

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2024 16:45:01

Уникальный программный ключ: «УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Факультет экономики, управления и юриспруденции
Кафедра «Управление и бизнес-информатика»**

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по организации
учебного процесса
/ Н.С. Узунова
«01» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Информационное общество и проблемы бизнес-информатики

Направление подготовки
38.04.05 Бизнес-информатика

Квалификация выпускника
Магистр

Для всех
форм обучения

Симферополь 2024

АННОТАЦИЯ	
Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
ФТД.01	Информационное общество и проблемы бизнес-информатики
Цель изучения дисциплины	Ознакомление магистрантов с проблемами бизнес-информатики в контексте тенденций развития и противоречий информационного общества
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к блоку «ФТД. Факультативные дисциплины» программы магистратуры.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основные проблемы развития информационного общества и прикладной информатики</p> <p>Тема 1. Предмет и основные понятия теории информационного общества</p> <p>Тема 2. Экономика в информационном обществе</p> <p>Тема 3. Организация информационного пространства предприятия</p> <p>Раздел 2. Стратегия развития современного общества в условиях перехода к информационной экономике</p> <p>Тема 4. Развитие информационного общества</p> <p>Тема 5. Эффективные решения для создания гибкой ИТ-инфраструктуры предприятия</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы магистратуры	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5. Контроль качества освоения дисциплины	9
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	11
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы магистратуры

Целью изучения дисциплины «Информационное общество и проблемы бизнес-информатики» является ознакомление магистрантов с проблемами бизнес-информатики в контексте тенденций развития и противоречий информационного общества

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина ФТД.01 «Информационное общество и проблемы бизнес-информатики» входит в факультативный блок учебного плана ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика. Дисциплина «Информационное общество и проблемы бизнес-информатики» изучается обучающимися очной формы обучения в 1 семестре, заочной формы обучения – в 1 семестре.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются параллельно в процессе изучения дисциплин: «Методология научного исследования», «Управление жизненным циклом ИС (продвинутый уровень)».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Информационное общество и проблемы бизнес-информатики», будут необходимы для углубленного и осмысленного восприятия дисциплин: «Информационный менеджмент», «Бизнес-моделирование и интернет-предпринимательство», «Современные экономические теории».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з. е.), 72 академических часа.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	22
Аудиторная работа (всего):	22
Лекции	14
Семинары, практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	50
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-

Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	6
Аудиторная работа (всего):	6
Лекции	2
Семинары, практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62
Курсовая работа	-
Зачет	4
Экзамен	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ОЗФО	Контактная работа				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практические		Самост. работа	
				ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
	Раздел 1. Основные проблемы развития информационного общества и прикладной информатики	42	40	8	2	4	2	30	36
1.	Предмет и основные понятия теории информационного общества	10	10	2	2			8	8
2.	Экономика в информационном обществе	16	16	4		2	2	10	14
3.	Организация информационного пространства предприятия	16	14	2		2		12	14
	Раздел 2. Стратегия развития современного общества в условиях перехода к информационной экономике	30	28	6	0	4	2	20	26
4.	Развитие информационного общества	14	14	2		2		10	14
5.	Эффективные решения для создания гибкой ИТ-инфраструктуры предприятия	16	14	4		2	2	10	12
	Всего по дисциплине	72	68	14	2	8	4	50	62
	Зачет		4						
	Итого	72	72	14	2	8	4	50	62

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел 1. Основные проблемы развития информационного общества и прикладной информатики

Тема 1. Предмет и основные понятия теории информационного общества.

Общество. Информация. Информационные процессы. Информационные системы. Интеллектуальные системы. Информационное общество. Общество знаний. Постиндустриальное общество.

Роль информации и знания в развитии современного общества. Технологии информационного общества. Преимущества и проблемы, связанные с информационным обществом. Информационное (цифровое) неравенство.

Особенности социального, экономического, политического и культурного развития в информационном обществе. Социальные аспекты информационного общества. Возможности и проблемы информационного общества.

Тема 2. Экономика в информационном обществе

Количество информации. Её стоимость. Информационные ресурсы и их обращение. Электронная коммерция. Глобализация экономических процессов. Сетевая поддержка экономик государств. Информационная индустрия и экономическое развитие. Тенденции развития информационной индустрии. Новые формы организации труда и занятости в информационном обществе. Глобализация экономики. Сетевая экономика. Реорганизация корпораций. Роль информации и знания в развитии современной экономики, понятие «экономики, основанной на знании». Нематериальные ресурсы. Понятие символического капитала.

Информационная экономика: сущность и тенденции развития. Концепция информационной экономики. Основные задачи управления информационной экономикой

Информационные системы в экономике. Результативность и экономичность как разнонаправленные характеристики бизнес-процессов в архитектуре ИС. Концепция построения и аспекты эффективности функционирования ИС

Тема 3. Организация информационного пространства предприятия

Информационная инфраструктура и информационное пространство. Системы инженерного анализа предприятия – САЕ-системы. Системы управление жизненным циклом информационного товара

Информационный менеджмент. Виртуальные и сетевые принципы организации предприятий.

Интеллектуальный капитал и его значение в современном мире. Влияния информационных технологий на трансформации в профессиональном сообществе. Профессиональные качества специалиста IT-подразделения в современном обществе. Особенности профессиональной этики в сетевом сообществе.

Раздел 2. Стратегия развития современного общества в условиях перехода к информационной экономике

Тема 4. Развитие информационного общества

Понятие человеческого потенциала и его роль в решении социально-экономических проблем развития современного общества. Человеческий потенциал как национальное богатство. Современные представления об инновации и инновационном развитии общества. Инновационная экономика. Экономика знаний.

Основные параметры, влияющие на развитие информационного общества. Влияние факторов и показателей на повышение готовности страны и ее регионов к информационному развитию.

Международное сотрудничество и развитие глобального информационного общества. Методика оценки готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу

Тема 5. Эффективные решения для создания гибкой ИТ-инфраструктуры предприятия

Стратегия развития ИТ-отрасли России. Динамика ИТ-решений. Каталог ИТ-решений

Применение облачных сервисов: многогранность и актуальность применения технологий. Сущность современных облачных технологий. Виды и сервисы облачных вычислений. Достоинства облачных вычислений. Недостатки и проблемы облачных вычислений

Использование системы BigData в бизнесе. Понятие и сущность системы BigData. Рынок Big data в России. Работа с Big Data: основные направления развития

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

Раздел 1. Основные проблемы развития информационного общества и прикладной информатики
Практическое занятие 1. Экономика в информационном обществе (2 часа)
<ol style="list-style-type: none"> 1 Информационная экономика: сущность и тенденции развития. Концепция информационной экономики. Основные задачи управления информационной экономикой 2 Информационные системы в экономике. Результативность и экономичность как разнонаправленные характеристики бизнес-процессов в архитектуре ИС. Концепция построения и аспекты эффективности функционирования ИС
Практическое занятие 2. Организация информационного пространства предприятия (2 часа)
<ol style="list-style-type: none"> 1 Информационная инфраструктура и информационное пространство. Системы инженерного анализа предприятия – САЕ-системы. Системы управление жизненным циклом информационного товара 2 Жизненный цикл ИТ-проекта в организации. Особенности реализации ИТ-проектов. Адаптация модели жизненного цикла проекта. Области знаний проектного управления в архитектуре жизненного цикла ИТ-проекта
Раздел 2. Стратегия развития современного общества в условиях перехода к информационной экономике
Практическое занятие 3. Развитие информационного общества (2 часа)
<ol style="list-style-type: none"> 1 Человеческий потенциал как национальное богатство. Современные представления об инновации и инновационном развитии общества. 2 Основные параметры, влияющие на развитие информационного общества. Влияние факторов и показателей на повышение готовности страны и ее регионов к информационному развитию. 3 Международное сотрудничество и развитие глобального информационного общества.
Практическое занятие 4. Эффективные решения для создания гибкой ИТ-инфраструктуры предприятия (2 часа).
<ol style="list-style-type: none"> 1 Применение облачных сервисов: многогранность и актуальность применения технологий. Сущность современных облачных технологий. Виды и сервисы облачных вычислений.

- | | |
|---|---|
| 2 | Использование системы BigData в бизнесе. Понятие и сущность системы BigData. Рынок Big data в России. |
| 3 | Работа с Big Data: основные направления развития |

4.4. Содержание самостоятельной работы

Раздел 1. Основные проблемы развития информационного общества и прикладной информатики
Тема 1. Предмет и основные понятия теории информационного общества Особенности социального, экономического, политического и культурного развития в информационном обществе. Социальные аспекты информационного общества. Возможности и проблемы информационного общества.
Тема 2. Экономика в информационном обществе. Сетевая экономика. Реорганизация корпораций. Роль информации и знания в развитии современной экономики, понятие «экономики, основанной на знании». Нематериальные ресурсы. Понятие символического капитала. Информационные системы в экономике. Результативность и экономичность как разнонаправленные характеристики бизнес-процессов в архитектуре ИС. Концепция построения и аспекты эффективности функционирования ИС
Тема 3. Организация информационного пространства предприятия. Тенденции развития ИТ-рынка в России. Рынок ИТ-решений, услуг и продукции. Тенденции развития ИТ-рынка в России. Рынок ИТ-решений для автоматизации деятельности предприятий
Раздел 2. Стратегия развития современного общества в условиях перехода к информационной экономике
Тема 4. Развитие информационного общества Современные представления об инновации и инновационном развитии общества. Инновационная экономика. Экономика знаний. Международное сотрудничество и развитие глобального информационного общества. Методика оценки готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу
Тема 5. Эффективные решения для создания гибкой ИТ-инфраструктуры предприятия Применение облачных сервисов: многогранность и актуальность применения технологий. Сущность современных облачных технологий. Виды и сервисы облачных вычислений. Достоинства облачных вычислений. Недостатки и проблемы облачных вычислений Рынок Big data в России. Работа с Big Data: основные направления развития

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачёт.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Терминологический словарь по предметам кафедры «Бизнес-информатика» / составители Я. А. Донченко [и др.]. — Симферополь : Университет экономики и

управления, 2020. — 240 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108063.html> (дата обращения: 16.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Шуваев, А. В. Информационное общество и проблемы прикладной информатики : учебное пособие для магистрантов направления подготовки 09.04.03 – Прикладная информатика / А. В. Шуваев. — Ставрополь : Ветеран, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121726.html> (дата обращения: 16.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бабаева, А. В. Информационное общество и проблемы прикладной информатики: история и современность : учебное пособие / А. В. Бабаева, А. А. Борисова, Р. А. Черенков. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. — 60 с. — ISBN 978-5-00032-446-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95370.html> (дата обращения: 16.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Никонова, Э. И. Социальные проблемы информатизации : учебное пособие для студентов всех направлений подготовки / Э. И. Никонова. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 134 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105751.html> (дата обращения: 16.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

4. Попов, В. Я. Информационное общество: история, движущие силы и основные проблемы : учебное пособие / В. Я. Попов. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-88247-945-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92851.html> (дата обращения: 16.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Цифровая экономика и менеджмент: новые решения, возможности и перспективы : монография / К. А. Бармута, И. О. Богданова, С. А. Гавриленко [и др.] ; под редакцией К. А. Бармути. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 221 с. — ISBN 978-5-7890-2000-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122366.html> (дата обращения: 16.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122366>.

6. Поротькин, Е. С. Инновационная экономика и цифровизация бизнеса : учебное пособие / Е. С. Поротькин. — Самара : Самарский государственный технический университет, 2021. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122202.html> (дата обращения: 16.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122202>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. – URL: <http://www.garant.ru> – Текст: электронный.
2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «elibrary.ru»: официальный сайт. – URL: <http://www.elibrary.ru> – Текст: электронный.
4. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: официальный сайт. – URL: <http://www.window.edu.ru> – Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы студентов применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения студентов в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

1. Творческое задание. Выполнение творческих заданий требуют от студента воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода.
2. Групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- *программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);
- *программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- *программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины требуются специальные материально-технические средства (компьютерные классы и т.п.). Во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, BenqViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.