

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 15:39:17

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»  
Факультет экономики, управления и юриспруденции  
Кафедра гражданского и арбитражного права и процесса**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Г.П. Узунова

«07» февраля 2026 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА**

Направление подготовки  
**40.03.02 Обеспечение законности и порядка**

Профиль  
**Специалист по конкурентному праву**

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех  
форм обучения

Симферополь, 2026

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе семинарских занятий;
- рефераты;
- тестирование;
- ситуационные задачи/задания, выполняемые в ходе семинарского занятия или рекомендуемые для самостоятельной работы.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен осуществлять системный сбор, первичную обработку и предварительную оценку информации о деятельности организации с целью выявления признаков соответствия/несоответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	<p>ПК-1.1. Знает источники информации для проведения анализа состояния конкуренции на товарных рынках, нормативно-правовую основу конкурентных правоотношений, международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции; порядок проведения проверок Федеральной антимонопольной службы (ФАС России), права и обязанности проверяемых лиц</p> <p>ПК-1.2. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками анализа антимонопольного законодательства Российской Федерации, международных договоров и практики его применения; анализа заявлений, обращений, жалоб и претензий о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации; анализа локальных нормативных актов организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>

### 1.1 Вопросы к текущему контролю

1. Что такое профессиональная этика юриста и каковы её основные задачи?
2. Назовите ключевые принципы профессиональной этики юриста.
3. В чём заключается принцип независимости и беспристрастности юриста?

4. Каковы основные требования к конфиденциальности в юридической деятельности?
5. Почему честность и добросовестность считаются важнейшими качествами юриста?
6. Каковы этические нормы при общении юриста с клиентами?
7. Какие ограничения существуют для юриста при ведении дел, связанных с конфликтом интересов?
8. Как должен действовать юрист, если клиент просит совершить незаконное действие?
9. В чём заключается этическая ответственность юриста перед судом и коллегами?
10. Каковы особенности этики адвоката в России?
11. Какие этические нормы регулируют поведение судьи?
12. Каковы основные положения Кодекса профессиональной этики адвоката РФ?
13. Что такое профессиональная тайна и каковы её границы?
14. Каковы последствия нарушения профессиональной этики для юриста?
15. Как должен вести себя юрист при получении взятки или предложения о ней?
16. В чём заключается этическая ответственность юриста при работе с несовершеннолетними?
17. Каковы этические требования к публичным выступлениям и публикациям юриста?
18. Каковы особенности этики нотариуса?
19. Как должен действовать юрист, если его интересы противоречат интересам клиента?
20. Каковы этические нормы при использовании информации, полученной в ходе профессиональной деятельности?
21. Каковы основные принципы этики корпоративного юриста?
22. Как должен реагировать юрист на неэтичное поведение коллеги?
23. Каковы этические требования к рекламе юридических услуг?
24. Каковы особенности этики юриста в сфере уголовного судопроизводства?
25. Каковы этические нормы при работе с доказательствами?
26. Как должен вести себя юрист в социальных сетях и публичных пространствах?
27. Каковы этические требования к оформлению юридических документов?
28. Каковы особенности этики юриста при работе с государственными органами?
29. Каковы основные международные стандарты профессиональной этики юриста?
30. Какова роль профессиональной этики в формировании доверия общества к юридической профессии?

## 1.2 Темы рефератов

1. Принципы профессиональной этики юриста и их значение для правовой системы.
2. Этические стандарты адвокатской деятельности в Российской Федерации.
3. Кодекс профессиональной этики адвоката: структура, содержание и практическое применение.
4. Этические нормы поведения судьи: независимость, беспристрастность, честность.
5. Конфиденциальность и профессиональная тайна в деятельности юриста.
6. Этические аспекты взаимодействия юриста с клиентом.
7. Конфликт интересов в юридической практике и пути его разрешения.
8. Ответственность юриста за нарушение норм профессиональной этики.
9. Этика корпоративного юриста: специфика и основные требования.

10. Этические проблемы при ведении дел несовершеннолетних.
11. Профессиональная этика нотариуса: особенности и регулирование.
12. Этика юриста в уголовном судопроизводстве: защита прав и свобод личности.
13. Влияние профессиональной этики на авторитет юридической профессии.
14. Этические нормы при использовании современных информационных технологий в юридической деятельности.
15. Этика публичных выступлений и публикаций юриста.
16. Международные стандарты профессиональной этики юриста: сравнительный анализ.
17. Этические аспекты рекламы юридических услуг.
18. Роль профессиональной этики в профилактике коррупции среди юристов.
19. Этика взаимодействия юриста с государственными органами и должностными лицами.
20. Формирование этических компетенций у будущих юристов в образовательных организациях.

### 1.3 Тестовые задания

#### 1. Что такое профессиональная этика юриста?

- а) Совокупность моральных норм, регулирующих поведение юриста в профессиональной деятельности.
- б) Совокупность юридических норм.
- в) Правила поведения в суде.
- г) Законодательство о труде.

**Правильный ответ:** а.

#### 2. Какой принцип является основным для профессиональной этики юриста?

- а) Принцип выгоды.
- б) Принцип независимости и беспристрастности.
- в) Принцип подчинения.
- г) Принцип конкуренции.

**Правильный ответ:** б.

#### 3. Какое требование предъявляется к юристу в отношении информации, полученной от клиента?

- а) Разглашать её по своему усмотрению.
- б) Сохранять конфиденциальность.
- в) Передавать коллегам.
- г) Использовать в личных целях.

**Правильный ответ:** б.

#### 4. Что должен сделать юрист, если клиент просит совершить незаконное действие?

- а) Согласиться ради выгоды.
- б) Отказать и объяснить последствия.
- в) Сообщить коллегам.
- г) Проигнорировать просьбу.

**Правильный ответ:** б.

#### 5. Какова основная цель Кодекса профессиональной этики адвоката?

- а) Регулирование финансовых вопросов.
- б) Установление стандартов поведения и ответственности адвоката.

- в) Определение размера гонорара.
- г) Организация досуга адвокатов.

**Правильный ответ: б.**

**6. Что такое конфликт интересов для юриста?**

- а) Ситуация, когда интересы юриста и клиента совпадают.
- б) Ситуация, когда интересы юриста противоречат интересам клиента или третьих лиц.
- в) Ситуация, когда юрист работает бесплатно.
- г) Ситуация, когда юрист работает с несколькими клиентами одновременно.

**Правильный ответ: б.**

**7. Как должен вести себя юрист при получении взятки?**

- а) Принять и выполнить просьбу.
- б) Отказаться и сообщить о попытке подкупа.
- в) Обсудить с коллегами.
- г) Проигнорировать.

**Правильный ответ: б.**

**8. Каковы основные этические требования к судье?**

- а) Независимость, беспристрастность, честность, компетентность.
- б) Подчинение вышестоящим органам.
- в) Строгое следование личным убеждениям.
- г) Поддержка одной из сторон процесса.

**Правильный ответ: а.**

**9. Что такое профессиональная тайна юриста?**

- а) Информация о доходах юриста.
- б) Сведения, полученные в ходе оказания юридической помощи, не подлежащие разглашению.
- в) Личная переписка юриста.
- г) Информация о коллегах.

**Правильный ответ: б.**

**10. Каковы последствия нарушения профессиональной этики для юриста?**

- а) Повышение по службе.
- б) Дисциплинарная ответственность, вплоть до лишения статуса.
- в) Премия.
- г) Никаких последствий.

**Правильный ответ: б.**

**11. Как должен действовать юрист, если его интересы противоречат интересам клиента?**

- а) Скрыть этот факт.
- б) Сообщить клиенту и отказаться от ведения дела или принять меры по устранению конфликта интересов с согласия клиента и в рамках закона.
- в) Продолжить работу без объяснений.
- г) Передать дело другому юристу без уведомления клиента.

**Правильный ответ: б.**

**12. Каковы этические нормы при рекламе юридических услуг?**

- а) Допускается любая реклама, в том числе недостоверная.
- б) Реклама должна быть достоверной, не вводить в заблуждение и не содержать сравнений с другими юристами, порочащих их честь и достоинство.

- в) Реклама не регулируется этическими нормами.
- г) Реклама должна содержать только положительные отзывы.

**Правильный ответ:** б.

**13. В чём заключается этическая ответственность юриста перед судом?**

- а) В поддержке одной из сторон.
- б) В уважении к суду, соблюдении процессуальных норм и честности при изложении фактов и правовых позиций.
- в) В критике решений суда.
- г) В затягивании процесса.

**Правильный ответ:** б.

**14. Каковы особенности этики корпоративного юриста?**

- а) Подчинение только интересам руководства компании.
- б) Соблюдение баланса между интересами компании, закона и профессиональной этики.
- в) Игнорирование внешних регуляторов.
- г) Работа только с внутренними документами.

**Правильный ответ:** б.

**15. Как должен реагировать юрист на неэтичное поведение коллеги?**

- а) Игнорировать.
- б) Попытаться пресечь нарушение, а при необходимости — сообщить в соответствующие органы или коллегияю.
- в) Поддержать коллегу.
- г) Опубликовать в социальных сетях.

**Правильный ответ:** б.

**16. Каковы этические требования к публичным выступлениям юриста?**

- а) Допускается искажение фактов ради выгоды.
- б) Честность, корректность, уважение к оппонентам и суду, соблюдение профессиональной тайны.
- в) Использование оскорбительных выражений.
- г) Пропаганда личных взглядов вне профессиональной деятельности.

**Правильный ответ:** б.

**17. Каковы основные принципы этики нотариуса?**

- а) Быстрота оформления документов любой ценой.
- б) Беспристрастность, независимость, соблюдение закона и профессиональной тайны.
- в) Подчинение только клиенту.
- г) Минимизация ответственности.

**Правильный ответ:** б.

**18. Какова роль профессиональной этики в профилактике коррупции среди юристов?**

- а) Никакой роли не играет.
- б) Формирует нетерпимость к коррупционным проявлениям и устанавливает стандарты честного поведения.
- в) Способствует коррупции.
- г) Регулирует только финансовые вопросы.

**Правильный ответ:** б.

**19. Каковы этические нормы при работе с доказательствами?**

- а) Допускается фальсификация доказательств в интересах клиента.

- б) Запрещается фальсифицировать, скрывать или уничтожать доказательства; необходимо действовать честно и в рамках закона.
- в) Доказательства можно использовать по своему усмотрению.
- г) Доказательства не имеют значения для этики.

**Правильный ответ: б.**

20. Какова основная задача профессиональной этики юриста в современном обществе?

- а) Обеспечение личной выгоды юриста.
- б) Формирование доверия к юридической профессии и обеспечение справедливости в правовой системе.
- в) Ограничение прав граждан.
- г) Усложнение юридических процедур.

**Правильный ответ: б.**

21. Вставьте пропущенное слово

Вставьте пропущенное слово: «\_\_\_\_\_ — это совокупность моральных норм и принципов, которыми должен руководствоваться юрист в своей профессиональной деятельности».

Ответ: профессиональная этика.

22. Вставьте пропущенное слово

Вставьте пропущенное слово: «Одним из основных принципов профессиональной этики юриста является \_\_\_\_\_, то есть сохранение в тайне информации, полученной в ходе профессиональной деятельности».

Ответ: конфиденциальность.

23. Вставьте пропущенное слово

Вставьте пропущенное слово: «Юрист обязан проявлять \_\_\_\_\_ по отношению к клиентам, коллегам и суду, что подразумевает честность, порядочность и уважение».

Ответ: корректность.

24. Вставьте пропущенное слово

Вставьте пропущенное слово: «Принцип \_\_\_\_\_ запрещает юристу участвовать в делах, где у него есть личный интерес или конфликт интересов».

Ответ: беспристрастность.

25. Вставьте пропущенное слово

Вставьте пропущенное слово: «В соответствии с профессиональной этикой, юрист должен обладать \_\_\_\_\_, то есть быть независимым от внешнего давления и влияния при принятии решений».

Ответ: самостоятельность.

## 26. Соотнесите термин с определением

Термин	Определение
1. Конфиденциальность	А. Соблюдение юристом установленных законом и профессиональными стандартами правил поведения.
2. Беспристрастность	Б. Обязанность юриста не разглашать сведения, полученные от клиента или в ходе работы.

3. Корпоративная этика	В. Принцип, согласно которому юрист не должен иметь личного интереса в деле.
------------------------	--

Ответ: 1 — Б, 2 — В, 3 — А.

**27. Расставьте в правильной последовательности этапы разрешения этической дилеммы**

1. Принятие решения и его реализация.
2. Оценка последствий каждого варианта.
3. Определение этической проблемы.
4. Поиск альтернативных вариантов действий.

Ответ: 3 → 4 → 2 → 1.

**28. Соотнесите принцип профессиональной этики с его содержанием**

Принцип	Содержание
1. Честность	А. Уважение к правам и достоинству всех участников процесса.
2. Независимость	Б. Предоставление правдивой информации и отсутствие обмана.
3. Уважение	В. Способность действовать без давления извне, основываясь на законе и совести.

Ответ: 1 — Б, 2 — В, 3 — А.

**29. Расставьте в правильной последовательности действия юриста при обнаружении конфликта интересов**

1. Уведомить заинтересованные стороны о конфликте интересов.
2. Оценить степень конфликта и его влияние на профессиональную деятельность.
3. Принять меры по устранению конфликта (например, отказаться от дела).
4. Выявить наличие конфликта интересов.

Ответ: 4 → 2 → 3 → 1.

**30. Соотнесите термин с определением**

Термин	Определение
1. Деликт	А. Нарушение профессиональных обязанностей, влекущее ответственность.
2. Компетентность	Б. Правонарушение, влекущее за собой гражданско-правовую ответственность.
3. Профессиональная ответственность	В. Способность юриста качественно выполнять свои обязанности благодаря знаниям и опыту.

Ответ: 1 — Б, 2 — В, 3 — А.

**1.4 Практические задания к текущему контролю.**

1. Клиент просит юриста скрыть часть документов, которые могут навредить его позиции в суде. Как должен поступить юрист с точки зрения профессиональной этики?
2. Юрист узнал, что его близкий друг является свидетелем по делу, которое он ведёт. Каковы его действия?
3. Судья предлагает юристу «неформально» обсудить дело за ужином. Как должен реагировать юрист?
4. Клиент требует от юриста использовать незаконные методы для получения доказательств. Ваши действия?
5. В ходе дела юрист обнаруживает, что его клиент лжёт суду. Как поступить?
6. Коллега просит юриста не сообщать суду о найденной им ошибке в документах. Ваши действия?
7. Юрист ведёт дело против компании, в которой работает его родственник. Каковы этические нормы?
8. Клиент просит юриста передать взятку должностному лицу. Ваши действия?
9. Юрист случайно получил доступ к конфиденциальной информации противоположной стороны. Как поступить?
10. Судья делает замечание юристу в присутствии клиента, обвиняя его в некомпетентности. Как реагировать?
11. Клиент просит юриста написать жалобу на судью, который, по мнению клиента, предвзят. Жалоба необоснованна. Ваши действия?
12. Юрист ведёт два дела с противоположными интересами. Как поступить?
13. Коллега предлагает юристу «поделиться» гонораром за привлечение клиента. Ваши действия?
14. Юрист узнал, что его клиент планирует совершить преступление после завершения дела. Как поступить?
15. Клиент требует от юриста разгласить тайну другого клиента. Ваши действия?
16. Юрист ведёт дело против своего бывшего работодателя. Есть ли конфликт интересов?
17. Судья предлагает юристу «ускорить» рассмотрение дела за вознаграждение. Ваши действия?
18. Коллега публично критикует вашу профессиональную деятельность. Как реагировать?
19. Клиент просит юриста не сообщать суду о найденных им доказательствах, которые могут навредить клиенту. Ваши действия?
20. Юрист ведёт дело, в котором его супруг(а) является заинтересованным лицом. Как поступить?
21. Коллега просит юриста подписать документ, который он не проверял. Ваши действия?
22. Клиент требует от юриста нарушить адвокатскую тайну в интересах дела. Как поступить?
23. Юрист случайно услышал разговор противоположной стороны в кафе. Можно ли использовать эту информацию?
24. Судья делает некорректное замечание по поводу внешности юриста. Как реагировать?
25. Коллега предлагает юристу вступить в сговор для получения выгоды. Ваши действия?
26. Клиент просит юриста написать жалобу на коллегу, основываясь на слухах. Как поступить?
27. Юрист ведёт дело, где его близкий друг — прокурор. Есть ли конфликт интересов?
28. Судья предлагает юристу «договориться» о времени заседания вне очереди. Ваши действия?
29. Коллега просит юриста не сообщать о его ошибке руководству. Как поступить?

