

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.05.2026 17:18:21

Уникальный программный ключ:


fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcb55

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ» «УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
УПРАВЛЕНИЯ»**

**Факультет экономики, управления и юриспруденции  
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
методической работе

 Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Украинский язык**

Направление подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки

**Начальное образование**

Квалификация

**Бакалавр**

Для всех

форм обучения

**Симферополь 2026**

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе семинарских занятий;
- рефераты;
- тестирование;
- задания, выполняемые в ходе семинарского занятия или рекомендуемые для самостоятельной работы.

<b>Компетенция УК-3</b> – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
<b>УК-3.1</b> Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия на украинском языке	<b>УК-3.2</b> Использует языковые средства украинского языка для достижения коммуникативных целей	<b>УК-3.3</b> Владеет навыками устной и письменной коммуникации на украинском языке в ситуациях социального взаимодействия
1. № 1-20; 1.2 № 1-5; 1.4 № 1-10	1.3 № 1-20; 1.4 № 11-15	1.1 № 1-20; 1.4 № 16-20
<b>Компетенция УК-4</b> – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)		
<b>УК-4.1</b> Владеет нормами украинского языка, использует различные формы устной и письменной коммуникации	<b>УК-4.2</b> Использует языковые средства украинского языка для достижения профессиональных целей в межличностном и межкультурном общении	<b>УК-4.3</b> Владеет навыками устной и письменной коммуникации на украинском языке в профессиональной сфере
1. № 1-20; 1.2 № 1-5; 1.3 № 1-20	1.1 № 1-20; 1.4 № 11-15	1.2 № 1-5; 1.4 № 21-25

### 1.1 Вопросы к текущему контролю

1. До якої групи слов'янських мов належить українська мова?
2. Назвіть основні етапи історії української мови.
3. Хто є основоположником нової української літературної мови?
4. Скільки букв в українському алфавіті? Назвіть букви, яких немає в російському алфавіті.
5. Як вимовляється фрикативний [г]? Наведіть приклади.
6. У чому різниця між звуками [г] та [ґ]?
7. Що таке африкати [дж], [дз]? Наведіть приклади слів.
8. Які особливості українського наголосу?
9. Які роди іменників в українській мові? Чи збігається рід з російською мовою? Наведіть приклади.
10. Скільки відмін в українській мові? Назвіть їх.

11. Охарактеризуйте чотири типи відмін іменників.
12. Як змінюються прикметники? Наведіть приклади ступенів порівняння.
13. Назвіть групи дієслів за типом спряження. Як визначити спряження?
14. Як утворюється проста і складена форма майбутнього часу?
15. Які особливості відмінювання особових займенників?
16. Який порядок слів у розповідному реченні? У питальному?
17. Як побудувати безособове речення в українській мові?
18. Назвіть основні формули вітання, знайомства, прощання.
19. Які традиційні українські свята ви знаєте?
20. Як правильно скласти заяву або резюме українською мовою?

## 1.2 Темы рефератов

1. Історія розвитку української мови: від давньоруської до сучасної.
2. Творчість Тараса Шевченка та його роль у формуванні літературної мови.
3. Порівняльний аналіз українського та російського алфавітів.
4. Фонетичні особливості української мови (на прикладах).
5. Відмінності в граматичному роді іменників в українській та російській мовах.
6. Українські народні традиції та обряди (Різдво, Івана Купала, Масляна).
7. Культура та традиції народів Криму (кримських татар, греків, вірмен) українською мовою.
8. Визначні діячі української культури: Леся Українка, Іван Франко, Михайло Гоголь.
9. Українська кухня: традиційні страви та їх назви.
10. Мій університет та моя майбутня професія вчителя початкових класів.

## 1.3 Тестовые задания

### 1. Виберіть правильну відповідь

1. Українська мова належить до:
  - а) західнослов'янської групи
  - б) південнослов'янської групи
  - в) східнослов'янської групи*Правильна відповідь: в*
2. Яка буква позначає звук, що вимовляється як твердий [г] (зі змичкою)?
  - а) г
  - б) ґ
  - в) х*Правильна відповідь: а*
3. Виберіть слово з фрикативним [г]:
  - а) ганок
  - б) гора
  - в) гудзик*Правильна відповідь: б*
4. Правильною є форма кличного відмінка іменника «друг»:
  - а) друже
  - б) друга
  - в) другу*Правильна відповідь: а*
5. У якому рядку всі іменники чоловічого роду?
  - а) путь, тіль, сіль
  - б) батько, день, стіл

- в) земля, піч, мати  
*Правильна відповідь: б*
6. Дієслово «говорити» у II особі однини теперішнього часу має форму:  
 а) говориш  
 б) говорю  
 в) говорить  
*Правильна відповідь: а*
7. Виберіть правильний варіант перекладу: «Я буду читать»:  
 а) Я читатиму  
 б) Я буду читати  
 в) Я читав  
*Правильна відповідь: а (також допустимо б, але а – простіша форма)*
8. Який займенник є правильною формою давального відмінка однини від «вона»?  
 а) їй  
 б) нею  
 в) її  
*Правильна відповідь: а*
9. Виберіть правильний порядок слів у питальному реченні:  
 а) Ти говориш українською?  
 б) Говориш ти українською?  
 в) Українською ти говориш?  
*Правильна відповідь: а (усі можливі, але а – нейтральний)*
10. Як правильно привітатися з колегою вранці?  
 а) Добрий день!  
 б) Доброго ранку!  
 в) Добрий вечір!  
*Правильна відповідь: б*

**2. Вставте пропущене слово**

11. Українська мова разом з російською та білоруською входить до \_\_\_\_\_ групи слов'янських мов.  
*Правильна відповідь: східнослов'янської*
12. Фрикативний звук [г] позначається буквою \_\_\_\_\_.  
*Правильна відповідь: г*
13. Твердий [г] позначається буквою \_\_\_\_\_.  
*Правильна відповідь: г*
14. В українській мові \_\_\_\_\_ відмінків.  
*Правильна відповідь: сім*
15. Форма кличного відмінка для слова «пан» – \_\_\_\_\_.  
*Правильна відповідь: пане*
16. Для вираження прохання використовують слово \_\_\_\_\_ (будь ласка).  
*Правильна відповідь: будь ласка*

**3. Установіть відповідність**

17. Установіть відповідність між українським словом та його перекладом російською:

Українське слово	Переклад
1. доба	А. неделя
2. тиждень	Б. сутки
3. місяць	В. месяц

*Правильна відповідь: 1 – Б, 2 – А, 3 – В*

18. Установіть відповідність між типом речення та прикладом:

Тип речення	Приклад
1. розповідне	А. Хто сьогодні чергує?
2. питальне	Б. Сьогодні гарна погода.
3. спонукальне	В. Прийди завчасно!

*Правильна відповідь: 1 – Б, 2 – А, 3 – В*

19. Установіть відповідність між особою дієслова та займенником:

Особа	Займенник
1 особа однини	А. ти
2 особа однини	Б. він
3 особа однини	В. я

*Правильна відповідь: 1 – В, 2 – А, 3 – Б*

20. Установіть відповідність між святом та його традицією:

Свято	Традиція
1. Різдво	А. писанки, гаївки
2. Великдень	Б. кутя, колядки
3. Івана Купала	В. стрибання через вогнище

*Правильна відповідь: 1 – Б, 2 – А, 3 – В*

#### 1.4 Завдання (письмові / практичні)

- Завдання 1.** Перекладіть українською мовою: «Здравствуйте! Меня зовут Анна. Я учусь на педагогическом факультете. Я буду учителем начальных классов».
- Завдання 2.** Запишіть слова фонетичною транскрипцією: *гудзик, джерело, радість, свято, зшити*.
- Завдання 3.** Поставте іменники в орудному відмінку однини: *рука, піч, матір, місто, друг*.
- Завдання 4.** Проспрягайте дієслово *хотіти* в теперішньому часі.
- Завдання 5.** Складіть діалог «Знайомство» (4–5 реплік) з використанням формул привітання та представлення.
- Завдання 6.** Напишіть коротке оповідання (5–7 речень) про свою сім'ю українською мовою.
- Завдання 7.** Складіть заяву на ім'я директора школи про прийняття на роботу вчителем початкових класів (українською мовою, з дотриманням структури).
- Завдання 8.** Підготуйте усне повідомлення на тему «Мій улюблений український письменник» (5–7 речень).
- Завдання 9.** Заповніть анкету (прізвище, ім'я, дата народження, місце навчання, професія) українською мовою.

10. **Завдання 10.** Виправте помилки в реченнях (якщо є):  
*Вони завжди приходять до школи вчасно. Я люблю читати українські книжки. В тебе є питання? Ми підемо на концерт.*
11. **Завдання 11.** Складіть резюме для участі в конкурсі «Учитель року» (українською мовою, коротко).
12. **Завдання 12.** Напишіть 5 прислів'їв українською мовою та поясніть їх значення.
13. **Завдання 13.** Розкрийте дужки, поставте слова в правильній формі:  
*Я пишаюся (свій університет). Ми раді (нова зустріч). Вона подякувала (колега).*
14. **Завдання 14.** Перетворіть розповідне речення на питальне та спонукальне: *Ти готуєш домашнє завдання.*
15. **Завдання 15.** Підготуйте презентацію (3–4 слайди) на тему «Традиції кримськотатарського народу» (українською мовою).
16. **Завдання 16.** Складіть монолог «Моя майбутня професія» (10–12 речень).
17. **Завдання 17.** Напишіть електронного листа другу про своє навчання в університеті (5–7 речень).
18. **Завдання 18.** Заповніть таблицю відмін іменника *школа* (однина, всі відмінки).
19. **Завдання 19.** Змоделюйте телефонну розмову з батьками учня (запрошення на батьківські збори).
20. **Завдання 20.** Складіть список із 10 слів, які часто вживаються на уроці (команди, звертання, оцінювання) українською мовою.
21. **Завдання 21.** Перекладіть українською мовою текст: «В Крыму живут люди разных национальностей: русские, украинцы, крымские татары, греки, армяне. Все они уважают культуру друг друга. Я хочу работать учителем в многонациональном классе».
22. **Завдання 22.** Визначте тип спряження дієслів: *ходити, любити, знати, писати, говорити.*
23. **Завдання 23.** Поставте іменники в кличний відмінок: *Марія, Олег, пан директор, колега, син.*
24. **Завдання 24.** Напишіть пояснювальну записку класному керівнику про пропуск заняття (українською мовою).
25. **Завдання 25.** Складіть кросворд (5-7 слів) на тему «Сім'я» українською мовою.

## 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вид контролю	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	Вопросы для обсуждения на занятиях; Устные опросы по ранее изученному материалу; Письменные работы: рефераты, тестовые задания; Практические задания; Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу.	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий, устный опрос, оценивание докладов, рефератов	отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

### Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала	Характеристика оценивания
-------	---------------------------

оценивания	
отлично	оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
хорошо	оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
неудовлетворительно	оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

### Критерии оценивания работы обучающихся на семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа); 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.
Хорошо	практического задания (логичность и четкость ответа); 4. Правильность ответов на вопросы;	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок,

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
	5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом); 6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса	получен верный ответ. На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

#### Критерии оценивания рефератов

Средство контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Реферат	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.	отлично
	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта не в полной мере.	хорошо
	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.	удовлетворительно

	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса. Реферат не сдан / доклад не сделан.	неудовлетворительно
--	--	---------------------

### Критерии оценивания тестов

Средство контроля	Критерии оценивания – процент положительных ответов	Шкала оценивания
Тестирование	90-100 %	отлично
	70-89 %	хорошо
	40-69 %	удовлетворительно
	< 39 %	неудовлетворительно

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Средства оценивания в ходе промежуточной аттестации:

- вопросы к зачёту;
- практические задания к зачёту.

Вид промежуточной аттестации – зачёт (1 семестр). Форма проведения – устный зачёт по билетам или итоговое тестирование (по решению кафедры).

<b>Компетенция УК-3</b> (индикаторы: УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3)	<b>Компетенция УК-4</b> (индикаторы: УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)
3.1 № 1-30; 3.2 № 1-15	3.1 № 1-30; 3.2 № 16-30

#### 3.1 Вопросы к зачету

1. Українська мова в сім'ї слов'янських мов.
2. Основні етапи становлення української літературної мови.
3. Український алфавіт: порівняння з російським.
4. Фрикативний [г] та вибуховий [г]: вимова, приклади.
5. Аффрикати [дж], [дз] та їх позначення на письмі.
6. Наголос в українській мові: особливості, відмінності від російської.
7. Іменник: категорія роду, числа, відмінка (7 відмінків).
8. Кличний відмінок: коли вживається, приклади.
9. Прикметник: узгодження з іменником, ступені порівняння.
10. Дієслово: спряження (I та II групи), чергування приголосних.
11. Майбутній час: проста та складена форма.
12. Займенник: особові, присвійні, вказівні; відмінювання.
13. Порядок слів у простому реченні.
14. Питальні та спонукальні речення.
15. Безособові речення (треба, можна, слід, холодно).
16. Формули мовного етикету: вітання, прощання, знайомство, подяка.
17. Розповідь про себе (ім'я, вік, сім'я, навчання, професія).
18. Тема «Моя сім'я» (склад сім'ї, заняття).
19. Тема «Навчання в університеті» (факультет, предмети).
20. Тема «Моя майбутня професія – вчитель початкових класів».
21. Українські народні свята та традиції.

22. Культура та традиції народів Криму (коротко).
23. Видатні українські письменники (Т. Шевченко, Леся Українка).
24. Складання заяви та резюме українською мовою.
25. Ділова бесіда: звертання, ключові фрази.

### 3.2. Практические задания к зачету

1. **Прочитайте текст вголос** (невеликий уривок з підручника або адаптоване оповідання). Оцінюється вимова звуків, наголос, інтонація.
2. **Складіть діалог на тему «Знайомство»** (зіграйте з викладачем або сусідом по парті). Використайте вітання, представлення, питання про навчання/професію.
3. **Розкажіть про свою сім'ю** (5-6 речень). Використайте присвійні займенники та числівники.
4. **Перекладіть українською мовою речення:**
  - Здравствуйте, меня зовут Елена.
  - Я учусь на первом курсе педагогического факультета.
  - После университета я буду работать в школе.
  - Крым – многонациональный регион.
  - Мы уважаем традиции разных народов.
5. **Поставте подані іменники у кличний відмінок:** *директор, Оксана, студент, колега, пані.*
6. **Проспрягайте дієслово *робити* у теперішньому часі** (я роблю, ти робиш...).
7. **Складіть монолог на тему «Мій улюблений український письменник»** (5-7 речень).
8. **Заповніть пропуски у реченнях правильною формою:**  
*Я пишуся (своя школа). Ми дякуємо (вчитель). Вона подзвонила (мати).*
9. **Напишіть заяву про прийняття на роботу** (за зразком, коротко).
10. **Сформулюйте 3 запитання до співрозмовника на тему «Навчання»** (з використанням питальних слів *хто, що, де, коли, чому*).
11. **Виберіть правильний варіант перекладу фрази «Я буду жити в Сімферополі»:**
  - а) Я буду жити у Сімферополі;
  - б) Я житиму в Сімферополі;
  - в) Обидва варіанти правильні.
 Поясніть різницю.
12. **Складіть резюме** (прізвище, ім'я, дата народження, освіта, досвід роботи (за бажанням), професійні навички) українською мовою.
13. **Виправте помилки в реченнях:**  
*Вони ідут до школи. Ми завжди раді бачити вас. Це моя книга, дай мені їй, будь ласка.*
14. **Розкажіть про традиційну українську страву** (борщ, вареники тощо) – 3-4 речення.
15. **Проведіть коротку бесіду «У бібліотеці»** (студент просить книгу, бібліотекар відповідає). Використайте формули ввічливості.

## 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций – зачет

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий и базовый уровень	Студент полно и грамотно раскрывает теоретические вопросы, демонстрирует знание языковых норм, уместно использует	зачтено

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	<p>терминологию, успешно выполняет практическое задание (исправляет речевые ошибки, составляет тексты нужного стиля, правильно расставляет ударение и т.д.). Ответ логичен, речевое оформление соответствует нормам литературного языка.</p>	
Пороговый уровень	<p>Студент в целом ориентируется в основных понятиях дисциплины, но допускает неточности (например, 2–3 ошибки в ударении, не все типы норм названы). Практическое задание выполнено частично или с недочётами. При дополнительных вопросах отвечает неуверенно, но в итоге демонстрирует минимально необходимый уровень знаний.</p>	зачтено
Неудовлетворительный уровень	<p>Студент не может назвать базовые понятия культуры речи, не владеет орфоэпическими, лексическими, грамматическими нормами, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками. Отсутствует понимание различий функциональных стилей.</p>	не зачтено

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачёт.

Форма проведения промежуточной аттестации – устный зачёт по билетам (или итоговое тестирование).