

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.05.2026 13:13:44

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**Автономная некоммерческая организация
«Образовательная организация высшего образования»
«Университет экономики и управления»
Факультет экономики, управления и юриспруденции**

Кафедра гражданского и арбитражного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.19 Профессиональная этика юриста

Направление подготовки

40.03.02 Обеспечение законности и порядка

Профиль

Специалист по конкурентному праву

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех

форм обучения

г. Симферополь, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и порядка, профиль «Специалист по конкурентному праву», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 июля 2021 г. № 677 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 19.08.2021 № 64694) с изменениями и дополнениями.

Программу составил Халилев Р.А., д.ю.н., профессор, профессор кафедры.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.19 Профессиональная этика юриста утверждена на заседании кафедры гражданского и арбитражного права и процесса, протокол от 29.01.2026г. № 6.

Заведующий кафедрой



А.С. Филипенко

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.В.19	Профессиональная этика юриста
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов целостного представления о характере и механизме действия норм профессиональной этики юриста, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие и значение профессиональной этики юриста.</p> <p>Тема 2. Морально-этические принципы юридической деятельности.</p> <p>Тема 3. Этические стандарты поведения юриста при работе с клиентами.</p> <p>Тема 4. Этика взаимоотношений между юристами и коллегами.</p> <p>Тема 5. Этические аспекты представительства в суде и иных органах.</p> <p>Тема 6. Конфиденциальность и защита информации.</p> <p>Тема 7. Этические дилеммы и конфликт интересов в юридической практике.</p> <p>Тема 8. Ответственность юриста за нарушение профессиональной этики.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)
Форма промежуточной аттестации	зачет

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата...	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	6
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5. Контроль качества освоения дисциплины	10
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	12
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью изучения дисциплины Б1.В.19 Профессиональная этика юриста является формирование у студентов целостного представления о характере и механизме действия норм профессиональной этики юриста, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен осуществлять системный сбор, первичную обработку и предварительную оценку информации о деятельности организации с целью выявления признаков соответствия/несоответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	<p>ПК-1.1. Знает источники информации для проведения анализа состояния конкуренции на товарных рынках, нормативно-правовую основу конкурентных правоотношений, международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции; порядок проведения проверок Федеральной антимонопольной службы (ФАС России), права и обязанности проверяемых лиц</p> <p>ПК-1.2. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками анализа антимонопольного законодательства Российской Федерации, международных договоров и практики его применения; анализа заявлений, обращений, жалоб и претензий о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации; анализа локальных нормативных актов организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.В.19 Профессиональная этика юриста относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и

порядка, профиль «Специалист по конкурентному праву».

Дисциплина Б1.В.19 Профессиональная этика юриста изучается в 3 семестре обучающимися очной, в 3 семестре очно-заочной форм обучения и в 3-4 семестрах - заочной формы обучения.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих (или осваиваемых) дисциплин (практик): история России, основы российской государственности, философия, социология и политология.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕ), 144 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часов

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа	44
Аудиторная работа (всего):	44
Лекции	22
Семинары, практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающихся	100
Зачет	+

Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часов

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа	34
Аудиторная работа (всего):	34
Лекции	18
Семинары, практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108
Зачет	+

Для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часов

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа	8
Аудиторная работа (всего):	8
Лекции	4
Семинары, практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся	132

Зачет	4
-------	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Номер темы	Наименование темы	Всего			Количество часов								
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	Контактная работа						Внеаудит. работа		
					Лекции			Практические			Самост. работа		
					ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1.	Понятие и значение профессиональной этики юриста	16	20	16	4	4	-	2	4	-	10	12	16
2.	Морально-этические принципы юридической деятельности	16	16	18	4	2	-	2	2	-	10	12	18
3.	Этические стандарты поведения юриста при работе с клиентами	18	18	18	4	2	2	2	2	-	12	14	16
4.	Этика взаимоотношений между юристами и коллегами	18	18	18	4	2	-	2	2	-	12	14	18
5.	Этические аспекты представительства в суде и иных органах	18	18	18	2	2	2	2	2	-	14	14	16
6.	Конфиденциальность и защита информации	18	18	18	2	2	-	2	2	4	14	14	14
7.	Этические дилеммы и конфликт интересов в юридической практике	20	18	18	4	2	-	2	2	-	14	14	18
8.	Ответственность юриста за нарушение профессиональной этики	20	18	16	4	2	-	2	2	-	14	14	16
Всего по дисциплине		144	144	140	22	18	4	22	18	4	100	108	132
Контроль				4									
ИТОГО		144	144	144									

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Понятие и значение профессиональной этики юриста. Определение профессиональной этики, её роль и значение в юридической деятельности, отличие от общей этики.

Тема 2. Морально-этические принципы юридической деятельности. Основные принципы: честность, объективность, независимость, конфиденциальность, ответственность, уважение к закону и правам человека.

Тема 3. Этические стандарты поведения юриста при работе с клиентами. Взаимоотношения с доверителями, недопустимость конфликта интересов, правила информирования и консультирования, работа с уязвимыми категориями граждан.

Тема 4. Этика взаимоотношений между юристами и коллегами. Профессиональная солидарность, уважение к оппонентам, корректность в общении, разрешение профессиональных споров.

Тема 5. Этические аспекты представительства в суде и иных органах. Поведение в процессе, честность перед судом, недопустимость обмана, манипуляции и фальсификации доказательств.

Тема 6. Конфиденциальность и защита информации. Обязанность сохранения адвокатской и профессиональной тайны, работа с персональными данными, ответственность за разглашение.

Тема 7. Этические дилеммы и конфликт интересов в юридической практике. Примеры типичных этических конфликтов, способы их выявления и разрешения, ответственность за нарушение этических норм.

Тема 8. Ответственность юриста за нарушение профессиональной этики. Виды дисциплинарной и иной ответственности, механизмы привлечения к ответственности, анализ реальных кейсов.

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

Разделы, темы, дидактические единицы
<p>Тема 1. Понятие и значение профессиональной этики юриста Что такое профессиональная этика юриста и чем она отличается от общей этики? Какова роль профессиональной этики в деятельности юриста? Почему соблюдение этических норм важно для доверия к юридической профессии?</p>
<p>Тема 2. Морально-этические принципы юридической деятельности Какие основные морально-этические принципы должен соблюдать юрист? Как проявляется принцип независимости и объективности в юридической практике? Почему конфиденциальность и ответственность являются ключевыми для юриста?</p>
<p>Тема 3. Этические стандарты поведения юриста при работе с клиентами Каковы основные правила взаимодействия юриста с доверителями? Почему недопустим конфликт интересов в отношениях с клиентом? Какие особенности работы с уязвимыми категориями граждан существуют с точки зрения этики?</p>
<p>Тема 4. Этика взаимоотношений между юристами и коллегами Что такое профессиональная солидарность и как она проявляется? Каковы нормы корректного общения между юристами и оппонентами? Как разрешать профессиональные споры, не нарушая этических стандартов?</p>
<p>Тема 5. Этические аспекты представительства в суде и иных органах Каковы основные требования к поведению юриста в судебном процессе? Почему недопустимы обман, манипуляции и фальсификация доказательств? Как проявляется честность перед судом и другими органами?</p>
<p>Тема 6. Конфиденциальность и защита информации В чём заключается обязанность сохранения адвокатской и профессиональной тайны? Каковы правила работы с персональными данными клиентов? Какая ответственность предусмотрена за разглашение конфиденциальной информации?</p>
<p>Тема 7. Этические дилеммы и конфликт интересов в юридической практике Приведите примеры типичных этических конфликтов в юридической деятельности. Как выявлять и разрешать конфликт интересов? Какова ответственность за нарушение этических норм в подобных ситуациях?</p>
<p>Тема 8. Ответственность юриста за нарушение профессиональной этики Какие виды дисциплинарной ответственности существуют для юристов?</p>

Каковы механизмы привлечения к ответственности за нарушение этических норм?
Проанализируйте реальные кейсы из практики, связанные с нарушением профессиональной этики.

4.4. Содержание самостоятельной работы

Разделы, темы, дидактические единицы
Тема 1. Понятие и значение профессиональной этики юриста. Определение профессиональной этики, её роль и значение в юридической деятельности, отличие от общей этики.
Тема 2. Морально-этические принципы юридической деятельности. Основные принципы: честность, объективность, независимость, конфиденциальность, ответственность, уважение к закону и правам человека.
Тема 3. Этические стандарты поведения юриста при работе с клиентами. Взаимоотношения с доверителями, недопустимость конфликта интересов, правила информирования и консультирования, работа с уязвимыми категориями граждан.
Тема 4. Этика взаимоотношений между юристами и коллегами. Профессиональная солидарность, уважение к оппонентам, корректность в общении, разрешение профессиональных споров.
Тема 5. Этические аспекты представительства в суде и иных органах. Поведение в процессе, честность перед судом, недопустимость обмана, манипуляции и фальсификации доказательств.
Тема 6. Конфиденциальность и защита информации. Обязанность сохранения адвокатской и профессиональной тайны, работа с персональными данными, ответственность за разглашение.
Тема 7. Этические дилеммы и конфликт интересов в юридической практике. Примеры типичных этических конфликтов, способы их выявления и разрешения, ответственность за нарушение этических норм.
Тема 8. Ответственность юриста за нарушение профессиональной этики. Виды дисциплинарной и иной ответственности, механизмы привлечения к ответственности, анализ реальных кейсов

5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – письменный зачет.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Халилев Р.А. Профессиональная этика юриста: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / Р.А. Халилев – Симферополь: АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2025. – 20 с. – Текст: электронный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / составитель Е. К. Нуртазин. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 228 с. — ISBN 978-5-4497-3553-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142164.html> (дата обращения: 27.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Профессиональная этика юриста : учебник / М. В. Шугуров, О. Н. Жирнов, С. И. Кащеев [и др.]. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 204 с. — ISBN 978-5-7924-2168-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154829.html> (дата обращения: 29.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Профессиональная этика юриста : учебное пособие для ТиПО / составители Е. К. Нуртазин. — Алматы, Саратов : EDP Hub (Идипи Хаб), Профобразование, 2024. — 228 с. — ISBN 978-5-4488-2209-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142548.html> (дата обращения: 24.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Юридическая этика : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01735-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141510.html> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант». — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/>
4. Электронная библиотечная система «IPRbooks». — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://www.iprbooksshop.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведениях лекций, практических занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

– творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

– групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и

докладов.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»);

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся;

доска классная;

стенды информационные.

Учебно-наглядные пособия:

ноутбук с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; мультимедийная установка; наглядные пособия.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.