> <p>Владеть: экологической номенклатурой и терминологией, базовыми представлениями об основных направлениях анализа информации и правового регулирования в области охраны окружающей среды</p>
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства	ОПК-2.1 Учитывает экологические, экономические, социальные и другие ограничения при	Знать: требования экологической экспертизы при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров

и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров. ОПК-2.2 Применяет навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта	Уметь: применять основы природо-охранного законодательства Российской Федерации при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров Владеть: методами проведения экологической экспертизы при выполнении проектных работ в области земле-устройства и кадастров
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 – знает основы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; УК-3.2 – умеет: определять свою роль в команде, стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; УК-3.3 – владеет: навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	Знать: основы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; основные условия эффективной командной работы, стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации. Уметь: определять свою роль в команде, стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию, владеть технологией реализации основных функций управления человеческими ресурсами, применять принципы и методы организации командной деятельности. Владеть: навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных задач, участием в разработке стратегии командной работы, умением работать в команде, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.), навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательным дисциплинам учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры изучается обучающимися очной и очно-заочной формы обучения в 3 семестре.

Предшествующим курсом, на который непосредственно базируется дисциплина «Основы проектной деятельности» является «Основы научных исследований».

Дисциплина «Основы проектной деятельности» является основополагающей для изучения дисциплин: инженерное обустройство территорий.

Особенностью дисциплины является необходимость изучения основ проектной деятельности, фаз жизненного цикла проектов, видов и моделей проектов, принципов управления

проектами.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 академических часа.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	30
Аудиторная работа (всего):	30
Лекции	20
Семинары, практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	42
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-

Для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	20
Аудиторная работа (всего):	20
Лекции	14
Семинары, практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ОЗФО	Контактная работа				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практические		Самост. работа	
				ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
1.	Концептуальные основы проектного анализа.	6	6	2	2	-	-	4	4
2.	Организационная структура управления проектом.	6	6	2	2	2	2	2	2
3.	Основы начальной (прединвестиционной) фазы проекта.	8	8	2	-	-	-	6	8
4.	Источники и организационные формы финансирования проектов.	6	6	2	2	-	-	4	4

5.	Формирование стоимости проекта.	8	8	2	2	2	-	4	6
6.	Основы организации проектного финансирования.	8	8	2	2	2	2	4	4
7.	Характеристика денежных потоков проекта.	8	8	2	2	2	-	4	6
8.	Подходы к оценке эффективности инвестиционного проекта.	8	8	2	2	2	2	4	4
9.	Основные показатели эффективности проекта.	8	8	2	-			6	8
10.	Методы анализа и оценки проектных рисков.	6	6	2	-			4	6
	Всего по дисциплине	72	72	20	14	10	6	42	52
	Контроль: зачет	-	-						
	Итого	72	72						

4.2 Содержание модулей дисциплины

Тема 1. Концептуальные основы проектного анализа.

Понятие «проект», объединяющее разнообразные виды деятельности, которые характеризуются рядом признаков: - направленность на достижение конкретных целей, определенных результатом; - координационное выполнение многочисленных, взаимосвязанных действий; - ограниченная протяженность во времени, с определенным началом и концом.

Отличие проекта от производственной системы. Проект – однократная, не циклическая деятельность, существующая ровно столько времени, сколько требуется для достижения поставленного результата. Понятие «проектный цикл» как промежуток времени между моментом появления продукта и моментом его ликвидации. Жизненный цикл проекта – исходное понятие для исследования проблем финансирования работ по проекту и принятия соответствующих решений.

Тема 2. Организационная структура управления проектом.

Зависимость эффективности управления проектом от используемой организационной структуры. Понятие «организационной структуры управления» как совокупности элементов организации (должностей и структурных подразделений), участвующих в управленческой деятельности, и связей между ними. Требования к оптимальным организационным структурам в настоящее время. Появление в настоящее время все более совершенных инструментов многоаспектного автоматизированного проектирования и моделирования организаций, которые позволяют создавать проекты организаций, включающие и административные связи, и горизонтальные процессы, и информационную систему, и структуру целей и задач, и производственно-технологическую инфраструктуру, и социально-психологические аспекты организации, и финансово-экономические показатели деятельности организации и управления ею.

