

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.05.2026 13:59:27

Уникальный программный ключ:
fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Факультет экономики, управления и юриспруденции
Кафедра «Гражданского и арбитражного права и процесса»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В РОССИИ**

Направление подготовки
40.03.02 Обеспечение законности и порядка

Профиль
Специалист по конкурентному праву

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь 2026

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе семинарских занятий;
- рефераты;
- тестирование;
- практические задания, выполняемые в ходе семинарского занятия или рекомендуемые для самостоятельной работы.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Знает основные этапы, закономерности и особенности развития Российского государства в контексте всеобщей истории, традиционные ценности российского общества, процесс становления и развития государства и права зарубежных стран, влияющих на особенности культурного взаимодействия ОПК-1.2. Умеет анализировать основные проблемы истории и современного развития Российского государства с патриотических позиций, аргументировано отстаивать свою гражданскую позицию, учитывать особенности государственно-правового развития участников межкультурного взаимодействия ОПК-1.3. Владеет способностью осознанно реализовывать гражданскую позицию в общественной и профессионально-служебной деятельности, осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе ответственного отношения к выполнению профессионального долга, нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

1.1 Вопросы к текущему контролю

1. Предмет и методы истории государства и права.
2. Периодизация истории государства и права России.
3. Древнерусское государство: основные этапы становления.
4. «Русская Правда»: источники, структура, значение.
5. Общественный и государственный строй Древней Руси.
6. Судебник 1497 года: основные положения.
7. Судебник 1550 года: новеллы и значение.
8. Соборное уложение 1649 года: структура и основные институты.
9. Правовое положение сословий в XVII веке.
10. Реформы Петра I: государственное управление.
11. Табель о рангах 1722 года: значение для государственной службы.
12. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 года.
13. Государственные реформы Александра I.
14. Проект государственных преобразований М. М. Сперанского.

15. Кодификация законов Российской империи под руководством М. М. Сперанского.
16. Судебная реформа 1864 года: основные принципы и институты.
17. Манифест 17 октября 1905 года и создание Государственной думы.
18. Конституция РСФСР 1918 года: основные положения.
19. Конституция СССР 1924 года: структура, компетенция органов власти.
20. Конституция СССР 1936 года: основные черты.
21. Государственные репрессии 1930-х годов: правовые основы.
22. Конституция СССР 1977 года: особенности и значение.
23. Перестройка: изменения в государственном управлении и правовой системе (1985–1991).
24. Декларация о государственном суверенитете РСФСР 1990 года.
25. Конституция Российской Федерации 1993 года: история принятия, структура, основные принципы.
26. Становление президентской республики в России.
27. Реформа судебной системы в постсоветской России.
28. Развитие местного самоуправления в России: исторический опыт и современность.
29. Эволюция уголовного законодательства России (X–XXI вв.).
30. Актуальные проблемы истории государства и права России в современной юридической науке.

1.2 Темы рефератов

1. Древнерусское государство: основные этапы становления.
2. «Русская Правда»: источники, структура, значение.
3. Общественный и государственный строй Древней Руси.
4. Судебник 1497 года: основные положения.
5. Судебник 1550 года: новеллы и значение.
6. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 года.
7. Государственные реформы Александра I.
8. Проект государственных преобразований М. М. Сперанского.
9. Кодификация законов Российской империи под руководством М. М. Сперанского.
10. Судебная реформа 1864 года: основные принципы и институты.
11. Манифест 17 октября 1905 года и создание Государственной думы.
12. Конституция РСФСР 1918 года: основные положения.
13. Государственные репрессии 1930-х годов: правовые основы.
14. Конституция СССР 1977 года: особенности и значение.
15. Декларация о государственном суверенитете РСФСР 1990 года.
16. Конституция Российской Федерации 1993 года: история принятия, структура, основные принципы.
17. Становление президентской республики в России.
18. Реформа судебной системы в постсоветской России.
19. Развитие местного самоуправления в России: исторический опыт и современность.
20. Эволюция уголовного законодательства России (X–XXI вв.).

1.3 Тестовые задания

- .1. В соответствии с Конституцией РФ, высшей юридической силой обладает:.
- а) Федеральный закон;
 - б) Указ Президента РФ;
 - в) Конституция РФ;
 - г) Постановление Правительства РФ.
- .ОТВЕТ: в

.2. Основным источником права в Российской Федерации является:.

- а) правовой обычай;
- б) нормативный правовой акт;
- в) судебный прецедент;
- г) религиозная норма.

.ОТВЕТ:.. б

.3. Гражданское законодательство в Российской Федерации находится в ведении:.

- а) Российской Федерации;
- б) Российской Федерации и её субъектов;
- в) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- г) городских и сельских муниципальных образований.

.ОТВЕТ:.. а

.4. Правонарушение — это:.

- а) правомерное поведение;
- б) виновное, противоправное, общественно опасное деяние;
- в) действие, не нарушающее закон;
- г) юридический факт.

.ОТВЕТ:.. б

.5. Юридическая ответственность — это:.

- а) обязанность соблюдать законы;
- б) применение мер государственного принуждения за правонарушение;
- в) право наказывать других;
- г) возможность не исполнять законы.

.ОТВЕТ:.. б

.6. Конституция РФ была принята:.

- а) 12 июня 1991 года;
- б) 12 декабря 1993 года;
- в) 4 октября 1993 года;
- г) 1 января 2000 года.

.ОТВЕТ:.. б

.7. Основным признаком правового государства является:.

- а) сильная армия;
- б) верховенство права и закона;
- в) наличие президента;
- г) большая территория.

.ОТВЕТ:.. б

.8. Правоспособность гражданина возникает:.

- а) с 18 лет;
- б) с момента рождения;
- в) с момента получения паспорта;
- г) с момента вступления в брак.

.ОТВЕТ:.. б

.9. В совместном ведении Российской Федерации и её субъектов находятся:.

- а) оборона и безопасность;

- б) гражданское законодательство;
- в) защита прав и свобод человека и гражданина;
- г) внешняя политика.

.ОТВЕТ:. в

.10. Уголовная ответственность наступает за совершение:.

- а) административного проступка;
- б) преступления;
- в) дисциплинарного проступка;
- г) гражданского правонарушения.

.ОТВЕТ:. б

.11. Основным законом, регулирующим трудовые отношения в РФ, является:.

- а) Гражданский кодекс РФ;
- б) Трудовой кодекс РФ;
- в) Уголовный кодекс РФ;
- г) Семейный кодекс РФ.

.ОТВЕТ:. б

.12. Право — это:.

- а) совокупность норм, установленных государством;
- б) личные убеждения человека;
- в) религиозные заповеди;
- г) правила этикета.

.ОТВЕТ:. а

.13. Субъектами правоотношений могут быть:.

- а) только физические лица;
- б) только юридические лица;
- в) физические и юридические лица, государство;
- г) только государственные органы.

.ОТВЕТ:. в

.14. Правовой обычай — это:.

- а) правило поведения, установленное государством;
- б) правило поведения, сложившееся исторически и признанное государством;
- в) решение суда по конкретному делу;
- г) договор между людьми.

.ОТВЕТ:. б

.15. Основной функцией права является:.

- а) воспитательная функция;
- б) регулятивная функция;
- в) экономическая функция;
- г) развлекательная функция.

.ОТВЕТ:. б

16. Какое из утверждений о соотношении международного и национального права является верным?

- а) Международное право всегда имеет приоритет над национальным законодательством;

б) В Российской Федерации международные договоры, ратифицированные и официально опубликованные, имеют приоритет над национальными законами, но не над Конституцией РФ;

в) Национальное право всегда имеет приоритет над международным;

г) Международное и национальное право не взаимодействуют.

ОТВЕТ: б

17. В чём заключается отличие диспозитивного метода правового регулирования от императивного?

а) Диспозитивный метод предполагает равенство сторон и свободу выбора, а императивный — властные предписания и неравенство;

б) Диспозитивный метод применяется только в уголовном праве, а императивный — в гражданском;

в) Императивный метод основан на договоре, а диспозитивный — на законе;

г) Отличий между ними нет.

ОТВЕТ: а

18. Какой из перечисленных признаков не относится к правовому государству?***

а) Верховенство права и закона;

б) Разделение властей;

в) Полная независимость судебной власти от общества;

г) Гарантированность прав и свобод человека.

