

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.09.2026 14:27:57

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452b6b010409011a2811a001

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Автономная некоммерческая организация «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления»

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра экономики и туризма

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.О.05 Институциональная экономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Образовательная программа

Бизнес-аналитик

Квалификация выпускника: магистр

Для всех
форм обучения

г. Симферополь, 2026

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.О.05	ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Институциональная экономика (продвинутый уровень)» является формирование понимания сущности анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и подходов к его применению для определения резервов повышения эффективности использования человеческих ресурсов и конкурентоспособности организации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.О.05 " Институциональная экономика (продвинутый уровень)" блока 1. «Дисциплины (модули)» программы магистратуры, обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение в институциональную экономику Тема 2. Институты в экономическом анализе Тема 3. Институты рынка Тема 4. Изменение институтов во времени пространстве Тема 5. Методы прикладных институционально-экономических исследований Тема 6. Теоретико-игровые модели в институциональной экономике
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы магистратуры	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистра	6
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5. Контроль качества освоения дисциплины	13
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	14
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
12. Приложения к РПД	

1. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью изучения дисциплины «Институциональная экономика (продвинутый уровень)» является формирование комплексного представления о деятельности экономических институтов в обществе и теоретических концепциях институциональной экономики.

Исходя из цели в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: ознакомление с основными экономическими теориями и концепциями институциональной экономики; получение представления об эволюции экономических институтов и их месте в экономической системе общества; изучение основных категорий и понятий институциональной экономики; овладение возможностями инструментария институциональной экономики применительно к проведению институциональных реформ в странах с разным уровнем экономического развития; обучение навыкам институционального анализа реальных экономических ситуаций.

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1;	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает основы системного подхода к анализу проблемных ситуаций, виды и методы критического анализа. УК-1.2. Умеет применять виды и методы критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях, анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.3. Владеет навыками поиска вариантов решения проблемной ситуации и разработки стратегии достижения поставленной цели.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина Б1.О.05 «Институциональная экономика (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули) программы магистратуры, обязательной части учебного плана.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах «Экономическая теория (продвинутый уровень)».

Дисциплина изучается обучающимися очной формы обучения и заочной формы обучения во 2 семестре.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08. Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных

с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- научно-исследовательский
- проектно-экономический

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единицы (з.е.), 216 академических часа.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единицы 216 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа	90
Аудиторная работа (всего):	54
Лекции	36
Семинары, практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	126
Экзамен	36

Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц 216 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа	18
Аудиторная работа (всего):	12

Лекции	8
Семинары, практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	198
Экзамен	6

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Количество часов									
		ОФО	ЗФО	Контактная работа						Внеаудит. работа	
				Лекции			Практические			Самост. работа	
				ОФО	ЗФО		ОФО	ЗФО		ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Введение в институциональную экономику	30	33	6	2		4	1		20	30
2.	Тема 2. Институты в экономическом анализе	26	32	4			2			20	32
3.	Тема 3. Институты рынка	34	38	8	2		4	1		22	35
4.	Тема 4. Изменение институтов во времени и пространстве	26	33	4			2			20	33
5.	Методы прикладных институционально-экономических исследований	32	36	6	2		4	1		22	33
6.	Теоретико-игровые модели в институциональной экономике	32	38	8	2		2	1		22	35
	Всего по дисциплине	180	210	36	8	-	18	4	-	126	198
	Контроль, экзамен	36	6								
	Итого	216	216								

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Введение в институциональную экономику

Бремя потребностей и ограниченность ресурсов - предмет экономической науки вообще. Предмет институциональной экономики. Специфические особенности предмета институциональной экономики. Взаимосвязь времени, пространства и ограничений.

Институциональный подход к экономике. Определение институциональной экономики.

Задачи институциональной экономики – систематизация и обобщение фактов. Формулирование принципов и закономерностей развития, обоснование экономической политики субъектами институциональной среды.

Пределы теории и ошибки практики трансформации отечественной экономики.

Методы исследования – системный подход, экономический анализ и индуктивные, экономико-математические, статистические, экспертные оценки.

