

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.09.2026 08:54:44

Уникальный программный ключ: fd935d10451b860e912264c0378f8418452b603f94388008a29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра управления и бизнес-информатики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

/ Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ ОТ УТЕЧКИ ПО ТЕХНИЧЕСКИМ КАНАЛАМ

Направление подготовки

10.03.01 «Информационная безопасность»

Профиль

Безопасность компьютерных систем

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь, 2026 г.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе семинарских занятий;
- рефераты;
- тестирование;
- практические задания, выполняемые в ходе семинарского (практического) занятия или рекомендуемые для самостоятельной работы.

Компетенция УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		
УК-1.1. Знает	УК-1.2. Умеет	УК-1.3. Владеет
основы системного подхода к осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.	применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач в профессиональной области.	навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.
1.1 № 1-36	1.2. № 1-36	1.3 № 1-35 1.4 № 1-35

1.1 Вопросы к текущему контролю

1. Что понимается под утечкой информации по техническому каналу?
2. Какие элементы входят в модель технического канала утечки?
3. Как различаются источник информативного сигнала и его носитель?
4. Что такое контролируемая зона объекта?
5. Какие данные об объекте необходимы для первичного обследования?
6. Чем потенциальный канал утечки отличается от действующего?
7. Какие виды информации учитывают при обследовании защищаемого помещения?
8. Как связаны угроза, уязвимость и риск утечки?
9. Как возникает акустический канал утечки речевой информации?
10. В чем особенности виброакустического канала?
11. Какие строительные конструкции способны передавать вибрацию?
12. Как влияют двери, окна и вентиляция на распространение речи?
13. Чем звукоизоляция отличается от звукопоглощения?
14. Какие организационные меры снижают вероятность утечки речи?
15. Для чего проводят обследование смежных помещений?
16. Что учитывают при оценке разборчивости речи?
17. Что такое побочные электромагнитные излучения и наводки?
18. Какие технические средства могут создавать информативные побочные сигналы?
19. Как наводки возникают в линиях электропитания и связи?
20. Зачем разделяют сигнальные и силовые кабельные трассы?
21. Каково назначение экранирования оборудования и линий?
22. Почему состояние заземления важно для технической защиты?
23. Какие риски возникают при подключении незарегистрированной периферии?
24. В чем состоит различие измерения фоновых и информативного сигнала?

25. Как информация может утекать через визуальное наблюдение?
26. Что следует учитывать при размещении экранов относительно окон?
27. Как отражающие поверхности влияют на визуальную доступность информации?
28. Какие ограничения вводят для фото- и видеосъемки?
29. Как оценивают доступность информации с внешних точек наблюдения?
30. Какие риски связаны с неучтенными средствами аудиозаписи?
31. Для чего составляют перечень защищаемых помещений и средств?
32. Что включает модель угроз утечки по техническим каналам?
33. Как выбирают меры защиты с учетом особенностей объекта?
34. Чем пассивные меры защиты отличаются от активных?
35. Какие требования предъявляют к учету и размещению средств защиты?
36. Какую роль играет эксплуатационная документация?
37. Когда требуется повторная оценка защищенности помещения?
38. Как оформляют результаты обследования и контрольных измерений?
39. Почему измерительное оборудование должно проходить установленную проверку?
40. Как документируют отклонения и корректирующие действия?
41. Как составить схему границ контролируемой зоны?
42. Как определить приоритет обследования помещений?
43. Какие меры выбрать при слышимости переговоров в коридоре?
44. Как действовать при изменении кабельной инфраструктуры помещения?
45. Что проверить перед проведением конфиденциального совещания?
46. Как сопоставить выявленный канал с защитной мерой?
47. Какие признаки указывают на недостаточный контроль доступа в помещение?
48. Как проверить полноту перечня технических средств?
49. Как учитывать ограничения измерений в выводах?
50. Какие действия нужны после обнаружения нового потенциального канала?
51. Как проверяют соответствие фактической схемы помещения техническому паспорту?
52. Какие изменения требуют актуализации плана защиты помещения?
53. Как организуют учет посетителей защищаемой зоны?
54. Какие факторы учитывают при выборе места для переговоров?
55. Как проверяют сохранность экранирующих соединений при эксплуатации?
56. Что фиксируют при приемке установленного средства защиты?
57. Чем контрольная проверка отличается от первичного обследования?
58. Как связаны качество монтажных работ и эффективность защитной меры?
59. Какие ограничения возникают при использовании результатов измерений другого помещения?
60. Как оформляют решение о повторном обследовании после инцидента?

1.2 Темы рефератов:

1. Модель технических каналов утечки информации
2. Организация обследования объекта информатизации
3. Контролируемая зона и ее границы
4. Классификация акустических каналов утечки
5. Виброакустическая передача речевой информации
6. Звукоизоляция защищаемых помещений
7. Защита оконных и дверных проемов

8. Роль вентиляции в распространении речи
9. Оценка защищенности переговорной комнаты
10. Побочные электромагнитные излучения и наводки
11. Экранирование технических средств
12. Размещение кабельных линий на защищаемом объекте
13. Заземление в системе технической защиты
14. Риски утечки через линии электропитания
15. Контроль состава технических средств в помещении
16. Визуальные каналы утечки информации
17. Защита от наблюдения через окна
18. Организация фото- и видеорежима
19. Пассивные методы технической защиты
20. Активные средства защиты и условия их применения
21. Измерительное оборудование и достоверность результатов
22. Документирование результатов обследования
23. Поддержание защищенности при ремонте помещений
24. Оценка рисков для защищаемого помещения
25. Выбор мер защиты по результатам обследования
26. Контроль технического состояния средств защиты
27. Эксплуатационная документация по технической защите
28. Проверка защищенности после перестановки оборудования
29. Типовые ошибки при организации защищаемых совещаний
30. Взаимосвязь организационных и технических мер защиты

1.3 Тестовые задания

1. Технический канал утечки предполагает:

- а) только бумажный носитель.
- б) источник, среду распространения и возможность приема информативного сигнала.
- в) наличие только пароля.
- г) только сетевое подключение.

Правильный ответ: б.

2. Контролируемая зона нужна для:

- а) размещения любых посетителей.
- б) хранения архивов.
- в) определения пространства, в пределах которого обеспечивается установленный режим контроля.
- г) замены учета оборудования.

Правильный ответ: в.

3. Виброакустический канал связан прежде всего с:

- а) подбором пароля.
- б) форматом документа.
- в) ошибкой в базе данных.
- г) колебаниями конструкций и инженерных коммуникаций.

Правильный ответ: г.

4. Звукоизоляция направлена на:

- а) ослабление прохождения звука через ограждающие конструкции.

- б) увеличение яркости дисплея.
- в) резервное копирование.
- г) шифрование файла.

Правильный ответ: а.

5. Побочные электромагнитные излучения и наводки возникают при:

- а) составлении расписания.
- б) работе технических средств обработки информации.
- в) печати бумажного приказа.
- г) переводе сотрудника.

Правильный ответ: б.

6. Пассивная мера защиты:

- а) выдача временного пропуска.
- б) смена названия файла.
- в) экранирование и рациональное размещение оборудования.
- г) создание помех без оценки условий.

Правильный ответ: в.

7. Информативный сигнал отличается от фона тем, что:

- а) всегда имеет максимальную мощность.
- б) никогда не изменяется.
- в) виден без измерений.
- г) связан с обрабатываемой информацией.

Правильный ответ: г.

8. После ремонта защищаемого помещения следует:

- а) оценить влияние изменений на ранее установленные меры защиты.
- б) считать прежние выводы неизменными.
- в) удалить документацию.
- г) отключить учет посетителей.

Правильный ответ: а.

9. Визуальная утечка возможна при:

- а) смене жесткого диска.
- б) наблюдении экрана из доступной точки.
- в) шифровании архива.
- г) резервировании питания.

Правильный ответ: б.

10. При обследовании сначала устанавливают:

- а) марку мебели.
- б) время отпуска.
- в) какая информация и где обрабатывается.
- г) цвет стен.

Правильный ответ: в.

11. Средство измерения должно:

- а) выбираться только по цвету.
- б) использоваться без методики.
- в) заменять план помещения.
- г) применяться с учетом пригодности и действующей поверки, если она предусмотрена.

Правильный ответ: г.

12. Изменение трассы кабеля требует:

- а) оценки новых условий возникновения наводок и выхода линий.
- б) только новой наклейки.
- в) удаления журнала.
- г) отмены контроля.

Правильный ответ: а.

13. Источник речевой информации в переговорной:

- а) архив электронных писем.
- б) разговор участников.
- в) кабель питания.
- г) схема эвакуации.

Правильный ответ: б.

14. Перечень технических средств важен потому, что:

- а) автоматически исключает угрозы.
- б) определяет число сотрудников.
- в) позволяет учитывать источники сигналов и изменения конфигурации.
- г) заменяет все измерения.

Правильный ответ: в.

15. При выборе мер защиты следует учитывать:

- а) только цену мебели.
- б) только личные предпочтения.
- в) только площадь здания.
- г) характер информации, условия объекта и результаты обследования.

Правильный ответ: г.

16. Смежное помещение исследуют, чтобы:

- а) оценить возможность приема сигналов за границей защищаемой зоны.
- б) составить график отпусков.
- в) заменить пожарную сигнализацию.
- г) проверить бухгалтерию.

Правильный ответ: а.

17. В отчете об обследовании следует указывать:

- а) только список закупок.
- б) условия, результаты и ограничения оценки.
- в) только фамилию исполнителя.
- г) только итоговую оценку без основания.

Правильный ответ: б.

18. Сведения о новых подключенных устройствах:

- а) заменяют устным сообщением.
- б) удаляют без фиксации.
- в) вносят в учет и оценивают влияние на защищенность.
- г) игнорируют до конца года.

Правильный ответ: в.

19. Защитная мера считается обоснованной, если:

- а) выбрана случайно.
- б) самая дорогая.
- в) копирует чужой объект.

г) она связана с выявленным каналом и условиями его реализации.

Правильный ответ: г.

20. Цель периодического контроля:

а) подтверждать сохранение требуемого состояния защиты.

б) исключить обучение сотрудников.

в) заменить инвентаризацию.

г) увеличить число посетителей.

Правильный ответ: а.

21. Установите соответствие между понятиями и характеристиками:

Понятие	Характеристика
1. Источник	А. Средство возможного получения
2. Среда передачи	Б. Место возникновения сигнала
3. Приемник	В. Пространство установленного контроля
4. Контролируемая зона	Г. Путь распространения

Ответ: 1–Б, 2–Г, 3–А, 4–В.

22. Установите соответствие между понятиями и характеристиками:

Понятие	Характеристика
1. Акустический	А. Колебания конструкций
2. Виброакустический	Б. Побочные излучения
3. Визуальный	В. Распространение звука в воздухе
4. Электромагнитный	Г. Наблюдение объекта

Ответ: 1–В, 2–А, 3–Г, 4–Б.

23. Установите соответствие между понятиями и характеристиками:

Понятие	Характеристика
1. Дверь	А. Связь воздушных полостей
2. Окно	Б. Путь выхода звука в коридор
3. Вентиляция	В. Маршрут проводящей линии
4. Кабельный ввод	Г. Возможность внешнего наблюдения

Ответ: 1–Б, 2–Г, 3–А, 4–В.

24. Установите соответствие между понятиями и характеристиками:

Понятие	Характеристика
1. Звукоизоляция	А. Снижение отражения звука
2. Звукопоглощение	Б. Увеличение расстояния до границы
3. Экранирование	В. Ослабление прохождения звука
4. Размещение	Г. Ослабление электромагнитной связи

Ответ: 1–В, 2–А, 3–Г, 4–Б.

25. Установите соответствие между понятиями и характеристиками:

Понятие	Характеристика
1. Первичное обследование	А. Учет состава средств
2. Повторная проверка	Б. Выявление исходных условий
3. Инвентаризация	В. Устранение причины недостатка
4. Корректирующее действие	Г. Проверка после изменений

Ответ: 1–Б, 2–Г, 3–А, 4–В.

26. Установите соответствие между понятиями и характеристиками:

Понятие	Характеристика
1. Фоновый сигнал	А. Сигнал, связанный с информацией
2. Информативный сигнал	Б. Запись условий и результатов
3. Измерительное средство	В. Сигнал без исследуемого воздействия
4. Протокол	Г. Прибор для получения данных

Ответ: 1–В, 2–А, 3–Г, 4–Б.

27. Установите соответствие между понятиями и характеристиками:

Понятие	Характеристика
1. Рабочее место	А. Маршрут проводников
2. Переговорная	Б. Место обработки на компьютере
3. Кабельная трасса	В. Возможная точка приема
4. Смежное помещение	Г. Место речевого обмена

Ответ: 1–Б, 2–Г, 3–А, 4–В.

28. Установите соответствие между понятиями и характеристиками:

Понятие	Характеристика
1. Пассивная мера	А. Применение специального средства воздействия
2. Активная мера	Б. Проверка сохранения результата
3. Организационная мера	В. Изменение конструкций и размещения
4. Контрольная мера	Г. Правило поведения персонала

Ответ: 1–В, 2–А, 3–Г, 4–Б.

29. Установите соответствие между понятиями и характеристиками:

Понятие	Характеристика
1. Схема помещения	А. Зафиксированные результаты оценки
2. Перечень оборудования	Б. Границы и размещение объектов
3. Акт обследования	В. Сроки и ответственные за меры
4. План мероприятий	Г. Состав технических средств

Ответ: 1–Б, 2–Г, 3–А, 4–В.

30. Установите соответствие между понятиями и характеристиками:

Понятие	Характеристика
1. Новый монитор	А. Изменение ограждающей конструкции
2. Ремонт окна	Б. Изменение проводящей трассы
3. Перенос переговорной	В. Изменение состава электроники
4. Замена кабеля	Г. Изменение места речевого обмена

Ответ: 1–В, 2–А, 3–Г, 4–Б.

1.4 Практические задания

Практическое задание № 1. Обследование помещения

1. Составьте перечень источников информации в переговорной: голос, два компьютера, проектор и телефон. Для каждого укажите потенциальный канал утечки.
2. На плане условного кабинета отметьте окна, дверь, вентиляцию, кабельные вводы и границу контролируемой зоны; объясните выбор.
3. Составьте краткий чек-лист обследования кабинета после замены окон.

Ожидаемый результат: обоснованный письменный ответ, таблица или схема с указанием исходных данных и выводов.

Практическое задание № 2. Акустические и вибрационные каналы

1. В коридоре различимы фразы совещания при закрытой двери. Назовите вероятные пути передачи и предложите последовательность проверки.
2. В соседней комнате слышны переговоры через вентиляционный короб. Укажите две технические и две организационные меры.
3. Сравните функции уплотнения дверного проема и звукопоглощающей отделки в данной ситуации.

Ожидаемый результат: обоснованный письменный ответ, таблица или схема с указанием исходных данных и выводов.

Практическое задание № 3. Побочные излучения и наводки

1. Рабочее место перенесено к внешней стене, а сигнальные кабели проложены рядом с силовыми. Укажите возможные изменения рисков и план проверки.
2. Для инвентаризации перечислите сведения о компьютере, мониторе, периферии и кабельных соединениях.
3. Предложите способ документировать фоновые условия и условия работы оборудования при обследовании.

Ожидаемый результат: обоснованный письменный ответ, таблица или схема с указанием исходных данных и выводов.

Практическое задание № 4. Визуальные каналы

1. Экран с конфиденциальными документами виден через окно с улицы. Предложите меры размещения и контроля.
2. Во время видеосовещания в кадр попадает доска с рабочими записями. Составьте памятку организатору.
3. Укажите точки наблюдения, которые нужно проверить при оценке визуальной доступности.

Ожидаемый результат: обоснованный письменный ответ, таблица или схема с указанием исходных данных и выводов.

Практическое задание № 5. Выбор мер защиты

1. Для кабинета с речевыми совещаниями составьте матрицу «канал — условие — мера — способ контроля» не менее чем для четырех случаев.
2. Расположите выявленные недостатки по приоритету и обоснуйте критерии приоритета.

3. Сравните два варианта размещения оборудования с учетом границ контролируемой зоны.

Ожидаемый результат: обоснованный письменный ответ, таблица или схема с указанием исходных данных и выводов.

Практическое задание № 6. Эксплуатационный контроль

1. После ремонта изменены вентиляция и сеть электропитания. Составьте перечень документов и проверок до возобновления совещаний.

2. Обнаружено неучтенное устройство записи. Опишите фиксацию события и действия по установленному порядку организации.

3. Составьте график периодического контроля с указанием ответственных ролей и фиксируемых результатов.

Ожидаемый результат: обоснованный письменный ответ, таблица или схема с указанием исходных данных и выводов.

Практическое задание № 7. Итоговый кейс

1. Для условного объекта с переговорной, серверной и приемной составьте перечень защищаемой информации и потенциальных каналов.

2. Разработайте план обследования объекта, указав порядок действий, необходимые исходные данные и форму результатов.

3. Подготовьте заключение на одну страницу: выявленные риски, предлагаемые меры и условия повторной проверки.

Ожидаемый результат: обоснованный письменный ответ, таблица или схема с указанием исходных данных и выводов.

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	- Вопросы для обсуждения на занятиях; - Устные опросы по ранее изученному материалу; - Письменные работы: рефераты, тестовые задания; - Практические задания; - Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу.	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий и аудиторных работ, устный опрос, оценивание докладов, рефератов	- отлично - хорошо - удовлетворительно - неудовлетворительно

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
хорошо	оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
неудовлетворительно	оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа); 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Хорошо	практического задания (логичность и четкость ответа); 4. Правильность ответов на вопросы; 5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом); 6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

Критерии оценивания рефератов

Средство контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Реферат	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.	отлично
	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта не в полной мере.	хорошо
	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично;	удовлетворительно

	допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.	
	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса. Реферат не сдан / доклад не сделан.	неудовлетворительно

Критерии оценивания тестов

Средство контроля	Критерии оценивания – процент положительных ответов	Шкала оценивания
Тестирование	90-100	отлично
	70-89	хорошо
	40-69	удовлетворительно
	< 39	неудовлетворительно

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Средства оценивания в ходе промежуточной аттестации:

- вопросы для зачета;
- тестовые задания к зачету.

Компетенция УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		
УК-1.1. Знает	УК-1.2. Умеет	УК-1.3. Владеет
основы системного подхода к осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.	применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач в профессиональной области.	навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.
3.1 № 1-30	3.2. № 1-30.	3.2. № 1-30

3.1. Вопросы к зачету

1. Что понимается под утечкой информации по техническому каналу?
2. Какие элементы входят в модель технического канала утечки?
3. Как различаются источник информативного сигнала и его носитель?
4. Что такое контролируемая зона объекта?
5. Какие данные об объекте необходимы для первичного обследования?
6. Чем потенциальный канал утечки отличается от действующего?
7. Какие виды информации учитывают при обследовании защищаемого помещения?

8. Как связаны угроза, уязвимость и риск утечки?
9. Как возникает акустический канал утечки речевой информации?
10. В чем особенности виброакустического канала?
11. Какие строительные конструкции способны передавать вибрацию?
12. Как влияют двери, окна и вентиляция на распространение речи?
13. Чем звукоизоляция отличается от звукопоглощения?
14. Какие организационные меры снижают вероятность утечки речи?
15. Для чего проводят обследование смежных помещений?
16. Что учитывают при оценке разборчивости речи?
17. Что такое побочные электромагнитные излучения и наводки?
18. Какие технические средства могут создавать информативные побочные сигналы?
19. Как наводки возникают в линиях электропитания и связи?
20. Зачем разделяют сигнальные и силовые кабельные трассы?
21. Каково назначение экранирования оборудования и линий?
22. Почему состояние заземления важно для технической защиты?
23. Какие риски возникают при подключении незарегистрированной периферии?
24. В чем состоит различие измерения фоновых и информативных сигналов?
25. Как информация может утекать через визуальное наблюдение?
26. Что следует учитывать при размещении экранов относительно окон?
27. Как отражающие поверхности влияют на визуальную доступность информации?
28. Какие ограничения вводят для фото- и видеосъемки?
29. Как оценивают доступность информации с внешних точек наблюдения?
30. Какие риски связаны с неучтенными средствами аудиозаписи?
31. Для чего составляют перечень защищаемых помещений и средств?
32. Что включает модель угроз утечки по техническим каналам?
33. Как выбирают меры защиты с учетом особенностей объекта?
34. Чем пассивные меры защиты отличаются от активных?
35. Какие требования предъявляют к учету и размещению средств защиты?
36. Какую роль играет эксплуатационная документация?
37. Когда требуется повторная оценка защищенности помещения?
38. Как оформляют результаты обследования и контрольных измерений?
39. Как составить схему границ контролируемой зоны?
40. Как определить приоритет обследования помещений?
41. Какие меры выбрать при слышимости переговоров в коридоре?
42. Как действовать при изменении кабельной инфраструктуры помещения?
43. Что проверить перед проведением конфиденциального совещания?
44. Как сопоставить выявленный канал с защитной мерой?
45. Какие признаки указывают на недостаточный контроль доступа в помещение?
46. Как проверить полноту перечня технических средств?
47. Как проверяют соответствие фактической схемы помещения техническому паспорту?
48. Какие изменения требуют актуализации плана защиты помещения?
49. Как организуют учет посетителей защищаемой зоны?
50. Какие факторы учитывают при выборе места для переговоров?

3.2. Задания для зачета:

Задание 1

Составьте модель возможного акустического канала для переговорной с общей стеной с коридором.

Задание 2

Укажите исходные данные для определения границ контролируемой зоны кабинета.

Задание 3

Сравните акустический и виброакустический каналы на примере смежного помещения.

Задание 4

Подберите меры при слышимости речи через дверь и объясните способ проверки результата.

Задание 5

Составьте перечень источников побочных излучений для рабочего места оператора.

Задание 6

Оцените последствия прокладки сигнального кабеля рядом с силовым в условном помещении.

Задание 7

Опишите контроль состава оборудования после установки дополнительного монитора.

Задание 8

Составьте схему обследования помещения после замены системы вентиляции.

Задание 9

Предложите меры от визуального наблюдения рабочего экрана через окно.

Задание 10

Разделите предложенные меры на организационные и технические и обоснуйте их сочетание.

Задание 11

Составьте таблицу «канал — источник — среда — контрольная мера» для трех каналов.

Задание 12

Объясните, как зафиксировать условия и ограничения инструментального обследования.

Задание 13

Определите последовательность действий при обнаружении неучтенного технического средства.

Задание 14

Составьте план контроля после переноса переговорной комнаты.

Задание 15

Подготовьте короткое заключение о защищенности условного помещения на основе выявленных недостатков.

4. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шкала оценивания уровня сформированности универсальной компетенций (зачет)

Шкала оценивания	Уровень освоение компетенции	Критерии оценивания
Зачет	Базовый уровень освоения компетенции	Дан правильный и исчерпывающий ответ на вопрос. Обучающийся демонстрирует знание теоретического материала, изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Имеется базовый уровень овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС .
Незачет	Неудовлетворительный уровень	Отсутствует ответ или в ответе есть грубые ошибки, свидетельствующие о отсутствии знаний соответствующего программного материала; отсутствие умений и навыков по данной дисциплине в соответствии с ФГОС и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет.

Разработчик Фурин А.Д.

Согласовано

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Моторина