

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.06.2026 15:05:40

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c037858448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

Автономная некоммерческая организация

«Образовательная организация высшего образования»

«Университет экономики и управления»

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра экономики и туризма

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки

21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Кадастр недвижимости

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех
форм обучения

г. Симферополь, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 978 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 25.08.2020 № 59429) с изменениями и дополнениями.

Программу составил Я.В. Мининок, ст. преподаватель кафедры

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Экономика и туризм».

Протокол № 6 от 29.01. 2026 г

Заведующий кафедрой Бабенко Г.А.



АННОТАЦИЯ

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.О.20	Экономический анализ
Цель изучения дисциплины	Обеспечение получения студентами знаний и практических навыков, связанных с анализом недвижимости для выявления неиспользованных резервов повышения эффективности деятельности и принятия соответствующих решений, формирования у будущих специалистов аналитического мышления.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Экономический анализ» относится к обязательным дисциплинам учебного плана 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Цель, задачи и методы экономического анализа.</p> <p>Тема 2. Организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Анализ финансового состояния предприятия.</p> <p>Тема 3. Анализ экономических результатов деятельности предприятия. Анализ производственных результатов работы предприятия. Анализ результатов технического состояния и развития предприятия.</p> <p>Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ результатов социального развития.</p> <p>Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов. Анализ состояния и использования основных фондов предприятия.</p> <p>Тема 6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции.</p> <p>Тема 7. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Тема 8. Диагностика потенциала предприятия.</p> <p>Тема 9. Диагностика конкурентоспособности предприятия.</p> <p>Тема 10. Диагностика конкурентоспособности продукции предприятия.</p> <p>Тема 11. Повышение эффективности организационной структуры предприятия.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

СОДЕРЖАНИЕ	
1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Организационно-методические данные дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
5. Контроль качества освоения дисциплины	10
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины	11
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	11
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины является обеспечение получения студентами знаний и практических навыков, связанных с анализом недвижимости для выявления неиспользованных резервов повышения эффективности деятельности и принятия соответствующих решений, формирования у будущих специалистов аналитического мышления.

Задачами изучения дисциплины являются:

Знание студентами теоретических основ дисциплины; принципиальных особенностей и методов анализа.

Умение студентами на практике применять знания.

Владение студентами навыками расчетов по экономическому анализу в практической сфере применения.

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1 Учитывает экологические, экономические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров. ОПК-2.2 Применяет навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта	Знать: требования экологической экспертизы при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров
		Уметь: применять основы природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров
		Владеть: методами проведения экологической экспертизы при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.20 «Экономический анализ» относится к обязательным дисциплинам учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры изучается обучающимися очной и очно-заочной формы обучения в 3 семестре.

Предшествующим курсом, на которых непосредственно базируется дисциплина является «Высшая математика», «Экономика».

Дисциплина является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Оценка земли и недвижимости», «Управление проектами в недвижимости».

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часа.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа	38

Аудиторная работа (всего):	38
Лекции	22
Семинары, практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	70
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-

Для очно-заочной формы обучения

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа	28
Аудиторная работа (всего):	28
Лекции	16
Семинары, практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	80
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ОЗФО	Контактная работа (аудиторная работа)				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практические		Самост. работа	
				ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
1	Цель, задачи и методы экономического анализа	8	8	2	2	2	2	4	4
2	Организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	10	10	2	2	2	2	6	6
3	Анализ экономических результатов работы предприятия.	10	10	2	2	2	2	6	6
4	Анализ использования трудовых ресурсов.	10	10	2	2	2	2	6	6
5	Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов.	10	10	2	2	2	2	6	6
6	Анализ затрат на производство и реализацию продукции.	10	10	2				8	10

7	Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	10	10	2				8	10
8	Диагностика потенциала предприятия.	10	10	2	2	2		6	8
9	Диагностика конкурентоспособности предприятия.	10	10	2	2	2		6	8
10	Диагностика конкурентоспособности продукции предприятия.	10	10	2				8	10
11	Повышение эффективности организационной структуры предприятия.	10	10	2	2	2	2	6	6
	Всего по дисциплине:	108	108	22	16	16	12	70	80
	Зачет	-	-						
	Итого:	108	108						

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема № 1. Цель, задачи и методы экономического анализа.

