

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.06.2026 18:36:48

Уникальный программный ключ: fd935d10451b860e912264c037858448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»  
Факультет экономики, управления и юриспруденции  
Кафедра управления и бизнес-информатики**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОСНОВЫ БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКИ**

*Направление подготовки*  
**09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

*Профиль:* компьютерная инженерия

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех  
форм обучения

Симферополь, 2026 г.

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе семинарских занятий;
- рефераты;
- тестирование;
- практические задания, выполняемые в ходе семинарского (практического) занятия или рекомендуемые для самостоятельной работы.

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|------------------|---|---|
| ПК-1             | Способен разрабатывать компоненты системных программных продуктов и программное обеспечение | ПК-1.1. Знать: принципы и методы разработки программного обеспечения, работы компиляторов, сетевых служб, операционных систем, драйверов и т.д.<br>ПК-1.2. Уметь: разрабатывать программное обеспечение и системные программные продукты, в том числе сетевые службы, отдельные модули операционной системы, драйверы и т.д.<br>ПК-1.3. Владеть: навыками системного программирования |

### 1.1 Вопросы к текущему контролю

1. Области бизнеса, в которых применяются информационные системы.
2. Междисциплинарные направления, относящиеся к бизнес-информатике.
3. Основные документы, лежащие в основе бизнес-информатики как научной дисциплины.
4. Бизнес-информатика в современном мире.
5. История развития информационных систем.
6. Развитие программно-аппаратных решений в мире.
7. Развитие информационных систем в СССР и Российской Федерации.
8. Развитие информационных систем в эпоху новых технологий.
9. Основные типы бизнес- и технологических систем.
10. Интеграция бизнес-систем и единое информационное пространство.
11. Проблемы и перспективы цифровой трансформации.
12. Радиочастотная идентификация и бесконтактные технологии.
13. Виртуальная/дополненная реальность.
14. Системы «усиления интеллекта».
15. Социальные медиа и коллективный разум.
16. Управление жестами и геймификация.
17. Распознавание естественного языка и семантический веб.
18. Устойчивое развитие, энергоэффективность ИТ (Green IT).
19. Обработка сложных событий.
20. Мобильные технологии.
21. Интернет вещей («Умный дом», «Умный город»)
22. Природа инновационной деятельности и потоки инноваций.
23. Модель цепочки приращения стоимости (Value Chain) М. Портера.
24. Описание бизнес-модели по А. Остервальдеру.
25. Навигатор бизнес-моделей университета Сент-Галлен.
26. Электронное здравоохранение.
27. Электронное правительство.

28. Электронная демократия.
29. Электронное издание.
30. Электронные игры.
31. Электронная преступность и защита от нее.
32. Руководство по своду знаний об управлении.
33. Инжиниринг бизнес-данных. Управление информацией и знаниями.
34. Бизнес-аналитика и поддержка принятия решений.
35. Управление эффективностью бизнеса.
36. Бизнес-интеллект, информационная аналитика и поддержка принятия решений.
37. Системы больших данных и направления работы с большими данными.
38. Сервисный инжиниринг. Сервисный подход в информационных технологиях.
39. ИТ-аутсорсинг.
40. Управление ИТ-инфраструктурой.
41. Методы инжиниринга предприятия.
42. Управление безопасностью информационных технологий.
43. Руководство по своду знаний по управлению бизнес-процессами BPM СВОК.
44. Структурный и системный анализ предприятия.
45. Управление жизненным циклом информационных систем.
46. Проектный подход: управление ИТ-проектами, методологии управления разработкой информационных систем, управление портфелями и программами проектов.
47. ИТ-стратегия и оценка зрелости информационных технологий (СММ).
48. Управление ценностью информационных технологий.
49. Международные конференции по бизнес-информатике.
50. Бизнес-сообщества и конференции России.

