

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.06.2026 15:07:58

Уникальный программный ключ:
fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Факультет экономики, управления и юриспруденции
Кафедра «Гражданское и арбитражное право и процесс»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

 Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Кадастр недвижимости

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех

форм обучения

Симферополь 2026

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе семинарских занятий;
- рефераты;
- тестовые задания;
- практические задания, выполняемые в ходе занятий и/или рекомендуемые для самостоятельной работы.

Компетенция УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет соотношения между ними	УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач, оценивает предложенные способы	УК-2.3 Проектирует решение конкретной задачи с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
1.1 1-60,	.1.2 1-30	1.3 1-30
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-11.1 Анализирует законодательство, обеспечивающее борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	УК-11.2 Проявляет готовность к организации и участию в мероприятиях, обеспечивающих противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в человеческом обществе	УК-11.3 Владеет навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции
1.1 1-60,	.1.2 1-30	1.4 1-30

1.1 Вопросы к текущему контролю

- 2 Что такое государство и каковы его ключевые признаки?
- 3 Как вы понимаете понятие "право" и каковы его основные характеристики?
- 4 Назовите и поясните основные функции права.
- 5 Объясните разницу между правовыми нормами и иными социальными нормами.
- 6 Какие существуют формы государства и в чем их сущность?
- 7 Что означает термин "правовая система" и из чего она состоит?
- 8 В чем заключаются основные теории происхождения государства и права?
- 9 Какие существуют источники права и каковы их особенности?
- 10 Каково соотношение понятий "право" и "закон"?
- 11 Что такое правосознание и как оно связано с правовой культурой?
- 12 Опишите основные типы правовых систем (семей права).
- 13 Каков смысл понятия "правовой статус личности"?
- 14 Какие права и свободы человека и гражданина считаются фундаментальными?
- 15 Какие обязанности возлагаются на граждан в правовом государстве?
- 16 В чем заключается различие между правовым нигилизмом и правовым идеализмом?
- 17 Каково представление о правовом государстве и его признаках?

- 18 Что такое правонарушение и каковы его обязательные элементы?
- 19 Назовите и охарактеризуйте основные виды правонарушений.
- 20 Что такое юридическая ответственность и какие цели она преследует?
- 21 Перечислите и объясните различные виды юридической ответственности.
- 22 Каковы основания и принципы привлечения к юридической ответственности?
- 23 Дайте определение понятию "Конституционное право".
- 24 Какова сущность Гражданского права и какие отношения оно регулирует?
- 25 Что такое Уголовное право и каковы его основные задачи?
- 26 Объясните основные понятия и институты Административного права.
- 27 Каковы главные особенности Трудового права?
- 28 Что входит в сферу регулирования Семейного права?
- 29 Опишите основные принципы функционирования Судебной системы.
- 30 Каковы главные направления развития современного правоведения?
- 31 Какова роль права в регулировании общественных отношений и обеспечении порядка?

1.2 Темы рефератов

1. Правовое государство: Принципы, признаки и пути его построения.
2. Соотношение права и морали: Проблемы взаимодействия и разграничения.
3. Теории происхождения государства и права: Сравнительный анализ.
4. Источники права: Современные тенденции и проблемы классификации.
5. Правовая система общества: Структура, элементы и роль в регулировании общественных отношений.
6. Правосознание и правовая культура: Их значение для правового государства.
7. Правонарушение и юридическая ответственность: Понятие, виды и цели.
8. Конституционное право: Основы правового статуса личности.
9. Конституционное право: Формы правления и государственного устройства.
10. Понятие, принципы и основные институты.
11. Уголовное право: Преступление и наказание: современные подходы.
12. Административное право: Понятие, источники и основные принципы.
13. Трудовое право: Защита прав работников в современных условиях.
14. Семейное право: Вопросы регулирования брака и семьи.
15. Экологическое право: Проблемы правового регулирования охраны окружающей среды.
16. Информационное право: Правовые аспекты регулирования Интернета.
17. Международное публичное право: Основные принципы и источники.
18. История государства и права: (Выбрать конкретную эпоху или страну).
19. Судебная система: Структура, принципы деятельности и реформирование.
20. Прокуратура: Роль и функции в системе правоохранительных органов.
21. Нотариат: Правовое положение и задачи.
22. Правоохранительные органы: Классификация и основные задачи.
23. Правовая защита прав потребителей: Актуальные проблемы.
24. Правовые основы предпринимательской деятельности.
25. Право и политика: Взаимосвязь и формы взаимодействия.
26. Правовая регламентация естественных монополий.
27. Юридическая техника: Понятие, элементы и значение.
28. Правовая реформа: Опыт России и зарубежных стран.
29. Правовое регулирование искусственного интеллекта.
30. Роль права в обеспечении национальной безопасности.