30. Клиент требует от юриста использовать личные связи для давления на судью. Ваши действия?

## 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	Вопросы для обсуждения на занятиях; Устные опросы по ранее изученному материалу; Письменные работы: рефераты, тестовые задания; Практические задания; Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу.	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий и аудиторных работ, устный опрос, оценивание докладов, рефератов.	отлично  хорошо  удовлетворительно  неудовлетворительно

### Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
хорошо	оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
неудовлетворительно	оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и

последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

### Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа); 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.
Хорошо	4. Правильность ответов на вопросы; 5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом); 6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

### Критерии оценивания рефератов

Средство контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Реферат	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую	отлично

	проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.	
	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта не в полной мере.	хорошо
	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.	удовлетворительно
	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса. Реферат не сдан / доклад не сделан.	неудовлетворительно

### Критерии оценивания тестов

Средство контроля	Критерии оценивания – процент положительных ответов	Шкала оценивания
Тестирование	90-100	отлично
	70-89	хорошо
	40-69	удовлетворительно
	< 39	неудовлетворительно

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Средства оценивания в ходе промежуточной аттестации:

- вопросы для экзамена;
- ситуационные задачи для экзамена;
- курсовые работы.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен осуществлять системный сбор, первичную обработку и предварительную оценку	ПК-1.1. Знает источники информации для проведения анализа состояния конкуренции на товарных рынках, нормативно-правовую основу

	<p>информации о деятельности организации с целью выявления признаков соответствия/несоответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>конкурентных правоотношений, международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции; порядок проведения проверок Федеральной антимонопольной службы (ФАС России), права и обязанности проверяемых лиц</p> <p>ПК-1.2. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками анализа антимонопольного законодательства Российской Федерации, международных договоров и практики его применения; анализа заявлений, обращений, жалоб и претензий о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации; анализа локальных нормативных актов организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>
<p>ПК-3</p>	<p>Способен выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>ПК-3.1. Знает нормы антимонопольного регулирования, действующие на территории РФ, виды антиконкурентных соглашений и согласованных действий (картели), формы злоупотребления доминирующим положением, акты недобросовестной конкуренции, недопустимые акты и действия органов власти; критерии и индикаторы, свидетельствующие о потенциальном или фактическом нарушении антимонопольного законодательства в хозяйственной деятельности.</p> <p>ПК-3.2. Умеет анализировать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях; оценивать акты, соглашения, информацию о действиях</p>

		<p>органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации о защите конкуренции</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками использования корректной юридической и экономической терминологии в сфере защиты конкуренции; технологиями внедрения и мониторинга антимонопольного комплаенса в организации; методами разработки мер по предотвращению нарушений и снижению антимонопольных рисков в бизнес-процессах</p>
--	--	---

### 3.1. Вопросы к зачету

1. Дайте определение профессиональной этики юриста.
2. Назовите основные принципы профессиональной этики юриста.
3. Что такое адвокатская тайна и каковы её границы?
4. В чём заключается принцип независимости юриста?
5. Почему важна конфиденциальность в деятельности юриста?
6. Каковы обязанности юриста при обнаружении конфликта интересов?
7. Что такое беспристрастность и как она реализуется в юридической практике?
8. Как юрист должен реагировать на предложение взятки?
9. В чём проявляется честность юриста в отношениях с клиентом?
10. Каковы этические нормы поведения юриста в суде?
11. Как юрист должен поступать, если клиент просит совершить незаконное действие?
12. Что такое профессиональная ответственность юриста?
13. Каковы требования к внешнему виду и поведению юриста?
14. Каковы этические нормы при общении с коллегами?
15. В чём заключается принцип уважения к суду?
16. Каковы особенности этики при работе с несовершеннолетними клиентами?
17. Как юрист должен поступать, если клиент лжёт?
18. Что такое корпоративная этика в юридической деятельности?
19. Каковы этические нормы при использовании социальных сетей?
20. Каковы последствия нарушения профессиональной этики для юриста?
21. В чём заключается принцип компетентности юриста?
22. Каковы этические требования к рекламе юридических услуг?
23. Как юрист должен вести себя при получении неформального предложения от судьи?
24. Каковы этические нормы при ведении переговоров?
25. Как юрист должен реагировать на критику со стороны клиента или коллег?
26. Что такое профессиональная репутация и как она формируется?
27. Каковы этические нормы при работе с доказательствами?
28. Как юрист должен поступать, если его личные интересы противоречат интересам клиента?
29. В чём заключается принцип уважения к правам человека в деятельности юриста?
30. Каковы основные источники норм профессиональной этики юриста в России?

