

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2026 13:12:31

Уникальный программный ключ: fd935d10451b860e912264c037858448452b603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

**Факультет экономики, управления и юриспруденции**

**Кафедра фармакологии и лечебного дела**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

*uzunov* / Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01.08.**

**МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ**

Уровень образования  
Высшее - *специалитет*

Специальность  
**33.05.01 Фармация**

Квалификация  
*Провизор*

Форма обучения  
*Очная*

**Симферополь 2026**

Рабочая программа составлена в соответствии с:

1. ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.03.2018 № 219.
2. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2016 г. №91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фармакологии и лечебного дела от 29.01.2026 г., Протокол №1

Рабочую программу дисциплины разработал к.м.н., доцент Непрелюк О.А.

Заведующий кафедрой (разработчика)  
Заикин А.В.



к.м.н., доцент

Подпись

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	9
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	14
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	14
3.6.	Лабораторный практикум	15
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	15
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	18
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	18
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	23
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	26
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	26
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	28
6.1.	Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
6.2.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	28

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Медицина катастроф» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цель изучения дисциплины «Медицина катастроф» является формирование готовности и способности выпускника по специальности 33.05.01 Фармация к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знает опасные и вредные факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; задачи, принципы и организационную структуру ВСМК; режимы деятельности ВСМК, довольствующих органов ВСМК; основы системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, основные симптомы поражений при воздействии аварийно-опасных химических веществ
	УК-8.2. Уметь идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества	Умеет определять поражающие факторы при авариях на химически-опасных, радиационно-опасных объектах, идентифицировать аварийно-опасные и высокотоксичные вещества, использовать индивидуальные средства медицинской защиты и лекарственные препараты при поражениях химическими веществами
	УК-8.4. Владеть правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь, способами участия в восстановительных	Владеет навыками оказания первой и доврачебной помощи при природных и техногенных авариях и катастрофах, применения антидотов и медицинских средств профилактики при химических поражениях, радиопротекторов при опасности радиационных поражений.

	мероприятиях	
ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ОПК-5.1. Знать и уметь устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ	Знает и умеет устанавливать факт возникновения неотложного состояния при дорожно-транспортных происшествиях, у посетителя аптечной организации, использовать средства медицинской профилактики при химических и радиационных поражениях
	ОПК-5.2. Владеть навыками по проведению мероприятий по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	Владеет навыками оказания первой и доврачебной помощи при ДТП, сердечно-легочной реанимации до приезда бригады скорой помощи, использовать лекарственные средства при поражении высокотоксичными химическими веществами
ПК-6. Способен организовывать снабжение лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации	ПК-6.1. Знать и уметь проводить операции по учету, списанию с учета и составлению документов по снабжению медицинским имуществом, в том числе комплектно-табельному медицинскому оснащению.	Знает задачи, принципы и организацию медицинского снабжения формирований ВСМК, классификацию и характеристику медицинского имущества, в том числе полевого медицинского имущества Умеет организовать хранение и защиту медицинского имущества, в том числе в чрезвычайных ситуациях различного характера, определять потребность и истребование медицинского имущества Владеет навыками ведения учетной, отчетной документации и контрольно-ревизионной работы по вопросам медицинского снабжения
	ПК-6.2. Развертывает и организует работу аптек формирований и медицинских учреждений в полевых условиях при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации.	Знает факторы, затрудняющие работу аптек в чрезвычайных ситуациях различного характера, объем и содержание работы аптек в полевых условиях при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях. Умеет выбрать место для развертывания аптеки в составе формирований в чрезвычайных ситуациях. Владеет навыками составления плана обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений ВСМК в

		различных режимах готовности к чрезвычайным ситуациям, рассчитывать потребность в медицинском имуществе для населения с поражениями различного характера в чрезвычайных ситуациях.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: педагогические.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях		анализировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности провизора соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности провизора; обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками;	Контрольная работа, тестирование, написание рефератов
3	ОПК-5. Способен	ОПК-5.1. Устанавливает факт		оказывать первую	Контрольная

	оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ ОПК-5.2. Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи		помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью	работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
4	ПК-6. Способен организовывать снабжение лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации	ПК-6.1. Проводит операции по учету, списанию с учета и составлению документов по снабжению медицинским имуществом, в том числе комплектно-табельному медицинскому оснащению. ПК-6.2. Развертывает и организует работу аптек формирований и медицинских учреждений в полевых условиях при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации		понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины катастроф; алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности фармацевтического персонала. Способность и готовность к организации хранения и проведению мероприятий по защите медицинского имущества в полевых условиях Способность к составлению плана обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений ВСМК в различных режимах готовности к чрезвычайным ситуациям способность и готовность к документальному оформлению отчетных документов по медицинскому снабжению формирований и учреждений Всероссийской службы медицины катастроф	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/	Семестры
--------------------	--------------	----------

1	зачетных единиц	5
		часов
2	3	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>48/1,3</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	12/0,3	12
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	36/1,0	36
Практическая подготовка *	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>24/0,7</b>	<b>24</b>
Написание рефератов	4/0,1	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)	6/0,2	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	6/0,2	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	8/0,2	8
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72
	ЗЕТ	2

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
<b>МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ</b>			
1	УК-8	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	Организационная структура, характеристика учреждений и формирований Всероссийской службы медицины катастроф
2	ОПК-5	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия
3	УК-8 ОПК-5	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	Источники химической опасности. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Общие принципы оказания неотложной помощи, антидотная терапия. Понятие и медико-тактическая характеристика зон заражения и очагов поражения, создаваемых ОВТВ. Современные системы токсикологического информационного обеспечения. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Классификация и краткая характеристика радиационных

			аварий. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Факторы, вызывающие поражение людей при ядерных взрывах и радиационных авариях. Средства профилактики радиационных поражений.
4	ОПК-5	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных аварий Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера Организация медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях природного характера дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.
5	ОПК-5 ПК-6	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений СМК. Медицинское имущество: классификация и характеристика. Определение потребности в медицинском имуществе. Организация учета и отчетности по медицинскому имуществу. Контрольно-ревизионная работа по вопросам медицинского снабжения. Организация работы и развертывание аптек в чрезвычайных ситуациях

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах).					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	СЗ	ПЗ* ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ</b>								
1	6	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	2			1	3	Контрольная работа, тестирование
2	6	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			2	1	3	Контрольная работа, тестирование
3	6	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.			4	2	6	Контрольная работа, тестирование
4	6	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.			4	2	6	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
5	6	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	10		26	18	54	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
		<b>ИТОГО:</b>	12		36	24	72	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры 6
1	2	3
1	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф	2
2	Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях мирного и военного время	2
3	Медицинское имущество, его классификация и характеристика	2
4	Организация хранения и защиты медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях мирного и военного время	2
5	Планирование обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений, предназначенных для работы в чрезвычайных ситуациях различного характера	2
6	Организация учета медицинского имущества	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	№ раздела дисциплин.	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
1	2	3	4
<b>МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ</b>			
1.	2	Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях	3
2.	3	Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических поражениях	3
3	3	Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях	3
4	4	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	3
5	4	Организация медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуаций дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	3
6	5	Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера	3
7	5	Медицинское имущество, его классификация и характеристика	3
8	5	Организация хранения и защиты медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях мирного и военного время	3
9	5	Правила упаковки и транспортировки медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях мирного и военного время Организация работы с медицинским имуществом длительного хранения	2
10	5	Планирование обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений, предназначенных для работы в чрезвычайных ситуациях различного характера	2

11	5	Определение потребности и истребование медицинского имущества	2
12	5	Организация учета медицинского имущества	2
13	5	Организация и проведение контроля за обеспечением медицинским имуществом учреждений и формирований	2
14	5	Развертывание и организация работы аптек формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера	2
		Итого	36

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (аудиторная работа) - Не предусмотрено

#### 3.7.2. Виды СР (внеаудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Организационная структура, характеристика учреждений и формирований Всероссийской службы медицины катастроф.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	1
2	6	Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	1
3	6	Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика ОВТВ (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов). Течение интоксикаций, основные клинические проявления. Общие принципы оказания неотложной помощи, антидотная терапия. Современные системы токсикологического информационного обеспечения. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Средства профилактики и терапия радиационных поражений.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	2
4	6	Организация медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	2
5	6	Значение и задачи медицинского снабжения в общей системе медицинского обеспечения населения при ЧС. Основное содержание работы органов управления (довольствующих органов), учреждений и подразделений медицинского снабжения (базы, склады).	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	1
6	6	Задачи, силы, средства по обеспечению медицинским имуществом формирований службы медицины катастроф, обязанности должностных лиц. Обоснование и расчет норм расхода медицинского имущества для оказания медицинской помощи и лечения пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	1

