Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Узунов Федор Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2026 17:45:17
Уникальный программный ключ:
fd935d10451b860e912264c037[illegible]

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Факультет экономики, управления и юриспруденции
Кафедра экономики и туризма

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ / Г.П. Узунова
«02» февраля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки

27.03.01 «Стандартизация и метрология»

Профиль

«Стандартизация, сертификация и метрология»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь, 2026 г.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Средства оценивания в ходе текущего контроля:

– устные опросы в ходе семинарских занятий;
– рефераты;
– тестирование;
– практические задания, выполняемые в ходе семинарского занятия или рекомендуемые для самостоятельной работы.

Компетенция УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1. Знает	**УК-1.2. Умеет**	**УК-1.3. Владеет**
основы системного подхода к осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач	применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач в профессиональной области	Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач
1.1 № 1-60 1.3 № 1-30	1.2 № 1-30	1.4 № 1-25

1.1 Вопросы к текущему контролю

1. Возникновение и основные этапы развития экономической науки
2. Предмет и функции экономической теории.
3. Методы экономической науки.
4. Потребности общества и экономика. Классификация потребностей.
5. Производство и его современная структура.
6. Факторы производства, механизм их взаимодействия и развития.
7. Кривая производственных возможностей.
8. Экономическое и юридическое содержание собственности.
9. Собственность как экономическая категория. Субъекты, объекты, права собственности.
10. Классификация форм собственности.
11. Экономическая система общества и ее основные элементы.
12. Типы экономических систем.
13. Национальные модели экономических систем и их особенности.
14. Натуральное и товарное производство: сущность, различия.
15. Товар и его свойства. Классификация товаров.
16. Происхождение, сущность и функции денег.
17. Инфляция, ее сущность, виды, причины возникновения.
18. Социально-экономические последствия инфляции.
19. Рыночная цена, ее виды и законы динамики.
20. Закон спроса.
21. Дайте характеристику неценовым факторам, влияющим на спрос.
22. Закон предложения.
23. Дайте характеристику неценовым факторам, влияющим на предложение.
24. Рыночное равновесие и его условия.

25. Какие варианты рыночного равновесия существуют?
26. Рынок, его сущность, функции и виды. Понятие инфраструктуры рынка.
27. Что такое общая и предельная полезность.
28. Дайте определение закону убывающей предельной полезности.
29. Теория потребительского выбора: основные положения.
30. Фирма как субъект рыночного хозяйства.
31. Издержки производства и их классификация.
32. Какие виды издержек вы знаете?
33. Прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
34. Конкуренция: ее виды и экономическая роль.
35. Дайте сравнительную характеристику основных рыночных структур.
36. Рынок совершенной конкуренции и его основные черты.
37. Рынок олигополии.
38. Рынок монополии и его особенности.
39. Сущность и особенности рынков факторов производства.
40. Рынок труда и механизм его функционирования.
41. Земельная рента и арендная плата. Виды земельной ренты. Цена земли.
42. Рынок капитала и его особенности.
43. Сущность, цели и структура национальной экономики.
44. Основные экономические показатели системы национальных счетов и их измерение.
45. Номинальный и реальный ВНП. Индексы цен.
46. Проблемы оценки благосостояния нации.
47. Экономический рост: сущность, типы, измерение.
48. Факторы экономического роста и их характеристика.
49. Макроэкономическое равновесие и его условия.
50. Сущность, причины и виды экономических циклов.
51. Фазы экономического цикла: графическая модель, характеристика.
52. Безработица как следствие циклического развития экономики.
53. Государственная политика занятости населения.
54. Антиинфляционная политика государства и ее виды.
55. Причины необходимости государственного вмешательства в экономику.
56. Сущность, цели, методы государственного регулирования экономики.
57. Экономические функции государства в рыночной экономике.
58. Сущность и структура государственного бюджета. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
59. Налоги и налоговая система. Основные принципы налогообложения.
60. Бюджетно-налоговая политика, ее цели и виды.

1.2 Темы рефератов

1. Экономическая теория и экономическая политика.
2. Особенности и эволюция русской экономической мысли.
3. Проблема ограниченности ресурсов и возвышения потребностей.
4. Стадии развития производства: доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная.
5. Эволюция отношений собственности в процессе развития производства и общества.
6. Мотивы и стимулы эффективного хозяйствования.
7. Формационный и цивилизационный подходы к определению типов экономических систем.
8. Закон стоимости: содержание, действие и роль в развитии товарного производства.
9. Трудовая и нетрудовая теория стоимости.
10. Современные денежные средства. Денежные агрегаты.
11. Денежные реформы и необходимость их проведения.

