

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.05.2026 17:18:21

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877e6b0b55

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ» «УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
УПРАВЛЕНИЯ»**

**Факультет экономики, управления и юриспруденции
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
методической работе

 Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Крымскотатарский язык

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Начальное образование

Квалификация

Бакалавр

Для всех

форм обучения

Симферополь 2026

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе семинарских занятий;
- рефераты;
- тестирование;
- задания, выполняемые в ходе семинарского занятия или рекомендуемые для самостоятельной работы.

Компетенция УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
1.1 № 1–20; 1.2 № 1–15; 1.3 № 1–20; 1.4 № 1–20
Компетенция УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
1.1 № 21–35; 1.2 № 16–25; 1.3 № 21–35; 1.4 № 21–35

1.1 Вопросы к текущему контролю

Раздел 1. Введение в изучение крымскотатарского языка

1. К какому языку относится крымскотатарский язык (языковая семья, группа)?
2. Перечислите основные диалекты крымскотатарского языка и дайте их краткую характеристику.
3. Назовите этапы смены письменности в истории крымскотатарского языка.
4. Когда и почему крымскотатарский язык получил статус государственного языка Республики Крым?
5. Назовите известных исследователей крымскотатарского языка.
6. Сколько букв в современном крымскотатарском алфавите на кириллической основе?
7. Какие специфические буквы есть в крымскотатарском алфавите? Как они произносятся?
8. Что такое закон сингармонизма (нёбная и губная гармония)? Приведите примеры.
9. Какие гласные звуки называются твёрдыми, какие – мягкими?
10. Охарактеризуйте ударение в крымскотатарском языке.

Раздел 2. Лексика и грамматика крымскотатарского языка

11. Есть ли в крымскотатарском языке грамматическая категория рода? Как это проявляется?
12. Какие аффиксы используются для образования множественного числа имён существительных?
13. Перечислите падежи крымскотатарского языка. Назовите их основные аффиксы.
14. Что такое категория принадлежности (изафет)? Приведите примеры.
15. Какие разряды имён прилагательных выделяются в крымскотатарском языке?
16. Как образуется сравнительная степень прилагательных? Приведите примеры.
17. Как образуется превосходная степень прилагательных?
18. Какие временные формы глагола изучаются в рамках курса? Кратко охарактеризуйте каждую.
19. Как образуется определённое прошедшее время глагола?
20. Какие аффиксы используются для образования будущего категорического времени?

Раздел 3. Развитие речевых умений

21. Назовите основные формулы приветствия на крымскотатарском языке.
22. Как представиться на крымскотатарском языке (назвать имя, возраст, место учёбы)?
23. Как рассказать о своей семье (состав, профессии членов семьи)?
24. Назовите учебные предметы, которые вы изучаете в университете, на крымскотатарском языке.
25. Какие национальные праздники крымских татар вы знаете? Кратко охарактеризуйте один из них.
26. Назовите традиционные блюда крымскотатарской кухни.
27. Какие достопримечательности Крыма связаны с крымскотатарской культурой?
28. Какие фразы используются для выражения благодарности и извинения?
29. Как составить простое заявление (Ariza) на крымскотатарском языке?
30. Назовите основные формы делового обращения (ака, апа, эфенди, ханым).

Раздел 4. Культура речи

31. Что такое речевой этикет? В чём проявляется национальная специфика речевого этикета крымских татар?
32. Приведите примеры пословиц и поговорок о языке и общении.
33. Какие особенности невербального общения характерны для крымскотатарской культуры?
34. Как поздороваться со старшими по возрасту или положению?
35. Как правильно попрощаться, используя формулы долгосрочного расставания?

1.2. Темы рефератов и проектных работ

1. История развития крымскотатарского литературного языка.
2. Место крымскотатарского языка в тюркской языковой семье: общее и особенное.
3. Диалекты крымскотатарского языка: сравнительная характеристика.
4. Эволюция письменности крымскотатарского языка (арабица → латиница → кириллица).
5. Закон сингармонизма в крымскотатарском языке: правила и исключения.
6. Категория принадлежности (изафет) и её выражение в крымскотатарском языке.
7. Система времён глагола в крымскотатарском языке (сравнение с русским языком).
8. Речевой этикет крымскотатарского народа: традиции и современность.
9. Крымскотатарские народные пословицы и поговорки как отражение национального менталитета.

10. Крымскотатарские национальные праздники: Хыдырлез, Наврез, Курбан-байрам.
11. Традиции гостеприимства и застолья у крымских татар.
12. Крымскотатарская кухня: история и современность.
13. Культурное наследие крымских татар: Ханский дворец, Чуфут-Кале, пещерные города.
14. Крымскотатарский орнамент и народные ремёсла.
15. Роль крымскотатарского языка в сохранении идентичности народа.
16. Выдающиеся деятели крымскотатарской культуры и литературы (Исмаил Гаспринский, Амет-Хан Султан и др.).
17. Крымскотатарская музыка и танцы: традиции и современные исполнители.
18. Основы деловой коммуникации на крымскотатарском языке: образцы документов.
19. Межкультурная коммуникация в Крыму: русский, украинский, крымскотатарский языки.
20. Использование цифровых ресурсов для изучения крымскотатарского языка.

1.3 Тестовые задания

1. Крымскотатарский язык относится к:
 - а) славянской группе;
 - б) тюркской группе; (*Правильный ответ: б*)
 - в) финно-угорской группе.
2. Сколько букв в современном крымскотатарском алфавите на кириллической основе?
 - а) 32;
 - б) 33; (*Правильный ответ: б*)
 - в) 35.
3. Закон сингармонизма – это:
 - а) уподобление гласных в слове по твёрдости/мягкости; (*Правильный ответ: а*)
 - б) чередование согласных;
 - в) фиксированное ударение.
4. Укажите специфическую букву, обозначающую задненёбный звонкий щелевой согласный:
 - а) кь;
 - б) нь;
 - в) гь; (*Правильный ответ: в*)
5. Множественное число существительного «китап» (книга):
 - а) китаплар; (*Правильный ответ: а*)
 - б) китаплер;
 - в) китапны.
6. Дательный падеж (кому? чему?) в крымскотатарском языке имеет аффикс:
 - а) -ны/-ни;
 - б) -гья/-ге; (*Правильный ответ: б*)
 - в) -да/-де.
7. Сравнительная степень прилагательного «тез» (быстрый) образуется как:
 - а) тездже;
 - б) тезрек; (*Правильный ответ: б*)
 - в) энъ тез.
8. Превосходная степень прилагательного «гюзель» (красивый):
 - а) гюзельдже;
 - б) гюзельрек;
 - в) энъ гюзель. (*Правильный ответ: в*)

9. Определённое прошедшее время глагола «кель» (приходить) в 3 лице ед. числа:
 а) кельди; (*Правильный ответ: а*)
 б) кельген;
 в) келер.
10. Отрицательная форма глагола «окъумакъ» (читать) в настоящем времени:
 а) окъумай; (*Правильный ответ: а*)
 б) окъумам;
 в) окъур.
11. Вставьте пропущенное слово: «Мен аде.» (я студент).
 (*Правильный ответ: талебе*)
12. Вставьте пропущенное слово: «Бугунь кунь.» (сегодня солнечный день)
 (*Правильный ответ: кюнешли*)
13. Вставьте пропущенное слово: «О, анасына берди.» (он помог матери)
 (*Правильный ответ: ярдым*)
14. Вставьте пропущенное слово: «..... сагъ олуныз!» (будьте здоровы – прощание)
 (*Правильный ответ: Аллаха*)
15. Вставьте пропущенное слово: «Россия Федерациясынынъ тили – рус тили.» (государственный язык)
 (*Правильный ответ: девлет*)
16. Соотнесите слово на крымскотатарском языке с его переводом:

Слово	Перевод
1. ана	А) отец
2. баба	Б) мать
3. къартана	В) брат
4. агъа	Г) дедушка

Правильный ответ: 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В

17. Соотнесите аффикс падежа с его названием:

Аффикс	Падеж
1. -ны/-ни	А) исходный падеж
2. -да/-де	Б) винительный падеж
3. -гъа/-ге	В) местный падеж
4. -дан/-ден	Г) дательный падеж

Правильный ответ: 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А

18. Соотнесите приветствие с ситуацией:

Приветствие	Ситуация
1. Селям алейкум	А) приветствие старшего к младшему
2. Мераба	Б) традиционное мусульманское приветствие

Приветствие	Ситуация
3. Насылсынъыз?	В) нейтральное «здравствуйте»
4. Селям	Г) как поживаете? (уважительная форма)

Правильный ответ: 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А

19. Расположите в правильном порядке формулы знакомства (диалог):

1. Меним адым Алие.
2. Селям! Адынъ недир?
3. Танышкъаныма мемнун олдым.
4. Мераба! Меним адым Эмир.

Правильный ответ: 2 → 1 → 4 → 3

20. Расположите названия времён года в порядке следования (на крымскотатарском языке):

1. къыш; 2) баарь; 3) яз; 4) кюз.

Правильный ответ: 2 → 3 → 4 → 1 (весна, лето, осень, зима)

21-35. (Аналогичные тестовые задания по лексике, грамматике и речевому этикету могут быть добавлены преподавателем в соответствии с количеством часов)

1.4 Завдання (письмові / практичні)

1. Прочитайте вслух текст, соблюдая произношение специфических звуков [къ], [гъ], [нъ], [дж]. Запишите его транскрипцию.

2. Напишите 10 слов, демонстрирующих закон нёбного сингармонизма, и 5 слов – губного сингармонизма.

3. Просклоняйте по падежам слова: «бала» (ребёнок), «тёбе» (вершина), «къартана» (дедушка).

4. Образуйте формы принадлежности (изафет) для словосочетаний: «брат учителя», «дом отца», «книга студентки».

5. Переведите на крымскотатарский язык, употребив нужную степень сравнения прилагательных: «эта книга интереснее», «самый красивый город», «менее сложное правило».

6. Проспрягайте глаголы «кельмек» (приходить) и «ичмек» (пить) в настоящем, определённом прошедшем и будущем категорическом времени.

7. Составьте отрицательные и вопросительные предложения с глаголом «севмек» (любить) в трёх временах.

8. Напишите рассказ о своей семье (5–7 предложений) на крымскотатарском языке.

9. Составьте диалог «Знакомство» (8–10 реплик) с использованием формул приветствия, представления, прощания.

10. Подготовьте монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия – педагог» (10 фраз).

11. Перечислите 5 традиций крымских татар и кратко объясните их значение.

12. Напишите небольшой текст (6–8 предложений) о празднике Хыдырлез.

13. Заполните анкету (Adı, Soyadı, Doğğan küni, İqametgâh, Meslek) на крымскотатарском языке.

14. Составьте заявление (Arıza) на имя декана с просьбой о предоставлении академического отпуска.

15. Подготовьте памятку «Формулы речевого этикета крымскотатарского народа» (обращение, приветствие, благодарность, извинение, прощание).

16. Переведите с русского на крымскотатарский: «Как пройти к библиотеке?», «Сколько стоит этот учебник?», «Извините, который час?».
17. Образуйте множественное число от существительных: «гозь» (глаз), «тюшюндже» (мысль), «кьонакъ» (гость). Объясните особенности.
18. Замените полную форму прилагательного на краткую (если возможно): «кьызыл койлек» → ...
19. Составьте предложения с наречиями «bugün», «dün», «ertesi», «biraz».
20. Напишите автобиографию (кратко) на крымскотатарском языке (7–10 предложений).
- 21-35. *(Дополнительные задания по лексике речевых тем «Крым – наш общий дом», «Традиции и обычаи», деловое общение формируются преподавателем)*

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	Вопросы для обсуждения на занятиях; Устные опросы по ранее изученному материалу; Письменные работы: рефераты, тестовые задания; Практические задания; Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу.	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий, устный опрос, оценивание докладов, рефератов	отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
хорошо	оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо

	сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
неудовлетворительно	оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Критерии оценивания работы обучающихся на семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа); 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания (логичность и четкость ответа);	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.
Хорошо	4. Правильность ответов на вопросы; 5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом); 6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
		неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

Критерии оценивания рефератов

Средство контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Реферат	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.	отлично
	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта не в полной мере.	хорошо
	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.	удовлетворительно
	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса. Реферат не сдан / доклад не сделан.	неудовлетворительно

Критерии оценивания тестов

Средство контроля	Критерии оценивания – процент положительных ответов	Шкала оценивания
Тестирование	90-100 %	отлично
	70-89 %	хорошо
	40-69 %	удовлетворительно
	< 39 %	неудовлетворительно

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Средства оценивания в ходе промежуточной аттестации:

- вопросы к зачёту;
- практические задания к зачёту.

Вид промежуточной аттестации – зачёт (1 семестр). Форма проведения – устный зачёт по билетам или итоговое тестирование (по решению кафедры).

Компетенция УК-3 (УК-3.2)	Компетенция УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
3.1 № 1-30; 3.2 № 1-15	3.1 № 1-30; 3.2 № 16-30

3.1 Вопросы к зачету

1. Расскажите о месте крымскотатарского языка в тюркской языковой семье.
2. Охарактеризуйте основные этапы истории развития крымскотатарского литературного языка.
3. Назовите специфические звуки крымскотатарского языка и правила их произношения.
4. Объясните закон нёбного и губного сингармонизма. Приведите примеры.
5. Как образуется множественное число имён существительных? Какие исключения вы знаете?
6. Перечислите падежи крымскотатарского языка. Приведите аффиксы и примеры склонения.
7. Что такое категория принадлежности? Как она выражается?
8. Как образуются степени сравнения имён прилагательных?
9. Охарактеризуйте настоящее время глагола (на -a/-e, -ы/-и). Проспрягайте один глагол.
10. В чём различие между определённым и неопределённым прошедшим временем?
11. Как образуется будущее категорическое время? Приведите примеры.
12. Назовите основные формулы речевого этикета (приветствие, прощание, благодарность, извинение).
13. Составьте рассказ о своей семье (5–7 фраз) на крымскотатарском языке.
14. Расскажите о своей учебной деятельности в университете.
15. Опишите свою будущую профессию педагога на крымскотатарском языке.
16. Какие традиционные праздники крымских татар вы знаете? Расскажите об одном из них.
17. Назовите достопримечательности Крыма, связанные с крымскотатарской культурой.
18. Как составить заявление (Arıza) на крымскотатарском языке? Приведите структуру.
19. Перечислите формы делового обращения к мужчине и женщине.
20. Как заполнить анкету на крымскотатарском языке? Приведите примеры граф.
21. В чём особенности невербального общения в крымскотатарской культуре?
22. Какие пословицы о языке и общении вы знаете?
23. Переведите с русского на крымскотатарский: «Здравствуйте! Как ваши дела? – Спасибо, хорошо. А у Вас?»
24. Объясните разницу между формами прощания «Sağlıqnen qalıñız» и «Allaha ısmarladıq».
25. Какие словари и ресурсы можно использовать для изучения крымскотатарского языка?
26. Составьте диалог «В магазине» (покупка продуктов).
27. Назовите 5 профессий на крымскотатарском языке и составьте с ними предложения.
28. Расскажите о своей учебной группе (сколько человек, чем увлекаются).
29. Как сказать о времени (часы, минуты) на крымскотатарском языке?
30. Напишите небольшое поздравление с праздником (Наврез или Курбан-байрам).

3.2. Практические задания к зачету

1. **Фонетика:** Прочитайте вслух текст, содержащий буквы къ, гъ, нь, дж. Запишите его в транскрипции русскими буквами.
2. **Сингармонизм:** Даны слова вперемешку (твёрдые и мягкие). Сгруппируйте их по принципу гармонии гласных: *бала, козь, эв, дагъ, кель, бой, тёшек, къар, терек*.
3. **Склонение:** Просклоняйте по падежам слово «*мектеп*» (школа) в единственном числе.
4. **Множественное число:** Образуйте множественное число от слов: *тюльки, козь, таи, кой, булут*.
5. **Изафет:** Переведите на крымскотатарский язык словосочетания: «дом друга», «сумка сестры», «книга преподавателя».
6. **Степени сравнения:** Сравните два города (Симферополь и Бахчисарай) по плану: больше/меньше, красивее, старше, тише.
7. **Спряжение глагола:** Проспрягайте глагол «*бармакъ*» (идти) в настоящем и определённом прошедшем времени.
8. **Времена глагола:** Переделайте предложение из настоящего времени в будущее категорическое и в определённое прошедшее: «*Мен кит апханенен окъуйым*».
9. **Отрицание:** Поставьте глаголы в отрицательную форму во всех изученных временах: «*севмек*» (любить).
10. **Диалог:** Составьте диалог «Знакомство с будущим коллегой» (не менее 8 реплик).
11. **Монолог:** Расскажите о традициях приготовления крымскотатарского кофе или чебуреков (5–7 фраз).
12. **Письмо:** Напишите короткое письмо другу о том, как вы провели выходные.
13. **Деловой документ:** Заполните анкету абитуриента на крымскотатарском языке (образец выдаётся).
14. **Перевод с русского:** «Мой дедушка очень уважаемый человек. Он знает много народных песен и сказок. Я горжусь своей семьёй».
15. **Перевод на русский:** «*Qırım – bizim umumi evimiz. Burada türlü milletler dostluq ve barışiq içinde yaşaylar. Qırımtatar tili – devlet tilidir.*»
16. **Составление вопросов:** К данному предложению составьте 4 типа вопросов (общий, специальный, альтернативный, разделительный): «*Алие кечэ кино театрына барды*».
17. **Речевой этикет:** Разыграйте ситуацию: вы опоздали на занятие, извинитесь перед преподавателем и спросите тему урока.
18. **Аудирование:** (преподаватель читает текст) – ответьте на вопросы по содержанию на крымскотатарском языке.
19. **Проект:** Представьте краткую презентацию (устно) на тему «Национальная одежда крымских татар».
20. **Творческое задание:** Придумайте и напишите 3 загадки на крымскотатарском языке (с ответами).
21. **Лексика:** Подберите антонимы к словам: «*узун, тез, куньдюз, исси, эртан*».
22. **Составление памятки:** Составьте список из 10 фраз, необходимых учителю в начальной школе (на крымскотатарском языке).
23. **Сравнение языков:** Приведите 5 примеров слов, одинаково звучащих в крымскотатарском и русском, но имеющих разное значение (ложные друзья переводчика).
24. **Описание картинки:** Опишите на крымскотатарском языке изображение Ханского дворца (что видите, какие эмоции).
25. **Импровизация:** Поздравьте однокурсника с днём рождения, используя не менее 3 этикетных формул.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций – зачет

Оценка	Критерии
Зачтено	Обучающийся демонстрирует пороговый или более высокий уровень сформированности компетенций УК-3 и УК-4. Знает алфавит, основные фонетические правила, базовый грамматический минимум. Умеет строить простые высказывания, вести диалог в ситуациях повседневного общения, составлять письменные тексты (заявление, рассказ о себе). Допускает не более 2–3 ошибок в билете, которые может исправить после указания преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся не владеет фонетической системой (не различает специфические звуки), не знает основных грамматических правил, не может построить связное высказывание из 3–4 фраз. Отсутствуют навыки письменной коммуникации на крымскотатарском языке. Грубые ошибки в каждом задании билета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачёт.

Форма проведения промежуточной аттестации – устный зачёт по билетам (или итоговое тестирование).