

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.09.2026 09:20:01

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c037858448452b603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

**Факультет экономики, управления и юриспруденции**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

*Г.П. Узунова* / Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Философия**

Направление подготовки

**10.03.01 «Информационная безопасность»**

Профиль

**Безопасность компьютерных систем**

Квалификация выпускника

*Бакалавр*

Для всех

форм обучения

Симферополь, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» профиль Безопасность компьютерных систем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2020 г. № 1427 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 18.02.2021 №62548) с изменениями и дополнениями.

Программу составил Кудинов С.И.

Рабочая программа дисциплины «Философия» утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 6 от 29.01.2026 г.

Заведующий кафедрой



Г.П. Узунова

(подпись)

| <b>АННОТАЦИЯ</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Б1.О.01</b>                                            | <b>ФИЛОСОФИЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Цель изучения дисциплины                                  | Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.                                                                                            |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-5, УК-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Содержание дисциплины                                     | <p><b>Раздел 1. Философия, её предмет и начало развития философского знания</b></p> <p>1. Философия, её предмет, место и роль в культуре</p> <p><b>Раздел 2. История философии</b></p> <p>2. Античная философия</p> <p>3. Философия Средних веков и эпохи Возрождения</p> <p>4. Философия Нового времени</p> <p>5. Немецкая философия</p> <p>6. Русская философия</p> <p>7. Современная философия</p> <p><b>Раздел 3. Онтология, гносеология, философская антропология</b></p> <p>8. Учение о бытии и познании</p> <p>9. Человек и его сознание</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Форма промежуточной аттестации                            | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата...                                                                       | 5  |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....                                                                                                                                                               | 6  |
| 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся...       | 6  |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....                                                           | 7  |
| 5. Контроль качества освоения дисциплины.....                                                                                                                                                                        | 12 |
| 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....                                                                                                                   | 12 |
| 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....                                                                                                    | 13 |
| 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                                                                                                 | 13 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | 13 |
| 10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....                                                                                       | 14 |

## 1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью изучения философии является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Задачи дисциплины – ознакомить студентов с основными этапами развития философии, с важнейшими философскими школами и течениями; развить у студентов способность к объективному анализу сложных процессов развития современного мира; научить студентов свободно оперировать философскими принципами, законами и категориями, ясно выражать и обосновывать свою точку зрения по философским проблемам; изучение фундаментальных проблем бытия и познания, жизни общества и личности, отношения человека к миру и самому себе; приобщение студентов к общечеловеческим ценностям, повышение уровня общей и философской культуры.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП                                                                                                                    | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5             | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.<br>УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.<br>УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. |
| УК-6             | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.<br>УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.<br>УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей                                                                                                                                                               |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.01 «Философия» относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» профиль Безопасность компьютерных систем.

Дисциплина «Философия» изучается в 1 семестре обучающимися очной, очно-заочной - на 1 курсе.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих (или осваиваемых параллельно) дисциплин (практик): логика, история России, всеобщая история, основы российской государственности, право.

### **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з. е.), 108 академических часов.

#### **3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

##### **Для очной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часов

| <b>Объём дисциплины</b>                    | <b>Всего часов</b> |
|--------------------------------------------|--------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины              | 108                |
| Контактная работа                          | 38                 |
| Аудиторная работа (всего):                 | 38                 |
| Лекции                                     | 22                 |
| Семинары, практические занятия             | 16                 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 34                 |
| Экзамен                                    | 36                 |

##### **Для очно-заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часов

| <b>Объём дисциплины</b>                    | <b>Всего часов</b> |
|--------------------------------------------|--------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины              | 108                |
| Контактная работа                          | 28                 |
| Аудиторная работа (всего):                 | 28                 |
| Лекции                                     | 16                 |
| Семинары, практические занятия             | 12                 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 44                 |
| Экзамен                                    | 36                 |

### **4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

| <b>№ темы</b> | <b>Наименование темы</b> | <b>Всего</b> |           |           | <b>Количество часов</b>  |                         |
|---------------|--------------------------|--------------|-----------|-----------|--------------------------|-------------------------|
|               |                          | <b>ОФ</b>    | <b>ОЗ</b> | <b>ФО</b> | <b>Контактная работа</b> | <b>Внеаудит. работа</b> |

|                                                                   |                                                |            |            |  | Лекции |      |  | Практические |      |  | Самост. работа |      |  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------|------------|--|--------|------|--|--------------|------|--|----------------|------|--|
|                                                                   |                                                |            |            |  | ОФО    | ОЗФО |  | ОФО          | ОЗФО |  | ОФО            | ОЗФО |  |
| 1.                                                                | Философия, её предмет, место и роль в культуре | 8          | 8          |  | 2      | 2    |  | 2            | 2    |  | 4              | 4    |  |
| <b>Раздел 2. История философии</b>                                |                                                |            |            |  |        |      |  |              |      |  |                |      |  |
| 2.                                                                | Античная философия                             | 8          | 8          |  | 2      | 2    |  | 2            | 2    |  | 4              | 4    |  |
| 3.                                                                | Философия Средних веков и эпохи Возрождения    | 8          | 8          |  | 2      | 2    |  | 2            | 2    |  | 4              | 4    |  |
| 4.                                                                | Философия Нового времени                       | 8          | 8          |  | 2      | 2    |  | 2            | 2    |  | 4              | 4    |  |
| 5.                                                                | Немецкая философия                             | 6          | 6          |  | 2      | 2    |  | 2            | -    |  | 2              | 4    |  |
| 6.                                                                | Русская философия                              | 4          | 6          |  | 2      | -    |  | -            | 2    |  | 2              | 4    |  |
| 7.                                                                | Современная философия                          | 6          | 6          |  | 2      | 2    |  | 2            | -    |  | 2              | 4    |  |
| <b>Раздел 3. Онтология, гносеология, философская антропология</b> |                                                |            |            |  |        |      |  |              |      |  |                |      |  |
| 8.                                                                | Учение о бытии и познании                      | 14         | 12         |  | 4      | 2    |  | 2            | -    |  | 8              | 10   |  |
| 9.                                                                | Человек и его сознание                         | 10         | 10         |  | 4      | 2    |  | 2            | 2    |  | 4              | 6    |  |
| Всего по дисциплине                                               |                                                | 72         | 72         |  | 22     | 16   |  | 16           | 12   |  | 34             | 44   |  |
| Экзамен                                                           |                                                | 36         | 36         |  |        |      |  |              |      |  |                |      |  |
| <b>Итого</b>                                                      |                                                | <b>108</b> | <b>108</b> |  |        |      |  |              |      |  |                |      |  |

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### РАЗДЕЛ 1. ФИЛОСОФИЯ, ЕЁ ПРЕДМЕТ И НАЧАЛО РАЗВИТИЯ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ

###### Тема 1. Философия, её предмет, место и роль в культуре

Мировоззрение и его историко-культурный характер. Исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское. Специфика философии как мировоззрения. Становление философии. Эволюция философского мировоззрения: космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм. Предмет философии. Связь и различие философского и научного знания. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания: учение о бытии (онтология), учение о познании (эпистемология или гносеология), учение о человеке (философская антропология), учение об обществе (социальная философия), учение о ценностях (аксиология). Функции философии: мировоззренческая, методологическая, познавательная и др. Основные типы философского знания. Объективный идеализм (Платон, Фома Аквинский, Гегель), субъективный идеализм (Юм, Кант), материализм (Гольбах, Фейербах, Энгельс). Проблема метода философии: диалектика и метафизика, догматизм и релятивизм, эклектика и скептицизм. Философия и кризис цивилизации.

##### РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

###### Тема 2. Античная философия

Зарождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические предпосылки. Досократическая философия – постановка и решение проблемы первооснов мира, милетская, пифагорейская школы, Гераклит, элеаты, атомисты.

Античная классика. Изменение представлений о смысле философии (софисты).

Идея о самопознании как условии познания мира. Становление идеи человека. Сократ, Платон, Аристотель. Позднеантичная (эллинистическо-римская) философия: эпикурейцы, стоики, неоплатоники, скептики.

### **Тема 3. Философия Средних веков и эпохи Возрождения**

Теоцентризм – системообразующий признак философии Средневековья. Принципы творения и божественного откровения как база средневекового миропонимания. Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, душа и тело, сущность и существование, сотворенное и вечное, доказательство бытия бога, понятие высшего Блага, теодицея. Основные этапы средневековой философии и ярчайшие представители. Аврелий Августин (Блаженный) и патристика. Спор реалистов и номиналистов. Фома Аквинский и схоластика. Мироззрение эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, пантеизм. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Философы эпохи Возрождения: Э. Роттердамский, Н. Кузанский, М. Монтень.

### **Тема 4. Философия Нового времени**

Научная революция XVII века и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Ф. Бэкон «Новый органон». Эмпиризм и его особенности. Д. Локк, Д. Юм, Дж. Беркли. Рационализм. Р. Декарт «Рассуждения о методе», дуализм его философской позиции. Пантеистический монизм Б. Спинозы, Г. Лейбниц. Философия французского Просвещения (Вольтер, Руссо, Гольбах): развитие взглядов на соотношение человека и природы, человека и истории, на роль научного познания для прогресса.

### **Тема 5. Немецкая философия**

Общая характеристика немецкой классической философии и ее роли для последующей мировой философии. Философское учение И. Канта: априоризм как попытка обоснования всеобщего характера научного знания; автономия нравственности; развитие философии от наукоучения к философии духа. Развитие идей идеализма и диалектики в трудах Фихте и Шеллинга. Г. Гегель – высшее достижение немецкой классической философии. Энциклопедия философских наук Гегеля. Система и метод в его учении. Философия истории Гегеля. Постгегелевская философия: кризис традиционной формы философского знания. Модернизация антропологизма (Л. Фейербах). Диалектический и исторический материализм К. Маркса. Иррационализм в философии XIX века. О. Шопенгауэр «Мир как воля и представление». «Воля к власти», дионисийский и аполлонический человек Ф. Ницше. Философии С. Кьеркегора – идейная основа экзистенциализма в философии.

### **Тема 6. Русская философия**

Влияние языческих, античных, византийских традиций и русского менталитета на становление отечественной культуры философствования. Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии. Формирование и основные этапы развития русской философии. Просвещение и попытки осознания пути России: западники и славянофилы. Русская религиозная философия В. Соловьева: всеединство, богочеловечество, софиология. Русский космизм: Циолковский и Федоров. Русская философия после 1917 г.: официальная (марксистско-ленинская философия) и философия русского зарубежья.

### **Тема 7. Современная философия**

Европейская культура и трансформация основных философских проблем. Максима общественного сознания XX века: проблема смысла истории и проблема комплексного исследования человека. Новые типы философствования: сциентизм и антисциентизм (антропологизм) в философии XX века. Сциентизм как способ преодоления «кризиса» классической философии при помощи ее же методов. Позитивизм (О. Конт) и его исторические формы. Позитивистские направления в философии XX века: аналитическая философия (Л. Витгенштейн, Б. Рассел), философия науки (К. Поппер), постпозитивизм

(Т. Кун, И. Лакатос). Феноменология. Герменевтика и ее взгляд на познание. Антропологизм и иррационализм. Персонализм Мунье. Экзистенциализм о существовании, свободе и сознании человека (К. Ясперс, Ж.-П. Сартр). Психопсихология (З. Фрейд, К.-Г. Юнг, Э. Фромм). Коммунологические тенденции в философии XX века (между герменевтикой и постмодернизмом).

### **РАЗДЕЛ 3. ОНТОЛОГИЯ, ГНОСЕОЛОГИЯ, ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**

#### **Тема 8. Учение о бытии и познании**

Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Идея развития, ее исторические изменения. Категории, принципы и законы развития. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Динамика картин мира в XX веке.

Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Агностицизм. Перцептивное, обыденное и научное знание. Знание и вера. Чувственный и абстрактный этапы познания и их формы. Проблема истины в философии и науке. Исторические разновидности понимания истины. Абсолютное и относительное в истине. Критерии истины. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Природа науки. Параметры науки: наука как знание, деятельность и социальный институт. Структура научного познания, его методы и формы. Этапы и уровни научного познания. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Парадигма (Т. Кун) и исследовательская программа (И. Лакатос), кумулятивный процесс развития науки и научная революция. Эпистемологические, онтологические и аксиологические проблемы современной науки. Наука и техника. Техника и этика. Этика ученого.

#### **Тема 9. Человек и его сознание**

Человек как предмет антропологии. Биосоциальная природа человека. Эмоциональное и рациональное в человеке. Сознание, самосознание и личность.

Деятельность, мышление, логика и язык. Смысл человеческого бытия: насилие и ненасилие; свобода и ответственность; идеалы, ценности и их роль в жизни человека.

Аналитика человеческого бытия. Характеристики человека. Категории человеческого бытия. Представления о совершенном человеке в различных культурах.

Ценности, их природа и принципы классификации. Ценность и целеполагание. Ценность и истина. Ценность и норма. Мораль, справедливость, право. Религиозные ценности и свобода совести.

Проблема сознания в философии. Понятие и структура сознания. Виды сознания. Сознание и бессознательное. Общественное сознание и его структура.

### **4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)**

| <b>РАЗДЕЛ 1. ФИЛОСОФИЯ, ЕЁ ПРЕДМЕТ И НАЧАЛО РАЗВИТИЯ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тема 1. Философия, её предмет, роль и место в культуре человечества.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировоззрение как феномен духовной культуры общества. Исторические типы мировоззрения.</li> <li>2. Философия и наука. Предмет и структура современной философии: онтология, гносеология, логика, антропология, этика, эстетика.</li> <li>3. Основные типы философского знания: философский монизм (объективный идеализм, субъективный идеализм, материализм), дуализм, плюрализм.</li> </ol> |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2. Античная философия.</b><br>1. Античная философия классического периода. Софисты и Сократ.<br>2. Философия Платона.<br>3. Философия Аристотеля.<br>4. Философия эпохи эллинизма.                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.</b><br>1. Средневековая философия Запада: особенности и основные направления развития.<br>2. Патристика. Философия Аврелия Августина.<br>3. Схоластика. Философия Фомы Аквинского.<br>4. Натурфилософия эпохи Возрождения.<br>5. Гуманизм эпохи Возрождения.                                  |
| <b>Тема 4. Философия Нового Времени.</b><br>1. Дуализм Р.Декарта.<br>2. Философия Ф. Бэкона.<br>3. Английский материализм.<br>4. Философия Просвещения.                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 5. Немецкая классическая философия и марксизм.</b><br>1. Трансцендентальная философия И. Канта и немецкий идеализм.<br>2. Философия Г. В. Ф. Гегеля и марксистская философия.<br>3. Философия марксизма.                                                                                                                                      |
| <b>Тема 6. Философия XX века.</b><br>1. Русская философия XX века: религиозная философия, космизм, марксизм.<br>2. Аналитическая философия и рационализм XX века.<br>3. Феноменология, экзистенциализм и структурализм.                                                                                                                               |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ОНТОЛОГИЯ, ГНОСЕОЛОГИЯ, ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 7. Основные проблемы философии науки.</b><br>1. Становление концепции научного знания в истории философии и науки.<br>2. Проблема демаркации научного и ненаучного знания.<br>3. Концепции развития научного знания (Т. Кун, И. Лакатос).                                                                                                     |
| <b>Тема 8. Человек как философская проблема в перспективе глобальных проблем</b><br>1. Образы человека в культуре и философии.<br>2. Человеческие качества.<br>3. Конец XX века как завершение эпохи модерна. Антропологический кризис.<br>4. Мир перед лицом глобальных проблем.<br>5. Кризис классического либерализма и новые модели солидарности. |

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ФИЛОСОФИЯ, ЕЁ ПРЕДМЕТ И НАЧАЛО РАЗВИТИЯ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ</b>                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 1. Философия, её предмет, место и роль в культуре.</b><br>1. Составить словарь основных терминов по заданной теме.<br>2. Составить опорный конспект по теме.<br>3. Составить сравнительную таблицу по теме «сходства и различия философии, идеологии и науки» |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ</b>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 2. Античная философия.</b><br>1. Составить таблицу сходств и различий древнеиндийской, древнекитайской и ранней древнегреческой философий.<br>2. Составить сравнительную таблицу основных школ классической греческой философии.                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Составить словарь основных терминов по заданной теме.<br>4. Составить сборник цитат и афоризмов греческих философов классического периода.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 3. Философия Средних веков и эпохи Возрождения.</b><br>1. Выписать основные способы доказательства бытия Бога и их опровержения.<br>2. Составить краткие биографии основных средневековых философов.<br>3. Составить перечень научных достижений мыслителей и ученых эпохи Возрождения.                                                                                                                                               |
| <b>Тема 4. Философия Нового времени.</b><br>1. Составить краткий конспект «Нового Органона» Ф. Бэкон и «Рассуждений о методе» Р. Декарта.<br>2. Составить конспект по теме «Теория общественного договора».<br>3. Составить словарь основных терминов по заданной теме.                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 5. Немецкая философия.</b><br>1. Составить таблицу рассудочных категорий И. Канта.<br>2. Составить краткую биографию основных немецких философов XVIII-XIX вв.<br>3. Составить конспект «Тезисов о Фейербахе» К. Маркса.<br>4. Составить конспект по теме иррационализм и неклассическая немецкая философия.                                                                                                                          |
| <b>Тема 6. Русская философия.</b><br>1. Составить конспект по теме «Чаадаев как начало русской философской рефлексии».<br>2. Составить конспект по теме «Экзистенциализм в творчестве М. Ф. Достоевского».<br>3. Составить конспект по теме «Философия космизма».                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 7. Современная философия.</b><br>1. Составить краткие биографии основных представителей феноменологии, структурализма и экзистенциализма.<br>2. Составить сравнительную таблицу современных направлений в философии (постструктурализм, неофрейдизм, герменевтика и др.)<br>3. Подготовить доклад на одну из предложенных тем.                                                                                                        |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ОНТОЛОГИЯ, ГНОСЕОЛОГИЯ, ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 8. Учение о бытии и познании.</b><br>1. Составить словарь основных терминов по заданной теме.<br>2. Составить конспект по теме «Этический кодекс учёного».<br>3. Составить сравнительную таблицу по теме «Скептицизм, гносеологический оптимизм и агностицизм».<br>4. Подготовить реферат по теме «Различие методов естественных наук и гуманитарных наук».                                                                           |
| <b>Тема 9. Человек и его сознание.</b><br>1. Подготовьте реферат на тему «Смысл существования человека. Жизненная позиция человека».<br>2. Составить конспект по теме «Основные подходы к определению человека философии»<br>3. Подготовить конспект по теме «Ценностные ориентиры жизнедеятельности человека».<br>4. Выписать основные права и свободы человека и гражданина.<br>5. Составьте таблицу «Основные концепции бессознательного». |

## 5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – экзамен. Форма проведения промежуточной аттестации в целом по дисциплине – письменный экзамен.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***а) основная литература:***

1. Петров В.П. Философия: учебник / В.П. Петров. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 584 с. — ISBN 978-5-4497-1597-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121135.html> (дата обращения: 20.01.2026).

2. Саенко Н.Р. История философии. Основные этапы: учебник / Н.Р. Саенко, Ю.В. Лобанова. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 137 с. — ISBN 978-5-4487-0818-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118607.html> (дата обращения: 20.01.2026).

3. Философия: учебник / Л.Г. Бабахова, Т.А. Бондаренко, Т.И. Ерошенко [и др.]; составители С. Я. Подопригра; под ред. Е.Е. Несмеянова, Г.С. Харламовой. — Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2022. — 409 с. — ISBN 978-5-7890-1983-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122362.html> (дата обращения: 20.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122362>

### ***б) дополнительная литература:***

4. Некрасова Н.А. История и философия науки: учебное пособие / Н. А. Некрасова, С. И. Некрасов, А. С. Некрасов. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 188 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122099.html> (дата обращения: 20.01.2026).

5. Некрасова Н.А. История и философия техники: учебное пособие / Н. А. Некрасова, С. И. Некрасов, А. С. Некрасов. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 121 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122100.html> (дата обращения: 20.01.2026).

6. Философия от античности до наших дней: хрестоматия / составители А. В. Петров. — Омск: Омская академия МВД России, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-88651-758-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119027.html> (дата обращения: 20.01.2026).

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. — URL: <http://www.garant.ru> — Текст: электронный.

2. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»: официальный сайт. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека: официальный сайт. — URL: <http://elibrary.ru> — Текст: электронный.

4. Официальный интернет-портал правовой информации: официальный сайт. — URL: <http://pravo.gov.ru> — Текст: электронный.

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;
- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- \*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);
- \*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- \*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

## **10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Учебная аудитория**

#### Оборудование учебной аудитории:

рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся;  
доска классная;  
стенды информационные.

#### Учебно-наглядные пособия:

ноутбук с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; мультимедийная установка;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов).

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся** оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.