12. Аграрные отношения и их специфика.
13. Информация как новый фактор производства.
14. Виды капитала и их характеристика.
15. Предпринимательство как фактор производства.
16. Теория человеческого капитала и ее развитие.
17. Теория «издержек производства» и её эволюция.
18. Современные способы минимизации издержек.
19. Отрасли промышленности и их классификация.
20. Теневой сектор и его влияние на развитие национальной экономики.
21. Проблема эффективности в национальной экономике.
22. Стратегия развития национальной экономики России на современном этапе.
23. Эволюция теорий национальной экономики.
24. Государственное антикризисное регулирование.
25. Инвестиционная политика государства.
26. НТП и НТР, сущность, основные черты и противоречия.
27. «Плюсы» и «минусы» циклического развития экономики.
28. Минимальная заработная плата и ее критерии.
29. Экономическое неравенство и политика социальной защиты населения.
30. Сущность, формы и виды заработной платы.

1.3 Тестовые задания

1. Представители какого из направлений в развитии мировой экономической мысли считали, что богатство нации создается в производстве, независимо от его отраслевой принадлежности:
а) меркантилисты;
б) классическая школа политэкономии;
в) физиократы.
2. Производительные силы общества включают в себя:
а) рабочую силу;
б) рабочую силу и средства труда;
в) рабочую силу и средства производства.
3. Вид отношений собственности, подразумевающий, что собственность может приносить доход своему владельцу:
а) присвоение;
б) хозяйственное использование;
в) экономическая реализация.
4. Какой из следующих признаков присущ товарному производству:
а) производство товаров основано на разделении труда;
б) прямые экономические связи между производством и потреблением;
в) замкнутая система ведения хозяйства.
5. Меркантилисты считали, что источником богатства в обществе выступает:
а) внутренняя торговля;
б) международная торговля;
в) производство.
6. Раздел экономической теории, изучающий поведение отдельных подсистем национальной экономики или отраслей народного хозяйства:
а) макроэкономика;
б) микроэкономика;
в) мезоэкономика.
7. Субъект национальной экономики, который предлагает факторы производства, потребляет часть полученного дохода и осуществляет сбережения, это:

а) сектор домашних хозяйств;
б) предпринимательский сектор;
в) государственный сектор.

8. Макроэкономика – это наука, которая:

а) изучает поведение отдельного экономического субъекта;
б) изучает функционирование отдельного рынка;
в) изучает агрегированные экономические показатели.

9. В результате какого вида инфляции может возникнуть необходимость проведения денежной реформы:

а) галопирующая инфляция;
б) гиперинфляция;
в) стагфляция.

10. То, на что направлен труд человека, что составляет материальную основу будущего продукта:

а) предметы труда;
б) средства труда;
в) предметы потребления.

11. Вставьте нужное слово: если конкретный товар имеет эластичность спроса по доходу (-1,05), то он является ( ).

12. Вставьте нужное слово: при увеличении дохода и неизменных ценах бюджетная линия будет сдвигаться ( ).

13. Вставьте нужное слово: согласно первому закону Госсена, в одном непрерывном акте потребления полезность последующей единицы блага ( ).

14. Вставьте нужное слово: с изменением объема выпуска постоянные издержки ( ).

15. Вставьте нужное слово: с увеличением объема выпуска переменные издержки ( ).

16. ***Подберите каждому термину его определение***

1. Объем спроса.
2. Изменение спроса.
3. Изменение объема спроса.
4. Закон спроса.
5. Кривая рыночного спроса.

а) Количество товаров или услуг, которые отдельный потребитель готов приобрести на рынке в единицу времени по определенной цене.

б) Объем спроса обратно пропорционален цене товара.
в) Горизонтальная сумма всех кривых индивидуального спроса.

г) Сдвиг линии спроса при изменении дохода потребителя, его вкусов и др. факторов, кроме изменения цены самого товара.

д) Движение вдоль линии спроса под воздействием изменения цены данного товара при неизмененности прочих факторов.

17. ***Подберите каждому термину его определение***

1. Общая полезность.
2. Предельная полезность.
3. Кривая безразличия.
4. Карта кривых безразличия.
5. Бюджетная линия.

а) Геометрическое место точек, каждая из которых представляет такую комбинацию двух товаров, что потребителю безразлично, какую из них выбрать.

б) Прирост общей полезности при увеличении потребления данного блага на единицу

в) Удовлетворение, получаемое индивидом при потреблении товаров и услуг в данном объеме.

г) Множество кривых безразличия для одного потребителя и одной пары благ, изображенное на плоскости.

д)Геометрическое место точек, каждая из которых определяет такую комбинацию из двух товаров, затраты на покупку которых равны между собой и ограничены доходом потребителя.

18. Подберите каждому термину его определение

1. Производственная функция.
2. Закон убывающей предельной производительности.
3. Изокванта.
4. Изокоста.
5. Постоянные факторы производства**.**

а) Кривая, показывающая все сочетания переменных производственных ресурсов, которые могут быть применены для производства определенного объема продукции.

б) Утверждает, что после того, как достигнут некоторый объем выпуска, MP переменного фактора уменьшается по мере его увеличения.

в) Определяет максимальный объем выпуска продукции, который может быть получен при использовании данного количества факторов производства.

г) Факторы производства, которые не меняются по мере увеличения выпуска продукции.

д) Линия, показывающая все сочетания труда и капитала обладающие одинаковой суммарной стоимостью.

19. Подберите каждому термину его определение

1. Дисконтирование.
2. Чистая экономическая рента.
3. Дифференцированная рента.
4. Инфрамаржинальная рента.
5. Чистая приведенная стоимость (чистая сегодняшняя ценность) (NPV).

а) Определение современной (текущей) стоимости суммы, которая будет получена в будущем.
б) Абсолютная величина чистого дисконтированного дохода от инвестиционного проекта.
в) Разница между оплатой единицы привлеченных ресурсов и тем минимумом, при котором возникает предложение этой единицы на рынке.

г) Рента, полученная за счет использования ресурсов более высоких порядков в ситуации ранжирования ресурсов по их производительности
д) Доход, получаемый посредством какого-либо производственного фактора, характеризуемого совершенно неэластичным предложением по отношению к его цене.

20.Подберите каждому термину его определение

1. Принцип убывания предельной полезности.
2. Предельная норма замещения.
3. Эффект дохода.
4. Эффект замещения.
5. Эффект Веблена.

а) Принцип, согласно которому чем больше потребление некоторого блага, тем меньше приращение полезности, получаемой от потребления дополнительной единицы этого блага.
б) Явление показательного потребления, возникающее при покупке благ, недоступных в связи их высокой ценой для других.
в) Изменение объема спроса, вызванное только изменением относительной цены товара при неизменном реальном доходе.
г) Изменение объема спроса, вызванное только изменением реального дохода при неизменных относительных ценах.
д) Норма в соответствии, с которой одного благо может быть замещено другими без выигрыша или потери для удовлетворения потребителя.

21.Установите правильную последовательность результатов снижения ЦБ ставки рефинансирования:

а) возрастают избыточные резервы коммерческих банков;
б) увеличивается предложение денег;
в) увеличивается совокупный спрос;
г) увеличиваются возможности коммерческих банков предоставлять новые кредиты.

1	2	3	4

22. Установите правильную последовательность результатов снижения налогов с бизнеса:

а) сдвиг кривой совокупного предложения вправо и увеличение объемов производства;
б) снижение издержек производства и увеличение прибыли;

в) снижение уровня цен;
г) увеличение объемов национального производства.

1	2	3	4

23. Установите правильную последовательность результатов проведения политики дорогих денег:

а) сокращение совокупного спроса и снижение темпов инфляции;
б) повышение ставки процента;
в) ЦБ повышает ставку рефинансирования;
г) уменьшение предложения денег.

1	2	3	4

24. Установите правильную последовательность результатов повышения ЦБ нормы обязательных резервов:

а) уменьшается предложение денег;
б) снижаются возможности коммерческих банков предоставлять новые кредиты;
в) сокращается совокупный спрос;
г) снижаются избыточные резервы коммерческих банков.

1	2	3	4

25. Установите правильную последовательность результатов покупки ЦБ государственных облигаций на открытом рынке:

а) увеличивается совокупный спрос;
б) увеличиваются возможности коммерческих банков предоставлять кредиты;
в) возрастают избыточные резервы коммерческих банков;
г) увеличивается предложение денег.

1	2	3	4

26.Установите правильную последовательность результатов повышения курса национальной валюты:

а) сокращается совокупный спрос;
б) снижается конкурентоспособность отечественных товаров на мировом рынке;
в) уменьшается реальный объем национального производства;
г) уменьшается чистый экспорт.

1	2	3	4

27. Установите правильную последовательность результатов снижения ЦБ ставки рефинансирования:

а) возрастают избыточные резервы коммерческих банков;
б) увеличивается предложение денег;
в) увеличивается совокупный спрос;
г) увеличиваются возможности коммерческих банков предоставлять новые кредиты.

1	2	3	4

28. Установите правильную последовательность результатов падения курса доллара:

а) увеличивается американский чистый экспорт;
б) повышается уровень цен в США;
в) увеличивается занятость в США;
г) повышается конкурентоспособность американских товаров на мировом рынке.

1	2	3	4

29. Установите правильную последовательность результатов проведения политики дешевых денег:

а) процентная ставка понижается;
б) увеличиваются инвестиции;
в) ЦБ понижает норму обязательных резервов;
г) увеличивается объем реального национального производства.

1	2	3	4

30. Установите правильную последовательность результатов проведения сдерживающей фискальной политики:

а) сокращение доходов домашних хозяйств;
б) сокращение объема национального производства;
в) повышение ставки подоходного налога;
г) уменьшение совокупного спроса.

1	2	3	4

1.4 Практические задания

1. Задача

Цена на товар понизилась с P_1=10 руб.за единицу продукции до P_2= 9 руб.за единицу продукции. Количество купленного товара возросло с Q_1 =100 ед. до Q_2=110ед.

Как изменилась общая выручка продавца? Является ли спрос на товар эластичным? Что является наиболее выгодным для продавца, повышение или понижение цены?

2. Задача

Выберите наилучший вариант получения дохода:

1) Пожизненная рента в размере 2600 ден. ед. в год;
2) Получение дохода по последующей схеме: 5000 через год, 8000 в конце второго и 20600 ден. ед. в конце третьего года.

Ставка процента i=10 %.

3. Задача

Функция спроса на товар имеет вид Q_D=15-4P, а функция предложения товара Q_s=-3+5P. Определить:

1. Равновесные цену и объем продаж.
2. Коэффициенты прямой эластичности спроса и предложения на интервале цен от 2 тыс. руб.за ед. до 3 тыс. руб.за ед.

4. Задача

Функция спроса на товар имеет вид Q_D=200-P; функция предложения Q_s=20+P.

Определить:

1. Равновесные цену и объем продаж.
2. Коэффициенты прямой эластичности спроса и предложения на интервале цен от 80 руб.до 85 руб.за единицу товара.

5 Задача

Определить коэффициент прямой, эластичности спроса по цене если известно, что при цене 20 ден. ед. объем спроса На товар 600 шт., а при цене 80 ден. ед. - 200 шт.

6. Задача

Определить коэффициент эластичности спроса по доходу, если известно, что при доходе 4000 ден. ед. в месяц объем спроса на данный товар 20 единиц, а при доходе 5000 ден. ед. - 18 единиц.

К какой группе товаров относится данный товар?

7. . Задача

Определить коэффициент перекрестной эластичности спроса на товар У по цене товара Х, если известно, что при цене товара Х, равной 40 ден. ед., объем спроса на товар У=200 шт., а при цене товара Х, равной 70 ден. ед., объем спроса на товар У=140 шт.

К какой группе товаров относится данный товар?

8. . Задача

На основе имеющихся в таблице данных, выполните следующие задания:

Цена, коп	8	16	24	32	40
Объем спроса, шт./мес.	70	60	50	40	30
Объем предложения, шт./мес.	10	30	50	70	90

а) Изобразите кривую спроса и кривую предложения.
б) Если рыночная цена за ед. товара равна 8 коп., что характерно для данного рынка - излишек или дефицит? Каков их объем?
в) Если рыночная цена за единицу товара составит 32 коп., что характерно для данного рынка - излишки или дефицит? Каков их объем?
г) Чему равна равновесная цена на этом рынке?

9. Задача

Индивид покупает 8 единиц товара X и 4 единицы товара У. Найти его доход, если известно, что цена товара X равна 2 ден.ед., предельная норма замещения равна 0,5

10. Задача

Ситуация на рынке такова, что при цене 10 ден. ед. покупатели готовы купить 40 шт. роз, а продавцы согласны продать 10 шт. роз, по цене 20 ден. ед. - соответственно 30 и 20 шт., по цене 30 ден. ед. - 20 и 30 шт. и, наконец, при цене в 40 ден. ед. - 10 и 40 шт.

1) Определить равновесную цену и объем продаж.
2) Определить цену спроса и цену предложения.

Если решением местных органов власти будет установлена цена 20 ден. ед., что произойдет на рынке?

11. Задача

В таблице представлены следующие данные о предельной полезности двух благ:

Количество, кг	***Конфеты***	***Виноград***
1	60	150
2	40	120
3	20	90

Цена 1 кг конфет - 80 ден. ед., а цена 1 кг винограда -160 ден. ед. Бюджет потребителя составляет 400 ден. ед. Определить оптимальный объем потребления конфет и винограда

12. Задача.

Потребление определяется по формуле С = 200 + 0,6У; инвестиции равны 500 ден. ед. Определите равновесное значение национального дохода.

13. Задача.

Предложены следующие условия:
ВНП = 5000 д. ед.
С (потреб.) = 3200
G = 900 ед.
X_n = 80 д.ед.
Рассчитайте:

1. Величину инвестиций.
2. Объем импорта, при условии, что объем экспорта составляет 350 д.ед.
3. ЧНП, при условии, что сумма А - 150.

14. Задача

В базовом году реальный ВВП страны составил 500 млрд. грн., в анализируемом прирост реального ВВП составил 5 %, а дефлятор составляет 120%. **Определите** номинальный ВВП в анализируемом году.