ОТВЕТ: в

19. Какое из определений юридической ответственности является наиболее полным?

а) Применение мер государственного принуждения только за преступления;

б) Обязанность лица претерпевать неблагоприятные последствия за совершённое правонарушение в соответствии с санкцией правовой нормы;

в) Возможность государства наказывать граждан по своему усмотрению;

г) Моральная обязанность соблюдать законы.

ОТВЕТ: б

20. В чём заключается особенность аналогии права по сравнению с аналогией закона?

а) Аналогия права применяется только в уголовном праве;

б) При аналогии права правоприменитель руководствуется общими принципами и смыслом законодательства, а при аналогии закона — сходной нормой;

в) Аналогия права не допускается в российском праве;

г) Аналогия права и аналогия закона — это одно и то же.

ОТВЕТ: б

21. Выбрать правильное соответствие.

А ПСИХОАНАЛИЗ	А. Процесс и результат усвоения и воспроизводства социального опыта, осуществляемый в деятельности и общении, протекающий как стихийно, так и в условиях воспитания.
Б СОЦИАЛИЗАЦИЯ	Б. Совокупность способов выявления особенностей переживаний и действий человека, обусловленных неосознанными мотивами.
В ОБЩЕНИЕ	В. Специфическая форма взаимодействия человека с другими людьми как членами общества, где реализуются социальные отношения людей.

22. Выбрать правильное соответствие.

А ВОСПРИЯТИЕ	А. процесс обобщённого и опосредованного отражения действительности
Б ИНТЕЛЛЕКТ	Б. это целостное отражение предметов, ситуаций, явлений, при непосредственном воздействии физических раздражителей на рецепторные поверхности органов чувств
В МЫШЛЕНИЕ	В. устойчивая структура умственных способностей индивида, уровень его познавательных возможностей, механизм психической адаптации индивида к жизненным ситуациям, понимание существенных взаимосвязей действительности.

23. Установите соответствие:

1.	Конструирование	а)	Ведущая деятельность дошкольника, имеющая моделирующий характер, в которой дети берут на себя роли взрослых людей и в обобщенной форме воспроизводят их.
2.	Сюжетно-ролевая игра	б)	Вид продуктивной деятельности ребенка, предполагающий построение предметов, а также умение обследовать объект, разделить его на части, заменить одну деталь другой и представить будущий предмет в целом.
3.	Труд	в)	Деятельность, направленная на создание общественно полезных продуктов.
4.	Учебная деятельность	г)	Сложная умственная деятельность, преследующая цель усвоения знаний, формирование умений и навыков, мыслительных способностей.

24. Установите соответствие между методом исследования и его характеристикой:

1.	Наблюдение	а)	Исследование межличностных отношений в группе, коллективе.
2.	Социометрия	б)	Групповой опрос по заранее разработанным вопросам в целях получения различных мнений людей.
3.	Тестирование	в)	Систематическое и целенаправленное восприятие психических явлений.
4.	Анкетирование	г)	Стандартизированное психодиагностическое обследование изучаемого психического явления.

25. Соотнесите термин и его определение.

1.	Суждение	а)	Одна из форм мышления, которая характеризуется выводом заключения или следствия из нескольких суждений.
2.	Умозаключение	б)	Такая связь между мыслями, в результате которой из одного или нескольких суждений получается новое, извлекаемое из содержания исходных суждений.
3.	Умозаключение индуктивное	в)	Отражение связей между предметами и явлениями действительности или между их свойствами и признаками.
4.	Понятие	г)	Отражение общих, существенных и специфических (отличительных) признаков предметов и явлений.

26 . Установите правильную последовательность стадий законодательного процесса в Российской Федерации:

1. Принятие закона Государственной Думой.
2. Внесение законопроекта в Государственную Думу.
3. Одобрение закона Советом Федерации.
4. Подписание и обнародование закона Президентом РФ.

ОТВЕТ: 2 → 1 → 3 → 4.

27. Установите правильную последовательность применения нормы права:

1. Возникновение юридического факта.
2. Установление фактических обстоятельств дела.
3. Выбор и анализ соответствующей правовой нормы.
4. Принятие юридического решения (издание акта).

