Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Узунов Федор Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.04.2026 [illegible]
Уникальный программный ключ:
fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94588008e29877a6bcbf5

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Факультет экономики, управления и юриспруденции
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Г.П. Узунова
«____»_____20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.О.01.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическая деятельность

Профиль
Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.01 «История России» для бакалавров направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121.

Программу составил старший преподаватель Кудинов А.И.

Рабочая программа дисциплины «Философия» утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин.

Протокол № 6 от 29.01.2026г.

Заведующая кафедрой _____ Г.П. Узунова
(подпись)

АННОТАЦИЯ	
Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.О.01.01	**ИСТОРИЯ РОССИИ**
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизация знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «История России» входит в обязательную часть программы бакалавриата.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5
Содержание дисциплины	Тема 1. История как наука. Периодизация истории России Тема 2. Исследователь и исторический источник. Становление и развитие русской историографии. Тема 3. Древнерусское государство Киевская Русь. Тема 4. Русь: от раздробленности к централизованному государству. Тема 5. Россия в XVII в. Тема 6. Россия в период преобразований Петра I. Тема 7. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II Тема 8. Россия в первой четверти XIX в. Эпоха Александра I Тема 9.Николаевская Россия (1825-1855 гг.) Тема 10.Российская империя во второй половине XIX .в : реформы и контрреформы. Тема 11. Россия на рубеже XIX–XX вв. Революция и реформы в начале XX в. Тема 12. Борьба альтернатив общественного развития России в 1917г. Тема 13. Гражданская война и военная интервенция в России (1917–1922). Тема 14. Новая экономическая политика (нэп). СССР на пути форсированного строительства. Тема 15. Великая Отечественная война (1941–1945):без срока давности Тема 16. СССР в послевоенные годы (1946–1985). Тема 17. СССР в годы перестройки (1985–1991) Тема 18. Россия в 90-е гг. Тема 19.Россия на современном этапе развития.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата... 5

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата…….. 5

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся… 5

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий….. 6

5. Контроль качества освоения дисциплины…….. 21

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины…….. 21

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины…… 22

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……... 22

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)……. 23

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине 23

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизация знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.01.01 «История России» относится к обязательной части учебного плана.

История России пользуется «входными» знаниями для многих дисциплин и изучается в I-II семестре учебного года. В качестве «входных» используются знания, умения и навыки, полученные в результате освоения программы средней школы, к которым следует отнести: знание ключевых событий российской и мировой истории представление о ходе и основных закономерностях исторического процесса владение основами анализа исторических и общественных процессов, обладание основами культуры речи и «исторического языка», знание базовых исторических и общественных терминов.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих (или осваиваемых параллельно) дисциплин (практик): основы российской государственности, всеобщая история, философия, культурология, религиоведение, основы научных исследований.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часа.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа	114
Аудиторная работа (всего):	114
Лекции	66
Семинары, практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	28
Диф.зачет	+
Экзамен	36

Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа	58
Аудиторная работа (всего):	56
Лекции	38
Семинары, практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	86
Диф.зачет	+
Экзамен	36

4. Содержание дисциплины,структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
				Контактная работа				**Внеаудит работа**	
				Лекции		**Практич**		**Самост. работа**	
		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
1.	История как наука. Периодизация истории России	2	8	2	2	-	-	-	6
2.	Исследователь и исторический источник. Становление и развитие русской историографии.	2	8	2	2	-	-	-	6

3.	Древнерусское государство Киевская Русь.	8	8	4	2	2	-	2	6
4.	Русь: от раздробленности к централизованному государству.	8	10	4	2	2	2	2	6
5.	Россия в XVII в.	8	8	4	2	2	-	2	6
6.	Россия в период и после преобразований Петра I.	10	8	4	2	4	2	2	4
7.	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II	8	6	2	2	4	-	2	4
8.	Россия в первой четверти XIX в. Эпоха Александра I.	8	8	2	2	4	2	2	4
9.	Николаевская Россия (1825-1855 гг.)	8	6	2	2	4	-	2	4
10.	Российская империя во второй половине XIX .в : реформы и контрреформы.	10	8	4	2	4	2	2	4
11.	Россия на рубеже XIX–XX вв. Революция и реформы в начале XX в.	8	6	4	2	2	-	2	4
12.	Борьба альтернатив общественного развития России в 1917г.	10	8	4	2	4	2	2	4
13.	Гражданская война и военная интервенция в России (1917–1922).	8	6	4	2	2	-	2	4
14.	Новая экономическая политика (нэп). СССР на пути форсированного строительства.	8	8	4	2	2	2	2	4
15.	Великая Отечественная война (1941–1945):без срока давности	10	8	4	2	4	2	2	4
16.	СССР в послевоенные годы (1946–1985).	8	10	4	2	2	2	2	6
17.	СССР в годы перестройки (1985–1991)	6	6	4	2	2	-	-	4
18.	Россия в 90-е гг.	8	6	4	2	2	2	2	2
19.	Россия на современном этапе развития.	6	8	4	2	2	2	-	4
Всего по дисциплине		**144**	**144**	**66**	**38**	**50**	**20**	**28**	**86**
Диф. зачет.		**-**	**-**						
Итого		**144**	**144**						

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. История как наука. Периодизация истории России.

Становление и развитие исторической науки, источники ее изучения. Сущность, формы, функции, методы и источники течения истории. Понятие и классификация исторического источника Отечественная историография в прошлом и настоящем общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России - неотъемлемая части всемирной истории. Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период.

Тема 2. Исследователь и исторический источник. Становление и развитие русской историографии.

Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.