Тема 2. Институты в экономическом анализе

Понятие института. Роль институтов в функционировании экономической системы. Функции институтов. Формальные и неформальные институты. Природа санкций. Зоны конфликта и совпадения. Внешние и внутренние институты. Объяснение и генезис правил. Соглашение и автоматизация правил. Модель Пейтона.

Институциональные матрицы “социология-экономика-политика”. Институциональные соглашения.

Роль и структурирование внешней среды субъектами экономической деятельности. Основные элементы институциональной среды – нормы, традиции, обычаи.

Формальные институты рыночной экономики. Институциональная триада “игровые поля-игроки-правила игры”. Игровые поля – отрасли, сферы предпринимательской деятельности, рынки. Игроки – государство, юридические и физические лица, легальные и нелегальные организации, индивиды. Правила игры – законы, инструкции, правила. Классификация правил поведения.

Альтернативные подходы к структурированию институциональной среды – мягкие и жесткие институты. Классификация экономических институтов.

Тема 3. Институты рынка

Фирма как объект институциональной среды и субъект рынка. Организация, предприятие, фирма – различные подходы к анализу. Неоклассическая теория фирмы: основные положения, направления критики. Контрактные теории фирмы. Модель Барцеля. Подход к фирме как к ядру контрактов. Граница между институтом и фирмой. Факторы, определяющие оптимальный размер фирмы. Роль специфичности активов в формировании фирмы (подход О. Уильямсона). Подход к фирме с точки зрения прав собственности. Исключительные права. Типология фирм.

Проблема взаимоотношений принципала и агента. Варианты решения. Внутрифирменная структура. Различные типы организации деятельности: И. Ч.П., партнерства, открытые и закрытые корпорации, общества, основанные на взаимном доверии, неприбыльные организации. Анализ фирмы с точки зрения трансакционных издержек. Траектория развития фирмы. Модификация “классической” структуры прав собственности. Фирма в экономике планового и рыночного типа.

Государство в неинституциональной экономической теории организация особого вида. Функции государства. Спецификация и защита прав собственности. Различные подходы к анализу государства в институциональной экономике. Новая теория государства. Контрактные теории государства. Теория общественного договора Руссо. “Провалы” и “граница” государства. Вмешательство государства в экономику – мера экономической свободы. Определение, методы измерения и уровень экономической свободы. Административные барьеры.

Домашнее хозяйство и его типы. Домашнее хозяйство как организация. Функции домашнего хозяйства. Роль рутины в функционировании домашнего хозяйства. Специфика социальных и экономических отношений в семье. Рутины и ментальные модели. Компоненты рутины. Рутины отношенческие. Семейный кодекс РФ как правила взаимодействия членов семьи. Общие ментальные модели и культура.

Тема 4. Изменение институтов во времени и пространстве.

Виды институциональных ограничений (рамки). Интеграция сделок в различные структуры. Эволюционный вариант развития институтов, зависимость от предшествующей траектории развития. Инерционность институционального развития. Проблемы и

перспективы институциональных инноваций. Анализ институциональных преобразований в РФ.

Альтернативные варианты развития институтов. Импорт институтов и смена траектории институционального развития. Сценарии институционального развития на постсоветском пространстве. Проблемы эмпирической оценки траектории развития. Экспорт институтов и оценка последствий. Политические, социальные и экономические перспективы импорта и экспорта институтов в РФ.

Тема 5. Методы прикладных институционально-экономических исследований

Подходы к спецификации права собственности. Абсолютные и относительные права собственности. Различные режимы прав собственности – частная, коллективная, государственная, смешанная. Сравнительные преимущества различных режимов собственности. Трагедия общенародной собственности. Рентоориентированное поведение и его приложение к анализу спецификации прав собственности. Правомочия собственности в РФ и развитых экономиках. Распределение прав собственности и стимулы экономических агентов. Защита интеллектуальных прав собственности.