ОТВЕТ: 1 → 2 → 3 → 4.

28. Установите правильную последовательность стадий совершения преступления:

1. Покушение.
2. Приготовление.
3. Обнаружение умысла.
4. Оконченное преступление.

ОТВЕТ: 3 → 2 → 1 → 4.

29. Установите правильную последовательность рассмотрения уголовного дела в суде первой инстанции:

1. Судебное следствие (исследование доказательств).
2. Судебное разбирательство (открытие заседания).
3. Прения сторон.
4. Постановление и оглашение приговора.

ОТВЕТ: 2 → 1 → 3 → 4.

30. Установите правильную последовательность возникновения элементов правоотношения.*

1. Субъекты права.
2. Юридический факт.
3. Объект правоотношения.
4. Содержание правоотношения (права и обязанности).

ОТВЕТ: 1 → 2 → 3 → 4.

1.4 Практические задания

1. Что такое право?

Ответ Право — это система общеобязательных, формально определённых норм, установленных и охраняемых государством, регулирующих общественные отношения.

2. Назовите основные функции права.

Ответ Основные функции права: регулятивная, охранительная, воспитательная, идеологическая.

3. Перечислите элементы структуры правовой нормы.

Ответ Элементы структуры правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция.

4. Что такое источник права? Приведите примеры.

Ответ Источник права — это форма внешнего выражения и закрепления правовых норм. Примеры: Конституция, законы, подзаконные акты, правовые обычаи.

5. В чём отличие публичного права от частного?

Ответ Публичное право регулирует отношения с участием государства (например, уголовное, административное), а частное — отношения между равными субъектами (например, гражданское).

6. Назовите основные признаки правового государства.

Ответ Основные признаки правового государства: верховенство закона, разделение властей, гарантия прав и свобод человека, взаимная ответственность государства и личности.

7. Что такое правонарушение? Назовите его признаки.

Ответ Правонарушение — это виновное, противоправное, общественно опасное деяние. Признаки: противоправность, виновность, общественная опасность, наказуемость.

8. Перечислите виды юридической ответственности.

Ответ Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная.

9. Что такое правоспособность и дееспособность? В чём их различие?

Ответ Правоспособность — способность иметь права и обязанности (с рождения). Дееспособность — способность своими действиями приобретать и осуществлять права (возникает с определённого возраста).

10. Назовите основные права и свободы человека по Конституции РФ.

Ответ Основные права и свободы: право на жизнь, свободу, личную неприкосновенность, свободу совести, слова, собраний, право на труд, образование и др.

11.Что такое юридический факт? Приведите примеры.

Ответ Юридический факт — это обстоятельство, с которым закон связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношений. Примеры: рождение, заключение договора, совершение преступления.

12.Перечислите задачи уголовного права.

Ответ Задачи уголовного права:

- охрана прав и свобод человека и гражданина;
- охрана собственности;
- охрана конституционного строя РФ от преступных посягательств;
- предупреждение преступлений.

13.Что такое преступление? Назовите его признаки.

Ответ Преступление — это виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом под угрозой наказания. Признаки: общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость.

14.В чём отличие преступления от административного проступка?

Ответ Преступление отличается большей степенью общественной опасности и влечёт уголовную ответственность. Административный проступок менее опасен и наказывается в административном порядке.

15.Назовите принципы уголовного права.

Ответ Принципы уголовного права: законность, равенство граждан перед законом, вина, справедливость, гуманизм.

16.Что такое гражданское право? Назовите его предмет.

Ответ Гражданское право — отрасль права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения. Предмет: собственность, договоры, наследование и др.

17.Перечислите виды сделок в гражданском праве.

Ответ Виды сделок: односторонние и многосторонние (договоры), возмездные и безвозмездные, консенсуальные и реальные.

18.Что такое административное право? Назовите его особенности.

Ответ Административное право регулирует общественные отношения в сфере государственного управления. Особенности: неравенство сторон, властные полномочия государственных органов.

19.Что такое трудовой договор? Назовите его существенные условия.