Тема 3. Древнерусское государство Киевская Русь

Восточные славяне в древности. Этногенез и ранняя история славян. Расселение восточнославянских племен. Славяне на догосударственном этапе своего развития. Традиционные формы хозяйства и социальной организации европейских народов в догосударственный период. Родовая и семейная община у древних славян. Племенное деление восточных славян. Духовная и материальная культура древних славян и неславянских народов России. Славянское Язычество. Славяне и их соседи. Взаимоотношения славянских племен с Византийской империей. Славяне и кочевой мир в раннем Средневековье.

Предпосылки образования древнерусского государства. Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусской государственности. Социально-экономические и политические изменения в славянском обществе на рубеже VIII-IX вв. Экономический и социально-политический строй Киевской Руси. Основные периоды истории Киевской Руси, причины и последствия ее распада. Борьба с внешними врагами в период феодальной раздробленности. Борьба с монголо-татарским нашествием. Борьба народов Руси против агрессии немецких и шведских феодалов. Противодействие агрессии венгерских и польских захватчиков.

Тема 4. Русь: от раздробленности к централизованному государству

Предпосылки и особенности образования российского централизованного государства. Основные периоды политического объединения Руси и их характеристика. Причины и сущность феодальной раздробленности. Утверждение власти Золотой Орды над Русью. Борьба Москвы за политическое господство на Руси. Образование Российского централизованного государства XIII–XVI вв. Основные характерные черты процесса формирования Московского царства. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Великий Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Тевтонским орденом в Ливонии, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Расширение международных связей Российского государства. Принятие общерусского Судебника. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. (Юрьев день). Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Неортодоксальные религиозные течения. «Новгородско-московская ересь». Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских (включение в состав их владений Брянска, Северских земель, Пскова, Смоленска и Рязани).

Россия в эпоху Ивана IV (Грозного). Принятие Иваном IV царского титула, закреплявшее представление о наследовании правителями России статуса византийских

императоров. Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы органов центрального управления. Земская реформа — складывание органов местного самоуправления. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Российском государстве. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. и усиление зависимости Русской православной церкви от государства. Реорганизация войска — Уложение о службе, формирование стрелецких полков. Падение правительства «Избранной рады». Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке. Послания Ивана Грозного о сущности самодержавной власти. Переписка с князем Андреем Курбским. Опричный террор. Разорение крупнейших северо-западных городов России — Новгорода и Пскова. Отмена опричнины. Последние годы царствования Ивана Грозного. Итоги внешней политики Ивана IV.

Тема 5. Россия в XVII в.

Внутреннее положение России в конце XVI–XVII в. Смута. Восстановление разрушенной в Смутное время экономики страны. Возрождение прежней фискальной системы наряду с взиманием экстраординарных налогов. Преодоление демографического провала эпохи Смуты. Продвижение российских границ на восток до берегов Амура и Тихого океана. Освоение огромных пространств Сибири русскими землепроходцами и крестьянами, историческое значение этого процесса. Развитие торговли и ремесла. Углубление специализации отдельных районов, развитие торговых связей между разными районами страны, появление ярмарок всероссийского значения. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Первые мануфактуры. Социальный статус их владельцев и характер привлечения рабочей силы. Общественные потрясения и трансформации XVII в. Продолжение политики «закрепощения сословий». Ограничение мобильности посадского населения городов. Бессрочный сыск беглых и окончательное закрепощение крестьянства. Соляной бунт в Москве и серия городских бунтов на юге и севере страны, Псковско-Новгородское восстание, Медный бунт в Москве. Казацко-крестьянское восстание под руководством Степана Тимофеевича Разина. Соловецкое восстание. Политическое развитие Российского государства. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета. Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. — общерусский свод законов. Ослабление позиций Боярской думы. Прекращение созывов Земских соборов. Укрепление приказной системы государственного управления. Патриарх Никон. Спор о взаимоотношениях «священства и царства». Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество. Царь Федор Алексеевич. Планы реформ в сфере управления и социальной политики. Отмена местничества. Внешняя политика. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Смоленская война с Речью Посполитой. Строительство крепостей и укрепленных линий на южных и восточных рубежах Российского государства. Белгородская черта и ее роль в обеспечении безопасности южных границ и освоении новых земель. Обострение ситуации в Речи Посполитой. Усиление национального, социального и религиозного гнета на западно-русских землях в составе Речи Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада и решение о включении Украины в состав Российского государства. Русско-польская война. Андрусовское перемирие. Возвращение Смоленских и Северских земель в состав России, присоединение Левобережной Украины и Киева. Основные задачи внешней политики на северо-западном направлении и на юге (русско-турецкая война, Бахчисарайский мирный договор).

Тема 6. Россия в период и после преобразований Петра I

Борьба России за выход к морю. Образование Российской империи. Северная война (1700–1721). Реформы Петра I. Реформы в экономической области. Экономическая политика. Реформы в социальной сфере. Административные реформы. Военные реформы. Реформы в области культуры и просвещения. Оценка личности и деятельности Петра I. Формирование абсолютизма в России. Эпоха дворцовых переворотов: особенности внутренней и внешней политики России. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Незавершенность преобразований в системе управления. Роль армии и гвардии. Фаворитизм. Неопределенность в престолонаследии. «Верхушечный» характер перемен во власти. Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Меры в

сфере экономики (распространение монополий, отмена внутренних торговых пошлин, учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика). Участие России в Семилетней войне. Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики, «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Недовольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви. Причины свержения Петра III.

Тема 7. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.

Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. . Реформа Сената. Секуляризация церковных имуществ. Работа Уложенной комиссии. Жалованная грамота дворянству. Рост феодально-крепостнических отношений. Восстание Е.Пугачева. Решение национальных задач и имперские устремления. Формирование капиталистического уклада. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Россия — как одна из ведущих держав на международной арене. Упрочение ее статуса, признание ее в качестве империи. Основные цели Российской империи во внешней политике. Русско-турецкие войны и присоединение Крыма. Политика России по отношению к Речи Посполитой. Линия на сохранение существующего политического строя Польши и усиление российского влияния. Обеспечение интересов православного населения. Участие России в разделах Речи Посполитой. Вхождение в состав России Правобережной Украины, Белоруссии и Литвы. Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики. Вопрос о наличии определенной системы в правлении Павла I или хаотичности его мер. Укрепление самодержавия путем усиления личной власти императора, укрепления полиции, бюрократии. Политика по отношению к дворянству, крестьянству, крепостному праву. Указ «о трехдневной барщине». «Акт о престолонаследии». «Установление о российских императорских орденах». Павел I и Мальтийский орден. Война с Внешняя политика Павла I. Ее цели. Борьба против влияния Французской революции и участие в коалициях против постреволюционной Франции. Итальянский и Швейцарский поход А.В. Суворова. Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г.

Тема 8. Россия в первой четверти XIX в. Эпоха Александра I.

Россия в XIX в. Александр I: от Сперанского к Аракчееву. Либеральные преобразования начала XIX в. Реформы М.М. Сперанского. Административные преобразования: учреждение министерств, реформа Государственного совета, рекрутирование нового чиновничества. Российские реалии и французские образцы. Европейская идея. Н. М. Карамзин и первые шаги русского консерватизма. Н. М. Карамзин и М. М. Сперанский: два полюса общественной мысли первой четверти XIX в. Внешняя политика России вначале XIX в. Отечественная война 1812 г. Историческое значение победы России в войне Заграничные походы 1813 – 1814 гг. Венский конгресс и его решения. Образование Священного союза. Внутреннее положение страны в 1815 – 1825 гг. Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке. Изменение политического курса в начале 20- х гг. XIX в.: причины и последствия

Тема 9. Николаевская Россия (1825-1855 гг.)

Правление Николая I. Кодификация законодательства: подготовка, организация процесса, результаты. Второе отделение С.Е.И.В. Канцелярии и М. М. Сперанский. Значение Свода законов Российской империи в истории российской государственности. Специфика бюрократического способа проведения реформ. Функции и значение Третьего отделения С.Е.И.В. Канцелярии. Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты. Деятельность П.Д. Киселева в качестве министра государственных имуществ. «Киселевская реформа» государственных крестьян. Начало железнодорожного строительства в России. Дискуссия о кризисе крепостного хозяйства. Финансовые преобразования Е. Ф. Канкрина: первоначальный успех и последовавшие трудности. «Польский вопрос» в политической жизни России, Пруссии и Австрии. Общественная мысль России XIX в.: декабристы, западники, славянофилы, консерваторы, революционно-демократическое народничество, русский марксизм. Представления о власти Николая I.

Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Русско-иранская война (1826–1828). Политика России в восточном вопросе. Русско-турецкая война (1828–

1829). Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы. Война на Северном Кавказе. Крымская война. Международное положение России после Крымской войны. А.М. Горчаков. Россия и европейские революции. Реставрация Бурбонов во Франции. Монархия Габсбургов как многонациональное государство. Эра Меттерниха. Эпоха 1848 г. («Весна народов») и изменения во внутриполитическом курсе России.

Тема 10. Российская империя во второй половине XIXв: реформы и контрреформы.

Буржуазные реформы 1860–1870-х гг. Причины, побудившие Александра II приступить к проведению реформ. Содержание реформ императора Александра II. Общественные движения в XIX в. «Великие реформы» 1860–70-х гг. и их последствия. Политические преобразования 60 – 70-х гг. Присоединение Средней Азии. Русско-Турецкая война 1877–1878 гг.

Развитие Европы во второй половине XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Александр III и контрреформы 1880–94-х гг. Усиление государственного регулирования экономики. Александр III.: национализм, русификация окраин. Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Бум железнодорожного строительства. Строительство Транссибирской магистрали. Формирование новых промышленных регионов. Эволюция финансовой политики конца XIX в.: Н. Х. Бунге, И. А. Вышнеградский, С. Ю. Витте. Финансовая реформа 1895–1897 гг. Общественные споры о «цене» золотого рубля. Теория протекционизма Ф. Листа и финансовая политика С. Ю. Витте. Роль государства в процессе модернизации по мысли С. Ю. Витте. Привлечение иностранных инвестиций. Российская промышленность и зарубежный капитал.

Тема 11. Россия на рубеже XIX–XX вв. Революция и реформы в начале XX в.

Общественные движения в XIX в.. Революция 1905–1907 гг. в России. Этапы революции. Классы и партии в революции 1905–1907 гг. Причины поражения и уроки революции 1905–1907 гг. в России. Россия в первой мировой войне. Причины неудач столыпинских реформ. Основные причины образования двух военных блоков. Боевые действия. Аграрная реформа П. А. Столыпина: цели и итоги. Участие России в первой мировой войне 1914-1918гг. Первая мировая война и трансформация политической системы России: образование Ставки верховного главнокомандующего, особых совещаний, фактическое ограничение сферы компетенции Совета министров, представительных учреждений. Формирование Прогрессивного блока, его требования. Дума и Совет министров: сотрудничество и конфликты в условиях нараставшего политического кризиса. Роль Ставки верховного главнокомандующего. «Министерская забастовка» августа 1915 г. Принятие Николаем II обязанностей верховного главнокомандующего. «Министерская чехарда». Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Битва при Вердене. Битва на Сомме. Думский штурм ноября 1916 г. Выступление П. Н. Милюкова 1 ноября 1916 г. Убийство Г. Е. Распутина. Продовольственный кризис в Петрограде. Общественные ожидания революции. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г.

Тема 12. Борьба альтернатив общественного развития России в 1917 г.

Россия накануне и в ходе февральской революции. Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства. Позиция лидеров российских социалистических партий по отношению к Временному правительству. Приказ № 1 и его влияние на армию. Основные направления политики Временного правительства: международная политика, аграрная политика, введение гражданских свобод, восстановление Патриаршества, подготовка выборов в Учредительное собрание. «Война до победного конца» и отношение народных масс к этому лозунгу. Кризисы временного правительства. «Корниловская альтернатива».

Октябрьское вооруженное восстание. Победа большевистского восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов и создание новой политической системы власти. Декрет о мире. Декрет о земле. Формирование органов государственной власти и управления, их состав. Начало формирования однопартийной политической системы. Альтернативы развития страны. Выход из мировой войны. Брестский мир, его последствия. Октябрьская революция 1917 года и ее значение для российской и всеобщей истории.

Тема 13. Гражданская война и военная интервенция в России (1917–1922).

Причины, характер, особенности и основные этапы Гражданской войны. Спор о начале Гражданской войны. Три этапа: локальный – октябрь 1917-лето 1918 гг., фронтовой – лето 1918-март 1920 гг., восстановления советской власти – март 1920 –октябрь 1922. Состав противоборствующих сил и основные события Гражданской войны. Основные события войны. Формирование антисоветских очагов. Начало интервенции со стороны Германии. Восстание чехословацкого корпуса. Интервенция стран Антанты. Объявление Советской республики военным лагерем. Политика и практика «военного коммунизма»: национализация промышленности, продразверстка. Военно-политические союзы советских республик – прообраз будущего СССР. Образование совета рабочей и крестьянской обороны. Реввоенсовет и Л.Троцкий. Создание военно-диктаторских режимов на востоке (Колчак), северо-западе (Юденич) Главные сражения между РККА и Белыми армиями, коренной перелом в Гражданской войне. Война с Польшей. Заключение Рижского мирного договора с Польшей. Борьба между РККА и армией П.Н. Врангеля. Взятие Крыма. Советизация Закавказья и Средней Азии. Крестьянские восстания в Тамбовской губернии во главе с А.Антоновым. Освобождение Дальнего Востока от японских интервентов. Исторические последствия Гражданской войны. Красные герои Гражданской войны. Уроки Гражданской войны. Причины победы большевиков.

Тема 14. Новая экономическая политика (НЭП). СССР на пути форсированного строительства социализма.

Образование СССР. Создание единого союзного государства. Поиск путей социалистического строительства в 1920-х гг. НЭП. Сущность НЭПа. Новая экономическая политика (нэп) большевиков в 1921–1929 гг. Причины его свертывания. Борьба в руководстве РКП(б)-ВКП(б) по вопросам о модели, путях и методах модернизации страны и курс на индустриализацию. Сталинская и бухаринская альтернативы выхода из кризиса хлебозаготовок. Первые пятилетние планы. Форсированное развитие промышленности и военно-промышленного комплекса. Индустриализация в СССР (1920–1930-е гг.). Переход к сплошной коллективизации. Итоги коллективизации и её последствия. Особенности социально-экономического развития страны в 1930-х гг. Политические процессы 1920–30-х гг. ГУЛАГ. Сращивание партийного и государственного аппарата (номенклатура). Конституция 1936 г. Усиление режима личной власти Сталина. Успехи и трудности науки, ее политизация. Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Переход от обязательного начального образования к массовой средней школе. Рост числа вузов и студентов. Формирование интеллигенции нового поколения. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. Отказ советского руководства от ставки на мировую революцию и переход к концепции сосуществования с капиталистически окружением. Вопрос о «царских долгах». Генуэзская конференция. Раппальский договор. Признание СССР. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе в 30-х гг. Попытка Запада организовать экономическую и политическую блокаду СССР. Международное значение советских социальных реформ. «Военная тревога» 1927 г. и ее роль в определении советского внешнеполитического курса. Вступление СССР в Лигу Наций. Коминтерн и сеть других международных прокоммунистических организаций и их роль в продвижении советских идей в мире, подготовка иностранных политических кадров в СССР.

Тема 15. Великая Отечественная война (1941–1945): без срока давности.

Кризис Версальско- Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. Франкистский переворот и гражданская война в Испании. Интербригады. Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении. Военно-политические планы сторон. Причины и начало Второй мировой воны. Этапы. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финская война, советизация и присоединение прибалтийских

республик. Нацистская программа завоевания

СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Начало войны и причины неудач Красной армии. Перестройка страны на военный лад. Наиболее важные военные события истории Великой Отечественной войны: тяжелые оборонительные бои и сражения, битва под Москвой, Сталинградская битва, Курская битва, наступательные операции Красной Армии в 1944—1945 гг. Источники и цена победы советского народа над фашизмом. Завершающий период Великой Отечественной войны. Военно-стратегические операции советских войск в 1944 – 1945 гг. Снятие блокады Ленинграда. Изгнание немецких войск с советской территории. Военные операции вооруженных сил СССР в восточной и центральной Европе. Открытие второго фронта. Проблемы послевоенного устройства мира. Ялтинская и Потсдамская конференция. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

Тема 16. СССР в послевоенные годы (1946–1985).

Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953). «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. Необходимость нового технологического рывка в свете военно- технического противостояния с Западом. «Атомный проект», переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения. Крупнейшие стройки десятилетия: Куйбышевская и Сталинградская ГЭС, Туркменский, Северо-Крымский и Волго-Донский каналы. «Сталинский план преобразования природы». Надежды в обществе на либерализацию политического режима. Проблемы сельского хозяйства. Новый виток репрессий. «Борьба с космополитизмом». Голод 1946–1947 гг. Ленинградское дело. Дело врачей 1952-1953 гг. XIX съезд партии. Смерть Сталина.