		ситуаций.		
7	6	Общая характеристика и классификация полевого и медицинского оснащения. Источники обеспечения медицинским имуществом ВСМК. Контроль качества медицинского имущества.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	3
8	6	Особенности хранения медицинского имущества в полевых условиях. Основные правила упаковки и транспортировки медицинского имущества. Организация работы с медицинским имуществом длительного хранения. Основные правила упаковки и транспортировки медицинского имущества.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	3
9	6	Содержание и последовательность работы руководителя медицинского снабжения в ЧС мирного времени. Структура плана по медицинскому снабжению	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	2
10	6	Нормативные документы мирного и военного времени. Определение потребности и истребование медицинского имущества в военное время	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	2
11	6	Порядок составления, оформления, ведения и хранения учетных документов их классификация. Документальное оформление приема и отпуска медицинского имущества, порядок списания. Отчетность по медицинскому снабжению формирований и медицинских учреждений.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	3
12	6	Проверка и документальная ревизия по вопросам обеспечения медицинским имуществом. Порядок приема и сдачи аптеки при сменедолжностных лиц	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	1
13	6	Оборудование рабочих мест табельным медицинским имуществом. Особенности в организации работы аптек формирований ВСМК по приготовлению и отпуску лекарственных форм.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	2
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 6.

- 1) Характеристика формирований Всероссийской службы медицины катастроф (врачебно-сестринские бригады, бригады специализированной медицинской помощи).
- 2) Организационная структура и задачи санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях.
- 3) Организационная структура и задачи санитарно-эпидемиологического отряда (СЭО).
- 4) Предмет и содержание курса медицинское снабжение формирований ВСМК и других медицинских учреждений.
- 5) Значение и задачи медицинского снабжения в общей системе медицинского обеспечения населения в ЧС.
- 6) Оборудование рабочих мест табельным медицинским имуществом.
- 7) Получение воды очищенной табельными средствами.
- 8) Приготовление лекарственных форм в полевых условиях.
- 9) Особенности приготовления инъекционных растворов в полевых условиях.
- 10) Защита медицинского имущества при ЧС.
- 11) Предназначение резерва медицинского имущества.

- 12) Содержание работы руководителя медицинского снабжения в ЧС.
- 13) Порядок создания и использования резерва медицинского имущества.
- 14) Порядок планирования медицинского снабжения ВСМК.
- 15) Организация работы с медицинским имуществом длительного хранения.

#### 4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенций УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Не знает опасные и вредные факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; задачи, принципы и организационную структуру ВСМК; режимы деятельности органов ВСМК; основы системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, основные симптомы поражений при воздействии аварийно-опасных химических веществ	Хорошо знает опасные и вредные факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; задачи, принципы и организационную структуру ВСМК; режимы деятельности ВСМК, довольствующих органов ВСМК; основы системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, основные симптомы поражений при воздействии аварийно-опасных химических веществ
	Уметь идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные	Не умеет определять поражающие факторы при авариях на химически-опасных, радиационно-опасных объектах, идентифицировать аварийно-опасные и высокотоксичные вещества, использовать индивидуальные средства медицинской защиты и	Хорошо умеет определять поражающие факторы при авариях на химически-опасных, радиационно-опасных объектах, идентифицировать аварийно-опасные и высокотоксичные вещества, использовать индивидуальные средства медицинской защиты и лекарственные препараты при поражениях химическими веществами

	вещества	лекарственные препараты при поражениях химическими веществами	
	Владеть: правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь, способами участия в восстановительных мероприятиях	Не владеет навыками оказания первой и доврачебной помощи при природных и техногенных авариях и катастрофах, применения антидотов и медицинских средств профилактики при химических поражениях, радиопротекторов при опасности радиационных поражений.	Хорошо владеет навыками оказания первой и доврачебной помощи при природных и техногенных авариях и катастрофах, применения антидотов и медицинских средств профилактики при химических поражениях, радиопротекторов при опасности радиационных поражений.

