

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**  
ФИО: Узунов Федор Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.09.2024 17:46:36  
Уникальный программный ключ: **Факультет экономики, управления и юриспруденции**  
fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd603f94388008e29877a6bcbf5  
**Кафедра «Экономика и туризм»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по организации  
учебного процесса  
/ Н.С. Узунова  
01 » февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

**Экономика организации**

Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**

Профиль  
**Специалист по управлению организацией**

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

Для всех  
форм обучения

Симферополь 2024

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.11</b>	<b>ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ</b>
Цель изучения дисциплины	в подготовке специалиста обладающего умениями и знаниями о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью организации в целях повышения ее эффективности, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-10
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Организация (предприятие) и ее роль в экономике</p> <p>Тема 2. Производственная структура предприятия и принципы организации производственного процесса</p> <p>Тема3. Ресурсы предприятия: основные и оборотные средства, кадры</p> <p>Тема 4. Основные экономические показатели деятельности организации</p> <p>Тема 5. Планирование и эффективность деятельности предприятия</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

## Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5. Контроль качества освоения дисциплины	9
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	11
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
Приложения к РПД	

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель изучения дисциплины «Экономика организации» состоит в подготовке бакалавра, обладающего умениями и знаниями о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью организации в целях повышения ее эффективности, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика организации»:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, мотивы поведения субъектов экономической деятельности, цели и формы государственного регулирования экономики УК-10.2 Умеет применять методы экономического и финансового планирования для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.3 Владеет навыками применения методов и инструментов экономического, финансового анализа для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина Б1.О.11 «Экономика организации» относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Программа строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями, экономической теории, экономической географии, знакомы с основными фактами экономической истории.

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении дисциплин: Макроэкономика, Государственное регулирование экономики.

Дисциплина читается во втором семестре ОФО и ОЗФО.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часов.

### 3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

#### Для очной формы обучения

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа	44
Аудиторная работа (всего):	44
Лекции	28
Семинары, практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64
Экзамен	36

#### Для очно-заочной формы обучения

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа	34
Аудиторная работа (всего):	34
Лекции	22
Семинары, практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	74
Экзамен	36

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ОЗФО	Контактная работа (аудиторная работа)				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практич. работа		Самост. работа	
				ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
1	Организация (предприятие) и ее роль в экономике	20	20	4	4	2	2	12	14
2	Производственная структура предприятия и принципы организации производственного процесса	22	20	6	4	4	2	12	14

3	Ресурсы предприятия: основные и оборотные средства, кадры	20	20	6	4	2	2	12	14
4	Основные экономические показатели деятельности организации	22	22	6	4	4	2	12	16
5	Планирование и эффективность деятельности предприятия	24	26	6	6	4	4	14	16
	Всего по дисциплине	108	108	28	22	16	12	64	74
	Экзамен	36	36						
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>						

#### 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### **Тема 1. Организация (предприятие) и ее роль в экономике**

Понятие организации (предприятия), цели, задачи, мотивы деятельности. Предприятие как основное звено экономики. Предприятие как единство технической, экономической, социальной и организационной систем, их характеристика. Классификация предприятий по отраслевой принадлежности, по характеру потребляемого сырья, по назначению готовой продукции, по типам производства и методам организации производственного процесса, по степени специализации, механизации, автоматизации, по времени работы в течение года

##### **Тема 2. Производственная структура предприятия и принципы организации производственного процесса**

Производственная структура и факторы, ее формирующие. Понятие рабочего места, участка, цеха: их виды и назначение. Характеристика основного, вспомогательного, обслуживающего, побочного производств. Производственная структура предприятия, ее состав и назначение. Типы промышленного производства: единичное, серийное, массовое; их влияние на экономику и организацию производства. Методы организации производственного процесса.

##### **Тема 3. Ресурсы предприятия: основные и оборотные средства, кадры**

Уставный капитал и имущество предприятия. Состав активов предприятия, их характеристика. Ресурсы предприятия как основа производственной деятельности. Понятие основного капитала организации, его состав и структура. Характеристика основных средств и нематериальных активов. Оценка и учёт основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Порядок использования амортизационных отчислений. Лизинг основного капитала. Показатели использования основных фондов. Понятие, сущность и структура оборотных фондов и фондов обращения. Кругооборот оборотных средств. Источники образования оборотных фондов. Методы определения плановой потребности организации в оборотном капитале. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств. Персонал предприятия: понятие, состав и классификация. Количественные и качественные характеристики кадрового состава. Структура кадров организации. Кадровая политики организации и ее основные элементы. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Определение производительности труда, трудоемкость изготовления продукции. Определение понятий оплаты труда и заработная плата. Структура оплаты труда работников организации. Формы и системы оплаты труда. Фонд заработной платы.

##### **Тема 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)**

Понятие затрат, издержек производства и обращения. Виды себестоимости продукции. Финансовые результаты предприятия. Экономическое содержание, виды и структура цен. Ценовая политика предприятия. Налогообложение предприятий. Понятие

дохода и прибыли предприятия. Сущность, виды, механизм формирования, использования и распределения прибыли. Рентабельность производства, продукции, капитала, методика определения и сфера определения.

#### **Тема 5. Планирование и эффективность деятельности предприятия**

Содержание и методы планирования. Виды планов (стратегические, среднесрочные, текущие, оперативные) их характеристика и взаимосвязь. Бизнес-план, его роль и назначение. Основные разделы бизнес-плана. Показатели эффективности деятельности предприятия – обеспечение высоких темпов развития предприятия, рост конкурентных позиций на потребительском рынке. Сущность и природа риска. Виды хозяйственных рисков. Методы оценки уровня рисков. Страхование хозяйственных рисков- внутреннее, внешнее. Оптимизация финансового состояния предприятия. Показатели платежеспособности, финансовой устойчивости, уровня рентабельности хозяйственных активов, пути их оптимизации.

### **4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)**

<p><b>Тема 1.</b> Организация (предприятие) и ее роль в экономике</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и классификация предприятий</li> <li>2. Собственность предприятия в рыночной экономической системе</li> </ol>
<p><b>Тема 2.</b> Производственная структура предприятия и принципы организации производственного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производственная структура предприятия</li> <li>2. Типы промышленного производства</li> <li>3. Организация производственного процесса</li> <li>4. Производственный цикл</li> </ol>
<p><b>Тема3.</b> Ресурсы предприятия: основные и оборотные средства, кадры</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные фонды</li> <li>2. Оборотные средства</li> </ol> <p><b>3.</b> Кадры предприятия</p>
<p><b>Тема 4.</b> Основные экономические показатели деятельности организации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое основные экономические показатели</li> <li>2. Состав основных экономических показателей предприятия</li> <li>3. Расчет основных экономических показателей</li> </ol>
<p><b>Тема 5.</b> Планирование и эффективность деятельности предприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы и методы планирования, виды и этапы</li> <li>2. Долгосрочное планирование</li> <li>3. Среднесрочное и текущее планирование</li> </ol>

### **4.4 Содержание самостоятельной работы**

<p><b>Тема 1.</b> Организация (предприятие) и ее роль в экономике</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регистрация, банкротство и ликвидация предприятия</li> <li>2. Издержки предприятия, их виды и структура</li> <li>3. Себестоимость и прибыль предприятия</li> </ol>
<p><b>Тема 2.</b> Производственная структура предприятия и принципы организации производственного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие организационной структуры управления</li> <li>2. Линейная структура управления</li> <li>3. Функциональная структура управления</li> <li>4. Дивизиональная структура управления</li> <li>5. Адаптивные структуры управления</li> <li>6. Принципы построения организационной структуры управления</li> </ol>
<p><b>Тема 3.</b> Ресурсы предприятия: основные и оборотные средства, кадры</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные фонды</li> <li>2. Оборотные средства</li> </ol>

3. Кадры предприятия
<b>Тема 4. Основные экономические показатели деятельности организации</b> 1. Примеры анализа основных экономических показателей деятельности предприятия 2. Динамика основных экономических показателей 3. Пример расчета основных экономических показателей с анализом
<b>Тема 5. Планирование и эффективность деятельности предприятия</b> 1. Бизнес-планирование на предприятии 2. Сетевое планирование и управление

### 5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – экзамен. Форма проведения промежуточной аттестации – письменный экзамен.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Моисеенко, Д. Д. Экономика предприятий (организаций): учебно-метод. пособ./ Д. Д. Моисеенко. - Симферополь: АНО "ООВО" "УЭУ", 2018. - 173 с.

2. Моисеенко, Д. Д. Экономика фирмы (краткий курс лекций) / Д. Д. Моисеенко, Н. С. Узунова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 90 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86426.html> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Моисеенко, Д. Д. Экономика организации: учебно-методическое пособие (методические рекомендации к проведению семинарских (практических) занятий) / Д.Д. Моисеенко – Симферополь: АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2021 – 16 с. – Текст: электронный.

4. Моисеенко, Д. Д. Экономика организации: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / Д.Д. Моисеенко – Симферополь: АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2021 – 21 с. – Текст: электронный.

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### *а) основная учебная литература:*

Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник для бакалавров / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б.. — Москва : Дашков и К, 2021. — 291 с. — ISBN 978-5-394-03287-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRsmart: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85675.html>

Карпенко С.М. Экономика организации предприятия. Курс лекций : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Карпенко С.М.. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2021. — 154 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRsmart: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107928.html>

Русак Е.С. Экономика организации (предприятия) : ответы на экзаменационные вопросы / Русак Е.С., Сапелкина Е.И.. — Минск : Тетралит, 2021. — 160 с. — ISBN 978-985-7171-31-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRsmart: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88881.html>

#### *б) дополнительная учебная литература:*



Арзуманова Т.И. Экономика организации : учебник для бакалавров / Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.. — Москва : Дашков и К, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-394-02049-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRsmart: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85201.html>

Маслевич Т.П. Экономика организации : учебник для бакалавров / Маслевич Т.П.. — Москва : Дашков и К, 2021. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03037-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRsmart: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85490.html>

Шайбакова А.В. Экономика организации : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Шайбакова А.В.. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-93926-322-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRsmart: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78052.html>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. — URL: <http://www.garant.ru> — Текст: электронный.

2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Текст: электронный.

3. «Галерея экономистов» (Материалы об экономистах и направлениях экономической теории) официальный сайт. — URL: <http://gallery.economicus.ru>  
- Текст: электронный.

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат): официальный сайт. — URL: <https://rosstat.gov.ru/> - Текст: электронный.

5. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым (Крымстат): официальный сайт. — URL: <https://crimea.gks.ru/> - Текст: электронный.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

\*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

\*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

\*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

## **11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.