

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Узунов Федор Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.06.2026 15:05:38  
Уникальный программный ключ:  
fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdbe00f91177000000000000000000

**Автономная некоммерческая организация  
«Образовательная организация высшего образования»  
«Университет экономики и управления»  
Факультет экономики, управления и юриспруденции  
Кафедра экономики и туризма**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебно-методической работе  
*Г.П. Узунова*  
«02» февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Научное обеспечение учета и регистрации**  
Направление подготовки  
**21.03.02 – Землеустройство и кадастры**  
**Направленность (профиль) Кадастр недвижимости**  
Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех  
форм обучения

г. Симферополь, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 978 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 25.08.2020 № 59429) с изменениями и дополнениями.

Программу составил Я.В. Мининок, ст. преподаватель кафедры

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Экономика и туризм».  
Протокол № 6 от 29.01. 2026 г

Заведующий кафедрой Бабенко Г.А.



<b>АННОТАЦИЯ</b>	
<b>Индекс дисциплины по учебному плану</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
Б1.В.01	<b>Научное обеспечение учета и регистрации</b>
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний по научными основами организации землеустроительных и кадастровых работ, основами организации научных исследований по данной тематике.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Научное обеспечение учета и регистрации» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-7
Содержание дисциплины	<b>Раздел 1</b> Научные основы кадастра <b>Раздел 2</b> Научные исследования в кадастре
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	
1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
3. Организационно-методические данные дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
5. Контроль качества освоения дисциплины	8
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины	9
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	10
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10

**1. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**Целью** дисциплины «Научное обеспечение учета и регистрации» является получение студентами теоретических и практических знаний и умений в области организации научных исследований в области землеустройства и кадастров.

**Задачи** дисциплины:

- сформировать у студентов системные знания об основных составляющих научного исследования;
- дать представление об особенностях научных исследований в сфере землеустройства и кадастров;
- изучить исторический опыт отечественного и зарубежного землеустройства и формирования кадастровых систем, использование их в современных условиях;
- сформировать навыки оформления результатов научного исследования по одному из актуальных направления в сфере землеустройства и кадастров.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7 - Способен к выполнению научно-исследовательских работ в сфере учета и регистрации недвижимости	ПК-7.1 –выбирает необходимые методы и средства научно-исследовательских работ в сфере учета и регистрации	Знает понятийный и методологически аппарат научного исследования
	ПК-7.2 – выполняет научно-исследовательские работы в сфере учета и регистрации	Умеет анализировать исторический опыт землеустройства в России и зарубежных странах, выбирать необходимые методы и средства для выполнения научно-исследовательских работ в области землеустройства и кадастров
	ПК-7.3 – использует навыки ретроспективного анализа в научной деятельности	Владет навыками ретроспективного анализа научной деятельности, навыками изучения научно-технической информации, формулирования цели, задач, актуальности и практической значимости научных исследований в области землеустройства и кадастров

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Научное обеспечение учета и регистрации» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Кадастр недвижимости») и изучается обучающимися очной во 2 семестре и очно-заочной формы обучения в 3 семестре.

Основополагающими для изучения дисциплины «Научное обеспечение

землеустройства и кадастров» являются «Введение в профессиональную деятельность», «Основы научных исследований».

Дисциплина «Научное обеспечение учета и регистрации» способствует изучению таких дисциплин, как «Учёт и регистрация земель и объектов недвижимости», «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости».

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются при написании выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часа.

#### **3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

##### *Для очной формы обучения*

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часа.

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа	80
Аудиторная работа (всего):	44
Лекции	28
Семинары, практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64
Экзамен	36

##### *Для заочной формы обучения*

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часа.

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа	34
Аудиторная работа (всего):	34
Лекции	22
Семинары, практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	74
Экзамен	36

### **4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

Наименование темы	Всего		Количество часов					
	ОФО	ОЗФО	Контактная работа (аудиторная работа)				Внеаудит. работа	
			Лекции		Практическ.		Самост. работа	
			ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
<b>Тема 1.1</b> Кадастр, как научная дисциплина	12	12	4	2	4	2	8	10
<b>Тема 1.2</b> Становление отечественного кадастра	14	14	2	2	2	2	8	10
<b>Тема 1.3</b> Кадастр зарубежом	14	14	4	2	2	2	8	10
<b>Тема 1.4.</b> Методы научных исследований в кадастрах	14	14	4	2	4	2	8	10
<b>Тема 2.1</b> Понятие о научном исследовании, его основные составляющие	12	12	2	2	2		8	10
<b>Модульная единица 2.2.</b> Информационное обеспечение научных исследований	14	14	6	2	4	2	8	8
<b>Тема 2.3.</b> Результаты научных исследований	14	14	4	2	2	2	8	8
<b>Тема 2.4.</b> Основные направления научных исследований в кадастре	14	14	2	2	2		8	8
Всего по дисциплине	108	108	28	16	22	12	64	74
Экзамен	36	36						
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>						

## 4.2 Содержание модулей дисциплины

### Раздел 1 Научные основы кадастра

**Тема 1.1** Землеустройство и кадастр, как научные дисциплины.

Концепция современного землеустройства, закономерности его развития; виды, формы и объекты землеустройства; нормативно-правовое обеспечение землеустройства и кадастров; Кадастр как научное явление, виды современного кадастра и его основополагающие принципы.

**Тема 1.2** Становление отечественного кадастра.

Первые научные исследования в области землемерного дела (XVIII- 1917 г);

Землеустроительная наука в советский период (1917 – 1990 гг); Тенденции развития и задачи землеустроительной науки в современный период; Землеустроительные школы, землеустроительное образование. История возникновения первых кадастровых систем, развитие кадастра в советский и постсоветский периоды, кадастр на современном этапе.

**Тема 1.3** Кадастр за рубежом.

Особенности земельно-кадастровых систем в странах Западной и Восточной Европы, США и Канады; Общие черты организации землеустройства и кадастра в зарубежных странах; Землеустроительное образование в зарубежных странах.

**Тема 1.4.** Методы научных исследований в кадастрах. Классические методы научного познания: абстракция, индукция, дедукция, анализ, синтез, аналогия, монографические исследования. Графические, аналитические и механические методы; Расчетно-конструктивный и вариантный методы; Математическое моделирование; Экономико-математические и экономико-статистические методы; Современные автоматизированные системы на базе ЗИС и ГИС.

**Раздел 2** Научные исследования в кадастре.

**Тема 2.1.** Понятие о научном исследовании, его основные составляющие.

Объект, предмет, цель и задачи научного исследования; Научная проблема и научная гипотеза; Актуальность, практическая значимость и новизна; Доказательность и репрезентативность научных исследований.

**Тема 2.2.** Информационное обеспечение научных исследований.

Виды и источники информации; Этапы информационного поиска; Классификация научных документов по форме: текстовые (книги, журналы, рукописи, отчеты и т.п.), графические (карты, картограммы, планы, чертежи, графики, схемы и др.); по характеру обработки данных: первичные (статьи, монографии, книги, брошюры, сборники научных трудов и др.), вторичные (справочники, словари, классификаторы, отчеты, аналитические обзоры и др.).

**Тема 2.3.** Результаты научных исследований.

Формы научных работ: научный доклад, научная статья, тезисы, научный отчет, монография; Требования к оформлению научных работ и публичному представлению результатов.

**Тема 2.4.** Основные направления научных исследований в кадастре

Исследования в области мониторинга земли и недвижимости; Исследования в области землеустройства на эколого-ландшафтной основе; Исследования в области эффективности землеустройства; Исследования по внутрихозяйственной организации территории сельскохозяйственных предприятий; Разработки автоматизированных информационных продуктов на базе ГИС и ЗИС; Исследования в области совершенствования кадастровой деятельности.

### 4.3. Содержание практических занятий

Занятие №1 История отечественных земельно-кадастровых систем
Занятие № 2. Кадастр в современных экономических условиях
Занятие № 3. Типология земельно-кадастровых систем в зарубежных странах
Занятие №4.Классификация методов научного исследования
Занятие № 5. Новизна исследования, актуальность и практическая значимость современных исследований в земле- устройстве и кадастрах
Занятие № 6. Научная гипотеза, цель и задачи научных исследований, формулировка темы
Занятие № 7. Классификация научных документов

Занятие № 8 Общие требования к оформлению научных работ.
Занятие 9. Требования к публичному представлению результатов исследования
Занятие 10. Требования к оформлению списка литературы
Занятие № 11. Обзор направлений научных исследований в современном кадастре

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

<b>Тема 1.1</b> Кадастр, как наука	Место землеустройства и кадастров в системе наук о земле
<b>Тема 1.2</b> Становление отечественного кадастра, как научного явления	Земельная реформа П.А. Столыпина
<b>Тема 1.3</b> Зарубежный опыт создания и ведения кадастровых систем	Землеустройство и кадастр в странах с наполеоновской системой
<b>Тема 1.4.</b> Методы научных исследований в кадастре	ГИС и ЗИС как методы научного исследования в землеустройстве и кадастрах
<b>Тема 2.1</b> Понятие о научном исследовании, его основные составляющие	Понятие о репрезентативности научного исследования
<b>Тема 2.2.</b> Информационное обеспечение научных исследований	Составление библиографического списка
<b>Тема 2.3.</b> Результаты научных исследований	Подготовка статьи на студенческую научную конференцию
<b>Тема 2.4.</b> Основные направления научных исследований в кадастре недвижимости	Формулировка темы, постановка цели и задач по одному из выбранных направлений

#### 5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – экзамен. Форма проведения промежуточной аттестации – письменный экзамен.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложениях к РПД

#### 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### а) основная литература

1. Брыжко, И. В. Основы землеустройства : учебное пособие / И. В. Брыжко. — Пермь : Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2025. — 97 с. — ISBN 978-5-7944-4199-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157276.html> (дата обращения: 26.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Липски, С. А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебник / С. А.

Липски. — 3-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 276 с. — ISBN 978-5-4497-5005-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156344.html> (дата обращения: 02.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/156344>

#### **б) дополнительная литература**

1. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре : учебное пособие / А. В. Симаков, Т. В. Симакова, Е. П. Евтушкова [и др.]. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. — 255 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128174.html> (дата обращения: 16.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Сальникова, О. Н. История землеустройства и земельных отношений : учебное пособие / О. Н. Сальникова, Н. Н. Оноприенко. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2025. — 88 с. — ISBN 978-5-361-01489-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156292.html> (дата обращения: 20.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. — URL: <http://www.garant.ru> — Текст: электронный.

2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Текст: электронный.

3. Научный журнал «Молодой ученый»: официальный сайт. - URL: <https://moluch.ru/> - Текст: электронный

4. Российский журнал менеджмента : официальный сайт. - URL: <https://rjm.spbu.ru/> - Текст: электронный

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- \*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);
- \*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- \*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

## **10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Учебная аудитория**

#### Оборудование учебной аудитории:

рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся;  
доска классная;  
стенды информационные.

#### Учебно-наглядные пособия:

ноутбук с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; мультимедийная установка; наглядные пособия.

### **Помещение для самостоятельной работы обучающихся**

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

