

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.06.2026 15:05:59

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**Автономная некоммерческая организация
«Образовательная организация высшего образования»**

«Университет экономики и управления»

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра экономики и туризма

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

 Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОЦЕНКА ЗЕМЕЛЬНЫХ И ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Кадастр недвижимости

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех
форм обучения

г. Симферополь, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 978 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 25.08.2020 № 59429) с изменениями и дополнениями.

Программу составил Я.В. Мининок, ст. преподаватель кафедры

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Экономика и туризм».

Протокол № 6 от 29.01. 2026 г

Заведующий кафедрой Бабенко Г.А.



Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01	Оценка земельных и природных ресурсов
Цель изучения дисциплины	является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание роли курса при решении задач в области управления природопользованием.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б.1.В.ДВ.03.02. « Оценка земельных и природных ресурсов» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору 3 (ДВ.3).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-8, ПК-2
Содержание дисциплины	Раздел 1 Экономическая ценность природы Раздел 2. Концепции экономической оценки природных ресурсов Раздел 3 Использование результатов оценки природных ресурсов
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	6
3. Организационно-методические данные дисциплины	6
4. Структура и содержание дисциплины	7
5. Контроль качества освоения дисциплины	12
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины	14
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	15
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью освоения дисциплины «Оценка земельных и природных ресурсов» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание роли курса при решении задач в области управления природопользованием.

Задачи дисциплины:

- изучение основных методов, способов, порядка проведения оценки земель и других ресурсов; изучение методик сбора и анализа информации, требуемой для проведения оценки;
- освоение подходов и методов оценки природных ресурсов;
- формирование представления о порядке выделения основных ценообразующих факторов оцениваемого ресурса;
- получение навыков использования результатов оценки природных ресурсов при разработке управленческих решений, определении платы за природные ресурсы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучений по дисциплине
УК-8.Способен создавать поддерживать для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>УК-8.1 Обеспечивает научно обоснованные способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; знает виды опасных ситуаций и способы преодоления опасных ситуаций; основы медицинских знаний и приемы первой медицинской помощи.</p> <p>УК-8.2 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; различает факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращает возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p>	<p>Знать: современное состояние, перспективы и проблемы развития охраны земель в области природопользования, природообустройства.</p> <p>Уметь: использовать положения земельного и природоохранного законодательства среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>

		<p>Владеть: навыками самостоятельно овладения новыми знаниями по основам охраны земель, различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
<p>ПК-2 - способен осуществлять техническое сопровождение разработки землеустроительной и кадастровой документации.</p>	<p>ПК-2.1 - собирает и систематизирует информацию, необходимую для разработки землеустроительной и кадастровой документации ПК-2.2 - выбирает методы и технологии, необходимые для разработки землеустроительной и кадастровой документации. ПК-2.3 - обеспечивает качество землеустроительной и кадастровой документации, позволяющее осуществлять ее использование в процессе управления земельными ресурсами.</p>	<p>Знать: содержание разделов охраны земель в проектах строительства, рекультивации землеустроительной и кадастровой документации..</p> <p>Уметь: применять эффективные технологии улучшения деградированных и восстановления нарушенных земель, а также выбирать методы и технологии, землеустроительной и кадастровой документации.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельно овладения новыми знаниями по основам охраны земель для целей повышения качества землеустроительной процессе управления земельными ресурсами.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка земельных и природных ресурсов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры и является дисциплиной по выбору. Дисциплина изучается на ОФО в 8 семестре и на ОЗФО в 9 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Оценка земельных и природных ресурсов» являются «Экология и охрана окружающей среды», «Экономика».

Дисциплина «Оценка земельных и природных ресурсов» может способствовать изучению следующих дисциплин: дисциплин «Оценка земли и недвижимости», «Учёт и регистрация земель и объектов недвижимости».

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часа.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц 108 часов

Для очной формы обучения

Объём дисциплины	Всего
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа	38
Аудиторная работа (всего):	38
Лекции	26
Семинары, практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	70
Зачет с оценкой	-

Для очно - заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часов

Объём дисциплины	Всего
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа	28
Аудиторная работа (всего):	28
Лекции	18
Семинары, практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	80
Зачет с оценкой	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ те мы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		О Ф О	ОЗФ О	Аудиторная работа				Внеаудит. работа	
				Лекции		Семинары		Самост. работа	
				ОФ О	ОЗФ О	ОФО	ОЗФ О	ОФО	О З Ф О
1	Тема1.1 Экономические основы оценки природных ресурсов	12	10	2	2			8	8
2	Тема1.2 Экономическое развитие и экологический фактор	12	10	2	2			8	8
3	Тема2.1 Концепции экономической оценки природных ресурсов	12	12	2	2	2	2	8	8
4	Тема2.2 Качественная оценка природных ресурсов	12	12	2	2	2	2	8	8
5	Тема2.3 Экономическая оценка ущербов от загрязнения окружающей среды	12	12	2	2	2	2	8	8
6	Тема3.1 Платность природопользования. Платежи за природные ресурсы	14	14	4	2	2	2	8	10
7	Тема3.2 Экологическое страхование	12	14	4	2	2	2	8	10
8	Тема3.3 Общая характеристика земельных ресурсов России, оценка их состояния.	12	12	4	2	2		8	10
9	Тема3.4 Земельный кодекс Российской	10	12	4	2			6	10

Федерации									
Всего по дисциплине	10 8	108	26	18	12	10	70	8 0	
Зачет с оценкой	-	-							
Итого	10 8	108							

4.2 Содержание модулей дисциплин

РАЗДЕЛ 1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ ПРИРОДЫ

1.1 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОЦЕНКИ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

1.1.1 Понятие и цели экономической оценки природных ресурсов

1.1.2 Методы оценки природных ресурсов

1.1.3 Принципы природопользования

1.1.4 Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды;

1.1.5 Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды;

1.1.6 Управление в области охраны окружающей среды, осуществляемое органами местного самоуправления.

1.2 ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР

1.2.1. Техногенный тип экономического развития

1.2.2. Устойчивое экономическое развитие

1.2.3 Понятие и виды экстерналий

1.2.4 Необходимость учета общественных издержек

1.2.5. Сферы устойчивого развития

1.2.6. Устойчивое развитие в России

РАЗДЕЛ 2 СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

2.1 КОНЦЕПЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

2.1.1 Затратная концепция экономической оценки природных ресурсов

2.1.2 Рентная концепция экономической оценки природных ресурсов. Земельная рента

2.1.3 Концепция замыкающих затрат

2.1.4 Результативный и воспроизводственный подходы к оценке природных ресурсов

2.1.5 Концепция общей экономической ценности

2.1.6 Концепция альтернативной стоимости (упущенной выгоды)

2.1.7 Рыночная оценка природных ресурсов

2.1.8 Кадастровая оценка природных ресурсов. Кадастровая оценка земель

2.1.9 Экспертная оценка природных ресурсов

2.1.10 Экономическая оценка природных ресурсов в отечественной науке на современном этапе

2.1.11 Международная практика оценки природных ресурсов

2.1.12 Текущая и долгосрочная оценка природных ресурсов. Учет фактора времени;

2.1.13 Факторы риска, влияющие на экономическую оценку природных ресурсов;

2.1.14 Особенности минерально-сырьевых ресурсов как объекта оценки.