Тема 3. Основы начальной (прединвестиционной) фазы проекта.

Проведение основных организационных мероприятий, реализуемых в рамках прединвестиционных исследований, направленных на изучение геополитических особенностей региона реализации проекта, особенностей градостроительства и размещения объектов инфраструктуры. Результаты прединвестиционного исследования – основа для разработки предварительного согласования или ходатайства (Декларации) о намерениях, в которых отражаются цели, задачи и экономические интересы инвесторов. Декларация о намерениях – база для формирования проекта «Обоснования инвестиций».

Предварительный план проекта:- план проектно-изыскательских работ;- предварительный план реализации проекта в целом (структура и состав необходимых исполнителей проекта);- предварительный план финансирования проекта;- предварительная смета проекта.

Виды проектного анализа: технический, финансовый, коммерческий, экологический,

организационный (институциональный), социальный и экономический.

Тема 4. Источники и организационные формы финансирования проектов.

Важная роль в организации устойчивого функционирования предприятия – финансирование проектов, которое помогает предприятию ориентироваться в обеспечении ресурсами, а также проводить взвешенную политику в области выбора в реализации проектов.

Понятие «проектное финансирование» как предоставление финансовых ресурсов для реализации инвестиционных проектов.

Использование собственных и заемных средств для финансирования проектов.

Тема 5. Формирование стоимости проекта.

Важная роль в организации устойчивого функционирования предприятия – стоимость проектов, которая расширяет возможности для предприятия в области выбора проекта и взвешенного подхода к принятию решения по функционированию проекта.

Начальный этап определения оценки стоимости – определение ресурсов и работ проекта, и ее расчет в течение всего проекта. Начальный этап управления стоимостью – планирование его бюджета.

Понятие «бюджетирование» как определение стоимостных значений выполняемых работ и проекта в целом, процесс формирования бюджета, содержащего установленное (утвержденное) распределение затрат по статьям, видам работ, по времени их выполнения, по центрам затрат или по иной структуре.

Влияние факторов, обуславливающих отклонения от запланированного бюджета и направленные на устранение этих отклонений, приводящие к контролю стоимости проекта.

Тема 6. Основы организации проектного финансирования.

Инвестиции – денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательства и (или) достижения иного полезного эффекта. Инвестирование – совокупность практических действий граждан, юридических лиц и государства по реализации инвестиций.

Инвестиционные процессы – важный элемент общественного воспроизводства, включая замену выбывающих в процессе износа средств труда, а также увеличение мощностей производства.

Инвестиции: реальные, финансовые (портфельные) и нематериальные.

Структура инвестиций по формам собственности – их распределение и соотношение по формам собственности в общей их сумме (государственной, муниципальной, частной, смешанной). Структура инвестиций по источникам финансирования – их распределение и соотношение в разрезе источников финансирования.

Тема 7. Характеристика денежных потоков проекта.

Цели формирования инвестиционных ресурсов – удовлетворение потребностей в приобретении необходимых инвестиционных активов и оптимизация его структуры. Формирование ресурсов на прединвестиционной стадии с целью обеспечения предварительных расходов до начала реализации проекта. Формирование инвестиционных ресурсов на постинвестиционной (эксплуатационной) стадии для финансирования оборотных активов, позволяющих начать операционную деятельность с целью формирования возрастного потока инвестиций.

Денежный поток проекта – зависимость от времени денежных поступлений и платежей при реализации проекта. Определение денежного потока для всего расчетного периода.

Влияние следующих показателей на значение денежных потоков.

Тема 8. Подходы к оценке эффективности инвестиционного проекта.

Оценка социально-экономической эффективности проекта – расчет показателей эффективного проекта с позиций народного хозяйства в целом, что характеризуется

взаимодействием проекта с социально-культурной, этнической и экологической сферами жизнедеятельности общества.