15. Задача

Из 80 млн. лиц, которые имели работу, было уволено 0,3 млн.чел. Из 9 млн. безработных 0,5 млн. чел. прекратили поиск работы. Определите: а) количество занятых; б) количество безработных; в) уровень безработицы; г) потери ВВП.

16. Задача

Функция сбережений: S = 0,2У – 100. Инвестиции равны 300 ден. ед. Определите равновесный объем национального дохода.

17. Задача

Национальный доход вырос с 23 млрд. ед. до 30 млрд. д. ед. Сбережения выросли с 6 млрд. д. ед. до 8 млрд. д. ед.
Найти: а) среднюю склонность к потребителю и сбережению; б) предельную склонность к потреблению и сбережению.

18. Задача.
Норма обязательных резервов равна 0,15.
Избыточные резервы отсутствуют.
Спрос на наличность составляет 40% от объема депозитов (коэффициент депонирования).
Сумма резервов равна 60 млрд. р.
Чему равно предложение денег?

19. Задача

Дана функция потребления С = 60 + 0,85У (С – потребление домашних хозяйств, У – национальный доход). Выведите функцию сбережения и определите, каков будет объем сбережения, если национальный доход будет равен 500 ден. ед.

20. Задача
Численность населения составляет 100 млн.чел.;
24 млн. - дети до 16 лет и лица, находящиеся в длительной изоляции;
30 млн. чел. - выбыли из состава рабочей силы;
4,6 млн. - безработные;
1 млн. чел. - ищут работу, т.к. заняты неполный рабочий день.
Рассчитайте: а) численность рабочей силы; б) уровень безработицы; в) потери ВВП.

21 Задача

Реальный ВНП страны А составил 1600 ден. ед. в 2005 году и 1840 ден. ед. в 2006 году Определите темпы роста и темпы прироста экономики.

22. Задача
Акции номиналом 1000 руб. продавались по рыночной стоимости 3000 руб. Объявленный дивиденд составлял 10% годовых. Определить годовую сумму дивиденда и реальную доходность акций по уровню дивиденда.

23. Задача
При постоянном уровне цен совокупный спрос в национальной экономике характеризуется функцией
$Yd = C + I$.
Функция инвестиций имеет вид
$I = 1000 - 50 \times i$.
Потребительские расходы домохозяйств описывается зависимостью
$C = 100 + 0,7 \times Y$.
Реальная ставка процента (i) равна 10%. Определите равновесный объем валового внутреннего продукта.

24. Задача

Чему равна норма обязательных резервов, если обязательные резервы банка составляют 25 млн. долл., а депозиты – 200 млн. долл.?

25 Задача
Акции номиналом 500 руб. были куплены по цене 600 руб. в количестве 100 шт. и проданы через 3 года по цене 700 руб. за акцию. Дивиденды по акциям составили: в 1 год – 10%, во 2 год – 15%, в 3 год – 20%. Определить полученный доход по операциям

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	Вопросы для обсуждения на занятиях; Устные опросы по ранее изученному материалу; Письменные работы: рефераты, тестовые задания; Практические задания; Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу.	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий и аудиторных работ, устный опрос, оценивание докладов, рефератов	отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
хорошо	оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетво-рительно	оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
неудовлет-ворительно	оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа); 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания (логичность и четкость ответа); 4. Правильность ответов на вопросы; 5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом); 6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.
Хорошо		Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
Удовлетво-рительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлет-ворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

Критерии оценивания рефератов

Средство контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Реферат	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан	отлично

	объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.	
	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта не в полной мере.	хорошо
	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.	удовлетвори-тельно
	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса. Реферат не сдан / доклад не сделан.	неудовлетво-рительно

Критерии оценивания тестов

Средство контроля	Критерии оценивания – процент положительных ответов	Шкала оценивания
Тестирование	90-100	отлично
	70-89	хорошо
	40-69	удовлетворительно
	< 39	неудовлетворительно

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Средства оценивания в ходе промежуточной аттестации:
– вопросы для экзамена;
– практические задания экзамена.

Компетенция УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1. Знает	**УК-1.2. Умеет**	**УК-1.3. Владеет**
основы системного подхода к осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач	применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач в профессиональной области	Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач

3.1 № 1-60	3.2 № 1-30	3.2 № 1-30

3.1. Вопросы к экзамену

1. Дайте характеристику основных этапов развития экономической науки
2. Поясните понятия «предмет» и «объект» изучения экономической теории, перечислите основные функции экономической теории?
3. Что представляют собой методы экономической науки?
4. Дайте определение и перечислите виды потребностей общества и экономики
5. Что такое производство и какова его современная структура?
6. Дайте общую характеристику факторам производства и механизма их взаимодействия и развития.
7. Что такое кривая производственных возможностей?
8. Чем отличается экономическое и юридическое содержание собственности?
9. Дайте определение понятия «собственности» как экономической категории. Что такое субъекты, объекты прав собственности?
10. Дайте характеристику различным формам собственности.
11. Что такое экономическая система общества? Дайте характеристику ее основным элементам.
12. Назовите основные черты различных типов экономических систем.
13. Раскройте основные признаки национальных модели экономических систем.
14. Дайте сравнительную характеристику натурального и товарного производство
15. Что такое товар и каковы свойства. ?
16. Назовите основные этапы возникновения денег, раскройте их сущность и функции.
17. Дайте определение понятия «инфляция». Назовите основные ее виды, причины возникновения.
18. В чем заключаются социально-экономические последствия инфляции?
19. Что такое рыночная цена? Охарактеризуйте ее виды и законы динамики.
20. Дайте определение закону спроса. Какие факторы, влияют на спрос ?
21. Дайте определение закону предложения. Какие факторы, влияют на предложение?
22. Охарактеризуйте рыночное равновесие и условия его возникновения.
23. Дайте определение понятия «рынок». Каковы его функции и виды?
24. Чем отличаются общая и предельная полезность? Как проявляется закон убывающей предельной полезности?
25. Дайте характеристику основным положениям теория потребительского выбора
26. Дайте определение понятия «фирма» как субъекта рыночного хозяйства.
27. Что такое издержки производства и какова их классификация?
28. Дайте определение понятия «прибыль». Чем отличается экономическая и бухгалтерская прибыль?
29. В чем заключается роль конкуренции в рыночной экономике? Назовите основные ее виды.
30. Дайте сравнительную характеристику основных рыночных структур.
31. Раскройте основные черты рынка совершенной конкуренции.
32. Раскройте основные черты рынка олигополии.
33. Раскройте основные черты рынка чистой монополии.
34. Раскройте сущность и особенности рынков факторов производства.
35. Назовите основные особенности рынка труда и механизма его функционирования.

36. Что такое земельная рента и арендная плата? Раскройте взаимосвязь земельной ренты и цены земли.
37. Назовите основные особенности рынка капитала и особенности механизма его функционирования.
38. Дайте характеристику сущности, целям и структуре национальной экономики
39. Какие основные экономические показатели используются системы национальных счетов?
40. В чем отличие номинального и реального ВНП?
41. В чем заключаются проблемы оценки благосостояния нации?
42. В каких показателях измеряется экономический рост? Какие его типы выделяют?
43. Дайте характеристику основным факторам экономического роста.
44. Что такое макроэкономическое равновесие и каковы его условия?
45. Назовите причины и виды экономических циклов.
46. Что такое фазы экономического цикла? Постройте их графическая модель.
47. Дайте определение понятию «безработица». Какие виды безработицы вы знаете?
48. Назовите основные направления государственной политики занятости.
49. Охарактеризуйте модели антиинфляционная политика государства.
50. В чем заключаются причины необходимости государственного вмешательства в экономику?
51. Назовите основные цели, методы государственного регулирования экономики.
52. В чем заключаются экономические функции государства в рыночной экономике?
53. Дайте определение понятию «государственный бюджет». Назовите способы финансирования бюджетного дефицита.
54. В чем заключаются функции налогов и налоговой системы?.Каковы основные принципы налогообложения?
55. Охарактеризуйте цели и виды бюджетно-налоговой политики.
56. Что такое денежный рынок и каковы механизм его функционирования?
57. В чем заключаются функции банков в рыночной экономике? Какие виды банков вы знаете?
58. Каковы основные цели и инструменты кредитно-денежной политики.
59. Что такое мировое хозяйство? Каковы основные этапы его эволюции?
60. Назовите основные теории международной торговли. Какие методы регулирования внешней торговли они предлагают?

3.2. Практические задания к экзамену

1. **Задача**

Доход потребителя составляет 160 ден. ед. .в месяц. Он потребляет два товара: Х в объеме 8 шт. и У в объеме 8 шт: MRS_{xy}= 4. Определите цены товаров Х и У.

2. **Задача**

Определить, какое количество товаров Х и У будет приобретать потребитель, чтобы максимизировать полезность, если его доход равен 100 ден. ед. в месяц, а цены товаров Х и У соответственно равны P_x -10 ден. ед., P_y-5 ден. ед. Функция полезности имеет вид: U(X, У)=X*У.

3. **Задача**

Потребитель имеет доход 200 ден. ед. и расходует его на покупку товара Х по цене 10 ден. ед., и товара У по цене 10 ден. ед. Выбор потребителя, максимизирующий

полезность, включает 12 единиц товара Х и 4 единицы У. Увеличение цены товара Х до 20 ден; ед. вызывает смещение точки равновесия (4Х; 6У), снижение до 5 ден. ед. - соответственно (20Х; 5У).

Изобразите как будет изменяться положение бюджетной линии в результате увеличения и уменьшения цены товара Х.

