

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.05.2026 16:23:48

Уникальный программный ключ: fd935d10451b860e912264c0378f8448457bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Факультет экономики, управления и юриспруденции
Кафедра «Управление и бизнес-информатика»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ
И УПРАВЛЕНИИ**

Направление подготовки

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Профиль

Руководитель предприятия питания

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь, 2026 г.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе семинарских занятий;
- рефераты;
- тестирование;
- практические и ситуационные задания, выполняемые в ходе семинарского занятия или рекомендуемые для самостоятельной работы.

Компетенция УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1. Знает	УК-3.2. Умеет	УК-3.3. Владеет
- Знает принципы командной работы; проблемы, связанные с эффективной командной работой; основы социального взаимодействия людей в команде	- Умеет реализовать принципы командной работы; вырабатывать командную стратегию; определять свою роль и социальное взаимодействие в командной работе	- Владеет навыками командной работы при решении поставленных задач; социального взаимодействия в коллективе команды; реализации командной стратегии и своей роли в команде
1.1 № 1-30 1.3.№ 1-30	1.2 № 1-55	1.4 № 1-30

1.1 Вопросы к текущему контролю

1. Непрерывная информационная поддержка поставок и жизненного цикла (CALS).
2. Сравнительный анализ отечественных маркетинговых программ.
3. Инфраструктура Интернета. Интернет-аудитория.
4. Технологии Интернет для бизнеса. Факторы снижения издержек при использовании электронной коммерции.
5. Базовые технологии электронной коммерции.
6. Система управления финансами предприятия. Информационные технологии финансового анализа.
7. Информационные технологии финансового планирования и бюджетирования.
8. Класс «Журнал хозяйственных операций».
9. Инструментальные системы бухгалтерского учета.
10. Интегрированная бухгалтерия для малых предприятий.
11. Комплексный бухгалтерский учет для средних и крупных предприятий.
12. Проблемы создания информационных систем банковской деятельности.
13. Принципы построения автоматизированных банковских систем.
14. Технические решения банковских систем.
15. Информационное и программное обеспечение банковских систем.
16. Электронный документооборот в банке.
17. Электронные услуги с использованием банковских карт.
18. Электронные услуги дистанционного банковского обслуживания.
19. Автоматизация межбанковских расчетов.
20. Основы финансово-хозяйственной деятельности страховщиков.
21. Программы «Парус-Страхование» и «ИНЭК-Страховщик».
22. Защищенная информационная система.

23. Требования к архитектуре информационной системы для обеспечения безопасности ее функционирования.
24. Обеспечение интегральной безопасности информационных систем.
25. Создание и защита объектов интеллектуальной собственности и авторское право в области ИТ.
 1. Законодательство в области права интеллектуальной собственности.
 2. Управление качеством информационных систем и технологий.
26. Эффективность информационных систем и технологий.
27. Система менеджмента информационных систем и технологий.
28. Методики оценки показателей экономической эффективности информационных систем.
29. Применение облачных технологий в бухгалтерском учете, анализе и аудите.
30. Автоматизированное рабочее место экономиста.
31. Автоматизированное рабочее место менеджера.

1.2 Темы рефератов

32. Системы электронного документооборота на предприятии.
33. Электронные платежные системы: классификация и сравнительные характеристики.
34. Автоматизированные информационные технологии в учете денежных средств.
35. Корпоративные информационные системы.
36. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике.
37. Экономические законы развития информационных технологий.
38. Технология и методы обработки экономической информации.
39. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.
40. Жизненный цикл информационных систем.
41. Методические основы создания информационных систем и технологий в управлении предприятием.
42. Корпоративные ИС: SAP S/4, компании Microsoft, Галактика, Парус.
43. Системы Business Intelligence (BI). Информационные ресурсы для аналитической деятельности.
44. Классы аналитических информационных технологий.
45. ИТ статистического анализа и прогнозирования.
46. Интеллектуальные ИТ. Модели представления знаний.
47. Инструментарий экспертной системы.
48. Управление взаимоотношениями с потребителем (CRM).
49. Планирование ресурсов в зависимости от потребности клиента (CSRP).
50. Непрерывная информационная поддержка поставок и жизненного цикла (CALS).
 1. Сравнительный анализ отечественных маркетинговых программ.