Взаимодействие инвестиционного проекта с различными структурами, в том числе со структурами более высокого порядка: административно-территориальными единицами, осуществление оценки региональной эффективности, объединений предприятий, холдинговых структур, финансово-промышленных групп, а также отраслевой эффективности.

Влияние выполнения разработанного Агентством стратегических инициатив стандарта по обеспечению благоприятного инвестиционного климата на улучшение инвестиционного климата.

Тема 9. Основные показатели эффективности проекта.

Использование при оценке проектов срока окупаемости как метода оценки инвестиционных проектов в силу его простоты и наглядности.

Понятие дисконтированного срока окупаемости (DPB) как срока, в течение которого инвестор сможет вернуть первоначальные инвестиции, обеспечив при этом требуемый уровень доходности вложенных средств.

Расчет срока окупаемости путем подсчета числа базовых периодов, за которые исходная инвестиция будет полностью возмещена за счет генерируемых проектом притоков денежных средств.

Расчет чистой текущей стоимости инвестиционного проекта (NPV) как суммы всех чистых денежных потоков, дисконтированных по некоторой ставке доходности к моменту начала осуществления проекта за вычетом дисконтированной стоимости вложенных инвестиций. Понятие внутренней нормы доходности (IRR) как нормы доходности, при которой предприятию одинаково выгодно произвести реальные инвестиции в проект или инвестировать свой капитал под IRR процентов в какие-либо финансовые инструменты.

Индекс доходности (PI) (или индекс прибыльности) – отношение текущей стоимости ожидаемых будущих денежных потоков к текущей стоимости требуемых инвестиций.

Тема 10. Методы анализа и оценки проектных рисков.

Необходимость проведения анализа проектных рисков и принятия мер по их снижению в связи с подверженностью риску (событиям, которые на него влияют) любого проекта. Важность управления рисками в сравнении с управлением проблемами, возникающими в результате риска.

Анализ проектных рисков: количественный и качественный. Модели анализа проектных рисков: стохастические, лингвистические, аппликативные. Методы количественной оценки анализа рисков: вероятностный, экспертный, метод аналогов, показателей предельного уровня, чувствительности проекта, сценариев развития проекта, построения деревьев решений проекта, имитационные.

Достоинства и недостатки экспертного анализа рисков. Алгоритм экспертного анализа рисков. Современные методы оценки анализа рисков: анализ чувствительности проекта, анализ сценариев развития проекта, метод построения дерева решений проекта. Способы снижения инвестиционного риска.

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

Тема № 2. Структура, принципы и методы управления проектом.

1. Организационная структура управления проектом: понятие, общие принципы построения.
2. Методы и средства организационного моделирования проектов в настоящее время.
3. Творческий вопрос: воздействие цифровой экономики на моделирование организационной структуры проектов.

Тема № 5. Эффективность инвестиционного проекта.

1. Оценка эффективности проекта: социально-экономическая, коммерческая, бюджетная, структурами более высокого уровня.
2. Взаимодействие инвестиционного проекта с различными структурами, оценка

<p>эффективности проекта структурами более высокого уровня.</p> <p>3.Усовершенствование инвестиционного климата.</p> <p>4.Творческий вопрос: назовите известные вам проекты в Крыму.</p>
<p>Тема № 6. Анализ проектных рисков.</p> <p>1.Анализ рисков проекта: сущность и их классификация.</p> <p>2.Процедуры оценки проектного риска.</p> <p>2.Способы снижения инвестиционного риска.</p> <p>3.Творческий вопрос: почему распределение рисков между партнерами – эффективный способ его снижения?</p>
<p>Тема № 7. Законодательная база проектного финансирования и гарантии государства по развитию проектного финансирования.</p> <p>1.Особенности проектов: терминальных и развивающихся, открытых и проектов мультипроектного управления, а также их отличия.</p> <p>2.Порядок и методы формирования портфеля долгосрочных государственных проектов и программ.</p> <p>3.Законодательная база и государственные гарантии проектного финансирования.</p> <p>4.Творческий вопрос: можно назвать систему образования открытым проектом?</p>
<p>Тема № 8. История и тенденции развития управления проектами.</p> <p>1.Методы управления проектами за рубежом и в РФ.</p> <p>2.Перспективы управления проектами.</p> <p>3.Понятие «инвестиционная привлекательность».</p> <p>4.Методики оценки и анализа инвестиционной привлекательности отраслей и организаций.</p> <p>5.Творческий вопрос: элементы инвестиционной привлекательности Крыма.</p>