Кодифицированная система и общая система права. Кодексы РФ – как формальные институты. Сети в институциональном проектировании и анализе. Феномен сетей в экономической действительности. Базовые понятия сетей и графов. Затраты, связанные с сетевыми отношениями. Сетевые отрасли и фирмы. Затраты на функционирование, включение и создание новой сети. Эмпирические исследования институциональных сетей.

Тема 6. Теоретико-игровые модели в институциональной экономике.

Основные направления моделирования экономико-социальных преобразований – теория и практика. Роль моделей в интерпретации институционального развития. Альтернативные модели рынков. Классификация моделей – рынков и экономик. Модель восточноевропейского капитализма. Стратегии развития РФ как модели траекторий развития. Моделирование институциональной среды. Концептуальная модель институциональной среды. Состояние завершенности формирования. Показатели оценки качества институтов. Критерии качества институциональной среды. Дифференциация регионов по уровню индекса развития человеческого потенциала. Устойчивое развитие РФ.

Институциональная теория развития. Понятие инноваций. Типология инноваций. Типология субъектов инноваций: предприниматели, фирмы, государство, домашнее хозяйство, группы, социальные движения. Сравнительный анализ субъектов инноваций. Институты новой экономики. Новые трансакционные издержки (электронные торги, электронная коммерция).

Диверсификация производства – инструмент инновационного развития экономики. Причины актуальности для РФ – макро и микроуровень. Анализ практического опыта в Республике Крым.

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

Тема 1. Введение в институциональную экономику

1. Предмет институциональной экономики. Специфические особенности предмета институциональной экономики. Взаимосвязь времени, пространства и ограничений.
2. Институциональный подход к экономике. Определение институциональной экономики. Задачи институциональной экономики – систематизация и обобщение фактов.
3. Формулирование принципов и закономерностей развития, обоснование экономической политики субъектами институциональной среды.
4. Пределы теории и ошибки практики трансформации отечественной экономики.
5. Методы исследования – системный подход, экономический анализ и индуктивные, экономико-математические, статистические, экспертные оценки.

Тема 2. Институты в экономическом анализе

1. Понятие института. Роль институтов в функционировании экономической системы. Функции институтов. Формальные и неформальные институты.

2. Институциональные матрицы “социология-экономика-политика”. Институциональные соглашения. 3. Роль и структурирование внешней среды субъектами экономической деятельности. Основные элементы институциональной среды – нормы, традиции, обычаи. 4. Формальные институты рыночной экономики. Институциональная триада “игровые поля-игроки-правила игры”. Игровые поля – отрасли, сферы предпринимательской деятельности, рынки. 5. Альтернативные подходы к структурированию институциональной среды – мягкие и жесткие институты. Классификация экономических институтов.
Тема 3. Институты рынка 1. Фирма как объект институциональной среды и субъект рынка. Организация, предприятие, фирма – различные подходы к анализу. Неоклассическая теория фирмы: основные положения, направления критики. 2. Контрактные теории фирмы. Модель Барцеля. Подход к фирме как к ядру контрактов. Граница между институтом и фирмой. Факторы, определяющие оптимальный размер фирмы. 3. Роль специфичности активов в формировании фирмы (подход О. Уильямсона). Подход к фирме с точки зрения прав собственности. Исключительные права. Типология фирм. 4. Проблема взаимоотношений принципала и агента. Варианты решения. Внутрифирменная структура. Различные типы организации деятельности: И. Ч.П., партнерства, открытые и закрытые корпорации, общества,, основанные на взаимном доверии, неприбыльные организации. 5. Анализ фирмы с точки зрения трансакционных издержек. Траектория развития фирмы. Модификация "классической" структуры прав собственности. Фирма в экономике планового и рыночного типа. 6. Государство в неоинституциональной экономической теории организация особого вида. Функции государства. 7. Спецификация и защита прав собственности. Различные подходы к анализу государства в институциональной экономике. Новая теория государства. Контрактные теории государства. 8. Домашнее хозяйство и его типы. Домашнее хозяйство как организация. Функции домашнего хозяйства. Роль рутины в функционировании домашнего хозяйства. Специфика социальных и экономических отношений в семье.
Тема 4. Изменение институтов во времени и пространстве. 1. Виды институциональных ограничений (рамки). Интеграция сделок в различные структуры. Эволюционный вариант развития институтов, зависимость от предшествующей траектории развития. Инерционность институционального развития. 2. Проблемы и перспективы институциональных инноваций. Анализ институциональных преобразований в РФ. 3. Альтернативные варианты развития институтов. Импорт институтов и смена траектории институционального развития. 4. Сценарии институционального развития на постсоветском пространстве. Проблемы эмпирической оценки траектории развития. Экспорт институтов и оценка последствий. 5. Политические, социальные и экономические перспективы импорта и экспорта институтов в РФ.
Тема 5. Методы прикладных институционально-экономических исследований 1. Подходы к спецификации права собственности. Абсолютные и относительные права собственности. Различные режимы прав собственности – частная, коллективная, государственная, смешанная. Сравнительные преимущества различных режимов собственности.

2. Трагедия общенародной собственности. Рентоориентированное поведение и его приложение к анализу спецификации прав собственности. Правомочия собственности в РФ и развитых экономиках. 3. Кодифицированная система и общая система права. Кодексы РФ – как формальные институты. Сети в институциональном проектировании и анализе. Феномен сетей в экономической действительности. Базовые понятия сетей и графов. 4. Затраты, связанные с сетевыми отношениями. Сетевые отрасли и фирмы. Затраты на функционирование, включение и создание новой сети. Эмпирические исследования институциональных сетей.
Тема 6. Теоретико-игровые модели в институциональной экономике. 1. Основные направления моделирования экономики – социальных преобразований – теория и практика. Классификация моделей – рынков и экономик. Модель восточноевропейского капитализма. 2. Стратегии развития РФ как модели траекторий развития. Моделирование институциональной среды. Концептуальная модель институциональной среды. Состояние завершенности формирования. 3. Показатели оценки качества институтов. Критерии качества институциональной среды. Дифференциация регионов по уровню индекса развития человеческого потенциала. Устойчивое развитие РФ. 4. Институциональная теория развития. Понятие инноваций. Типология инноваций. Типология субъектов инноваций: предприниматели, фирмы, государство, домашнее хозяйство, группы, социальные движения. 5. Сравнительный анализ субъектов инноваций. Институты новой экономики. Новые трансакционные издержки (электронные торги, электронная коммерция). 6. Диверсификация производства – инструмент инновационного развития экономики. Причины актуальности для РФ – макро и микроуровень. Анализ практического опыта в Республике Крым.

4.4. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Введение в институциональную экономику 1. Институциональный подход к экономике. Определение институциональной экономики. Задачи институциональной экономики – систематизация и обобщение фактов. 2. Формулирование принципов и закономерностей развития, обоснование экономической политики субъектами институциональной среды. 3. Пределы теории и ошибки практики трансформации отечественной экономики.
Тема 2. Институты в экономическом анализе 1. Институциональные матрицы “социология-экономика-политика”. Институциональные соглашения. 2. Роль и структурирование внешней среды субъектами экономической деятельности. Основные элементы институциональной среды – нормы, традиции, обычаи. 3. Формальные институты рыночной экономики. Институциональная триада “игровые поля-игроки-правила игры”. Игровые поля – отрасли, сферы предпринимательской деятельности, рынки. 4. Альтернативные подходы к структурированию институциональной среды – мягкие и жесткие институты. Классификация экономических институтов.
Тема 3. Институты рынка 1. Контрактные теории фирмы. Модель Барцеля. Подход к фирме как к ядру контрактов. Граница между институтом и фирмой. Факторы, определяющие оптимальный размер фирмы. 2. Роль специфичности активов в формировании фирмы (подход О. Уильямсона). Подход к фирме с точки зрения прав собственности. Исключительные права. Типология фирм.

3. Проблема взаимоотношений принципала и агента. Варианты решения. Внутрифирменная структура. Различные типы организации деятельности: И. Ч.П., партнерства, открытые и закрытые корпорации, общества,, основанные на взаимном доверии, неприбыльные организации. 4. Анализ фирмы с точки зрения трансакционных издержек. Траектория развития фирмы. Модификация "классической" структуры прав собственности. Фирма в экономике планового и рыночного типа. 5. Государство в неоинституциональной экономической теории организация особого вида. Функции государства.
Тема 4. Изменение институтов во времени и пространстве. 1. Проблемы и перспективы институциональных инноваций. Анализ институциональных преобразований в РФ. 2. Альтернативные варианты развития институтов. Импорт институтов и смена траектории институционального развития. 3. Сценарии институционального развития на постсоветском пространстве. Проблемы эмпирической оценки траектории развития. Экспорт институтов и оценка последствий. 4. Политические, социальные и экономические перспективы импорта и экспорта институтов в РФ.
Тема 5. Методы прикладных институционально-экономических исследований 1. Подходы к спецификации права собственности. Абсолютные и относительные права собственности. Различные режимы прав собственности – частная, коллективная, государственная, смешанная. Сравнительные преимущества различных режимов собственности. 2. Трагедия общенародной собственности. Рентоориентированное поведение и его приложение к анализу спецификации прав собственности. Правомочия собственности в РФ и развитых экономиках. 3. Кодифицированная система и общая система права. Кодексы РФ – как формальные институты. Сети в институциональном проектировании и анализе. Феномен сетей в экономической действительности. Базовые понятия сетей и графов. 4. Затраты, связанные с сетевыми отношениями. Сетевые отрасли и фирмы. Затраты на функционирование, включение и создание новой сети. Эмпирические исследования институциональных сетей.
Тема 6. Теоретико-игровые модели в институциональной экономике. 1. Основные направления моделирования экономико – социальных преобразований – теория и практика. Классификация моделей – рынков и экономик. Модель восточноевропейского капитализма. 2. Стратегии развития РФ как модели траекторий развития. Моделирование институциональной среды. Концептуальная модель институциональной среды. Состояние завершенности формирования. 3. Показатели оценки качества институтов. Критерии качества институциональной среды. Дифференциация регионов по уровню индекса развития человеческого потенциала. Устойчивое развитие РФ. 4. Институциональная теория развития. Понятие инноваций. Типология инноваций. Типология субъектов инноваций: предприниматели, фирмы, государство, домашнее хозяйство, группы, социальные движения. 5. Сравнительный анализ субъектов инноваций. Институты новой экономики. Новые трансакционные издержки (электронные торги, электронная коммерция). 6. Диверсификация производства – инструмент инновационного развития экономики. Причины актуальности для РФ – макро и микроуровень. Анализ практического опыта в Республике Крым.

5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – экзамен. Форма проведения промежуточной аттестации – письменный экзамен.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Слива-Щерба, Ю. В. Институциональная экономика: Опорный конспект лекций/ Ю. В. Слива-Щерба. - Симферополь: АНО"ООВО" "УЭУ", 2021. - 168 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1.Ковтун О.И. Институциональная экономика : учебное пособие / Ковтун О.И., Варакса А.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1163-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108226.html> (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108226>

2.Узунов Ф.В. Институциональная экономика : учебное пособие / Узунов Ф.В., Рогова Н.В., Яценко С.О.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 148 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119448.html> (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Институциональная экономика : учебник для бакалавров / И.К. Ларионов [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-394-03865-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111047.html> (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Институциональная экономика в синергии развития : монография / И.К. Ларионов [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2021. — 406 с. — ISBN 978-5-394-03382-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85365.html> (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. — URL: <http://www.garant.ru> — Текст: электронный.

2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Текст: электронный.

3. «Галерея экономистов» (Материалы об экономистах и направлениях экономической теории) официальный сайт. — URL: <http://gallery.economicus.ru>

- Текст: электронный.

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат): официальный сайт. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> - Текст: электронный.

5. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым (Крымстат): официальный сайт. – URL: <https://crimea.gks.ru/> - Текст: электронный.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- *программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

- *программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

- *программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.