

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.09.2026 14:16:02

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c037894b045161b6059478908c29877e90ff5

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Автономная некоммерческая организация**

**«Образовательная организация высшего образования»**

**«Университет экономики и управления»**

**Факультет экономики, управления и юриспруденции**

**Кафедра экономики и туризма**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебно-методической работе**

\_\_\_\_\_ **Г.П. Узунова**

**«02» февраля 2026 г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Б1.В.15 Воспитательная работа**

**Направление подготовки**

**43.03.02 Туризм**

**Образовательная программа**

**Специалист по организации туристской и экскурсионной деятельности**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Для всех  
форм обучения**

**г. Симферополь, 2026**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                        |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1.Цель и задачи воспитательной работы на кафедре экономики и туризма                                                   | 4 |
| 2.Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы кафедры                                              | 4 |
| 3.Формы и методы воспитательной работы на кафедре                                                                      | 6 |
| 4.Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями социальными институтами и субъектами воспитания | 6 |
| 5. Календарный план воспитательной работы кафедры                                                                      | 7 |

Учебно-воспитательный процесс на кафедре осуществляется коллективом высокопрофессиональных преподавателей

Воспитательная работа на кафедре проводится в соответствии с требованиями, определенными основными программными документами, регламентирующими организацию воспитательной деятельности в Университете:

- рабочая программа воспитания обучающихся Университета;
- календарный план воспитательной работы Университета

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА КАФЕДРЕ ЭКОНОМИКИ И ТУРИЗМА**

**Цель воспитательной работы** - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

**Задачи воспитательной работы на кафедре:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации, формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

## **2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КАФЕДРЫ**

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности на кафедре является деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

### **2.1 Направлениями воспитательной работы выступают:**

- гражданское (развитие правовой грамотности, культуры и общегражданских ценностных ориентаций, в том числе через включение в общественно-значимые виды деятельности, добровольческую (волонтерскую) деятельность. Социализация личности обучающегося).

- патриотическое (формирование осознанного, основанного на объективных исторических фактах уважения к старшему поколению, ветеранам войны и труда, уважение к подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны, подвигу воинов-интернационалистов. Воспитание основанное на правовой грамотности и личностной причастности патриотического чувства уважения к истории, культуре, достижениям Российской Федерации).

- духовно-нравственное – это процесс, направленный на формирование гармоничной личности на развитие её ценностно-смысловой сферы через познание духовно-нравственных и базовых национальных ценностей. (основополагающие в отношении людей друг к другу, к семье и обществу принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла);

- культурно-творческое (создание оптимальных условий для формирования, развития и становления социально-активной, творческой, инициативной личности. Предоставление широких возможностей для самореализации обучающихся, поддержка всех видов созидательной позитивной социальной и творческой активности обучающихся.)

-научно-образовательное (мотивация и осознанное отношение к научно-исследовательской деятельности, повышение ценности и престижности научной работы, развитие познавательного интереса обучающихся.

- профессионально-трудовое (научная, инновационная, предпринимательская деятельность, способствующая профессиональному развитию, расширению мировоззрения обучающихся. Формирование психологической и социальной готовности к будущей профессиональной деятельности.)

- экологическое (формирование и развитие у обучающихся осознанного ответственного отношения к охране природы и окружающей среды.)

- физическое (формирование и развитие культуры здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья. Поддержка молодежных инициатив в реализации оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий)

### **2.2 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе кафедры**

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе кафедры выступают:

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию (день открытых дверей Университета, субботники);
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

### **3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА КАФЕДРЕ**

Направления воспитательной работы на кафедре осуществляются через конкретные формы (различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания) и методы в рамках организации учебно-воспитательного процесса и внеаудиторной работы со студентами (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Наибольшее воспитательное воздействие на обучающихся оказывает организация образовательного процесса, создающего атмосферу активного, творческого овладения специальностью.

### **4. СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ПОСТАРНСТВО. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ, СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ И СУБЪЕКТАМИ ВОСПИТАНИЯ.**

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Кафедра использует в воспитании обучающихся социокультурное пространство г. Симферополя, в котором расположен учебный корпус университета.

К воспитательной деятельности активно привлекаются социальные партнеры: Министерство курортов и туризма РК, ООО «РусКрымТур», Туристическая компания ООО «КТ «Рюкзак путешествий», ООО ТК «СПАРТА КРЫМ», АО «Крымтур».

**Календарный план воспитательной работы кафедры «Экономика и туризм», для  
направления Туризм**

| Направления воспитательной работы | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответственный | Место проведения, планируемое количество участников   |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------|
| Гражданское<br>Патриотическое     | <p><i>Общеуниверситетские :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-День солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана»</li> <li>- 4 ноября – день народного единства</li> <li>- Конкурс исследовательских работ обучающихся регионального уровня «Я и мой регион: траектория развития»</li> <li>- Конституция РФ – основной Закон государства. Значение Конституции для каждого гражданина страны</li> <li>- День Республики Крым</li> <li>-Мероприятие посвященное дню защитников отечества</li> <li>- Студенческий круглый стол в честь 9-летия присоединения Крыма к России</li> <li>- Всемирный День борьбы против туберкулёза</li> </ul>                                                       | Деканат       | Университет экономики и управления, курируемые группы |
|                                   | <p><i>Кафедральные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в конкурсе исследовательских работ обучающихся регионального уровня «Я и мой регион: траектория развития»</li> <li>2. Образовательная практическая площадка учебно-методического центра по туристскому мастерству</li> <li>3. Встреча в рамках операции «Дети России-2023» со старшим оперуполномоченным ПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России по Симферополю</li> <li>4. Экскурсия по местам боевой славы, приуроченной 78-годовщине освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков<br/>г. Симферополь – г.Бахчисарай –<br/>с. Малое Садовое (территория пещерного города Челтер-Коба – г. Бахчисарай – г. Симферополь</li> </ol> | Кураторы      |                                                       |