Цель и задачи анализа и диагностики деятельности предприятия. Виды анализа, их классификация и характеристика. Методы анализа и диагностики деятельности предприятия. Основные принципы и приемы анализа и диагностики деятельности предприятия. Основные показатели, используемые в анализе и диагностике деятельности предприятия.

Тема № 2. Организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Основы организации анализа и диагностики деятельности предприятия. Организация аналитической работы на предприятии. Оценка потенциала предприятия.

Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Методика анализа финансового состояния предприятия. Диагностика банкротства.

Тема №3. Анализ экономических результатов деятельности предприятия.

Понятие экономической состоятельности предприятия. Анализ экономических результатов деятельности предприятия. Подходы к анализу и оценке риска деятельности предприятия. Анализ производственных результатов. Анализ использования производственных мощностей. Оценка качества и конкурентоспособности продукции.

Характеристика технического состояния предприятия. Анализ состояния техники и эффективности технологий. Анализ инновационной деятельности предприятия.

Тема № 4. Анализ использования трудовых ресурсов.

Характеристика состояния трудовых ресурсов. Показатели использования трудовых ресурсов. Анализ социальной структуры коллектива предприятия. Показатели оценки результатов социального развития предприятия. Анализ условий труда.

Тема №5. Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов.

Структура материальных ресурсов и их характеристика. Анализ состояния запасов материальных ресурсов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Характеристика основных фондов предприятия и их использование. Анализ состояния основных фондов и причины их износа. Анализ начисления амортизации.

Тема №6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции.

Характеристика затрат на производство и реализацию продукции и их структура. Диагностика затрат на производство и реализацию продукции. Особенности анализа себестоимости продукции и издержек обращения в различных отраслях.

Тема №7. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Показатели эффективности деятельности предприятия и их оценка. Диагностика эффективности использования оборотных средств. Оценка эффективности инвестиций.

Тема №8. Диагностика потенциала предприятия.

Организация диагностики потенциала предприятия. Методы и формы диагностики потенциала предприятия. Диагностика деятельности предприятия на основе рейтингового анализа.

Тема №9. Диагностика конкурентоспособности предприятия.

Анализ факторов конкурентного преимущества по М. Портеру. Анализ конкурентоспособности фирмы по Ж. Ж. Ламбену. Методы анализа конкурентных преимуществ предприятия.

Тема №10. Диагностика конкурентоспособности продукции предприятия.

Сущность конкурентоспособности продукции. Оценка конкурентоспособности товара. Анализ конкурентоспособности продукции по системе 111-555.

Тема №11. Повышение эффективности организационной структуры предприятия.

Необходимость и направления реструктуризации предприятия. Программа организационных нововведений. Критерии оценки эффективности деятельности подразделений.

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

<p>Тема № 1. Цели, задачи и методы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия (2ч).</p> <ol style="list-style-type: none">1.Цели и задачи анализа и диагностики деятельности предприятия.2.Виды анализа, их классификация и характеристика.3.Методы анализа и диагностики деятельности предприятия.
<p>Тема №1. Принципы и показатели анализа и диагностики деятельности предприятия (2ч).</p> <ol style="list-style-type: none">1.Основные принципы и приемы анализа и диагностики деятельности предприятия.2.Основные показатели, используемые в анализе и диагностике деятельности предприятия.
<p>Тема № 3. Организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия (2ч).</p> <ol style="list-style-type: none">1.Основы организации анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.2.Организация аналитической работы на предприятии.3.Оценка потенциала предприятия.
<p>Тема № 4. Анализ финансового состояния предприятия (2ч).</p> <ol style="list-style-type: none">1.Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.2.Методика анализа финансового состояния предприятия.3.Диагностика банкротства. Цель экспресс-анализа.
<p>Тема № 5. Анализ экономических результатов деятельности предприятия (2ч).</p> <ol style="list-style-type: none">1.Понятие экономической состоятельности предприятия.2.Анализ экономических результатов деятельности предприятия.3.Подходы к анализу и оценки риска деятельности предприятия.
<p>Тема № 8. Анализ использования трудовых ресурсов (2ч)..</p> <ol style="list-style-type: none">1.Характеристика состояния трудовых ресурсов.2.Показатели использования трудовых ресурсов.

Тема №9. Анализ результатов социального развития (2ч)..

1. Анализ социальной структуры коллектива предприятия.
2. Показатели оценки результатов социального развития предприятия.
3. Анализ условий труда.

Тема №11. Повышение эффективности организационной структуры предприятия.

1. Необходимость и направления реструктуризации предприятия.
2. Программа организационных нововведений.
3. Критерии оценки эффективности деятельности подразделений.

4.4. Содержание самостоятельной работы**Тема № 1. Цель, задачи и методы анализа.**

1. Основные принципы и приемы анализа и диагностики деятельности предприятия.
2. Основные показатели, используемые в анализе и диагностике деятельности предприятия.

Тема № 2. Организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Анализ финансового состояния предприятия.

1. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
2. Методика анализа финансового состояния предприятия.
3. Диагностика банкротства.

Тема № 3. Анализ экономических результатов деятельности предприятия.

1. Анализ использования производственных мощностей.
2. Оценка качества и конкурентоспособности продукции.
3. Характеристика технического состояния предприятия.
4. Анализ состояния техники и эффективности технологий.
5. Анализ инновационной деятельности предприятия.

Тема №4. Анализ использования трудовых ресурсов.

1. Анализ социальной структуры коллектива предприятия.
2. Показатели оценки результатов социального развития предприятия.
3. Анализ условий труда.

Тема № 5. Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов. Анализ состояния и использования основных фондов предприятия.

1. Характеристика основных фондов предприятия и их использование.
2. Анализ состояния основных фондов и причины их износа.
3. Анализ начисления амортизации.

Тема № 6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции.

1. Особенности анализа себестоимости продукции и издержек обращения в различных отраслях.

Тема № 7. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

1. Диагностика эффективности использования оборотных средств.
2. Оценка эффективности инвестиций.

Тема №8. Диагностика потенциала предприятия.

1. Диагностика деятельности предприятия на основе рейтингового анализа.

Тема №9. Диагностика конкурентоспособности предприятия.

1. Методы анализа конкурентных преимуществ предприятия.

Тема №10. Диагностика конкурентоспособности продукции предприятия.

1. Оценка конкурентоспособности товара.
2. Анализ конкурентоспособности продукции по системе 111-555.

Тема №11. Повышение эффективности организационной структуры предприятия

1. Критерии оценки эффективности деятельности подразделений.
2. "Качественные" кризис-прогнозные методики.

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Форма проведения промежуточной аттестации в целом по дисциплине –зачет.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

Баранов, П. П. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум / П. П. Баранов, В. В. Остапова, М. В. Краснова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-7014-0928-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95194.html> (дата обращения: 07.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95194>

Долматова, О. В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ : учебное пособие / О. В. Долматова, Е. Н. Сысоева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-4486-0463-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79764.html> (дата обращения: 07.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература:

Плотникова, И. А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности : учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 332 с. — ISBN 978-5-4486-0728-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83660.html> (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Чайковская, Н. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Н. В. Чайковская, А. Е. Панягина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2024. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0590-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83260.html> (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Шарова, С. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: практикум : учебно-методическое пособие по выполнению практических заданий для студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / С. В. Шарова. — Москва : Научный консультант, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-907196-90-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104953.html> (дата обращения: 07.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (МГУ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://nbmgu.ru/>– Текст: электронный.
2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Текст: электронный.
3. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.rsl.ru/>– Текст: электронный..
4. Министерство образования и науки [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>
5. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>
6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;
- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- *программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Googlechrome»);
- *программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «WindowsMediaPlayer»);
- *программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»).

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория

Оборудование учебной аудитории:

рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся;

доска классная;

стенды информационные.

Учебно-наглядные пособия:

ноутбук с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; мультимедийная установка; наглядные пособия.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.