

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.06.2026 15:05:40

Уникальный программный ключ: fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd5603f94388008e29877a6hcbf5

**Автономная некоммерческая организация**

**«Образовательная организация высшего образования»**

**«Университет экономики и управления»**

**Факультет экономики, управления и юриспруденции**

**Кафедра экономики и туризма**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебно-методической работе**

**Г.П. Узунова**

**«02» февраля 2026 г.**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ИНЖЕНЕРНОЕ ОБУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИЙ**

Направление подготовки

**21.03.02 – Землеустройство и кадастры**

**Направленность (профиль) Кадастр недвижимости**

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех  
форм обучения

г. Симферополь, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 978 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 25.08.2020 № 59429) с изменениями и дополнениями.

Программу составил Я.В. Мининок, ст. преподаватель кафедры

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Экономика и туризм».

Протокол № 6 от 29.01. 2026 г

Заведующий кафедрой Бабенко Г.А.



## АННОТАЦИЯ

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.О.24	<b>Инженерное обустройство территорий</b>
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Инженерное обустройство территорий» является теоретическое освоение основных разделов дисциплины и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с инженерным оборудованием территории.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Инженерное обустройство территорий» относится к обязательным дисциплинам учебного 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6
Содержание дисциплины	<p>Тема 1.1. Предмет и задачи агролесомелиорации.</p> <p>Тема 1.2. Виды защитных насаждений и их краткая характеристика.</p> <p>Тема 1.3. Полезащитные лесные полосы.</p> <p>Тема 1.4. Виды противозерозионных лесных полос.</p> <p>Тема 1.5. Лесоводственные меры ухода за лесными защитными насаждениями, реконструкция полезащитных защитных насаждений.</p> <p>Тема 1.6. Защитное лесоразведение на орошаемых землях. Облесение песков.</p> <p>Тема 1.7. Защитные лесные насаждения для целей животноводства.</p> <p>Тема 2.1. Значение, состав и формы зеленых насаждений.</p> <p>Тема 2.2. Газоны и цветники в озеленении. Их классификация и значение.</p> <p>Тема 3.1. Транспорт России на современном этапе. Виды транспорта. Классификация дорог.</p> <p>Тема 3.2. Основные правила выбора направления трассы.</p> <p>Тема 3.3. Дорожные изыскания и проектирование автомобильных дорог.</p> <p>Тема 3.4. Проложение трассы дороги и технические изыскания.</p> <p>Тема 3.5. Дорожные одежды (конструкция дорожных одежд и их классификация).</p> <p>Тема 4.1. Внешние инженерные сети.</p> <p>Тема 4.2. Водоснабжение населенных мест.</p> <p>Тема 5.1. Оросительные и осушительные мелиорации. Противозерозионные гидротехнические сооружения.</p> <p>Тема 5.2. Фитомелиорация почв. Влияние мелиорации на почвы и водные ресурсы.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 1 8 0 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Организационно-методические данные дисциплины	6
4. Структура и содержание дисциплины	6
5. Контроль качества освоения дисциплины	12
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины	13
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	14
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

**1. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью дисциплины «Инженерное обустройство территорий» является теоретическое освоение основных разделов дисциплины и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с инженерным обустройством территории.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- раскрытие содержания основных элементов инженерного обустройства городских и сельских территорий;
- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области мелиорации, планирования, проектирования и строительства дорог местного значения, благоустройства территории, порядка размещения, организации и эксплуатации внешних инженерных сетей, иных объектов недвижимости;
- организацию территории землепользований и формирование земельно-имущественных отношений;
- обоснование научно-технических и организационных решений;
- поиск и анализ профильной научно-технической необходимой при управлении территориями населенных пунктов и формирования кадастра недвижимости.

