

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.03.2026 13:12:32

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f844441b6b30488108a997a50c1f

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

**Факультет экономики, управления и юриспруденции
Кафедра «Экономики и туризма»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

[Signature] / Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.18
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень образования
Высшее - *специалитет*

Специальность
33.05.01 Фармация

Квалификация
Провизор

Форма обучения
Очная

Симферополь 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с:

1. ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.03.2018 № 219.

2. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2016 г. №91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экономика и туризм» от 29.01.2026 г., Протокол №6

Рабочую программу дисциплины разработал старший преподаватель Войнов С.В.

Заведующий кафедрой (разработчик) Бабенко к.э.н. Бабенко Г.А.

подпись

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	9
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	14
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	14
3.6.	Лабораторный практикум	15
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	15
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	18
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	18
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	23
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	26
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	26
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	28
6.1.	Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
6.2.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности» является формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности Фармация к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесен

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-8. Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знает опасные и вредные факторы окружающей среды и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России, фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, основные принципы и нормативно-правовую базу защиты населения; психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации; систему охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях, особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала
	УК-8.2 Уметь идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные веществ	Умеет находить подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности; определять поражающие факторы современных видов оружия; организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан; организовывать медико-психологическую помощь населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях обеспечивать безопасность медицинских услуг.
	УК-8.3 Уметь решать	Умеет организовывать мероприятия

	проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	по обеспечению личной безопасности граждан и персонала аптек, связанных с нарушениями техники безопасности и участвовать в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; обеспечивать безопасность фармацевтического труда и фармацевтических услуг
	УК-8.4 Владеть правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях	Владеет методами контроля и определения опасных и негативных факторов в чрезвычайных ситуациях; навыками по применению индивидуальных технических и медицинских средств защиты; методами санитарной и специальной обработка; навыками по использованию средства и приемами при оказании первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.
	УК-8.5. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию, вооружение, боевую технику подразделений мпб и тб армии США и Германии; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; основные положения Военной доктрины РФ; Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; применять положения нормативно-правовых актов; Владеет навыками применения под ручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документам
УК-10 Способен формировать не терпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.3. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знает основные угрозы террористического характера: предпосылки усугубляющие возникновение экстремизма и террористических угроз, общую характеристику средств поражения при проведении террористических актов Умеет анализировать правовую основу по организации борьбы с экстремизмом и терроризмом. Ориентироваться в сигналах оповещения о готовящемся или

		<p>проведенном теракте. Определять каналы используемые экстремистами и террористами, предотвращать причины возникновения террористических актов и смягчать их.</p> <p>Владеет навыками поведения и оказания помощи пострадавшим в результате террористического акта, противодействия терроризму, основами анализа экстремизма в информационной среде</p>
<p>ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</p>	<p>ОПК-5.1 Знать и уметь устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ</p>	<p>Знает и умеет устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи в том числе при воздействии аварийно-опасных химических веществ, радиационно-опасных и биологических веществ</p>
	<p>ОПК-5.2. Владеть навыками проводить мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</p>	<p>Владеет навыками по использованию средства и приемами при оказании первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</p>

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: фармацевтические.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	5	6
1	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества</p> <p>УК-8.3. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p> <p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>УК-8.5. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении</p>	<p>анализировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации;</p> <p>оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности провизора</p> <p>соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности провизора;</p> <p>обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками;</p> <p>освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков оказания первой помощи раненым и травмированным</p>	<p>Контрольная работа, тестирование, написание рефератов</p>

		чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	на поле боя	
2	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК-10.3. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им профессиональной деятельности	Идентифицировать основные угрозы и террористического характера: предпосылки усугубляющие возникновение экстремизма и террористических угроз; уметь правильно вести себя и оказывать помощь пострадавшим в результате террористического акта, противодействовать терроризму	Контрольная работа, тестирование
3	ОПК-5. Способен оказывать первую помощь территории фармацевтической организации при неотложных состояниях посетителей приезда бригады скорой помощи	ОПК-5.1. Устанавливает факты возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ ОПК-5.2. Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении обучающихся. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределенные по видам деятельности выпускника

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		3
		часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	96/2,7	96
Лекции (Л)	18/0,5	18
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	78/2,2	78
Практическая подготовка	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	48/1,3	48
Написание рефератов	6/0,2	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)	14/0,4	14
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	13/0,3	13
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	15/0,4	15
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144
	ЗЕТ	4

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
1	УК-8	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	Жизнедеятельность человека. Среда обитания человека. Патогенные ситуации. Окружающая среда. Факторы окружающей среды. Факторы риска. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека. Безопасность жизнедеятельности. Виды, направления, подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовая основа обеспечения безопасности

			жизнедеятельности в Российской Федерации. Культура безопасности жизнедеятельности
2	УК-8	Национальная безопасность	Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения. Воинский учет и бронирование медицинских работников. Современные войны и вооруженные конфликты. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов. Средства вооруженной борьбы. Поражающие факторы современных видов оружия. Безопасность общества и личности. Опасности и их воздействие на организм человека. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан.
3	УК-10	Антитеррористическая безопасность	Понятие о современном терроризме. Общие угрозы террористических угроз. Виды экстремистских идеологий (шовинизм, расизм, неонацизм, сепаратизм, ваххабизм). Нормативно – правовые основы антитеррористической безопасности РФ. Средства поражения населения при проведении террористических актов. Поведение населения при террористических актах. Каналы, используемые экстремистами и террористами, в том числе информационные. Подготовка медицинских организаций к минимизации последствий террористических актов
4	УК-8	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Основные понятия, определения, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
5	УК-8 ОПК-5	Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных

		происхождения	<p>ситуациях. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности.</p> <p>Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время.</p> <p>Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения.</p> <p>Методы контроля и определения опасных и негативных факторов. Общая характеристика и классификация защитных средств.</p> <p>Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства защиты.</p> <p>Санитарная и специальная обработка</p>
6	ОПК-5	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	<p>Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации. Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Организация и приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.</p>
7	УК-8 ОПК-5	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях	<p>Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Основные психологические причины ошибочных действий и возникновения опасных ситуаций</p> <p>Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации;</p> <p>Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Организация медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях</p>
8	УК-8	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	<p>Безопасность фармацевтического труда.</p> <p>Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях.</p> <p>Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности провизора.</p> <p>Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала.</p> <p>Требования безопасности при работе в структурных подразделениях медицинских организаций.</p>

			Безопасность фармацевтических услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов. Формы проявления угроз безопасности пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Эвакуация пациентов в чрезвычайных ситуациях
ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ			
9	УК-8	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов
10	УК-8	Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США и Германии	Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
11	УК-8	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации
12	УК-8	Медицинское обеспечение войск на поле боя. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, травмах, способы эвакуации раненых с поля боя	Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	СЗ	ПЗ ПП	СР	всего	
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ								
1	3	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	2		8	5	15	Контрольная работа, тестирование
2	3	Национальная безопасность	2		8	5	15	Контрольная работа, тестирование
3	3	Антитеррористическая безопасность			4	2	6	Контрольная работа,

								тестирование
4	3	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2		8	5	15	Контрольная работа, тестирование
5	3	Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	2		8	5	15	Контрольная работа, тестирование
6	3	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации			12	6	18	Контрольная работа, тестирование
7	3	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях	2		4	3	9	Контрольная работа, тестирование
8	3	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	2		8	5	15	Контрольная работа, тестирование
	3	ИТОГО	12		60	36	108	
ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ								
1	3	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	2			1	3	Тестирование
2	3	Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США и Германии	2			1	3	Тестирование
3	3	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	2			1	3	Тестирование
4	3	Медицинское обеспечение войск на поле боя. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях			6	3	9	Отработка практических умений
5	3	Медицинское обеспечение войск на поле боя. Первая медицинская помощь при травмах			6	3	9	Отработка практических умений
6	3	Медицинское обеспечение войск на поле боя. Организация, способы эвакуации раненых с поля боя			6	3	9	Отработка практических умений
		ИТОГО	6		18	12	36	
		ИТОГО	18		78	48	144	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/ №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
1	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	2
2	Национальная безопасность	2
3	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2
4	Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	2
5	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях	2
6	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	2
ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ		
1	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	2
2	Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США и Германии	2
3	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	2
	Итого	18

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/ №	№ раздела дисциплины	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам часы
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
1	1	Основные понятия и виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека	4
2	1	Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации	2
3	1	Система безопасности жизнедеятельности человека в Российской Федерации	2
4	2	Национальная безопасность России	2
5	2	Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения	2
6	2	Современные войны и вооруженные конфликты	2
7	2	Безопасность общества и личности	2
8	3	Антитеррористическая безопасность	4
9	4	Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-	2

		транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	
10	4	Методика оценки медицинской обстановки при возникновении очагов поражения при чрезвычайных ситуациях	2
11	4	Задачи и организационная структура Российской системы по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях	4
12	5	Основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	2
13	5	Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов	2
14	5	Технические средства индивидуальной и коллективной защиты	2
15	5	Индивидуальные медицинские средства защиты. Санитарная и специальная обработка	2
16	6	Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	4
17	6	Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	4
18	6	Организация и приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	4
19	7	Особенности развития нервно-психических расстройств у населения, медицинского персонала и спасателей в условиях чрезвычайных ситуациях	2
20	7	Методы медико-психологической коррекции нарушенного психического и функционального состояния пораженных в чрезвычайных ситуациях	2
21	8	Безопасность медицинских услуг	4
22	8	Безопасность медицинского труда	4
		Итого	60
ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ			
1		Медицинское обеспечение войск на поле боя. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях	6
2		Медицинское обеспечение войск на поле боя. Первая медицинская помощь при травмах	6
3		Медицинское обеспечение войск на поле боя. Организация, способы эвакуации раненых с поля боя	6
		Итого	18
		ИТОГО	78

3.6 Лабораторный практикум

Не предусмотрено

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (аудиторная работа) – Не предусмотрено

3.7.2. Виды СР (внеаудиторная работа)

№/п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Все-го часов
1	2	3	4	5
1	3	Факторы окружающей среды. Факторы риска. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека. Культура безопасности жизнедеятельности	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	5
2		Роль и место России в мировом со- обществе. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения. Воинский учет и бронирование медицинских работников. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	5
3		Виды экстремистских идеологий (шовинизм, расизм, неонацизм, сепаратизм, ваххабизм). Подготовка объектов экономики к минимизации последствий террористических актов	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	2
4		Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	5
5		Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	5
6		Габельные средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Организация и приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, ситуационных задач	6
7		Основные психологические причины ошибочных действий и возникновения опасных ситуаций. Психо-травмирующие факторы чрезвычайной ситуации; Особенности развития нервно- психических расстройств у населения и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	3

8	Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности врача общей практики. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала. Санитарная обработка пациентов.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	5
9	Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	1
10	Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	1
11	Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.	Написание рефератов, подготовка к занятию, промежуточному контролю	1
12	Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	9
Итого часов в семестре:			48

Примечание: Обучающийся должен подготовить один реферат по выбранной теме

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов Семестр № 3

1. Безопасность жизнедеятельности: определение, цели и задачи дисциплины
2. Среда обитания человека, факторы среды обитания
3. Факторы риска. Классификация опасных и вредных факторов окружающей среды
4. Принципы нормирования и вредных факторов. Нормативы качества в производственной хозяйственной деятельности (ПДК, ПДД, ПДУ)
5. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу и характеру воздействия негативных факторов
6. Правовая система обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации
7. Алгоритм безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.
8. Национальная безопасность России: сущность и основные составляющие национальной безопасности
9. Концепция национальной безопасности России

10. Понятие о современном терроризме. Общие угрозы террористических угроз

11. Виды экстремистских идеологий (шовинизм, расизм, неонацизм, сепаратизм, ваххабизм).

12. Нормативно – правовые основы антитеррористической безопасности РФ.

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенций УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию, вооружение, боевую технику подразделений мпб	Не знает опасные и вредные факторы окружающей среды и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России, фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, основные принципы и нормативно-правовую базу защиты населения; психо-травмирующие факторы чрезвычайной	Хорошо знает опасные и вредные факторы окружающей среды и чрезвычайных ситуаций при родного и техногенного происхождения; внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России, фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, основные принципы и нормативно-правовую базу защиты населения; психо-травмирующие факторы

	<p>и тб армии США и Германии; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; основные положения Военной доктрины РФ;</p>	<p>ситуации; систему охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях, особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию, вооружение, боевую технику подразделений мпб и тб армии США и Германии; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; основные положения Военной доктрины РФ;</p>	<p>чрезвычайной ситуации; систему охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях, особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию, вооружение, боевую технику подразделений мпб и тб армии США и Германии; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; основные положения Военной доктрины РФ;</p>
	<p>Уметь идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества решать проблемы, связанные с нарушениями техники</p>	<p>Не умеет находить подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности; определять поражающие факторы современных видов оружия; организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан; организовывать</p>	<p>Хорошо умеет находить подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности; определять поражающие факторы современных видов оружия; организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан; организовывать</p>

	<p>безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; применять положения нормативно-правовых актов</p>	<p>медико-психологическую помощь населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях обеспечивать безопасность медицинских услуг. организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан и персонала аптек, связанных с нарушениями техники безопасности и участвовать в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; обеспечивать безопасность фармацевтического труда и фармацевтических услуг, правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; при менять положения нормативно-правовых актов</p>	<p>медико-психологическую помощь населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях обеспечивать безопасность медицинских услуг. организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан и персонала аптек, связанных с нарушениями техники безопасности и участвовать в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; обеспечивать безопасность фармацевтического труда и фармацевтических услуг; правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; применять положения нормативно-правовых актов</p>
	<p>Владеть: правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь, описывать способы участия в</p>	<p>Не владеет методами контроля и определения опасных и негативных факторов в чрезвычайных ситуациях; навыка ми по применению индивидуальных технических и медицинских</p>	<p>Хорошо владеет методами контроля и определения опасных и негативных факторов в чрезвычайных ситуациях; навыками по приме нению индивидуальных технических и</p>

	восстановительных мероприятиях; навыками применения подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами	средств защиты; методами санитарной и специальной обработка; навыками по использованию средства и приемами при оказании первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации; навыками применения подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами	медицинских средств защиты; методами санитарной и специальной обработка; навыками по использованию средства и приемами при оказании первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации; навыками применения подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами
--	---	--	--

Код и формулировка компетенций УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать: сущность проявлений экстремизма, терроризма и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с терроризмом в различных областях жизнедеятельности и способы их профилактики.	Не знает сущность проявлений экстремизма, терроризма и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с терроризмом в различных областях жизнедеятельности и способы их профилактики.	Хорошо знает сущность проявлений экстремизма, терроризма и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с терроризмом в различных областях жизнедеятельности и способы их профилактики.

	Уметь: анализировать и применять правовые нормы противодействию проявлениям экстремизма, терроризма.	Не умеет анализировать и применять правовые нормы противодействию проявлениям экстремизма, терроризма.	Хорошо умеет анализировать и применять правовые нормы противодействию проявлениям экстремизма, терроризма.
	Владеть: навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма профессиональной деятельности.	Не владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма профессиональной деятельности.	Хорошо владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма профессиональной деятельности.

Код и формулировка компетенций ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	Знать и уметь устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ	Не знает и не умеет устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи в том числе при воздействии аварийно-опасных химических веществ, радиационно-опасных и биологических веществ	Хорошо знает и умеет устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи в том числе при воздействии аварийно-опасных химических веществ, радиационно-опасных и биологических веществ

	Владеть навыками проводить мероприятия оказания первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	Не владеет навыками по использованию средства и приемами помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	Хорошо владеет навыками по использованию средства и приемами помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи
--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, со- отнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-8.1 Знать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знает опасные и вредные факторы окружающей среды и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России, фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, основные принципы и нормативно-правовую базу защиты населения; психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации; систему охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях, особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач

<p>УК-8.2 Уметь идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества</p>	<p>Умеет организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан и персонала аптек, связанных с нарушениями техники безопасности и участвовать в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; обеспечивать безопасность фармацевтического труда и фармацевтических услуг.</p>	<p>Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач</p>
<p>УК-8.3 Уметь решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p>	<p>Умеет организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан и персонала аптек, связанных с нарушениями техники безопасности и участвовать в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; обеспечивать безопасность фармацевтического труда и фармацевтических услуг.</p>	<p>Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач</p>
<p>УК-8.4 Владеть правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Владеет методами контроля и определения опасных и негативных факторов в чрезвычайных ситуациях; навыками по применению индивидуальных технических и медицинских средств защиты; методами санитарной и специальной обработки; навыками по использованию средства и приемами при оказании первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.</p>	<p>Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач</p>
<p>УК-8.5. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию, вооружение, боевую технику подразделений мпб и тб армии США и Германии; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; основные положения Военной доктрины РФ;</p>	<p>Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач, отработка практических умений</p>

	<p>Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p>Владеет навыками применения подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами</p>	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знает основные угрозы террористического характера: предпосылки усугубляющие возникновение экстремизма и террористических угроз, общую характеристику средств поражения при проведении террористических актов	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач
	<p>Умеет анализировать правовую основу по организации борьбы с экстремизмом и терроризмом. Ориентироваться в сигналах оповещения о готовящемся или проведенном теракте. Определять каналы, используемые экстремистами и террористами, предотвращать причины возникновения террористических актов и смягчать их.</p>	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач
	Владеет навыками поведения и оказания помощи пострадавшим в результате террористического акта, противодействия терроризму, основами анализа экстремизма в информационной среде	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач
ОПК-5.1 Знать и уметь устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи,	Знает и умеет устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи в том числе при воздействии ава-	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач

в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ	рийно-опасных химических веществ, радиационно- опасных и биологических веществ	
ОПК-5.2. Владеть навыками проводить мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	Владеет навыками по использованию средства и приемами при оказании первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81000.html> (дата обращения: 08.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бинеев, Э. А. Безопасность жизнедеятельности. Курс лекций : учебное пособие для вузов / Э. А. Бинеев, А. В. Бородин, В. П. Попова ; под редакцией Э. А. Бинеева. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону : Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-904033-18-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89521.html> (дата обращения: 08.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4497-0440-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96846.html> (дата обращения: 08.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89421.html> (дата обращения: 08.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Б. Хайруллина, А. Н. Махнёва, О. И. Филиповская [и др.]. — Тюмень :

Тюменский индустриальный университет, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-9961-2191-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115037.html> (дата обращения: 08.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Организационно-правовые основы охраны труда : учебное пособие / С. Л. Пушенко, С. Г. Демченко, А. В. Нихаева [и др.]. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-7890-1783-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117698.html> (дата обращения: 08.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Глебов, В. В. Экология города и безопасность жизнедеятельности человека : учебник для бакалавров / В. В. Глебов, В. В. Ерофеева, С. Л. Яблочников. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-4487-0762-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103659.html> (дата обращения: 08.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / А. М. Михаилиди. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4497-0805-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100493.html> (дата обращения: 08.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100493>

4. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Микроклимат : учебное пособие для бакалавров / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 93 с. — ISBN 978-5-4487-0733-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100494.html> (дата обращения: 08.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100494>

Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Условия труда : учебное пособие для бакалавров / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 95 с. — ISBN 978-5-4487-0776-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105662.html> (дата обращения: 08.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. —

URL: <http://www.garant.ru/> – Текст: электронный.

2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Текст: электронный.

3. МЧС России: официальный сайт. – URL: <https://www.mchs.gov.ru/> – Текст: электронный.

Главное управление МЧС России по Республике Крым: официальный сайт. – URL: <https://82.mchs.gov.ru/> – Текст: электронный

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кабинет ОБЖ и БЖД

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя -1шт. Посадочные места по количеству обучающихся – 50шт. Доска классная – 1шт.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный – 2шт.

Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны -1шт. Общевоинской защитный комплект -1шт.

Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7 – 5шт., изолирующий противогаз – 5шт. Респираторы -5шт.

Индивидуальные противохимические пакеты-1шт.

Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы – 1шт. Носилки санитарные-1шт. Аптечка индивидуальная-1шт.

Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)-10шт. Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные) -1шт.

Оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.) -1шт.

Устройство для отработки прицеливания. Учебные автоматы АК-74 - 1шт. Ноутбуки с лицензионным программным обеспечением и возможностью в подключения к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» - 1шт.

6.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

*программы, демонстрации видео материалов (например,

проигрыватель «Windows Media Player»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).