Международное положение СССР в первые послевоенные годы. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Создание СЭВ и ОВД. Важнейшие причины, обусловившие советско-американское соперничество. Образование ГДР и ФРГ. СССР и война в Корее. «План Маршалла». Создание НАТО и ЕЭС. Смысл «холодной войны» как комплексного противостояния в экономической,

военно-технической, дипломатической, идеологической и культурной сферах. Соотношение сил просоветского и проамериканского блоков.

«Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Причины, обусловившие победу Н. С. Хрущева. Отказ от политики массовых репрессий и его последствия. XX съезд КПСС. Сокращение армии, ставка на ракетные войска. Завершение в СССР процесса урбанизации и экономические последствия этого. Начало формирования слоя несменяемых руководителей. Поиск командой Хрущева новых методов интенсификации экономики. Создание совнархозов. Освоение Целины и другие новации в сельском хозяйстве. Практические результаты реформ. Важнейшие достижения СССР в этот период: решение жилищной проблемы, лидирующие позиции в исследованиях космоса и компьютерных технологиях. Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг. Московский фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Московские кинофестивали. Антирелигиозная политика. Кампания против «формализма и абстракционизма». Причины отстранения Хрущева от власти. Внешняя политика СССР в 1953-1964 годах. Холодная война.

Попытка Хрущева добиться потепления международных отношений во второй половине 1950-х. Берлинский и Карибский кризисы. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества. Советско-китайские отношения. СССР и война во Вьетнаме.

Утверждение Л.И.Брежнева у власти. Изменения в политическом руководстве. Переход к консервативному внутриполитическому курсу. Соревнование двух систем: капиталистической и социалистической. Реформы А.Н.Косыгина. Социально-экономическая и политическая жизнь в 60-80-х гг. Застойные явления в жизни общества. Внешняя политика. Разрядка международной напряженности. Договор об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО) (1972). Договор ОСВ-1 (1972). Конституция СССР и положение в стране в годы позднего «развитого социализма» (1977-1985). Экономическая интеграция в рамках СЭВ и ЕЭС. Проекты экономической интеграции СССР и Западной Европы (газопровод Уренгой-

Помары- Ужгород, поставки советского газа и нефти за рубеж). КОКОМ, поправка Джексона-Вэника и другие попытки не допустить СССР до передовых западных технологий, особенно военного и двойного назначения. Изменения в государственно- политическом руководстве в последние годы нахождения у власти Л.И.Брежнева. Поиски путей упрочения социализма при Ю.В.Андропове и К.У.Черненко. Объективная необходимость коренных изменений в СССР. Концепция «перестройки»

Тема 17. СССР в годы перестройки (1985–1991).

Положение СССР во второй половине 1980-х гг. Радикальная экономическая реформа. Концепции ускорения социально-экономического развития страны. Основные этапы «перестройки». Концепции ускорения социально-экономического развития страны. Конечная цель перестройки. Фундамент перестройки - радикальная экономическая реформа. Причины провала попыток радикальной реформы управления экономикой. Гласность. Спад производства, инфляция, падение жизненного уровня основных масс населения. Возникновение оппозиционных политических партий. Обострение межнациональных конфликтов. Причины возникновения и обострения противостояния руководства РСФСР и руководства СССР. Реформа политической системы. Институт президентства в СССР. «Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР. Беловежские соглашения и распад СССР. Образование СНГ. Национальные конфликты на постсоветском пространстве. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Дискуссия о причинах распада СССР и о соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов Особенности внешнеполитического курса М.С.Горбачева. Советско-американский договор о ракетах малой и средней дальности. Роспуск ОВД и СЭВ. Поэтапная сдача руководством СССР внешнеполитических позиций. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Вопрос о судьбе советского ядерного оружия.

Тема 18. Россия в 90-е гг.

Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, первые шаги по формированию гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Падение промышленного и сельскохозяйственного производства, научно-технического потенциала. Формирование права частной собственности в Российской Федерации в 1990–1993 гг. Резкая поляризация общества в России, обнищание значительной части населения страны. Политический кризис 1993 г. и силовой демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Обострение межнациональных отношений. Военно-политический кризис в Чечне, его причины и последствия.

Становление новых властных структур в России: Президент, Правительство, Совет Федерации, Государственная Дума.

Политические партии и общественные движения России, формирование многопартийной системы.

Образование, наука и культура в условиях рыночной экономики. Крах либеральных реформ в России в 90-е годы. Внешняя политика Российской Федерации в 1991 – 1999 гг. Уступки России во внешней политике Западу. Трудности в налаживании политических, военных и экономических связей со странами СНГ. Договор о коллективной безопасности стран СНГ. Меры по защите российских соотечественников, Образование Союза России и Белоруссии. Договорные начала Российской Федерации с НАТО и Советом Европы.

Тема 19. Россия на современном этапе развития.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Место России в многополярном мире. Расширение НАТО и ЕС на восток. Региональные и глобальные интересы России.

Российская Федерация в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Изменения в политической системе российского общества. Президенство В.В. Путина, его внутренняя и внешняя политика, национальная идея. Ежегодные послания В.В.Путина Федеральному собранию РФ.

Социально-экономическое положение РФ в период 2000-2022 гг. Модели модернизации

общества и путей интенсификации российской экономики.

Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации.

Мировые финансовые и экономические кризисы и их влияние на экономику России. Культура и религия в современной России.