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 - Способен решать профессиональной деятельности применяя моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания	ОПК-1.1 Применяет теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических процессов, предназначенные Для конкретных производственно-технологических процессов. ОПК-1.2 Пользуется фундаментальными знаниями в области общенаучных и естественнонаучных дисциплин.	Знать: методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания. Уметь: применять теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин для конкретных производственно-технологических процессов. Владеть: основами проектирования инженерного обустройства территорий, знаниями в области общенаучных и естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

<p>ОПК-2- Способен Выполнять проектные работы в об- ласти землеустрой- ства и кадастров с учетом экономиче- ских, экологиче- ских, социальных и других ограничений.</p>	<p>ОПК-2.1 Учитывает экологиче- ские, экономические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров. ОПК-2.2 Применяет навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта.</p>	<p>Знать: навыки оперативного выпол- нения требований рабочего про- екта по проектированию защитных лесных насаждений. Уметь: выполнять про- ектные работы в области землеуст- ройства и кадастров и проектировать защитные лесные насаждения. Владеть: навыками сбора информации по инженерному обустройству территорий с использованием современных технологий при проведении зем- леустроительных и кадастровых работ</p>
<p>ОПК-6 - Способен принимать обоснованные решения профессио- нальной деятельности, выбирать эффективные и технологии выполнения землеустрой- тельных и кадастровых работ</p>	<p>ОК-6.1 Использует современные методы и техноло- гии выполнения землеустроительных и кадастровых работ. ОК-6.2 Выбирает эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ. ОК-6.3 Пользуется навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ, способы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности. Уметь: выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ при проектировании дорог местного значения по заданному направлению. Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, навыками поиска и изучения специальной литературы.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инженерное обустройство территорий» относится к обязательным дисциплинам учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры изучается обучающимися очной и очно-заочной формы обучения в 4 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются «Введение в профессиональную деятельность», «Цифровая картография», «Геодезия».

Дисциплина может способствовать изучению следующих дисциплин: «Менедж-

мент землеустроительных и кадастровых работ», «Основы градостроительства и планировки населенных пунктов».

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единицы (з.е.), 180 академических часа.

#### 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

##### Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы 180 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа	88
Аудиторная работа (всего):	52
Лекции	34
Семинары, практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	92
Курсовая работа	-
Зачет с оценкой	-
Экзамен	+

##### Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы 180 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа	78
Аудиторная работа (всего):	42
Лекции	28
Семинары, практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	102
Курсовая работа	-
Зачет с оценкой	-
Экзамен	+

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего		Количество часов		
		ОФО	ОЗ-ФО	Контактная работа		Внеаудит. работа Самост.
				Лекции	Практиче-	

					ские		работа		
			ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	
1.	Предмет и задачи агролесомелиорации.	8	8	2	2	-	-	6	6
2.	Виды защитных насаждений и их краткая характеристика.	8	8	2	2	2	2	4	4
3.	Полезатитные лесные полосы.	8	8	-	-	-	-	8	8
4.	Виды противозрозионных лесных полос.	8	8	2	2	2	2	4	4
5.	Лесоводственные меры ухода за лесными защитными насаждениями, реконструкция полезатитных защитных насаждений.	8	8	2	-	-	-	6	8
6.	Защитное лесоразведение на орошаемых землях. Облесение песков.	8	8	2	2	2	2	4	4
7.	Защитные лесные насаждения	8	8	2	-	-	-	6	8
8.	Значение, состав и формы зеленых насаждений.	8	8	2	2	-	-	6	6
9.	Газоны и цветники	8	8	2	2	2	2	4	4
10.	Транспорт России на современном этапе. Виды транспорта. Классификация дорог.	8	8	2	2	2	-	4	6
11.	Основные правила выбора направления трассы.	8	8	2	2	2	2	4	4
12.	Дорожные изыскания	8	8	2	2	-	-	6	6
13.	Проложение трассы дороги и технические изыскания.	8	8	2	2	2	2	4	4
14.	Дорожные одежды	8	8	2	-	-	-	6	8
15.	Внешние инженерные сети.	8	8	2	2	-	-	6	6
16.	Водоснабжение населенных мест.	8	8	2	2	2	2	4	4
17.	Оросительные и осушительные мелиорации. Противозрозионные гидротехнические сооружения.	8	8	2	2	2	-	4	6
18.	Фитомелиорация	8	8	2	2	-	-	6	6
	Всего по дисциплине	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>92</b>	<b>102</b>
	Контроль: экзамен	<b>36</b>	<b>36</b>						
	<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>						

## **4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

### **Раздел 1. Агролесомелиорация**

#### **Тема 1.1. Предмет и задачи агролесомелиорации.**

Рассматривается «Агролесомелиорация» как наука (научная дисциплина) и отрасль сельскохозяйственного производства, дается понятие, что является объектами агролесомелиорации, основная задача лесомелиоративного дела, дается понятие основного элемента агролесомелиорации и что является средствами агролесомелиорации. Дается понятие леса как важнейшего компонента биосферы, рассматриваются вопросы видового состава лесов, его влияние на окружающую среду и экономические факторы. Рассматривается лесной фонд страны и его состав, деление лесов по целевому назначению (согласно Лесного кодекса, 2007 года), а также виды и значения лесных пользований.

Самостоятельная работа: значение леса в хозяйственной деятельности и жизни человека, понятие о лесомелиорации, основные задачи агролесомелиорации, биолого-лесоводственная характеристика основных пород.

#### **Тема 1.2. Виды защитных насаждений и их краткая характеристика.**

Дается краткая характеристика полезащитных, приовражных, прибалочных лесные полос, придорожных аллей деревьев вдоль внутривозрастных дорог, а также насаждения на орошаемых землях, насаждения около прудов и водоемов, насаждения вдоль малых рек, сажозащитные лесные полосы, рассматриваются озеленительно-декоративные и оздоровительные насаждения, насаждения на горных склонах, почвозащитные лесонасаждения на песках, пастбищезащитные насаждения, специальные древесные зонты, прифермские и прикошарные насаждения.

Самостоятельная работа: виды защитных насаждений, их назначение, размещение, конструкция, биолого-лесоводственная характеристика главных пород, расчет экономической эффективности ЗЛН.

#### **Тема 1.3. Полезащитные лесные полосы.**

Рассматриваются полезащитные лесные полосы, их влияние на микроклимат, ветровой режим, влажность почвы и воздуха, их размещение на сельскохозяйственной территории, схемы смешения пород, способы посадки, а также дается агротехника создания данного вида полос.

Самостоятельная работа: полезащитные лесные полосы, влияние их на микроклимат: ветровой режим, влажность почвы, влажность воздуха, размещение полезащитные лесные полосы на сельскохозяйственной территории, схемы смешения пород, способы посадки, агротехника создания лесных полос, биолого-лесоводственная характеристика кустарниковых пород.

#### **Тема 1.4. Виды противоэрозионных лесных полос.**

Рассматриваются виды, размещение противоэрозионных лесных полос и схемы смешения пород при создании противоэрозионных лесных полос, дается агротехника создания противоэрозионных лесных насаждений.

Самостоятельная работа: виды противоэрозионных насаждений, водорегулирующие лесные полосы, водоохранные защитные лесные насаждения, прибалочные, приовражные лесные полосы, агротехника создания полос, размещение, конструкция, ассортимент пород, схемы смешения и размещения в защитных лесных насаждений.

**Тема 1.5. Лесоводственные меры ухода за лесными защитными насаждениями, реконструкция полезащитных защитных насаждений.**

Рассматриваются лесоводственные меры ухода за лесными полосами, использование малой механизации для целей ухода за насаждениями и почвой, дается понятие реконструкции полезащитных насаждений.

Самостоятельная работа: лесоводственные меры ухода, реконструкция полезащитных лесных полос, подсчет посадочного материала для создания 1 га лесных полос.

#### **Тема 1.6. Защитное лесоразведение на орошаемых землях.**

Облесение песков.

Дается характеристика значения защитных насаждений на орошаемых землях, их размещение, посадка лесных насаждений, рассматриваются вопросы облесения песков, виды защитных лесных насаждений создаваемых на песчаных землях., также вопросы агротехники и ухода.

Самостоятельная работа: защитное лесоразведение на орошаемых землях, размещение защитных лесных полос, агротехника выращивания, защитное лесоразведение на пеках, песчаные массивы, закрепление развевающихся песков.

**Тема 1.7.** Защитные лесные насаждения для целей животноводства.

Рассматриваются виды зоолесомелиоративных насаждений и их характеристика, таких как: пастбище защитные лесные полосы, зеленые (древесные) зонты, прифермерские (прикошарные) лесные насаждения, затишковые насаждения, лесные пастбищные мелиоративно-кормовые насаждения, а также вопросы агротехники создания и выращивания лесных насаждений на пастбищных землях.

Самостоятельная работа: защитные лесные насаждения для целей животноводства (зеленые зонты, затишковые, прифермерские), защитные лесные полосы на путях транспорта, рубки ухода в защитных лесных насаждениях.

