

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2024 18:24:01

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c037858448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Факультет экономики, управления и юриспруденции
Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации
учебного процесса

_____/ Н.С. Узунова
«01» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Профиль
гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 07.09.2020 № 59673) с изменениями и дополнениями.

Программу составил Нефедев С.Н., к. филос. н., доцент

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «История государства и права в России» утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарные дисциплины
Протокол № 6 от 25.01.2024 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

АННОТАЦИЯ	
Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.О.05	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В РОССИИ
Цель изучения дисциплины	Формирования у студентов юридического мировоззрения, подготовке специалистов, обладающих высоким уровнем теоретических и практических знаний в области истории отечественного государства и права, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин и успешного применения этих знаний в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической практике.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5, ОПК-1
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. История государства и права России: Средневековье, Новое и начало Новейшего времени.</p> <p>Тема 1. «История государства и права России» как научная дисциплина. Государство и право Древней Руси (IX – XII вв.)</p> <p>Тема 2. Русь периода политической раздробленности (XII – XIV вв.). Новгородская и Псковская судные грамоты.</p> <p>Тема 3. Русское (Московское) государство (XIV – XVII вв.)</p> <p>Тема 4. Государство и право Российской империи в XVIII в.</p> <p>Тема 5. Государство и право Российской империи первой половины XIX в.</p> <p>Тема 6. Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая половина XIX в.)</p> <p>Тема 7. Государственно-правовое развитие России в предреволюционный период и до октябрьской революции (1900-1917 г.)</p> <p>Раздел 2. Советское и постсоветское государство и право</p> <p>Тема 8. Становление и развитие Советского государства и права (1917-1920 гг.) и в период НЭПа (1921-1929 гг.)</p> <p>Тема 9. Государство и право СССР в период формирования государственно-партийного социализма (1930-1941 гг.)</p> <p>Тема 10. Государство и право СССР во время Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и в период восстановления народного хозяйства (вторая полов. 1940-х – первая полов. 1950-х гг.)</p> <p>Тема 11. Государство и право СССР в период либерализации общественных отношений (вторая полов. 1950-х – первая полов. 1960-х гг.)</p> <p>Тема 12. Государство и право в условиях кризиса советского общества (вторая полов. 1960-х – первая полов. 1980-х гг.)</p> <p>Тема 13. Особенности государственно-правового развития СССР в период перестройки (1985-1991 гг.)</p> <p>Тема 14. Государство и право Российской Федерации в постсоветский период.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата.....	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	6
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	16
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	16
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	18
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью изучения дисциплины «Истории государства и права в России» является формирование у студентов юридического мировоззрения, подготовке специалистов, обладающих высоким уровнем теоретических и практических знаний в области истории отечественного государства и права, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин и успешного применения этих знаний в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической практике.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Знает основы философского анализа и социально-исторического контекста формирования культурного разнообразия общества, основы этики межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5.2. Умеет учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками оценки разнообразных явлений культуры, недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных, этнокультурных, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>ОПК-1.1. Знает основные закономерности происхождения, функционирования, а также современное состояние и тенденции развития права.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением знаний об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права с учетом понимания социальных процессов.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права, их влияния на становление и развитие национальной правовой системы.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.05 «История государства и права в России» относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина «История государства и права в России» изучается во 2 семестре обучающимися очной и очно-заочной форм обучения, на 1 курсе – заочной формы обучения.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих (или осваиваемых параллельно) дисциплин (практик): история России, основы российской государственности, история государства и права зарубежных стран, теория государства и права.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа	44
Аудиторная работа (всего):	44
Лекции	28
Семинары, практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64
Экзамен	36

Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа	32
Аудиторная работа (всего):	32
Лекции	18
Семинары, практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	76
Экзамен	36

Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	144
Контактная работа	10
Аудиторная работа (всего):	10
Лекции	6
Семинары, практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	124
Экзамен	6

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего			Количество часов								
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	Контактная работа						Внеаудит. работа		
					Лекции			Практические			Самост. работа		
					ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО
Раздел 1. История государства и права России: Средневековье, Новое и начало Новейшего времени													
1.	«История государства и права России» как научная дисциплина. Государство и право Древней Руси (IX – XII вв.)	10	10	12	2	2	2	2	2	2	6	6	8
2.	Русь периода политической раздробленности (XII – XIV вв.). Новгородская и Псковская судные грамоты	8	6	8	2	-	-	-	-	-	6	6	8
3.	Русское (Московское) государство (XIV – XVII вв.)	10	10	8	2	2	-	2	2	-	6	6	8
4.	Государство и право Российской империи в XVIII в.	10	8	10	2	2	2	2	-	-	6	6	8
5.	Государство и право Российской империи первой половины XIX в.	8	8	8	2	2	-	-	-	-	6	6	8
6.	Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая половина XIX в.)	8	10	10	2	2	2	2	2	-	4	6	8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1. История государства и права России: Средневековье, Новое и начало Новейшего времени

Тема 1. «История государства и права России» как научная дисциплина. Государство и право Древней Руси (IX – XII вв.)

Предмет, методы и принципы изучения истории государства и права России. Источники и историография. История государства и права России в системе юридических дисциплин.

Образование Древнерусского государства. Организация власти и управления. Источники древнерусского феодального права. Русская Правда: общая характеристика, происхождение. Общественный строй Киевской Руси. Основные черты вещного, обязательственного, семейного, наследственного права. Преступление и наказание по Русской Правде: понятие, виды. Суд и процесс в Киевском государстве.

Тема 2. Русь периода политической раздробленности (XII – XIV вв.). Новгородская и Псковская судные грамоты

Русские княжества в условиях политической раздробленности. Государственное развитие Новгорода и Пскова. Общая характеристика Псковской судной грамоты. Ее значение в истории русского права. Правовое положение зависимого населения. Характеристика отраслей права по Псковской судной грамоте: вещное право; обязательственное право; наследственное право; преступление и наказание; суд и процесс.

Тема 3. Русское (Московское) государство (XIV – XVII вв.)

Предпосылки и особенности образования русского централизованного государства. Развитие феодального права (Уставные грамоты, Судебники 1497 и 1550 гг.): процесс закрепощения крестьян; основные черты гражданского права: право собственности, обязательственное право, право наследования; понятие и виды преступлений и наказаний; основные черты судопроизводства в Русском централизованном государстве

Тема 4. Государство и право Российской империи в XVIII в.

Предпосылки и особенности абсолютной монархии в России. Государственные реформы первой половины XVII в. Формирование новой системы права.

Общая характеристика военно-уголовного законодательства Петра I. Особенности Артикула Воинского. Краткое изображение процессов и судебных тяжб 1715 г. Уголовное право по Артикулу Воинскому.

Гражданское право в первой четверти XVIII в. Развитие процессуального права. Государственные преобразования во второй половине XVIII в. Основные тенденции развития права в послепетровское время.

Тема 5. Государство и право Российской империи первой половины XIX в.

Развитие государственной системы. Изменения в системе высших и центральных органов Российской империи. Социальная структура российского общества, оформление новых социальных групп.

Кодификация права в России. Общая характеристика Полного собрания законов. Формирование Свода законов. Гражданское право по Своду законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: понятие преступления, система и виды преступлений; наказание по Уложению 1845 г.: понятия, цели, система.

Тема 6. Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая половина XIX в.)

Предпосылки реформ. Государственно-политический кризис 1850-х гг. Крестьянская реформа 1861 г., ее характеристика, основные акты и значение. Изменения в системе органов управления. Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г.

Судебная реформа 1864 г. Структура новых судебных органов. Судебный процесс. Контрреформы 80–90 гг. XIX в. Изменения в российском праве во второй половине XIX в.

Тема 7. Государственно-правовое развитие России в предреволюционный период и до октябрьской революции (1900-1917 г.)

Альтернативы развития России на рубеже XIX–XX вв. Манифест 17 октября 1905 г. и Основные законы (1906 г.). Государственный Совет и Государственная Дума в системе двухпалатной власти в России. Утверждение российской многопартийности.

Основные тенденции развития права. Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны. Развитие права в условиях военного времени.

Аграрная реформа П.А. Столыпина. Изменения в государственном аппарате и праве России в годы Первой мировой войны.

Февральская революция 1917 г.: двоевластие и его причины; формирование и характеристика деятельности Временного правительства.

РАЗДЕЛ 2. Советское и постсоветское государство и право.

Тема 8. Становление и развитие Советского государства и права (1917-1920 гг.) и в период НЭПа (1921-1929 гг.)

Октябрь 1917 г.: точки зрения. Второй всероссийский съезд советов. Специфика властных структур после Октября 1917 г. Причины утверждения «диктатуры власти». Конституция РСФСР 1918 г.: содержание, значение. Становление основ советского права. Первые советские кодексы. Государственные преобразования в годы Гражданской войны.

Развитие государственного аппарата в годы иностранной военной интервенции и гражданской войны. Национально-государственное строительство советского государства.

Разработка и принятие Семейного кодекса, кодекса законов о труде 1918 г.

Изменения госаппарата в условиях нэпа. Создание нового социалистического федеративного государства (СССР). Конституция СССР 1924 г. Кодификация советского права в 20-е гг.: – Земельный кодекс РСФСР 1922 г. – Уголовно-процессуальный кодекс. – Гражданско-процессуальный кодекс. – Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Кодекс РСФСР 1923 г. – Кодекс законов о браке, семье и опеке. – Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Кодекс законов о труде (1923 г.).

Тема 9. Государство и право СССР в период формирования государственно-партийного социализма (1930-1941 гг.)

Деформация политической системы и массовые репрессии в СССР в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г.: предпосылки, содержание, оценки. Изменения в системе высших органов власти и управления.

Основные тенденции развития советского права. Гражданское и семейное законодательство. Трудовое законодательство. Изменения в уголовном и уголовно-процессуальном праве. Земельное и колхозное законодательство.

Тема 10. Государство и право СССР во время Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и в период восстановления народного хозяйства (вторая полов. 1940-х – первая полов. 1950-х гг.)

Тенденции государственно-правового развития в годы Великой Отечественной войны. Чрезвычайные органы власти и управления. Образование ГКО. Изменения в

законодательстве: Гражданское, семейное. Колхозное и земельное. Трудовое. Уголовное. Процессуальное.

Советское государство и право в конце 40-х – начале 50-х гг. Общая характеристика советской системы управления в послевоенные годы. Основные тенденции развития конституционального, гражданского и трудового права СССР в 1945-1953 гг. Изменения в колхозном, семейным и уголовным законодательством СССР 1945-1953 гг.

Тема 11. Государство и право СССР в период либерализации общественных отношений (вторая половина 1950-х – первая половина 1960-х гг.)

Реорганизация госаппарата и правовая политика во второй половине 50-х – середине 60-х гг. Предпосылки «оттепели». Реформы 50-х – начала 60-х годов, общая характеристика. Национально-государственное строительство. Развитие конституционных прав союзных республик.

Реорганизация системы центральных органов отраслевого управления. Переход к территориальной системе управления. Совнархозы. Реформа 1962 года.

Тема 12. Государство и право в условиях кризиса советского общества (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.)

Изменения в государственном управлении в эпоху Л.И. Брежнева. Вторая кодификация советского права: Гражданское и гражданско-процессуальное право. Уголовное и уголовно-процессуальное право. Изменения в семейном и трудовом законодательстве. Конституция СССР 1977 г.: необходимость, содержание, оценка.

Тема 13. Особенности государственно-правового развития СССР в период перестройки (1985-1991 гг.)

«Перестройка»: понятие, цели, периодизация. Изменения в системе высших государственных органов СССР. Развитие права в период «перестройки». Политические, экономические, социальные предпосылки начала реформ. Попытки реформирования социалистического государства. Изменения в государственном строе. Общая характеристика советского права периода перестройки и распада СССР (1985-1991 гг.) Распад СССР его причины.

Тема 14. Государство и право Российской Федерации в постсоветский период (1992-2013 гг.)

Распад Советского Союза: причины и современные оценки.

Особенности и этапы создания новой российской государственности: Реформы государственного управления Б.Н. Ельцина.

Становление основ современного российского права: тенденции и особенности. Конституция России 1993 г.

Основные направления политики В.В. Путина.

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

РАЗДЕЛ 1. История государства и права России: Средневековье, Новое и начало Новейшего времени
Тема 1. Становление древнерусского государства и права (IX-XIV вв.) (2 ч.)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности Русской Правды как правового документа. 2. Гражданско-правовые положения в Русской Правде. 3. Суд и процесс по Русской Правде. 4. Правовой статус населения древнерусского государства по Русской Правде.

<p>5. Правовой статус населения по Псковской Судной грамоте.</p> <p>6. Характеристика отраслей права по Псковской Судной грамоте:</p> <p>7. Процессуальное право по Псковской и Новгородской Судным грамотам.</p>
<p>Тема 2. Устройство и правовая система централизованного Русского (Московского) государства XV–XVII вв. (2 ч.)</p> <p>1. Основные черты гражданского права по Судебникам 1497 г. и 1550 г.</p> <p>2. Понятие и виды преступлений и наказаний в Судебниках 1497 г. и 1550 г.</p> <p>3. Основные черты судопроизводства в Русском централизованном государстве.</p> <p>4. Церковная организация и церковное право XV–XVII вв.</p> <p>5. «Уложение 1649 г.» как свод феодального права.</p> <p>6. Уголовное право и карательная политика в Русском государстве в XV–XVII вв.</p>
<p>Тема 3. Государство и право Российской империи в XVIII в. (2 ч.)</p> <p>1. Государственные реформы, осуществленные Петром I</p> <p>2. Кодификация и инновации в законодательстве в эпоху правления Петра I (первая четверть XVIII в.)</p> <p>3. Губернская реформа 1775 г. Екатерины II («Учреждение для управления губерний Всероссийской империи», 1775 г.)</p> <p>4. Правовые принципы в «Наказе» Екатерины II Уложенной комиссии 1776 г.</p> <p>5. Эволюция правового положения сословий в XVIII в.</p> <p>6. Эволюция абсолютизма в России XVIII в. (основания, характерные черты, реформы, правовое оформление)</p>
<p>Тема 4. Государственное устройство и право Российской империи XIX века (2 ч.)</p> <p>1. Высшие и центральные органы власти в России в первой половине XIX в.</p> <p>2. Гражданское право по Своду Законов Российской Империи (1832 г.).</p> <p>3. Система преступлений и наказаний по Своду Законов Российской Империи (1832 г.).</p> <p>4. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.</p> <p>5. Крестьянская реформа 1861 г.: основные акты, проведение и значение.</p> <p>6. Изменения в системе органов управления: земская реформа 1864 г., городская реформа 1870 г.</p> <p>7. Судебная реформа 1864 г. Структура новых судебных органов. Судебный процесс.</p> <p>8. Контрреформы 80–90 гг. XIX в.</p>
<p>РАЗДЕЛ 2. Советское и постсоветское государство и право</p>
<p>Тема 5. Создание и развитие Советского государства и права (1917 – 1930 гг.) (2 ч.)</p> <p>1. Октябрьская революция 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его решения. Первые правовые акты. Декларация прав народов России.</p> <p>2. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г. Структура, основное положение.</p> <p>3. Советский государственный механизм (Съезды Советов, ВЦИК, Совнарком, отраслевые наркоматы, местные советы, суд, милиция, ВЧК, армия). Место партийного аппарата в системе государственной власти.</p> <p>4. Развитие трудового права в 1917 – 1922 гг. Кодекс законов о труде 1922 г.</p> <p>5. Создание системы государственного управления социалистической экономикой. Рабочий контроль. ВСНХ. НЭП.</p> <p>6. Образование СССР: основные этапы, альтернативные проекты.</p> <p>7. Конституция СССР 1924 г.</p> <p>8. Уголовные кодексы РСФСР 1922, 1926 гг.</p>
<p>Тема 6. Советское государство и право накануне, во время Великой отечественной войны и в послевоенные годы (1930 – 1953 гг.) (2 ч.)</p>

1. Конституция СССР 1936 г.
2. Советское национально-государственное строительство накануне Великой Отечественной войны.
3. Реорганизация государственного аппарата в годы Великой Отечественной войны. Чрезвычайные органы власти и управления. Образование ГКО.
4. Общая характеристика советской судебной системы и органов прокуратуры в годы Великой Отечественной войны.
5. Советское уголовное и процессуальное право в годы Великой Отечественной войны.
6. Правовое сопровождение восстановления народного хозяйства 1945-1953 гг.