4.4. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема № 1. Концептуальные основы проектного анализа.</p> <p>2.Классификация видов проектов.</p> <p>3.Характеристика жизненного цикла проекта.</p>
<p>Тема № 2. Организационная структура управления проектом.</p> <p>1.Общие принципы построения организационных структур управления проектами.</p> <p>2.Современные методы и средства организационного моделирования проектов.</p>
<p>Тема №3. Основы начальной (прединвестиционной) фазы проекта.</p> <p>1.Особенности процесса формирования предварительного инвестиционного решения.</p> <p>2.Характеристика основных направлений проектного анализа.</p>
<p>Тема № 4. Источники и организационные формы финансирования проектов.</p> <p>1.Источники финансирования проектов.</p> <p>2.Мировая практика организации финансирования инвестиций.</p>
<p>Тема № 5. Формирование стоимости проекта.</p> <p>1. Бюджетирование проекта.</p> <p>2. Методы контроля стоимости проекта.</p>
<p>Тема №6. Основы организации проектного финансирования.</p> <p>1.Классификация и структура инвестиций.</p> <p>2.Источники привлечения инвестиций.</p>
<p>Тема №7. Характеристика денежных потоков проекта.</p> <p>1.Практическая реализация в проектном анализе основных концепций стоимости денег во времени.</p> <p>2.Сущность понятия «денежный поток» и характеристика его основных видов.</p>

<p>Тема №8. Подходы к оценке эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>1. Оценка эффективности проекта структурами более высокого уровня и оценка бюджетной эффективности проекта.</p> <p>2. Мероприятия по усовершенствованию инвестиционного климата.</p>
<p>Тема №9. Основные показатели эффективности проекта.</p> <p>1. Метод чистой текущей стоимости (NPV).</p> <p>2. Методы доходности: внутренняя норма прибыльности (IRR) и индекс доходности (PI).</p>
<p>Тема №10. Методы анализа и оценки проектных рисков.</p> <p>1. Характеристика экспертного метода анализа рисков.</p> <p>2. Характеристика современных методов оценки проектных рисков.</p>

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет. Форма проведения промежуточной аттестации в целом по дисциплине – письменный зачет.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

Толстых, Т. О. Управление проектами : учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 142 с. — ISBN 978-5-907226-86-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106742.html> (дата обращения: 11.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Ульянова, С. А. Управление проектами : практикум / С. А. Ульянова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129530.html> (дата обращения: 11.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература:

Воличенко, О. В. Методика предпроектного и проектного анализа в архитектуре и градостроительстве : учебное пособие / О. В. Воличенко ; под редакцией Р. М. Муксинова. — Саратов : Вузовское образование, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-4487-0635-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89677.html> (дата обращения: 12.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/89677>

Савон, Д. Ю. Управление проектами : учебник / Д. Ю. Савон, Т. О. Толстых. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 167 с. — ISBN 978-5-907560-14-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129538.html> (дата обращения: 11.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (МГУ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://nbmgu.ru/>– Текст: электронный.
2. Научная электронная библиотека. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>– Текст: электронный.
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: biblio-online.ru/– Текст: электронный.
4. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Текст: электронный.
5. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.rsl.ru/>– Текст: электронный..

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;
- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- *программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Googlechrome»);
- *программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «WindowsMediaPlayer»);
- *программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»).

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория

Оборудование учебной аудитории:

- рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; доска классная;
- стенды информационные.

Учебно-наглядные пособия:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- мультимедийная установка;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.