## **Раздел 2. Озеленение населенных мест**

**Тема 2.1.** Значение, состав и формы зеленых насаждений.

Рассматривается значение зеленых насаждений и их состав, классификация и состав зеленых насаждений, формы зеленых насаждений.

Самостоятельная работа: озеленение населенных пунктов, значение зеленого строительства, классификация зеленых насаждений.

**Тема 2.2.** Газоны и цветники в озеленении. Их классификация и значение.

Дается классификация и назначение газонов, рассматривается классификация, назначение и формы цветников, дается понятие цветы в контейнерах, рокарии, вертикальное озеленение и нормы посадки цветочных растений.

Самостоятельная работа: значение газонов и цветников в озеленении городов и населенных пунктов, классификация газонов и цветников.

## **Раздел 3. Дороги местного значения**

**Тема 3.1.** Транспорт России на современном этапе. Виды транспорта. Классификация дорог.

Рассматривается транспорт России на современном этапе, виды транспорта его значение в народно-хозяйственной жизни страны и экономическая составляющая, классификация дорог согласно ГОСТ Р 52398-2005 - «Классификация автомобильных дорог. Основные параметры и требования».

Самостоятельная **работа:** роль автомобильных дорог в транспортной системе народного хозяйства, виды транспорта, их использование, общие сведения об автомобильных перевозках и дорогах, классификация автомобильных дорог.

**Тема 3.2.** Основные правила выбора направления трассы.

Учет интенсивности и объема грузопотоков при выборе направления трассы, рассматриваются особенности проектирования сети внутрихозяйственных дорог, установление технических показателей сельскохозяйственных дорог.

Самостоятельная работа: основные правила выбора направления трассы, учет влияния природных факторов, расчет элементов дороги в плане, расчет круговых кривых, дорога в плане.

**Тема 3.3.** Дорожные изыскания и проектирование автомобильных дорог.

Рассматриваются виды дорожных изысканий и стадии проектирования, комплексные экономические изыскания сельскохозяйственных дорог.

Самостоятельная работа: проектирование дорог при внутрихозяйственном устройстве территории, дорога в поперечном профиле, элементы поперечного профиля.

**Тема 3.4.** Проложение трассы дороги и технические изыскания.

Проложение трассы дороги на местности (методы и способы), развитие линий на склонах, понятие технические изыскания и составление технико-рабочего проекта дороги.

Самостоятельная работа: элементы автомобильной дороги, элементы поперечного профиля, элементы плана дороги, проектирование продольного профиля, нанесение проектной линии, назначение контрольных точек, дорога в поперечном профиле, земляное полотно.

**Тема 3.5.** Дорожные одежды (конструкция дорожных одежд и их классификация).

Дается основное понятие дорожной одежды согласно СП 34.13330.2012, разновидности дорожной одежды, характеристика основных видов дорожной одежды.

Самостоятельная работа: дорожные одежды, конструктивные слои и элементы, сведения о дорожно-строительных материалах, содержание дорог.

**Раздел 4. Инженерное оборудование территории Тема 4.1.** Внешние инженерные сети.

Дается понятие внешних инженерных сетей, рассматривается классификация инженерных сетей и сооружений, учет природно-климатических факторов, размещение инженерных сетей и сооружений, дается технико-экономическая оценка и показатели систем инженерного оборудования.

Самостоятельная работа: связь, газоснабжение, потребители и их классификация.

**Тема 4.2.** Водоснабжение населенных мест.

Рассматриваются источники водоснабжения населенных мест, дается характеристика основных элементов системы водоснабжения населенных мест, понятие водоотведение (поля фильтрации и орошения), внешние инженерных сетей.

Самостоятельная работа: водоснабжение, источники водоснабжения, нормы отвода, канализация и очистка территории, поля фильтрации.

## **Раздел 5. Мелиорация**

**Тема 5.1.** Оросительные и осушительные мелиорации.

Противоэрозионные гидротехнические сооружения.

Оросительные и осушительные мелиорации - понятие, цели и характеристика, сооружения на водосборной площади (простейшие земляные).

**Тема 5.2.** Фитомелиорация почв. Влияние мелиорации на почвы и водные ресурсы.

Понятие - фитомелиорация почв, влияние мелиорации на почвы и водные ресурсы.

Самостоятельная работа: фитомелиорация почв, значение, влияние мелиорации на почвы и водные ресурсы.

### **4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)**

1.	Виды защитных насаждений и их краткая характеристика.
2.	Виды противоэрозионных лесных полос.
3.	Защитное лесоразведение на орошаемых землях. Облесение песков.
4.	Газоны и цветники
5.	Транспорт России на современном этапе. Виды транспорта. Классификация дорог.
6.	Основные правила выбора направления трассы.
7.	Проложение трассы дороги и технические изыскания.
8.	Водоснабжение населенных мест.
9.	Оросительные и осушительные мелиорации. Противоэрозионные гидротехнические сооружения.

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

<p><b>Тема</b> 1.1. Предмет и задачи агролесомелиорации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- значение леса в хозяйственной деятельности и жизни человека;</li> <li>- понятие о лесомелиорации;</li> <li>- основные задачи агролесомелиорации;</li> <li>- биолого-лесоводственная характеристика основных пород.</li> </ul>
<p><b>Тема</b> 1.2. Виды защитных насаждений и их краткая характеристика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды защитных насаждений;</li> <li>- их назначение, размещение, конструкция;</li> <li>- биолого-лесоводственная характеристика главных пород;</li> <li>- расчет экономической эффективности ЗЛН.</li> </ul>
<p><b>Тема</b> 1.3. Полезащитные лесные полосы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полезащитные лесные полосы, влияние их на микроклимат: ветровой режим, влажность почвы, влажность воздуха;</li> <li>- размещение полезащитных лесных полос на сельскохозяйственной территории;</li> <li>- схемы смещения пород;</li> <li>- способы посадки;</li> <li>- агротехника создания лесных полос;</li> <li>- биолого-лесоводственная характеристика кустарниковых пород.</li> </ul>
<p><b>Тема</b> 1.4. Виды противоэрозионных лесных полос.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды противоэрозионных насаждений;</li> <li>- водорегулирующие лесные полосы;</li> <li>- водоохраные защитные лесные насаждения;</li> <li>- прибалочные, приовражные лесные полосы;</li> <li>- агротехника создания полос;</li> <li>- размещение, конструкция, ассортимент пород, схемы смещения и размещения в защитных лесных насаждениях.</li> </ul>
<p><b>Тема</b> 1.5. Лесоводственные меры ухода за лесными защитными насаждениями, реконструкция полезащитных защитных насаждений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лесоводственные меры ухода;</li> <li>- реконструкция полезащитных лесных полос;</li> <li>- подсчет посадочного материала для создания 1 га лесных полос.</li> </ul>
<p><b>Тема</b> 1.6. Защитное лесоразведение на орошаемых землях. Облесение песков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защитное лесоразведение на орошаемых землях;</li> <li>- размещение защитных лесных полос;</li> <li>- агротехника выращивания;</li> <li>- защитное лесоразведение на пеках;</li> <li>- песчаные массивы, закрепление развевающихся песков.</li> </ul>
<p><b>Тема</b> 1.7. Защитные лесные насаждения для целей животноводства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защитные лесные насаждения для целей животноводства (зеленые зонты, затишковые, прифермские);</li> <li>- защитные лесные полосы на путях транспорта;</li> <li>- рубки ухода в защитных лесных насаждениях.</li> </ul>
<p><b>Тема</b> 2.1. Значение, состав и формы зеленых насаждений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- озеленение населенных пунктов;</li> <li>- значение зеленого строительства;</li> <li>- классификация зеленых насаждений.</li> </ul>
<p><b>Тема</b> 2.2. Газоны и цветники в озеленении. Их классификация</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- значение газонов и цветников в озеленении городов и населенных пунктов;</li> <li>- классификация газонов и цветников.</li> </ul>

<b>Тема 3.1.</b> Транспорт России на современном этапе. Виды транспорта. Классификация дорог.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль автомобильных дорог в транспортной системе народного хозяйства;</li> <li>- виды транспорта, их использование;</li> <li>- общие сведения об автомобильных перевозках и дорогах;</li> <li>- классификация автомобильных дорог.</li> </ul>
<b>Тема 3.2.</b> Основные правила выбора направления трассы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила выбора направления трассы;</li> <li>- учет влияния природных факторов;</li> <li>- расчет элементов дороги в плане;</li> <li>- расчет круговых кривых;</li> <li>- дорога в плане.</li> </ul>
<b>Тема 3.3.</b> Дорожные изыскания и проектирование автомобильных дорог.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование дорог при внутрихозяйственном устройстве территории;</li> <li>- дорога в поперечном профиле;</li> <li>- элементы поперечного профиля.</li> </ul>
<b>Тема 3.4.</b> Проложение трассы дороги и технические изыскания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы автомобильной дороги;</li> <li>- элементы поперечного профиля;</li> <li>- элементы плана дороги;</li> <li>- проектирование продольного профиля;</li> <li>- нанесение проектной линии;</li> <li>- назначение контрольных точек;</li> <li>- дорога в поперечном профиле, земляное полотно.</li> </ul>
<b>Тема 3.5.</b> Дорожные одежды (конструкция дорожных одежд и их классификация).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дорожные одежды;</li> <li>- конструктивные слои и элементы;</li> <li>- сведения о дорожно-строительных материалах;</li> <li>- содержание дорог.</li> </ul>
<b>Тема 4.1.</b> Внешние инженерные сети.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- связь;</li> <li>- газоснабжение;</li> <li>- потребители и их классификация.</li> </ul>
<b>Тема 4.2.</b> Водоснабжение населенных мест.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- водоснабжение;</li> <li>- источники водоснабжения;</li> <li>- нормы отвода;</li> <li>- канализация и очистка территории;</li> <li>- поля фильтрации.</li> </ul>
<b>Тема 5.1.</b> Оросительные и водные ресурсы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оросительные мелиорации;</li> <li>- осушительные мелиорации;</li> <li>- классификация противозерозионных гидротехнических сооружений и их значение.</li> </ul>
<b>Тема 5.2.</b> Фитомелиорация почв. Влияние мелиорации на почвы и водные ресурсы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фитомелиорация почв, значение;</li> <li>- влияние мелиорации на почвы и водные ресурсы.</li> </ul>

## 5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – экзамен. Форма проведения промежуточной аттестации – письменный экзамен.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***а) основная литература***

Даржаев, В. Х. Инженерное обустройство территории. Озеленение и благоустройство населенных мест : учебное пособие / В. Х. Даржаев. — Улан-Удэ : Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2024. — 71 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158669.html> (дата обращения: 17.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Котенко И.А. Основы планировки и застройки населенных мест. Планировка жилого квартала : учебное пособие / Котенко И.А.. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 132 с. — ISBN 978-5-4497-0635-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153357.html> (дата обращения: 04.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Черезова Н.В. Инженерное обустройство территорий (инженерные сети) : учебное пособие / Черезова Н.В., Ермакова А.М.. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-9961-2685-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122321.html> (дата обращения: 04.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### ***б) дополнительная литература***

Заикин, Н. Н. Региональная экономика и институты развития территорий в современной России : монография / Н. Н. Заикин, Ю. Ю. Казанцев, Н. Г. Филатова. — Новосибирск : Издательство СибАГС, 2025. — 364 с. — ISBN 978-5-8036-1080-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158624.html> (дата обращения: 24.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Сизов, А. П. Научные основы управления пространственным развитием территорий: новые вызовы и возможности : монография / А. П. Сизов, О. В. Богданова, Е. Г. Черных ; под редакцией А. П. Сизова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 136 с. — ISBN 978-5-9729-2341-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154575.html> (дата обращения: 21.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной**

1. Научная библиотека Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (МГУ). — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://nbgmu.ru/>— Текст: электронный.
2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Текст: электронный.
3. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://elibrary.rsl.ru/>— Текст: электронный..
4. Министерство образования и науки [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>
5. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>
6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

## **8. Методические указания для обучающихся**

### **по освоению дисциплины**

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

\*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

\*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

\*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

## **10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Учебная аудитория**

#### Оборудование учебной аудитории:

рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся;

доска классная;

стенды информационные.

#### Учебно-наглядные пособия:

Оптические и электронные теодолиты; тахометры; чертежные инструменты; топографические карты; атласы; аэроснимки, космоснимки; ноутбук с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; мультимедийная установка; наглядные пособия.

### **Помещение для самостоятельной работы обучающихся**

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интер-

нет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.