

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2024 18:24:02

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c037858448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»  
Факультет экономики, управления и юриспруденции  
Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по организации

учебного процесса

\_\_\_\_\_ / Н.С. Узунова

« 01 » февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Профиль: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех  
форм обучения

**Симферополь 2024**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 07.09.2020 № 59673) с изменениями и дополнениями.

Программу составил

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
Протокол № 6 от 25.01 2024г

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

| <b>АННОТАЦИЯ</b>  |  |
|---|--|
| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины  |
| Б1.О.37   | <b>ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ</b>   |
| Цель изучения дисциплины                                  | Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к обязательной программы бакалавриата   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-5   |
| Содержание дисциплины                                     | Тема 1. Что такое Россия?<br>Тема 2. Российское государство-цивилизация.<br>Тема 3. Российское государство-цивилизация<br>Тема 4. Политическое устройство России<br>Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны  |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)  |
| Форма промежуточной аттестации                            | Зачет  |

## Содержание

|   |  |
|---|--|
| 1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата .....   | 5                                      |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .....   | 5                                      |
| 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....     | 6                                      |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....  | 7                                      |
| 5. Контроль качества освоения дисциплины .....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....  | 13                                     |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....  | 13                                     |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | 14                                     |
| 11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....   | 14                                     |

## 1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|------------------|---|--|
| УК-5             | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | <p>УК-5.1 <b>Знает</b> основы философского анализа и социально-исторического контекста формирования культурного разнообразия общества, основы этики межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2 <b>Умеет</b> учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3 <b>Владеет</b> навыками оценки разнообразных явлений культуры, недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных, этнокультурных, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.37 «Основы российской государственности» относится к обязательной части учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина «Основы российской государственности» изучается в 1 семестре обучающимися очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих (или осваиваемых параллельно) дисциплин (практик): философия, история государства и права России, теория государства и права, судебные и правоохранительные органы, экономика и др.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

**3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

**Для очной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа

| <b>Объем дисциплины</b>                    | <b>Всего часов</b> |
|--|--------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины              | 72                 |
| Контактная работа                          | 54                 |
| Аудиторная работа (всего):                 | 54                 |
| Лекции                                     | 18                 |
| Семинары, практические занятия             | 36                 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 18                 |
| Зачет                                      | +                  |

**Для очно-заочной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа

| <b>Объем дисциплины</b>                    | <b>Всего часов</b> |
|--|--------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины              | 72                 |
| Контактная работа                          | 44                 |
| Аудиторная работа (всего):                 | 44                 |
| Лекции                                     | 14                 |
| Семинары, практические занятия             | 30                 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 28                 |
| Зачет                                      | +                  |

**Для заочной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа

| <b>Объем дисциплины</b>                    | <b>Всего часов</b> |
|--|--------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины              | 72                 |
| Контактная работа                          | 6                  |
| Аудиторная работа (всего):                 | 6                  |
| Лекции                                     | 4                  |
| Семинары, практические занятия             | 2                  |
| Контроль                                   | 4                  |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 62                 |
| Зачет                                      | 4                  |

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № темы              | Наименование темы  | Всего     |           |           | Количество часов  |      |     |              |      |     |                  |      |     |
|---------------------|--|-----------|-----------|-----------|-------------------|------|-----|--------------|------|-----|------------------|------|-----|
|                     |  | ОФО       | ОЗФО      | ЗФО       | Контактная работа |      |     |              |      |     | Внеаудит. работа |      |     |
|                     |  |           |           |           | Лекции            |      |     | Практические |      |     | Самост. работа   |      |     |
|                     |  |           |           |           | ОФО               | ОЗФО | ЗФО | ОФО          | ОЗФО | ЗФО | ОФО              | ОЗФО | ЗФО |
| 1.                  | Что такое Россия   | 16        | 14        | 14        | 4                 | 2    | 2   | 8            | 6    | -   | 4                | 6    | 12  |
| 2.                  | Российское государство-цивилизация                         | 14        | 14        | 12        | 4                 | 2    | -   | 6            | 6    | -   | 4                | 6    | 12  |
| 3.                  | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 14        | 14        | 12        | 4                 | 2    | -   | 6            | 6    | -   | 4                | 6    | 12  |
| 4.                  | Политическое устройство России                             | 14        | 16        | 14        | 2                 | 4    | -   | 8            | 6    | 2   | 4                | 6    | 12  |
| 5.                  | Вызовы будущего и развитие страны                          | 14        | 14        | 16        | 4                 | 4    | 2   | 8            | 6    | -   | 2                | 4    | 14  |
| Всего по дисциплине |  | 72        | 72        | 68        | 18                | 14   | 4   | 36           | 30   | 2   | 18               | 28   | 62  |
| Контроль            |  | -         | -         | 4         |                   |      |     |              |      |     |                  |      |     |
| <b>Итого</b>        |  | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>72</b> |                   |      |     |              |      |     |                  |      |     |

##### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

**Тема 1. Что такое Россия.** Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

**Тема 2. Российское государство-цивилизация.** Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от

имперской организации к федеративной, междивизиационного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

**Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.** Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

**Тема 4. Политическое устройство России.** Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)

**Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.** Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере



российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

#### 4.3. Темы практических занятий

|   |
|---|
| <p><b>Тема 1. Многообразие российских регионов.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности разрастания исторической территории России.</li> <li>2. Исторические символы России, презентации.</li> <li>3. Особенности своего родного города и региона.</li> </ol>   |
| <p><b>Тема 2. Испытания и победы России.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вызовы, сопровождавшие историческое развитие России.</li> <li>2. Открытия и достижения российского общества, отечественной культуры и науки.</li> </ol>  |
| <p><b>Тема 3. Герои страны, герои народа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «герой», «герой страны» как символа государства.</li> <li>2. Выдающиеся земляки и родственники-герои.</li> </ol>  |
| <p><b>Тема 4. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цивилизационный подход и границы его применимости в отношении различных [со]обществ.</li> <li>2. Особенности (преимущества и недостатки) различных направлений исследований общества (от формационного подхода до национализма).</li> <li>3. Природно-географический фактор в развитии российской цивилизации (Мечников, Милов).</li> <li>4. Историко-институциональные эффекты в рамках социокультурного развития российской цивилизации.</li> </ol> |
| <p><b>Тема 5. Российская цивилизация в академическом дискурсе.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Российская цивилизация и её особенности на разных этапах ее исторического развития.</li> <li>2. Осмысление миссии России, её роли.</li> </ol>  |
| <p><b>Тема 6. Ценностные вызовы современной политики.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности современного общественного мнения и общественного сознания.</li> <li>2. Определение ключевых ценностных вызовов, описание их эффекта на трансформацию общества, власти и государства.</li> </ol>  |
| <p><b>Тема 7. Концепт мировоззрения в социальных науках.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные концепции мировоззрения,</li> <li>2. Мировоззрение и идентичность, мировоззрение и культура.</li> <li>3. Концепции мировоззрения в социальных науках.</li> </ol>  |
| <p><b>Тема 8. Системная модель мировоззрения.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ключевые элементы системной модели мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»).</li> <li>2. Значение и содержание системной модели мировоззрения в современной студенческой среде.</li> <li>3. Мировоззренческие установки, сценарии мировоззренческого моделирования (погружение в мировоззрение одногруппников/однокурсников).</li> </ol>   |
| <p><b>Тема 9. Ценности российской цивилизации.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ключевые ценности принципам российской цивилизации.</li> <li>2. Ценности и ценностные принципы по схеме «символы – идеи – нормы – ритуалы – институты».</li> </ol>   |
| <p><b>Тема 10. Мировоззрение и государство.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль структур публичной власти по формированию и поддержанию устойчивости мировоззрения и ценностных принципов.</li> <li>2. Исторический опыт государственных инициатив в области мировоззрения (уваровская «теория официальной народности», советская государственная идеология, современная</li> </ol>  |

|  |
|--|
| российская модель «суверенной демократии»).  |
| <b>Тема 11. Власть и легитимность в конституционном преломлении.</b><br>1. Политическое устройство современной России.<br>2. Основы легитимации власти в современной России.<br>3. Легитимность и эффективность власти в России.               |
| <b>Тема 12. Уровни и ветви власти.</b><br>1. Ветви власти в современной России.<br>2. Особенности российского федерализма: история, настоящее и будущее.<br>3. Система государственной власти и управления в Республике Крым.                  |
| <b>Тема 13. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.</b><br>1. Стратегические программы и особенности национальных проектов в России в 2000-е гг.<br>2. Приоритеты долгосрочного развития России сейчас.        |
| <b>Тема 14. Россия и глобальные вызовы.</b><br>1. Современные глобальные проблемы человечества и пути их решения.<br>2. Глобальные проблемы, имеющих приоритетное значение для России.   |
| <b>Тема 15. Внутренние вызовы общественного развития.</b><br>1. Внутрироссийские проблемы и вызовы.<br>2. Пути решения этих проблем и вызовов.   |
| <b>Тема 16. Образы будущего России.</b><br>1. Инструментарий глобального прогнозирования.<br>2. Версии образа будущего России.   |
| <b>Тема 17. Ориентиры стратегического развития.</b><br>1. Проектная деятельность и сценарное моделирование.<br>2. Государственные программы и национальные проекты с точки зрения их соотнесения с ценностными ориентирами современной России. |
| <b>Тема 18. Сценарии развития российской цивилизации.</b><br>1. Внешние вызовы российской цивилизации.<br>2. Сценарии России будущего.   |