Код и формулировка компетенций ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	Знать и уметь устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ	Не знает и не умеет устанавливать факт возникновения неотложного состояния при дорожно-транспортных происшествиях, у посетителя аптечной организации, использовать средства медицинской профилактики при химических и радиационных поражениях	Хорошо знает и умеет устанавливать факт возникновения неотложного состояния при дорожно-транспортных происшествиях, у посетителя аптечной организации, использовать средства медицинской профилактики при химических и радиационных поражениях
	Владеть: навыками по проведению мероприятий по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	Не владеет навыками оказания первой и доврачебной помощи при ДТП, сердечно-легочной реанимации до приезда бригады скорой помощи, использовать лекарственные средства при поражении высокотоксичными химическими веществами	Хорошо владеет навыками оказания первой и доврачебной помощи при ДТП, сердечно-легочной реанимации до приезда бригады скорой помощи, использовать лекарственные средства при поражении высокотоксичными химическими веществами

Код и формулировка компетенций ПК-6. Способен организовывать снабжение лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-6. Способен организовывать снабжение лекарственными	Знать: задачи, принципы и организацию медицинского снабжения	Не знает и не умеет проводить операции по учету, списанию с учета и составлению документов по снабжению	Хорошо знает и умеет проводить операции по учету, списанию с учета и составлению документов по

средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации	формирований ВСМК, классификацию и характеристику медицинского имущества, в том числе полевого медицинского имущества факторы, затрудняющие работу аптек в чрезвычайных ситуациях различного характера, объем и содержание работы аптек в полевых условиях при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях.	медицинским имуществом, в том числе комплектно - табельному медицинскому оснащению.	снабжению медицинским имуществом, в том числе комплектно-табельному медицинскому оснащению.
	Уметь: организовать хранение и защиту медицинского имущества, в том числе в чрезвычайных ситуациях различного характера, определять потребность и истребование медицинского имущества; выбрать место для развертывания аптеки в составе формирований в чрезвычайных ситуациях.	Не умеет организовать хранение и защиту медицинского имущества, в том числе в чрезвычайных ситуациях различного характера, определять потребность и истребование медицинского имущества; выбрать место для развертывания аптеки в составе формирований в чрезвычайных ситуациях.	Хорошо умеет организовать хранение и защиту медицинского имущества, в том числе в чрезвычайных ситуациях различного характера, определять потребность и истребование медицинского имущества; выбрать место для развертывания аптеки в составе формирований в чрезвычайных ситуациях.
	Владеть навыками ведения учетной, отчетной документации и контрольно-ревизионной работы по вопросам медицинского снабжения; навыками составления плана обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений ВСМК в различных режимах готовности к чрезвычайным ситуациям, рассчитывать потребность в медицинском имуществе для населения с поражениями различного характера в чрезвычайных ситуациях.	Владет навыками ведения учетной, отчетной документации и контрольно-ревизионной работы по вопросам медицинского снабжения; навыками составления плана обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений ВСМК в различных режимах готовности к чрезвычайным ситуациям, рассчитывать потребность в медицинском имуществе для населения с поражениями различного характера в чрезвычайных ситуациях.	Хорошо владеет навыками ведения учетной, отчетной документации и контрольно-ревизионной работы по вопросам медицинского снабжения; навыками составления плана обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений ВСМК в различных режимах готовности к чрезвычайным ситуациям, рассчитывать потребность в медицинском имуществе для населения с поражениями различного характера в чрезвычайных ситуациях.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

УК-8.1 Знать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) .	Знает опасные и вредные факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; задачи, принципы и организационную структуру ВСМК; режимы деятельности ВСМК, довольствующих органов ВСМК; основы системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, основные симптомы поражений при воздействии аварийно-опасных химических веществ	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
УК-8.2 Уметь идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества	Умеет определять поражающие факторы при авариях на химически-опасных, радиационно-опасных объектах, идентифицировать аварийно-опасные и высокотоксичные вещества, использовать индивидуальные средства медицинской защиты и лекарственные препараты при поражениях химическими веществами	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
УК-8.4 Владеть правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь, способами участия в восстановительных мероприятиях	Владеет методами контроля и определения опасных и негативных факторов в чрезвычайных ситуациях; навыками по применению индивидуальных технических и медицинских средств защиты; методами санитарной и специальной обработки; навыками по использованию средства и приемами при оказании первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
ОПК-5.1. Знать и уметь устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ	Знает и умеет устанавливать факт возникновения неотложного состояния при дорожно-транспортных происшествиях, у посетителя аптечной организации, использовать средства медицинской профилактики при химических и радиационных поражениях	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
ОПК-5.2. Владеть навыками по проведению мероприятий по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	Владеет навыками оказания первой и доврачебной помощи при ДТП, сердечно-легочной реанимации до приезда бригады скорой помощи, использовать лекарственные средства при поражении высокотоксичными химическими веществами	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
ПК-6.1. Знать и уметь проводить операции по учету, списанию с учета и составлению документов по снабжению медицинским имуществом, в том числе комплектно -табельному медицинскому оснащению.	Знает задачи, принципы и организацию медицинского снабжения формирований ВСМК, классификацию и характеристику медицинского имущества, в том числе полевого медицинского имущества Умеет организовать хранение и защиту медицинского имущества, в том числе в чрезвычайных ситуациях различного характера, определять потребность и истребование медицинского имущества Владеет навыками ведения учетной, отчетной документации и контрольно-ревизионной работы по вопросам медицинского снабжения	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
ПК-6.2. Развертывает и организует работу аптек формирований и медицинских учреждений в полевых условиях	Умеет организовать хранение Затрудняющие работу аптек в чрезвычайных ситуациях различного характера, объем и содержание работы аптек в полевых условиях при	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации.	оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях. Умеет выбрать место для развертывания аптеки в составе формирований в чрезвычайных ситуациях. Владеет навыками составления плана обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений ВСМК в различных режимах готовности к чрезвычайным ситуациям, рассчитывать потребность в медицинском имуществе для населения с поражениями различного характера в чрезвычайных ситуациях.	
-------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### *а) основная учебная литература:*

