

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2026 15:12:32

Уникальный программный ключ: fd935d10451b860e912264c0378f8448452b603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

**Факультет экономики, управления и юриспруденции**

**Кафедра фармакологии и лечебного дела**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

*Г.П. Узунова* / Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.08  
ФИЗИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ АНАТОМИИ**

Уровень образования  
Высшее - *специалитет*

Специальность  
*33.05.01 Фармация*

Квалификация  
*Провизор*

Форма обучения  
*Очная*

**Симферополь 2026**

Рабочая программа составлена в соответствии с:

1. ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.03.2018 № 219.

2. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2016 г. №91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фармакологии и лечебного дела от 29.01.2026 г., Протокол №1

Рабочую программу дисциплины разработал к.м.н., доцент Непрелюк О.А.

Заведующий кафедрой (разработчика) \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент  
Заикин А.В.

Подпись

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	9
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	14
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	14
3.6.	Лабораторный практикум	15
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	15
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	18
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	18
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	23
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	26
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	26
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	28
6.1.	Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
6.2.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	28

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физиология с основами анатомии» относится к обязательной части блока 1 дисциплин ФГОС ВО подготовки специалистов по направлению подготовки 33.05.01. Фармация.

Дисциплина изучается на 1 курсе в I-II семестрах.

Цели изучения дисциплины: сформировать у студентов системные знания о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды, о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человека.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование и индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
<b>УК-1</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними	<b>Знать</b> и понимать проблемную ситуацию как систему, грамотно выявляя ее составляющие и связи между ними. <b>Уметь</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <b>Владеть</b> методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
<b>ОПК-2</b> Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.	<b>ОПК-2.1</b> Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека	<b>Знать</b> закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма. <b>Уметь</b> оценивать морфофункциональные и физиологические показатели в организме человека <b>Владеть</b> методами оценки физиологических состояний в организме человека для решения профессиональных задач

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задача профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

1. экспертно-аналитическая.
2. контрольно-разрешительная;

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций (при изучении дисциплины освоение профессиональных компетенций не предусмотрено):

п / №	Номер/индекс компетенции и её содержание	Номер индикатора компетенции и его содержание	Индекс трудовой функции и её содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними		владение физиологически м понятийным аппаратом	собеседование, тестовые задания, контрольная работа
2	ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональ ных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональны х задач.	ОПК-2.1. Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональн ых особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека		исследование артериального пульса, определение частоты дыхания	собеседование, тестовые задания, контрольная работа

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		1	2
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Лекции (Л)	36	18	18
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	84	42	42
Практическая подготовка *	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>48</b>
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	16	3	13
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	16	3	13
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	28	6	22
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>216</b>	<b>144</b>
	ЗЕТ	<b>6</b>	<b>4</b>

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, ОПК-2	Базисные структуры и физиологические процессы	1. Структурная организация физиологических процессов человека 2. Физиология возбудимых тканей
2.	УК-1, ОПК-2	Регулирующие и управляющие системы	1. Общая физиология ЦНС 2. Частная физиология ЦНС 3. Гуморальная регуляция физиологических функций.
3.	УК-1, ОПК-2	Интегративные системы.	1. Высшая нервная деятельность 2. Сенсорные системы
4.	УК-1,	Функциональные системы	1. Кровообращение

	ОПК-2	поддержания гомеостаза.	2. Кровь 3. Дыхание 4. Пищеварение 5. Выделение 6. Терморегуляция 7. Обмен веществ и энергии
--	-------	-------------------------	---

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ се ме ст ра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ,ПП*	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	I	Базисные структуры и физиологические процессы	10	-	15	6	<b>31</b>	1-4 компьютерное тестовое задание, ситуационные задачи 5 - промежуточный контроль (контрольная работа)
2.	I	Регулирующие и управляющие системы	8	-	27	6	<b>41</b>	6-9, 11-13 - компьютерное тестовое задание, ситуационные задачи 10, 14 - промежуточный контроль (контрольная работа)
3.	II	Интегративные системы	4	-	9	6	<b>19</b>	15-16 - компьютерное тестовое задание, ситуационные задачи 17 - промежуточный контроль (контрольная работа)
4.	II	Функциональные системы поддержания гомеостаза.	14	-	33	42	<b>89</b>	18-19, 21-22, 24-25, 27 - компьютерное тестовое задание, ситуационные задачи 20, 23, 26, 28 - промежуточный контроль (контрольная работа)
		<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>84</b>	<b>60</b>	<b>180</b>	

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

п/ №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		I	II
1	2	3	4
1.	Введение в курс физиологии с основами анатомии. Клеточные и субклеточные структуры организма.	2	
2.	Биологические мембраны. Транспорт веществ через мембрану.	2	
3.	Возбудимые ткани, их свойства. Биоэлектрические явления в возбудимых тканях.	2	
4.	Физиология нервных волокон, Нервно-мышечный синапс.	2	
5.	Физиология мышц.	2	
6.	Процессы возбуждения и торможения в ЦНС.	2	
7.	Вегетативная нервная система.	2	
8.	Двигательные системы.	2	
9.	Гуморальная регуляция. Эндокринная система.	2	
10.	Высшая нервная деятельность человека.		2
11.	Сенсорные системы.		2
12.	Строение сердца, свойства сердечной мышцы.		2
13.	Сосудистая система.		2
14.	Кровеносная система.		2
15.	Дыхательная система.		2
16.	Пищеварительная система.		2
17.	Выделительная система		2
18.	Терморегуляция		2
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

**3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам	
		I	II
1	2	3	4
1	Структурная организация физиологических процессов человека.	3	
2	Общая физиология возбудимых тканей. Биоэлектрические явления в живых тканях	3	
3	Физиологические свойства нервных волокон. Нервно-мышечный синапс.	3	

4	Физиологические свойства мышечных волокон. Физиологические особенности гладких мышц	3	
5	Итоговое занятие «Физиология возбудимых тканей»	3	
6	Рефлекторный принцип деятельности ЦНС	3	
7	Физиология синапсов, способы модификации синаптической передачи возбуждения	3	
8	Нервные центры и их свойства	3	
9	Торможение в ЦНС	3	
10	Итоговое занятие «Общая физиология ЦНС»	3	
11	Спинной и головной мозг, их функции	3	
12	Физиология вегетативной нервной системы	3	
13	Основные эндокринные железы, их функции	3	
14	Итоговое занятие «Регулирующие и управляющие системы»	3	
15	Высшая нервная деятельность		3
16	Сенсорные системы: зрительный, слуховой, болевой		3
17	Итоговое занятие «Интегративные системы»		3
18	Физиология сердца. Регуляция деятельности сердца.		3
19	Физиология сосудов. Регуляция сосудистого тонуса. Исследование показателей гемодинамики.		3
20	Итоговое занятие «Сердечно-сосудистая система»		3
21	Система крови		3
22	Дыхательная система		3
23	Итоговое занятие «Система крови. Дыхательная система»		3
24	Пищеварительная система		3
25	Выделительная система		3
26	Итоговое занятие «Пищеварительная система. Выделительная система»		3
27	Обмен веществ и энергии		3
28	Итоговое занятие «Обмен веществ и энергии»		3
	Итого	<b>68</b>	<b>68</b>

**3.6. Лабораторный практикум** - не предусмотрено.

**3.7. Самостоятельная работа обучающихся**

**3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)** – не предусмотрено.

**3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к лекциям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);</li> <li>- подготовка к участию в научно-практических</li> </ul>	

			конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы.	
1	2	3	4	5
1.	I	Базисные структуры и физиологические процессы	- подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к промежуточной аттестации - зачету	6
2.		Регулирующие и управляющие системы	- подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к промежуточной аттестации - зачету	6
<b>ИТОГО часов в I семестре:</b>				<b>12</b>
1.	II	Интегративные системы	- подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к промежуточной аттестации - зачету ;	6
2.		Функциональные системы поддержания гомеостаза	- подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к промежуточной аттестации - зачету	42
<b>ИТОГО часов в II семестре:</b>				<b>48</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>60</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр I

1. Межклеточные взаимодействия.
2. Физиологические свойства химических синапсов.
3. Способы модификации синаптической передачи.
4. Гладкие мышцы как объект воздействия лекарственных препаратов.
5. Ультраструктура спинного мозга. Проводниковая функция спинного мозга.
6. Кора больших полушарий, её проекционные зоны.
7. Медиаторы и рецепторы вегетативной нервной системы.
8. Мозг как объект воздействия лекарственных средств.
9. Принципы гормонотерапии.

#### Семестр II

1. Особенности кровообращения в отдельных органах: мозговое кровообращение, легочное кровообращение, почечное кровообращение, кровообращение в сердце.

2. Система дыхания как объект воздействия лекарственных средств.
3. Сердечно-сосудистая система как объект воздействия лекарственных средств.
4. Моторная функция толстой кишки.
5. Лихорадка, гипертермия и гипотермия.
6. Система пищеварения как объект воздействия лекарственных средств.
7. Боль, её виды. Ноцицептивная и антиноцицептивная системы.
8. Строение органа зрения. Механизмы ясного видения.
9. Память, её виды и механизмы.

#### 4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

###### Код и формулировка компетенции

УК -1 . Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними	Знать и понимать проблемную ситуацию как систему, грамотно выявляя ее составляющие и связи между ними.	Обучающийся не может ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора,	Обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов, демонстрируя при этом неглубокие знания, затрудняется в использовании научного языка и терминологии	Обучающийся в целом логически корректно, но не всегда аргументированно излагает ответ, свободно пользуется научным языком и терминологией	Обучающийся демонстрирует глубокие всесторонние знания в понимании проблемной ситуации, знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
	Уметь управлять проблемной ситуацией как системой, выявляя её составляющие и связи	Обучающийся не может ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие	Обучающийся допускает грубые ошибки, не знает медицинской терминологии и нормы	Обучающийся допускает небольшие неточности при ответах, нормы основных морфофункциональных	Обучающийся демонстрирует глубокие знания в оценке морфофункциональных

	между ними	вопросы экзаменатора	морфофункциональных и физиологических показателей.	ональных и физиологических показателей знает, в медицинской терминологии ориентируется	и физиологических показателей, знает все физиологические нормы, владеет медицинской терминологией.
	Владеть методами управления проблемной ситуацией как системой	Не владеет методами поиска, сбора и обработки информации, а также навыками оформления результатов поиска информации.	Хорошо владеет методами поиска, сбора и обработки информации, а также навыками оформления результатов поиска информации.	Обучающийся не всегда правильно применяет теоретические положения при решении практически х вопросов и задач; владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практически х работ, но допускает при этом небольшие ошибки.	Обучающийся умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободно справляется с задачами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практически х работ

Код и формулировка компетенции

ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

<b>ОПК-2.1</b> Анализирует фармакокинетику и фармадинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека	<i>Знать</i> морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Обучающийся не может ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора	Знания обучающегося фрагментарные, поверхностные, он правильно отвечает на большинство из поставленных вопросов, демонстрируя при этом неглубокие знания	Обучающийся знает важнейшие разделы и основное содержание программы дисциплины, умело пользуется научным языком и терминологией, однако допускает небольшие неточности при ответах	Обучающийся демонстрирует глубокие знания всего программного материала дисциплины, свободное владение научным языком и терминологией, логически корректно и аргументированно излагает ответ.
	<i>Уметь</i> оценивать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Обучающийся не может ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора	Знания обучающегося фрагментарные, поверхностные, он правильно отвечает на большинство из поставленных вопросов, демонстрируя при этом неглубокие знания	Обучающийся знает важнейшие разделы и основное содержание программы дисциплины, умело пользуется научным языком и терминологией, однако допускает небольшие неточности при ответах	Обучающийся демонстрирует глубокие знания всего программного материала дисциплины, свободное владение научным языком и терминологией, логически корректно и аргументированно излагает ответ.
	<i>Владеть</i> основными методами исследования физиологичес-	Обучающийся не может ответить на вопросы билета, а также на дополнительные	Знания обучающегося фрагментарные, поверхностные, он правильно отвечает на	Обучающийся знает важнейшие разделы и основное содержание программы	Обучающийся демонстрирует глубокие знания всего программного материала

ких функций человека	е и наводящие вопросы экзаменатора	большинство из поставленных вопросов, демонстрируя при этом неглубокие знания	дисциплины, умело пользуется научным языком и терминологией, однако допускает небольшие неточности при ответах	дисциплины, свободное владение научным языком и терминологией, логически корректно и аргументированно излагает ответ.
----------------------	------------------------------------	---	--	---

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по учебной дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними	<i>Знать</i> и понимать проблемную ситуацию как систему, грамотно выявляя ее составляющие и связи между ними.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа по вопросам, промежуточная аттестация - экзамен
	<i>Уметь</i> определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа по вопросам, промежуточная аттестация - экзамен
	<i>Владеть</i> методами управления проблемной ситуацией как системой.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа по вопросам, промежуточная аттестация - экзамен
<b>ОПК-2.1</b> Анализирует фармакокинетику и фармадинамику лекарственного средства на основе знаний о и патологических процессах в организме человека	<i>Знать</i> морфофункциональные особенности, физиологические состояния организма человека.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа по вопросам, промежуточная аттестация - экзамен
	<i>Уметь</i> оценивать морфофункциональные и физиологические показатели работы организма человека.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа по вопросам, промежуточная аттестация - экзамен
	<i>Владеть</i> основными методами исследований физиологических функций	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа по

	организма.	вопросам, промежуточная аттестация - экзамен
--	------------	---

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### *а) основная учебная литература:*

1. Валенкова Е.Н. Анатомия и физиология человека : учебное пособие / Валенкова Е.Н. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2024. — 368 с. — ISBN 978-985-895-169-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143064.html> (дата обращения: 28.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Карпенко, А. Г. Основы анатомии и физиологии : учебное пособие / А. Г. Карпенко, Е. В. Трубникова. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2022. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146881.html> (дата обращения: 23.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека : учебник / Федюкович Н.И. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 574 с. — ISBN 978-5-222-35193-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102169.html> (дата обращения: 28.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### *б) дополнительная учебная литература:*

1. Апчел, В. Я. Основы возрастной анатомии и физиологии : учебное пособие / В. Я. Апчел, Л. П. Макарова, Е. А. Никитина. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8064-3002-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131737.html> (дата обращения: 12.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гусев С.И. Анатомия, физиология, биодинамика : практикум по направлению подготовки 52.03.02 «Хореографическое исполнительство» / Гусев С.И. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2021. — 121 с. — ISBN 978-5-8154-0600-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121579.html> (дата обращения: 28.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Удальцов Е.А. Основы анатомии и физиологии человека : практикум / Удальцов Е.А. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014. — 144 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55488.html> (дата обращения: 28.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. – URL: <http://www.garant.ru/> – Текст: электронный.
2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Текст: электронный.

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

### **6.1. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине** **Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии**

#### Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя 1шт.

Посадочные места по количеству обучающихся - 30шт.

Доска классная -1шт.

Стенд информационный – 2шт.

Учебно-наглядные пособия:

1. Анатомические плакаты по разделам:

- ткани;
- скелет;
- мышечная система;
- дыхательная система;
- пищеварительная система;
- сердечно-сосудистая система;
- лимфатическая система;
- кровь;
- мочевая система;
- половая система;
- нервная система;
- железы внутренней секреции;
- анализаторы

2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:

- мышцы;
- головной и спинной мозг;
- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
- набор зубов;
- скелет на подставке;
- суставы, череп

3. Влажные и натуральные препараты:

- внутренние органы;
- головной мозг;
- сердце;
- препараты костей и суставов

4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластины по всем разделам дисциплины.

Набор таблиц по анатомии (по темам) -1шт.

Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам) - 1шт.

Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза)

Ноутбук с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» - 1шт. Мультимедийная установка –1шт.

Лабораторные оснащения: микроскопы-5шт, секундомер-1шт., тонометр-1шт.; комплект лабораторной посуды (пробирки, подставки для пробирок, пинцеты, песок, ступки с пестиками, предметные и покровные стекла, стеклянные палочки, препаровальные иглы, фильтровальная бумага (салфетки), стаканы; химические растворы- гипертонический раствор хлорида натрия, 3%-ный раствор пероксида водорода, раствор йода в йодистом калии, глицерин.

## **6.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

\*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

\*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

\*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).