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

|  |
|--|
| <b>Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. 4 часа</b><br>1. Ключевые особенности России: природные, исторические.<br>2. Достижения, открытия и свершения, сделанные российским народом.   |
| <b>Тема 2. Философское осмысление России как цивилизации. 4 часа</b><br>1. Цивилизационные проекты современности (китайский, индийский, персидско-иранский, тюркский, иберо-американский, европейский, северо-американский и пр.).<br>2. Политико-философское сопровождение цивилизационного развития (яркие мыслители наднациональной направленности, течения коммуитаризм –Бердяев, Карсавин, Гессен; солидаризм – Гинс, Петражицкий, Хомяков; космизм – Вернадский, Циолковский, Франк, а также русская религиозная философия. формирование новых конфигураций общественной морали и пр.);<br>3. Миссия цивилизационного развития России. |
| <b>Тема 3. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. 4 часа</b><br>1. «Культура», «традиция», «менталитет», «идентичность», «Я-концепция», «культурный код».<br>2. Концепции мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель и пр.).   |

|  |
|--|
| 3. «Государственная идеология» в соответствии с концепцией Виктора Франкла.  |
| 4. Позитивные и негативные стороны современного российского мировоззрения.   |
| <b>Тема 4. Конституционные принципы и разделение властей. 4 часа</b>   |
| 1. Принципиальные стороны Российской Федерации: федеративный и республиканский характер организации, демократические начала и принцип «социального государства». |
| 2. Матричный характер российской политики и ее многоуровневость.   |
| <b>Тема 5. Сценарии развития российской цивилизации. 2 часа</b>  |
| 1. Сценарии будущего России – от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного.  |
| 2. Желаемый образ будущего для России  |

## 5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет. Форма проведения промежуточной аттестации в целом по дисциплине – письменный зачет.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Кудлай, А. А. Политология в схемах и таблицах : учебное пособие / А. А. Кудлай. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89496.html> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Кудлай А.А. Политология: учебно-методическое пособие (методические рекомендации к проведению семинарских (практических) занятий) / А. А. Кудлай. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 98 с. — Текст: электронный.

Лысяков, О. А. Политология : учебное пособие в схемах для студентов экономических специальностей / О. А. Лысяков ; под редакцией А. А. Кудлай. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *а) основная литература:*

Белянская, О. В. Общественные объединения в современной российской политической системе : учебное пособие / О. В. Белянская, Н. С. Ельцов. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-00078-257-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109756.html> (дата обращения: 07.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Журавлева, Н. А. Динамика ценностных ориентаций личности в российском обществе / Н. А. Журавлева. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2021. — 334 с. — ISBN 5-9270-0085-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88349.html> (дата обращения: 07.07.2023). — Режим доступа:

для авторизир. пользователей

Пахомова, Н. Г. Геополитическое и геоэкономическое положение России в современном мире : учебное пособие / Н. Г. Пахомова, О. Н. Митрофанова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-00175-093-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120894.html> (дата обращения: 07.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Политические партии в системе гражданских отношений в современной России / Н. И. Шестов, М. К. Ананьева, А. А. Вилков [и др.] ; под редакцией А. А. Вилкова. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-292-04677-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116331.html> (дата обращения: 07.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**б) дополнительная литература:**

Васильева, И. А. История государственных символов России : учебное пособие / И. А. Васильева, Л. В. Крюкова, Т. В. Мухортова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 123 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66039.html> (дата обращения: 07.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Герман, Р. Э. Политическая история России : учебное пособие для бакалавриата / Р. Э. Герман. — Ставрополь : Издательство Ставропольского государственного педагогического института, Дизайн-студия Б, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-9500789-8-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117379.html> (дата обращения: 07.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Лоншакова, Н. А. Социология : учебное пособие / Н. А. Лоншакова. — Москва : Университетская книга, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-98699-317-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107648.html> (дата обращения: 01.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Лучков, Н. А. Политология : учебное пособие / Н. А. Лучков. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0456-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79810.html> (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Партийная и политическая система России и государственное управление. Актуальный анализ : монография / С. С. Сулакшин, В. Э. Багдасарян, И. Ю. Колесник, О. В. Куропаткина ; под редакцией С. С. Сулакшин. — Москва : Научный эксперт, 2012. — 320 с. — ISBN 978-5-91290-184-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13246.html> (дата обращения: 07.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Правовая политика и ценности права. История и современность : монография / О. Ю. Рыбаков, В. Н. Бабенко, В. Н. Протасов [и др.]. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 202 с. — ISBN 978-5-00094-338-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68908.html> (дата обращения: 07.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/68908>

Северухин, В. А. Современные проблемы российской государственности : учебное пособие / В. А. Северухин. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс

IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26611.html> (дата обращения: 07.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Соловьев, В. М. Великая Россия. История и современность. К 1150-летию Российской государственности / В. М. Соловьев. — Москва : Белый город, 2012. — 32 с. — ISBN 978-5-7793-2355-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/50373.html> (дата обращения: 07.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. – URL: <http://www.garant.ru> – Текст: электронный
2. Научная библиотека Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (МГУ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://nbmgu.ru/>– Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>– Текст: электронный.
4. Образовательная платформа ЮРАЙТ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [biblio-online.ru/](http://biblio-online.ru/)– Текст: электронный.
5. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Текст: электронный.
6. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.rsl.ru/>– Текст: электронный.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью более подробного изучения базовых дисциплин. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают и обсуждают проблемы.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

\*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

\*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

\*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

#### **11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания учебной дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP); устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).