1.3 Тестовые задания

1. Информационная система – это:
 - a) Набор средств, методов и персонала для решения какой-либо задачи;
 - b) Набор информационных технологий;
 - c) Программное обеспечение;
 - d) Программное и техническое обеспечение
2. К информационным ресурсам относятся:
 - a) Книги;
 - b) Данные о каком-либо объекте;
 - c) Информационные технологии;

- d) Программное обеспечение
- 3. Информация – это:
 - a) Сведения об объектах окружающей среды;
 - b) Компьютерная технология;
 - c) Используемые человеком знания;
 - d) Знания о наблюдаемом факте;
- 4. Структурированная задача – это задача, в которой:
 - a) Известны все элементы и взаимосвязи между ними;
 - b) Невозможно выделить взаимосвязи между элементами;
 - c) Известно функциональное назначение всех ее элементов;
 - d) Обрабатываются и преобразуются данные о каком-либо объекте
- 5. В автоматизированных ИС информация обрабатывается:
 - a) Без участия человека;
 - b) При частичном участии человека;
 - c) С использованием только технических средств;
 - d) Только вручную
- 6. Схемы информационных потоков относятся к:
 - a) Организационному обеспечению ИС;
 - b) Программному обеспечению;
 - c) Техническому обеспечению;
 - d) Информационному обеспечению
- 7. К математическому обеспечению ИС относятся:
 - a) Алгоритмы решения задач;
 - b) Массивы информации;
 - c) Вычислительные центры предприятий;
 - d) Методы и модели решения задач
- 8. Семантический аспект информации отражает:
 - a) Структурные характеристики информации;
 - b) Смысловое содержание информации;
 - c) Потребительские характеристики информации;
 - d) Возможность использования информации в практических целях
- 9. Какие ИС вырабатывают информацию, на основании которой человек принимает решение:
 - a) Советующие ИС;
 - b) Управляющие ИС;
 - c) Информационно-решающие системы;
 - d) ИС управления технологическим процессом
- 10. Структурные характеристики информации определяет:
 - a) Семантический аспект;
 - b) Синтаксический аспект;
 - c) Прагматический аспект;
 - d) Содержательный аспект
- 11. ИС организационного управления предназначены для :
 - a) Автоматизации функций производственного персонала;
 - b) Автоматизации функций управленческого персонала;
 - c) Автоматизации всех функций фирмы
- 12. К программному обеспечению ИС относятся:
 - a) Устройства передачи данных;
 - b) Компьютеры;
 - c) Информационные потоки;
 - d) Программные продукты
- 13. К обеспечивающей подсистеме ЭИС относится:

- a) Математическое и программное обеспечение;
- b) Финансовые ресурсы;
- c) Правовое обеспечение;
- d) Основные фонды

14. Принцип непрерывного развития при построении АИС бухучета, анализа и аудита предполагает:

- a) Возможность ее расширения без существенных организационных изменений;
- b) Проведение анализа объекта управления;
- c) Надежность работы автоматизированных систем;
- d) Дублирование информации в процессе обработки

15. Структура ИС представляет собой:

- a) Набор методов, средств и алгоритмов для решения задачи;
- b) Массив документов
- c) Набор программных средств для решения задачи;
- d) Набор обеспечивающих подсистем

16. Из перечисленного: 1) АИС непромышленной сферы; 2) АИС города; 3) АИС предприятий; 4) АИС бухучета относятся к классификации по направлению деятельности:

- a) 1, 2, 4
- b) 1, 3
- c) 1, 2
- d) 1, 2, 3

17. К стадиям жизненного цикла ИС относятся:

- a) Передача в эксплуатацию;
- b) Конструирование;
- c) Модификация ПО;
- d) Устранение проблем

18. АИС – это:

- a) Информационные ресурсы + информационные технологии;
- b) Технические средства;
- c) Математические методы + технические средства;
- d) Математические методы и средства + программное обеспечение

19. Целью информационной технологии является:

- a) Сбор и хранение информации;
- b) Обработка статистических данных;
- c) Производство информации для принятия решений;
- d) Принятие решений на основе этой информации

20. Для обработки знаний используются:

- a) Гипертекст;
- b) СУБД;
- c) Средства мультимедиа;
- d) Экспертные системы

21. Жизненный цикл ИС – это процесс, охватывающий временной промежуток:

- a) От разработки ПО до ввода его в эксплуатацию;
- b) От возникновения необходимости в ИС до изъятия ее из эксплуатации;
- c) От разработки алгоритмов до изъятия системы из эксплуатации;
- d) От момента возникновения необходимости в ИС до оценки результатов разработки

22. Информационная технология включает в себя:

- a) Набор методов, средств и персонала для решения проблемы;
- b) Программное и техническое обеспечение ИС;
- c) Средства хранения и обработки информации;
- d) Процесс сбора, обработки и хранения информации

23. Принцип совместимости при проектировании АИС бухучета, анализа и аудита предполагает:
- Что проектируемые ИС будут учитывать организационную структуру предприятия;
 - Возможность ее расширения без существенных организационных изменений;
 - Порядок принятия решений и ответственности
 - Однократный ввод информации в систему и многократное ее использование
24. Экспертные системы предназначены:
- Для обработки статистических данных;
 - Обработки знаний;
 - Выработки альтернатив решений;
 - Математической обработки массивов данных
25. К основным процессам жизненного цикла ИС относятся:
- Эксплуатационные работы;
 - Оформление проектной документации;
 - Разработка методов и средств испытаний созданного ПО;
 - Обучение персонала
26. СУБД используются для обработки:
- Знаний;
 - Данных;
 - Текста;
 - Возможных альтернатив решений
27. Стратегические ИС предназначены для:
- Для принятия перспективных целей развития организации;
 - Создания управленческих решений;
 - Ответов на запросы о текущем состоянии дел;
 - Анализа результатов работы предприятия
28. На стадии конструирования ИС:
- Разрабатывается законченное изделие, готовое к передаче пользователю;
 - Производится описание функциональных возможностей системы;
 - Устанавливается область ИС;
 - Производится оценка ресурсов, необходимых для выполнения разработки
29. Репрезентативность информации характеризует:
- Своевременность поступления информации;
 - Семантическую емкость информации;
 - Правильность отбора информации;
 - Доступность информации
30. Информационные потоки отражают:
- Маршруты движения информации;
 - Места использования информации;
 - Места возникновения информации;
 - Направление движения и вид информации

Ключи к тестам

№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа
1	a	2	a	3	a
4	a	5	b	6	d
7	a,d	8	b	9	a,b,c
10	b	11	a	12	d
13	a,c	14	a	15	d
16	1,2,4	17	a	18	a
19	c	20	d	21	b
22	c	23	a	24	b,c

№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа
25	a,c,d	26	b	27	a
28	b	29	c	30	a

1.4 Практические и ситуационные задания

1. Выполнить сравнительный анализ программных продуктов в области менеджмента. Выбрать наиболее оптимальный вариант для торгового предприятия.
2. Выполнить сравнительный анализ программных продуктов в области управления предприятием. Выбрать наиболее оптимальный вариант для консалтинговой компании.
3. Выполнить сравнительный анализ облачных CRM-систем. Выбрать наиболее оптимальный вариант для склада.
4. Разработать бизнес-презентацию для тендера на оказание консалтинговых услуг в области менеджмента.
5. Выполнить анализ возможностей одной из систем интернет-банкинга.
6. Выполнить анализ возможностей одной из электронных платежных систем.
7. Выполнить сравнительный анализ двух систем электронных расчетов.
8. Средствами системы Гарант найдите и откройте Трудовой кодекс Российской Федерации. Напишите, в каком номере «Российской газеты» был опубликован данный документ. На какой срок налагается дисциплинарное взыскание?
9. Средствами системы Гарант рассчитайте размер государственной пошлины при подаче искового заявления в суд общей юрисдикции с ценой иска 20 000 рублей. Укажите название закона и номер статьи – основание вашего решения.
10. Средствами системы Консультант Плюс найдите действующий в настоящее время закон о бухгалтерском учете и сохраните его в файл (в формате pdf для электронных книг). Выясните, с какого момента выбывшие основные средства исключаются из налогооблагаемого имущества по налогу на имущество организаций.
11. Средствами системы Консультант Плюс найдите правила торговли дистанционным способом. Выясните, можно ли продавать лекарства через Интернет. Сохраните в папку найденные правила торговли и документы, касающиеся продажи лекарств через Интернет.
12. Средствами системы Консультант Плюс в Налоговом кодексе найдите информацию по вопросу применения электронных счетов-фактур. Выясните, какие разъяснения дает Минфин РФ по данному вопросу.
13. Для торговой организации (количество сотрудников около тысячи, есть три филиала в других городах) подберите и кратко охарактеризуйте системы электронного документооборота.
14. Для промышленного предприятия (количество сотрудников около полтора тысяч человек, предприятие сосредоточено в одном месте) подберите и кратко охарактеризуйте системы электронного документооборота.
15. Средствами Битрикс24 внести в базу данных информацию о новой, перспективной компании, которая может стать клиентом нефтяной компании и создать новую сделку.
16. Средствами Logipom определите, является ли клиент платежеспособным, его рейтинг и примите решение о выдаче/отказе кредита клиенту со следующими характеристиками: мужчина 27 лет, состоящий в браке, имеющий одного ребенка, работает, стаж работы 5 лет, имеет недвижимость стоимостью 4500000 руб., личный доход в месяц после налогообложения составляет 20000 руб. Клиент предполагает взять потребительский кредит сроком на год, расчетный месячный платеж будет составлять 7000 руб.

17. Средствами «1С: Предприятие 8.3 Управление нашей фирмой»: подберите и оптимизируйте состав поставщиков для магазина по продаже компьютерной и оргтехники.

18. Средствами «1С: Предприятие 8.3 Управление нашей фирмой»: выполните расчет управленческой заработной платы для сотрудников строительного супермаркета.

19. Средствами «1С: Предприятие 8.3 Бухгалтерия»: выполните расчет управленческой заработной платы для сотрудников строительного супермаркета.

20. Средствами «1С: Предприятие 8.3 Бухгалтерия»: сформируйте отчет по продажам для мобильного оператора.

21. Средствами «1С: Предприятие 8.3 Управление нашей фирмой»: создайте организационную структуру предприятия по торговле детскими игрушками.

22. Средствами «1С: Предприятие 8.3 Управление нашей фирмой»: составьте штатное расписание для предприятия по выпуску одежды.

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	Вопросы для обсуждения на занятиях; Устные опросы по ранее изученному материалу; Письменные работы: рефераты, тестовые задания; Ситуационные и практические задания; Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу.	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий и аудиторных работ, устный опрос, оценивание докладов, рефератов	отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
хорошо	оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
неудовлетворительно	оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа); 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания (логичность и четкость ответа); 	<p>Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.</p> <p>Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.</p>
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> 4. Правильность ответов на вопросы; 5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом); 6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса 	<p>Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</p> <p>На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.</p>
Удовлетворительно		<p>Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде.</p> <p>Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.</p>
Неудовлетворительно		<p>Задание не решено.</p> <p>Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.</p>

Критерии оценивания рефератов

Форам контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Реферат	Выполнены все методические требования к написанию реферата: определена тема, актуальность; содержание соответствует теме и плану реферата; сделан краткий анализ различных точек зрения по рассматриваемой проблеме;	зачтено

	грамотно использованы первоисточники при анализе содержания; выводы сформулированы лаконично с логическими доказательствами; соблюдены требования по внешнему оформлению. Тема реферата раскрыта в полном объеме.	
	Нарушены требования по написанию и оформлению реферата. Несоответствие темы реферата. В тексте не отражены существенные моменты. Тема реферата не раскрыта до конца. Сделаны необоснованные выводы.	не зачтено

Критерии оценивания тестов

Средство контроля	Критерии оценивания – процент положительных ответов	Шкала оценивания
Тестирование	90-100	отлично
	70-89	хорошо
	40-69	удовлетворительно
	< 39	неудовлетворительно

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Средства оценивания в ходе промежуточной аттестации:

- вопросы для зачета;
- практические задания для зачета.