Тема 7. Государство и право СССР (1950-х – пер. полов. 1980-х гг.) (2 ч.)

1. Основные направления процесса реформирования советского аппарата управления и сферы национально-государственного строительства в 1953-1964 гг.
2. Основы уголовного законодательства и судопроизводства СССР и союзных республик 1958 г.
3. Основы гражданского законодательства и судопроизводства СССР и союзных республик 1961 г. Трудовое право. Закон о государственных пенсиях 1956 г.
4. Изменения в государственном управлении в эпоху Л.И. Брежнева.
5. Изменения в судебной системе, органах юстиции и прокуратуры СССР в 1965-1984 гг.
6. Перспектива развития государства по Конституции СССР 1977 г. Особенности политической, экономической, социальной системы.
7. Влияние Конституции СССР 1977 г. на национально-государственное устройство СССР.
8. Свод Законов СССР.

Тема 8. Особенности государственно-правового развития СССР в период перестройки (1985-1991 гг.) и создание новой российской государственности (1992-2013 гг.) (2 ч.)

1. «Перестройка»: понятие, цели, периодизация. Изменения в системе высших государственных органов СССР.
2. «Огаревский процесс» и его правовое значение. Подготовка нового союзного договора.
3. Распад СССР: причины и современные оценки исследователей.
4. Развитие права в ходе перестройки.
5. Конституция 1993 г. Общая характеристика.
6. Реформы государственного управления Б.Н. Ельцина.
7. Основные направления политики В.В. Путина.

4.4. Содержание самостоятельной работы

РАЗДЕЛ 1. История государства и права России: Средневековье, Новое и начало Новейшего времени

Тема 1. «История государства и права России» как научная дисциплина. Государство и право Древней Руси (IX – XII вв.)

1. В чем состоит специфика военной демократии средневековой Руси?
2. Охарактеризуйте Русь как раннефеодальную монархию.
3. Приведите аргументы за и против норманнской, славянской и неонорманнской теорий происхождения русского государства.
4. Что такое Кормчие книги? Каково их содержание и назначение?

<p>Тема 2. Русь периода политической раздробленности (XII – XIV вв.). Новгородская и Псковская судные грамоты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем отличаются десятичная и дворцово-вотчинные системы управления? 2. Какова система правления феодальных республик (на примере Новгорода и Пскова)? 3. Какие три основных типа государственно-политической организации в феодальной Руси Вам известны? 4. Чем отличаются правовые принципы и положения Русской правды и Псковской судной грамоты? 5. Какое влияние оказала на становление государственности и правовой системы средневековой Руси Золотая Орда? 6. Охарактеризуйте влияние правовой системы Великого княжества Литовского на правовую культуру входивших в его состав русских княжеств?
<p>Тема 3. Русское (Московское) государство (XIV – XVII вв.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите основные этапы и формы прикрепления крестьян к земле в правовых документах Московского государства. 2. Как отличаются виды преступлений и наказаний в Судебниках 1497 г. и 1550 г.? 3. Каковы особенности русского семейного церковного права в XIV – XVII вв.?
<p>Тема 4. Государство и право Российской империи в XVIII в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятию «абсолютизм», рассмотрите общее и особенное абсолютизма в России и в Западной Европе. 2. Раскройте предпосылки российской модернизации и их влияние на развитие государственности в России. 3. Чем было обусловлено превращение России в империю? Проанализируйте особенности коллегиальной системы управления. Рассмотрите изменения в местном управлении.
<p>Тема 5. Государство и право Российской империи первой половины XIX в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте правовое положение социальных слоев общества в России в первой половине XIX в. 2. Каковы причины, задачи, методы и специфика проведения государственных реформ первой половины XIX века? 3. Определите основания перехода от коллегиальной к министерской системе государственного управления. 4. Почему Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года считается первым российским уголовным кодексом?
<p>Тема 6. Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая половина XIX в.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как повлияло проведение крестьянской реформы 1861 года на развитие российской государственности? 2. Каковы основные цели и задачи реформирования системы местного управления России в 60-70-х годах XIX века? 3. Как складывались взаимоотношения между органами местного самоуправления и государством во второй половине XIX века?
<p>Тема 7. Государственно-правовое развитие России в предреволюционный период и до октябрьской революции (1900-1917 г.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы причины принятия и значение Манифеста 17 октября 1905 года? 2. Как изменилась структура, полномочия и статус высших и центральных органов государственного управления в начале XX века? 3. Каковы цели, задачи и правовая база столыпинской аграрной реформы? 4. Как повлияло проведение столыпинской аграрной реформы на правовые положение российского крестьянства? 5. Каковы причины революционного кризиса февраля 1917 года? 6. Как повлияла февральская революция 1917 года на развитие российской

<p>государственности?</p> <p>7. Что означает понятие «двоевластие»?</p> <p>8. Насколько результативной оказалась правовая политика Временного правительства?</p>
<p>РАЗДЕЛ 2. Советское и постсоветское государство и право</p>
<p>Тема 8. Становление и развитие Советского государства и права (1917-1920 гг.) и в период НЭПа (1921-1929 гг.)</p> <p>1. Продолжали ли действовать в условиях гражданской войны конституционные органы власти и управления?</p> <p>2. В чём выразилось развитие судебной системы в период гражданской войны?</p> <p>3. Особенности правотворческой деятельности советского государства в период гражданской войны.</p> <p>4. Каковы были причины перехода к новой экономической политике, её принципы и правовое сопровождение?</p> <p>5. Причины образования СССР. Какова была роль правящей партии в создании союзного государства?</p> <p>6. Проанализируйте особенности конституции СССР 1924 года.</p> <p>7. Какие изменения произошли в структуре органов государственной власти и управления при переходе к НЭПу? Раскройте их полномочия.</p> <p>8. Охарактеризуйте экономические результаты НЭПа и его социально-политические последствия.</p>
<p>Тема 9. Государство и право СССР в период формирования государственно-партийного социализма (1930-1941 гг.)</p> <p>1. Как изменилась стратегия социально-экономического и политического развития СССР в конце двадцатых годов?</p> <p>2. Каковы причины принятия Конституции СССР 1936 года?</p> <p>3. Как изменилась структура Конституции 1936 года по сравнению с Конституцией 1924 года?</p> <p>4. Каковы истоки и правовые основания репрессий 30-х годов в СССР?</p> <p>5. Почему советское уголовное право тридцатых годов называют регрессивным?</p>
<p>Тема 10. Государство и право СССР во время Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и в период восстановления народного хозяйства (вторая полов. 1940-х – первая полов. 1950-х гг.)</p> <p>1. Каковы статус и полномочия чрезвычайных органов управления периода Великой Отечественной войны?</p> <p>2. Какие отрасли советского права претерпели в годы Великой Отечественной войны наибольшие изменения?</p> <p>3. Какие новые составы преступления появились в советском уголовном праве в период Великой Отечественной войны?</p> <p>4. Особенности борьбы с националистическими движениями в Прибалтике и на Западной Украине.</p> <p>5. Какие факторы обусловили усиление репрессий в послевоенные годы?</p> <p>6. Проанализируйте изменения в законодательстве о дополнительном налогообложении колхозников.</p>
<p>Тема 11. Государство и право СССР в период либерализации общественных отношений (вторая половина 1950-х – первая половина 1960-х гг.)</p> <p>1. Предпосылки «оттепели». Реформы 50-х – начала 60-х годов, общая характеристика.</p> <p>2. Национально-государственное строительство. Развитие конституционных прав союзных республик.</p> <p>3. Реорганизация системы центральных органов отраслевого управления. Переход к территориальной системе управления. Совнархозы. Реформа 1962 года.</p>
<p>Тема 12. Государство и право в условиях кризиса советского общества (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.)</p>

1. Изменения в государственном управлении в эпоху Л.И. Брежнева.
2. Назовите отличительные особенности Конституции СССР 1977 г. от Конституции СССР 1936 г.
3. Каковы критерии выделения этапа «развитого социализма» в становлении социалистического общества СССР.

Тема 13. Особенности государственно-правового развития СССР в период перестройки (1985-1991 гг.)

1. Реформа политической системы. Изменения избирательной системы.
2. Система и принципы деятельности Совета народных депутатов.
3. Верховный Совет СССР (порядок образования, компетенция, структура).
4. Правовой статус Президента СССР.

Тема 14. Российское государство и право в постсоветский период (1992-2013 гг.)

1. Каковы причины кризисного состояния конституционной законности с 1992-1993 годов?
2. Какие органы осуществляют государственную власть в РФ по Конституции РФ 1993 года?
3. Каковы основные направления судебной реформы, начатой в постсоветский период?
4. Охарактеризуйте высшие органы управления СНГ.
5. Что такое ОДКБ и каковы цели и задачи этой организации?
6. Какие задачи решает Евразийский экономический союз (ЕАЭС)?

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления». Вид промежуточной аттестации – экзамен. Форма проведения промежуточной аттестации в целом по дисциплине – письменный экзамен.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Турский И.И. История государства и права России: Учебно-методическое пособие по подготовке и проведению семинарских занятий / И.И. Турский. – Симферополь: АНО «ООВО» «УЭУ», 2020. – 48 с.

Юриста. А.В. История государства и права России: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / А.В. Юриста – Симферополь: АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2021. – 23 с.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Л. В. Карнаушенко, Н. В. Михайлова, А. А. Ласкин [и др.]; под редакцией Н. В. Михайловой [и др.]. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-238-03566-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123397.html> (дата обращения: 20.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права: учебник / Б. Н. Земцов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 498 с. — ISBN 978-5-4497-2563-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135024.html> (дата обращения: 20.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Березина О.Б. История государства и права России: учебное пособие / О.Б. Березина, Н.В. Палишева, Н.А. Парченко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-7782-4545-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126557.html> (дата обращения: 20.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Овчинников А.И. История государства и права России: с древних времен до октября 1917 года: учебник / А. И. Овчинников, А. Н. Ларионов. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-9275-4179-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129096.html> (дата обращения: 20.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Турский И.И. История государства и права России: учебное пособие / И. И. Турский. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2022. — 201 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122024.html> (дата обращения: 20.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Турский И.И. История государства и права России: учебное пособие для бакалавров в схемах и таблицах / И.И. Турский. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2022. — 131 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128044.html> (дата обращения: 20.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Долгих Ф.И. История государства и права России: учебник / Ф. И. Долгих. — 2-е изд. — Москва: Университет «Синергия», 2018. — 312 с. — ISBN 978-5-4257-0266-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101343.html> (дата обращения: 20.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. История государства и права России. Ч.1: учебное пособие / И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, Ю. В. Лабовская [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 148 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133752.html> (дата обращения: 20.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Калинина Е.Ю. История государства и права России в контексте европейской цивилизации: учебное пособие / Е. Ю. Калинина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-4486-0757-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83268.html> (дата обращения: 20.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Краткий курс по истории государства и права России. — Москва: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-409-00768-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73371.html> (дата обращения: 20.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Хрестоматия по истории государства и права России (постсоветский период): становление государственности Российской Федерации: учебное пособие / составители М.

В. Немытина, О. Н. Громова, Ц. Ц. Михеева. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-209-08277-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91091.html> (дата обращения: 20.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. – URL: <http://www.garant.ru> – Текст: электронный.
2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://elibrary.ru> – Текст: электронный.
4. Официальный интернет-портал правовой информации: официальный сайт. – URL: <http://pravo.gov.ru> – Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;
- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- *программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);
- *программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания учебной дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP); устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).