

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.04.2026

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

Автономная некоммерческая организация

«Образовательная организация высшего образования»

«Университет экономики и управления»

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Г.Л. Узунова

27.04.2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ФТД.01 СТРАТЕГИИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
МЕЖДУНАРОДНОМУ ТЕРРОРИЗМУ**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическая деятельность

Профиль

Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь 2026

Рабочая программа дисциплины ФТД.01 «Стратегии противодействия международному терроризму» для бакалавров направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121.

Программу составил старший преподаватель Кудинов А.И.

Рабочая программа дисциплины ФТД.01 «Стратегии противодействия международному терроризму» утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин.

Протокол № 6 от 29.01.2026г.

Заведующая кафедрой
(подпись)



Г.П. Узунова

АННОТАЦИЯ

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
ФТД.01	СТРАТЕГИИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУНАРОДНОМУ ТЕРРОРИЗМУ
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся системы теоретических знаний о природе международного терроризма, стратегиях и методах противодействия террористической угрозе, а также готовности к обеспечению безопасности личности, общества и государства в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам блока ФТД.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-8 (Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов)
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Теоретические основы изучения международного терроризма</p> <p>1. Понятие, сущность и признаки международного терроризма. 2. История развития терроризма и современные тенденции.</p> <p>Раздел 2. Правовые и организационные основы противодействия терроризму</p> <p>3. Нормативно-правовая база противодействия терроризму в РФ и международное сотрудничество. 4. Система субъектов противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> <p>Раздел 3. Стратегии и методы противодействия терроризму</p> <p>5. Стратегические подходы к борьбе с терроризмом. 6. Профилактика терроризма: идеологическая, социальная, информационная работа. 7. Деятельность специальных служб и силовых структур.</p> <p>Раздел 4. Противодействие терроризму в образовательной среде</p> <p>8. Формирование антитеррористического сознания и культуры безопасности. 9. Обеспечение безопасности образовательной организации. 10. Действия при угрозе и возникновении террористического акта.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Форма промежуточной аттестации	Зачет (3 семестр)

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата.....	6
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	7
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	12
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	13
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	14
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы теоретических знаний о природе международного терроризма, стратегиях и методах противодействия террористической угрозе, а также готовности к обеспечению безопасности личности, общества и государства в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить понятие, сущность и признаки международного терроризма;
- проанализировать исторические этапы и современные тенденции развития терроризма;
- освоить нормативно-правовую базу противодействия терроризму в Российской Федерации;
- изучить систему субъектов противодействия терроризму и их полномочия;
- рассмотреть основные стратегии и методы борьбы с терроризмом;
- сформировать представления о профилактике терроризма и формировании антитеррористического сознания;
- развить навыки обеспечения безопасности в образовательной организации.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины студент должен:</i></p> <p>Знать: понятие, виды и признаки терроризма; нормативно-правовую базу противодействия терроризму; стратегии и методы борьбы с терроризмом; алгоритмы действий при угрозе террористического акта.</p> <p>Уметь: анализировать угрозы террористического характера; применять методы профилактики терроризма; обеспечивать безопасность образовательной среды; действовать в чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом.</p> <p>Владеть: навыками оценки террористических рисков; способами формирования антитеррористического сознания; приемами обеспечения личной и коллективной безопасности.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина ФТД.01 «Стратегии противодействия международному терроризму» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД. Дисциплина изучается в 3 семестре.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин: «История России», «Основы российской государственности», «Безопасность жизнедеятельности». Освоение дисциплины способствует формированию антитеррористического мировоззрения и готовности к действиям в условиях террористических угроз, необходимых для успешной профессиональной деятельности в образовательной сфере.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетная единица (з. е.), 36 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	12
Аудиторная работа (всего):	12
Лекции	6
Практические занятия / Семинары	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60
Промежуточная аттестация (зачет)	0

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) для ОЗФО

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	12
Аудиторная работа (всего):	12
Лекции	6

Объём дисциплины	Всего часов
Практические занятия / Семинары	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60
Промежуточная аттестация (зачет)	0

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего	Контактная работа		СР
			Лекции	Практ.	
Раздел 1. Теоретические основы изучения международного терроризма					
1.	Понятие, сущность и признаки международного терроризма.	6	1	1	4
2.	История развития терроризма и современные тенденции.	6	1	1	4
Раздел 2. Правовые и организационные основы противодействия терроризму					
3.	Нормативно-правовая база противодействия терроризму в РФ и международное сотрудничество.	6	1	1	4
4.	Система субъектов противодействия терроризму в Российской Федерации.	6	1	1	4
Раздел 3. Стратегии и методы противодействия терроризму					
5.	Стратегические подходы к борьбе с терроризмом.	6	1	1	4
6.	Профилактика терроризма: идеологическая, социальная, информационная работа.	6	0	1	5
7.	Деятельность специальных служб и силовых структур.	6	0	0	6
Раздел 4. Противодействие терроризму в образовательной среде					
8.	Формирование антитеррористического сознания и культуры безопасности.	6	0	0	6

№	Наименование темы	Всего	Контактная работа		СР
9.	Обеспечение безопасности образовательной организации.	6	0	0	6
10.	Действия при угрозе и возникновении террористического акта.	6	0	0	6
	Подготовка к зачёту	12	–	–	12
	Всего по дисциплине	72	6	6	60

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ТЕРРОРИЗМА

Тема 1. Понятие, сущность и признаки международного терроризма.

Понятие терроризма в международном праве и российском законодательстве. Отличие терроризма от других форм насильственных преступлений. Признаки терроризма: публичность, создание обстановки страха, насилие в отношении неопределенного круга лиц, преследование политических целей. Классификация терроризма: политический, религиозный, националистический, криминальный, кибертерроризм. Идеология насилия и экстремизм как основа терроризма. Основные характеристики современного международного терроризма.

Тема 2. История развития терроризма и современные тенденции.

Исторические корни терроризма. Этапы развития террористической деятельности: от индивидуального террора XIX века до организованного международного терроризма. Возникновение и эволюция террористических организаций. Тенденции современного терроризма: глобализация, использование информационных технологий, сращивание с организованной преступностью, финансирование терроризма, возрастание роли «спящих ячеек». Международный терроризм как угроза мировой безопасности.

РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ

Тема 3. Нормативно-правовая база противодействия терроризму в РФ и международное сотрудничество.

Конституционные основы противодействия терроризму. Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 06.03.2006 № 35-ФЗ): структура, основные положения. Другие федеральные законы, регулирующие вопросы безопасности. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ в сфере противодействия терроризму. Стратегия национальной безопасности РФ. Международные договоры: Конвенция ООН о борьбе с терроризмом, Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом, двусторонние соглашения. Роль ООН, ОДКБ, ШОС в антитеррористическом сотрудничестве.

Тема 4. Система субъектов противодействия терроризму в Российской Федерации.

Национальный антитеррористический комитет (НАК): задачи, состав, функции. Антитеррористические комиссии в субъектах РФ. Оперативные штабы. Федеральные органы исполнительной власти: ФСБ России, МВД России, МЧС России, Министерство обороны, СВР, Росгвардия и их полномочия. Органы местного самоуправления и общественные объединения в системе противодействия терроризму. Координация деятельности субъектов противодействия терроризму.

РАЗДЕЛ 3. СТРАТЕГИИ И МЕТОДЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ

Тема 5. Стратегические подходы к борьбе с терроризмом.

Основные стратегии противодействия терроризму: силовая (контртеррористическая операция), превентивная (профилактика), информационно-идеологическая, международное сотрудничество. Концепция «мягкой силы» и ее роль в предупреждении терроризма. Стратегия «борьба с корнями терроризма»: устранение социально-экономических и политических условий, способствующих распространению терроризма. Комплексный подход: сочетание силовых, правовых, политических, социально-экономических и информационных мер.

Тема 6. Профилактика терроризма: идеологическая, социальная, информационная работа.

Понятие и система мер профилактики терроризма. Идеологическая профилактика: формирование антитеррористического сознания, противодействие распространению идеологии терроризма. Социальная профилактика: работа с группами риска, социальная адаптация, профилактика экстремизма в молодежной среде. Информационная профилактика: противодействие пропаганде терроризма в сети Интернет, повышение медиаграмотности, работа со СМИ. Взаимодействие с религиозными и общественными организациями.

Тема 7. Деятельность специальных служб и силовых структур.

Правовой режим контртеррористической операции. Порядок проведения контртеррористической операции, силы и средства. Роль разведывательной и контрразведывательной деятельности. Специальные средства и методы борьбы с терроризмом. Международное сотрудничество специальных служб. Правовой статус лиц, участвующих в контртеррористической операции.

РАЗДЕЛ 4. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Тема 8. Формирование антитеррористического сознания и культуры безопасности.

Роль образования в профилактике терроризма и экстремизма. Методы формирования антитеррористического сознания у детей и молодежи: просвещение, воспитание толерантности, развитие критического мышления. Организация учебных занятий по безопасности жизнедеятельности. Использование проектной деятельности, тренингов, ролевых игр для формирования устойчивости к радикальной идеологии. Взаимодействие с семьей и общественностью.

Тема 9. Обеспечение безопасности образовательной организации.

Комплексная безопасность образовательной организации. Паспорт антитеррористической защищенности. Инженерно-технические средства охраны (видеонаблюдение, контроль доступа, тревожная сигнализация). Организация пропускного режима. Взаимодействие с правоохранительными органами. Планирование и проведение антитеррористических учений. Обучение персонала и обучающихся действиям в чрезвычайных ситуациях.

Тема 10. Действия при угрозе и возникновении террористического акта.

Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов. Действия при угрозе взрыва, захвате заложников, вооруженном нападении. Алгоритм эвакуации. Правила поведения в толпе. Первая помощь пострадавшим. Использование средств индивидуальной защиты. Психологическая подготовка к действиям в экстремальных ситуациях. Алгоритмы оповещения и связи с экстренными службами.