Постройте линию «цена - потребление».

На основе кривой «цена - потребление» постройте кривую спроса на товарХ.

4. **Задача**

Катин доход в неделю составляет 12 ден. ед., которые она тратит на газеты и булочки. Каждая газета стоит 2 ден. ед., а каждая булочка - 1 ден. ед. В таблице представлены функции совокупной полезности для Кати от просмотра газет и потребления булочек.

Просмотр газет	0	1	2	3	4	5	6
Совокупная полезность от газет	0	12	22	30	36	41	45
Потребление булочек	0	1	2	3	4	5	6
Совокупная полезность от булочек	0	8	13	17	20	22	23

Какую комбинацию газет и булочек должна выбрать Катя для оптимизации общей полезности?

5. Задача

Допустим, потребитель имеет доход 200 ден. ед. в месяц. Он должен быть весь израсходован на покупку двух товаров: товар Х ценой 4 ден. ед. и товара У ценой 5 ден. ед. за единицу товара.

1) Изобразите бюджетную линию.
2) Какой будет бюджетная линия, если доход потребителя возрастет до 240 ден. ед. в месяц

6. Задача

Индивид потребляет 6 единиц товара Х и 4 ед. товара У. Определить его доход, если известно, что цена товара Х=20 ден." ед., а предельная норма замещения $MRS_Xy=2$.

7. Задача

Доход потребителя составляет 80 ден. ед. в месяц. Он потребляет два товара: Х в объеме 10 шт. и У в объеме 15 шт. $MRS_Xy=2,5$. Определите цены товаров Х и У.

8. Задача

В таблице приведены данные об общих издержках предприятия в долгосрочном периоде.

Объем производства (шт. в нед.)	Издержки (грн.)		
	Общие	Средние	Предельные
0	0	-	
1	32	…	
2	48	…	
3	82	…	

Объем производства (шт. в нед.)	Издержки (грн.)		
	Общие	Средние	Предельные
4	140	…	
5	228	…	
6	352	…	

Определите величину долгосрочных средних издержек и долгосрочных предельных издержек.

9. Задача

Рассчитайте средний и предельный продукты труда и постройте их график при следующей динамике выпуска продукции:

Затраты труда	1	2	3	4	5	6
Динамика выпуска	0	5	12	13	14	14

10. Задача

Рассчитайте AP_L, AM при следующей динамике выпуска продукции:

Затраты труда	1	2	3	4	5	6	7	8
Объем продукта	0	1	3	7	10	12	13	12

11. Задача

Постройте кривую AP, MP_L, если имеются следующие данные:

Затраты труда	0	1	2	3	4	5	6	7
Объем продукта	0	35	80	122	156	177	180	180

Постройте производственную функцию с параметрами Q=f(L).

12. Задача

Объем выпуска составляет 1000 ед. в месяц. Постоянные издержки в месяц равны 10000 руб..Переменные издержки в месяц равны 50000 руб.Рассчитайте валовые, средние постоянные, средние переменные и средние валовые издержки.

13. Задача

Рассчитайте AFC, AVC, ATC, MC предприятия исходя из следующей информации:

Кол-во изделий, шт.	1	2	3	4	5
Переменные издержки, грн.	9	17	24	30	37

Постоянные издержки 10 руб.

14. Задача

Предприятие несет постоянные издержки в размере 80 руб.в неделю. Определите средние переменные, средние постоянные издержки, используя следующие данные:

Объем производства	1	2	3	4	5
Средние валовые издержки	90	80	66	75	89

15. Задача

Предельная норма технологического замещения трудом капитала равна 2. Насколько необходимо увеличить использование капитала, чтобы обеспечить прежний объем производства при уменьшении использования труда на 3 единицы?

16. Задача

В конце года бухгалтер говорит Вам, что Ваша прибыль составила 50000 руб.Управляя свои предприятием, Вы упускаете заработную плату в 30000 руб.., которую Вы могли бы получать, работая в другом месте. У Вас также 100000 руб.собственных средств вложены в Ваш бизнес. Предполагая, что Вы упускаете 15 % интереса с этих фондов, подсчитайте экономическую прибыль. Останетесь ли Вы в этом бизнесе на следующий год?

17. Задача

В таблице показана цена спроса, с которой сталкивается монополист.

Цена, руб.	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Объем спроса, шт.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

1) Рассчитать предельный доход монополиста.
2) Какова величина выпуска, максимизирующего прибыль монополиста, если предельные издержки постоянны и равны 5 руб..?

Все этапы решения изобразить графически.

18. Задача

У студента есть 200 руб.и он решает: сберечь их или потратить.

Если он положит деньги в банк, то через год получит 220 руб.При этом инфляция составляет 12% в год.

а) какова номинальная процентная ставка?
б) какова реальная процентная ставка?
в) что можно посоветовать студенту: сберечь или потратить?

19. Задача

Индивид ожидает получить следующие доходы: в первом году – 100 д.е., во втором – 150, в третьем – 200, в четвертом – 250 д.е. Ставка процента составляет 20% годовых. Какова будет сегодняшняя ценность всего дохода за 4 года.

20**. Задача**.

Предлагаются следующие данные по экономике страны. Показатели (млрд. ден. ед.)

Трансфертные платежи	4,0
Валовые внутренние инвестиции	16,2
Косвенные налоги	7,0
Подоходный налог	2,6
Чистый экспорт	1,1
Нераспределенная прибыль корпораций	2,8
Амортизация	7,9
Личные потребительские расходы	77,2
Налоги на прибыль корпораций	1,4
Взносы на социальное страхование	0,2
Государственные закупки товаров и услуг	8,5

Задание:

1. Рассчитайте показатель ВНП и личного располагаемого дохода.

2. Найдите чистый национальный продукт (ЧНП).
3. Определите величину частных сбережений (Sp).

21 Задача.

Рассчитайте темп инфляции для каждого года в соответствии с данными таблицы:

Год	*Индекс цен*
1	100
2	115
3	120
4	144

22 Задача.

В таблице показана динамика номинального ВВП страны за 3 года (млрд.усл. д.ед.):

Год	ВВП номинальный	Индекс цен	ВВП реальный
1929	104	121	
1933	56	91	
1939	91	100	

Определите реальный ВВП по годам и внесите в таблицу.

23 Задача.

Рассчитайте темп инфляции для каждого год в соответствии с данными таблицы:

Год	*Индекс цен*
1	100
2	112
3	123
4	129

24 Задача.

Страна А имеет такие макроэкономические показатели (млрд. евро). Рассчитайте ВВП по доходам.

1. зарплата - 156;
2. доход от индивид, бизнеса - 48;
3. амортизация - 26;
4. валовая корпоративная прибыль - 96;
5. непрямые налоги - 37;
6. субсидии- 12.

25 Задача.

Предлагаются следующие данные по экономике страны.

Показатели (млрд. ден. ед.)

Трансфертные платежи	5,0
Валовые внутренние инвестиции	17,0

Косвенные налоги	8,0
Подоходный налог	3,0
Чистый экспорт	2,0
Нераспределенная прибыль корпораций	3,5
Амортизация	9,0
Личные потребительские расходы	80,0
Налоги на прибыль корпораций	2,0
Взносы на социальное страхование	0,5
Государственные закупки товаров и услуг	10,0

Задание:

Рассчитайте показатель ВНП и личного располагаемого дохода. 2. Найдите чистый национальный продукт (ЧНП). 3. Определите величину частных сбережений (Sp).

26 Задача.

Фактические резервы банка равны 30 млн. долл., общая сумма текущих вкладов – 100 млн. долл., норма обязательных резервов – 10%. Каковы избыточные резервы банка?

27 Задача.

В базовом году реальный ВВП страны составил 500 млрд. ден.ед.., в анализируемом прирост реального ВВП составил 5 %, а дефлятор составляет 120%. **Определите** номинальный ВВП в анализируемом году.

28 Задача.

Национальный доход вырос с 23 млрд. ед. до 30 млрд. д. ед.
Сбережения выросли с 6 млрд. д. ед. до 8 млрд. д. ед.
Найти: а) среднюю склонность к потребителю и сбережению; б) предельную склонность к потреблению и сбережению.

29 Задача.

Национальный доход вырос с 25 млрд. д.ед. до 32 млрд. д. ед.
Потребление выросло с 20 млрд. д. ед. до 25 млрд. ден. ед.
Найти: а) среднюю склонность к потребителю и сбережению; б) предельную склонность к потреблению и сбережению.

30 Задача.

В таблице показана динамика номинального ВВП страны за 3 года (млрд.усл. д.ед.):

Год	ВВП номинальный	Индекс цен	ВВП реальный
1929	110	125	
1933	66	95	
1939	98	100	

Определите реальный ВВП по годам и внесите в таблицу.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шкала оценивания уровня сформированности универсальной компетенции (по пятибалльной системе) (экзамен)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень	Сформированы четкие и систематические знания и представления. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений по данной дисциплине в соответствии с ФГОС. Даны ответы на дополнительные вопросы вне основного курса.	отлично
Базовый уровень	Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает полное знание учебно-программного материала, систематический характер знаний по дисциплине, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по данной дисциплине в соответствии с ФГОС.	хорошо
Пороговый уровень	Предполагает недостаточное наличие знаний основных определений и понятий, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС.	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	При ответе обучающегося обнаружено отсутствие знаний, умений и навыков по данной дисциплине в соответствии с ФГОС и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.	неудовлетворительно

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Форма проведения промежуточной аттестации – письменный экзамен