Компетенция УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1. Знает	УК-3.2. Умеет	УК-3.3. Владеет
- Знает принципы командной работы; проблемы, связанные с эффективной командной работой; основы социального взаимодействия людей в команде	- Умеет реализовать принципы командной работы; вырабатывать командную стратегию; определять свою роль и социальное взаимодействие в командной работе	- Владеет навыками командной работы при решении поставленных задач; социального взаимодействия в коллективе команды; реализации командной стратегии и своей роли в команде
3.1 № 1-30	3.2 № 1-30	3.2 № 1-30

3.1. Вопросы к зачету с оценкой

1. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Информационный ресурс. Информационный продукт и услуга.
2. Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификация.
3. Классификация информационных систем. Автоматизированные информационные системы в экономике.

4. Состав информационных систем: функциональные и обеспечивающие подсистемы.
5. Корпоративные (интегрированные) информационные системы. Типовой состав функциональных модулей КИС.
6. Информационные технологии управленческой деятельности.
7. Виды информационных систем управления документационным обеспечением предприятия. Примеры систем электронного документооборота.
8. Организация электронной системы управления документооборотом.
9. Корпоративные информационные системы SAP R/3, компании «Microsoft», «Галактика», «Парус».
10. Информационные системы в аналитической деятельности.
11. Информационные технологии анализа данных. Экспертные системы.
12. Структура и состав информационной системы маркетинга. Примеры программных продуктов в маркетинге.
13. Управление взаимоотношениями с потребителем (CRM). Планирование ресурсов в зависимости от потребности клиента (CSRP).
14. Непрерывная информационная поддержка поставок и жизненного цикла (CALS).
15. Технология Интернет в маркетинге. Базовые технологии электронной коммерции.
16. Информационные системы и технологии управления финансами предприятия.
17. Информационные технологии финансового анализа.
18. Информационные технологии финансового планирования и бюджетирования.
19. Инструментальные средства информационных технологий бухгалтерского учета.
20. Классы информационных систем бухгалтерского учета. Класс «Журнал хозяйственных операций».
21. Инструментальные системы бухгалтерского учета. Интегрированная бухгалтерия для малых предприятий. Примеры.
22. Информационные системы бухгалтерского учета для средних и крупных предприятий. Примеры.
23. Принципы построения автоматизированных банковских систем. Технические решения банковских систем.
24. Информационное и программное обеспечение банковских систем. Электронный документооборот в банке.
25. Электронные банковские услуги: с использованием банковских карт, дистанционного банковского обслуживания.
26. Автоматизация межбанковских расчетов.
27. Электронные платежные системы в Интернете.
28. Автоматизированные информационные системы страховой деятельности: назначение, структура, примеры.
29. Программа «Парус-Страхование». Программа «ИНЭК-Страховщик».
30. Безопасность информационных систем.

3.2. Практические задания к зачету с оценкой

1. Создайте таблицу «Расходы за месяц» с колонками: *Дата, Статья расходов, Сумма*. Внесите 5–7 строк данных.
2. В таблице из п. 1 добавьте итоговую строку «Итого» и рассчитайте общую сумму расходов с помощью функции СУММ.

3. В той же таблице рассчитайте среднюю сумму расходов с помощью функции СРЗНАЧ.
4. Примените к столбцу «Сумма» денежный формат (рубли, 2 знака после запятой).
5. Отсортируйте таблицу по убыванию значений в столбце «Сумма».
6. С помощью фильтра отобразите только те расходы, сумма которых превышает 1000 рублей.
7. Постройте круговую диаграмму по статьям расходов.
8. Постройте гистограмму (столбчатую диаграмму) по расходам за разные даты.
9. В ячейке рядом с таблицей напишите формулу для расчёта налога (например, 13%) от общей суммы расходов.
10. Используя функцию ЕСЛИ, создайте столбец «Категория»: если расход > 2000 руб., то «Крупный», иначе «Мелкий».
11. Создайте документ «Отчёт о продажах». Наберите заголовок, выровняйте его по центру, сделайте полужирным и размером 16 пт.
12. Вставьте в документ таблицу 3×4 с данными о продажах товаров.
13. Добавьте в документ изображение (например, логотип компании) и обтекание текстом.
14. Создайте маркированный список преимуществ использования информационных систем в управлении.
15. Вставьте автоматическое оглавление в начало документа (используя стили заголовков).
16. Создайте презентацию из 3 слайдов на тему «Автоматизация бухгалтерского учёта».
17. На первом слайде разместите заголовок презентации и подзаголовок.
18. На втором слайде добавьте маркированный список основных функций бухгалтерской программы.
19. На третьем слайде вставьте диаграмму или изображение, иллюстрирующее рост эффективности.
20. Настройте автоматическую смену слайдов через 5 секунд.
21. Откройте браузер и найдите официальный сайт любой популярной бухгалтерской программы (например, 1С).
22. Скачайте с сайта демонстрационную версию или прайс-лист в формате PDF.
23. Отправьте электронное письмо на свой адрес с темой «Тест по ИТ» и текстом «Проверка связи».
24. Найдите в интернете определение термина «ERP-система» и скопируйте его в документ Word.
25. Очистите историю браузера и файлы cookie.
26. Создайте таблицу для расчёта заработной платы: *ФИО, Оклад, Премия (%), Итоговая сумма*. Рассчитайте итоговую сумму по формуле.
27. Рассчитайте сумму НДС (20%) от заданной стоимости товара в отдельной ячейке.
28. Используя функцию ВПР (*VLOOKUP*), создайте таблицу, где по артикулу товара автоматически подставляется его название из справочной таблицы.
29. Создайте график динамики продаж по месяцам на основе заданных данных.
30. Защитите лист Excel паролем от случайных изменений.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шкала оценивания уровня сформированности компетенции (по пятибалльной системе) (зачет с оценкой)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень	Сформированы четкие и систематические знания и представления. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений	отлично

	по данной дисциплине в соответствии с ФГОС. Даны ответы на дополнительные вопросы вне основного курса.	
Базовый уровень	Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает полное знание учебно-программного материала, систематический характер знаний по дисциплине, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по данной дисциплине в соответствии с ФГОС.	хорошо
Пороговый уровень	Предполагает недостаточное наличие знаний основных определений и понятий, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС.	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	При ответе обучающегося обнаружено отсутствие знаний, умений и навыков по данной дисциплине в соответствии с ФГОС и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.	неудовлетворительно

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет.

Ключи к тестам для текущего контроля

Ключи к тестам для текущего контроля

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	Г	В	Б	Г	Линейная	Либеральный	команда	А. Файоля	Ф. Тейлор
11	12	13	14	15	16	17	18		
Контролинг	Релевантная	Система	Менеджмент	Формальная	1 - Г; 2 -В ; 3 -Б; 4 - А	1 - Г; 2 - В ; 3 -Б; 4 - А	1-А, В, Ж 2-Б, Г, Д		

19.

1	2	3	4
Г	В	Б	А

20.

1	2	3	4
Г	В	Б	А

21.

1	2	3	4
Г	В	Б	А

22.

1	2	3
В	Б	А

23.

1	2	3	4	5
Д	Г	В	Б	А

24.

1 - Г, 2 - В

25.

1	2	3	4
Г	В	Б	А

26.

1	2	3	4
Г	В	Б	А

27.

1	2	3
В	Б	А

28.

1	2	3	4
Г	В	Б	А

29.

1	2	3	4
Г	В	Б	А

30.

1	2	3	4	5
Д	Г	В	Б	А