1.3 Тестовые задания

1. Какой вид юридической ответственности предполагает лишение или ограничение свободы? а) Административная б) Гражданско-правовая в) Уголовная г) Дисциплинарная
2. К какой отрасли права относятся нормы, регулирующие отношения по поводу заключения и расторжения договора купли-продажи? а) Уголовное право б) Административное право в) Гражданское право г) Трудовое право
3. Что такое правоспособность? а) Способность совершать юридически значимые действия б) Способность иметь юридические права и нести обязанности в) Способность понимать законы г) Способность иметь только обязанности
4. Какой орган государственной власти осуществляет надзор за законностью? а) Суд б) Полиция в) Прокуратура г) Адвокатура
5. Что такое правовой режим? а) Правило поведения б) Особый порядок правового регулирования, устанавливаемый для определенной группы лиц или сферы деятельности в) Любой закон г) Источник права
6. Какая наука изучает государство и право? а) Философия б) Психология в) Правоведение (юриспруденция) г) История
7. Что включает в себя объективная сторона правонарушения? а) Вина правонарушителя б) Деяние, причинно-следственная связь, вред в) Субъект правонарушения г) Цель правонарушения
8. Какой принцип означает, что никто не может быть подвергнут повторному наказанию за одно и то же деяние? а) Принцип законности б) Принцип равенства перед законом в) Принцип недопустимости двойного наказания (*non bis in idem*) г) Принцип справедливости
9. Что такое нормативный правовой акт? а) Любой документ, имеющий юридическую силу б) Официальный акт, принятый уполномоченным органом, содержащий правила поведения в) Заключение договора г) Решение суда
10. Какой институт права обеспечивает защиту прав и свобод человека? а) Только государство б) Только суд в) Комплекс правовых институтов (суд, прокуратура, адвокатура и др.) г) Общественные организации

Предложите наиболее подходящее слово или фразу, чтобы закончить предложение.

1. Государство – это организация политической власти, осуществляющая управление обществом и обладающая ___.
2. Право – это система общеобязательных, формально определённых, ___ норм.
3. Основной функцией права, направленной на упорядочение общественных отношений, является ___ функция.
4. Формальными признаками права являются: нормативность, ___ определенность, общеобязательность и системность.
5. Правонарушение – это виновное, противоправное, ___ деяние.
6. Уголовная ответственность наступает за совершение ___.
7. Гражданское право регулирует ___ отношения.
8. Судебная система – это совокупность ___ органов.
9. Правоспособность – это способность иметь ___ права и нести обязанности.
10. Правовой нигилизм – это ___ права.

Тест 1: Понятия и признаки права

Понятие	Определение/Характеристика
1. Право	А. Öffentlich опасное деяние
2. Норма права	Б. Система общеобязательных правил поведения
3. Правонарушение	В. Формально определенное правило поведения
4. Суверенитет	Г. Верховенство государственной власти

Тест 2: Виды социальных норм

Вид нормы	Характеристика
1. Правовая норма	А. Правила, основанные на обычаях и традициях
2. Моральная норма	Б. Правила, установленные государством
3. Обычай	В. Правила поведения, основанные на представлениях добра
4. Корпоративная норма	Г. Правила, принятые в общественных организациях

Тест 3: Элементы состава правонарушения

Элемент	Характеристика
1. Субъект	А. Объективная сторона
2. Объект	Б. Общественные отношения
3. Объективная сторона	В. Лицо, совершившее правонарушение
4. Субъективная сторона	Г. Вина (умысел, неосторожность)

Тест 4: Виды юридической ответственности

Вид ответственности	Сфера применения/Характеристика
1. Уголовная	А. Регулирование отношений между работником и работодателем
2. Административная	Б. Нарушение правил дорожного движения, мелкое хищение
3. Гражданско-правовая	В. Совершение преступлений
4. Дисциплинарная	Г. Возмещение причиненного ущерба

Тест 5: Формы государства

Элемент	Тип/Характеристика
1. Форма правления	А. Способ организации государственной власти (например, федерация, унитарное государство)
2. Форма государственного устройства	Б. Порядок образования высших органов государственной власти (например, монархия, республика)
3. Политический режим	В. Способы и методы осуществления государственной власти (например, демократия, авторитаризм)

Тест 6: Основные отрасли права

Отрасль права	Регулируемые отношения
1. Конституционное	А. Трудовые отношения
2. Административное	Б. Основы государственного устройства, права человека
3. Трудовое	В. Отношения в сфере управления, исполнительной власти
4. Семейное	Г. Брак, права и обязанности супругов, родителей и детей

Тест 7: Правовые понятия

Понятие	Определение/Характеристика
1. Правомерное поведение	А. Действия, нарушающие нормы права
2. Правосознание	Б. Способность лица своими действиями приобретать и осуществлять права, создавать для себя юридические обязанности и исполнять их
3. Правосубъектность	В. Действия, соответствующие нормам права
4. Правонарушение	Г. Отношение к праву, содержащее знания и оценки

Тест 8: Источники права (классический подход)

Источник права	Характеристика/Пример
1. Нормативный правовой акт	А. Решение суда по конкретному делу
2. Правовой обычай	Б. Принятый компетентным органом акт, содержащий правовые нормы
3. Правовой прецедент	В. Исторически сложившееся, социально признанное правило поведения
4. Нормативный договор	Г. Соглашение двух или более сторон, содержащее правовые нормы

Тест 9: Правовые статусы

Статус	Характеристика
1. Гражданство	А. Возможность иметь права и нести обязанности
2. Правоспособность	Б. Особый вид правовой связи человека с государством
3. Дееспособность	В. Способность своими действиями приобретать права и создавать обязанности
4. Правовое положение	Г. Совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности

Тест 10: Правоохранительные органы

Орган	Основная функция
1. Суд	А. Надзор за законностью
2. Прокуратура	Б. Осуществление правосудия
3. Полиция	В. Обеспечение правопорядка, выявление и раскрытие преступлений
4. Адвокатура	Г. Оказание юридической помощи, защита прав

1.4. Практические задания

1. Иван Петров купил у Николая Сидорова старинный серебряный самовар, который оказался подделкой. Какие права есть у Ивана Петрова и как он может их защитить?
2. Семейная пара Алексей и Мария, состоящие в законном браке, решили развестись. У них есть несовершеннолетний сын, которому 5 лет. Как будет решаться вопрос об определении места жительства ребенка и алиментных обязательствах?

3. Работник Петр Смирнов был уволен за прогул, однако он утверждает, что у него была уважительная причина (болезнь), но он не успел предоставить больничный лист. Имеет ли Петр Смирнов право оспорить свое увольнение?
4. Иван Васильев был остановлен сотрудником ГИБДД за превышение скорости. Какие последствия могут повлечь за собой данные действия?
5. Группа молодых людей ночью проникла в магазин и похитила продукты на сумму 10 000 рублей. Какое правонарушение они совершили и какая ответственность им грозит?
6. Гражданин N считает, что принятый закон нарушает его основополагающее право на конфиденциальность. Куда он может обратиться за защитой своих прав?
7. Предприниматель Сидоров занял у Иванова 100 000 рублей на 3 месяца под расписку. В срок Сидоров деньги не вернул. Какие действия может предпринять Иванов?
8. Совершеннолетняя дочь Ольга хочет оформить опеку над своей престарелой и нуждающейся в уходе матерью. Какие действия и процедуры ей потребуются?
9. Марина работает бухгалтером в компании. Ежегодно ей предоставляется оплачиваемый отпуск. Какова его минимальная продолжительность по закону?
10. Сосед по лестничной клетке постоянно шумит по ночам. Куда гражданин может обратиться, чтобы пресечь данное нарушение?
11. Человек, находясь в состоянии невменяемости, случайно причинил другому человеку легкий вред здоровью. Будет ли он нести ответственность?
12. Сергей нашел на улице дорогой смартфон. Является ли он его собственником? Какие действия он должен предпринять?
13. После смерти человека осталось завещание, но оно, как кажется некоторым родственникам, несправедливо. Как можно оспорить завещание?
14. Покупатель приобрел товар, который оказался с фабричным дефектом. Магазин отказывается возвращать деньги, предлагая только ремонт. Законны ли действия магазина?
15. В интернете появилась статья, содержащая ложные сведения, порочащие честь и достоинство гражданина Петрова. Куда Петров может обратиться для защиты своей репутации?
16. Работодатель предлагает сотруднику перейти на новую должность с существенным изменением обязанностей. Какие права имеет сотрудник в связи с этим?
17. Гражданин совершил незначительное хищение чужого имущества. Какое наказание ему может грозить?
18. Группа лиц занималась изготовлением и сбытом поддельных банкнот. Какие действия они совершили и как это квалифицируется?
19. Имеет ли гражданин право на свободное выражение своего мнения? При каких условиях оно может быть ограничено?
20. Человек совершил два разных правонарушения: одно – связанное с нарушением порядка, другое – с неисполнением обязательств. Может ли он быть привлечен к разным видам юридической ответственности?
21. Две организации заключили договор на поставку товаров. В договоре не указаны сроки поставки. Как будут регулироваться отношения сторон?
22. Решение суда о взыскании долга вступило в законную силу, но должник добровольно не исполняет его. Какие меры могут быть применены для принудительного исполнения?
23. Иван купил квартиру, но не зарегистрировал свое право собственности в установленном порядке. Имеет ли он фактическое право владения квартирой?
24. Родители не исполняют свои обязанности по содержанию и воспитанию ребенка. Какие действия могут быть предприняты в отношении таких родителей?

25. Гражданин плохо разбирается в своих правах и обязанностях, хотя часто сталкивается с необходимостью их применять. Какое значение имеет правовая грамотность и как ее можно повысить?

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> - Вопросы для обсуждения на занятиях; - Устные опросы по ранее изученному материалу; - Письменные работы: рефераты; - Практические задания; - Тестовые задания; - Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу. 	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий и аудиторных работ, устный опрос, оценивание докладов, рефератов	отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
хорошо	оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
неудовлетворительно	оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками

	анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.
--	--

Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического, тестового задания или задания, выносимого на самостоятельную работу (полнота ответа);	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.
Хорошо	2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания (логичность и четкость ответа); 4. Правильность ответов на вопросы; 5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом);	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
Удовлетворительно	6. Знание нормативно-законодательной базы терминологии курса.	Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

Критерии оценивания рефератов

Средство контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-------------------	---------------------	------------------

Реферат	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.	отлично
	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта не в полной мере.	хорошо
	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.	удовлетворительно
	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса. Реферат не сдан / доклад не сделан.	неудовлетворительно

Критерии оценивания тестов

Формируемые уровни освоения компетенций	% положительных ответов	Шкала оценивания
Высокий уровень	90-100	отлично
Базовый уровень	70-89	хорошо
Пороговый уровень	40-69	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	< 39	неудовлетворительно

3.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Средства оценивания в ходе промежуточной аттестации:

- вопросы для зачета;
- ситуационные задачи для зачета;

Компетенция ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		
ОПК-2.1. Знает содержание норм действующего	ОПК-2..2 Умеет определять фактическую	ОПК-2..3Владеет навыками применения выбранных

материального и процессуального права, а также практику их применения	основу решаемой задачи, сопоставлять фактические обстоятельства и типовые модели, зафиксированные в правовой норме, выбирать нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении конкретных задач профессиональной деятельности	норм материального и процессуального права, определения наиболее оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности и документального оформления таких решений
1.1. №1-30	1.2. №1-30;1.3.№1-30 1.4.№1-3;5-6;8;10-12;14-24	1.4 №4;7;9;13;25
Компетенция ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами		
ОПК-7.1 Применяет требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.2 Обобщает информацию, связанную с профессиональной деятельностью, заполняет техническую информацию в соответствии с действующими нормативами	
1.1. №1-30	1.2. №1-30;1.3.№1-30 1.4.№1-3;5-6;8;10-12;14-24	

Вопросы для оценки знаний

3.1.Вопросы к зачету

1. Что такое право? Охарактеризуйте основные подходы к пониманию права.
2. Каковы основные признаки права, отличающие его от других социальных норм?
3. Раскройте содержание понятия "источник права". Назовите и охарактеризуйте основные виды источников права в Российской Федерации.
4. Что такое правовая система? Каковы ее основные элементы?
5. Что такое правонарушение? Назовите его признаки и виды.
6. Каковы основания и виды юридической ответственности?
7. Что такое правомерное поведение? В чем его отличие от правонарушения?
8. Раскройте понятие "правосознание" и "правовая культура". Какова их роль в обществе?
9. Что такое правоотношение? Назовите его составные элементы.
10. Каковы основные принципы права? Приведите примеры.
11. Что такое Конституция? Каково ее значение в правовой системе государства?
12. Раскройте понятие "Российская Федерация как правовое государство".

13. Каковы основы конституционного строя Российской Федерации, закрепленные в Конституции?
14. Перечислите и охарактеризуйте основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
15. Каковы принципы федеративного устройства Российской Федерации?
16. Какова структура органов государственной власти Российской Федерации? Охарактеризуйте их полномочия.
17. Назовите основные формы непосредственной демократии в Российской Федерации.
18. Каковы гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации?
19. Что такое гражданская правоспособность и дееспособность?
20. Каковы основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей?
21. Каковы условия вступления в брак и порядок его заключения?
22. Каковы личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов?
23. Каковы основные права и обязанности работника и работодателя?
24. Назовите основания прекращения трудового договора.
25. Что такое административное правонарушение? Приведите примеры.
26. Какие виды административной ответственности существуют?
27. Что такое преступление? Каковы его признаки?
28. Назовите основные виды наказаний, предусмотренных Уголовным кодексом РФ.
29. Каковы основные права и обязанности собственников земельных участков?
30. Какие основные виды социального обеспечения предусмотрены законодательством РФ?

3.2. Ситуационные задания к зачету.

1. Гражданин С. систематически нарушает общественный порядок, громко слушая музыку по ночам. Какие нормы права он нарушает?
2. В городе N принят местный акт, устанавливающий для граждан запрет на продажу алкоголя после 20:00. Этот акт соответствует федеральному законодательству. Является ли такой акт источником права?
3. Иван случайно разбил витрину магазина. Его действия подпадают под определение правонарушения. Какое?
4. Петр, находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения, повредил чужое имущество. Какие последствия для него могут наступить?
5. Мария всегда соблюдает правила дорожного движения, даже когда никто не видит. Такая модель поведения является примером чего?
6. Гражданин А. считает, что новый закон нарушает его права. Куда он может обратиться для оспаривания законности этого акта?
7. В городском парке установили правила, запрещающие выгуливать собак без поводка. Это пример нормы какого характера?
8. Студент отказался от выполнения задания преподавателя, заявив, что это не входит в его "право". Верно ли его понимание права?
9. Организация "Ромашка" не выполнила свои обязательства по договору перед компанией "Василек". Какое явное последствие может наступить для "Ромашки"?
10. В обществе резко возрос уровень уважения к закону и правам других. Это свидетельствует о повышении чего?
11. Иван (15 лет) самостоятельно купил дорогой мобильный телефон. Является ли эта сделка законной?
12. Анна (17 лет) получила в наследство квартиру. Может ли она ею распоряжаться?

13. Сергей купил автомобиль, но через два дня обнаружил, что двигатель неисправен. Какие права есть у Сергея?
14. Ольга подписала договор аренды квартиры. Какие юридические последствия для нее влечет этот договор?
15. Находясь в состоянии сильного душевного расстройства, Олег продал свою дачу по явно заниженной цене. Может ли сделка быть признана недействительной?
16. У соседа Сергея постоянно лает собака, мешая спать. Какое право нарушается?
17. Компания "Солнце" не исполнила обязательства по поставке товара. Что может потребовать покупатель?
18. Иван нашел на улице кошелек с деньгами. Вправе ли он оставить его себе?
19. Маша вышла замуж за Петра. Какие имущественные отношения возникают между ними по закону?
20. Бабушка завещала все свое имущество внуку. Может ли ее сын (один из наследников по закону) претендовать на наследство?
21. Возраст вступления в брак в России – 18 лет. Допускаются ли исключения?
22. Родители не могут обеспечить ребенка всем необходимым, лишены родительских прав. Какая форма защиты ребенка может быть применена?
23. Работодатель хочет уволить сотрудника N за однократный опоздание на работу на 10 минут. Законно ли это?
24. Сотрудник Иван хочет взять отпуск в удобное для него время, хотя это противоречит графику отпусков. Может ли он это сделать?
25. Гражданин Иванов совершил мелкое хищение (украден пачку печенья в магазине). Какая ответственность ему грозит?
26. Водитель Петров превысил скорость на 60 км/ч. Какое наказание может последовать?
27. Группа лиц совершила нападение на человека с целью кражи денег. Как квалифицируется их деяние?
28. Подросток 14 лет совершил угон автомобиля. Будет ли он нести уголовную ответственность?
29. Покупатель купил у продавца товар, который оказался ненадлежащего качества. Как называется защита прав покупателя в данном случае?
30. В интернете распространяется ложная информация, порочащая честь гражданина. Возможна ли юридическая защита в этом случае?

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Шкала оценивания уровня сформированности общепрофессиональной компетенции (зачет)

Шкала оценивания	Уровень освоение компетенции	Критерии оценивания
Зачет	Базовый уровень освоения компетенции	Дан правильный и исчерпывающий ответ на вопрос. Обучающийся демонстрирует знание теоретического материала, изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. <i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий</i>

		<i>дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Имеется базовый уровень овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС .</i>
Незачет	Неудовлетворительный уровень	Отсутствует ответ или в ответе есть грубые ошибки, свидетельствующие о отсутствии знаний соответствующего программного материала; отсутствие умений и навыков по данной дисциплине в соответствии с ФГОС и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет.