

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.06.2026 15:07:58

Уникальный программный ключ:  
fd935d10451b860e912264c037858448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»  
Факультет экономики, управления и юриспруденции  
Кафедра «Экономика и туризм»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Охрана земель**

Направление подготовки

**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Направленность (профиль) Кадастр недвижимости**

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех

форм обучения

Симферополь 2026

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе семинарских занятий;
- рефераты;
- тестирование;
- задания, выполняемые в ходе семинарского занятия или рекомендуемые для самостоятельной работы.

<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>		
<p>УК-8.1 Знать: современное состояние, перспективы и проблемы развития охраны земель в области природопользования, природообустройства.</p>	<p>УК-8.2 Уметь: использовать положения земельного и природоохранного законодательства для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.3 Владеть: навыками самостоятельно овладения новыми знаниями по основам охраны земель, различать факторы, влекущие возникновение</p>
<p>1.1 № 1-30 1.3 № 1-30</p>	<p>1.2 № 1-30</p>	<p>1.4 № 1-30</p>
<p>ПК-2 – способен осуществлять техническое и информационное сопровождение разработки землеустроительной и кадастровой документации</p>		
<p>ПК-2.1 – собирает и систематизирует информацию, необходимую для разработки кадастровой документации</p>	<p>ПК-2.2 – выбирает методы и технологии, необходимые для разработки землеустроительной и кадастровой документации</p>	<p>ПК-2.3 – обеспечивает качество землеустроительной и кадастровой документации, позволяющее осуществлять ее использование в процессе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>
<p>1.2 № 1-30</p>	<p>1.3 № 1-30</p>	<p>1.4 № 1-30</p>

### 1.1 Вопросы к текущему контролю

1. Что такое "земля" с точки зрения законодательства об охране окружающей среды и земельного законодательства?
2. Каковы основные принципы охраны земель?
3. Перечислите основные нормативно-правовые акты, регулирующие охрану земель в Российской Федерации.

4. Что такое функции земель и как они связаны с охраной земель?
5. Дайте определение понятию "деградация земель". Какие виды деградации земель существуют?
6. Что такое рекультивация земель и какие ее виды применяются?
7. Что такое консервация земель и в каких случаях она применяется?
8. Что такое защита земель от эрозии и какие меры для этого существуют?
9. Как осуществляется государственный мониторинг земель?
10. Что такое экологические требования при использовании земель?
11. Какие основные виды загрязнений земель существуют (химические, физические, биологические)?
12. Каковы основные источники химического загрязнения земель?
13. Каково влияние промышленных отходов на состояние земель?
14. Как влияют пестициды и агрохимикаты на земли сельскохозяйственного назначения?
15. Что такое радиоактивное загрязнение земель и каковы меры его предупреждения?
16. Каково влияние свалок и полигонов ТБО на состояние земель?
17. Какие биологические факторы могут приводить к деградации земель?
18. Какие инженерно-технические меры применяются для защиты земель от загрязнения?
19. Каковы права и обязанности собственников, владельцев, пользователей, арендаторов земельных участков по охране земель?
20. Какая ответственность (административная, уголовная, гражданско-правовая) предусмотрена за нарушение земельного законодательства в части охраны земель?
21. Что такое плата за пользование землей и как она связана с мерами по охране земель?
22. Какие экономические стимулы могут способствовать рациональному использованию и охране земель?
23. Какова роль экологической экспертизы в предотвращении негативного воздействия на земли?
24. Как осуществляется контроль за соблюдением земельного законодательства в области охраны земель?
25. Какие особенности охраны земель сельскохозяйственного назначения?
26. Какие особенности охраны земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для нужд космического обеспечения, обороны, безопасности и земель иного специального назначения?
27. Какие особенности охраны земель населенных пунктов?
28. Каковы особенности охраны земель лесного фонда?
29. Какие особенности охраны земель водного фонда?
30. Каковы особенности охраны земель особо охраняемых природных территорий и рекреационного назначения?

## **1.2 Темы рефератов**

1. Совершенствование законодательства РФ об охране земель: проблемы и перспективы.
2. Роль государственного мониторинга земель в обеспечении рационального землепользования.
3. Эколого-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.
4. Экономические механизмы стимулирования охраны земель в Российской Федерации.
5. Международный опыт в области охраны земель и его применимость в России.
6. Особенности охраны земель в условиях рыночной экономики.
7. Экологическая экспертиза как инструмент предотвращения негативного воздействия на земли.
8. Роль органов местного самоуправления в организации охраны земель.
9. Анализ причин и последствий деградации почв в Российской Федерации.
10. Проблемы опустынивания земель в России и пути их решения.

11. Эрозия почв: причины, последствия и методы борьбы.
12. Воздействие промышленных предприятий на деградацию земель: анализ и пути снижения.
13. Загрязнение земель тяжелыми металлами: источники, пути миграции, методы контроля.
14. Влияние агрохимикатов на состояние земель сельскохозяйственного назначения.
15. Проблема накопления отходов производства и потребления и их влияние на земли.
16. Радиоактивное загрязнение земель: оценка рисков и меры по снижению.
17. Технологии рекультивации нарушенных земель (например, после добычи полезных ископаемых).
18. Экологические и экономические аспекты консервации деградированных земель.
19. Методы биологической защиты земель от эрозии.
20. Инженерно-технические мероприятия по защите земель от затопления и подтопления.
21. Совершенствование технологий восстановления земель, загрязненных нефтью.
22. Биологическая рекультивация нарушенных земель в условиях Крайнего Севера.
23. Особенности охраны земель сельскохозяйственного назначения: проблемы и перспективы.
24. Комплексная охрана земель населенных пунктов.
25. Охрана земель лесного фонда в условиях антропогенной нагрузки.
26. Экологические проблемы земель промышленности и пути их решения.
27. Охрана земель особо охраняемых природных территорий.
28. Воздействие добычи полезных ископаемых на окружающую среду и земли.
29. Применение геоинформационных систем (ГИС) в управлении земельными ресурсами и охране земель.
30. Комплексный подход к оценке экологического состояния земель.

### 1.3 Тестовые задания

1. **Основной принцип охраны земель?** а) Максимальное использование земель б) Предотвращение необоснованного изъятия земель в) Предотвращение деградации, загрязнения и захламления земель д) Увеличение площади земель
2. **К какому виду деградации земель относится засоление?** а) Химическая б) Физическая в) Биологическая д) Техногенная
3. **Что такое рекультивация земель?** а) Консервация земель б) Восстановление нарушенных или загрязненных земель в) Защита земель от эрозии д) Мониторинг земель
4. **Какой нормативный акт является основным в сфере охраны земель?** а) Градостроительный кодекс РФ б) Лесной кодекс РФ в) Земельный кодекс РФ д) Водный кодекс РФ
5. **Кто несет основную ответственность за охрану земель от загрязнения и порчи?** а) Федеральное агентство по недропользованию б) Собственники, владельцы, пользователи, арендаторы земельных участков в) Только органы местного самоуправления д) Кадастровые инженеры unilaterally
6. **Что такое защита земель от эрозии?** а) Увеличение площадей пастбищ б) Комплекс мер по предотвращению разрушения почвенного покрова водой или ветром в) Ограничение использования земель д) Строительство дамб
7. **К основным источникам химического загрязнения земель относится:** а) Шум от автострады б) Неправильное применение пестицидов и удобрений в) Выпас скота д) Использование солнечной энергии

8. **Платой, взимаемой за использование земли, является:** а) Земельный налог б) Штраф за нарушение с) Арендная плата (для арендаторов) d) Все вышеперечисленное (в зависимости от статуса)
9. **Какая категория земель при необходимости может быть переведена в земли особо охраняемых природных территорий?** а) Земли промышленности б) Земли сельскохозяйственного назначения с) Земли рекреационного назначения d) Земли запаса
10. **Что такое захламливание земель?** а) Естественное накопление опавших листьев б) Наличие на земельных участках временно или постоянно размещенных отходов, строительного мусора, иных объектов с) Естественные процессы выветривания d) Наличие растительности

**"Закончите предложение"**

1. Основная задача охраны земель заключается в...  
\_\_\_\_\_
2. Деградация земель – это процесс, приводящий к...  
\_\_\_\_\_
3. Рекультивация земель проводится для...  
\_\_\_\_\_
4. Нарушение земель – это...  
\_\_\_\_\_
5. Квалификация земель по степени их деградации осуществляется в рамках...  
\_\_\_\_\_
6. Ответственность за порчу земель наступает в случае...  
\_\_\_\_\_
7. К защите земель от эрозии относятся такие меры, как...  
\_\_\_\_\_
8. Загрязнение земель может быть вызвано...  
\_\_\_\_\_
9. Консервация земель применяется в случаях, когда...  
\_\_\_\_\_
10. Основными задачами государственного мониторинга земель являются...  
\_\_\_\_\_

**Установите соответствие между понятием и его определением:**

1.

Понятие	Определение
а) Деградация земель	1. Комплекс мер по восстановлению нарушенных или загрязненных земель, направленных на улучшение их состояния.
б) Рекультивация земель	2. Временное или постоянное прекращение использования земель, оказавшихся непригодными для хозяйственной деятельности.
в) Защита земель	3. Процесс ухудшения состояния земель, вызванный природными

Понятие	Определение
от эр.	или антропогенными факторами.
г) Консервация земель	4. Меры по предотвращению разрушения почвенного покрова водой или ветром.

## 2.

Вид загрязнения	Источник
а) Химическое	1. Несанкционированные свалки отходов
б) Физическое	2. Использование пестицидов при интенсивном сельском хозяйстве
	3. Повышенный уровень радиоактивности

## 3.

Вид ответственности	Основание
а) Административная	1. Умышленное причинение вреда окружающей среде, повлекшее значительные убытки.
б) Уголовная	2. Нарушение правил землепользования, установленных нормативными актами.
в) Гражданско-правовая	3. Возмещение причиненного ущерба землепользователю или собственнику.

## 4.

Категория земель	Характерные проблемы охраны
а) Земли сельхозназнач.	1. Загрязнение шум-вибрацией, электромагнитным излучением.
б) Земли промышленности	2. Эрозия, засоление, истощение плодородия.
в) Земли населенных пунктов	3. Загрязнение отходами производства и потребления, нарушение естественных ландшафтов.

## 5.

Мероприятие по охране	Цель
а) Севооборот	1. Предотвращение разрушения почвы ветром.
б) Защитные лесные полосы	2. Сохранение и повышение плодородия почвы, предотвращение эрозии.

Мероприятие по охране	Цель
в) Противоэрозионные	3. Уменьшение антропогенной нагрузки на природные комплексы.
г) Консервация земель	4. Кардинальное изменение ландшафта, создание мест отдыха.

## 6.

Правовой акт	Регулируемые отношения
а) Земельный кодекс РФ	1. Порядок проведения кадастровой оценки недвижимости.
б) Федеральный закон "Об охране окружающей среды"	2. Регулирование всех видов землепользования и охраны земель.
в) Федеральный закон "О государственной кадастровой деятельности"	3. Комплекс мер по обеспечению экологической безопасности и рационального использования природных ресурсов.
г) Федеральный закон "Об основах градостроительной деятельности..."	4. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

## 7.

Тип контроля	Субъект контроля
а) Государственный	1. Общественные организации, граждане.
б) Производственный	2. Росприроднадзор, Россельхознадзор, Росреестр.
в) Общественный	3. Руководство и специалисты организации, проводящей работы.

## 8.

Проблема	Мера борьбы
а) Опустынивание	1. Уменьшение использования химикатов.
б) Загрязнение пестицидами	2. Посадка специальных защитных лесных полос.
в) Водная эрозия	3. Создание искусственных водоемов.

## 9.

Инструмент управления	Назначение
а) Экологическое нормирование	1. Определение стоимости земли.
б) Экономическая оценка	2. Установление допустимых уровней воздействия на окружающую среду.
в) Лицензирование	3. Разрешение на осуществление определенной деятельности, связанной с природопользованием.

## 10.

Охраняемый объект	Ключевые аспекты охраны
а) Земли особо охраняемых природных территорий	1. Предотвращение эрозии, засоления, загрязнение отходами.
б) Земли сельскохозяйст.	2. Исключение негативного антропогенного воздействия, сохранение биоразнообразия.
в) Земли населенных пунктов	3. Безопасное размещение отходов, минимизация вредных выбросов.

### 1.4 Практические задания

- Задание:** Опишите основные принципы рационального использования земель.
- Задание:** Перечислите и кратко охарактеризуйте виды негативного воздействия на земли.
- Задание:** Объясните значение земельного мониторинга в системе охраны земель.
- Задание:** Назовите основные нормативно-правовые акты, регулирующие охрану земель в вашей стране.
- Задание:** Сформулируйте понятие "рекультивация земель" и приведите примеры.
- Задание:** Какие меры государственного регулирования применяются для охраны земель?
- Задание:** Опишите роль землеустройства в охране земель.
- Задание:** Что такое "санитарно-защитные зоны" и для чего они устанавливаются?
- Задание:** Какие категории земель существуют, и какие особенности охраны присущи каждой из них?
- Задание:** Какие существуют виды ограничений прав на земельные участки, связанные с охраной окружающей среды?
- Задание:** Охарактеризуйте основные виды деградации земель (эрозия, заболачивание, засоление и др.).

12. **Задание:** Какие агротехнические приемы используются для борьбы с водной эрозией почв?
13. **Задание:** Какие агротехнические приемы используются для борьбы с ветровой эрозией почв?
14. **Задание:** Каковы причины и методы предотвращения заболачивания земель?
15. **Задание:** Опишите процесс борьбы с засолением почв.
16. **Задание:** Какие виды загрязнения земель существуют (химическое, радиоактивное, биологическое)?
17. **Задание:** Какие основные источники химического загрязнения земель?
18. **Задание:** Каковы методы очистки загрязненных почв (биологическая рекультивация, фиторемедиация, механическая очистка)?
19. **Задание:** Какие меры предпринимаются для предотвращения радиоактивного загрязнения земель?
20. **Задание:** Как осуществляется контроль за качеством почв?
21. **Задание:** Что такое техническая рекультивация земель и в каких случаях она применяется?
22. **Задание:** Опишите этапы проведения биологической рекультивации нарушенных земель.
23. **Задание:** Приведите примеры восстановления земель, нарушенных горными работами.
24. **Задание:** Как осуществляется восстановление земель, загрязненных нефтепродуктами?
25. **Задание:** Какие методы мелиорации земель используются для улучшения их плодородия?
26. **Задание:** Что такое осушительная мелиорация и в каких случаях она необходима?
27. **Задание:** Объясните суть и цели оросительной мелиорации.
28. **Задание:** Какие существуют виды агролесомелиорации?
29. **Задание:** Как проектируются и осуществляются противоэрозионные мероприятия?
30. **Задание:** Какие комплексные мероприятия могут применяться для восстановления деградированных земель?

## 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	Вопросы для обсуждения на занятиях; Устные опросы по ранее изученному материалу; Письменные работы: рефераты, тестовые задания; Практические задания; Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу.	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий, устный опрос, оценивание докладов, рефератов	отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

### Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
хорошо	оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
неудовлетворительно	оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

### Критерии оценивания работы обучающихся на семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
------------------	------------	----------

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа); 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания (логичность и четкость ответа);	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.
Хорошо	4. Правильность ответов на вопросы; 5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом); 6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

### Критерии оценивания рефератов

Средство контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Реферат	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	отлично

	Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме. Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта не в полной мере.	хорошо
	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.	удовлетворительно
	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса. Реферат не сдан / доклад не сделан.	неудовлетворительно

### Критерии оценивания тестов

Средство контроля	Критерии оценивания – процент положительных ответов	Шкала оценивания
Тестирование	90-100	отлично
	70-89	хорошо
	40-69	удовлетворительно
	< 39	неудовлетворительно

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Средства оценивания в ходе промежуточной аттестации:

- вопросы для зачета с оценкой;
- практические задания зачету

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		
УК-8.1 Знать: современное состояние, перспективы и проблемы развития охраны земель в области природопользования, природообустройства.	УК-8.2 Уметь: использовать положения земельного и природоохранного законодательства для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.3 Владеть: навыками самостоятельно овладения новыми знаниями по основам охраны земель, различать факторы, влекущие возникновение

	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
1.3 № 1-30 1.3 № 1-30	1.2 № 1-30	1.4 № 1-30
ПК-2 – способен осуществлять техническое и информационное сопровождение разработки землеустроительной и кадастровой документации		
ПК-2.1 – собирает и систематизирует информацию, необходимую для разработки кадастровой документации	ПК-2.2 – выбирает методы и технологии, необходимые для разработки землеустроительной и кадастровой документации	ПК-2.3 – обеспечивает качество землеустроительной и кадастровой документации, позволяющее осуществлять ее использование в процессе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
1.4 № 1-30	1.3 № 1-30	1.4 № 1-30

### 3.1 Вопросы к зачету с оценкой

1. Что такое земельное право и каковы его основные принципы?
2. Назовите основные нормативно-правовые акты, регулирующие охрану земель в Российской Федерации.
3. Каков порядок проведения государственного земельного надзора?
4. Какие органы осуществляют государственный земельный надзор?
5. Каковы основные права и обязанности собственников земельных участков в сфере охраны земель?
6. Какова ответственность за нарушение земельного законодательства?
7. Объясните понятие "деградация земель" и приведите примеры.
8. Что такое рекультивация земель и в каких случаях она проводится?
9. Каковы основные направления государственной политики в области охраны земель?
10. Объясните, что такое мониторинг земель и зачем он необходим.
11. Какие виды химического загрязнения земель наиболее распространены и каковы их источники?
12. Объясните понятие "радиоактивное загрязнение земель" и его последствия.
13. Как осуществляется защита земель от загрязнения сточными водами?
14. Какие меры принимаются для предотвращения загрязнения земель отходами производства и потребления?
15. Что такое эрозия почв и каковы ее виды?
16. Какие методы борьбы с водной и ветровой эрозией земель существуют?
17. Объясните, что такое засоление и заболачивание земель и каковы причины их возникновения.
18. Какие способы борьбы с засолением и заболачиванием земель применяются?
19. Что такое опустынивание и каковы его причины?
20. Как осуществляется предотвращение и ликвидация последствий опустынивания?

21. Что такое особо охраняемые природные территории (ООПТ) и каковы их цели?
22. Назовите и кратко охарактеризуйте основные категории ООПТ.
23. Какие режимы хозяйственной деятельности устанавливаются на ООПТ?
24. Что такое рациональное использование земель и в чем его сущность?
25. Какие методы почвозащитного земледелия существуют?
26. Как осуществляется охрана земельных ресурсов в условиях урбанизации?
27. Каковы особенности охраны земель сельскохозяйственного назначения?
28. Объясните понятие "земли лесного фонда" и "земли водного фонда" и условия их охраны.
29. Какие меры предпринимаются для сохранения биоразнообразия на земельных участках?
30. Какова роль общественности в охране земель?

### 3.2. Практические задания к зачету

1. **Задание:** Опишите систему экономического стимулирования рационального землепользования.
2. **Задание:** Какие виды платежей за использование земель существуют?
3. **Задание:** Какова ответственность за нарушение земельного законодательства?
4. **Задание:** Объясните процедуру возмещения вреда, причиненного земельным участкам.
5. **Задание:** Какие условия и порядок предоставления земель для различных целей?
6. **Задание:** Как осуществляется государственный земельный контроль?
7. **Задание:** Опишите права и обязанности собственников земельных участков в части охраны земель.
8. **Задание:** Каково значение кадастровой оценки земель в системе охраны?
9. **Задание:** Какие формы собственности на землю существуют и каковы их особенности охраны?
10. **Задание:** Объясните, что такое "земельный сервитут" и как он связан с охраной земель.
11. **Задание:** Какие особенности охраны земель в сельском хозяйстве?
12. **Задание:** Какие проблемы охраны земель существуют в лесном хозяйстве?
13. **Задание:** Как охраняются земли водного фонда?
14. **Задание:** Охарактеризуйте особенности охраны земель промышленности.
15. **Задание:** Какие меры охраны земель предпринимаются при добыче полезных ископаемых?
16. **Задание:** Опишите охрану земель населенных пунктов.
17. **Задание:** Какие аспекты охраны земель важны для рекреационных зон?
18. **Задание:** Как осуществляется охрана земель транспортного назначения?
19. **Задание:** Каковы особенности охраны земель в зонах особо охраняемых природных территорий?
20. **Задание:** Какие меры охраны земель применяются на землях сельскохозяйственного назначения при интенсивном использовании?
21. **Задание:** Какие современные методы дистанционного зондирования Земли используются для мониторинга состояния земель?
22. **Задание:** Опишите роль геоинформационных систем (ГИС) в управлении земельными ресурсами.
23. **Задание:** Какие новые технологии применяются для рекультивации нарушенных земель?
24. **Задание:** Как биотехнологии могут способствовать охране и восстановлению земель?
25. **Задание:** Какие инновационные методы борьбы с эрозией почв существуют?
26. **Задание:** Каковы перспективы использования дронов в мониторинге земель?

27. **Задание:** Какие существуют цифровые платформы для управления земельными ресурсами?
28. **Задание:** Как методы точного земледелия способствуют рациональному использованию земель?
29. **Задание:** Опишите примеры использования искусственного интеллекта в оценке состояния почв.
30. **Задание:** Какие международные программы и инициативы способствуют охране земель?

#### **4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **Шкала оценивания уровня сформированности компетенций (по пятибалльной системе) экзамен**

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень	Изложено правильное понимание вопроса, четко и самостоятельно дан исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений по данной дисциплине в соответствии с ФГОС.	отлично
Базовый уровень	Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает полное знание учебно-программного материала, систематический характер знаний по дисциплине, а также наличие базового уровня овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС	хорошо
Пороговый уровень	Ответ отражает теоретические знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Данная оценка может быть выставлена обучающемуся, допустившему неточности в ответе, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, отмечен	удовлетворительно

	начальный уровень овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС	
Неудовлетворительный уровень	При ответе обучающегося обнаружено отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.	неудовлетворительно

**Текущий контроль и промежуточная аттестация** осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Форма проведения промежуточной аттестации – письменный экзамен