Смена Россией приоритетов во внешней политике на рубеже XX-XXI веков. Налаживание международных экономических и военных связей. ЕврАзЭС (с 2015 г. ЕАЭС), ОДКБ, ШОС, БРИКС. Вступление России в ВТО. Совместная забота России и Китая о многополярном мире. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Противодействие РФ попыткам США вторгаться в сферу геополитических интересов на Кавказе, в Центральной Азии, в Прибалтике и другихрегионах мира. Применение США вооруженной силы против Югославии и Ирака. Ликвидация государственности в Ливии. Способствование США созданию экстремистских движений как основного фактора миграции населения из стран Ближнего Востока и Северной Африки. Международный терроризм, беженцы. Грузино-российский военный конфликт в августе 2008 г. Государственный переворот на Украине (февраль 2014 г.). Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Основные угрозы начала XXI века: терроризм и неонацизм. Особенности их распространения «Оранжевые революции». Сущность глобальных процессов современности. Отказ от борьбы с неонацизмом в странах, бывших участниками антигитлеровской коалиции (Канада, Великобритания, США) в нарушение Резолюции 69-й сессии ООН (декабрь 2014 г.). Возвращение Крыма и Севастополя и вхождение Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей в состав Российской Федерации. Санкции США и Евросоюза против России и их последствия. Нарастание международной напряженности. Сирия, при поддержке Российской Федерации узаконила государственный суверенитет . Специальная военная операция России в Донбасе. Подрыв газопроводов СП-1 и СП-2. Роль России в разгроме основных сил международного терроризма. Агрессивная русофобия США и НАТО. Россия и прогрессивные страны в борьбе за многополярный мир.

Российско-Китайское углубленное всеобъёмлющее партнерство в новой эпохе.

4.3.Темы практических занятий

Тема 1. История как наука. Периодизация истории России (2 часа) 1. Исторические источники и их виды. 2. Основные методы изучения истории России. 3. Принципы периодизации в истории России.
Тема 2. Становление и развитие русской историографии. (2 часа) 1. Норманнская и антинорманнская теории. 2. Русская историография XIX века. 3. Советская историография XX века о событиях и фактах в истории России. 4. Современная историография XXI века о России и ее цивилизационном пути.
Тема 3. Древнерусское государство. Киевская Русь. (4 часа) 1. Образование Древнерусского государства, его предпосылки. 2. Социально-экономическая и политическая структура Киевской Руси, ее развитие. Крещение Руси и его историческое значение. 3. Удельная раздробленность, ее причины, особенности, значение и последствия. 4. Монголо-татарское нашествие и его результаты. Распад древнерусской народности. 5. Объединение русских земель и освобождение от монголо-татарской зависимости: предпосылки, этапы и последствия. Особенности централизации Русского государства по сравнению с Западной Европой
Тема 4. Русь: от раздробленности к централизованному государству (4 часа) 1. Причины и сущность феодальной раздробленности. 2. Предпосылки и особенности образования российского централизованного государства.

3. Основные периоды политического объединения Руси и их характеристика. Образование Российского централизованного государства XIII–XVI вв. Формирование аппарата управления единого государства. 4. Двор великого князя, государственная символика. 5. Церковь и великокняжеская власть. 6. Россия в эпоху Ивана IV (Грозного).
Тема 5. Россия в XVII веке (4 часа). 1. Смутное время: борьба альтернатив. 2. Социально-экономическая жизнь после Смуты. 3. Внешняя политика при Алексее Михайловиче. Переяславские соглашения. Присоединение Украины. 4. Культура в XVII веке.
Тема 6. Россия в период и после преобразований Петра I (4 часа) 1. Модернизация России Петром Великим (1-я четверть XVIII века): причины, содержание, противоречия и значение. 2. Период дворцовых переворотов (1725-1762), его причины. 3. Культура в эпоху Петра Великого и дворцовых переворотов.
Тема 7. Россия во второй половине XVIII века. Эпоха Екатерины II. (2 часа) 1. Внутренняя и внешняя политика при Екатерине Великой. Екатерина Великая и Крым. 2. Историческое значение внутренней и внешней политики Екатерины Великой (1762-1796), 3. Павловский период (1796-1801). 4. Культура во второй половине XVIII века.
Тема 8. Россия в первой четверти XIX века. Эпоха Александра в российской истории. (2 часа) 1. Либеральные преобразования начала XIX в. Изменения политического курса в начале 20- х гг. XIX в.. Аракчеевщина. 2. Отечественная война 1812 г. Историческое значение победы России в войне 3. Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке.
Тема 9. Николаевская Россия (1825-1855 гг) (2 часа) 1. Внутренняя политика в период правления Николая I. Крестьянский вопрос. 2. «Польский вопрос» в политической жизни России, Пруссии и Австрии. 3. Общественная мысль России XIX в.: западники, славянофилы, консерваторы, революционно-демократическое народничество, русский марксизм. 4. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Крымская война.
Тема 10. Российская империя во второй половине XIX века.: реформы и контрреформы (4 часа) 1. Великие реформы эпохи Александра II (1855-1881): предпосылки, содержание, противоречия и значение. 2. Революционное движение народников, его предпосылки и особенности, причины краха. 3. Консервативное правление Александра III (1881-1894), его итоги. 4. Внешняя политика России 2-й половины XIX века.
Тема 11. Россия на рубеже XIX- XX вв. Революция и реформы в начале XX в. (4 часа) 1. Социально-экономическое развитие России на рубеже веков. Противоречия и особенности российского капитализма. 2. Первая русская революция 1905-1907 гг.: причины и особенности, события, причины поражения и результаты. 3. Политические партии и Государственная Дума. Итоги деятельности П.А. Столыпина (1906-1911). 4. Россия в Первой мировой войне (1914-1917). Ее влияние на социально-

экономическое состояние страны. Нарастание политического кризиса.
Тема 12. Борьба альтернатив общественного развития России в 1917 г. (4 часа) 1. Февральская революция 1917 года. Двоевластие: Петросовет и Временное правительство. 2. Историческое значение февральской революции. 3. Основные направления политики Временного правительства. 4. Кризисы Временного правительства. 5. Учредительное собрание и его судьба. 6. Октябрьская революция 1917 г. и ее значение для российской и всеобщей истории. 7. II Всероссийский съезд Советов и создание новой политической системы власти. Декрет о земле. Декрет о мире.
Тема 13. Гражданская война и военная интервенция в России (1917-1922) (4 часа) 1. Исторические споры о дате начала Гражданской войны. 2. Причины, сущность и этапы Гражданской войны в России. 3. Состав противоборствующих сил и основные события Гражданской войны. 4. Политика и практика «военного коммунизма». 5. Основные события войны. 6. Исторические последствия Гражданской войны. 7. Уроки Гражданской войны. Причины победы большевиков.
Тема 14. Новая экономическая политика (нэп). СССР на пути форсированного строительства. (4 часа) 1. Поиск путей социалистического строительства в 1920-х гг. Начало НЭП. 2. Сущность НЭПа: успехи и кризисы. 3. Создание единого союзного государства. 4. Особенности социально-экономического развития страны в 1930-х гг.
Тема 15. Великая Отечественная война (1941-1945): без срока давности (4 часа) 1. СССР и мир накануне Второй мировой войны. Военно-политические планы сторон. . 2. Начало Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной Армии. 3. Перестройка страны на военный лад. Героизм советского народа. Герои Великой Отечественной войны. 4. Битвы, оформившие коренной перелом в ходе Великой отечественной войны. 5. Военно-стратегические операции советских войск в 1944 – 1945 гг. Снятие блокады Ленинграда. 6. Военные операции вооруженных сил СССР в восточной и центральной Европе. Открытие второго фронта. 7. Проблемы послевоенного устройства мира. Ялтинская и Потсдамская конференция. 8. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Цена Победы. 9. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.
Тема 16. СССР в послевоенные годы (1946–1985). (4 часа) 1. Экономическая сфера 2. Социальная сфера 3. Политическая сфера 4. Духовная сфера 5. Реформы Н.С. Хрущева (Июль 1957–1964 г.) 6. Экономическое и политическое развитие СССР В 1965–1985 гг. Эпоха застоя.
Тема 17. СССР в годы перестройки (1985-1991) (4 часа) 1. Положение СССР во второй половине 1980-х гг. 2. Концепции ускорения социально-экономического развития страны. Основные этапы «перестройки». Конечная цель перестройки. Фундамент перестройки - радикальная экономическая реформа.

3. Причины провала попыток радикальной реформы управления экономикой. 4. Обострение межнациональных конфликтов. 5. Реформа политической системы. Институт президентства в СССР. 6. «Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Путч ГКЧП. 7. Беловежские соглашения и распад СССР. Образование СНГ. 8. Дискуссия о причинах распада СССР и о соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов
Тема 18. Россия в 90-е гг. (4 часа) 1. Экономические преобразования современной России. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. 2. Политический кризис 1993 г. и силовой демонтаж системы власти Советов. 3. Становление новых властных структур в России: Президент, Правительство, Совет Федерации, Государственная Дума. 4. Обострение межнациональных отношений. Военно-политический кризис в Чечне, его причины и последствия. 5. Внешняя политика России. Уступки России во внешней политике Западу. Трудности в налаживании политических, военных и экономических связей со странами СНГ.
Тема 19. Россия на современном этапе развития. (4 часа) 1. Российская Федерация в начале XXI века. 2. Изменения в политической системе российского общества. Президенство В.В. Путина, его внутренняя и внешняя политика, национальная идея. 3. Мировые финансовые и экономические кризисы и их влияние на экономику России. 4. Место России в многополярном мире. Расширение НАТО и ЕС на восток. Региональные и глобальные интересы России. 5. Смена Россией приоритетов во внешней политике на рубеже XX-XXI веков. 6. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. 7. Основные угрозы начала XXI века: терроризм и неонацизм.

4.4. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. История как наука. Периодизация истории России 1. Понятие и виды исторических источников. 2. Подходы к периодизации в истории России. 3. Цивилизационный подход к истории России.
Тема 2. Становление и развитие русской историографии. 1. Русская историография XIX века. 2. Советская историография XX века о событиях и фактах в истории России. 3. Современная историография XXI века о России и ее цивилизационном пути.
Тема 3. Древнерусское государство. Киевская Русь. 1. Образование Древнерусского государства, его предпосылки. 2. Удельная раздробленность, ее причины, особенности, значение и последствия. 3. Монголо-татарское нашествие и его результаты. Распад древнерусской народности. 4. Объединение русских земель и освобождение от монголо-татарской зависимости.
Тема 4. Русь: от раздробленности к централизованному государству. 1. Предпосылки и особенности образования российского централизованного государства. 2. Образование Российского централизованного государства XIII–XVI вв. 3. Россия в эпоху Ивана IV (Грозного).
Тема 5. Россия в XVII веке. 1. Социально-экономическая жизнь после Смуты.

2. Политическое развитие Российского государства. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета. Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. 3. Соборное уложение 1649 г. — общерусский свод законов 4. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество. 5. Внешняя политика при Алексее Михайловиче.
Тема 6. Россия в период и после преобразований Петра I. 1. Модернизация России Петром Великим (1-я четверть XVIII века): причины, содержание, противоречия и значение. 2. Период дворцовых переворотов (1725-1762), его причины. 3. Культура в эпоху Петра Великого и дворцовых переворотов.
Тема 7. Россия во второй половине XVIII века. Эпоха Екатерины II. 1. Внутренняя и внешняя политика при Екатерине Великой. Екатерина Великая и Крым. 2. Историческое значение внутренней и внешней политики Екатерины Великой (1762-1796), 3. Павловский период (1796-1801). 4. Культура во второй половине XVIII века.
Тема 8. Россия в первой четверти XIX века. Эпоха Александра в российской истории. (2 часа) 1. Внутренняя и внешняя политика при Александре I. 2. Отечественная война 1812 г. Историческое значение победы России в войне 3. Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке.
Тема 9. Николаевская Россия (1825-1855 гг) 1. Внутренняя политика в период правления Николая I. 2. Общественная мысль России XIX в.: западники, славянофилы, консерваторы, революционно-демократическое народничество, русский марксизм. 3. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Крымская война.
Тема 10. Российская империя во второй половине XIX века.: реформы и контрреформы 1. Великие реформы эпохи Александра II (1855-1881): предпосылки, содержание, противоречия и значение. 2. Революционное движение народников, его предпосылки и особенности, причины краха. 3. Консервативное правление Александра III (1881-1894), его итоги. 4. Внешняя политика России 2-й половины XIX века.
Тема 11. Россия на рубеже XIX- XX вв. Революция и реформы в начале XX в. 1. Социально-экономическое развитие России на рубеже веков. Противоречия и особенности российского капитализма. 2. Первая русская революция 1905-1907 гг.: причины и особенности, события, причины поражения и результаты. 3. Политические партии и Государственная Дума. Итоги деятельности П.А. Столыпина (1906-1911). 4. Россия в Первой мировой войне (1914-1917). Ее влияние на социально-экономическое состояние страны. Нарастание политического кризиса.
Тема 12. Борьба альтернатив общественного развития России в 1917 г. 1. Февральская революция 1917 года. Двоевластие: Петросовет и Временное правительство. 2. Историческое значение февральской революции. 3. Основные направления политики Временного правительства. 4. Кризисы Временного правительства. 5. Учредительное собрание и его судьба. 6. Октябрьская революция 1917 г. и ее значение для российской и всеобщей

истории. 7. II Всероссийский съезд Советов и создание новой политической системы власти. Декрет о земле. Декрет о мире.
Тема 13. Гражданская война и военная интервенция в России (1917-1922) 1. Исторические споры о дате начала Гражданской войны. 2. Причины, сущность и этапы Гражданской войны в России. 3. Политика и практика «военного коммунизма». 4. Исторические последствия Гражданской войны.
Тема 14. Новая экономическая политика (нэп). СССР на пути форсированного строительства. 1. Поиск путей социалистического строительства в 1920-х гг. Начало НЭП. 2. Сущность НЭПа: успехи и кризисы. 3. Образование СССР. 4. Первые пятилетние планы.
Тема 15. Великая Отечественная война (1941-1945): без срока давности. 1. Начало Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной Армии. 2. Перестройка страны на военный лад. Героизм советского народа. Герои Великой Отечественной войны. 3. Битвы, оформившие коренной перелом в ходе Великой отечественной войны. 4. Ялтинская и Потсдамская конференция. 5. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Цена Победы.
Тема 16. СССР в послевоенные годы (1946–1985). 1. Экономическая сфера 2. Социальная сфера 3. Политическая сфера 4. Духовная сфера 5. Реформы Н.С. Хрущева (Июль 1957–1964 г.) 6. Экономическое и политическое развитие СССР В 1965–1985 гг. Эпоха застоя.
Тема 17. СССР в годы перестройки (1985-1991). 1. Концепции ускорения социально-экономического развития страны. 2. Реформа политической системы. Институт президентства в СССР. 3. «Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Путч ГКЧП. 4. Беловежские соглашения и распад СССР. Образование СНГ. 5. Дискуссия о причинах распада СССР и о соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов
Тема 18. Россия в 90-е гг. 1. Экономические преобразования современной России. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. 2. Политический кризис 1993 г. и силовой демонтаж системы власти Советов. 3. Становление новых властных структур в России: Президент, Правительство, Совет Федерации, Государственная Дума. 4. Обострение межнациональных отношений. Военно-политический кризис в Чечне, его причины и последствия. 5. Внешняя политика России. Уступки России во внешней политике Западу. Трудности в налаживании политических, военных и экономических связей со странами СНГ.
Тема 19. Россия на современном этапе развития. 1. Российская Федерация в начале XXI века. 2. Изменения в политической системе российского общества. Президенство В.В. Путина, его внутренняя и внешняя политика, национальная идея. 3. Мировые финансовые и экономические кризисы и их влияние на экономику России. 4. Место России в многополярном мире. Расширение НАТО и ЕС на восток.

Региональные и глобальные интересы России. 5. Смена Россией приоритетов во внешней политике на рубеже XX-XXI веков. 6. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. 7. Основные угрозы начала XXI века: терроризм и неонацизм.

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Форма проведения промежуточной аттестации в целом по дисциплине – письменный зачет.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118720.html (дата обращения: 02.011.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. История : учебное пособие / составители Ю. В. Ворожко. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-91930-178-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121197.html (дата обращения: 24.011.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Савин, А. П. Всеобщая история : учебное пособие / А. П. Савин, С. П. Чёрный. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2021. — 303 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119068.html (дата обращения: 02.011.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Туфанов, Е. В. История России : учебник для студентов высших учебных заведений / Е. В. Туфанов. — Ставрополь : АГРУС, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-9596-1778-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121669.html (дата обращения: 18.011.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. История России в новейший период (1914–1953) : учебник / А. В. Аверьянов, А. В. Венков, Е. Ф. Кринко, П. Г. Култышев ; под редакцией П. Г. Култышева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-9275-3789-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117175.html (дата обращения: 02.011.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. – URL: http://www.garant.ru – Текст: электронный.
2. Научная библиотека Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (МГУ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://nbmgu.ru/– Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp/– Текст: электронный.
4. Образовательная платформа ЮРАЙТ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: biblio-online.ru/– Текст: электронный.
5. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: http:// www.iprbookshop.ru/ – Текст: электронный.
6. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://elibrary.rsl.ru/– Текст: электронный.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;
- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижении лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания учебной дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP); устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).