Ответ Трудовой договор — соглашение между работником и работодателем. Существенные условия: место работы, трудовая функция, дата начала работы, условия оплаты труда.

20.Перечислите основные источники трудового права в РФ.

Ответ Основные источники: Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, федеральные законы, коллективные договоры, локальные нормативные акты.

21. Что такое семейное право? Назовите его предмет.

Ответ Семейное право регулирует личные и имущественные отношения между членами семьи. Предмет: заключение и расторжение брака, права и обязанности родителей и детей, алиментные обязательства.

22. Назовите основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.

Ответ Основания: происхождение детей от родителей (установленное законом), рождение ребёнка в браке или вне брака, усыновление.

23. Что такое наследование по закону?

Ответ Наследование по закону — переход имущества умершего к другим лицам в порядке очередности, установленной законом (при отсутствии завещания).

24. Перечислите основные принципы международного права.

Ответ Основные принципы: суверенное равенство государств, неприменение силы, мирное разрешение споров, невмешательство во внутренние дела, уважение прав человека.

25. Что такое правосознание?

Ответ Правосознание — это совокупность взглядов, идей, чувств людей на право и правовые явления.

26. Назовите виды толкования норм права по объёму.

Ответ Виды толкования по объёму: буквальное (адекватное), распространительное, ограничительное.

27. Что такое юридическая ответственность?

Ответ Юридическая ответственность — это применение мер государственного принуждения к лицу за совершение правонарушения.

28. Перечислите стадии применения права.

Ответ Стадии применения права:

- установление фактических обстоятельств дела;
- выбор и анализ правовой нормы;
- принятие решения по делу;
- издание акта применения права;
- контроль исполнения решения.

29. Что такое правовая культура?

Ответ Правовая культура — это уровень знания и уважения права в обществе, а также степень развития правовых институтов.

30. Назовите основные элементы системы права.

Ответ Основные элементы системы права: отрасли права (например, конституционное, гражданское), институты права (например институт собственности), нормы права.

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом;

	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
хорошо	оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
неудовлетворительно	оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа); 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.
Хорошо	(логичность и четкость ответа); 4. Правильность ответов на вопросы; 5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом);	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала;

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
	6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса	освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

Критерии оценивания рефератов

Средство контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Реферат	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.	отлично
	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта не в полной мере.	хорошо
	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.	удовлетворительно
	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса. Реферат не сдан / доклад не сделан.	неудовлетворительно

Критерии оценивания тестов

Средство контроля	Критерии оценивания – процент положительных ответов	Шкала оценивания
Тестирование	90-100	отлично
	70-89	хорошо
	40-69	удовлетворительно
	< 39	неудовлетворительно

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Средства оценивания в ходе промежуточной аттестации:

- вопросы для экзамена;
- тестовые задания к экзамену.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>ОПК-1.1. Знает основные этапы, закономерности и особенности развития Российского государства в контексте всеобщей истории, традиционные ценности российского общества, процесс становления и развития государства и права зарубежных стран, влияющих на особенности культурного взаимодействия</p> <p>ОПК-1.2. Умеет анализировать основные проблемы истории и современного развития Российского государства с патриотических позиций, аргументировано отстаивать свою гражданскую позицию, учитывать особенности государственно-правового развития участников межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-1.3. Владеет способностью осознанно реализовывать гражданскую позицию в общественной и профессионально-служебной деятельности, осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе ответственного отношения к выполнению профессионального долга, нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности</p>

3.1. Вопросы к экзамену

1. Предмет и методы истории государства и права России.
2. Периодизация истории государства и права России.
3. Древнерусское государство: основные этапы становления.