4.3. Содержание практических занятий

№ темы	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Кол-во часов
1	Понятие и признаки международного терроризма	Анализ определений терроризма в различных источниках. Классификация видов терроризма. Дискуссия о сущности терроризма.	1
2	История и современные тенденции терроризма	Анализ хронологии крупнейших террористических актов. Обсуждение факторов, способствующих распространению терроризма.	1
3	Нормативно-правовая база противодействия терроризму	Изучение ФЗ «О противодействии терроризму». Анализ международных договоров. Решение ситуационных задач.	1
4	Система субъектов противодействия терроризму	Составление схемы «Субъекты противодействия терроризму в РФ». Анализ полномочий НАК и оперативных штабов.	1
5	Стратегии и методы борьбы с терроризмом	Сравнительный анализ стратегий противодействия терроризму. Дискуссия о эффективности силовых и превентивных методов.	1
6	Профилактика терроризма	Разработка памятки для обучающихся по профилактике экстремизма. Анализ примеров информационной работы.	1
	Итого		6

4.4. Содержание самостоятельной работы

№ темы	Вид и содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
1	Подготовка сообщения о сущности международного терроризма. Составление глоссария.	4
2	Анализ хронологии террористических актов в мире и в России.	4
3	Изучение Федерального закона «О противодействии терроризму». Подготовка ответов на контрольные вопросы.	4
4	Подготовка сообщения о деятельности Национального антитеррористического комитета.	4
5	Анализ стратегических документов (Стратегия национальной безопасности РФ).	4
6	Разработка рекомендаций по профилактике экстремизма в молодежной среде.	5
7	Подготовка сообщения о деятельности специальных служб по борьбе с терроризмом.	6
8	Разработка сценария классного часа по формированию антитеррористического сознания.	6
9	Анализ паспорта антитеррористической защищенности образовательной организации.	6
10	Разработка памятки «Действия при угрозе террористического акта» для педагогов и обучающихся.	6
	Подготовка к зачёту	12
	Итого	60

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации — зачет (3 семестр). Форма проведения промежуточной аттестации — устный зачет по билетам или итоговое тестирование.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература (не старше 3-х лет, доступ через ipr-smart.ru):

Заврина Е.Е. Основы противодействия терроризму и экстремизму : учебное пособие / Заврина Е.Е., Макурин П.С., Лебедева И.Н. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-00175-101-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126371.html>

Афонин, Д. Н. Правовое регулирование противодействия коррупции : учебник / Д. Н. Афонин. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2024. — 66 с. — ISBN 978-5-4383-0290-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145583.html>

б) дополнительная литература (не старше 3-х лет, доступ через ipr-smart.ru):

Цевелева, И. В. Современные механизмы противодействия коррупции : учебное пособие / И. В. Цевелева, О. А. Кузьмина, Г. П. Старинов. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2024. — 101 с. — ISBN 978-5-7765-1572-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140665.html>

Черепова И.С. Административно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие / Черепова И.С.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2025. — 132 с. — ISBN 978-5-7410-3428-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153172.html>

Противодействие коррупции : учебное пособие / составитель М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-2544-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135015.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (доступ к учебной литературе). — Текст: электронный.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: официальный сайт. — URL: <http://elibrary.ru/> (научные статьи по методике обучения иностранным языкам). — Текст: электронный.

3. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации. — URL: <https://edu.gov.ru/> (нормативные документы, ФГОС НОО, Федеральная рабочая программа по иностранному языку).

4. Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (законы, указы, постановления). — Текст: электронный.

5. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. — URL: <http://www.garant.ru/> (законы РФ в области противодействия коррупции). — Текст: электронный.

6. Портал «Противодействие коррупции» Министерства труда и социальной защиты РФ. — URL: <https://mintrud.gov.ru/ministry/anticorruption> (методические материалы). — Текст: электронный.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекционных и практических занятий, а также при организации самостоятельной работы обучающихся применяются интерактивные формы обучения, направленные на погружение в реальную атмосферу профессионального сотрудничества,

совместное решение проблем и моделирование профессиональных ситуаций. Интерактивные методы предполагают активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, обмен информацией, коллективное принятие решений. В учебном процессе используются такие формы, как творческие задания (написание эссе, разработка памяток), групповые обсуждения актуальных проблем терроризма, решение ситуационных задач (кейсов) из практики обеспечения безопасности, ролевые игры («Оперативный штаб», «Действия при угрозе террористического акта»), а также проектная деятельность по разработке рекомендаций по профилактике экстремизма и формированию антитеррористического сознания. В ходе контактной работы применяются лекции-дискуссии, кейс-метод, ситуационный анализ, обсуждение докладов, деловые игры, что способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций в области обеспечения безопасности и противодействия терроризму.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- *программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);
- *программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- *программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; доска классная; стенды информационные.

Учебно-наглядные пособия: ноутбук с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; мультимедийная установка; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов).