

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.06.2026 15:05:39

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8438452b603f94388008e29877a6bcbf5

**Автономная некоммерческая организация  
«Образовательная организация высшего образования»**

**«Университет экономики и управления»**

**Факультет экономики, управления и юриспруденции**

**Кафедра экономики и туризма**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

 Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки

**21.03.02 – Землеустройство и кадастры**

**Направленность (профиль) Кадастр недвижимости**

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех  
форм обучения

г. Симферополь, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 978 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 25.08.2020 № 59429) с изменениями и дополнениями.

Программу составил Я.В. Мининок, ст. преподаватель кафедры

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Экономика и туризм».

Протокол № 6 от 29.01. 2026 г

Заведующий кафедрой Бабенко Г.А.



## АННОТАЦИЯ

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.О.01	ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Цель изучения дисциплины	Освоение теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области кадастрового учета объектов недвижимости, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к обязательным дисциплинам учебного плана подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3, ОПК-1.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с образовательным процессом и рабочей программой. Основные термины применяемые в землеустройстве.</li> <li>2. Земельные отношения. Земля , как средство производства</li> <li>3. Краткий обзор развития землеустройства в России до периода 1917г.</li> <li>4. История развития землеустройства в период с1917до1991г.</li> <li>5. Земельная реформа 1991г.</li> <li>6. История развития и основные принципы ведения кадастра объектов недвижимости</li> <li>7. Географическое положение, административное и кадастровое деление Республики Крым</li> <li>8. Организация и проведение землеустроительных работ в Крыму</li> </ol>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	6
3. Организационно-методические данные дисциплины	7
4. Структура и содержание дисциплины	7
5. Контроль качества освоения дисциплины	10
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины	11
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	12
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12

**1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель освоения дисциплины:

– освоение теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области кадастрового учета объектов недвижимости, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания.

Задачами изучения дисциплины:

- изучение истории кадастра (земельного), как фундаментальных знаний о развитии государства;
- изучение основ и направлений развития кадастрового учета в России.
- установление перспектив развития земельных отношений и основных направлений совершенствования землепользования и землеустройства России;
- формирование навыков участия в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания	ОПК-1 Применяет теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	Знать: теоретические положения общенаучных, естественнонаучных и общинженерных дисциплин
		Уметь: на практике применять знания в области общенаучных, естественнонаучных и общинженерных дисциплин для решения задач в области профессиональной деятельности
		Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя естественнонаучные и общинженерные знания
	ОПК-1 Пользуется фундаментальными знаниями в области общенаучных и естественнонаучных дисциплин	Знать: фундаментальные положения знаний в области общенаучных и естественнонаучных дисциплин
		Уметь: на практике применять фундаментальные знания в области общенаучных и естественнонаучных дисциплин для решения задач в области профессиональной деятельности

		Владеть: навыками применения фундаментальных знаний в области общенаучных и естественнонаучных дисциплин для решения задач в области профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3. Понимает основы системы управления, законы, закономерности и принципы систем управления.	Знать: основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления в области профессиональной деятельности
		Уметь: на практике применять основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления для решения задач в области градостроительной деятельности
		Владеть: навыками применения основных понятий систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления. для решения задач в области градостроительной деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Особенность дисциплины заключается в том, что она охватывает круг вопросов, связанных с историей возникновения и развития земельных отношений и землеустройства в России.

Дисциплина «Основы землеустройства» относится к обязательным дисциплинам учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры изучается обучающимися очной и очно-заочной формы обучения в 1 семестре.

Дисциплина необходима для прохождения следующих курсов: Кадастр недвижимости, основы кадастровой деятельности, технология ведения кадастра недвижимости, кадастр недвижимости и мониторинг земель, менеджмент землеустроительных и кадастровых работ.

## 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часа.

### 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа	74
Аудиторная работа (всего):	38
Лекции	22

Семинары, практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	34
Курсовая работа	-
Зачет с оценкой	-
Экзамен	+

#### Для очно-заочной формы обучения

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа	64
Аудиторная работа (всего):	28
Лекции	16
Семинары, практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	44
Курсовая работа	-
Зачет с оценкой	-
Экзамен	+

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ОЗФО	Контактная работа				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практические		Самост. работа	
				ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
1.	Знакомство с образовательным процессом и рабочей программой. Основные термины применяемые в землеустройстве.	8	8	2	2	2	-	4	6
2.	Земельные отношения, Земля, как средство производства	10	10	4	2	2	2	4	6
3.	Краткий обзор развития землеустройства в России до периода 1917г.	8	8	2	2	2	2	4	4
4.	История развития землеустройства в период с1917до1991г.	8	8	2	2	2	-	4	6
5.	Земельная реформа 1991г.	8	8	2	2	2	2	4	4
6.	История развития и основные принципы ведения кадастра объектов недвижимости	8	8	2	2	2	2	4	4

7.	Географическое положение, административное и кадастровое деление Республики Крым	12	12	4	2	2	2	6	8
8.	Организация и проведение землеустроительных работ в Крыму	10	10	4	2	2	2	4	6
	Всего по дисциплине	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>44</b>
	Контроль: Экзамен	<b>36</b>	<b>36</b>						
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>						

#### **4.2 Содержание модулей дисциплины**

##### **РАЗДЕЛ 1. Землеустройство и кадастры.**

###### **1.1 Знакомство с образовательным процессом и рабочей программой.**

**Основные термины применяемые в землеустройстве.** Знакомство первокурсников со структурой университета и института, с графиком учебного процесса и рабочей программой. Пояснение сущности землеустройства и понятие основных терминов принятых в землеустройстве и земельном кадастре.

Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов.

Вопрос для самостоятельного изучения: Основные термины применяемые в землеустройстве.

###### **1.2 Земельные отношения, Земля, как средство производства.**

Земельные отношения это отношения в которые вступают люди при сделках с землей. Земельные отношения определяют, кто является собственником земли и формируют общественный строй. Земля, как средство производства имеет свои особенности. Состав Государственного земельного фонда. Распределение земель по категориям.

Вопрос для самостоятельного изучения: Категории земель.

##### **РАЗДЕЛ 2. История развития землеустройства и кадастра в России**

###### **2.1 Краткий обзор развития истории землеустройства в России до периода**

**1917г.** Землеустройство в России возникло одновременно с появлением Государства и одной из главных частей было межевание. Для понимания развития землеустройства в России до 1917 года можно выделить несколько судьбоносных этапов:

а) права дворянской собственности на землю были подтверждены в 1785 году Екатериной II она же положила начало генеральному межеванию в стране;

2) Манифест об отмене крепостного права, разрешивший крестьянам выход из общины и получение в собственность землю;

3) Столыпинская реформа, направленная на переселение крестьян в Сибирь и выделение крестьянам земли для ведения частного хозяйствования.

опрос для самостоятельного изучения: Генеральное межевание при Екатерине II.

###### **2.2 История развития землеустройства в период с1917г по 1991г.**

Социалистический период развития земельных отношений проходит под воздействием на частную собственность. Не смотря на нэповский период 1921–1928гг. государство активно вмешивалось в процесс регулирования отношений собственности и хозяйствования на землю. При проведении в эти годы землеустройство проводилось в основном гнездовым способом т.е. вопросы решались комплексно.

Вопрос для самостоятельного изучения: История развития землеустройства в 20–30-е годы.

**2.3 Земельная реформа 1991.** Вышедший в конце 1990 г. закон «О земельной реформе» положил изменение земельных отношений и формированию нового земельного строя в стране. Для проведения в жизнь единой государственной земельной политики, были сформированы государственные землеустроительные органы, возглавляемые Комитетом Российской Федерации по земельным ресурсам и землеустройству. В результате земельной реформы потребовались квалифицированные кадры именно в это время открылись землеустроительные факультеты. Земельный кодекс принятый 2001г. дал понимание сущности и статуса различным видам собственности.

Вопрос для самостоятельного изучения: Результаты земельной реформы 1991 г.

**2.4 История развития и основные принципы ведения земельного кадастра.** История развития земельного кадастра начинается с 4 тысяч лет до нашей эры. Объектом учета, была земля, которая уже в то время выступала, как основное средство производства. Земельный кадастр вел учет и доходы от земельного налога. Земельный кадастр России имел общую с западными кадастрами социальную природу, он отличался своими специфическими свойствами. Земельная реформа 1991 г. дала качественный толчок в развитии земельного кадастра. Основные принципы государственного кадастра заложены в Федеральном законе «О государственном кадастре объектов недвижимости».

Вопрос для самостоятельного изучения: Основные принципы ведения кадастра.

### **РАЗДЕЛ 3 Землеустройство и кадастры в Республике Крым**

**3.1 Географическое положение, административное и кадастровое деление Крыму.** Территорию края пересекают несколько природных зон. Климат резко континентальный. Крым очень богат минерально-сырьевыми ресурсами... Особенностью его положения является то, что он находится на юге России.

Вопрос для самостоятельного изучения: Природно-климатическое зонирование Крыма.

**3.2 Организация и проведения землеустроительных работ.** Землеустроительные работы имели свою специфику т.к. не существовало обязательной собственности на землю и поэтому с середины XVIII века преобладал так называемый захватный способ владения землей, что неизбежно вело к неравномерности крестьянских участков. Можно выделить два периода землеустроительных работа 1898– 1905 гг.– это передача в ведение селений фактически используемых ими земель. С 1906 года, с началом Столыпинской земельной реформы все землеустроительные действия подчинены интересам переселенческой политики, созданию земельного фонда для пребывающих из европейской части России крестьян.

Вопрос для самостоятельного изучения: Особенность захватного способа владения землей.

### **4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)**

1.	Знакомство с образовательным процессом и рабочей программой. Основные термины применяемые в землеустройстве.
2.	Земельные отношения, Земля , как средство производства
3.	Краткий обзор развития землеустройства в России до периода 1917г.
4.	История развития землеустройства в период с1917до1991г.

5.	Земельная реформа 1991г.
6.	История развития и основные принципы ведения кадастра объектов недвижимости
7.	Географическое положение, административное и кадастровое деление Республики Крым
8.	Организация и проведение землеустроительных работ в Крыму

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	<b>Раздел 1 Землеустройство и кадастры</b>	
	1.1 Знакомство с образовательным процессом и рабочей программой. Основные термины применяемые в землеустройстве.	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: «Основные термины применяемые в землеустройстве»
		Подготовка к тесту
	1.2 Земельные отношения, Земля, как средство производства	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: «Категории земель»
Подготовка к тесту		
2.	<b>Раздел 2 История развития землеустройства и кадастра в России</b>	
	2.1 Краткий обзор развития землеустройства в России до периода 1917 г.	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: «Генеральное межевание при Екатерине II»
		Подготовка к тесту
	2.2 История развития землеустройства в период с 1917 по 1991 гг.	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: «История развития землеустройства в 20 – 30-е годы»
		Подготовка к тесту
	2.3 Земельная реформа 1991 г.	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: «Результаты земельной реформы 1991 г»
Подготовка к тесту		
2.4 История развития и основные принципы ведения кадастра	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: «Основные принципы ведения кадастра»	
	Подготовка к тесту	
3.	<b>Раздел 3 Землеустройство и кадастры в Крыму</b>	
	3.1 Географическое положение, административное и кадастровое деление Крыма.	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: «Природно-климатическое зонирование»
Подготовка к тесту		

	<b>3.2</b> Организация и проведение землеустроительных работ	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: «Особенность захватного способа владения землей»
		Подготовка к тесту
	<b>ВСЕГО</b>	

### 5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет. Форма проведения промежуточной аттестации в целом по дисциплине – письменный зачет.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

### 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### *а) основная литература:*

Корчагин, А. А. Землеустройство с основами геодезии : учебное пособие / А. А. Корчагин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 200 с. — ISBN 978-5-9729-2515-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154280.html> (дата обращения: 12.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Коротеева, Л. И. Отраслевые (ведомственные) кадастры : учебное пособие / Л. И. Коротеева. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-7765-1541-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140655.html> (дата обращения: 21.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### *б) дополнительная литература:*

Буров, М. П. Экономика, строительство, землеустройство и землепользование. Алгоритм конкретных действий : научные статьи, выступления, беседы, интервью / М. П. Буров. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 988 с. — ISBN 978-5-394-04713-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120801.html> (дата обращения: 30.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Землеустройство: организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения : учебное пособие / М.А. Подковырова [и др.]. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-9961-2273-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115071.html> (дата обращения: 30.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (МГУ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://nbgmu.ru/>– Текст: электронный.
2. Научная электронная библиотека. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>– Текст: электронный.
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [biblio-online.ru/](http://biblio-online.ru/)– Текст: электронный.

4. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Текст: электронный.
5. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.rsl.ru/>– Текст: электронный.

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

\*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Googlechrome»);

\*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «WindowsMediaPlayer»);

\*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»).

## **10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Учебная аудитория**

#### Оборудование учебной аудитории:

рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся;  
доска классная;

стенды информационные.

#### Учебно-наглядные пособия:

Оптические и электронные теодолиты; тахометры; чертежные инструменты; топографические карты; атласы; аэроснимки, космоснимки; ноутбук с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-

телекоммуникационной сети Интернет; мультимедийная установка; наглядные пособия.

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся**

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.