### 3.2. Ситуационные задачи для экзамена.

1. Клиент просит юриста скрыть часть документов, которые могут навредить его позиции в суде. Как должен поступить юрист с точки зрения профессиональной этики?
2. Юрист узнал, что его близкий друг является свидетелем по делу, которое он ведёт. Каковы его действия?
3. Судья предлагает юристу «неформально» обсудить дело за ужином. Как должен реагировать юрист?
4. Клиент требует от юриста использовать незаконные методы для получения доказательств. Ваши действия?
5. В ходе дела юрист обнаруживает, что его клиент лжёт суду. Как поступить?
6. Коллега просит юриста не сообщать суду о найденной им ошибке в документах. Ваши действия?
7. Юрист ведёт дело против компании, в которой работает его родственник. Каковы этические нормы?
8. Клиент просит юриста передать взятку должностному лицу. Ваши действия?
9. Юрист случайно получил доступ к конфиденциальной информации противоположной стороны. Как поступить?
10. Судья делает замечание юристу в присутствии клиента, обвиняя его в некомпетентности. Как реагировать?
11. Клиент просит юриста написать жалобу на судью, который, по мнению клиента, предвзят. Жалоба необоснованна. Ваши действия?
12. Юрист ведёт два дела с противоположными интересами. Как поступить?
13. Коллега предлагает юристу «поделиться» гонораром за привлечение клиента. Ваши действия?
14. Юрист узнал, что его клиент планирует совершить преступление после завершения дела. Как поступить?
15. Клиент требует от юриста разгласить тайну другого клиента. Ваши действия?
16. Юрист ведёт дело против своего бывшего работодателя. Есть ли конфликт интересов?
17. Судья предлагает юристу «ускорить» рассмотрение дела за вознаграждение. Ваши действия?
18. Коллега публично критикует вашу профессиональную деятельность. Как реагировать?
19. Клиент просит юриста не сообщать суду о найденных им доказательствах, которые могут навредить клиенту. Ваши действия?
20. Юрист ведёт дело, в котором его супруг(а) является заинтересованным лицом. Как поступить?
21. Коллега просит юриста подписать документ, который он не проверял. Ваши действия?
22. Клиент требует от юриста нарушить адвокатскую тайну в интересах дела. Как поступить?
23. Юрист случайно услышал разговор противоположной стороны в кафе. Можно ли использовать эту информацию?
24. Судья делает некорректное замечание по поводу внешности юриста. Как реагировать?
25. Коллега предлагает юристу вступить в сговор для получения выгоды. Ваши действия?
26. Клиент просит юриста написать жалобу на коллегу, основываясь на слухах. Как поступить?
27. Юрист ведёт дело, где его близкий друг — прокурор. Есть ли конфликт интересов?
28. Судья предлагает юристу «договориться» о времени заседания вне очереди. Ваши действия?

29. Коллега просит юриста не сообщать о его ошибке руководству. Как поступить?
30. Клиент требует от юриста использовать личные связи для давления на судью. Ваши действия?

#### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### Шкала оценивания уровня сформированности компетенции (по пятибалльной системе) зачет

Шкала оценивания	Уровень освоение компетенции	Критерии оценивания
Зачет	Базовый уровень освоения компетенции	Дан правильный и исчерпывающий ответ на вопрос с отражением дополнительного материала. Обучающийся демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение грамотно, логично и аргументировано излагать свои мысли.
Незачет	Неудовлетворительный уровень	Отсутствует ответ или в ответе есть грубые ошибки в изложении материала, свидетельствующие о незнании и непонимании соответствующего программного материала, отсутствует понимание сути вопроса.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Виды промежуточной аттестации –зачет.

Формы проведения промежуточной аттестации –письменный зачет.