4. *«Русская Правда»*: источники, структура, значение.
5. Общественный и государственный строй Древней Руси.
6. Правовое положение населения по *«Русской Правде»*.
7. Преступление и наказание по *«Русской Правде»*.
8. Суд и судебный процесс в Древней Руси.
9. Причины и последствия феодальной раздробленности.
10. Государственное устройство и право Новгородской и Псковской республик.
11. Образование и развитие Московского государства (XIV–XVI вв.).
12. *Судебник 1497 года*: основные положения и значение.
13. *Судебник 1550 года*: новеллы и влияние на правовую систему.
14. Опричнина и её влияние на государственный строй.
15. Соборное уложение 1649 года: структура, основные институты.
16. Правовое положение сословий в XVII веке.
17. Реформы Петра I: государственное управление.
18. Военский артикул Петра I: уголовно-правовые нормы.
19. Табель о рангах 1722 года: значение для государственной службы.
20. Реформы Екатерины II: «Наказ» и работа Уложенной комиссии.
21. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 года.
22. Государственные реформы Александра I.
23. Проект государственных преобразований М. М. Сперанского.
24. Кодификация законов Российской империи под руководством М. М. Сперанского.
25. Государственные реформы Александра II: земская, судебная, военная.
26. Судебная реформа 1864 года: основные принципы и институты.
27. Контрреформы Александра III: изменения в государственном управлении.
28. Манифест 17 октября 1905 года и создание Государственной думы.
29. Государственная дума Российской империи: структура, полномочия, законодательная деятельность.
30. Уголовное уложение 1903 года: основные положения.
31. Февральская революция 1917 года: причины, ход, последствия для государства и права.
32. Октябрьская революция 1917 года: декреты о мире, земле, власти.
33. Создание советской системы государственного управления (1917–1922).
34. Конституция РСФСР 1918 года: основные положения.
35. Гражданская война и её влияние на развитие советского государства и права.
36. Новая экономическая политика (НЭП) и правовое регулирование экономики.
37. Конституция СССР 1924 года: структура, компетенция союзных и республиканских органов.
38. Государственные репрессии 1930-х годов: правовые основы и последствия.
39. Конституция СССР 1936 года («Сталинская»): основные черты.
40. Правовая система СССР в годы Великой Отечественной войны.
41. Послевоенное развитие советского государства (1945–1953).
42. Государственные реформы Н.С. Хрущёва (1953–1964).
43. Конституция СССР 1977 года («Брежневская»): особенности и значение.
44. Перестройка: изменения в государственном управлении и правовой системе (1985–1991).
45. Декларация о государственном суверенитете РСФСР 1990 года.
46. Распад СССР: правовые и политические последствия.
47. Конституция Российской Федерации 1993 года: история принятия, структура, основные принципы.
48. Становление президентской республики в России.
49. Реформа судебной системы в постсоветской России.
50. Административная реформа в Российской Федерации: этапы и результаты.
51. Развитие местного самоуправления в России: исторический опыт и современность.

52. Эволюция уголовного законодательства России (X–XXI вв.).
53. Развитие гражданского права в России: от Русской Правды до современности.
54. Семейное право в России: исторический аспект.
55. Трудовое законодательство России: основные этапы становления.
56. Правовое регулирование экономики в разные периоды российской истории.
57. Влияние византийского права на формирование российской правовой системы.
58. Роль православной церкви в развитии государства и права России.
59. Сравнительный анализ правовых систем России и зарубежных стран (на примере одной страны).
60. Актуальные проблемы истории государства и права России в современной юридической науке.

3.2. Задания к экзамену:

1. Между гражданином Петровым и гражданином Сидоровым был заключён договор займа на сумму 50 000 рублей. Срок возврата денег наступил, но Петров долг не вернул. Сидоров обратился в суд с иском о взыскании долга и процентов.

вопрос . какое решение примет суд?

ответ Суд удовлетворит иск Сидорова и взыщет с Петрова сумму долга и проценты за пользование чужими денежными средствами.

2. Гражданин приобрёл в магазине бытовой техники телевизор, который через неделю перестал работать. Покупатель обратился к продавцу с требованием вернуть деньги, но получил отказ.

вопрос . каковы права потребителя в данной ситуации?

ответ Потребитель вправе потребовать замены товара, ремонта за счёт продавца или возврата денег, так как товар оказался ненадлежащего качества.

3. Гражданка Иванова оставила в гардеробе театра шубу, но после спектакля её не обнаружила. Администрация театра отказалась возмещать ущерб, сославшись на отсутствие своей вины.

вопрос . несёт ли театр ответственность за утерю вещи?

ответ Да, театр несёт ответственность за сохранность сданных вещей, даже если его вина в утере не доказана.

4. Гражданин заключил договор купли-продажи автомобиля, но не зарегистрировал его в ГИБДД. Через месяц автомобиль был повреждён в ДТП по вине другого водителя.

вопрос . считается ли гражданин собственником автомобиля?

ответ Да, право собственности возникает с момента передачи вещи, а не с момента регистрации.

5. Арендатор нанёс ущерб арендованному помещению. Арендодатель требует возмещения убытков, но арендатор утверждает, что это естественный износ.

вопрос . кто прав?

ответ Если будет доказано, что ущерб превышает естественный износ, арендатор обязан возместить убытки.

6. Гражданин обнаружил, что в его кредитном договоре с банком есть условия, ущемляющие его права как потребителя.

вопрос . каковы его действия?

ответ Он может оспорить эти условия в суде и потребовать их исключения, а также компенсации морального вреда.

7. Два гражданина заключили договор дарения квартиры, но не зарегистрировали переход права в Росреестре. Через год даритель передумал.

вопрос . имеет ли он право отозвать дарение?

ответНет, договор дарения недвижимости подлежит регистрации, и без неё он не считается заключённым.

8. Гражданин продал вещь, которая ему не принадлежала (украденную). Покупатель заплатил деньги, но вещь у него изъяли.

вопрос . может ли покупатель требовать возврата денег с продавца?

ответДа, продавец обязан вернуть деньги, так как не имел права распоряжаться вещью.

9. В результате прорыва трубы в квартире гражданина Иванова затопило квартиру соседа снизу.

вопрос . кто несёт ответственность за ущерб?

ответОтветственность несёт собственник квартиры, где произошёл прорыв (Иванов), если не докажет вину управляющей компании.

10. Гражданка составила завещание на свою квартиру в пользу подруги, но у неё есть несовершеннолетний сын.

вопрос . сможет ли подруга получить квартиру полностью?

ответНет, сын как обязательный наследник получит часть квартиры, несмотря на завещание.

11. Работника уволили по сокращению штата, но не предупредили за два месяца и не выплатили выходное пособие.

вопрос . законно ли увольнение?

ответНет, увольнение незаконно. Работник подлежит восстановлению на работе с выплатой компенсации.

12. Работник был уволен за прогул (отсутствие 4 часа), но представил справку из больницы о посещении врача в это время.

вопрос . законно ли увольнение?

ответНет, если посещение врача было уважительной причиной и это доказано.

13. Работодатель не выдал работнику трудовую книжку в день увольнения.

вопрос . каковы последствия для работодателя?

ответРаботодатель обязан выплатить работнику средний заработок за всё время задержки.

14. Работник отказался от работы в выходной день без повышенной оплаты.

вопрос . законно ли его привлечение к работе?

ответНет, работа в выходной день допускается только с письменного согласия работника и с оплатой не менее чем в двойном размере.

15. Работница ушла в отпуск по уходу за ребёнком до 1,5 лет. Работодатель требует выйти на работу раньше срока.

вопрос . обязана ли она выйти?

ответНет, она имеет право находиться в отпуске до достижения ребёнком возраста 3 лет (с выплатой пособия до 1,5 лет).

16. Супруги решили развестись и разделить квартиру, купленную в браке. Муж утверждает, что квартира его, так как оформлена на него.

вопрос . как суд разделит квартиру?

ответКвартира будет разделена поровну (по 1/2 доле), так как является совместно нажитым имуществом независимо от того, на кого оформлена.

17. Отец не платит алименты на ребёнка более 6 месяцев.

вопрос . какая ответственность ему грозит?

ответЕму грозит уголовная ответственность за злостное уклонение от уплаты алиментов (вплоть до лишения свободы).

18. Супруги заключили брачный договор, по которому квартира при разводе остаётся мужу. Жена утверждает, что подписала его под давлением.

вопрос . действителен ли брачный договор?

ответЕсли она докажет в суде факт давления или обмана, брачный договор может быть признан недействительным.

Административное право

19. Гражданин перешёл дорогу в неположенном месте и был оштрафован сотрудником полиции на месте.

вопрос . законно ли это?

ответДа, сотрудник полиции имеет право наложить административный штраф на месте за некоторые правонарушения (например, переход дороги).

