

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.05.2026 14:44:59

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**Автономная некоммерческая организация  
«Образовательная организация высшего образования»**

**«Университет экономики и управления»**

**Факультет экономики, управления и юриспруденции**

**Кафедра управления и бизнес-информатики**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

*Г.П. Узунова*

*20.05.2026* г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Б1.О.01.03 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическая деятельность

Профиль

Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех  
форм обучения

Симферополь 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.03 «Финансово-экономический практикум» для бакалавров направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121.

Программу составил старший преподаватель Мазниченко В.Л.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.03 «Финансово-экономический практикум» утверждена на заседании кафедры управления и бизнес-информатики.

Протокол № 6 от 29.01.2026г.

Заведующая кафедрой  Д.В. Моторина  
(подпись)

<b>АННОТАЦИЯ</b>	
Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.01.03</b>	<b>ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ</b>
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических умений в области финансовой грамотности и экономического мышления, а также готовности к принятию обоснованных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль социально-гуманитарный) программы бакалавриата.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<b>УК-9</b> (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)
Содержание дисциплины	<p><b>Раздел 1. Основы экономической грамотности и финансовой культуры</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика и финансы в жизни человека и общества.</li> <li>2. Основные экономические категории и законы.</li> <li>3. Финансовая грамотность как компонент экономической культуры.</li> </ol> <p><b>Раздел 2. Личное финансовое планирование и управление доходами</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Источники доходов и виды расходов.</li> <li>5. Бюджет семьи и личный бюджет.</li> <li>6. Сбережения и накопления.</li> </ol> <p><b>Раздел 3. Финансовые инструменты и риски</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Банковские услуги и кредиты.</li> <li>8. Инвестиции и накопления.</li> <li>9. Страхование и управление рисками.</li> <li>10. Налоги и налоговая грамотность.</li> </ol> <p><b>Раздел 4. Экономические аспекты профессиональной деятельности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Экономика образования и педагогической деятельности.</li> <li>12. Основы предпринимательской деятельности.</li> <li>13. Защита прав потребителей и финансовая безопасность.</li> </ol>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	<b>Зачет</b> (7 семестр – ОФО; 8 семестр – ОЗФО)

## Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата.....	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	6
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	13
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	15
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15

## 1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических умений в области финансовой грамотности и экономического мышления, а также готовности к принятию обоснованных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основах экономики и финансовой грамотности как неотъемлемой части общей культуры человека;
- изучить основные экономические категории и законы, принципы функционирования финансовой системы;
- освоить методы планирования личного бюджета и управления личными финансами;
- развить умения анализировать финансовые инструменты, оценивать риски и принимать обоснованные решения;
- сформировать навыки защиты прав потребителей и финансовой безопасности;
- развить экономическое мышление, необходимое для профессиональной педагогической деятельности.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>УК-9.1</b> Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>УК-9.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски .</p> <p><i>В результате освоения дисциплины студент должен:</i></p> <p><b>Знать:</b> основные экономические категории, принципы функционирования экономики и финансовой системы; методы планирования личного и семейного бюджета; виды финансовых инструментов и рисков.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы финансового планирования; оценивать финансовые риски; принимать обоснованные экономические решения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения личного бюджета; способами оценки финансовых рисков; приемами финансовой безопасности.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.01.03 «Финансово-экономический практикум» относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» (модуль социально-гуманитарный) учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическая деятельность, профиль «Начальное образование». Дисциплина изучается в 7 семестре (ОФО) и в 8 семестре (ОЗФО).

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин: «Математика», «Обществознание», «Философия», «Основы российской государственности». Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения педагогических практик и подготовки к итоговой государственной аттестации.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

#### Для очной формы обучения

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з. е.), 72 академических часа.

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	28
Аудиторная работа (всего):	28
Лекции	12
Практические занятия / Семинары	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	44
Промежуточная аттестация (зачет)	0

### Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) для ОЗФО

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	24
Аудиторная работа (всего):	24

Объём дисциплины	Всего часов
Лекции	10
Практические занятия / Семинары	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	48
Промежуточная аттестация (зачет)	0

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ темы	Наименование темы	Всего	Контактная работа		СР
			Лекции	Практ.	
<b>Раздел 1. Основы экономической грамотности и финансовой культуры</b>					
1.	Экономика и финансы в жизни человека и общества.	6	1	1	4
2.	Основные экономические категории и законы.	6	1	1	4
3.	Финансовая грамотность как компонент экономической культуры.	6	1	1	4
<b>Раздел 2. Личное финансовое планирование и управление доходами</b>					
4.	Источники доходов и виды расходов.	6	1	1	4
5.	Бюджет семьи и личный бюджет.	8	1	2	5
6.	Сбережения и накопления.	6	1	1	4
<b>Раздел 3. Финансовые инструменты и риски</b>					
7.	Банковские услуги и кредиты.	6	1	1	4
8.	Инвестиции и накопления.	6	1	1	4
9.	Страхование и управление рисками.	6	1	1	4
10.	Налоги и налоговая грамотность.	6	1	1	4

№	Наименование темы	Всего	Контактная работа		СР
<b>Раздел 4. Экономические аспекты профессиональной деятельности</b>					
11.	Экономика образования и педагогической деятельности.	6	1	1	4
12.	Основы предпринимательской деятельности.	6	1	1	4
13.	Защита прав потребителей и финансовая безопасность.	6	0	2	4
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>44</b>

**Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для ОЗФО**

№ темы	Наименование темы	Всего	Контактная работа		СР
			Лекции	Практ.	
<b>Раздел 1. Основы экономической грамотности и финансовой культуры</b>					
1.	Экономика и финансы в жизни человека и общества.	6	1	1	4
2.	Основные экономические категории и законы.	6	1	1	4
3.	Финансовая грамотность как компонент экономической культуры.	6	1	1	4
<b>Раздел 2. Личное финансовое планирование и управление доходами</b>					
4.	Источники доходов и виды расходов.	6	1	1	4
5.	Бюджет семьи и личный бюджет.	8	1	2	5
6.	Сбережения и накопления.	6	1	1	4
<b>Раздел 3. Финансовые инструменты и риски</b>					
7.	Банковские услуги и кредиты.	6	1	1	4
8.	Инвестиции и накопления.	6	1	1	4
9.	Страхование и управление рисками.	6	1	1	4
10.	Налоги и налоговая грамотность.	6	1	1	4

№	Наименование темы	Всего	Контактная работа		СР
<b>Раздел 4. Экономические аспекты профессиональной деятельности</b>					
11.	Экономика образования и педагогической деятельности.	6	0	1	5
12.	Основы предпринимательской деятельности.	6	0	1	5
13.	Защита прав потребителей и финансовая безопасность.	6	0	2	4
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>48</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ И ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ

Тема 1. Экономика и финансы в жизни человека и общества.

Понятие экономики, ее роль в жизни общества. Экономические потребности и ресурсы. Финансы как система экономических отношений. Функции финансов. Личные, семейные и общественные финансы. Роль финансовой грамотности в современном мире. История развития финансовой грамотности. Взаимосвязь экономики и финансов с другими сферами жизнедеятельности.

Тема 2. Основные экономические категории и законы.

Понятие спроса и предложения, факторы, влияющие на них. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие. Понятие цены, стоимости, полезности. Закон убывающей предельной полезности. Экономический выбор и альтернативная стоимость. Понятие инфляции, ее виды и последствия. Формирование рыночной экономики в России.

Тема 3. Финансовая грамотность как компонент экономической культуры.

Понятие финансовой грамотности, ее компоненты: знания, умения, установки. Международные исследования финансовой грамотности. Уровни финансовой грамотности населения России. Государственная стратегия повышения финансовой грамотности. Роль образования в формировании финансовой культуры. Финансовая грамотность и благополучие человека.

##### РАЗДЕЛ 2. ЛИЧНОЕ ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ДОХОДАМИ

Тема 4. Источники доходов и виды расходов.

Виды доходов: заработная плата, предпринимательский доход, доход от собственности, социальные выплаты. Факторы, влияющие на уровень доходов. Номинальные и реальные доходы. Структура расходов: обязательные и discretionary (свободные). Классификация расходов (постоянные, переменные, периодические). Анализ структуры потребительских расходов. Рациональное потребление.

Тема 5. Бюджет семьи и личный бюджет.

Понятие семейного и личного бюджета. Доходная и расходная части бюджета. Баланс бюджета (дефицит, профицит). Методы ведения бюджета: традиционный (книга учета), цифровые инструменты (приложения, таблицы). Планирование бюджета на месяц, год. Методика составления личного финансового плана. Анализ и оптимизация расходов.

Тема 6. Сбережения и накопления.

Понятие сбережений и накоплений. Мотивы сбережений. Виды сбережений: краткосрочные, долгосрочные. Финансовая подушка безопасности: понятие, необходимость, размер. Методы накопления: копилка, вклад, инвестиции. Инструменты для формирования накоплений. Правило 50-30-20. Психология сбережений и потребления.

### РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ И РИСКИ

Тема 7. Банковские услуги и кредиты.

Банковская система РФ. Виды банковских счетов: текущий, накопительный, депозит. Банковские карты (дебетовые, кредитные). Проценты по вкладам: простые и сложные. Кредиты: виды (потребительский, ипотечный, автокредит), условия получения. Полная стоимость кредита. Кредитная история и ее значение. Ответственное кредитование. Микрофинансовые организации: риски и последствия.

Тема 8. Инвестиции и накопления.

Понятие инвестиций, их цели. Виды инвестиционных инструментов: банковские депозиты, ценные бумаги (акции, облигации), паевые инвестиционные фонды (ПИФы), индивидуальный инвестиционный счет (ИИС), драгоценные металлы. Доходность и риск. Принципы диверсификации. Финансовые пирамиды: признаки, последствия, способы распознавания.

Тема 9. Страхование и управление рисками.

Понятие риска в финансовой сфере. Виды рисков: инфляционный, кредитный, валютный, рыночный. Страхование как способ защиты от рисков. Виды страхования: обязательное (ОМС, ОСАГО) и добровольное (имущественное, жизни и здоровья, накопительное). Страховые продукты для физических лиц. Правила выбора страховой компании.

Тема 10. Налоги и налоговая грамотность.

Налоговая система РФ. Виды налогов для физических лиц: налог на доходы физических лиц (НДФЛ), налог на имущество, транспортный налог, земельный налог. Налоговые вычеты: виды, условия получения. Порядок уплаты налогов. Налоговая декларация. Электронные сервисы ФНС. Налоговая культура и ответственность.

### РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 11. Экономика образования и педагогической деятельности.

Особенности экономики образования как отрасли. Финансирование образовательных организаций. Оплата труда педагога: структура, надбавки, стимулирующие выплаты. Дополнительные источники дохода педагога (репетиторство, участие в грантах, платные услуги). Бюджетирование личных расходов педагога. Планирование карьеры и повышение квалификации как инвестиции в человеческий капитал.

Тема 12. Основы предпринимательской деятельности.

Понятие предпринимательства, его виды. Организационно-правовые формы предпринимательства (ИП, самозанятость, ООО). Регистрация и налогообложение. Бизнес-план: структура, цели. Маркетинг и продвижение. Финансовые риски предпринимательства. Возможности для педагога в предпринимательской деятельности (образовательные услуги, консалтинг, разработка учебных материалов).

Тема 13. Защита прав потребителей и финансовая безопасность.

Закон «О защите прав потребителей». Права потребителя при приобретении товаров и услуг. Финансовое мошенничество: виды (фишинг, телефонное мошенничество, кибермошенничество), способы защиты. Защита персональных данных. Безопасное использование банковских карт и интернет-банкинга. Действия при потере карты, краже средств. Ресурсы финансовой помощи и консультации.

#### 4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

№ темы	Наименование темы практического занятия	Содержание практического занятия	Кол-во часов
1	Экономика и финансы	Дискуссия на тему «Роль финансовой грамотности в современной жизни». Анализ статей о финансовой культуре.	1
2	Экономические категории	Решение задач на спрос и предложение. Анализ рыночных ситуаций.	1
3	Финансовая грамотность	Составление теста на определение уровня финансовой грамотности.	1
4	Доходы и расходы	Анализ структуры личных расходов. Составление классификации расходов.	1
5	Бюджет семьи	Составление личного бюджета на месяц с использованием таблицы Excel. Анализ дефицита/профицита.	2
6	Сбережения	Расчет необходимого объема финансовой подушки безопасности. Разработка плана накоплений.	1
7	Банковские услуги	Расчет процентов по вкладам. Сравнение условий кредитов.	1
8	Инвестиции	Расчет доходности инвестиционных инструментов. Анализ рисков.	1
9	Страхование	Решение кейсов по выбору страховых продуктов.	1
10	Налоги	Расчет НДФЛ и налоговых вычетов. Заполнение налоговой декларации (тренажер).	1

<b>№ темы</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Содержание практического занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
11	Экономика образования	Составление бюджета педагога. Планирование дополнительных доходов.	1
12	Предпринимательство	Разработка идеи малого бизнеса для педагога. Составление бизнес-плана (фрагмент).	1
13	Защита прав потребителей	Решение ситуационных задач по защите прав потребителей. Анализ мошеннических схем.	2
	<b>Итого</b>		<b>16</b>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

<b>№ темы</b>	<b>Вид и содержание самостоятельной работы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Подготовка сообщения об истории денег и финансов.	4
2	Составление глоссария экономических терминов.	4
3	Подготовка презентации о стратегии повышения финансовой грамотности в РФ.	4
4	Анализ личных расходов за месяц (ведение дневника).	4
5	Разработка личного финансового плана на год.	5
6	Составление плана создания финансовой подушки безопасности.	4
7	Анализ предложений банков по вкладам и кредитам.	4
8	Подбор инвестиционных инструментов для начинающего инвестора.	4
9	Изучение правил страхования, анализ страховых продуктов.	4
10	Подготовка сообщения о налоговых вычетах.	4
11	Подготовка сообщения об оплате труда педагога.	4
12	Разработка бизнес-плана для самозанятости (идея, расчеты).	4
13	Составление памятки по финансовой безопасности.	4
	<b>Итого</b>	<b>44</b>

## 5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации — зачет (7 семестр – ОФО; 8 семестр – ОЗФО). Форма проведения промежуточной аттестации — устный зачет по билетам или защита индивидуального проекта (личного финансового плана).

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *а) основная литература (не старше 3-х лет, доступ через ipr-smart.ru):*

Елизарова Н.В. Финансовая грамотность : учебник / Елизарова Н.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-4497-1899-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127842.html>

Розанов Д.А. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» всех форм обучения / Розанов Д.А., Прохорова Е.А., Белоусова А.О.. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-89971-837-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115780.html>

### *б) дополнительная литература (не старше 3-х лет, доступ через ipr-smart.ru):*

Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102750.html>

Лихолетова Н.В. Экономическая культура и основы финансовой грамотности : учебник / Лихолетова Н.В., Олейникова И.Н.. — Персиановский, Таганрог : Донской государственный аграрный университет, Таганрогский институт управления и экономики, 2022. — 258 с. — ISBN 978-5-9201-0159-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130730.html>

Новашина, Т. С. Экономика и финансы организации : учебник / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова ; под редакцией Т. С. Новашинной. — 3-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-4257-0393-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156721.html>

Розанов Д.А. Основы финансовой грамотности и безопасности : учебно-методическое пособие / Розанов Д.А., Прохорова Е.А.. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-89971-954-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144333.html>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (доступ к учебной литературе). — Текст: электронный.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: официальный сайт. — URL: <http://elibrary.ru/> (научные статьи по финансовой грамотности). — Текст: электронный.
3. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. — URL: <https://cbr.ru/> (информация о финансовых рынках, защите прав потребителей). — Текст: электронный.
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ. — URL: <https://www.nalog.ru/> (налоговая грамотность, сервисы). — Текст: электронный.
5. Портал «Мои финансы» (Минфин России). — URL: <https://моифинансы.рф/> (образовательные материалы, калькуляторы). — Текст: электронный.
6. Федеральный портал «Российское образование». — URL: <http://www.edu.ru/> — Текст: электронный.

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При проведениях лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;
- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала;
- решение финансовых кейсов (ситуационных задач);
- ролевые и деловые игры («Бюджет семьи», «Кредитный консультант», «Инвестор»);
- проектная деятельность (разработка личного финансового плана, бизнес-плана).

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение ситуационных задач; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; деловые игры; компьютерные практикумы.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- \*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

\*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

\*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

## **10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Учебная аудитория**

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; доска классная; стенды информационные.

Учебно-наглядные пособия: ноутбук с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; мультимедийная установка; комплект учебно-наглядных пособий; комплект электронных видеоматериалов.

### **Учебная аудитория**

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; доска классная; стенды информационные.

Учебно-наглядные пособия: компьютеры с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.; мультимедийная установка

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательной среду Университета.