## **1.2 Темы рефератов:**

1. Разработка бизнес-проекта создания электронного предприятия.
2. Оценка эффективности использования бизнес-модели D2C.
3. Анализ эффективности использования бизнес-модели B2B2C.
4. Разработка плана продвижения предприятия на базе цифровых технологий.
5. Разработка маркетинговой стратегии компании с использованием ИКТ.
6. Повышение эффективности деятельности организации посредством внедрения ИКТ.
7. Интеллектуальный анализ данных как инструмент повышения эффективности деятельности организации.
8. Цифровая трансформация бизнес-модели предприятия.
9. Использование цифровых технологий в омниканальном маркетинге.
10. Использование AR- и VR-технологий в электронной коммерции.
11. Разработка методики выбора информационной системы.
12. Внедрение программ лояльности в электронном бизнесе и оценка их эффективности.
13. Исследование и анализ B2B маркетплейсов.
14. Внедрение ИИ-агентов в бизнес-процессы компании.
15. Исследование эффективности программатик-рекламы.
16. Анализ и реинжиниринг бизнес-процессов компании.
17. Автоматизация процессов управления взаимоотношениями с клиентами при помощи CRM-систем.
18. Повышение эффективности планирования сбыта предприятия на основе ERP систем.
19. Возможности сторителлинга как медиа технологии в рекламе.
20. Инновационные средства повышения эффективности малого бизнеса с использованием информационных технологий.

21. Формирование информационной культуры в условиях цифровой экономики.
22. Маркетинговая деятельность предприятия и пути её совершенствования.
23. Инновационные подходы к дизайну в рекламе: тенденции и перспективы.
24. Разработка стратегии продвижения компании (бренда) в социальных сетях (Social Media Marketing).
25. Социальные сети, как бизнес-среда развития компании.
26. Продвижение компании с использованием SMM на рынке услуг.
27. SMM как инструмент продвижения бизнеса.
28. Использование платформ и инструментов для привлечения молодых специалистов для работы в современные компании.
29. Применение методов интеллектуального анализа данных (Data Mining) для анализа социально-экономических данных.
30. Цифровая трансформация предприятия.
31. Внедрение CRM-системы на предприятии.
32. Применение искусственного интеллекта и машинного обучения в электронном бизнесе.

### 1.3 Тестовые задания

#### 1. Что изучает бизнес-информатика?

- а) Только программирование
- б) Взаимодействие бизнеса и информационных технологий (*Правильный ответ: б*)
- в) Аппаратное обеспечение ПК
- г) Математические модели

#### 2. Когда началось активное развитие бизнес-информатики как области знаний?

- а) В XIX веке
- б) В середине XX века
- в) В конце XX – начале XXI века (*Правильный ответ: в*)
- г) В XVIII веке

#### 3. Что было характерно для информационных систем в СССР?

- а) Полная автоматизация бизнеса
- б) Отсутствие вычислительной техники
- в) Централизованное управление и планирование (*Правильный ответ: в*)
- г) Использование облачных технологий

#### 4. В какой сфере НЕ применяются информационные системы?

- а) Производство
- б) Маркетинг
- в) Финансы
- г) Отсутствует правильный вариант ответа (*Правильный ответ: г*)

#### 5. Что характеризует бизнес-информатику в современном мире?

- а) Отсутствие цифровизации
- б) Интеграция ИТ во все бизнес-процессы
- в) Использование только локальных систем (*Правильный ответ: б*)
- г) Отказ от автоматизации

#### 6. Что является основой бизнес-информатики как дисциплины?

- а) Только законы физики
- б) Международные стандарты и методологии
- в) Художественная литература (*Правильный ответ: б*)
- г) Экологические нормы

**7. Какой тренд влияет на развитие современных предприятий?**

- а) Отказ от технологий
- б) Цифровая трансформация
- в) Снижение автоматизации (*Правильный ответ: б*)
- г) Уменьшение данных

**8. Что означает цифровая трансформация предприятия?**

- а) Замена сотрудников роботами
- б) Внедрение ИТ во все бизнес-процессы
- в) Переход на бумажный документооборот (*Правильный ответ: б*)
- г) Сокращение данных