20. Водитель был лишён водительских прав за вождение в нетрезвом виде и сел за руль до окончания срока лишения.

вопрос . какая ответственность ему грозит?

ответЕму грозит административный арест или крупный штраф за управление транспортным средством водителем, лишённым права управления.

21. Несовершеннолетний (16 лет) совершил кражу телефона стоимостью 5000 рублей.

вопрос . какая ответственность ему грозит?

ответЭто преступление небольшой тяжести (ч. 1 ст. 158 УК РФ). Ему грозит штраф, обязательные или исправительные работы.

22. Гражданин совершил кражу по предварительному сговору с другим лицом на сумму 200 000 рублей.

вопрос . квалифицируйте деяние и назовите возможное наказание.

ответЭто п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ (кража). Наказание — от штрафа до лишения свободы на срок до 5 лет.

23. Гражданин нанёс удар другому человеку, причинив лёгкий вред здоровью (ушиб).

вопрос . какая ответственность ему грозит?

ответЭто административное правонарушение (ст. 6.1.1 КоАП РФ), а не преступление (если нет квалифицирующих признаков). Грозит штраф или административный арест.

24. Гражданин нашёл на улице кошелек с деньгами и документами и присвоил их себе.

вопрос . является ли это кражей?

ответДа, это будет квалифицироваться как кража (тайное хищение чужого имущества), так как у вещи есть собственник.

25. Гражданин подписал договор аренды квартиры на год, но через месяц решил съехать и съехал без предупреждения арендодателя.

вопрос . имеет ли он право так поступить?

ответНет, он обязан предупредить арендодателя за 3 месяца (если иное не указано в договоре) или нести ответственность за неисполнение договора.

26. Директор фирмы подписал приказ о приёме на работу сотрудника без трудового договора и приказа о приёме.

вопрос . какие последствия для работодателя?

ответЭто нарушение трудового законодательства (ст. 5.27 КоАП РФ), грозит штрафом для организации и директора.

27. Гражданин приобрёл товар через интернет-магазин, но товар оказался бракованным и магазин отказывается возвращать деньги под предлогом «проверки качества».

вопрос . каковы права покупателя?

ответПокупатель вправе отказаться от товара и потребовать возврата денег в течение гарантийного срока или срока годности без проверки качества продавцом (при дистанционной торговле).

28. Работодатель установил для женщин-программистов запрет на работу в ночное время без их согласия.

вопрос . законно ли это ограничение?

ответНет, такой запрет возможен только для беременных женщин или женщин с детьми до 3 лет (и то с их согласия).

29. Два соседа поссорились из-за забора между участками: один утверждает, что забор стоит на его земле по данным межевания 2010 года, другой — что забор стоит там исторически более 15 лет по приобретательной давности.

вопрос . кто прав?

ответПрав тот, кто докажет своё право собственности (межевание) или факт добросовестного владения более 15 лет (приобретательная давность).

30. Гражданин был осуждён за преступление к лишению свободы условно с испытательным сроком 3 года. В течение этого срока он совершил новое административное правонарушение (мелкое хулиганство).

Вопрос: могут ли отменить условное осуждение?

ОТВЕТ: Да, систематическое нарушение общественного порядка может стать основанием для отмены условного осуждения и направления в колонию для реального отбывания наказания.

4. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций (экзамен)

Критерии оценивания экзаменационного задания

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень	Изложено правильное понимание вопроса, четко и самостоятельно дан исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений по данной дисциплине в соответствии с ФГОС.	отлично
Базовый уровень	Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает полное знание учебно-программного материала, систематический характер знаний по дисциплине, а также наличие базового уровня овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС	хорошо
Пороговый уровень	Ответ отражает теоретические знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Данная оценка может быть выставлена обучающемуся, допустившему неточности в ответе, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	При ответе обучающегося обнаружено отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.	неудовлетворительно

Шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации

Формируемые уровни освоения компетенций	% положительных ответов	Шкала оценивания
Высокий уровень	90-100	отлично
Базовый уровень	70-89	хорошо

Пороговый уровень	40-69	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	< 39	неудовлетворительно

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Форма проведения промежуточной аттестации – письменный экзамен.