2.2 КАЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

2.2.1 Балльная оценка природных ресурсов

- 2.2.2 Понятие, цели, значение бонитировки почв
- 2.2.3 История развития бонитировочных работ в России
- 2.2.4 Классификация почв
- 2.2.5 Применение бонитировки почв в кадастровой оценке земель сельскохозяйственного назначения
- 2.2.6 Составление агропроизводственных групп почв;
- 2.2.7 Построение шкалы бонитировки почв;
- 2.2.8 Категории пригодности и классы земель.
- 2.3 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА УЩЕРБОВ ОТ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
- 2.3.1 Понятие и виды ущербов
- 2.3.2 Количественные методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей природной среды
- 2.3.3 Определение ущерба сельскому хозяйству от нерационального природопользования
- 2.3.4 Оптимизационный метод расчета экономического ущерба сельскому хозяйству;
- 2.3.5 Методика укрупненной экономической оценки ущерба биоресурсам;
- 2.3.6 Методика укрупненной экономической оценки социального ущерба.
- РАЗДЕЛ 3 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНКИ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ
- 3.1 ПЛАТНОСТЬ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ. ПЛАТЕЖИ ЗА ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ
- 3.1.1 Система платежей за природные ресурсы
- 3.1.2 Плата за право пользования природными ресурсами
- 3.1.3 Плата за нерациональное использование природных ресурсов
- 3.1.4 Плата на восстановление и охрану природных ресурсов
- 3.1.5 Порядок и сроки внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду;
- 3.1.6 Контроль за правильностью исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду, полнотой и своевременностью ее внесения;
- 3.1.7 Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.
- 3.2 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СТРАХОВАНИЕ
- 3.2.1 Теоретические и правовые основы экологического страхования
- 3.2.2 Расчет убытков от аварийного загрязнения окружающей среды
- 3.2.3 Расчет тарифных ставок по страхованию риска загрязнения окружающей среды
- 3.2.5 Экологическое страхование в России на современном этапе
- 3.2.6 Экологический риск в экологическом страховании;
- 3.2.7 Актуарные экологические расчеты;
- 3.2.8 Перспективы развития экологического страхования.

Тема 3.3. Общая характеристика земельных ресурсов России, оценка их состояния.

Общая характеристика земельных ресурсов России, оценка их состояния. Распределение земельных ресурсов по территории РФ. Экономическая оценка земельных ресурсов России. Негативные факторы современного землепользования.

Самостоятельная работа: ландшафтно-экологическое районирование территории.

Тема 3.4 Земельный кодекс Российской Федерации

Основные принципы земельного законодательства. Полномочия Федерации, субъектов Федерации и органов местного самоуправления в сфере управления земельными ресурсами.

Самостоятельная работа: статьи Земельного кодекса, отражающие содержание, цели и задачи охраны земель; использование земель, подвергающихся химическому и радиоактивному загрязнению.

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

Занятие № 1.1 Принципы экономики природопользования
Занятие № 1.2. Статистический метод в природопользовании
Занятие № 1.3. Виды экстерналий
Занятие № 1.4. Ответственное ведение производства
Занятие № 2.1. Экономическая оценка земель на основе затратной концепции
Занятие № 2.2. Определение уровня замыкающих затрат и замыкающего источника ресурса
Занятие № 2.3. Дифференциальная аграрная рента
Занятие № 2.4. Горная рента и оценка стоимости месторождений полезных ископаемых
Занятие № 2.5. Балльная оценка природных ресурсов
Занятие № 2.6. Применение бонитировки почв в кадастровой оценке земель сельскохозяйственного назначения
Занятие № 2.7. Определение ущерба сельскому хозяйству от нерационального природопользования
Занятие № 2.8. Определение экономического ущерба от загрязнения окружающей среды
Занятие № 3.1. Плата за землю
Занятие № 3.2. Расчет платежей за использование природных ресурсов
Занятие № 3.3. Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду
Занятие № 3.4. Экологическое страхование

4.4. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1.1 Экономические основы оценки природных ресурсов</p>	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>1.1 Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды;</p> <p>1.2 Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды;</p> <p>1.3 Управление в области охраны окружающей среды, осуществляемое органами местного самоуправления.</p> <p>Самоподготовка к текущему контролю знаний</p>
---	--

<p>Тема1.2 Экономическое развитие и экологический фактор</p>	<p>Самостоятельное изучение вопросов: 1.4 Сферы устойчивого развития 1.5 Устойчивое развитие в России Самоподготовка к текущему контролю знаний</p>
<p>Тема2.1 Концепции экономической оценки природных ресурсов</p>	<p>2.1 Текущая и долгосрочная оценка природных ресурсов. Учет фактора времени; 2.2 Факторы риска, влияющие на экономическую оценку природных ресурсов; Особенности минерально-сырьевых ресурсов как объекта оценки. Самоподготовка к текущему контролю знаний</p>
<p>Тема2.2 Качественная оценка природных ресурсов</p>	<p>Самостоятельное изучение вопросов: 2.4 Составление агропроизводственных групп почв; 2.5 Построение шкалы бонитировки почв; 2.6 Категории пригодности и классы земель.</p>
	<p>Самоподготовка к текущему контролю знаний</p>
<p>Тема2.3 Экономическая оценка ущерба от загрязнения окружающей среды</p>	<p>Самостоятельное изучение вопросов: 2.7 Оптимизационный метод расчета экономического ущерба сельскому хозяйству; 2.8 Методика укрупненной экономической оценки ущерба биоресурсам; Методика укрупненной экономической оценки социального ущерба. Самоподготовка к текущему контролю знаний</p>
<p>Тема3.1 Платность природопользования. Платежи за природные ресурсы</p>	<p>Самостоятельное изучение вопросов: 3.1 Порядок и сроки внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду; 3.2 Контроль за правильностью исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду, полнотой и своевременностью ее внесения; 3.3 Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды. Самоподготовка к текущему контролю знаний</p>

Тема 3.2 Экологическое страхование	Самостоятельное изучение вопросов: 3.4 Экологический риск в экологическом страховании; 3.5 Актуарные экологические расчеты; Перспективы развития экологического страхования. Самоподготовка к текущему контролю знаний
---	--

5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – Зачет. Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложениях к РПД

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Поляков, В. В. Воспроизводство природно-ресурсного капитала агросферы: эколого-экономические аспекты : монография / В. В. Поляков. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2023. — 134 с. — ISBN 978-5-7890-2109-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144923.html> (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/144923>
2. Слезко, В. В. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости : учебно-практический комплекс / В. В. Слезко. — Москва : Евразийский открытый институт, 2023. — 158 с. — ISBN 978-5-374-00606-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/14650.html> (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература)

3. Хасай, Н. Ю. Управление земельными ресурсами : учебное пособие / Н. Ю. Хасай, М. С. Мельник, А. В. Лошаков. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129613.html> (дата обращения: 06.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Управление земельными ресурсами (на землях сельскохозяйственного назначения) : учебное пособие / Т. А. Юрина, Е. П. Евтушкова, А. В. Симаков [и др.]. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2024. — 260 с. — ISBN 978-5-98346-192-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148161.html> (дата обращения: 06.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. – URL: <http://www.garant.ru> – Текст: электронный.
2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Текст: электронный.
3. Библиотека по географии. Географическая энциклопедия. – URL: <http://www.geoman.ru> – Текст: электронный.
4. География. Планета Земля – URL: <http://www.gro.ru> . – Текст: электронный.
5. География. ру: страноведческая – URL: <http://www.geografia.ru>. – Текст: электронный.
6. Клуб GEO – URL: [<http://www.geo.ru/>. – Текст: электронный.]
7. Мир карт: интерактивные карты стран и городов а– URL: <http://www.mirkart.ru>– Текст: электронный.]

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория

Оборудование учебной аудитории:

рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся;

доска классная;

стенды информационные.

Учебно-наглядные пособия:

Оптические и электронные теодолиты; тахометры; чертежные инструменты; топографические карты; атласы; аэроснимки, космоснимки; ноутбук с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; мультимедийная установка; наглядные пособия.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.