1. Медицина катастроф : учебное пособие / И.А. Мизиев [и др.].. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2024. — 52 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146744.html> (дата обращения: 02.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Суднева Е.М. Медицина катастроф : учебное пособие / Суднева Е.М., Суднев А.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-4497-1700-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122073.html> (дата обращения: 02.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Марченко, Б. И. Медицина катастроф : учебное пособие / Б. И. Марченко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 101 с. — ISBN 978-5-9275-3952-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121915.html> (дата обращения: 23.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### *б) дополнительная учебная литература:*

1. Едомский Е.А. Первая помощь : учебное пособие / Едомский Е.А., Разгонов Ф.И.. — Омск : Омская академия МВД России, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-88651-776-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127411.html> (дата обращения: 01.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Степанова С.В. Оказание первой помощи : учебное пособие / Степанова С.В.. — Казань : Издательство КНИТУ, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-7882-3179-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный

ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129245.html> (дата обращения: 01.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Первая помощь при неотложных состояниях : учебное пособие / И. Г. Труханова, Д. С. Зинатуллина, Ю. Г. Кутырева, Д. Ш. Музьяев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 145 с. — ISBN 978-5-4497-4068-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147688.html> (дата обращения: 02.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. — URL: <http://www.garant.ru/> — Текст: электронный.

2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Текст: электронный.

3. МЧС России: официальный сайт. — URL: <https://www.mchs.gov.ru/> — Текст: электронный.

Главное управление МЧС России по Республике Крым: официальный сайт. — URL: <https://82.mchs.gov.ru/> — Текст: электронный

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

### **6.1. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

#### **Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии**

##### Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя 1шт.

Посадочные места по количеству обучающихся - 30шт.

Доска классная -1шт.

Стенд информационный – 2шт.

Учебно-наглядные пособия:

1. Анатомические плакаты по разделам:

- ткани;
- скелет;
- мышечная система;
- дыхательная система;
- пищеварительная система;
- сердечно-сосудистая система;
- лимфатическая система;
- кровь;
- мочевая система;

- половая система;
- нервная система;
- железы внутренней секреции;
- анализаторы

## 2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:

- мышцы;
- головной и спинной мозг;
- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
- набор зубов;
- скелет на подставке;
- суставы, череп

## 3. Влажные и натуральные препараты:

- внутренние органы;
- головной мозг;
- сердце;
- препараты костей и суставов

4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластины по всем разделам дисциплины.

Набор таблиц по анатомии (по темам) -1шт.

Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам) - 1шт.

Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза)

Ноутбук с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» - 1шт. Мультимедийная установка –1шт.

Лабораторные оснащения: микроскопы-5шт, секундомер-1шт., тонометр-1шт.; комплект лабораторной посуды (пробирки, подставки для пробирок, пинцеты, песок, ступки с пестиками, предметные и покровные стекла, стеклянные палочки, препаровальные иглы, фильтровальная бумага (салфетки), стаканы; химические растворы- гипертонический раствор хлорида натрия, 3%-ный раствор пероксида водорода, раствор йода в йодистом калии, глицерин.

## **6.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

\*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

\*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

\*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).