**9. Что такое корпоративная информационная система (КИС)?**

- а) Программа для игр
- б) Система управления предприятием
- в) Антивирус (*Правильный ответ: б*)
- г) Графический редактор

**10. Что характерно для современных информационных систем?**

- а) Изолированность
- б) Интеграция и гибкость
- в) Отсутствие сетей (*Правильный ответ: б*)
- г) Ручная обработка данных

**11. К какому типу относятся ERP-системы?**

- а) Развлекательные
- б) Управленческие
- в) Игровые (*Правильный ответ: б*)
- г) Образовательные

**12. Что означает интеграция бизнес-систем?**

- а) Их удаление
- б) Объединение в единую систему
- в) Разделение данных (*Правильный ответ: б*)
- г) Ограничение доступа

**13. Что важно при проектировании ИС нового поколения?**

- а) Отсутствие пользователей
- б) Масштабируемость и гибкость
- в) Минимум данных (*Правильный ответ: б*)
- г) Закрытость системы

**14. Что означает Индустрия 4.0?**

- а) Ручное производство
- б) Автоматизация и цифровизация производства
- в) Отказ от технологий (*Правильный ответ: б*)
- г) Использование бумаги

**15. Что относится к сквозным цифровым технологиям?**

- а) Бумажные архивы
- б) Искусственный интеллект
- в) Пишущие машинки (*Правильный ответ: б*)
- г) Факс

**16. Что означает информатика, движимая бизнесом?**

- а) Бизнес подстраивается под ИТ
- б) ИТ развиваются под нужды бизнеса
- в) Отсутствие технологий (*Правильный ответ: б*)
- г) Только научные исследования

**17. Роль ИТ на предприятии — это:**

- а) Только хранение данных
- б) Поддержка и развитие бизнеса
- в) Только печать документов (*Правильный ответ: б*)
- г) Развлечение сотрудников

**18. Где применяются технологии в публичном секторе?**

- а) Только в бизнесе
- б) В государственном управлении
- в) Только в играх (*Правильный ответ: б*)
- г) Только в образовании

**19. Что относится к повседневным технологиям?**

- а) CRM-системы
- б) Смартфоны и приложения
- в) Серверные кластеры (*Правильный ответ: б*)
- г) ERP

**20. Основная проблема цифровой трансформации:**

- а) Избыток бумаги
- б) Сопротивление изменениям
- в) Отсутствие сотрудников (*Правильный ответ: б*)
- г) Недостаток офисов

**21. RFID используется для:**

- а) Игровых целей
- б) Идентификации объектов (*Правильный ответ: б*)
- в) Обработки текстов
- г) Рисования

**22. Что относится к VR/AR?**

- а) Базы данных
- б) Виртуальная и дополненная реальность (*Правильный ответ: б*)
- в) Табличные процессоры
- г) Антивирусы

**23. Системы «усиления интеллекта» направлены на:**

- а) Замену человека
- б) Поддержку принятия решений человеком (*Правильный ответ: б*)
- в) Уничтожение данных
- г) Развлечения

**24. Что относится к мобильным технологиям?**

- а) Стационарные серверы
- б) Смартфоны (*Правильный ответ: б*)
- в) Принтеры
- г) Сканеры

**25. Социальные медиа способствуют:**

- а) Изоляции пользователей

б) Коллективному взаимодействию (*Правильный ответ: б*)

в) Уменьшению информации

г) Закроению данных

**26. Что такое геймификация?**

а) Создание игр

б) Использование игровых элементов в бизнесе (*Правильный ответ: б*)

в) Разработка ОС

г) Программирование

**27. Что делает семантический веб?**

а) Удаляет данные

б) Понимает смысл информации (*Правильный ответ: б*)

в) Хранит файлы

г) Ускоряет интернет

**28. Green IT направлен на:**

а) Увеличение затрат

б) Экологичность и энергоэффективность (*Правильный ответ: б*)

в) Игры

г) Развлечения

**29. Интернет вещей (IoT) — это:**

а) Социальная сеть

б) Связь устройств через интернет (*Правильный ответ: б*)

в) Только компьютеры

г) Игры

**30. «Умный город» — это:**

а) Город без технологий

б) Город с цифровыми системами управления (*Правильный ответ :б*)

в) Сельская территория

г) Промышленная зона

#### **1.4 Практические задания**

##### **Практическое задание № 1.**

Приведите пример использования ИТ в малом бизнесе.

##### **Практическое задание № 2.**

Опишите три функции ERP-системы на предприятии.

##### **Практическое задание № 3.**

Опишите один пример цифровой трансформации компании.

##### **Практическое задание № 4.**

Укажите два преимущества внедрения CRM-системы.

##### **Практическое задание № 5.**

Приведите пример использования ИТ в государственном секторе.

##### **Практическое задание № 6.**

Приведите пример трех современных цифровых технологий.

##### **Практическое задание № 7.**

Объясните, что такое корпоративная информационная система.

##### **Практическое задание № 8.**

Приведите пример интеграции двух бизнес систем.

##### **Практическое задание № 9.**

Назовите 2 проблемы внедрения ИТ в организации.

**Практическое задание № 10.**

Укажите три области применения больших данных.

**Практическое задание № 11.**

Приведите пример использования RFID в бизнесе.

**Практическое задание № 12.**

Назовите два отличия VR от AR.

**Практическое задание № 13.**

Приведите пример мобильного приложения для бизнеса.

**Практическое задание № 14.**

Назовите две функции социальных медиа в маркетинге.

**Практическое задание № 15.**

Приведите пример геймификации в обучении.

**Практическое задание № 16.**

Объясните термин «Интернет вещей».

**Практическое задание № 17.**

Назовите устройства «умного дома».

**Практическое задание № 18.**

Приведите пример технологии «умного дома».

**Практическое задание № 19.**

Назовите два направления Green IT.

**Практическое задание № 20.**

Приведите пример обработки больших данных.

**Практическое задание № 21.**

Опишите простую бизнес-модель стартапа.

**Практическое задание № 22.**

Назовите два источника инноваций в бизнесе.

**Практическое задание № 23.**

Приведите пример ИТ-стартапа.

**Практическое задание № 24.**

Укажите два этапа жизненного цикла продукта.

**Практическое задание № 25.**

Назовите элементы бизнес-модели Остервальдера.

**Практическое задание № 26.**

Приведите пример ценности для клиента (Value Proposition).

**Практическое задание № 27.**

Назовите виды электронных услуг.

**Практическое задание № 28.**

Приведите пример электронной коммерции.

**Практическое задание № 29.**

Назовите два инструмента бизнес-аналитики.

**Практическое задание № 30.**

Приведите пример ИТ-проекта на предприятии.

## 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

| Вид контроля     | Наименование работы   | Наименование оценочных средств     | Шкала оценивания  |
|------------------|---|------------------------------------|-------------------|
| Текущий контроль | - Вопросы для обсуждения на занятиях;<br>- Устные опросы по ранее | Оценка выступлений на практическом | отлично<br>хорошо |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | изученному материалу;<br>- Письменные работы: рефераты, тестовые задания;<br>- Практические задания;<br>- Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу. | (семинарском) занятии, проверка заданий и аудиторных работ, устный опрос, оценивание докладов, рефератов | удовлетворительно<br>неудовлетворительно |
|--|---|--|--|

### Критерии оценивания устных ответов обучающихся

| Шкала оценивания    | Характеристика оценивания  |
|---------------------|--|
| отлично             | оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.   |
| хорошо              | оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.                          |
| удовлетворительно   | оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| неудовлетворительно | оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.  |

### Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях

| Шкала оценивания | Показатели | Критерии |
|------------------|------------|----------|
|------------------|------------|----------|

| Шкала оценивания    | Показатели   | Критерии  |
|---------------------|--|---|
| Отлично             | 1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа);<br>2. Своевременность выполнения задания;<br>3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания (логичность и четкость ответа); | Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.<br>Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.  |
| Хорошо              | 4. Правильность ответов на вопросы;<br>5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом);<br>6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса  | Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.<br>На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций. |
| Удовлетворительно   |  | Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде.<br>Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.   |
| Неудовлетворительно |  | Задание не решено.<br>Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.   |

### Критерии оценивания рефератов

| Средство контроля | Критерии оценивания  | Шкала оценивания |
|-------------------|--|------------------|
| Реферат           | Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. | отлично          |

|  |  |                     |
|--|--|---------------------|
|  | Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.  |                     |
|  | Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.<br>В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта не в полной мере. | хорошо              |
|  | Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.<br>В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.  | удовлетворительно   |
|  | Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.<br>Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса.<br>Реферат не сдан / доклад не сделан.   | неудовлетворительно |

### Критерии оценивания тестов

| Средство контроля | Критерии оценивания – процент положительных ответов | Шкала оценивания    |
|-------------------|---|---------------------|
| Тестирование      | 90-100  | отлично             |
|                   | 70-89   | хорошо              |
|                   | 40-69   | удовлетворительно   |
|                   | < 39  | неудовлетворительно |

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Средства оценивания в ходе промежуточной аттестации:

- вопросы для зачета с оценкой;
- тестовые задания к зачету.

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|------------------|---|--|
| ПК-1             | Способен разрабатывать компоненты системных программных продуктов и программное обеспечение | ПК-1.1. Знать: принципы и методы разработки программного обеспечения, работы компиляторов, сетевых служб, операционных систем, драйверов и т.д.<br>ПК-1.2. Уметь: разрабатывать программное обеспечение и системные программные продукты, в том числе сетевые службы, отдельные модули операционной системы, драйверы и т.д. |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | ПК-1.3. Владеть: навыками системного программирования |
|--|--|---|

### 3.1. Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие бизнес-информатика.
2. История развития бизнес-информатики.
3. Развитие информационных систем в СССР и РФ.
4. Области бизнеса, в которых применяются информационные системы. Междисциплинарные направления, относящиеся к бизнес-информатике.
5. Бизнес-информатика в современном мире.
6. Основные документы, лежащие в основе бизнес-информатики как научной дисциплины.
7. Основные тренды, влияющие на развитие современных предприятий.
8. Трансформация традиционных предприятий в цифровом мире.
9. Современные корпоративные информационные системы.
10. Развитие информационных систем в эпоху новых технологий.
11. Основные типы бизнес- и технологических систем.
12. Интеграция бизнес-систем и единое информационное пространство.
13. Проектирование информационных систем нового поколения.
14. Информационные бизнес-системы на предприятии: Индустрия 4.0.
15. Информационные бизнес-системы на предприятии: сквозные цифровые технологии.
16. Информатика, движимая бизнесом.
17. Информационные технологии на предприятии.
18. Технологии в публичном секторе.
19. Технологии в повседневной жизни.
20. Проблемы и перспективы цифровой трансформации.
21. Радиочастотная идентификация и бесконтактные технологии.
22. Виртуальная/дополненная реальность. Мобильные технологии.
23. Системы «усиления интеллекта».
24. Мобильные технологии.
25. Социальные медиа и коллективный разум. Управление жестами.
26. Геймификация.
27. Распознавание естественного языка и семантический веб.
28. Устойчивое развитие, энергоэффективность ИТ (Green IT). Обработка сложных событий.
29. Интернет вещей. «Умный дом».
30. Интернет вещей. «Умный город».
31. Проблемы современного бизнеса в реалиях цифрового мира.
32. Основные тренды, влияющие на развитие современных предприятий.
33. Бизнес, движимый информатикой. Инновации бизнес-моделей.
34. Технологическое предпринимательство и ИТ-стартапы.
35. Инновации на различных стадиях жизненного цикла технологических компаний.
36. Природа инновационной деятельности и поколения инноваций.
37. Бизнес модель А. Остервальдера для стартапов в сфере ИТ.
38. Модель цепочки приращения стоимости (Value Chain) М. Портера для ИТ-предприятий.
39. Бизнес-информатика в современном обществе. Информационное общество и E-society.

40. Электронное общество в стадии Smart: электронная экономика, бизнес и коммерция.
41. Электронное общество в стадии Smart: электронное инвестирование, электронные деньги, электронный маркетинг.
42. Электронное общество в стадии Smart: электронный туризм, электронное обучение, электронное здравоохранение.
43. Электронное общество в стадии Smart: электронный маркетинг и электронный туризм.
44. Электронное общество в стадии Smart: электронное обучение и электронное здравоохранение.
45. Электронное общество в стадии Smart: электронное правительство и электронная демократия.
46. Электронное общество в стадии Smart: электронное издание и электронные игры
47. Электронное правительство и электронная демократия. Электронное издание и электронные игры. Электронная преступность и защита от неё.
48. Бизнес-анализ и управление бизнес-данными. Сервисный, архитектурный и процессный подход.
49. Бизнес-аналитика и поддержка принятия решений.
50. Бизнес-интеллект, информационная аналитика и поддержка принятия решений.
51. Системы больших данных и направления работы с большими данными.
52. Сервисный инжиниринг. Сервисный подход в информационных технологиях. ИТ-аутсорсинг.
53. Управление ИТ-инфраструктурой. Методы инжиниринга предприятия.
54. Управление безопасностью информационных технологий.
55. Проектный подход: управление ИТ-проектами.
56. ИТ-стратегия и оценка зрелости информационных технологий (СММ).
57. Управление ценностью информационных технологий.
58. Научная деятельность в бизнес-информатике.
59. Конференции по бизнес-информатике.
60. Международные конференции по бизнес-информатике.
61. Бизнес-сообщества и конференции в России.
62. Бизнес-информатика в российских ВУЗах.
63. Перспективы бизнес-информатики как направления образования.

#### **Задание 1.**

Разработайте бизнес-модель А. Остервальдера для онлайн-школы.

#### **Задание 2.**

Разработайте бизнес-модель А. Остервальдера для приложения доставки еды.

#### **Задание 3.**

Разработайте бизнес-модель А. Остервальдера для консалтингового агентства.

#### **Задание 4.**

Разработайте бизнес-модель А. Остервальдера для фитнес-приложения.

#### **Задание 5.**

Разработайте презентацию (6 слайдов), рассказывающую об основных трендах, которые существуют сегодня в сфере ИТ на предприятии. Проиллюстрируйте выбранные тренды конкретными примерами.

#### **Задание 6.**

Разработайте презентацию (6 слайдов), рассказывающую об основных трендах, которые существуют сегодня в сфере ИТ в общественной жизни. Проиллюстрируйте выбранные тренды конкретными примерами.

#### **Задание 7.**

Разработать бизнес-презентацию для тендера на оказание консалтинговых IT-услуг.

**Задание 8.**

Разработайте презентацию (6 слайдов), рассказывающую об основных трендах, которые существуют сегодня в сфере ИТ в повседневной жизни. Проиллюстрируйте выбранные тренды конкретными примерами.

**Задание 9.**

Разработайте презентацию (6 слайдов), демонстрирующую различия направлений «информатика, движимая бизнесом» и «бизнес, движимый информатикой».

**Задание 10.**

Разработайте презентацию (5 слайдов), описывающую назначение, основные характеристики и области применения (с конкретными примерами) сквозной цифровой технологии «Технологии виртуальной реальности».

**Задание 11.**

Разработайте презентацию (5 слайдов), описывающую назначение, основные характеристики и области применения (с конкретными примерами) сквозной цифровой технологии «Технологии беспроводной связи».

**Задание 12.**

Разработайте презентацию (5 слайдов), описывающую назначение, основные характеристики и области применения (с конкретными примерами) сквозной цифровой технологии «Компоненты робототехники (промышленные роботы)».

**Задание 13.**

Разработайте презентацию (5 слайдов), описывающую назначение, основные характеристики и области применения (с конкретными примерами) сквозной цифровой технологии «Промышленный Интернет».

**Задание 14.**

Разработайте презентацию (5 слайдов), описывающую назначение, основные характеристики и области применения (с конкретными примерами) сквозной цифровой технологии «Новые производственные технологии».

**Задание 15.**

Разработайте презентацию (5 слайдов), описывающую назначение, основные характеристики и области применения (с конкретными примерами) сквозной цифровой технологии «Квантовые технологии».

**Задание 16.**

Разработайте презентацию (5 слайдов), описывающую назначение, основные характеристики и области применения (с конкретными примерами) сквозной цифровой технологии «Технологии распределенного реестра (блокчейн)».

**Задание 17.**

Разработайте презентацию (5 слайдов), описывающую назначение, основные характеристики и области применения (с конкретными примерами) сквозной цифровой технологии «Искусственный интеллект».

**Задание 18.**

Разработайте презентацию (5 слайдов), описывающую назначение, основные характеристики и области применения (с конкретными примерами) сквозной цифровой технологии «Большие данные».

**Задание 19.**

Найдите любой крупный сайт, на котором публикуются вакансии от работодателей. Выберите должности, работа на которых требует от соискателя компетенций в сфере БИ. Проанализируйте, какие требования и условия выдвигают работодатели к соискателям на выбранные должности. Перечислите их.

**Задание 20.**

Подготовить краткую презентацию (5–7 слайдов) по внедрению новой информационной системы для руководства компании, обосновать экономическую целесообразность.

**Задание 21.**

На примере кейса предложить, какие данные и с помощью каких инструментов можно использовать для повышения эффективности бизнеса.

**Задание 22.**

Описать этапы внедрения электронного документооборота в компании, выделить преимущества и возможные риски.

**Задание 23.**

Разработать перечень мер по защите коммерческой информации для малого предприятия.

**Задание 24.**

Описать и проанализировать один из бизнес-процессов предприятия (например, процесс оформления заказа), выявить узкие места и предложить улучшения.

**Задание 25.**

Спроектировать простую реляционную базу данных для учёта клиентов и заказов (схема, основные таблицы, связи).

**Задание 26.**

Сравнить 2–3 популярных российских ERP-системы по функционалу, стоимости, возможностям интеграции.

**Задание 27.**

Описать структуру и функции информационной системы (например, ERP, CRM) на примере конкретной компании.

**Задание 28.**

Составить бизнес-модель остервальдера для выбранного российского стартапа или существующего бизнеса, описать все 9 блоков.

**Задание 29.**

Описать, какие задачи решает система бизнес-аналитики (BI) в компании, привести пример внедрения BI-инструмента (например, Yandex DataLens, Microsoft Power BI, Tableau) и объяснить, как с его помощью можно повысить качество управленческих решений.

**Задание 30.**

Спроектировать и нарисовать (на бумаге или в любом редакторе) прототип интерфейса для одного из ключевых модулей информационной системы (например, личный кабинет клиента, форма заказа, дашборд руководителя). Кратко описать логику работы и основные элементы.

#### 4. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### Шкала оценивания уровня сформированности универсальной компетенций (зачет с оценкой)

| Формируемые уровни освоения компетенций | Критерии оценивания   | Шкала оценивания |
|---|---|------------------|
| Высокий уровень                         | Изложено правильное понимание вопроса, четко и самостоятельно дан исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений по данной дисциплине в соответствии с ФГОС. | отлично          |

|                              |   |                     |
|------------------------------|---|---------------------|
| Базовый уровень              | Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает полное знание учебно-программного материала, систематический характер знаний по дисциплине, а также наличие базового уровня овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС                                   | хорошо              |
| Пороговый уровень            | Ответ отражает теоретические знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Данная оценка может быть выставлена обучающемуся, допустившему неточности в ответе, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС | удовлетворительно   |
| Неудовлетворительный уровень | При ответе обучающегося обнаружено отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.  | неудовлетворительно |

**Текущий контроль и промежуточная аттестация** осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет.