

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2024 19:26:15

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452b603f91c38600e78837746514f5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Факультет экономики, управления и юриспруденции
Кафедра «Экономика и туризм»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации
учебного процесса
/ Н.С. Узунова
«01» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Макроэкономика

Направление подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

Профиль

Специалист по информационным системам и технологиям

Квалификация выпускника

Бакалавр

Для всех

форм обучения

Симферополь 2024

| Индекс дисциплины по учебному плану | Наименование дисциплины |
|---|--|
| Б1.О.16 | МАКРОЭКОНОМИКА |
| Цель изучения дисциплины | Формирование у обучающихся: целостного системного представления об экономике, как науки и как хозяйственной системы, изучение основных понятий, концепций, теорий и проблем макроэкономики; выработка ясного представления экономической картины России мира на основе современного состояния научного знания; навыков использования научных подходов в познавательной деятельности, в процессе самообразования; культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; активной гражданской позиции, ответственности за решения профессиональных задач и общественных обязанностей; способности анализировать социально-экономические проблемы и процессы. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-10 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод макроэкономики 2. Развитие макроэкономики как науки 3. Канонические модели в макроэкономике 4. Модель совместного равновесия товарного и денежного рынков в закрытой экономике 5. Моделирование открытой экономики 6. Эффективность экономической политики в открытой экономике 7. Государственный долг 8. Инфляция и денежно-кредитная политика 9. Экономический рост 10. Деловые циклы 11. Макромодели современного мира. |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единицы 216 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен Курсовая работа |

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата..... | 6 |
| 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6 |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 7 |
| 5. Контроль качества освоения дисциплины..... | 13 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины..... | 13 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 13 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... | 15 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 15 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | 16 |
| 11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 16 |
| Приложение к РПД | |

1. . Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Цель дисциплины «Микроэкономика» - формирование у обучающихся: целостного системного представления об экономике, как науки и как хозяйственной системы, изучение основных понятий, концепций, теорий и проблем макроэкономики; выработка ясного представления экономической картины России мира на основе современного состояния научного знания; навыков использования научных подходов в познавательной деятельности, в процессе самообразования; культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; активной гражданской позиции, ответственности за решения профессиональных задач и общественных обязанностей; способности анализировать социально- экономические проблемы и процессы.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|--|---|
| УК-10; | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, мотивы поведения субъектов экономической деятельности, цели и формы государственного регулирования экономики;</p> <p>УК-10.2. Умеет применять методы экономического и финансового планирования для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>УК-10.3. Владеет навыками применения методов и инструментов экономического, финансового анализа для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.16 «Макроэкономика» относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина «Микроэкономика» изучается обучающимися в 3 семестре. При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения дисциплин школьного компонента и таких дисциплин как «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Микроэкономика», «Экономическая история». Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин как: Эконометрика, Деньги, кредит и банки, Мировая экономика и МЭО, Ценообразование. Дисциплина «Макроэкономика» читается на ОФО и ОЗФО в третьем семестре

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), 216 академических часов.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц 216 часов
Для очной формы обучения

| Объём дисциплины | Всего часов |
|--|--------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 216 |
| Контактная работа | 54 |
| Аудиторная работа (всего): | 54 |
| Лекции | 36 |
| Семинары, практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 126 |
| Курсовая работа | 10 |
| Зачет | - |
| Экзамен | 36 |

Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц 216 часов

| Объём дисциплины | Всего часов |
|--|--------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 216 |
| Контактная работа | 44 |
| Аудиторная работа (всего): | 44 |
| Лекции | 28 |
| Семинары, практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 136 |
| Курсовая работа | 10 |
| Зачет | - |
| Экзамен | 36 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № темы | Наименование темы | Всего | | Количество часов | | | | | |
|--------|---|------------|------------|---------------------------------------|------|--------------|------|------------------|------|
| | | ОФО | ОЗФО | Контактная работа (аудиторная работа) | | | | Внеаудит. работа | |
| | | | | Лекции | | Практические | | Самост. ра-та | |
| | | | | ОФО | ОЗФО | ОФО | ОЗФО | ОФО | ОЗФО |
| 1 | Предмет и метод макроэкономики | 12 | 12 | 2 | 2 | - | - | 10 | 10 |
| 2 | Развитие макроэкономики как науки | 16 | 14 | 4 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| 3 | Канонические модели в макроэкономике | 16 | 14 | 4 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| 4 | Модель совместного равновесия товарного и денежного рынков в закрытой экономике | 16 | 14 | 4 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| 5 | Моделирование открытой экономики | 16 | 18 | 4 | 4 | 2 | 2 | 10 | 12 |
| 6 | Эффективность экономической политики в открытой экономике | 16 | 18 | 4 | 4 | 2 | 2 | 10 | 12 |
| 7 | Государственный долг | 16 | 18 | 4 | 4 | 2 | 2 | 10 | 12 |
| 8 | Инфляция и денежно-кредитная политика | 16 | 18 | 4 | 2 | 2 | 2 | 10 | 12 |
| 9 | Экономический рост | 14 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 12 |
| 10 | Деловые циклы | 22 | 20 | 2 | 2 | 2 | - | 18 | 18 |
| 11 | Макромодели современного мира. | 20 | 20 | 2 | 2 | - | - | 18 | 18 |
| | Всего по дисциплине | 180 | 180 | 36 | 28 | 18 | 16 | 126 | 136 |
| | Экзамен | 36 | 36 | | | | | | |
| | Курсовая работа | 10 | 10 | | | | | | |
| | Итого | 216 | 216 | | | | | | |

**4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
Тема 1. Предмет и метод макроэкономики**

Исторические предпосылки появления макроэкономики как науки. Особенности макроэкономического анализа. Общеэкономические и специфические методы макроэкономического анализа. Агрегирование как основной метод макроэкономики. Макроэкономическое моделирование. Основные понятия макроэкономики.

Тема 2. Развитие макроэкономики как науки

Генезис предмета макроэкономики. Основные макроэкономические школы и течения: источники разногласий: гибкость цен и заработной платы, гибкость совокупного предложения и роль ожиданий в экономике. Теоретические концепции основных школ по ключевым макроэкономическим проблемам: подходы неоклассиков, кейнсианцев, монетаристов. *Современные школы в макроэкономике: теория неравновесия, некейнсианство, современный монетаризм, неоклассический синтез, теория рациональных ожиданий Р. Лукаса, теория предложения, стохастические теории макроэкономики.*

Тема 3. Канонические модели в макроэкономике

Общее экономическое равновесие: сущность и условия. Устойчивое и неустойчивое равновесие. Народнохозяйственный кругооборот и счетоводство. Неоклассическая модель ОЭР. Принципы парадигмы Вальраса. Оптимум Парето. Гипотезы и функционирование модели. Свойства и пределы модели. Кейнсианская модель ОЭР. Неопределенность и экономическое поведение. Основные компоненты совокупного спроса. Занятость и эффективный спрос. Неоклассический синтез. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Шоки спроса и предложения. *Многoperиодные модели потребления и сбережений.*

Тема 4. Модель совместного равновесия товарного и денежного рынков в закрытой экономике

Макроэкономические уравнения системы IS-LM и ее модификаций. Кривая IS. Кривая LM. Условия совместного равновесия. Взаимосвязь моделей IS-LM и модели совокупный спрос. Варианты государственной экономической политики в условиях закрытой экономики. Экономическая политика в условиях фиксированных цен. Экономическая политика в условиях гибкого ценообразования.

Тема 5. Моделирование открытой экономики

Обменные курсы и трактовка совокупного спроса на рынке благ. Макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Краткосрочное макроэкономическое равновесие малой открытой экономики. Торговый баланс и кривая IS. Равновесие платежного баланса и кривая BP. Государственные резервы и кривая LM. *Модель международного движения капиталов Манделла-Флеминга.* Агрегированная кривая спроса в открытой экономике.

Тема 6. Эффективность экономической политики в открытой экономике

Влияние денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политик на платежный баланс. Стабилизационная политика в моделях малой и большой экономик. Монетарная и фискальная политика при фиксированном и гибком валютном курсе. Анализ внешних шоков. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики. Гипотеза полной международной мобильности капитала. Реальный валютный курс и методы его исчисления.

Тема 7. Государственный долг

Система статических и динамических мультипликаторов государственной экономической политики, потенциальные макроэкономические индикаторы: потенциальный национальный продукт (НП) и бюджетный дефицит. Бюджетный дефицит и государственный долг: основные направления регулирования. Показатели и проблемы количественной оценки. Встроенные стабилизаторы экономики. Измерение дефицита госбюджета. Проблема «приемлемости» государственного долга: традиционный и баррокардинский подход. Условия стабилизации государственного долга. Динамическая эволюция государственного долга. Модели платежеспособности государства по внутреннему и внешнему долгу. Модель динамики государственного долга Дж. Тобина.

Тема 8. Инфляция и денежно-кредитная политика

Теоретические подходы к моделированию инфляционных процессов. Динамическая модель совокупного спроса и совокупного предложения. Динамическая модель в контексте

рациональных ожиданий. Инфляционный и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж. Эффект вытеснения. Проблемы увеличения налоговых поступлений в госбюджет. Кривая Лаффера. Возможное поведение экономических агентов и регулирование инфляции. Модели Кагана, Бруно-Фишера, Сарджента-Уоллеса. Взаимосвязь инфляция-безработица. *Современные модели кривой Филлипса*. Кейнсианцы и монетаристы об инфляции и безработице. Экономическая политика в модели «Кривая Филлипса».

Тема 9. Экономический рост

Понятие и факторы экономического роста. Посткейнсианские модели экономического роста Харрода-Домара. *Динамическая модель Солоу и «золотое правило накопления»*. Экзогенные модификации траекторий роста. Модели эндогенного роста. Теория устойчивого развития. Золотое правило для многосекторных экономик. Исследование эффективности бюджетных расходов. Модель Рамсея. Модели пересекающихся поколений.

Тема 10. Деловые циклы

Циклы и типы экономических политик. Детерминированные циклы: модель мультипликатора-акселератора. Стохастические теории макроэкономики. Стохастические циклы в условиях малоподвижных цен. Теория реального делового цикла. Политические циклы Нордхауза и Алесины. Шоки, номинальные негибкости и циклы в концепции новых кейнсианцев.

Тема 11. Макромодели современного мира.

Понятие переходной экономики. Методология анализа. *Макромодели переходной экономики*. Американские теории глобальной промышленной революции. Европейские концепции НТР и индустриального общества. Теории кризисной эпохи. Теории предпринимательской экономики и информационного общества. Макромодели переходной экономики. Модели динамики реального сектора. Модели функционирования денежно-кредитной системы в переходной экономике. Государственная политика занятости населения. Макроэкономические модели динамики теневого сектора.

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

| |
|---|
| <p>Тема 2 Развитие макроэкономики как науки(2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Генезис предмета макроэкономики. Основные макроэкономические школы и течения 2. Теоретические концепции основных школ по ключевым макроэкономическим проблемам 3. . Современные школы в макроэкономике |
| <p>Тема 3 Канонические модели в макроэкономике (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее экономическое равновесие: сущность и условия. 2. Кейнсианская модель ОЭР. 3. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. |
| <p>Тема 4 Модель совместного равновесия товарного и денежного рынков в закрытой экономике (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Макроэкономические уравнения системы IS-LM и ее модификаций. 2. Варианты государственной экономической политики в условиях закрытой экономики 3. Экономическая политика в условиях гибкого ценообразования |
| <p>Тема 5 Моделирование открытой экономики (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса. 2. Торговый баланс и кривая IS. Равновесие платежного баланса и кривая BP. 3. Модель международного движения капиталов Манделла-Флеминга |
| <p>Тема 6 Эффективность экономической политики в открытой экономике (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политик на платежный |

| |
|---|
| <p>баланс</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Монетарная и фискальная политика при фиксированном и гибком валютном курсе 3. Реальный валютный курс и методы его исчисления. |
| <p>Тема 7 Государственный долг (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетный дефицит и государственный долг: основные направления регулирования 2. Проблема «приемлемости» государственного долга: традиционный и баррокардинский подход. 3. Модели платежеспособности государства по внутреннему и внешнему долгу. |
| <p>Тема 8 Инфляция и денежно-кредитная политика (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические подходы к моделированию инфляционных процессов 2. Инфляционный и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита 3. Кейнсианцы и монетаристы об инфляции и безработице |
| <p>Тема 9 Экономический рост (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и факторы экономического роста 2. Посткейнсианские модели экономического роста Харрода-Домара. <i>Динамическая модель Солоу и «золотое правило накопления».</i> 3. Исследование эффективности бюджетных расходов. Модель Рамсея. Модели пересекающихся поколений. |
| <p>Тема 10 Деловые циклы (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Циклы и типы экономических политик 2. Теория реального делового цикла 3. Детерминированные циклы: модель мультипликатора-акселератора. |

4.4 Содержание практических занятий (очно-заочная форма обучения)

| |
|---|
| <p>Тема 2 Развитие макроэкономики как науки(2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Генезис предмета макроэкономики. Основные макроэкономические школы и течения 5. Теоретические концепции основных школ по ключевым макроэкономическим проблемам 6. . Современные школы в макроэкономике |
| <p>Тема 3 Канонические модели в макроэкономике (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Общее экономическое равновесие: сущность и условия. 5. Кейнсианская модель ОЭР. 6. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. |
| <p>Тема 4 Модель совместного равновесия товарного и денежного рынков в закрытой экономике (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Макроэкономические уравнения системы IS-LM и ее модификаций. 5. Варианты государственной экономической политики в условиях закрытой экономики 6. Экономическая политика в условиях гибкого ценообразования |
| <p>Тема 5 Моделирование открытой экономики (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса. 5. Торговый баланс и кривая IS. Равновесие платежного баланса и кривая BP. 6. Модель международного движения капиталов Манделла-Флеминга |
| <p>Тема 6 Эффективность экономической политики в открытой экономике (2</p> |

| |
|---|
| <p>часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Влияние денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политик на платежный баланс 5. Монетарная и фискальная политика при фиксированном и гибком валютном курсе 6. Реальный валютный курс и методы его исчисления. |
| <p>Тема 7 Государственный долг (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Бюджетный дефицит и государственный долг: основные направления регулирования 5. Проблема «приемлемости» государственного долга: традиционный и барро-рикардинский подход. 6. Модели платежеспособности государства по внутреннему и внешнему долгу. |
| <p>Тема 8 Инфляция и денежно-кредитная политика (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Теоретические подходы к моделированию инфляционных процессов 5. Инфляционный и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита 6. Кейнсианцы и монетаристы об инфляции и безработице |
| <p>Тема 9 Экономический рост (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Понятие и факторы экономического роста 5. Посткейнсианские модели экономического роста Харрода-Домара. <i>Динамическая модель Солоу и «золотое правило накопления».</i> 6. Исследование эффективности бюджетных расходов. Модель Рамсея. Модели пересекающихся поколений. |

4.4. Содержание самостоятельной работы

| |
|--|
| <p>Тема 1 Предмет и метод макроэкономики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические предпосылки появления макроэкономики как науки. Особенности макроэкономического анализа. 2. Общеэкономические и специфические методы макроэкономического анализа. 3. Агрегирование как основной метод макроэкономики. 4. Макроэкономическое моделирование |
| <p>Тема 2 Развитие макроэкономики как науки</p> <p>Современные школы в макроэкономике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория неравновесия, 2. Неокейнсианство, 3. Современный монетаризм, 4. Неоклассический синтез, |
| <p>Тема 3 Канонические модели в макроэкономике</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Народнохозяйственный кругооборот и счетоводство. 2. Неоклассическая модель ОЭР. 3. Принципы парадигмы Вальраса. Оптимум Парето.. 4. Кейнсианская модель ОЭР. Неопределенность и экономическое поведение.. |
| <p>Тема 4 Модель совместного равновесия товарного и денежного рынков в закрытой экономике</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кривая IS. Кривая LM. Условия совместного равновесия. 2. Взаимосвязь моделей IS-LM и модели совокупный спрос. 3. Варианты государственной экономической политики в условиях закрытой экономики |

| |
|---|
| <p>Тема 5 Моделирование открытой экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткосрочное макроэкономическое равновесие малой открытой экономики. 2. Торговый баланс и кривая IS. Равновесие платежного баланса и кривая BP. 3. Государственные резервы и кривая LM. 4. . Агрегированная кривая спроса в открытой экономике. |
| <p>Тема 6 Эффективность экономической политики в открытой экономике</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стабилизационная политика в моделях малой и большой экономик 2. Монетарная и фискальная политика при фиксированном и гибком валютном курсе. 3. Анализ внешних шоков. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики. 4. Гипотеза полной международной мобильности капитала. |
| <p>Тема 7 Государственный долг</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система статических и динамических мультипликаторов государственной экономической политики 2. Потенциальные макроэкономические индикаторы: потенциальный национальный продукт (НП) и бюджетный дефицит. 3. Модель динамики государственного долга Дж. Тобина. |
| <p>Тема 8 Инфляция и денежно-кредитная политика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Динамическая модель совокупного спроса и совокупного предложения. 2. Динамическая модель в контексте рациональных ожиданий 3. Проблемы увеличения налоговых поступлений в госбюджет. Кривая Лаффера. 4. Возможное поведение экономических агентов и регулирование инфляции. Модели Кагана, Бруно-Фишера, Сарджента-Уоллеса. |
| <p>Тема 9 Экономический рост</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экзогенные модификации траекторий роста. 2. Модели эндогенного роста. 3. Теория устойчивого развития. Золотое правило для многосекторных экономик |
| <p>Тема 10 Деловые циклы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стохастические теории макроэкономики. 2. Стохастические циклы в условиях малоподвижных цен. 3. Теория реального делового цикла. 4. Политические циклы Нордхауза и Алесины. |
| <p>Тема 11. Макромодели современного мира.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теории предпринимательской экономики и информационного общества. 2. Макромодели переходной экономики. Модели динамики реального сектора. 3. Модели функционирования денежно-кредитной системы в переходной экономике. 4. Государственная политика занятости населения. 5. Макроэкономические модели динамики теневого сектора. |

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – курсовая работа, экзамен. Форма проведения промежуточной аттестации – письменный экзамен.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложениях к РПД

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Мининок, Я.В. Макроэкономика: Краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений / Я.В. Мининок. - Симферополь: АНО"ООВО" "УЭУ", 2017. - 410 с
2. Мининок, Я.В. Макроэкономика. Практикум (сборник задач, семинарских, практических заданий, тестов) для студентов обучающиеся профилю: финансы и кредит, бух. учет, анализ и аудит, экономика предприятия и организаций, коммерция. [Электронный ресурс]/ Я.В. Мининок. - Электрон. текстовые дан. - Симферополь: АНО"ООВО" "УЭУ", 2018. - 196
3. Мининок, Я.В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Учебно - методическое пособие по написанию курсовой работы/ Я.В. Мининок; Я.В. Мининок. - Электрон. текстовые дан. - Симферополь: УЭУ, 2018
4. Скараник, С. С. Экономика: Курс лекций для обучающихся по направлению подготовки Юриспруденция, уровень – бакалавриат/ С. С. Скараник – Симферополь : АНО «ООВО» «Уни-верситет экономики и управления», 2021. – 176 с

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Ашмаров, И. А. Макроэкономика : учебное пособие / И. А. Ашмаров. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 121 с. — ISBN 978-5-4487-0510-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «IPRSMART»: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84087.html> (дата обращения: 12.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Киселева, Л. Г. Макроэкономика : опорный конспект лекций по дисциплине / Л. Г. Киселева. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 43 с. — ISBN 978-5-4487-0057-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «IPRSMART»: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68927.html> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/68927>
3.) Макроэкономика : учебное пособие / Л. Н. Абрамовских, Е. П. Севастьянова, Т. В. Сладкова [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2021. — 202 с. — ISBN 978-5-7638-3839-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «IPRSMART»: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84226.html> (дата обращения: 10.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Макроэкономика : учебное пособие и практикум / О. О. Скрябин, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов [и др.]. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2021. — 134 с. — ISBN 978-5-6043054-5-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «IPRSMART»: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94840.html> (дата обращения: 12.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

б) дополнительная литература:

1. Васильева, О. В. Макроэкономика : учебно-методическое пособие к практическим занятиям и выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» / О. В. Васильева, М. С. Пантелева. — Москва : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-7264-1885-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «IPRSMART»: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79886.html> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Дятлова, Е. А. Макроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0789-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «IPRSMART»: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83163.html> (дата обращения: 10.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI:

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Текст: электронный
2. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. – URL: <http://www.garant.ru> – Текст: электронный.
3. «Галерея экономистов» (Материалы об экономистах и направлениях экономической теории) . – URL.: <http://gallery.economicus.ru/> - Текст: электронный
4. Официальный интернет-портал правовой информации РФ [Эл. – URL: <http://pravo.gov.ru/> Текст: электронный
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) – URL: <https://rosstat.gov.ru/> Текст: электронный
6. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым (Крымстат) – URL: <https://crimea.gks.ru/> Текст: электронный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.