

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунюв Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.09.2024 15:34:18

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b880e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

Учебные дисциплины:

- 1.Гражданское право (общая часть)
- 2.Теория государства и права
- 3.История государства и права России
4. История государства и права зарубежных стран
- 5.Конституционное право
- 6.Административное право
- 7.Международное право
- 8.Международное частное право
- 9.Римское право

1.Знать

ОПК-1-31 - основы гражданского законодательства Российской Федерации

ОПК-1-32 - основные тенденции развития гражданского права

ОПК-1-34 - правила толкования гражданского законодательства Российской Федерации

Уметь:

ОПК-1-У1- применять принцип законности при выборе собственного поведения с целью соблюдения гражданского законодательства Российской Федерации

ОПК-1-У2 -повышать уровень своей профессиональной компетентности на основе знания тенденций развития гражданского права

ОПК-1-У3 -находить и применять нормативные правовые акты в сфере гражданского права

ОПК-1-У4 -реализовывать нормы материального и процессуального права с целью гражданско - правовой защиты

Владеть:

ОПК-1-В1 -способностью соблюдать положения гражданского законодательства Российской Федерации

ОПК-1-В2 -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации

ОПК-1-В3-толковать нормативные правовые акты, составляющие гражданское законодательство Российской Федерации

ОПК-1-В4 -техничко-правовыми навыками составления документов и работы с ними, в области решения гражданско-правовых и смежных с ними вопросов.

2.Знать

ОПК-1-31 - систему регулирования общественных отношений

ОПК-1-32 - соотношение и взаимосвязь общества, права и государства

ОПК-1-33 - основы правотворческой деятельности и законодательного процесса в России

ОПК-1-34 - понятие законности, принципы, гарантии законности, способы обеспечения законности

ОПК-1-35 - тенденции развития и теоретико- правовые аспекты формирования государственно-правовых институтов

Уметь:

ОПК-1-У1 - проводить анализ регулирования общественных отношений, структуры взаимодействия государства, права, общества и личности

ОПК-1-У2 - определять место теории права и государства в системе юридических наук

ОПК-1-У3 - толковать правовые нормы

ОПК-1-У4 -принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством

Владеть:

ОПК-1-В1 - навыками разработки нормативно - правовых актов

ОПК-1-В2 - навыками реализации норм права

ОПК-1-В3 - навыками анализа правоприменительной практики

ОПК-1-В4 - знаниями о генезисе государства

3.Знать:

ОПК-1-З1- основные закономерности происхождения и функционирования государства России.

ОПК-1-З2 - основные закономерности происхождения и функционирования права России.

ОПК-1-З3- современное состояние и тенденции развития права России.

Уметь:

ОПК-1-У1- анализировать и решать стандартные профессиональные задачи с применением знаний об основных закономерностях формирования и функционирования государства России с учетом понимания социальных процессов в историческом измерении.

ОПК-1-У2-решать стандартные профессиональные задачи с применением знаний об основных закономерностях формирования и функционирования права России с учетом понимания социальных процессов.

ОПК-1-У3- использовать технологии формирования и функционирования государства и права России с учетом понимания социальных процессов.

Владеть:

ОПК-1-В1- методами анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства, их влияния на становление и развитие политико-правовых систем России.

ОПК-1-В2- навыками использования методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права, их влияния на становление и развитие правовой системы России.

ОПК-1-В3 - навыками использования технологий формирования, функционирования и развития права, их влияния на становление и развитие правовой системы России по формированию правовой культуры

4.Знать:

ОПК-1-З1- основные закономерности происхождения и функционирования государства зарубежных стран.

ОПК-1-З2 - основные закономерности происхождения и функционирования права зарубежных стран.

ОПК-1-З3 - современное состояние и тенденции развития права зарубежных стран.

Уметь:

ОПК-1-У1 - анализировать и решать стандартные профессиональные задачи с применением знаний об основных закономерностях формирования и функционирования государства зарубежных стран с учетом понимания социальных процессов в этих странах

ОПК-1-У2 -решать стандартные профессиональные задачи с применением знаний об основных закономерностях формирования и функционирования права зарубежных стран с учетом понимания социальных процессов в этих странах

ОПК-1-У3 - использовать технологии формирования и функционирования государства и права зарубежных стран с учетом понимания социальных процессов.

Владеть:

ОПК-1-В1 - методами анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства, их влияния на становление и развитие политико-правовых систем зарубежных стран.

ОПК-1-В2 - навыками использования методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права, их влияния на становление и развитие

правовых систем зарубежных стран.

ОПК-1-В3 - навыками использования технологий формирования, функционирования и развития права, их влияния на становление и развитие правовых систем зарубежных стран по формированию правовой культуры

5. Знать

ОПК-1-31- основные понятия научно-исследовательской деятельности в области конституционных правоотношений: наука, научная деятельность, методы научного исследования и т.д.

ОПК-1-32 - особенности возникновения, этапы эволюции конституционного права и конституционализма

ОПК-1-33 - формы и методы государственного контроля и надзора в области конституционных правоотношений

ОПК-1-34 - механизм правового регулирования в сфере конституционного права

ОПК-1-35 - общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве

ОПК-1-36- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно- правовых отношений

Уметь:

ОПК-1-У1- выбирать оптимальные способы обработки результатов исследования актуальных проблем конституционного права

ОПК-1-У2 - правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений

ОПК-1-У3 - толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования

ОПК-1-У4 - анализировать механизм правового регулирования в сфере конституционного права

ОПК-1-У5 -анализировать способы защиты прав и свобод человека

Владеть:

ОПК-1-В1 - навыками осуществления научно- исследовательской деятельности коллектива в области конституционных правоотношений

ОПК-1-В2 - методом анализа правовых источников

ОПК-1-В3 - навыками работы с правовыми актами

ОПК-1-В4 - навыками реализации норм конституционного права

ОПК-1-В5 -методами и приемами квалифицированного анализа законодательства в области защиты конституционных прав и свобод граждан

6. Знать

ОПК-1-31 - историю становления и развития административного права

ОПК-1-32 -основной понятийно-категориальный аппарат административного права

ОПК-1-33 - содержание административно - правовых институтов

ОПК-1-34 -систему субъектов административного права

Уметь:

ОПК-1-У1 - анализировать механизм административно-правового регулирования общественных отношений

ОПК-1-У2 -использовать полученные знания при решении конкретных управленческих дел

ОПК-1-У3 - применять отдельные административные нормы при анализе административно-правовых отношений

ОПК-1-У4 - рассматривать составы административно-правовых отношений при привлечении к административной ответственности

Владеть:

ОПК-1-В1- навыками выполнении административно-процессуальных действий, связанных с

осуществлением деятельности органов

ОПК-1-В2 - анализом состава административных правонарушений

ОПК-1-В3 - знаниями особенностей организации государственного управления в отдельных областях общественного развития

ОПК-1-В4 - основами организации и функционирования государственной службы

7. Знать

ОПК-1-З1 - действующие нормы международного права

ОПК-1-З2 - порядок и способы защиты прав и законных интересов участников международных правоотношений

ОПК-1-З3 - основные категории международного права

ОПК-1-З4 - содержание основных институтов международного права.

Уметь:

ОПК-1-У1 - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ОПК-1-У2 - соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в области международного права

ОПК-1-У3 - оперировать юридическими понятиями и категориями

ОПК-1-У4 - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

Владеть:

ОПК-1-В1 - навыками профессиональной деятельности юриста в решении международных споров

ОПК-1-В2 - навыками применения полученных знаний в области международного права в практической деятельности

ОПК-1-В3 - навыками ведения дискуссии, переговоров в области международного права.

ОПК-1-В4 - навыками анализа социально значимых проблем в области международного права

8. Знать

ОПК-1-З1 - основные институты международного частного права

ОПК-1-З2 - понятия: предмет, метод, правовые категории международного частного права

ОПК-1-З3 - на какие нормативно-правовые акты ссылаться при квалификации фактов и обстоятельств в области международного частного права

ОПК-1-З4 - способы квалификации обстоятельств в области отношений, осложненных иностранным элементом.

Уметь:

ОПК-1-У1 - использовать основные положения и принципы международного частного права при решении профессиональных задач

ОПК-1-У2 - применять знания, полученные в результате изучения общегуманитарных дисциплин, в области МЧП

ОПК-1-У3 - давать юридическую оценку фактами обстоятельствам в области международного частного права

ОПК-1-У4 - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

Владеть:

ОПК-1-В1 - навыками устной речи (консультирование, выступление в судах, международных коммерческих арбитражах)

ОПК-1-В2 - навыками изучения основных институтов МЧП с использованием компетенций, полученных в результате изучения социальных, гуманитарных и экономических наук

ОПК-1-В3 - навыками квалификации фактов и обстоятельств в области международного

частного права

ОПК-1-В4 -навыками оценивания событий в области международного

9. Знать

ОПК-1-З1 -основные приемы познания закономерностей структурно-функционального построения государственно-правовых явлений

ОПК-1-З2 -основные трансформации в сфере правового регулирования, влияющие на осуществление профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции

ОПК-1-З3 -основные институты Римского права их рецепции в современных правовых системах

ОПК-1-З4 -систему источников римского права

ОПК-1-З5 -историю возникновения римского частного права

Уметь:

ОПК-1-У1 -работать с теоретическими источниками и положениями нормативных правовых актов в целях повышения своего профессионального уровня

ОПК-1-У2 - оперировать юридическими понятиями и категориями римского права

ОПК-1-У3 -анализировать и решать юридические проблемы в сфере частных отношений, используя нормы римского частного права

ОПК-1-У4 -соотносить историческую преемственность правовых процессов и явлений, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений

ОПК-1-У5 -разграничивать юридические термины, события и явления.

Владеть:

ОПК-1-В1 -навыками оценки роли римского права в истории мировой культуры и, в частности, юриспруденции

ОПК-1-В2 -методами и навыками, анализа, оценки и толкования правовых норм и институтов Римского права

ОПК-1-В3-определения содержания правоотношений, определения источников права, толкования нормативных правовых актов прошлого.

Ориентировочное время на выполнение одного задания:

Задания на уровень «Знать» – 1 мин., 1 тестовый вопрос – 2 балл

Задания на уровень «Уметь» – 5 мин., 1 задача - 8 баллов

Задания на уровень «Владеть» – 20 мин., 1 задача – 15 баллов

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «ЗНАТЬ»

1. Раскройте понятие гражданского права, как отрасли права.
2. Раскройте понятие гражданских правоотношений и назовите их элементы.
3. Охарактеризуйте государственный орган, с позиции теории государства и права.
4. Раскройте понятие применение права.
5. Раскройте понятие нормы права и ее основные элементы.
6. Охарактеризуйте самый значительный нормативный документ XV века в России.
7. Назовите период Гражданской войны в США, а также какие главные последствия для государства повлекло сопротивление Юга и Севера.
8. Раскройте понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина, назовите их особенности.
9. Назовите что будет являться предметом избирательного права.
10. Назовите, в соответствии с Конституцией РФ, как называется парламент в государстве, какие он выполняет основные функции и из каких структурных подразделений состоит.
11. Раскройте понятие административная процедура.
12. Классифицируйте в зависимости от субъекта административного правонарушения какие бывают административные правонарушения.
13. Назовите субъекты международного права с первичной правосубъектностью.
14. Раскройте понятие внешнеэкономический договор.
15. Назовите какой документ в Древнем Риме закрепил правовые обычаи, дайте общую характеристику данному источнику права.

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «УМЕТЬ»

1. Поясните, официальным или неофициальным является толкование правовых норм:
 - а) в Комментариях к Гражданскому кодексу РФ;
 - б) в телевизионной передаче из цикла «Человек и закон»;
 - в) в выступлении депутата Государственной Думы;
 - г) на приеме у адвоката в юридической консультации;
 - д) на лекции по гражданскому праву, прочитанной профессором юридического факультета;
 - е) в подзаконном нормативном акте, изданном во исполнение закона;
 - ж) в постановлении Пленума Верховного Суда РФ.

2. Определите, в каких из перечисленных случаях речь идет о субъективном праве, а в каких – об объективном:

1. Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом (ст. 209 ГК РФ);

2. Собственнику легковой автомашины «AUDI» Лапшину принадлежит право владения, пользования и распоряжения ею;

3. Наследниками первой очереди по закону являются дети, супруг и родители наследодателя (п. 1 ст. 1142 ГК РФ);

4. Сын Фролова, умершего в январе 2020 г., является наследником всего имущества отца.

3. Классифицируйте следующие гражданские правоотношения:

1. Правоотношения, возникшие в результате приобретения Малых жилого дома в собственность.

2. Правоотношения, возникшие между братьями Гореевыми, построившими совместными усилиями гараж.

3. Правоотношения, возникшие между известной балериной и художником Аксаковым, который без согласия балерины демонстрирует ее портрет на выставке.

4. Правоотношения, возникшие между швейной фабрикой и текстильным комбинатом по поводу поставки швейной фабрике ткани определенного качества и ассортимента.

5. Правоотношения между Тонких и ателье No1 по поводу пошива зимнего пальто и костюма.

4. Определите, к каким видам юридических фактов относятся:

1. Разрушение дома Петрова в г. Самаре при урагане.

2. Хулиганское поведение Сидорова в метро.

3. Получение высшего образования Астаховой.

4. Выход на пенсию Северина.

5. Переход Мышкиной улицы на зеленый свет светофора.

5. Установите соответствие между высшими органами законодательной и исполнительной власти и их функциями и полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Высшие органы власти	Функции и полномочия
Государственная Дума РФ) принимать федеральные законы
Правительство РФ) управлять федеральной собственностью
) разрабатывать федеральный бюджет
) объявлять амнистию
) назначать на должность Председателя Центрального банка

6. Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации направил для опубликования в «Российскую газету» федеральный конституционный закон, федеральный закон (по которому Федеральное Собрание преодолело вето Президента РФ), Постановление Государственной Думы.

Вопросы:

- 1) Правомерны ли эти действия? Дайте правовую оценку данной ситуации.
- 2) Какие акты направляет на опубликование Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Президент Российской Федерации?

7. Определите, какие из названных нормативных актов являются источниками административного права и почему: Кодекс РФ об административных правонарушениях; ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации", Уголовный кодекс, Таможенный кодекс, Устав профсоюзной организации, распоряжение представителя Президента «О порядке передачи в аренду находящегося в коммунальной собственности имущества», Положение о министерстве юстиции РФ, Правила проезда в метрополитене, Гражданский кодекс; ФЗ «О полиции».

8. Определите, какие отношения регулируются нормами административного права:
- отношения, возникающие в процессе установления местных налогов и сборов;
 - отношения, возникающие при совершении дисциплинарного проступка;
 - отношения, возникающие в процессе управления трудовой деятельностью;
 - отношения, возникающие в процессе формирования депутатских фракций;
 - отношения, возникающие при осуществлении регистрации нормативно-правовых актов центральных органов исполнительной власти;
 - отношения, возникающие при замещении вакантной должности государственного служащего;
 - отношения, возникающие при временном переводе работника;
 - отношения, возникающие при осуществлении ремонтных работ в помещении райгосадминистрации;
 - отношения, возникающие при осуществлении государственной регистрации прав на недвижимость;
 - отношения, возникающие при подаче заявления о регистрации брака.

9. Определите, в каких из ниже перечисленных случаев исключается юрисдикция государства пребывания в отношении действий консульских должностных лиц, пользующихся иммунитетом: 1) публичное разглашение сведений о служебных взаимоотношениях; 2) неуплата долга за обслуживание; 3) незаконный ввоз наркотиков; 4) отказ консула в выдаче въездной визы; 5) нанесение консулом ущерба в результате ДТП при поездке по служебным делам; 6) причинение смерти местному гражданину в результате хулиганских действий; 7) аренда здания для нужд представительства; 8) превышение власти, растрата; 9) шпионаж.

10. Статья 28 Всеобщей декларации прав человека 1948 г. закрепляет, что каждый человек имеет право на социальный и международный порядок, при котором права и свободы, изложенные в настоящей Декларации, могут быть полностью осуществлены. Означает ли это положение признание международной правосубъектности физических лиц? Обоснуйте ответ.

11. В правление императора Юстиниана Виктор Полиэн передал Корнелию Ставр принадлежавший ему дом в аренду на два года, после чего отбыл в составе посольства за границу, где пробыл 10 лет. На обратном пути он был захвачен пиратами и был выкуплен агентами правительства еще через 25 лет. Корнелий Ставр отказался отдать ему дом, ссылаясь на срок давности владения.

Может ли Полиэн подать иск против него? Дайте обоснованный ответ.

12. Во время участия Квинкция Цинцинната в войне с этрусками его сосед Марций Кориолан унес с его участка несколько бревен для постройки сарая. Вернувшись Цинциннат обратился в суд и предъявил иск об уплате ему двойной стоимости бревен, украденных соседом. Излагая дело на первой стадии легисакционного процесса, он сослался на закон 12 таблиц о компенсации в двойном размере в случае кражи жердей для подобных целей и проиграл процесс.

Объясните причины и условия принятого решения.

13. Решите задачу. Правительство Великобритании приобрело у правительства Австралии 1000 т. мороженого мяса. Покупка была оформлена на обычных бланках, используемых в мясной торговле. Каким правом должно регулироваться данное соглашение: МПП или МЧП? Определите его природу.

14. В 20-е годы 19 века в одном из французских департаментов перед судом предстали двое безработных, обвинявшихся в том, что разбив ночью витрину булочной, они похитили выставленный там хлеб, но были тут же задержаны. При обыске у одного из них был обнаружен складной охотничий нож.

Вопросы:

- 1) Какое наказание грозит обвиняемым по Уголовному кодексу Франции 1810 г.?
- 2) Какие обстоятельства отягчают совершенную ими кражу?
- 3) Какой режим предусмотрен для осужденных во время и после отбытия наказания?

15. 15 мая 1682 г. толпа стрельцов с оружием в руках ворвалась в Кремль с криками, что бояре Нарышкины убили царевича Ивана. Пришлось царице Наталье Кирилловне вывести царевича на Красное крыльцо, чтобы доказать, что Иван жив и здоров.

Вопросы:

- 1) Какие статьи Соборного Уложения нарушили стрельцы?
- 2) Какое наказание они заслужили?
- 3) Были ли наказаны виновные?

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «ВЛАДЕТЬ».

1. ООО «Радость» обратилось в суд с иском о защите деловой репутации к местной газете, в которой была опубликована статья, где утверждалось, что работники ООО непрофессиональные и руководство ООО постоянно нарушает законодательство. Истец в иске поставил вопрос о взыскании морального вреда, 18 поскольку, по его мнению, в данном случае возможно применение ст. 152–153 ГК по аналогии закона (ст. 5 ГК).

Вопросы:

- 1) При каких условиях допускается применение аналогии закона и права в гражданском праве?
- 2) Подлежат ли требования истца удовлетворению? Ответ обоснуйте.

2. Определите, можно ли считать гражданско-правовыми отношения, возникшие при следующих обстоятельствах, и применять к ним нормы гражданского права.

а) Производственный кооператив «Электрон» передал унитарному автотранспортному предприятию для доставки в принадлежащий ОДО «Меркурий» торговый объект свою продукцию — партию настольных электронных часов. При проверке груза на складе получателя выяснилась недостача этой продукции.

б) Гражданин Смирнов состоял на учёте нуждающихся в улучшении жилищных условий по месту жительства (в местном исполнительном и распорядительном органе). Он был снят с учёта нуждающихся в улучшении жилищных условий на том основании, что его жилищные условия улучшились. Смирнов считает действия местного исполнительного и распорядительного органа незаконными.

в) Наладчик компьютерной техники в научно-исследовательском институте Кондратюк по небрежности вывел из строя принтер стоимостью 3 000 000 руб., а также стёр из памяти переданного ему для ремонта компьютера информацию о результатах эксперимента, над которым в течение нескольких месяцев работал коллектив института. 15

г) Унитарное предприятие «Корунд» заключило договор с ООО «Эврика» о передаче последнему в безвозмездное пользование оборудования для производства металлоизделий. Учредитель «Корунда» — ЗАО «Механический завод» — возражал против безвозмездной передачи оборудования и потребовал заключить договор аренды.

д) Государственная автомобильная инспекция оштрафовала за нарушение правил дорожного движения водителя машины «Мерседес» Лаврова, которому автомашина принадлежала на праве собственности.

3. Найдите ошибки в тексте. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей:

Гражданские права и обязанности возникают из оснований, предусмотренных законом и иными правовыми актами, а также из действий граждан и юридических лиц, которые хотя и не предусмотрены законом или такими актами, но в силу общих начал и смысла гражданского законодательства порождают гражданские права и обязанности. В соответствии с этим гражданские права и обязанности возникают:

1) из договоров и иных сделок, предусмотренных законом, а также из договоров и иных сделок, хотя и не предусмотренных законом, но не противоречащих ему;

2) из актов государственных органов и органов местного самоуправления, которые предусмотрены законом в качестве основания возникновения гражданских прав и обязанностей;

3) из судебного решения, установившего гражданские права и обязанности;

4) в результате приобретения имущества по основаниям, допускаемым законом;

5) в результате создания произведений науки, литературы, искусства, изобретений и иных результатов интеллектуальной деятельности;

6) вследствие причинения вреда другому лицу;

7) вследствие неосновательного обогащения;

8) вследствие иных действий граждан и юридических лиц;

9) вследствие событий, с которыми закон или иной правовой акт связывает наступление гражданско-правовых последствий.

4. Расположите нормативные акты по степени юридической силы:

1. Постановление Правительства РФ;

2. Закон РФ;

3. Инструкция Минздрава России;

4. Указ Президента РФ.

5. Найдите в рассказе Василия: правоотношения, юридические факты, юридические действия, юридические поступки, правомерные и противоправные действия.

Василий опоздал на первую пару и, чтобы оправдаться, рассказал, что вчера его семья праздновала день рождения бабушки, который исполнилось 55 лет. Вечером дома собирались родные и друзья поздравить именинницу. Василий написал стихотворение, которое он посвятил бабушке. За столом много говорили, что бабушке уже время оформлять пенсию. Разошлись поздно, потому Василий проспал. Он очень спешил в институт, и потому решил перейти улицу на красный свет. Его остановил милиционер и сделал предупреждение. У ворот института Василий нашел затерянную кем-то папку. Поэтому он вернулся к милиционеру и отдал ему папку. В конечном итоге он опоздал на 20 минут.

6. Постановлением Государственной Думы РФ о внесении изменений в Регламент было установлено, что в случае отсутствия в зале заседаний необходимого числа депутатов для обеспечения кворума возможность начала заседания определяется в соответствии со сложившимся обычаем. Некоторые депутаты выступили против принятия этого Постановления, указывая на правовую позицию Конституционного Суда РФ, выраженную в п. 13 мотивировочной части Постановления от 20 июля 1999 г. №12-П. Однако большинство депутатов, утверждая, что правовой обычай может считаться источником конституционного права, а решение Конституционного Суда — нет, проголосовали за проект Постановления.

Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента, и каковы их особенности? Дайте обоснованный ответ.

7. Во время подготовки проекта Конституции РФ в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции РФ могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях — указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции РФ должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более — указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; также, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть и сверхгибкие, поскольку в этом существует практическая потребность.

В окончательном тексте Конституции РФ возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995г. № 15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в ст. 65 Конституции РФ. Тем самым предмет спора сохранился.

Вопросы:

- 1) Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции?
- 2) Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия?
- 3) Какая позиция в приведенном споре представляется Вам более обоснованной?

8. Центральный банк Российской Федерации в соответствии с п. 1 ч. 2 ст. 20 Федерального закона «О банках и банковской деятельности» отозвал лицензию на осуществление банковских операций у кредитной организации.

Вопросы:

- 1) Можно ли назвать данное правоотношение административным? Ответ обоснуйте.
- 2) Какие критерии позволяют включить отношения в предмет административного права?
- 3) Назовите субъектов данного правоотношения, имеется ли в нем обязательный субъект?

9. Имеется диспозиция ч. 1 ст. 7.12 КоАП: «Ввоз, продажа, сдача в прокат или иное незаконное использование экземпляров произведений или фонограмм в целях извлечения дохода в случаях, если экземпляры произведений или фонограмм являются контрафактными в соответствии с законодательством Российской Федерации об авторском праве и смежных правах либо на экземплярах произведений или фонограмм указана ложная информация об их изготовителях, о местах их производства, а также об обладателях авторских и смежных прав, а равно иное нарушение авторских и смежных прав в целях извлечения дохода, за исключением случаев, предусмотренных частью 2 статьи 14.33 Кодекса»

Классифицируйте-указанный состав административного правонарушения по разным основаниям:

- в зависимости от характера причиненного ущерба;
- в зависимости от степени общественной опасности;
- по структуре;
- по особенностям конструкции.

10. Австралия и Новая Зеландия подали жалобу в Международный суд ООН на действия Франции, осуществлявшей испытания ядерного оружия в атмосфере. Истцы ссылались на следующие обстоятельства:

- 1) существует Московский договор 1963 г. о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой;
- 2) его участниками являются более чем 100 государств, а также принято несколько резолюций Генеральной Ассамблеи ООН по этому вопросу, что свидетельствует об общепризнанном характере Договора, несмотря на то, что некоторые государства не являются его участниками.

Истцы просили Суд признать действия Франции противоправными.

Франция возражала, мотивируя тем, что она не присоединилась к Договору и с самого начала отказалась стать его участницей.

Вопросы:

- 1) Распространяются ли обязательства, вытекающие из международного договора, на не участвующие в нем государства?
 - 2) Распространяются ли обязательства по данному Договору на Францию?
- Обоснуйте свой ответ.

11. Богатый вольноотпущенник, чтобы поддержать материально своего патрона, поручил ему взыскать сумму долга с одного из своих клиентов с расчетом поделить деньги пополам с патроном. Такое судебное представительство оформлялось у римлян договором поручения. Патрон, взыскав долг, решил присвоить себе деньги полностью. Отпущенник, прождав достаточно долго, подал претору иск «из поручения» против своего патрона-прокуратора.

Вопросы:

- 1) Правильно ли поступил вольноотпущенник?
 - 2) Каким образом поступит претор?
 - 3) Не следовало ли ему подать иск о злом умысле, либо о воровстве, либо об обмане?
- Дайте обоснованный ответ.

12. Марк Тиций ловил рыбу в реке, к которой прилегали земельные владения Гая Туллия. Гай Туллий, узнав об этом, предъявил иск. Однако Тиций иск отклонил. Какое решение должно быть вынесено по делу?

13. В ходе рассмотрения спора между австрийской фирмой и российским ОАО возник вопрос об определении статуса истца. Истец (австрийская фирма) утверждал, что при отсутствии соглашения сторон суд должен применить право кредитора, в данном случае австрийское, как он считал, право. Ответчик возражал, ссылаясь на то, что истец не зарегистрирован в Австрии.

Вопросы:

- 1) Почему австрийская фирма ссылалась на австрийское право?
- 2) Какие существуют правила определения личного закона юридического лица?
- 3) Какие вопросы решаются с помощью личного закона юридического лица?

14. В 1964 г. решением исполнительного комитета Даниловского городского совета депутатов трудящихся народным судьей был назначен директор совхоза «Красный луч» 32-летний Баранов на основании личного заявления сроком на 2

года. Какие нарушения законодательства допущены в данном случае, перечислите требования, предъявлявшиеся к кандидатам на должность народного судьи?

15. Жителя сельской общины Прабхата обвинили в том, что во время ночного пожара он не бросился вместе с другими жителями немедленно тушить пожар, а остался дома.

Считается ли поступок Прабхата правонарушением? Обоснуйте ответ.

Должен ли Прабхат понести какое-либо наказание, согласно «Законам Ману»?

Шкала оценивания уровня сформированности компетенции (по пятибалльной системе)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень	<p>Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи. Продемонстрировал знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных объяснил, интерпретировал и экстраполировал полученные знания, описал возможные последствия.</p> <p>Продемонстрировал использование понятий и принципов в новых ситуациях, применение законов и теорий при решении конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Сформированы четкие, систематические знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.</p>	отлично (90-99 баллов)
Базовый уровень	<p>Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи с незначительными ошибками в описании. Продемонстрировал знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично объяснил и интерпретировал полученные знания, описал возможные последствия.</p> <p>Продемонстрировал незначительные пробелы при использовании понятий и принципов в новых ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Сформированы базовые знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.</p>	хорошо (70-89 баллов)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	<p>Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, при решении задач присутствуют неточности в ответах.</p> <p>Продемонстрировал недостаточное знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично интерпретировал полученные знания.</p> <p>Продемонстрировал пробелы при использовании понятий и принципов в новых ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Отмечается начальный уровень овладения практическими умениями и навыками по данной компетенции.</p>	удовлетворительно (40-69 баллов)
Неудовлетворительный уровень	<p>Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, не решил задачи.</p> <p>Продемонстрировал отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала по данной компетенции.</p>	неудовлетворительно (< 39 баллов)

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «ЗНАТЬ»

1. Совокупность правовых норм, регулирующих имущественные и связанные с ними неимущественные отношения, основанные на равенстве сторон, имущественной самостоятельности сторон и автономии их воли.

2. Урегулированное нормами гражданского права правоотношение, возникающее между юридически равными, имущественно обособленными субъектами по поводу имущества, а также нематериальных благ, выражающиеся в наличии у них субъективных прав и обязанностей. Структура гражданского правоотношения включает в себя следующие элементы: объект, субъект, содержание.

3. Организация или лицо, которая выступает от имени государства, выполняет его функции и наделена для этого властными полномочиями.

Государственные органы вправе самостоятельно принимать и осуществлять от своего имени властные решения в пределах своей компетенции.

4. Властная деятельность компетентных органов по организации осуществления права путем вынесения (совершения) индивидуальных актов

5. Общеобязательное, формально определенное правило поведения, гарантируемое государством, отражающее уровень свободы граждан и организаций, выступающее регулятором общественных отношений. Структура правовой нормы состоит из: гипотезы, диспозиции, санкции

6. Самым значительным памятником права был Судебник 1497 г. Он внес единообразие в судебную практику Русского государства, а также закрепил новые общественные порядки, в частности, постепенное выдвигание мелких и средних феодалов - дворян и детей боярских. Но главное, положил начало всеобщему закрепощению. Он установил, что крестьяне могут уходить от своих господ только в Юрьев день (26 ноября), за неделю до него и неделю после него. При этом крестьянин должен был уплатить определенную сумму - пожитое.

7. 1861-1865 г. Главным итогом войны стала знаменитая 13 поправка к Конституции США, отменившая рабство по всей стране. Это был важнейший шаг на пути к равноправию американского общества.

8. Наиболее важные права и свободы человека и гражданина, раскрывающие естественное состояние свободы и получающие высшую юридическую защиту. Особенности:

а) лежат в основе всех других прав и свобод, закрепляемых иными нормативными актами;

б) адресованы самому широкому кругу субъектов, закрепляются за каждым человеком и гражданином;

в) характеризуются всеобщностью;

г) отличаются особым механизмом реализации;

д) имеют особую юридическую форму их закрепления;

е) обеспечиваются повышенной правовой охраной

9. Общественные отношения, которые возникают в сфере подготовки и проведения выборов в органы государственной власти и местного самоуправления.

10. Федеральное Собрание РФ, которое состоит из Совета Федерации и Государственной Думы. Федеральное Собрание осуществляет следующие основные функции – законодательную, представительскую, контрольную и финансовую.

11. Нормативно установленный последовательный порядок реализации административно-властных полномочий, направленный на разрешение индивидуального административного дела, или выполнение управленческой функции

12. С общим субъектом, со специальным субъектом, совершенные юридическим лицом, совершенные физическим лицом.

13. Государство

14. Соглашения, совершаемые в ходе осуществления предпринимательской деятельности между лицами, коммерческие предприятия которых находятся в разных государствах.

15. Законы XII таблиц. Записаны на 12 деревянных дощечках вывешенных на центральной площади. Являлся первым писанным источником права –публичного и частного, деления на отрасли отсутствовало, Законы регулировали сферу наследственных и семейных отношений, содержали нормы, относящиеся к уголовным преступлениям, к займам операциям

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «УМЕТЬ»

Задание 1.

- а) в Комментариях к Гражданскому кодексу РФ неофициальное
- б) в телевизионной передаче из цикла «Человек и закон» неофициальное
- в) в выступлении депутата Государственной Думы неофициальное
- г) на приеме у адвоката в юридической консультации неофициальное
- д) на лекции по гражданскому праву, прочитанной профессором юридического факультета неофициальное
- е) в подзаконном нормативном акте, изданном во исполнение закона официальное
- ж) в постановлении Пленума Верховного Суда РФ официальное
официальное толкование (даётся компетентными органами государственной власти и должностными лицами, носит общеобязательный или, во всяком случае, обязательный для определённого круга лиц характер) неофициальное (даётся лицами и организациями, не наделёнными властными полномочиями, носит рекомендательный или информативный характер).

Задание 2. Определите, в каких из перечисленных случаях речь идет о субъективном праве, а в каких – об объективном:

1. Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом (ст. 209 ГК РФ) объективное

2. Собственнику легковой автомашины «AUDI» Лапшину принадлежит право владения, пользования и распоряжения ею - субъективное

3. Наследниками первой очереди по закону являются дети, супруг и родители наследодателя (п. 1 ст. 1142 ГК РФ) объективное

4. Сын Фролова, умершего в январе 2020 г., является наследником всего имущества отца. Субъективный

Задание 3.

1. Правоотношения, возникшие в результате приобретения Малых жилого дома в собственность. имущественные
2. Правоотношения, возникшие между братьями Гореевыми, построившими совместными усилиями гараж. имущественные
3. Правоотношения, возникшие между известной балериной и художником Аксаковым, который без согласия балерины демонстрирует ее портрет на выставке. неимущественные
4. Правоотношения, возникшие между швейной фабрикой и текстильным комбинатом по поводу поставки швейной фабрике ткани определенного качества и ассортимента. имущественные
5. Правоотношения между Тонких и ателье No1 по поводу пошива зимнего пальто и костюма. неимущественные
6. Правоотношения, складывающиеся между мастером электролизного завода и гражданином Рябиковым, в отношении которого Рябиков распространяет сведения о злоупотреблении мастером своим служебным положением. неимущественные

Задание 4.

1. Разрушение дома Иванова в г. Иваново при урагане. событие
2. Хулиганское поведение Широкова в метро. действие
3. Получение высшего образования Петровой. действие
4. Выход на пенсию Жигалина. Событие
5. Переход Макашовой улицы на зеленый свет светофора. действие

Задание 5.

1-А, Г, Д, 2-Б,В

Задание 6.

Действия Председателя Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации правомерны только в части направления для опубликования в «Российской газете» постановления Государственной Думы. В остальном его действия не правомерны, так как в соответствии со статьей 4 Федерального закона от 14.06.1994 N 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» Федеральные конституционные законы, федеральные законы направляются для официального опубликования Президентом Российской Федерации.

Задание 7.

К источникам административного права относятся юридические акты различных государственных органов, содержащие административно-правовые нормы, то есть нормативные акты. Таким образом, из приведенного списка к источникам относятся Кодекс РФ об административных правонарушениях; ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», распоряжение представителя Президента «О порядке передачи в аренду находящегося в коммунальной собственности имущества», Положение о министерстве юстиции РФ, Правила проезда в метрополитене, ФЗ «О полиции»

Задание 8.

Отношения, возникающие в процессе установления местных налогов и сборов;

- отношения, возникающие при совершении дисциплинарного проступка;
- отношения, возникающие при осуществлении регистрации нормативно-правовых актов центральных органов исполнительной власти;
- отношения, возникающие при замещении вакантной должности государственного служащего;

- отношения, возникающие при осуществлении государственной регистрации прав на недвижимость;
- отношения, возникающие при подаче заявления о регистрации брака.

Задание 9.

- 1) публичное разглашение служебных взаимоотношений
- 4) отказ консула в выдаче въездной визы
- 6) причинение смерти местному гражданину в результате хулиганских действий;
- 7) аренда здания для нужд представительства

Задание 10.

Под физическими лицами принято понимать граждан данного государства, иностранцев, лиц без гражданства и лиц, имеющих двойное гражданство. Все они вместе составляют населения, проживающего на территории определенного государства, подчинены ее юрисдикции.

Если считать, что субъект международного права - это лицо, на которое распространяется действие международно-правовых норм, эти нормы наделяют субъективными правами и обязанностями, то индивид, безусловно, является субъектом международного права. Существует множество международно-правовых норм, которым напрямую могут руководствоваться физические лица (Пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Конвенция о правах ребенка 1989 г., Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г., Дополнительные протоколы I и II к ним 1977 г., Нью-Йоркская конвенция о признании и приведение в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г)

Задание 11.

Общий срок исковой погасительной давности 30 лет. Условиями, при которых владение могло перейти в собственность по давности, были качественные стороны владения: его основание (добросовестное или недобросовестное), отсутствие ухищрений во владении вещью. Соответственно Виктор Полиэн не мог подать иск т.к. срок исковой давности истек (иск подан через 35 лет).

Задание 12.

В зависимости от способов заинтересованных лиц, содержания требований, а также возможных последствий исполнения судебного решения сложилось 5 конкретных видов легисакционного процесса.

Для нашего случая наиболее подходящий – это процесс «под условием», т.е. такой который связан только с неопределенными исками и, по-видимому, при обязательствах вследствие кражи. Поэтому истец-кредитор (Квинкий Цинцинат) излагая дело на первой стадии легисакционного процесса, не выиграл.

Задание 13.

Государства как участники международных отношений могут присутствовать в них двояко: - как суверены, в т.ч. как носители властных полномочий. В этих случаях отношения регулируются принципами и нормами международного публичного права; - как частные лица, т.е. наравне с иными субъектами общественных отношений (в частности, с физическими и юридическими лицами).

Задание 14.

Согласно статье 385. Уголовного Кодекса Франции 1810 года карается срочными каторжными работами всякое лицо, виновное в краже, совершенной с насилием, не оставившем никакого следа раны или удара, и не сопровождавшейся никаким другими обстоятельствами, либо в краже без насилия, но при совокупности трех следующих

обстоятельств: 1) если кража была совершена ночью; 2) если она была совершена двумя или большим числом лиц; 3) если виновный или один из виновных имел при себе явно или скрытно оружие.

В данном случае была кража без насилия, но имелись следующие отягчающие обстоятельства: кража была совершена ночью двумя лицами, у одного из которых имелся складной охотничий нож, значит, в данном примере, наказание будет осуществлено в виде срочных каторжных работ сроком не менее чем пять лет и не более чем двадцать лет каждому лицу (статья 19 УК Франции 1810 г.)

Задание 15.

1) По Соборному Уложению 1649 года как действия стрельца будут квалифицированы как государственное, политическое преступление (гл. 2 ст. 1), оскорбление словом государя

2) Суд должен приговорить стрельца сначала к пыткам, а затем вырежут язык, либо казнь.

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «ВЛАДЕТЬ»

Задание 1.

Аналогия закона допускается при наличии трех условий: 1) отношение не урегулировано законодательством, соглашением сторон и по этому вопросу нет обычая делового оборота; 2) имеется законодательство (но не обычай), регулирующие сходные отношения, и 3) в такое законодательство не противоречит существу отношений, к которым оно применяется по аналогии.

2) Подлежат ли требования истца удовлетворению? Ответ обоснуйте.

Требования истца не подлежат удовлетворению в случае взыскания морального вреда так как в соответствии со ст 153 ГК РФ Моральный вред также не может быть взыскан в пользу юридического лица в случае защиты его деловой репутации.

Задание 2. а) гражданские: договор перевозки

б) гражданские, жилищные

в) гражданские, трудовые

г) внутрикорпоративные

д) административные

Задание 3. Ошибок нет

Задание 4.

1. Закон РФ

2. Указ Президента РФ

3. Постановление Правительства РФ

4. Инструкция Минздрава России.

Обоснование: принятая в науке иерархия нормативно-правовых актов.

По юридической силе все нормативные акты делятся на закон и подзаконные акты.

Виды законов:

1) Конституция (закон законов) - основополагающий учредительный политико-правовой акт, закрепляющий конституционный строй, права и свободы человека и гражданина, определяющий форму правления и государственного устройства, учреждающий федеральные органы государственной власти;

2) федеральные конституционные законы принимаются по вопросам, предусмотренным и органически связанным с Конституцией;

3) федеральные законы - акты текущего законодательства, посвященные различным сторонам социально-экономической, политической и духовной жизни общества;

4) законы субъектов Федерации - издаются их представительными органами и распространяются только на соответствующую территорию.

Подзаконные акты - это изданные на основе и во исполнение законов акты, содержащие юридические нормы. Виды подзаконных актов:

1) указы и распоряжения Президента РФ (вторые в отличие от первых принимаются больше по процедурным, текущим вопросам);

2) постановления и распоряжения Правительства РФ - акты исполнительного органа государства, наделенного широкой компетенцией по управлению общественными процессами;

3) приказы, инструкции, положения министерств, ведомств, государственных комитетов регулируют, как правило, общественные отношения, находящиеся в пределах компетенции данной исполнительной структуры;

4) решения, распоряжения, постановления местных органов государственной власти и управления;

5) нормативные акты муниципальных (негосударственных) органов;

6) локальные нормативные акты - нормативные предписания, принятые на уровне конкретного предприятия, учреждения и организации (например, правила внутреннего трудового распорядка).

Задание 5. Опоздание - дисциплинарный проступок

Прошел на Красный цвет - административный

Задание 6. в качестве источников конституционного права могут выступать правовой обычай и акты палат федерального парламента, решения же Конституционного Суда РФ не являются источниками права, это правоприменительные акты, содержащие разъяснения положений действующих законодательных актов и порядка их применения.

Более подробная консультация с разъяснением норм действующего законодательства и судебной практики относительно Вашего вопроса возможна в чате. Если Вам требуется помощь в составлении документов или желаете получить разъяснения по имеющимся у Вас документам — это тоже возможно в чате. Услуги в чате оказываются на платной основе.

Задание 7. Одной из существенных особенностей, отличающих конституцию от законов, является порядок её принятия и изменения. Действующая Конституция РФ различает поправки в Конституцию (изменение глав 3-8), которые принимаются в форме специального закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации, и пересмотр Конституции (изменение глав 1, 2 и 9) происходит в соответствии со статьей 135 часть 2 Конституции РФ. Принятие таких законов в целом осуществляется в порядке, предусмотренном для федерального конституционного закона и, кроме того, с соблюдением специальной процедуры согласования проекта органами законодательной власти субъектов РФ. Вопрос о различии Конституции РФ и федерального конституционного вопроса рассматривался в Конституционном суде РФ. Конституционный суд вынес постановление от 31 октября 1995 года № 12-П, в котором установил, что поправки к Конституции РФ должны приниматься в соответствии со статьей 108 частью 2 Конституции РФ, отличие от федерального конституционного закона заключается в том, что поправки к Конституции должны одобряться органами законодательной власти не менее чем двух третей субъектов Российской Федерации, также статьей 134 Конституции РФ устанавливается ограниченный круг субъектов, который может вносить предложение о поправках и пересмотре Конституции РФ (Президент Российской Федерации, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство Российской Федерации, законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации, группа численностью не менее одной пятой членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы). 4 марта 1998 года принят Федеральный закон N 33-ФЗ "О порядке принятия и вступления в

силу поправок к Конституции Российской Федерации", который уточнил порядок принятия в соответствии с Постановлением Конституционного суда РФ от 31 октября 1995 года № 12-П.

Согласно постановлению Конституционного суда от 28 ноября 1995 года №№ 15-П для статьи 65 Конституции РФ предусматривается специальная процедура ее изменения. Президент РФ вносит своим указом изменения наименования республики, края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа в статью 65 Конституции РФ на основании решения данного субъекта РФ, принятого в законном порядке. На основании данного постановления были внесены изменения в статью 137 Конституции РФ, была добавлена часть 2.

Задание 8. 1) Однозначно – Да. Административно-правовые отношения – это общественные отношения в сфере управления публичной властью, участники которых являются носителями прав и обязанностей, урегулированных нормами административного права. Имеются все элементы для существующих административно-правовых отношений: субъекты, объект, и взаимные права и обязанности (содержание правоотношений)

2) Центральный банк РФ является органом с особым конституционно-правовым статусом. Центробанк не является органом государственной власти — не входит в структуру ни законодательной, ни судебной, ни исполнительной власти. При этом ЦБ наделен полномочиями, характерными для госвласти, таким образом его деятельность можно включить в предмет регулирования административного права.

3) Субъекты правоотношения – Центральный банк РФ, кредитная организация. В соответствии с Федеральным законом только Центральный банк наделен полномочиями отзыва лицензии, соответственно, он является обязательным субъектом

Задание 9. В действиях мужчины усматриваются признаки состава административного правонарушения предусмотренного ст. 20.1 КоАП РФ «Мелкое хулиганство».

Объектом данного правонарушения является общественный порядок и общественная безопасность.

Объективная сторона данного правонарушения проявляется в действиях нарушающих порядок и спокойствие граждан. В нашем случае мужчина, умышленно наткнулся на впереди идущих прохожих, пачкал их, пытался без оплаты пройти через турникет, на замечания контролера АКП не реагировал и более того нецензурно выразился в его адрес. Само по себе административное правонарушение было прекращено только после прибытия сотрудника милиции задержавшего данного мужчину.

Субъективная сторона данного административного правонарушения проявляется в виде прямого умысла, т.е. мужчина понимала характер своих действий, осознавал их противоправность, однако вероятней всего с целью удовлетворения своих индивидуалистических потребностей, самоутверждения игнорировал достоинства других людей.

Субъектом данного правонарушения является лицо, достигшее 16-ти летнего возраста.

Также в действиях данного гражданина могут усматриваться признаки состава административного правонарушения, предусмотренные ст. 20.21 КоАП РФ «Появление в общественных местах в состоянии опьянения», это возможно т.к. в условиях задачи указывается, что мужчина сильно шатался, наткнулся на впереди идущих пассажиров, что косвенно свидетельствует о нахождении в состоянии опьянения. Однако в нашей задаче прямо не указано, о нахождении мужчины в состоянии опьянения, а квалификация действий по данной статье возможно только после прохождения мужчиной наркологического освидетельствования на предмет нахождения в состоянии опьянения.

Задание 10. В 1973 году Австралия и Новая Зеландия по отдельности возбудили дела против Франции в связи с ее предложением проводить ядерные испытания в атмосфере в южной части Тихого океана. Франция не признала юрисдикцию Суда и не участвовала в разбирательстве. Однако после того как Суд указал временные меры, Франция объявила о своем намерении не проводить более ядерных испытаний в атмосфере после завершения серии испытаний в 1974 году. В своих решениях, вынесенных в декабре 1974 года, Суд в этой связи постановил, что заявления Австралии и Новой Зеландии уже не имеют под собой никакой почвы и что вопрос, по которому необходимо вынести решение, отсутствует. Общее правило гласит: международный договор не обязывает третьи государства без их на то согласия. Для третьего государства договор является договором других государств (*res inter alios acta*). Это общее правило вытекает из римского права: "*pacta tertiis nec nocent nec prosunt*" (договор не создает ни обязательств, ни прав для третьих). Данный принцип является общепризнанным принципом международного права и основой права международных договоров. В статье 34 Венской конвенции о праве международных договоров 1969 года совершенно четко отмечается, что "договор не создает обязательств или прав для третьего государства без его на то согласия".

Задание 11. В Книге 1 Институций Гая указывается, что:

По тому же самому закону XII таблиц опека над вольноотпущенниками и вольноотпущенницами принадлежит патронам и их детям. Эта опека называется также законною, не потому, чтобы в названном законе заключалось специальное постановление, касающееся этой опеки, но потому, что вследствие толкования смысла закона она понимается совершенно так, как если бы была введена буквою закона. Ибо вследствие того самого, что к наследствам вольноотпущенников и вольноотпущенниц, умерших без завещания, закон призывает патронов и их детей, древние юристы думали, что закон хотел, чтобы и опека принадлежала им, так как тем же агнатам, которых закон призывает к наследству, он приказывает тоже быть опекунами.

В Книге 3 Институций Гая указывается, что:

155. Поручение имеет место, если мы доверяем совершение известных действий для нас самих или в интересе другого. Стало быть, поручу ли я тебе ведение моих дел или чужих, договор поручения заключается, и мы отвечаем друг перед другом относительно того, что в доброй вере, или я должен предоставить тебе, или ты-мне.

Задание 12.

Общедоступные вещи (*res communia omnium*) в силу своей природы не могут быть объектом права собственности и других вещных прав, являться предметом частно-правовых сделок (например, текущая вода, воздух, солнечный свет).

Ничейными (*res nullius*) считались вещи, не принадлежащие никому в данный момент, но могущие быть присвоены путем захвата (например, рыба в воде, дикие животные на воле, грибы в лесу).

Следовательно, в данном случае Марк Тиций правомерно ловил рыбу.

Задание 13. Личный закон юридического лица определяется в соответствии с ч.4 ст. 1202 ГК РФ, которая гласит, что если учрежденное за границей юридическое лицо осуществляет свою предпринимательскую деятельность преимущественно на территории Российской Федерации, к требованиям об ответственности по обязательствам юридического лица его учредителей (участников), других лиц, которые имеют право давать обязательные для него указания или иным образом имеют возможность определять его действия, применяется российское право либо по выбору кредитора личный закон такого юридического лица.

Если австрийская фирма не зарегистрирована на территории Австрии, то в данном случае применяется положения ст. 1203 ГК РФ, согласно которой личным законом

иностранной организации, не являющейся юридическим лицом по иностранному праву, считается право страны, где эта организация учреждена. К деятельности такой организации, если применимым является российское право, соответственно применяются правила ГК РФ, которые регулируют деятельность юридических лиц, если иное не вытекает из закона, иных правовых актов или существа отношения.

Кроме того, Соглашение 1990г

. 1203 ГК РФ, согласно которой личным законом иностранной организации, не являющейся юридическим лицом по иностранному праву, считается право страны, где эта организация учреждена. К деятельности такой организации, если применимым является российское право, соответственно применяются правила ГК РФ, которые регулируют деятельность юридических лиц, если иное не вытекает из закона, иных правовых актов или существа отношения.

Задание 14. Народным судьей может быть избран гражданин СССР, достигший ко дню выборов 25 лет, имеющий высшее юридическое образование, стаж работы по юридической специальности не менее двух лет и сдавший квалификационный экзамен.

Задание 15. Его поступок не считается правонарушением, он не должен нести наказание, поскольку быстрое реагирования на пожар не входит в обязанности граждан.

"Существовало 18 поводов (пада) судебного разбирательства: неуплата долга, заклад, продажа чужого, участие в торговом или ином объединении, неотдача данного, неуплата жалования, нарушение соглашения, отмена купли-продажи, спор хозяина с пастухом, споры о границе (земельных участков), клевета и оскорбление действием, кража, убийство, насилие, прелюбодеяние, брачные отношения, раздел наследства, игра в кости и битье об заклад"

Учебные дисциплины:

- 1.Гражданское право (особенная часть)
- 2.Гражданский процесс
- 3.Уголовное право (общая часть)
- 4.Уголовное право (особенная часть)
- 5.Уголовный процесс
- 6.Криминология
- 7.Судебные и правоохранительные органы
- 8.Трудовое право
- 9.Семейное право
- 10.Финансовое право
- 11.Налоговое право
- 12.Предпринимательское право
- 13.Земельное право

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

1.Знать

ОПК-2-31 -основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, относящейся к гражданскому праву

ОПК-2-32 -основы гражданского законодательства Российской Федерации

ОПК-2-33 -основные тенденции развития гражданского права

ОПК-2-34 -о содержание норм, регулирующих гражданские правовые отношения для принятия решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ОПК-2-35 -требования к содержанию и структуре юридических документов гражданско-правового характера

Владеть:

ОПК-2-В1 -основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации

ОПК-2-В2 -способностью соблюдать положения гражданского законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права, касающихся основ гражданского оборота

ОПК-2-В3 -способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации

ОПК-2-В4 -способностью квалифицировать факты и обстоятельства в связи с применением гражданского законодательства Российской Федерации

ОПК-2-В5 -навыками составления юридических документов гражданско-правового характера

Уметь:

ОПК-2-У1 -применять принцип законности при выборе собственного поведения с целью соблюдения гражданского законодательства Российской Федерации

ОПК-2-У2 -применять правовые нормы в сфере гражданского оборота в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ОПК-2-У3 -применять правила толкования гражданского законодательства Российской Федерации

ОПК-2-У4 -принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере гражданского оборота

ОПК-2-У5 -применять правила подготовки юридических заключений и дачи консультаций, используя необходимые гражданско-правовые нормы

2.Знать

ОПК-2-З1-нормы материального и процессуального права

ОПК-2-32 -положения материального и процессуального законодательства Российской Федерации

ОПК-2-33 -порядок принятия решения и способы совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ОПК-2-34 -способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-2-У1 -применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2-У2 -юридически правильно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства

ОПК-2-У3 -толковать и применять нормы гражданского процессуального права при разрешении конкретных правовых ситуаций

ОПК-2-У4 -разрабатывать проекты процессуальных документов;

ОПК-2-У5 -обобщать правоприменительную практику судебных органов

Владеть:

ОПК-2-В1 -способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ОПК-2-В2 -способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ОПК-2-В3 -навыками подготовки юридических документов в области материального и процессуального права

ОПК-2-В4 навыками оформления правовых документов

ОПК-2-В5- навыками выбора, с учетом специфики конкретной ситуации, механизма защиты прав и охраняемых законом интересов физических и юридических лиц

3.Знать

ОПК-2-31 -основные положения уголовного права

ОПК-2-32 -уголовное законодательство Российской Федерации

ОПК-2-33 -сущность и содержание основных понятий уголовного права

ОПК-2-34 -основные нормативно-правовые акты в области уголовного права

ОПК-2-35 -способы обеспечения соблюдения уголовного закона

Уметь:

ОПК-2-У1-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

ОПК-2-У2 -разграничивать преступления и иные правонарушения

ОПК-2-У3 -давать уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений

ОПК-2-У4-оперировать юридическими понятиями и категориями

ОПК-2-У5 - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законодательством

Владеть:

ОПК-2-В1-навыками работы с правовыми актами

ОПК-2-В2-навыками правильной юридической оценки содеянного.

ОПК-2-В3 -навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

ОПК-2-В4 -способностью соблюдать уголовный закон Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права в сфере уголовно-правовых отношений

ОПК-2-В5

-методикой квалификации отдельных видов преступлений

4.Знать

ОПК-2-31-содержание норм Уголовного кодекса Российской Федерации

ОПК-2-32 -правила применения нормативных правовых актов, относящихся к сфере уголовно-правовых отношений

ОПК-2-33 -виды, способы, правила толкования уголовного закона

ОПК-2-34 -правила квалификации фактов и обстоятельств в сфере уголовного права

ОПК-2-35 -основные тенденции развития уголовного права

Владеть:

ОПК-2-В1 -способностью соблюдать уголовный закон Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права в сфере уголовно-правовых отношений

ОПК-2-В2 -способностью применения нормативных правовых актов, относящихся к сфере уголовно-правовых отношений

ОПК-2-В3 -способностью толковать уголовный закон

ОПК-2-В4 -способностью квалифицировать факты и обстоятельства в сфере уголовного права

Уметь:

ОПК-2-У1-соблюдать уголовный закон Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права в сфере уголовно-правовых отношений

ОПК-2-У2 -применять правила толкования уголовного закона

ОПК-2-У3 -применять правила квалификации фактов и обстоятельств в сфере уголовного права

ОПК-2-У4 -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законодательством

ОПК-2-У5 -реализовывать нормы материального и процессуального права

5.Знать

ОПК-2-З1 -законодательство, регулирующее уголовно-процессуальную деятельность правоохранительных органов и иные правовые акты

ОПК-2-З2 -методологические и логические основы юридического мышления

ОПК-2-З3 -сущность уголовного процесса, соотношение уголовно-процессуальной деятельности и уголовно-процессуальных отношений

ОПК-2-З4 -основные уголовно-процессуальные понятия

ОПК-2-З5 -социальную функцию уголовного процесса

Уметь:

ОПК-2-У1 -навыками работы с законодательными и другими уголовно-процессуальными нормативными актами

ОПК-2-У2 -анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права.

ОПК-2-У3 -правильно составлять уголовно-процессуальные документы

ОПК-2-У4 -анализировать юридические факты и возникающие в связи ними уголовно-процессуальные правовые отношения;

ОПК-2-У5 -навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками аргументированного объяснения актуальных спорных вопросов уголовного процесса

Владеть:

ОПК-2-В1 -уголовно-процессуальной терминологией

ОПК-2-В2 -навыками анализа уголовно-процессуальных норм, правоотношений, возникающих в процессе уголовного судопроизводства

ОПК-2-В3 -методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений

ОПК-2-В4 -навыками составления уголовно-процессуальных решений, принимаемых (выносимых) в ходе досудебного и судебного производства

ОПК-2-В5 -уголовно-процессуальной терминологией навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности

6.Знать

ОПК-2-31-нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности

ОПК-2-32 -основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий криминологии.

ОПК-2-33 -основные положения криминологической теории для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры

ОПК-2-34 -основы предупреждения и профилактики преступлений и правонарушений

Уметь:

ОПК-2-У1 -применять полученные знания в профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ОПК-2-У2 -правильно применять положения криминологической теории на практике в целях обеспечения чести и достоинства личности

ОПК-2-У3 -выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений

ОПК-2-У4 -оперировать основными понятиями криминологии

ОПК-2-У5 -осуществлять криминологическую экспертизу проектов законов, нормативных актов

Владеть:

ОПК-2-В1-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ОПК-2-В2 -навыками профилактики и предупреждения преступлений

ОПК-2-В3 -представлениями об основных понятиях криминологии

ОПК-2-В4 -навыками определения основных направлений анализа, прогнозирования преступности

7.Знать

ОПК-2-31 - основные положения законодательства, регулирующего судебную и правоохранительную деятельность Российской Федерации

ОПК-2-32 - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов различных субъектов и участников судебной и правоохранительной деятельности

ОПК-2-33 - правовой статус сотрудников соответствующих сотрудников судебных и правоохранительных органов, их должностные обязанности

ОПК-2-34 - правила составления различных юридических документов; порядок совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Уметь:

ОПК-2-У1- совершать юридические действия в строгом соответствии с правовыми предписаниями, содержащимися в законах и подзаконных нормативных правовых актах

ОПК-2-У2- совершать юридические действия в сфере правоохранительной и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами законодательства

ОПК-2-У3- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов

ОПК-2-У4- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов

Владеть:

ОПК-2-В1 - способностью ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных органов

- ОПК-2-В2- навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в рамках осуществления правосудия и реализации правоохранительной функции государства

ОПК-2-В3- навыками анализа правовых норм об организации судебной и правоохранительной деятельности

ОПК-2-В4 - навыками принимать решения и совершать юридические действия в четком соответствии с законом в рамках осуществления правосудия и реализации правоохранительной функции государства

8.Знать

ОПК-2-31 -основные положения юридических наук, раскрывающие значение соблюдения законодательства трудового права

ОПК-2-32 -основные положения теории юридической квалификации в части выявления юридически значимых фактов и обстоятельств

ОПК-2-33 -основные положения теории правового регулирования в части взаимосвязи юридических фактов и возникновения правоотношений

ОПК-2-34 -формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами трудового права

ОПК-2-35 -объем прав и обязанностей субъектов трудовых правоотношений

Уметь:

ОПК-2-У1 -использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами трудового права

ОПК-2-У2 -работать с нормативными правовыми актами

ОПК-2-У3 -юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств

ОПК-2-У4 -выявлять факты и события, требующие правовой квалификации

ОПК-2-У5 -анализировать подготовленные юридические документы и их содержание

Владеть:

ОПК-2-В1 -навыками использования теоретических положений различных юридических наук, раскрывающих способы и методы подготовки юридических документов

ОПК-2-В3 -навыками подготовки юридических документов в рамках правоприменительного вида профессиональной деятельности

ОПК-2-В4 -навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в правоприменительной сфере при подготовке и составлении юридических документов

9.Знать

ОПК-2-31 -нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности

ОПК-2-32-права и обязанности субъектов семейных правоотношений

ОПК-2-33 -сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений в семейном праве

ОПК-2-34 -основные положения семейного законодательства

ОПК-2-35 -основные положения теории правового регулирования в части взаимосвязи юридических фактов и возникновения семейных правоотношений

Уметь:

ОПК-2-У1 -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ориентироваться в системе действующего законодательства

ОПК-2-У2 -толковать нормы семейного права, логически грамотно выразить свою точку зрения

ОПК-2-У3 -применять теоретические положения на практике

ОПК-2-У4 -анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно – правовых отношений

Владеть:

ОПК-2-В1 -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

ОПК-2-В2-навыками целостного подхода к анализу проблем действующего законодательства, регулирующего семейные отношения

ОПК-2-В3 -навыками оценки правовых ситуаций в сфере семейно-правовой охраны.

ОПК-2-В4 -методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления

ОПК-2-В5 -навыками анализа юридических фактов (фактических составов), порождающих возникновение семейных правоотношений

10.Знать

ОПК-2-31 -Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, нормативные правовые акты субъектов РФ, акты органов местного самоуправления, составляющих нормативно-правовую базу действующего финансового законодательства и понимать причины его изменения

ОПК-2-32 -основные информационные источники по вопросам финансового права

ОПК-2-33-способы эффективного поиска информации, правовых документов в сфере правовой регламентации финансов

ОПК-2-34 -состав бюджетной системы и стадии бюджетного процесса

ОПК-2-35 -практику применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере финансовой деятельности государства.

Уметь:

ОПК-2-У1 -применять полученные знания и навыки как в теоретических исследованиях, так и в практических областях

ОПК-2-У2 -работать со специальной юридической литературой и справочно-правовыми системами для отслеживания изменений в финансовом законодательстве

ОПК-2-У3 -толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов РФ и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права

ОПК-2-У4 -оценивать факторы, влияющие на бюджетную политику России

ОПК-2-У5 -анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений

Владеть:

ОПК-2-В1 -понятийным аппаратом дисциплины

ОПК-2-В2 -методами анализа бюджетных и налоговых правоотношений в процессе удовлетворения социально-экономических потребностей общества

ОПК-2-В3 -навыками квалификации результативности формирования, распределения и использования фондов денежных средств государства

ОПК-2-В4 -навыками квалификации результативности формирования, распределения и использования фондов денежных средств государства

11.Знать

ОПК-2-31 -нормы налогового права и механизмы их действия в процессе деятельности по установлению и введению налогов, их исчисления и уплаты, осуществления налогового контроля

ОПК-2-32 -организационно-правовые основы функционирования налоговой системы России

ОПК-2-33-правовые основы защиты прав и законных интересов участников налоговых правоотношений

ОПК-2-34-практику применения нормативных правовых актов в процессе исполнения налоговых обязанностей

ОПК-2-35 - основные приемы юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Уметь:

ОПК-2-У1 -анализировать правовое содержание институтов налогового права;

ОПК-2-У2 -выявлять содержание актов налогового права и правильно применять их положения в практической деятельности по предстоящему должностному предназначению

ОПК-2-У3 -пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

ОПК-2-У4 -осуществлять разбор и юридическую квалификацию типовых нарушений, совершаемых в процессе исполнения налоговых обязанностей.

ОПК-2-У5 -применять на практике знания приемов, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Владеть:

ОПК-2-В1 -навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста

ОПК-2-В2 -навыками правоприменения, решения профессиональных задач, приемами управления и консультационной деятельности

ОПК-2-В3 -навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

ОПК-2-В4 -проверки соблюдения налогового законодательства в процессе деятельности хозяйствующих субъектов

ОПК-2-В5 -навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста

12.Знать

ОПК-2-З1 -основные положения ГК РФ - касающиеся предпринимательской деятельности.

ОПК-2-З2 -правовую природу, основные виды и формы предпринимательской деятельности

ОПК-2-З3 -содержание предпринимательских отношений и предпринимательской деятельности

ОПК-2-З4 -механизм и средства правового регулирования предпринимательской деятельности, реализации норм предпринимательского и патентного права

Уметь:

ОПК-2-У1 -принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом

ОПК-2-У2 -юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ОПК-2-У3 -правильно составлять и оформлять юридические документы

ОПК-2-У4 -ориентироваться в отраслевом законодательстве

ОПК-2-У5 -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы

Владеть:

ОПК-2-В1 -навыками определения области законодательства Российской Федерации

ОПК-2-В2 -навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ОПК-2-В3 -анализировать и определять соответствующие нормы права, подлежащие применению при составлении юридических документов

ОПК-2-В4 -составлять основные виды юридической документации (с учетом отраслевой принадлежности)

ОПК-2-В5 -определять соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в точном соответствии с законодательством.

Уметь:

ОПК-2-У1 -принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом

ОПК-2-У2 -юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ОПК-2-У3 -правильно составлять и оформлять юридические документы

ОПК-2-У4 -ориентироваться в отраслевом законодательстве

ОПК-2-У5 -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы

13.Знать

ОПК-2-З1 -содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере землепользования

ОПК-2-З2 -основные права и обязанности субъектов земельного права

ОПК-2-З3 -правовое положение, принципы и содержание деятельности государственных земельных органов, других органов исполнительной власти, органов местного самоуправления в области защиты прав и охраняемых законом интересов субъектов земельного права

ОПК-2-З4 -порядок рассмотрения дел о земельных правонарушениях

Уметь:

ОПК-2-У1 -логически грамотно выражать точку зрения по вопросам применения законодательства о правах и обязанностях субъектов земельного права

ОПК-2-У2 -анализировать и решать юридические проблемы в сфере землепользования

ОПК-2-У3-составлять и применять процессуальные документы при выявлении нарушений норм административного и уголовного права в области земельного права

ОПК-2-У4 -применять необходимые меры к восстановлению нарушенных прав субъектов на землю

ОПК-2-У5 -определить меры ответственности за нарушение норм земельного права

Владеть:

ОПК-2-В1-навыками работы с правовыми актами, регулирующими земельные отношения

ОПК-2-В2 -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм земельных отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

ОПК-2-В3 -навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере реализации норм земельного права

ОПК-2-В4 -навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики

Ориентировочное время на выполнение одного задания:

Задания на уровень «Знать» – 1 мин., 1 тестовый вопрос – 2 балла

Задания на уровень «Уметь» – 5 мин., 1 задача - 8 баллов

Задания на уровень «Владеть» – 20 мин., 1 задача – 15 баллов

Задания на уровень «Знать».

1. Раскройте задачи и принципы уголовного права.
2. Дайте определение понятию «сделка», назовите виды сделок.
3. Дайте характеристику преступлению - грабеж.
4. Раскройте понятие, предмет и метод финансового права.
5. головное преследование: его виды.
6. Раскройте понятие и предмет криминологии.
7. Дайте общую характеристику местных налогов.
8. Назовите функции трудового права.
9. Перечислите основания признания брака недействительным.
10. Раскройте понятие и признаки банкротства.
11. Раскройте понятие валютного регулирования
12. Дайте определение гражданскому процессу и назовите его стадии.
13. Назовите понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
14. Раскройте понятие и предмет земельного права.
15. Раскройте понятие «предпринимательское право».

Задания на уровень «Уметь».

1. Кирилов обратился в магазин ООО «Обувашка» с просьбой заменить купленные там женские туфли. Он пояснил, что хотел сделать жене подарок, но забыл размер и купил туфли на 2 размера больше. Работник магазина в ответ заявил, что заменить товар они согласны, но поскольку туфель этого фасона подходящего размера уже нет, они ничем помочь не могут.

От принятия туфель и возвращения денег работник магазина отказался.

Имеет ли право Кирилов вернуть приобретенные туфли в магазин и получить назад уплаченную за них денежную сумму в каждом из указанных случаев?

Ответ обоснуйте.

2. Общество с ограниченной ответственностью поставило полному товариществу продукты питания. Договором поставки была предусмотрена оплата товаров через 30 дней после их передачи. В договоре также содержалось указание на то, что к обязательствам сторон применяется действующее законодательство о поставках. В установленный срок деньги не были зачислены на счет ООО. Через три месяца поставщик предъявил иск к покупателю, потребовав исполнения обязанности по оплате продуктов, а также уплаты процентов в порядке, установленном ст. 811 ГК РФ. Покупатель в отзыве на исковое заявление поставил под сомнение возможность применения правил о займе и кредите к возникшему обязательству, поскольку между сторонами был заключен договор поставки, а не кредитный договор.

Как может быть разрешен спор? Обоснуйте ответ.

3. Укажите последствия неявки в судебное заседание следующих лиц:

- а) ответчик по делу о выселении трижды без уважительных причин не явился в суд;
- б) адвокат представляющий интересы истца, дважды просил суд об отложении по делу ввиду занятости в других процессах. Спустя некоторое время он заявил суду, что вообще отказывается от ведения дела;
- в) один из свидетелей тяжело заболел и был госпитализирован;
- г) истец дважды не явился в суд.

4. Сименов обратился с иском к Ивановичу о взыскании долга в размере 350 тыс. руб. В исковом заявлении Сименов просил суд о принятии мер по обеспечению иска в виде наложения ареста на имущество Ивановича в пределах исковой суммы, учитывая значительность цены иска и то, что ответчик в настоящее время не работает. Кроме того, истец указал, что ответчик дал объявление о продаже своего автомобиля, и если автомобиль будет продан, то у ответчика не останется имущества, на которое по закону можно было бы обратить взыскание. Суд, рассмотрев доводы истца, установил, что не принятие мер по обеспечению иска может затруднить или сделать невозможным исполнение решения суда по иску к Ивановичу.

Правомерно ли поступил суд? Какие обременения могут применяться судом по обеспечению иска? Обоснуйте ответ.

5. Во время судебного разбирательства по делу Баженова, обвиняемого в совершении хулиганства, подсудимый заявил ходатайство о рассмотрении его дела в закрытом судебном заседании, поскольку ему стыдно за совершенные им в состоянии алкогольного опьянения хулиганские действия. В чем заключаются открытость и гласность судебного разбирательства?

6. Установите соответствие между примерами текста.

	сведения и условия трудового договора		Ситуация
1	дополнительные сведения и условия	а)	положение об испытании
2	обязательные сведения и условия	б)	срок трудового договора (для срочных трудовых договоров);
3		в)	основные права и обязанности работника и нанимателя;
		г)	об улучшении социально-бытовых условий работника и членов его семьи;
		д)	данные о работнике и нанимателе, заключивших трудовой договор

7. Определите соответствие и выберите правильный вариант ответа:

1	Суды общей юрисдикции рассматривают дела:	а)	о разделении судебных издержек
2	Арбитражные суды рассматривают дела:	б)	об усыновлении
		в)	о беспорности права
		г)	по экономическим спорам

8. Определите соответствие и выберите правильный вариант ответа:

1	Субъективная сторона	а)	то, что делает преступник
2	Объективная сторона	б)	вред, причиненный преступником

		в)	преступление в состоянии аффекта
		г)	психическое заболевание преступника

9. Определите соответствие и выберите правильный вариант ответ

1	Рецидив	а)	совершение лицом нового преступления после осуждения за предыдущее деяние в случае, если судимость не снята и не погашена в установленном законом порядке. Как правило, рецидив влечёт за собой усиление мер уголовной ответственности
2	Множественность	б)	случаи, когда виновным последовательно совершаются несколько (не менее двух) деяний, влекущих за собой уголовную ответственность, а также случаи совершения новых преступных деяний в период действия ограничений, связанных с уголовной ответственностью за ранее совершённые деяния.

10. Укажите показатели преступности, характеризующие:

1	Состояние преступности	а)	характеристика, измеряемая числом совершенных преступлений и их участников в расчете на определенную численность населения
2	Интенсивность преступности	б)	общее число преступлений
		в)	индекс преступности
		г)	общий уровень преступности и уровень криминальной активности населения

11. Юридическое лицо подало заявление в налоговый орган о предоставлении ему отсрочки по уплате налога, т.к. при единовременной уплате налога ему грозит банкротство.

Предоставят ли юридическому лицу налоговые органы отсрочку?

Обоснуйте ответ в соответствии с действующим законодательством.

12. Установите правильную последовательность действий при совершении сделки:

- А. сбор документов
- Б. переговоры
- В. аванс
- Г. сделка
- Д. проверка
- Ж. составление договора

3. регистрация
И. передаточный акт

13. Расположите ответы в правильном порядке:

1	Определите очередность реализации прав, сторон гражданского процесса:	а)	обжаловать решение;
		б)	подавать исковое заявление;
		в)	заявлять отводы;
		г)	давать объяснения суду в судебном заседании;

14. В приведенном ниже перечне назовите стадии уголовного процесса, расположите их в правильном порядке.

1. Возбуждение уголовного дела.
2. Исполнение приговора.
3. Предварительное расследование.
4. Производство в кассационной инстанции.
5. Судебное разбирательство.
6. Назначение и подготовка к судебному разбирательству.
7. Апелляционное производство.

15. Установите соответствие

1. Предметом договора депозита могут быть	а) деньги
	б) вещи, ограниченные в обороте
2. Предметом договора факторинга могут быть	в) денежное требование, уступаемое с целью получения денег, выдаваемых в виде кредита
	г) возмездное оказание услуг

Задания на уровень «Владеть».

1. Пассажир Мухин опоздал на поезд на 30 минут. Обратившись в кассу железнодорожного вокзала, он потребовал возврата стоимости билета в полном размере, пояснив, что опоздал на поезд ввиду задержки движения пригородных поездов, и, следовательно, нет его вины, а есть вина железной дороги. Кассир отказал в удовлетворении требования Хухина.

1. Подлежит ли требование Мухина удовлетворению?

2. Как изменится решение, если Мухин потребует возврата стоимости билета через 2 дня после отхода поезда, представив справку, что эти дни он находился в больнице по поводу сердечного приступа?

2. Ковалев сдал в мастерскую по ремонту радиотелевизионной аппаратуры переносной цветной телевизор «Радость» для регулировки и технического обслуживания. Спустя неделю, в помещении ателье произошла кража, в результате которой был похищен и телевизор, принадлежащий Ковалев. В ходе предварительного следствия было установлено, что по вине работника ателье в ночь кражи помещение ателье не было сдано на сигнализацию. Ковалев предъявил ателье требование о выплате стоимости телевизора, исходя из действующих цен на переносные цветные телевизоры и, кроме того, потребовал выплатить неустойку и компенсацию морального вреда.

1. Решите дело.

3. Заявительница Сирова обратилась в суд с заявлением об установлении факта заключения брака с Пархоменко Михаилом. В заявлении было указано, что она венчалась с Михаилом в январе 2020 года, о чем сделаны записи в церковных книгах, когда Пархоменко М. еще находился формально в зарегистрированном браке с Пархоменко Валентиной. В марте Пархоменко брак расторгли, но зарегистрировать брак с заявительницей Пархоменко М. не успел, т.к. погиб в результате дорожно-транспортного происшествия. С момента венчания до дня смерти Пархоменко проживал с заявительницей. Установление факта заключения брака заявителнице необходимо для оформления наследства, оставшегося после смерти Пархоменко М. Других наследников у Пархоменко М. нет.

Подлежит ли заявление рассмотрению в порядке особого производства?
Дайте обоснованный ответ.

4. У гражданина, подозреваемого в совершении кражи из помещения, изъяли связку ключей. Чтобы выяснить, имеется ли среди них ключ, позволяющий открыть замок этого помещения, следователь произвел эксперимент – в присутствии двух граждан попробовал каждым из ключей открыть замок. Обнаружив подходящий ключ, он закрепил в протоколах допросов указанных граждан это обстоятельство.

Правильно ли поступил следователь? Существует ли более оптимальные пути решения возникшей задачи?

5. Бирюков и Алексеев по предварительному сговору поздно вечером возле гаражей напали на потерпевшую Знакову с целью изнасилования. Сорвали с нее одежду, нанесли побои с целью сломить сопротивление и каждый по очереди совершил с потерпевшей половое сношение. После изнасилования, Бирюков, понимая, что воля потерпевшей подавлена, обыскал ее карманы и завладел сотовым телефоном. После этого виновные с места преступления скрылись. По факту хищения действия Бирюкова квалифицированы как грабеж, совершенный с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья потерпевшего.

Согласны ли вы с квалификацией? Дайте уголовно-правовую оценку другим действиям виновных.

6. Уголовно-процессуальный закон содержит следующие положения: а) «заключение под стражу в качестве меры пресечения применяется по судебному решению» (ч. 1 ст. 108 УПК РФ);

б) «подозреваемый вправе знать, в чем он подозревается» (п. 1 ч. 4 ст. 46 УПК РФ); в) «следователь вправе представить руководителю вышестоящего следственного органа материалы уголовного дела и письменные возражения на указания руководителя следственного органа» (ч. 3 ст. 39 УПК РФ).

Являются ли приведенные положения уголовно-процессуальными гарантиями, или это элементы процессуального порядка (процессуальная форма)?

Дайте определения уголовно-процессуальных гарантий и уголовно-процессуальной формы.

7. Следователь установил, что обвиняемый Шитиков неоднократно шантажировал Яковлева, требуя от него передачи имущества и права на имущество.

Яковлев был признан потерпевшим, и следователь попросил его сделать на постановлении о признании его потерпевшим отметку о том, что он не желает знакомиться с материалами дела по окончании предварительного следствия.

Через 2 недели Яковлев обратился к следователю с просьбой ознакомить его с материалами дела по окончании предварительного следствия.

Следователь ответил отказом, мотивируя тем, что от ознакомления с материалами он отказался в момент признания его потерпевшим.

Проанализируйте права и обязанности следователя и потерпевшего в рассматриваемой ситуации. Сделайте вывод о правомерности и обоснованности их действий.

8. Ознакомьтесь с приведенной ниже справкой по делу В. и выполните задание, приведенное в конце текста.

Водитель В., закончив работу, возвращался домой. Его машину остановил Т. и попросил подвезти к вокзалу. По дороге пассажир неоднократно просил В. ехать побыстрее, так как до отхода поезда оставались считанные минуты, и обещал хорошо "отблагодарить" его. При выезде из переулка на улицу с интенсивным движением В. резко затормозил: на дороге оказался ребенок, выбежавший из здания школы, расположенной на противоположной стороне. Из-за гололеда машину занесло влево, на полосу встречного движения транспорта, где и произошло столкновение с машиной, идущей навстречу, в результате чего был причинен тяжкий вред здоровью самого Т. и водителя встречного автомобиля. Ребенок не пострадал. Работниками ГАИ, прибывшими на место происшествия, было установлено, что машина В. столкнулась со встречной машиной в трех метрах от знака "Осторожно, дети!". Скорость движения его машины была 50 км/час. При медицинском освидетельствовании у него была обнаружена легкая степень алкогольного опьянения. Как показал В., дорожного знака он не видел из-за тумана. В аварии себя виновным не признал, заявил, что вынужден был резко затормозить, спасая девочку. Что касается незначительного превышения скорости, то оно, по его мнению, не является причиной случившегося.

По материалам личного дела было установлено, что В. проработал в таксомоторном парке свыше 11 лет, неоднократно премировался за высокие показатели в работе. К уголовной ответственности ранее не привлекался. За нарушение Правил дорожного движения (превышение скорости и двойной обгон) дважды подвергался административной ответственности. Заработную плату в основном отдавал в семью. Фактов появления В. в состоянии опьянения в рабочее время установлено не было.

1. Назовите: а) объективно-субъективные причины; б) субъективные причины.
2. Назовите основания для классификации причин и условий преступности.

9. При ознакомлении с материалами уголовного дела обвиняемого совместно с защитником адвокат Лютикова заявила ходатайство о снятии за счет стороны защиты копий некоторых материалов уголовного дела. Однако в удовлетворении ходатайства было отказано по причине того, что копировальный аппарат, находящийся в помещении органов внутренних дел, сломан. Предоставить же материалы дела с тем, чтобы они могли быть вынесены для снятия копий, следователь отказался. Лютикова заявила, что это нарушение процессуальных прав защитника и обвиняемого, а кроме того – нарушение конституционного права обвиняемого на защиту.

Вопросы:

1. Нарушено ли в данной ситуации право на обеспечение каждому квалифицированной юридической помощи?
2. Какое решение должно быть принято по существу дела?
3. В чем разница между защитником, адвокатом и представителем? При ответе сослитесь на нормативные правовые акты.

10. Есипова работала медицинской сестрой в физиотерапевтическом кабинете в диспансере. Приказом главного врача диспансера она была уволена по пп. «а» п. 3 ст. 81 ТК РФ в связи с несоответствием занимаемой должности вследствие состояния здоровья. Согласно справки медицинского учреждения, Есипова была поставлена на диспансерный учет с диагнозом «хроническая экзема левой кисти»; нуждается в переводе на работу, не связанную с веществами, раздражающими кожу, сроком на один месяц.

Какова процедура расторжения трудового договора по пп. «а» п. 3 ст. 81 ТК РФ? Правомерны ли действия работодателя? В каком порядке могут быть защищены трудовые права работника? Ответ обоснуйте.

11. Антипов в 60 лет вышел на трудовую пенсию, размер которой составил 7000 рублей. Узнав, что его сын от первого брака Федор Кузнецов работает директором крупного предприятия и имеет высокую зарплату, Антипов предъявил к нему иск о взыскании алиментов в размере 10 000 рублей ежемесячно. В судебном заседании было установлено, что Антипов расторг брак с матерью Федора, когда последнему было 13 лет, и уехал в другой город. Мать Федора на взыскание алиментов не подавала, после развода Антипов со своим сыном не общался и материальной помощи ему не оказывал. В настоящее время у Антипова также есть совершеннолетние дочь и сын от второго брака, но взыскивать с них алименты Антипов не желает, так как дочь не работает, занята уходом за своими детьми, а сын имеет зарплату 25 000 рублей в месяц, тогда как Федор зарабатывает 150 000 рублей ежемесячно.

Каковы основания взыскания алиментов с совершеннолетних детей?

Может ли Федор Кузнецов быть освобожден от обязанности по содержанию отца?

В случае взыскания алиментов с Федора от каких обстоятельств будет зависеть их размер?

12. Определите меры принуждения и санкции за следующие нарушения финансовой дисциплины, с указанием на нормы правовых актов:

- непредставление налогоплательщиком декларации и нарушение сроков по представлению декларации по налогу, по которому декларирование обязательно;

- налогоплательщик - индивидуальный предприниматель не встал на учет в налоговом органе, открыл счет в коммерческом банке, но не известил об этом налоговые органы, не сделал это и коммерческий банк;

- субъект федерации нарушил порядок зачисления налогов и иных доходов в федеральный бюджет;

- индивидуальный предприниматель проводит расчеты с клиентами только наличными денежными средствами, не полностью оприходовал их в кассу, хранил деньги дома.

Изменится ли ваше решение, если это допустила организация (юридическое лицо).

13. Семья Ложкиных (муж и жена) приватизировала квартиру в равных долях. Они исправно получали налоговые уведомления по уплате налога на имущество физических лиц, однако в 2022 г. муж умирает до момента получения им налогового уведомления.

Учитывая, что других наследников на эту долю кроме жены нет, определите:

1. Что является основанием для возникновения и прекращения налоговой обязанности?

2. Возможно ли правопреемство в налоговых отношениях?

3. Разрешите задачу по существу, т.е. определите возникает ли у жены обязанность платить налог за период, предшествующий смерти мужа, но по которому не было еще получено налоговое уведомление в пределах стоимости наследуемого имущества?

14. Нерезидент и уполномоченный банк-резидент осуществляли между собой денежные расчеты по операциям с внутренними ценными бумагами.

Могут ли денежные расчеты по операциям с внутренними ценными бумагами между нерезидентом и резидентом-уполномоченным банком осуществляться в иностранной валюте? Обоснуйте ответ.

Укажите, какие нормативно-правовые акты необходимо использовать для решения задачи.

15. ООО «Химпром» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО Научно-производственное объединение «Институт сельского хозяйства» и Росреестру о признании отсутствующим права собственности на имущество. В результате рассмотрения установлено, что между истцом и ответчиком заключен договор купли-продажи объектов, а именно канализация хозяйственная, канализация кислых стоков, производственный

водопровод, наружные сети канализации. По мнению истца, запись в ЕГРП нарушает его право, которое не может быть защищено путем признания права или истребования имущества из чужого незаконного владения, поскольку право собственности на один и тот же объект недвижимости зарегистрировано за разными лицами, а движимое имущество зарегистрировано как на недвижимое имущество. Тем самым оспаривание зарегистрированного права или обременения может быть осуществлено путем предъявления иска о признании права или обременения отсутствующими. Кроме того, истец отмечает, что спорные объекты – канализация и водопроводы, предназначены только для обслуживания зданий. При этом самостоятельного хозяйственного назначения, в отличие от муниципальных систем канализации и водопроводов, они не имеют. В случае ликвидации зданий, к которым они подведены, либо монтажа новых канализаций и водопроводов, полезная ценность спорных объектов будет утрачена.

Возможно, ли к указанной ситуации применить принцип единства судьбы земельного участка и здания на нем расположенного.

Являются ли спорные объекты недвижимым имуществом?

Являются ли канализация и водопроводы принадлежностью земельного участка?

Шкала оценивания уровня сформированности компетенции (по пятибалльной системе)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень	<p>Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи. Продемонстрировал знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных объяснил, интерпретировал и экстраполировал полученные знания, описал возможные последствия.</p> <p>Продемонстрировал использование понятий и принципов в новых ситуациях, применение законов и теорий при решении конкретных практических (ситуационных) задач. Сформированы четкие, систематические знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.</p>	отлично (90-99 баллов)
Базовый уровень	<p>Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи с незначительными ошибками в описании. Продемонстрировал знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично объяснил и интерпретировал полученные знания, описал возможные последствия.</p> <p>Продемонстрировал незначительные пробелы при использовании понятий и принципов в новых ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических (ситуационных) задач. Сформированы базовые знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.</p>	хорошо (70-89 баллов)
Пороговый уровень	<p>Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, при решении задач присутствуют неточности в ответах. Продемонстрировал недостаточное знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично интерпретировал полученные знания.</p> <p>Продемонстрировал пробелы при использовании понятий и принципов в новых</p>	удовлетворительно (40-69 баллов)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	<p>ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Отмечается начальный уровень овладения практическими умениями и навыками по данной компетенции.</p>	
Неудовлетворительный уровень	<p>Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, не решил задачи.</p> <p>Продемонстрировал отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала по данной компетенции.</p>	неудовлетворительно (< 39 баллов)

Ответы к заданиям «Знать»

1. **Ответ** Задачами уголовного права являются: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств; обеспечение мира и безопасности человечества; предупреждение преступлений;

Принципы уголовного права. Принципами уголовного права считаются указанные в уголовном законодательстве основополагающие идеи, которые определяют как в целом его содержание, так и содержание отдельных его институтов. Уголовный кодекс РФ закрепил пять принципов: законности; равенства граждан перед законом; вины; справедливости; гуманизма.

2. **Ответ.** Понятие сделки: Сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

Виды сделок. Различают следующие основания классификации и соответствующие виды сделок: односторонние, двухсторонние, многосторонние, возмездные, безвозмездные, консенсуальные, реальные, заключенные под отлагательное условие или отменительное условие - условные; безусловные; с указанием срока; бессрочные; фидуциарные(доверительная); алеаторные(рисковые); вербальные(устные); литеральные (письменные: простая письменная форма. нотариальная), каузальные; абстрактные.

3. **Ответ.** Грабеж, то есть открытое хищение чужого имущества.ст. 161 УК. То есть человек, совершающий это преступление понимает, что его обнаружили, но его это не останавливает и он, не смотря на это, все равно похищает имущество. Причем совершенно не важно, кто его обнаружил – сам потерпевший или другие лица. Достаточно самого факта, что лицо, совершающее это деяние, осознает это. И тут же следует обратить внимание на важную деталь: если момент совершения хищения видит потерпевший или другие люди, но сам злоумышленник этого не осознает, что замечен, то такое деяние следует расценивать не как грабеж, а как кражу, то есть тайное хищение чужого имущества. Например, если человек подходит к прилавку магазина, и пока продавец не видит, забирает оттуда товары, то это кража. А вот если человек на глазах у продавца хватается за товар и, понимая, что обнаружен, скрывается с похищенным – это уже грабеж. Грабеж наказывается строже, чем кража, несет более высокую общественную опасность, поэтому так важно четко понимать разницу между кражей и грабежом.

4. **Ответ.** Понятие: Финансовое право как отрасль российского права представляет собой совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства для обеспечения бесперебойного осуществления его задач и функций.

Предмет финансового права – это общественные отношения, возникающие в процессе осуществления государством финансовой деятельности, т.е. деятельности по образованию, распределению и использованию фонда денежных средств.

Метод финансового права – это способ воздействия на общественные отношения, а также система специфических средств, приемов, с помощью которых право регулирует общественные отношения, устанавливая правила поведения участников данных отношений, наделяя их правами и возлагая на них обязанности.

Существует 2 метода финансового права:

А) административно-правовой метод,

Б) гражданско-правовой метод основан на равенстве сторон и регулируется экономическими методами (штрафы, пени, неустойки).

5. Ответ. Уголовное преследование - процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления (п. 55 ст. 5 УПК РФ). Однако, законодатель в УПК РФ обозначил уголовное преследование и как деятельность (п. 55 ст. 5 УПК РФ), и как процессуальную функцию в рамках «принципа» состязательности (ст. 15 УПК РФ).

Таким образом, уголовное преследование представляет собой государственно-властную, публичную, организующую процессуальную деятельность компетентных государственных органов и должностных лиц по установлению события преступления, изобличению лица или лиц, виновных в совершении преступления, а также по установлению иных фактических обстоятельств дела, их юридической оценке и вынесении соответствующих актов уголовного судопроизводства, содержащих формулировку обвинения, адресованных конкретным участникам уголовного судопроизводства и обоснование его перед судом.

В соответствии с ст. 20 УПК РФ закреплено три вида уголовного преследования:

частное;

публичное;

частно-публичное.

Тяжесть и характер совершенного преступления выступают критерием разделения уголовного преследования на данные виды.

6 Ответ. Криминология - наука о преступности, ее причинах и условиях, ей сопутствующих, личности тех, кто совершает преступления, а также о методах контроля за преступностью и борьбы с ней (включая в понятие борьбы с преступностью и ее предупреждение).

Предметом криминологии является изучение криминологических закономерностей и тенденций в целях контроля преступности, ее прогнозирования и предупреждения.

7. Ответ: Местными признаются налоги и сборы, устанавливаемые НК РФ и нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований (законодательными (представительными) органами государственной власти городов федерального значения Москвы, Севастополя..) (далее — органы местного самоуправления), вводимые в действие в соответствии с НК РФ нормативными правовыми актами органов местного самоуправления и обязательные к уплате на территориях этих органов.

Органы местного самоуправления при установлении местных налогов и сборов в порядке и пределах, предусмотренных НК РФ, вправе определять следующие элементы налогообложения:

- 1) налоговые ставки (в пределах, определяемых федеральным законодательством);
- 2) порядок уплаты налога;
- 3) сроки уплаты налогов.

Прочие элементы налогообложения определяются на федеральном уровне.

Кроме того, в компетенцию органов местного самоуправления в порядке и пределах, которые установлены НК РФ, входит определение налоговых льгот, а также основания и порядка их применения.

В настоящее время существуют следующие виды местных налогов:

- 1) земельный налог;
- 2) налог на имущество физических лиц;
- 3) торговый сбор.

8. Ответ. Трудовое право – совокупность норм права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в процессе функционирования рынка наемного труда, организации и применения наемного труда. Функции трудового права — это основные направления воздействия его норм на поведение (сознание, волю) людей в процессе труда для достижения целей и задач трудового законодательства.

Социальная функция

Защитная функция

Производственная (хозяйственная) функция

Воспитательная функция

Функция развития производственной демократии

Экономическая функция

9. Ответ. Основания признания брака недействительным. В соответствии со ст. 27 Семейного кодекса недействительным признается брак, заключенный с нарушением условий и (или) вопреки препятствиям, предусмотренным Семейным кодексом, а также брак, заключенный без намерения супругов или одного из них создать семью (так называемый фиктивный брак). К основаниям признания брака недействительным относятся следующие обстоятельства:

а) отсутствие взаимного добровольного согласия мужчины и женщины, вступающих в брак (ст. 12 СК);

б) недостижение вступающими в брак лицами (или одним из них) брачного возраста, если он не был снижен в установленном законом порядке (ст. 12—13 СК);

в) наличие у вступающих в брак лиц (или одного из них) другого нерасторгнутого брака (ст. 14 СК);

г) заключение брака между близкими родственниками (ст. 14 СК); заключение брака между усыновителем и усыновленным (ст. 14 СК);

д) заключение брака между лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства (ст. 14 СК);

е) сокрытие одним из лиц, вступающих в брак, венерической болезни или ВИЧ-инфекции (п. 3 ст. 15 СК);

ж) заключение фиктивного брака, то есть если супруги или один из них зарегистрировали брак без намерения создать семью.

Для признания брака недействительным, достаточно подтверждения в суде одного из перечисленных оснований, хотя на практике может присутствовать и их совокупность.

10. Ответ. В соответствии со статьей 2 Закона «О банкротстве» несостоятельность (банкротство) (далее также - банкротство) - признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

Признаки банкротства

А) Наличие суммарной неисполненной задолженности по обязательствам в размере не менее 300 000 рублей (для организаций)- судебное банкротство; не менее 50 000 (для физ.лица – досудебное банкротство-через МФЦ) и 500 000 рублей (для физических лиц) – судебное банкротство.

Б) Срок просрочки неисполненной задолженности превышает 3 месяца

В) Неспособность в полном объеме удовлетворить требования всех кредиторов по денежным обязательствам.

11. Ответ. Валютное регулирование – комплекс мер (законодательных, административных, экономических и организационных), представляющих часть валютной политики страны, направленной на установление порядка проведения операций с валютными ценностями и включения страны в мировой валютный рынок.

Другими словами: Валютное регулирование представляет собой деятельность государственных органов по управлению обращением валюты, контролю валютных

операций, установлению валютного контроля и воздействию на валютный курс, а также ограничению использования иностранной валюты.

12. Ответ. отрасль права, включающая совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие между судом и иными участниками судебного производства в ходе осуществления правосудия по гражданским делам, а также исполнения судебных постановлений, которое является одним из этапов судопроизводства.

Стадии гражданского процесса:

1. возбуждение гражданского дела в суде;
2. подготовка дела к судебному разбирательству;
3. разбирательство дела по существу в суде первой инстанции;
4. производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов;
5. производство в апелляционной инстанции;
6. производство в кассационной инстанции
7. пересмотр в порядке надзора судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу;
8. пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.

13. Ответ. Судебные расходы в гражданском процессе — это денежные затраты, связанные с рассмотрением гражданского дела. Они включают в себя государственную пошлину и судебные издержки, связанные с рассмотрением дела (ст. 88 ГПК).

Судебные расходы состоят из государственной пошлины и судебных издержек, связанных с рассмотрением дела.

Государственная пошлина — установленный законом денежный сбор, взимаемый с юридических и физических лиц, в интересах которых уполномоченные государственные органы совершают действия и выдают документы, имеющие юридическое значение. Ей оплачиваются:

- иски заявления;
- заявления по делам особого производства и по делам, возникающим из публичных правоотношений;
- апелляционные и кассационные жалобы на решения судов;
- надзорные жалобы по делам, которые не были обжалованы в апелляционном или кассационном порядке;
- заявления о повторной выдаче копии судебного решения, судебного приказа, определений суда, других документов.

Судебные издержки — это фактические расходы, которые понесло государство, осуществляя правосудие по конкретному гражданскому делу.

14. Ответ. Земельное право – совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе использования и охраны земли как природного ресурса, условия и средства производства в целях организации рационального использования и охраны земли, улучшения и воспроизводства плодородия почв, охраны прав и законных интересов субъектов земельных отношений.

Предмет земельного права составляют общественные отношения между государственными органами, органами местного самоуправления, гражданами, юридическими лицами, возникающие в связи с владением, пользованием, распоряжением, охраной земель и регулируемые нормами земельного права (земельные отношения).

15. Ответ. Предпринимательское право — отрасль российского права, представляющая собой совокупность юридических норм, регулирующих предпринимательские отношения и

тесно связанные с ними иные, в том числе некоммерческие отношения, а также отношения по государственному регулированию экономики в целях обеспечения интересов государства и общества.

Ответы на вопросы «Уметь».

Ответ 1. Согласно п.1. ст.25 закона «О защите прав потребителей» потребитель вправе обменять непродовольственный товар надлежащего качества на аналогичный товар у продавца у которого этот товар был приобретен если товар не подошел.

Если на товаре имеются следы ношения, товар не возвращается.

Ответ 2. В данном случае обязательства возникают из договора Поставки. В соответствии со ст. 309 ГК предусмотрено, что любые обязательства должны быть исполнены надлежащим образом в соответствии с их условиями и с соблюдением требований законодательства и/или прочих правовых актов. Если такие условия и требования не определены, то исполнение обязательств считается надлежащим, при соответствии обычаям (ст. 5 ГК РФ) или обычно предъявляемым требованиям. Если договором предусмотрена пеня или неустойка – она взыскивается.

Ответ 3. 1) ответчик по делу о выселении трижды без уважительных причин не явился в суд - ч. 4 ст. 167 ГПК РФ - суд вправе рассмотреть дело в отсутствие ответчика, извещенного о времени и месте судебного заседания, если он не сообщил суду об уважительных причинах неявки и не просил рассмотреть дело в его отсутствие с согласия истца (заочное решение);

2) отказ адвоката: в соответствии с ч. 6 ст. 167 ГПК РФ суд может отложить разбирательство дела по ходатайству лица, участвующего в деле, в связи с неявкой его представителя по уважительной причине, в данном случае дело может быть рассмотрено.

3) один из свидетелей по делу о возмещении вреда тяжело заболел и был госпитализирован в соответствии с ч. 1 ст. 168 ГПК РФ в случае неявки в судебное заседание свидетелей ... суд заслушивает мнение лиц, участвующих в деле, о возможности рассмотрения дела в отсутствие свидетелей и выносит определение о продолжении судебного разбирательства или о его отложении;

4) истец дважды не явился в суд - в соответствии с ч. 2 ст. 167 ГПК РФ в случае неявки в судебное заседание кого-либо из лиц, участвующих в деле, в отношении которых отсутствуют сведения об их извещении, разбирательство дела откладывается. В случае, если лица, участвующие в деле, извещены о времени и месте судебного заседания, суд откладывает разбирательство дела в случае признания причин их неявки уважительными. В данном случае может применяться ст.99 ГПК суд может взыскать в пользу другой стороны компенсацию за фактическую потерю времени.

Согласно ч. 3 ст. 167 ГПК РФ суд вправе рассмотреть дело в случае неявки кого-либо из лиц, участвующих в деле и извещенных о времени и месте судебного заседания, если ими не представлены сведения о причинах неявки или суд признает причины их неявки неуважительными.

5) истец по делу о расторжении брака просил рассмотреть дело в его отсутствие, сославшись на нежелание встречаться с ответчицей в суде. Ответчица в судебном заседании предъявила встречный иск о разделе совместно нажитого имущества и взыскании средств на своё содержание - в соответствии с ч. 5 ст. 167 ГПК РФ стороны вправе просить суд о рассмотрении дела в их отсутствие и направлении им копий решения суда. В данном случае в соответствии с ч. 1 ст. 169 ГПК РФ суд может отложить судебное разбирательство в связи с предъявлением встречного иска.

4. Ответ. В соответствии с ч. 2 ст. 139 ГПК РФ обеспечение иска допускается во всяком положении дела, если непринятие мер по обеспечению иска может затруднить или

сделать невозможным исполнение решения суда. Меры по обеспечению иска должны быть соразмерны заявленному истцом требованию.

1. Мерами по обеспечению иска могут быть:

1) наложение ареста на имущество, принадлежащее ответчику и находящееся у него или других лиц;

2) запрещение ответчику совершать определенные действия;

3) запрещение другим лицам совершать определенные действия, касающиеся предмета спора, в том числе передавать имущество ответчику или выполнять по отношению к нему иные обязательства;

3.1) возложение на ответчика и других лиц обязанности совершить определенные действия, касающиеся предмета спора о нарушении авторских и (или) смежных прав, кроме прав на фотографические произведения и произведения, полученные способами, аналогичными фотографии, в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет";

4) приостановление реализации имущества в случае предъявления иска об освобождении имущества от ареста (исключении из описи);

5) приостановление взыскания по исполнительному документу, оспариваемому должником в судебном порядке.

Судья или суд может принять иные меры по обеспечению иска по заявлению участвующей стороны в деле в соответствии с правилами Гражданского процессуального кодекса РФ. Судья или судом может быть допущено несколько мер по обеспечению иска.

5. **Ответ.** Гласность и открытость судебного разбирательства предусмотрена основополагающими принципами. И заключается в том, что любой желающий может получить всю необходимую информацию о данном судебном процессе, включая непосредственно присутствие на нем. Однако, по ходатайству участника процесса, дело может быть рассмотрено в закрытом судебном заседании при необходимости сохранения коммерческой или иной охраняемой законом тайны, неприкосновенности частной жизни граждан или иных обстоятельств, гласное обсуждение которых способно помешать правильному разбирательству дела либо повлечь за собой разглашение указанных тайн или нарушение прав и законных интересов граждан. В задании нет указаний на проведение заседания в закрытом процессе.

6. **Ответ.** 1-А,Г 2-Д,Б,В

7. **Ответ.** 1 – Б; 2 – Г;

8. **Ответ.** 1АВГ, 2Б,

9. **Ответ.** 1-Б, 2-А

10. **Ответ.** 1-Б,В 2-А,Г

11. **Ответ.** Ст. 64 НК п. 2 Отсрочка или рассрочка может быть предоставлена заинтересованному лицу, финансовое положение которого не позволяет уплатить налоги, сборы, страховые взносы, пени, штрафы, проценты в установленный срок, однако имеются достаточные основания полагать, что возможность их уплаты этим лицом возникнет в течение срока, на который предоставляется отсрочка или рассрочка, при наличии хотя бы одного из следующих оснований: под п 3 угроза возникновения признаков несостоятельности (банкротства) заинтересованного лица в случае единовременной уплаты им налога, сбора, страхового взноса, пеней, штрафов, процентов

12. **Ответ.** Последовательность Б,В,А,Д,Ж,Г,З,И

13. **Ответ.** Б; В; Г; А

14. **Ответ** 1,3,6,5,7,4,2

15. **Ответ.** 1А, 2ВГ

Ответы на уровень «Владеть»

Задание 1. 1) Нет, требование Мухина не подлежит удовлетворению. Кассир правильно отказал ему в требовании вернуть полную стоимость проезда, т.к. руководствовался ст. 92 ТУЖД.

Мухин объясняет свое опоздание на поезд опозданием пригородного поезда. По ст. 795, п. 1 ГК РФ, которая устанавливает ответственность транспортных организаций за опоздание поезда на станцию назначения, Мухин не может требовать уплаты полной стоимости проезда, т.к. данная статья исключает ответственность транспортных организаций за нарушения при перевозке пассажиров в пригородных поездах.

2) В соответствии с пп.3 п.1 ст. 108 ВК РФ если пассажир уведомил перевозчика об отказе от воздушной перевозки после окончания установленного в соответствии с федеральными авиационными правилами времени регистрации пассажиров на указанный в билете рейс, пассажиру не возвращается уплаченная за воздушную перевозку провозная плата. Таким образом, требования Мухина о возврате полной стоимости билета на самолет в соответствии с пп.3 п.1 ст. 108 ВК РФ удовлетворению не подлежат.

3) требования Мухина о возврате полной стоимости билета на транспортное средство не могут быть удовлетворены. Однако, в соответствии с пп.1 п.1 ст. 23 Федерального закона от 08.11.2007 N 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» ему может быть возвращена обратно стоимость проезда за вычетом двадцати пяти процентов его стоимости.

Задание 2. В соответствии с 730 ГК РФ По договору бытового подряда подрядчик, осуществляющий соответствующую предпринимательскую деятельность, обязуется выполнить по заданию гражданина (заказчика) определенную работу, предназначенную удовлетворять бытовые или другие личные потребности заказчика, а заказчик обязуется принять и оплатить работу. Подтверждением заключения договора между ателье и Ковалевым является квитанция выданная мастерской. В соответствии с ст. 714 ГК РФ, подрядчик несет ответственность за несохранность предоставленных заказчиком материала, оборудования, переданной для переработки (обработки) вещи или иного имущества, оказавшегося во владении подрядчика в связи с исполнением договора подряда. Право на компенсацию морального вреда в соответствии ст. 151 ГК РФ, подлежат если нарушены личные неимущественные права либо посягающими на принадлежащие гражданину другие нематериальные блага. К нематериальным благам в соответствии с ст. 150 ГК РФ, относиться жизнь и здоровье, достоинство личности, личная неприкосновенность, честь и доброе имя, деловая репутация, неприкосновенность частной жизни, личная и семейная тайна, право свободного передвижения, выбора места пребывания и жительства, право на имя, право авторства, иные личные неимущественные права и другие нематериальные блага, принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона, неотчуждаемы и непередаваемы иным способом. Отсюда следует, что иск будет удовлетворен частично. Суд взыщет стоимость телевизора, в компенсации морального вреда будет отказано.

Задание 3. Дело не подлежит рассмотрению в порядке особого производства, так как факт венчания не является фактом регистрации брака. Факт регистрации брака включает внесение сведений записью акта о заключении брака и свидетельством, которое выдает орган загса. В условиях задачи отсутствует регистрация брака в загсе, соответственно существует спорное правоотношение, а спорные правоотношения рассматриваются в исковом производстве.

Задание 4. Следователь поступил неправильно, своими действиями уничтожив следы, оставленные в замке. Необходимо изъять замок и применив специальные знания (знания в области науки, техники, искусства и ремесла) специалиста назначить трасологическую экспертизу замка.

Задание 5. Объект -половая свобода, собственность
Объективная сторона - действие - нападение на потерпевшую, половое сношение, завладение чужим телефоном
Субъект – вменяемое лицо, достигшее 14 лет
Субъективная сторона - прямой умысел

Задание 6. А) – элемент процессуального порядка

Б) – гарантия процессуального порядка

В) гарантия процессуального порядка

Уголовно-процессуальная форма — правила и процедуры (условия, основания, сроки, последовательность, порядок) совершения процессуальных действий и принятия процессуальных решений.

Уголовно-процессуальные гарантии — установленные уголовно-процессуальным законом способы и средства, содействующие успешному осуществлению правосудия, защите прав и законных интересов личности.

Значение уголовно-процессуальной формы заключается в том, что ее соблюдением обеспечивается не только законность, но и обоснованность деятельности при производстве по каждому уголовному делу.

Задание 7. Действия следователя являются незаконными, т.к. законодатель четко прописал в ст. 215 УПК РФ право обвиняемого, потерпевшего и их представителей на ознакомление с материалами уголовного дела по 3 балла (1 балл – за краткий ответ, 2 – за обоснование) предварительного следствия. Следователь ответил отказом, мотивируя тем, что от ознакомления с материалами он отказался в момент признания его потерпевшим. Проанализируйте права и обязанности следователя и потерпевшего в рассматриваемой ситуации. Сделайте вывод о правомерности и обоснованности их действий. окончании предварительного следствия. Уголовно-процессуальным законодательством РФ не предусмотрено проставление отметок об отказе знакомиться с материалами уголовного дела на каких-либо процессуальных бланках, за исключением протокола об ознакомлении с материалами либо об отказе от такого права (ст. 218). Порядок ознакомления потерпевшего и его представителей с материалами уголовного дела заключается в следующем. Потерпевший подает ходатайство следователю об ознакомлении его с уголовным делом, которое следователь обязан удовлетворить (ст. 216). Далее следователь предъявляет потерпевшему подшитые и пронумерованные материалы уголовного дела. Для ознакомления предъявляются также вещественные доказательства и по просьбе фотографии, материалы аудио- и (или) видеозаписи, киносъемки и иные приложения к протоколам следственных действий. В случае невозможности предъявления вещественных доказательств следователь выносит об этом постановление (ч. 1 ст. 217). Потерпевший вправе повторно обращаться к любому из томов уголовного дела, а также выписывать любые сведения и в любом объеме, снимать копии с документов, в том числе с помощью технических средств. Ограничения во времени ознакомления с материалами не предусмотрены законом. После ознакомления с материалами уголовного дела следователь выясняет, какие имеются ходатайства или иные заявления. По окончании ознакомления с материалами уголовного дела потерпевшего следователь составляет протокол в соответствии со статьями 166 и 167 УПК РФ. В протоколе указываются даты начала и окончания ознакомления с материалами уголовного дела, заявленные ходатайства и иные заявления (ст. 218).

Задание 8. Потерпевший Володин в данном случае в зависимости от его роли в генезисе преступления - случайный.

Тип личности потерпевшего - провокатор.

Задание 9. Закон гласит, что защитник и обвиняемый при знакомстве с материалами уголовного дела имеют право делать фотокопии и фотокопии, пользоваться иными техническими средствами фиксации. Однако не уточняется, что эти технические средства обязан предоставить следователь. Ходатайство подается в письменном виде, адресованном следователю, ведущему следствие, или председателю суда. Однако не уточняется, что эти технические средства обязан предоставить следователь. Ходатайство подается в письменном виде, адресованном следователю, ведущему следствие, или председателю суда.

Задание 10. В соответствии со статьей 43 Трудового кодекса Республики Казахстан (далее - Кодекс), в связи с производственной травмой, профессиональным заболеванием или иным повреждением здоровья, полученным в связи с исполнением трудовых обязанностей, или иным повреждением здоровья, не связанным с производством, на основании медицинского заключения работодатель обязан до восстановления трудоспособности или установления инвалидности либо установления утраты профессиональной трудоспособности временно перевести работника на другую не противопоказанную по состоянию здоровья работу либо освободить его от работы на условиях, оговоренных в трудовом, коллективном договорах, акте работодателя.

Согласно подпункта б) пункта 1 статьи 52 Кодекса, трудовой договор с работником по инициативе работодателя может быть расторгнут в случае несоответствия работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие состояния здоровья, препятствующего продолжению данной работы и исключающего возможность ее продолжения.

Для расторжения трудового договора по основанию, предусмотренному подпунктом б) пункта 1 статьи 52 Кодекса, несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие состояния здоровья, препятствующего продолжению данной работы, должно быть подтверждено медицинским заключением в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

В данном случае, трудовой договор по основанию, предусмотренному подпунктом б) пункта 1 статьи 52 Кодекса, может быть расторгнут на основании справки врачебно-консультативной комиссии медицинской организации, подтверждающей несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие состояния здоровья.

Задание 11. Судья поступил неправильно, т.к. государственным языком судопроизводства является русский язык. В случае, если подсудимый не владеет им, он имеет право на переводчика, согласно ст. 59 УПК РФ.

Задание 12. 1) Статья 119 Налогового кодекса РФ[1] (далее – НК РФ) устанавливает, что непредставление в установленный законодательством о налогах и сборах срок налоговой декларации в налоговый орган по месту учета влечёт взыскание штрафа в размере 5 % не уплаченной в установленный законодательством о налогах и сборах срок суммы налога, подлежащей уплате (доплате) на основании этой декларации, за каждый полный или неполный месяц со дня, установленного для ее представления, но не более 30 процентов указанной суммы и не менее 1 000 рублей.

2) Статья 116 НК РФ устанавливает ответственность за нарушение налогоплательщиком установленного НК РФ срока подачи заявления о постановке на учет в налоговом органе по основаниям, предусмотренным НК РФ. Нарушитель подвергается штрафу в размере 10 000 рублей (ч. 1).

3) В настоящее время согласно ст. 40 Бюджетного кодекса РФ[5] (далее – БК РФ) доходы от федеральных налогов и сборов, региональных налогов, местных налогов и сборов, страховых взносов на обязательное социальное страхование, иных обязательных платежей, других поступлений, являющихся источниками формирования доходов бюджетов российской бюджетной системы, зачисляются на счета органов Федерального казначейства для их распределения этими органами в соответствии с нормативами, установленными БК РФ, законом (решением) о бюджете и иными законами субъектов Федерации и муниципальными правовыми актами, принятыми в соответствии с положениями БК РФ, между федеральным бюджетом, бюджетами субъектов Федерации, местными бюджетами, а также бюджетами государственных внебюджетных фондов в случаях, предусмотренных национальным законодательством.

субъект федерации не участвует в зачислении налогов и иных доходов в федеральный бюджет, а следовательно нарушить его порядок не может.

4) За нарушение порядка работы с денежной наличностью и порядка ведения кассовых операций, выразившееся в осуществлении расчетов наличными деньгами с другими организациями сверх установленных размеров, неоприходовании (неполном оприходовании) в кассу денежной наличности, несоблюдении порядка хранения свободных денежных средств, а равно в накоплении в кассе наличных денег сверх установленных лимитов, -ч. 1 ст. 15.1 КоАП РФ предусматривает административную ответственность, которая влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от 4000 до 5000 рублей; на юридических лиц - от 40000 до 50000 рублей.

Среди названных мер принуждения финансово-правовые санкции предусматриваются НК РФ, а административные меры ответственности только КоАП РФ. При этом, в приведённых примерах, штраф, как финансово-правовая санкция выражается как в твёрдой денежной сумме, так и в процентном соотношении, а административный штраф только в твёрдой.

Задание 13. Ст. 6 ФЗ «О статусе судей в РФ»

Задание 14. Валютные операции между резидентами и нерезидентами осуществляются в соответствии с законом от 10.12.2003 № 173-ФЗ (далее — закон № 173) и рядом других правовых актов. Об особенностях осуществления валютных операций между резидентами и нерезидентами с учетом последних изменений читайте в данной статье. В соответствии со ст. 10 закона № 173-ФЗ валютные операции между нерезидентами разрешены в России без каких-либо ограничений. Так, нерезиденты могут свободно переводить друг другу иностранную валюту и российские рубли с/на банковские счета в уполномоченных банках на/с заграничных счетов. Также нет ограничений относительно произведения расчетов между нерезидентами без открытия банковских счетов как при получении средств из-за границы, так и при переводе валюты и рублей за границу.

Задание 15. Внеочередная конференция судей может быть созвана если это решение принято конференциями судей не менее чем в половине субъектов РФ.

ОПК-3. СПОСОБЕН УЧАСТВОВАТЬ В ЭКСПЕРТНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ПОСТАВЛЕННОЙ ЗАДАЧИ

Учебная дисциплина:
Административное право

1.Знать

ОПК-3-31 - нормы материального и процессуального права в административной сфере

ОПК-3-32 - характер и содержание экспертной юридической деятельности

ОПК-3-33 - нормы административного права, предусматривающие гарантии реализации прав и обязанностей субъектов административного права

Уметь:

ОПК-3-У1- применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством

ОПК-3-У2 - участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-3-У3 - на основе правовых норм выполнять отдельные административно-процессуальные действия, связанных с осуществлением исполнительно-распорядительной деятельности, в том числе на соответствие требованиям антикоррупционного законодательства

Владеть:

ОПК-3-В1 - навыками подготовки юридически значимых правовых актов и их проектов

ОПК-3-В2- навыками проведения юридической экспертизы

ОПК-3-В3- способностью оформлять заключения юридической экспертизы по результатам ее проведения в рамках поставленных задач

Ориентировочное время на выполнение одного задания:

Задания на уровень «Знать» – 1 мин., 1 тестовый вопрос – 2 балла

Задания на уровень «Уметь» – 5 мин., 1 задача - 8 баллов

Задания на уровень «Владеть» – 20 мин., 1 задача – 15 баллов

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «ЗНАТЬ».

1. Охарактеризуйте исполнительную власть, как одну из ветвей власти, и ее основные признаки.
2. Охарактеризуйте гипотезу административно-правовой нормы.
3. Назовите особенности реализации административно-правовой нормы.
4. Раскройте административную дееспособность, как один из элементов административной правоспособности.
5. Раскройте понятие муниципальная должность.
6. Раскройте понятие состава административного правонарушения.
7. Дайте понятие и проанализируйте основные признаки административного правонарушения.
8. Назовите, что будет являться обязательными условиями для правильной квалификации административных правонарушений.
9. Раскройте понятие «незаконное хранение наркотических средств и психотропных веществ».
10. Перечислите принципы административной ответственности.
11. Назовите из каких структурных элементов состоит административный процесс.
12. Классифицируйте административно-юрисдикционные производства.
13. Определите что понимается под подсудностью административных дел.
14. Назовите группы субъектов административных процессуальных правоотношений.
15. Назовите в соответствии с действующим законодательством, что является доказательством по делу об административном правонарушении.

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «УМЕТЬ»

Задание 1. Определите, охватываются ли предметом административного права отношения, возникающие в следующих ситуациях:

- а) гражданин Ригер обратился в представительство РФ в Германии с просьбой предоставить ему визу для транзитного проезда через Украину;
- б) прокурор региона осуществляет контроль за исполнением обязанностей, возложенных на городских прокуроров;
- в) пенсионер Мартынов, обратил внимание на то, что его сосед на детской площадке устраивает пикник с алкогольными напитками, потребовал немедленно прекратить его;
- г) ехавши в троллейбусе, инвалид войны Петренко требовал, чтобы пассажир освободил для него место предназначенное для инвалидов, и объяснил, что он имеет право, а пассажир юридически обязан перед ним.

Задание 2. Определите, какие отношения регулируются нормами административного права:

- а) отношения, возникающие в процессе установления местных налогов и сборов;
- б) отношения, возникающие при совершении дисциплинарного проступка;
- в) отношения, возникающие в процессе управления трудовой деятельностью;
- г) отношения, возникающие в процессе формирования депутатских фракций;
- д) отношения, возникающие при осуществлении регистрации нормативно-правовых актов центральных органов исполнительной власти;
- е) отношения, возникающие при замещении вакантной должности государственного служащего;
- ж) отношения, возникающие при временном переводе работника;

- з) отношения, возникающие при осуществлении ремонтных работ в помещении райгосадминистрации;
- и) отношения, возникающие при осуществлении государственной регистрации прав на недвижимость;
- к) отношения, возникающие при подаче заявления о регистрации брака.

Задание 3. Определите какие из названных нормативных актов являются источниками административного права и почему: Кодекс РФ об административных правонарушениях; ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации", Уголовный кодекс, Таможенный кодекс, Устав профсоюзной организации, распоряжение представителя Президента «О порядке передачи в аренду находящегося в коммунальной собственности имущества», Положение о министерстве юстиции РФ, Правила проезда в метрополитене, Гражданский кодекс; ФЗ «О полиции».

Задание 4. Установите соответствие между терминами и их определениями:

	Определение		Термин
1	определенное правило поведения, установленное и санкционированное государством для регулирования общественных отношений в сфере государственного управления	а)	административно-правовое отношение
2	правовые акты нормативного или индивидуального характера, принимаемые компетентными органами государственного управления в целях совершения на их основе юридически значимых действий	б)	административно-правовая норма
3	общественные отношения, возникающие на основе административно-правовых норм, участники которых наделены определенными правами и обязанностями в сфере государственного управления	в)	административно-правовая форма
4	основанное на нормах административного права соглашение, одним из обязательных участников которого является субъект государственного управления, заключаемое с целью урегулирования отношений управленческого характера	г)	административный договор

Задание 5. Между студентами Кислицыным и Сидоровым возник спор об условиях возникновения административного правоотношения. Кислицын утверждал, что к таким условиям относится норма административного права, предусматривающая права, обязанности и юридическую ответственность субъекта в сфере государственного управления. Сидоров, возражая Кислицыну, к этим условиям отнес административную правосубъектность участника административного правоотношения и юридический факт.

1. Оцените позиции Кислицына и Сидорова.
2. Кто из них прав?
3. Ответ обоснуйте положениями из теории административного права.

Задание 6. Студентка Отверткина утверждает, что административная правоспособность граждан возникает с 18 лет, поскольку в более раннем возрасте человек

слабо осознает социальную действительность и психологически не готов самостоятельно совершать юридически значимые действия в сфере государственного управления.

Правильно ли утверждение Отверткиной?

Ответ обоснуйте положениями из теории административного права и ссылками на действующее законодательство.

Задание 7. Военнослужащий К., находившийся в краткосрочном отпуске у своих родителей, распив вместе со своим школьным другом в местном кафе бутылку водки начал петь непристойные песни, нецензурно выражаться.

К какому виду ответственности может быть привлечен К.?

Ответ обоснуйте в соответствии с действующим законодательством.

Задание 8. Министр транспорта РФ издал приказ, в соответствии с которым были назначены его заместители и определены их полномочия, а также утверждено штатное расписание центрального аппарата министерства.

Правомерен ли данный приказ? Кому принадлежит право решения вопросов, указанных в условии задачи?

Задание 9. Гражданка Шарумян прибыла в Курск из Баку в связи с тем, что по месту своего предыдущего проживания неоднократно подвергалась преследованию со стороны азербайджанских националистов. К отъезду из Баку Шарумян обратилась в посольство России в Азербайджане с ходатайством о получении российского гражданства. После приезда в Курск она обратилась в орган миграционной службы города с ходатайством о предоставлении ей статуса беженца.

Может ли быть предоставлен гражданке Шарумян статус беженца в соответствии с Законом РФ «О беженцах»? Ответ обоснуйте.

Задание 10. Иванов обратился в администрацию Ленинского района с заявлением о регистрации созданного им частного предприятия по ремонту обуви. Через два месяца, сославшись на то, что в районе уже есть два подобных предприятия, администрация отказала в удовлетворении просьбы Горина.

Правомерен ли ответ администрации? Обоснуйте ответ.

Какие действия могут быть предприняты Гориним?

Задание 11. Установите соответствие между расширением объема дееспособности и возрастом гражданина РФ.

	Статус лица		Возраст
1.	Гражданин РФ приобретает полную дееспособность	а)	14 лет
2.	Гражданин РФ может быть избран на пост Президента РФ	б)	16 лет
3.	Гражданин РФ может быть привлечен к административной ответственности	в)	18 лет
4.	Гражданин РФ приобретает право по своему усмотрению распоряжаться своими доходами	г)	35 лет

Задание 12. В объявлении о проведении конкурса на замещение вакантной должности консультанта юридического отдела администрации губернатора были названы следующие требования к кандидатам:

- постоянное проживание на территории данной области;
- возраст не менее 25 лет;

- высшее образование;
 - стаж работы по специальности не менее 5 лет.
- Обоснованы ли данные требования?
Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

Задание 13. Петрова была назначена главным врачом областной детской больницы, ее муж работает заместителем министра здравоохранения республики.
Оцените ситуацию с позиции законодательства.

Задание 14. Ученики 6-го класса во время перерыва, играя во дворе школы, по неосторожности сломали три молодых деревца.
Есть ли в действиях ребят состав административного проступка?
Какие действия произведут сотрудники школы?

Задание 15. Отмечая день рождения ученика 10-го класса, ребята примерно в 23:30 продолжили танцы во дворе дома, где проживал именинник. Шум и громкая музыка разбудили жильцов, которые неоднократно требовали прекратить танцы, но подростки не реагировали на замечания, пока не появились работники полиции.
Квалифицируйте действия лиц, указанных в условиях задачи.
Могут ли 10-классники быть привлечены к ответственности? Дайте обоснованный ответ.

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «ВЛАДЕТЬ».

Задание 1. Центральный банк Российской Федерации в соответствии с п. 1 ч. 2 ст. 20 Федерального закона «О банках и банковской деятельности» отозвал лицензию на осуществление банковских операций у кредитной организации.

Можно ли назвать данное правоотношение административным?

Какие критерии позволяют включить отношения в предмет административного права?

Назовите субъектов данного правоотношения, имеется ли в нем обязательный субъект?

Сформулируйте правовую позицию на основании норм действующего законодательства.

Задание 2. Два должностных лица из аппарата администрации области организовали совместно с другими лицами предприятие по оформлению приватизации дачных земельных участков граждан. Законны ли действия должностных лиц?

Задание 3. Глава администрации области, просматривая поступившую за неделю служебную почту, обнаружил заявления о поступлении на государственную службу в аппарат областной администрации на должности: начальника управления, ведущего специалиста, пресс-секретаря, водителя автомобиля, председателя профсоюзного комитета.

Задание 4. В июле ОАО «Вторчермет» была выдана лицензия на осуществление деятельности по заготовке, переработке и реализации лома черных металлов. В августе следующего года в ходе проверки деятельности ОАО выяснилось, что при поступлении металла не проводится контроль радиационной безопасности. Кроме того, предприятие занимается сбором и цветных металлов. Министерство промышленности приняло решение об аннулировании лицензии в связи с тем, что в ОАО «Вторчермет» нарушаются лицензионные требования.

Правомерно ли принятое решение?

Задание 5. Городское объединение ветеранов Великой Отечественной Войны решило провести в выходной день в городском парке митинг проживающих в городе участников войны против появления, по их мнению, в стране фашистских организаций. Соответствующее уведомление было направлено в орган местного самоуправления за 12 дней до намеченного мероприятия. В ответе, подписанном заместителем мэра города, ветеранам было отказано в проведении подобного мероприятия. Подобное решение мотивировалось отсутствием в городе каких-либо проявлений экстремизма и фашизма. Председатель городского общественного объединения обжаловал это решение в суд, попросив не только его отменить, но и привлечь заместителя мэра к административной ответственности.

Законно ли требование председателя городского общественного объединения?

Возможно ли, по действующему законодательству, привлечь заместителя мэра города к административной ответственности за принятие подобного решения?

Ответ обоснуйте.

Задание 6. В администрации области в течение служебного времени были совершены следующие действия: принят регламент работы администрации; утверждены две инструкции; издано распоряжение главы администрации области об очередном отпуске сотрудника отдела администрации; заместителем главы администрации области проведен прием граждан по личным вопросам; заключен договор со строительным управлением о ремонте здания администрации области. Дайте характеристику указанных действий. Какие из перечисленных действий являются правовыми актами управления?

Задание 7. Петухова обратилась в администрацию города с жалобой на действия работников отдела жилищно-коммунального хозяйства. Жалоба поступила 20 августа, а ответ на нее был дан 18 октября этого же года. Инспектор администрации Перминова, рассматривавшая жалобу, пояснила, что жалоба Петуховой требовала сложной проверки, поэтому она продлила срок ее разрешения.

Правильны ли действия инспектора?

Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

Какие сроки являются разумными при рассмотрении жалоб должностными лицами органов государственной власти.

Задание 8. Руководитель одного из отделов краевого агентства занятости Песков при возвращении из командировки попал в аварию по своей вине на служебной машине. Агентству был причинен ущерб в связи с необходимостью ремонта машины.

К какому виду ответственности можно привлечь Пескова, в каком порядке будет решен данный вопрос?

Изменится ли решение, если будет установлено, что авария произошла в рабочее время, но при использовании служебной машины в личных целях?

Задание 9. Во время обхода административного участка участковый уполномоченный полиции Гаврилов увидел гражданина Туренко, который громко ругался нецензурной бранью в присутствии жильцов дома №7. Участковый уполномоченный полиции не стал привлекать гражданина Туренко к административной ответственности, так как он находится на учете в психоневрологическом диспансере.

Квалифицируйте действия гражданина Туренко.

Правомерно ли в этой ситуации поступил участковый уполномоченный полиции?

Ответ обоснуйте со ссылкой на действующие нормативно-правовые акты.

Задание 10. Наряд патрульно-постовой службы полиции подошел к гражданину Симонову, который курил на общественной остановке и разъяснил ему, что курение в общественном месте является административным правонарушением и влечет за собой административную ответственность.

Гражданин Симонов немедленно выбросил сигарету и пояснил, что не знал о том, что курение на остановке является административным правонарушением. Кроме того, он отметил, что в будущем не будет допускать совершения такого правонарушения.

Как может поступить в этом случае наряд полиции?

Можно ли к гражданину Симонову применить положение ст. 6.24 КоАП?

Ответ обоснуйте со ссылкой на действующие нормативно-правовые акты.

Задание 11. После официального предупреждения застройщиков по распоряжению главы администрации города уполномоченные на то хозяйственные организации ликвидировали самовольно построенные гаражи. Кроме того, глава администрации предъявил требование к застройщикам об оплате выполненной работы. Законно ли распоряжение главы администрации города?

Задание 12. Ректор университета издал приказ, в котором указывалось, что за нарушение правил пожарной безопасности на студентов налагается штраф в размере 50 рублей. Законен ли приказ ректора университета?

Задание 13. Инвалид III группы Петров обратился к местной администрации с просьбой разрешить ему установку гаража около подъезда. Администрация района отказала в удовлетворении просьбы, сославшись на то, что она противоречит правилам противопожарной безопасности: гараж может помешать в случае пожара подъезду к дому пожарных машин.

Петров оспорил отказ администрации в судебном порядке.

Представитель администрации района в суд не явился. Иванов дополнил свои требования. Он указал, что неоднократно ходил в администрацию, по несколько часов дожидаясь приема, сталкивался с грубостью чиновников. В результате его здоровье резко ухудшилось, он вынужден был потратиться на дорогостоящие лекарства. Поэтому он требует также взыскать с администрации района 8 тыс. руб. в возмещение имущественного ущерба и 25 тыс. руб. в качестве компенсации морального вреда.

Требования Петрова были удовлетворены полностью. В апелляционной жалобе администрация района просила отменить судебное решение, поскольку в рамках производства по административным делам невозможно вынесение заочного решения.

Подлежит ли жалоба удовлетворению?

Допущены ли нарушения закона при рассмотрении данного дела?

Задание 14. Призывнику С. пришел вызов из военного комиссариата. Ему надлежало явиться в военкомат для проверки документов в течение трех дней с момента получения уведомления о вызове. Но призывник С. не явился в военкомат в указанный срок и был оштрафован военным комиссаром на сумму 1/5 минимального размера оплаты труда. Правомерны ли действия военного комиссара?

Задание 15. Глава администрации района утвердил Правила санитарного содержания и благоустройства территорий муниципального образования. За нарушение установленных правил была предусмотрена административная ответственность руководителей предприятий, организаций в виде административного штрафа до 100 минимальных размеров оплаты труда. Законно ли решение главы администрации района?

Шкала оценивания уровня сформированности компетенции (по пятибалльной системе)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень	<p>Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи. Продемонстрировал знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных объяснил, интерпретировал и экстраполировал полученные знания, описал возможные последствия.</p> <p>Продемонстрировал использование понятий и принципов в новых ситуациях, применение законов и теорий при решении конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Сформированы четкие, систематические знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.</p>	отлично (90-99 баллов)
Базовый уровень	<p>Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи с незначительными ошибками в описании.</p> <p>Продемонстрировал знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично объяснил и интерпретировал полученные знания, описал возможные последствия.</p> <p>Продемонстрировал незначительные пробелы при использовании понятий и принципов в новых ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Сформированы базовые знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.</p>	хорошо (70-89 баллов)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	<p>Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, при решении задач присутствуют неточности в ответах.</p> <p>Продемонстрировал недостаточное знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично интерпретировал полученные знания.</p> <p>Продемонстрировал пробелы при использовании понятий и принципов в новых ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Отмечается начальный уровень овладения практическими умениями и навыками по данной компетенции.</p>	удовлетворительно (40-69 баллов)
Неудовлетворительный уровень	<p>Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, не решил задачи.</p> <p>Продемонстрировал отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала по данной компетенции.</p>	неудовлетворительно (< 39 баллов)

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «ЗНАТЬ»

1. Ветвь государственной власти, деятельность по управлению делами государства и общества, осуществляемая системой государственных органов, которые наделены исполнительно-распорядительными полномочиями и подконтрольны органам законодательной и судебной власти.

Признаки исполнительной власти:

- выступает в качестве подзаконной по отношению к представительной (законодательной) власти;
- осуществляется органами исполнительной власти, которые являются органами государственного управления;
- обладает предметно-функциональной самостоятельностью;
- обладает единством, т. е. осуществляется на всей территории Российской Федерации;
- организуется и осуществляется на началах федерализма при разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами Федерации;
- ее деятельность носит исполнительно-распорядительный характер;
- носит универсальный характер, т. е. осуществляется постоянно и непрерывно;
- имеет в своем распоряжении определенные средства (ресурсы) для осуществления принудительных функций.

2. Часть административно-правовой нормы, в которой определяются условия, при которых наступает действие всей нормы права.

3. Практическое претворение предписаний административно-правовой нормы в правомерное поведение участников управленческих отношений.

4. Способность субъекта своими действиями реализовать административную правоспособность в рамках конкретных административно-правовых отношений, нести ответственность за свои действия

5. должность, предусмотренная уставом муниципального образования в соответствии с законом субъекта РФ, с установленными полномочиями на решение вопросов местного значения и ответственностью за осуществление этих полномочий, а также должность в органах местного самоуправления, образуемых в соответствии с уставом муниципального образования, с установленным кругом обязанностей по исполнению и обеспечению полномочий данного органа местного самоуправления и ответственностью за исполнение этих обязанностей.

6. Установленная правом совокупность признаков, при наличии которых конкретное деяние становится административным правонарушением

7. Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность. Основные признаки административного правонарушения: противоправность, виновность, наказуемость деяния.

8. Установление всех фактических обстоятельств совершенного деяния и профессиональное сопоставление их с признаками правонарушений, названных в нормах соответствующих статей КоАП.

9. Фактическое владение наркотическими средствами, психотропными веществами, которые приобретены незаконным путем.

10. Законности, объективной истины, принцип вины, равенства перед законом, неотвратимости ответственности, справедливости и целесообразности, гуманизма.

11. Производство; стадии; этапы; действия.

12. По делам об административных правонарушениях; по применению мер административного предупреждения; по дисциплинарным делам; по обращениям, административно-правовым жалобам и спорам.

13. Правовая категория, разграничивающая компетенцию между судами (как правило, одного звена) по рассмотрению административных дел. Либо можно сказать, определить подсудность означает установить суд, который по закону должен осуществлять правосудие при рассмотрении конкретного дела, а также определить суд, который по закону должен осуществлять производство в суде первой инстанции и последующих стадиях, если возникает такая необходимость.

14. Суд и судьи; лица участвующие в деле; лица, содействующие осуществлению правосудия

15. любые фактические данные, на основании которых судья, орган, должностное лицо, в производстве которых находится дело, устанавливают наличие или отсутствие события административного правонарушения, виновность лица, привлекаемого к административной ответственности, а также иные обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела.

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «УМЕТЬ»

Задание 1. Предметом административного права охватываются ситуации в) и г)

Задание 2. Нормами административного права регулируются следующие отношения: д), е), и), к)

Задание 3. К источникам административного права относятся юридические акты различных государственных органов, содержащие административно-правовые нормы, то есть нормативные акты. Таким образом, из приведенного списка к источникам относятся Кодекс РФ об административных правонарушениях; ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», распоряжение представителя Президента «О порядке передачи в аренду находящегося в коммунальной собственности имущества», Положение о министерстве юстиции РФ, Правила проезда в метрополитене, ФЗ «О полиции»

Задание 4. 1. 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Задание 5. Юридические факты обуславливают порождение, изменение и прекращение административно-правовых отношений. Эти факты и являются ключевыми условиями существования данных правоотношений и делятся на вида:

волевые юридические факты (могут быть правомерными и неправомерными);

неволевые юридические факты (например, рождение и смерть человека влечет образование административно-правовых взаимоотношений между органами ЗАГСа и лицами, которые обязаны сообщить об этом факте)

Таким образом, нам ближе позиция Сидорова.

Задание 6. Административная правоспособность - это способность иметь права и обязанности. Она возникает в момент рождения и прекращается смертью. Правоспособность признается за всеми гражданами независимо от того, могут они осознавать свои действия и руководить ими или нет. В некоторых случаях правоспособностью обладает еще не рожденный ребенок: при предоставлении семье жилого помещения учитывается право на жилье будущего ребенка беременной женщины. Никто не может быть ограничен в правоспособности иначе как в случаях и порядке, предусмотренных законом.

КАС РФ Статья 5. Административная процессуальная правоспособность и административная процессуальная дееспособность, административная процессуальная правосубъектность закрепляет за всеми административно-процессуальную правоспособность, что является одним из разновидностей административной правоспособности

Задание 7. Публичное произнесение нецензурной брани приравнивается к мелкому хулиганству, ответственность за которое предусмотрена статьей 20.1 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации и влечет наложение

административного штрафа в размере от 500 до 1 тысячи рублей или административный арест на срок до 15 суток.

Задание 8. Деятельность Министерства транспорта РФ регламентируется Постановлением Правительства РФ от 30.07.2004 N 395 "Об утверждении Положения о Министерстве транспорта Российской Федерации". Изданный приказ неправомерен. В соответствии с п.8 Постановления заместителей министра назначает и освобождает от должности Правительство РФ. Обязанности между своими заместителями распределяет сам министр п. 10.1 (полномочия определены самим Постановлением).

В соответствии с п.10.5 Постановления министр утверждает структуру и штатное расписание Министерства в пределах установленных Правительством Российской Федерации фонда оплаты труда и численности работников.

Задание 9. Да, может в соответствии со статьей 1 Федерального закона от 19.02.1993 N 4528-1 (ред. от 14.07.2022) "О беженцах", беженец - это лицо, которое не является гражданином Российской Федерации и которое в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой вследствие таких опасений; или, не имея определенного гражданства и находясь вне страны своего прежнего обычного местожительства в результате подобных событий, не может или не желает вернуться в нее вследствие таких опасений.

Порядок обращения, в соответствии со ст. 3 вышеуказанного закона, Шарумян не нарушила.

В соответствии с Федеральным законом от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О гражданстве Российской Федерации" и регламентом работы миграционной службы, после получения гражданства и оформления основного документа удостоверяющего личность – паспорта гражданина РФ, статус беженца аннулируется, путем изъятия свидетельства беженца.

Задание 10. Администрация Ленинского района может отказать в регистрации индивидуального предприятия, если оно не соответствует законодательству Российской Федерации. Например, если Горин не предоставил необходимые документы, не оплатил государственную пошлину или его деятельность нарушает законы о безопасности труда и т.д.

Однако, причина отказа в данном случае, которая связана с наличием уже существующих предприятий, не является законной.

В России не существует ограничений на количество предприятий в отрасли, если они соответствуют законодательству. Поэтому, решение администрации может быть неправомерным и Горин может обжаловать его в суде.

Задание 11. 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Задание 12. Должность консультанта юридического отдела администрации губернатора является должностью государственной гражданской службы. Регламент государственного гражданского служащего, замещающего должность государственной гражданской службы консультанта, юриста юридического отдела государственно-правового комитета утверждается губернатором. В соответствии с Указом Президента РФ от 01.02.2005 N 112 (ред. от 29.04.2023 "О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации" требования указанные в задаче не противоречат деятельности юр.отдела.

Задание 13. В соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" ст. 10 «на лицо» конфликт интересов. Конфликт интересов – ситуация, при которой личная заинтересованность государственного гражданского служащего (далее – гражданский служащий) влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью гражданского служащего и законными интересами других лиц, способное привести к причинению вреда таким законным интересам. Осуществление гражданским служащим функций государственного управления или участие в принятии кадровых решений в отношении родственников является одной из наиболее явных ситуаций конфликта интересов.

Задание 14. Данная ситуация не может рассматриваться как административный проступок так как ученикам меньше 16 лет, административная ответственность наступает только с 16-ти лет в Российской Федерации, т.е. нет субъекта правонарушения.

Администрация школы имеет право провести мероприятия воспитательного характера.

Задание 15. А) «нарушение тишины и покоя граждан». Не допускается нарушение тишины и покоя граждан с 21 до 8 часов с понедельника по пятницу. В выходные и установленные федеральным законом нерабочие праздничные дни — с 22 до 10 часов.

Б) административное право (КоАП РФ).

В) возможность привлечения к административной ответственности зависит от возраста: да, если им исполнилось 16 лет, иначе ответственность может быть возложена на родителей.

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «ВЛАДЕТЬ»

Задание 1. 1) Однозначно – Да. Административно-правовые отношения – это общественные отношения в сфере управления публичной властью, участники которых являются носителями прав и обязанностей, урегулированных нормами административного права. Имеются все элементы для существующих административно-правовых отношений: субъекты, объект, и взаимные права и обязанности (содержание правоотношений)

2) Центральный банк РФ является органом с особым конституционно-правовым статусом. Центробанк не является органом государственной власти — не входит в структуру ни законодательной, ни судебной, ни исполнительной власти. При этом ЦБ наделен полномочиями, характерными для госвласти, таким образом его деятельность можно включить в предмет регулирования административного права.

3) Субъекты правоотношения – Центральный банк РФ, кредитная организация. В соответствии с Федеральным законом только Центральный банк наделен полномочиями отзыва лицензии, соответственно, он является обязательным субъектом.

Задание 2. Согласно статье 17 ФЗ «О государственной гражданской службе РФ» от 27 июля 2004 года, гражданскому служащему запрещается участвовать на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом.

Таким образом, действия должностных лиц из аппарата администрации области, организовавших предприятие по оформлению приватизации дачных земельных участков граждан, неправомерны.

Задание 3. Начальник управления – согласно части 2 статьи 9 ФЗ «О государственной гражданской службе РФ», начальник управления относится к категории должностей гражданской службы «руководители». В соответствии с частью 2 статьи 22 ФЗ «О государственной гражданской службе РФ», конкурс при назначении на

замещаемые на определенный срок полномочий должности гражданской службы категории «руководители» не проводится, а также при иных случаях, указанных в законе, следовательно, данная должность государственной службы будет замещена посредством назначения.

Ведущий специалист – в соответствии с частью 2 статьи 9 ФЗ «О государственной гражданской службе РФ», ведущий специалист относится к категории «обеспечивающие специалисты». Согласно части 1 статьи 22 ФЗ «О государственной гражданской службе РФ», замещение данной должности будет проводиться посредством конкурса.

Пресс-секретарь – в соответствии с частью 2 статьи 9 ФЗ «О государственной гражданской службе РФ», пресс-секретарь относится к категории помощники (советники). В соответствии с частью 2 статьи 22 ФЗ «О государственной гражданской службе РФ», конкурс при назначении на замещаемые на определенный срок полномочий должности гражданской службы категории «помощники (советники)», а также в иных случаях, установленных законом, не проводится, следовательно, данная должность государственной службы будет замещена посредством назначения.

Водитель автомобиля – не является должностью государственной службы, с ним заключается трудовой договор.

Председатель профсоюзного комитета – не является должностью государственной службы, это выборная должность.

Задание 4. Прием лома черных металлов без осуществления радиационного контроля является грубым нарушением лицензиатом лицензионных требований и условий осуществления заготовки, переработки и реализации лома черных металлов, (ст. 17 Постановления Правительства РФ от 14.12.2006 № 766 «О лицензировании деятельности в области обращения с ломом цветных и черных металлов»).

Федеральным Законом «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 08.08.2001 № 128-ФЗ не предусмотрен отзыв лицензии. В соответствии с этим законом лицензирующий орган вправе обратиться в суд в заявлением об административном приостановлении деятельности лицензиата за нарушение лицензионных требований.

В случае вынесения судьей решения об административном приостановлении деятельности лицензиата за нарушение лицензионных требований и условий лицензирующий орган в течение суток со дня вступления данного решения в законную силу приостанавливает действие лицензии на срок административного приостановления деятельности лицензиата.

Лицензиат обязан уведомить в письменной форме лицензирующий орган об устранении им нарушения лицензионных требований и условий, повлекшего за собой административное приостановление деятельности лицензиата.

Действие лицензии возобновляется со дня, следующего за днем истечения срока административного приостановления деятельности лицензиата, или со дня, следующего за днем досрочного прекращения исполнения административного наказания в виде административного приостановления деятельности лицензиата.

Срок действия лицензии на время приостановления ее действия не продлевается.

В случае, если в установленный срок лицензиат не устранил нарушения лицензионных требований и условий, повлекшее за собой административное приостановление деятельности лицензиата, лицензирующий орган обязан обратиться в суд с заявлением об аннулировании лицензии.

Лицензия аннулируется решением суда на основании рассмотрения заявления лицензирующего органа.

Задание 5. В соответствии с Федеральным законом от 19.06.2004 N 54-ФЗ (ред. от 05.12.2022) "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" ст. 7 уведомление о проведении публичного мероприятия подается его организатором в

письменной форме в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации или орган местного самоуправления в срок не ранее 15 и не позднее 10 дней до дня проведения публичного мероприятия.

А также статьей 12. Обязанности органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления

3. Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации или орган местного самоуправления отказывает в согласовании проведения публичного мероприятия только в случаях, если уведомление о его проведении подано лицом, которое в соответствии с настоящим Федеральным законом не вправе быть организатором публичного мероприятия, либо если в уведомлении в качестве места проведения публичного мероприятия указано место, в котором в соответствии с настоящим Федеральным законом или законом субъекта Российской Федерации проведение публичного мероприятия запрещается.

Таким образом отказ в проведении митинга неправомерен. Судья вправе вынести только частное определение по факту выявленных нарушений законодательства и назначать судебные штрафы в случае их неустранения.

Задание 6. Правовой акт управления – это волевые, властные, в ряде случаев документально оформленные действия органов управления, совершаемые в соответствии с законом в процессе выполнения функций управления и направленные на установление/изменение/отмену правовых норм либо возникновение/изменение/прекращение правоотношений.

Таким образом, регламент работы аппарата администрации будет относиться к правовым актам управления. Регламент является внутриаппаратным (локальным) актом, т.е. направлен на разрешение внутриорганизационных проблем и вопросов в данном органе, а именно администрации области, путем установления определенных локальных норм, носит властный и волевой характер. По форме является письменным, документально оформленным.

Две инструкции также относятся к правовым актам управления, так как направлены на установление/изменение/отмену правовых норм, т.е. по юридическому содержанию являются нормативно-правовыми. Издаются в процессе выполнения функций управления. Также носят властный, волевой характер, являются письменными, документально оформленными.

Распоряжение главы администрации области об очередном отпуске сотрудника отдела администрации также относится к правовым актам управления. Являясь индивидуально-правовым актом, данное распоряжение носит правоприменительный характер, т.е. причиной его принятия является претворение в жизнь предписания нормативного акта (ФЗ «О государственной гражданской службе», Трудовой кодекс РФ), разовый характер и адресован конкретному субъекту. Юридически последствием данного акта является возникновение правоотношения.

Проведение приема граждан заместителем главы администрации области относится к неправым формам управления, осуществлению организационных действий, и, следовательно, к правовым актам управления не относится. Такая деятельность не связана с совершением юридически значимых действий, не влечет за собой юридических последствий.

Заключение договора со строительным управлением о ремонте здания администрации области правовым актом управления являться не будет. Это гражданско-правовой акт, договор, двустороннее соглашение, требующее взаимного волеизъявления обоих участников, тогда как правовой акт управления издается в одностороннем порядке и согласия другой стороны не требуется. Хотя такой договор всегда связан с правовым актом управления, который предшествует ему по времени.

Задание 7. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации"

1. Письменное обращение, поступившее в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в соответствии с их компетенцией, рассматривается в течение 30 дней со дня регистрации письменного обращения, за исключением случая, указанного в части 1.1 настоящей статьи.

2. В исключительных случаях, а также в случае направления запроса, предусмотренного частью 2 статьи 10 настоящего Федерального закона, руководитель государственного органа или органа местного самоуправления, должностное лицо либо уполномоченное на то лицо вправе продлить срок рассмотрения обращения не более чем на 30 дней, уведомив о продлении срока его рассмотрения гражданина, направившего обращение.

Задание 8. Работодатель обязан взять с него письменное объяснение, провести служебное расследование. Если виновником ДТП является водитель, управляющий служебной машиной, организация должна будет возместить вред, причиненный работником при исполнении трудовых (служебных, должностных) обязанностей другим лицам (ст. 1068 ГК РФ). Однако лицо, возместившее вред, причиненный работником (в том числе и лицом, управляющим транспортным средством), имеет право обратного требования (регресса) к сотруднику в размере выплаченного возмещения, если иной размер не установлен законом (п. 1 ст. 1081 ГК РФ). Работник должен возместить прямой действительный ущерб за автомобиль организации (ст. 238 ТК РФ) и сумму ущерба, которая была выплачена пострадавшей стороне. Взыскивать с водителя недополученный из-за аварии доход нельзя.

В силу п. 6 ч. 1 ст. 243 ТК РФ в случае причинения ущерба в результате административного проступка, если таковой установлен соответствующим государственным органом на работника возлагается материальная ответственность в полном размере причиненного ущерба.

Задание 9. Все зависит от степени заболевания. Это может установить только судебно-медицинская экспертиза.

КоАП РФ, Статья 2.8. Невменяемость

Не подлежит административной ответственности физическое лицо, которое во время совершения противоправных действий (бездействия) находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и противоправность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия или иного болезненного состояния психики.

Лицо, состоящее на учете в психоневрологическом диспансере не будет нести ответственности по административному правонарушению лишь в случае, если оно будет признано недееспособным.

Задание 10. Курение в общественных местах является нарушением общественного порядка и влечет за собой административную ответственность по ст.6.24 КоАП.

Сотрудники полиции могут сделать предупреждение либо составить протокол и выписать штраф.

Задание 11. В данном случае имело место административное правонарушение, предусмотренное ст.9.5 Кодекса РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ, а именно нарушение установленного порядка строительства объекта капитального строительства в данном случае гаражного назначения. В ст.23.56 Кодекса РФ об административных правонарушениях установлен исчерпывающий

перечень субъектов, наделенных правом рассматривать дела об административных правонарушениях, связанных с нарушением установленного порядка строительства. Только судебный орган может применять меры восстановительного характера. Органы муниципального уровня, в том числе глава администрации города, таким правом не наделены. Более того, решение о сносе самовольного строения может принять только судебный орган. Таким образом, распоряжение главы администрации города было незаконным.

Согласно абзацу 2 п.2 ст.222 части первой Гражданского Кодекса РФ от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ, самовольная постройка действительно подлежит сносу осуществившим ее лицом либо за его счет. Но так как в данном случае ликвидация самовольной постройки была произведена незаконно, то застройщикам следует обратиться в суд для разрешения данного спора.

Задание 12. Ч. 9 ст.16 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 20 августа 1996 года № 125-ФЗ предусматривает, что за нарушение студентом обязанностей, предусмотренных уставом высшего учебного заведения и правилами его внутреннего распорядка, к нему могут быть применены дисциплинарные взыскания вплоть до отчисления из высшего учебного заведения. Дисциплинарная ответственность всегда осуществляется в условиях служебного подчинения внутри устойчивого коллектива, поэтому в данном случае об административной ответственности речь идти не может. Дисциплинарные санкции для студентов, аспирантов, слушателей подготовительных отделений вузов включают в себя – замечание, выговор, строгий выговор и исключение.

Следовательно, приказ ректора является незаконным.

Задание 13. Взыскать моральный вред можно если будут доказаны незаконные действия администрации. Из вопроса следует, что администрация законно отказывает инвалиду в установке гаража. Никаких преимуществ установке гаража у него нет. То что у него инвалидность не дает право нарушать закон и устанавливать гараж там, где захочется. В обход СНиП, норм противопожарной безопасности и Правил. А раз администрация права, то в иске надлежит отказать. Как в части морального, так и материального вреда, Ст.1064 ГК РФ. Соответственно решение суда подлежит полной отмене. А моральный вред в таком размере 25000 р по таким делам никогда не взыскивают. Максимум 1000-3 000 р. по ст.151 ГК РФ. И то,если докажут нарушения.

По процессуальным моментам. После изменения исковых требований суд обязан был вновь администрацию известить и если она., надлежаще извещенная, не явится в суд, то тогда можно принимать решение и в её отсутствие. Если представитель администрации не явился, а суд принял изменения требований и не поставил в известность ответчика - это дополнительное основание для отмены решения.

Жалоба не подлежит удовлетворению так как ссылка на то, что решение может быть вынесено заочно не основание для отмены решения суда.

Истец в обосновании взыскания компенсации морального вреда указал свои доводы и суд вынес соответствующее решение.

Суд может признать обязательной явку в судебное заседание представителей органа, организации, лица, наделенных государственными или иными публичными полномочиями, принявших оспариваемое решение либо совершивших оспариваемое действие (бездействие), и в случае их неявки наложить судебный штраф в порядке КАС РФ (ч.7 ст.226 КАС РФ)

Так что все складывается в пользу отмены того решения суда судом вышестоящей инстанции.

Поэтому вердикт вышестоящего суда должен быть таков: Решение суда отменить.

В удовлетворении иска Петрова к администрации отказать в полном объеме.

Задание 14. Согласно ст.21.5 Кодекса РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ, неявка гражданина, состоящего или обязанного состоять на воинском учете по вызову (повестке) военного комиссариата или иного органа, осуществляющего воинский учет, в установленные время и место без уважительной причины влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей. Дела по данному административному правонарушению рассматривает военный комиссар. Согласно ст.5 ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» от 19 июня 2000 года № 82-ФЗ, минимальный размер оплаты труда для штрафов исчисляется исходя из суммы 100 рублей. Следовательно, на призывника С. был наложен административный штраф в размере 20 рублей, что не соответствует санкциям, предусмотренным ст.21.5 КоАП. Таким образом, действия военного комиссара неправомерны в части суммы наложенного штрафа.

Задание 15. Решение главы администрации района является незаконным, поскольку, согласно п.1 ст.2.1 Кодекса РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ, состав административных правонарушений, а, следовательно, и административная ответственность (в данном случае в виде административного штрафа) в РФ может быть установлена только в федеральном законодательстве, а также законах субъектов РФ об административных правонарушениях. Следовательно, руководители предприятий и организаций должны нести ответственность в соответствии с КоАП РФ, а также законом субъекта РФ об административных правонарушениях.

ОПК-4 - СПОСОБЕН ПРОФЕССИОНАЛЬНО ТОЛКОВАТЬ НОРМЫ ПРАВА

Учебные дисциплины:

1. Экологическое право
2. Банковское право
3. Уголовное право (общая часть)
4. Уголовное право (особенная часть)
5. Право социального обеспечения.

1. Знать

ОПК-4-31-правовые категории и систему экологического права

ОПК-4-32-определённую последовательность и взаимозависимость событий или поступков в сфере экологически-правового регулирования

Уметь:

ОПК-4-У1-юридически грамотно квалифицировать свои действия

ОПК-4-У2-доказывать свою точку зрения при обсуждении эколого-правовых проблем

ОПК-4-У3-видеть результаты воздействия экологического законодательства на конкретную ситуацию

ОПК-4-У4-анализировать экологические правоотношения

Владеть:

ОПК-4-В1-навыками формулировать умозаключение в рамках анализа норм экологического права

ОПК-4-В2-навыками решения задач в сфере экологического права

ОПК-4-В3-способностью связывать юридические факты с конкретными нормами права

2. Знать:

ОПК-4-31- основные способы толкования различных правовых норм;

ОПК-4-32- основы юридического толкования банковского законодательства;

ОПК-4-33- основы построения банковской системы.

Уметь:

ОПК-4-У1- профессионально толковать содержание законодательных и подзаконных актов, в том числе применяемые Центральным Банком России;

ОПК-4-У2- анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере банковской деятельности;

ОПК-4-У3- применять нормативные правовые акты в банковской сфере.

Владеть:

ОПК-4-В1- навыками проведения разъяснения содержания норм права, подготовки актов толкования в банковской сфере;

ОПК-4-В2- навыками проведения квалифицированного анализа судебно-арбитражной практики в банковской сфере;

ОПК-4-В3- навыками выявления правонарушений в секторе банковских услуг.

3. Знать

ОПК-4-31 -сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

ОПК-4-32 -основные положения уголовного права как отрасли права и отрасли законодательства

ОПК-4-33 -нормы права, требования законодательства к осуществлению профессиональной деятельности в области уголовного права

ОПК-4-34 -возможные пути, средства, методы разрешения правовых ситуаций на основе действующего законодательства, возникшие при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК-4-35 -сущность и значение соблюдения уголовного закона субъектами права

Уметь:

ОПК-4-У1 -оценивать факты, встречающиеся в профессиональной деятельности, с позиции действующего уголовного законодательства

ОПК-4-У2 -анализировать содержание уголовного закона и иных нормативных актов, применять их в юридической практике

ОПК-4-У3 -применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов

ОПК-4-У4 -раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы уголовного закона

ОПК-4-У5 -осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативно-правовым актам, обладающим высшей юридической силой

Владеть:

ОПК-4-В1 -навыками применения различных способов толкования права и выявления коллизий и пробелов в правовом регулировании

ОПК-4-В2-навыками квалификации преступлений и иных правонарушений

ОПК-4-В3 -юридической терминологией и навыками применения соответствующих уголовно-правовых норм в деятельности субъектов права

ОПК-4-В4-навыками анализа правоприменительной практики, реализации норм уголовного права

ОПК-4-В5-навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки

4.Знать

ОПК-4-З1 -содержание уголовно-правовых норм о понятии преступления и малозначительности деяния

ОПК-4-З2 -нормы действующего Уголовного кодекса Российской Федерации

Уметь:

ОПК-4-У1 -свободно ориентироваться в уголовном законодательстве, и правовых актах, которые имеют значение для уяснения смысла и содержания уголовно-правовых норм

ОПК-4-У2 -юридически грамотно анализировать информацию о совершенном общественно опасном деянии

ОПК-4-У3 -правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие уголовно-правовое значение

ОПК-4-У4 -принимать самостоятельные решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом

ОПК-4-У5 -устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных

Владеть:

ОПК-4-В1-навыками сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

ОПК-4-В2-навыками толкования юридических норм в соответствии с их точным смыслом

ОПК-4-В3-способностью составления соответствующих юридических документов

ОПК-4-В4 -навыками обеспечения реализации актов применения права

ОПК-4-В5-навыками обеспечения законности и правопорядка, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности

5.Знать

ОПК-4-З1 -нормативные акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности

ОПК-4-З2-систему правового социального обеспечения в Российской Федерации; правовое регулирование предоставления различных видов льгот по системе социального обеспечения

ОПК-4-З3 -правовое регулирование предоставления различных видов льгот по системе социального обеспечения

ОПК-4-34 -порядок предоставления основных социальных услуг гражданам
ОПК-4-35 -механизмы реализации социальной политики в современной России и за рубежом

Уметь:

ОПК-4-У1 -осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере социального обеспечения

ОПК-4-У2-составлять документы правового характера, необходимые для предоставления отдельных видов обеспечения и защиты интересов граждан

ОПК-4-У3 -юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении социальной политики государства

Владеть:

ОПК-4-В1-навыками оказания правовой, социальной помощи и предоставления услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной защите

ОПК-4-В2 -навыками взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями

ОПК-4-В3 -навыками планирования работы по социальной защите населения, определения ее содержания, форм, методов

ОПК-4-В4 -навыками исследования и анализа состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан

Ориентировочное время на выполнение одного задания:

Задания на уровень «Знать» – 1 мин., 1 тестовый вопрос – 2 балла

Задания на уровень «Уметь» – 5 мин., 1 задача - 8 баллов

Задания на уровень «Владеть» – 20 мин., 1 задача – 15 баллов

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «ЗНАТЬ»

Задание 1. Раскройте понятие предмета экологического права.

Задание 2. Дайте определение понятия экологический контроль.

Задание 3. Назовите виды экологического вреда.

Задание 4. Раскройте понятие эколого-правовой ответственности.

Задание 5. Назовите основные виды ценных бумаг.

Задание 6. Дайте определение понятию преступление и назовите его основные признаки.

Задание 7. Раскройте понятие состава преступления и назовите его основные элементы.

Задание 8. Раскройте понятие рецидива преступлений и его основные виды.

Задание 9. Виды и категории преступлений.

Задание 10. Изнасилование и его основные квалифицирующие признаки.

Задание 11. Раскройте понятие, формы и виды множественности преступлений.

Задание 12. Необходимая оборона как условие освобождения от уголовной ответственности.

Задание 13. Охарактеризуйте субъект преступления и назовите его признаки.

Задание 14. Дайте определение понятию «Право социального обеспечения» и назовите его формы.

Задание 15. Раскройте понятие и виды пенсий.

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «УМЕТЬ»

Задание 1. В заключении на один из проектов Федерального закона о Байкале эксперт указал, что правовой режим охраны этого региона должен определяться с учетом норм, установленных договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

Эксперт ссылаясь, в частности, на соответствующий договор между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Бурятия, согласно статье первой которого установление условий природопользования на территории Республики Бурятия, прилегающей к озеру Байкал, относится к совместному ведению России и Бурятии.

Являются ли названные договоры источниками экологического права?

Задание 2. Решением Симферопольской городской администрации у государственного унитарного сельскохозяйственного предприятия был изъят под строительство дороги для государственных нужд земельный участок общей площадью в 15 га.

- 1) Является ли решение районной городской администрации законным?
- 2) Какими нормами действующего законодательства руководствуются при изъятии земельного участка под строительство дороги для государственных нужд?

Задание 3. При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда?

- 1) Каким должно быть разъяснение по данному вопросу?
- 2) Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух будет охраняться с помощью законодательства об охране окружающей природной среды?

Задание 4. Супруга сотрудника правоохранительных органов, погибшего при исполнении своих служебных обязанностей, обратилась за установлением пенсии по случаю потери кормильца.

В какой орган ей необходимо обратиться с этим вопросом?

Задание 5. Пенсионер по старости достиг 80 лет 10 марта 2022 г., но обратился за перерасчетом пенсии лишь 10 ноября 2022 г.

С какого срока будет увеличен размер базовой части пенсии?

Задание 6. Гражданка Головина работала по трудовому договору. Работодатель своевременно уплачивал за нее страховые взносы. В 2021 г. в результате несчастного случая она стала инвалидом 2 группы с ограничением способности к трудовой деятельности II степени.

Имеет ли она право на трудовую пенсию по инвалидности?

Задание 7. Кредитор потребовал от должника исполнения обязательства, срок исполнения которого определен моментом востребования, в трехдневный срок со дня предъявления требования о его исполнении.

Будет ли считаться исполнение просрочкой, если должник исполнит обязательство на шестой день с момента предъявления требования кредитором?

Задание 8. Банк расторгнул в одностороннем порядке договор банковского счета с клиентом в связи с тем, что в течение двух лет по данному счету не проводилось операций. Правомерны ли действия банка? Ответ обоснуйте.

Задание 9. Петров приобрел в коммерческом банке сберегательный сертификат и по истечении установленного в сертификате срока предъявил его для получения суммы вклада и обусловленных в сертификате процентов, но не в самом банке, а в его филиале.

Петрову отказали и объяснили, что он может получить деньги за сертификат только в том отделении банка, где он его приобрел.
Правомерно ли отказали Петрову? Дайте обоснованный ответ.

Задание 10. Якубов с помощью фомки проник в здание музея и совершил кражу книг и рукописей VIII в. (ч. 2. ст. 164 УК РФ). Что является предметом преступления?

Задание 11. Климова Н. договорилась с Насоновым о том, что последний совершит убийство ее мужа – Климова В. При этом Насонов П. предложил обвиняемой лично присутствовать при совершении убийства, чтобы удостовериться в исполнении заказа. Климова Н. согласилась. После того, как Насонов начал наносить ее мужу удары по голове топором, Климова Н. почувствовала раскаяние и попросила Насонова не причинять смерть ее мужу. Однако от нанесенных повреждений потерпевший скончался.
Квалифицируйте деяние Насонова.

Задание 12. Соколов знал, что он единственный наследник своей престарелой жены. С целью ускорить получение в наследство жилого дома и автомобиля, Соколов в течение длительного времени вел с женой, больной шизофренией, разговоры о самоубийстве, уговаривая ее покончить с собой. Под воздействием этих внушений Соколова повесилась.
Квалифицируйте деяние Соколова.

Задание 13. 16-летняя Ковальчук, скрывая свою беременность, сразу же после родов, поместила ребенка в целлофановый пакет и бросила его в мусорный контейнер. Труп ребенка был найден утром дворником, который о «находке» сообщил в полицию.
Какое преступление совершила Ковальчук согласно действующему УК?

Задание 14. Головин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, на почве ревности учинил скандал с сожительницей Светловой. В ходе скандала Головин, взяв кухонный нож, подошел к Светловой и со словами «сейчас зарежу» нанес 10 колото-резаных ран в область живота. От полученных травм Светлова скончалась.
Признаки какого состава преступления содержатся в действиях виновного?

Задание 15. Сыроватина и Алферов решили ограбить престарелую Л., которая по имеющимся у них сведениям располагала крупной денежной суммой. С этой целью все они прибыли в д. Кривню. Дождавшись темноты, они подошли к дому Л., разбили стекло окна, проникли в дом. В доме Сыроватина и Алферов обнаружили деньги. Забрав похищенные средства, преступники скрылись.

Состав какого преступления содержится в действиях Сыроватиной и Алферова.

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «ВЛАДЕТЬ»

Задание 1. На приеме у межрайонного природоохранного прокурора директор сельскохозяйственной фирмы «Вымпел» сообщил, что год назад администрация домо-строительного комбината самовольно захватила около 4 га земли, принадлежащих фирме, и стала возводить на ней капитальные сооружения, складировать строительные отходы и бытовой мусор. Эти земли готовились для посадки фруктового сада. Директор пояснил, что на эту должность он избран недавно, поэтому не знает. Что ему необходимо предпринять для возвращения земли фирме и возмещения понесенных убытков.

1) Нормы каких законов нарушены и какая ответственность может наступить за это?

2) Что бы Вы посоветовали предпринять директору в целях защиты интересов фирмы?

Задание 2. Жители г. Симферополь К. и М. для строительства индивидуального жилого дома, в лесу, относящемуся к лесному фонду, незаконно срубили десять деревьев, а также похитили 12 кубометров деловой древесины хвойных пород, чем причинили лесохозяйственному предприятию материальный ущерб в особо крупном размере.

1) Дайте обоснованный ответ, по каким статьям УК РФ граждане К. и М. будут привлечены к уголовной ответственности?

Задание 3. Жители с. Ямное Рамонского района Воронежской области Д. и З. в весеннем лесу нарвали ландышей. Получилось 93 букета. Разложив по пакетам, они отвезли их на Центральный рынок г. Воронежа. При продаже 8 букетика, Д. и З. были задержаны милиционерами и вместе с цветами доставлены в Центральный РОВД г. Воронежа.

1) Дайте правовую оценку действиям Д. и З., а также работников полиции?

Задание 4. Иванов внес вклад в банк на имя своей жены. После ссоры с женой Иванов забрал сумму вклада со счета. Жена Иванова посчитала действия банка незаконными, так как вклад был открыт на ее имя. Банк обосновал правильность своих действий тем, что с момента открытия вклада жена Иванова не предъявляла банку никаких требований по вкладу и никаким иным способом не выразила до этого своего намерения воспользоваться правами на вклад.

Правомерны ли действия банка? Дайте обоснованный ответ в соответствии с действующим законодательством.

Задание 5. Иванов и Петров выступили в роли поручителей Сидорова при получении им кредита в банке. При заключении договора поручительства в нем не был предусмотрен вид ответственности поручителей и должника (солидарная или субсидиарная). При неисполнении обязательств перед банком Сидоровым банк обратился за исполнением обязательства по кредиту к Иванову.

Правомерно ли обращение банка именно к Иванову? Дайте обоснованный ответ в соответствии с действующим законодательством.

Задание 6. Банк А неоднократно не удовлетворяет на протяжении последних трех месяцев требования кредиторов по денежным обязательствам в срок до трех дней со дня наступления даты их исполнения.

Является ли это основанием для осуществления мер по предупреждению банкротства кредитной организации? Ответ обоснуйте.

Задание 7. Гражданка Седова обратилась за назначением трудовой пенсии по старости в возрасте 60 лет. Ее страховой стаж составляет 4 года 6 месяцев.

Имеет ли Седова право на трудовую пенсию по старости? Дайте обоснованный ответ в соответствии с действующим законодательством.

Задание 8. Инвалид 2-й группы Бедогубов обратился в органы социальной защиты за заменой протеза в связи с истечением срока годности старого. Его положили в стационар протезно-ортопедического предприятия.

В каких правоотношениях по социальному обеспечению он состоит? Обоснуйте ответ.

Задание 9. При переводе военнослужащего Высоцкого в другую местность вынуждена была уволиться и переехать с ним его беременная супруга. По приезду она не смогла найти работу, а через 7 месяцев у нее родился сын.

На получение, каких пособий может рассчитывать семья Высоцкого? Дайте обоснованный ответ в соответствии с действующим законодательством.

Задание 10. Купцов по просьбе Ратникова изготовил универсальную отмычку для проникновения в квартиры. Ратников обещал поделиться с Купцовым похищенным имуществом. Забравшись в чужую квартиру при помощи отмычки, Ратников был обнаружен там хозяином квартиры. В ходе завязавшейся драки последний был задушен Ратниковым. Совершены ли указанные преступления в соучастии?

Задание 11. Мархотин вскрыл специально приготовленным инструментом один из вагонов стоящего в тупике железнодорожного состава и стал выбрасывать из него коробки с обувью. Проходивший случайно мимо безработный Игошев мгновенно оценил ситуацию и, не вступая ни в какие разговоры с незнакомым ему Мархотиным, взял из вагона 5 коробок с обувью. В этот момент оба были задержаны. Есть ли в действиях указанных лиц признаки соучастия?

Задание 12. Чешевский, будучи в сильной степени опьянения, катался по улицам села на грузовом автомобиле. Увидев 17-летних Морозову и Лобову, он решил подшутить и направил на них машину. Морозова отскочила в сторону, а Лобова не успела и была задавлена насмерть. Охарактеризуйте субъективную сторону содеянного Чешевским.

Задание 13. Степнова, не имея высшего медицинского образования соответствующего профиля, произвела в антисанитарных условиях аборт. В результате этой операции потерпевшая умерла. Действия Степновой квалифицировали по ч. 3 ст. 123 УК РФ.

Правильно ли такое решение?

Задание 14. Сипец с целью убить Хоркина взял дома топор и отправился на поиски последнего. Увидев Хоркина, он попытался нанести ему удар топором по голове, но Хоркин увернулся и топор отрубил ему кисть руки. Закричав от боли Хоркин начал убегать от Сипца. Пробежав за Хоркиным около 10 километров, Сипец, со словами: «Ладно, живи», бросил топор в кусты и пошел домой. Дайте уголовно-правовую оценку действий Сипца.

Задание 15. Никитина и Васюкова, поссорившись с проживающей в соседней по общежитию комнате Жилиной, решили ей отомстить. Когда к ним в гости пришел двоюродный брат Никитиной Губин, они предложили ему изнасиловать Шилину, на что он ответил согласием. Васюкова пригласила Шилину зайти к ним на «мировую». Как только Шилина вошла в их комнату, Никитина и Васюкова с помощью Губина сорвали с нее одежду, повалили на пол, а затем держали, пока Губин совершал половой акт. Совершено ли это преступление в соучастии?

Шкала оценивания уровня сформированности компетенции (по пятибалльной системе)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
---	---------------------	------------------

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень	<p>Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи. Продемонстрировал знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных объяснил, интерпретировал и экстраполировал полученные знания, описал возможные последствия.</p> <p>Продемонстрировал использование понятий и принципов в новых ситуациях, применение законов и теорий при решении конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Сформированы четкие, систематические знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.</p>	отлично (90-99 баллов)
Базовый уровень	<p>Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи с незначительными ошибками в описании.</p> <p>Продемонстрировал знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично объяснил и интерпретировал полученные знания, описал возможные последствия.</p> <p>Продемонстрировал незначительные пробелы при использовании понятий и принципов в новых ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Сформированы базовые знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.</p>	хорошо (70-89 баллов)
Пороговый уровень	<p>Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, при решении задач присутствуют неточности в ответах.</p> <p>Продемонстрировал недостаточное знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично интерпретировал полученные знания.</p> <p>Продемонстрировал пробелы при использовании понятий и принципов в новых ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических</p>	удовлетворительно (40-69 баллов)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	(ситуационных) задач. Отмечается начальный уровень овладения практическими умениями и навыками по данной компетенции.	
Неудовлетворительный уровень	Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, не решил задачи. Продемонстрировал отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала по данной компетенции.	неудовлетворительно (< 39 баллов)

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «ЗНАТЬ»

1. общественные отношения, возникающие по поводу охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (экологические отношения).
2. это система мероприятий, целью которых является предотвращение, выявление и недопущение нарушений законодательных норм и требований в области природоохраны
3. Исходя из современного эколого-правового регулирования можно выделить следующие виды экологического вреда - природоресурсовый экологический вред, гуманитарный экологический вред, имущественный экологический вред.
4. комплексный правовой институт, объединяющий нормы экологического законодательства, определяющие нарушения и применяемые виды ответственности и нормы административного, уголовного, гражданского, трудового законодательства, которые устанавливают меры взыскания и наказания.
5. акции, облигации, векселя, сберегательные сертификаты, чеки, закладные, инвестиционные паи
6. виновное, противоправное, совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания. Признаками преступления являются: противоправность, виновность, общественная опасность, наказуемость.
7. совокупность объективных и субъективных признаков, закреплённых в уголовном законе, которые в сумме определяют общественно опасное деяние как преступление. Элементы – объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
8. совершение лицом нового преступления после осуждения за предыдущее деяние в случае, если судимость не снята и не погашена в установленном законом порядке. Виды рецидива – простой, опасный, особо опасный.
9. В Уголовном кодексе РФ предусматриваются четыре категории преступлений: небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления.
10. половое сношение с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья, или угрозы его применения к потерпевшей или к другим лицам, а равно с использованием беспомощного состояния потерпевшей. Квалифицирующими признаками изнасилования являются: совершение преступления группой лиц; наличие предварительного сговора; угроза убийством; причинение тяжкого вреда здоровью; совершение с особой жестокостью; заражение потерпевшей венерическим заболеванием или ВИЧ-инфекцией;
11. совершение одним и тем же лицом одновременно или последовательно двух и более преступлений, каждое из которых способно влечь самостоятельные уголовно-правовые последствия. Виды множественности: совокупность преступлений; совершение двух и более преступлений, предусмотренных в статьях Особенной части УК в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание; рецидив преступлений; совокупность приговоров; совершение нового преступления при наличии судимости, не учитываемой при признании рецидива. Формы – совокупность и рецидив.
12. причинение вреда посягающему лицу в состоянии необходимой обороны, то есть при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства, если это посягательство было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия. Условия правомерности: а) при необходимой обороне вред причиняется нападавшему, то есть лицу, от которого исходит посягательство; б) вред, причиняемый посягающему, должен находиться в определенной соразмерности с характером и степенью общественной опасности посягательства.

13. это лицо, совершившее преступление, содержащее все признаки состава преступления и способное нести за него уголовную ответственность. Главными признаками субъекта любого преступления являются: физическое лицо, его возраст и вменяемость.
14. совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся между гражданами и органами социального обеспечения. Формы: социальное обеспечение; социальная защита; социальное страхование; социальная помощь; социальное обслуживание.
15. ежемесячная денежная выплата в целях компенсации гражданам заработной платы или иного дохода, которые получали застрахованные лица перед установлением им трудовой пенсии либо утратили нетрудоспособные члены семьи застрахованных лиц в связи со смертью этих лиц. Виды – достижение пенсионного возраста, получение инвалидности, потеря кормильца, выслуга лет.

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «УМЕТЬ»

Задание 1. Наряду с Конституцией РФ к основным источникам экологического права относятся Федеративные договоры. Соответственно, если данный договор имел место быть, и он был официально опубликован, то его можно рассматривать в качестве источника экологического права. В тоже время данный договор должен не противоречить соответствующему федеральному законодательству.

Задание 2. 1) Да, согласно Статья 56.6. Земельного кодекса РФ п.6 орган местного самоуправления или орган исполнительной власти, принявшие решение об изъятии, в том числе по результатам выявления правообладателей изымаемой недвижимости и (или) переговоров с ними об изъятии земельных участков, по согласованию с лицом, подавшим ходатайство об изъятии земельных участков (при его наличии), вправе утвердить иной вариант схемы расположения земельного участка.

2) Вопрос регулируется нормами Земельного кодекса РФ Статье 56.6. п. 2. Решение об изъятии принимается в отношении всех объектов недвижимого имущества, расположенных на земельных участках, подлежащих изъятию, за исключением сооружений (в том числе сооружений, строительство которых не завершено), размещение которых на изымаемых для государственных или муниципальных нужд земельных участках не противоречит цели изъятия.

Задание 3. 1) Правовые основы охраны атмосферного воздуха устанавливает ФЗ от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха». Атмосферный воздух - это жизненно важный компонент окружающей среды, представляющий собой естественную смесь газов атмосферы, находящуюся за пределами жилых, производственных и иных помещений. В рассматриваемом случае воздух загрязнен в пределах производственного помещения - завода. Следовательно, квалифицировать загрязнение воздуха вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций необходимо как нарушение правил охраны труда.

2) Юридическим признаком рассматривающим воздух с точки зрения законодательства об окружающей среде должно быть то, что воздух должен находиться за пределами жилых, производственных и иных помещений

Задание 4. Для определения права и целесообразности установления пенсии по случаю потери кормильца необходимо обращаться в территориальный орган Социальный фонд России по месту жительства. При себе необходимо иметь паспорт, свидетельство о браке, свидетельство о смерти супруга и документы, подтверждающие продолжительность страхового стажа умершего кормильца.

Задание 5. Получателям страховой пенсии по старости, достигшим возраста 80 лет, размер фиксированной выплаты к пенсии увеличивается на 100% (п. 1 ст. 17 ФЗ «О страховых пенсиях» № 400-ФЗ от 28.12.2013).

Пенсия перерасчитывается автоматически, без подачи заявления.

(п.5, ст. 23 № 400-ФЗ О страховых пенсиях № 400-ФЗ от 28.12.2013).

Увеличение размера пенсии будет со следующего месяца после месяца рождения.

Задание 6. Да, имеет в соответствии с Федеральным законом от 17.12.2001 N 173-ФЗ "О трудовых пенсиях в Российской Федерации".

Таким образом, ст. 8. «Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности» определяет:

п. 1. Право на трудовую пенсию по инвалидности имеют граждане, признанные в Установленном порядке инвалидами I, II или III группы. Признание гражданина инвалидом и установление группы инвалидности производятся федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы в порядке, предусмотренном Федеральным законом "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

Задание 7. Нет, не будет.

Если обязательство предусматривает или позволяет определить день его исполнения или период времени, в течение которого оно должно быть исполнено, обязательство подлежит исполнению в этот день или, соответственно, в любой момент в пределах такого периода.

В данном случае исполнение должником обязательства на шестой день с момента предъявления требования кредитором не будет считаться просрочкой исполнения обязательства.

Задание 8. Правомерны.

Если иное не предусмотрено договором, при отсутствии в течение двух лет денежных средств на счете клиента и операций по этому счету банк вправе отказаться от исполнения договора банковского счета, предупредив в письменной форме об этом клиента. Договор банковского счета считается расторгнутым по истечении двух месяцев со дня направления банком такого предупреждения, если на счет клиента в течение этого срока не поступили денежные средства.

Задание 9. Нет.

Согласно ст. 844 ГК РФ сберегательный (депозитный) сертификат является ценной бумагой, удостоверяющей сумму вклада, внесенного в банк, и права вкладчика (держателя сертификата) на получение по истечении установленного срока суммы вклада и обусловленных в сертификате процентов в банке, выдавшем сертификат, или в любом филиале этого банка. Следовательно, отказ филиала этого банка в приеме данного сертификата и выплате по нему суммы вклада и обусловленных процентов не законен.

Задание 10. Предметом преступления являются книги и рукописи VIII в.

Задание 11. Насонов совершила преступление, предусмотренное ст. 105 УК РФ, а именно убийство – причинение смерти другому человеку.

Задание 12. Соколов подлежит ответственности по ст. 110 УК РФ, т.е. доведение лица до самоубийства путем уговоров.

Задание 13. Ковальчук совершила преступление, предусмотренное ст. 106 УК РФ, а именно убийство матерью своего новорожденного ребенка.

Задание 14. В действиях виновного содержатся признаки преступления, предусмотренного ст. 105 УК РФ, а именно убийство, т.е. причинение смерти другому человеку.

Задание 15. В действиях Сыроватиной и Алферова содержится состав преступления, предусмотренный ст. 158 РФ, а именно кража, т.е. тайное хищение чужого имущества.

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «ВЛАДЕТЬ»

Задание 1. 1) Согласно статье 209 Гражданского кодекса Российской Федерации правомочия владения, пользования и распоряжения имуществом принадлежат собственнику.

В силу пункта 1 статьи 10 Кодекса не допускаются действия граждан и юридических лиц, осуществляемые исключительно с намерением причинить вред другому лицу, а также злоупотребление правом в иных формах.

2) В целях защиты интересов фирмы директору необходимо подать иск в арбитражный суд об истребовании имущества (земельного участка) из чужого незаконного владения, о сносе самовольных построек на земельном участке, принадлежащем сельскохозяйственной фирме «Вымпел»

Задание 2. 1) Особо квалифицирующими признаками преступления (ч. 3 ст. 260 УК РФ) являются: совершения деяний, предусмотренных ч. 1 или 2 ст. 260 УК РФ, в особо крупном размере или группой лиц по предварительному сговору, или организованной группой.

Согласно УК РФ Статьи 260. Незаконная рубка лесных насаждений наказывается штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет со штрафом в размере от ста тысяч до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до восемнадцати месяцев или без такового, либо лишением свободы на срок до двух лет со штрафом в размере от ста тысяч до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до восемнадцати месяцев или без такового.

Задание 3. Собирая ландыши в весеннем лесу граждане нарушили правила использования лесных ресурсов, а именно: Статья 8.25. КОАП РФ «Нарушение правил использования лесов» нарушение правил сбора лекарственных растений, заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от 200 до 500 рублей; на юр. лиц - от 5 000 до 10 000 рублей. Так же граждане могут быть привлечены по ст. 14.1 КОАП за осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя или без государственной регистрации в качестве юридического лица, либо по ст. 171 УК за осуществление предпринимательской деятельности без регистрации, если это деяние причинило крупный ущерб гражданам, организациям или государству либо сопряжено с извлечением дохода в крупном размере.

Задание 4. Действия банка правомерны.

Согласно ст. 842 ГК РФ вклад может быть внесен в банк на имя определенного третьего лица. Такое лицо приобретает права вкладчика с момента предъявления им к банку первого требования либо выражения им банку иным способом намерения воспользоваться такими правами. Как видно из условия задачи, жена Иванова с момента открытия вклада не предъявляла банку никаких требований по вкладу и никаким иным способом не выразила до этого своего намерения воспользоваться правами на вклад.

Следовательно, в этом случае, согласно пункту 2 ст. 842 ГК РФ, Иванов мог воспользоваться правами вкладчика в отношении внесенных им на счет по вкладу денежных средств, в том числе и правом расторгнуть договор.

Задание 5. Правомерно.

Согласно ст. 363 ГК РФ при неисполнении или ненадлежащем исполнении должником обеспеченного поручительством обязательства поручитель и должник отвечают перед кредитором солидарно, если законом или договором поручительства не предусмотрена субсидиарная ответственность поручителя.

Поручитель отвечает перед кредитором в том же объеме, как и должник, включая уплату процентов, возмещение судебных издержек по взысканию долга и других убытков кредитора, вызванных неисполнением или ненадлежащим исполнением обязательства должником. Лица, совместно давшие поручительство, отвечают перед кредитором солидарно. Так как из условия задачи не следует, что договором поручительства предусмотрена субсидиарная ответственность поручителя, то ответственность поручителей будет солидарной и, следовательно, обращение банка к Иванову правомерно.

Задание 6. Не является.

Согласно ст. 189.10 ФЗ от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» является основанием для осуществления мер по предупреждению банкротства кредитной организации факт, когда кредитная организация не удовлетворяет требования кредитора по денежным обязательствам превышающие три дня с момента наступления даты их удовлетворения и (или) даты их исполнения. Т.к. срок составляет до 3 дней, поэтому это не является основанием для осуществления мер по предупреждению банкротства кредитной организации.

Задание 7. Нет, гражданка Седова не имеет права на трудовую пенсию, т.к. у нее не хватает страхового стажа в соответствии с действующим Федеральным законом от 28.12.2013 N 400-ФЗ (ред. от 18.03.2023) "О страховых пенсиях". В соответствии со ст. 8. Условия назначения страховой пенсии по старости право на страховую пенсию по старости имеют лица, достигшие возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины) и при наличии не менее 15 лет страхового стажа.

Задание 8. Материальные правоотношения по социальному обеспечению. Так как обеспечение гражданина протезом (средством реабилитации инвалида) происходит за счет бюджетных средств.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) представляет собой перечень реабилитационных мероприятий, направленных на восстановление способностей человека с особенностями развития к бытовой, общественной, профессиональной деятельности в соответствии с его уровнем развития, способностями, особенностями развития, кругом интересов и уровнем притязаний.

- изготовление протеза (замена);
- предоставление инвалиду обуви (если протез ноги), чехлов.
- определение способности к самостоятельному передвижению, самостоятельному обслуживанию, к разрешенным работам (легкий труд или физический).

Задание 9. Она имеет право на выплаты в соцзащите на основании (ст.11 и 13 Федерального закона "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" от 19.05.1995 N 81-ФЗ) на:

1. Единовременное пособие при рождении ребенка, если ее супруг работает официально, то пособие должен выплатить ему его работодатель.

2. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком безработным выплачивается в соцзащите по месту жительства в минимальном размере.

Ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, выплачивается: - матери ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, со дня рождения ребенка, но не ранее дня начала отцом ребенка военной службы по призыву по достижении ребенком военнослужащего, возраста трех лет, но не позднее дня окончания отцом такого ребенка военной службы по призыву;

Увольнение сотрудницы в связи с переводом мужа к новому месту службы предусматривает предоставление выплат. По общим правилам денежные средства и документы выдаются в последний день, когда женщина пребывает на рабочем месте. Она имеет право на следующие выплаты:

•заработная плата; •оплата больничного листа; •компенсация за отпуск; •выходное пособие.

Задание 10. Кража совершена, а убийство нет.

Задание 11. В действиях указанных лиц отсутствуют признаки соучастия.

Задание 12. Субъективная сторона Чешевского характеризуется косвенным умыслом.

Задание 13. Да, действия Степновой квалифицированы верно, т.к. она совершила искусственное прерывание беременности не имея высшего медицинского образования и вне медицинской организации повлекшее смерть потерпевшей.

Задание 14. Сипцов совершил преступление, предусмотренное ч. 3 ст. 30 и ст. 105 УК РФ, а именно покушение на убийство.

Задание 15. Да, данное преступление квалифицируется по ст. 131 УК РФ, т.е. совершение изнасилования в форме соучастия.

ОПК-5. СПОСОБЕН ЛОГИЧЕСКИ ВЕРНО, АРГУМЕНТИРОВАННО И ЯСНО СТРОИТЬ УСТНУЮ И ПИСЬМЕННУЮ РЕЧЬ С ЕДИНООБРАЗНЫМ И КОРРЕКТНЫМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ЛЕКСИКИ

Учебные дисциплины:

- 1.Гражданский процесс
- 2.Уголовный процесс
- 3.Юридическая риторика

1.Знать

ОПК-5-31 -положения действующего гражданско-процессуального законодательства

ОПК-5-32 -лексико-грамматически й минимум по юриспруденции

ОПК-5-33 -основы юридической техники

ОПК-5-34 -правила подготовки юридических документов

ОПК-5-35 -основы законодательства и особенности консультирования по юридическим вопросам в области гражданского процесса

Уметь:

ОПК-5-У1 -выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОПК-5-У2 -грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в гражданском процессе

ОПК-5-У3 -создавать проект нормативного правового акта

ОПК-5-У4 -толковать и правильно применять гражданско-процессуальное законодательств о

ОПК-5-У5 -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Владеть:

ОПК-5-В1 -навыками делового общения в гражданском процессе

ОПК-5-В2-методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства

ОПК-5-В3 -методикой подготовки юридических документов в гражданском процессе ОПК-

5-В4 -приемами составления юридических заключений

ОПК-5-В5 -навыками юридической консультации по гражданским делам

2.Знать

ОПК-5-31-основные понятия и категории уголовно-процессуального права

ОПК-5-32 -принципы и их проявление при расследовании и рассмотрении уголовных дел

ОПК-5-33-теоретические проблемы уголовно-процессуальной деятельности

ОПК-5-34 -теоретические и законодательные основы доказывания в уголовном судопроизводстве, основы соответствующей практической деятельности

Уметь:

ОПК-5-У1-анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права

ОПК-5-У2 -применять полученные знания как теоретические, так и практические в ходе выполнения процессуальных действий

ОПК-5-У3 -выявлять проблемы уголовно-процессуального права и находить правильное их разрешение

ОПК-5-У4-самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу, касающуюся процессуальной деятельности по уголовным делам

ОПК-5-У5-использовать знания в процессе правотворчества и научно - исследовательской работы

Владеть:

ОПК-5-В1 -навыками анализа и оценки обоснованности, обсуждаемых в теории концепций, категорий развития уголовно-процессуального законодательства

ОПК-5-В2 -юридической терминологией, основными категориями, применяемыми в уголовно-процессуальной деятельности

ОПК-5-В3-навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся предметом профессиональной деятельности юриста

ОПК-5-В4 -навыками работы с законодательными и другими уголовно-процессуальными нормативными актами

3. Знать:

ОПК-5-31- об особенностях судебной речи;

ОПК-5-32 - о способах построения, этапах создания публичного выступления;

ОПК- 5-33. -об основах логически верных высказываний в устной и письменной форме.

Уметь:

ОПК-5-У1- находить положительные и негативные стороны в образцах судебных и других видов речей;

ОПК -5 – У2 - грамотно и логично строить устную и письменную речь,

ОПК – 5 – У3 - ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций применять знания логики при работе;

ОПК – 5 –У4 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

ОПК – 5 –У5 - пополнять словарный запас профессиональной лексикой.

Владеть:

ОПК-5-В1- теоретическим материалом по разделам тем

ОПК-5-В2- навыками построения логичной и аргументированной устной и письменной речи в профессиональном юридическом общении.

ОПК-5-В3 -навыками использования технологии эффективного общения и социального взаимодействия

Ориентировочное время на выполнение одного задания:

Задания на уровень «Знать» – 1 мин., 1 тестовый вопрос – 2 балла

Задания на уровень «Уметь» – 5 мин., 1 задача - 8 баллов

Задания на уровень «Владеть» – 20 мин., 1 задача – 15 баллов

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «ЗНАТЬ».

1. Дайте определение подсудности и подведомственности в гражданском процессе.
2. Раскройте основные категории риторики (риторический канон).
3. Назовите законы логики в юридической речи.
4. Раскройте понятие уголовно-процессуальных функций и назовите их виды.
5. Охарактеризуйте понятие «композиция выступления».
6. Дайте характеристику сторонам в гражданском процессе.
7. Раскройте понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
8. Суд как участник уголовного судопроизводства. Назовите исключительные полномочия суда (ст. 29 УПК).
9. Раскройте особенности участия прокурора по гражданскому делу.
10. Охарактеризуйте относимость и допустимость доказательств в гражданском деле.
11. Дайте характеристику третьим лицам в гражданском процессе.
12. Назовите предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.
13. Назовите и охарактеризуйте участников уголовного судопроизводства, привлекаемых к нуждам доказывания.
14. Раскройте понятие и виды представительства в гражданском процессе.
15. Дайте характеристику понятию «разумный срок в гражданском процессе».

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «УМЕТЬ».

Задание 1. Семенову было предъявлено обвинение в совершении преступления, Предусмотренного ч.2ст.161 УК РФ. Он был допрошен в качестве обвиняемого. Преступивший при производстве этих процессуальных действий защитник Семенова обратился к следователю с ходатайством ознакомить его со всеми материалами уголовного дела.

Подлежит ли ходатайство защитника удовлетворению? Ответ поясните.

Задание 2. Укажите последствия неявки в судебное заседание следующих лиц:

- а) ответчик по делу о выселении трижды без уважительных причин не явился в суд;
- б) адвокат представляющий интересы истца, дважды просил суд об отложении по делу ввиду занятости в других процессах. Спустя некоторое время он заявил суду, что вообще отказывается от ведения дела;
- в) один из свидетелей тяжело заболел и был госпитализирован;
- г) истец дважды не явился в суд;
- д) истец по делу о расторжении брака просил рассмотреть дело в его отсутствие, сославшись на нежелание встречаться с ответчицей в суде. Ответчица в судебном заседании предъявила встречный иск о разделе нажитого имущества и взыскании средств на свое содержание.

Задание 3. Вправе ли суд прекратить производство по делу в следующих случаях:

- а) стороны заключили мировое соглашение по иску об установлении отцовства;
- б) истец, обратившийся с иском о защите чести и достоинства умер;
- в) имеется решение третейского суда по тождественному спору, в отношении которого суд отказал в выдаче исполнительного листа на его принудительное исполнение;
- г) в судебном заседании ответчик предоставил суду соглашение с истцом о рассмотрении дела в третейском суде и стал возражать против рассмотрения дела в суде общей юрисдикции.

Задание 4. Филиппова обратилась к прокурору с просьбой разыскать и привлечь к ответственности неизвестного гражданина, покушавшегося на изнасилование ее дочери. Прокурор разъяснил заявительнице, что поводом к возбуждению уголовного дела является заявление ее дочери. Однако Филиппова сообщила, что ее дочь боится мести со стороны преступника и просит возбудить уголовное дело без ее жалобы.

- 1) Как в данном случае должен поступить прокурор?
- 2) Как должен поступить следователь, если потерпевшая попросит прекратить уголовное дело?

Задание 5. Определите соответствие и выберите правильный вариант ответа:

1	Суды общей юрисдикции рассматривают дела:	а)	о разделении судебных издержек
2	Арбитражные суды рассматривают дела:	б)	об усыновлении
		в)	о беспорности права
		г)	по экономическим спорам

Задание 6. Установите соответствие и распределите полномочия участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения:

	Виды участников		Полномочия
1	Прокурор	а)	возбуждать уголовное дело в порядке, установленном Уголовным Кодексом
2	Следователь	б)	принимать уголовное дело к своему производству или передавать его руководителю следственного органа для направления по подследственности
		в)	самостоятельно направлять ход расследования, принимать решение о производстве следственных и иных процессуальных действий, за исключением случаев, когда в соответствии с Уголовным Кодексом требуется получение судебного решения или согласия руководителя следственного органа.
		г)	рассматривать ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и постановление следователя о возбуждении перед прокурором ходатайства о заключении с подозреваемым или обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве.

Задание 7. Установите соответствие между мерами пресечения и их значением:

	Виды		Значение
1	Привод	а)	Письменное обязательство лица не покидать постоянное или временное место жительства без разрешения следователя, дознавателя или суда
2	Обязательство о явке	б)	Письменное обязательство лица своевременно являться по вызову следователя, дознавателя или в суд
3	Подписка о невыезде и надлежащем поведении	в)	Принудительное доставление лица к дознавателю, следователю или в суд

4	Домашний арест	г)	избирается по судебному решению в отношении подозреваемого или обвиняемого при невозможности применения иной, более мягкой, меры пресечения и заключается в нахождении подозреваемого или обвиняемого в изоляции от общества в жилом помещении, в котором он проживает в качестве собственника, нанимателя либо на иных законных основаниях, с возложением запретов и осуществлением за ним контроля.
---	----------------	----	---

Задание 8. Установите соответствие между историческим временем и его знаменитыми ораторами:

1.	Древняя Греция	а)	Цицерон, Квинтилиан
2.	Древний Рим	б)	Иоанн Златоуст, Фома Аквинский
3.	Древняя Русь	в)	Илларион, Кирилл Туровский
4.	Средневековье	г)	Демосфен, Платон

Задание 9. Установите соответствие между разделами классической риторики и их трактовкой:

1.	инвенция	а)	построение речи
2.	диспозиция	б)	запоминание речи
3.	мемория	в)	изобретение речи
4.	акцио	г)	произнесение речи

Задание 10. Установите соответствие между родом и видом ораторской речи:

1.	академическое красноречие	а)	агитаторская речь
2.	социально-политическое красноречие	б)	прокурорская речь
3.	духовное красноречие	в)	педагогическая речь
4.	судебное красноречие	г)	речь для прихожан

Задание 11. Установите соответствие между приемами поддержания внимания аудитории и их трактовкой:

1.	логическая организация речи	а)	эмоциональное и наглядное изображение относящееся к теме событий
2.	авансирование	б)	изменение интонаций, тембра, темпа речи
3.	драматизация речи	в)	намек на то, что будет впереди
4.	невербальные способы	г)	последовательность, непротиворечивость, обоснованность речи

Задание 12. Установите соответствие между жанрами публичной диалогической ораторской речи и их трактовкой:

1.	беседа	а)	публичный спор, целью которого является выяснение и сопоставление различных точек зрения, выявление истинного мнения, нахождение правильного решения.
2.	дебаты	б)	публичный спор, с целью защитить отстоять свою точку зрения и опровергнуть мнение оппонента.
3.	дискуссия	в)	разговор, обмен мнениями
4.	полемика	г)	споры, которые возникают при обсуждении докладов, сообщений, выступление на собраниях, заседаниях конференциях и т.п.

Задание 13. Расположите ответы в правильном порядке:

1	Определите очередность стадий судебного разбирательства в гражданском процессе:	а)	судебное разбирательство;
		б)	возбуждение гражданского дела;
		в)	оглашение решения;
		г)	подготовка дела к судебному разбирательству;

Задание 14. Расположите ответы в правильном порядке:

1	Определите, по убывающей, объем процессуальных полномочий участников судебного процесса:	а)	третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований;
		б)	правопреемник;
		в)	истец;
		г)	свидетель;

Задание 15. Определите цель приведенного высказывания Зигмунда Фрейда.

Бесконечно многие культурные люди, которые отшатнулись бы в ужасе от убийства или инцеста, не отказывают себе в удовлетворении своей алчности, своей агрессивности, своих сексуальных страстей, не упускают случая навредить другим ложью, обманом, клеветой, если могут при этом остаться безнаказанными, и это продолжается без изменения на протяжении многих культурных эпох.

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «ВЛАДЕТЬ».

Задание 1. В Белогорский районный суд по почте поступило исковое заявление, составленное и подписанное от имени гражданина Сироткина адвокатом Панченко. К заявлению была приложена доверенность, выданная Панченко на ведение данного дела во всех судебных инстанциях. В доверенности также было указано, что адвокат Панченко

вправе от имени представляемого совершать все процессуальные действия, в том числе перечисленные в ст.54 ГПК.

Федеральный судья возвратил исковое заявление на основании п. 4 ч.1 ст. 135 ГПК, мотивировав своё определение тем, что полномочия адвоката на ведение дела в суде оформляются не доверенностью, а ордером адвокатского образования.

Правильно ли определение судьи? Дайте обоснованный ответ.

Изложите порядок оформления общих и специальных полномочий адвоката для представительства в суде.

Задание 2. Санин, полагая, что он был незаконно исключен окружной избирательной комиссией из числа кандидатов в депутаты Законодательного собрания субъекта РФ, обратился с жалобой в ЦИК РФ. Рассмотрев жалобу, ЦИК РФ оставила решение нижестоящей комиссии в силе. Не согласный с этим решением Санин, обратился в суд с требованием о признании решений окружной и Центральной избирательных комиссий противоречащими закону.

Подведомственно ли данное дело судам общей юрисдикции?

Определите вид подведомственности дела судам общей юрисдикции в части, касающейся жалобы на решение окружной избирательной комиссии.

Определите родовую подсудность дела.

Задание 3. Паршикова предъявила к мужу иск о взыскании алиментов. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству суд установил, что ответчик уже уплачивает алименты Сидоркиной на содержание ребенка от первого брака. Учитывая, что удовлетворение требования Паршиковой может стать основанием для обращения ответчика с иском об уменьшении размера алиментов к Сидоркиной и Паршиковой, судья поручил судебному приставу-исполнителю проверить: действительно ли Паршиковы не проживают вместе, не ведут общего хозяйства, как утверждает в своем заявлении истица. Акт судебного пристава-исполнителя об обследовании условий жизни Паршиковых был исследован в суде и положен в основу решения по делу.

Правильны ли действия суда?

Является ли акт судебного пристава-исполнителя доказательством по делу?

Как распределяется обязанность их доказывания?

Задание 4. Серов и Васин обратились в суд с иском к Завьяловой о разделе гаража, находящегося в общей совместной собственности. Серов, подававший исковое заявление, был сразу опрошен судьей по обстоятельствам дела. В порядке подготовки судья назначил предварительное судебное заседания для проведения собеседования со сторонами в целях выяснения существа заявленных требований и имеющихся возражений. О месте и времени предварительного заседания судья известил Васина и Завьялову. Серов в заседание не вызывался.

Правильны ли действия судьи? С какой целью проводится предварительное судебное заседание? Каков его процессуальный порядок? Дайте обоснованный ответ.

Задание 5. После открытия судебного заседания председательствующий предложил секретарю судебного заседания доложить явку лиц, вызванных в процесс, после чего кратко изложил суть дела и предоставил слово сторонам. Первым выступил истец, затем - прокурор. После этого слово было предоставлено третьему лицу, заявляющему самостоятельные требования на предмет спора, затем – его представителю, ответчику и третьему лицу, не заявляющему самостоятельных требований на предмет спора на стороне истца. Заслушав лиц, участвующих в деле, суд допросил свидетелей и исследовал письменные доказательства. Затем суд перешел к прениям, в которых лица, участвующие в деле, выступали в указанном выше порядке. Последняя реплика была предоставлена ответчику,

после этого суд удалился в совещательную комнату для постановления решения.

Соблюдена ли последовательность совершаемых процессуальных действий?

Все ли необходимые процессуальные действия совершены?

Какие обязательные действия совершает суд во время проведения судебного заседания?

Задание 6. Лобачев и Желудев в течении года совершили несколько краж частей и деталей автомашин, принадлежавших на праве собственности жителям г. Смоленска. При совершении этих преступлений Лобачев и Желудев использовали свои автомашины для поездки к месту кражи, доставки туда автогенного аппарата и перевозки похищенного. 1) Какие предметы могут быть приобщены к делу в качестве вещественных доказательств? 2) Какие меры могут быть приняты в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела?

Задание 7. По подозрению в совершении ограбления задержаны пятеро учащихся технического колледжа. Потерпевший на допросе показал, что хорошо разглядел и сможет опознать только одного из нападавших. Следователь предъявил для опознания одновременно всех пятерых подозреваемых. 1) Допустим ли такой порядок предъявления для опознания? 2) В каких случаях производится предъявление для опознания по фотографии? опознаваемого.

Задание 8. При выполнении требований ст. 217 УПК РФ вместе с обвиняемым Прокушевым участвовал защитник Булатов, заявивший ходатайство о дополнении предварительного следствия. Следователь ходатайство защитника удовлетворил, выполнив дополнительные следственные действия.

Каков порядок окончания предварительного расследования в форме предварительного следствия? Как должен поступить следователь, если обвиняемый перед ознакомлением с материалами дела заявил ходатайство о том, что не нуждается в защитнике?

Задание 9. В Ленинском районном суде г. Севастополя рассматривалось уголовное дело о разбойном нападении на работников рынка. Прокурор в прениях просил признать всех трех подсудимых виновными и назначить наказание каждому из них в виде 5 лет лишения свободы. Суд назначил всем подсудимым наказание в виде 8 лет лишения свободы.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте правовое положение прокурора в судебном разбирательстве.
2. Вправе ли был суд назначить наказание больше того, о котором просил прокурор?
3. Вправе ли прокурор обжаловать приговор суда в связи с его излишней суровостью?

Задание 10. Полуэктов, подозреваемый в совершении кражи чужого имущества, был задержан в порядке ст. 91 УПК РФ в 21 ч. 30 мин. 14 февраля 2022 г. В течение установленного законом срока задержания следователь не смог собрать достаточных доказательств для предъявления Полуэктову обвинения, однако обратился к прокурору, и последний дал санкцию на заключение Полуэктова под стражу в порядке ст. 108 УПК РФ.

1. Каков порядок заключения под стражу?

2. Как исчисляются сроки содержания под стражей?

Задание 11. Дайте характеристику замечанию, которое философ Диоген обратил к своему оппоненту.

– А я ругать тебя не буду, вовсе нет. Я даже похвалю твои волосы за то, что они с дурной твоей головы повывлезли.

Задание 12. Вы – свет мира. Не может укрыться город, стоящий на верху горы. И, зажегши свечу, не ставят ее под сосудом, но на подсвечнике, и светит всем в доме. Так да

светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела и прославляли Отца вашего Небесного.

Приведенный отрывок есть яркий образец.....

Задание 13. Определите стиль речи.

Уважаемый Александр Сергеевич!

Ваше заявление с просьбой сообщить о судьбе Вашего деда – Флоренского Павла Александровича рассмотрено.

В соответствии с имеющимися в Управлении архивными материалами Флоренский Павел Александрович 1882 года рождения ...был арестован органами ОГПУ 25 февраля 1933 года и без достаточных оснований обвинялся в «контрреволюционной агитации и пропаганде и организации контрреволюционной деятельности», т.е. в совершении преступлений, предусмотренных ст. 58-10-11. <...>. Определением Архангельского областного Суда от 5 марта 1959 года... дело прекращено за отсутствием состава преступления. <...>.

Задание 14. Перед нами Знаменская площадь и вокзал Петербургско-Московской железной дороги, за постепенной постройкой которого в конце сороковых годов с жадным вниманием и сочувствием следил Белинский, живший на берегу Лиговки близ Невского, в небольшом деревянном доме, выходившем окнами на строящееся здание (А.Ф. Кони).

Задание 15. Какую стилистическую фигуру использует А.А. Блок в приведенном отрывке из статьи «Интеллигенция и революция» (1918)?

Русской интеллигенции – точно медведь на ухо наступил: мелкие страхи, мелкие словечки. Не стыдно ли издеваться над безграмотностью каких-нибудь объявлений или писем, которые писаны доброй, но неуклюжей рукой? Не стыдно ли гордо отмалчиваться на «дурацкие» вопросы? Не стыдно ли прекрасное слово «товарищ» произносить в кавычках?

Шкала оценивания уровня сформированности компетенции (по пятибалльной системе)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень	Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи. Продемонстрировал знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д. При решении задач на основании имеющихся данных объяснил, интерпретировал и экстраполировал полученные знания, описал возможные последствия. Продемонстрировал использование понятий и принципов в новых ситуациях, применение законов и теорий при решении конкретных практических (ситуационных) задач. Сформированы четкие, систематические знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.	отлично (90-99 баллов)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Базовый уровень	<p>Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи с незначительными ошибками в описании.</p> <p>Продемонстрировал знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично объяснил и интерпретировал полученные знания, описал возможные последствия.</p> <p>Продемонстрировал незначительные пробелы при использовании понятий и принципов в новых ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Сформированы базовые знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.</p>	хорошо (70-89 баллов)
Пороговый уровень	<p>Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, при решении задач присутствуют неточности в ответах.</p> <p>Продемонстрировал недостаточное знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично интерпретировал полученные знания.</p> <p>Продемонстрировал пробелы при использовании понятий и принципов в новых ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Отмечается начальный уровень овладения практическими умениями и навыками по данной компетенции.</p>	удовлетворительно (40-69 баллов)
Неудовлетворительный уровень	<p>Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, не решил задачи.</p> <p>Продемонстрировал отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала по данной компетенции.</p>	неудовлетворительно (< 39 баллов)

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ УРОВЕНЬ «ЗНАТЬ»

1. Ответ. Подведомственность - это свойство дел, в силу которого их рассмотрение и разрешение отнесено законом к ведению определенного юрисдикционного органа, т.е. дело может быть рассмотрено не только судом общей юрисдикции (мировой судья, арбитражный суд).

Подсудность – это гражданско-правовой институт, нормы которого регулируют разграничение компетенции между конкретными судами судебной системы.

2. Ответ. Риторика дает рекомендации, которые помогают грамотно подготовить речь - устную и письменную. Эти своего рода правила, образец, называемый риторическим каноном.

По своему содержанию риторический канон включает пять этапов-элементов, которые раскрывают путь развития мысли к речи:

1. инвенция (лат. inventio), т.е. нахождение, изобретение «изобрести, что сказать»;
2. диспозиция (лат. dispositio), т.е. расположение изобретенного;
3. элокуция (лат. elocutio), т.е. словесное оформление мысли, собственно красноречие — «украсить словами»;
4. меморио (лат. memoria), запоминание. В Античности речи учили наизусть, репетировали. Часто автор речи (логограф) писал ее для заказчика, который только заучивал и затем произносил речь;
5. акцию гипокризис (лат. actio hypocrisis), произнесение, т.е. актерское, театральное исполнение речи. Этап, на котором речь не только произносится, но и разыгрывается (греч. hypocrites — актер) с соответствующим использованием жестов, мимики, голосовых данных оратора.

3. Ответ. Основные законы логики в судебной речи.

Закон тождества: каждая мысль в процессе данного рассуждения должна иметь одно и то же определенное, устойчивое содержание.

Закон противоречия: две противоположные мысли об одном и том же предмете, взятом в одно и то же время и в одном и том же отношении, не могут быть одновременно истинными. С законом противоречия логически связан закон *исключенного третьего*, согласно которому из двух противоречащих высказываний в одно и то же время и в одном и том же отношении одно непременно истинно. Или да или нет третьего не дано. На основе этого закона действует способ косвенного доказательства.

Закон достаточного основания: всякая правильная мысль должна быть обоснована другими мыслями, истинность которых доказана. Суждения и выводы не могут быть необоснованными.

4. Ответ. Уголовно-процессуальные функции — это основные направления деятельности участников уголовного судопроизводства. (функции выполняют защита, обвинение и суд)

УПК выделяет три основных направления (функции):

- уголовное преследование и обвинение;
- защита;
- разрешение дела.

Уголовное преследование представляет собой процессуальную деятельность, осуществляемую стороной обвинения с целью изобличения подозреваемого и обвиняемого в совершении преступления (п. 55 ст. 5 УПК). Составной частью функции уголовного преследования является обвинение.

Функция защиты от обвинения осуществляется подозреваемым, обвиняемым, их законными представителями, защитником, гражданским ответчиком и его представителем и выражается в их действиях, направленных на опровержение подозрения или обвинения, на выявление обстоятельств, смягчающих их ответственность.

Функция разрешения дела (или осуществления правосудия) осуществляется только судом. Только суд вправе признать лицо виновным и назначить ему уголовное наказание (ст. 49, 118 Конституции).

5. **Ответ.** Композиция выступления - это логичное построение выступления, четкая последовательность его отдельных частей. Расположение (композиция) материала в наилучшем для конкретной цели порядке, с соблюдением логики и последовательности в изложении тезисов. Композиция выступления - это не что иное, как выстраивание аргументов с целью доказательства основного означенного тезиса. Все выступление традиционно состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. При нарушении соотношения частей речи эффективность воздействия речи снижается.

6. Ответ. Сторонами в гражданском судопроизводстве являются истец и ответчик.

Истец — это лицо, в защиту субъективного права или охраняемого законом интереса которого возбуждено гражданское дело.

Ответчик — лицо, привлекаемое судом к ответу по требованию истца, который считает, что оно нарушило его право. В силу принципа диспозитивности ответчик определяется по утверждению истца.

Стороны пользуются равными процессуальными правами и несут равные процессуальные обязанности. Стороны обладают всеми правами лиц, участвующих в деле (ст. 35 ГПК). Однако наряду с общими правами им принадлежат права, которые есть только у них.

Так, истец вправе изменить иск или отказаться от иска (ч. 1 ст. 39 ГПК). Ответчик вправе признать иск (ч. 1 ст. 39 ГПК). Стороны могут окончить дело мировым соглашением (ч. 1 ст. 39 ГПК). Названные права сторон связаны с принципом диспозитивности в гражданском процессе. Вместе с тем суд не принимает отказ истца от иска, признания иска ответчиком и не утверждает мирового соглашения сторон, если эти действия противоречат закону или нарушают права и охраняемые законом интересы других лиц (ч. 2 ст. 39 ГПК).

7. Ответ. Судебные расходы состоят из государственной пошлины и судебных издержек, связанных с рассмотрением дела.

Государственная пошлина — установленный законом денежный сбор, взимаемый с юридических и физических лиц, в интересах которых уполномоченные государственные органы совершают действия и выдают документы, имеющие юридическое значение.

Судебные расходы в гражданском процессуальном праве — это денежные затраты, связанные с рассмотрением гражданского дела. Они включают в себя государственную пошлину и судебные издержки, связанные с рассмотрением дела (ст. 88 ГПК).

Судебные издержки — это фактические расходы, которые понесло государство, осуществляя правосудие по конкретному гражданскому делу.

8. **Ответ:** Суд — орган правосудия.

1. Только суд правомочен:

- 1) признать лицо виновным в совершении преступления и назначить ему наказание;
- 2) применить к лицу принудительные меры медицинского характера в соответствии с требованиями главы 51 УПК;
- 3) применить к лицу принудительные меры воспитательного воздействия в соответствии с требованиями главы 50 УПК;

- 4) отменить или изменить решение, принятое нижестоящим судом.
2. Только суд, в том числе в ходе досудебного производства, правомочен принимать решения:
- 1) об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога;
 - 2) о продлении срока содержания под стражей;
 - 3) о помещении подозреваемого, обвиняемого, не находящегося под стражей, в медицинский или психиатрический стационар для производства соответственно судебно-медицинской или судебно-психиатрической экспертизы;
 - 3.1) о возмещении имущественного вреда;
 - 4) о производстве осмотра жилища при отсутствии согласия проживающих в нем лиц;
 - 5) о производстве обыска и (или) выемки в жилище;
 - 5.1) о производстве выемки заложенной или сданной на хранение в ломбард вещи;
 - 6) о производстве личного обыска, за исключением случаев, предусмотренных УПК
 - 7) о производстве выемки предметов и документов, содержащих государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну, а также предметов и документов, содержащих информацию о вкладах и счетах граждан в банках и иных кредитных организациях;
 - 8) о наложении ареста на корреспонденцию, разрешении на ее осмотр и выемку в учреждениях связи;
 - 9) о наложении ареста на имущество, включая денежные средства физических и юридических лиц, находящиеся на счетах и во вкладах или на хранении в банках и иных кредитных организациях;
 - 10) о временном отстранении подозреваемого или обвиняемого от должности в соответствии со статьей 114 УПК;
 - 10.1) о реализации или об уничтожении вещественных доказательств, указанных в подпункте "в" пункта 1, подпунктах "б", "в" пункта 2 и пункте 3 части второй статьи 82 УПК,
 - 11) о контроле и записи телефонных и иных переговоров;
 - 12) о получении информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

9. **Ответ.** Прокурор вправе возбудить гражданское дело в суде по любой категории дел, если того требует защита прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

Прокурор вправе вступить в процесс, начатый по инициативе иных лиц, как по первой инстанции, так и на любой последующей стадии гражданского процесса по определенной законом категории дел, «прокурорской категории» дел, перечисленных в ч. 3 ст. 45 ГПК РФ.

10. Ответ. Относимость доказательств — это связь между содержанием фактических данных и обстоятельствами, подлежащими доказыванию по делу. Иными словами, под относимостью доказательств понимается возможность суда использовать в процессе и исследовать только те доказательства, которые имеют значение для данного дела, т.е. могут подтвердить или опровергнуть те обстоятельства дела, на которые ссылаются стороны и другие лица, участвующие в деле. Доказательство, которое не относится к делу, должно быть исключено из рассмотрения. Данное правило зафиксировано в ст. 59 ГПК РФ.

Допустимость — есть пригодность доказательства с точки зрения законности источников, методов и приемов получения соответствующей информации. Под допустимостью доказательств обычно понимают, использование только предусмотренных законом доказательств (объяснения сторон и третьих лиц, показания свидетелей, письменные и вещественные доказательства, заключения экспертов); подтверждение конкретных обстоятельств только определенными средствами доказывания; получение доказательств с соблюдением гражданской процессуальной формы.

11. Ответ. Третьи лица в гражданском судопроизводстве — это лица, которые наряду со сторонами могут быть заинтересованы в разрешении гражданско-правового спора. Исходя из характера интереса этих лиц, выделяют:

- 1) третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора (ст. 42 ГПК РФ);
- 2) третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора (ст. 43 ГПК РФ).

Признаками третьих лиц данного вида является то, что они:

- вступают в уже начавшийся процесс;
- вмешиваются в уже возникший спор между сторонами;
- их интересы противоречат, как правило, интересам обеих сторон;
- заявляют самостоятельные требования на предмет спора;
- отстаивают в процессе свои интересы, а значит их юридическая заинтересованность носит личный характер;
- вступают в дело, предъявив иск к одной или к обеим сторонам.

12. Ответ. Под предметом доказывания (родовое понятие) понимается совокупность фактических обстоятельств, подлежащих установлению по уголовному делу и имеющих правовое значение, т.е. обеспечивающих правильное применение норм различных отраслей права.

Предмет уголовно-процессуального доказывания по каждому уголовному делу индивидуален, в связи с чем возникают проблемы неполноты установления фактических обстоятельств совершения преступления, отсутствия всесторонности и объективности исследования доказательств по конкретному уголовному делу и т.д.

Пределы доказывания- степень глубины доказанности обстоятельств, входящих в предмет доказывания по уголовному делу, зависящая от системы (количества и качества) собранных в процессе предварительного расследования преступления и судебного разбирательства уголовного дела доказательств.

Пределы, как и предмет доказывания по конкретному делу, устанавливаются дознавателем, следователем, прокурором, судом и сторонами.

13. Ответ. Лица, привлекаемые (субъектами доказывания) к нуждам доказывания или к обеспечению процесса доказывания, это свидетели, эксперты, специалисты, переводчики, понятые. Они не имеют собственного, признаваемого законом, интереса в доказывании, поэтому их действия служат лишь средством доказывания для той или иной из сторон.

14. Ответ. Судебное представительство – правоотношение, в силу которого одно лицо (судебный представитель) в пределах предоставленных ему полномочий совершает процессуальные действия от имени и в интересах другого лица (представляемого), вследствие чего непосредственно у представляемого возникают процессуальные права и обязанности.

По обязательности участия представителя в суде. Здесь выделяются три вида представительства:

1. Обязательное представительство.
2. Факультативное представительство.
3. Смешанное представительство.

Классификация от оснований возникновения. Здесь выделяют четыре вида:

2. Добровольное или договорное представительство. Это представительство, в основе которого лежит добровольное волеизъявление лица, участвующего в деле, когда лицо поручает ведение дела представителю.

3. Законное представительство. Это представительство, основанное на законе. Законными представителями прежде всего родителей своих несовершеннолетних детей.

Кроме этого – органы опеки и попечительства, если дети сироты или их родители лишены родительских прав.

4. Общественное представительство. Этот вид утрачивает свою значимость постепенно. Это означает представительство в суде общественных организаций, общественных объединений.

5. Представительство по назначению суда. Статья 50 ГПК РФ предусматривает такое представительство. Назначается адвокат, только ответчику, ито если место жительства ответчика не установлено. Это и не договорное (ибо нет договора), и не законное.

15. Ответ. Статья 6.1. ГПК РФ определяет разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления. Разумный срок судопроизводства – период со дня поступления искового заявления или заявления в суд 1-й инстанции до дня принятия последнего судебного постановления по делу

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ УРОВЕНЬ «УМЕТЬ»

1. Ответ на задачу: Ходатайство защитника подлежит удовлетворению в соответствии со ст.53 УПК РФ, которая определяет полномочия защитника. Защитник в уголовном деле может не только знакомиться с материалами уголовного дела, но и собирать и представлять доказательства, необходимые для оказания юридической помощи, привлекать специалиста в соответствии с УПК, присутствовать при предъявлении обвинения; участвовать в допросе обвиняемого и другие полномочия, предусмотренные УПК РФ.

2. Ответ на задачу:

- а) При наличии согласия истца, дело будет рассмотрено и вынесено заочное решение суда по ст. 233 ГПК РФ
- б) Дело будет рассмотрено по существу с вынесением решения.
- в) Дело может быть отложено по ходатайству стороны, ст.169 ГПК РФ.
- г) На истца может быть наложено взыскание за компенсацию потерянного времени (ст.99 ГПК РФ), если будет установлено, что его неявка в суд без существенных оснований.
- д) Дело будет отложено в связи с предъявлением встречного иска, ст.169 ГПК РФ.

3. Ответ на задачу:

а) не может быть прекращено, так как установление отцовства рассматривается в особом производстве. В особом производстве отсутствует понятие «иск», а соответственно заключение мирового соглашения не допускается. Поэтому прекращение дела по основаниям ст. 220 ГПК – не возможно.

б) дело будет прекращено судом, после смерти гражданина, являвшегося одной из сторон по делу, так как спорное правоотношение не допускает правопреемство ст.220 ГПК РФ

в) не может быть прекращено, так как ст. 220 ГПК ситуацию, при наличии решения третейского суда по тождественному спору, в отношении которого суд отказал в выдаче исполнительного листа на его принудительное исполнение выносит в исключение;

г) не может быть прекращено, так как отказ от обращения в суд является недействительным ст. 3 ГПК РФ/ а соглашение в данном случае – ничтожным

4. Ответ на задачу: 1) – По закону – поводом для возбуждения уголовного дела по данной статье может быть заявление и матери потерпевшей.

2) – Возбужденное уголовное дело по статье – изнасилование – прекращению по заявлению потерпевшей не подлежит (это не дело частного обвинения).

- 5. Ответ на задание:** 1-б; 2-г
6. Ответ на задание: 1-г, 2-а,б,в
7. Ответ на задание: 1-в, 2-б, 3-а, 4-г.
8. Ответ на задание: 1-г, 2-а, 3-в, 4-б;
9. Ответ на задание: 1-в, 2- а, 3-б, 4-г
10. Ответ на задание: 1-в, 2-а, 3-г, 4-б;
11. Ответ на задание: 1-г, 2-в, 3-а, 4-б;
12. Ответ на задание: 1-в, 2-г, 3-а, 4-б.
13. Ответ на задание: 1-б,2-г,3-а,4-в
14. Ответ на задание: 1-в,2-б,3-а,4-г

15. Ответ на задание. Аксиологическая цель предполагает оценку предмета или явления. Зигмунд Фрейд дает яркую и нелицеприятную, глубоко прочувствованную, личную оценку состояния культуры.

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «ВЛАДЕТЬ»

Задание 1.

ОТВЕТ: Адвокат, при наличии гражданско-правового договора на оказание юридических услуг, может быть представителем определенного лица. Порядок оформления полномочий представителя определяется ст.53 ГПК РФ. Пунктом 1 ст. 53 ГПК РФ указано, что полномочия представителя на ведение дела должны быть выражены в доверенности, выданной и оформленной в соответствии с законом. Пункт 5 указанной статьи определяет, что полномочия адвоката на ведение дела в суде удостоверяются ордером, выданным соответствующим адвокатским образованием. Однако адвокат может представлять интересы лица не только по договору, но и по назначению суда, при отсутствии договорных правоотношений. В данном случае у адвоката не будет доверенности. Поэтому, наличие нотариальной доверенности у адвоката, без ордера, не лишает права адвоката быть представителем и совершать действия от имени представляемого в пределах определенных доверенностью. Поэтому определение судьи не верно и подлежит обжалованию.

При наличии ордера адвокат в качестве представителя в гражданском процессе может совершать процессуальные действия, в том числе знакомиться с делом, предоставлять доказательства, делать выписки с дела, заявлять ходатайства и др. действия, предусмотренные ст.54 ГПК РФ. Однако, без наличия доверенности представитель не имеет права на подписание искового заявления, предъявление его в суд, передачу спора на рассмотрение третейского суда, предъявление встречного иска, полный или частичный отказ от исковых требований, уменьшение их размера, признание иска, изменение предмета или основания иска, заключение мирового соглашения, передачу полномочий другому лицу (передоверие), обжалование судебного постановления, предъявление исполнительного документа к взысканию, получение присужденного имущества или денег. Таким образом, наличие доверенности у адвоката в гражданском процессе существенно расширяет его полномочия представителя.

Задание 2.

ОТВЕТ: Исходя из положений статьи 24 ГПК РФ районными судами, в частности, рассматриваются и разрешаются дела: об оспаривании действий или бездействия (за исключением бездействия в форме уклонения от принятия решения) Центральной избирательной комиссии Российской Федерации (далее – ЦИК России), избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, окружных избирательных комиссий по выборам в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации; об оспаривании решений, действий (бездействия) избирательных

комиссий муниципального образования, а также окружных избирательных комиссий по выборам в представительные органы муниципальных образований, территориальных и участковых избирательных комиссий. Таким образом, данный вопрос подведомственен суду общей юрисдикции.

Подведомственность делится на виды: исключительная; условная; договорная; альтернативная. В данном случае предусмотрена исключительная подведомственность.

Родовая подсудность: Верховный Суд субъекта федерации.

Задание 3.

ОТВЕТ: Действия суда не правильны. Для оценки действия суда следует обратиться к ст. 57 ГПК РФ, которая предусматривает, что доказательства представляются лицами, участвующими в деле. Состав лиц, участвующих в деле, определяется ст. 34 ГПК РФ. Лицами, участвующими в деле, являются стороны, третьи лица, прокурор, лица, обращающиеся в суд за защитой прав, свобод и законных интересов других лиц или вступающие в процесс в целях дачи заключения, заявители и другие заинтересованные лица по делам особого производства. Таким образом, суд не отнесен законодательством к лицам участвующим в деле. А соответственно можно предположить, что действия суда в данном вопросе не правильны.

Пункт 1 ст. 55 указывает, что доказательствами по делу являются полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела. Таким образом акт судебного пристава-исполнителя может являться доказательством по делу, так как подтверждает факт, имеющий отношение к исковым требованиям.

Статья 56 ГПК РФ предусматривает, что каждая сторона должна доказать те обстоятельства, на которые она ссылается как на основания своих требований и возражений, если иное не предусмотрено федеральным законом. Так же предусмотрено, что суд определяет, какие обстоятельства имеют значение для дела, какой стороне надлежит их доказывать, выносит обстоятельства на обсуждение, даже если стороны на какие-либо из них не ссылались. Каждое лицо, участвующее в деле, должно раскрыть доказательства, на которые оно ссылается как на основание своих требований и возражений, перед другими лицами, участвующими в деле, в пределах срока, установленного судом

Задание 4.

ОТВЕТ: Действия суда не правильны. Предварительное судебное заседание имеет своей целью процессуальное закрепление распорядительных действий сторон, совершенных при подготовке дела к судебному разбирательству, определение обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела, определение достаточности доказательств по делу, исследование фактов пропуска сроков обращения в суд и сроков исковой давности. В предварительном судебном заседании судья выясняет мнение сторон о возможности урегулировать спор, предлагает сторонам использовать примирительные процедуры. В связи с тем, что Серов и Васин являются сторонами по делу, судья обязан был известить о месте и времени проведения предварительного заседания суда. Таким образом, суд нарушил требования процессуального законодательства, а именно ст. 152 ГПК РФ, соответственно действия суда не правильны.

Предварительное судебное заседание проводится судьей единолично. Стороны извещаются о времени и месте предварительного судебного заседания. Стороны в предварительном судебном заседании имеют право представлять доказательства, приводить доводы, заявлять ходатайства. В предварительном судебном заседании может быть разрешен вопрос о передаче дела, принятого судом к своему производству, в другой суд общей юрисдикции. Своими действиями суд нарушил проведение предварительного заседания.

Задание 5.

ОТВЕТ: Последовательность действий не соблюдена. После открытия судебного заседания секретарь судебного заседания или помощник судьи докладывает суду, кто из вызванных по гражданскому делу лиц явился, извещены ли неявившиеся лица и какие имеются сведения о причинах их отсутствия. Председательствующий устанавливает личность явившихся участников процесса, проверяет полномочия должностных лиц, их представителей. Удаляются из зала суда свидетели по делу.

Рассмотрение дела по существу начинается докладом председательствующего или кого-либо из судей (при коллегиальном рассмотрении дела). Затем председательствующий выясняет, поддерживает ли истец свои требования, признает ли ответчик требования истца и не желают ли стороны закончить дело заключением мирового соглашения или проведением других примирительных процедур, в том числе процедуры медиации. После доклада дела в соответствии со ст. 174 ГПК РФ, суд заслушивает объяснения истца и участвующего на его стороне третьего лица, ответчика и участвующего на его стороне третьего лица, а затем других лиц, участвующих в деле. Прокурор, представители государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, граждане, обратившиеся в суд за защитой прав и законных интересов других лиц, дают объяснения первыми. Лица, участвующие в деле, вправе задавать друг другу вопросы. Судья вправе задавать вопросы лицам, участвующим в деле, в любой момент дачи ими объяснений. Таким образом, в условиях задачи нарушена последовательность, при условии, что прокурор, участвующий в деле, подавал иск за защитой нарушенных прав истца.

Из условий задачи следует, что после доклада секретаря о явке лиц, судом не устанавливались явившихся участников процесса, не проверялись полномочия должностных лиц, их представителей, свидетели не были помещены за пределы зала заседания, эти процессуальные действия являются обязательными.

Задание 6.

ОТВЕТ:

1) – Автомобиль Лобачева, автомобиль Желудева, автогенный аппарат, части и детали автомашин, которые были похищены Лобачевым и 6 Желудевым (если они – машины и запчасти к ним – были обнаружены при расследовании преступлений).

2) – Должны быть приняты меры к охране вещественных доказательств (должны храниться в комнате вещественных доказательств или в специально отведенном и охраняемом месте (автомобиль)).

Задание 7

ОТВЕТ:

1) – Такой порядок не допустим. Каждый из задержанных предъявляется для опознания отдельно.

2) – При отсутствии лица, которое необходимо предъявить для опознания; при возможности оказания противодействия со стороны

Задание 8.

ОТВЕТ: Окончание предварительного расследования само по себе означает завершающий этап одной из стадий уголовного судопроизводства – предварительного расследования. Оно состоит в осуществлении определенной совокупности процессуальных действий и принятии итогового для данной стадии либо для всего производства по уголовному делу решения, которое является юридическим фактом, предопределяющим возможность дальнейшего развития уголовно-процессуальных правоотношений по конкретному уголовному делу.

Обвиняемый сам может защищать свои права.

Задание 9.

ОТВЕТ: 1. В судебном разбирательстве прокурор, так же как и на этапе предварительного расследования, относится к стороне обвинения. Поддерживая государственное обвинение, он руководствуется требованиями закона и своим внутренним убеждением, основанным на доказательствах, исследованных в суде.

2. Да, может. Суд связан исключительно пределами, установленными законом (т.е. санкциями соответствующей статьи УК РФ), определение каких-либо порогов наказания сторонами не соответствует принципам самостоятельности и независимости суда.

3. Право апелляционного обжалования приговора и иного решения суда по уголовному делу принадлежит осужденному, оправданному, их защитникам и законным представителям, прокурору - государственному обвинителю, вышестоящему прокурору, потерпевшему, частному обвинителю и его представителю (в течение 10 суток со дня постановления приговора или вынесения иного решения суда).

Задание 10.

ОТВЕТ: Заключение под стражу избирается в ходе предварительного следствия или дознания в порядке, предусмотренном ст. 108 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Согласно ч. 3 ст. 108 УПК РФ в случае необходимости избрания в отношении подозреваемого или обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу следователь с согласия руководителя следственного органа, а также дознаватель с согласия прокурора выносят постановление о возбуждении перед судом соответствующего ходатайства. Постановление о возбуждении ходатайства об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу подлежит рассмотрению единолично судьей районного суда или военного суда соответствующего уровня с обязательным участием подозреваемого или обвиняемого, прокурора, защитника, если последний участвует в уголовном деле, по месту производства предварительного расследования либо месту задержания подозреваемого в течение 8 часов с момента поступления материалов в суд.

1. Срок содержания под стражей в период предварительного следствия исчисляется с момента заключения подозреваемого, обвиняемого под стражу до направления прокурором уголовного дела в суд (сутки, месяцы)

Задание 11.

ОТВЕТ: Ироническое. Ироническое отношение предполагает превосходство или снисхождение, скептицизм или насмешку, не явные, но определяющие собой содержание сказанного. Древнегреческий философ-киник **Диоген** Синопский (ок. 412 – 323 гг. до н.э.) славился как ироник и проповедовал пренебрежение к общественным и культурным установлениям.

Задание 12

ОТВЕТ: духовного красноречия. Приведен фрагмент Нагорной проповеди Иисуса Христа (Мф 5:1 – 48).

Задание 13.

ОТВЕТ: официально-деловой. Стиль (гр. *stylos* остроконечная палочка для письма) – устойчивая общность речевых средств, характеризующая определенную сферу речевой практики. Выделяются **официально-деловой, научный, публицистический, разговорный** стили, а также **стиль художественной литературы**.

Основные признаки **официально-делового** стиля (стиля деловых бумаг и официально-деловых отношений):

- преимущественно письменная форма изложения;
- стандартизованность;
- высокая степень регламентированности;
- использование однозначно трактуемых слов и синтаксических конструкций;

- отсутствие образности и экспрессивно окрашенных слов;
- информативная насыщенность;
- безличность.

Все указанные признаки присутствуют в приведенном тексте.

Задание 14.

ОТВЕТ: Эпитет (гр. *epitheton* приложенное) – образное определение предмета. В таком определении всегда ощущается отношение автора к тому, о чем идет речь. В приведенном предложении используется эпитет *жадное (внимание)*.

Задание 15. ОТВЕТ: Ана́фора (гр. *anaphorá* вынесение) – стилистическая фигура, единоначатие, повтор слова или группы слов в начале соседних фраз. А. Блок каждое из трех соседних предложений начинает с выражения «не стыдно ли».

ОПК-6. СПОСОБЕН УЧАСТВОВАТЬ В ПОДГОТОВКЕ ПРОЕКТОВ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ И ИНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ

Учебные дисциплины:

- 1.Гражданский процесс
- 2.Уголовный процесс

1.Знать

ОПК-6-31 - основные теоретические положения и институты, их значение в работе судебных органов и профессионального юридического образования

ОПК-6-32 - типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, критерии оценки их эффективности

ОПК-6-33 - законы, подлежащие применению в той или иной правовой ситуации и возможности их применения.

ОПК-6-34 - сферы реформирования законодательства, порядок принятия и вступления в силу нормативно-правовых актов

ОПК-6-35 - законодательство, в том числе в сфере защиты нарушенных или оспариваемых гражданских (в широком смысле) прав граждан, формы защиты прав граждан и юридических лиц

Уметь:

ОПК-6-У1 - применять полученные знания о гражданских процессуальных институтах и основные теоретические положения в своей дальнейшей профессиональной деятельности

ОПК-6-У2 - использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина

ОПК-6-У3 - разъяснять положения подлежащих применению нормативно-правовых актов

ОПК-6-У4 - правильно выбирать способ защиты гражданских прав

ОПК-6-У5 - предоставлять и оформлять претензионно-исковую документацию

Владеть:

ОПК-6-В1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации в сфере гражданского процесса

ОПК-6-В2 - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности на основе знания тенденций развития гражданско-процессуального права

ОПК-6-В3 - навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации

ОПК-6-В4 - способность толковать нормативные правовые акты, составляющие гражданское процессуальное законодательство

ОПК-6-В5- навыками квалифицировать факты и обстоятельства в связи с применением гражданского процессуального законодательства

2.Знать

ОПК-6-31- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права

ОПК-6-32 - тенденции его развития и практику применения

ОПК-6-33- основные уголовно-процессуальные понятия

ОПК-6-34 - систему, структуру и содержание уголовно-процессуальных решений

ОПК-6-35- основные теоретические и практические проблемы уголовно-процессуального правоприменения.

Уметь:

ОПК-6-У1 - пользоваться приемами толкования уголовно-процессуального закона

ОПК-6-У2- применять нормы уголовно-процессуального права к конкретным жизненным ситуациям

ОПК-6-У3- уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм

ОПК-6-У4 - анализировать юридические факты и возникающие в связи ними уголовно-процессуальные правовые отношения

ОПК-6-У5 - правильно составлять уголовно-процессуальные документы

Владеть:

ОПК-6-В1- уголовно-процессуальной терминологией

ОПК-6-В2 - навыками анализа уголовно-процессуальных норм, правоотношений, возникающих в процессе уголовного судопроизводства

ОПК-6-В3- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений

ОПК-6-В4 - навыком профессионального толкования норм уголовно-процессуального права

ОПК-6-В5

- навыками составления уголовно-процессуальных решений, принимаемых (выносимых) в ходе досудебного и судебного производства

Ориентировочное время на выполнение **одного** задания:

Задания на уровень «Знать» – 3 мин., 1 тестовый вопрос - 3 балла (максимальное количество 10 тестовых вопросов).

Задания на уровень «Уметь» – 15 мин., 1 задача - 15 баллов (количество задач 2).

Задания на уровень «Владеть» – 30 мин., 1 задача - 40 баллов (количество задач 1).

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «ЗНАТЬ».

1. Раскройте понятие и предмет гражданского процессуального права.
2. Назовите стадии гражданского процесса.
3. Раскройте понятие и виды судопроизводства.
4. Назовите принципы гражданского процесса.
5. Раскройте понятие сторон в гражданском процессе, их права и обязанности.
6. Раскройте понятие иска. Право на иск.
7. Дайте определение понятию судебных доказательств. Что такое предмет доказывания.
8. Апелляционное производство как стадия гражданского процесса.
9. Раскройте понятие уголовно-процессуального права. Предмет и метод правового регулирования.
10. Дайте характеристику презумпции невиновности в соответствии с законодательством Российской Федерации.
11. Назовите основные стадии уголовного процесса.
12. Назовите полномочия органов дознания, их компетенцию в уголовном судопроизводстве.
13. Назовите в каких случаях требуется обязательное участие защитника в производстве по уголовному делу.
14. Назовите меры процессуального принуждения, их понятие и виды.
15. Назовите поводы и основания для возбуждения дела. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «УМЕТЬ»

1. 19-летний обвиняемый Костин обратился в суд с жалобой на следователя Юрьева, который обращался к нему на «ты» и не называл его по имени отчеству, тем самым нарушая его конституционное право на уважение чести и достоинства личности.

1. Подлежит ли рассмотрению и удовлетворению эта жалоба?

2. В чем заключается принцип уважения чести и достоинства личности при производстве по уголовным делам?

2. Имея достаточные основания, следователь с согласия руководителя следственного органа прекратил уголовное дело в связи с деятельным раскаянием (ч. 1 ст. 28 УПК РФ). Потерпевший, получив копию постановления о прекращении уголовного дела, обжаловал решение следователя, мотивируя тем, что такое прекращение уголовных дел противоречит принципу уголовного процесса, так как следователь взял на себя полномочия суда и разрешил тем самым уголовное дело по существу.

Какой принцип имел в виду потерпевший и в чем его содержание? Подлежит ли жалоба удовлетворению? Дайте обоснованный ответ.

3. По делу о совершении преступления руководителем одной из общественных организаций инвалидов в помещении данной организации был проведен обыск. В качестве понятых были приглашены секретарь данной организации Завилов и присутствующий в офисе член данной организации Пырьев, являющийся инвалидом по зрению.

Правильно ли поступил следователь? Обоснуйте ответ.

Кто может выступать в качестве понятых по уголовному делу?

4. На Леманову было совершено разбойное нападение, в результате которого ей причинен тяжкий вред здоровью. Лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, установлено не было. С черепно-мозговой травмой она помещена в больницу. В связи с полученными травмами Леманова принять участие в производстве предварительного расследования по данному уголовному делу не могла. Поскольку срок предварительного следствия истек, следователь принял решение о приостановлении производства по уголовному делу в соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 208 УПК РФ о чем вынес постановление копию которого направил прокурору.

Как в данном случае вправе поступить прокурор? Дайте правовую оценку действиям следователя.

5. Граждане Кыргызстана Алибасов и Бердуев на легковом автомобиле пытались пересечь таможенную границу Российской Федерации в районе одного из таможенных постов. В потайных местах транспортного средства они перевозили крупную партию наркотического средства. Криминальный груз был обнаружен во время осмотра сотрудниками УФСБ и изъят. В ходе осмотра в бардачке транспортного средства было обнаружено удостоверение помощника депутата Бишкекского городского кенеша (совета) на имя Алибасова.

Как действует уголовно-процессуальный закон по кругу лиц и в пространстве в сложившейся ситуации?

6. Новогодней ночью Кисин, будучи в состоянии алкогольного опьянения учинил хулиганские действия в подъезде собственного дома. По вызову соседей прибыл патруль, который доставил Кисина в отдел внутренних дел, где по ч.1 ст. 213 УК РФ было возбуждено уголовное дело. Кисина допросили в качестве свидетеля и предложили рассказать о том, где он был и что делал в ночь на 1 января. Кисин от дачи показаний отказался и потребовал предоставить ему защитника. В этом Кисину было отказано.

1) оцените изложенную ситуацию?

2) Нарушено ли право на защиту Кисина?

7. По факту обнаружения в овраге новорожденного ребенка со следами насильственной смерти органом дознания было возбуждено уголовное дело. Назовите, какие неотложные следственные действия необходимо произвести после возбуждения уголовного дела по данному факту? – допрос свидетелей.

8. Органом дознания было возбуждено уголовное дело в отношении Сергеева, который на пл. Победы учинил действия, подпадающие под ст. 119 УК РФ (угроза убийством). Допрошенная в качестве свидетеля мать Сергеева пояснила, что ее сын страдает психическим заболеванием и год назад 10 находился на лечении в психиатрической больнице, о чем она предоставила справку.

1) Как должно поступить лицо, производящее дознание? 2) В какой форме будет проводиться расследование по настоящему уголовному делу?

9. Определите, может ли быть возбуждено гражданское дело в защиту прав и охраняемых законом интересов других лиц в следующих случаях:

1. по иску о признании договора недействительным;
2. по иску о лишении родительских прав;
3. по заявлению о признании гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным;
4. об оспаривании нормативно-правового акта;
5. по делу о защите избирательных прав и права на участие в референдуме;
6. по иску детского воспитательного учреждения о взыскании алиментов в интересах воспитанника;
7. по иску о выселении из дома муниципального жилого фонда в связи с необходимостью проведения капитального ремонта;
8. по заявлению о дачи судом санкции на принудительную госпитализацию.

10. Обоснуйте, можно ли считать законными решения:

- а) о взыскании алиментов в твердой денежной сумме на содержание ребенка без выяснения материального положения заявительницы;
- б) после признания иска ответчиком суд прервал исследование иных доказательств и вынес решение об удовлетворении иска, сославшись только на объяснения сторон;
- в) если в мотивировочной части решения перечислены все доказательства, но без указания их содержания;
- г) если по делу об установлении отцовства решение обосновано магнитофонной записью разговора истицы с ответчиком, который возражал ее прослушивания в судебном заседании.

11. Вправе ли суд прекратить производство по делу в следующих случаях:

- а) стороны заключили мировое соглашение по иску об установлении отцовства;
- б) истец, обратившийся с иском о защите чести и достоинства умер;
- в) имеется решение третейского суда по тождественному спору, в отношении которого суд отказал в выдаче исполнительного листа на его принудительное исполнение;
- г) в судебном заседании ответчик предоставил суду соглашение с истцом о рассмотрении дела в третейском суде и стал возражать против рассмотрения дела в суде общей юрисдикции.

Ответ обоснуйте.

12. Соловьева обратилась в суд с иском к Веронике Пробкиной о признании за ее детьми Светланой 6 лет, и Валерией 8 лет, права наследования части дома, принадлежавшего Сергею Пробкину. В заявлении Соловьева указала, что в течение 8 лет проживала с умершим одной семьей. В этот период родились дочери, находившиеся на его иждивении. По день смерти Пробкина семья проживала в его доме. На основании судебного решения с Пробкина взыскивались алименты на содержание детей. По завещанию Пробкина Сергея все его имущество было завещано его сестре Веронике Пробкиной.

Ответчица отрицала факт нахождения детей Соловьевой на иждивении брата и утверждала, что брат периодически находился на излечении в больнице и примерно два последних года жизни проживал у нее.

Какие факты входят в предмет доказывания по делу? Дайте обоснованный ответ.

13. Истец предъявил в суд иск о взыскании долга. При приеме искового заявления судья обратил внимание на пропуск истцом срока исковой давности и предложил представить доказательства уважительности причины пропуска. Истец ответил, что пропустил срок по незнанию, на основании чего судья вынес определение о возвращении искового заявления.

Правильно ли поступил судья?

Есть ли у истца право на удовлетворение исковых требований? Обоснуйте ответ.

14. При подготовке дела к судебному разбирательству ответчик Петров заявил ходатайство о допуске к участию в суде первой инстанции его представителя Сулейманова. Петров представил судье письменное заявление, в соответствии с которым гражданину РФ Сулейманову доверяется в суде первой инстанции вести от имени ответчика дело по иску о расторжении брака и разделе общей совместной собственности супругов Петровых. В заявлении также указывалось, что Сулейманов наделяется полномочиями признания иска и заключения мирового соглашения.

Судья отказал Петрову в удовлетворении его ходатайства, мотивировав отказ отсутствием у Сулейманова нотариально удостоверенной доверенности.

Правильны ли действия судьи? Обоснуйте.

15. Миронова обратилась в суд с иском к мировому судье о расторжении брака. В своем заявлении истица указала, что их семья фактически распалась два года назад. Каждый из супругов намерен создать новую семью, имущественных споров между ними нет, 14-летняя дочь Светлана проживает с матерью, соглашение об алиментах супруги достигли и оформили нотариально. Мировой судья принял иск к производству, и решив, что дело с фактической и правовой стороны является несложным, сразу назначил дату судебного разбирательства.

Вправе ли судья не проводить подготовку дела к судебному разбирательству? Какой порядок рассмотрения дела?

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «ВЛАДЕТЬ».

1. Дежурный следователь в 00 часов 15 минут получил сообщение от дежурного по ОВД об обнаружении на территории стройки трупа мужчины с огнестрельным повреждением. Следователь вызвал судебно-медицинского эксперта и в 01 час 05 минут прибыл на место происшествия, где его встретили сотрудники ДПС, обнаружившие труп и охранявшие место до прибытия следователя. Приняв решение провести осмотр места происшествия, следователь дал указание старшему наряду ДПС обеспечить понятых. Через 30 минут старший наряда доложил, что ему не удалось найти граждан, которых можно было бы привлечь к осмотру как понятых. Как он пояснил: «На улице ночь, никого прохожих нет, жители из близлежащих домов двери не открывают и идти куда - либо отказываются». В связи с этим следователь решил проводить осмотр без понятых.

Правильно ли решение следователя? В каких случаях можно проводить следственные действия без понятых? Как нужно было поступить следователю в данном случае?

2. Следователь, в производстве которого находится уголовное дело, возбужденное по ст. 105 ч. 2 УК РФ в отношении подозреваемого Ч., организовал проведение первичного допроса задержанного, обеспечил прибытие защитника по назначению – адвоката Н-ской

коллегии адвокатов, подготовил технические средства для фиксации хода и результатов допроса и дал распоряжение дежурному отделу милиции, в камере задержанных которого содержался Ч., о его конвоировании в кабинет следователя. Дежурный доложил, что задержанный в настоящее время находится на встрече с сотрудниками уголовного розыска, и они выехали с ним для проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Допустимы такие действия оперативных сотрудников? Что должен предпринять в таком случае следователь?

3. Определите, подведомственны ли данные дела судам общей юрисдикции. Если дело подведомственно судам общей юрисдикции, то определите его родовую и территориальную подсудность.

1). По иску Суровкиной, проживающей в Симферополе к Петровой, проживающей там же, о разделе земельного участка, находящегося в городе Судак.

2). По иску Лариной к Ларину о расторжении брака. Решением суда Ларин признан недееспособным.

3). По иску Иванова к Иванову о расторжении брака. У супругов имеется несовершеннолетний ребенок, проживающий с матерью.

4). По иску Никольской, проживающей в Бахчисарайском районе к сыну, проживающему в Краснодаре, и дочери, проживающей в Калининграде, о взыскании алиментов.

5). По иску Салькова к организаторам денежно-вещевой лотереи о возврате ему сумм, потраченных на приобретение лотерейных билетов.

4. Санин, полагая, что он был незаконно исключен окружной избирательной комиссией из числа кандидатов в депутаты Законодательного собрания субъекта РФ, обратился с жалобой в ЦИК РФ. Рассмотрев жалобу, ЦИК РФ оставила решение нижестоящей комиссии в силе. Не согласный с этим решением Санин, обратился в суд с требованием о признании решений окружной и Центральной избирательных комиссий противоречащими закону.

Подведомственно ли данное дело судам общей юрисдикции?

Определите вид подведомственности дела судам общей юрисдикции в части, касающейся.

Определите родовую подсудность дела.

5. Паршикова предъявила к мужу иск о взыскании алиментов. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству суд установил, что ответчик уже уплачивает алименты Сидоркиной на содержание ребенка от первого брака. Учитывая, что удовлетворение требования Паршиковой может стать основанием для обращения ответчика с иском об уменьшении размера алиментов к Сидоркиной и Паршиковой, судья поручил судебному приставу-исполнителю проверить: действительно ли Паршиковы не проживают вместе, не ведут общего хозяйства, как утверждает в своем заявлении истица. Акт судебного пристава-исполнителя об обследовании условий жизни Паршиковых был исследован в суде и положен в основу решения по делу.

Правильны ли действия суда?

Является ли акт судебного пристава-исполнителя доказательством по делу?

Как распределяется обязанность их доказывания?

5. После открытия судебного заседания председательствующий предложил секретарю судебного заседания доложить явку лиц, вызванных в процесс, после чего кратко изложил суть дела и предоставил слово сторонам. Первым выступил истец, затем - прокурор. После этого слово было предоставлено третьему лицу, заявляющему самостоятельные требования на предмет спора, затем – его представителю, ответчику и третьему лицу, не

заявляющему самостоятельных требований на предмет спора на стороне истца. Заслушав лиц, участвующих в деле, суд допросил свидетелей и исследовал письменные доказательства. Затем суд перешел к прениям, в которых лица, участвующие в деле, выступали в указанном выше порядке. Последняя реплика была предоставлена ответчику, после этого суд удалился в совещательную комнату для постановления решения.

Все ли необходимые процессуальные действия совершены?

Какие обязательные действия совершает суд во время проведения судебного заседания?

6. После смерти Шац открылось наследство на имущество. Во владение имуществом вступили сыновья Шаца, которым нотариусом было выдано свидетельство о праве на наследство. Узнав об этом, сожительница Шаца обратилась в суд с заявлением о неправильности действия нотариуса, указав, что свидетельство выдано на имущество, которое они покупали совместно с умершим, при этом часть имущества приобретена на ее личные средства.

Возможно ли рассмотрение заявления сожительницы Шаца в порядке особого производства? Обоснуйте ответ.

При каких обстоятельствах дело рассматривается в порядке особого производства?

7. Орган опеки и попечительства обратился в Центральный районный суд г. Симферополя с исковым заявлением о лишении родительских прав Школьникова в отношении его несовершеннолетних дочерей. В ходе рассмотрения дела было установлено, что Школьников более двух лет не проживает с женой и детьми, денежные средства на содержание детей не выплачивает, поскольку является безработным и сам находится на иждивении нетрудоспособных родителей. Решением Центрального районного суда г. Симферополь Школьников был лишен родительских прав.

Назовите лиц, которые должны участвовать в данном процессе? Определите надлежащее процессуальное положение указанных субъектов и основания их участия в деле. Правильно ли решение суда?

8. Смирнов и Лахин обвинялись в умышленном причинении смерти группой лиц, неоднократно. В суде подсудимые вину не признали. В судебном заседании государственный обвинитель отказался от поддержания указанного обвинения в отношении подсудимых, указав, что не располагает достаточными доказательствами их вины. Суд, в соответствии со ст. 246 и 254 УПК РФ вынес постановление и прекратил уголовное дело в отношении Лахина и Смирнова за недоказанностью их вины. Правильно ли было вынесено решение суда?

9. Из протокола судебного заседания и материалов дела следует, что в связи с убийством Н., потерпевшей по делу признана его родная сестра Н., которая 3 июля 2022 года не явилась на суд, но заявила письменное ходатайство об отложении разбирательства дела из-за своей болезни. Суд данное ходатайство отклонил, мотивируя свое решение тем, что потерпевшая не предоставила документа, подтверждающего ее заявление о болезни, не ясно, на какой срок она заболела, была допрошена судом в качестве потерпевшей; признал, что ее явка не обязательна, продолжил судебное следствие и окончил разбирательство дела в ее отсутствие. Вместе с тем, согласно копии листка нетрудоспособности, Н. была нетрудоспособна с 3 по 9 июля 2002 года. Оцените решение суда.

10. Расследуя дело о хищении, следователь собрал доказательства, изобличающие Бурцева в хищении значительных денежных средств путем незаконных операций с документами. Готовясь к допросу Бурцева в качестве обвиняемого, следователь вызвал для участия в допросе в качестве специалиста бухгалтера -ревизора местных торговых органов Соловьева. Специалисту были разъяснены его права и обязанности. В ходе допроса он

наряду со следователем ставил обвиняемому вопросы, касавшиеся бухгалтерских операций, а в конце допроса заявил, что объяснения Бурцева ложны. Это заявление занесено в протокол. Оцените правильность действий следователя по привлечению специалиста к участию в следственном действии. Дайте характеристику функций специалиста.

11. Следователь вызвал на допрос в качестве свидетеля Мухину, наблюдавшую из окна своей квартиры совершенное во дворе дома преступление. В ходе допроса выяснилось, что Мухиной 83 года и что она неграмотна. После допроса был составлен протокол, который был прочитан вслух следователем. В конце протокола Мухина, не умеющая читать, написала Мух», заявив при этом, что она всегда так расписывается, получая пенсию. Правильно ли составлен протокол допроса

Согласно ст. 190 УПК по окончании допроса протокол предъявляется допрашиваемому лицу для прочтения либо по его просьбе оглашается следователем, о чем в протоколе делается соответствующая запись.

13. По делу о вымогательстве следователь приобщил аудио запись переговоров одного из обвиняемых, сделанную оперативным путем за несколько дней до возбуждения уголовного дела, о чем указано в справке, подписанной следователем. Является ли эта запись доказательством?

14. Адвокат Мезинцев оспаривал в суде результаты осмотра места происшествия, произведенного без участия понятых. Он указал на то, что в протоколе осмотра места происшествия не приведены весомые доказательства правомерности его проведения без участия понятых. В частности, отсутствие понятых в протоколе объясняется длительностью во времени осмотра места происшествия – осмотр производился в течение 37 часов, а также тем, что продолжительное участие понятых могло отрицательно сказаться на их здоровье.

Оцените правомерность проведения осмотра без участия понятых. В каких случаях следственное действие может быть проведено без участия понятых? Какие дополнительные гарантии предусмотрены законом в производстве следственного действия без участия понятых, когда по закону случае они должны участвовать в следственном действии?

15. В городской отдел внутренних дел с устным заявлением обратилась гр-ка Волкова с просьбой привлечь к уголовной ответственности соседа по квартире Мусаева в связи с тем, что он изнасиловал ее девятнадцатилетнюю дочь Тамару. Дочь, пояснила она, потрясена случившимся, и сама не смогла прибыть, чтобы росить о привлечении соседа к уголовной ответственности. Начальник отдела дознания, предупредив заявительницу об уголовной ответственности за заведомо ложный донос по ст. 306 УК и взяв у нее о том подписку, возбудил против Мусаева уголовное дело по признакам ч. 1 ст. 131 УК.

Оцените правильность принятого по заявлению решения.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенции (по пятибалльной системе)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень	<p>Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи. Продemonстрировал знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных объяснил, интерпретировал и экстраполировал полученные знания, описал возможные последствия.</p> <p>Продemonстрировал использование понятий и принципов в новых ситуациях, применение законов и теорий при решении конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Сформированы четкие, систематические знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.</p>	отлично (90-100 баллов)
Базовый уровень	<p>Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи с незначительными ошибками в описании.</p> <p>Продemonстрировал знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично объяснил и интерпретировал полученные знания, описал возможные последствия.</p> <p>Продemonстрировал незначительные пробелы при использовании понятий и принципов в новых ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Сформированы базовые знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.</p>	хорошо (70-89 баллов)
Пороговый уровень	<p>Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, при решении задач присутствуют неточности в ответах.</p> <p>Продemonстрировал недостаточное знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично интерпретировал полученные знания.</p> <p>Продemonстрировал пробелы при использовании понятий и принципов в новых</p>	удовлетворительно (40-69 баллов)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	<p>ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Отмечается начальный уровень овладения практическими умениями и навыками по данной компетенции.</p>	
Неудовлетворительный уровень	<p>Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, не решил задачи. Продемонстрировал отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала по данной компетенции.</p>	неудовлетворительно (< 39 баллов)

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «ЗНАТЬ»

1. Ответ: Гражданское процессуальное право – это отрасль права, включающая совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие между судом и иными участниками судебного производства в ходе осуществления правосудия по гражданским делам, а также исполнения судебных постановлений.

Предмет гражданского процессуального права – гражданский процесс, т. е. отношения, складывающиеся между судом и иными лицами в ходе судебной защиты субъективных прав.

2. Ответ: Стадии процесса – это ряд этапов, которые проходит гражданский процесс по любому делу. Иными словами, стадии гражданского процесса – это ряд процессуальных правоотношений, которые объединены одной процессуальной задачей.

Стадии:

- Возбуждение гражданского судопроизводства;
- Подготовка дела к судебному разбирательству;
- Судебное разбирательство;
- Производство в суде апелляционной инстанции;
- Производство в суде кассационной инстанции ;
- Производство в суде надзорной инстанции;
- Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам;
- Исполнительное производство.

3. Ответ: Судопроизводство - это установленный законом порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения дел. Именно вид судопроизводства определяет статус, а также объем прав и обязанностей его участников.

Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.

4. Назовите принципы гражданского процесса.

- Ответ: принцип осуществления правосудия только судом;
- принцип сочетания единоличного и коллегиального начал в рассмотрении и разрешении гражданских дел;
- принцип независимости судей и их подчинения только закону;
- принцип законности;
- принцип осуществления правосудия на началах равенства перед законом и судом, а также принцип равноправия;
- принцип гласности судебного разбирательства;
- принцип национального языка судопроизводства;
- принцип доступности судебной власти и оказания бесплатной юридической помощи для отдельных категорий населения;
- принцип диспозитивности;
- принцип состязательности;
- принцип судебной или юридической истины;
- принцип формального процессуального равенства сторон;
- принцип устности судебного разбирательства;
- принцип непосредственности исследования доказательств;
- принцип непрерывности судебного разбирательства
- принцип применения аналогии закона или права;
- принцип правовой определенности;
- принцип разумного срока гражданского судопроизводства.

5. Ответ: Стороны - главные участники гражданского процесса, это основные лица, участвующие в деле. Согласно ст. 60 ГПК. в делах искового производства сторонами являются истец и ответчик.

Истец - лицо, в защиту прав и охраняемых законом интересов которого возбуждено гражданское дело. Ответчик - это лицо, к которому предъявлен иск. Истец в своем заявлении указывает на ответчика как на нарушителя его прав и интересов.

Истец и ответчик имеют право (ст. 35 ГПК РФ): 1) знакомиться с материалами дела, делать из него выписки, снимать копии; 2) заявлять отводы; 3) представлять доказательства и участвовать в их исследовании; 4) задавать вопросы другим лицам, участвующим в деле, свидетелям, экспертам и специалистам; 5) заявлять ходатайства, в том числе об истребовании доказательств; 6) давать объяснения суду в устной и письменной форме; 7) приводить свои доводы по всем возникающим в ходе судебного разбирательства вопросам, возражать относительно ходатайств и доводов других лиц, участвующих в деле; 8) обжаловать судебные постановления; 9) истец вправе изменять основание, предмет и размер иска; 10) ответчик вправе признать иск; 11) стороны вправе окончить дело заключением мирового соглашения; 12) использовать предоставленные законодательством о гражданском судопроизводстве другие процессуальные права.

6. Ответ: Иск — это требование, предъявляемое истцом в судебном порядке, и вытекающее из принадлежащего истцу права в силу договора или по иным основаниям, предусмотренным в законе. Иск — это средство защиты через суд нарушенного или оспариваемого права или охраняемого законом интереса.

Право на иск (в материальном смысле) – право принудительного осуществления субъективного гражданского права, устанавливаемое в результате рассмотрения дела по существу, последствием отсутствия которого является вынесение решения об отказе в иске.

7. Ответ: Доказательствами по делу являются полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела.

Под предметом доказывания понимается совокупность юридических фактов, которые необходимо установить для решения дела по существу.

8. Ответ: Под производством в апелляционной инстанции принято понимать стадию гражданского судопроизводства, предназначенную для проверки не вступивших в законную силу судебных актов суда первой инстанции путем нового рассмотрения дела по существу.

Ст. 321 ГПК РФ устанавливает подачу апелляционной жалобы в течение месяца со дня принятия решения суда в окончательной форме.

9. Ответ: Уголовно процессуальное право (УПП) – это система правовых норм, определяющая отношения в обществе, возникающие в процессе возбуждения уголовных дел, предварительных расследованиях преступлений, судебных разбирательствах, решениях уголовных дел и на этапах пересмотра решений в вышестоящих судах.

Предметом правового регулирования в области уголовного процесса являются правоотношения, складывающиеся при производстве по уголовным делам, под воздействием норм уголовно-процессуального права. Характер этого воздействия определяется методами правового регулирования. Понятие метода правового регулирования отвечает на вопрос как, по какому принципу строятся правоотношения, составляющие предмет той или иной отрасли права. В уголовно-процессуальном праве ведущим является императивный метод правового регулирования.

10. Ответ: Презумпция невиновности получила отражение в статье 49 Конституции Российской Федерации: "Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда".

В соответствии со Статьей 14. УПК РФ: 1. Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном настоящим Кодексом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.
2. Подозреваемый или обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. Бремя доказывания обвинения и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого, лежит на стороне обвинения.
3. Все сомнения в виновности обвиняемого, которые не могут быть устранены в порядке, установленном настоящим Кодексом, толкуются в пользу обвиняемого.
4. Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.

11. Ответ: Основные стадии.

- возбуждение уголовного дела;
- предварительное расследование;
- подготовка к судебному заседанию;
- судебное разбирательство;
- производство в суде апелляционной инстанции;
- исполнение приговора.

12. Ответ: К органам дознания относятся:

На органы дознания возлагаются:

- 1) дознание по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия необязательно, - в порядке, установленном главой 32 настоящего Кодекса;
- 2) выполнение неотложных следственных действий по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия обязательно, - в порядке, установленном статьей 157 настоящего Кодекса;
- 3) осуществление иных предусмотренных настоящим Кодексом полномочий.

13. Ответ: Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если:

- 1) подозреваемый, обвиняемый не отказался от защитника в порядке, установленном статьей 52 УК РФ;
- 2) подозреваемый, обвиняемый является несовершеннолетним;
- 3) подозреваемый, обвиняемый в силу физических или психических недостатков не может самостоятельно осуществлять свое право на защиту;
- 3.1) судебное разбирательство проводится в порядке, предусмотренном статьей 241.1, частью пятой статьи 247 УК РФ;
- 4) подозреваемый, обвиняемый не владеет языком, на котором ведется производство по уголовному делу;
- 5) лицо обвиняется в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы на срок свыше пятнадцати лет, пожизненное лишение свободы или смертная казнь;
- 6) уголовное дело подлежит рассмотрению судом с участием присяжных заседателей;
- 7) обвиняемый заявил ходатайство о рассмотрении уголовного дела в порядке, установленном главой 40 УК РФ;
- 8) подозреваемый заявил ходатайство о производстве по уголовному делу дознания в сокращенной форме в порядке, установленном главой 32.1 УК РФ.

14. Ответ: Меры уголовно-процессуального принуждения – это регламентированные уголовно-процессуальным законом меры ограничения прав и свобод лица, применяемые уполномоченными органами для предупреждения неправомерных действий со стороны подозреваемых, обвиняемых, и иных лиц.

К мерам процессуального принуждения относятся:

- 1) ограничение выступления участника судебного разбирательства или лишение участника судебного разбирательства слова;
- 2) предупреждение;
- 3) удаление из зала судебного заседания;
- 4) привод;
- 5) обязательство о явке;
- 6) судебный штраф.

15. Ответ: Поводами для возбуждения уголовного дела служат: 1) заявление о преступлении; 2) явка с повинной; 3) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников.

Уголовное дело не может быть возбуждено, а возбужденное уголовное дело подлежит прекращению по следующим основаниям:

- 1) отсутствие события преступления;
- 2) отсутствие в деянии состава преступления;
- 3) истечение сроков давности уголовного преследования;
- 4) смерть подозреваемого или обвиняемого, за исключением случаев, когда производство по уголовному делу необходимо для реабилитации умершего;
- 5) отсутствие заявления потерпевшего, если уголовное дело может быть возбуждено не иначе как по его заявлению, за исключением случаев, предусмотренных частью четвертой статьи 20 УК РФ, либо неявка частного обвинителя в судебное заседание без уважительных причин;
- 6) отсутствие заключения суда о наличии признаков преступления в действиях одного из лиц, указанных в пунктах 2 и 2.1 части первой статьи 448 УК РФ, либо отсутствие согласия соответственно Совета Федерации, Государственной Думы, Конституционного Суда Российской Федерации, квалификационной коллегии судей на возбуждение уголовного дела или привлечение в качестве обвиняемого одного из лиц, указанных в пунктах 1 и 3 - 5 части первой статьи 448 УК РФ;
- 7) уплата в полном объеме сумм недоимки и соответствующих пеней, суммы штрафа в порядке и размере, определяемых в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах и (или) законодательством Российской Федерации об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, на основании части первой статьи 76.1 Уголовного кодекса Российской Федерации.

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «УМЕТЬ»

1. ОТВЕТ:

Жалоба Костина подлежит рассмотрению т.к., гражданин может защищать свои права всеми не запрещенными законом способами (ч. 2 ст. 45 Конституции) и спорить с государством в лице любых его органов (Постановление Конституционного Суда от 3 мая 1995 г. N 4-П//СЗ РФ. 1995. N 19. ст. 1764).

Принцип заключается в том, что в ходе уголовного судопроизводства запрещается производство действий и принятие решений, специально направленных на унижение человеческого достоинства индивида как способа достижения результата. Отношения между

участниками уголовного судопроизводства определяет и регулирует Статья 9 УПК РФ (Уважение чести и достоинства личности).

Но необходимо доказать, что действительно присутствовал факт нарушения, и имеют место унижающие честь и достоинство высказывания. Жалоба не подлежит удовлетворению.

2. ОТВЕТ:

Принцип Осуществление правосудия только судом.

Статья 28 УПК РФ определяет порядок прекращения уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием судом, а также следователем с согласия руководителя следственного органа или дознавателем с согласия прокурора в отношении лица, подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления. Следователь имел полномочие прекратить уголовное дело.

3. ОТВЕТ:

Понятой - не заинтересованное в исходе уголовного дела лицо, привлекаемое дознавателем, следователем для удостоверения факта производства следственного действия, а также содержания, хода и результатов следственного действия.

Следователь поступил неправомерно, так как лица, которых он привлек в качестве понятых, могли быть заинтересованы в расследовании уголовного дела.

Законом предусмотрены конкретные требования к понятым: в качестве понятых могут быть приглашены любые дееспособные граждане, достигшие возраста 18 лет, не заинтересованные в совершении исполнительных действий и не состоящие между собой или с участниками исполнительного производства в родстве, подчиненности или подконтрольности.

4. ОТВЕТ:

Предварительное следствие приостанавливается при наличии одного из следующих оснований:

- 1) лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено;
- 2) подозреваемый или обвиняемый скрылся от следствия либо место его нахождения не установлено по иным причинам;
- 3) место нахождения подозреваемого или обвиняемого известно, однако реальная возможность его участия в уголовном деле отсутствует;
- 4) временное тяжелое заболевание подозреваемого или обвиняемого, удостоверенное медицинским заключением, препятствует его участию в следственных и иных процессуальных действиях.

В данном случае прокурор должен отказать в приостановлении уголовного дела, так как нет для этого оснований.

5. ОТВЕТ:

Общий принцип действия уголовно-процессуального закона в пространстве таков: если производство по делу ведется на территории РФ, то при этом независимо от того, где совершено преступление - на территории России или за ее пределами, применяется российский уголовно-процессуальный закон. Он опирается на общепризнанный международно-правовой принцип суверенного равенства государств.

Производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории Российской Федерации, ведется в соответствии с правилами Уголовного Кодекса РФ.

Иностранец, виновный в нарушении законодательства Российской Федерации, привлекается к ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. ОТВЕТ:

1) – необходимо провести комплекс следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, направленных на расследование хулиганства.

2) – право на защиту Кисина не нарушено, поскольку он допрашивался в качестве свидетеля, хотя если он задержан в неадминистративном порядке, то должен быть допрошен в качестве подозреваемого и тогда к нему должен быть допущен защитник.

7. ОТВЕТ:

Осмотр места происшествия, осмотр трупа, судебно-медицинская экспертиза. Если выявлены свидетели

8. ОТВЕТ:

1) – необходимо назначить психиатрическую экспертизу, сделав выемку медицинских документов из психиатрической больницы, психоневрологического диспансера и т.д. 2) – расследование будет проводится в форме предварительного следствия

9. ОТВЕТ: В рамках ст. 45 ГПК РФ, прокурор вправе обратиться в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Заявление в защиту прав, свобод и законных интересов гражданина может быть подано прокурором только в случае, если гражданин по состоянию здоровья, возрасту, недееспособности и другим уважительным причинам не может сам обратиться в суд. Указанное ограничение не распространяется на заявление прокурора, основанием для которого является обращение к нему граждан о защите нарушенных или оспариваемых социальных прав, свобод и законных интересов в сфере трудовых (служебных) отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений; защиты семьи, материнства, отцовства и детства; социальной защиты, включая социальное обеспечение; обеспечения права на жилище в государственном и муниципальном жилищных фондах; охраны здоровья, включая медицинскую помощь; обеспечения права на благоприятную окружающую среду; образования.

1) нет, за исключением, в соответствии со ст.45 ГПК РФ, в пользу гражданина с ограниченными возможностями по здоровью или недееспособного.

2) да, могут, органы опеки, прокурор

3) да, могут, органы опеки, прокурор.

4) да, прокурор;

5) да;

6) да;

10. ОТВЕТ: а) Законно. При отсутствии соглашения родителей об уплате алиментов на несовершеннолетних детей и в случаях, если родитель, обязанный уплачивать алименты, имеет нерегулярный, меняющийся заработок и (или) иной доход, либо если этот родитель получает заработок и (или) иной доход полностью или частично в натуре или в иностранной валюте, либо если у него отсутствует заработок и (или) иной доход, а также в других случаях, если взыскание алиментов в долевом отношении к заработку и (или) иному доходу родителя невозможно, затруднительно или существенно нарушает интересы одной из сторон.

б) законно. в соответствии со ст. 173 ГПК, при признании ответчиком иска, суд может вынести решение об удовлетворении исковых требований.

в) не законно, в ст. 198 ГПК РФ «Содержание решения суда», предусмотрено в мотивировочной части решения указывать выводы суда, вытекающие из установленных им обстоятельств дела, доказательства, на которых основаны выводы суда об обстоятельствах дела и доводы в пользу принятого решения, мотивы, по которым суд отверг те или иные

доказательства, принял или отклонил приведенные в обоснование своих требований и возражений доводы лиц, участвующих в деле; законы и иные нормативные правовые акты, которыми руководствовался суд при принятии решения, и мотивы, по которым суд не применил законы и иные нормативные правовые акты, на которые ссылались лица, участвующие в деле.

г) законно. Согласно ст. 55 ГПК РФ, доказательствами по делу являются полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела.

11. ОТВЕТ: а) не может быть прекращено, так как установление отцовства рассматривается в особом производстве. В особом производстве отсутствует понятие «иск», а соответственно заключение мирового соглашения не допускается. Поэтому прекращение дела по основаниям ст. 220 ГПК – не возможно.

б) дело будет прекращено судом, после смерти гражданина, являвшегося одной из сторон по делу, так как спорное правоотношение не допускает правопреемство ст.220 ГПК РФ

в) не может быть прекращено, так как ст. 220 ГПК ситуацию, при наличии решения третейского суда по тождественному спору, в отношении которого суд отказал в выдаче исполнительного листа на его принудительное исполнение выносит в исключение;

г) не может быть прекращено, так как отказ от обращения в суд является недействительным ст. 3 ГПК РФ/ а соглашение в данном случае – ничтожным

8. ОТВЕТ: В предмет доказательства, включаются только те факты, которые имеют значение для рассмотрения и разрешения дела. Доказательствами по делу являются полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела. Эти сведения могут быть получены из объяснений сторон и третьих лиц, показаний свидетелей, письменных и вещественных доказательств, аудио- и видеозаписей, заключений экспертов.

Доказательства, полученные с нарушением закона, не имеют юридической силы и не могут быть положены в основу решения суда.

9. ОТВЕТ: Судья поступил не правильно. В силу ст.199 ГПК РФ требование о защите нарушенного права принимается к рассмотрению судом независимо от истечения срока исковой давности. Исковая давность применяется судом только по заявлению стороны в споре, сделанному до вынесения судом решения. Таким образом, судья не имел права отказывать в принятии искового заявления, так как сторона не заявляла ходатайства о применении срока давности. Да, по условиям задачи, истец имеет право на удовлетворение исковых требований, при условии что эти требования законны.

10. ОТВЕТ: Действия суда правильны. Полномочия представителя на ведение дела должны быть выражены в доверенности, выданной и оформленной в соответствии с законом. Доверенности, выдаваемые гражданами, могут быть удостоверены в нотариальном порядке либо организацией, в которой работает или учится доверитель, медицинским учреждением, в котором доверитель находится на излечении, командиром (начальником) соответствующих воинских части, и другими органами предусмотренными ст.53 ГПК РФ.

11. ОТВЕТ: Мировой судья входит в систему судов общей юрисдикции. ГПК РФ определяет обязательной стадией подготовку дела к разбирательству. При подготовке дела к

судебному разбирательству судья: 1) разъясняет сторонам их процессуальные права и обязанности; 2) опрашивает истца или его представителя по существу заявленных требований и предлагает, если это необходимо, представить дополнительные доказательства в определенный срок; 3) опрашивает ответчика по обстоятельствам дела, выясняет, какие имеются возражения относительно иска и какими доказательствами эти возражения могут быть подтверждены; 4) содействует примирению сторон, принимает меры по заключению сторонами мирового соглашения. Осуществляет другие процессуальные действия. Поэтому, по условиям задачи, судья нарушил процессуальный порядок ведения дела. Судья не вправе отказаться от проведения подготовки дела к судебному заседанию, так как данная стадия является обязательной и предусмотрена ГПК РФ.

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «ВЛАДЕТЬ»:

1. ОТВЕТ:

Понятые участвуют не в любом осмотре. Как следует из ч. 3 ст. 170 УПК РФ, осмотр может быть произведен без участия понятых в труднодоступной местности, при отсутствии надлежащих средств сообщения, а также в случаях, если производство следственного действия связано с опасностью для жизни и здоровья людей. О данном обстоятельстве в протоколе следственного действия делается соответствующая запись. В случае производства следственного действия без участия понятых применяются технические средства фиксации его хода и результатов.

В данном случае место осмотра трупа находится в труднодоступном месте, а также где имеется вероятность наличия опасности для жизни и здоровья понятых - на стойке в ночное время. Таким образом, действия следователя в рамках уголовно-процессуального законодательства.

2. ОТВЕТ:

Согласно ст. 46 УПК РФ «Подозреваемый, задержанный в порядке, должен быть допрошен не позднее 24 часов с момента его фактического задержания».

В случае необходимости проведения оперативно-розыскных мероприятий допускаются встречи сотрудника органа дознания, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, с подозреваемым с письменного разрешения дознавателя, следователя или суда, в производстве которых находится уголовное дело. Разрешение должно быть дано в письменной форме. Таким образом, оперативные работники нарушили порядок содержания, подозреваемого под стражей.

В данном случае следователь должен составить рапорт на имя начальника органа дознания и допущенных нарушениях работниками органов дознания, осуществляющих ОРД, и потребовать доставить задержанного в кабинет следователя для проведения следственного действия.

3. ОТВЕТ: 1) дело подведомственно суду общей юрисдикции, подсудность

исключительная, дело должно рассматриваться по месту нахождения участка земли.

2) дело подведомственно суду общей юрисдикции, подсудность альтернативная, дело может рассматриваться по месту нахождения истицы с несовершеннолетним ребенком.

3) дело подведомственно суду общей юрисдикции, подсудность альтернативная, дело может рассматриваться по месту нахождения истицы, по состоянию здоровья.

4. ОТВЕТ: Согласно ГПК РФ судами, рассматриваются и разрешаются дела: об

оспаривании действий или бездействия Центральной избирательной комиссии Российской Федерации (далее – ЦИК России), избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, окружных избирательных комиссий и других комиссий по выборам в законодательные (представительные) органы. Таким образом, данный вопрос

подведомственен суду общей юрисдикции. Родовая подсудность: исключительная, рассматриваться будет Верховным Судом субъекта федерации.

12. ОТВЕТ: Действия суда являются не правильными. Так как ст. 57 ГПК РФ, предусматривает, что доказательства представляются лицами, участвующими в деле. Данные лица могут обратиться в суд с ходатайством о запросе доказательств, если не могут данные доказательства представить самостоятельно. В данном случае суд инициировал направление пристава самостоятельно.

Доказательствами по делу являются полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела. Таким образом акт судебного пристава-исполнителя может являться доказательством по делу, так как подтверждает факт, имеющий отношение к исковым требованиям.

Статья 56 ГПК РФ предусматривает, что каждая сторона должна доказать те обстоятельства, на которые она ссылается как на основания своих требований и возражений, если иное не предусмотрено федеральным законом. Так же предусмотрено, что суд определяет, какие обстоятельства имеют значение для дела, какой стороне надлежит их доказывать, выносит обстоятельства на обсуждение, даже если стороны на какие-либо из них не ссылались. Каждое лицо, участвующее в деле, должно раскрыть доказательства, на которые оно ссылается как на основание своих требований и возражений, перед другими лицами, участвующими в деле, в пределах срока, установленного судом

13. ОТВЕТ: Предварительное судебное заседание имеет своей целью процессуальное закрепление распорядительных действий сторон, совершенных при подготовке дела к судебному разбирательству, определение обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела, определение достаточности доказательств по делу, исследование фактов пропуска сроков обращения в суд и сроков исковой давности. В предварительном судебном заседании судья выясняет мнение сторон о возможности урегулировать спор, предлагает сторонам использовать примирительные процедуры. В связи с тем, что Серов и Васин являются сторонами по делу, судья обязан был известить о месте и времени проведения предварительного заседания суда. Таким образом, суд нарушил требования процессуального законодательства, а именно ст. 152 ГПК РФ, соответственно действия суда не правильны.

Порядок проведения: Предварительное судебное заседание проводится судьей единолично. Стороны извещаются о времени и месте предварительного судебного заседания. Стороны в предварительном судебном заседании имеют право представлять доказательства, приводить доводы, заявлять ходатайства. В предварительном судебном заседании может быть разрешен вопрос о передаче дела, принятого судом к своему производству, в другой суд общей юрисдикции. Своими действиями суд нарушил проведение предварительного заседания.

14. ОТВЕТ: По условиям задачи, дело не может быть рассмотрено в порядке особого производства. Особое производство — это порядок рассмотрения отнесенных к ведению суда дел, для которых характерны отсутствие спора о праве, применение специальных средств и способов охраны субъективных прав, некоторые особенности процедуры. Рассматриваются гражданские дела, по которым необходимо в судебном порядке подтвердить наличие или отсутствие юридических фактов или обстоятельств, от которых зависит возникновение, изменение или прекращение личных или имущественных прав граждан. В порядке особого производства могут рассматриваться вопросы без спорных правоотношений.

15. ОТВЕТ: Лица, которые обязательно должны участвовать в заседании, по условиям задачи, это орган опеки и попечительства, мать несовершеннолетних детей, как законный представитель, прокурор и другие лица, которых суд может привлечь для установления всех фактов по делу. Отец детей выступает в качестве ответчика. Суд принял правильное решение.

16. ОТВЕТ:

Согласно ч. 7 ст. 26 УПК РФ если в ходе судебного разбирательства государственный обвинитель придет к убеждению, что представленные доказательства не подтверждают предъявленное подсудимому обвинение, то он отказывается от обвинения и излагает суду мотивы отказа. Полный или частичный отказ государственного обвинителя от обвинения в ходе судебного разбирательства влечет за собой прекращение уголовного дела или уголовного преследования полностью или в соответствующей его части по основаниям, предусмотренным пунктами 1 и 2 части первой статьи 24 и пунктами 1 и 2 части первой статьи 27 УПК РФ. В данном случае суд правильно вынес постановление.

17. ОТВЕТ:

Согласно ст. 249 УПК при неявке потерпевшего суд решает вопрос о разбирательстве дела или об отложении его в зависимости от того, возможны ли в отсутствие потерпевшего полное выяснение всех обстоятельств дела и защита его прав и законных интересов. Предварительно суд заслушивает мнение государственного обвинителя, подсудимого, защитника, других потерпевших, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей о возможности рассмотрения дела в отсутствие неявившегося потерпевшего. Когда явка потерпевшего признана судом обязательной, рассмотрение дела откладывается. Если при этом причина неявки вызванного в судебное заседание потерпевшего признана судом неуважительной, он может быть подвергнут приводу (ст. 113 УПК РФ). Нарушение права потерпевшего на участие в судебном разбирательстве и выступление в судебных прениях признается основанием для отмены приговора.

Так как Н. заявила ходатайство об отложении рассмотрения дела по уважительным причинам, суд должен был удовлетворить ее требования.

11. ОТВЕТ:

Разъяснение специалистом сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию, может происходить в следующих случаях:

- в ходе его участия в проведении процессуальных действий по обнаружению, закреплению и изъятию предметов и документов, а также применению технических средств для исследования материалов уголовного дела;

- при участии специалиста-педагога в допросе несовершеннолетнего потерпевшего, свидетеля, подозреваемого, обвиняемого;

- при даче специалистом письменного заключения по инициативе той или иной стороны или сторон;

- при допросе специалиста в ходе досудебной подготовки или в суде.

Специалист вправе задавать вопросы участникам следственного действия с разрешения дознавателя, следователя и суда; знакомиться с протоколом следственного действия, в котором он участвовал, и делать заявления и замечания, которые подлежат занесению в протокол. В данном случае действия следователя и специалиста проходят в рамках уголовно-процессуального законодательства

12. ОТВЕТ:

Факт ознакомления с показаниями и правильность их записи допрашиваемое лицо удостоверяет своей подписью в конце протокола. Допрашиваемое лицо подписывает также каждую страницу протокола. Отказ от подписания протокола допроса или невозможность

его подписания лицами, участвовавшими в допросе, удостоверяется в порядке, установленном статьей 167 УПК, согласно которого если свидетель в силу физических недостатков или состояния здоровья не может подписать протокол, то ознакомление этого лица с текстом протокола производится в присутствии защитника, законного представителя, представителя или понятых, которые подтверждают своими подписями содержание протокола и факт невозможности его подписания.

Но так как Мухина не имеет физических недостатков и в силу своего здоровья может подписать протокол, то присутствие понятых не обязательно.

13. ОТВЕТ:

Статья 89 УПК гласит, что в процессе доказывания запрещается использование результатов оперативно-розыскной деятельности, если они не отвечают требованиям, предъявляемым к доказательствам УПК. В данном случае, если в результате применения оперативно-розыскных мер органом дознания была получена аудио-, видео-, кинозапись, после вовлечения в уголовный процесс путем производства следственных действий или иных предусмотренных УПК способов собирания доказательств (например, путем представления в порядке ст. 86 УПК) может быть доказательством по делу

14. ОТВЕТ:

Понятые участвуют не в любом осмотре. Как следует из ч. 3 ст. 170 УПК РФ, осмотр может быть произведен без участия понятых в труднодоступной местности, при отсутствии надлежащих средств сообщения, а также в случаях, если производство следственного действия связано с опасностью для жизни и здоровья людей. О данном обстоятельстве в протоколе следственного действия делается соответствующая запись. В случае производства следственного действия без участия понятых в целях дополнительной гарантии применяются технические средства фиксации его хода и результатов.

15. ОТВЕТ:

Исходя из условий задачи: потерпевшая 19-летняя Тамара Волкова не смогла лично обратиться в ОВД с письменным заявлением о привлечении к уголовной ответственности гр. Мусаева за совершение изнасилования. В связи с этим, с указанным заявлением обратилась ее мать. Следует отметить, что согласно ч. 3 ст. 20 УПК РФ уголовные дела о преступлениях, предусмотренных ч. 1 ст. 131 УК РФ («Изнасилование») относятся к уголовным делам частнопубличного обвинения, которые возбуждаются не иначе как по заявлению потерпевшего или его законного представителя, но прекращению в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым не подлежат. Таким образом, для возбуждения уголовного дела по ч. 1 ст. 131 УК РФ необходимо заявление потерпевшей Тамары В., поскольку она является совершеннолетней, которое может быть отобрано органом дознания в ходе проведения доследственной проверки (т.е. проверки в порядке ст. 144) по заявлению ее матери. В противном случае, в отсутствие ее заявления - возбуждение дела - незаконно, одного заявления матери потерпевшей - недостаточно для возбуждения уголовного дела по указанной статье. Согласно ч. 6 ст. 141 УПК РФ заявитель предупреждается об уголовной ответственности за заведомо ложный донос в соответствии со ст. 306 УК РФ, о чем в протоколе делается отметка, которая удостоверяется подписью заявителя.

ОПК-7 СПОСОБЕН СОБЛЮДАТЬ ПРИНЦИПЫ ЭТИКИ ЮРИСТА, В ТОМ ЧИСЛЕ В ЧАСТИ АНТИКОРРУПЦИОННЫХ СТАНДАРТОВ ПОВЕДЕНИЯ

Учебные дисциплины:

Профессиональная этика юриста

Знать

ОПК-7-31

-нормативные и социально-правовые основы этики юриста

ОПК-7-32

-принципы этики и антикоррупционные стандарты поведения юриста

ОПК-7-33

-структуру коммуникативного акта и основы служебного этикета юриста

ОПК-7-34

-способы оптимизации процесса коммуникации в различных сферах общения юриста.

Уметь:

ОПК-7-У1

-применять действующие нормы этического поведения при исполнении профессиональных обязанностей

ОПК-7-У2

-оценивать соблюдение принципов этики и антикоррупционных стандартов поведения юриста при исполнении профессиональных обязанностей

ОПК-7-У3

-анализировать процесс коммуникации в различных сферах общения юриста с целью его оптимизации

Владеть:

ОПК-7-В1

-навыками аргументированного выражения своей позиции по этическим вопросам при исполнении профессиональных обязанностей

ОПК-7-В2

-навыками практического применения принципов этики и антикоррупционных стандартов поведения юриста

2.Знать:

ОПК-7.1. Знает теорию профессиональной этики юриста, ее принципы, специфику и правовую основу, правила и стандарты антикоррупционного поведения

Уметь:

ОПК-7.2. Умеет соблюдать в профессиональной деятельности правила этики юриста, обладает развитым антикоррупционным правосознанием

Владеть:

ОПК-7.3. Владеет навыками соблюдения принципов профессиональной этики при осуществлении различных видов юридической деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Ориентировочное время на выполнение одного задания:

Задания на уровень «Знать» – 1 мин., 1 тестовый вопрос – 2 балла

Задания на уровень «Уметь» – 5 мин., 1 задача - 8 баллов

Задания на уровень «Владеть» – 20 мин., 1 задача – 15 баллов

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «ЗНАТЬ»

Задание 1. Наука, изучающая моральные или нравственные нормы, принципы, требования, которые должны люди соблюдать в своей деятельности, это – _____.

Задание 2. Форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе, это - _____.

Задание 3. Установите соответствие

1	Нравственное сознание	а)	результат объективации морального сознания, а базовый элемент _____ — поступок. Структура _____ может состоять из следующих составляющих: замысел (намерение или постановка цели); • мотивация, обоснование замысла; • выбор цели, средств; • принятие решений; • действия, реализующие нравственную установку и линию поведения.
2	Нравственная практика	б)	совокупность зависимостей и связей, возникающих в процессе нравственной практики. Особенность _____ в том, что люди возлагают на себя определенные моральные обязательства, проявляющиеся в понимании своего долга, ответственности перед другими людьми и обществом в целом.
	Нравственные отношения	в)	представляет собой субъективную сторону нравственности, отражающей нравственное бытие людей. Особенность _____ — в восприятии всех явлений с точки зрения ценности. Главная задача заключается не в объяснении явления, не в раскрытии его причин, а в его оценке. Ценностное отношение к действительности — важная характеристика _____. Особое место в иерархии ценностей занимает идея о должном. Эта идея определяет конечную цель деятельности человека (или общества).

Задание 4. Каковы основные категории этики? Установите соответствие

	Категории этики		Определение
1	Совість	а)	моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, когда моральная ценность личности связывается с моральными заслугами человека, с его конкретным общественным положением, родом деятельности и признанием за ним моральных заслуг.
2	Честь	б)	категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с точки зрения соответствия

			своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения.
3	Достоинство	в)	соответствие личности нравственным требованиям, соответствие ее моральной деятельности нравственному долгу. _____ (это качество) предполагает учет ряд факторов: способен ли человек выполнять предписанные ему нравственные обязанности; правильно ли он их понял; должен ли он отвечать за последствия своих действий, на которые влияют внешние обстоятельства; способен ли человек эти последствия предвидеть.
4	зло	г)	по своему содержанию противоположная добру, обобщенно выражающая представление о безнравственном, противоречащем требованиям морали, заслуживающем осуждения.
5	ответственность	д)	означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношению к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности.

Задание 5. Каковы основные категории этики? Установите соответствие

	Категории этики		Определение
1	Добро	а)	философское и этическое понятие, заключающее в себе определенный положительный смысл и обозначающее совокупность ценностей предметов и явлений, необходимых для удовлетворения положительных потребностей человека или общества, для обеспечения счастливой, здоровой, материально и духовно полноценной жизни.
2	Долг	б)	понятие о должном, содержащее в себе требование соответствия деяния и воздаяния: в частности, соответствия прав и обязанностей, труда и вознаграждения....
3.	Справедливость	в)	объединяющая все, имеющее положительное нравственное значение, отвечающее требованиям нравственности, служащее отграничению нравственного от безнравственного, противостоящего злу.
4.	Благо	г)	означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающееся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях.

Задание 6. Установите соответствие:

1	Идеал	а)	повеления, предписания, определенные правила поведения, мышления и переживания, которые должны быть присущи человеку.
2	Ценности	б)	содержание, которое утверждается в нормах
3	Принцип	в)	высшие ценности, обращенные к индивиду и выступающие как высшие цели развития личности.
4	Нормы	г)	наиболее общее обоснование существующих норм и критерий выбора правил

Задание 7. Установите соответствие:

1	Этический релятивизм Протагора	а)	несправедливый человек несчастлив при всех обстоятельствах, но особенно он несчастлив, если он уходит от возмездия и остается безнаказанным.
2	Гедонизм Эпикура	б)	«Нельзя жить приятно, не живя разумно, нравственно и справедливо, и, наоборот, нельзя жить разумно, нравственно и справедливо, не живя приятно».
3	Эвдемонизм Аристотеля	в)	«Человек есть мера всех вещей».
4	Эвдемонизм Сократа	г)	Счастье в разумной жизни сообразной с добродетелями (мудрость, рассудительность, сообразительность умеренность, справедливость, щедрость и мужество).

Задание 8. Установите правильную последовательность этапов в истории развития этики как науки:

- а). этика нового времени
- б). античная этика
- в). средневековая этика
- г). предэтика
- д) современная этика

Задание 9. В какой последовательности жили и творили основоположники этико-философских учений?

- а) Фома Аквинский
- б) Бенедикт Спиноза
- в) Конфуций
- г) Лао-Цзы
- д) Жан-Жак Руссо

Задание 10. Установите правильную последовательность этапов развития этических учений:

- а) мораль феодального общества
- б) мораль возрождения и протестантизма

- в) мораль античности
- г) архаичного периода
- д) мораль новейшего времени

Задаине 11. В какой последовательности жили и творили русские философы выражающие этические взгляды?

- а) Ф.М. Достоевский
- б) В.И. Ленин
- в) Л.Н. Толстой
- г) С.А. Булгаков
- д) Л.П. Карсавин

Задание 12. Общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации, это – _____.

Задание 13. Главный регулятор поведения людей в обществе, они необходимы для согласованных коллективных действий – _____.

Задание 14. Моральное качество, характеризующее поступки людей, с точки зрения возвышенных мотивов, которыми они продиктованы это – _____.

Задание 15. Понятие морального сознания, выражающее представление о ценности всякого человека как нравственной личности это - _____.

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «УМЕТЬ».

Задание 1. Крошка сын к отцу пришёл, и спросила кроха:

- -Папа, а что такое этика?
- -Как тебе попроще объяснить?...

Ты знаешь, что мы с адвокатом Р. партнёры. И вот когда он отсутствовал, я проконсультировал одну даму и предъявил счёт 100\$. Дама достала из бумажника скрученную купюру и ушла. Вкладывая деньги в бумажник, я увидел, что она дала мне не одну купюру в 100\$, а две. Вот тут то и начинается этика: должен ли я делиться с Р.?

Допущена ли ошибка в объяснении, если да, то в чём она заключается? Как бы вы объяснили ребёнку, что такое этика. Каково соотношение этики и профессиональной этики?

Задание 2. Этические требования к применению и толкованию закона: две крайности и «золотая середина»- чего должен придерживаться юрист?

Задание 3. Раскройте суть нравственных требований к поведению судьи в его отношении к подсудимому.

Задание 4. «Когда человек хочет убить тигра, он называет это спортом, когда тигр хочет убить его самого, человек называет это кровожадностью. Разница между правосудием и преступлением ничуть не больше» Б.Шоу.

В чём нравственный смысл осуществления правосудия по уголовным делам. Каким нравственным требованиям оно должно отвечать? В чём нравственное значение принципа осуществления правосудия только судом?

Задание 5. «Если судить людей, не останется времени на то, чтобы их любить» (Мать Тереза). Согласны ли Вы с этим утверждением? Справедливо ли оно по отношению к судьям? В чём проявляется профессиональная деформация судей? Каковы её причины?

Задание 6. Вы узнали, что руководитель коллегии адвокатов, членом которой Вы являетесь, собирается принять нового адвоката – С., которого Вы хорошо знаете, поскольку когда-то учились вместе и поддерживаете приятельские отношения. Вы понимаете, что по своим деловым и личностным качествам (несобранность, неорганизованность, некомпетентность, необязательность, склонность к злоупотреблению спиртными напитками) он не сможет эффективно работать в вашей коллегии. Но при этом Вы также знаете, что С. испытывает серьезные материальные затруднения. Как Вы поступите, при условии, что вопрос почти решен и Вашего совета не спрашивают?

Задание 7. Адвокат Г. Прежде чем определить размер гонорара, выспрашивал у обратившегося к нему за помощью гражданина информацию о его благосостоянии (характер работы и размер заработка, наличие отдельной жилплощади, машины и т.д.). В зависимости от полученных сведений, он определял размер гонорара, запрашивая иногда с более состоятельных клиентов раза в 4 гонорар больший, чем обычно он брал за аналогичные поручения. Соответствует ли поведение адвоката Г. Требованиям профессиональной этики? Справедливо ли он поступал?

Задание 8. «- Свидетель, должен говорить правду, одну только правду и ничего кроме правды.

- - Да.
- - Что в таком случае Вы можете сказать по обсуждаемому делу?
- -А что можно сказать при таких ограничениях?

В чем нравственный смысл обязанности свидетеля давать правдивые показания? Каковы причины лжесвидетельствования?

Задание 9. При расследовании по обвинению В. В убийстве с особой жестокостью своей жены на глазах малолетних детей возникла необходимость установить принадлежность ножа, которым было совершено преступление. Выяснить это можно было путём предъявления ножа для опознания 11-летнему сыну В.

В ходе допроса на вопрос следователя о том, какой был у отца нож и может ли он его опознать, мальчик в деталях описал нож, при этом расплакался и сказал, что он не хочет, чтобы ему показывали этот нож. Имеются ли предусмотренные законом основания для производства предъявления для опознания? Как должен поступить следователь в данной ситуации?

Задание 10. Известны различные формы взяточничества. Например, городничий из повести Н.В.Гоголя «Ревизор» брал взятки борзыми щенками. Какую взятку Вы смогли бы признать нравственной оправданной по каким-либо соображениям (например, в зависимости от размера, формы взятки, либо от того, от кого она получена, для каких целей передана или куда идут вырученные средства и проч.) Каковы причины взяточничества? Следует ли бороться с этим явлением? Какие, на ваш взгляд, наиболее эффективные меры профилактики коррупции?

Задание 11. Вы адвокат, защищающий одного из трёх подсудимых. В ходе работы над делом Вы понимаете, что для полного оправдания Вашего клиента необходимо полностью обвинить двух остальных подсудимых. Как Вы поступите?

Задание 12. В районном центре есть всего одна юридическая консультация, в которой работают три адвоката, один из которых в отпуске, а другой болеет. Прием ведет один адвокат. к нему на прием в понедельник приходит женщина, которая хочет

проконсультироваться насчет раздела имущества с супругом после развода. в четверг на прием к тому же адвокату приходит супруг этой женщины, который тоже хочет получить консультацию по разделу имущества. как должен себя вести адвокат в данной ситуации? с какой этической проблемой он столкнулся?

Задание 13. Как поступить помощнику юриста? вы — помощник юриста (младший юрист) в коммерческой фирме. к вам обратился сотрудник с просьбой помочь решить одну щекотливую проблему. он стал свидетелем, как его коллега унес с фирмы канцелярские принадлежности, являющиеся собственностью фирмы: пачку бумаги для ксерокса, пачку чистых дискет и моток скотча. как вы поступите в этой ситуации?

Задание 14. Адвокат X пять лет назад консультировал клиента Y и получил от него некоторую информацию о его коммерческой деятельности, В разговоре с коллегой Z адвокат X упомянул об этих фактах биографии Y. Какие правила принципа конфиденциальности нарушил адвокат X? Какой, по вашему мнению, была реакция адвоката Z, когда он услышал данную информацию от своего коллеги?

Задание 15. В ходе сдачи экзамена преподаватель Н. потребовал за успешную сдачу экзамена со студента К. взятку. Студент отказался, получил неудовлетворительную оценку, сообщил об этом в деканат. Декан отправил письмо в Адвокатскую палату (учитывая, что Н. – адвокат), в котором указал, что ранее от студентов поступали устные заявления о требовании взятки преподавателем Н. Есть ли нарушение профессиональных этических норм со стороны Н.? Послужит ли такое письмо поводом к возбуждению дисциплинарного производства? Послужит ли это письмо достаточным основанием для привлечения Н. к дисциплинарной ответственности?

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «ВЛАДЕТЬ».

Задание 1. В ходе сдачи экзамена преподаватель Н. потребовал за успешную сдачу экзамена со студента К. взятку. Студент отказался, получил неудовлетворительную оценку, сообщил об этом в деканат. Декан отправил письмо в Квалификационную коллегию судей (учитывая, что Н. – судья), в котором указал, что ранее от студентов поступали устные заявления о требовании взятки преподавателем Н. Есть ли нарушение профессиональных этических норм со стороны Н.? Послужит ли такое письмо поводом к возбуждению дисциплинарного производства? Послужит ли это письмо достаточным основанием для привлечения Н. к дисциплинарной ответственности?

Задание 2. В ходе сдачи экзамена преподаватель Н. потребовал за успешную сдачу экзамена со студента К. взятку. Студент отказался, получил неудовлетворительную оценку, сообщил об этом в деканат. Декан отправил письмо в Нотариальную палату (учитывая, что Н. – нотариус), в котором указал, что ранее от студентов поступали устные заявления о требовании взятки преподавателем Н. Есть ли нарушение профессиональных этических норм со стороны Н.? Послужит ли такое письмо поводом к возбуждению дисциплинарного производства? Послужит ли это письмо достаточным основанием для привлечения Н. к дисциплинарной ответственности?

Задание 3. В ходе сдачи экзамена преподаватель Н. потребовал за успешную сдачу экзамена со студента К. взятку. Студент отказался, получил неудовлетворительную оценку, сообщил об этом в деканат. Декан отправил письмо в Отдел собственной безопасности ГУВД (учитывая, что Н. – сотрудник ОВД), в котором указал, что ранее от студентов поступали устные заявления о требовании взятки преподавателем Н. Есть ли нарушение профессиональных этических норм со стороны Н.? Послужит ли такое письмо поводом к возбуждению дисциплинарного производства? Послужит ли это письмо достаточным основанием для привлечения Н. к дисциплинарной ответственности?

Задание 4. По месту работы Н. (Н. – судья) поступило требование судебного пристава-исполнителя о срочном погашении Н. задолженности по алиментам на содержание малолетнего ребенка Н. (мать ребенка и Н. в браке не состояли) в письме также содержалась просьба указать настоящее место проживания Н., так как последний известный адрес – адрес проживания матери Н., но она уже 3 года находится в доме престарелых. Есть ли нарушение профессиональных этических норм со стороны Н.? Послужит ли такое требование поводом к возбуждению дисциплинарного производства? Послужит ли это основанием для привлечения Н. к дисциплинарной ответственности?

Задание 5. По месту работы Н. (Н. – адвокат) поступило требование судебного пристава-исполнителя о срочном погашении Н. задолженности по алиментам на содержание малолетнего ребенка Н. (мать ребенка и Н. в браке не состояли) в письме также содержалась просьба указать настоящее место проживания Н., так как последний известный адрес – адрес проживания матери Н., но она уже 3 года находится в доме престарелых. Есть ли нарушение профессиональных этических норм со стороны Н.? Послужит ли такое требование поводом к возбуждению дисциплинарного производства? Послужит ли это основанием для привлечения Н. к дисциплинарной ответственности?

Задание 6. По месту работы Н. (Н. – нотариус) поступило требование судебного пристава-исполнителя о срочном погашении Н. задолженности по алиментам на содержание малолетнего ребенка Н. (мать ребенка и Н. в браке не состояли) в письме также содержалась просьба указать настоящее место проживания Н., так как последний известный адрес – адрес проживания матери Н., но она уже 3 года находится в доме престарелых. Есть ли нарушение профессиональных этических норм со стороны Н.? Послужит ли такое требование поводом к возбуждению дисциплинарного производства? Послужит ли это основанием для привлечения Н. к дисциплинарной ответственности?

Задание 7. По месту работы Н. (Н. – работник прокуратуры) поступило требование судебного пристава-исполнителя о срочном погашении Н. задолженности по алиментам на содержание малолетнего ребенка Н. (мать ребенка и Н. в браке не состояли) в письме также содержалась просьба указать настоящее место проживания Н., так как последний известный адрес – адрес проживания матери Н., но она уже 3 года находится в доме престарелых. Есть ли нарушение профессиональных этических норм со стороны Н.? Послужит ли такое требование поводом к возбуждению дисциплинарного производства? Послужит ли это основанием для привлечения Н. к дисциплинарной ответственности?

Задание 8. Вы приняли на работу молодого способного юриста (только что окончившего институт внешнеэкономических связей, экономик и права), который превосходно справляется с работой. Он провел уже несколько консультаций, и клиенты им очень довольны. Вместе с тем он резок и заносчив в общении с другими работниками, особенно с обслуживающим персоналом. Вы каждый день получаете такого рода сигналы, а сегодня поступило письменное заявление от вашего секретаря по поводу его грубости. Какие замечания и каким образом необходимо сделать молодому специалисту, чтобы изменить его стиль общения в коллективе?

Задание 9. Адвокат Егоров, осуществляя на предварительном следствии представление интересов потерпевшего Сидорина, пришел к выводу о невинности обвиняемого Шурочкина в совершении преступления. Он указал на это своему доверителю, однако тот продолжал настаивать на поддержании адвокатом обвинения в отношении Шурочкина. В суде, считая, что обвинение не подтверждается доказательствами, адвокат Егоров отказался от осуществления представительства интересов потерпевшего Сидорина.

Правильно ли поступил адвокат Егоров? Может ли позиция адвоката — представителя потерпевшего расходиться с позицией доверителя?

Задание 10. Адвокат Егоров, осуществляя на предварительном следствии представление интересов потерпевшего Сидорина, пришел к выводу о невиновности обвиняемого Шурочкина в совершении преступления. Он указал на это своему доверителю, однако тот продолжал настаивать на поддержании адвокатом обвинения в отношении Шурочкина. В суде, считая, что обвинение не подтверждается доказательствами, адвокат Егоров отказался от осуществления представительства интересов потерпевшего Сидорина.

Правильно ли поступил адвокат Егоров? Может ли адвокат — представитель потерпевшего отказаться от принятого поручения?

Задание 11. Насколько, по вашему мнению, современной и актуальной является работа А.Ф.Кони сегодня?

Задание 12. Раскройте суть нравственных требований к поведению судьи в его отношении к потерпевшим.

Задание 13. Раскройте суть нравственных требований к поведению судьи в его отношении к свидетелям.

Задание 14. Адвокат Швайбер, осуществляя в ходе судебного разбирательства представление интересов потерпевшей Феоктистовой, заявил последней, что он в силу профессиональной этики не будет в своей речи обосновывать вид и размер наказания, на котором настаивает потерпевшая, поскольку этот вопрос — прерогатива прокурора, а будет обосновывать только размер причиненного ущерба. Прав ли адвокат Швайбер?

Задание 15. Кони о «Судейской совести», нравственном долге и справедливости: Всегда ли вы согласны с его суждениями?

Шкала оценивания уровня сформированности компетенции (по пятибалльной системе)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень	Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи. Продемонстрировал знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д. При решении задач на основании имеющихся данных объяснил, интерпретировал и экстраполировал полученные знания, описал возможные последствия. Продемонстрировал использование понятий и принципов в новых ситуациях, применение законов и теорий при решении конкретных практических (ситуационных) задач. Сформированы четкие, систематические знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.	отлично (90-99 баллов)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Базовый уровень	<p>Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи с незначительными ошибками в описании.</p> <p>Продемонстрировал знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично объяснил и интерпретировал полученные знания, описал возможные последствия.</p> <p>Продемонстрировал незначительные пробелы при использовании понятий и принципов в новых ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Сформированы базовые знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.</p>	хорошо (70-89 баллов)
Пороговый уровень	<p>Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, при решении задач присутствуют неточности в ответах.</p> <p>Продемонстрировал недостаточное знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично интерпретировал полученные знания.</p> <p>Продемонстрировал пробелы при использовании понятий и принципов в новых ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Отмечается начальный уровень овладения практическими умениями и навыками по данной компетенции.</p>	удовлетворительно (40-69 баллов)
Неудовлетворительный уровень	<p>Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, не решил задачи.</p> <p>Продемонстрировал отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала по данной компетенции.</p>	неудовлетворительно (< 39 баллов)

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «ЗНАТЬ»

1. этика
2. мораль
3. 1-в (сознание), 2-а (практика), 3-б (отношения);
4. 1 - б, 2-а, 3-д, 4-г, 5-в (ответственность);
5. 1-в, 2-г, 3-б, 4-а;
6. 1-в, 2-б, 3-г, 4-а;
7. 1-в, 2-б, 3-г, 4-а;
8. г; б; в; а.
9. в; г; а; б; д.
10. в; г; б; а; д.
11. а; г; б; в; д.
12. социальные нормы
13. нормы
14. благородство
15. достоинство

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «УМЕТЬ»

Задание 1. Адвокаты должны быть взаимно лояльны, т.е. не допускать действий, способности нанести ущерб или каким-то образом повредить своему коллеге. Если папа приравнивает себя к честным людям, то он должен вернуть деньги даме. Этика-учение о морали (обычай, нрав, характер), если у папы договорённость (принято) с Р., то он должен поделиться. Ребёнку нужно объяснять «ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО, ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО (на этом и основывается этика) Профессиональная этика - это прежде всего нормативная система также мировоззренческая дисциплина.

Задание 2. Этические требования, регулирующие отношения внутри конкретного профессиональной деятельности, носят объективный характер. Профессиональная мораль независима от воли, желаний, произвола людей. Правильному применению и толкованию закона судьёю грозят в жизни обыкновенно две крайности: или судья выходит из пределов своей деятельности и стремится стать законодателем, заменяя своим толкованием существующий закон желательным, или же он опирается на одну лишь букву закона, забывая про его дух и про мотивы, его вызвавшие.

Задание 3. Судья не должен проявлять свои симпатии или антипатии по отношению к кому либо, из участников судебного разбирательства. Долг судьи убедиться в том, что подсудимый действительно понимает, в чём он обвиняется и ответ его о признании или непризнании своей виновности, основан на правильном осознании сущности обвинения, что юридическая неосведомлённость подсудимого не обусловила его ошибочного ответа. Потерпевшие иногда склонны неумышленно преувеличивать обстоятельства или действия которыми нарушены их права.

Задание 4. Принцип осуществления правосудия только судом не ограничивается судебным разбирательством в суде первой инстанции, а характеризует все судебные стадии процесса. В каждой из них правосудие осуществляется в тех формах, какие соответствуют характеру и назначению разрешаемых в данной стадии задач. На судье в российском процессе всегда лежал нравственный долг установления истины, правды. Попытки представить суд пассивным наблюдателем схватки между противоборствующими сторонами не соответствуют исторической правде и предназначению суда как органа правосудия. Судебная власть должна быть объективной и беспристрастной. Суд необъективный, тенденциозный не способен осуществить правосудие. Он извращает саму идею правосудия и

может превратиться в орудие произвола. Особенно опасна необъективность под влиянием каких-либо сил, стремящихся воздействовать на судей.

Задание 5. Да согласна. Профессиональная деформация личности - изменение качеств личности (стереотипов восприятия, ценностных ориентаций, характера, способов общения и поведения), которые наступают под влиянием длительного выполнения профессиональной деятельности. Вследствие неразрывного единства сознания и специфической деятельности формируется профессиональный тип личности. Самое большое влияние профессиональная деформация оказывает на личностные особенности представителей тех профессий, работа которых связана с людьми. Профессиональная деформация личности может носить эпизодический или устойчивый, поверхностный или глобальный, положительный или отрицательный характер. Она проявляется в профессиональном жаргоне, в манерах поведения, даже в физическом облике. Из-за влияния общих факторов профдеформации каждый специалист способен в профессиональном труде реализовывать лишь субъект - предметный подход к предмету своего труда. Предметность подхода специалиста -- это обязательный атрибут профессионализма.

Задание 6. Поведение адвоката по отношению к другим адвокатам должно основываться на уважении и доброй воле. Адвокатская этика требует того, что ни при каких обстоятельствах нельзя допускать неуважительных, оскорбительных отзывов в отношении деловых или личных качеств своего коллеги. При этом недопустима необъективная критика или критика без необходимости любого другого адвоката, а также критика в целях своей рекламы. Адвокат должен избегать попыток использования всех без разбора ошибок адвоката второй стороны, его промахов, нарушений, тем более если таковые не влияют на существо дела и не нарушают права клиента.

Задание 7. Профессиональная этика представляет собой систему моральных принципов, норм и правил поведения специалиста с учетом особенностей его профессиональной деятельности и конкретной ситуации. Профессиональная этика должна быть неотъемлемой составной частью подготовки каждого специалиста. В медицинской, педагогической, Правовой и т.д. деятельности от профессионала требуется не просто преодоление эгоизма и стремления к собственной выгоде, но внимательнейшее. Скрупулёзнейшее соблюдение интересов другого, такт. Забота об улучшении его состояния, непричинении вреда, сохранение достоинства другого не в формальном, а в гуманистическом смысле. И не в силу симпатии, а иногда и вопреки антипатии, неприязни, брезгливости. Адвокат не вправе: действовать вопреки законным интересам доверителя, оказывать ему юридическую помощь, руководствуясь соображениями собственной выгоды. Гонорар определяется соглашением сторон и может учитывать объем и сложность работы, продолжительность времени, необходимого для ее выполнения, опыт и квалификацию адвоката, сроки, степень срочности выполнения работы и иные обстоятельства.

Задание 8. Свидетель -- это участник уголовного процесса. Лицо, вызванное на допрос к следователю, прокурору, в суд приобретает с этого момента процессуальные права и обязанности свидетеля и вступает в определенные процессуальные отношения, становится их участником, а следовательно, и участником судопроизводства. Давать свидетельские показания - не право, а обязанность каждого гражданина. За уклонение от дачи свидетельских показаний и за заведомо ложные показания вас могут привлечь к административной и даже уголовной ответственности. Свидетели часто дают ложные показания, опасаясь мести со стороны преступника, или же из-за нежелания дальнейшего участия в расследовании и судебном разбирательстве; стремясь скрыть свои собственные неблагоприятные поступки, трусость; ошибочно оценивая свои действия как преступные и стремясь скрыть их или описать иначе; желая выгородить или смягчить вину подозреваемого

или обвиняемого в силу родственных, семейных, дружеских отношений, либо, наоборот, усугубить вину этих лиц - из мести, ревности или иных побуждений. Причиной дачи ложных показаний со стороны свидетелей может быть подкуп, шантаж и иное воздействие заинтересованных в деле лиц.

Задание 9. Понятие предъявления для опознания и основания его проведения. Предъявление для опознания - это производимая с соблюдением предусмотренной законом процедуры, демонстрация свидетелю, потерпевшему, подозреваемому, обвиняемому объекта, по предположению следователя причастного к исследуемому событию, в целях установления его тождества, либо различия с объектом, бывшем в прошлом предметом наблюдения опознающего. В некоторых случаях (выявление вида примененного орудия преступления, изготовленной контрафактной продукции и т.п.) цель опознания может быть ограничена установлением лишь сходства (однородности) предметов.

Уголовно-Процессуальный Кодекс гласит:

Статья 191. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля. Допрос потерпевшего или свидетеля в возрасте до четырнадцати лет, а по усмотрению следователя и допрос потерпевшего и свидетеля в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет проводятся с участием педагога. При допросе несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля вправе присутствовать его законный представитель. Потерпевшие и свидетели в возрасте до шестнадцати лет не предупреждаются об ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. При разъяснении указанным потерпевшим и свидетелям их процессуальных прав, предусмотренных соответственно статьями 42 и 56 настоящего Кодекса, им указывается на необходимость говорить правду. Детей следует допрашивать только в крайних случаях и с большой осторожностью, учитывая, что допрос может травмировать ребенка, если он был жертвой преступления или очевидцем тяжких преступлений, направленных против его близких, жестоких и циничных действий. Иногда информация о важных для расследования преступления обстоятельствах, которой располагает ребенок, может быть получена через его родителей, педагогов, воспитателей и других людей, поскольку ребенку легче сообщить сведения им, а не следователю.

Задание 10. Нравственно оправданной, я считаю форму передачи денег ради спасения жизни человека. Почему надо бороться с коррупцией? Коррупция вредит всем. Она усугубляет положение бедных, искажает социальное и экономическое развитие, разлагает систему государственных услуг населению. Вместо здоровой конкуренции коррупция ведет к конкуренции, основанной на взяточничестве. Главная забота ТИ -- наименее защищенные слои населения, вынужденные в полной мере испытывать на себе последствия коррупции.

Коррупция означает, что:

- - решения принимаются не на благо общества, а только исходя из личных интересов,
- - общественные инвестиции облагаются неофициальным частным «налогом» до тридцати процентов от стоимости проекта. Такие чрезмерные расходы часто увеличивают национальную задолженность,
- - создаётся угроза окружающей среде. Если агентства по охране окружающей среды подвержены коррупции, то расшатываются самые незыблемые устои стабильного общественного развития,
- - «процветает» нарушение прав человека. По мере роста коррупции попадают под угрозу основные социальные и экономические права, доступ к медицинскому обеспечению и образованию, предоставление адекватного жилья и снабжение качественной водой.

Коррупция является всемирной проблемой.

К сожалению, борьба с коррупцией не приводит к окончательному успеху, поскольку она ведётся в рамках законов, которые являются следствием безнравственной концепции управления общественными процессами.

Задание 11. Адвокат-защитник не должен без необходимости ухудшать положение других подсудимых. Всекие действия адвоката, направленные против других подсудимых, чьи интересы противоречат интересам подзащитного, оправданы лишь тогда, когда без этого не может быть осуществлена в полной мере защита его доверителя. Я так и буду представлять интересы своего подзащитного и обвинять другого.

Задание 12. Адвокат не может оказывать юридическую помощь сразу двум сторонам, он должен отказаться, грозит дисциплинарное взыскание, это так называемый конфликт интересов.

Задание 13. Ни в коем случае не идите сами к руководству. соблюдайте субординацию, рабочий этику и доложите о данной ситуации своему непосредственному начальнику, то есть юристу (начальнику юр. отдела, старшему юристу). и желательно возьмите письменное подтверждение слов сотрудника который вам об этом рассказал (докладную и т. д.), что бы вы в последствии небыли голословны в случаи отказа сотрудника от своих слов. а второй вариант, это скажите пускай сам идёт к руководству и пишет докладную на вору.

Задание 14. Статья 8. Адвокатская тайна

1. Адвокатской тайной являются любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю. О реакции адвоката Z сказать не могу, скорее всего посчитал действия своего коллеги не профессиональными. Также на нарушения адвоката можно подать жалобу.

Задание 15. Требование взятки нарушает этические нормы, требуемые от адвоката, указанных в ст. 4 Кодекса профессиональной этики адвоката. Согласно ст. 19 Кодекса профессиональной этики адвоката порядок рассмотрения и разрешения жалоб, представлений, сообщений в отношении адвокатов (в том числе адвокатских образований, подразделений), устанавливаются данным разделом Кодекса. Поступок адвоката, который порочит его честь и достоинство, умаляет авторитет адвокатуры, неисполнение или ненадлежащее исполнение адвокатом своих профессиональных обязанностей перед доверителем, а также неисполнение решений органов адвокатской палаты должны стать предметом рассмотрения соответствующих квалификационной комиссии и Совета, заседания которых проводятся в соответствии с процедурами дисциплинарного производства, предусмотренного настоящим Кодексом

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «ВЛАДЕТЬ»

Задание 1. Судья нарушил профессиональные этические нормы. Требование взятки судьей нарушает нормы действующего законодательства РФ. Согласно ст. 11 Кодекса судейской этики за совершение дисциплинарного проступка (нарушение норм Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и положений настоящего Кодекса) на судью, за исключением судьи Конституционного Суда Российской Федерации, может быть наложено дисциплинарное взыскание в виде:

- предупреждения
- досрочного прекращения полномочий судьи.

При решении вопроса о мере дисциплинарной ответственности судьи учитываются все обстоятельства совершенного проступка, ущерб, причиненный авторитету судебной власти и званию судьи, личность судьи и его отношение к совершенному проступку.

Задание 2. Нотариус нарушил профессиональные этические нормы. Законодательство не предусматривает дисциплинарной ответственности нотариуса за совершение преступления или покушения на преступление.

Задание 3. Нарушение норм этики есть. В соответствии со ст. ст. 38 и 39 Положения о службе в органах внутренних дел за нарушение служебной дисциплины на сотрудников органов внутренних дел прямыми начальниками в пределах предоставленных им прав налагаются взыскания. До наложения взыскания от сотрудника органов внутренних дел, привлекаемого к ответственности, должно быть истребовано письменное объяснение. Необходимость служебной проверки определяет соответствующий прямой начальник. Дисциплинарное взыскание должно соответствовать тяжести совершенного проступка и степени вины. (На основании п. 13.4 Инструкции о порядке применения Положения о службе в органах внутренних дел Российской Федерации, утвержденной Приказом МВД России от 14 декабря 1999 г. N 1038).

Задание 4. Нарушения профессиональных норм нет, т.к. в данном случае исполнительное производство не связано с исполнением профессиональных обязанностей.

Задание 5. Нарушения профессиональных норм нет, т.к. в данном случае исполнительное производство не связано с исполнением профессиональных обязанностей.

Задание 6. Нарушения профессиональных норм нет, т.к. в данном случае исполнительное производство не связано с исполнением профессиональных обязанностей.

Задание 7. Нарушения профессиональных норм нет, т.к. в данном случае исполнительное производство не связано с исполнением профессиональных обязанностей.

Задание 8. В сложившейся ситуации Вам как руководителю необходимо провести беседу с молодым юристом. Признать его заслуги в работе. Затем обозначить тот факт, что в вашей компании есть своя этика поведения, предусматривающая уважительный стиль общения не только с клиентами, но и с сотрудниками. Все работники обязаны эту этику соблюдать. В крайнем случае, Вы можете рассказать историю о сотруднике, которого по этой причине пришлось уволить. История может быть вымышленной.

Задание 9. Адвокат Егоров поступил неправильно, так как в законодательстве прямо указано, что «адвокат не вправе: отказаться от принятой на себя защиты подозреваемого, обвиняемого; занимать по делу позицию вопреки воле доверителя, за исключением случаев, когда адвокат убежден в наличии самоговора доверителя» (ст. 6 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», п. 7 ст. 49 УПК РФ). Также эти положения указаны в ст. 9 Кодекса профессиональной этики адвоката: «Адвокат не вправе: действовать вопреки законным интересам доверителя, оказывать ему юридическую помощь, руководствуясь соображениями собственной выгоды, безнравственными интересами или находясь под воздействием давления извне; занимать по делу позицию, противоположную позиции доверителя, и действовать вопреки его воле, за исключением случаев, когда адвокат-защитник убежден в наличии самоговора своего подзащитного».

Задание 10. Адвокат Егоров поступил неправильно, так как в законодательстве прямо указано, что «адвокат не вправе: отказаться от принятой на себя защиты подозреваемого, обвиняемого». В п. 2 ст. 13 Кодекса профессиональной этики адвоката указано, что: «...Адвокат, принявший в порядке назначения или по соглашению поручение на осуществление защиты по уголовному делу, не вправе отказаться от защиты, кроме случаев, указанных в законе, и должен выполнять обязанности защитника, включая, при необходимости, подготовку и подачу апелляционной жалобы на приговор суда...».

В п. 17 Стандарта осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве, принятого 20 апреля 2017 г. VIII Всероссийским съездом адвокатов: «Адвокат не вправе отказаться от принятой на себя защиты. Адвокат участвует в уголовном деле до полного исполнения принятых им на себя обязательств, за исключением случаев, предусмотренных

законодательством и (или) разъяснениями Комиссии Федеральной палаты адвокатов по этике и стандартам, утвержденными Советом Федеральной палаты адвокатов». Опираясь на вышеуказанные мной нормы, можно сделать вывод, что адвокат не вправе отказаться от принятой на себя защиты

Задание 11. Актуальность работы не подлежит сомнению и в наши дни, когда российское общество решает по существу те же самые задачи, которые стояли перед А. Ф. Кони и его единомышленниками. А. Ф. Кони является выдающимся представителем судебного красноречия, его работы не имеют временных ограничений и носят педагогический характер, поэтому не потеряют своей актуальности.

Задание 12. Судья не должен проявлять свои симпатии или антипатии по отношению к кому либо, из участников судебного разбирательства. Проявляя внимание к подсудимым, судья не должен забывать и о внимании к потерпевшим. Именно потерпевшие вследствие преступлений несут моральный и материальный ущерб, именно законные права потерпевших попираются, именно им наносятся телесные повреждения, именно они вследствие преступления иногда теряют самое дорогое, что у них есть — своих родственников. Потерпевшие верят в то, что закон восторжествует и справедливость будет восстановлена. В связи с этим служебный и нравственный долг судьи состоит не только в вынесении заслуженного наказания лицу, совершившему то или иное преступление, но и в определении материального ущерба, нанесенного пострадавшему, определении мер по его возмещению. Кроме того, в ходе судебного заседания судья должен минимизировать те дополнительные моральные травмы, которые могут быть нанесены пострадавшему в ходе рассмотрения дела. Наиболее часто нанесение таких дополнительных травм пострадавшим возможно в ходе их допроса. В связи с этим в служебные и нравственные обязанности судьи входит ограждение потерпевшего от различного рода вопросов, не имеющих прямого отношения к делу, от различного рода оскорбительных намеков, ироний, которые порой допускает в адрес потерпевших противоположная сторона.

Задание 13. Судья при рассмотрении дела обязан придерживаться независимой и беспристрастной позиции в отношении всех участников процесса. Судья должен осуществлять судебские полномочия, исходя исключительно из оценки фактических и правовых обстоятельств дела, в соответствии с внутренним убеждением, уважая процессуальные права всех участвующих в деле лиц, независимо от какого-либо постороннего воздействия, давления, угроз или иного прямого или косвенного вмешательства в процесс рассмотрения дела, с какой бы стороны оно не оказывалось и какими бы мотивами и целями не было вызвано.

Задание 14. Согласно ст. 6 ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации": «Адвокат не вправе занимать по делу позицию вопреки воле доверителя, за исключением случаев, когда адвокат убежден в наличии самоговора доверителя». Адвокат Швайбер не прав.

Задание 15. «Судейская совесть», есть сила поддерживающая судью и вносящая особый, возвышенный смысл, в творимое им дело. Совесть - субъективное сознание личностью своего долга и ответственности перед обществом, и другими людьми, вступающие как долг и ответственность перед самим собой. Особенно важна в нравственном отношении область изучения поведения судьи, ибо исполнение судьей своего служебного долга - охранение независимости своих решений и стремление вложить в них всю доступную ему справедливость. Я согласна с Анатолием Федоровичем, т.к. он считал « Правосудие не может быть отрешено от справедливости». Нравственный долг судьи А.Ф. Кони видел

прежде всего в уважении к человеческому достоинству и в справедливом отношении к человеку.

ОПК-8. СПОСОБЕН ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННО И ЭФФЕКТИВНО ПОЛУЧАТЬ ЮРИДИЧЕСКИ ЗНАЧИМУЮ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ, ВКЛЮЧАЯ ПРАВОВЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, РЕШАТЬ ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Учебные дисциплины:

1. Информационные технологии в юридической деятельности
2. Базы данных в юриспруденции

1.Знать:

ОПК-8-31– нормативные требования информационной безопасности;

ОПК-8-32 – методы сбора, хранения и обработки юридически значимой информации.

Уметь:

ОПК-8-У1– осуществлять поиск правовой информации, бланков, форм, образцов документов в правовых базах данных и справочных правовых системах;

ОПК-8-У2– создавать бланки документов, форматировать документы сложной структуры, обрабатывать статистическую информацию.

Владеть:

ОПК-8-В1– навыками получения юридически значимой информации из различных информационных источников, включая правовые базы данных и справочные правовые системы

ОПК-8-В2– навыками анализа (в том числе статистического) и использования значимой информации из различных информационных источников.

2.Знать:

ОПК-8-31– значение баз данных и информационных систем в юриспруденции, методы сбора, хранения и обработки юридически значимой информации;

ОПК-8-32– базовые средства защиты баз данных.

Уметь:

ОПК-8-У1– осуществлять поиск информации в правовых базах данных и справочных правовых системах;

ОПК-8-У2– использовать информационные технологии для создания баз данных, использовать найденную правовую информацию для наполнения созданных баз данных.

Владеть:

ОПК-8-В1– навыками получения юридически значимой информации из различных информационных источников, включая правовые базы данных, для описания предметной (проблемной) области.

ОПК-8-В2– навыками создания и использования баз данных.

Ориентировочное время на выполнение одного задания:

Задания на уровень «Знать» – 1 мин., 1 тестовый вопрос – 2 балла

Задания на уровень «Уметь» – 10 мин., 1 задача - 8 баллов

Задания на уровень «Владеть» – 15 мин., 1 задача – 15 баллов

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «ЗНАТЬ».

Задание 1. Дополнить:

Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов – это _____.

Задание 2. Информационно-справочный киоск – это:

- а) небольшая постройка для продажи информации;
- б) автоматизированный программно-аппаратный комплекс, предназначенный для предоставления справочной информации без привлечения обслуживающего персонала;
- в) информационно-аналитическая система, основанная на применении технологий искусственного интеллекта

Задание 3. Дополнить:

Лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам, – это _____ информации.

Задание 4. Функция СУБД, заключающаяся в выборе нужных данных, их сортировке, фильтрации, преобразовании, объединении, группировке данных называется ...

- а) определение данных
- б) обработка данных
- в) управление данными
- г) управление запросами

Задание 5. Дополнить:

Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств – это _____.

Задание 6. Установить соответствие

К какому способу защиты информации относятся перечисленные мероприятия?

МЕРОПРИЯТИЕ	СПОСОБ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ
1. Инструктаж и периодическая проверка персонала	а) Технический б) Программный. в) Организационный
2. Криптография (шифрование и цифровая подпись)	
3. Составление и подписание договоров о неразглашении информации.	
4. Антивирусные средства	
5. Системы резервного копирования	
6. Системы бесперебойного питания	

Ответ: 1 __, 2 __, 3 __, 4 __, 5 __, 6 __.

Задание 7. Установить соответствие

ДОКУМЕНТ	ВИД ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ
1. Постановление Конституционного Суда РФ	а) Нормативная правовая информация б) Ненормативная правовая информация
2. Федеральный закон РФ	
3. Указ Президента Российской Федерации	
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ	
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ	

Ответ: 1 __, 2 __, 3 __, 4 __, 5 __.

Задание 8. Установить соответствие

Классификация сайтов

ПРИЗНАК	ВИДЫ
1. По тематике 2. По получению прибыли 3. По количеству страниц 4. По доступности	а) Узкотематические и общие б) Информационные, официальные сайты компаний и организаций, сайты электронной коммерции и др. в) Статические и динамические г) Коммерческие и некоммерческие д) Открытые, полузакрытые, закрытые е) Сайт-визитка, портал, интернет-магазин, веб-сервис, социальная сеть, сайт-музей и др. ж) Одностраничные и многостраничные.

Ответ: 1 _, 2 _, 3 _, 4 _.

Задание 9. Установить соответствие

Характеристики качества информации, хранящейся в базе данных

ХАРАКТЕРИСТИКА	ГРУППА ХАРАКТЕРИСТИК
1. Полнота описаний объектов 2. Идентичность 3. Актуальность 4. Защищенность 5. Используемость 6. Практичность	а) Функциональные б) Конструктивные

Ответ: 1 _, 2 _, 3 _, 4 _, 5 _, 6 _.

Задание 10. Установить соответствие

Тип связи между двумя сущностями при проектировании базы данных «Суд»

СУЩНОСТИ	ТИП СВЯЗИ
1. Суд – Председатель суда 2. Судья – Помощник судьи 3. Дело – Судья 4. Суд – Судья 5. Дело – Категория дела 6. Дело – Дата слушания	а) 1 : М б) М : 1 в) М : М г) 1 : 1

Ответ: 1 _, 2 _, 3 _, 4 _, 5 _, 6 _.

Задание 11. Установить правильную последовательность

Этапы построения политики информационной безопасности

1. Периодический аудит системы информационной безопасности.
2. Обучение администраторов безопасности работе со средствами защиты.
3. Выбор, приобретение, установка, настройка и ввод в эксплуатацию систем защиты.
4. Информационное обслуживание (информационная поддержка) по вопросам безопасности.
5. Обследование используемой информационной системы.

Ответ: _____

Задание 12. Установить правильную последовательность

Согласно Закону «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» информация в зависимости от порядка ее предоставления или распространения подразделяется на:

- 1) информацию, которая в соответствии с федеральными законами подлежит предоставлению или распространению;
- 2) информацию, распространение которой в Российской Федерации ограничивается или запрещается.

- 3) информацию, свободно распространяемую;
- 4) информацию, предоставляемую по соглашению лиц, участвующих в соответствующих отношениях;

Ответ: _____

Задание 13. Установить правильную последовательность

Этапы процесса проектирования базы данных в составе информационной системы

1. Информационно-логическое (инфологическое) проектирование.
2. Логическое (даталогическое) проектирование БД.
3. Физическое проектирование БД.
4. Определение требований к операционной обстановке, в которой будет функционировать информационная система.
5. Выбор СУБД и других инструментальных программных средств.

Ответ: _____

Задание 14. Установить правильную последовательность

Вхождения (от малого объекта к более крупному):

1. Информационная система.
2. Запись.
3. База данных.
4. Таблица.

Ответ: _____

Задание 15. Установить правильную последовательность

Создания запроса в MS Access в режиме конструктора

1. Добавление таблицы.
2. Выбор полей.
3. Задание условий отбора.
4. Задание групповой операции.
5. Задание порядка сортировки.

Ответ: _____

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «УМЕТЬ».

1. Найдите в системе «Гарант» размер штрафа за фиктивную регистрацию граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства по месту жительства. Укажите нормативный акт и статью, где указана эта информация.

2. Найдите в Семейном кодексе Российской Федерации ответ на вопрос: «Какой брак считается фиктивным? С какого дня фиктивный брак признается недействительным?». Укажите номер статьи.

3. Работник, являющийся студентом вуза, предупрежден о предстоящем увольнении по сокращению штата. Выясните, имеет ли он в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации преимущественное право остаться на работе. Укажите статью, которой вы воспользовались.

4. Выясните, каков порядок уплаты транспортного налога в случае угона автомобиля. Каким правовым актом это устанавливается?

5. Как в соответствии с Типовым кодексом этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих должен поступать с подарками государственный (муниципальный) служащий?

6. Найдите на Портале правовой статистики показатели преступности России за 2021 год. Определите по данным за 2021 год долю зарегистрированных преступлений экономической направленности в общем количестве зарегистрированных преступлений.

7. Найдите на Портале правовой статистики значения показателя «Выявлено учащихся и студентов, совершивших преступления» в Российской Федерации за 2011 и 2021 годы. Во сколько раз уменьшилось значение показателя в 2021 году по сравнению с 2011?

8. Используя цифровой образовательный ресурс IPR SMART, найдите перечисленные учебные пособия, посвященные информационной безопасности и защите информации, и представьте их библиографическое описание.

Автор	Название	Год издания
А. В. Епишкина	Нормативное регулирование в области защиты информации	2021
А. В. Ревнивых	Информационная безопасность в организациях	2021
О. И. Солонская	Средства защиты информации	2021

9. Используя цифровой образовательный ресурс IPR SMART, найдите перечисленные учебные пособия, посвященные работе с базами данных в среде MS Access, и представьте их библиографическое описание.

Автор	Название	Год издания
В. А. Бондарев	Информатика. В 2-х частях. Ч.2. MS Access, Internet, HTML, MS PowerPoin	2021
М. В. Волик	Разработка базы данных в Access	2021
А. С. Грошев	Основы работы с базами данных	2021

10. Используя цифровой образовательный ресурс IPR SMART, найдите перечисленные учебные пособия, посвященные информационным технологиям в юридической деятельности, и представьте их библиографическое описание

Автор	Название	Год издания
С. Я. Казанцев	Информационные технологии в юридической деятельности	2020
А. М. Каримов	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум	2020
Л. А. Филиппова	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2018

11. Найдите на сайте Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации на вкладке «Направления деятельности» в пункте «Внедрение информационных технологий» информацию о функциях Судебного департамента по внедрению информационных технологий в деятельность судов и регламентирующих документах.

Скопируйте информацию в текстовый документ. Выполните форматирование: шрифт Times New Roman, размер 14 пт., в каждом абзаце выравнивание по ширине, интервал перед и после 0, междустрочный интервал 1,5 строки, отступ первой строки 1,25 см.

12. Найдите на сайте Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в разделе «Открытые данные» набор данных «Сведения о численности студентов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования». Найдите информацию о числе студентов всего в Республике Крым. В каком году сформированы эти сведения?

13. Найдите Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации». Поясните разницу между понятиями турист и экскурсант. Считается ли туристом человек, приехавший в гости к родственникам?

14. Найдите на сайте Федеральной службы государственной статистики (Росстат) в разделе «Информационное общество» значение показателя «Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, на 10000 человек населения». В каком году сформированы эти сведения?

15. Найдите в СПС «Гарант» унифицированную форму N Т-3 «Штатное расписание». Выполните форматирование ячеек заголовков и подзаголовков по центру по горизонтали и по вертикали.

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «ВЛАДЕТЬ».

1. Найдите на Портале правовой статистики значения показателя «Выявлено учащихся и студентов, совершивших преступления» в Российской Федерации за 2011-2021 годы.

Представьте графически динамику показателя.

Рассчитайте и представьте графически цепной прирост показателя.

Сделайте прогноз показателя по среднему цепному приросту на 2 года.

2. Найдите на Портале правовой статистики значения показателей «Всего зарегистрировано преступлений» и «Зарегистрировано преступлений средней тяжести» по Республике Крым за 2015-2021 гг.

Рассчитайте долю преступлений средней тяжести в общем числе зарегистрированных преступлений в Республике Крым (в каждом году).

Представьте графически динамику рассчитанного показателя. Сделайте выводы.

3. Найдите на Портале правовой статистики значения показателя «Всего зарегистрировано преступлений» по Российской Федерации за 2016-2021 годы, а также на сайте Росстат показатель «Численность населения» за те же годы.

а) Представьте графически динамику показателей.

б) Представьте связь показателей в виде корреляционного поля.

в) Найдите коэффициент корреляции.

Можно ли утверждать, что два рассматриваемых показателя связаны?

4. Найдите на официальном сайте Верховного Суда Российской Федерации документ «Обзор статистических данных о рассмотрении в Верховном Суде Российской Федерации в 2022 году административных, гражданских дел, дел по разрешению экономических споров, дел об административных правонарушениях и уголовных дел» (раздел Документы, Судебная статистика).

Вопрос. Сколько раз в документе упоминается использование видеоконференц-связи при рассмотрении дел?

5. Найдите на Портале правовой статистики информацию данные декабря 2022 года по показателям:

а) «Зарегистрировано преступлений по ст. 290 УК РФ (получение взятки)» и «Зарегистрировано преступлений по ст. 291 УК РФ (дача взятки)» по Российской Федерации,

б) «Количество преступлений по ст. 290 УК РФ (получение взятки), уголовные дела о которых направлены в суд» и «Количество преступлений по ст. 291 УК РФ (дача взятки), уголовные дела о которых направлены в суд».

в) Какую долю от числа зарегистрированных преступлений составляют дела, переданные в суд по каждой из статей?

6. Найдите на сайте Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в разделе «Открытые данные» информацию «Сведения о численности студентов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования».(год формирования сведений 2021).

Рассчитайте долю студентов очной, очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения в численности студентов всего для Российской Федерации и для Республики Крым.

Представьте результаты расчетов на круговых диаграммах.

7. Найдите на сайте Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в разделе «Открытые данные» информацию «Сведения о численности студентов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» по Российской Федерации и по Крыму за 2021 год.

Найдите данные о численности населения Российской Федерации и Республики Крым в 2021 году (в среднем за год).

Рассчитайте число студентов на 10000 населения для Российской Федерации и для Республики Крым.

8. Найдите и заполните произвольными данными примерную форму договора дарения.

В каких случаях договор дарения должен быть совершен в письменной форме? Укажите документ и номер статьи.

9. Найдите и заполните произвольными данными примерную форму акта возврата жилого помещения по договору найма.

Обязательно ли договор найма жилого помещения заключается в письменной форме? Укажите документ и номер статьи.

10. Найдите на сайте Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации информацию «Основные направления деятельности» (URL: <http://www.cdep.ru/>).

Сохраните копию текста в текстовом редакторе и выполните форматирование:

- Поля: верхнее и нижнее по 2 см, левое 3 см, правое 1 см.
- Тип шрифта – Times New Roman.
- Размер шрифта 14 пт.
- Выравнивание абзаца по ширине, отступ первой строки 1,25 см,
- Перечисления оформить как маркированные списки. Маркер – короткое тире.

11. Создайте в среде MS Access базу данных «Штат организации».

Известно, что каждый сотрудник может занимать только одну должность, а каждую должность могут занимать от 0 до N различных сотрудников.

Примерные поля таблиц базы данных приведены ниже:

ДОЛЖНОСТЬ		СОТРУДНИК	
КодДолжности	НазваниеДолжности	ТабельныйНомер	ФИО
Оклад		КодДолжности	КоличествоСтавок

- 1) Создать таблицы. Определить типы полей.
- 2) Установить связи между таблицами.

12. Создайте в среде MS Access базу данных «Районный суд».

Описание предметной области:

В каждом районе города имеется свой районный суд.

В каждом районном суде имеются судьи.

Каждый судья может работать только в одном районном суде.

В таблицах созданной БД требуется хранить следующую информацию:

- для районных судов – порядковый номер, название, адрес, председатель суда;
- для судей – порядковый номер, фамилия, имя, отчество, кабинет, место работы (районный суд).

1) Создать таблицы. Определить типы полей.

2) Установить связи между таблицами.

13. Создайте в Excel базу данных «Цены на рынке жилья».

В базе хранится за каждый год информация о средних ценах на рынке жилья в Республике Крым на квартиры среднего качества (типовые) и на квартиры улучшенного качества на первичном и на вторичном рынке жилья.

Внесите в базу данных значения показателя «Средняя цена 1 кв. м на рынке жилья в 2015-2021 годах». Источник – Управление Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым и г. Севастополю (Крымстат), раздел «Цены, инфляция».

С применением фильтра отобразите значения показателей: а) для указанного типа рынка; б) для указанного года.

14. Создайте в Excel базу данных «Движение населения».

В базе хранится за каждый год информация по естественному движению населения Республики Крым: число родившихся, умерших, естественный прирост.

Внесите в базу данных значения показателей в динамике за ряд лет. Источник – Управление Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым и г. Севастополю (Крымстат), раздел «Население», «Естественное движение населения».

С применением фильтра отобразите значения: а) всех показателей для указанного года; б) за все года для указанного показателя.

15. Найдите в СПС «Гарант» унифицированную форму N Т-3 «Штатное расписание». Заполните в форме три строки таблицы следующими данными.

1) Начальник отдела кадров – 1 штатная единица, оклад 35000 рублей;

2) Инспектор отдела кадров – 1 штатная единица, оклад 30000 рублей.

3) Специалист финансового управления – 1,2 штатных единиц, оклад 40000 рублей.

В строку Итого вставьте формулы для суммирования.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенции (по пятибалльной системе)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень	Изложено правильное понимание вопроса, четко и самостоятельно дан исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений по данной дисциплине в соответствии с ФГОС.	отлично
Базовый уровень	Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает полное знание учебно-программного материала, систематический характер знаний по дисциплине, а также наличие базового уровня овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС	хорошо
Пороговый уровень	Ответ отражает теоретические знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Данная оценка может быть выставлена обучающемуся, допустившему неточности в ответе, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	При ответе обучающегося обнаружено отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.	неудовлетворительно

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «ЗНАТЬ»

- 1 информационные технологии
- 2 б
- 3 обладатель
- 4 в
- 5 информационная система
- 6 1 – в; 2 – б; 3 – в; 4 – б; 5 – а; 6 – а.
- 7 1 – а; 2 – а; 3 – а; 4 – б; 5 – б
- 8 1 – а; 2 – г; 3 – ж; 4 – д,
- 9 1 – а; 2 – а; 3 – а; 4 – б; 5 – б; 6 – б.
- 10 1 – г, 2 – г, 3 – б, 4 – а, 5 – б, 6 – в
- 11 5, 3, 2, 4, 1
- 12 3, 4, 1, 2
- 13 1, 4, 5, 2, 3
- 14 2, 4, 3, 1
- 15 1, 2, 4, 5, 3

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «УМЕТЬ»

Задание 1. Наказываются штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет. Уголовный кодекс Российской Федерации. Статья 322.2

Задание 2. Фиктивный брак – если супруги или один из них зарегистрировали брак без намерения создать семью. Брак признается недействительным со дня его заключения (статья 27).

Задание 3. Статья 179. Преимущественное право на оставление на работе при сокращении численности или штата работников. «...работникам, повышающим свою квалификацию по направлению работодателя без отрыва от работы».

Задание 4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Статья 358. Пункт 2. Не являются объектом налогообложения: ... 7) транспортные средства, находящиеся в розыске, а также транспортные средства, розыск которых прекращен, с месяца начала розыска соответствующего транспортного средства до месяца его возврата лицу, на которое оно зарегистрировано.

Задание 5. Государственному (муниципальному) служащему запрещается получать в связи с исполнением им должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых, за пользование транспортом и иные вознаграждения). Подарки, полученные государственным (муниципальным) служащим в связи с протокольными мероприятиями, со служебными командировками и с другими официальными мероприятиями, признаются соответственно федеральной собственностью, собственностью субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления и передаются государственным (муниципальным) служащим по акту в государственный орган или орган местного самоуправления, в котором он замещает должность государственной или муниципальной службы, за исключением случаев, установленных законодательством Российской Федерации.

Задание 6. Всего зарегистрировано преступлений 2004404; зарегистрировано преступлений экономической направленности 117707. Доля составляет $117707/2004404 = 0,059 = 5,9 \%$.

Задание 7. В 2011 году 64701, в 2021 году 31153. Значение уменьшилось в 2,08 раза.

Задание 8.

Епишкина, А. В. Нормативное регулирование в области защиты информации. Конспект лекций : учебное пособие / А. В. Епишкина, С. В. Запечников. — Москва : Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-7262-2807-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125496.html> (дата обращения: 27.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Ревнивых, А. В. Информационная безопасность в организациях : учебное пособие / А. В. Ревнивых. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-4497-1164-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108227.html> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108227>

Солонская, О. И. Средства защиты информации : учебное пособие / О. И. Солонская. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. — 89 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117115.html> (дата обращения: 27.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Задание 9.

Бондарев, В. А. Информатика. В 2-х частях. Ч.2. MS Access, Internet, HTML, MS PowerPoint : учебное пособие / В. А. Бондарев, И. В. Фёдоров, С. В. Фёдоров. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 109 с. — ISBN 978-5-8149-3336-2 (ч.2.), 978-5-8149-3334-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124823.html> (дата обращения: 27.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Волик, М. В. Разработка базы данных в Access : учебное пособие / М. В. Волик. — Москва : Прометей, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-00172-123-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125626.html> (дата обращения: 09.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Грошев, А. С. Основы работы с базами данных : учебное пособие / А. С. Грошев. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 255 с. — ISBN 978-5-4497-0914-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102038.html> (дата обращения: 28.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Задание 10.

Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / С. Я. Казанцев, Н. М. Дубинина, А. И. Уринцов [и др.] ; под редакцией А. И. Уринцова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-238-03242-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109189.html> (дата обращения: 28.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Каримов, А. М. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / А. М. Каримов, С. В. Смирнов, Г. Д. Марданов. — Казань :

Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108619.html> (дата обращения: 28.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Филиппова, Л. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Л. А. Филиппова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-9590-1015-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93185.html> (дата обращения: 28.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Задание 11.

Функции Судебного департамента по внедрению информационных технологий в деятельность судов установлены Федеральным законом от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» (ст. 1; 6): Судебный департамент организует разработку и внедрение программно-аппаратных средств, необходимых для ведения судопроизводства и делопроизводства, а также информационно-правового обеспечения судебной деятельности; осуществляет мероприятия по формированию единого информационного пространства федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей.

Деятельность Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации по внедрению информационных технологий в деятельность судов осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федеральным законом от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (ст. 10; 11);

федеральной целевой программой «Развитие судебной системы России на 2013–2020 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. № 1406);

Концепцией развития информатизации судов общей юрисдикции на 2013–2020 годы (утв. постановлением Президиума Совета судей РФ от 28 февраля 2013 г. № 328).

Задание 12. Численность студентов, человек – 33083. Год формирования сведений – 2021.

Задание 13. Турист - лицо, посещающее страну (место) временного пребывания в лечебно-оздоровительных, рекреационных, познавательных, физкультурно-спортивных, профессионально-деловых и иных целях без занятия деятельностью, связанной с получением дохода от источников в стране (месте) временного пребывания, на период от 24 часов до 6 месяцев подряд или осуществляющее не менее одной ночевки в стране (месте) временного пребывания.

Экскурсант - лицо, посещающее страну (место) временного пребывания в познавательных целях на период менее 24 часов без ночевки в стране (месте) временного пребывания и использующее услуги экскурсовода (гида), гида-переводчика, инструктора-проводника;

Считается ли туристом человек, приехавший в гости к родственникам? **Ответ:** Да.

Задание 14. Ответ: 278. Данные 2021 года.

Задние 15.

Унифицированная форма № Т-3
Утверждена постановлением Госкомстата РФ
от 5 января 2004 г. № 1

Форма по ОКУД по ОКПО	Код
	0301017

_____ наименование организации

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ

Номер документа	Дата составления

УТВЕРЖДЕНО

Приказом организации от “ ” _____ 20 г. № _____

на период _____ с “ ” _____ 20 г.

Штат в количестве _____ единиц

Структурное подразделение		Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации	Количество штатных единиц	Тарифная ставка (оклад) и пр., руб.	Надбавки, руб.			Всего, руб. ((гр. 5 + гр. 6 + гр. 7 + гр. 8) × гр. 4)	Примечание
наименование	код				6	7	8		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Итого									

Руководитель кадровой службы

_____ должность _____ личная подпись _____ расшифровка подписи

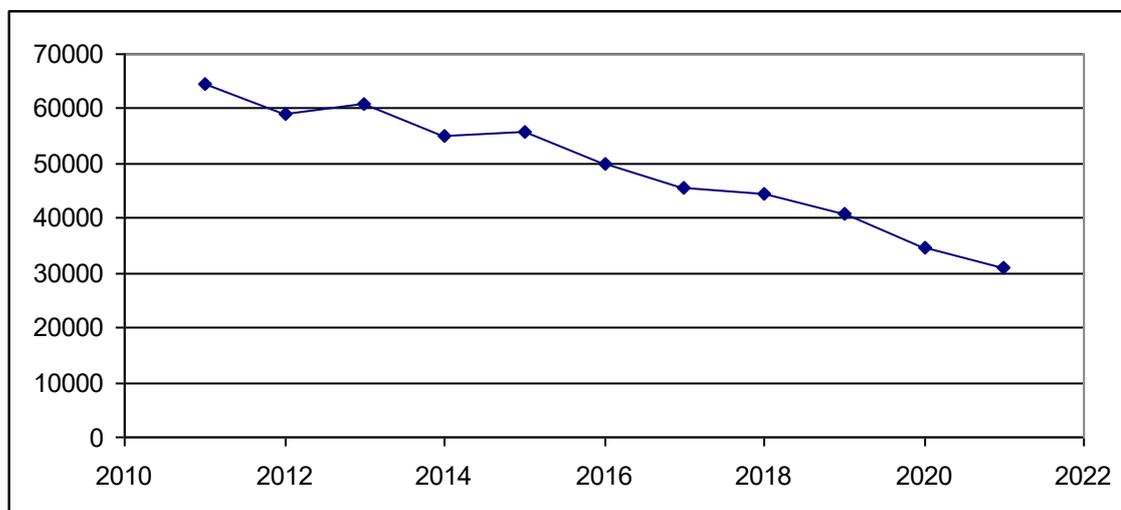
Главный бухгалтер

_____ личная подпись _____ расшифровка подписи

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «ВЛАДЕТЬ»

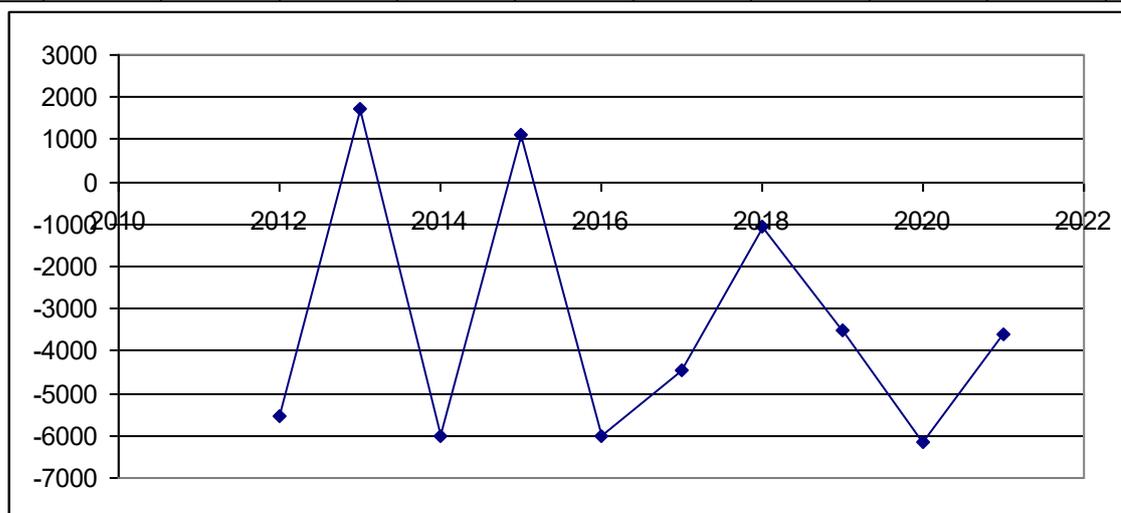
Задание 1.

2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
64701	59157	60879	54870	55963	49971	45504	44430	40910	34773	31153



Цепной прирост

2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
	-5544	1722	-6009	1093	-5992	-4467	-1074	-3520	-6137	-3620



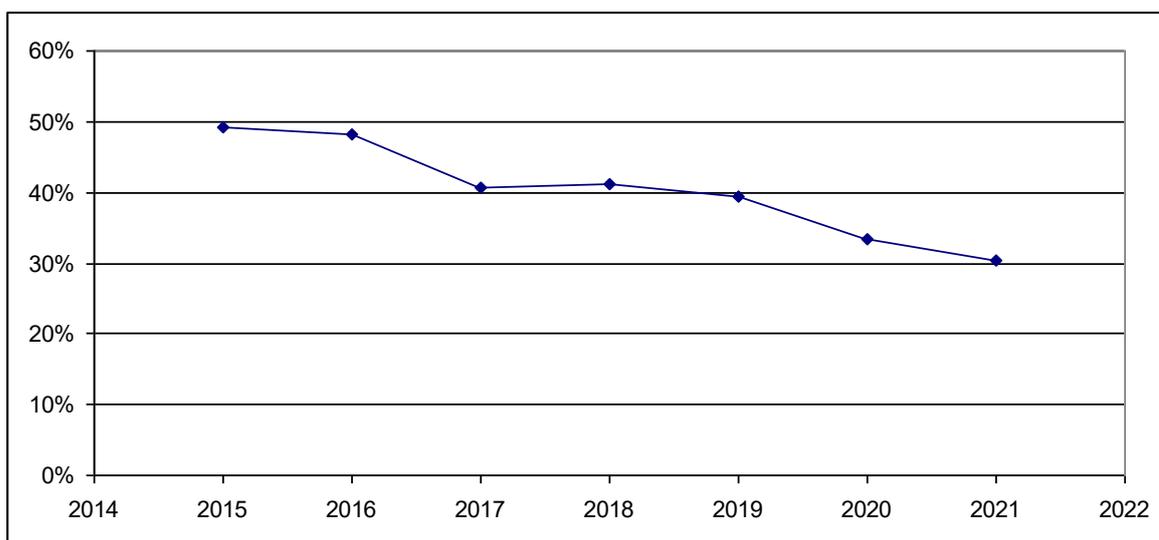
Средний цепной прирост равен -3355.

Прогноз на 2022 год: $31153 + (-3355) = 27798$.

Прогноз на 2023 год: $27798 + (-3355) = 24443$.

Задание 2.

Год	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Всего зарегистрировано преступлений	27 842	23 747	21 711	22 414	20 979	21 682	20727
Зарегистрировано преступлений средней тяжести	13731	11456	8837	9209	8295	7216	6306
Доля преступлений средней тяжести	49%	48%	41%	41%	40%	33%	30%

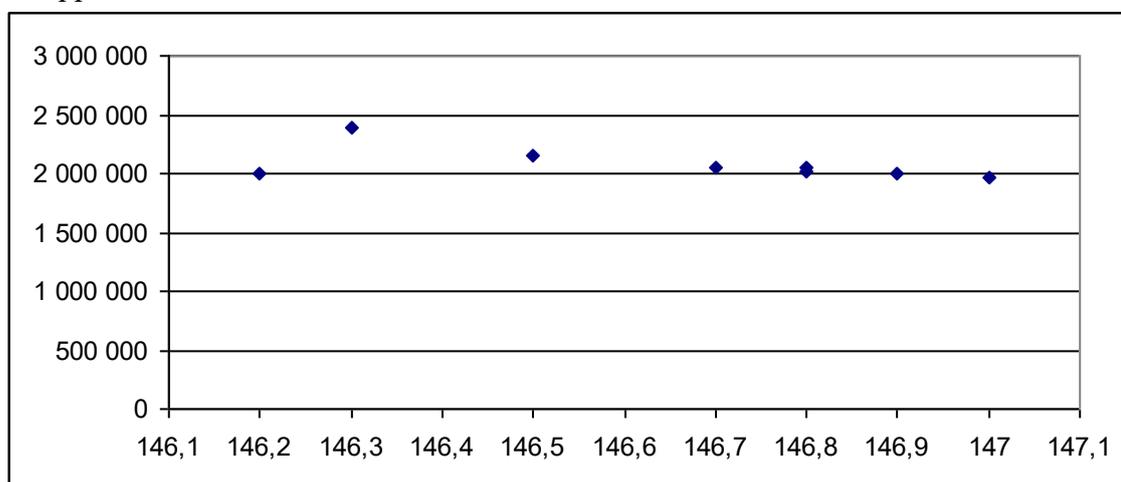


Задание 3.

Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Всего зарегистрировано преступлений	2 160 063	2 058 476	1 991 532	2 024 337	2 044 221	2 004 404
Численность населения, млн. чел.	146,5	146,8	146,9	146,8	146,7	146,2



Корреляционное поле имеет вид:



Коэффициент корреляции 0,17 близок к нулю.
Нельзя утверждать, что два рассматриваемых показателя связаны.

Задание 4. 8 раз.

Задание 5.

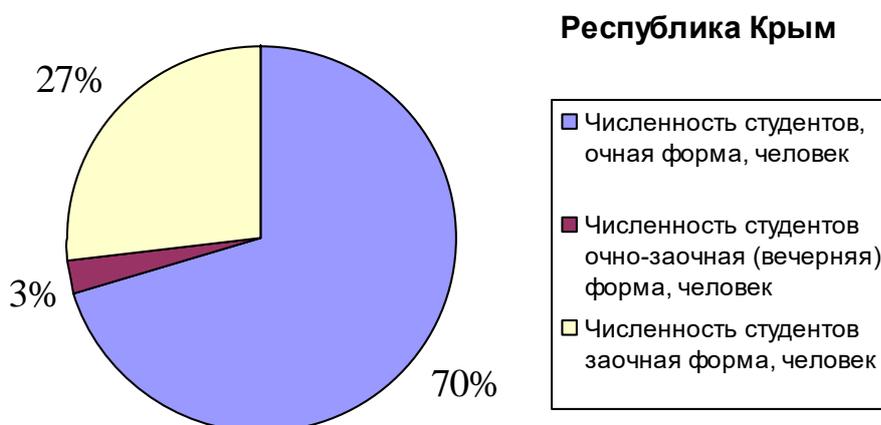
- а) 5540 и 4716 соответственно
- б) 4596 и 2582 соответственно.
- в) 83% и 56% соответственно.

Задание 6.

Субъект РФ	Численность студентов, всего человек	Численность студентов, очная форма, человек	Численность студентов очно-заочная (вечерняя) форма, человек	Численность студентов заочная форма, человек
Российская Федерация	4044203	2474778	264816	1304609
Республика Крым	33083	23214	985	8884

Доли

Российская Федерация		61%	7%	32%
Республика Крым		70%	3%	27%



Задание 7.

Субъект РФ	Численность студентов, всего человек	Численность постоянного населения в среднем за год	Число студентов на 10000 населения
Российская Федерация	4044203	145864296	277

Задание 8.

Гражданский кодекс Российской Федерации

Статья 574. Форма договора дарения

2. Договор дарения движимого имущества должен быть совершен в письменной форме в случаях, когда:

дарителем является юридическое лицо и стоимость дара превышает три тысячи рублей;

договор содержит обещание дарения в будущем.

Задание 9. Гражданский кодекс Российской Федерации

Глава 35. Наем жилого помещения

Статья 674. Форма договора найма жилого помещения

1. Договор найма жилого помещения заключается в письменной форме.

Задание 10. В соответствии с Федеральным законом от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» Судебный департамент осуществляет:

– организационное обеспечение (мероприятия кадрового, финансового, материально-технического, информационного и иного характера) деятельности

- кассационных судов общей юрисдикции, апелляционных судов общей юрисдикции, кассационного военного суда, апелляционного военного суда,

- верховных судов республик, краевых и областных судов, судов городов федерального значения, судов автономной области и автономных округов, районных судов, военных судов,

- арбитражных судов округов, арбитражных апелляционных судов, арбитражных судов субъектов Российской Федерации, специализированных арбитражных судов

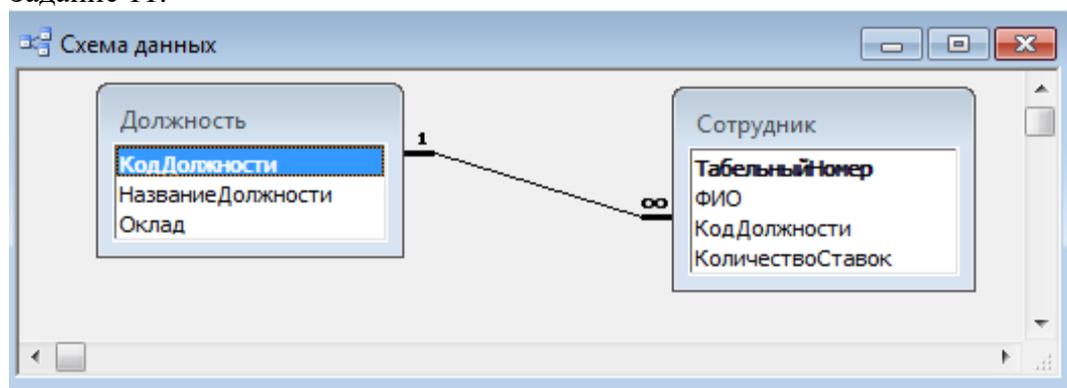
- органов судейского сообщества (советов судей, квалификационных коллегий судей, экзаменационных комиссий по приему квалификационного экзамена на должность судьи);

– финансирование мировых судей;

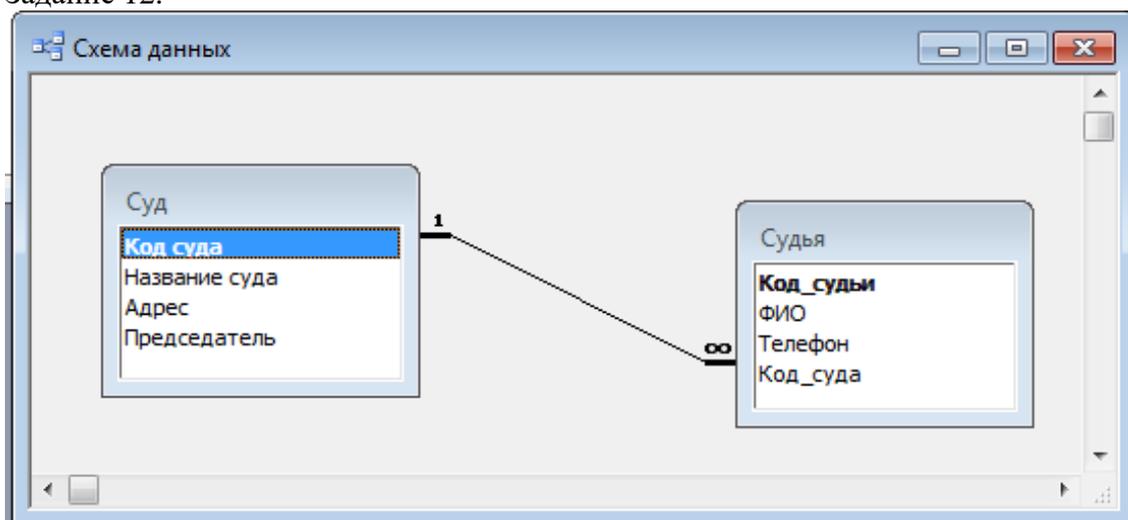
– формирование единого информационного пространства федеральных судов и мировых судей.

Деятельность Судебного департамента по организационному обеспечению деятельности судов направлена на создание условий для обеспечения доступности правосудия для граждан, укрепление самостоятельности судов и независимости судей.

Задание 11.



Задание 12.



Задание 13.

Год	Тип рынка	Квартиры среднего качества (типовые)	Квартиры улучшенного качества
2016	первичный	45111	45296
2017	первичный	47630	55951
2018	первичный	54821	56706
2019	первичный	65635	68046
2020	первичный	73905	65800
2021	первичный	91874	83714
2016	вторичный	51103	54363
2017	вторичный	54190	58135
2018	вторичный	57020	72798
2019	вторичный	58191	77683
2020	вторичный	62871	94254
2021	вторичный	74648	97610

Задание 14.

Год	Родившихся	Умерших	Естественный прирост
2014	24330	28771	-4441
2015	24039	29145	-5106
2016	22944	28973	-6029
2017	20849	27562	-6713
2018	20331	27025	-6694
2019	19114	26794	-7680
2020	18810	30744	-11934
2021	18161	35689	-17528
2022	16524	28457	-11933

Задание 15. В каждую ячейку строки Итого вставляем формулу =SUM(ABOVE).

Форма по ОКУД по ОКПО	Код
	0301017

_____ наименование организации

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ

Номер документа	Дата составления

УТВЕРЖДЕНО

Приказом организации от “ ” _____ 20 г. № _____

на период _____ с “ ” _____ 20 г.

Штат в количестве _____ единиц

Структурное подразделение		Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации	Количество штатных единиц	Тарифная ставка (оклад) и пр., руб.	Надбавки, руб.			Всего, руб. ((гр. 5 + гр. 6 + гр. 7 + гр. 8) × гр. 4)	Примечание
наименование	код				6	7	8		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Отдел кадров	001	Начальник	1	35000				35000	
Отдел кадров	001	Инспектор	1	30000				30000	
Финансовое управление	002	Специалист	1,2	40000				48000	
Итого			3,2	105000	0	0	0	113000	

Руководитель кадровой службы

_____ должность _____ личная подпись _____ расшифровка подписи

Главный бухгалтер

_____ личная подпись _____ расшифровка подписи

ОПК-9. СПОСОБЕН ПОНИМАТЬ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИХ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебные дисциплины:

1. Информационные технологии в юридической деятельности
2. Базы данных в юриспруденции

1.Знать:

ОПК-9-31 – принципы работы современных информационных технологий поиска, хранения, обработки, предоставления информации;

ОПК-9-32 – сферы применения информационных технологий в юридической деятельности.

Уметь:

ОПК-9-У1 – выбирать современные информационные средства для поиска правовой информации;

ОПК-9-У2 – выбирать современные информационные средства для создания и форматирования документов, для обработки статистической информации.

Владеть:

ОПК-9-В1 – навыками применения информационных технологий и систем для поиска информации

ОПК-9-В2 – навыками применения информационных технологий и систем для обработки информации и наглядного представления результатов.

2.Знать:

ОПК-9-31 – методы поиска, хранения и обработки юридически значимой информации;

ОПК-9-32 – принципы работы баз данных и сферы их применения в юридической деятельности.

Уметь:

ОПК-9-У1 – выбирать современные информационные средства для поиска информации в правовых базах данных;

ОПК-9-У2 – строить модель предметной области для создания базы данных.

Владеть:

ОПК-9-В1 – навыками применения информационных технологий и систем при поиске информации, нужной для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-9-В2 – навыками проектирования баз данных и формирования различных запросов к базам данных.

Ориентировочное время на выполнение одного задания:

Задания на уровень «Знать» – 1 мин., 1 тестовый вопрос – 2 балла

Задания на уровень «Уметь» – 10 мин., 1 задача - 8 баллов

Задания на уровень «Владеть» – 15 мин., 1 задача – 15 баллов

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «ЗНАТЬ»

Задание 1. Дополнить:

Информация, представленная в формализованном виде, пригодном для передачи, интерпретации или обработки с участием человека или автоматическими средствами, – это _____.

Задание 2. Индивидуальный комплекс технических и программных средств, предназначенный для автоматизации профессионального труда специалиста и обеспечивающий подготовку, редактирование, поиск и выдачу на экран, и печать необходимых ему документов и данных – это:

- а) персональный компьютер;
- б) информационная технология;
- в) автоматизированное рабочее место;
- г) локальная вычислительная сеть.

Задание 3. Дополнить:

Совокупность компьютеров, соединенных с помощью каналов связи и средств коммутации в единую систему – это _____.

Задание 4. В каком диалоговом окне MS Access создают связи между полями таблиц базы данных:

- а) Таблица связей
- б) Схема связей
- в) Схема данных
- г) Создание связей

Задание 5. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи?

- а) таблица без записей существовать не может
- б) пустая таблица не содержит никакой информации
- в) пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных
- г) пустая таблица содержит информацию о будущих записях

Задание 6. Установить соответствие

Горячие клавиши Windows

КОМБИНАЦИЯ КЛАВИШ	ДЕЙСТВИЕ
1. Ctrl+C	а) Отменить последнее изменение
2. Ctrl+V	б) Копировать
3. Ctrl+Z	в) Создать новый документ
4. Ctrl+X	г) Удалить
5. Ctrl+F	д) Вставить
	е) Вырезать
	ж) Найти
	и) Переместиться в конец

Ответ: 1 _, 2 _, 3 _, 4 _, 5 _.

Задание 7. Установить соответствие

Форматирование структурных элементов документа в текстовом процессоре Word

ПАРАМЕТР ФОРМАТИРОВАНИЯ	СТРУКТУРНЫЙ ЭЛЕМЕНТ ТЕКСТА
1. Размер шрифта	а) Символ
2. Не отрывать от следующего	б) Абзац
3. Запретить автоматический перенос слов	в) Раздел
4. Положение номера страницы	
5. Междустрочный интервал	

Ответ: 1 _, 2 _, 3 _, 4 _, 5 _.

Задание 8. Установить соответствие

В базе данных содержатся сущности Сотрудник и Отдел. В таблице представлены атрибуты сущности Сотрудник. Выберите ключевые поля.

АТТРИБУТ	КЛЮЧ
1. Табельный номер 2. Фамилия 3. Имя 4. Отчество 5. Паспорт 6. Номер отдела 7. Номер телефона	а) Первичный б) Альтернативный в) Внешний г) Не ключевой атрибут

Ответ: 1 _, 2 _, 3 _, 4 _, 5 _, 6 _, 7 _.

Задание 9. Установить соответствие

ОПЕРАЦИЯ	МОЖЕТ ЛИ ПРИВЕСТИ К НАРУШЕНИЮ ССЫЛОЧНОЙ ЦЕЛОСТНОСТИ
1. Вставка записей в родительской таблице 2. Удаление записей в родительской таблице 3. Обновление записей в родительской таблице 4. Вставка записей в дочерней таблице 5. Удаление записей в дочерней таблице 6. Обновление записей в дочерней таблице	а) Может б) Не может

Ответ: 1 _, 2 _, 3 _, 4 _, 5 _, 6 _.

Задание 10. Установить соответствие

1. Таблица имеет 2. Поле таблицы имеет 3. Тип данных определяет	а) Точку зрения разработчика б) Первичный ключ в) Множество различных значений г) Имя, тип д) Адрес хранения на диске е) Диапазон допустимых значений и операции, которые могут быть применены к этим значениям
---	--

Ответ: 1 _, 2 _, 3 _.

Задание 11. Установить правильную последовательность

Этапы жизненного цикла базы данных

1. Определение требований к системе.
2. Проектирование базы данных.
3. Сбор и анализ требований пользователей.
4. Разработка приложений.
5. Тестирование.
6. Загрузка данных.
7. Эксплуатация и сопровождение.

Ответ: _____

Задание 12. Установить правильную последовательность

Процедуры концептуального проектирования

1. Определение сущностей.
2. Определение атрибутов и их допустимых значений.
3. Определение первичных ключей.
4. Создание ER-модели.

5. Определение связей между сущностями.

Ответ: _____

Задание 13. Установить правильную последовательность

Типичный процесс разработки программ состоит из этапов:

1. Постановка задачи.
2. Программирование.
3. Выбор или составление алгоритма.
4. Запуск в эксплуатацию.
5. Отладка и тестирование.

Ответ: _____

Задание 14. Установить правильную последовательность

Этапы создания презентации:

1. Формулировка цели презентации.
2. Разработка концепции презентации.
3. Наполнение презентации.
4. Сбор и систематизация материала.
5. Оптимизация текстов и графики
6. Создание дизайна презентации.

Ответ: _____

Задание 15. Установить правильную последовательность

Этапы проведения интеллектуального анализа данных

1. Построение моделей.
2. Исследование и проверка моделей.
3. Постановка задачи.
4. Изучение данных.
5. Применение и обновление моделей.
6. Подготовка данных.

Ответ: _____

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «УМЕТЬ»

1. Найдите ответ на вопрос: общедоступность и бесплатность образования какого вида и уровня гарантируются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»? Укажите номер и пункт статьи.

2. Найдите ответ на вопрос: может ли быть установлено испытание лицу, получившему среднее профессиональное образование или высшее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам и впервые поступающему на работу по полученной специальности в течение одного года со дня получения профессионального образования соответствующего уровня, но имеющему в трудовой книжке все записи только о выполнении работы по другой специальности? Какой документ это регламентирует?

3. Найдите ответ на вопрос: какой ГОСТ определяет правила подписания документа несколькими должностными лицами? Перечислите эти правила.

4. Найдите ответ на вопрос: каким документом определены функции системы правовой статистики? Перечислите эти функции.

5. Найдите ответ на вопрос: к решению каких типов задач профессиональной деятельности в области юриспруденции могут готовиться выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, согласно ФГОС ВО (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1011).

6. Опишите цели создания ГАС «Правосудие». Каким источником информации вы пользовались?

7. Какие угрозы, связанные с использованием информационно-коммуникационных технологий, перечислены в Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400)?

8. Найдите сведения о том, какие документы размещаются (опубликовываются) на Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru).

9. Используя Положение о государственной автоматизированной системе правовой статистики (Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. N 2113), найдите ответ на вопрос: «Структура системы правовой статистики»

10. Каково назначение Информационно-аналитического портала правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации? Основная целевая аудитория Портала.

11. Какими нормативными правовыми актами регулируется участие в судебном заседании путем использования систем видеоконференцсвязи?

12. В чем заключается главная задача Федеральной службы государственной статистики (Росстат)? Приведите определение понятия «Официальная статистическая информация» из Федерального закона «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

13. Построить модель «Сущность – связь» для создания базы данных следующей предметной области.

Каждый студент учится в одной группе. О студенте известны ФИО, адрес, номер телефона и номер группы, в которой он учится.

Каждая группа изучает несколько дисциплин.

О каждой дисциплине известно название, семестр, число лекций, число практических занятий, форма отчета (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

14. Построить модель «Сущность – связь» для создания базы данных следующей предметной области.

В офисе есть несколько отделов. В каждом отделе работают несколько сотрудников. Сотрудник может работать только в одном отделе.

У каждого сотрудника фиксируется его табельный номер, ФИО, должность и стаж работы. У каждого отдела – название отдела и ФИО начальника отдела. У каждой должности – название должности, оклад и служебные обязанности.

В одной должности могут работать несколько сотрудников. Сотрудник может работать только в одной должности.

15. Построить модель «Сущность – связь» для создания базы данных «Суд»

О каждом судье известны его фамилия, имя, отчество, номер телефона и номер кабинета, а также известно, дела какой категории он ведет (уголовные, гражданские, административные). Каждый судья ведет дела одной категории

У каждого судьи имеется один помощник и один секретарь судебного заседания. О каждом из них известны фамилия, имя, отчество.

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «ВЛАДЕТЬ»

1. Найдите на сайте Федеральной службы государственной статистики (Росстат) в разделе «Трудовые ресурсы, занятость и безработица» информацию о трудоустройстве выпускников образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования информацию о соответствии работы трудоустроенных выпускников 2019-2021 гг. выпуска специальности, полученной в образовательной организации.

Сделайте выводы о соответствии работы специальности у выпускников специальности «Юриспруденция» высшего и среднего профессионального образования.

2. Найдите на сайте Управления Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым и г. Севастополю (Крымстат) в разделе «Социальная сфера», «Жилищные условия» показатель «О регистрации прав на жилые помещения, приобретенные гражданами на основании договоров купли-продажи».

Рассчитайте по годам среднюю цену за 1 кв. м жилья. Сделайте выводы.

3. Найдите на сайте Федеральной службы государственной статистики (Росстат) в разделе «Открытые данные» таблицу значений показателя «Оценка состояния здоровья в настоящее время».

Ответьте на вопрос: начиная с какого возраста половина населения оценивает свое состояние здоровья хуже, чем «хорошее»? Представьте структуру оценки состояния здоровья у этого возраста на круговой диаграмме.

4. Найдите на сайте Управления Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым и г. Севастополю (Крымстат) в разделе «Государство, общественные организации» информацию «Динамика среднесписочной численности работников органов государственной власти и местного самоуправления Республики Крым».

Представьте графически динамику численности работников государственных органов. Рассчитайте цепной прирост численности работников государственных органов. На сколько человек в среднем увеличивается численность работников государственных органов каждый год (найти средний цепной прирост).

5. Найдите на сайте Управления Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым и г. Севастополю (Крымстат) в разделе «Государство, общественные организации» информацию «Динамика среднесписочной численности работников органов государственной власти и местного самоуправления Республики Крым».

Представьте графически динамику численности работников федеральных органов судебной власти и прокуратуры.

Какую долю составляют работники федеральных органов судебной власти и прокуратуры в численности работников федеральных государственных органов? (Рассчитать долю для каждого года и представить графически). Сделайте выводы.

6. Найдите на сайте Управления Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым и г. Севастополю (Крымстат) в разделе «Население» информацию по естественному и миграционному движению населения за 2014-2022 годы. П

Представьте данные графически Тип диаграммы – линейчатая с накоплением. Сделайте выводы. На сколько человек увеличилось население Республики Крым в 2022 году по сравнению с 2014 годом?

7. Найдите на сайте Управления Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым и г. Севастополю (Крымстат) в разделе «Население» информацию «Состав населения по полу и возрасту на 01.01.2022 г.».

Рассчитайте для каждого возраста в диапазоне 28-38 лет показатель «Число мужчин на 100 женщин. Сделайте выводы.

8. Создайте базу данных «Адвокатские коллегии»

О каждой коллегии известно ее название, год основания, индекс известности (число из диапазона от 0 до 100), и наличие специализация в одной или нескольких отраслях права: гражданское, уголовное, финансовое, административное, семейное, трудовое (1 – да, 0 – нет).

Заполните произвольными данными таблицы базы данных.

Создайте запрос, выполняющий сортировку коллегий по убыванию индекса известности с выводом информации о специализации.

9. Создайте базу данных «Адвокатские коллегии»

О каждой коллегии известно ее название, год основания, индекс известности (число из диапазона от 0 до 100), специализация в одной или нескольких отраслях права: гражданское, уголовное, финансовое, административное, семейное, трудовое (1 – да, 0 – нет).

Заполните произвольными данными таблицы базы данных.

Создайте запрос для поиска коллегий, специализирующихся в заданной отрасли права (например, семейное) с сортировкой найденных коллегий по убыванию индекса известности.

10. Создайте базу данных «Информация об экономических преступлениях».

В базе хранится информация о значениях показателей: «Зарегистрировано преступлений экономической направленности» и «Не раскрыто преступлений экономической направленности» по каждому региону.

Заполните таблицы базы данных значениями показателей для субъектов Южного федерального округа РФ за один год (источник – Портал правовой статистики).

Создайте запрос для расчета показателя «Доля нераскрытых преступлений экономической направленности» по каждому региону с сортировкой регионов по убыванию рассчитанного показателя.

11. Создайте базу данных «Информация о лицах, совершивших преступления».

В базе хранится информация о значениях показателей: «Выявлено лиц, совершивших преступления» и «Выявлено несовершеннолетних лиц, совершивших преступления» по каждому региону.

Заполните таблицы базы данных значениями показателей для субъектов Южного федерального округа РФ за один год (источник – Портал правовой статистики).

Создайте запрос для расчета показателя «Доля несовершеннолетних» по каждому

12. Создайте базу данных «Судьи районного суда»

О каждом судье известны фамилия, имя, отчество, номер телефона и номер кабинета. Каждый судья ведет дела одной категории (1 – уголовные, 2 – гражданские, 3 – административные).

Заполните произвольными данными таблицы базы данных.

Создайте параметрический запрос на выборку ФИО судей, которые ведут дела

13. Создайте базу данных по следующему описанию предметной области.

Работники прокуратуры посещают занятия спортивного клуба. В спортивном клубе несколько секций (по видам спорта), в каждой работает несколько тренеров. Каждый тренер тренирует несколько человек.

О каждом тренере указывается табельный номер, ФИО, вид спорта, стаж работы, номер телефона. Для каждого занимающегося – ФИО, табельный номер тренера, число часов занятий в неделю.

Заполните произвольными данными таблицы базы данных.

Создайте запрос: для заданного вида спорта вывести список занимающихся с указанием ФИО тренера. Упорядочить по возрастанию ФИО занимающихся.

14. Создайте базу данных в соответствии с предложенной схемой:



Заполните произвольными данными таблицы базы данных.

Создайте запрос: по названию должности вывести список сотрудников и их адресов.

15. Создайте базу данных «Аудит».

Сотрудники разных категорий (1, 2, 3) аудиторской фирмы осуществляют проверку предприятий. Работа сотрудников оплачивается за каждый час в зависимости от категории сотрудника.

В БД должна храниться информация:

- о сотрудниках: код сотрудника, ФИО, категория, рабочий телефон,
- о проверках: дата, код сотрудника, количество отработанных часов;
- о категориях: категория, ставка за 1 час (рублей);

Создайте запрос: расчет для каждого сотрудника, сколько часов он отработал, и какая сумма оплаты ему полагается.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенции (по пятибалльной системе)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень	Изложено правильное понимание вопроса, четко и самостоятельно дан исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений по данной дисциплине в соответствии с ФГОС.	отлично
Базовый уровень	Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает полное знание учебно-программного материала, систематический характер знаний по дисциплине, а также наличие базового уровня овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС	хорошо
Пороговый уровень	Ответ отражает теоретические знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Данная оценка может быть выставлена обучающемуся, допустившему неточности в ответе, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	При ответе обучающегося обнаружено отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.	неудовлетворительно

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «ЗНАТЬ»

- 1 данные
- 2 в
- 3 компьютерная сеть
- 4 в
- 5 в
- 6 1 – б; 2 – д; 3 – а; 4 – е; 5 – ж
- 7 1 – в; 2 – б; 3 – в; 4 – в; 5 – б
- 8 1 – а; 2 – г; 3 – г; 4 – г; 5 – б; 6 – в, 7 – б
- 9 1 – б, 2 – а, 3 – а, 4 – а, 5 – б, 6 – а
- 10 1 – б, 2 – г, 3 – е
- 11 1, 3, 2, 4, 6, 5, 7
- 12 1, 5, 4, 2, 3
- 13 1, 3, 2, 5, 4
- 14 1, 4, 2, 6, 3, 5
- 15 3, 6, 4, 1, 2, 5

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «УМЕТЬ»

Задание 1.

Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

3. В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования в случае получения гражданином образования данного уровня впервые, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

Задание 2.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ)

Статья 70. Испытание при приеме на работу

Испытание при приеме на работу не устанавливается для:

лиц, получивших среднее профессиональное образование или высшее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам и впервые поступающих на работу по полученной специальности в течение одного года со дня получения профессионального образования соответствующего уровня;

Задание 3.

Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.97-2016 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов" (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 декабря 2016 г. N 2004-ст).

5.22 При подписании документа несколькими должностными лицами, занимающими разное положение, их подписи располагаются одна под другой в последовательности, соответствующей иерархии занимаемых должностей.

При подписании документа несколькими лицами равных должностей их подписи располагаются на одном уровне.

В документах, составленных комиссией, в подписи указывается статус лица в составе комиссии.

Задание 4.

Постановление Правительства РФ от 15 декабря 2020 г. N 2113 "Об утверждении Положения о государственной автоматизированной системе правовой статистики"

4. Система правовой статистики обеспечивает реализацию следующих функций:

- а) осуществление государственного единого статистического учета данных о состоянии преступности, а также о сообщениях о преступлениях, следственной работе, дознании, прокурорском надзоре;
- б) формирование государственной отчетности по формам федерального статистического наблюдения о результатах рассмотрения сообщений о преступлениях, состоянии преступности, результатах следственной работы, дознания и прокурорского надзора, а также отчетности органов прокуратуры Российской Федерации;
- в) обеспечение прозрачности, полноты, достоверности и своевременности предоставления официальной статистической информации;
- г) организация единого информационного пространства в области уголовно-правовой статистики на основе единых принципов и общих правил информационного взаимодействия государственных органов, технологий ведения и использования баз данных, информационно-телекоммуникационных сетей;
- д) осуществление мониторинга, анализа и прогнозирования динамики преступности для принятия соответствующих мер по противодействию преступности;
- е) оценка эффективности деятельности государственных органов по борьбе с преступностью, а также прокурорского надзора;
- ж) совершенствование качества административно-управленческих процессов в правоохранительной и надзорной деятельности;
- з) повышение эффективности ведомственного контроля и прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, в том числе за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства;
- и) недопущение фактов сокрытия преступлений от учета.

Задание 5.

1.12. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- правоохранительный;
- экспертно-консультационный.

Задание 6.

Источник: Портал технической поддержки Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие»

Цели создания Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие»

1. Поддержание законности и обоснованности принимаемых судебных решений и качества оформляемых судебных документов.
2. Сокращение сроков рассмотрения дел и рассмотрения жалоб на основе использования новых информационных технологий, включая средства видеоконференцсвязи.
3. Повышение эффективности процессов судебного делопроизводства и подготовки данных судебной статистики в судах путем сокращения времени на обработку и передачу информации.
4. Повышение достоверности и полноты первичной информации, получаемой в ходе судебных заседаний.
5. Повышение оперативности сбора и оформления судебных материалов при подготовке и слушании дел.

6. Обеспечение сетевого доступа к библиотечной электронной информации для работников судов и системы Судебного департамента.
7. Обеспечение оперативного доступа судей и работников аппаратов судов к актуальной и точной информации по действующему законодательству и правоприменительной практике.
8. Обеспечение объективного анализа правоприменительной практики, структуры правонарушений и направлений криминализации общества на основе больших объемов судебной статистики и данных предыстории.
9. Повышение оперативности информационного взаимодействия судов с Верховным Судом Российской Федерации, Судебным департаментом, следственными органами, прокуратурой, Минюстом России и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
10. Повышение эффективности информационных процессов кадрового, организационного, материально-технического и ресурсного обеспечения деятельности судов с созданием инструмента информационно-аналитической поддержки принятия решений во всех сферах обеспечения судебной деятельности.
11. Повышение оперативности реагирования на обращения судей, граждан и организаций в Судебный департамент.
12. Повышение полноты и достоверности информации, необходимой для административного управления, сокращение сроков ее представления в аппарат Судебного департамента из судов и органов Судебного департамента.
13. Создание достаточного функционального, информационно-технологического и программного обеспечения судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента.
14. Повышение уровня достоверности представления данных, обеспечение адекватного решения вопросов информационной безопасности на всех этапах создания и использования ГАС «Правосудие».
15. Повышение информированности общества о деятельности судов, обеспечение прозрачности и открытости состояния системы правосудия в России.
16. Создание эффективной, экономически целесообразной системы управления, обеспечения, эксплуатации, поддержания и сервисного обслуживания имущественного комплекса ГАС «Правосудие».
17. Обеспечение вхождения в информационное пространство органов государственного управления, правоохранительных органов, организация взаимодействия между центральными национальными органами обеспечения деятельности судов (в первую очередь, в рамках СНГ) с ведущими международно-правовыми и судебными организациями – Международным судом, Советом Европы и другими зарубежными организациями.

Задание 7.

48. Быстрое развитие информационно-коммуникационных технологий сопровождается повышением вероятности возникновения угроз безопасности граждан, общества и государства.

54. Анонимность, которая обеспечивается за счет использования информационно-коммуникационных технологий, облегчает совершение преступлений, расширяет возможности для легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма, распространения наркотических средств и психотропных веществ.

55. Использование в Российской Федерации иностранных информационных технологий и телекоммуникационного оборудования повышает уязвимость российских информационных ресурсов, включая объекты критической информационной инфраструктуры Российской Федерации, к воздействию из-за рубежа.

Задание 8.

На "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) размещаются (опубликовываются):

- федеральные конституционные законы;
- федеральные законы;

- акты палат Федерального Собрания, принятые по вопросам, отнесенным к ведению палат частью 1 статьи 102 и частью 1 статьи 103 Конституции Российской Федерации;
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации;
- международные договоры, вступившие в силу для Российской Федерации, и международные договоры, которые временно применяются Российской Федерацией (за исключением договоров межведомственного характера);
- постановления Конституционного Суда Российской Федерации, определения Конституционного Суда Российской Федерации о разъяснении постановлений Конституционного Суда Российской Федерации, а также иные решения Конституционного Суда Российской Федерации, которыми предусмотрен такой порядок размещения (опубликования);
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации;
- нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, зарегистрированные Министерством юстиции Российской Федерации;
- нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, признанные Министерством юстиции Российской Федерации не нуждающимися в государственной регистрации;
- законы и иные правовые акты субъектов Российской Федерации;
- резолюции Совета Безопасности Организации Объединенных Наций, предусматривающие введение, приостановление или отмену принудительных мер.

В порядке, устанавливаемом Президентом Российской Федерации, на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) могут быть размещены (опубликованы) иные акты палат Федерального Собрания, других органов государственной власти Российской Федерации и муниципальные правовые акты.

Задание 9.

12. Структура системы правовой статистики включает в себя:

- а) портал системы правовой статистики, предназначенный для: сбора, ввода, обработки, хранения и использования информации, подлежащей размещению в системе правовой статистики; сбора первичных статистических данных о сообщениях о преступлениях, об уголовных делах и иных объектах учета путем их регистрации; группировки и систематизации первичных статистических данных; мониторинга и анализа сведений, размещенных в системе правовой статистики; подписания документов, содержащих первичные статистические данные, и утверждения статистической отчетности с использованием средств электронной подписи;
- б) специальное программное обеспечение системы правовой статистики, предназначенное для учета в машиночитаемой форме сообщений о преступлениях, результатов их рассмотрения в электронном виде и документирования первичных статистических данных о состоянии преступности, следственной работы, дознания;
- в) подсистему ведения нормативно-справочной информации, предназначенную для централизованного формирования и ведения справочников и классификаторов, описания правил форматно-логического контроля предоставляемых в систему правовой статистики сведений, первичных статистических данных, форм федерального статистического наблюдения и отчетности органов прокуратуры Российской Федерации, а также методологии их формирования;
- г) подсистему информационного взаимодействия, предназначенную для обеспечения интеграции системы правовой статистики с другими информационными системами в целях предоставления сведений в систему правовой статистики, а также получения данных, необходимых для реализации функций и полномочий участников информационного взаимодействия, в том числе с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия;
- д) подсистему информационной безопасности, предназначенную для обеспечения требуемого уровня защиты информации в контуре обработки конфиденциальной информации системы правовой статистики, в том числе администрирования системы правовой статистики, регистрации, идентификации и аутентификации пользователей информации, разграничения прав

доступа к функциям системы правовой статистики и содержащейся в ней информации в соответствии с полномочиями пользователей информации;

е) закрытый контур системы правовой статистики, предназначенный для обработки сведений, составляющих государственную тайну;

ж) портал технической поддержки системы правовой статистики и дистанционного обучения (www.gasps-support.genproc.gov.ru), предназначенный для повышения профессионального уровня обладателей информации в области компьютерной грамотности и в сфере уголовно-правовой статистики, оказания консультативно-методической и технологической помощи по вопросам информационного взаимодействия, предоставления специального программного обеспечения системы правовой статистики и предоставления актуальной нормативно-справочной информации на безвозмездной основе;

з) портал правовой статистики, являющийся публичным информационным ресурсом системы правовой статистики, размещенным в сети "Интернет" (www.crimestat.ru или правоваястатистика.рф), который предназначен для размещения официальной статистической информации, полученной в ходе осуществления государственного единого статистического учета данных о состоянии преступности, а также о сообщениях о преступлениях, следственной работе, дознании, прокурорском надзоре.

Задание 10.

Информационно-аналитический портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации (далее – Портал) разработан в целях информирования граждан РФ о состоянии преступности в отдельных субъектах РФ и стране в целом, сравнения России с другими странами мира по ряду ключевых показателей, характеризующих криминальную ситуацию, а также предоставления исходных данных в открытых форматах.

Основная целевая аудитория Портала – граждане РФ, которые не являются специалистами в сфере правовой статистики. Информация, размещаемая на Портале, также может быть полезной для общественных организаций, представителей СМИ и бизнеса, органов государственной власти. Обеспечение автоматизированного доступа к открытым данным позволит пользователям Портала и разработчикам информационных систем получать информацию для повторного использования, что повысит прозрачность предоставления статистических данных гражданам, представителям научных учреждений и общественных организаций.

Задание 11.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (КоАП РФ) (с изменениями и дополнениями)

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ (ГПК РФ) (с изменениями и дополнениями)

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ (АПК РФ) (с изменениями и дополнениями)

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ (УПК РФ) (с изменениями и дополнениями)

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. N 21-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

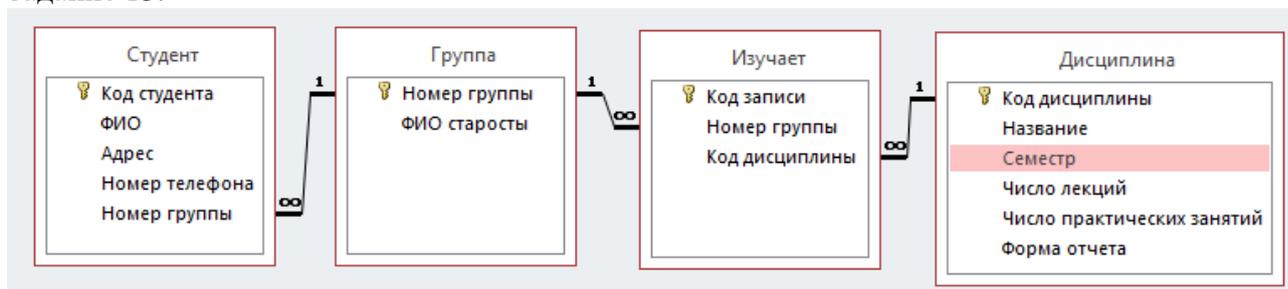
Задание 12.

Удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной общественности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций в разнообразной, объективной и полной статистической информации – главная задача Федеральной службы государственной статистики.

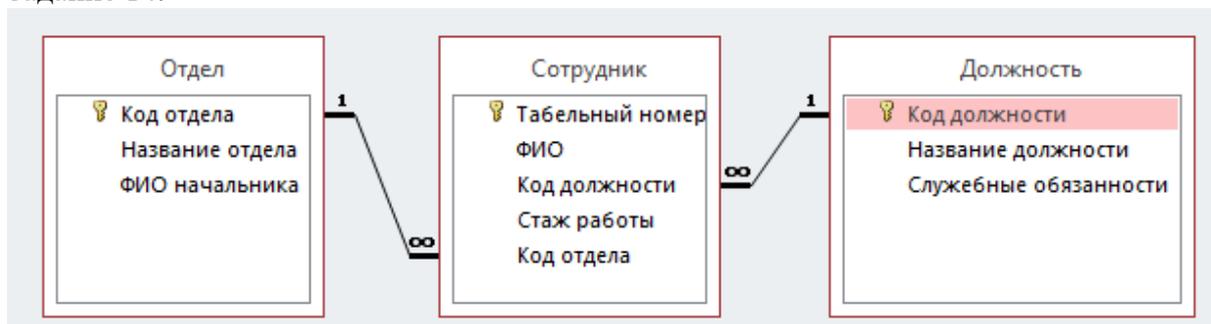
Официальная статистическая информация - сводная агрегированная документированная информация о количественной стороне массовых социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессов в Российской Федерации, формируемая

субъектами официального статистического учета в соответствии с официальной статистической методологией;

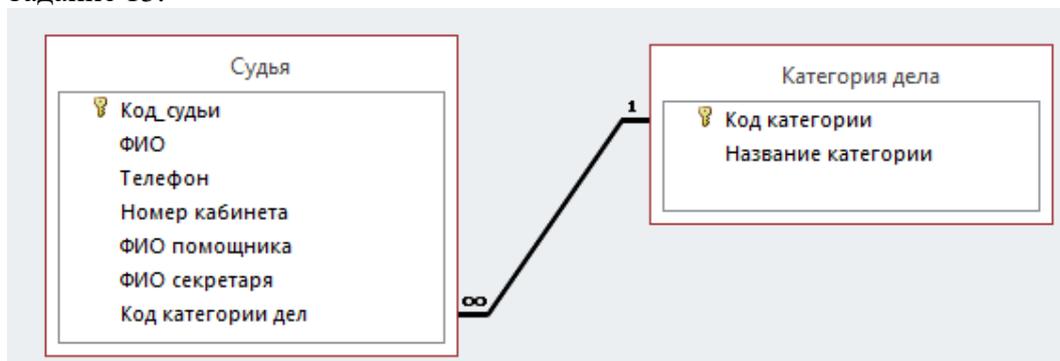
Задание 13.



Задание 14.



Задание 15.



ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «ВЛАДЕТЬ»:

Задание 1.

Соответствие работы трудоустроенных выпускников 2019-2021 гг. выпуска специальности, полученной в образовательной организации высшего образования у выпускников специальности «Юриспруденция» 72%.

Соответствие работы трудоустроенных выпускников 2019-2021 гг. выпуска специальности, полученной в образовательной организации среднего профессионального образования у выпускников специальности «Юриспруденция» 40%.

Задание 2.

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<i>x</i>	684,8	711,6	806,5	1028,7	1078,5	743,8	1069,4	725,6
<i>y</i>	36480,6	40830,7	59386,9	78494,1	50383,7	38709,2	87511,5	81874,7
Средняя цена, тыс. руб. / кв.м	53,3	57,4	73,6	76,3	46,7	52,0	81,8	112,8

x – Общая площадь жилых помещений, на которые зарегистрированы права на основании договоров купли-продажи, тыс. кв. м

y – Установленная договорами купли-продажи цена жилых помещений, на основании которых зарегистрирован переход права собственности на них, млн. рублей.



Вывод: в 2021 и 2022 годах наблюдаем рост средней цены за 1 кв. м жилья.

Задание 3.

Возраст	Очень хорошее	Хорошее	Удовлетворительное	Плохое	Очень плохое	Затрудняюсь ответить
Всего	7,07	43,36	41	7,63	0,85	0,09
15-19 лет	29,09	61,38	8,95	0,39	0,12	0,07
20-24 лет	25,34	64,16	9,8	0,59	0,09	0,02
25-29 лет	19,21	69,14	10,9	0,43	0,23	0,09
30-34 лет	12,88	69,65	16,62	0,67	0,14	0,04
35-39 лет	9,01	68,76	21,05	1	0,14	0,04
40-44 лет	6,35	62,35	29,57	1,46	0,13	0,14
45-49 лет	4,35	54,5	38,65	2,29	0,18	0,02
50-54 лет	2,39	45,64	47,78	3,74	0,37	0,08
55-59 лет	1,47	33,9	58,43	5,7	0,45	0,05
60-64 лет	0,85	22,24	68,01	8,2	0,58	0,12
65-69 лет	0,63	15,77	70,26	12,23	0,93	0,17
70-74 лет	0,5	9,68	66,33	21,68	1,66	0,15
75-79 лет	0,21	5,99	62,13	28,57	2,96	0,13
80 лет и более	0,23	3,4	49,23	39,98	7,02	0,13

Ответ: 50-54 лет.

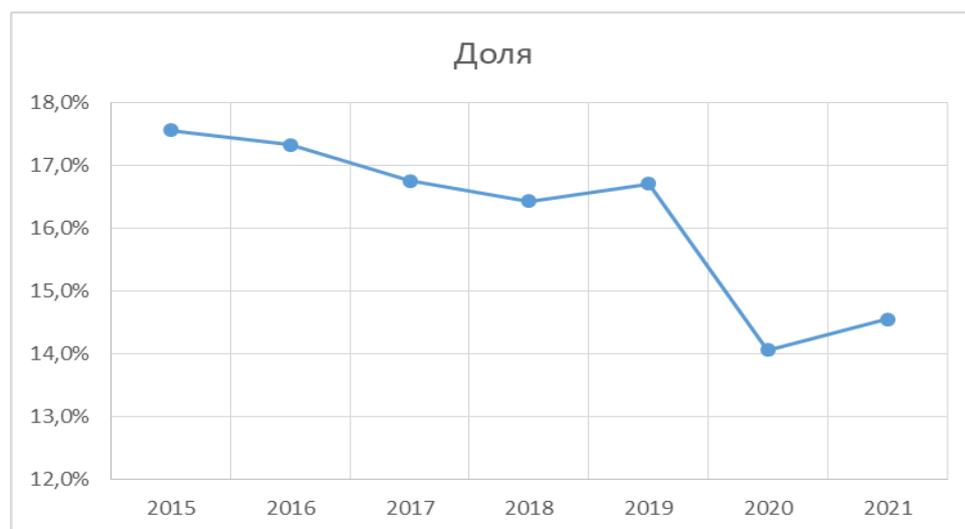
Задание 4.

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Государственные органы	24290	24819	25805	26091	26800	28497	28345
Цепной прирост		529	986	286	709	1697	-152

Средний цепной прирост равен 676. На 676 человек в среднем увеличивается численность работников государственных органов каждый год.

Задание 5.

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Федеральные государственные органы	14633	14812	15499	15681	15805	18321	18202
Федеральные органы судебной власти и прокуратуры	2569	2566	2597	2576	2641	2576	2648
Доля	17,6%	17,3%	16,8%	16,4%	16,7%	14,1%	14,5%



Вывод. Доля работницы федеральных органов судебной власти и прокуратуры в численности работников федеральных государственных органов снижается. В 2020 году она достигла 14,1 %

Задание 6.

Год	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Миграционный прирост	16389	16297	11091	8276	4781	8484	9940	12343	-2353
Естественный прирост	-4441	-5106	-6029	-6713	-6694	-7680	-11934	-17528	-11933

Задание 9.

Запрос в режиме конструктора:

Адвокатские коллегии

*

- 🔑 Код
- Название
- Год основания
- Индекс известности
 - гражданское
 - уголовное
 - финансовое
 - административное
 - семейное
 - трудовое

Поле:	Название	Индекс известности	гражданское	уголовное	финансовое	административное	семейное	трудовое
Имя таблицы:	Адвокатские коллегии							
Сортировка:		по убыванию						
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>							
Условие отбора:							Истина	
или:								

Задание 10.

Запрос в режиме конструктора:

Всего преступлений

*

- 🔑 Код
- Регион
- Зарегистрировано преступлений
- Не раскрыто преступлений

Поле:	Регион	Зарегистрировано преступлений	Не раскрыто преступлений	Выражение1: [Всего преступлений]!/[Не раскрыто преступлений]/[Всего пре
Имя таблицы:	Всего преступлений	Всего преступлений	Всего преступлений	
Сортировка:				по убыванию
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Условие отбора:				
или:				

Задание 11.

региону с сортировкой регионов по убыванию рассчитанного показателя.

Запрос в режиме конструктора

Всего преступлений

*

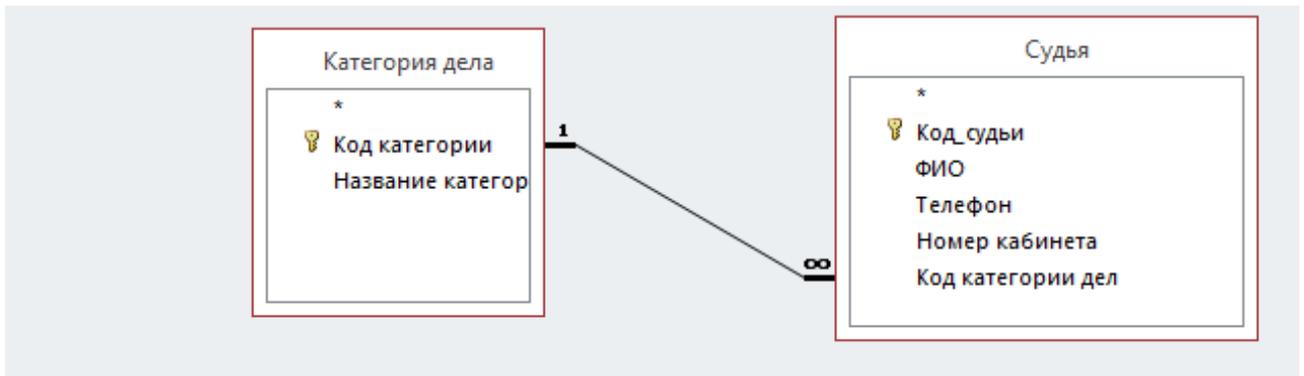
- 🔑 Код
- Регион
- Выявлено лиц, совершивших преступления
- В том числе несовершеннолетних

Поле:	Регион	Выявлено лиц, совер	В том числе несовер	Выражение1: [Всего преступлений]!/[В том числе несовершеннолетних]/
Имя таблицы:	Всего преступлений	Всего преступлений	Всего преступлений	
Сортировка:				по убыванию
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Условие отбора:				
или:				

Задание 12.

определенной категории (1, 2 или 3). Выполнить сортировку по возрастанию ФИО.

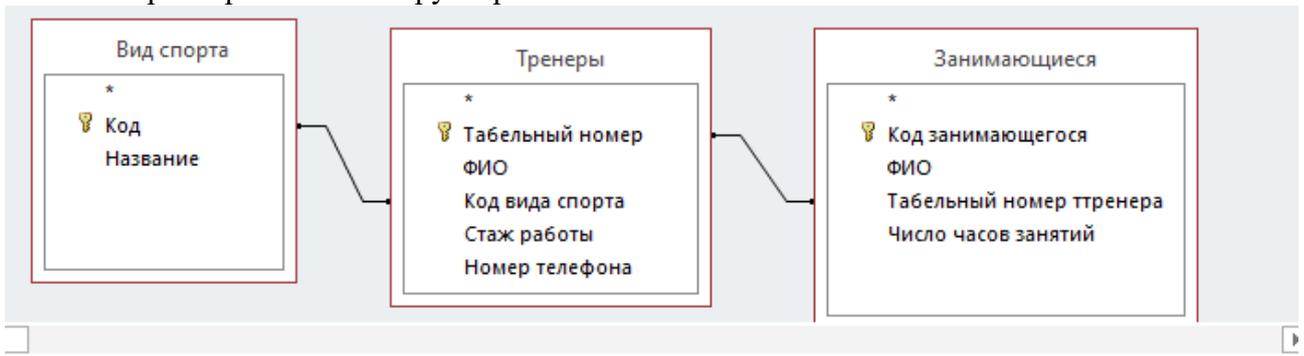
Запрос в режиме конструктора



Поле:	Код категории	Название категории	ФИО	
Имя таблицы:	Категория дела	Категория дела	Судья	
Сортировка:			по возрастанию	
Вывод на экран:	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Условие отбора:	[Введите код категории]			
или:				

Задание 13.

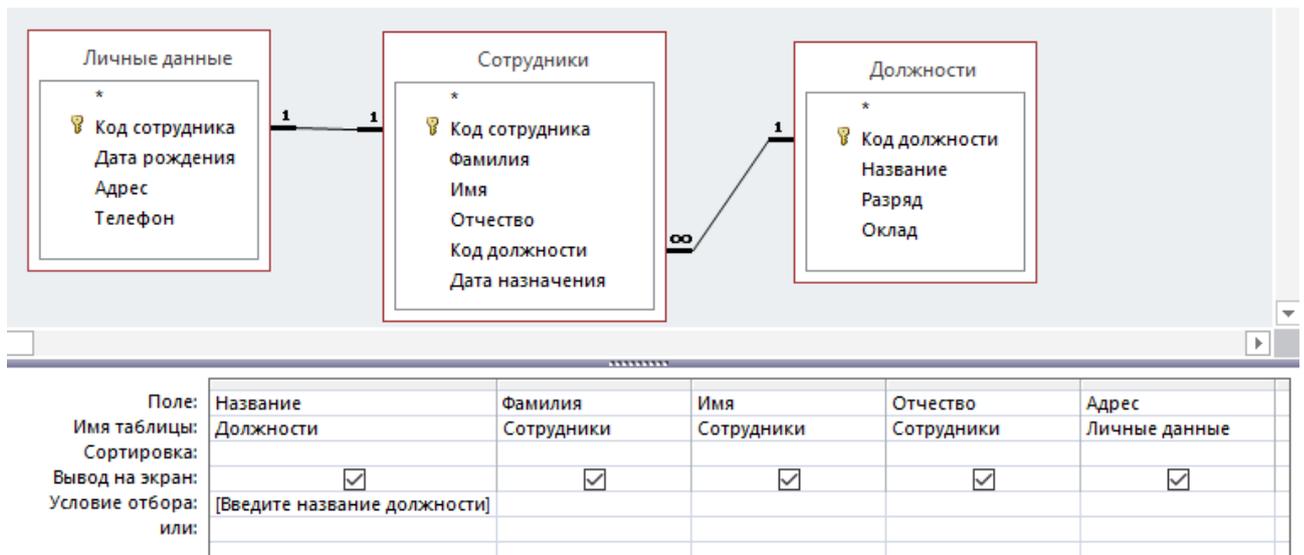
Запрос в режиме конструктора



Поле:	Название	ФИО	ФИО	Код	
Имя таблицы:	Вид спорта	Занимающиеся	Тренеры	Вид спорта	
Сортировка:		по возрастанию			
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Условие отбора:					
или:					

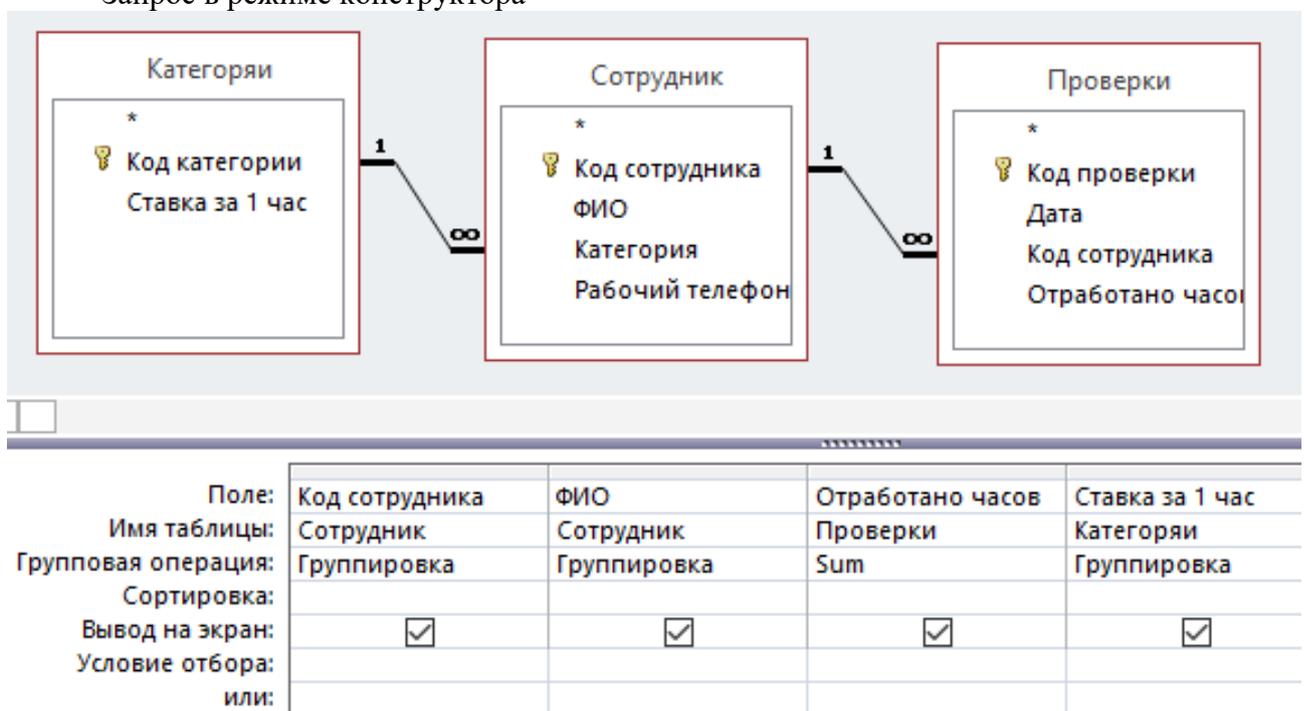
Задание 14.

Запрос в режиме конструктора



Задание 15.

Запрос в режиме конструктора



ПК-1 СПОСОБЕН К РЕШЕНИЮ КОНКРЕТНЫХ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ РАБОТОДАТЕЛЯ В СФЕРЕ ПРИМЕНЕНИЯ НОРМ О ВЕЩНЫХ, ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННЫХ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВАХ, НЕДВИЖИМОСТИ; КОРПОРАТИВНОГО, ДОГОВОРНОГО, ИНВЕСТИЦИОННОГО И ИНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГУЛИРУЮЩЕГО ОСОБЕННОСТИ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебные дисциплины:

1. Гражданское право (общая часть)
2. Гражданское право (особенная часть)
3. Антимонопольное право
4. Жилищное право
5. Право интеллектуальной собственности
6. Нотариат и нотариальная деятельность в Российской Федерации
7. Муниципальное право

1. Знать

ПК-1-31 -понятие и источники гражданского права

ПК-1-32 -институты гражданского права, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством

ПК-1-33 -принципы построения основных институтов гражданского права

ПК-1-34 -основания и условия гражданско-правовой ответственности

ПК-1-35-институты гражданского права, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством.

Уметь:

ПК-1-У1 -правильно находить и применять нормативные правовые акты в сфере гражданского права

ПК-1-У2 -принимать решения в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации

ПК-1-У3 -реализовывать нормы материального и процессуального права с целью гражданско - правовой защиты

ПК-1-У4 -применять правила толкования гражданского законодательства Российской Федерации.

Владеть:

ПК-1-В1 -осуществлять поиск, критического анализа и синтеза информации

ПК-1-В2 -использовать правила применения нормативных правовых актов, относящихся к гражданскому законодательству

ПК-1-В3 -свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

ПК-1-В4-толковать нормативные правовые акты, составляющие гражданское законодательство Российской Федерации

2. Знать

ПК-1-31- положения гражданского законодательства, содержащие указания на юридические документы в качестве юридических фактов

ПК-1-32- виды и особенности юридических документов в гражданских правоотношениях и требования к их содержанию

ПК-1-33- гражданское законодательство, регулирующее отношения из договорных и внедоговорных обязательств

ПК-1-34-систему и особенности юридических фактов в сфере гражданских правоотношений

Уметь:

ПК-1-У1- формулировать правила поведения исходя из особенностей гражданско-правового регулирования отношений, особенностей статуса субъектов гражданских правоотношений

ПК-1-У2 -анализировать, делать выводы в ситуациях, основанных на гражданских правоотношениях

ПК-1-У3- формулировать правовую позицию, основанную на нормах гражданского законодательства и правоприменительной практики.

ПК-1-У4-толковать нормативные правовые акты, входящие в гражданское законодательство, с учетом особенностей правовых норм, входящих в гражданское законодательство

Владеть:

ПК-1-В1- навыком анализа юридических фактов, являющихся объектом профессиональной деятельности

ПК-1-В2 - способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах гражданского права в конкретных видах юридической деятельности

ПК-1-В3 - навыком квалифицировать юридические факты в конкретных правовых ситуациях

ПК-1-В4 - навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности

3. Знать

ПК-1-31-юридические понятия и категории антимонопольного законодательства и законодательства о защите конкуренции

ПК-1-32 -особенности, механизм и специфику антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности

ПК-1-33 -нормы права антимонопольного регулирования и защиты конкуренции и практику их применения

ПК-1-34 -виды юридических фактов, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения антимонопольных отношений и отношений по защите конкуренции

ПК-1-35-порядок применения норм материального и процессуального права

Уметь:

ПК-1-У1-оперировать юридическими понятиями и категориями антимонопольного законодательства и законодательства о защите конкуренции

ПК-1-У2 -анализировать антимонопольное законодательство и законодательство о защите конкуренции, материалы судебной и иной юридической практики, относящиеся к антимонопольному регулированию и контролю предпринимательской деятельности

ПК-1-У3 -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ПК-1-У4 -анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права, регулирующие монополистические отношения и отношения по защите конкуренции

ПК-1-У5 -квалифицированно разрабатывать и правильно оформлять юридические документов

Владеть:

ПК-1-В1

-юридическими понятиями и категориями антимонопольного законодательства и законодательства о защите конкуренции

ПК-1-В2- навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними антимонопольными отношениями и отношениями по защите конкуренции

ПК-1-В3 - навыками системной работы с антимонопольным законодательством и законодательством о защите конкуренции и комплексной их оценки

ПК-1-В4 - навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-1-В5 - навыками составления юридических документов, связанных с вопросами антимонопольного регулирования.

4. Знать

ПК-1-31- основные правовые понятия и категории, связанные с жилищным правом

ПК-1-32 - жилищное законодательство

ПК-1-33- определённую последовательность и взаимозависимость событий или поступков в области жилищного права

ПК-1-34 -жилищные права граждан и способы их защиты

Уметь:

ПК-1-У1 -подбирать нормативные правовые акты, связанные с конкретной ситуацией

ПК-1-У2 -доказывать свою точку зрения при обсуждении жилищно –правовых проблем

ПК-1-У3 -опираться на необходимые для решения правовой задачи источники

ПК-1-У4 -проводить консультацию по жилищным вопросам

Владеть:

ПК-1-В1 -навыками анализа норм жилищного права

ПК-1-В2 -навыками работы с судебной практикой, необходимой для решения практических вопросов

ПК-1-В3 -навыками формулировать умозаключение в рамках норм жилищного права

ПК-1-В4 -навыками содействия законными средствами реализации юридически и фактически обоснованных целей

5. Знать

ПК-1-31 -основные правовые категории права интеллектуальной собственности (ИС)

ПК-1-32 -особенности институтов права ИС

ПК-1-33 -объекты и субъекты права ИС

ПК-1-34 -сущность правовых институтов права ИС

ПК-1-35 -систему источников права интеллектуальной собственности

ПК-1-36 -взаимосвязь права интеллектуальной собственности и международного права

Уметь:

ПК-1-У1 -оперировать основными понятиями права ИС

ПК-1-У2 -применять нормы законодательства в конкретных ситуациях использования ИС

ПК-1-У3 -применять понятийный аппарат права ИС

ПК-1-У4 -анализировать нормы права интеллектуальной собственности

ПК-1-У5 -показать взаимосвязь норм права интеллектуальной собственности и международного права на конкретных примерах

Владеть:

ПК-1-В1 -навыками анализа правовых категорий права ИС

ПК-1-В2 -навыками работы с законодательством об ИС

ПК-1-В3 -навыками анализа правовых ситуаций, касающихся нарушения интеллектуальных прав

ПК-1-В4-навыками выявления нарушений прав в отношении интеллектуальной собственности и установления юридической ответственности

ПК-1-В5 -навыками обеспечения соблюдения интеллектуальных прав

6.Знать

ПК-1-31 -законодательство, регулирующее деятельность нотариата в РФ

ПК-1-32 -систему органов нотариата

ПК-1-33 -правовой статус нотариуса

ПК-1-34 -порядок совершения нотариальных действий

ПК-1-35 -нотариальное делопроизводство

Уметь:

ПК-1-У1 -определять круг правоотношений по отраслевой принадлежности
ПК-1-У2-ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.

ПК-1-У3-работать с нормативно-правовыми материалами, правовыми актами, и правильно использовать их в своей деятельности.

ПК-1-У4-применять навыки составления и процесса заключения основных видов договоров

Владеть:

ПК-1-В1-способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации

ПК-1-В2 -навыками подготовки юридических документов

ПК-1-В3-способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

ПК-1-В4-навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ПК-1-В5-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

7. Знать

ПК-1-З1 -основные закономерности, проблемы и перспективы развития муниципально-правового воздействия на системы общества

ПК-1-З2 -основы юридической техники, юридическую терминологию

ПК-1-З3 -положения отраслевого законодательства и иных нормативных правовых актов, принятых на его основе

ПК-1-З4 -основные нормативные правовые акты, регулирующие местное самоуправление

ПК-1-З5 -природу и содержание актов правотворческого процесса

Уметь:

ПК-1-У1 - оперировать юридическими понятиями и категориями

ПК-1-У2 - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах муниципальной деятельности

ПК-1-У3 - использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере муниципального права

ПК-1-У4 -применять правила нормотворческой техники

ПК-1-У5 -проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов.

Владеть:

ПК-1-В1 -навыками практически решать современные задачи в сфере муниципально-правовых отношений

ПК-1-В2 -навыками сбора и анализа информации о процессах и проблемах развитии местного самоуправления в РФ

ПК-1-В3 -основами нормотворческой деятельности

ПК-1-В4 -навыками использования правил познавательно логического и нормативно структурного формирования правового материала и подготовки текста нормативного правового акта

ПК-1-В5 -навыками анализа действующего законодательства в аспекте примененных в них приемов юридической техники

Ориентировочное время на выполнение одного задания:

Задания на уровень «Знать» – 1 мин., 1 тестовый вопрос – 2 балла

Задания на уровень «Уметь» – 5 мин., 1 задача - 8 баллов

Задания на уровень «Владеть» – 20 мин., 1 задача – 15 баллов

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «ЗНАТЬ».

1. Назовите принципы и функции гражданского права.
2. Дайте понятие гражданской правоспособности и дееспособности физических лиц. Назовите разновидности дееспособности граждан.
3. Раскройте понятие договора купли-продажи.
4. Объясните, что означает расчеты по инкассо.
5. Назовите понятие, виды и функции конкуренции.
6. Дайте определение понятию и методам антимонопольного регулирования.
7. Раскройте предмет жилищного права. Жилищные отношения
8. Сформулируйте принципы жилищного права
9. Раскройте понятие и признаки жилых помещений. Перечислите виды жилых помещений.
10. Охарактеризуйте понятие исключительного права. Личные неимущественные права на результаты интеллектуальной деятельности.
11. Назовите понятие и принципы авторского права.
12. Раскройте понятие и классификация субъектов нотариального права.
13. Раскройте понятие и функции нотариата.
14. Дайте определение предмету и понятию муниципального права.
15. Назовите понятие и виды основ местного самоуправления.

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «УМЕТЬ».

1. Определите из каких юридических фактов возникли данные правоотношения? Классифицируйте юридические факты и юридические составы (при их наличии):
 1. В квартире Рутман произошел пожар. Только что приобретенный столовый и спальный гарнитуры были приведены в негодность. Рутман обратился в страховую компанию с требованием возместить ущерб, причиненный имуществу, которое было застраховано. Выяснилось, что пожар произошел по вине соседа, забывшего выключить электроплитку. Из каких юридических фактов возникли правоотношения между страховой компанией и Рутман?
 2. Рабочие, расчищая площадь под многоквартирный дом, обнаружили в стене старого дома кувшин, заполненный бронзовыми монетами. Сдав клад, они потребовали вознаграждения, установленного законом. Из каких юридических фактов возникли правоотношения между рабочими и финансовым органом, обязанным выплачивать вознаграждение?

3. Художник Левинский, отдыхая на Кавказе, изобразил на полотне горный пейзаж. Из какого юридического факта возникло авторское право на произведение изобразительного искусства?

2. Определите, в каких из перечисленных случаях речь идет о субъективном праве, а в каких – об объективном:

1. Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом (ст. 209 ГК РФ);

2. Собственнику легковой автомашины «AUDI» Лапшину принадлежит право владения, пользования и распоряжения ею;

3. Наследниками первой очереди по закону являются дети, супруг и родители наследодателя (п. 1 ст. 1142 ГК РФ);

4. Сын Фролова, умершего в январе 2020 г., является наследником всего имущества отца.

3. Во время зимней рыбалки Анисимов провалился под лед и стал тонуть. Находившиеся рядом Семенов и Крылов бросились на помощь Анисимову и вытащили его из воды. Однако, спасая Анисимова, Крылов сам провалился под лед и обморозил себе ногу, которую пришлось ампутировать. В связи с этим Крылов обратился в суд с иском к Анисимову о возмещении ему вреда. Последний против иска возражал, ссылаясь на то, что в гражданском законодательстве нет нормы права, предусматривающей возмещение вреда в подобных случаях.

Вопросы:

1) Какие установлены механизмы в гражданском праве для регулирования подобного рода отношений, при отсутствии непосредственных норм?

2) При помощи чего можно решить этот спор? Обоснуйте ответ

4. Поставщик ООО «Металлист» обязался поставить ПАО «Стройконструкция» в течение 2015 года 86 тонн металлопроката для изготовления арматуры. Договор вступил в силу с 1 января 2015 г., но в первом квартале 2015 года, а также в апреле этого же года поставщик отгрузку не производил. Покупатель обратился в арбитражный суд с иском о возмещении убытков и уплате установленной договором неустойки. Представитель ООО «Металлист» в отзыве на исковое заявление указал, что отгрузка не производилась, так как не был согласован ежемесячный график поставок, в этой связи просил в иске покупателю отказать.

Оцените доводы ответчика.

Подлежит ли иск удовлетворению? Дайте обоснованный ответ.

5. Князьков приобрел холодильник в магазине «Быттехника» в марте 2017 года с гарантийным сроком 3 года. В январе 2021 года холодильник вышел из строя. Приглашенный для ремонта специалист сообщил, что дефект серьезный, имеет производственный характер и обойдется дорого. Каменев направил претензию магазину, в которой потребовал замены товара, в ответе на претензию было указано, что гарантийный срок истек, поэтому магазин никакой ответственности не несет и заменять товар не обязан.

Подлежит ли иск удовлетворению? Обоснуйте ответ.

Какова правовая природа и значение гарантийного срока?

6. Через год гр. Чечнев окончит школу-интернат для детей-сирот. Где он будет проживать? Кто обязан обеспечить его жилой площадью?

7. Петросян А.А. в принадлежавшей ему на праве собственности в двухкомнатной квартире произвел перепланировку, увеличив площадь одной из комнат за счет лоджии. В связи с необходимостью продать квартиру Петросян А.А. обратился в агентство недвижимости за помощью.

Возможно ли продать квартиру в перепланированном виде? Ответ обоснуйте

8. Уставом города предусмотрено, что городские районы не являются муниципальными образованиями. В них в качестве структурных подразделений городской администрации были образованы районные администрации, глав которых назначил глава городской администрации, Однако жители одного из районов посчитали, что этим нарушается их право на местное самоуправление, и обратились в областную думу с просьбой изменить устав города.

Как должен быть решен вопрос?

Решение: В соответствии с ФЗ № 131 городские районы не обладают статусом МО. Следовательно права жителей данных районов не нарушены.

9. Егорова, проживающая в муниципальной квартире на основании договора социального найма, уехала к сыну, который серьезно заболел и требовал постоянного ухода. Спустя 6 месяцев, после выздоровления сына, Егорова вернулась в квартиру, занимаемую ей по договору социального найма и обнаружила, что представители администрации сменили на входной двери замки и обратились в суд с иском о признании Егоровой утратившей право пользования жилым помещением и снятии ее с регистрационного учета.

Правомерны ли действия сотрудников администрации? Дайте обоснованный ответ.

10. Студент 5-го курса технического ВУЗа Карнаух А. написал в рамках дипломного проекта компьютерную программу «TEST», позволяющую проводить тестирование остаточных знаний по ряду математических дисциплин.

Определите объекты и субъекты авторского права.

Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права на данное программное обеспечение (ПО)? Обоснуйте ответ.

Ответ:

11. Гражданин Германии Гервуд приехал в Россию по приглашению компании «STY» для работы по контракту сроком на 1 год. Гервуд привез в Россию собственную разработку - программу X.

Распространяется ли исключительное право на программу X на территории России? Дайте обоснованный ответ.

Ответ:

В соответствии со ст. 1353 ГК РФ исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец признается и охраняется при условии государственной регистрации соответствующих объектов патентного права, на основании которой Роспатент выдает патент. На территории Российской Федерации признаются исключительные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы, удостоверенные патентами, выданными Роспатентом, или патентами, имеющими силу в соответствии с международными договорами Российской Федерации (ст. 1346 ГК РФ).

12. Нотариусу поступил адвокатский запрос о предоставлении информации, изменял ли Чистяков подписанное им 13.03.1996 завещание и, если изменял, то в какой части. На момент получения запроса Чистяков находился в живых.

Вопрос: Вправе ли нотариус предоставлять такие сведения по адвокатскому запросу?

13. Нотариусы Петрова и Сидорова, работающие в Мурманской области, исходя из ст. 30 Конституции РФ о праве на объединение, решили создать новую нотариальную палату, поскольку их не устраивали методы работы уже существующей нотариальной палаты данной области.

Вопрос: Соответствуют ли их намерения закону? Ответ обоснуйте.

14. Жители муниципального образования – Николаевское сельское поселение Симферопольского района обратились к главе муниципального образования Симферопольский район Республики Крым с коллективным обращением об освобождении от должности главы Николаевского сельского поселения, в связи с тем, что он проживает в другой местности и со своими обязанностями не справляется.

Вопрос: Вправе ли глава муниципального образования Симферопольский район Республики Крым удовлетворить данное обращение?

15. Гражданин О. обратился в администрацию города с просьбой об улучшении транспортного обслуживания в городе. Администрация отказалась рассмотреть просьбу, объяснив это тем, что к рассмотрению принимаются только коллективные обращения граждан.

Правомерны ли действия администрации? Дайте обоснованный ответ.

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «ВЛАДЕТЬ».

1. Водитель Зыков, управляя легковым автомобилем по доверенности от Андреева, подъехал к перекрестку, перед которым стоял знак «Движение направо». Подчиняясь знаку, водитель повернул направо, затем развернулся и, двинувшись в обратном направлении, столкнулся с грузовым автомобилем, которым управлял Петров. Суд, рассматривая уголовное дело, установил, что Зыков не нарушал правила дорожного движения, что в месте поворота он не был извещен, что выезжает на круговое движение, а потому все его последующие действия были признаны правомерными. Суд вынес оправдательный приговор. Стоимость восстановительного ремонта легкового автомобиля определена в 30 тыс. руб., а грузового – 10 тыс. руб. Андреев предъявил иск к автокомбинату о возмещении причиненного вреда.

Вопросы:

- 1) Какая система правоотношений возникла в результате случайного столкновения автомобилей, вызвавшего аварию? Дайте юридическую оценку данной ситуации.
- 2) Какие юридические факты имеются в описанном случае и какие правовые последствия они порождают?

2. При продаже на Невском проспекте художниками своих картин один из покупателей выбрал картину с изображением моста через Неву. При упаковке картины художник предупредил покупателя, что он передает единственный экземпляр картины и что ему необходимо будет явиться на квартиру покупателя для воспроизведения картины. Покупатель усомнился в правомерности требований художника, так как он становится собственником картины, а художник утрачивает на нее все права.

Вопросы:

- 1) Какое разъяснение должно быть дано продавцу и покупателю, если они обратятся в юридическую консультацию?
- 2) В чем различие между материальными и нематериальными объектами гражданского права?
- 3) Что представляют собой результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав?

3. После смерти бабушки, 7-летний Миша и его четырнадцатилетний брат Саша в силу завещания стали собственниками соответственно квартиры и автомобиля. Через некоторое время родители Миши и Саши решили выгодно продать квартиру по объявлению, и договор купли-продажи квартиры был направлен для регистрации. Автомобиль же, несмотря на возражения Саши, было решено переоформить (по дарению) на брата Мишу, так как у Саши уже

был мотоцикл. Договор дарения автомобиля со стороны дарителя подписала мать, а со стороны одаряемого – отец.

Вопросы:

- 1) Каков юридический статус родителей несовершеннолетних детей?
- 2) Законны ли действия родителей Миши и Саши?
- 3) Каков порядок совершения сделки купли-продажи в изложенной ситуации?

4. Стравицкая приобрела в магазине ООО «Интерьер» мебельный гарнитур. На следующий день после его доставки она обратилась к продавцу, чтобы отказаться от товара и вернуть уплаченную за него денежную сумму, указав, что гарнитур «не вписался» в обстановку ее квартиры. Продавец отказал в удовлетворении ее требования, ссылаясь на то, что мебель обмену не подлежит. Стравицкая не согласилась с мнением продавца и обратилась в суд.

Вопросы:

- 1) Каким правовым актом установлен перечень непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации?
- 2) Какие товары входят в этот перечень?
- 3) Правомерен ли отказ продавца?
- 4) Какое решение должен вынести суд?

5. Между ООО "ТК на Черкасской" (арендодатель) и ИП Чикиной Н.А. (арендатор) был подписан договор № 186 аренды торгового места площадью 57, 4 кв. м в торговом комплексе истца, на срок 12 месяцев. По истечении указанного срока ИП Чикина продолжала пользоваться арендуемой площадью, а арендатор не требовал ее освобождения. Спустя еще три месяца директор ООО потребовал немедленного освобождения торговой площади, но получив отказ, обратился в суд иском о признании договор незаключенным в силу отсутствия соглашения об объекте аренды.

Вопросы:

- 1) Что может выступать в качестве объекта аренды?
 - 2) Правильно ли определен объект аренды по условиям договора между участниками данного спора?
 - 3) При каких условиях договор аренды по истечении срока его действия считается возобновленным и на какой срок.
 - 4) Каков порядок его прекращения в этом случае?
- Дайте обоснованный ответ.

6. Сухарёва Т. спустя 5 месяцев после смерти отца обратилась в нотариальную контору с заявлением об отказе от наследства. Узнав об этом, ее сестра Бойкова Е. обратилась к нотариусу с заявлением о принятии наследства. Нотариус отказал Бойковой в выдаче свидетельства о праве на наследство, объяснив, что срок для принятия наследства истек месяц назад, поэтому ее заявление не будет рассмотрено, а наследство перейдет к государству.

- 1) правомерны ли действия нотариуса?

7. Дисциплинарной комиссией Московской городской нотариальной палаты принято решение о привлечении нотариуса г. Москвы к дисциплинарной ответственности, в связи с самовольным занижением тарифов для привлечения посетителей. Нотариус с решением комиссии не согласился и обратился в суд для обжалования решения. Вопросы: 1. Прав ли нотариус? Ответ обоснуйте законодательством.

2. Какое решение должен принять суд? Ответ обоснуйте законодательством.

8. Семья Орловых из 3 человек является очередником на улучшение жилищных условий. На каждого члена семьи приходится по 4,5 кв. м жилой площади, 7,8 кв. м – общей площади. Пока дожидались новой муниципальной квартиры, Орлова Г.А. по завещанию своей родственницы получила в наследство 1-комнатную квартиру жилой площадью 24,7 кв. м, общей – 35,4 кв. м. Поскольку один из членов семьи стал собственником еще одной квартиры, то семья Орловых была с очереди снята.

1) Может ли семья Орловых оспорить снятие с очереди?

2) Если в семье очередников есть собственник жилплощади, то правомерно ли предоставлять муниципальное жилье?

9. Дисциплинарной комиссией Московской городской нотариальной палаты принято решение о привлечении нотариуса г. Москвы к дисциплинарной ответственности, в связи с самовольным занижением тарифов для привлечения посетителей. Нотариус с решением комиссии не согласился и обратился в суд для обжалования решения.

Вопросы: 1. Прав ли нотариус? Ответ обоснуйте законодательством.

2. Какое решение должен принять суд? Ответ обоснуйте законодательством.

10. При написании методических указаний для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование» преподаватель кафедры информатики Чижов А.М. использовал два фрагмента программы, разработанной студентом Ивановым К., без его разрешения. В аннотации методических указаний содержится ссылка на Иванова К. как автора программы, используемой в качестве иллюстрации различных приемов использования определенных операторов.

Правомерно ли использование преподавателем Чижовым А.М. фрагментов указанной программы?

11. Иванов Антон Петрович, студент экономической академии, в процессе написания курсовой работы разработал оригинальную финансовую схему. По мнению Иванова А.П., использование его схемы коммерческими организациями может принести последним высокий доход. Поэтому он решил запатентовать свою идею. Для оформления всех необходимых документов изобретатель обратился к патентному поверенному. Однако патентный поверенный сказал Иванову, что разработанная им схема не может быть зарегистрирована в качестве изобретения, в то же время можно попытаться обеспечить ей правовую охрану в качестве полезной модели.

Прав ли патентный поверенный?

12. К должностному лицу органа исполнительной власти обратились лица по вопросу удостоверения договора купли - продажи квартиры, мотивировав это отсутствием в районе, в котором находится квартира, каких-либо нотариусов.

Вопрос: Вправе ли должностное лицо совершить нотариальное действие при отсутствии нотариуса в районе расположения квартиры?

13. Дисциплинарной комиссией Московской городской нотариальной палаты принято решение о привлечении нотариуса г. Москвы к дисциплинарной ответственности, в связи с самовольным занижением тарифов для привлечения посетителей. Нотариус с решением комиссии не согласился и обратился в суд для обжалования решения.

Вопрос: Какое решение должен принять суд?

14. Представительный орган муниципального образования, принимая устав муниципального образования, включил в него положение о том, что контрольно-счетный орган муниципального образования входит в состав местной администрации.

Вопрос: Правомерно ли решение?

15. Представительный орган муниципального образования, принимая устав муниципального образования, включил в него положение о том, что срок полномочий депутатов, осуществляющих свои полномочия на постоянной основе, составляет 6 лет.

Вопрос: Правомерно ли решение?

Шкала оценивания уровня сформированности компетенции (по пятибалльной системе)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень	<p>Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи. Продемонстрировал знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных объяснил, интерпретировал и экстраполировал полученные знания, описал возможные последствия.</p> <p>Продемонстрировал использование понятий и принципов в новых ситуациях, применение законов и теорий при решении конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Сформированы четкие, систематические знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.</p>	отлично (90-99 баллов)
Базовый уровень	<p>Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи с незначительными ошибками в описании.</p> <p>Продемонстрировал знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично объяснил и интерпретировал полученные знания, описал возможные последствия.</p> <p>Продемонстрировал незначительные пробелы при использовании понятий и принципов в новых ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Сформированы базовые знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.</p>	хорошо (70-89 баллов)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	<p>Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, при решении задач присутствуют неточности в ответах.</p> <p>Продемонстрировал недостаточное знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично интерпретировал полученные знания.</p> <p>Продемонстрировал пробелы при использовании понятий и принципов в новых ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Отмечается начальный уровень овладения практическими умениями и навыками по данной компетенции.</p>	удовлетворительно (40-69 баллов)
Неудовлетворительный уровень	<p>Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, не решил задачи.</p> <p>Продемонстрировал отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала по данной компетенции.</p>	неудовлетворительно (< 39 баллов)

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «ЗНАТЬ»

1. Принципы гражданского права — это основные исходные начала гражданско-правового регулирования общественных отношений, определяющие сущность гражданского права. ГК РФ выделяет следующие основные принципы гражданского права (ст.1 ГК РФ).

1. Принцип равенства участников гражданских правоотношений.
2. Принцип неприкосновенности собственности.
3. Принцип свободы договора.
4. Принцип недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела.
5. Принцип беспрепятственного осуществления гражданских прав.
6. Принцип обеспечения восстановления нарушенных прав и судебной защиты.
7. Принцип свободы передвижения товаров, услуг и финансовых средств по всей территории Российской Федерации.

Функции гражданского права представляют собой установленные направления воздействия гражданско-правовых норм, обусловленные содержанием отношений предмета.

Основные функции:

- регулятивная функция;
- охранительная функция.

Дополнительные функции: штрафная функция, превентивная функция; воспитательная функция.

2. Гражданская правоспособность - это признаваемая правом возможность граждан иметь гражданские права и нести гражданские обязанности. Гражданская правоспособность возникает с момента рождения и прекращается вместе со смертью гражданина.

Гражданская дееспособность - это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. Дееспособность возникает в полном объеме:

- с наступлением совершеннолетия, то есть с достижением 18-тилетнего возраста;
- с момента вступления в брак в случаях, до достижения совершеннолетия;
- с момента объявления несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, дееспособным, если он работает по трудовому договору или с согласия законных представителей занимается предпринимательской деятельностью (эмансипация).

Разновидности дееспособности граждан: полностью недееспособные, несовершеннолетние в возрасте от 6 до 14 лет (малолетние), частично дееспособные граждане в возрасте от 14 до 18 лет, ограниченно дееспособные.

3 Договор купли-продажи - это соглашение, в силу которого одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену) (ст. 454* ГК РФ).

Предметом договора купли-продажи является определенное количество конкретного товара (любых вещей, в отношении которых соблюдены требования к их оборотоспособности). Договор считается заключенным только в случае, если стороны определили наименование и количество продаваемого товара.

4. Расчеты по инкассо представляют собой банковскую операцию, посредством которой банк по поручению своего клиента получает на основании расчетных документов причитающиеся ему денежные средства от плательщика за отгруженные в его адрес товары (работы, услуги) и зачисляет их на его счет в банке. Инкассо можно определить как поручение продавца (кредитора) своему банку получить от покупателя (плательщика)

непосредственно или через другой банк определенную денежную сумму или подтверждение, что эта сумма будет выплачена в установленный срок.

Основание для такого платежа — расчетные документы, предъявленные клиентом.

В зависимости от расчетных документов различают:

- **чистое инкассо**, когда прилагается вексель, чек;
- **документарное инкассо** — акт о приемке работ, счета за товар.

5. Конкуренция (от лат. конкуриро — сталкиваюсь) — борьба предпринимателей за наиболее выгодные условия производства и сбыта товаров в целях получения максимальной прибыли.

Конкуренция — это важнейший элемент рыночного механизма, обеспечивающий взаимодействие субъектов рыночных отношений в производстве и сбыте продукции.

Функции конкуренции:

- эффективное распределение ограниченных ресурсов в соответствии с потребностями общества;
- стимулирование эффективности производства. Стремление удержаться на рынке, максимизировать свою выгоду заставляет предпринимателей совершенствовать производство, улучшать качество продукции, снижать издержки производства;
- распределение доходов в соответствии с вкладом и эффективностью использования факторов производства;
- установление равновесной рыночной цены.

6. Антимонопольное регулирование — это совокупность экономических, административных и законодательных мер, со стороны государства, для регулирования чрезмерного развития монополии. Эти действия направлены на то, **чтобы обеспечить нормальное и эффективное развитие рыночной конкуренции.**

Выделяют два метода антимонопольного регулирования: прямой и косвенный. **Прямой метод** регулирования включает меры, **устраняющие или предупреждающие монопольное положение отдельных субъектов на рынке.** А к мерам косвенного регулирования относятся преимущественно **финансово-кредитные методы предупреждения и преодоления монополистических явлений в экономике.**

Федеральная антимонопольная служба (ФАС России) является уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по принятию нормативных правовых актов, контролю и надзору за соблюдением законодательства в сфере конкуренции на товарных рынках, защиты конкуренции на рынке финансовых услуг, деятельности субъектов естественных монополий и рекламы. ФАС России подведомственна Правительству Российской Федерации (подчиняется непосредственно премьер-министру Российской Федерации).

7. Жилищное право — это совокупность норм права, регулирующих жилищные отношения. Понятие "жилищное право" употребляется в юридической литературе в двух смыслах, узком и широком. В узком смысле жилищное право — это субъективное право конкретного человека на жилое помещение, в широком смысле — это институт гражданского права, включающий в себя нормы других отраслей права, посвященные либо непосредственно жилищным правоотношениям, либо отношениям, связанным с жильем. Таким образом, предметом регулирования жилищного права является определенная совокупность общественных отношений, которые получили в законодательстве и в юридической литературе название "жилищные отношения"

Это понятие является собирательным и охватывает различные виды **отношений**: по поводу управления и эксплуатации **жилищного фонда**, обеспечению его сохранности,

учету нуждаемости в жилье граждан и предоставлению жилых помещений, использования пригодных для постоянного проживания помещений и т.д.

8. Система базовых идей, принципов, на основе которых строится подотрасль жилищного права:

1) неприкосновенность жилища. Этот принцип установлен в Конституции РФ и получил свое развитие в ст. 3 ЖК РФ. Он означает, что никто не может вторгаться в жилище без разрешения на то его владельца. Однако данный принцип ограничивается законодательно, например при проведении отдельных следственных действий;

2) недопустимость произвольного лишения жилья. Этот принцип означает, что закон жестко закрепляет все случаи, когда гражданин может быть выселен из жилого помещения, и выселение по иным, кроме законных, основаниям не допускается;

3) свобода выбора места жительства. Этот принцип заключается в том, что любое лицо может свободно проживать в любом месте на территории РФ;

4) доступность жилого фонда. Суть данного принципа – декларация того, что каждый гражданин может получить в пользование жилое помещение;

5) целевое использование жилого фонда. В соответствии со ст. 17 ЖК РФ жилое помещение предназначено для проживания граждан. Использование жилого помещения для осуществления профессиональной или индивидуально-предпринимательской деятельности допускается, если это не нарушает прав и интересов других граждан. Так, в жилых помещениях недопустимо размещать промышленные производства.

9. Объекты жилищных прав - жилые помещения. Согласно части 2 статьи 15 ЖК РФ, жилым помещением признается изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан (отвечает установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства).

К жилым помещениям относятся (ст. 16 ЖК РФ) жилой дом и его часть, квартира и ее часть, комната.

Помещения, входящие в состав жилищного фонда Российской Федерации, обладают пятью основными характерными признаками:

1. использование только для проживания граждан
2. пригодность для постоянного проживания
3. благоустроенность
4. изолированность
5. принадлежность к недвижимому имуществу

10. Исключительное право – это право использовать объект интеллектуальной собственности и распоряжаться им в установленных законом пределах.

Гражданин или юридическое лицо, обладающие исключительным правом на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации (правообладатель), вправе использовать такой результат или такое средство по своему усмотрению любым не противоречащим закону способом. Правообладатель может распоряжаться исключительным правом на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации ([статья 1233](#)), если ГК РФ не предусмотрено иное.

Правообладатель может по своему усмотрению разрешать или запрещать другим лицам использование результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации. Отсутствие запрета не считается согласием (разрешением).

Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации (кроме исключительного права на фирменное наименование) может принадлежать одному лицу или нескольким лицам совместно.

Доходы от совместного использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации либо от совместного распоряжения исключительным правом на такой результат или на такое средство распределяются между всеми правообладателями в равных долях, если соглашением между ними не предусмотрено иное.

Каждый из правообладателей вправе самостоятельно принимать меры по защите своих прав на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации.

11. **Авторское право** — институт гражданского права, регулирующий правоотношения, связанные с созданием и использованием (изданием, исполнением, показом и т. д.) произведений науки, литературы или искусства, то есть объективных результатов творческой деятельности людей в этих областях. Программы для ЭВМ и базы данных также охраняются авторским правом. Они приравнены к литературным произведениям и сборникам, соответственно.

Авторское право включает как неимущественные (моральные) права автора, которые неотъемлемы и действуют бессрочно, так и имущественные права на использование произведения, которые автор может передавать другим лицам.

К основным в сфере авторского права относятся принципы: свободы творчества; сочетания личных интересов автора с интересами общества; морального и материального поощрения автора за создание и последующее использование произведений; охраны прав и законных интересов авторов; неотчуждаемости личных неимущественных прав; свободы авторского договора.

12. Субъекты нотариальных действий – участники общественных отношений, урегулированных нормами нотариального законодательства, и складывающихся по поводу организации и осуществления нотариальной деятельности.

В зависимости от объема полномочий и функций выделяют следующие группы участников нотариальной деятельности.

1. Лица, имеющие право совершать нотар. действия:

- нотариусы, работающие в государственной нотариальной конторе;
- нотариусы, занимающиеся частной практикой;
- должностные лица органов исполнительной власти, уполномоченные совершать отдельные нотариальные действия в случаях, установленных законом;
- должностные лица консульских учреждений Российской Федерации, уполномоченные совершать нотариальные действия в случаях, установленных законом;
- лица, заменяющие временно отсутствующего нотариуса, занимающегося частной практикой.

2. Лица, содействующие осуществлению нотариальной деятельности:

- помощники нотариуса (лицо, имеющее лицензию на право нотариальной деятельности);
- стажеры нотариуса (лицо, имеющее высшее юридическое образование);
- иные лица, находящиеся в трудовых отношениях с нотариусом, занимающимся частной практикой;
- переводчики, специалисты, страховщики и иные лица, содействующие осуществлению нотариальной деятельности.

3. Представительные органы нотариального самоуправления:

- Федеральная нотариальная палата (некоммерческая организация, представляющая собой профессиональное объединение нотариальных палат субъектов в составе Российской Федерации на основе их обязательного членства);
- нотариальные палаты субъектов Российской Федерации (некоммерческие организации, представляющие собой профессиональные объединения нотариусов, занимающихся

частной практикой, основанные на их обязательном членстве, а также лиц, получивших или желающих получить лицензию на право нотариальной деятельности).

4. Органы государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, уполномоченные осуществлять контроль в сфере нотариальной деятельности:

- Министерство юстиции РФ, министерства и управления юстиции субъектов РФ;
- суды судебной системы РФ;
- налоговые органы;

иные органы государственной власти, правомочные осуществлять контроль в сфере обеспечения нотариальной деятельности (органы санитарно-эпидемиологического, противопожарного, экологического и др. видов надзора).

5. Лица, обращающиеся к нотариусу за совершением нотариальных действий:

- любые физические или юридические лица, обращающиеся к нотариусу за защитой своих прав и законных интересов.

13. **Нотариат** – это система, на которую возложено удостоверение бесспорных прав и фактов, свидетельствование документов, выписок из них, придание документам исполнительной силы и выполнение других нотариальных действий в целях обеспечения защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

Функции отражают основные направления деятельности системы нотариата, показывая содержательное значение нотариальной деятельности.

Функции нотариата можно подразделять на:

1) социальные, характеризующие место нотариата в системе органов гражданской юрисдикции и правовой системе России;

2) содержательные, отражающие характер нотариальной деятельности.

Можно выделить следующие социальные функции нотариата в гражданском обороте:

- 1) предупредительно-профилактическая;
- 2) правореализационная;
- 3) правоохранительная;
- 4) фискальная.

14. Муниципальное **право** - это комплексная отрасль российского **права**, представляющая собой совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, возникающие на местном уровне жизни общества, т. е. на уровне местного самоуправления.

Предметом муниципального права являются общественные отношения, возникающие в процессе организации и функционирования местного самоуправления.

15. Основы местного самоуправления — совокупность юридических норм, содержащихся в нормативно-правовых актах и закрепляющие основополагающие (базисные) правовые, территориальные, финансово-экономические основы деятельности населения по решению вопросов местного значения.

Виды основ местного самоуправления:

- 1) правовые основы; 2) территориальные основы; 3) финансово-экономические основы.

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «УМЕТЬ»

1. ОТВЕТ 1.-событие, 2- действие, 3- действие

2. ОТВЕТ 1). Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом (ст. 209 ГК РФ); **ОБЪЕКТИВНОЕ**

2). Собственнику легковой автомашины «AUDI» Лапшину принадлежит право владения, пользования и распоряжения ею; **СУБЪЕКТИВНОЕ**

3). Наследниками первой очереди по закону являются дети, супруг и родители наследодателя (п. 1 ст. 1142 ГК РФ); **ОБЪЕКТИВНОЕ**

4). Сын Фролова, умершего в январе 2020 г., является наследником всего имущества отца. **СУБЪЕКТИВНОЕ**

3. ОТВЕТ Статья 1064. Общие основания ответственности за причинение вреда пункт 1, второй абзац: Законом обязанность возмещения вреда может быть возложена на лицо, не являющееся причинителем вреда.

4. ОТВЕТ: В соответствии с п.2 ст 466 ГК –если иное не предусмотрено. Договором к-п, продавец обязан одновременно с передачей вещи, передать покупателю её принадлежности, а также относящиеся к ней документы.

Ст. 464 ГК –покупатель назначает срок в те которого продавец должен передать их, если же это не произойдет, то он вправе отказаться от товара.

Ч.2 ст 60 ФЗ «О защите прав потребителей» -- продавец, не предоставивший информацию о товаре, несет ответственность, предусмотренная, п 1 ст 18 данного ФЗ

5. ОТВЕТ: Согласно пункту 3 статьи 477 ГК РФ, если на товар установлен гарантийный срок, покупатель вправе предъявить требования, связанные с недостатками товара, при обнаружении недостатков в течение гарантийного срока.

Таким образом, отказ администратора магазина Лисициной Н.П. является законным, т.к. товар не может быть обменен или возвращен.

Гарантийный срок – это период, в течение которого изготовитель гарантирует качество товара и обязуется принять данный товар у потребителя для проведения проверки качества (экспертизы) и выполнения предусмотренных законом требований.

6. ОТВЕТ: Решение:Федеральное законодательство возлагает обязанности по обеспечению детей-сирот жильем на органы исполнительной власти субъектов РФ, которые могут своими законами передать отдельные полномочия органам местного самоуправления, предоставляя при этом финансовые ресурсы на их выполнение.

7. ОТВЕТ: Теоретически данную квартиру можно продать, даже в том случае, если перепланировка не узаконена, предупредив потенциальных покупателей о данном факте и продавая ее за наличные денежные средства. Приобретая квартиру в кредит или ипотеку следует знать, что ее регистрацию Управление Росреестра не пропустит.

8. ОТВЕТ В соответствии с ФЗ № 131 городские районы не обладают статусом МО. Следовательно права жителей данных районов не нарушены.

9. ОТВЕТ: Нотариус не прав. Тариф за нотариальные услуги устанавливается НК РФ (ст. 333.24) и Основами законодательства РФ о нотариате (ст. 22.1). Также, тариф за нотариальные услуги ежегодно утверждается Общим собранием нотариусов Региональной нотариальной палаты субъектов РФ. Суд должен отказать в удовлетворении требований нотариуса.

10. ОТВЕТ: Согласно ст. 1259 ГК РФ к объектам авторских прав относятся произведения науки, литературы и искусства, в том числе и программы для ЭВМ, которые охраняются как

литературные произведения. На основании этого объектом авторского права в данном случае является программа «TEST»,

Субъектами авторского права являются:

авторы произведений (ст. 1228 п.1 ГК РФ, ст. 1257 ГК РФ); их наследники (ст. 1267 ГК РФ); другие правопреемники (ст. 1267 ГК РФ), которыми могут быть физическими и юридическими лицами;

Российское государство (ст. 1282 ГК РФ). В данном случае субъектом авторского права является студент Карнаух А. (автор программы).

На основании ст. 1228 п.2 ГК РФ автору результата интеллектуальной деятельности принадлежит право авторства, право на имя и иные личные неимущественные права, следовательно, личные неимущественные права принадлежат автору программы Карнауху А.

Исключительные права на данное ПО принадлежат также Карнауху, т.к. согласно ст. 1228 п.3 исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, созданный творческим трудом, первоначально возникает у его автора. Это право может быть передано автором другому лицу по договору, а также может перейти к другим лицам по иным основаниям, установленным законом. В данном случае Куприянов исключительные права на разработанную им программу не передавал.

11. ОТВЕТ: В соответствии со ст. 1353 ГК РФ исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец признается и охраняется при условии государственной регистрации соответствующих объектов патентного права, на основании которой Роспатент выдает патент. На территории Российской Федерации признаются исключительные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы, удостоверенные патентами, выданными Роспатентом, или патентами, имеющими силу в соответствии с международными договорами Российской Федерации (ст. 1346 ГК РФ).

12. ОТВЕТ: Согласно ст. 1123 ГК РФ нотариус не вправе разглашать тайну завещания.

13. ОТВЕТ: Согласно ст. 24 Основ законодательства РФ о нотариате в каждом субъекте РФ может создаваться только одна нотариальная палата, в связи с чем намерения нотариусов не соответствуют данной норме закона.

14. ОТВЕТ: Глава муниципального образования Симферопольский район Республики Крым не вправе удовлетворить данное обращение, поскольку согласно ст. 74.1. Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» удаление в отставку главы муниципального образования относится к компетенции представительного органа такого муниципального образования.

15. ОТВЕТ: Действия неправомерны, поскольку согласно ст. 33 Конституции РФ граждане Российской Федерации имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные обращения в органы местного самоуправления.

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «ВЛАДЕТЬ»

1. ОТВЕТ: Поскольку в задаче упоминается только о причинении имущественного вреда в результате аварии, то возникшие правоотношения - имущественные, обязательственные, относительные.

Поведение Зыкова и Петров на дороге до возникновения столкновения – юридические факты-действия (правомерные). Данные юридические факты не относятся к гражданско-правовому регулированию, поскольку нарушение либо не нарушение ПДД урегулировано нормами административного либо уголовного законодательства (Гл. 12 КоАП РФ, ст. 264 УК РФ).

Момент случайного столкновения – юридический факт - относительное событие, поскольку это такие обстоятельства, вызваны деятельностью людей, но в данном правоотношении независимыми от породивших их причин. Правообразующий юридический факт, из него вытекают правоотношения по возмещению вреда. В условиях задачи существует правовая неопределенность относительно статуса двух субъектов – Петрова и автокомбината. Не известно была ли вина Петрова в столкновении или нет, нарушал ли он ПДД. Автокомбинат упоминается в задаче лишь как ответчик по иску Андреева, его статус неясен (является ли автокомбинат собственником автомобиля ЗИЛ, либо работодателем Петрова, либо ответственным за дорожные знаки на данном участке дороги), причину иска к нему не возможно определить, а, следовательно, разрешить казус согласно правилам гл. 59 ГК РФ

Доверенность, выданная Андреевым и приговор суда – юридический акт. Правоподтверждающие юридические факты. Доверенность подтверждает и порождает возникновение право пользования автомобилем, приговор суда подтверждает отсутствие вины в причинении вреда у Зыкова.

2. ОТВЕТ: В соответствии со ст. 1257 ГК РФ автором произведения будет признаваться художник, нарисовавший картину. Следовательно, у него возникают авторские права на эту картину.

Доводы покупателя о том, что художник будет утрачивать все права на картину не обоснованны. За художником будет оставаться исключительное право на произведение, в соответствии с п. 1 ст. 1291 ГК РФ.

В соответствии с п. 1 ст. 1292 ГК РФ автор произведения изобразительного искусства вправе требовать от собственника оригинала произведения возможности осуществлять право на воспроизведение своего произведения (право доступа). При этом от собственника оригинала произведения нельзя требовать доставки произведения автору.

В данной ситуации вопрос о доступе автора к оригиналу следует заранее урегулировать между сторонами.

3. ОТВЕТ: В соответствии с Семейным кодексом РФ, в статье 60 предусмотрены имущественные права ребенка

1. Ребенок имеет право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи в порядке и в размерах, которые установлены разделом V настоящего Кодекса.

2. Суммы, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, пенсий, пособий, поступают в распоряжение родителей (лиц, их заменяющих) и расходуются ими на содержание, воспитание и образование ребенка. Ребенок имеет право собственности на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка.

Право ребенка на распоряжение принадлежащим ему на праве собственности имуществом определяется статьями 26 и 28 Гражданского кодекса Российской Федерации.

При осуществлении родителями правомочий по управлению имуществом ребенка на них распространяются правила, установленные гражданским законодательством в отношении распоряжения имуществом подопечного (статья 37 Гражданского кодекса Российской Федерации).

Ребенок не имеет права собственности на имущество родителей, родители не имеют права собственности на имущество ребенка. Дети и родители, проживающие совместно, могут владеть и пользоваться имуществом друг друга по взаимному согласию.

Защита прав и интересов детей возлагается на их родителей.

Родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, без специальных полномочий.

Родители не вправе представлять интересы своих детей, если органом опеки и попечительства установлено, что между интересами родителей и детей имеются противоречия.

В случае разногласий между родителями и детьми орган опеки и попечительства обязан назначить представителя для защиты прав и интересов детей.

Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей.

При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке.

4. ОТВЕТ: Согласно статье 25 Закона о защите прав потребителей, потребитель вправе обменять товар надлежащего качества в течении 14 дней, в случае, если данный товар не подошел по форме, габаритам, фасону, расцветке, размеру или комплектации. Обязательные условия: должен быть сохранен товарный вид и потребительские свойства, пломбы, фабричные ярлыки. Возврат осуществляется, если аналогичного товара нет у продавца! Но существует перечень товаров который обмену не подлежит по данному основанию и данный товар относится к указанной категории.

5. ОТВЕТ: Согласно ст. 606 ГК РФ, по договору аренды (имущественного найма) арендодатель (наймодатель) обязуется предоставить арендатору (нанимателю) имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование. Согласно ч.1 ст. 607, объектом договора аренды может быть земельный участок. В договоре объект аренды должен быть четко индивидуализирован, то есть должны быть указаны все данные, позволяющие определенно установить то имущество, которое должно быть передано (ч.3 ст. 607). Эти данные, позволяющие индивидуализировать земельный участок, могут содержаться в приложении договора аренды, подписанного сторонами. В данном случае, таким приложением выступает план участка, который позволяет определить его местоположение, площадь и условный кадастровый номер.

В соответствии со ст. 431 ГК РФ при толковании условий договора принимается во внимание буквальное значение содержащихся в нем слов и выражений. Буквальное значение условия договора в случае его неясности устанавливается путем сопоставления с другими условиями и смыслом договора в целом. При таких обстоятельствах оснований считать, что в договоре стороны не согласовали условие об объекте аренды.

Решение суда будет в силу ст. 622 ГК РФ арендатор обязан вернуть арендодателю имущество при прекращении договора аренды. Если арендатор не возвратил арендованное имущество либо возвратил его несвоевременно, арендодатель вправе потребовать внесения арендной платы за все время просрочки.

6. ОТВЕТ: Согласно ст. 1142 ГК РФ Бойкова Е. является наследником 1-й очереди. Согласно ст. 1154 ГК РФ «Срок принятия наследства» : «Наследство может быть принято в течение 6 месяцев со дня открытия наследства», согласно п.2 ст.1154 ГК РФ если право наследования возникает для других лиц вследствие отказа от наследника от наследства или отстранения наследника по основаниям, установленным статьей 1117 настоящего Кодекса, такие лица могут принять наследство в течение 6 месяцев со дня возникновения у них права наследования. Следовательно, срок принятия наследства не истек и действия нотариуса неправомерны.

7. ОТВЕТ: 1) Нотариус не прав, так как в соответствии со ст.22 Основ он не может самовольно занижать тарифы.

2) Суд должен отказать нотариусу, так как он нарушил " Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации"

8. ОТВЕТ: Да может. Так, в силу ч. 1 ст. 36 Семейного кодекса РФ Семейный кодекс Российской Федерации: от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Собрание законодательства РФ. — 01.01.1996. № 1. ст. 16. имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, а также имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам (имущество каждого из супругов), является его собственностью.

Положения данной нормы также распространяются и на остальных членов семьи. Таким образом, получение Орловой Г.А. в порядке наследования квартиры на обеспеченность жильём остальных членов семьи не влияет, поскольку последние к полученной Орловой Г.А. квартире никакого отношения не имеют. При этом в данном конкретном случае с учёта в качестве нуждающихся в улучшении жилищных условий должна быть снята только Орлова Г.А. За остальными же членами семьи сохраняется право состоять в очереди на получения жилья.

9. ОТВЕТ: В соответствии с п. 3 ст. 160 ГК РФ если гражданин вследствие физического недостатка не может собственноручно подписаться, то по его просьбе сделку может подписать другой гражданин. Подпись последнего должна быть засвидетельствована нотариусом.

10. ОТВЕТ Да, правомерны, так как согласно ст. 1274 ГК РФ допускается без согласия автора и без выплаты вознаграждения, но с обязательным указанием имени автора свободное использование произведения в информационных, учебных или культурных целях.

11. ОТВЕТ Прав. Решения, заключающиеся только в способах представления информации, изобретениями не считаются и поэтому патентованию не подлежат.

12. ОТВЕТ: Должное лицо органа исполнительной власти не вправе совершать нотариальные действия.

13. ОТВЕТ: Суд откажет в удовлетворении иска, поскольку размер нотариального тарифа установлен в ст. 22.1. Основ законодательства Российской Федерации о нотариате и не может произвольно изменяться.

14. ОТВЕТ: Решение неправомерно, поскольку согласно ст. 3 Федерального закона "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований" контрольно-счётные органы являются постоянно действующими органами внешнего муниципального финансового контроля, обладают организационной и финансовой самостоятельностью, осуществляют свою деятельность самостоятельно.

15. ОТВЕТ: Решение неправомерно, поскольку согласно ч. 2 ст. 40 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» срок полномочий депутата не может быть более пяти лет.

ПК- 2 Способен представлять интересы организаций и физических лиц в судах, в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами

Учебные дисциплины:

- 1.Правовая работа в сфере предпринимательства
- 2.Арбитражный процесс
- 3.Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел

1. Знать

ПК-2-31-основные закономерности правового регулирования предпринимательских отношений

ПК-2-32-нормы федерального законодательства, регулирующих предпринимательскую деятельность

ПК-2-33 -основные способы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-2-34-основные способы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-2-35 -способы и методы принятия решений, процедуры совершения действий по применению предпринимательского законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Уметь:

ПК-2-У1-юридически правильно квалифицировать обстоятельства конкретного дела
ПК-2-У2-оценивать эффективность правового регулирования предпринимательских отношений

ПК-2-У3 -составлять процессуальные документы и договоры на основании норм предпринимательского права

ПК-2-У4 -разрабатывать документы правового характера.

ПК-2-У5 -осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Владеть:

ПК-2-В1-навыками толкования норм права, регулирующих предпринимательские отношения

ПК-2-В2-навыками составления юридических документов и устных выступлений по вопросам предпринимательского права

ПК-2-В3-навыками анализа основных понятий, применяемых как в предпринимательском праве, так и в смежных отраслях права

ПК-2-В4-навыками сбора и обобщения информации, имеющей значение для реализации правовых норм, в сфере предпринимательских отношений

ПК-2-В5 -навыками анализа научной литературы, посвященной проблемам развития и совершенствования предпринимательской деятельности

2. Знать

ПК-2-31 -сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов арбитражного процесса

ПК-2-32 -основные положения искового заявления (иск) и возбуждения

ПК-2-33 -правила применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права

ПК-2-34 -способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с арбитражным процессуальным законом

ПК-2-35 -правила составления основных процессуальных документов: искового заявления, ходатайств, жалоб, отзывов и т.д

Уметь:

ПК-2-У1 -толковать и применять законы и другие нормативно – правовые акты
ПК-2-У2 -юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-2-У3 -анализировать проблемы, возникающие при применении арбитражных
правовых норм
ПК-2-У4 -обобщать судебную практику по арбитражным спорам
ПК-2-У5 -давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Владеть:

ПК-2-В1 -навыками профессионального разрешения задач.
ПК-2-В2 -навыками реализации и применения норм арбитражного процессуального права,
подготовки юридических документов
ПК-2-В3 -навыками анализа судебной практики по арбитражным спорам
ПК-2-В4 -разрешения правовых проблем и коллизий в арбитражном процессуальном
законодательстве

3. Знать

ПК-2-З1-основные нормативные положения гражданского процессуального права.
ПК-2-З2-существующие доктрины по классификации юридических фактов
ПК-2-З3 -основные способы обеспечения соблюдения законодательства в процессуальных
отношениях
ПК-2-З4 -особенности судопроизводства по гражданским делам в судах общей

Уметь:

ПК-2-У1-применять теоретические положения на практике
ПК-2-У2 -оперировать процессуальными категориями
ПК-2-У3 -выявлять юридические факты и обстоятельства в рамках гражданского
судопроизводства, давать им оценку;
ПК-2-У4-определять обеспечения соблюдения законодательства, умеет определять
способы обеспечения для каждого субъекта права
ПК-2-У5 -составлять юридические документы в сфере особенностей гражданского
судопроизводства

Владеть:

ПК-2-В1 -навыками анализа проблем действующего законодательства
ПК-2-В2 -навыком анализа юридических фактов и обстоятельств в гражданском процессе
в рамках различных видов судопроизводства
ПК-2-В3 -навыками анализа и оценки гражданского процессуального законодательства и
правоприменительной практики по отдельным категориям гражданских дел
ПК-2-В4-навыками обеспечения соблюдения законодательства
ПК-2-В5 -основы формирования юридических документов в сфере особенностей
гражданского судопроизводства, а также нормы гражданско-процессуального
законодательства.

Ориентировочное время на выполнение одного задания:

Задания на уровень «Знать» – 1 мин., 1 тестовый вопрос – 2 балла

Задания на уровень «Уметь» – 5 мин., 1 задача - 8 баллов

Задания на уровень «Владеть» – 20 мин., 1 задача – 15 баллов

Задания на уровень «Знать».

1. Дайте понятие «предпринимательская деятельность».
2. Назовите и охарактеризуйте принципы правового регулирования предпринимательских отношений.
3. Назовите и охарактеризуйте предмет и метод арбитражного процессуального права.
4. Перечислите и дайте характеристику судопроизводственным принципам арбитражного процессуального права.
5. Классификация субъектов арбитражного процесса.
6. Дайте определение и назовите особенность правового режима имущества супругов.
7. Дайте определение и характеристику финансово-промышленной группы.
8. Дайте определение и назовите особенности холдинга.
9. Понятие и признаки доказательств в арбитражном процессуальном праве.
10. Подведомственность и подсудность дел о защите прав потребителей.
11. Дайте определение понятию трудовых споров.
12. Назовите формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
13. Перечислите основания и последствия для оставления искового заявления без движения в арбитражном процессе.
14. Раскройте сроки рассмотрения дел в арбитражных судах первой инстанции.
15. Дайте определение финансовому оздоровлению.

Задания на уровень «Уметь».

1. Гражданка К. приобрела пачку печенья, на упаковке которой содержалась следующая информация: акционерное общество открытого типа «Большевик»; ГОСТ 24901-89; масса нетто 200 г; калорийность 425 ккал (в 100 г продукта); состав в 100 г продукта: белка 7,5 г, жира 12,1 г, углеводов 71,2 г; дата 24.04.2022 г.

Какая информация не была представлена потребителю? Какая ответственность производителя за неполную информацию возможна в соответствии с действующим законодательством?

2. ОАО «Заря» решило продать принадлежащий ей на праве собственности земельный участок, который составляет 26 % балансовой стоимости активов общества. Пять членов совета директоров из семи сделку одобрили. Два других были против продажи земельного участка.

Возможно ли при данных обстоятельствах заключить сделку? Обоснуйте ответ ссылаясь на действующее законодательство.

Каким документом будет оформлено решение совета директоров?

3. Установите соответствие:

1	конституционная форма экономической деятельности, представляющая собой самостоятельное, осуществляемое в своем интересе, в условиях риска и	а)	экономическая деятельность
---	---	----	----------------------------

	повышенной гражданско-правовой ответственности профессиональное рациональное использование собственных и привлеченных способностей и имущества		
2	воспроизводственная деятельность, объединяющую такие стадии, как производство, распределение, обмен, потребление	б)	торговая деятельность
3	деятельность человека, направленная на наполнение запасов хозяйственных благ, которые обеспечивают полноту удовлетворения его потребностей.	в)	предпринимательская деятельность
4	вид экономической деятельности, направленный на осуществление купли-продажи, обмена товаров	г)	хозяйственная деятельность

4. Установите соответствие:

1	Прямое государственное регулирование предпринимательской деятельностью	а)	установлении запретов
2	Косвенное государственное регулирование предпринимательской деятельностью	б)	предоставление льгот при налогообложении, кредитовании
		в)	применении мер ответственности

5. Установите соответствие:

1	Пеня	а)	Устанавливается в процентной отношении к сумме долга
2.	Штраф	б)	Устанавливается в фиксированной сумме.

6. 20 февраля 2020 г. ООО «Ломбард», оспаривая законность предписания Центрального банка России о совершении ООО «Ломбард» определенных действий, обратилось в Арбитражный суд Новосибирской области с ходатайством о принятии обеспечительных мер в виде приостановления действия оспариваемого ненормативного правового акта. В обоснование заявленного ходатайства ООО указало на возможность причинения ему значительного ущерба в случае непринятия мер. В качестве доказательств были приложены выписки с банковских счетов, документы, подтверждающие месячный оборот денежных средств в фирме и штатное расписание. Отказывая в удовлетворении ходатайства о принятии обеспечительных мер, Арбитражный суд Новосибирской области указал только на недоказанность со стороны заявителя невозможности исполнения в дальнейшем судебного акта, принятого по существу.

Правомерен ли отказ арбитражного суда в удовлетворении ходатайства о принятии обеспечительных мер? Ответ обоснуйте в соответствии с действующим законодательством.

7. Арбитражный суд Рязанской области рассматривал иск воинской части 48481 к АО «Автокомбинат №15» о возмещении вреда, причиненного дорожно-транспортным происшествием. Представитель ответчика заявил в суде ходатайство о рассмотрении дела в закрытом судебном заседании. Ходатайство было связано с составом учредителей, который ответчику не хотелось бы раскрывать, поскольку состав учредителей, по мнению представителя ответчика, является коммерческой тайной. Представитель воинской части был не против удовлетворения ходатайства представителя ответчика, поскольку вред был причинен имуществу воинской части, на которое распространялся режим секретности.

Как следует поступить суду? Ответ обоснуйте в соответствии с действующим законодательством.

8. Установите соответствие:

	Понятие		Определение
1	Исковое производство	а)	осуществляет судебный контроль за законностью действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
2	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	б)	незначительный размер заявленного требования
3	особое производство	в)	рассматриваются дела, в которых имеется спор о праве, две стороны – истец и ответчик, занимающие равное правовое положение в материальных правоотношениях.
4	упрощенное производство	г)	дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение

9. Установите соответствие по АПК:

	Форма обращения		Содержание
1	жалобы	а)	по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений
2	исковое заявление	б)	по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, по делам о несостоятельности (банкротстве), по делам особого производства, при обращении о пересмотре судебных актов в порядке надзора и в иных случаях, предусмотренных АПК РФ
3	представления	в)	при обращении в арбитражный суд апелляционной и кассационной инстанций, а также в иных случаях, предусмотренных АПК РФ и иными федеральными законами
4	заявления	г)	при обращении Генерального прокурора РФ и его заместителей о пересмотре судебных актов в порядке надзора

10. Установите соответствие:

	Понятие		Определение
1	Принцип независимости судей арбитражных	а)	правило, согласно которому разбирательство в арбитражных судах является открытым, обеспечивающим возможность присутствия на слушаниях дела любому лицу.

	судов		
2	Принцип осуществления правосудия только судом	б)	правило, по которому кассационные полномочия в судебно-арбитражной системе осуществляют особые судебные органы, созданные специально для их выполнения вне рамок традиционного административно-территориального деления
3	Принцип гласности судебного разбирательства	в)	правило, по которому реализация полномочий, отнесенных к ведению органов судебной власти, может осуществляться только судами, созданными в соответствии с законом
4	Принцип регионального построения арбитражных судов апелляционной и кассационной инстанций	г)	правило, согласно которому судьи при осуществлении правосудия принимают судебные акты без влияния каких-либо других органов и лиц и основываясь только на нормативных актах определенного уровня.

11. Расположите ответы в правильном порядке:

1	Определите, по убывающей, объем процессуальных полномочий участников судебного процесса:	а)	третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований
		б)	правопреемник
		в)	истец
		г)	свидетель

12. Расположите ответы в правильном порядке:

1	Определите очередность стадий гражданского процесса:	а)	исполнительное производство;
		б)	надзорное производство
		в)	судебное разбирательство
		г)	апелляционное производство

13. Определите соответствие и выберите правильные варианты ответа:

1	Постановление суда (судебный акт), вынесенное на основании заявления о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника:	а)	решение третейского суда
2		Постановление суда первой инстанции, по которым дело разрешается по существу, принимается именем Российской Федерации:	б)
	в)		судебный приказ
	г)		апелляционная жалоба

14. Определите соответствие и выберите правильный вариант ответа:

1	Судебные расходы - это:	а)	сбор, взимаемый с лиц, при их обращении в государственные органы, органы местного
---	-------------------------	----	---

			самоуправления и др., за совершением в отношении этих лиц юридически значимых действий;
2	Государственная пошлина – это:	б)	государственная пошлина и издержки, связанные с рассмотрением дела;
		в)	сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу;

15. Определите соответствие и выберите правильный вариант ответа:

1	При истечении процессуального срока	а)	рассмотрение дела прекращается судом
2	Продление процессуального срока:	б)	действие может быть совершено до двадцати четырех часов последнего дня срока;
		в)	подается заявление участника судебного процесса;
		г)	заседание суда переносится

Задания на уровень «Владеть».

1. Прокурор обратился в арбитражный суд с иском о ликвидации унитарного предприятия в связи с осуществлением им фармацевтической деятельности после аннулирования лицензии на ее ведение.

Ответчик был лишен лицензии департаментом здравоохранения области в связи с тем, что осуществлял выпуск лекарственных средств с нарушением установленных требований. По мнению лицензирующего органа, согласно пункту 2 статьи 61 Гражданского кодекса РФ юридическое лицо может быть ликвидировано в случае осуществления деятельности без надлежащего разрешения (лицензии). Статья 15 Основ законодательства об охране здоровья граждан предусматривает, что организации, осуществляющие фармацевтическую деятельность с нарушением лицензионных требований, могут быть лишены лицензии лицензирующим органом. Департамент здравоохранения области, лишивший ответчика лицензии, действовал в соответствии с этой нормой.

Несмотря на аннулирование лицензии, предприятие продолжало фармацевтическую деятельность.

Суд отказал в ликвидации юридического лица, ссылаясь на то, что оно может осуществлять другие виды деятельности, кроме фармацевтической.

Какие виды деятельности подлежат лицензированию? Подлежит ли лицензированию фармацевтическая деятельность?

Правильно ли поступил суд, отказав в удовлетворении заявления о ликвидации юридического лица?

2. Гражданин Карнаух Д.С. с целью ведения предпринимательской деятельности решил зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя. Он подал в налоговые органы документы, однако налоговыми органами в регистрации его в качестве ИП было отказано. Налоговые органы признали документы Карнаухова Д.С. оформленными ненадлежащим образом, а именно:

1. Заявление оформлено в свободной форме.
2. Паспорт не предоставлен, а копия нотариально не заверена.
3. Отсутствует документ об уплате госпошлины.

Нарушены ли права Карнаухова Д.С.? Имеются ли нарушения закона в действиях налоговых органов? Какие дальнейшие действия гражданина Карнаухова Д.С. Ответ обоснуйте в соответствии с действующим законодательством.

3. Российское акционерное общество обратилось в арбитражный суд г. Санкт-Петербурга с иском к греческой фирме.

Между российским акционерным обществом и греческой фирмой был заключен договор поставки. В соответствии с условиями договора греческая сторона обязалась поставить партию оливкового масла. Ассортимент товара был определен специальным протоколом, являвшимся неотъемлемой частью договора, и отступления от согласованного перечня в одностороннем порядке не допускались. Оплата товара должна была быть произведена после его приемки по количеству и качеству покупателем.

Актом приемки товара было установлено, что греческая сторона нарушила условия протокола, в одностороннем порядке изменив ассортимент масел. На требование покупателя заменить товар на товар, согласованный в протоколе, продавец ответил отказом.

Истец, излагая обстоятельства дела, ссылаясь на нормы Гражданского кодекса Российской Федерации. Ответчик же обосновывал свои возражения на основе положений Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров (1980).

Какие нормативные акты подлежат применению при решении данного спора? Применяются ли в Российской Федерации нормы международных договоров? Какое решение должен принять суд? Можно ли решить спор не судебным порядком?

4. Индивидуальный предприниматель Чижов, осуществляющий предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, был признан несостоятельным (банкротом). После завершения процедуры банкротства к предпринимателю были предъявлены требования:

1. По уплате алиментов в отношении несовершеннолетнего ребенка.

2. По возмещению вреда здоровью пешехода, причиненного автотранспортным средством, принадлежащим Чижову, управлял которым в момент дорожно-транспортного происшествия водитель, с которым был заключен трудовой договор и который перевозил грузы для предприятия, принадлежащего Чижову

3. По возмещению вреда причиненного в результате неисправности системы отопления и водоснабжения соседу, проживающему этажом ниже.

Предприниматель Чижов отказался удовлетворить предъявленные требования, за исключением требования по уплате алиментов, ссылаясь на то, что предприниматель, признанный банкротом, освобождается от исполнения оставшихся обязательств и у него отсутствуют денежные средства и имущество для выплаты возмещения.

Кредиторы обратились в суд.

Несет ли предприниматель ответственность по требованиям, не заявленным в ходе процедуры несостоятельности (банкротства)? Какие требования, предъявленные после признания предпринимателя банкротом, сохраняют свою силу? Какое решение должен принять суд?

5. Организация обратилась в арбитражный суд с иском к авиапредприятию о возмещении убытков, причиненных в результате авиакатастрофы.

Ответственность авиапредприятия за причинение вреда третьим лицам была застрахована в силу п.1 ст.131 Воздушного кодекса РФ, предусматривающего обязательное страхование ответственности владельца воздушного судна перед третьими лицами.

Суд по ходатайству истца, руководствуясь п.4 ст.931 ГК РФ, привлек к участию в деле страховщика в качестве второго ответчика. Страховщик возражал против привлечения его к участию в деле, мотивируя это тем, что его отношения с истцом вытекают не из факта причинения вреда, а из договора страхования, в котором истец

является выгодоприобретателем. Страховщик не причинял истцу вреда и не может выступать ответчиком в рассматриваемом споре.

Что такое предпринимательское законодательство и какова его система?

Какое решение по данному делу должен вынести арбитражный суд?

6. В ходе финансового оздоровления должник заключил с конкурсными кредиторами мировое соглашение, которое было представлено на утверждение арбитражного суда. Соглашение было подписано всеми конкурсными кредиторами (административный управляющий обошел их всех лично), со стороны должника ? административным управляющим, уполномоченный орган мировое соглашение не подписывал, хотя обязанности по уплате обязательных платежей должником исполнены были не полностью. Также у должника осталась задолженность по выплата выходных пособий. Арбитражный суд, получив мировое соглашение, в тот же день, без уведомления заинтересованных лиц, вынес определение об его утверждении, не прекращая производства по делу о банкротстве. Через месяц после вынесения определения уполномоченный орган обратился в тот же арбитражный суд с заявлением о признании мирового соглашения недействительным. Арбитражный суд, рассмотрев заявление, вынес определение о признании мирового соглашения недействительным и о возобновлении производства по делу.

Перечислите ошибки, допущенные административным управляющим кредиторами и арбитражным судом в процессе заключения, утверждения и признания недействительным мирового соглашения.

7. Конкурсный управляющий АО Лотос, завершив расчеты с кредиторами, направил в арбитражный суд отчет о результатах проведения конкурсного производства. При рассмотрении отчета было установлено, что у должника осталось имущество - железнодорожные подъездные пути, которые не были проданы с торгов, от прав на них отказались и акционеры должника. На предложение конкурсного управляющего принять пути администрация муниципального образования, на территории которого находится должник, ответила отказом. Считая, что подъездные пути перешли в собственность муниципального образования, арбитражный суд утвердил отчет конкурсного управляющего и вынес определение о завершении конкурсного производства. На это определение были поданы две жалобы: одного из кредиторов, ссылающегося на то, что он мог бы принять пути в счет не погашенных перед ним долгов, но конкурсный управляющий с таким предложением не обращался, и администрации муниципального образования, считающей, что она не является собственником путей, так как в установленном порядке они ей не передавались.

Проанализируйте ситуацию: какие ошибки были допущены конкурсным управляющим, какой судебный акт может вынести по результатам рассмотрения жалоб апелляционная инстанция?

8. ООО Гелиос обратилось в Арбитражный суд Челябинской области с заявлением о признании ОАО Автотехснаб банкротом. Определением Арбитражного суда от 10.12.2010 г. В отношении должника введена процедура наблюдения и назначен временный управляющий. Не согласившись с вынесенным определением ОАО Автотехснаб обратилось с апелляционной жалобой в Арбитражный суд, мотивируя это тем, что у кредитора ООО Гелиос отсутствует право инициировать процесс банкротства должника, принявшего решение о добровольной ликвидации. Суд апелляционной инстанции своим постановлением от 29.12.2010 г. Определение Арбитражного суда Челябинской области отменил и производство по делу прекратил со ссылкой на то, что на основании пункта 2 статьи 9 ФЗ О несостоятельности (банкротстве) при проведении добровольной

ликвидации юридического лица должник обязан инициировать процесс банкротства, кредитор же таким правом не наделен.
Обоснованы ли доводы ОАО Автотехснаб, изложенные в апелляционной жалобе?
Правомерно или нет постановление суда апелляционной инстанции? Обоснуйте ответ.

9. В отношении ПК Лодочник было возбуждено дело о банкротстве. После введения данной процедуры наблюдения несколько членов кооператива подали заявление о выходе. В связи с этим они просили выплатить вознаграждение за выполнявшиеся ими в кооперативе работы, а также выплатить стоимость их паев. Правление кооператива приняло решение об осуществлении расчетов в связи с трудовой деятельностью в кооперативе, в выплате стоимости пая было отказано. Временный управляющий счел действия органа управления кооператива неправомерными, и обратился в суд с требованием о признании недействительными решения кооператива в части осуществления расчетов с выходящими участниками, связанных с выплатой вознаграждения за работу в кооперативе. Также управляющий указал, что выход участников из кооператива в период проведения процедур банкротства невозможен. В связи с нарушением органом управления законодательства о банкротстве, временный управляющий просил суд отстранить правление от дальнейшего руководства деятельностью должника.
Правомерны ли принятые правлением решения?
Правомерно ли требование арбитражного управляющего об отстранении правления от руководства деятельностью должника.

10. По результатам судебного разбирательства арбитражный суд вынес решение, которым признал должника банкротом и ввел в отношении него процедуру финансового оздоровления. Кроме того, в решении арбитражный суд, рассмотрев в этом же заседании жалобу одного из кредиторов, не согласного с суммой требований, внесенной временным управляющим в реестр, указал об отказе в ее удовлетворении, а также обязал административного управляющего опубликовать информацию о решении в местной газете.
Решение было обжаловано кредитором, чья жалоба отклонена судом, через 20 дней после его принятия. Апелляционная инстанция жалобу возвратила в связи с пропуском кредитором срока, установленного п. 3 ст. 61 ФЗ О несостоятельности (банкротстве).
Проанализируйте ошибки, допущенные арбитражным судом первой и апелляционной инстанций. Если были допущены, какие конкретно? Ответ обоснуйте в соответствии с действующим законодательством.

11. Орлова Ирина обратилась в суд с иском к Орлову Игорю о взыскании алиментов на содержание дочери Елены в возрасте 21 года на том основании, что ответчик является отцом Елены – инвалида второй группы с детства, получающей социальную пенсию. Ответчик в содержании дочери не участвует, она находится на иждивении матери. Истица просит обязать ответчика выплачивать в ее пользу на содержание дочери ежемесячно средства в размере двух МРОТ. Она также просит вызвать в судебное заседание дочь Елену в качестве свидетеля. Судья отказал в принятии заявления.
Определите процессуальное положение каждого участника процесса. На каком основании судья отказал в принятии искового заявления? В каком случае мать может вместо дочери участвовать в процессе?

12. Шарипов обратился в суд с заявлением о признании недееспособной своей жены Шариповой, страдающей психическим расстройством. Заявление Шарипова судом удовлетворено.

Прокурор района принес представление в порядке надзора на решение, вступившее в законную силу, в судебную коллегия областного суда и просил отменить решение районного суда, мотивируя это тем, что данное дело не могло быть рассмотрено районным судом без участия прокурора, однако судом он не был извещен.

Объясните, какие должностные лица обладают правом принесения представлений в порядке надзора и какие суды уполномочены рассматривать эти представления? Какие обстоятельства могут служить основанием для пересмотра решений в порядке надзора?

13. Шестаков С.М., 74 лет, предъявил иск к Шестаковой И.П. о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что ответчица вступила с ним в брак без намерения создать семью, преследуя цель зарегистрироваться в его квартире.

В связи с преклонным возрастом лично участвовать в судебном заседании истец не мог и поручил ведение дела своему родственнику Лапину А.И.

Ответчица Шестакова И.П. также поручила ведение дела своему родственнику, который имел юридическое образование и работал следователем в прокуратуре.

Может ли суд допустить указанных лиц в качестве представителей? Каким образом могут быть оформлены полномочия представителей в данном случае?

14. Суд, рассмотрев в коллегиальном составе гражданское дело, объявил об удалении в совещательную комнату для постановления судебного решения. Спустя непродолжительное время из совещательной комнаты вышел сначала один судья, затем второй. Вскоре после их возвращения в совещательную комнату суд в полном составе вышел из нее и огласил резолютивную часть судебного решения.

Не нарушены ли в данном случае нормы и принципы гражданского процессуального права? И если да, то какие? Ответ обоснуйте в соответствии с действующим законодательством.

15. В суд поступило исковое заявление Нахимовой А. к Нахимову О. о разделе имущества. В заявлении указывалось, что все имущество принадлежит им на праве совместной собственности.

Узнав о возникшем гражданском деле, в суд явилась мать Нахимова О. (Нахимова С.) и рассказала судье, что спорное имущество принадлежит ей на праве собственности, а стороны пользовались им временно с ее разрешения. С иском Нахимовой А. она не согласна.

Объясните, как должна защищать Нахимова С. свое субъективное право? Определите ее процессуальное положение. Как должен поступить суд в данном случае?

Шкала оценивания уровня сформированности компетенции (по пятибалльной системе)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
---	---------------------	------------------

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень	<p>Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи. Продемонстрировал знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных объяснил, интерпретировал и экстраполировал полученные знания, описал возможные последствия.</p> <p>Продемонстрировал использование понятий и принципов в новых ситуациях, применение законов и теорий при решении конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Сформированы четкие, систематические знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.</p>	отлично (90-99 баллов)
Базовый уровень	<p>Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи с незначительными ошибками в описании.</p> <p>Продемонстрировал знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично объяснил и интерпретировал полученные знания, описал возможные последствия.</p> <p>Продемонстрировал незначительные пробелы при использовании понятий и принципов в новых ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Сформированы базовые знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.</p>	хорошо (70-89 баллов)
Пороговый уровень	<p>Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, при решении задач присутствуют неточности в ответах.</p> <p>Продемонстрировал недостаточное знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично интерпретировал полученные знания.</p> <p>Продемонстрировал пробелы при использовании понятий и принципов в новых ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических</p>	удовлетворительно (40-69 баллов)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	(ситуационных) задач. Отмечается начальный уровень овладения практическими умениями и навыками по данной компетенции.	
Неудовлетворительный уровень	Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, не решил задачи. Проявил отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала по данной компетенции.	неудовлетворительно (< 39 баллов)

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «ЗНАТЬ»

1. Ответ. Предпринимательская деятельность - по гражданскому законодательству РФ - это самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

2. Ответ. Принципы предпринимательского права – это основные положения, отправные начала, закрепленные в законодательстве. Применяются принципы в соответствии с ГК РФ. Принципы предпринимательского права:

- свобода предпринимательской деятельности (из Конституции вытекает) (корреспондирует свободе договора как частный случай);
- юридическое равенство различных форм собственности;
- свобода конкуренции и ограничение монополистической деятельности.
- принцип гос. регулирования предпринимательской деятельности;
- законность в предпринимательской деятельности
- получение прибыли как цель предпринимательской деятельности;
- единство экономического пространства – товара, услуги, все свободно перемещается по всей территории РФ.

3. Ответ. Предмет арбитражного процессуального права - это юридические процессуальные действия суда и заинтересованных лиц при осуществлении правосудия по делам, отнесенным к ведению арбитражных судов, т.е. арбитражный процесс.

Метод правового регулирования арбитражного процессуального права - совокупность юридических способов и приемов регулирования, воздействия на отношения и деятельность, которые являются предметом данной отрасли права.

Арбитражный процессуальный метод правового регулирования сочетает в себе элементы императивного (властных предписаний) характера с диспозитивным (дозволительным) началом.

4. Ответ. Судопроизводственные принципы арбитражного процессуального права:

- 1.) диспозитивность;
- 2.) состязательность сторон;
- 3.) доступность судебной защиты прав и законных интересов (доступ к правосудию);
- 4.) равноправие сторон;
- 5.) судебское руководство;
- 6.) юридическая истинность;
- 7.) сочетание устности и письменности в судебном разбирательстве;
- 8.) непосредственность судебного разбирательства.

5. Ответ. Субъекты арбитражного процессуального права подразделяются на четыре группы:

а) арбитражные суды, как органы, разрешающие споры;

б) лица, участвующие в деле, защищающие свои либо чужие права и законные интересы и имеющие юридическую заинтересованность в исходе арбитражного процесса;

в) представители, которые обеспечивают лицам, участвующим в деле, возможность их участия в деле и представляют их интересы в арбитражном суде;

г) лица, содействующие деятельности арбитражного суда в силу обязанностей по представлению доказательственной информации и в иных случаях (свидетели, эксперты, переводчики и т. д.).

6. Ответ. В соответствии с Семейным кодексом законным режимом имущества супругов является режим их совместной собственности. Законный режим имущества супругов действует, если брачным договором не установлено иное. Совместной собственностью признается собственность без определения долей. Имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью. К имуществу, нажитому супругами во время брака, относятся:

- доходы каждого из супругов от трудовой деятельности, предпринимательской деятельности и результатов интеллектуальной деятельности.

- полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья, и другие)

- приобретенные за счет общих доходов супругов движимые и недвижимые вещи, ценные бумаги, паи, вклады, доли в капитале, внесенные в кредитные учреждения или в иные коммерческие организации.

- любое другое нажитое супругами в период брака имущество независимо от того, на имя кого из супругов оно приобретено либо на имя кого или кем из супругов внесены денежные средства.

7. Ответ. Финансово-промышленная группа – это целый комплекс предприятий, объединенных единой идеей. Другими словами, ФПГ – хозяйственное объединение промышленных, торговых предприятий, учреждений, банковских, страховых организаций, кредитно-финансовых учреждений и инвестиционных институтов, созданное с целью ведения совместной скоординированной деятельности. Иными словами, ФПГ представляет собой финансово-индустриально-торговый комплекс, составные части которого взаимодействуют в целях достижения общих стратегических целей. Характеристиками финансово-торгового объединения являются: Интеграция всех

участников через общее управление, ценообразование, кадровую и техническую политику.

8. Ответ. Холдинговой компанией признается предприятие независимо от его организационно-правовой формы, в состав активов которого входят контрольные пакеты акций других предприятий. На основании этих контрольных пакетов холдинговая компания влияет на вынесение этими предприятиями своих решений. В России холдингами называют любые конгломератные объединения коммерческих структур, в которых отношения между управляющей компанией и дочерними подразделениями регулируются не только и не столько правом собственности или мерой участия в уставном капитале, сколько посредством тех или иных форм договорных отношений, определяемых действующим законодательством.

Холдинг - это группа экономически взаимодействующих юридических лиц, в которой головной компании достаточно минимальной доли участия в других юридических лицах для полного контроля над их деятельностью.

9. Ответ. Доказательство – это любые фактические данные, на основе которых в определенном законом порядке, устанавливается наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, и иные обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела.

Классификация доказательств:

По источнику формирования.

- a. Личные
- b. Вещественные

По способу образования.

- c. Первоначальные
- d. Производные

По характеру связи доказательства к доказываемому факту.

- e. Прямые
- f. Косвенные

10. Ответ. В соответствии с Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей», защита прав потребителей осуществляется судом. Дела по искам, связанным с нарушением прав потребителей, подведомственны судам общей юрисдикции. В зависимости от характера требований (имущественные или неимущественные) и цены иска дела по защите прав потребителей рассматриваются мировыми судьями или районным судом. Исковые заявления по имущественным спорам, возникающим в сфере защиты прав потребителей, при цене иска не более 100 тыс. руб. подаются мировому судье, а свыше 100 тыс. рублей — в районный суд (п. 5 ч. 1 ст. 23, ст. 24 ГПК РФ). Общий срок исковой давности составляет три года со дня нарушения прав потребителя (п.1 ст.196 ГК РФ).

Иск предъявляется в суд по выбору потребителя (ст. 28, ч. 2, 7, 10 ст. 29 ГПК РФ; п. 2 ст. 17 Закона РФ):

- по месту своего жительства (пребывания);
- по адресу нахождения организации – ответчика;
- по месту заключения или исполнения договора.

11. Ответ. Трудовой спор – неурегулированное разногласие между субъектами трудового права, поступившее на рассмотрение юрисдикционного органа, по поводу правового регулирования трудовых отношений и отношений, связанных с ними, входящих в предмет трудового права, о которых заявлено в соответствующий юрисдикционный орган.

12. Ответ. К формам государственного регулирования предпринимательской деятельности отнесены:

- 1) Налоговое регулирование.
- 2) Денежно-кредитное регулирование.
- 3) Бюджетное регулирование.
- 4) Регулирование рынка труда.
- 5) Ценовое регулирование заключается в установлении государством предельного уровня цен.
- 6) Социальное регулирование - поддержка социально незащищенных или слабо защищенных слоев населения.
- 7) Регулирование условий труда, трудовых отношений, оплаты труда.
- 8) Государственное антимонопольное регулирование.
- 9) Государственное регулирование охраны и восстановления окружающей среды.

13. Ответ. Основания:

1. Нарушение формы и содержания искового заявления (письменная форма установленного образца, подписано истцом или его представителем, подано на русском языке). 2. Нарушение требований о приобщении к исковому заявлению документов (копии, оплата гос. пошлины, уведомление о вручении..)

Правовые последствия: 1. Установление обстоятельств, послуживших основанием для оставления без движения в срок, установленный в определении арбитражного суда - заявление считается поданным в день его первоначального поступления в суд и принимает к производству; 2. Если обстоятельства не устранены -, то арбитражный суд возвращает исковое заявление, о чем выносит определение (процедура возвращения ИЗ).

14. Ответ. Дело должно быть рассмотрено арбитражным судом первой инстанции в срок, не превышающий шести месяцев со дня поступления заявления в арбитражный суд, включая срок на подготовку дела к судебному разбирательству и на принятие решения по делу, если АПК РФ не установлено иное.

15. Ответ. Финансовое оздоровление – это этап, на котором компания пытается восстановить платёжеспособность и покрыть долги. За процессом следит административный управляющий, которого назначает суд. Им может стать временный управляющий. Финансовое оздоровление вводится по ходатайству учредителей должника при наличии плана финансового оздоровления и графика погашения задолженности.

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «УМЕТЬ»

1. Ответ: В соответствии с Законом РФ от 07.02.1992 № 2300-1 "О защите прав потребителей" помимо того, что уже указано, должно быть: адрес изготовителя, перечень использованных в процессе изготовления печенья продуктов питания и пищевых добавок. Кроме того, указанная на упаковке дата даёт покупателю неполную информацию о сроке годности печенья, так как она может означать или дату изготовления или срок, до которого продукт пригоден для употребления. Поэтому на упаковке должно быть написано либо «срок годности три месяца», либо «употреблять до , например, 10 мая». Продавец (исполнитель), не предоставивший покупателю полной и достоверной информации о товаре (работе, услуге), несет ответственность, предусмотренную пунктами 1 - 4 статьи 18 или пунктом 1 статьи 29 настоящего Закона, за недостатки товара (работы, услуги), возникшие после его передачи потребителю вследствие отсутствия у него такой информации.

2. Ответ: В соответствии со ст. 78 Федерального закона от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах" крупной сделкой считается сделка или несколько взаимосвязанных сделок, связанных с приобретением, отчуждением или возможностью отчуждения обществом прямо или косвенно имущества, стоимость которого составляет 25

и более процентов балансовой стоимости активов общества, определенной по данным бухгалтерской отчетности на последнюю отчетную дату.

При совершении первого рода сделок в соответствии со ст. 79 Федерального закона «Об акционерных обществах» требуется единогласное решение совета директоров об отчуждении имущества. Если единогласное решение не достигнуто, то вопрос выносится на общее собрание и ответ на него даётся большинством голосов.

Документ, которым будет оформлено решение совета директоров - Протокол заседания Совета директоров.

3. Ответ. 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

4. Ответ. 1-А,В, 2-Б

5. Ответ. 1-А, 2-Б.

6. Ответ. Отказ суда правомерен. Основания для применения обеспечительных мер арбитражным судом предусмотрены ст. 90 АПК РФ. Суды применяют обеспечительные меры – арест имущества, денег на счете, акций, запрет осуществлять определенные действия – в случаях если непринятие этих мер может затруднить или сделать невозможным исполнение судебного акта. В условиях задачи, Истец не указал о невозможности исполнения или затруднения исполнения судебного акта после его принятия. Таким образом арбитражный суд поступил в соответствии с действующим законодательством.

7. Ответ. Арбитражному суду, заслушав мнение представителя истца об отсутствии возражений по поводу рассмотрения дела в закрытом заседании необходимо выяснить, не характеризует ли «засекреченное» имущество воинской части, по поводу которого возник спор, состояние боевого обеспечения войск, либо мобилизационные мощности по изготовлению и ремонту вооружения и военной техники. Для проверки указанной информации с точки зрения практической целесообразно даже объявить перерыв, предложив представить документы с описанием характеристик спорного имущества в так называемый «первый отдел». В случае подтверждения информации о соответствии спорного имущества характеристикам статьи 5 Закона РФ от 21.07.1993 года «О государственной тайне», независимо от того, что отсутствуют основания для удовлетворения ходатайства ответчика, мотивированного отнесением сведений о его учредителях к коммерческой тайне, арбитражный суд должен рассмотреть дело в закрытом заседании во избежание разглашения сведений, относящихся к государственной тайне.

8. Ответ. 1В, 2А, 3Г, 4Б

9. Ответ: 1В, 2А, 3Г, 4Б

10. Ответ: 1Г, 2В, 3А, 4Б

11. Ответ: 1-В,2-Б,3-А,4-Г

12. Ответ: 1-В,2-Г,3-Б,4-А

13. Ответ: 1-В, 2-Б

14. Ответ: 1-Б, 2-А

15. Ответ: 1-Б,2-В

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «ВЛАДЕТЬ»

Задание 1. Согласно пункту 2 статьи 61 Гражданского кодекса юридическое лицо может быть ликвидировано в случае осуществления деятельности без надлежащего разрешения (лицензии). Статья 15 Основ законодательства об охране здоровья граждан предусматривает, что организации, осуществляющие фармацевтическую деятельность с нарушением лицензионных требований, могут быть лишены лицензии лицензирующим

органом. Департамент здравоохранения области, лишивший ответчика лицензии, действовал в соответствии с этой нормой.

Суд в данном случае обоснованно признал продолжение фармацевтической деятельности после аннулирования лицензии на ее ведение нарушением, служащим основанием в силу пункта 2 статьи 61 Гражданского Кодекса для ликвидации юридического лица.

В тех случаях, когда юридическое лицо осуществляет несколько видов деятельности, лишение его лицензии на ведение какого-либо одного вида деятельности не может рассматриваться как основание для его ликвидации, если после аннулирования лицензии оно прекратило этот вид деятельности и не допускает неоднократных или грубых нарушений закона или иных правовых актов.

При рассмотрении споров о ликвидации юридических лиц в связи с осуществлением ими подлежащей лицензированию деятельности после аннулирования лицензии следует иметь в виду, что в настоящее время в соответствии с Федеральным законом от 25.09.98 "О лицензировании отдельных видов деятельности" в отношении ряда видов деятельности, в том числе фармацевтической, действует порядок аннулирования лицензии, предусмотренный статьей 13 названного Закона, согласно которому лицензия может быть аннулирована решением суда на основании заявления лицензирующего органа, выдавшего ее, или органа государственной власти в соответствии с его компетенцией.

Задание 2. Гражданин Карнаух Д.С. правильно поступил, что решил зарегистрироваться, прежде чем начать предпринимательскую деятельность, так как согласно ст. 23 ГК РФ, гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

Карнауху следовало выяснить процедуру регистрации в качестве ИП, а именно перечень необходимых документов для регистрации.

Рассмотрим представленные по условию задачи эпизоды последовательно.

1. Заявление оформлено в свободной/произвольной форме. Согласно п. 1 ст. 22.1. Федерального закона от 08.08.2001 №129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" при государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя в регистрирующий орган представляется подписанное заявителем заявление о государственной регистрации по форме, утвержденной уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти. Следовательно, налоговый орган правомерно отказал Карнауху не приняв заявление, оформленное ненадлежащим образом.

2. Паспорт не предоставлен, копия нотариально не заверена. В соответствии с частью 1 ст. 22.1 Федерального закона от 08.08.2001 №129-ФЗ (ред. от 30.10.2017) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" требует при государственной регистрации ИП предоставить копию основного документа физического лица, регистрируемого в качестве индивидуального предпринимателя.

Согласно ст. 9 Федерального закона от 08.08.2001 №129-ФЗ, в регистрирующий орган документы могут быть направлены почтовым отправлением с объявленной ценностью при его пересылке с описью вложения. Могут быть представлены непосредственно либо через многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг, направлены в форме электронных документов, подписанных электронной подписью, с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети Интернет, включая единый портал государственных и муниципальных услуг, в порядке, установленном

уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

Как видно из условия задачи, Карнаух лично явился в налоговый орган, однако подлинника документа, подтверждающего личность, у него с собой не было, а копия нотариально подтверждена не была.

В соответствии с ч.2 ст. 22.1 Федерального закона от 08.08.2001 №129-ФЗ не требуется нотариально заверенной копии, если заявитель представляет её непосредственно и представляет одновременно для подтверждения верности такой копии соответствующий документ в подлиннике. По условиям задачи, Астахов представил простую копию, которая не была заверена нотариально, а налоговый орган не мог подтвердить в силу отсутствия подлинника. Регистрирующий орган мог отказать Астахову, в связи с отсутствием и подлинника и/или заверенной копии.

3. Отсутствует документ об уплате госпошлины. Обязательный перечень документов, которые необходимо предоставить в регистрирующий орган включает и документ об уплате государственной пошлины. Согласно статье 333.33 НК РФ за государственную регистрацию физического лица в качестве индивидуального предпринимателя государственная пошлина уплачивается в размере 800 рублей. Отсутствие документа об уплате госпошлины является основанием для отказа в регистрации ИП.

Таким образом, на основании ст. 23 Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" отказ в государственной регистрации допускается в случае: непредставления заявителем определенных настоящим Федеральным законом необходимых для государственной регистрации документов.

Решение об отказе в государственной регистрации должно содержать основания отказа с обязательной ссылкой на нарушения.

Таким образом, права Карнауха не нарушены, при условии надлежащего оформления заявления и предоставления необходимого перечня документов регистрирующий орган и примет и зарегистрирует его в качестве ИП. Нарушений в действиях налогового органа нет, так как орган действовал в соответствии с нормами НК РФ.

Задание 3. При разрешении данного спора по существу арбитражный суд учитывал следующие обстоятельства:

сделка совершена между участниками, предприятия которых находятся в разных государствах, то есть ее можно охарактеризовать как внешнеэкономическую;

стороны выбрали в качестве применимого права российское право;

пунктом 4 статьи 15 Конституции Российской Федерации предусмотрено, что международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы, это же положение закреплено в пункте 1 статьи 7 Гражданского кодекса Российской Федерации. Это означает, что международные договоры входят в систему действующего российского законодательства;

Россия и Греция - участники названной Конвенции;

выбор сторонами российского права в качестве права, регулирующего их отношения по сделке, означает выбор российской правовой системы, а не отдельных законов, регулирующих соответствующие отношения сторон.

Исходя из изложенного, арбитражный суд применил нормы международного договора.

Задание 4. Согласно положению ч.2 ст.25 Гражданского кодекса РФ при осуществлении процедуры признания банкротом индивидуального предпринимателя его кредиторы по обязательствам, не связанным с осуществлением им предпринимательской

деятельности, также вправе предъявить свои требования. Требования указанных кредиторов, не заявленные ими в таком порядке, сохраняют силу после завершения процедуры банкротства индивидуального предпринимателя.

Следовательно, предприниматель будет нести ответственность по требованиям, не заявленным в ходе процедуры банкротства.

В соответствии с ч.4 ст. 25 Гражданского кодекса РФ после завершения расчетов с кредиторами индивидуальный предприниматель, признанный банкротом, освобождается от исполнения оставшихся обязательств, связанных с его предпринимательской деятельностью, и иных требований, предъявленных к исполнению и учтенных при признании предпринимателя банкротом

Таким образом, в соответствии со ст. 25 Гражданского кодекса РФ после завершения расчетов с кредиторами индивидуальный предприниматель, признанный банкротом, освобождается от исполнения оставшихся обязательств, связанных с его предпринимательской деятельностью, и иных требований, предъявленных к исполнению и учтенных при признании предпринимателя банкротом

Задание 5. Предпринимательское законодательство – это совокупность комплексных нормативно-правовых актов различной юридической силы, содержащие нормы частного и публичного права.

Предпринимательское законодательство образует систему нормативных правовых актов различной юридической силы. В отличие от гражданского законодательства, в состав которого входят Гражданский кодекс РФ и федеральные законы (п. 2 ст. 3 ГК), предпринимательское законодательство - это широкое понятие. Оно включает прежде всего законодательные акты федерального уровня (Конституцию РФ; федеральные конституционные законы; федеральные законы; нормативные постановления Государственной Думы и Совета Федерации; нормативные указы Президента РФ, принятые в период поэтапной конституционной реформы; не утратившие силу ранее изданные законы и нормативные постановления Съезда народных депутатов СССР, Съезда народных депутатов РСФСР (РФ), Верховного Совета СССР и Верховного Совета РСФСР и т. д.).

Ответственность авиапредприятия за причинение вреда третьим лицам была застрахована в силу пункта 1 статьи 131 Воздушного кодекса Российской Федерации, предусматривающего обязательное страхование ответственности владельца воздушного судна перед третьими лицами.

Суд по ходатайству истца привлек к участию в деле страховщика в качестве второго ответчика. Страховщик возражал против привлечения его к участию в деле, мотивируя это тем, что его отношения с истцом вытекают не из факта причинения вреда, а из договора страхования, в котором истец является выгодоприобретателем. Страховщик не причинял истцу вреда и не может выступать ответчиком в рассматриваемом споре.

Суд правомерно отклонил доводы страховщика, указав следующее. На основании пункта 4 статьи 931 ГК РФ выгодоприобретатель по договору обязательного страхования риска ответственности за причинение вреда вправе обратиться непосредственно к страховщику с требованием о выплате страхового возмещения в целях покрытия причиненного ему вреда в пределах страховой суммы.

Поскольку гражданское законодательство предоставляет истцу право предъявить в подобных случаях иск и к причинителю вреда, и к страховой компании, а истец воспользовался своим правом, то его ходатайство о привлечении страховой организации к участию в деле подлежит удовлетворению. предпринимательский лизинг потребительский рынок

Задание 6. Заключение мирового соглашения между сторонами в арбитражном производстве регулируется ст. 150 закона «О несостоятельности (банкротстве).» Мировое

соглашение подписывается кредиторами после решения общего собрания кредиторов и уполномоченных органов в соответствии с реестром требований кредиторов.

Мировое соглашение утверждается арбитражным судом. При утверждении мирового соглашения арбитражный суд выносит определение об утверждении мирового соглашения, в котором указывается на прекращение производства по делу о банкротстве. В случае, если мировое соглашение заключается в ходе конкурсного производства, в определении об утверждении мирового соглашения указывается, что решение о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства не подлежит исполнению. Мировое соглашение утверждается в судебном заседании с извещением и присутствием всех заинтересованных лиц. Если лица не присутствуют и нет ходатайства о рассмотрении без их участия, арбитражный суд откладывает рассмотрения вопроса об утверждении мирового соглашения ст. 141 АПК РФ.

Таким образом, была нарушена процедура подписания мирового соглашения. Нарушено процессуальное законодательство при утверждении самого мирового соглашения.

Согласно ч. 5 и 11 ст. 141 АПК РФ определение, вынесенное по результатам рассмотрения вопроса об утверждении мирового соглашения, может быть обжаловано в суд кассационной инстанции в течение одного месяца со дня его вынесения. Таким образом, по условиям задачи, нарушен порядок отмены утвержденного мирового соглашения.

Задание 7. Как следует из указанной нормы прав разбирательство в закрытых судебных заседаниях осуществляется по делам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, тайну усыновления (удочерения) ребенка, а также по другим делам, если это предусмотрено федеральным законом, а также в случае удовлетворении ходатайства участвующего в деле лица о проведении закрытого судебного заседания при необходимости сохранения коммерческой или иной охраняемой законом тайны, неприкосновенности частной жизни граждан или иных обстоятельств, гласное обсуждение которых способно помешать правильному разбирательству дела либо повлечь за собой разглашение указанных тайн или нарушение прав и законных интересов гражданина. Судья действительно нарушил нормы гласности, поскольку рассматриваемый им спор не относится к категории дел, по которым возможно проведение закрытого судебного заседания с учетом положений ст. 10 ГПК РФ, которая процитирована выше.

Задание 8. По условиям задачи, дело не может быть рассмотрено в порядке особого производства. Особое производство — это порядок рассмотрения отнесенных к ведению суда дел, для которых характерны отсутствие спора о праве, применение специальных средств и способов охраны субъективных прав, некоторые особенности процедуры. Рассматриваются гражданские дела, по которым необходимо в судебном порядке подтвердить наличие или отсутствие юридических фактов или обстоятельств, от которых зависит возникновение, изменение или прекращение личных или имущественных прав граждан. В порядке особого производства могут рассматриваться вопросы без спорных правоотношений.

Задание 9. Регулируется ст. 64 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», в которой говорится как о выходе членов кооператива, так и руководстве юридического лица.

Потому ответ следующий: временный управляющий прав когда заявляет о незаконности выхода членов кооператива и выплате денежных средств. Решения правления неправомерны.

Что касается отстранения правления от руководства деятельностью должника, то как указано в приведенной статье, руководство кооператива не отстраняется в процедуре наблюдения.

Задание 10. Исходя из положений статьи 24 ГПК РФ районными судами, в частности, рассматриваются и разрешаются дела: об оспаривании действий или бездействия (за исключением бездействия в форме уклонения от принятия решения) Центральной избирательной комиссии Российской Федерации (далее – ЦИК России), избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, окружных избирательных комиссий по выборам в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации; об оспаривании решений, действий (бездействия) избирательных комиссий муниципального образования, а также окружных избирательных комиссий по выборам в представительные органы муниципальных образований, территориальных и участковых избирательных комиссий. Таким образом, данный вопрос подведомственен суду общей юрисдикции.

Подведомственность делится на виды: исключительная; условная; договорная; альтернативная. В данном случае предусмотрена исключительная подведомственность.

Родовая подсудность: Верховный Суд субъекта федерации.

Задание 11. Ответ: Взыскание алиментов рассматривается в исковом производстве. Соответственно в деле участвуют Истец - мать Ирина, дочь 21 год – третье лицо, ответчик Игорь. Однако, по условиям задачи, дочь не подписывала исковое заявление, не заявляла самостоятельных требований, и соответственно не направляла иск. В условиях задачи не говорится, что дочь лишена дееспособности. В условиях не указано, что дочь предоставляла доверенность матери. Таким образом, дочь, являясь совершеннолетней, обладающей полной дееспособностью имеет право самостоятельно подать исковое заявление о взыскании алиментов на свое содержание.

Судья отказал в принятии искового заявления от матери в соответствии со ст. 134 ГПК РФ, в связи с тем, что исковое заявление подано в защиту прав, свобод или законных интересов другого гражданином, которому законом не предоставлено такое право. После достижения ребенком совершеннолетия, мать уже не может являться законным представителем лица.

Мать может участвовать в процессе, представлять интересы дочери в суде при наличии доверенности от дочери или при наличии решения суда о признании дочери недееспособной, назначения матери в качестве опекуна.

Задание 12. Ответ: В порядке надзора право принесения протеста принадлежит прокурорам субъектов Российской Федерации и их заместителям, Генеральному прокурору Российской Федерации и его заместителям, а в отношении военнослужащих и граждан, призванных на военные сборы, - прокурорам военных округов, флотов и приравненным к ним прокурорам, Главному военному прокурору и их заместителям.

Вступившие в законную силу судебные постановления, могут быть пересмотрены в порядке надзора Президиумом Верховного Суда Российской Федерации по жалобам лиц, участвующих в деле, и других лиц, если их права, свободы и законные интересы нарушены этими судебными постановлениями.

Обстоятельствами, которые могут послужить основанием для пересмотра в порядке надзора Президиумом Верховного Суда Российской Федерации постановлений судов, могут быть, если постановление нарушает:

- 1) права и свободы человека и гражданина, гарантированные Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации;
- 2) права и законные интересы неопределенного круга лиц или иные публичные интересы;

3) единообразии в толковании и применении судами норм права.

Задание 13. В соответствии со ст. 49 ГПК РФ представителями в суде могут быть дееспособные лица, полномочия которых на ведение дела надлежащим образом оформлены и подтверждены.

Судьи, следователи, прокуроры, помощники судей, работники аппарата суда не могут быть представителями в суде, за исключением случаев участия их в процессе в качестве представителей соответствующих органов или законных представителей.

Таким образом, в качестве представителя не может быть родственник Шестаковой, работающий следователем в прокуратуре.

Полномочия представителя на ведение дела должны быть выражены в доверенности, выданной и оформленной в соответствии со ст. 53 ГПК РФ. (доверенность может быть заверена нотариально, по месту работы, социальной службой выдающей пособие и др.)

Задание 14. Во-первых, ст. 194 ГПК «Принятие решения» определено, что решение суда принимается в совещательной комнате, где могут находиться только судья, рассматривающий дело, или судьи, входящие в состав суда по делу. Присутствие иных лиц в совещательной комнате не допускается. Во-вторых, ст.199 ГПК РФ определяет, что решение суда принимается немедленно после разбирательства дела. Резолютивную часть решения суд должен объявить в том же судебном заседании, в котором закончилось разбирательство дела. В данном случае работает принцип непрерывности.

Из условия задачи видно, что в совещательной комнате кроме судей никто не находился. Решение было оглашено в тот же день и в непродолжительный срок.

Наличие доказательств о нарушении принципа гражданского процесса - тайны совещательной комнаты, может быть основанием для обжалования решения суда ст. 330 ГПК РФ.

Задание 15. В судебное производство Нахимова С. Может вступить в качестве третьего лица, заявляющего самостоятельные требования. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования, — это лица, вступающие в уже начатый процесс для защиты своего субъективного права на предмет спора. Они вступают в процесс потому, что считают, что спорное право принадлежит им, а не истцу или ответчику. Третье лицо данного вида — это такой же истец, с той лишь разницей, что оно вступает в уже начавшийся процесс и его интерес противоречит интересу первоначального истца. Права третьих лиц определены ст.42 ГПК РФ. При вступлении в дело третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, рассмотрение дела производится с самого начала.

ПК- 3 СПОСОБЕН ПОДГОТАВЛИВАТЬ ЮРИДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЗАЩИТЫ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ЕЕ СУБЪЕКТОВ, ВКЛЮЧАЯ РАЗРАБОТКУ, СОСТАВЛЕНИЕ, ОФОРМЛЕНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДОГОВОРОВ, ДРУГИХ ЮРИДИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ И УЧАСТВОВАТЬ В ИХ ЗАКЛЮЧЕНИИ (ПОДПИСАНИИ), А ТАКЖЕ ВЕСТИ ПРЕТЕНЗИОННО-ИСКОВУЮ РАБОТУ В ОРГАНИЗАЦИИ

Учебные дисциплины:

- 1.Страховое право
- 2.Корпоративное право

1. Знать

ПК-3-31-систему источников страхового права России.

ПК-3-32-источники иных отраслей материального и процессуального права, имеющие отношение к страховому праву России.

ПК-3-33-взаимосвязь источников страхового права с источниками иных отраслей материального и процессуального права.

ПК-3-34-понятие и виды юридических документов в сфере страхования.

ПК-3-35-основы юридической техники

ПК-3-36-правила подготовки и оформления юридических документов в сфере страхования.

Уметь:

ПК-3-У1-анализировать положения нормативных правовых актов, содержащих нормы страхового права

ПК-3-У2-анализировать положения нормативных правовых актов, содержащих нормы иных отраслей материального и процессуального права, имеющие отношение к страховому праву России.

ПК-3-У3-связывать юридические факты в сфере страхования с конкретными нормативными правовыми актами, содержащими нормы страхового права

ПК-3-У4-понимать значение юридических документов в сфере страхования.

ПК-3-У5-формулировать содержание основных разделов правовых документов в сфере страхования

ПК-3-У6-подготавливать и оформлять юридические документы в сфере страхования.

Владеть:

ПК-3-В1-навыками использования соответствующих нормативных правовых актов, содержащих нормы страхового права, в профессиональной деятельности.

ПК-3-В2-навыками применения в профессиональной деятельности иных норм материального права к конкретным видам страховых отношений.

ПК-3-В3-навыками применения в профессиональной деятельности норм процессуального права к конкретным видам страховых отношений.

ПК-3-В4-современной юридической терминологией в сфере страхового права

ПК-3-В5

-навыками формулирования содержания основных разделов правовых документов

ПК-3-В6-навыками подготовки и оформления юридических документов.

2. Знать

ПК-3-31 -становление и развитие корпоративного права; политические и правовые идеи в корпоративном праве

ПК-3-32-предмет, метод, задачи и функции корпоративного права

ПК-3-33 -содержание основополагающих нормативных актов по дисциплине корпоративное право

ПК-3-34-способы охраны и защиты корпоративных прав.

Уметь:

ПК-3-У1-ориентироваться в системе действующих нормативных актов корпоративного законодательства

ПК-3-У2-применять полученные знания для понимания закономерностей развития корпоративного права для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы

ПК-3-У3 -квалифицированно применять нормативные правовые акты в корпоративном праве, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности защиты корпоративных прав

ПК-3-У4 -обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности коммерческих и некоммерческих корпоративных юридических лиц

ПК-3-У5 -защищать права и законные интересы юридических лиц и иных корпораций

Владеть:

ПК-3-В1-навыками и умениями применения корпоративного закона в практической деятельности

ПК-3-В2 -способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-3-В3-способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

ПК-3-В4-применять полученные знания для понимания закономерностей развития корпоративного права для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы

ПК-3-В5-навыком защиты корпоративных прав в сфере экономической деятельности коммерческих и некоммерческих корпоративных юридических лиц и обеспечения безопасности ведения бизнеса

Ориентировочное время на выполнение одного задания:

Задания на уровень «Знать» – 1 мин., 1 тестовый вопрос – 2 балла

Задания на уровень «Уметь» – 5 мин., 1 задача - 8 баллов

Задания на уровень «Владеть» – 20 мин., 1 задача – 15 баллов

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «ЗНАТЬ»

1. В соответствии с российским законодательством кто может быть страховщиком _____
2. Назовите цель деятельности страховой организации _____
3. Раскройте объекты страхования от несчастных случаев и болезней _____
4. Перечислите участников страховых правоотношений согласно Закону РФ «Об организации страхового дела в РФ» _____
5. Охарактеризуйте страхователя, как субъекта страховых правоотношений _____
6. Назовите какие обязанности возложены на страхового агента в соответствии с российским законодательством _____
7. Охарактеризуйте виды страховых транспортных рисков _____
8. Дайте определение договора личного страхования _____
9. Раскройте понятие корпоративное право _____

10. Охарактеризуйте правовое регулирование корпораций _____
11. Назовите основные виды источников корпоративного права _____
12. Раскройте на основании чего осуществляется государственная регистрация корпораций _____
13. Охарактеризуйте особенность существования холдингов _____
14. Дайте общую характеристику финансово-промышленной группе _____
15. Перечислите приоритетные сферы государственного регулирования в деятельности корпораций _____

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «УМЕТЬ»

1. К Лисицыну директору предприятия обратился страховой агент с предложением заключить коллективный договор страхования жизни работников со страховой компанией «Пантера» на страховую сумму 500 тыс. рублей. Страхователь согласился на сделку, после чего агент, получив наличными страховую премию, выдал ему страховой полис со своей подписью. Когда, после наступления страхового случая, происшедшего в период действия договора, страхователь обратился в страховую компанию за получением страхового возмещения и получил отказ, выяснилось, что страховой агент заключил договор с превышением данных ему полномочий (ему было разрешено подписывать полисы на страховую сумму до 250 тыс. руб.).

Определите, правомерны ли действия страховщика и действителен ли данный договор. Дайте обоснованный ответ.

2. Гражданин Круглов заключил договор страхования жизни в пользу своей жены сроком на 3 года и единовременно оплатил страховую премию. Через год он покончил жизнь самоубийством. Жена обратилась в страховую компанию за выплатой страховой суммы, в чем ей было отказано.

Обязана ли страховая компания выплачивать страховую сумму в случае самоубийства застрахованного лица? Обоснуйте ответ в соответствии с действующим законодательством.

3. Индивидуальный предприниматель Агафьев имеет несколько торговых павильонов и магазинов на территории города, при этом он встал на налоговый учет только по месту своего жительства. Налоговые органы потребовали от него встать на учет по месту нахождения всех его павильонов и магазинов, а также по месту нахождения его квартиры и месту регистрации его яхты.

Правомерны ли требования налоговых органов? Дайте обоснованный ответ.

4. Гражданин Кудрявцев продал Щукину автомобиль. Вместе с автомобилем он передал Щукину страховое свидетельство на автомобиль. Через некоторое время Щукин на застрахованном автомобиле попал в аварию и значительно повредил автомобиль. Страховая компания, в которую обратился Щукин, в выплате страхового возмещения отказала, ссылаясь на то, что он и Кудрявцев нарушили правила страхования.

Обоснован ли отказ страховой компании?

Ответ обоснуйте в соответствии с действующим законодательством.

5. Семья Борисовых застраховала домашнее имущество в местной страховой компании. Через год они решили переехать в другую местность на новое место жительства.

В дороге в результате дорожно-транспортного происшествия часть застрахованного имущества погибла.

Имеет ли право семья Борисовых на страховое возмещение по прежнему месту жительства? Дайте обоснованный ответ.

6. Установите соответствие:

	Ответственность участников (акционеров)		Относятся
1	Солидарная ответственность участников	а)	В случае несостоятельности (банкротства) общества по вине его участников, на указанных участников или других лиц в случае недостаточности имущества общества
2	Субсидиарная ответственность участников при несостоятельности (банкротстве) общества	б)	В случае внесения в уставный капитал общества неденежных вкладов участники общества и независимый оценщик в течение 3-х лет с момента государственной регистрации общества или соответствующих изменений в уставе при недостаточности имущества общества
3	Субсидиарная ответственность участников в случае превышения стоимости неденежных вкладов	в)	В случае внесения участниками общества, которые внесли вклады не в полном объеме, несут ответственность по его обязательствам в пределах стоимости неоплаченной части вклада каждого из участников

7. Олег работает водителем и выплачивает ипотеку. В прошлые выходные он в результате несчастного случая сломал ногу. Теперь некоторое время он не сможет работать.

Заплатит ли страховая компания сумму, которая поддержит семью Олега, пока он восстанавливается после травмы? Ответ обоснуйте в соответствии с действующим законодательством.

8. Гражданин Котов играл в спортивный тотализатор. Для снижения возможных убытков в тотализаторе в связи с частыми проигрышами, он решил застраховать свой финансовый риск. Для этого он обратился в страховую компанию «В».

Может ли быть застрахован указанный страховой риск.

Ответ обоснуйте в соответствии с действующим законодательством.

9. Установите соответствие:

	Виды общих собраний		проводится
1	Очередное общее собрание участников	а)	по инициативе (требованию) органов управления обществом
2	Внеочередные собрания	б)	в сроки, определенные уставом общества, но не реже чем один раз в год
3		в)	по требованию его участников (акционеров)

10. Общество с ограниченной ответственностью «Стелла», имеющее в качестве единственного своего участника общество с ограниченной ответственностью «Радость», хочет добровольно ликвидироваться. Но доля общества «Радость» находится в залоге.

Каков порядок ликвидации общества с ограниченной ответственностью «Стелла» в этом случае?

Какое значение имеет нахождение доли общества «Радость» в залоге?

11. Граждане Белов и Серов обратились к юристу с вопросом о возможности обжалования решения общего собрания общества с ограниченной ответственностью о реорганизации путём выделения в связи с тем, что общество отказалось принять их заявления о выходе из состава участников, поданные на самом общем собрании.

Принимая во внимание установленный федеральным законом от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» порядок принятия решения о реорганизации, определите, является ли отказ от рассмотрения заявлений о выходе из состава общества с ограниченной ответственностью основанием для признания решения о реорганизации недействительным?

12. Герасимов является директором и 50% соучредителем общества с ограниченной ответственностью «Красное» и 50% соучредителем общества с ограниченной ответственностью «Зеленое». В первом обществе расчетный счет закрыт больше года назад и деятельность не велась.

Может ли Герасимов быть назначен генеральным директором во втором обществе?

Ответ обоснуйте в соответствии с действующим законодательством.

13. Гражданка Куликова обратилась в арбитражный суд с иском об исключении из состава участников общества с ограниченной ответственностью «КолаКола» участника общества Сорокина.

Куликова сослалась на то, что действия Сорокина затрудняют и делают невозможной деятельность общества, поскольку он утратил интерес к делам общества и не принимает личного участия в его деятельности.

В частности, Сорокин не участвует в общих собраниях, фактически от его имени по доверенности действуют разные представители, не заинтересованные в разрешении проблем общества.

Оцените доводы Куликовой и определите, подлежит ли иск удовлетворению.

14. Установите соответствие:

	Понятие		определение
1	Корпорация	а)	это форма организации бизнеса, основанная на долевой собственности и раздельной функции собственника и управления
2	корпоративные организации	б)	коммуникационная система, принадлежащая и/или управляемая единой организацией в соответствии с правилами этой организации
3	Корпоративная сеть	в)	юридические лица, учредители (участники) которых обладают правом участия (членства) в них и формируют их высший орган

15. Участник ООО «Яблоко» Жаров узнал о ликвидации общества, проведённой с нарушением требований закона. Жаров обратился в юридическую консультацию с просьбой оценить несколько избранных им способов защиты нарушенных имущественных прав:

- оспаривание решения общего собрания ООО «Яблоко», проведённого с нарушением порядка его проведения;

- признание незаконным записи об исключении ООО «Яблоко» из Единого государственного реестра юридических лиц в связи с наличием в протоколе решения общего собрания общества поддельных подписей;

- взыскание причинённого ему ущерба с директора ООО «Яблоко».

Какой из названных (либо неназванных) способов защиты является оптимальным?

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «ВЛАДЕТЬ»

1. По приговору суда Власов и Малышев были осуждены за кражу имущества Синичкиной. Согласно приговору в счет возмещения ущерба с осужденных должно быть взыскано солидарно в пользу потерпевшей 38000 руб.

Как явствовало из материалов дела, у Синичкиной 11 января были украдены шуба и запасные части к автомашине, а 5 октября предыдущего года она заключила договор страхования домашнего имущества сроком на 3 месяца на сумму 20000 руб. Договор был заключен с осмотром имущества и оплатой взноса наличными деньгами страховому агенту после осмотра имущества. Синичкина обратилась в страховую компанию с требованием о выплате ей страхового возмещения в связи с наступившим страховым случаем, однако в этом ей было отказано. Синичкина обратилась к председателю областного суда с просьбой внести протест об отмене приговора в части решения по гражданскому иску, препятствующему получению ею возмещения в соответствии с договором страхования.

Относится ли украденное имущество к объектам по договору страхования домашнего имущества?

Наступил ли страховой случай?

Следует ли удовлетворить протест? Обоснуйте ответ.

2. Предприятие застраховало свое имущество на сумму 150 млн. рублей. Страховая компания, опасаясь, что у нее не хватит средств для выплаты страхового возмещения при наступлении страхового случая, перестраховала договор у другой компании на сумму 100 млн. рублей. При наступлении страхового случая у первоначального страховщика оказалось страховых резервов, предназначенных для выплаты страхового возмещения, на сумму 90 млн. рублей.

Кто и как должен выплатить предприятию страховое возмещение?

Имеет ли право предприятие предъявить требования к перестраховщику?

Ответ обоснуйте в соответствии с действующим законодательством.

3. Ассоциация предприятий пищевой промышленности образовала общество взаимного страхования. Входящие в нее кондитерская фабрика, мучная фабрика и молочный завод внесли страховые взносы и зарегистрировали общество. Через некоторое время в общество обратилась администрация металлургического комбината с просьбой застраховать имущество подсобного хозяйства комбината, которое поставляло продукцию молочному заводу.

Правомерно ли образовано общество взаимного страхования в данном случае?

Какими правами обладает общество взаимного страхования по страхованию имущества?

Вправе ли общество застраховать это имущество?

4. В пути следования междугородного автобуса произошла авария, в результате которой погиб пассажир Смирнов. На иждивении Смирнова находились жена, инвалид II группы, и двое несовершеннолетних детей. Жена Смирнова обратилась в управление междугородных пассажирских перевозок с требованием о возмещении вреда, причиненного гибелью кормильца. Управление предложило Смирновой обратиться в страховую компанию. По заявлению Смирновой страховая компания при выяснении обстоятельств дела установила, что Смирнов, направленный в командировку по срочному заданию,

прибыл на автовокзал за несколько минут до отправления рейсового автобуса и не успел приобрести проездной билет. Страховая компания отказала в выплате страхового возмещения на том основании, что Смирнов, оказавшийся в транспортном средстве без уплаты стоимости проезда и страхового платежа, не мог быть признан субъектом отношений по страхованию. Смирнова обратилась с иском в суд, и суд, вынося решение о его удовлетворении, указал, что предоставление проездного билета как доказательства заключения договора перевозки не предусмотрено.

Можно ли признать гражданина Смирнова субъектом страхового правоотношения.

Какие юридические факты необходимы для возникновения страховых правоотношений между гражданином и страховой компанией.

Обосновано ли решение суда.

5. Гражданин Белов купил новый автомобиль «Жигули», укомплектованный дополнительным оборудованием, и после оформления покупки заключил договор страхования транспортного средства и договор страхования гражданской ответственности владельца транспортного средства. Во время транспортировки автомобиля из магазина, не справившись с управлением, он совершил наезд на Шубину, причинив ей телесные повреждения, и с места происшествия скрылся. Через некоторое время автомобиль был похищен, в связи с чем страховая компания выплатила Белову страховое возмещение в полной страховой сумме. Спустя 3 месяца автомобиль был обнаружен в поврежденном состоянии и возвращен страхователю. В это же время страховщик получил сведения о совершенном Беловом наезде на Шубину и выплатил ей страховую сумму. Страховая компания потребовала от Белова возврата выплаченного за автомобиль страхового возмещения и сумм по возмещению вреда Шубиной. Белов требований страховой компании не признал, поэтому страховая компания обратилась в суд.

Вправе ли был Белов заключать одновременно два договора страхования?

Несет ли Белов гражданско-правовую ответственность перед Шубиной?

Какое решение должен вынести суд?

6. Баржа, принадлежащая морскому пароходству, была зафрахтована для перевозки груза, застрахованного на условиях Правил страхового общества «Екатерина» по генеральному полису. Во время следования в пункт назначения в результате сильного шторма она была разбита о прибрежные камни. При этом часть застрахованного груза полностью погибла, а другая часть - 53 бочки с соевым маслом, выброшенная волнами на берег, - была собрана и размещена страхователем за приливной полосой. Однако накатом штормовой волны 48 бочек из числа собранных были смыты с берега и унесены в море. «Екатерина» удовлетворила требования страхователя, за исключением страхового возмещения 48 указанных бочек, ссылаясь на то, что их гибель явилась результатом неприятия страхователем мер к их сохранению. Страхователь, не согласившись с таким решением страховщика, обратился в Морскую арбитражную комиссию (МАК). МАК признала решение «Екатерина» необоснованным, указав, что страхователь, собрав бочки и расположив их за приливной полосой, сделал все от него зависящее для сохранения выброшенного на берег груза и имел основания считать его в безопасности.

Каковы общие условия договора морского страхования грузов?

В чем состоят особенности генерального полиса?

Обязано ли страховое общество «Екатерина» возместить страхователю убытки в полном объеме?

7. Гражданин Трошин заключил с Российской государственной страховой компанией «РОСГОССТРАХ» договор страхования жизни на случай дожития до конца срока страхования. Страховая сумма установлена соглашением сторон в 21000 руб. Срок страхования – 1 год. Выгодоприобретателями были назначены Трошина и Шубина - жена и

сестра страхователя. По окончании срока страхования Трошин обратился к страховой компании за выплатой страховой суммы (страхового обеспечения) в связи с дожитием до конца срока договора страхования. Страховая компания отказала в выплате, ссылаясь на пункт Правил страхования жизни, согласно которому страхователь имеет право назначить любое лицо или несколько лиц (выгодоприобретателей) в качестве получателя страхового обеспечения в случае своей смерти. Трошин обратился в суд с заявлением о взыскании со страховой компании 21000 руб. Суд оставил заявление Трошина без рассмотрения со ссылкой на ст. 221 п. 3 ГПК РФ, поскольку заявитель не имеет полномочий на ведение дела как ненадлежащий истец.

Оцените доводы суда.

Кто имеет право на получение страховой суммы (страхового обеспечения) по данному договору страхования? Ответ обоснуйте в соответствии с действующим законодательством.

8. Страховое акционерное общество «Глобус» заключало договоры страхования внутриквартирной отделки на очень выгодных условиях. Когда к нему обращался потенциальный страхователь, ему предлагалось заполнить заявление и уплатить в кассу страховой взнос, а затем выдавался страховой полис, в котором было сказано, что страховой случай определяется в правилах страхования. Правила же страхования в единственном экземпляре были вывешены для всеобщего обозрения в офисе. В квартире у гражданина Яшин, заключившего таким образом договор, в результате неисправности электропроводки произошел пожар. Когда он обратился к страховщику за страховым возмещением, в нем ему было отказано по мотиву отсутствия страхового случая. В соответствии с правилами страхования возмещение уплачивалось только в случае пожара, случившегося в результате поджога. Считая отказ в выплате страхового возмещения неправильным, Яшин обратился с иском в суд. В судебном заседании страховщиком были представлены правила страхования, согласованные с Министерством финансов РФ, в которых к числу страховых случаев был отнесен только поджог. Однако соответствующее изменение было внесено в правила уже после заключения договора страхования.

Решите дело.

Изменится ли решение, если в полисе содержалось право страховщика изменять правила страхования?

Какова природа правил страхования?

9. Участник ОАО «Уралстрой» Рыбкин не смог присутствовать на общем собрании акционеров. На нем должен был обсуждаться вопрос о реорганизации общества в производственный кооператив. Тогда он выписал нотариальную доверенность, по которой передал свое право голоса своему другу Петрову – тоже акционеру общества. Прошло голосование, где с перевесом в несколько голосов было принято решение о реорганизации общества. Значительная часть участников ОАО «Уралстрой» была против реорганизации. Петров голосовал за реорганизацию и воспользовался при голосовании и голосом Рыбкина. Акционеры, не согласные с решением общего собрания, обратились в суд с иском о признании решения общего собрания о реорганизации недействительным.

Какое решение должен принять суд? Обоснуйте ответ.

10. Существует общество с ограниченной ответственностью с одним учредителем, который одновременно является генеральным директором общества.

Возникла необходимость сменить данного учредителя на другого, назначив его генеральным директором. Предыдущий учредитель согласен на данные изменения. Вопросы:

Назовите последовательность действий, которые приведут к желаемому результату, то есть к замене учредителя.

Какие основания можно привести для назначения нового генерального директора?

11. Гражданин Тимофеев является одним из четырех учредителей общества с ограниченной ответственностью.

Соучредитель направил оферту о продаже своей доли. Пользуясь правом преимущественной покупки, Тимофеев хочет купить долю, однако не согласен с ценой. У него возникла идея провести собственную оценку организации с привлечением своих экспертов.

Можно ли оспорить стоимость доли, которую соучредитель определил для продажи? Если оспаривание возможно, то в каком порядке?

12. В обществе с ограниченной ответственностью «Очарование» было три участника. Один участник вышел из состава общества на основании заявления, при этом свою долю передал обществу.

Через 6 месяцев два оставшихся участника решили распределить долю общества – передать ее одному из участников.

Возможна ли передача доли общества одному из двух участников путем оформления письменного отказа от доли второго участника?

Возможно ли подобное распределение доли путем принятия решения на общем собрании участников с последующим оформлением протокола?

Дайте обоснованный ответ.

13. Страховое общество «Эсквайр» заключило комбинированный договор страхования автомобиля, принадлежавшего Яковлеву, жизни и здоровья водителя и пассажиров и гражданской ответственности водителя – гражданина Сидорова, управляющего автомобилем по доверенности. В период действия договора друг Сидорова – Петров, управляя автомобилем, сбил пешехода Иванова, причинив ему телесные повреждения, в результате которых тот стал инвалидом II группы с постоянно назначенной пенсией. Кроме того, автомобиль был полностью уничтожен и не подлежал восстановлению.

Страховое общество выплатило Сидорову, находившемуся в момент аварии в автомобиле, стоимость автомобиля и начало выплачивать возмещение Иванову, после чего обратилось в суд с регрессным иском, требуя взыскать с Петрова стоимость автомобиля и суммы, уже выплаченные Иванову. Петров иск не признал.

Решите данный спор. Изменится ли решение, если будет установлено, что Петров незаконно завладел автомобилем?

14. Прокурор области обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительным выпуска акций публичного АО «Меридиан». Основанием для заявления указанных требований явилось принятие генеральным директором АО «Меридиан» Семашко решения об увеличении уставного капитала путем размещения дополнительных акций и регистрации выпуска этих акций до полной оплаты участниками АО «Меридиан» уставного капитала.

Подлежат ли удовлетворению требования прокурора?

Дайте определение акции. Каков порядок формирования уставного капитала АО: его увеличения и уменьшения?

15. Внеочередное собрание акционеров ПАО «Изумруд» приняло решение о внесении дополнения в устав общества в части ограничения максимального числа голосов, предоставляемых одному акционеру (собрание постановило, что акционеру не может принадлежать более 25 % голосов). В соответствии с указанным ограничением счетная комиссия подвела итоги голосования акционеров на данном собрании по вопросу об избрании совета директоров.

Акционер Рыбников, являющийся владельцем 30% голосующих акций общества, предъявил в суд иск о признании решения собрания об избрании совета директоров недействительным, поскольку дополнение в устав приобретает силу лишь после его государственной регистрации.

Вопросы:

1. Каков порядок внесения изменений и дополнений в устав акционерного общества?
2. Обоснованы ли требования Рыбникова?

Шкала оценивания уровня сформированности компетенции (по пятибалльной системе)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень	<p>Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи. Продемонстрировал знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных объяснил, интерпретировал и экстраполировал полученные знания, описал возможные последствия.</p> <p>Продемонстрировал использование понятий и принципов в новых ситуациях, применение законов и теорий при решении конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Сформированы четкие, систематические знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.</p>	отлично (90-99 баллов)
Базовый уровень	<p>Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи с незначительными ошибками в описании. Продемонстрировал знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично объяснил и интерпретировал полученные знания, описал возможные последствия.</p> <p>Продемонстрировал незначительные пробелы при использовании понятий и принципов в новых ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Сформированы базовые знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.</p>	хорошо (70-89 баллов)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	<p>Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, при решении задач присутствуют неточности в ответах.</p> <p>Продемонстрировал недостаточное знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично интерпретировал полученные знания.</p> <p>Продемонстрировал пробелы при использовании понятий и принципов в новых ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Отмечается начальный уровень овладения практическими умениями и навыками по данной компетенции.</p>	удовлетворительно (40-69 баллов)
Неудовлетворительный уровень	<p>Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, не решил задачи.</p> <p>Продемонстрировал отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала по данной компетенции.</p>	неудовлетворительно (< 39 баллов)

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «ЗНАТЬ»

1. В качестве страховщика может выступать только юридическое лицо.
2. Основной целью деятельности страховой организации является извлечение прибыли из этой деятельности.
3. Объекты страхования от несчастных случаев и болезней – имущественные интересы, связанные с причинением вреда здоровью граждан, а также с их смертью в результате несчастного случая или болезни (страхование от несчастных случаев и болезней).
4. 1) страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели;
2) страховые организации, в том числе перестраховочные организации;
2.1) иностранные страховые организации, в том числе иностранные перестраховочные организации;
3) общества взаимного страхования;
4) страховые агенты;
5) страховые брокеры;
5.1) операторы финансовых платформ;
6) актуарии;
7) Банк России;
8) объединения субъектов страхового дела;
9) специализированные депозитарии.
5. Страхователь - лицо, которое страхует какой-либо интерес и уплачивает страховщику страховой платеж за обеспечение им страховой защиты, то есть страхователь является заказчиком страховых услуг, которые предоставляет страховщик.
6. 1) вести поиск клиентов-страхователей, осуществлять консультации и проводить переговоры с клиентами;
2) заключать договоры страхования (без права подписи);
3) оформлять иные документы, связанные с составлением договора страхования (заявления, квитанции и др.);
4) осуществлять прием и учет денежных средств, полученных в качестве страховых взносов от клиентов;
5) соблюдать нормативные акты;
6) нести ответственность за свои действия и т. д.
7. Транспортные риски подразделяются на риски каско и карго. Транспортные риски каско подразумевают страхование воздушных, морских и речных судов, железнодорожного подвижного состава и автомобилей во время движения, стоянки (простоя) и ремонта. Транспортные риски карго подразумевают страхование грузов, перевозимых воздушным, морским, речным, железнодорожным и автомобильным транспортом.
8. Гражданско-правовая сделка, по которой страховщик обязуется при наступлении страхового случая возместить в указанные сроки нанесенный ущерб или произвести выплату страхового капитала или ренты.
9. Комплексная правовая отрасль, регулирующая особый вид правоотношений на основании принципов и методов гражданского права, опирающаяся на международные договоры, законы и подзаконные акты, существующие в Российской Федерации, локальную нормативную базу корпораций, обычаи делового оборота и деловые обыкновения, выполняющей особые функции.
10. Правовое регулирование корпораций делится на два вида - централизованное и локальное (местное) правовое регулирование. Первый уровень не зависит непосредственно от воли корпорации и воспринимается ей в своей деятельности (например, нормы ГК РФ). Второй уровень - местный, локальный - это область творчества корпоративных менеджеров, которые сами вправе вносить необходимые изменения в правовую среду своих предприятий.

11. Корпоративный обычай; корпоративные деловые обыкновения; корпоративные прецеденты; корпоративный договор; корпоративный (локальный) правовой акт.

12. Государственная регистрация корпораций подчиняется общему порядку регистрации юридических лиц, установленному ГК РФ и Законом "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей".

13. Холдинг представляет собой объединение юридических лиц, построенное на их юридической зависимости. Построение четкой структуры управления холдингом, установление жестких систем взаимосвязей и взаимозависимостей, а также четкое распределение функций между всеми уровнями управления является основным гарантом соблюдения прав участников холдинга.

14. Совокупность юридических лиц, действующих как основное и дочерние общества либо полностью или частично объединивших свои материальные и нематериальные активы (система участия) на основе договора о создании ФПГ в целях технологической или экономической интеграции для реализации инвестиционных и иных проектов и программ, направленных на повышение конкурентоспособности и расширение рынков сбыта товаров и услуг, повышение эффективности производства, создание новых рабочих мест.

15. Антимонопольное законодательство; регулирование тарифов и цен (в основном на продукцию и услуги естественных монополий); патентное законодательство; защита прав потребителя; государственные контракты; экспорт товаров и технологий двойного назначения; государственное содействие частному предпринимательству.

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «УМЕТЬ»

1. Страховое общество должно было возместить ущерб Сидорову и оплатить стоимость автомобиля, т.к. были застрахованы имущество и здоровье пассажиров. Иванову должно было быть отказано в страховой выплате, т.к. за рулем находилось лицо, не вписанное в полис ОСАГО, следовательно страховой случай по гражданской ответственности не наступил. В порядке регресса страховое общество имеет право взыскать с Петрова стоимость автомобиля и суммы, уплаченные Сидорову, т.к. согласно ч.1 ст. 965 ГК РФ если договором имущественного страхования не предусмотрено иное, к страховщику, выплатившему страховое возмещение, переходит в пределах выплаченной суммы право требования, которое страхователь (выгодоприобретатель) имеет к лицу, ответственному за убытки, возмещенные в результате страхования.

Противозаконность действий Петрова не изменит ситуацию.

2. В соответствии со статьёй 956 ГК РФ страхователь вправе заменить выгодоприобретателя, названного в договоре страхования, другим лицом, письменно уведомив об этом страховщика. Замена выгодоприобретателя по договору личного страхования, назначенного с согласия застрахованного лица (пункт 2 статьи 934), допускается лишь с согласия этого лица.

Выгодоприобретатель не может быть заменен другим лицом после того, как он выполнил какую-либо из обязанностей по договору страхования или предъявил страховщику требование о выплате страхового возмещения или страховой суммы.

Таким образом, страхователь может заменить выгодоприобретателя на другого выгодоприобретателя но только с согласия последнего.

3. Да, действия налоговых органов правомерны, так как согласно ст. 83 НК РФ ч. 1 в целях проведения налогового контроля организации и физические лица подлежат постановке на учет в налоговых органах соответственно по месту нахождения организации, месту нахождения ее обособленных подразделений, месту жительства физического лица, а

также по месту нахождения принадлежащих им недвижимого имущества и транспортных средств и по иным основаниям, предусмотренным НК РФ.

Согласно ст. 84 НК РФ постановка на учет организаций и физических лиц по основаниям, предусмотренным НК РФ, а также внесение изменений в сведения о них в налоговых органах осуществляются в порядке, установленном Министерством финансов Российской Федерации.

Налоговый орган обязан осуществить постановку на учет физического лица на основании заявления этого физического лица, в течение пяти дней со дня получения указанного заявления налоговым органом и в тот же срок выдать ему свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (если ранее указанное свидетельство не выдавалось) или уведомление о постановке на учет

4. В соответствии со ст. 4 Федерального закона от 25.04.2002 N 40-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" гласит:

1. Владельцы транспортных средств обязаны на условиях и в порядке, которые установлены настоящим Федеральным законом и в соответствии с ним, страховать риск своей гражданской ответственности, которая может наступить вследствие причинения вреда жизни, здоровью или имуществу других лиц при использовании транспортных средств.

Обязанность по страхованию гражданской ответственности распространяется на владельцев всех используемых на территории Российской Федерации транспортных средств, за исключением случаев, предусмотренных пунктами 3 и 4 настоящей статьи.

А также в соответствии с п. 6. ст. 4 Владельцы транспортных средств, риск ответственности которых не застрахован в форме обязательного и (или) добровольного страхования, возмещают вред, причиненный жизни, здоровью или имуществу потерпевших, в соответствии с гражданским законодательством.

Таким образом, Шукшанов являлся субъектом страхового правоотношения. Право требования страхового возмещения возникает у наследников.

5. В данном случае Борисовы будут иметь право на страховое возмещение по прежнему месту жительства, в зависимости от того, что прописано в договоре страхования. Если в договоре указано, что Борисовы могут перемещать имущество из места проживания, то в этом случае страховая компания возместит, если наступит страховой случай. Если же договором не предусмотрено, то возмещение не будет производиться.

6. 1в, 2а, 3б

7. Если у Олега есть страховой полис заключенный в соответствии с действующим законодательством, то конечно заплатит в размере оговоренной договором страхования, в соответствии с ГК РФ и Закона РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "О страховании"

Размер взносов рассчитывает представитель страховой компании. Он зависит от тарифов компании и других факторов (например, от размера выплат).

Соответственно, если нет вышеупомянутого договора, то и выплат истребовать не у кого, кроме Фонда социального страхования, если конечно были взносы и Олег официально трудоустроен до наступления несчастного случая.

8. Согласно ч. 1 ст. 934 ГК РФ по договору личного страхования одна сторона (страховщик) обязуется за обусловленную договором плату (страховую премию), уплачиваемую другой стороной (страхователем), выплатить единовременно или выплачивать периодически обусловленную договором сумму (страховую сумму) в случае причинения вреда жизни или здоровью самого страхователя или другого названного в

договоре гражданина (застрахованного лица), достижения им определенного возраста или наступления в его жизни иного предусмотренного договором события (страхового случая).

Право на получение страховой суммы принадлежит лицу, в пользу которого заключен договор.

Страховой случай, то есть смерть Котова, наступил. Значит, наступил срок выплаты страхового возмещения, которое получают наследники Котова.

В соответствии с ч. 3 ст. 963 ГК РФ страховщик не освобождается от выплаты страховой суммы, которая по договору личного страхования подлежит выплате в случае смерти застрахованного лица, если его смерть наступила вследствие самоубийства и к этому времени договор страхования действовал уже не менее двух лет.

На момент самоубийства Котова договор страхования действовал два года. Страховая компания обязана выплатить страховое возмещение.

9. 1б,2ав1б,2ав

10. Порядок ликвидации регламентирован ГК РФ (ст.61-64). Залог доли в уставном капитале ООО не влияет на возможность ликвидации общества. Единственный участник должен назначить ликвидационную комиссию, к которой перейдут полномочия по управлению делами юр. лица на время проведения процедуры. Ликвидатор выявляет кредиторов и рассчитывается с ними за счет имущества компании. Затем фирма снимается с учета в налоговой службе и внебюджетных фондах, а информация об ООО исключается из ЕГРЮЛ.

Стандартная схема ликвидации ООО состоит из следующих этапов:

- Принять решение о ликвидации.
- Сообщить о нем в налоговую.
- Опубликовать информацию о ликвидации.
- Сообщить об увольнении работникам и в службу занятости.
- Сдать в налоговую промежуточный баланс.
- Расплатиться с кредиторами.
- Сдать в налоговую итоговый ликвидационный баланс и получить подтверждение ликвидации.

11. В соответствии со ст. 43. «Обжалование решений органов управления обществом» ФЗ № 14-ФЗ Решение общего собрания участников общества, принятое с нарушением требований настоящего Федерального закона, иных правовых актов Российской Федерации, устава общества и нарушающее права и законные интересы участника общества, может быть признано судом недействительным по заявлению участника общества, не принимавшего участия в голосовании или голосовавшего против оспариваемого решения.

Суд вправе с учетом всех обстоятельств дела оставить в силе обжалуемое решение, если голосование участника общества, подавшего заявление, не могло повлиять на результаты голосования, допущенные нарушения не являются существенными и решение не повлекло причинение убытков данному участнику общества.

- 12.** - если деятельность не ведется больше года – ООО подлежит ликвидации;
- Гендиректор может работать по совместительству, но нужно разрешение.

Закон не запрещает гендиректору работать по совместительству, но есть условие: ему нужно получить на это разрешение у участника или участников компании, если их несколько.

Работа руководителя организации по совместительству в ст. 276 ТК РФ.

Чтобы получить разрешение, нужно написать заявление с просьбой разрешить работать по совместительству.

- В соответствии с ч. 1 ст. 276 ТК РФ руководитель организации может работать по совместительству у другого работодателя после получения разрешения уполномоченного органа юридического лица, либо собственника имущества организации по основному месту работы руководителя, либо уполномоченного собственником лица (органа). Согласно ч. 2 ст. 273 ТК РФ данное положение не распространяется на руководителя организации, являющегося ее единственным участником (членом, учредителем), т.е. в таком случае получать разрешение уполномоченного органа на работу по совместительству не нужно.

В законе о регистрации юрлиц есть статья 21.1. "Исключение юридического лица, прекратившего свою деятельность, из единого государственного реестра юридических лиц по решению регистрирующего органа".

1. Юридическое лицо, которое в течение последних двенадцати месяцев, предшествующих моменту принятия регистрирующим органом соответствующего решения, не представляло документы отчетности, предусмотренные законодательством Российской Федерации о налогах и сборах, и не осуществляло операций хотя бы по одному банковскому счету, признается фактически прекратившим свою деятельность (далее - недействующее юридическое лицо). Такое юридическое лицо может быть исключено из единого государственного реестра юридических лиц в порядке, предусмотренном настоящим Федеральным законом.

2. При наличии одновременно всех указанных в пункте 1 настоящей статьи признаков недействующего юридического лица регистрирующий орган принимает решение о предстоящем исключении юридического лица из единого государственного реестра юридических лиц (далее - решение о предстоящем исключении).

13. Нет, не подлежит, участник может принимать участие через доверенных лиц.

14. 1а, 2в, 3б

15. Все указанные способы защиты являются оптимальными.

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «ВЛАДЕТЬ»

1. ОТВЕТ:

На основании ст. 228 УПК РФ судья обязан при рассмотрении уголовного дела разрешить вопрос о возмещении имущественного вреда потерпевшим понесшим его в связи с преступлением. На основании ст. 230 УПК РФ судья при рассмотрении дела по первой инстанции, по ходатайству потерпевшего, гражданского истца или их представителей либо прокурора вправе вынести постановление о принятии мер по обеспечению возмещения вреда, причиненного преступлением, либо возможной конфискации имущества. Исполнение указанного постановления возлагается на судебных приставов - исполнителей. Ч.5 ст. 354 гражданский истец или ответчик вправе подать кассационную жалобу в пределах своего гражданского иска.

2. ОТВЕТ

В соответствии с Законом РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации", первоначальный страховщик не имеет достаточных страховых резервов для выплаты полной суммы страхового возмещения, поскольку его резервы находятся на уровне 90 млн. рублей, что меньше, чем страховая сумма в размере 150 млн. рублей. Однако, страховая компания перестраховала договор у другой компании на сумму 100 млн. рублей, что означает, что при наступлении страхового случая второй страховщик обязуется выплатить страховое возмещение до указанной суммы. Таким образом, первоначальный страховщик должен выплатить предприятию страховое возмещение в размере 90 млн. рублей, а оставшуюся сумму в размере 60 млн. рублей должен выплатить второй страховщик. Предприятие имеет право предъявить требования к

перестраховщику в отношении выплаты страхового возмещения, поскольку второй страховщик обязался покрыть часть риска. Однако, в соответствии с условиями перестрахования, предъявление требований должно быть осуществлено первоначальным страховщиком, а не предприятием.

3. ОТВЕТ:

Правомерно согласно статье 968 Гражданского кодекса РФ:

Граждане и юридические лица могут страховать свое имущество и иные имущественные интересы, на взаимной основе путем объединения в обществах взаимного страхования необходимых для этого средств. Общество образовано в соответствии с ФЗ РФ «О взаимном страховании» №286-ФЗ от 29.11.2007 года.

В соответствии со ст. 5 ФЗ №286-ФЗ Общество имеет право на осуществление взаимного страхования с момента получения лицензии на осуществление взаимного страхования в соответствии с Законом Российской Федерации от 27 ноября 1992 года N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации".

Статья 7 ФЗ №286-ФЗ. Права и обязанности членов общества

1. Члены общества имеют право:

1) участвовать в управлении обществом и быть избранными в его органы;
2) страховать свои имущественные интересы на взаимной основе в соответствии с договором страхования и (или) правилами страхования;

3) получать от органов управления и органа контроля общества любую информацию о деятельности общества, в том числе о результатах проверок его финансовой деятельности;

4) выходить из общества;

5) получать в случае ликвидации общества часть его имущества, оставшегося после расчетов с кредиторами, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или уставом общества.

В соответствии со ст. 4 ФЗ №286-ФЗ Объектами взаимного страхования являются объекты имущественного страхования, то есть имущественные интересы членов общества, а т.к. металлургический комбинат не является членом общества взаимного страхования, то и застраховать его не вправе

4. ОТВЕТ:

Нет, не возможно.

В соответствии со ст. 968 ГК РФ "Осуществление обязательного страхования путем взаимного страхования допускается в случаях, предусмотренных законом о взаимном страховании".

В соответствии с ФЗ от 29.11.2007 N 286-ФЗ "О взаимном страховании" Общество не вправе осуществлять обязательное страхование, за исключением случаев, если такое право предусмотрено федеральным законом о конкретном виде обязательного страхования

Федеральными законами об ОСАГО и ОСГОП данное право обществу взаимного страхования не предоставляется.

5. ОТВЕТ:

Причинение вреда , при совершении преступления, регламентируется гражданским законодательством. Ст. 1080 ГК РФ «Ответственность за совместно причиненный вред» гласит - Лица, совместно причинившие вред, отвечают перед потерпевшим солидарно. Солидарно это значит $70002=3500$. Но так как Бескорвайным было возмещено часть денежных средств в размере 200 рублей, то его часть должна составить 3300 рублей. А сумма в счет неосновательного обогащения не подлежит возмещению и рассмотрению в суде , так как гражданский иск в рамках уголовного судопроизводства возмещается только

реальный ущерб. Поэтому осужденные могут подать кассационную жалобу в рамках части гражданского иска, в вышестоящий военный суд п. 4 ст. 355 УПК РФ.

6. ОТВЕТ: Согласно ФЗ №400 «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 года, ст.4 п.3, у данного гражданина нет права на страховую пенсию, в связи с отсутствием вида на жительство, чтобы подтвердить постоянное проживание.

7. ОТВЕТ

Страхователем является первый собственник, то есть продавец. Так, полис сразу после продажи автомобиля необходимо было переписать на имя нового владельца. По полису КАСКО страховая компания должна была расторгнуть договор с первым страхователем, т. к. он уже не собственник этого авто, а потом оформить страховой полис уже на нового владельца. В связи с этим, покупатель автомобиля на момент угона не был застрахован по полису КАСКО (в данном случае машина была застрахована именно по полису КАСКО, т.к. только этот вид страхования автомобиля предполагает выплаты по риску «угон»), поэтому и выплаты не может быть.

При этом, продавец автомобиля, а в данном случае Страхователем является только он, не может иметь каких-либо претензий к страховой компании, так как на момент угона автомобиля он уже не являлся его владельцем. Поэтому суд, скорее всего, вообще откажет ему в рассмотрении иска.

Вся природа срока подачи заявления о наступлении страхового случая отражена в ст. 961 ГК РФ. Данная статья гласит:

1. Страхователь по договору имущественного страхования после того, как ему стало известно о наступлении страхового случая, обязан незамедлительно уведомить о его наступлении страховщика или его представителя. Если договором предусмотрен срок и (или) способ уведомления, оно должно быть сделано в условленный срок и указанным в договоре способом.

Такая же обязанность лежит на выгодоприобретателе, которому известно о заключении договора страхования в его пользу, если он намерен воспользоваться правом на страховое возмещение.

2. Неисполнение обязанности, предусмотренной пунктом 1 настоящей статьи, дает страховщику право отказать в выплате страхового возмещения, если не будет доказано, что страховщик своевременно узнал о наступлении страхового случая либо что отсутствие у страховщика сведений об этом не могло сказаться на его обязанности выплатить страховое возмещение.

3. Правила, предусмотренные пунктами 1 и 2 настоящей статьи, соответственно применяются к договору личного страхования, если страховым случаем является смерть застрахованного лица или причинение вреда его здоровью. При этом устанавливаемый договором срок уведомления страховщика не может быть менее тридцати дней.

Вообще, срок подачи заявления у каждой компании свой (от 3 до 5 дней). Причем уведомить можно различными способами: лично, по телефону, по факсу, телеграммой, если это точно не оговорено в договоре страхования.

8. ОТВЕТ:

В данном случае страховщик нарушил договорные обязательства перед страхователем, поскольку страховой случай (пожар) не был покрыт в соответствии с условиями договора страхования. Изменение Правил страхования после заключения договора не может быть основанием для отказа в выплате страхового возмещения.

Правила страхования являются существенной частью договора страхования и должны быть доступны для ознакомления страхователю. В данном случае, поскольку правила были вывешены только в офисе компании и не были предоставлены страхователю

в письменном виде, это может быть расценено как нарушение требований закона о страховании.

Если в полисе содержалось право страховщика изменять правила страхования, это не дает ему права на произвольные изменения условий страхования. Это право может быть применено только в случаях, когда изменения связаны с изменением законодательства или установленных рыночных условий, и должны быть согласованы с регулирующими органами.

Таким образом, суд может принять решение в пользу Снигирева, и страховщик должен будет выплатить страховое возмещение, соответствующее условиям договора страхования на момент заключения договора. Правила страхования имеют юридическую силу и должны соответствовать законодательству и требованиям регулирующих органов.

9. ОТВЕТ: Делегировать можно, суд оставит в силе.

Поскольку преобразование публичного общества в непубличное общество влечет прекращение публичного статуса, решение о реорганизации публичного акционерного общества в форме преобразования в общество с ограниченной ответственностью должно приниматься большинством в 95 процентов голосов всех акционеров - владельцев акций общества всех категорий (типов).

Акционерное общество может быть реорганизовано добровольно по решению общего собрания акционеров. Решение вопросов реорганизации общества находится в исключительной компетенции общего собрания акционеров общества (статья 48 Закона об акционерных обществах).

Иные (кроме решения общего собрания акционеров) основания и порядок реорганизации акционерного общества определяются Гражданским кодексом Российской Федерации (далее ГК РФ) и иными федеральными законами (пункт 1 статьи 104 ГК РФ).

Законодатель, в специально установленных законах случаях, указывает на наличие возможности осуществления реорганизации юридического лица в форме его разделения или выделения из его состава одного или нескольких юридических лиц по решению уполномоченных государственных органов или по решению суда (пункт 2 статьи 57 ГК РФ).

И в случае, если учредители (участники) юридического лица, уполномоченный ими орган или орган юридического лица, уполномоченный на реорганизацию его учредительными документами, не осуществляют реорганизацию юридического лица в срок, определенный в решении уполномоченного государственного органа, суд по иску указанного государственного органа назначает внешнего управляющего юридическим лицом и поручает ему осуществить реорганизацию этого юридического лица.

С момента назначения внешнего управляющего к нему переходят полномочия по управлению делами юридического лица. Внешний управляющий выступает от имени юридического лица в суде, составляет разделительный баланс и передает его на рассмотрение суда вместе с учредительными документами возникающих в результате реорганизации юридических лиц. Утверждение судом указанных документов является основанием для государственной регистрации вновь возникающих юридических лиц.

Кроме того, законодатель не исключает случаи (если таковые будут установлены законами), когда реорганизация юридических лиц в форме слияния, присоединения или преобразования может быть осуществлена исключительно лишь с согласия уполномоченных государственных органов (пункт 3 статьи 57 ГК РФ).

10. ОТВЕТ: Купля-продажа 100% доли в ООО. Новый учредитель (участник) назначает нового директора.

Если в обществе с ограниченной ответственностью только один учредитель, для смены директора достаточно оформить решение единственного учредителя.

Данный документ составляется в свободной форме в письменном виде, с содержанием обязательной информации.

При замене директора важно обеспечить непрерывность руководства: новый руководитель должен быть назначен за днем увольнения предыдущего. Промежуток не допускается, поскольку организация не может существовать без руководителя. Сроки действия полномочий старого и нового директора также не должны пересекаться. Удобнее всего отразить в решении сразу два важных пункта: об увольнении предыдущего директора и о назначении нового.

11. ОТЕТ: В данном случае лицо предлагает купить по той цене, по которой он хочет продать свою долю. Оспорить цену (стоимость) доли невозможно, потому что это не действительная стоимость, а та цена – за которую учредитель хочет ее продать.

Участник может продать свою долю по любой цене, это невозможно оспорить. Преимущественное право покупки состоит в том, что участник сначала предлагает вам купить долю по определенной цене, а потом продает третьему лицу по той же цене что предлагал вам. Если продаст по цене ниже, тогда Тимофеев вправе будете требовать перевода на себя прав и обязанностей покупателя по договору купли-продажи доли.

12. ОТВЕТ: Чтобы учредитель мог беспрепятственно покинуть ООО, в уставе общества должен содержаться пункт, позволяющий такое действие. Для выхода участнику достаточно написать заявление.

Как только участник покинул ООО, его доля автоматически становится собственностью общества. При этом общество приобретает одновременно и право на долю и обязанность возместить выбывшему учредителю стоимость его доли. Данная норма закреплена 23 статьей Федерального закона №14 «Об обществах с ограниченной ответственностью».

Законом установлен максимальный срок, в течение которого ООО обязано осуществить расчеты с бывшим участником – 3 месяца. Уставом может быть предусмотрен и иной период для выплаты, но, во всяком случае, максимальный срок в рамках действующего законодательства, не должен превышать одного года с даты, когда было написано заявление о выходе.

В законодательстве нет прямого запрета на выход из ООО без получения доли. Дело в том, что распорядиться ей участник вправе по своему усмотрению. Следовательно, по желанию он может ее забрать, а может оставить в обществе, то есть отказаться от нее.

Если участник отказался получать стоимость доли, то общество с ограниченной ответственностью автоматически перестает нести обязанность по ее оплате.

Во избежание судебных споров отказ необходимо зафиксировать письменно. Это можно сделать двумя способами:- включить дополнительный пункт в заявление о выходе, в котором прописать, что учредитель отказывается от своей доли; -можно составить отдельный документ, свидетельствующий о прощении доли в пользу общества.

13. ОТВЕТ

Страховое общество должно было возместить ущерб Сидорову и оплатить стоимость автомобиля, т.к. были застрахованы имущество и здоровье пассажиров. Иванову должно было быть отказано в страховой выплате, т.к. за рулем находилось лицо, не вписанное в полис ОСАГО, следовательно страховой случай по гражданской ответственности не наступил. В порядке регресса страховое общество имеет право взыскать с Петрова стоимость автомобиля и суммы, уплаченные Сидорову, т.к. согласно ч.1 ст. 965 ГК РФ если договором имущественного страхования не предусмотрено иное, к страховщику, выплатившему страховое возмещение, переходит в пределах выплаченной суммы право требования, которое страхователь (выгодоприобретатель) имеет к лицу,

ответственному за убытки, возмещенные в результате страхования. Противозаконность действий Петрова не изменит ситуацию.

14. ОТВЕТ: Требования прокурора подлежат удовлетворению, так как решение об увеличении уставного капитала общества принимается на общем собрании акционеров большинством голосов по предложению совета директоров

Акция — это именная, бездокументарная ценная бумага. Следовательно, акционерное общество обязано обеспечивать ведение реестра акционеров, привлекая к этому профессионального участника рынка ценных бумаг — независимого регистратора¹. Акция относится к долевым ценным бумагам и соответственно не имеет срока погашения. Российское законодательство устанавливает, что все акции должны иметь номинал. Сумма всех размещенных акций составляет уставный капитал акционерного общества, величина которого зафиксирована в уставе и отражена отдельной строкой в бухгалтерском балансе. Номинальная стоимость всех обыкновенных акций общества должна быть одинаковой.

Акционерное общество может эмитировать обыкновенные и привилегированные акции. Доля привилегированных акций в оплаченном уставном капитале акционерного общества не может превышать 25%.

Обыкновенные акции предоставляют своему владельцу все три вида прав, т.е. право голоса на общем собрании акционеров по всем вопросам, право получить дивиденд, если у общества есть чистая прибыль, право получить ликвидационную стоимость акции, если у общества в момент ликвидации осталось имущество после расчетов с кредиторами. Каждая обыкновенная акция дает один голос при решении вопросов на общем собрании акционеров. Однако дивидендный доход по обыкновенной акции не гарантирован. Дивидендные выплаты осуществляются из чистой прибыли после уплаты дивидендов по привилегированным акциям. Решение о выплате дивидендов принимает общее собрание акционеров по предложению совета директоров. Общее собрание акционеров не вправе принять решение об увеличении размера дивиденда по сравнению с предложенным советом директоров, но может его уменьшить или отказаться от выплаты дивидендов вовсе.

Решение об увеличении уставного капитала общества принимается на общем собрании акционеров большинством голосов по предложению совета директоров. Однако, при принятии решения об увеличении уставного капитала общества, должны быть соблюдены следующие условия:

а) увеличение уставного капитала акционерного общества допускается только после его полной оплаты;

б) уставный капитал акционерного общества при его увеличении путем повышения номинальной стоимости акций не может превышать стоимости чистых активов акционерного общества, оцениваемой по данным последнего бухгалтерского баланса, утвержденного общим собранием акционеров, или по данным последней аудиторской проверке. Не допускается увеличение уставного капитала акционерного общества для покрытия понесенных им убытков;

в) дополнительные акции могут быть размещены обществом только в пределах количества объявленных акций, определенного его уставом.

Законодательством предусмотрено 2 способа увеличения уставного капитала акционерного общества:

1. путем увеличения номинальной стоимости акций;

2. путем Увеличение уставного капитала акционерного общества путем размещения дополнительных акций может осуществляться как за счет собственных, так и за счет привлекаемых средств.

Решение об уменьшении уставного капитала акционерного общества может быть принято как в добровольном, так и в принудительном порядке.

Обязанность общества уменьшить свой уставной капитал возникает в соответствии с законом в следующих случаях:

1) Если акции, право собственности на которые перешло к обществу не реализованы в течение 1 года после их приобретения обществом, то общее собрание акционеров должно принять решение об уменьшении уставного капитала общества путем погашения указанных акций;

2) Если после окончания второго и каждого последующего финансового года в соответствии с годовым бухгалтерским балансом, предложенным для утверждения акционерам общества, или результатам аудиторской проверки, стоимость чистых активов общества оказывается меньше его уставного капитала, то общество обязано объявить об уменьшении своего уставного капитала до величины, не превышающей стоимости его чистых активов.

Если при наличии данных обстоятельств общество в разумный срок не примет решение об уменьшении своего уставного капитала, общество может быть ликвидировано в судебном порядке по требованию органа, осуществляющего государственную регистрацию юридических лиц.

Акционерное общество не вправе принимать решение об уменьшении уставного капитала путем приобретения акций в целях сокращения их общего количества, если номинальная стоимость акций, оставшихся в обращении, станет ниже минимального размера уставного капитала, предусмотренного законом. Общество не вправе принимать решение о приобретении обществом акций, если номинальная стоимость акций, находящихся в обращении, составит менее 90% от уставного капитала общества.

Внесение изменений в устав общества, связанных с уменьшением его уставного капитала, осуществляется на основании решения общего собрания акционеров.

15.ОТВЕТ: Ограничить нельзя – незаконно, требования Рыбникова законные, суд при вынесении решения должен проверить злоупотребление правом Рыбниковым, так как если бы он участвовал и голосовал против, то повлияло бы это на результаты голосования?

Статья 12. Закона об АО

Внесение изменений и дополнений в устав общества или утверждение устава общества в новой редакции

1. Внесение изменений и дополнений в устав общества или утверждение устава общества в новой редакции осуществляется по решению общего собрания акционеров, за исключением случаев, предусмотренных пунктами 2 - 8 настоящей статьи.

2. Внесение в устав общества изменений и дополнений по результатам размещения дополнительных акций общества, в том числе изменений, связанных с увеличением уставного капитала общества, осуществляется на основании решения об увеличении уставного капитала общества путем размещения дополнительных акций или иного решения, являющегося основанием для размещения дополнительных акций общества, принятого общим собранием акционеров или советом директоров (наблюдательным советом) общества, если последнему принадлежит право его принятия, и зарегистрированного отчета об итогах выпуска (дополнительного выпуска) акций либо, если в соответствии с федеральным законом процедура эмиссии акций не предусматривает государственную регистрацию такого отчета, выписки из государственного реестра эмиссионных ценных бумаг. Внесение в устав общества изменений и дополнений, связанных с увеличением (уменьшением) номинальной стоимости акций общества, в том числе изменений, связанных с увеличением (уменьшением) уставного капитала общества, консолидацией или дроблением акций общества, осуществляется на основании решения об увеличении (уменьшении) уставного капитала общества путем увеличения (уменьшения) номинальной стоимости его акций, решения о консолидации или дроблении акций общества, принятого общим собранием акционеров, и зарегистрированных изменений, внесенных в решение о выпуске акций общества, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации о несостоятельности (банкротстве), зарегистрированного отчета об итогах выпуска акций общества. При увеличении уставного

капитала общества путем размещения дополнительных акций уставный капитал общества увеличивается на сумму номинальной стоимости размещенных дополнительных акций общества, а количество объявленных акций определенных категорий (типов) уменьшается на число размещенных дополнительных акций общества этих категорий (типов).

3. Внесение в устав общества изменений и дополнений, связанных с уменьшением уставного капитала общества путем приобретения акций общества в целях их погашения, осуществляется на основании решения общего собрания акционеров о таком уменьшении и утвержденного советом директоров (наблюдательным советом) общества отчета об итогах приобретения акций. Внесение в устав общества изменений и дополнений, связанных с уменьшением уставного капитала общества путем погашения принадлежащих обществу собственных акций в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, осуществляется на основании решения общего собрания акционеров о таком уменьшении и утвержденного советом директоров (наблюдательным советом) общества отчета об итогах погашения акций. В этих случаях уставный капитал общества уменьшается на сумму номинальной стоимости погашенных акций.

4. Внесение в устав общества сведений об использовании в отношении общества специального права на участие Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования в управлении указанным обществом ("золотая акция") осуществляется на основании соответственно решения Правительства Российской Федерации, органа государственной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления об использовании указанного специального права, а исключение таких сведений - на основании решения этих органов о прекращении действия такого специального права.

6. Внесение в устав общества изменений и дополнений в части указания размера его уставного капитала, включая количество размещенных акций, осуществляется по результатам размещения акций на момент создания общества путем реорганизации в форме слияния на основании договора о слиянии и зарегистрированного отчета об итогах выпуска акций, размещаемых при создании этого общества.

7. Внесение в устав общества изменений и дополнений в части указания на возможность выпуска акций непубличного акционерного общества в виде цифровых финансовых активов, а также исключения из устава общества такого указания, предусмотренного уставом при учреждении общества, не допускается.

8. Внесение в устав непубличного акционерного общества, акции которого выпущены в виде цифровых финансовых активов, изменений, содержащих указание на то, что общество является публичным, не допускается.

ПК- 4 СПОСОБЕН ВЕСТИ КОНСУЛЬТАЦИОННУЮ РАБОТУ ПО ВОПРОСАМ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОВОДИТЬ ПРИМИРИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ СРЕДИ УЧАСТНИКОВ СПОРНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ.

Учебные дисциплины:

- 1.Оказание юридической помощи населению
- 2.Адвокатская деятельность в Российской Федерации

1. Знать

ПК-4-31-основные положения ряда нормативно-правовых актов, а именно: Конституции Российской Федерации, Федерального закона "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации", Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», Основы законодательства Российской Федерации о нотариате

ПК-4-32-систему и структуру органов, оказывающих юридическую помощь на территории Российской Федерации

ПК-4-33-положения законодательства, закрепляющие право каждого на получение квалифицированной юридической помощи.

ПК-4-34-систему и структуру органов, оказывающих юридическую помощь на территории Российской Федерации

Уметь:

ПК-4-У1-свободно ориентироваться в нормативно-правовых актах российского гражданского законодательства, а также в системе законодательства, регулирующего оказание юридической помощи населению

ПК-4-У2-правильно толковать и применять законы и другие нормативные акты в области оказания юридической помощи населению.

ПК-4-У3-формировать свою правовую позицию по делу

ПК-4-У4 -принимать необходимые меры по защите нарушенных прав и законных интересов граждан

ПК-4-У5-разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозирует последствия действий обратившегося за юридической помощью

Владеть:

ПК-4-В1-навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими оказание юридической помощи населению, умения их толкования

ПК-4-В2-навыками самостоятельного использования (применения) правовых норм в сфере оказания юридической помощи населению при осуществлении профессиональной юридической деятельности

ПК-4-В3-навыками свободного владения юридическими понятиями и категориями

ПК-4-В4-навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектами публично-правового регулирования

ПК-4-В5-навыками консультирования граждан и помощи в составлении юридических документов

2. Знать

ПК-4-31-понятие, способы и виды юридического толкования нормативно правовых актов

ПК-4-32-основы законодательства и особенности консультирования по юридическим вопросам

ПК-4-33-особенности обеспечения соблюдения законодательства в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-4-34-способы обеспечения законности в деятельности субъектов адвокатской деятельности

ПК-4-35-правила право применения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий

Уметь:

ПК-4-У1-давать квалифицированные юридические заключения о соблюдении законодательства субъектами права

ПК-4-У2-применять методы юридического толкования для интерпретации юридического текста

ПК-4-У3-составлять акты толкования норм права

ПК-4-У4-анализировать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации

ПК-4-У5-обращаться в контрольно-надзорные органы по поводу нарушения прав граждан в деятельности субъектов адвокатской деятельности

Владеть:

ПК-4-В1-квалифицированными юридическими знаниями

ПК-4-В2-методами анализа общественных отношений, складывающихся в сфере адвокатской деятельности по поводу обеспечения прав и свобод человека и гражданина

ПК-4-В3-навыками подготовки актов интерпретации юридического текста

ПК-4-В4-анализировать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации

ПК-4-В5-методами применения норм, регулирующих адвокатскую деятельность, обеспечивающих защиту прав и свобод человека и гражданина

Ориентировочное время на выполнение одного задания:

Задания на уровень «Знать» – 1 мин., 1 тестовый вопрос – 2 балла

Задания на уровень «Уметь» – 5 мин., 1 задача - 8 баллов

Задания на уровень «Владеть» – 20 мин., 1 задача – 15 баллов

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «ЗНАТЬ».

1. Дайте понятие, виды юридических клиник.
2. Дайте общую характеристику оказания бесплатной юридической помощи населению.
3. Дайте общую характеристику профессиональных требований, предъявляемых к юристу.
4. Охарактеризуйте предмет, задачи юридической этики.
5. Охарактеризуйте этап подготовки к интервьюированию.
6. Охарактеризуйте правила составления искового заявления.
7. Дайте общую характеристику трудовых споров.
8. Дайте общую характеристику уголовных дел.
9. Дайте определение понятию адвокатской деятельности. Назовите принципы адвокатской деятельности.
10. Перечислите права и обязанности адвоката.
11. Дайте характеристику гарантий независимости адвоката.
12. Назовите основания привлечения адвоката к ответственности.
13. Адвокатская палата субъекта РФ: порядок образования, органы и функции.
14. Дайте определение понятию, профессиональной этики адвокатов (сущность и задачи).
15. Назовите формы участия адвоката в уголовном процессе.

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «УМЕТЬ».

Задание 1. Мировой судья, приняв во внимание признание исковых требований ответчиком, рассмотрел дело о расторжении брака через неделю после подачи искового заявления. Иск был удовлетворен, и брак расторгнут.

Нарушены ли судом процессуальные сроки? Дайте обоснованный ответ.

Задание 2. Ввиду чрезмерной загруженности гражданские дела в производстве суда находились более 12 месяцев, мотивированные решения изготавливались по истечении месяца со дня оглашения резолютивной части, в ряде случаев было отложено и составление резолютивных частей. Какие процессуальные нарушения допущены судом? Являются ли данные нарушения основаниями к отмене решений суда?

Задание 3. Могут ли быть допрошены судом в качестве свидетелей:
- 16-летний подросток;

- 5-летний ребенок;
- глухонемой
- депутат Государственной думы

Задание 4. Представитель истца предложил ответчику заключить мировое соглашение на выгодных для истца условиях. Ответчик согласился, однако судья отказал в прекращении производства по делу, мотивируя свой отказ тем, что право определять условия мирового соглашения принадлежит только истцу.

При каких условиях представителю может принадлежать право на заключение мирового соглашения?

Задание 5. Суд оставил без движения исковое заявление по причине отсутствия документа, подтверждающего оплату государственной пошлины, установив двухдневный срок на исправление недостатков. Гражданин обратился к судье с просьбой увеличить данный срок до двух недель, т.к. за два дня не сможет собрать сумму, необходимую для оплаты.

Судья отказал в продлении срока и по истечении двух дней возвратил исковое заявление со всеми приложенными материалами. Гражданин обжаловал определение суда о возвращении искового заявления.

Подлежит ли жалоба удовлетворению? Ответ обоснуйте.

Задание 6. Суд оставил без движения исковое заявление по причине отсутствия документа, подтверждающего оплату государственной пошлины, установив двухдневный срок на исправление недостатков.

Гражданин обратился к судье с просьбой увеличить данный срок до двух недель, так как не сможет собрать сумму, необходимую для оплаты. Судья отказал в продлении срока и по истечении двух дней возвратил исковое заявление со всеми приложенными материалами.

В каком порядке, и по каким основаниям могут быть продлены процессуальные сроки? Дайте обоснованный ответ.

Задание 7. Ответчик по иску о взыскании алиментов заявил, что сомневается в своем отцовстве. Судья предложил ответчику оформить встречный иск, однако ответчик отказался, ссылаясь на отсутствие денежных средств на оплату государственной пошлины, медицинской экспертизы и услуг адвоката.

На следующий день после вынесения судебного решения о взыскании алиментов ответчик оформил свои требования в виде встречного иска, однако судья отказал в его принятии, указав, что после вынесения решения принятие встречного иска не допускается. Ответчик не согласен с отказом, так как решение суда о взыскании алиментов еще не вступило в законную силу.

Кто прав в данной ситуации?

Каковы условия принятия встречного иска?

Задание 8. Проработав 5 лет в качестве преподавателя кафедры гражданского права и процесса в ВУЗе Ибракова М.А. решила приобрести статус адвоката. На момент принятия решения, она была зарегистрирована по месту постоянного жительства в г. Новосибирске. Обсудив свое решение с коллегами, имеющими статус адвоката, она пришла к выводу, что квалификационный зачет проще сдать в г. Томске, куда и подала документы.

Вправе ли квалификационная коллегия Адвокатской палаты Томской области допустить Ибракову М. А. к сдаче зачета? Свой ответ обоснуйте.

Задание 9. Выпускник юридического колледжа обратился в квалификационную комиссию с заявлением о присвоении ему статуса адвоката.

Как следует поступить квалификационной комиссии? Дайте обоснованный ответ.

Задание 10. Шапкин, обвиняемый в краже, и его защитник ехали в автобусе к следователю для ознакомления с материалами уголовного дела. Во время этой поездки Шапкин совершил в автобусе хулиганские действия. Адвокат, вызванный на допрос к следователю, который возбудил новое уголовное дело в отношении Шапкина по факту хулиганства, отказался давать показания о ситуации, произошедшей в автобусе, объясняя свою позицию тем, что Шапкин является его подзащитным. Оцените ситуацию.

Задание 11. При осуществлении защиты на предварительном следствии адвокат обнаружил существенное нарушение следователем уголовно- процессуального закона.

Как он должен реагировать на данное нарушение? Дайте обоснованный ответ.

Задание 12. Адвокат Шепеленко при ознакомлении с материалами уголовного дела в отношении гражданина Федорова, обвиняемого в совершении кражи, установил, что рапорт сотрудника полиции об обнаружении признаков преступления, протокол осмотра места происшествия, а также протокол выемки похищенных обвиняемым вещей составлены с грубым нарушением УПК РФ. Обвиняемый совершение хищения некоторых вещей отрицал.

Как должен поступить адвокат? Свой ответ обоснуйте.

Задание 13. Обвиняемый в совершении кражи Петрушкин на свидании со своим адвокатом сообщил ему о том, что, кроме кражи, он еще совершил разбойное нападение на гражданина Петухова.

Как должен вести себя адвокат в данной ситуации? Дайте обоснованный ответ.

Задание 14. Адвокат Шустиков С.С., руководствуясь ч. 3 п. 2 ст. 6 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», опросил с согласия соседей и знакомых своего доверителя – гражданина В., и установил, что в момент инкриминируемого ему следователем и прокурором преступления В. находился совершенно в другом месте и это преступление никак не мог совершить.

Как должен поступить адвокат, чтобы добытые им сведения стали допустимыми доказательствами по уголовному делу? Свой ответ обоснуйте.

Задание 15. Судья вынес резолютивную часть решения о частичном удовлетворении исковых требований 1 декабря, разъяснив сторонам, что с описательной и мотивировочной частями решения они смогут ознакомиться 5 декабря. 4 декабря судья заболел и смог изготовить решение только 13 декабря. Ответчик получил копию решения 15 декабря, а представитель истца – 19 декабря.

До какого момента стороны могут подать на решение суда кассационную жалобу? Как исчисляются процессуальные сроки?

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «ВЛАДЕТЬ».

Задание 1. Гражданин обратился с иском о взыскании долга в размере 121 тыс. руб. В исковом заявлении просил суд о принятии мер по обеспечению иска в виде наложения ареста на имущество в пределах исковой суммы, учитывая значительность цены иска и то, что ответчик в настоящее время не работает. Кроме того, истец указал, что ответчик дал объявление о продаже своего автомобиля, и если автомобиль будет продан, то у ответчика не останется имущества, на которое по закону можно было бы обратиться взыскание.

Какие меры обеспечения иска могут быть?

Задание 2. При рассмотрении иска об установлении отцовства была назначена экспертиза, которая дала вероятное заключение.

Определите вид экспертизы.

Может ли суд назначить в данном случае повторную или дополнительную экспертизу? В чем их различие?

Как следует поступить суду, если ответчик не явился по неуважительной причине в экспертное учреждение для отбора необходимых образцов крови?

будет назначена генетическая судебно – медицинская экспертиза.

Задание 3. По делу о взыскании долга в размере 130 тыс. руб. истец просил суд принять в качестве средства доказывания видеозапись дня рождения его жены, во время которого ответчик просит у него в долг деньги, обещая вернуть в течение недели. Ответчик возражает против исследования судом видеозаписи, полагая, что договор займа может быть подтвержден только письменными доказательствами, которых у истца нет.

Кто из сторон прав?

Может ли в данном случае видеозапись подтвердить факты, входящие в предмет доказывания? Каков порядок исследования судом видеозаписей?

Задание 4. Во время судебного разбирательства по иску Морозовой к Сидоренко о возврате имущества из чужого незаконного владения судья Михайлов отказал корреспонденту и оператору местной телекомпании в возможности проводить видеосъемку судебного заседания, полагая, что дело носит личный характер и огласка его материалов может отрицательно сказаться на репутации ответчика – директора школы. На следующий день в местных новостях прозвучало сообщение о том, что судья Михайлов в своей деятельности нарушает принципы гласности и законности. Судья предъявил к телекомпании иск о защите чести и достоинства, полагая, что его действия нельзя считать нарушением принципов гласности и законности.

Подлежит ли требование судьи Михайлова о защите чести и достоинства удовлетворению?

Дайте характеристику принципу гласности гражданского судопроизводства.

Задание 5. В суд по почте поступило исковое заявление 15-летнего Димы об истребовании у своего одноклассника 20 видеокассет, переданных ему на время школьных каникул, но не возвращенных в срок. Судья вынес определение о возвращении искового заявления, указав, что истец не обладает гражданской процессуальной дееспособностью. Диме было предложено подписать заявление у родителей. Дима не согласился с определением суда, т. к. кассеты находятся в его собственности (подарены и приобретены на личные средства), и, кроме того, он живет у бабушки, а родители проживают в другом городе.

Может ли Дима самостоятельно быть субъектом гражданских процессуальных правоотношений?

Задание 6. Суд оставил без движения исковое заявление Демина по причине отсутствия документа, подтверждающего оплату государственной пошлины, установив двухдневный срок на исправление недостатков.

Правомерны ли действия суд?

Задание 7. Совет Адвокатской Палаты К-ой области РФ утвердил квалификационную комиссию в составе 15 человек, из которых 5 человек были старейшими адвокатами области, 5 человек – ведущими преподавателями юридических факультетов вузов области и 5 человек – сотрудниками судебного департамента области.

После создания такой комиссии её члены провели 1-ое учредительное заседание, на котором утвердили Положение о порядке сдачи квалификационных экзаменов и перечень экзаменационных вопросов.

Соответствуют ли действия Адвокатской Палаты и квалификационной комиссии требованиям закона и почему?

Задание 8. При проведении учредительной конференции адвокатов был сформирован Совет адвокатской Палаты, который спустя 10 дней после проведения конференции провел своё первое заседание и избрал из своего состава Председателя Совета адвокатской Палаты, 3-их членов ревизионной комиссии и 5-ых представителей в квалификационную комиссию. На этом же заседании Совета адвокатской Палаты были утверждены Порядок определения норм представительства и порядок избрания делегатов на конференции, а также был определен порядок выплаты вознаграждения за счет средств адвокатской Палаты адвокатам, оказывающим юридическую помощь гражданам РФ бесплатно.

Какие из перечисленных действий и решений Совет адвокатской Палаты законны, а какие нет и почему?

Задание 9. М., сдав квалификационный экзамен и приняв присягу, в течение указанного в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» срока не смог найти адвокатское образование, которое бы приняло его в свои члены. Образовать адвокатский кабинет М. не смог в силу отсутствия у него опыта работы. Тогда он обратился в совет адвокатской палаты субъекта, где ему было предложено выехать в поселок городского типа В. для работы адвокатом в образованной там юридической консультации.

Вопросы к задаче:

Вправе ли М. отказаться от работы в юридической консультации по предложению совета адвокатской палаты? Обоснуйте ответ.

Задание 10. Серов и Васин обратились в суд с иском к Завьяловой о разделе гаража, находящегося в общей совместной собственности. Серов, подававший исковое заявление, был сразу опрошен судьей по обстоятельствам дела. В порядке подготовки судья назначил предварительное судебное заседания для проведения собеседования со сторонами в целях выяснения существа заявленных требований и имеющихся возражений. О месте и времени предварительного заседания судья известил Васина и Завьялову. Серов в заседание не вызывался.

Правильны ли действия судьи?

Задание 11. Громов Андрей обратился в суд с иском о взыскании долга с Велиевой Жанны. Желиева с иском Громова не согласилась, утверждая, что деньги возвратила. В ходе судебных прений Велиева упомянула о допросе свидетеля Шутько, который может подтвердить правдивость ее слов, и просила суд возобновить рассмотрение дела по существу для заслушивания показаний Шутько. Председательствующий в удовлетворении ходатайства отказал, сославшись на то, заявленное в ходе судебных прений требование об исследовании новых доказательств подлежит удовлетворению только в случае, если о наличии свидетеля заявителю оно ранее не было известно. Поскольку Велиева о наличии свидетеля Шутько было известно ранее, суд считает, что удовлетворение его ходатайства приведет к затягиванию процесса.

Дайте оценку действиям указанных в задаче лиц.

Изложите порядок возобновления рассмотрения дела по существу.

Задание 12. Федорова предъявила иск к Сергееву о принудительном обмене квартиры. Дело дважды откладывалось в связи с неявкой в суд Сергеева, надлежаще извещённого о времени и месте рассмотрения дела. Суд назначил судебное заседание в третий раз на 1 ноября 2021 г. 30 октября 2021 г. в суд по почте поступило заявление ответчика Сергеева о приостановлении производства по делу. Из приложенной к заявлению справки командира части следовало, что прапорщик Сергеев с 20 сентября 2021 г. находится в составе миротворческих войск за пределами Российской Федерации.

Как следует поступить суду?

В чем отличие обязательного приостановления производства по делу от факультативного?

Назовите обязательные основания приостановления производства по делу.

Задание 13. Решением областного суда удовлетворено заявление Михайлова О.В. об оспаривании нормативного правового акта представительного органа государственной власти области.

Решение не было обжаловано в апелляционном порядке и вступило в законную силу.

В какой суд может быть подана кассационная жалоба?

Задание 14. Харитоновна обратилась в суд с заявлением об установлении факта ее рождения в 1941 г. В заявлении она указала, что первоначальные архивы были утрачены и работник сельского совета, восстанавливая данные в 1946 г., по ошибке датой ее рождения записал 1944 г. Ранее Харитоновна никуда не обращалась, т.к. не придавала возрасту значения. В настоящее время исправить дату рождения ей необходимо для перерасчета пенсии по старости. Подтвердить настоящую дату ее рождения может пенсионер Динеев, проходивший практику студентом в сельской больнице, когда проходили роды у матери заявительницы.

Подлежит ли заявление Харитоновой рассмотрению в порядке особого производства?

Какие факты устанавливает суд в порядке особого производства?

Задание 15. По делу о возмещении вреда, причиненного Юрасову работником предприятия Гриневым, в целях более полного выяснения обстоятельств, имеющих значение для дела и определения достаточности имеющихся доказательств, было назначено предварительное судебное заседание. В ходе заседания, на которое не явилось третье лицо, представитель ответчика признал иск. Суд, проверив признание на предмет соответствия условиям, закрепленным в ст. 39 ГПК, вынес определение о прекращении производства по делу. Каковы последствия неявки лиц, участвующих в деле, в предварительное судебное заседание?

Имеет ли судья право прекращать производство по делу в предварительном судебном заседании?

Шкала оценивания уровня сформированности компетенции (по пятибалльной системе)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень	Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи. Проявил знание конкретного материала, терминологии, фактов,	отлично (90-99 баллов)

	<p>определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных объяснил, интерпретировал и экстраполировал полученные знания, описал возможные последствия.</p> <p>Продемонстрировал использование понятий и принципов в новых ситуациях, применение законов и теорий при решении конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Сформированы четкие, систематические знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.</p>	
Базовый уровень	<p>Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи с незначительными ошибками в описании.</p> <p>Продемонстрировал знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично объяснил и интерпретировал полученные знания, описал возможные последствия.</p> <p>Продемонстрировал незначительные пробелы при использовании понятий и принципов в новых ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Сформированы базовые знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.</p>	хорошо (70-89 баллов)
Пороговый уровень	<p>Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, при решении задач присутствуют неточности в ответах.</p> <p>Продемонстрировал недостаточное знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично интерпретировал полученные знания.</p> <p>Продемонстрировал пробелы при использовании понятий и принципов в новых ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Отмечается начальный уровень овладения практическими умениями и навыками по данной компетенции.</p>	удовлетворительно (40-69 баллов)
Неудовлетворительный уровень	<p>Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, не решил задачи.</p>	неудовлетворительно

	Продемонстрировал отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала по данной компетенции.	(< 39 баллов)
--	---	---------------

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «ЗНАТЬ»

1. **Юридическая клиника** — участник негосударственной системы бесплатной юридической помощи. Юридические клиники создаются на базе высших учебных заведений с целью оказания правовой помощи и правового просвещения населения и формирования у обучающихся по юридической специальности навыков оказания юридической помощи.

Юридическая клиника создаётся в качестве юридического лица, если такое право предоставлено образовательной организации высшего образования её учредителем, или структурного подразделения образовательной организации высшего образования.

Юридические клиники могут оказывать бесплатную юридическую помощь в виде правового консультирования в устной и письменной форме, составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера. Консультации в юридических клиниках дают студенты старших курсов, обучающихся по юридической специальности в образовательных организациях высшего образования, под контролем преподавателей или практикующих юристов.

Юридическая клиника должна иметь определенную организационно-правовую форму и структуру. В настоящее время в зависимости от организационно-правовой формы можно выделить два типа клиник:

- юридическая клиника при вузе;
- юридическая клиника вне вуза.

2. Бесплатная юридическая помощь нуждающимся гражданам является одним из направлений по реализации государством такой правоохранительной функции, как юридическая помощь. В России действует Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации», принятый для реализации установленного ст. 48 Конституцией РФ права граждан на получение квалифицированной юридической помощи.

Право на бесплатную юридическую помощь имеют лишь физические лица, но не лица юридические. На такую помощь со стороны государства могут гарантированно рассчитывать только граждане, поименованные в федеральных и региональных законах. Например, в ст. 20 Федерального закона «О бесплатной юридической помощи» в числе прочих названы: 1) граждане, среднедушевой доход семей которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в субъекте РФ; 2) инвалиды I и II группы; 3) ветераны Великой Отечественной войны, Герои РФ, Герои Советского Союза, Герои Социалистического Труда, Герои Труда РФ; 4) дети-инвалиды, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также их законные представители и представители по вопросам о детях; 5) граждане пожилого возраста и инвалиды, проживающие в организациях социального обслуживания; 6) граждане, пострадавшие в результате чрезвычайной ситуации.

Бесплатная юридическая помощь оказывается в виде:

- 1) правового консультирования в устной и письменной форме;
- 2) составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера;
- 3) представления интересов гражданина в судах, государственных и муниципальных органах, организациях в случаях и в порядке, которые установлены настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.

3. К **общим профессиональным требованиям, предъявляемым к юристу**, относятся: обладание глубокими и прочными теоретическими знаниями, современным правовым и экономическим мышлением, способностью разбираться в политических течениях и государственной политике, знаниями действующего законодательства, умение применять знания в своей практической **профессиональной** деятельности, владение практическими навыками по специальности.

4. *Этика* - это философская наука, объектом изучения которой являются мораль, нравственность. Термин «этика» впервые был введен Аристотелем в IV веке до нашей эры для обозначения учения о нравственности.

Необходимо отметить, что задача этики состоит не только в том, чтобы описать и объяснить мораль, нравственность, а прежде всего в том, чтобы обучить морали. Отсюда общепринятое деление этики на *теоретическую* (изучает мораль) и *прикладную* (обучает морали).

Профессиональная этика - это исторически сложившаяся совокупность нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя конкретной профессии, его нравственных качеств и профессиональных обязанностей. Она решает важные задачи: обеспечивает реализацию моральных принципов профессиональной деятельности; помогает выбрать правильную линию поведения в сложных ситуациях профессиональной деятельности.

Юридическая этика - это совокупность правил поведения работников юридической профессии, обеспечивающих нравственный характер их трудовой деятельности и внеслужебного поведения, а также наука и дисциплина, изучающая специфику реализации требований морали в этой области.

Предмет юридической этики составляет проявление морали в профессиональной деятельности юриста.

5. Аспект навыков интервьюирования связан со способами построения беседы с клиентом, которые могут оказать помощь в наиболее эффективном проведении интервью. С этой точки зрения высказываются предложения выделять в беседе с клиентом несколько этапов.

Этапы интервьюирования

1. Подготовка к интервьюированию.
2. Встреча, взаимное представление, определение "правил игры".
3. Свободное изложение клиентом сути своего обращения.
4. Выяснение характера правовых проблем **клиента**, установление хронологии событий.
5. Резюмирование.
6. Завершение **интервью**.

Выделение этапов позволяет более **четко** уяснить особенности задач, которые должны быть решены на каждом этапе.

6. **Иск** – основное процессуальное средство защиты нарушенного или оспоренного права.

При составлении искового заявления необходимо обратить внимание на наличие в документе ряда обязательных реквизитов:

- наименование суда, в который подается иск,
- полные данные об истце и ответчике,
- размер иска и размер государственной пошлины (в случае если они есть),
- описание обстоятельств дела, послуживших основанием для подачи заявления,

- доказательства, на которых базируется позиция истца,
- ссылки на нормативно-правовые документы, являющиеся обоснованием иска,
- перечень прилагаемых документов,
- подпись заявителя или уполномоченного им лица (в этом случае к заявлению прикладывается доверенность).

7. Трудовым спором называются **разногласия, возникшие между работодателем и работником (или группой сотрудников) относительно применения норм трудового законодательства, установления новых условий труда и т.д.**

С юридической точки зрения трудовой спор возникает только тогда, когда разногласия не удалось урегулировать мирным путем - посредством переговоров сторон.

Трудовой спор (конфликт) возникает в результате реального или предполагаемого нарушения прав в области оплаты труда, режима или условий работы, найма и т.п. Если подобное нарушение осуществляется по отношению к отдельному работнику, то его последствием может быть индивидуальный трудовой конфликт. В случае же, когда возникают разногласия между работодателем и группой работников или трудовым коллективом в целом, трудовой спор приобретает характер коллективного.

8. Уголовное дело — это дело, возбуждённое в установленном законом порядке в случае обнаружения признаков преступления. Уголовное дело рассматривается и разрешается судом по материалам дознания и предварительного следствия.

Уголовное дело рассматривается и разрешается судом по материалам дознания и предварительного следствия, т.е. наступает уголовная ответственность. Уголовное дело возбуждается в случае наличия в деянии (действии или бездействии) лица признаков преступления. Уголовное преступление – это виновное (умышленное или неосторожное), противоправное (предусмотренное одной из статей Уголовного Кодекса Российской Федерации) и наказуемое общественно опасное деяние, причиняющее вред (физический, материальный или моральный) интересам другого лица или третьих лиц. Основанием для возбуждения уголовного дела служит наличие достаточных данных, указывающих на признаки состава преступления.

9. **Адвокатской деятельностью** признается квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном Федеральным законом об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации физическим и юридическим лицам (доверителям) в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.

Понятие «адвокатская деятельность» впервые появилось в Федеральном законе от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». В существовавшем ранее Положении об адвокатуре РСФСР такого понятия не имелось, что приводило к довольно широкому толкованию адвокатского участия в жизни общества.

К принципам деятельности адвокатуры относятся законность, независимость, самоуправление, корпоративность, равноправие адвокатов (п.2.ст.3 Закона об адвокатуре).

10. Адвокат вправе:

1) собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти и местного самоуправления, а также общественных объединений и иных организаций, которые обязаны выдать адвокату запрошенные им документы или их заверенные копии не позднее чем в месячный срок со дня получения запроса адвоката;

2) собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном процессуальным законодательством;

3) опрашивать с их согласия лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу, по которому адвокат оказывает юридическую помощь;

4) привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи;

5) беспрепятственно встречаться со своим доверителем наедине, в условиях, обеспечивающих конфиденциальность (в том числе в период его содержания под стражей), без ограничения числа свиданий и их продолжительности;

6) фиксировать (в том числе с помощью технических средств) информацию, содержащуюся в материалах дела, по которому адвокат оказывает юридическую помощь, соблюдая при этом государственную и иную охраняемую законом тайну;

7) совершать иные действия, не противоречащие законодательству.

Статья 7 Закона об адвокатуре закрепляет перечень обязанностей адвоката.

Адвокат обязан:

1) честно, разумно и добросовестно отстаивать права и законные интересы доверителя всеми не запрещенными законодательством РФ средствами;

2) исполнять требования закона об обязательном участии адвоката в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия, прокурора или суда, а также оказывать юридическую помощь гражданам РФ бесплатно в случаях, предусмотренных ст. 26 Закона об адвокатуре;

3) постоянно совершенствовать свои знания и повышать свою квалификацию;

4) соблюдать Кодекс профессиональной этики адвоката и исполнять решения органов адвокатского самоуправления, принятые в пределах их компетенции;

5) ежемесячно отчислять за счет получаемого вознаграждения средства на общие нужды адвокатской палаты в порядке и размерах, которые определяются собранием (конференцией) адвокатов соответствующего субъекта Федерации, а также отчислять средства на содержание соответствующего адвокатского образования (адвокатского кабинета, коллегии адвокатов, адвокатского бюро) в порядке и размерах, которые установлены данным адвокатским образованием;

6) осуществлять страхование риска своей профессиональной имущественной ответственности.

11. **Статья 18.** Федерального закона "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации": **Гарантии независимости адвоката**

1. Вмешательство в адвокатскую деятельность, осуществляемую в соответствии с законодательством, либо препятствование этой деятельности каким бы то ни было образом запрещаются.

2. Адвокат не может быть привлечен к какой-либо ответственности (в том числе после приостановления или прекращения статуса адвоката) за выраженное им при осуществлении адвокатской деятельности мнение, если только вступившим в законную силу приговором суда не будет установлена виновность адвоката в преступном действии (бездействии).

Указанные ограничения не распространяются на гражданско-правовую ответственность адвоката перед доверителем в соответствии с настоящим Федеральным законом.

3. Истребование от адвокатов, а также от работников адвокатских образований, адвокатских палат или Федеральной палаты адвокатов сведений, связанных с оказанием юридической помощи по конкретным делам, не допускается.

4. Адвокат, члены его семьи и их имущество находятся под защитой государства. Органы внутренних дел обязаны принимать необходимые меры по обеспечению безопасности адвоката, членов его семьи, сохранности принадлежащего им имущества.

5. Уголовное преследование адвоката осуществляется с соблюдением гарантий адвокату, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством.

12. Нарушение адвокатом требований законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре и Кодекса профессиональной этики адвоката, совершенное умышленно или по грубой неосторожности, влечет применение мер дисциплинарной ответственности.

Поводами для возбуждения дисциплинарного производства являются:

1) жалоба, поданная в адвокатскую палату другим адвокатом, доверителем адвоката или его законным представителем, а равно - при отказе адвоката принять поручение без достаточных оснований - жалоба лица, обратившегося за оказанием юридической помощи;

2) представление, внесенное в адвокатскую палату вице-президентом адвокатской палаты либо лицом, его замещающим;

3) представление, внесенное в адвокатскую палату органом государственной власти, уполномоченным в области адвокатуры;

4) сообщение суда (судьи) в адрес адвокатской палаты.

Обстоятельствами, исключающими возможность дисциплинарного производства, являются:

1) состоявшееся ранее решение Совета по дисциплинарному производству с теми же участниками по тому же предмету и основанию;

2) состоявшееся ранее решение Совета о прекращении дисциплинарного производства;

3) истечение сроков применения мер дисциплинарной ответственности.

13. Адвокатская палата субъекта – это "основное звено" адвокатского самоуправления. Задачей ее в таком качестве является в первую очередь **реализация публичной функции адвокатуры – обеспечение оказания доступной квалифицированной юридической помощи населению соответствующего субъекта**. В частности, палата занимается вопросами организации оказания юридической помощи бесплатно и защиты по назначению органов предварительного расследования и суда.

Адвокатская палата образуется учредительным собранием (конференцией) адвокатов. Адвокатская палата подлежит государственной регистрации, которая осуществляется на основании решения учредительного собрания (конференции) адвокатов и в порядке, установленном Федеральным законом от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (далее - Закон № 129-ФЗ).

Органами управления адвокатской палаты субъекта являются: собрание (конференция) адвокатов, совет адвокатской палаты, президент адвокатской палаты, квалификационная комиссия и ревизионная комиссия. Собрание (конференция) адвокатов – высший орган управления адвокатской палаты субъекта Российской Федерации и созывается не реже одного раза в год.

14. Адвокатская этика – это вид профессиональной этики, представляющий собой совокупность правил работников адвокатской профессии, обеспечивающих нравственный характер их деятельности и внеслужебного поведения, а также научную дисциплину, изучающую специфику реализации требований морали в этой области.

Предметом адвокатской этики является предписываемое корпоративными правилами должное поведение члена адвокатской ассоциации в тех случаях, когда правовые нормы не устанавливают для него конкретных правил поведения.

На **адвокатскую этику** возложено выполнение следующих **задач**: а) формирование нравственных установок в соответствии со специфическими требованиями профессии; б) вооружение **адвоката** нравственными ориентирами при выборе способов действия в конфликтных ситуациях; в) помощь **адвокату** в решении таких конфликтов путем обобщения опыта **адвокатской** практики; г) формирование общих и частных норм **адвокатской этики**.

15. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве может осуществляться двумя способами:

1. В качестве адвоката-защитника в уголовном процессе. В соответствии с п. 1 ст. 49 УПК РФ, защитник – это лицо, которое защищает законные права и интересы подозреваемых и обвиняемых, а также предоставляет им юридическую помощь и поддержку на всех стадиях судопроизводства.

2. В качестве адвоката-представителя в уголовном процессе. Согласно п. 1 ст. 45 УПК РФ, адвокаты имеют право на участие в производстве в качестве представителя потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя, т.е. защищать их интересы в отношении подозреваемой или обвиняемой стороны.

Участие защитника в уголовном процессе осуществляется на основании соглашения, заключенного им с клиентом.

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «УМЕТЬ»

1. Ответ: Нет, сроки не нарушены. В силу ст. 154 ГПК РФ (Гражданские дела рассматриваются и разрешаются судом до истечения двух месяцев со дня поступления заявления в суд, если иные сроки рассмотрения и разрешения дел не установлены настоящим Кодексом, а мировым судьей до истечения месяца со дня принятия заявления к производству.)

2. Ответ: У суда были следующие процессуальные нарушения:

1. Срок рассмотрения гражданского дела — в силу статьи 154 ГПК РФ составляет 2 месяца с момента поступления дела в суд.

2. Срок изготовления резолютивной части решения — резолютивная часть решения в силу статьи 199 ГПК РФ должна быть объявлена в том же судебном заседании, в котором закончилось разбирательство дела.

3. Срок изготовления мотивированной части решения — в силу в силу статьи 199 ГПК РФ изготовление мотивированной части решения может быть отложено на срок не более чем пять дней со дня окончания разбирательства дела.

К вопросу основаниям для отмены решения:

Основания для отмены решения суда перечислены в статье 330 ГПК РФ, при этом: Правильное по существу решение суда первой инстанции не может быть отменено по одним только формальным соображениям.

3. Ответ: - 16-летний подросток (суд вправе допросить в качестве свидетеля 16-ого подростка, при привлечении его законного представителя.); - 5-летний ребенок (Так же положения статьи 37 ГПК РФ предусматривают, что права, свободы и законные интересы несовершеннолетних, не достигших возраста четырнадцати лет, а также граждан, признанных недееспособными, если иное не предусмотрено настоящим Кодексом, защищают в процессе их законные представители - родители, усыновители, опекуны, попечители или иные лица, которым это право предоставлено федеральным законом. В

итоге суд вправе допросить в качестве свидетеля законных представителей 5-го ребенка); - глухонемой (Статья 6 ГПК РФ предусматривает, что правосудие по гражданским делам осуществляется на началах равенства перед законом и судом всех граждан независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям и других обстоятельств. Значит глухонемой может являться участником гражданского судопроизводства.); - депутат Государственной думы (Вправе отказаться от дачи свидетельских показаний депутаты законодательных органов – если им известны сведения, которые они узнали при исполнении своих депутатских полномочий. Но если депутат не возражает в исполнении допроса, то он может быть свидетелем в допросе, т.е. допрошен.)

4. Ответ: Право представителя по заключению мирового соглашения должно быть прописано в доверенности.

5. Ответ: Да, подлежит.

Суд в данном случае нарушил закон.

Подан иск, если указанные в законе требования не соблюдены, суд оставляет исковое заявление без движения, устанавливает разумный срок для исправления недостатков.

Если в установленный срок указания судьи будут выполнены, исковое заявление принимается к производству суда.

6. Ответ: ГПК РФ Статья 111. Продление процессуальных сроков

Назначенные судом процессуальные сроки могут быть продлены судом.

Согласно ст.107 ГПК РФ Процессуальные действия совершаются в процессуальные сроки, установленные федеральным законом. В случаях, если сроки не установлены федеральным законом, они назначаются судом. Судом сроки должны устанавливаться с учетом принципа разумности.

7. Ответ: В данном случае судья правомерно отказал ответчику в принятии встречного искового заявления, в связи с тем, что ответчик вправе до вынесения решения судом предъявить к истцу встречный иск для совместного рассмотрения с первоначальным иском. Предъявление встречного иска производится по его общим правилам (ст. 137 ГПК РФ).

Встречный иск - это материально-правовое требование ответчика к истцу, заявленное для совместного рассмотрения с первоначальным иском.

Встречный иск предъявляется ответчиком для защиты против первоначального иска. Предъявляя встречный иск, ответчик добивается отклонения требований истца либо зачета своих требований.

Условия принятия встречного иска к производству суда вместе с первоначально предъявленным иском в случаях, если:

- 1) встречное требование направлено к зачету первоначального требования;
- 2) удовлетворение встречного иска исключает полностью или в части удовлетворение первоначального иска;
- 3) между встречным и первоначальными исками имеется взаимная связь и их совместное рассмотрение приведет к более быстрому и правильному рассмотрению споров (ст. 138 ГПК РФ).

Для принятия встречного иска достаточно одного из условий, предусмотренных законом.

8. Ответ: Для получения статуса адвоката, гражданин обязан сдать квалификационный экзамен. Порядок сдачи квалификационного экзамена определен Положением о порядке сдачи квалификационного экзамена на присвоение статуса адвоката. Указанным положением, определено, что для сдачи квалификационного экзамена и приобретения статуса адвоката гражданин вправе обратиться в квалификационную комиссию того субъекта Российской Федерации, в котором он зарегистрирован по месту постоянного жительства и в качестве налогоплательщика.

Таким образом, квалификационная коллегия Адвокатской палаты Томской области не может допустить к сдаче зачета Ибракову И.М., так как это является нарушением действующих норм.

9. Ответ: Статья 9. Приобретение статуса адвоката

1. Статус адвоката в Российской Федерации вправе приобрести лицо, которое имеет высшее юридическое образование, полученное по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, либо ученую степень по юридической специальности. Указанное лицо также должно иметь стаж работы по юридической специальности не менее двух лет либо пройти стажировку в адвокатском образовании в сроки, установленные настоящим Федеральным законом.

10. Ответ: Адвокат может быть допрошен в качестве свидетеля по новому уголовному делу, но в дальнейшем он уже не сможет осуществлять защиту Шапкина, так как возникнут основания, предусмотренные п. 1 ч. 1 ст. 72 УПК РФ. при расследовании двух уголовных дел в отношении Шапкина они будут соединены в одном производстве на основании п. 2 ч. 1 ст. 153 УПК РФ и тот факт, что по одному из уголовных дел адвокат является свидетелем будет являться основанием для отстранения адвоката от дальнейшего участия в уголовном деле. адвокат вправе

11. Ответ: УПК РФ Статья 389.17. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона.

12. Ответ: Необходимо заявить ходатайство об исключении указанных доказательств в соответствии со ст.75 УПК РФ, как недопустимых доказательств, полученных с нарушением закона.

1. Доказательства, полученные с нарушением требований настоящего Кодекса, являются недопустимыми. Недопустимые доказательства не имеют юридической силы и не могут быть положены в основу обвинения, а также использоваться для доказывания любого из обстоятельств, предусмотренных статьей 73 настоящего Кодекса.

13. Ответ: Адвокатская деятельность определяется законом РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ». Согласно ст.8 закона, адвокатской тайной являются любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю, поэтому адвокат не может быть вызван и допрошен в качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему за юридической помощью или в связи с ее оказанием.

Полученные в ходе следственных действий сведения, предметы и документы могут быть использованы в качестве доказательств обвинения только в тех случаях, когда они не входят в производство адвоката по делам его доверителей.

Таким образом, в указанной в задаче ситуации, адвокат не может распространять информацию полученную от обвиняемого, так как это противоречит действующему законодательству.

14. Ответ: К полномочиям адвоката, определенных ст. 6 закона РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» отнесен сбор доказательств. Сбор доказательств может осуществляться в виде получения объяснений, направления запросов, обращения к специалистам и составление актов. Все выше обозначенные действия адвоката принято называть адвокатским расследованием. Получение объяснений может быть в устной и письменной форме. Таким образом, адвокат в рамках своих полномочий, может осуществить опрос подозреваемого лица в письменном виде, указав, что опрос носит добровольный характер, и опрашиваемый ознакомлен с правами. Документ обязательно подписывается опрашиваемым. Такой документ адвокат предъявляет в качестве доказательства по уголовному делу.

15. Ответ: Абзацем 2 части 1 статьи 376 ГПК РФ установлено, что кассационные жалоба, представление могут быть поданы в кассационный суд общей юрисдикции при условии, что лицами, указанными в абзаце первом настоящей части, были исчерпаны иные установленные настоящим Кодексом способы обжалования судебного постановления до дня вступления его в законную силу.

То есть для подачи кассационной жалобы необходимо сначала пройти апелляционную инстанцию, в противном случае Ваша кассационная жалоба, вероятнее всего, будет возвращена.

Согласно ч. 2 ст. 321 ГПК РФ апелляционные жалоба, представление могут быть поданы в течение месяца со дня принятия решения суда в окончательной форме, если иные сроки не установлены настоящим Кодексом.

Согласно ч. 1 ст. 108 ГПК РФ срок, исчисляемый месяцами, истекает в соответствующее число последнего месяца срока.

Решение было принято в окончательной форме 13 декабря — значит срок для подачи апелляционной жалобы истекает 13 января.

По итогам рассмотрения апелляционной жалобы суд выносит апелляционное определение, которое вступает в силу с момента его принятия (ст. 329 ГПК РФ).

Согласно ч. 1 ст. 376.1 ГПК РФ кассационные жалоба, представление могут быть поданы в кассационный суд общей юрисдикции в срок, не превышающий трех месяцев со дня вступления в законную силу обжалуемого судебного постановления.

крайний срок для обжалования — 14 апреля, так как решение первой инстанции можно обжаловать до 13 января, значит 14 января оно вступит в силу, три месяца с 14 января — 14 апреля.

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «ВЛАДЕТЬ»

1. Ответ: В соответствии ст. 140 ГПК РФ:

1. Мерами по обеспечению иска могут быть:

1) наложение ареста на имущество, принадлежащее ответчику и находящееся у него или других лиц;

2) запрещение ответчику совершать определенные действия;

3) запрещение другим лицам совершать определенные действия, касающиеся предмета спора, в том числе передавать имущество ответчику или выполнять по отношению к нему иные обязательства;

4) приостановление реализации имущества в случае предъявления иска об освобождении имущества от ареста (исключении из описи);

5) приостановление взыскания по исполнительному документу, оспариваемому должником в судебном порядке.

В необходимых случаях судья или суд может принять иные меры по обеспечению иска, которые отвечают целям. Судьей или судом может быть допущено несколько мер по обеспечению иска.

2. Ответ: На основании статьи 87 ГПК РФ суд может назначить дополнительную или повторную экспертизу. В случаях недостаточной ясности или неполноты заключения эксперта суд может назначить дополнительную экспертизу, поручив ее проведение тому же или другому эксперту. Наличием противоречий в заключениях нескольких экспертов суд может назначить по тем же вопросам повторную экспертизу, проведение которой поручается другому эксперту или другим экспертам. Повторная экспертиза может произойти только в случае, если согласиться с неверностью прошлой экспертизы

Последствия неявки лиц участвующих в деле - лица, которые участвуют в деле, знают о времени и месте суда, тогда суд откладывает разбирательство дела, если считать их неявку уважительной (Статья 167 ГПК РФ)

3. Ответ: Суд определяет, какие обстоятельства имеют значение для дела, кому из сторон надлежит их доказывать, выносит обстоятельства на обсуждение, даже если на какие-то из этих обстоятельств кто-то из сторон не ссылался, не упоминали (Статья 56 ГПК РФ). Положения статьи 60 ГПК РФ указывают, что обстоятельства дела, которые в соответствии с законом должны быть подтверждены определенными средствами доказывания, не могут подтверждаться никакими другими доказательствами.

Складывая приведённые все нормы гражданского процессуального права - видеозапись это одно из доказательств о намерении заключить сделку между истцом и ответчиком. Видео запись является косвенным доказательством, которое подтверждает вероятность, но не факт.

4. Ответ: Как следует из указанной нормы прав разбирательство в закрытых судебных заседаниях осуществляется по делам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, тайну усыновления (удочерения) ребенка, а также по другим делам, если это предусмотрено федеральным законом, а также в случае удовлетворении ходатайства участвующего в деле лица о проведении закрытого судебного заседания при необходимости сохранения коммерческой или иной охраняемой законом тайны, неприкосновенности частной жизни граждан или иных обстоятельств, гласное обсуждение которых способно помешать правильному разбирательству дела либо повлечь за собой разглашение указанных тайн или нарушение прав и законных интересов гражданина. Судья действительно нарушил нормы гласности, поскольку рассматриваемый им спор не относится к категории дел, по которым возможно проведение закрытого судебного заседания с учетом положений ст. 10 ГПК РФ, которая процитирована выше.

5. Ответ: Нет, Дима не может быть самостоятельным субъектом гражданских процессуальных правоотношений. Так, согласно ч. 3 ст. 37 ГПК РФ Права, свободы и законные интересы несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, а также граждан, ограниченных в дееспособности, защищают в процессе их законные представители.

Дима не обладает процессуальной правоспособностью и дееспособностью. За него могут выступить законные представители, которыми являются родители, усыновители, попечители

6. Ответ: Действия суда правомерны.

Судья, установив, что исковое заявление подано в суд без соблюдения требований, установленных статьями 131 и 132 ГПК РФ, выносит определение об оставлении заявления без движения.

7. Ответ: Согласно ст.33 закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» квалификационная комиссия для сдачи экзаменов формируется на срок два года в количестве 13 членов комиссии по следующим нормам представительства: от адвокатской

палаты - 7 адвокатов. При этом адвокат - член комиссии должен иметь стаж адвокатской деятельности не менее пяти лет и не может быть одновременно членом совета адвокатской палаты; от территориального органа юстиции – 2 представителя; от законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ – 2 представителя. При этом представители не могут быть депутатами, государственными или муниципальными служащими. Таким образом, по условиям задачи, созданная квалификационная комиссия противоречит нормам действующего законодательства. Так как сформированный состав комиссии не соответствует требуемым параметрам закона.

8. Ответ: Полномочия Совета адвокатской палаты определяются ст. 31 закона РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ». Предусматривается, что в полномочия Совета включены избрание из своего состава президента адвокатской палаты, определение норм представительства и порядок избрания делегатов на конференции, а также определение дополнительного размера выплаты вознаграждения за счет средств адвокатской Палаты адвокатам, оказывающим юридическую помощь гражданам РФ бесплатно.

И только общее собрание (конференция) членов коллегии адвокатов избирает тайным голосованием ревизионную комиссию, а в некоторых коллегиях адвокатов квалификационную комиссию; устанавливает штат. Таким образом, незаконными действиями, исходя из условий задачи, будут действия по избранию 3-их членов ревизионной комиссии и 5-ых представителей в квалификационную комиссию. Так как это превышает полномочия комиссии.

9. Ответ. Адвокат М может отказаться от работы в юридической консультации по предложению совета адвокатской палаты, только в случае наличия другой работы адвоката. Согласно ст. 16 закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» адвокату, не исполняющему обязанности адвоката в течение 6 месяцев, может быть приостановлен статус адвоката. Ст.7 закона, определяет обязанности адвоката по которым он обязан ежемесячно отчислять денежные средства в адвокатскую палату, постоянно совершенствовать свои знания самостоятельно и повышать свой профессиональный уровень в порядке, установленном палатой адвокатов, исполнять требования закона об обязательном участии адвоката в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда, а также оказывать юридическую помощь гражданам. Не выполнение возложенных на адвоката обязанностей влечет к потере статуса адвоката.

10. Ответ: Действия суда не правомерны. Так как ст. 57 ГПК РФ, предусматривает, что доказательства представляются лицами, участвующими в деле. Данные лица могут обратиться в суд с ходатайством о запросе доказательств, если не могут данные доказательства представить самостоятельно. В данном случае суд инициировал направление пристава самостоятельно.

Доказательствами по делу являются полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела. Таким образом акт судебного пристава-исполнителя может являться доказательством по делу, так как подтверждает факт, имеющий отношение к исковым требованиям.

Статья 56 ГПК РФ предусматривает, что каждая сторона должна доказать те обстоятельства, на которые она ссылается как на основания своих требований и возражений, если иное не предусмотрено федеральным законом. Так же предусмотрено, что суд определяет, какие обстоятельства имеют значение для дела, какой стороне надлежит их доказывать, выносит обстоятельства на обсуждение, даже если стороны на

какие-либо из них не ссылались. Каждое лицо, участвующее в деле, должно раскрыть доказательства, на которые оно ссылается как на основание своих требований и возражений, перед другими лицами, участвующими в деле, в пределах срока, установленного судом

11. Ответ: Обязанность доказывания заявленных требований лежит на стороне, которая их заявляет. Ст. 56 ГПК РФ определяет, что стороны обязаны доказывать обстоятельства на которые ссылаются. Суд определяет какие обстоятельства имеют значение для доказывания. Таким образом, Велиева имела право требовать допрос свидетеля. Суд мог возобновить слушание по делу, приняв соответствующее определение после прений. Однако, возобновление слушания по делу – это право суда.

Порядок возобновления дел по существу определяется статьей 191 ГПК РФ которая предусматривает, что лица, участвующие в деле, их представители в своих выступлениях после окончания рассмотрения дела по существу не вправе ссылаться на обстоятельства, которые судом не выяснились, а также на доказательства, которые не исследовались в судебном заседании. Но в случае, если суд во время или после судебных прений признает необходимым выяснить новые обстоятельства, имеющие значение для рассмотрения дела, или исследовать новые доказательства, он выносит определение о возобновлении рассмотрения дела по существу. После окончания рассмотрения дела по существу судебные прения происходят в общем порядке.

12. Ответ:

Обязательное приостановление производства по гражданскому делу регулируется ст.215 ГПК РФ. По условиям задачи, суд обязан принять определение о приостановлении производства по делу. Обязательное приостановление производства по делу предусмотрено в случае призыва гражданина, являющегося стороной по делу на военную службу по мобилизации, заключения им контракта о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы РФ и др. случаях определенных законодательством, в том числе, смерти стороны по делу, признания стороны недееспособной. В указанных случаях суд обязан приостановить производство по делу.

Необязательное (факультативное) приостановление по делу осуществляется на основании ст. 216 ГПК РФ. Суд имеет право принять решение о приостановлении производства в случаях: нахождения стороны в лечебном учреждении; розыска ответчика и (или) ребенка; назначения судом экспертизы; назначения органом опеки и попечительства обследования условий жизни усыновителей по делу об усыновлении (удочерении) и другим делам, затрагивающим права и законные интересы детей и др. случаях предусмотренных законодательством.

13. Ответ:

Порядок подачи кассационной жалобы определен ст. 377 ГПК РФ. Кассационная жалоба подается в кассационный суд общей юрисдикции через суд первой инстанции. Суд первой инстанции (мировой судья, районный суд) обязан направить кассационную жалобу в соответствующий суд кассационной инстанции в трехдневный срок со дня поступления жалобы в суд. Судебные постановления могут быть обжалованы в суд кассационной инстанции в течение трех месяцев со дня их вступления в законную силу.

14. Ответ:

Заявление Харитоновой подлежит рассмотрению в порядке особого производства, так как относится в внесению исправлений в записи актов гражданского состояния и имеет юридическое значение. Отсутствует спор.

Согласно ст.262 ГПК РФ в порядке особого производства суд рассматривает дела: о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния; об установлении фактов, имеющих юридическое значение; об усыновлении (удочерении) ребенка; о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим; об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами; об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации); о признании движимой вещи бесхозяйной и признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь и другие дела, предусмотренные ГПК и федеральными законами.

15. Ответ:

Предварительное заседание назначается и проводится в соответствии со ст.152 ГПК РФ. Стороны извещаются о времени и месте предварительного судебного заседания. Стороны в предварительном судебном заседании имеют право представлять доказательства, приводить доводы, заявлять ходатайства, признавать иск или отказаться от иска. Участие сторон в предварительном судебном заседании допускается путем использования систем видеоконференц-связи. Таким образом, в предварительном заседании идет подготовка к разбирательству. Неявка стороны, не препятствует проведению предварительного заседания.

Судья в предварительном судебном заседании имеет право прекратить производство по делу, приостановить, вынести определение об оставлении заявления без рассмотрения. Таким образом, судья, по условиям задачи, поступил правильно, в соответствии с действующими нормами ГПК.

ПК-5 СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ВЕДЕНИЕ ДЕЛ В РАМКАХ ГРАЖДАНСКОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА.

Учебные дисциплины:

Исполнительное производство

Знать

ПК-5-31-действующее гражданское процессуальное законодательство

ПК-5-32-определение понятий в исполнительном производстве

ПК-5-33-определённую последовательность событий, юридических фактов в процессе исполнительного производства

ПК-5-34-определённую взаимозависимость событий или поступков в области исполнительного производства

ПК-5-35-правила применения норм исполнительного производства к решению конкретных задач в данной области отношений

ПК-5-36-алгоритмы правоприменения в исполнительном производстве

Уметь:

ПК-5-У1-анализировать профессиональные задачи с точки зрения обобщения и анализа ситуации в исполнительном производстве для их решения

ПК-5-У2-оперировать юридическими понятиями и категориями

ПК-5-У3-соотносить юридические факты с ГПК, КАС, ФЗ «Об исполнительном производстве», ФЗ «О судебных приставах»

ПК-5-У4-видеть результаты воздействия законодательства об исполнительном производстве на конкретную ситуацию

ПК-5-У5-ссылаться на нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач в рамках гражданского и административного судопроизводства

ПК-5-У6-связывать ситуацию с правовым регулированием исполнительного производства

Владеть:

ПК-5-В1-навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

ПК-5-В2-навыками восприятия информации, содержащей исполнительно-правовые предписания

ПК-5-В3-навыками применения норм материального и процессуального права в области исполнительного производства

ПК-5-В4-навыками анализа основных документов гражданского и административного судопроизводства

ПК-5-В5-способностью выделять правоотношения, подлежащие юридической оценке

ПК-5-В6-способностью связывать юридические факты с конкретными нормами права в рамках гражданского и административного судопроизводства.

Ориентировочное время на выполнение одного задания:

Задания на уровень «Знать» – 1 мин., 1 тестовый вопрос – 2 балла

Задания на уровень «Уметь» – 5 мин., 1 задача - 8 баллов

Задания на уровень «Владеть» – 20 мин., 1 задача – 15 баллов

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «ЗНАТЬ».

1. Что является предметом правового регулирования отношений, возникающих в исполнительном производстве.
2. Раскройте понятие метода правового регулирования отношений, возникающих в исполнительном производстве.
3. Назовите источники исполнительного производства.
4. Раскройте понятие системы исполнительного производства.
5. Назовите виды мер принудительного исполнения в исполнительном производстве.
6. Перечислите стадии исполнительного производства.
7. Дайте характеристику принципам исполнительного производства.
8. Раскройте понятие субъектов исполнительного производства и их классификацию.
9. Назовите какие лица, участвуют в исполнительном производстве:
10. Охарактеризуйте стороны в исполнительном производстве.
11. Дайте характеристику понятию правопреемства в исполнительном производстве.
12. Раскройте понятие представительства в исполнительном производстве и назовите его основные черты.
13. Дайте характеристику лицам, содействующим исполнительному производству:
14. Раскройте порядок передачи на ответственное хранение арестованного имущества.
15. Назовите основные полномочия судебных приставов-исполнителей.

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «УМЕТЬ»

1. Судебный пристав-исполнитель Думитрашук А.И. 22 мая 2022 г. изъял имущество должника Кабанова М.И. и 24 мая 2022 г. передал его на хранение в ООО «Хранитель». 26 мая 2022 г. Думитрашук А.И. провел опись изъятого имущества, а 27 мая 2022 г. наложил на него арест. Какие ошибки допущены судебным приставом-исполнителем? Как происходит наложение ареста на имущество должника?

2. Судебный пристав-исполнитель Хаустовский П.В. 15 августа 2019 г. наложил арест на принадлежащие ОАО «Нефтегазэнергоатом» акции. 16 августа 2019 г. судебный пристав-исполнитель Хаустовский самостоятельно оценил арестованные акции и 18 августа 2019 г. передал их на продажу. Какие ошибки допущены судебным приставом? Как осуществляется оценка имущества должника и его продажа?

3. Судебный пристав-исполнитель Самолетов В.В. возвратил взыскателю исполнительный лист по причине невозможности взыскания. Свое решение Самолетов В.В. мотивировал тем, что в процессе розыска имущества должника ООО «Наблюдатель» удалось установить только принадлежащие должнику космические спутники, находящиеся на геостационарной орбите, наложить арест на которые, по мнению судебного пристава-исполнителя, не представляется возможным. Самолетов В.В. обжаловал действия судебного пристава-исполнителя в суд. Какое решение должен принять суд?

4. Комарова открыла на бывшего мужа Иванова исполнительное производство по алиментам на общего ребенка, алименты Иванов не оплатил не разу за год. Официально он не работает. В исполнительном производстве указана сумма 0 р? Так же за все время официально долг не накопился.

Как быть Комаровой в данной ситуации. Ответ обоснуйте.

5. Судебные приставы заблокировали все счета Сидоровой в 2019 году. Оказалось, что на ее имя взят кредит на сумму 48000 рублей в банке. Сидорова утверждает, что кредит она не брала. Прошел суд и в 2020 году решением суда дело закрыли, так как кредит действительно Ивановой не оформлялся.

Какие действия должна совершить Иванова, чтобы исполнительное производство в отношении ее было прекращено.

6. Действует ли правило взыскания с должника денежных средств не более 70% , если взыскание обращено на любое его имущество, в том числе на все банковские счета ? Должник получает зарплату на так называемую зарплатную карту, живет один, несовершеннолетних детей и иждивенцев у него нет. Деньги поступают на счет зарплатной карты, а значит, на основании исполнительных документов в рамках исполнительного производства со всех его счетов, в том числе с того счета, куда поступает зарплата, будут сниматься все деньги, кроме суммы прожиточного минимума, если конечно должник напишет заявление о сохранении прожиточного минимума. Обоснуйте ответ.

7. Банк подал в суд на наследников по оставшимся долгам от умершего человека. У мершего человека кроме долга по кредиту ничего не было, все наследники отказались от наследства у нотариуса. Суд банку в удовлетворение иска отказал. После отказа банк присылает смс уведомления судебного исполнительного производства на сумму долга умершего. Как поступить в данной ситуации?

8. Сергеев по уважительной причине не успел обжаловать Постановление о возбуждении исполнительного производства в 10-ти дневный срок. Как ему поступить?

9. В 2008 году было вынесено решение о взыскании долга с физического лица. Исполнительный лист был направлен к судебным приставам. Но тогда взыскать не удалось, т.к у ответчика ничего не было. Сейчас он начал получать пенсию, можно ли восстановить исполнительное производство?

10. Приравнивается ли исполнительное производство и штраф от ФССП для физического лица к судимости? Обоснуйте ответ.

11. Нотариус направил должнику заказным письмом извещение о том, что в связи с обращением банка АО "Тинькофф Банк" была совершена исполнительная надпись с должника ввиду неоплаченной в срок согласно кредитному договору задолженности, процентов и суммы расходов за совершение исполнительной надписи. Что означает такая исполнительная надпись, какие последствия влечёт и можно ли её оспорить? Может ли такая исполнительная надпись быть передана для исполнения судебному приставу-исполнителю?

12. У Суриковой мать умерла в октябре 2022 года, она вступила в наследство. 8 февраля 2023 года возобновили исполнительное производство по судебному приказу от 2018 года в отношении матери Суриковой. Имели ли право приставы возобновлять ИП после смерти (при этом не уведомив наследницу)? И возможно ли закрыть исполнительный лист, обратившись в суд с тем, что срок давности истек?

13. В процессе исполнительного производства, возбужденного на основании судебного приказа о взыскании алиментов, взыскатель и должник заключили мировое соглашение, согласно которому бывший муж взыскательницы передавал ей часть имущества, а она отказывалась от получения алиментов. Судебный пристав-исполнитель отказал в прекращении исполнительного производства, сославшись на то, что данное соглашение противоречит интересам ребенка взыскательницы.

14. Иванченко И. получил письмо от судебных приставов о возбуждении исполнительного производства, но решения суда не получил. Какие действия ему требуется осуществить?

15. Антонов купил билет на самолёт для перелёта из Саратова в Минеральные воды и забыл, что у него ограничен выезд приставами за территорию российской федерации. Причина ограничения, исполнительное производство, и постановление о взыскании с меня материального ущерба причинённого другому физическому лицу.

Вопрос : имеет ли Антонов право на перемещение по территории российской федерации при помощи перелёта на самолёте?

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «ВЛАДЕТЬ»

1. Пристав вынес постановление об отмене окончания исполнительного производства. Что это означает? Дайте обоснованный ответ.

2. Любова меняла фамилию дважды в связи со вступлением в брак. У судебного пристава два исполнительных производства на девичью фамилию и одно на фамилию от первого брака, на новой фамилии нет производств. Любовой пришло постановление в госуслугах на фамилию от первого брака об исполнительном производстве. Два производства у пристава находятся уже два года. Любова не сообщала приставу о смене данных. Как быть в такой ситуации, арестуют имущество? Какая ответственность наступит за то что Любова не сообщала приставу о смене данных.

3. Шведов проживает и зарегистрирован по месту жительства в квартире принадлежащей его сестре Жуковой. Амуществ, принадлежащего Шведову в жилом помещении нет. В квартире все принадлежит сестре. Жукова проживает за границей.

Имеют ли права приставы забрать имущество Жуковой, включая технику и другие вещи?

4. Судебный пристав-исполнитель во время совершения исполнительных действий по исполнительному производству о взыскании задолженности по оплате коммунальных услуг в отношении Рекрутова вел себя грубо, кричал на должника и членов его семьи, угрожал применить физическую силу.

Куда обратиться взыскателю с жалобой (заявлением), если он считает, что действия судебного пристава-исполнителя нарушают его права?

5. Решением суда с Попова в пользу Зорина взыскано 500 тыс. руб. Исполнительный лист Зорин потерял и обратился к судебному приставу-исполнителю с копией решения суда, попросив возбудить исполнительное производство на ее основании. Судебный пристав-исполнитель отказал в возбуждении исполнительного производства.

Проанализируйте действия судебного пристава-исполнителя и Зорина.

Как Зорин может защитить свои права?

6. Является ли судебный приказ исполнительным документом? Какой порядок выдачи судебного приказа?

7. Может ли быть отменено постановление об окончании исполнительного производства, вынесенное судебным приставом-исполнителем, и если да, то кто может его отменить?

8. На какой срок и при каких условиях судебный пристав-исполнитель вправе отложить исполнительные действия и применение мер принудительного исполнения?

9. Может ли судебный пристав-исполнитель применять меры принудительного исполнения в период действия срока, предоставленного для добровольного исполнения?

10. Дайте обоснованный ответ: что делать в случае, если организация, которой направлен исполнительный лист для удержания алиментов, не перечисляет их взыскателю, мотивируя это отсутствием денежных средств?

11. Дайте обоснованный ответ: в каких случаях судебный пристав-исполнитель обязан привлечь оценщика для оценки имущества должника?

12. Дайте обоснованный ответ: каким образом физическому лицу можно узнать, ограничено ли ему право выезда за пределы Российской Федерации?

13. Дайте обоснованный ответ: кем возмещаются расходы по совершению исполнительных действий?

14. У Кириловой имеется исполнительный документ, взыскателем по которому является ее умерший отец. Она является его наследницей по завещанию, вступившей в наследство. Может ли Кирилова предъявить исполнительный документ к исполнению?

15. Решением суда с Попова в пользу Зорина взыскано 500 тыс. руб. Исполнительный лист Зорин потерял и обратился к судебному приставу-исполнителю с копией решения суда, попросив возбудить исполнительное производство на ее основании. Судебный пристав-исполнитель отказал в возбуждении исполнительного производства.

Проанализируйте действия судебного пристава-исполнителя и Зорина.

Как Зорин может защитить свои права?

Шкала оценивания уровня сформированности компетенции (по пятибалльной системе)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
---	---------------------	------------------

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень	<p>Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи. Продемонстрировал знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных объяснил, интерпретировал и экстраполировал полученные знания, описал возможные последствия.</p> <p>Продемонстрировал использование понятий и принципов в новых ситуациях, применение законов и теорий при решении конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Сформированы четкие, систематические знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.</p>	отлично (90-99баллов)
Базовый уровень	<p>Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи с незначительными ошибками в описании.</p> <p>Продемонстрировал знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично объяснил и интерпретировал полученные знания, описал возможные последствия.</p> <p>Продемонстрировал незначительные пробелы при использовании понятий и принципов в новых ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Сформированы базовые знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.</p>	хорошо (70-89 баллов)
Пороговый уровень	<p>Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, при решении задач присутствуют неточности в ответах.</p> <p>Продемонстрировал недостаточное знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично интерпретировал полученные знания.</p> <p>Продемонстрировал пробелы при использовании понятий и принципов в новых ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических</p>	удовлетворительно (40-69 баллов)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	(ситуационных) задач. Отмечается начальный уровень овладения практическими умениями и навыками по данной компетенции.	
Неудовлетворительный уровень	Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, не решил задачи. Продемонстрировал отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала по данной компетенции.	неудовлетворительно (< 39 баллов)

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «ЗНАТЬ»

1. Ответ: Предметом правового регулирования в исполнительном производстве являются процессуальные отношения, складывающиеся по поводу исполнительской деятельности судебного пристава-исполнителя, других органов исполнения, облеченные в особую процессуальную форму.

2. Ответ: Методом правового регулирования исполнительного производства является совокупность юридических средств, правовых приемов и способов, посредством которых российское государство регламентирует и воздействует на общественные отношения, возникающие по поводу и в связи с исполнением юрисдикционных актов, указанных в ст. 12 Федерального закона об исполнительном производстве. В результате такого комплексного, системного воздействия формируется общая модель правомерного поведения участников исполнительного производства, которая в силу особенностей норм исполнительного права как специфической отрасли права, соответствует именно отношениям, возникающим в сфере исполнительного производства.

3. Ответ: Источники исполнительного производства - нормативные правовые акты, содержащие правовые нормы, регулирующие условия и порядок принудительного исполнения судебных актов судов общей юрисдикции и арбитражных судов, а также актов других органов, которым при осуществлении установленных законом полномочий предоставлено право возлагать на граждан, организации или бюджеты всех уровней обязанности по передаче другим гражданам, организациям или в соответствующие бюджеты денежных средств и иного имущества либо совершению в их пользу определенных действий или воздержанию от совершения этих действий. Источниками исполнительного производства в РФ являются: Конституция РФ; международные договоры РФ, если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законодательством России об исполнительном; ФЗ "Об исполнительном производстве" ; ФЗ "О судебных приставах" и др.

4. Ответ: Система исполнительного производства как отрасли законодательства в самом общем виде представляет собой упорядоченную совокупность нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере исполнительного производства. В системе исполнительного производства можно условно выделить общую часть, которая содержит институты, применяемые при исполнении всех видов исполнительных документов.

К ним относятся:

- источники исполнительного производства;
- принципы исполнительного производства;
- субъекты исполнительного производства;
- общие условия совершения исполнительных действий - время, место, сроки, основания их совершения;
- стадии исполнительного производства;
- ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве;
- расходы по совершению исполнительных действий и исполнительский сбор;
- меры принудительного исполнения;
- способы и формы защиты прав граждан и организаций в процессе принудительного исполнения исполнительных документов.

Особенная часть регулирует порядок исполнения отдельных видов исполнительных документов, в отношении отдельных видов должников и отдельных видов имущества.

5. Ответ: Мерами принудительного исполнения являются действия, указанные в исполнительном документе, или действия, совершаемые судебным приставом-исполнителем в целях получения с должника имущества, в том числе денежных средств, подлежащего взысканию по исполнительному документу.

Мерами принудительного исполнения являются:

- 1) обращение взыскания на имущество должника, в том числе на денежные средства и ценные бумаги;
 - 2) обращение взыскания на периодические выплаты, получаемые должником в силу трудовых, гражданско-правовых или социальных правоотношений;
 - 3) обращение взыскания на имущественные права должника, в том числе на право получения платежей по исполнительному производству, в котором он выступает в качестве взыскателя, на право получения платежей по найму, аренде, а также на исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, права требования по договорам об отчуждении или использовании исключительного права на результат интеллектуальной деятельности и средство индивидуализации, право использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации, принадлежащее должнику как лицензиату;
 - 4) изъятие у должника имущества, присужденного взыскателю, а также по исполнительной надписи нотариуса в предусмотренных федеральным законом случаях;
 - 5) наложение ареста на имущество должника, находящееся у должника или у третьих лиц, во исполнение судебного акта об аресте имущества;
 - 6) обращение в регистрирующий орган для регистрации перехода права на имущество, в том числе на ценные бумаги, с должника на взыскателя в случаях и порядке, которые установлены настоящим Федеральным законом;
 - 7) совершение от имени и за счет должника действия, указанного в исполнительном документе, в случае, если это действие может быть совершено без личного участия должника;
 - 8) принудительное вселение взыскателя в жилое помещение;
 - 9) принудительное выселение должника из жилого помещения;
 - 10) принудительное освобождение нежилого помещения от пребывания в нем должника и его имущества;
 - 10.1) принудительное выдворение за пределы Российской Федерации иностранных граждан или лиц без гражданства;
- Как приставы исполняют требование об освобождении земельного участка
- 10.2) принудительное освобождение земельного участка от присутствия на нем должника и его имущества и иные меры.

6. Ответ: стадии исполнительного производства:

- возбуждение исполнительного производства;
- принятие принудительных мер и совершение исполнительных действий в исполнительном производстве;
- окончание исполнительного производства.

7. Ответ: Принципы исполнительного производства

- 1) законности;
- 2) своевременности совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения;
- 3) уважения чести и достоинства гражданина;

- 4) неприкосновенности минимума имущества, необходимого для существования должника-гражданина и членов его семьи, в том числе сохранения заработной платы и иных доходов должника-гражданина ежемесячно в размере прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации (прожиточного минимума, установленного в субъекте Российской Федерации по месту жительства должника-гражданина для соответствующей социально-демографической группы населения, если величина указанного прожиточного минимума превышает величину прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации);
- 5) соотносимости объема требований взыскателя и мер принудительного исполнения.

8. Ответ: Субъекты исполнительного производства – это граждане, организации и должностные лица, принимающие участие в процессе принудительного исполнения предусмотренных законом юрисдикционных актов.

В законе об исполнительном производстве участникам исполнительно-процессуальных правоотношений посвящен ряд глав и статей (ст. 5 – 10, гл. 6 и другие нормы закона). Правовой статус судебного пристава-исполнителя регулируется специальным нормативным актом – законом о судебных приставах.

Всех субъектов исполнительного производства можно разделить на три группы:

- 1) властные органы, осуществляющие исполнение;
- 2) лица, участвующие в исполнительном производстве;
- 3) лица, содействующие исполнительному производству.

9. Ответ: Лицами, участвующими в исполнительном производстве, являются:

- 1) взыскатель и должник (далее также - стороны исполнительного производства);
- 2) лица, непосредственно исполняющие требования, содержащиеся в исполнительном документе;
- 3) иные лица, содействующие исполнению требований, содержащихся в исполнительном документе (переводчик, понятые, специалист, лицо, которому судебным приставом-исполнителем передано под охрану или на хранение арестованное имущество, и другие).

10. Ответ: Сторонами в исполнительном производстве являются взыскатель и должник. Сторонами могут быть гражданин или организация, а также объединение граждан, не являющееся юридическим лицом.

2. В случаях, предусмотренных законом, взыскателем и должником могут быть Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования.
3. Взыскателем является гражданин или организация, в пользу или в интересах которых выдан исполнительный документ.
4. Должником является гражданин или организация, обязанные по исполнительному документу совершить определенные действия (передать денежные средства и иное имущество, исполнить иные обязанности или запреты, предусмотренные исполнительным документом) или воздержаться от совершения определенных действий.
5. В исполнительном производстве могут участвовать несколько взыскателей или должников (соучастников). Каждый из них участвует в исполнительном производстве самостоятельно. Соучастник может поручить представлять свои интересы в исполнительном производстве другому соучастнику с его согласия.

11. Ответ: Правопреемство - это переход прав и обязанностей во время исполнительного производства от одного лица стороны исполнительного производства к

другому лицу, ранее не участвовавшему в этом производстве. Правопреемство возможно с момента возбуждения исполнительного производства до его окончания.

12. Ответ: **Представительство** — это участие в исполнительном производстве от имени и в интересах взыскателя или должника.

Черты представительства в исполнительном производстве следующие.

- 1. Представитель выступает от имени представляемого.
- 2. Он осуществляет права и обязанности представляемого и в результате своих действий создает права и обязанности для представляемого.
- 3. Он действует в интересах представляемого. По общему правилу представитель не является субъектом спорного материально-правового отношения. Единственное исключение из данного положения — случай, когда соучастники в силу закона могут поручить ведение своего дела одному из соучастников.
- 4. Представитель действует в объеме предоставленных ему законом и договором полномочий.

13. Ответ: Лица, содействующие исполнительному производству, не имеют ни юридической, ни какой-либо другой заинтересованности в исполнительном производстве и привлекаются для выполнения своих специфических обязанностей, той или иной служебной либо иной функции, которая может иметь как однократный, так и многократный характер. Участие указанных лиц в исполнительном производстве обусловлено не их личным желанием либо желанием иных лиц, а требованием закона. В эту группу входят переводчики, понятые, специалисты, хранители имущества и другие лица.

14. Ответ: Согласно части 1 статьи 86 Федерального закона от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» недвижимое имущество передается под охрану одному из следующих лиц:

- должнику;
- членам семьи должника (например, супругу, родителям, детям (усыновителям и усыновленным));
- лицу, с которым ФССП России или ее территориальным органом заключен соответствующий договор.

Движимое имущество может быть передано на хранение тем же лицам, а также взыскателю по его ходатайству или с его согласия. Хранителя выбирает судебный пристав-исполнитель и выносит соответствующее постановление. Место хранения имущества (адрес) определяется судебным приставом-исполнителем с учетом того, у какого лица будет храниться имущество. При передаче имущества на хранение (под охрану) судебный пристав-исполнитель оформляет:

- акт о наложении ареста (описи имущества);
- акт о передаче на хранение арестованного имущества;
- акт о приеме-передаче товарно-материальных ценностей на хранение, когда движимое имущество хранится в подразделении судебных приставов.

15. Ответ: Федеральная служба судебных приставов России осуществляет следующие полномочия:

1) обеспечивает в соответствии с законодательством РФ:

- установленный порядок деятельности судов;
- осуществление исполнительного производства по принудительному исполнению судебных актов и актов других органов;

- применение мер принудительного исполнения и иных мер на основании соответствующего исполнительного документа;
 - проведение оценки и учета арестованного и изъятого имущества;
- 2) организует в соответствии с законодательством РФ:
- хранение и принудительную реализацию арестованного и изъятого имущества;
 - розыск должника-организации, а также имущества должника (гражданина или организации);
 - участие судебных приставов-исполнителей в защите интересов Российской Федерации как кредитора в делах о банкротстве, а также в процедурах банкротства;
 - участие судебных приставов-исполнителей в исполнении решений комиссий по трудовым спорам;
- 3) руководит деятельностью территориальных органов, осуществляет контроль их деятельности;
- 4) осуществляет другие полномочия в соответствии с законодательством

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «УМЕТЬ»

Задание 1. В первую очередь необходимо вынести постановление о наложении ареста на имущество

- Составление акта описи и ареста имущества
- Составление акта изъятия имущества
- Постановление о передаче на ответственное хранение в ООО «Хранитель»

Задание 2. Во первых после ареста 15.08.2019г. пристав должен дать 10 дней на обжалование постановления о наложении ареста. Акции самостоятельно пристав не может оценить он должен привлечь оценщика, путем вынесения о постановления о привлечении специалиста-оценщика. Только после оценки он может передавать на реализацию. Хотя при составлении акта описи и ареста он может написать примерную стоимость акции

Задание 3. Суд должен признать действия пристава незаконными и отменить постановление об окончании исполнительного производства. После отмены окончания на основании розыска произвести арест имущества по имеющимся документам на основании розыска.

Задание 4. В данной ситуации Комаровой следует обратиться к судебному приставу-исполнителю, который ведет исполнительное производство.

Нужно подать ходатайство о расчете задолженности по алиментам, а пристав обязан его рассмотреть, вынести постановление и копию направить сторонам исп. пр-ва. Если вынесенное постановление, будет незаконным, Комарова вправе его обжаловать в суд или по подчиненности старшему судебному приставу.

Задание 5. Нужно обжаловать постановление пристава об исполнительном производстве в соответствии со статьей 123 Федерального закона от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве». Судебный пристав сверит данные и прекратит исполнительное производство.

Задание 6. При исполнении исполнительного документа (нескольких исполнительных документов) с должника-гражданина может быть удержано не более пятидесяти процентов заработной платы и иных доходов. Удержания производятся до исполнения в полном объеме содержащихся в исполнительном документе требований.

Задание 7. Ст. 1175 ГК РФ

Наследники, принявшие наследство, отвечают по долгам наследодателя солидарно (статья 323).

Если наследство никто не принимал ни юридически, ни фактически, то в данной ситуации ни каких мер предпринимать не нужно.

Задание 8. Взыскатель, пропустивший срок предъявления исполнительного листа или судебного приказа к исполнению, вправе обратиться с заявлением о восстановлении пропущенного срока в суд, принявший соответствующий судебный акт, если восстановление указанного срока предусмотрено федеральным законом. К заявлению необходимо приложить ходатайство о восстановлении пропущенного срока, указав в нем уважительные причины пропуска.

Задание 9. Срок исковой давности по исполнительному производству составляет 3 года, соответственно в настоящее время взыскать долг уже не получится.

Задание 10. Исполнительное производство и штраф от ФССП не являются судимостью в РФ. Они представляют собой меры принуждения к исполнению обязательства перед кредитором. Однако, если человек не выполняет решение суда по исполнительному производству или не оплачивает штраф, то это может привести к наложению ареста на его имущество или зарплату. Кроме того, такие действия могут повлиять на его кредитную историю и усложнить получение новых финансовых услуг. Таким образом, хотя исполнительное производство и штраф от ФССП не являются судимостью в РФ, они серьезно влияют на финансовое положение человека и требуют своевременного выполнения.

Задание 11. Да, взыскание по исполнительной надписи может быть осуществлено. О внесудебном способе взыскания должник и банк договорились в кредитном договоре.

Оспорить надпись можно только если должник не считает расчет, произведенный банком, неверным

Задание 12. Срок предъявления исполнительного документа на исполнение составляет 3 года со дня вступления судебного решения в законную силу. Данное положение регламентировано ст.21 Федерального Закона №229 «Об исполнительном производстве». Таким образом, если 3 года со дня вступления в законную решения суда не прошло, то предъявление судебного приказа от 2018г. правомерно. Кроме того основанием для отказа в возбуждении исполнительного производства могут служить обстоятельства перечисленные в ст.31 упомянутого ФЗ №229, и к обстоятельствам не относится смерть должника.

Обратиться в суд с заявлением о применении срока исковой давности уже поздно, в силу ст.199 ГПК РФ возможно, лишь до вынесения решения суда.

Задание 13. Соглашение об отказе от алиментов ничтожно, так как это нарушает права несовершеннолетнего.

Задание 14. Необходимо уточнить — на основании какого решения был выдан исполнительный документ и возбуждено исполнительное производство и оценить возможность оспаривания решения суда, в том числе и с учётом необходимости восстановления срока для

подачи жалобы на решение, вступившее в законную силу. Пока решение суда действует, оно будет исполняться.

Задание 15. Никаких проблем с перемещениями по стране у Антонова не может быть — пристав ограничивает в некоторых случаях право должника на выезд за пределы РФ, а поездки внутри страны никак не ограничивает, он можете ездить по стране когда и куда угодно, вне зависимости от исполнительного производства.

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «ВЛАДЕТЬ»

Задание 1. Это может значить что взыскателем было подано заявление об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя об окончании исполнительного производства по исполнительному документу.

В силу п. 9 ст. 47 ФЗ «Об исполнительном производстве» в течение срока предъявления исполнительного документа к исполнению постановление судебного пристава-исполнителя об окончании исполнительного производства может быть отменено старшим судебным приставом или его заместителем по собственной инициативе или по заявлению взыскателя в случае необходимости повторного совершения исполнительных действий и применения, в том числе повторного, мер принудительного исполнения.

Согласно ч. 1 ст. 128 Закона об исполнительном производстве постановления должностного лица службы судебных приставов, его действия (бездействие) по исполнению исполнительного документа могут быть оспорены в арбитражном суде либо суде общей юрисдикции в порядке, установленном процессуальным законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Законом об исполнительном производстве.

Задание 2. При исполнении судебных актов пристав выносит постановление о возбуждении исполнительного производства, которое он обязан направить должнику, если Любова не получали данных документов, значит не были уведомлены о производстве, поэтому ответственности за смену данных и несообщение о смене она не несет. Кроме того, Законом об исполнительном производстве не предусмотрено обязательство сторон сообщать судебному приставу-исполнителю информацию об изменении имени, так же не предусмотрены и меры ответственности за несообщение информации об изменении имени.

Задание 3. Если Шведов предоставит приставам доказательство того, что в квартире, в которой он проживает имущество принадлежит сестре, то пристав не будет его описывать.

Пристав описывает имущество по месту жительства должника, согласно Федеральному закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 N 229-ФЗ ст. 80

Задание 4. Действие судебных приставов обжалуется начальнику районному отделу судебных приставов (РОСП), в прокуратуру или подается заявление в суд по статье 315 Уголовного Кодекса Российской Федерации (неисполнение решения суда).

Статья 441 Гражданско-Процессуального Кодекса РФ «Подача заявления об оспаривании постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия)» гласит следующее:

Постановления главного судебного пристава Российской Федерации, главного судебного пристава субъекта (главного судебного пристава субъектов) Российской Федерации, старшего судебного пристава, их заместителей, судебного пристава-исполнителя, их действия (бездействие) могут быть оспорены взыскателем, должником или лицами, чьи права и интересы нарушены такими постановлением, действиями (бездействием), в порядке, установленном законодательством об административном судопроизводстве.

Отказ в отводе судебного пристава-исполнителя может быть обжалован в порядке, установленном законодательством об административном судопроизводстве.

На основании статьи 10 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» - Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений:

Требования к порядку и форме подачи жалоб граждан закреплены в статье 7 Федерального закона №59-ФЗ от 02.05.2006г. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»

Задание 5. В данной ситуации Зорину необходимо обратиться в суд о выдачи дубликата исполнительного листа, ссылаясь на статью 430 ГПК РФ «Выдача судом дубликата исполнительного листа или судебного приказа».

В случае утраты подлинника исполнительного листа или судебного приказа (исполнительных документов) суд, принявший решение, вынесший судебный приказ, может выдать по заявлению взыскателя или судебного пристава-исполнителя дубликаты исполнительных документов .

Заявление о выдаче дубликата исполнительного документа рассматривается судом в судебном заседании в срок, не превышающий десяти дней со дня поступления указанного заявления в суд. Лица, участвующие в деле, извещаются о времени и месте заседания, однако их неявка не является препятствием к разрешению вопроса о выдаче дубликата. При рассмотрении заявления о выдаче дубликата исполнительного документа суд выясняет обстоятельства, свидетельствующие об утрате исполнительного документа, и исследует доказательства, подтверждающие его утрату.

На определение суда о выдаче дубликата исполнительного документа или об отказе в его выдаче может быть подана частная жалоба.

Задание 6. Судебный приказ является единственным судебным актом, который является одновременно и исполнительным документом, не нуждающимся дополнительно в исполнительном листе для принудительной реализации содержащихся в нем требований.

Выдача судебного приказа осуществляется на основании заявления взыскателя, а не искового заявления истца, как в исковом производстве.

Судебный приказ выносится в течение пяти дней со дня поступления заявления о его вынесении в суд. Приказ выносится без судебного разбирательства и вызова сторон для заслушивания их объяснений. Судебный приказ составляется на специальном бланке в двух экземплярах, которые подписываются судьей. Один экземпляр судебного приказа остается в производстве суда, другой выдается заявителю. Как и всякий исполнительный документ, судебный приказ выносится в строго определенной форме.

Задание 7. В соответствии со ст. 10 ФЗ «О судебных приставах» старший судебный пристав подразделения службы судебных приставов субъекта РФ имеет право отменить или изменить не соответствующее требованиям законодательства РФ решение должностного лица подразделения судебных приставов, в том числе и постановление об окончании исполнительного производства.

Согласно ч. 9 ст. 47 ФЗ "Об исполнительном производстве" в течение срока предъявления исполнительного документа к исполнению постановление об окончании исполнительного производства, вынесенное судебным приставом-исполнителем, может бы отменено старшим судебным приставом по собственной инициативе или по заявлению взыскателя в случае необходимости повторного совершения исполнительных действий и применения, в том числе повторного, мер принудительного исполнения.

В случае, если сторона исполнительного производства полагает, что постановление об окончании исполнительного производства вынесено преждевременно, то она вправе обратиться в суд с заявлением об оспаривании постановления об окончании исполнительного производства, и тогда суд, исследовав все обстоятельства дела, примет

решение либо об отказе в удовлетворении заявления либо об отмене постановления об окончании исполнительного производства.

Таким образом, вынесенное судебным приставом-исполнителем постановление об окончании исполнительного производства может быть отменено старшим судебным приставом при наличии соответствующих оснований.

Задание 8. В соответствии с ч. 1 ст. 38 ФЗ «Об исполнительном производстве» судебный пристав-исполнитель вправе отложить исполнительные действия и применение мер принудительного исполнения по заявлению взыскателя или по собственной инициативе на срок не более десяти дней. Отложение исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения представляет собой перенос срока их совершения или применения. Для отложения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения необходимо наличие обстоятельств, препятствующих их совершению или применению (например, справка о нахождении взыскателя на госпитализации в лечебном учреждении, нахождение взыскателя в служебной командировке в момент проведения исполнительных действий и другие случаи).

Судебный пристав-исполнитель обязан отложить исполнительные действия и применение мер принудительного исполнения на основании судебного акта.

В заявлении взыскателя и судебном акте должна быть указана дата, до которой откладываются исполнительные действия и применение мер принудительного исполнения.

Об отложении или отказе в отложении исполнительных действий или применения мер принудительного исполнения судебный пристав-исполнитель выносит постановление,

которое утверждается старшим судебным приставом или его заместителем и копия которого не позднее дня, следующего за днем его вынесения, направляется взыскателю и должнику, а также в суд, другой орган или должностному лицу, выдавшим исполнительный документ, в котором указывает дату, до которой откладываются исполнительные действия или применение мер принудительного исполнения.

Задание 9. В соответствии с частями 11 и 12 статьи 30 Федерального закона от 02.10.2007 №229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (далее - Закон) срок для добровольного исполнения требований, содержащихся в исполнительном документе, составляет пять дней со дня получения должником постановления о возбуждении исполнительного производства.

В указанный срок не включаются нерабочие дни (часть 2 статьи 15 Закона).

Срок для добровольного исполнения требований исполнительного документа не может быть изменён по усмотрению судебного пристава-исполнителя.

Иные сроки могут быть установлены в случаях, предусмотренных, в том числе частью 14 статьи 30, частью 5 статьи 103 названного Закона.

В течение срока для добровольного исполнения применение мер принудительного исполнения не допускается.

Между тем в указанный срок судебный пристав-исполнитель вправе совершать отдельные исполнительные действия, например, наложить арест на имущество должника, установить запрет на распоряжение имуществом.

Задание 10. В соответствии с ч.2 ст.12 ФЗ «О судебных приставах» судебный пристав-исполнитель имеет право проводить у работодателей проверку исполнения исполнительных документов на работающих у них должников и ведения финансовой документации по исполнению указанных документов.

В случае, если работодатель не выполняет законные требования судебного пристава-исполнителя по исполнению исполнительного документа, в соответствии с ч.1 ст.113 ФЗ

«Об исполнительном производстве» судебный пристав-исполнитель налагает на виновное лицо штраф в порядке, установленном ч.3 ст.17.14 КоАП РФ.

В случае, если при наличии исполнительного документа организация удерживала алименты с работника, но не перечисляла их получателю, либо удерживала их в неполном объеме, либо вообще не производила удержаний, то получатель алиментов вправе обратиться в суд с иском о взыскании с организации всей суммы алиментов, подлежащей удержанию с работника за период его работы в организации, но не поступившей получателю по вине работодателя.

Задание 11. В соответствии со ст. 85. ФЗ «Об исполнительном производстве» оценка имущества должника, на которое обращается взыскание, производится судебным приставом-исполнителем по рыночным ценам, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Судебный пристав-исполнитель обязан в течение одного месяца со дня обнаружения имущества должника привлечь оценщика для оценки:

- 1) недвижимого имущества;
- 2) ценных бумаг, не обращающихся на организованном рынке ценных бумаг (за исключением инвестиционных паев открытых и интервальных паевых инвестиционных фондов);
- 3) имущественных прав (за исключением дебиторской задолженности, не реализуемой на торгах);
- 4) драгоценных металлов и драгоценных камней, изделий из них, а также лома таких изделий;
- 5) коллекционных денежных знаков в рублях и иностранной валюте;
- 6) предметов, имеющих историческую или художественную ценность;
- 7) вещи, стоимость которой по предварительной оценке превышает тридцать тысяч рублей.

Судебный пристав-исполнитель также обязан привлечь оценщика для оценки имущества, если должник или взыскатель не согласен с произведенной судебным приставом-исполнителем оценкой имущества. Сторона исполнительного производства, оспаривающая произведенную судебным приставом-исполнителем оценку имущества, несет расходы по привлечению оценщика.

Задание 12. В соответствии со статьей 67 ФЗ «Об исполнительном производстве» при неисполнении должником в установленный срок без уважительных причин требований, содержащихся в исполнительном документе, выданном на основании судебного акта или являющемся судебным актом, судебный пристав-исполнитель вправе по заявлению взыскателя или собственной инициативе вынести постановление о временном ограничении на выезд должника из Российской Федерации.

Если исполнительный документ не является судебным актом и выдан не на основании судебного акта, то взыскатель или судебный пристав-исполнитель вправе обратиться в суд с заявлением об установлении для должника временного ограничения на выезд из Российской Федерации.

Задание 13. В соответствии со ст. 116 ФЗ «Об исполнительном производстве» расходами по совершению исполнительных действий являются денежные средства федерального бюджета, взыскателя и иных лиц, участвующих в исполнительном производстве, затраченные на организацию и проведение исполнительных действий и применение мер принудительного исполнения.

К расходам по совершению исполнительных действий относятся денежные средства, затраченные на:

- 1) перевозку, хранение и реализацию имущества должника;

- 2) вознаграждение за работу переводчиков, специалистов и иных лиц, привлеченных в установленном порядке к организации и проведению исполнительных действий, и компенсацию понесенных ими, а также понятими расходов;
- 3) перевод (пересылку) взыскателю денежных средств;
- 4) розыск должника, его имущества, розыск ребенка;
- 5) проведение государственной регистрации прав должника;
- 6) совершение других необходимых действий в процессе исполнения исполнительного документа.

Согласно ст. 117 ФЗ «Об исполнительном производстве» расходы по совершению исполнительных действий возмещаются федеральному бюджету, взыскателю и лицам, понесшим указанные расходы, за счет должника.

Задание 14. Согласно ч. 1, ч. 2 ст. 30 Федерального закона "Об исполнительном производстве" судебный пристав-исполнитель возбуждает исполнительное производство на основании исполнительного документа по заявлению взыскателя. Заявление подписывается взыскателем или его представителем. Представитель прилагает к заявлению доверенность или иной документ, удостоверяющий его полномочия.

Таким образом, исполнительный документ может быть предъявлен к исполнению по заявлению, подписанному взыскателем, либо лицом, представляющим интересы взыскателя на основании доверенности или иного документа, удостоверяющие его полномочия.

В соответствии с ч. 1 ст. 44 Гражданского процессуального кодекса РФ, в случае выбытия одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении (смерть гражданина, реорганизация юридического лица, уступка требования, перевод долга и другие случаи перемены лиц в обязательствах) суд допускает замену этой стороны ее правопреемником. Правопреемство возможно на любой стадии гражданского судопроизводства.

Таким образом, предъявить исполнительный документ в данном случае Кирилова может либо при наличии доверенности, либо обратиться в суд за заменой стороны (процессуальное правопреемство).

Задание 15. В данной ситуации Зорину необходимо обратиться в суд о выдачи дубликата исполнительного листа, ссылаясь на статью 430 ГПК РФ «Выдача судом дубликата исполнительного листа или судебного приказа».

В случае утраты подлинника исполнительного листа или судебного приказа (исполнительных документов) суд, принявший решение, вынесший судебный приказ, может выдать по заявлению взыскателя или судебного пристава-исполнителя дубликаты исполнительных документов .

Заявление о выдаче дубликата исполнительного документа рассматривается судом в судебном заседании в срок, не превышающий десяти дней со дня поступления указанного заявления в суд. Лица, участвующие в деле, извещаются о времени и месте заседания, однако их неявка не является препятствием к разрешению вопроса о выдаче дубликата. При рассмотрении заявления о выдаче дубликата исполнительного документа суд выясняет обстоятельства, свидетельствующие об утрате исполнительного документа, и исследует доказательства, подтверждающие его утрату.

На определение суда о выдаче дубликата исполнительного документа или об отказе в его выдаче может быть подана частная жалоба.

ПК-6. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ ТЕХНИКО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И СРЕДСТВА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВЫДВИГАТЬ ВЕРСИИ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПЛАНИРОВАНИЕ РАССЛЕДОВАНИЯ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ, СВОЕВРЕМЕННО И КАЧЕСТВЕННО ПРОВОДИТЬ СЛЕДСТВЕННЫЕ И ИНЫЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Учебные дисциплины:

Криминалистика

Знать

ПК-6-31 - теоретические основы раскрытия и расследования преступлений

ПК-6-32 - технико-криминалистические средства и методы

ПК-6-33 - методику раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп

Уметь:

ПК-6-У1 - планировать и производить раскрытие и расследование преступлений

ПК-6-У2 - применять технико-криминалистические средства и методы

ПК-6-У3 - выявлять криминалистически значимую информацию

Владеть:

ПК-6-В1 - способностью совершать действия по криминалистическому исследованию в точном соответствии с законом

ПК-6-В2 - навыками оценки тех или иных доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достаточности

ПК-6-В3 - навыками поиска правового взаимодействия между участниками криминалистических отношений

Ориентировочное время на выполнение одного задания:

Задания на уровень «Знать» – 1 мин., 1 тестовый вопрос – 2 балла

Задания на уровень «Уметь» – 5 мин., 1 задача - 8 баллов

Задания на уровень «Владеть» – 20 мин., 1 задача – 15 баллов

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «ЗНАТЬ».

1. Дайте определение понятию криминалистика.
2. Назови разделы криминалистики.
3. Охарактеризуйте общую теорию криминалистики.
4. Охарактеризуйте криминалистическую технику.
5. Дайте описание криминалистической тактике.
6. Что изучает криминалистическая методика?
7. Опишите основные требования к панорамному виду съемки.
8. Назовите и охарактеризуйте виды фотосъемки мест происшествия
9. Охарактеризуйте понятие криминалистической фотографии.
10. Дайте понятие габитоскопии.
11. Охарактеризуйте баллистику.
12. Охарактеризуйте криминалистическое исследование документов и его виды.
13. Раскройте понятие трасологии.
14. Охарактеризуйте понятие дактилоскопии, откуда берет начало это направление.
15. Разъясните что такое образцы для сравнительного почерковедческого исследования и назовите виды образцов почерка.

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «УМЕТЬ».

Задание № 1. Установите соответствие между видом подделки документа и его признаками:

Виды подделки	Признаки подделки
1. подчистка	а) увеличение светопрозрачности бумаги
2. дописка	б) сжатые или увеличенные промежутки между буквами, словами, строками
	в) повреждение защитной сетки и других печатных элементов бланка
	г) нарушение логической структуры в содержании документа
	д) исчезновение или ослабление глянца бумаги
	е) различия в цвете и оттенках штрихов

Задание № 2. Установите соответствие между целевым назначением технико-криминалистического средства и его названием

Целевое назначение	Название
--------------------	----------

1. Средства фиксации.	а) различные порошки как обычные, так и на магнитной основе
2. Средства выявления невидимых и мало видимых следов	б) ультрафиолетовые осветители
3. Поисковые средства	в) лаки в аэрозольном исполнении
4. Средства закрепления	г) видеоаппаратура

Задание № 3. Установите соответствие между названием и предназначением различных видов оружия

Название	Предназначение
1. холодное оружие	а) предназначенное для механического поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда
2. пневматическое оружие	б) предназначенное для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение при помощи мускульной силы человека или механического устройства
3. огнестрельное оружие	в) предназначенное для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии сжатого, сжиженного или отвержденного газа
4. метательное оружие	г) предназначенное для поражения цели при помощи мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения

Задание № 4. Установите соответствие между разделом криминалистики и его подразделом

Название раздела	Название подраздела
1. Криминалистическая техника	а) Криминалистическая идентификация
2. Криминалистическая тактика	б) Методика расследования убийств
3. Криминалистическая методика	в) Криминалистическая трасология
4. Теоретические и методологические основы	г) Противодействие расследованию и пути его преодоления

Задание №5

Сформулируйте вопросы эксперту, которые могут быть заданы в случае обнаружения следов автотранспорта и машины, которой предположительно оставлены следы

Задание № 6.

Сформулируйте вопросы эксперту в ситуации, когда на месте происшествия (квартирная кража) обнаружен след пальца руки и известны лица, подозреваемые в совершении преступления

Задание №7

Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой по следам орудий взлома, исходя из ситуации, когда на двух разных местах происшествий изъяты следы орудий взлома на дверной коробке, а у подозреваемого при обыске изъят ломик-фомка.

Задание №8

Проживающая одиноко 42-летняя Я. Была убита в собственном доме, расположенном обособленно на краю деревни. При осмотре места происшествия следователь обратил внимание на то, что следы мужской обуви на свежeweымытом полу вели от входа в дом через

сени, коридор, кухню, проходную комнату к спальне и далее непосредственно к кровати, на которой был обнаружен труп Я., и обратно в том же направлении. Сообщила о случившемся соседка убитой, которая рано утром зашла в дом к Я. за молоком, сняв по привычке тапочки, в которые была обута, в сенях, дверь была не заперта. *Задание. Какую версию следует выдвинуть на основе анализа поведения преступника на месте происшествия? Дайте ее психологическое обоснование.*

Задание №9

Потерпевшая А. показала следующее: когда она возвращалась из командировки поздно вечером 26 декабря, на нее было совершено разбойное нападение неизвестными лицами, отобравшими в числе вещей, бывших при ней, и ценную посылку, переданную для ее сослуживца. Место нападения, указанное потерпевшей, было плохо освещено, но она уверенно описала приметы грабителей: один из них - блондин, одетый в коричневое пальто с повязанным вокруг шеи красным шарфом с зелеными полосками; другой - шатен, облаченный в темно-фиолетовое пальто и малинового цвета свитер. Следователь усомнился в достоверности показаний потерпевшей.

Какими знаниями об особенностях зрительных ощущений руководствовался следователь при оценке показаний потерпевшей А.?

Задание №10

Обыск производился с участием опытного следователя. Искомые документы обнаружить не удалось. Тогда по распоряжению следователя обыскиваемого вывели из комнаты, где производился обыск, а всю мебель в ней переставили. Затем обыскиваемого ввели в комнату и принялись за ним наблюдать. Беспокойный взгляд обыскиваемого скользил по переставленной обстановке комнаты и наконец остановился на одном из шкафов. В нем и оказались спрятанные документы.

В чем выразилась непровольная реакция обыскиваемого? Сформулируйте правила наблюдения за обыскиваемым. Чем отличаются волевые действия от непровольных реакций?

Задание №11

Труп Н. обнаружен в ванне квартиры, которую она занимала. Ванна была наполнена чуть ли не до краев, так что лежащая подбородком почти касалась воды, на поверхности которой плавала рвотная масса. В кухне на столе стояла бутылка с лимонадом и стакан с небольшим количеством жидкости. Запах миндаля свидетельствовал о том, что, скорее всего, в лимонаде был яд. На столе лежала записка следующего содержания: «Дорогая мама, прости за причиненное тебе горе. Другого выхода не было». *Задание. Сформулируйте понятие инсценировки и охарактеризуйте ее виды. Назовите признаки, по которым она может быть разоблачена. Оцените вышеприведенную ситуацию в указанном аспекте.*

Задание №12

22 января 2023 года в дежурную часть поступило сообщение о том, что на перекрестке улиц Северной и Садовой на стоянке горит автомобиль Пежо. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа и МЧС. В ходе осмотра следователем было обнаружено: пластиковая бутылка объемом 1,5 л с жидкостью желтого цвета с характерным запахом, на бутылке следы пальцев рук, перчатки резиновые. В ходе проведенных мероприятий было установлено, что владельцем автомобиля является Петров В.И., который за два дня до случившегося ушел из семьи.

Задание: Перечислите обстоятельства, подлежащие установлению. Выдвиньте следственные версии. Определите следственную ситуацию и перечислите первоначальные следственные действия, которые необходимо провести следователю в данной ситуации.

Задание №13

21.06.20.. г. около 22 ч. 30 мин. у д. 60 на пр. Маршала Жукова произошел наезд автомобиля ВАЗ-21093 бежевого цвета на гр-ку Т. Автомобиль с места ДТП скрылся. С места ДТП были изъяты осколки стекла. Предварительное исследование изъятых осколков показало, что они являются осколками фарного рассеивателя. По подозрению в совершении наезда был задержан гр. Б., который является владельцем автомобиля ВАЗ-21093 бежевого цвета г.н.з. Е 943 ОН 78. При осмотре автомобиля было выявлено, что правое переднее крыло автомобиля сильно деформировано, правая фара разбита. С места осмотра автомобиля были изъяты 3 осколка рассеивателя разбитой фары.

Каково значение обнаруженных следов для расследования? Какие материалы необходимо представить на трасологическую экспертизу, и такие вопросы поставить на разрешение эксперту, исходя из ситуаций, рассмотренной ниже?

Задание №14

При осмотре места происшествия по факту кражи из кв. 31, дома 3 по ул. Замшина установлено, что проникновение в квартиру осуществлялось путем взлома дверей способом ее отжима предметом, имеющим плоскую рабочую часть шириной 30 мм. По подозрению в совершении данной кражи был задержан гр. Н., у которого при обыске по месту жительства был обнаружен ломик. Одно из концов ломака имеет плоскую рабочую часть шириной 30мм.

Какое криминалистическое значение обнаруженных следов? Какие материалы необходимо предоставить на трасологическую экспертизу, исходя из ситуации рассмотренной ниже?

Задание №15

При расследовании незаконного сбыта наркотических средств стало известно, что подозреваемый В. Ведет розничную продажу путем оставления расфасованных доз в заранее не оговоренных с покупателем тайниках. В то же время В. держит в своей квартире мелкие партии наркотических средств. Получив санкцию на обыск, следователь в сопровождении оперативной группы прибыл к квартире В. и установил, что у В. установлена металлическая дверь, быстро взломать которую невозможно.

Какой наиболее рациональный способ проникновения в квартиру в данном случае?

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «ВЛАДЕТЬ»

Задача №1

При расследовании уголовного дела об изнасиловании, потерпевшая на допросе показала, что преступление было совершено тремя молодыми мужчинами, которых она ранее не видела. Из разговора, который преступники вели между собой, она поняла, что один из них работает в страховой компании «Верилис».

Следователь установил, что среди сотрудников данной страховой компании имеется шесть агентов, которые подходят под описание, данное потерпевшей. Распорядившись доставить их в прокуратуру, следователь предъявил всех вместе для опознания потерпевшей. Среди предъявленных лиц потерпевшая указала на гражданина В., пояснив, что узнает в нем одного из насильников.

Правильно ли было организовано предъявление для опознания? Имеют ли его результаты доказательственное значение?

Задача №2

При расследовании уголовного дела о краже в ходе осмотра места происшествия были обнаружены отпечатки пальцев на различных предметах быта, расположенных в квартире

потерпевшего. Дактилоскопической экспертизой установлено, что некоторые из отпечатков оставлены подозреваемым А.

В ходе допроса А. отрицал свою причастность к краже, и следователь решил предъявить ему в качестве доказательства заключение дактилоскопической экспертизы.

О каких обстоятельствах должен быть допрошен А. до предъявления ему заключения дактилоскопической экспертизы?

Задача №3

В процессе осмотра места происшествия по факту изнасилования гр. Р. в кв. 31 дома 12 по ул. Лени Голикова был обнаружен след босой ноги. По подозрению в совершении данного преступления были задержаны гр. П., С. и Л..

Каково криминалистическое значение обнаруженных следов? Какие способы фиксации и изъятия этих следов нужно применить? Какие материалы необходимо предоставить на трасологическую экспертизу, и какие вопросы поставить на разрешение эксперту?

Задача № 4

В управление внутренних дел одного из административных округов г. Москвы поступило сообщение от родственников Сидорова, страдающего алкоголизмом, о его неожиданном исчезновении и о проживании в его квартире посторонних лиц. В ходе проверки этого заявления выяснилось, что в квартире проживает Гургенов, который заявил, что Сидоров дал ему доверенность на право продажи квартиры, а сам, получив деньги, ушел в своей сожительнице. В ходе осмотра помещения квартиры были обнаружены документы и паспорт на имя Сидорова, а также его личные вещи. Как пояснила сожительница Сидорова, она уже год с ним не встречается.

Какие виды криминалистического учета можно использовать для установления обстоятельств данного дела?

Задача №5

15.02.2000 года была совершена кража по адресу: СПб, ул. Партизана Германа 6-36. При осмотре места происшествия были изъяты объекты: ваза, упаковка из под видеоплеера, пластмассовая шкатулка, но которых могли находиться следы рук преступника.

05.02.2000 года была совершена кража по адресу: ул. Чекистов, 5-121. При осмотре места происшествия были изъяты три следа пальцев руки. Обе кражи были совершены при одинаковых обстоятельствах (время совершения кражи, способ проникновения в квартиру, перекрытие дверных глазков соседних квартир жевательными резинками, из квартир похищались деньги, ордена и медали, ювелирные изделия и другие ценные малогабаритные вещи).

Какие материалы необходимо предоставить на дактилоскопическую экспертизу и какие вопросы поставить на разрешение эксперту, исходя из ситуаций рассмотренных ниже?

Задача №6

В больницу поступил гр. Б. с огнестрельным ранением живота. При осмотре одежды потерпевшего (куртки, рубашки, майки) следователем были обнаружены сквозные повреждения на всех предметах одежды, расположенные примерно на одном уровне.

Какую экспертизу необходимо назначить? Какие материалы необходимо предоставить для ее производства? Какие вопросы поставить на разрешение эксперту, исходя из следующих ситуаций?

Задача №7

При проверке проездных документов в автобусе ревизорами был задержан гр. Б., который предъявил удостоверение личности офицера. Данное удостоверение ревизорам показалось поддельным. Гр. Б. был доставлен в отделение милиции.

Какую экспертизу необходимо назначить? Какие материалы необходимо предоставить для ее производства? Какие вопросы поставить на разрешение эксперту, исходя из ситуаций, рассмотренных ниже?

Задача №8

В управление внутренних дел одного из административных округов г. Москвы поступило сообщение от родственников Сидорова, страдающего алкоголизмом, о его неожиданном исчезновении и о проживании в его квартире посторонних лиц. В ходе проверки этого заявления выяснилось, что в квартире проживает Гургенов, который заявил, что Сидоров дал ему доверенность на право продажи квартиры, а сам, получив деньги, ушел в своей сожительнице. В ходе осмотра помещения квартиры были обнаружены документы и паспорт на имя Сидорова, а также его личные вещи. Как пояснила сожительница Сидорова, она уже год с ним не встречается.

Какие виды криминалистического учета можно использовать для установления обстоятельств данного дела?

Задача №9

Прибыв на место происшествия по факту обнаружения трупа не известного мужчины, следователь обнаружил, что труп лежит на спине. На передней поверхности тела видимых повреждений не было, и следователь решил быстрее перевернуть труп, чтобы посмотреть, нет ли повреждений с обратной стороны. При переворачивании на пол упала пуговица и небольшая отвертка, однако установить, где они находились до переворачивания, не представилось возможным.

Какие положения тактики осмотра нарушил следователь?

Задача № 10

В одном из коттеджей дачного поселка, где проживал президент страховой компании, раздался выстрел, а затем пронзительный женский крик. Соседи, прибежавшие на крик, увидели на полу комнаты труп хозяина дома с огнестрельным ранением головы. Рядом рыдала женщина, которая приходилась погибшему дальней родственницей и занималась ведением домашнего хозяйства. О происшедшем было сообщено в милицию. На место происшествия прибыла следственно-оперативная группа. В ходе осмотра места происшествия было установлено, что окно комнаты, защищенное металлической решеткой, выходит на лужайку с клумбой. В стекле было видно два небольших отверстия, от которых расходилась тонкая сетка мелких трещин. С внешней стороны диаметр отверстий был несколько меньше, чем с внутренней. Перед окном стояли письменный стол и кресло, рядом с которым на полу лежал труп. При осмотре кресла в его спинке обнаружили застрявшую там пулю, другая пуля была извлечена из головы потерпевшего при судебно-медицинском вскрытии. В ходе осмотра участка перед окном на мягком земле клумбы были обнаружены два объемных следа обуви, похожие на те, которые оставляют кроссовки. Цветы на клумбе оказались помятыми. С помощью металлоискателя в траве обнаружили две стрелянные гильзы, которые, как и пули, были предположительно от оружия калибра 9 мм.

Определите виды экспертиз, которые должны быть назначены по делу. Сформулируйте вопросы по каждому виду экспертиз.

Задача № 11

В одном из коттеджей дачного поселка, где проживал президент страховой компании, раздался выстрел, а затем пронзительный женский крик. Соседи, прибежавшие на крик, увидели на полу комнаты труп хозяина дома с огнестрельным ранением головы. Рядом

рыдала женщина, которая приходилась погибшему дальней родственницей и занималась ведением домашнего хозяйства. О происшедшем было сообщено в милицию. На место происшествия прибыла следственно-оперативная группа. В ходе осмотра места происшествия было установлено, что окно комнаты, защищенное металлической решеткой, выходит на лужайку с клумбой. В стекле было видно два небольших отверстия, от которых расходилась тонкая сетка мелких трещин. С внешней стороны диаметр отверстий был несколько меньше, чем с внутренней. Перед окном стояли письменный стол и кресло, рядом с которым на полу лежал труп. При осмотре кресла в его спинке обнаружили застрявшую там пулю, другая пуля была извлечена из головы потерпевшего при судебно-медицинском вскрытии. В ходе осмотра участка перед окном на мягком земле клумбы были обнаружены два объемных следа обуви, похожие на те, которые оставляют кроссовки. Цветы на клумбе оказались помятыми. С помощью металлоискателя в траве обнаружили две стрелянные гильзы, которые, как и пули, были предположительно от оружия калибра 9 мм.

Определи круг лиц, подлежащих допросу, и то, какие обстоятельства нужно выяснить в ходе допроса.

Задача № 12

В управление внутренних дел одного из административных округов г. Москвы поступило сообщение от родственников Сидорова, страдающего алкоголизмом, о его неожиданном исчезновении и о проживании в его квартире посторонних лиц. В ходе проверки этого заявления выяснилось, что в квартире проживает Гургенов, который заявил, что Сидоров дал ему доверенность на право продажи квартиры, а сам, получив деньги, ушел в своей сожительнице. В ходе осмотра помещения квартиры были обнаружены документы и паспорт на имя Сидорова, а также его личные вещи. Как пояснила сожительница Сидорова, она уже год с ним не встречается.

1. Какие общие следственные версии должны быть выдвинуты по делу и проверены?
2. Какие обстоятельства подлежат установлению проверяющим?

Задача №13

При расследовании уголовного дела об убийстве К. и В. было установлено, что преступник какое-то время находился с потерпевшими на кухне. Затем между ними возникла ссора и выстрелив в К. и В. из автомата, преступник скрылся.

Свидетельница Б. 86 лет утверждала, что видела из своей комнаты, как преступник выбежал из кухни и бросился к входной двери. Б. сказала, что успела рассмотреть внешность преступника, может дать его описание и опознать. У следователя возникло сомнение в истинности ее заявления, поскольку в коридоре было плохое освещение, и Б. пользовалась сильными очками. Следователь решил проверить возможность видеть и распознать внешность человека в данных условиях путем следственного эксперимента. В эксперименте приняли участие несколько статистов с нормальным зрением, и ни один из них не смог рассмотреть лицо бегущего человека в тех условиях, в которых наблюдала преступника Б.

Можно ли считать достоверными результаты такого эксперимента?

Как нужно было организовать следственный эксперимент в данном случае?

Задача №14

При расследовании уголовного дела, возбужденного по факту изнасилования, следователь допросил потерпевшую, доставленную в одну из городских больниц в состоянии средней тяжести. Потерпевшая показала, что собиралась ехать с автобусного вокзала в поселок Ям-Ижора. Двое мужчин вызвались подвести ее на попутной машине «Джип» цвета зеленый металл. Однако в Ям-Ижоре мужчины потерпевшую не высадили, а проследовали дальше до деревни «Поги», остановились около какого-то дома, втолкнули туда потерпевшую, держали ее там, около суток, совершая насильственные половые акты и

другие циничные действия. Вспомнить в подробностях последовательность действий преступников потерпевшая не смогла, поскольку, по ее словам, «утратила чувство реальности». В ходе неотложных оперативно-розыскных мероприятий был установлен дом, принадлежащий гражданину Солодовникову, находящийся в деревне «Поги». Около дома был обнаружен «Джип» зеленый металлик, принадлежащий знакомому Солодовникова Петрову. Во время обыска в доме и автомобиле обнаружены вещи, принадлежащие потерпевшей, следы борьбы, биологических выделений, характерных для изнасилования. Для того, чтобы потерпевшей было легче вспомнить последовательность действий преступников, следователь после ее выздоровления решил произвести проверку показаний на месте.

Целесообразно ли в данном случае проверка показаний на месте? Что надо сделать для решения поставленной следователем задачи?

Задача № 15

В одном из коттеджей дачного поселка, где проживал президент страховой компании, раздался выстрел, а затем пронзительный женский крик. Соседи, прибежавшие на крик, увидели на полу комнаты труп хозяина дома с огнестрельным ранением головы. Рядом рыдала женщина, которая приходилась погибшему дальней родственницей и занималась ведением домашнего хозяйства. О происшедшем было сообщено в милицию. На место происшествия прибыла следственно-оперативная группа. В ходе осмотра места происшествия было установлено, что окно комнаты, защищенное металлической решеткой, выходит на лужайку с клумбой. В стекле было видно два небольших отверстия, от которых расходилась тонкая сетка мелких трещин. С внешней стороны диаметр отверстий был несколько меньше, чем с внутренней. Перед окном стояли письменный стол и кресло, рядом с которым на полу лежал труп. При осмотре кресла в его спинке обнаружили застрявшую там пулю, другая пуля была извлечена из головы потерпевшего при судебно-медицинском вскрытии. В ходе осмотра участка перед окном на мягком земле клумбы были обнаружены два объемных следа обуви, похожие на те, которые оставляют кроссовки. Цветы на клумбе оказались помятыми. С помощью металлоискателя в траве обнаружили две стрелянные гильзы, которые, как и пули, были предположительно от оружия калибра 9 мм.

Выдвиньте общие версии о событии и субъекте преступления.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенции (по пятибалльной системе)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень	Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи. Продемонстрировал знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д. При решении задач на основании имеющихся данных объяснил, интерпретировал и экстраполировал полученные знания, описал возможные последствия. Продемонстрировал использование понятий и принципов в новых ситуациях, применение законов и теорий при решении конкретных практических (ситуационных) задач. Сформированы четкие, систематические знания и представления. Успешно применены	отлично (90-99 баллов)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	навыки и умения по данной компетенции.	
Базовый уровень	<p>Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи с незначительными ошибками в описании.</p> <p>Продemonстрировал знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично объяснил и интерпретировал полученные знания, описал возможные последствия.</p> <p>Продemonстрировал незначительные пробелы при использовании понятий и принципов в новых ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Сформированы базовые знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.</p>	хорошо (70-89 баллов)
Пороговый уровень	<p>Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, при решении задач присутствуют неточности в ответах.</p> <p>Продemonстрировал недостаточное знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично интерпретировал полученные знания.</p> <p>Продemonстрировал пробелы при использовании понятий и принципов в новых ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Отмечается начальный уровень овладения практическими умениями и навыками по данной компетенции.</p>	удовлетворительно (40-69 баллов)
Неудовлетворительный уровень	Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, не решил задачи.	неудовлетворительно

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	Продemonстрировал отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала по данной компетенции.	(< 39 баллов)

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «ЗНАТЬ»

1 -	Криминалистика (от лат. <i>criminalis</i> — преступный, относящийся к преступлению) — прикладная юридическая наука, исследующая закономерности приготовления, совершения и раскрытия преступлений, возникновения и существования его следов, собирания, исследования, оценки и использования доказательств, а также разрабатывающая систему основанных на познании этих закономерностей специальных приёмов, методов и средств применяемых в ходе предварительного расследования для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений, а также при рассмотрении уголовных дел в судах.
2 -	Криминалистика состоит из четырех разделов: • общей теории криминалистики; • криминалистической техники; • криминалистической тактики; • криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.
3 -	Общая теория криминалистики — это система её мировоззренческих принципов, теоретических концепций, категорий, понятий, методов, определений и терминов, отражающих в своей совокупности весь предмет криминалистики. Общая теория является методологической основой криминалистики. В общую теорию входят научный аппарат криминалистики, систематика криминалистики и частные теории (учения).
4 -	Криминалистическая техника — раздел криминалистики, который представляет собой систему научных положений и основанных на них средств и методов, предназначенных для собирания и исследования доказательств в процессе судопроизводства по уголовным (а также гражданским) делам, иных мер раскрытия и предупреждения преступлений
5 -	Криминалистическая тактика — четвёртый раздел криминалистики, который представляет собой систему научных положений и разработанных на их основе рекомендаций, а также тактических приёмов и комбинаций, направленных на обеспечение оптимальных условий деятельности субъектов расследования и судебного рассмотрения уголовных дел в типичных ситуациях организации и производства процессуальных действий. К криминалистической тактике относят как приёмы проведения следственных действий, так и общие рекомендации по ведению расследования и судебного следствия.
6 -	Криминалистическая методика раздел криминалистики изучает закономерности исследования события преступления применительно к конкретным видам преступлений. Этот раздел состоит из двух подразделов: общая часть и особенная часть, состоящая из методик расследовании конкретных видов преступлений (методика расследования убийств, методика расследования краж, методика расследования взяточничества и т.д.).
7 -	<ul style="list-style-type: none"> - каждый кадр панорамной съемки должен захватывать 10-15% изображения, отобразившегося на предыдущем кадре; - должна соблюдаться нижняя линия кадра; - панораму составляют 2 – 3 кадра; - все кадры должны быть сделаны в одном масштабе; - все снимки должны быть сделаны с одной и той же выдержкой; - при проявке и печати всех кадров панорамы должны использоваться одинаковые условия, реактивы, расходные; - для всех фотографий панорамы должен быть выдержан единый масштаб.
8 -	<p>Ответ: ориентирующая, обзорная, узловая, детальная</p> <p>Ориентирующая съемка охватывает место производства следственного действия с</p>

	<p>окружающей местностью, ориентирует место производства следственного действия по его расположению. На ориентирующем снимке должны быть представлены улица, строения, окружающие дом, где имело место происшествие, дороги (возможные пути прихода и ухода преступников) и т. д.</p> <p>Панорамная съемка представляет собой такой вид съемки, при котором итоговая фотография составляется из частей (последовательно запечатленных кадров). Панорамная фотосъемка используется при необходимости фиксации высоких или длинных сооружений, участков местности, отдельных больших объектов, которые не помещаются в единый крупный план. Панорамная съемка выполняется круговым или линейным способом.</p> <p>Обзорная фотосъемка - это съемка самого места производства следственного действия без окружающей обстановки, в первоначальном виде, без каких-либо изменений, вносимых в ходе следственного действия. В зависимости от операторских возможностей эта съемка может быть произведена с одной или нескольких точек, с разных сторон с наиболее полным охватом фиксируемой обстановки.</p> <p>При узловой фотосъемке крупным планом фиксируются отдельные наиболее важные участки («узлы») места производства следственного действия или иные участки, на которых по каким-либо причинам фиксируется внимание участников следственного действия (труп, взломанная дверь, место обнаружения следов и т.д.). Снимки этого вида фотосъемки должны быть сделаны таким образом, чтобы на них было видно расположение фиксируемого участка на месте производства следственного действия.</p> <p>Детальная фотосъемка фиксирует изолированно от обстановки отдельные мелкие детали, объекты, следы (окурки, гильзы, следы рук, обуви и т.д.). Поскольку такие предметы, детали, следы чаще всего имеют небольшие размеры, съемка их производится в крупном масштабе и с масштабной линейкой в целях определения при необходимости действительного размера натуры.</p>
9 -	<p>Криминалистическая фотография является самостоятельной отраслью криминалистической техники, это совокупность методов использования фотосъемки для целей криминалистики. Методы криминалистической фотографии в самом общем виде могут быть классифицированы на запечатлевающие и исследующие. Первые преследуют цель фиксации видимых доказательств: например, фотография места преступления. Вторые методы включают фотографирование с использованием специальных техник, например, невидимых лучей или контрастной фотосъемки. Тем же целям служит криминалистическая видеозапись.</p>
10 -	<p>Габитоскопия это отрасль криминалистической техники, изучающая теоретические положения и технико-криминалистические средства и методы сбора, изучения и использования данных о внешнем облике человека. Габитоскопия использует наработки анатомии и антропологии. Сферами применения габитоскопии являются составление словесного портрета, портретная идентификация (в том числе опознание трупа).</p>
11 -	<p>Судебная баллистика, изучающая огнестрельное оружие является подотраслью криминалистического исследования оружия и боеприпасов - подраздела криминалистической техники. Целями баллистики являются определение свойств исследуемого оружия, идентификации оружия и боеприпасов по следам выстрела и установление обстоятельств его применения (например, траектории выстрела).</p>
12 -	<p>Криминалистическое исследование документов подразделяется на почерковедение — изучение особенностей почерка — и автороведение — идентификацию автора анонимного текста посредством изучения письменной речи. Почерковедение может дополнять автороведение, если анализируется анонимный текст, написанный от руки.</p>

13 -	Трасология — криминалистическое учение о следах, один из центральных разделов криминалистической техники, в котором изучаются теоретические основы и закономерности возникновения следов, отражающих механизм совершения преступления; разрабатываются рекомендации по применению методов и средств обнаружения, изъятия и исследования следов в целях выяснения обстоятельств, значимых для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, в том числе идентификацией человека, орудия или транспортного средства по оставленным следам. Её подотраслью является дактилоскопия — методика идентификации человека по отпечаткам пальцев.
14 -	Дактилоскопия (от греч. δάκτυλος — палец и σκοπέω — смотрю, наблюдаю) — способ опознания (идентификации) человека по следам пальцев рук (в том числе ладоней рук), основанный на неповторимости рисунка папиллярных линий кожи. Широко применяется в криминалистике. Основана на идеях англичанина Уильяма Гершеля, выдвинувшего в 1877 году гипотезу о неизменности папиллярного рисунка ладонных поверхностей кожи человека. Эта гипотеза стала результатом долгих исследований автора, служившего полицейским чиновником в Индии.
15 -	Образцы для сравнительного почерковедческого исследования – это образцы почерка проверяемого лица (подписи, краткие записи, рукописные тексты), полученные и приобщенные к материалам дела уполномоченными законом лицами (судом, следователем) в установленном процессуальном порядке, с соблюдением методик и технических приемов их получения, в количестве и качестве достаточном для решения задач почерковедческой экспертизы (идентификационных, диагностических, классификационных). Для решения почерковедческих задач традиционно используется три вида образцов почерка (рукописных текстов, подписей, кратких записей): свободные, экспериментальные и условно-свободные. При сборе образцов необходимо соблюдать правила получения (сбора) образцов почерка.

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «УМЕТЬ»

Задание № 1.

Решение: 1 а,в,д 2 б,г,е

Задание № 2.

Решение: 1г2а3б4 в

Задание № 3.

Решение: 1г2в3а4б

Задание № 4.

Решение: 1в2г3б4а

Задание 5

Решение:

Вопросы эксперту:

Пригодны ли для идентификации следы транспорта, обнаруженные на месте происшествия?

Каким видом транспорта, типом, моделью автомобиля (мотоцикла, велосипеда, трактора и пр.), какими его частями оставлены следы?

Оставлены ли следы данным транспортным средством?

Какой моделью шины оставлены следы? Каким колесом транспортного средства оставлены следы (правым, левым, передним, задним)?

В каком направлении двигалось транспортное средство, оставившее следы?

Задание № 6.

Решение:

Вопросы эксперту:

Имеются ли на представленных предметах следы пальцев рук?

Если да, то пригодны ли они для идентификации?

Какой рукой и какими пальцами оставлены следы?

Не оставлены ли следы пальцев рук конкретным лицом (лицами) ?

Принадлежат ли они только лицам, проживающим в данной квартире?

Не оставлены ли данные следы потерпевшим..., свидетелем?

Не оставлены ли следы рук подозреваемыми обвиняемым?

Не оставлены ли следы рук, изъятые при осмотре нескольких мест происшествий, одним и тем же лицом?

Задание №7

Решение:

Вопросы эксперту:

Пригодны ли для идентификации изъятые следы орудий взлома?

Каким способом был произведен взлом двери, замка и т.п.?

В результате, какого механического воздействия замок оказался открытым?

Каким видом орудия могли быть образованы следы на представленном предмете?

Не данным ли орудием оставлены следы на представленном предмете?

Не оставлены ли следы, обнаруженные на разных местах взлома, одним и тем же орудием?

Одним или несколькими орудиями была взломана преграда?

Задание №8

Решение:

По следам на месте происшествия первая наиболее очевидная версия, что убийство совершил мужчина, убийство умышленное. Войдя в дом он не бродил, ничего не искал, прошел сразу к кровати, совершил убийство и вышел. Вероятно он бывал раньше в доме, т.к. знал куда идти и где кровать жертвы. Передвижения преступника были уверенные, на дорожке следов нет остановок, топтания на месте, что говорит об умысле преступника и уверенности в своих действиях.

Задание №9

Решение:

При даче показаний потерпевшие воспроизводят воспринятые ими и сохраненные в памяти обстоятельства. Особую роль в процессе восприятия имеет эмоциональное состояние потерпевшего. Эмоциональная реакция, вызванная у потерпевшего преступлением, неизбежно приковывает его внимание к преступным действиям, однако острые переживания сужают сознание и снижают полноту и точность отражения. С учетом указанного, а также плохого освещения, следователь усомнился такой точной детализации и светопередачи в показаниях.

Задание №10

Решение:

Непроизвольная реакция обыскиваемого выразилась в боязни быть обнаруженным и выкрытым, таким образом после того как поменяли расстановку мебели, подозреваемый испугался, что он был выкрыт, поэтому судорожно, на уровне инстинкта самосохранения сал искать тот предмет, который бы говорил о том, что сыщики ничего не смогли найти и

следовательно он до сих пор не выкрыт. Однако найдя этот предмет - шкаф, мимика на лице подозреваемого изменилась от нервной до спокойной, что и выдало его просигнализовав следователям, что именно искал обыскиваемый и где именно следует искать следователям.

Определенная рассогласованность в поведении обыскиваемого во время проведения у него обыска, совершение им «ошибочных» действий, о которых говорилось выше, могут быть в значительной мере обусловлены его низкой эмоционально-волевой устойчивостью, повышенной тревожностью. Ценную для поиска информацию следователь может получить в ходе обыска, наблюдая за поведением, психофизиологическими реакциями обыскиваемого. Чтобы такая информация не ускользнула от следователя, обыск целесообразно проводить не менее чем двум работникам прокуратуры, один из которых занят собственно поиском, а другой в это время незаметно наблюдает за обыскиваемым.

Задание №11

Решение:

Под инсценировкой понимается создание видимости какого-либо мнимого события путем целенаправленного внесения в обстановку реального события изменений, направленных на дезориентацию органов дознания, предварительного следствия и суда.

На инсценировку в данной задаче указывает:

- 1) демонстративный характер признаков события на месте происшествия;
- 2) яркий демонстративный характер отдельных следов.

В данной ситуации, предсмертную записку могли подделать. Потому что лимонад находился на кухне, а девушка была в ванной, зачем ей идти в ванную, если можно покончить с собой на кухне? Также, на инсценировку самоубийства указывает то, что ванна наполнена до краёв, значит, ванну набрал кто-то другой, а затем положил туда труп. Она не могла сама наполнить ванну до краев, зачем бы ей это делать. А преступник не рассчитал количество воды и вес девушки.

Задание №12

Решение:

В ходе ОМП необходимо изъять пластиковую бутылку объемом 1,5 л с жидкостью желтого цвета с характерным запахом, перчатки резиновые. Указанное отправить на исследование с постановкой вопросов о характере жидкости в бутылке, а также обнаружения возможных следов эпителия на внутренней поверхности перчаток. Также на месте происшествия необходимо снять следы пальцев рук с изъятого и других поверхностей. В связи с информацией об уходе из семьи владельца машины, в первую очередь необходимо опросить его и членов его семьи, а также снять у всех отпечатки пальцев. Высока вероятность версия связанная с семьей. Либо сам хозяин не захотел делить машину с женой при разводе, либо члены его семьи таким образом хотели отомстить за его уход из семьи.

Задание №13

Решение:

Осколки фарного рассеивателя изъятого на месте ДТП и осколки фарного рассеивателя изъятого с места осмотра автомобиля позволят осуществить такой вид идентификации как установление целого по частям. Эксперту необходимо представить на трасологическую экспертизу осколки фарного рассеивателя изъятого на месте ДТП и осколки фарного рассеивателя изъятого с места осмотра автомобиля. Эксперту необходимо дать заключение о принадлежности осколков фарного рассеивателя изъятого на месте ДТП осколкам фарного рассеивателя изъятого с места осмотра автомобиля.

Задание №14

Решение:

Взломанная дверь является в данном случае следовоспринимающим объектом, ломик является следообразующим объектом. На взломанной двери должны быть оставлены следы скольжения, образовавшиеся при просовывании орудия в щель, между полотном двери и дверной коробкой и следы нажима и отжима. Оттиски этих следов позволят провести идентификацию обнаруженного, при обыске по месту жительства задержанного гр. Н., ломика.

В следах обнаруженных на месте взлома, кроме основного следа могут остаться частицы материала орудия (налет металла, нагар, краска, смазочные вещества, различные загрязнения). В свою очередь на орудии взлома остаются следы от преград (металл, краска, пыль, загрязнения).

На трасологическую экспертизу необходимо предоставить оттиски следов взлома с дверного полотна и с дверной коробки, лакокрасочное покрытие, шпон, которыми покрыты дверное полотно и дверная коробка, замок, изъятый ломик, протокол осмотра места происшествия с помощью которого первоначально фиксировался след взлома. Поставить следующий вопрос перед экспертом: не оставлены ли следы взлома конкретным, обнаруженным у подозреваемого, орудием.

Задание №15

Решение:

В квартиру необходимо проникнуть не вызвав подозрений у В., для этого необходимо пригласить представителя ЖЭКа, электрика, сантехника, соседа т.е. тех людей которых знает В., и которые у него были в квартире в силу той или иной необходимости. После того как В. убедится в том, что это обычный посетитель и откроет дверь, проникнуть в квартиру.

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «ВЛАДЕТЬ»

Задача №1

Решение:

1. Следователю после фиксации в протоколе свободного рассказа потерпевшей о внешнем облике трех молодых мужчин, подлежащих опознанию, нужно уточнить детали, руководствуясь методикой "словесного портрета". При этом их необходимо конкретизировать, особо выделяя элементы внешности, резко отличающиеся от нормы, а также особые приметы (шрамы, родимые пятна и т.п.).

2. До начала опознания следователь не разъяснил всем присутствующим их права и обязанности и цель данного действия, опознаваемым не предложил занять любое место среди предъявляемых лиц.

3. Не была опрошена опознающая по каким именно признакам, индивидуализирующим опознаваемого, последний был опознан. Не была внесена соответствующая запись в протокол предъявления для опознания.

Доказательственного значения они имеют не будут, но будут иметь значение для дальнейших поисков и установление личностей остальных участников изнасилования.

Задача №2

Решение:

Подозреваемый А должен быть допрошен о следующих обстоятельствах:

1. Знаком ли подозреваемый А с потерпевшим?

2. Если знаком, то бывал ли подозреваемый А, в квартире потерпевшего?

3. Если подозреваемый бывал в квартире потерпевшего, то при каких обстоятельствах (время, продолжительность посещения, чем занимался, в каких помещениях был, какие предметы брал в руки, кто это может подтвердить)?

4. Где находился подозреваемый во время кражи, кто может подтвердить место нахождения подозреваемого, чем это может быть подтверждено?

Задача №3

Решение:

След босой ноги отождествляется по папиллярным линиям, узорам, их деталям, флексорным линиям, отображениям мозолей, бородавок, шрамов и других повреждений кожи, а также конфигурации, размерам и взаимному расположению пальцев и других частей стопы. При выявлении следов используются различные порошки и окуривание парами йода с помощью йодной трубки. Эти методы, как и другие позволяют выявить невидимые и маловидимые следы за счет усиления контраста между следом и фоном. Порошки наносятся на следовую поверхность с помощью мягкой флейцевой кисточки из натурального волоса (белки или колонка). На светлые поверхности наносятся порошки темного цвета (сажа, окись меди, графитовый порошок), на темные - порошки светлого цвета (окись цинка, двуокись титана, окись свинца). Универсальным порошком, используемым для выявления следов на поверхности любого цвета, является порошок восстановленного водородом железа. Этот порошок наносится с помощью магнитной кисти. Однако порошок железа непригоден для поиска следов на стальных, хромированных, эмалированных и т.п. объектах. След, выявленный порошком железа на картоне, бумаге, дереве, может быть закреплен с помощью паров йода. Следы, обработанные светлыми порошками, копируются на черную следокопировальную пленку, а окрашенные с помощью темных порошков - на светлую (прозрачную) пленку. На трасологическую экспертизу необходимо предоставить след босой ноги обнаруженный в процессе осмотра места происшествия по факту изнасилования гр. Р.в кв. 31 дома 12 по ул. Лени Голикова и образцы следов задержанных по подозрению в совершении данного преступления гр. П., С. и Л.. Эксперту поставить вопрос об идентификации следа с места происшествия со следами задержанных по подозрению.

Задача № 4

Решение:

Учет лиц, пропавших без вести, неопознанных трупов, граждан, неспособных по состоянию здоровья или возрасту сообщить данные о своей личности: На учет ставят граждан, исчезнувших без видимых причин, чье местонахождение остается неизвестным; несовершеннолетних, сбежавших из дома; душевнобольных, ушедших из дома или медицинского учреждения; лиц, покинувших без ведома администрации дома инвалидов и престарелых; а также трупы неизвестных людей, ставших жертвой преступления или несчастного случая, и лиц, находящихся в психоневрологических и других лечебных стационарах, домах инвалидов и престарелых, детских домах и интернатах, которые не могут сообщить о себе установочных сведений.

2. Федеральная пулегильзотека организованная на базе ЭКЦ МВД России состоит из нескольких коллекций, аккумулирующих:

1) пули, гильзы и патроны со следами нарезного огнестрельного оружия, изъятые при осмотре мест происшествий и являющиеся вещественными доказательствами (независимо от вида и категории преступлений);

2) контрольные пули и гильзы утраченного (похищенного) нарезного табельного оружия органов внутренних дел;

3) пули и гильзы со следами изъятого, добровольно сданного и найденного огнестрельного оружия.

3. Следотеки орудий взлома, подошв обуви и протекторов шин автотранспортных средств: В следотеке орудий взлома, например, выделяются следы: объемные и поверхностные; изъятые по делам о кражах из квартир, офисов, торговых точек и др.; по годам совершения, территориальности, способу преступного посягательства и др.

Задача №5

Решение:

На дактилоскопическую экспертизу необходимо предоставить вазу, упаковку из-под видеоплеера, пластмассовая шкатулка, на которых, могли находиться следы рук преступника. Так же, на дактилоскопическую экспертизу необходимо предоставить: изъятые на месте происшествия все следы пальцев и ладоней, независимо от того, полностью или частично отобразились в них папиллярные линии; фотоснимки следов с негативами; протокол следственного действия, в результате которого обнаружены и изъяты следы; образцы оттисков соответствующих участков пальцев или ладоней подозреваемых, потерпевших и других лиц, чьи следы пальцев рук могли остаться на предметах.

Так как основной задачей дактилоскопической экспертизы служит установление лица, оставившего на месте преступления следы рук, на разрешение эксперту необходимо поставить следующие вопросы: Имеются ли на предоставленных объектах следы рук пригодные для идентификации?

Пригодны ли эти следы рук для идентификации лица, который их оставил?

Не принадлежат ли эти следы рук, изъятые с разных мест происшествия, одному и тому же лицу?

Какими особенностями строения обладают руки лица, оставившего следы на месте происшествия?

Задача №6

Решение:

Необходимо назначить баллистическую экспертизу. Для ее производства необходимо предоставить куртку, рубашку, майку гр. Б, поступившего в больницу с огнестрельным ранением живота, инородное тело, которое было изъято из полости живота в результате хирургической операции.

Поставить следующие вопросы перед экспертом:

1. Действительно ли было применено огнестрельное оружие?
2. Какое оружие и какие боеприпасы использованы?
3. Сколько выстрелов было произведено?
4. Какие объекты несут на себе следы выстрела?
5. Обычное или бесшумное оружие применялось?
6. Направление и дистанция выстрела?
7. Место нахождения стрелявшего?
8. При каких обстоятельствах произошел выстрел?

Задача №7

Решение:

Необходимо назначить криминалистическое исследование документов. Для ее производства необходимо предоставить:

- удостоверение, задержанного гр. Б;
- образец удостоверения личности офицера;
- образцы подписей должностных лиц, удостоверяющих записи в удостоверении личности;
- образцы мастичных печатей (которыми заверяются фотография, подписи должностных лиц, другие записи), проставляемых в удостоверении личности;
- приказ (положение) по порядку заполнения и внесения записей в удостоверение личности.

Поставить перед экспертом следующие вопросы:

- 1) является ли бланк данного документа подлинным?
- 2) если бланк фальшивый, то каким способом он изготовлен?
- 3) заменены ли страницы в исследуемом документе?
- 4) не заменена ли фотокарточка в конкретном документе?
- 5) являются ли поддельными оттиски печатей и штампов в данном документе и если да, то каков способ их подделки?

- б) каким способом (фабричным или кустарным) изготовлены печать и штамп, оттиски которых имеются в документе? 7) нанесены ли оттиски на документе печатью и штампом? 8) имеются ли исправления в документе, представленном на исследование? 9) выполнена ли подпись конкретного лица им самим или другим субъектом? 10) кто из лиц, образцы почерка которых представлены, является исполнителем записей в документе? 11) сделана ли дописка(и) в представленном документе гр. Б?

Задача №8

Решение:

Учет лиц, пропавших без вести, неопознанных трупов, граждан, неспособных по состоянию здоровья или возрасту сообщить данные о своей личности: На учет ставят граждан, исчезнувших без видимых причин, чье местонахождение остается неизвестным; несовершеннолетних, сбежавших из дома; душевнобольных, ушедших из дома или медицинского учреждения; лиц, покинувших без ведома администрации дома инвалидов и престарелых; а также трупы неизвестных людей, ставших жертвой преступления или несчастного случая, и лиц, находящихся в психоневрологических и других лечебных стационарах, домах инвалидов и престарелых, детских домах и интернатах, которые не могут сообщить о себе установочных сведений.

2. Всероссийская коллекция пуль, гильз и патронов со следами оружия (федеральная пулегильзотека) организована на базе ЭКЦ МВД России: Федеральная пулегильзотека состоит из нескольких коллекций, аккумулирующих:

- 1) пули, гильзы и патроны со следами нарезного огнестрельного оружия, изъятые при осмотре мест происшествий и являющиеся вещественными доказательствами (независимо от вида и категории преступлений);
- 2) контрольные пули и гильзы утраченного (похищенного) нарезного табельного оружия органов внутренних дел;
- 3) пули и гильзы со следами изъятого, добровольно сданного и найденного огнестрельного оружия.

3. Следотеки орудий взлома, подошв обуви и протекторов шин автотранспортных средств: В следотеке орудий взлома, например, выделяются следы: объемные и поверхностные; изъятые по делам о кражах из квартир, офисов, торговых точек и др.; по годам совершения, территориальности, способу преступного посягательства и др.

Задача №9

Решение:

Статьей 178 УПК установлен общий порядок осмотра трупа на месте его обнаружения. Осмотр трупа производит следователь на месте его обнаружения с участием понятых, судебно-медицинского эксперта, а при невозможности его участия - врачом. Осмотр трупа начинается с фиксации позы трупа и его местоположения относительно других объектов материальной обстановки. Если труп находится на месте происшествия, то прежде всего выясняется личность (в беседе со свидетелями, путем изучения обнаруженных в карманах или личных вещах умершего документов). Установление личности освобождает следователя от подробного описания его примет и некоторых других действий, проводимых в опознавательных целях. При осмотре трупа на месте происшествия собираются данные, указывающие на определенные обстоятельства, позволяющие предполагать, произошло ли убийство, самоубийство или несчастный случай. Для этого подробно изучают позу трупа, телесные повреждения и механизм их причинения, следы борьбы и перемещения трупа, орудия преступления, предсмертные записки. Если условия позволяют, труп на месте происшествия раздевают (полностью или частично) и тщательно изучают посмертные явления и характер ранений (огнестрельные ли они или причинены холодным оружием, их форма, размер, глубина, место расположения входного и выходного отверстий, наличие

признаков выстрела в упор или с близкого расстояния и т. д.). Раны обязательно фотографируют с масштабной линейкой. При снятии с трупа одежды внимательно следят за тем, чтобы не выпали пуля, дробины, микрочастицы. При осмотре одежды обязательно выворачивают карманы и извлекают все содержимое.

Таким образом следователь нарушил установленный общий порядок осмотра трупа на месте его обнаружения: необходимо было проводить осмотр не изменяя положения трупа, так как он был найден.

Задача № 10

Решение:

По данному делу необходимо назначить баллистическую, судебно-медицинскую и трасологическую экспертизы. В ходе баллистической экспертизы необходимо поставить перед экспертом следующие вопросы: 1. Из оружия какой системы (модели, образца) стреляна пуля (гильза), обнаруженная на месте происшествия? 2. Не стреляна ли пуля (гильза) из самодельно изготовленного оружия? 3. Не стреляна ли пуля (гильза) из нештатного оружия, переделанного под использованный патрон? 4. Из огнестрельного оружия какой системы (модели) произведен выстрел в предмет, представленный на экспертизу? 5. Не составляли ли пуля и гильза, обнаруженные на месте происшествия, единый патрон?

При назначении судебно-медицинской экспертизы необходимо поставить перед экспертом следующие вопросы: Имеются ли у данного лица какие-либо повреждения, если да, то каковы их характер, локализация, количество; 2. К какому виду относится повреждение и каким способом оно причинено; 3. Какова степень тяжести телесных повреждений; 4. Какие жизненно важные органы пострадали в результате повреждений; 5. Опасно ли данное повреждение для жизни; 6. Каков возможный исход данного повреждения; 7. В каком положении находился потерпевший в момент причинения повреждений. При назначении трасологической экспертизы необходимо поставить перед экспертом следующие вопросы: 1. Одной и той же или разной обувью оставлены следы; 2. К какому виду относится обувь, следы которой обнаружены на месте происшествия, и какие особенности она имеет?

Задача № 11

Решение:

Лица, подлежащие допросу в ходе расследования указанного преступления:- лица, проживающие совместно с потерпевшим, а также его родственники на предмет того, кому выгодна смерть потерпевшего, были ли у кого-либо с потерпевшим неприязненные отношения, вопросы, по которым с потерпевшим было сильное и существенное расхождение, мог ли кто-либо мстить потерпевшему, имелись ли у кого-либо крупные долги, а также другие вопросы и обстоятельства, необходимость в выяснении которых возникнет по данному делу.

- лица, работающие совместно с потерпевшим, а также его коллеги на предмет того, кому выгодна смерть потерпевшего, были ли у кого-либо с потерпевшим неприязненные отношения, вопросы, по которым с потерпевшим было сильное и существенное расхождение, мог ли кто-либо мстить потерпевшему, имелись ли у кого-либо крупные долги, а также другие вопросы и обстоятельства, необходимость в выяснении которых возникнет по данному делу.

Задача № 12

Решение:

Исчезновение человека может явиться основанием для возбуждения уголовного дела лишь в сочетании с данными, позволяющими предположить, что человек был убит. В связи с этим заявление об исчезновении человека подлежит тщательной проверке, к которой при необходимости привлекаются оперативно-розыскные органы. Ее цель — выяснение причин

исчезновения и безвестного отсутствия человека, установление мест его возможного пребывания, сбор данных, свидетельствующих о том, что исчезнувшего нет в живых.

В основе проверки лежат версии о том, что исчезнувший жив, но в силу каких-либо причин не сообщает о себе (желание прекратить отношения с определенными лицами, опасение мести с чьей-либо стороны, боязнь быть привлеченным к судебной ответственности, нахождение на лечении или под стражей), либо о том, что исчезнувшего нет в живых (в результате убийства, самоубийства, несчастного случая, болезни). С целью проверки этих предположений опрашиваются родственники, знакомые, сослуживцы исчезнувшего, у которых выясняются обстоятельства и возможные причины исчезновения, приметы исчезнувших и признаки находившихся при нем вещей, сведения биографического характера, личностные данные, наличие родственников и знакомых в других населенных пунктах, а также иные данные, способствующие розыску, изучаются личные дела, переписка, дневники исчезнувшего. На основе собранной информации даются поручения органам дознания, запрашиваются лечебные учреждения, военкоматы, регистрационные учреждения МВД, органы полиции в местах возможного появления исчезнувшего; на безвестно отсутствующее лицо составляется регистрационная карта и направляется в картотеки без вести пропавших и неопознанных трупов. В необходимых случаях для получения сведений об исчезнувшем лице используются средства массовой информации. При получении данных, указывающих на убийство исчезнувшего, следователь возбуждает уголовное дело и приступает к расследованию.

Задача №13

Решение:

Достоверными результаты такого эксперимента считать нельзя. Следственный эксперимент в данном случае нужно было организовать следующим образом:

1. Расположить свидетельницу Б. в том месте ее комнаты откуда она видела преступника выбегающего из кухни и бросающегося к входной двери.
2. Подобрать не менее двух статистов одинакового возраста, телосложения, цвета волос, одежды, обуви, головного убора с подозреваемым.
3. Провести следственный эксперимент в то время суток, в которое произошло преступление, предоставив право подозреваемому, в очередности в эксперименте, в беге из кухни ко входной двери. Освещение в помещениях должно быть таким же как и при осуществлении преступления.
4. Показания свидетельницы зафиксировать подписями понятых, которые будут присутствовать во время эксперимента рядом со свидетельницей.

Задача №14

Решение:

Проверку показаний на местности целесообразно провести для уточнения показаний потерпевшей, для выявления новых обстоятельств преступления и возможность получения иных доказательств по делу упущенных при осмотре места происшествия. Проверка показаний на месте может быть проведена лишь при наличии подробных показаний лица, связанных с конкретным местом, и его согласия участвовать в проверке показаний. Без добровольно выраженного желания участвовать в этом следственном действии проверка показаний на месте исключается. Необходимым условием производства проверки показаний на месте является предшествующий осмотр этого места без участия, допрошенного лица.

Задача № 15

Решение:

Версия 1: убийство было совершено лицом, которое данное преступление совершил по заказу. Данный вывод можно сделать, если у потерпевшего имелись неприязненные отношения с кем-либо в бизнесе, в связи с чем возникали разногласия у виновника

преступления с потерпевшим, либо у субъекта преступления имелись большие долги перед потерпевшим.

Версия 2: убийство было совершено непосредственно лицом, желавшим смерти потерпевшему. Данная версия имеет место, в основном, в том случае, если лицо, совершившее преступление, не обязательно имело с потерпевшим неприязненные отношения, однако у него имелись причины совершить преступление: долги, месть, сокрытие тайны, ставшей известной потерпевшему, либо выгода от смерти последнего.

Версия 3: убийство посторонним лицом было инсценировано лицами, проживающими совместно с потерпевшим, что также может быть в том случае, если указанные во второй версии причины касаются лица, которое проживает совместно с потерпевшим.

ПК-7. СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ ПРИ РЕШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ, СРЕДСТВА И ПРИЕМЫ

Учебные дисциплины:
Юридическая психология

1. Знать

ПК-7-31 - теоретические понятия и принципы юридической психологии

ПК-7-32 - психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики

ПК-7-33- основные направления криминально-психологической, судебно-психологической и исправительно-трудовой психологии

Уметь:

ПК-7-У1 - применять психологические приемы и методы в сфере своей профессиональной деятельности

ПК-7-У2 - анализировать применения норм права при разрешении психологических ситуаций

ПК-7-У3- определять индивидуально-психологические особенности личности

Владеть:

ПК-7-В1 - готовыми психодиагностическими методами, разработанными психометрическими сопровождениями готовых методик

ПК-7-В2 - интерпретацией результатов проведенного психодиагностического обследования

ПК-7-В3 - навыками по планированию, разработке и психологическому сопровождению эффективного управления в организационных структурах

Ориентировочное время на выполнение одного задания:

Задания на уровень «Знать» – 1 мин., 1 тестовый вопрос – 2 балла

Задания на уровень «Уметь» – 5 мин., 1 задача - 8 баллов

Задания на уровень «Владеть» – 20 мин., 1 задача – 15 баллов

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «ЗНАТЬ»

Задание 1. Дайте понятие юридической психологии.

Задание 2. Что является общей задачей юридической психологии?

Задание 3. Дайте понятие правовой психологии, охарактеризуйте предмет и основную задачу.

Задание 4. Что такое уточняющие вопросы следователя?

Задание 5. Дайте понятие аффекта. Назовите его формы.

Задание 6. Расскажите с какой целью применяются проективные методы исследования.

Задание 7. Правовая социализация личности это:

Задание 8. Дайте понятие памяти и описание ее видов по продолжительности сохранения информации.

Задание 9. Охарактеризуйте конфликт и его основные компоненты.

Задание 10. Что является первостепенной задачей превентивной психологии?

Задание 11. Чем отличается компетенция судебно-психологической экспертизы от компетенции судебно-психиатрической экспертизы?

Задание 12. Охарактеризуйте пенитенциарную психологию.

Задание 13. Каковы основные причины негативно влияющие на формирование личности подростка?

Задание 14. Дайте характеристику преступной организации и организованной преступности.

Задание 15. Дайте характеристику тесту, как методу изучения в психологии.

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «УМЕТЬ»

Задание 1

Установите соответствие между типом мотивации в психограмме следователя и его описанием:

Название степени	Описание
1. Адекватный тип.	а) Лица данного типа избирают юридическую специальность как область деятельности, в которой имеется возможность преодолеть в себе слабые стороны характера (неуверенность, тревожность, мнительность, замкнутость, переживание личной несостоятельности, некоммуникабельность), низкие самооценки личности.
2. Ситуативный тип мотивации.	б) У лиц этого типа выбор профессии просходит под влиянием референтной (субъективно высоко значимой) группы, нормы которой для человека являются главным регулятором поведения. Выбор профессии осуществляется без учета особенностей своей личности, ее действительных способностей.
3. Конформистский тип мотивации.	в) Решающее влияние в выборе профессии на таких лиц оказывают факторы, характеризующие внешнюю ситуацию: материальные соображения, место жительства, внешний престиж профессии, ее романтическая притягательность.
4. Компенсаторный тип мотивации.	г) У лиц этого типа ценностные ориентации и связанные с ними мотивы профессиональной деятельности согласуются с реальным, общественно значимым поведением, что соответствует требованиям профессионального и этического характера, предъявляемым к личности следователя.

Задание 2.

Установите соответствие между названием средств невербального общения и его содержанием

Название средства	Содержание
-------------------	------------

1. Кинестетические	а) произношение, тембр голоса, высота, громкость
2. Паралингвистические	б) паузы, покашливания, смех, плач, речевые ошибки.
3. Экстралингвистические	в) направление взгляда, частота моргания, опускание век, полуприкрытие глаз
4. Зрительный контакт	г) жесты, мимика, пантомимика

Задание 3

Для уточнения времени, когда была совершена кража вещей из квартиры, допросили свидетельницу 65-ти лет, которая в это время находилась на лавочке у подъезда. Она показала, что хозяин квартиры ушел около 30 минут назад, а через 5 минут после него воры вынесли ценные вещи. На вопрос, сколько времени продолжался допрос, свидетельница ответила, что допрос длился около 20 минут, хотя все следственные действия продолжались не более 5 минут. Сотрудник милиции решил, что у свидетельницы искажено восприятие времени и пренебрег ее показаниями.

Ваше решение?

Задание 4

Пьяный С. беспричинно приставал к гражданам, нецензурно выражался. Встретив Иванову, находившуюся на 7-ом месяце беременности, он оскорбил ее, когда она попыталась что-то сказать ему в ответ, сильно ударил. Муж Ивановой, увидев это, поднял с земли арматурный прут и ударил им С. по голове, от чего С. скончался. Расследуя это дело, следователь обратился к эксперту с вопросом: “В каком эмоциональном состоянии находился муж Ивановой?”

Ваше решение?

Задание 5

Гр. П. была известна несдержанным и сварливым характером. Ссорясь с родными и близкими, а также соседями, она кричала на весь дом, что ее все обижают, заставляют жить в нечеловеческих условиях, не ценят и не любят. Окружающие и особенно родные старались ей не перечить. Когда в их квартиру поселилась соседка, решительно не потерпевшая подобного обращения, ссоры между нею и гр. П. стали постоянными. В очередной раз ссора вспыхнула из-за того, что гр. П. высказала подозрение, что соседка крадет из ее кухонного шкафа продукты. После взаимных оскорблений гр. П. перешла к угрозам физического воздействия, а когда соседка заявила, что не боится, ударила ее сковородкой по голове. Соседка упала, а гр. П., выбежав на улицу, стала громко кричать, что ее избili, рвала на себе волосы и плакала.

Дайте оценку индивидуально-психологическим особенностям гр. П.

Задание 6

Какому виду внимания (послепроизвольное; произвольное; произвольное;) соответствуют положения:

Зависит непосредственно от качеств объекта, которые сами по себе вызывают наше внимание (интенсивность воздействия, новизна, рассогласование с имеющимся опытом, контрастность объекта и фона, эмоциональная окрашенность и значимость объекта);

Характеризуется активностью, волевым усилием; оно сознательно регулируется, его нет у животных; возникло в процессе трудовой деятельности; его направленность зависит от цели деятельности;

Возникает на основе непосредственного интереса, который проявляется в процессе самой деятельности; связано с осознанием цели; это регуляция направленности психических процессов посредством второй сигнальной системы – речи.

Задание 7

Какому свойству внимания (объем, концентрация, распределяемость, переключаемость, устойчивость) соответствуют положения:

· Скорость произвольной смены объектов психических процессов;

То количество объектов, которое человек может одновременно осознавать с одинаковой степенью ясности;

Количество одновременно выполняемых действий;

Степень сосредоточенности внимания на одном объекте, интенсивность направленности внимания на этот объект, которая зависит от интенсивности торможения конкурирующих сфер;

Продолжительность сосредоточенности психических процессов на одном объекте.

Задание 8

Начинающий водитель напряженно управляет автомобилем, с трудом может оторвать взгляд от дороги, чтобы посмотреть на приборы, и ни в коей мере не расположен, поддерживать разговор с собеседником.

Начинающему велосипедисту очень трудно одновременно двигать педали, сохранять равновесие и следить за рельефом дороги.

Какое из свойств еще недостаточно сформировано у этих людей в данном случае?

Задание 9

Какой группе черт характера (интеллектуальные, волевые, эмоциональные) соответствует каждое из нижеприведенных положений:

Устойчивые индивидуально-типологические особенности непосредственного регулирования поведения;

Устойчивые индивидуально-типологические особенности сознательной, понятийно-опосредованной регуляции деятельности и поведения;

Устойчивые индивидуально-типологические отражения существенных взаимосвязей действительности.

Назовите существенные черты характера, которыми должен обладать следователь.

Задание 10

Какому из типов характера соответствует каждое из нижеприведенных положений:

Адаптирующийся к любым условиям в результате неустойчивости позиции, беспринципности. Этот тип характера свидетельствует о низком уровне развития личности, об отсутствии устойчивого общего способа поведения;

Отличается конфликтностью между эмоциональными побуждениями и социальными обязанностями, импульсивностью, преобладанием отрицательных эмоций, неразвитостью коммуникативных свойств;

Отличается противоречивостью между внутренними побуждениями и внешним поведением, которое, согласуясь с требованиями среды, корректируется с большим напряжением;

Хорошо адаптируемый в различных ситуациях. Этот тип характера отличается устойчивостью отношений и в то же время высокой приспособляемостью к окружающей среде. У человека с таким типом характера отсутствуют внутренние конфликты, его желания совпадают с тем, что он делает. Это общительный, волевой, принципиальный человек.

Задание 11

Дайте определения следующих положительных качеств мышления: 1 – Глубина; 2 – Широта; 3 – Мобильность; 4 – Быстрота; 5 – Самостоятельность; 6 – Целеустремленность; 7 – Критичность; 8 – Гибкость

Задание 12

В доме хозяев –алкоголиков был обнаружен 13-летний мальчик-инвалид. Ребёнок был похож на зверька, обитающего на полу в запущенном доме. Мальчик мог говорить только «да» и «нет» и был покрыт синяками. Он жил в частном доме с родителями и бабушкой, которая о нём заботилась. После смерти бабушки ребёнок перестал ходить в коррекционную школу, не выходил из дома, перестал разговаривать, мало ел и пил. В свои 13 лет мальчик по физическому развитию походил на первоклассника. Какие особенности мыслительной деятельности сформировались у мальчика- инвалида? Как будет происходить процесс дальнейшей социализации мальчика? Как это отразится на формировании отношения этого человека к закону? Что можно сказать о социальных и культурных особенностях родителей? Об их отношении к закону?

Задание 13

В юридическом коллективе, где ожидается реорганизация и сокращение штата сотрудников, образовались несколько противоположно направленных микрогрупп. Часть из них самоустранилась от исполнения своей профессиональной деятельности, встала на путь неповиновения, занялась поиском нового места работы. Указания руководства эта часть исполняла без всякой инициативы, в своем кругу позволяла критиковать руководство. Требования внутреннего распорядка в целом соблюдались. Появилось несколько серьезных конфликтов между сотрудниками, причем эти конфликты все чаще переходили из области служебной деятельности в область межличностных отношений. Эффективность совместной юридической деятельности резко снизилась. Стали проявляться отдельные случаи нарушения трудовой дисциплины и попыток неповиновения руководству. Во главе отрицательно настроенных микрогрупп оказались опытные, но уже предпенсионного возраста юристы.

Ваши действия?

Задание 14

Составьте перечень психологических свойств личности преступника, совершившего убийство из хулиганских побуждений, которые необходимо изучить и учитывать для:

- а) индивидуального подхода при проведении допроса в ходе расследования преступления;
- б) определения вины в связи с принятием судебного решения о назначении наказания;
- в) индивидуального подхода при исправлении в период исполнения наказания.

Необходимые, на ваш взгляд, исходные данные о преступнике, его социальном положении примите сами в качестве допущения.

Задание 15

Составьте перечень психологических свойств личности преступника, совершившего убийство сексуального характера, которые необходимо изучить и учитывать:

- 1) оценки личности в связи с принятием судебного решения о назначении наказания;
- 2) индивидуального подхода при проведении допроса в ходе расследования преступления;
- 3) индивидуального подхода к осуществлению его исправления в период исполнения наказания.

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «ВЛАДЕТЬ»

Задача 1

Потерпевшая А. показала следующее: когда она возвращалась из командировки поздно вечером 26 декабря, на нее было совершено разбойное нападение неизвестными лицами, отобравшими в числе вещей, бывших при ней, и ценную посылку, переданную для ее сослуживца. Место нападения, указанное потерпевшей, было плохо освещено, но она уверенно описала приметы грабителей: один из них - блондин, одетый в коричневое пальто с повязанным вокруг шеи красным шарфом с зелеными полосками; другой - шатен, облаченный в темно-фиолетовое пальто и малинового цвета свитер. Следовательно усомнился в достоверности показаний потерпевшей.

Какими знаниями об особенностях зрительных ощущений руководствовался следователь при оценке показаний потерпевшей А.?

Задача 2

Расследуя уголовное дело о хищении имущества, следователь столкнулся с необходимостью разрешения вопроса о том, кем выполнен текст документа.

Какие психофизиологические закономерности лежат в основе уверенности следователя, об информативности такого анализа?

Задача 3

Известна криминалистическая рекомендация о том, чтобы следователь ускорял темп читки текста лицу, у которого отбираются экспериментальные образцы почерка под диктовку, при наличии у следователя подозрения, что пишущий пытается исказить свой почерк.

Какие психологические закономерности лежат в основе этой рекомендации?

Задача 4

На основании приведенных далее характеристик определите тип темперамента школьника. Каковы особенности допроса в зависимости от типа темперамента?

Виктор Г., 3-й класс. Медлителен. Походка неторопливая, вразвалку. Говорит медленно, но обстоятельно, последовательно. На уроках сидит с равнодушным лицом, руки не поднимает, но на вопрос учителя всегда отвечает правильно. Когда учитель спрашивает, почему он не поднял руку, отделяется односложным ответом: «Да так...». Его трудно рассмешить или рассердить. Сам обычно не обижает товарищей, к ссорам других относится безразлично. Незлобив, но для товарища ленится что-либо сделать. В разговор вступает редко, больше молчит. Усваивает материал не сразу. Требуется несколько раз повторить ему новый материал, но задание выполняет правильно и аккуратно. Любит порядок. Придя в класс из другой школы, с трудом сдружился с ребятами. По словам матери, часто вспоминает старую учительницу. Видимо, привязчив.

Задача 5

Обыск производился с участием опытного следователя. Искомые документы обнаружить не удалось. Тогда по распоряжению следователя обыскиваемого вывели из комнаты, где производился обыск, а всю мебель в ней переставили. Затем обыскиваемого ввели в комнату и принялись за ним наблюдать. Беспокойный взгляд обыскиваемого скользил по переставленной обстановке комнаты и наконец остановился на одном из шкафов. В нем и оказались спрятанные документы.

В чем выразилась произвольная реакция обыскиваемого? Сформулируйте правила наблюдения за обыскиваемым. Чем отличаются волевые действия от произвольных реакций?

Задача 6

На основании приведенных далее характеристик определите тип темперамента школьника. Каковы особенности допроса в зависимости от типа темперамента?

Б. Борис Р., 3-й класс. Безгранично увлекающийся. Часто берет работу не по силам. Крайне подвижен. В любую минуту готов сорваться с места и «лететь» куда угодно. Руки не находят покоя. Быстро и часто крутит головой во все стороны. Крайне вспыльчив. Усваивает материал быстро и правильно, но из-за торопливости дает сбивчивые ответы. Приходился все время говорить ему: «Не отвечай сразу, подумай, не торопись». Резко переходит от смеха к гневу, и наоборот. Обожает военные игры. Очень инициативен. Учителя буквально засыпает вопросами. Отзывчив и на хорошее, и на дурное (на последнее реже, так как с ним ведется педагогическая работа). Когда рассердится, еще не умеет себя сдерживать, хотя и старается. Очень любит получать хорошие отметки. Говорит: «Изумрудная пятерочка». Может сбегать по любому поручению, но по дороге часто его забывает, так как от нетерпения и желания скорее его выполнить не успевает дослушать до конца.

Задача 7

На основании приведенных далее характеристик определите тип темперамента школьника. Каковы особенности допроса в зависимости от типа темперамента?

В. Саша Д., 2-й класс. Очень впечатлительный. Малейшая неприятность выводит его из равновесия. Плачет по каждому пустяку. Однажды заплакал только из-за того, что не сразу нашел в портфеле учебник. Крайне обидчив. Долго помнит обиды и смотрит в окно вместо того, чтобы играть с товарищами. Покорно подчиняется всем правилам. Пассивен в детском коллективе. Часто обнаруживает неверие в свои силы. Если в работе встречаются трудности, легко опускает руки, теряется и не доводит дело до конца. Но если настоять на выполнении задания, в большинстве случаев справится с ним не хуже других.

Задача 8

На основании приведенных далее характеристик определите тип темперамента школьника. Каковы особенности допроса в зависимости от типа темперамента?

Лена В., 2-й класс. Очень подвижна, на уроках ни минуты не сидит спокойно, постоянно меняет позу, вертит что-либо в руках, тянет руку, разговаривает с соседом. Легко заинтересовывается всем новым, но сравнительно быстро остывает. Преобладающее настроение - веселое и бодрое. На вопрос: «Как дела?» обычно с улыбкой отвечает: «Очень хорошо!», хотя иногда оказывается, что полученные ею отметки не блестящи. Про пятерки радостно объявляет всем в доме. Двоек не скрывает, но всегда бодро добавляет: «Это у меня так, случайно...». Иногда огорчается, даже плачет, но ненадолго. Мимика живая. Несмотря на живость и непоседливость её легко дисциплинировать. На интересных уроках проявляет отличную работоспособность. Легко сходится с подругами, быстро привыкает к новым требованиям. Весьма разговорчива.

Задача 9

При обыске в спальне у спекулянтки С. было обнаружено много ценностей. С. сильно нервничала, но при обыске в столовой заметно успокоилась.

Разбираясь в причинах перемены настроения С, члены оперативной группы решили повторить обыск в спальне. Вторичный осмотр вначале не дал результатов. Но когда еще раз была обследована внутренность платяного шкафа, внимание следователя привлекла массивная задняя стенка. Несмотря на возражения

С, обшивка шкафа была снята и под ней оказалась полость, где хранились изделия из драгоценных металлов и камней.

Во время оформления протокола один из участников обыска вспомнил, что при завершении обыска в спальне С. часто поглядывала в угол комнаты и даже всплакнула.

Было замечено, что С. старалась постоянно находиться около тех мест, где впоследствии обнаружили наиболее ценные вещи. Поэтому было решено повторно обследовать и этот угол. В стене оказалась незначительная неровность. После удаления нескольких кирпичей обнаружили узелок с большим количеством золотых изделий и монет.

В чем выразились произвольные реакции обыскиваемой? Каково их значение в тактике расследования?

Какие существуют приемы, вызывающие произвольные реакции у обыскиваемого? Сформулируйте правила наблюдения за обыскиваемым.

Задача 10

В совершении преступления подозревались два брата - Николай и Петр, достаточными доказательствами вины которых, следствие не располагало. Николай на допросах уверял следователя, что они с Петром невиновны. Следователь предложил ему сказать брату на очной ставке: «Петя, я сказал всю правду, говори и ты правду». Николай согласился. В результате Петр признался в том, что они с братом совершили преступление.

Допустимо ли применение следователем указанного приема психического воздействия на подозреваемого?

Задача 11

При осмотре сгоревшего здания швейного ателье следователь констатировал, что наибольшему разрушению подверглись помещения, расположенные в разных его концах: примерочная, закройная и приемная. Участки, находящиеся между ними, пострадали значительно меньше. Было также установлено, что в полусгоревшем шкафу в приемной почти нет пепла от находившихся там документов.

В закройном отделении обнаружили выгорание пола по концентрическим окружностям. На месте пожара не обнаружили посуды, в которой преступник мог хранить горючую жидкость. Следователь осмотрел мусорные урны во дворе ателье и обнаружил бутылку, пахнущую керосином, со следами пальцев рук. Оказалось, что эти следы оставлены руками заведующего ателье, который впоследствии и был изобличен в хищениях и поджоге.

Дайте психологическую характеристику осмотра места происшествия как познавательной и удостоверительной деятельности следователя.

Проанализируйте решение следователем мыслительных задач при производстве осмотра места происшествия (по вышеизложенной ситуации), выделив: 1) анализ взаимосвязи обнаруженных следов, установление причинного отношения обнаруженного к событию происшествия; 2) создание информационно-вероятностной модели расследуемого события.

Задача 12

При осмотре места происшествия в различных ситуациях проведения указанного следственного действия были выявлены следующие негативные обстоятельства:

1. Отсутствие загрязнений на трупe, его одежде и обуви, характерных для места происшествия.

2. Несоответствие одежды трупа состоянию погоды.

Задание.

Рассмотрите на каждой ситуации особенности реконструктивного воображения и мыслительной деятельности следователя.

Задача 13

При осмотре места происшествия в различных ситуациях проведения указанного следственного действия были выявлены следующие негативные обстоятельства:

- Наличие на трупе следов борьбы, в то время как на месте происшествия эти следы отсутствовали.
- Наличие на шее трупов двух странгуляционных борозд: одной - косовосходящей, незамкнутой; другой - горизонтальной, замкнутой; на лице - потеков крови.

Задание.

Рассмотрите на каждой ситуации особенности реконструктивного воображения и мыслительной деятельности следователя.

Задача 14

При осмотре места происшествия в различных ситуациях проведения указанного следственного действия были выявлены следующие негативные обстоятельства:

Под висевшим трупом - перевернутое вверх дном ведро, однако на земляном полу сарая - никаких следов вдавления от верхнего края ушек ведра и его края.

Задание.

Рассмотрите на каждой ситуации особенности реконструктивного воображения и мыслительной деятельности следователя.

Задача 15

А. По одному делу было установлено, что обвиняемый занимался садоводством, имел в пригороде участок, на котором проводил все свободное время. Там под корнями одного из плодовых деревьев был найден тайник, где оказалась крупная сумма денег, заклеенных в кусок резиновой шины.

Б. При расследовании дела о хищении денежных средств из кассы предприятия стало известно, что кассир увлекается пчеловодством, имеет несколько ульев. Правильно оценив наклонности обвиняемого, следователь в одном из ульев нашел спрятанные деньги.

Задание.

Охарактеризуйте психологию обыскиваемого - рефлексное мышление при избрании им линии поведения, выборе места сокрытия и маскировки сокрытого, подлежащего изъятию при обыске. Охарактеризуйте в психологическом плане значение профессиональных (и иных) навыков в оборудовании тайных хранилищ, выборе места сокрытия и способов маскировки сокрытого. Поясните, что такое навык: дайте физиологическое обоснование формирования навыка.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенции (по пятибалльной системе)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень	<p>Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи. Продемонстрировал знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных объяснил, интерпретировал и экстраполировал полученные знания, описал возможные последствия.</p> <p>Продемонстрировал использование</p>	отлично (90-99баллов)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	<p>понятий и принципов в новых ситуациях, применение законов и теорий при решении конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Сформированы четкие, систематические знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.</p>	
Базовый уровень	<p>Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи с незначительными ошибками в описании.</p> <p>Продемонстрировал знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично объяснил и интерпретировал полученные знания, описал возможные последствия.</p> <p>Продемонстрировал незначительные пробелы при использовании понятий и принципов в новых ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Сформированы базовые знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.</p>	хорошо (70-89 баллов)
Пороговый уровень	<p>Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, при решении задач присутствуют неточности в ответах.</p> <p>Продемонстрировал недостаточное знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично интерпретировал полученные знания.</p> <p>Продемонстрировал пробелы при использовании понятий и принципов в новых ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Отмечается начальный уровень овладения практическими умениями и навыками по данной компетенции.</p>	удовлетворительно (40-69 баллов)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Неудовлетворительный уровень	Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, не решил задачи. Продемонстрировал отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала по данной компетенции.	неудовлетворительно (< 39 баллов)

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «ЗНАТЬ»

1 -	<i>Ответ:</i> Научно-практическая дисциплина, изучающая психологические закономерности системы «человек-право»
2 -	<i>Ответ:</i> Научный синтез юридических и психологических знаний, раскрытие психологической сущности фундаментальных категорий права
3 -	<i>Ответ:</i> Правовая психология — это раздел юридической психологии, изучающий психологические аспекты и процессы реализации правотворчества, правопонимания, формирование правосознания, а так же социализации личности в сфере права. Предмет изучения правовой психологии — психологические особенности взаимодействия людей в ходе реализации правовых отношений и правоприменительной деятельности. Основными задачами подобного направления рассматриваются: психология правовой социализации, ее недостатки, потенциальные психологические предпосылки производительности правовых общепризнанных норм и правил.
4 -	<i>Ответ:</i> Уточняющими называются вопросы следователя в ходе допроса которые задаются с целью детализации показаний, но чаще — для конкретизации полученных сведений.
5 -	<i>Ответ:</i> Аффект это стремительно и бурно протекающий эмоциональный процесс взрывного характера, который может вызвать не подчиненную сознательному волевому контролю разрядку в действии. Понятие «аффект» введено законодателем в правовые нормы (ст. 107, 113 УК РФ). Различают две формы аффекта: физиологический, или психологический, и патологический. Психологический аффект, несмотря на необычную форму выражения, — нормальное психическое явление, которое следует отличать от патологического аффекта, изучаемого наукой «психиатрия».
6 -	<i>Ответ:</i> Проективные методы исследования применяются с целью выявления подсознательных побуждений, неосознаваемых потребностей лиц, проходящих психодиагностическое обследование. В основе построения подобных тестовых методик лежит механизм проекции, под которым понимается психический процесс бессознательного перенесения, приписывания субъектом другим людям своих собственных качеств, состояний, взглядов, идей, доминирующих потребностей, мотивов, его значимых переживаний, личностных смыслов.
7 -	<i>Ответ:</i> Усвоение критериев оценки юридически значимых ситуаций, законов, правил и норм общежития и умения пользоваться этими нормами при выборе правомерных действий
8 -	<i>Ответ:</i> Память — психический процесс запечатления, сохранения, воспроизведения и забывания информации. Виды по продолжительности сохранения информации: кратковременная, долговременная, оперативная. Кратковременная память характеризуется ограниченным объемом (7±2 ед.) и временем хранения (до 1 мин) воспринимаемой информации. В кратковременной памяти перерабатывается значительный объем информации: ненужная отсеивается и остается потенциально полезная, которая затем может передаваться в долговременную память. Долговременная память обеспечивает продолжительное сохранение материала, без ограничения времени хранения и объема удерживаемой информации. В долговременной памяти информация не остается в исходной форме, она подвергается сложной переработке, что обеспечивает ее оптимальное, экономичное сохранение. Оперативная память обслуживает решение текущих задач: например, сохранение промежуточных результатов или актуализацию из

	долговременной памяти ситуативно необходимой информации.
9 -	<i>Ответ:</i> Конфликт — это столкновение противоположно направленных, несовместимых друг с другом интересов или потребностей. В конфликте всегда присутствуют три основных компонента: противоречие, т. е. столкновение позиций; значимые для человека интересы; конфликтное поведение.
10 -	<i>Ответ:</i> Выявление закономерностей и механизмов отклоняющегося поведения и психологическое обеспечение социально-правовой и коррекционно-реабилитационной практики.
11 -	<i>Ответ:</i> Психиатр выявляет наличие/отсутствие психической патологии, производит диагностику, определяет степень сохранности отдельных сфер личности, а психолог устанавливает, как повлияли болезненные изменения на способность субъекта в полной мере осознавать фактическое содержание юридически значимых действий и на способность в полной мере сознательно руководить ими.
12 -	<i>Ответ:</i> Исправительно-трудовая психология исследует психологические стороны перевоспитания лиц, совершивших преступления, приобщения их к трудовой деятельности и адаптации к нормальному существованию в нормальной социальной среде, динамику личности осужденного, факторы, влияющие на его перевоспитание, структуру коллектива осужденных, а также разрабатывает практические рекомендации по перевоспитанию и ресоциализации осужденных.
13 -	<i>Ответ:</i> Важнейшим условием формирования личности "трудного" подростка в большинстве случаев являются отрицательные семейные условия: отсутствие нормальной нравственной среды в семье очень часто воспитывает эгоцентризм и другие негативные качества. Весьма часто такое искажение нравственной атмосферы бывает связано с алкоголизмом родителей или родственников, их аморальным поведением и т.д. Однако нередко случаи, когда искаженную нравственную атмосферу вокруг несовершеннолетнего создают любящие его и желающие ему всякого добра, но не обладающие достаточной педагогической культурой родители.
14 -	<i>Ответ:</i> Преступная организация — это многочисленное преступное сообщество, объединяющее в своих рядах десятки и даже сотни лиц, активно занимающихся преступной деятельностью. Организованная преступность - это система связей, ведущая к концентрации, монополизации отдельных видов преступной деятельности. Организованную преступность можно рассматривать как сложную систему с разнохарактерными связями между группами, которые осуществляют преступную деятельность в виде промысла и стремятся обеспечить свою безопасность с помощью подкупа, коррупции.
15 -	<i>Ответ:</i> Тест — стандартизированная методика психологического измерения, предназначенная для диагностики выраженности у индивида тех или иных психологических свойств или состояний. Тесты позволяют диагностировать личностные особенности, с большой вероятностью определить актуальный уровень интеллектуального развития, творческих способностей и др.

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «УМЕТЬ»

Задание 1

Решение: 1г 2в 3б 4а

Задание 2

Решение: 1г 2а 3б 4в

Задание 3

Решение: Не соглашусь с решением сотрудника полиции, так как если показания свидетеля о времени совершения кражи совпадают с длительностью следственных действий, то почему не считать их возможными и не принять к рассмотрению в судебном заседании.

Задание 4

Решение: Необходимо изучить, оценить эмоциональное состояние Иванова, изучить взаимоотношения супружеской пары, чтобы оценить возможную степень возмущения обвиняемого поведением пьяного гражданина С. Далее следует уже расценивать его состояние. Однозначно, что муж Ивановой находился в ярости, так как ударили женщину, его жену и к тому же беременную. В данном случае необходимо учесть, что было с мужем Ивановой после того, как он совершил преступление. Если он потерял сознание, в последствии экспертизой подтверждено, что он не помнит о произошедшем, то тогда можно сказать с большой вероятностью, что он был в состоянии аффекта.

Задание 5

Решение: Темперамент гражданка П. можно отнести к типу «холерик». Люди с таким темпераментом – холерики – безудержные, сильные, неуравновешенные и очень подвижные, характеризуются неустойчивым эмоциональным поведением, им присуща ригидность, агрессивность, эгоизм, доходящий до эгоцентризма. По отношению к другим людям она враждебна и агрессивна, по отношению к труду скорее всего – ленива, по отношению к обществу, закону – асоциальна. Ее общественная опасность формировалась уже до момента совершения преступления, она нарастала постепенно – это и ее недисциплинарное поведение и административные правонарушения (ненадлежащее поведение в многоквартирном жилом доме). Мне кажется, что акцентуация ее характера относится к истероидному типу, так как главные его черты – это жажда внимания к себе, эгоцентризм. Такие личности относятся к возбудимому кругу, им характерны: вспыльчивость, раздражительность, легкое возникновение приступов гнев, аффектации. Многие из них отличает обидчивость, угрюмость, жестокость, злопамятность, взрывной тип реагирования на внешние препятствия. Часто совершают преступления против общественного порядка, что и наблюдается в предложенной ситуации.

Задание 6

Решение: непроизвольное; произвольное; послепроизвольное

Задание 7

Решение: переключаемость, распределяемость, объем, концентрация, устойчивость

Задание 8

Решение: "Навык - действие, сформированное путем повторения, характеризующееся высокой степенью освоения и отсутствием поэлементной сознательной регуляции и контроля".

Задание 9

Решение: Волевые, интеллектуальные, эмоциональные

Следователь должен обладать умением слушать и слышать собеседника, коммуникабельностью, внимательностью, вежливостью, доброжелательностью, терпеливостью, стрессоустойчивостью, способностью к импровизации, профессиональной интуицией, логикой мышления, аналитическим складом ума, созданием системного мышления в работе, располагающими к доверию внешностью и манерой разговора.

Задание 10

Решение: 1 - вариативный; 2 - конфликтный с пониженной адаптацией; 3 - внутренне конфликтный, но внешне гармонически согласованный со средой; 4 - гармонически целостный.

Задание 11

Решение: 1. Способность проникнуть в сущность фактов, понять смысл происходящего, предвидеть ближайшие и отдаленные, прямые и побочные результаты явлений и поступков. 2. Умение охватить мысленно большой круг вопросов и фактов, используя знания из различных областей науки и практики. 3. Способность мобилизовать и продуктивно использовать знания в сложных условиях, в критической обстановке. 4. Умение решать задачи в минимально короткое время, производя ускоренную оценку обстановки и принимая неотложные меры. 5. Способность к самостоятельной постановке целей и задач, умение находить их решение и путь к достижению без посторонней помощи. 6. Волевая направленность мышления к решению определенной задачи, способность длительное время удерживать ее в сознании и последовательно, планомерно ее решать. 7. Умение анализировать сообщения, факты, предположения, отыскивая ошибки и искажения, вскрывая причины их возникновения. 8. Умение подходить к явлению с различных точек зрения, устанавливать зависимость и связи в порядке, обратном тому, который уже был усвоен, варьировать способы действия, перестраивать свою деятельность и изменять принятые решения в соответствии с новой обстановкой.

Задание 12

Решение:

Особенности мыслительной деятельности у мальчика-инвалида будут отличаться сильнейшим отставанием-задержкой психического развития. Мышление будет характеризоваться нарушением всех мыслительных операций. Мотивация мышления снижена. Наглядно-действенное мышление у данного ребенка будет характеризуется отставанием в темпе развития. Ребенок самостоятельно не сможет обобщить свой опыт повседневного действия с предметами-орудиями, имеющими фиксированное назначение. Поэтому у него отсутствует этап осмысления ситуации, требующей применения, фиксированного (общепринятого) орудия. Несмотря на сохранность у таких детей познавательного интереса, таких детей отличает несформированность некоторых понятий, замедленность мыслительных процессов, снижение самоорганизации и др. Овладевая предпосылками для развития мыслительных операций, дети отстают в развитии наглядно-образного мышления, без специального обучения с трудом овладевают анализом,

синтезом, классификацией, исключением лишнего, умозаключением, работой по аналогии.

Задание 13

Решение:

Можно сказать, что данные микрогруппы имеют своих «главарей», целью которых является отстаивание своих позиций на работе и защита своих рабочих мест. Так как именно они попадают под угрозу потери своих рабочих мест при сокращении, относясь к предпенсионному возрасту. Остальные члены микрогрупп в какой-то степени являются для них средством воздействия на руководство, так как без организации этих недовольств, юристам предпенсионного возраста скорее всего трудно было бы отстаивать свои права.

В данной ситуации руководству можно использовать метод убеждения, в основу которого положен отбор и логическое упорядочение фактов и выводов. Убедить лидеров микрогрупп в бессмысленности их действий и доказать истинность своих утверждений и добиться согласия, заставить его действовать в своих целях.

Убеждение достигается следующими приемами:

- четкостью и определенностью обсуждаемых положений;
- выдвижением надежных, непротиворечивых аргументов;
- постановкой вопросов, требующих развернутых ответов (“почему”, “зачем”, “каким образом”);
- поэтапным, последовательным выдвижением аргументов;
- формулированием промежуточных выводов, резюме, где найден компромисс;
- тактичным объяснением ошибочности взглядов противника;
- недопущением нападок на личность, критика только аргументов.

Также можно попытаться понизить авторитет лидеров. Но с другой стороны можно пойти на компромисс с лидерами, а те в свою очередь, сами успокоят своих сторонников, без дополнительных усилий руководства.

Задание 14

Решение:

Убийство из хулиганских побуждений характеризуется, как уже было отмечено, резкой направленностью против общественного порядка, общественных норм поведения и крайней малозначительностью повода, а то и вовсе его отсутствием.

Это обычно лица, ранее судимые, не ресоциализированные в местах лишения свободы и не имеющие значительного социального статуса. Повседневное их поведение асоциально, осуществляется в условиях криминальной субкультуры. Испытывая хроническую эмоционально-психическую напряженность, тревожность, они готовы к импульсивной разрядке по самым незначительным поводам.

Глубокая антиобщественная деформация всей структуры личности — такова основная особенность злостного убийцы.

Общие психические особенности этого типа преступников: примитивизм, цинизм, крайняя агрессивность, импульсивность, безответственность, убежденность в безнаказанности насильственных действий, завышенный уровень притязаний, самооправдание своих действий.

Задание 15

Решение:

Во всей популяции сексуальных преступников доминирующим психическим качеством является сексуальная агрессивность - устойчивая склонность причинения жертве полового насилия еще и физического ущерба, нередко - лишения жизни. Это свидетельствует о психопатическом отклонении личности. Для данной популяции

характерны также эмоциональная черствость и гиперчувствительность к эрогенным раздражителям.

Половые преступления - изнасилование, понуждение женщины к вступлению в половую связь, половое сношение с лицом, не достигшим половой зрелости, развратные действия в отношении несовершеннолетних. Преступники этой категории отличаются инверсированностью системы "мотив - цель". Значимые для их примитивных потребностей объекты порождают криминальное целеобразование, а сформированная криминальная цель получает защитную мотивацию. Они достигают цели примитивными, грубыми, агрессивными способами. Критическая оценка достигнутого криминального результата у насильственных преступников крайне ограничена, выведена за пределы морально-оценочной сферы.

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «ВЛАДЕТЬ»

Задача 1

Решение:

При даче показаний потерпевшие воспроизводят воспринятые ими и сохраненные в памяти обстоятельства. Особую роль в процессе восприятия имеет эмоциональное состояние потерпевшего. Эмоциональная реакция, вызванная у потерпевшего преступлением, неизбежно привлекает его внимание к преступным действиям, однако острые переживания сужают сознание и снижают полноту и точность отражения. С учетом указанного, а также плохого освещения, следователь усомнился такой точной детализации и светопередачи в показаниях.

Задача 2

Решение:

Индивидуальные и типологические особенности людей накладывают свой отпечаток на графологические выразительные движения при формировании и закреплении письменных навыков. Результаты исследования подтверждают возможность определения по почерку отдельных характерологических черт личности (общительность, практичность, энергичность, любознательность, но и в определенной степени консерватизм, осторожность и т. п.). В медицинской практике выявлены особенности почерка людей с психическими заболеваниями. К примеру, признаком неврологических нарушений является неравномерность интервалов между словами, одни слова пишутся достаточно крупными буквами, другие -- мелкими, незаметными, строки «падают» вниз по направлению к пишущему и т. п.

Задача 3

Решение:

Скорость записи препятствует возможности испытуемому обдумывать элементы написания букв и слов отличных от его привычного почерка. Почерк характеризуется целым набором признаков, позволяющих отличить его от почерков всех остальных людей. Манера писать у каждого абсолютно специфическая и никогда не повторяется. В связи с этим при быстром написании отличительные признаки почерка проявляются.

Задача 4

Решение:

Флегматик

Очень важно на начальной стадии допроса сформировать у допрашиваемого интерес к предстоящему разговору, мотивацию дачи показаний. При этом можно пояснить ребенку, что от него ждут помощи, что она крайне необходима. Однако вести себя в подобной ситуации следует достаточно гибко и осторожно, чтобы не акцентировать его внимание на чем-то конкретном, что интересует следствие. Флегматик человеку

впечатлительный с глубокими переживаниями и эмоциями, однако сухой и безразличный к чужим людям. При допросе флегматика, необходимо выуживать из него информацию, постепенно, медленно но уверенно продвигаясь к цели по намеченному алгоритму допроса.

Задача 5

Решение:

Непроизвольная реакция обыскиваемого выразилась в боязни быть обнаруженным и выкрытым, таким образом после того как поменяли расстановку мебели, подозреваемый испугался, что он был выкрыт, поэтому судорожно, на уровне инстинкта самосохранения сал искать тот предмет, который бы говорил о том, что сыщики ничего не смогли найти и следовательно он до сих пор не выкрыт. Однако найдя этот предмет - шкаф, мимика на лице подозреваемого изменилась от нервной до спокойной, что и выдало его просигнализовав следователям, что именно искал обыскиваемый и где именно следует искать следователям.

Определенная рассогласованность в поведении обыскиваемого во время проведения у него обыска, совершение им «ошибочных» действий, о которых говорилось выше, могут быть в значительной мере обусловлены его низкой эмоционально-волевой устойчивостью, повышенной тревожностью. Ценную для поиска информацию следователь может получить в ходе обыска, наблюдая за поведением, психофизиологическими реакциями обыскиваемого. Чтобы такая информация не ускользнула от следователя, обыск целесообразно проводить не менее чем двум работникам прокуратуры, один из которых занят собственно поиском, а другой в это время незаметно наблюдает за обыскиваемым.

Задача 6

Решение:

Холерик

Очень важно на начальной стадии допроса сформировать у допрашиваемого интерес к предстоящему разговору, мотивацию дачи показаний. При этом можно пояснить ребенку, что от него ждут помощи, что она крайне необходима. Однако вести себя в подобной ситуации следует достаточно гибко и осторожно, чтобы не акцентировать его внимание на чем-то конкретном, что интересует следствие. Потому что дети часто придумывают.

При допросе холерика акцент необходимо делать на интересе и значимости для процесса следствия, тем самым они могут постараться раскрыться полностью, и предоставить максимум информации. Холерик проявится, как правило страстным, неистовым и активном при допросе, однако с поспешностью решений. В связи с этим необходимо следить за логикой и четкостью рассказа, в нем могут содержаться преувеличения или неточности.

Задача 7

Решение:

Меланхолик

Очень важно на начальной стадии допроса сформировать у допрашиваемого интерес к предстоящему разговору, мотивацию дачи показаний. При этом можно пояснить ребенку, что от него ждут помощи, что она крайне необходима. Однако вести себя в подобной ситуации следует достаточно гибко и осторожно, чтобы не акцентировать его внимание на чем-то конкретном, что интересует следствие. Меланхолик выдержанный, без скоропалительных решений, но при этом замкнутый и застенчивый.

При допросе меланхолика, ни в коем случае нельзя на него давить необходимо создать свободную, непринужденную обстановку, чтобы ребенок не испугался и не

закрылся, можно, например, поговорить с ним о его успехах, тем самым наладив с ним контакт.

Задача 8

Решение:

Сангвиник

Очень важно на начальной стадии допроса школьника сформировать у допрашиваемого интерес к предстоящему разговору, мотивацию дачи показаний. При этом можно пояснить ребенку, что от него ждут помощи, что она крайне необходима. Однако вести себя в подобной ситуации следует достаточно гибко и осторожно, чтобы не акцентировать его внимание на чем-то конкретном, что интересует следствие. При допросе сангвиника акцент необходимо делать на интересе и значимости ребят для процесса следствия, тем самым они могут постараться раскрыться полностью, и предоставить максимум информации. Но при этом необходимо следить за логикой и четкостью рассказа, в нем могут содержаться преувеличения или неточности. Обязательно хвалить их память и способности к запоминанию, и благодарить за помощь следствию, тогда можно достичь максимального эффекта.

Задача 9

Решение:

Все описанные произвольные реакции С. Выразались в подсознательном желании скрыть или попытаться скрыть улики. Дело в том, что инстинктивно она тянулась к тем местам где были спрятаны драгоценности и прочие улики с целью их максимальной защиты, однако следователи правильно истолковали поведение С., что привело к результативному повторному обыску квартиры. Именно поэтому кроме собственно обыска огромное практическое значение имеет процесс наблюдения за человеком чье имущество обыскивается.

Помимо наблюдения следователь может применять различные приемы проверки произвольных реакций обыскиваемого, которые разработаны в судебной психологии и криминалистике: метод беседы (словесной разведки), суть которого состоит в том, что следователь, прежде чем начать обследование какого-либо нового объекта, интересуется у обыскиваемого, что там находится, и наблюдает за реакцией обыскиваемого; метод испытания, когда следователь через некоторое время вновь возвращается к обследованному объекту, осмотр которого совпал с появлением у обыскиваемого произвольных реакций; метод сравнения, позволяющий выявлять в осматриваемых предметах существенные различия, неоднородность окраски или, например, наклейки обоями стен, отсутствие признаков, которые должны быть. Применяются и другие тактико-психологические и технико-криминалистические методы (приемы) проведения обыска.

Задача 10

Решение:

Очная ставка - это следственное действие, призванное устранить имеющиеся противоречия с целью воссоздания объективной картины происшедшего.

Перед началом очной ставки в соответствии с ч. 1 ст. 192 УПК РФ следователь выясняет у лиц, между которыми проводится очная ставка, знают ли они друг друга и в каких отношениях находятся между собой. Затем участникам поочередно предлагается дать показания по тем обстоятельствам, для выяснения которых проводится очная ставка. После дачи показаний каждому из допрашиваемых следователь может задавать вопросы. Лица, между которыми проводится очная ставка, могут с разрешения следователя задавать вопросы друг другу.

Исходя из условий задачи, и руководствуясь вышеизложенным можем сделать вывод о неправомерности проведения очной ставки в такой форме, в какой она имела место. Так как, следователь не имел право диктовать подозреваемым что именно говорить и в какой форме, иначе теряется сущность такой процедуры как очная ставка и это является нарушением процессуального законодательства.

Задача 11

Решение:

В данной задаче анализ взаимосвязи обнаруженных следов и установление причинного отношения обнаруженного к событию происшествия выразилось в том, что поскольку наибольшему разрушению подверглись помещения, расположенные в разных его концах: примерочная, закройная и приемная, а участки, находящиеся между ними, пострадали значительно меньше - следовательно именно в этих помещениях и были очаги пожара. Кроме того, раз были обнаружены концентрические круги, следовательно был поджог. Тот факт, что не обнаружено останков сгоревшей документации позволяет сделать вывод о том, что именно ее и пытались скрыть.

Создание информационно-вероятностной модели расследуемого события складывалось приблизительно по следующему алгоритму: странные очаги пожара; концентрические круги - следовательно, поджог; поиск мотива - сокрытие документации, так как следов ее сгорания практически не обнаружено; поиск улик - бутылка с отпечатками пальцев; установление личности виновного по отпечаткам.

Задача 12

Решение:

1. В описываемом случае природным является тот факт, что труп, его одежда и обувь будут иметь характерные для места происшествия следы грязи. В таком случае труп органично вписывается в окружающую среду, следовательно, это и есть место преступления. Однако в ситуации как раз наоборот - причинно-следственная связь от того факта, что на трупе отсутствуют следы загрязнения характерные для данной среды приводят к выводу что труп был оставлен здесь преднамеренно, а преступление было совершено в другом месте.

2. Подобный вывод напрашивается и во втором случае, однако здесь акцент делается на соотношении одежды и природных (климатических, погодных) условий. Поскольку здоровая логика говорит о том, что если человек собирался на улицу он должен одеваться по погоде, а в данном случае он одет совершенно противоположно можем сделать вывод, что место обнаружения трупа не является местом преступления.

Задача 13

Решение:

Применяя реконструктивное воображение следовало бы отметить, что раз на теле трупа есть следы борьбы, следовательно, и около трупа должны быть эти следы, поскольку они отсутствуют, следовательно в данном месте борьбы не было, а было просто оставлено тело.

Наличие на шее трупа двух странгуляционных борозд: одной - косовосходящей, незамкнутой; другой - горизонтальной, замкнутой; на лице - потеков крови говорит о том, что, скорее всего кроме попытки повешения было еще какое-то действие извне, возможно и приведшее к смерти.

Задача 14

Решение:

Если бы человек действительно повесился бы сам, то под висевшим трупом было бы перевернутое вверх дном ведро, а на земляном полу сарая следы вдавления от верхнего

края ушек ведра и его края, что является результатом приложения силы веса человека, следовательно он был сначала убит, а после повешен, в целях инсценировки самоубийства и наведения следствия на ложный след.

Задача 15

Решение:

Успешное проведение обыска предполагает обязательное изучение личности преступника. Одним из характерных проявлений свойств личности человека является наличие у него приобретенных при жизни разнообразных навыков и привычек. Навыки входят необходимой составной частью в любую форму деятельности (в том числе и преступную). Криминалисты заметили, что люди прячут искомое там, где они часто бывают или в предметах которыми регулярно пользуются. Так, например, женщины часто обустраивают тайники в кухонной утвари или в бытовой химии. Столяр или мастер по дереву зачастую обустраивает тайник в подоконнике или мебели. Если у человека есть хобби, то зачастую он будет прятать в местах с ним связанных. Это с одной стороны обеспечивает легкий доступ к тайнику, никого из семьи или соседей не удивит, что садовод копается в земле, а пчеловод с ульями. С другой стороны знание предмета позволяет обустроить тайник наилучшим образом.

"Навык - действие, сформированное путем повторения, характеризующееся высокой степенью освоения и отсутствием поэлементной сознательной регуляции и контроля".

ПК-8. СПОСОБНОСТЬ ПРИМЕНЯТЬ НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕАЛИЗОВЫВАТЬ НОРМЫ МАТЕРИАЛЬНОГО И ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебные дисциплины:
Наследственное право

1. Знать

ПК-8-31-основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов наследственного права, правовых статусов различных субъектов и участников всех видов юридической деятельности.

ПК-8-32-формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами наследственного права.

ПК-8-33-систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами наследственного права

ПК-8-34-объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства субъектами наследственного права.

ПК-8-35-объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства субъектами наследственного права.

Уметь:

ПК-8-У-1-использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами наследственного права

ПК-8-У-2-поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами правоотношений

ПК-8-У-3-проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан в целях соблюдения ими действующего законодательства

ПК-8-У-4-анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-8-У-5 -работать с нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами наследственного права.

Владеть:

ПК-8-В-1-навыками осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами наследственного права

ПК-8-В-2-навыками проведения работы по правовому просвещению и правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня их правосознания

ПК-8-В-3-навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности в правоприменительной деятельности

ПК-8-В-4-совершать юридические действия в строгом соответствии с правовыми предписаниями, содержащимися в законах и подзаконных нормативных правовых актах

ПК-8-В-5-принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере правоприменительной деятельности в соответствии с нормами наследственного законодательства

Ориентировочное время на выполнение одного задания:

Задания на уровень «Знать» – 1 мин., 1 тестовый вопрос – 2 балла

Задания на уровень «Уметь» – 5 мин., 1 задача - 8 баллов

Задания на уровень «Владеть» – 20 мин., 1 задача – 15 баллов

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «ЗНАТЬ»

1. Раскройте понятие и состав наследства.
2. Раскройте понятие термина "завещание" и назовите его виды.
3. Раскройте назначение и подназначение наследника по завещанию.
4. Назовите какие завещания приравниваются к нотариально удостоверенным завещаниям?
5. Назовите способы изменения и отмены завещания.
6. Назовите случаи, при которых завещание является недействительным?
7. В каких случаях возникает наследование по закону?
8. Дайте характеристику очередности наследников по закону предусмотрено действующим законодательством РФ.
9. Перечислите категории лиц, которые имеют право на обязательную долю в наследстве?
10. Что такое выморочное имущество, порядок его наследования?
11. Дайте характеристику порядку принятия наследства.
12. Какие способы принятия наследства предусмотрены действующим законодательством РФ.
13. Перечислите способы и порядок отказа от наследства.
14. Назовите отличия наследственной трансмиссии от наследования по праву представления?
15. Раскройте специфику наследования невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «УМЕТЬ»

1. После гибели Андрея Колесникова осталось имущество на общую стоимость 2 млн. руб. С заявлениями о принятии наследства к нотариусу обратились: 1) брат и сестра погибшего, Игорь и Елена Колесниковы; 2) внук погибшего Максим Колесников, который был усыновлен сыном погибшего, Алексеем Колесниковым, умершим ранее своего отца; 3) отец погибшего, Матвей Колесников, 80 лет, проживавший отдельно от наследодателя; 4) фактическая супруга умершего, Инга Тихонова, 55 лет, не состоящая с ним в зарегистрированном браке, проживавшая совместно с наследодателем и за его счет последние три года; 5) дочь Инги Тихоновой, также проживавшая совместно с наследодателем со своей семьей; 6) племянница наследодателя, Кристина Шведова, являющаяся дочерью Игоря Колесникова, которой Андрей Колесников время от времени высылал денежные средства на обучение в университете. Нотариус отказал в принятии заявлений всем обратившимся лицам.

Правомерны ли действия нотариуса? Определите круг наследников имущества Андрея Колесникова.

2. Установите соответствие:

Понятие	Определение
место жительства наследодателя)	последнее место жительства гражданина
Место открытия наследства)	жилое помещение
)	постоянное место жительства
)	место преимущественного проживания

3. Установите соответствие:

Понятие	Определение
Первая стадия развития наследственных правоотношений)	Начинается с момента принятия наследства
Вторая стадия развития наследственных правоотношений)	возникает с открытием наследства
)	существуют в виде абсолютных правоотношений
)	Начинается с момента перехода наследства к государству

4. Во время прогулки по парку с Гвоздевой Г., произошел несчастный случай, в результате которого она умерла.

Согласно ее завещанию все ее имущество наследовали ее дочь О. Онищенко, 15 лет, сын Н. Онищенко, 12 лет, сестра Н. Наумова, 40 лет и отец В. Гвоздев, 60 лет. Г. Гвоздева лишила права наследование ее имущества своего супруга В. Онищенко по той причине, что он, оставив ее с малолетними детьми, ушел к другой женщине, не расторгнув брак с

нею и не давал денег на содержание детей: свою мать М. Гвоздеву по той причине, что та была лишена родительских прав в отношении нее и не занималась ее воспитанием.

Наследственное имущество состояло из парикмахерской пошива женского платья «Солнышко» и 3-комнатной квартиры, в которой проживали дети погибшей и ее сестра Н. Наумова, вдова.

После открытия наследства и оглашения нотариусом закрытого завещания в нотариальную контору были поданы 2 заявления: 1-е о принятии наследства несовершеннолетними детьми, 2-е – о принятии сестрой Н.Наумовой. В Гвоздев, узнав о смерти дочери, скончался от инфаркта, так и не приняв наследство.

К кому переходят доли наследства лиц, лишенных наследства? К кому поступает доля отпавшего наследника по завещанию В. Гвоздева?

5. Коробов, владелец предприятия по пошиву и продаже модельной обуви, умер, будучи в Омске, куда он поехал во время отпуска для проверки завершения строительства принадлежавшего ему жилого дома. Дом предназначался дочери в качестве свадебного подарка. Коробов обещал оформить дарение дома после регистрации брака дочери с Полуэктовым, постоянно проживавшим в Омске. На наследство Коробова претендовали оба его сына, предприниматели, дочь и вторая жена. Спор между наследниками возник на стадии раздела наследственного имущества. Каждый из сыновей настаивал на передаче ему предприятия отца, а дочь – на передаче ей в собственность жилого дома в городе Омске. Жена Коробова не признавала требований сыновей и дочери Коробова и считала, что все наследственное имущество, включая предприятие и жилой дом, должно быть признано общей долевой собственностью всех наследников в равных долях.

Кто будет являться наследниками в данной ситуации? Обоснуйте ответ.

6. Гр. Петров 12.09.2020г. завещал гр. Иванову свое имущество, в том числе и свою квартиру. 29.10.2020г. Петров вступил в брак с гр. Сидоровой у которой есть 10 летняя дочь. Проживать они стали в квартире Петрова. 09.12.2020г. собираясь пойти погулять с собакой, а заодно снять с банкомата начисленную зарплату Петров умирает от сердечного приступа.

Имеет ли гражданка Сидорова, беременная от Петрова, и ее дочь какие либо наследственные права? Кто в данном случае имеет право на наследство?

7. Вдова Хрулева К. составила завещание, согласно которому все свое имущество оставляла единственной дочери Хрулевой М., 50 лет, проживавшей отдельно. Имущество завещательницы состояло из приватизированной двухкомнатной квартиры, мебели, бытовой техники, посуды. О своем завещании Хрулева К. рассказала дочери и попросила ее покупать ей продукты за ее деньги и привозить их ей два раза в неделю. Хрулева М. согласилась и несколько раз действительно привозила матери продукты, но после отдыха в Турции перестала навещать мать. После инфаркта Хрулева К. попала в больницу, дочь ни разу не навестила ее. Систематически к ней приезжал только племянник Сычев А., 40-летний сын умершей сестры Хрулева К., который жил в пригороде и имел скромные доходы, привозил в больницу рекомендуемые врачами продукты и лекарства. Кроме того, Сычев А. оплачивал счета за квартиру Хрулева К., которая после возвращения домой вызвала на дом нотариуса и составила второе завещание, не отменив прежнее. Согласно новому завещанию все ее имущество наследовал племянник Сычев А. О новом завещании дочь Хрулевой К. не знала.

Какие действия совершила Хрулева К. в отношении завещания (отмена, изменение) и каким способом? Кто имеет право на наследство в данной ситуации?

8. После смерти наследодателя А. между его наследниками по завещанию Х. и закону У. возник спор о праве на наследство. Завещание было удостоверено главным

врачом больницы Б. в присутствии свидетеля В. Наследник по закону У. подал исковое заявление о признании завещания недействительным, мотивируя указанное обстоятельство тем, что свидетель В. имел иные документы, удостоверяющие личность, вел аморальный образ жизни, не имел права выступать свидетелем при удостоверении завещания.

Кто является сторонами возникшего спора? Какие требования предъявляются к личности свидетеля? Какое решение примет суд?

9. После вскрытия закрытого завещания А. выяснилось, что оно написано другом А. – Л. под диктовку наследодателя, т.к. последний имел дефект кистей рук и писать ему было очень трудно. Однако в завещании имелось указание на этот факт, кроме того, документ содержал все сведения о личности Л., а также собственноручно был подписан самим А.

Какие требования предъявляются к составлению закрытого завещания? Будет ли завещание признано недействительным?

10. С. погиб после авиакатастрофы. Его наследственное имущество состояло из двухэтажного дома, земельного участка под домом, земельного участка под ИЖС, автомобиля и денежного вклада в банке. Завещания С. не оставил. С заявлениями о принятии наследства к нотариусу обратились: жена погибшего В.; нетрудоспособная мать погибшего Н.; нетрудоспособный отец первой жены погибшего К., проживавший вместе с ним и находившийся на его полном иждивении; жена от первого брака погибшего Л., которой он платил алименты на первого ребенка; сестра погибшего П.; нетрудоспособная тетя погибшего Б.

Кто из указанных в задаче лиц будет быть призван к наследованию имущества С. и в порядке какой очереди? Кто из указанных лиц является обязательными наследниками?

11. Пожилая одинокая женщина Ф. умерла в больнице, после смерти которой остался дом в селе. После открытия наследства нотариус по своей инициативе решил принять меры к охране наследства, для этого он с двумя свидетелями решил составить опись имущества Ф. Однако, выяснилось, что все ценные вещи из дома вывезены, а оставшаяся их часть не представляет ценности, о чем нотариус составил соответствующий акт.

Как называется имущество Ф., оставшееся без наследников? Кто обязан предпринять действия по охране такого имущества и чем заключаются такие действия? Кто является наследником Ф.?

12. Отец и сын Игнатовы попали в автомобильную катастрофу. Отец скончался до приезда скорой, а сын, спустя три часа, умер в больнице. На наследство претендуют вдова и родители Игнатова-старшего, мать и жена Игнатова-младшего.

Определите порядок наследования после смерти Игнатовых, укажите круг лиц, призываемых к наследованию, размер долей наследников.

13. Новожилов, находясь в больнице, составил завещание. Согласно которому все свое имущество оставил жене и своему брату. Это завещание было удостоверено врачом больницы.

Правомерно ли это завещание? Как следует разделить наследственное имущество?

14. Ивакин несколько раз был женат, в браке у него родилось двое сыновей. После его смерти о правах на наследство заявили его родители, бывшие жены и сыновья.

Назовите очереди наследников по закону. Кто в данной ситуации будет иметь право наследования по закону?

15. Установите соответствие:

	Понятие		Определение
	При наследовании по закону наследниками в равных долях являются в четвёртую очередь)	двоюродные дедушки, бабушки, внуки
	При наследовании по закону наследниками в равных долях являются в пятую очередь)	не кровные родственники: отчим, пасынок, падчерица, мачеха
	При наследовании по закону наследниками в равных долях являются в шестую очередь)	прабабушки и прадедушки
	При наследовании по закону наследниками в равных долях являются в седьмую очередь)	двоюродные дядя, тётя, правнуки, правнучки

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «ВЛАДЕТЬ».

1. После смерти Ивана Сергеева его наследниками должны были стать сын Алексей Сергеев и дочь Нелли Сулова (на долю каждого приходилось по 50 % наследуемого имущества). Однако Алексей Сергеев умер, не успев принять наследство. Наследниками Алексея Сергеева были его сын Степан, дочь Дарья и жена Анастасия. И у Ивана Сергеева, и у Алексея Сергеева были кредиторы.

Кто будет являться наследниками в данной ситуации? К кому и в каком объеме кредиторы могут предъявить требования?

2. Индивидуальный предприниматель Лидия Загуменнова обратилась в арбитражный суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Жилищная управляющая компания» о взыскании 68 681 руб. возмещения ущерба,

причиненного сходом снега с крыши дома и повреждением в результате этого световой рекламы.

Исковые требования были удовлетворены в заявленной сумме, но исполнить судебное решение оказалось невозможным по причине смерти Лидии Загуменновой. Ее сын, Игорь Загуменнов, как единственный наследник по закону, обратился в арбитражный суд с заявлением о замене взыскателя.

Будет ли удовлетворено требование сына?

Входят ли в состав наследства присужденные судом денежные средства?

Возможно ли по условиям задачи процессуальное правопреемство?

Какое решение должен принять арбитражный суд?

1. После смерти Клавдии Ворошиной осталось завещание, согласно которому денежный вклад в Сбергательном банке, земельный участок с домом и автомобиль с гаражом она поделила между сыном Андреем и дочерью Марией, а падчерице Вере должна была перейти однокомнатная квартира. Вера, будучи одинокой, была прописана и проживала в квартире Клавдии Ворошиной, ухаживая за ней в последние месяцы ее болезни. Андрей и Мария проживали со своими семьями отдельно от матери, навещали последнюю редко. Клавдия Ворошина была похоронена на средства Веры.

Вправе ли Вера требовать возмещения расходов на достойные похороны Ворошиной за счет завещанных Андрею и Марии денежных средств? Каков порядок возмещения расходов на достойные похороны наследодателя? Кто станет наследником предметов обычной домашней обстановки и обихода, находящихся в квартире?

2. Полнородные брат и сестра Уфимцевы проживали в родительском доме, полученном ими по наследству, каждый со своей семьей. Во время нахождения сестры в длительной командировке скоропостижно скончался ее муж, Шаров. Брат – Уфимцев В.И. – опасаясь, что сестра может не вернуться к месту жительства до истечения шестимесячного срока, обратился к нотариусу с просьбой завести наследственное дело, так как его сестра проживала совместно с умершим мужем и по закону должна признаваться наследницей, принявшей наследство.

Должен ли нотариус удовлетворить просьбу заявителя? Кем из нотариусов заводится наследственное дело и на основании каких документов? Зависит ли наследственное производство (наличие наследственных дел) от места нахождения наследственного имущества, если оно состоит из движимого и недвижимого имущества и находится в разных населенных пунктах или даже в государствах ближнего и дальнего зарубежья?

3. Погибший в авиакатастрофе Листьев И. все свое имущество завещал своей супруге по второму браку Листьевой И. и несовершеннолетней дочери Листьевой А. от первого брака. Бывшая супруга наследодателя О. предъявила иск о признании ее наследницей части имущества на погашение алиментов за два года до совершеннолетия дочери Листьевой А. Листьева А. также требовала присудить ей 100 тыс. руб., которые взял у нее в долг Листьев И. и не успел вернуть, сделка была совершена в устной форме. Листьев И. против иска возражала, указывая на то, что о его долге ей ничего неизвестно.

По какому основанию будут призываться к наследованию Листьев И. и несовершеннолетняя дочь наследодателя от первого брака Листьева А.? Вправе ли будет несовершеннолетняя Листьева А. самостоятельно распоряжаться полученным наследством? Какое решение примет суд по иску О.?

4. 21 марта 2016 г. А. Михеев составил завещание на все принадлежащее ему имущество в пользу дочери К. Павловой и 10-летней внучки Маши. В результате

стихийного бедствия, произошедшего 10 августа 2017 г., домовладение А. Михеева полностью разрушилось. В связи с утратой жилья 11 сентября 2017 г. А. Михеев получил именной государственный жилищный сертификат. 16 февраля 2018 года А. Михеев умер.

Павлова обратилась в суд с иском о признании за ней и ее несовершеннолетней дочерью в порядке наследования права на получение жилья по указанному сертификату. Одновременно с аналогичным иском обратилась Казанцева, которая проживала совместно с Михеевым и находилась на его иждивении 3 года.

В чём особенности защиты прав несовершеннолетних наследников? Кто может претендовать на получение наследства?

5. У наследодателя две дочери от разных браков, супруга, отец и два брата. Как между ними будет распределено наследство?

6. В нотариальную контору после смерти сына обратилась с заявлением его нетрудоспособная мать П., которая просила выдать ей свидетельство о праве на наследство до истечения установленного срока его принятия. П. мотивировала указанную просьбу тем, что завещания сын не оставил, а она является его единственной наследницей, что подтверждается справкой о составе членов семьи, выданной поселковой администрацией.

Может ли быть выдано свидетельство о праве на наследство до истечения установленного срока его принятия? Является ли нетрудоспособная мать П. обязательной наследницей? Какие действия предпримет нотариус?

7. После смерти Ш., являвшегося единственным учредителем общества с ограниченной ответственностью «Завод по изготовлению пластмассовых изделий», к нотариусу с заявлением о принятии наследства обратились четверо человек: 1) сын наследодателя; 2) дочь наследодателя; 3) брат наследодателя; 4) мать наследодателя. Сын настаивал на передаче в его собственность административных зданий завода, дочь – производственных помещений, мать – сырья и изготовленной из него продукции, брат – всего имущества наследодателя. Кроме того, сын заявил о своем желании заниматься финансово-хозяйственной деятельностью, а дочь – контролировать кадровые вопросы.

Кто является наследниками Ш. по закону и какой очереди? Кто из наследников по закону унаследует указанные виды имущества и имущественных прав?

8. После смерти О. в нотариальную контору с заявлением о принятии наследства обратился его родной брат Л. По истечении установленного срока он получил свидетельство о праве на наследство и оформил право собственности на жилой дом, оставшийся после смерти брата. Позже он продал дом своей двоюродной сестре Д., а вырученные за него деньги положил на вклад в банке. Через девять месяцев после смерти отца объявился его сын Х., который последний год находился в геологической экспедиции. Он потребовал от Л. и Д. возврата дома либо передачи денежных средств. 16

Каков порядок получения свидетельства о праве на наследство? Мог ли нотариус знать о том, что у погибшего есть сын? Может ли Х. восстановить пропущенные сроки и вступить в наследство?

9. В результате автомобильной катастрофы погибли отец А. и его совершеннолетний сын Б. Совершеннолетний сын Б. – К. обратился к нотариусу с просьбой о выдаче свидетельства о праве на наследство в отношении имущества деда и отца. Однако нотариус отказал ему в реализации данной возможности указав, что А. и Б. погибли в один день и поэтому внук не имеет наследственных прав.

Какой порядок наследования в данном случае при условии, что завещания составлены не были? Может ли внук наследовать после деда, после отца? Какие действия в данном случае необходимо предпринять внуку?

10. Писатель Аркадий Звоницын, 80 лет, будучи гражданином Российской Федерации, с 1992 г. проживал в Австрии в г. Вене. После его смерти осталось следующее имущество: кирпичный дом, состоящий из пяти комнат, и земельный участок, на котором он расположен, в г. Ставрополе, в котором жила его двоюродная внучка — Екатерина Жженова; трехкомнатная квартира в г. Вене; автомобиль «Пежо» — в г. Вене; денежный вклад в одном из банков в г. Вене. Перечисленное имущество не было завещано. К нотариусу г. Ставрополя с заявлениями о принятии наследства Аркадия Звоницына обратились: его двоюродная внучка — Екатерина Жженова, 19 лет; его двоюродная тетя — Марта Меньшова, 70 лет, жительница г. Ставрополя, которой погибший в последние три года оказывал существенную помощь в оплате жилья и медицинских услуг; его бывшая супруга Елизавета Звоницына, 65 лет, проживавшая в г. Ставрополе и ставшая нетрудоспособной через шесть месяцев после расторжения брака, которой он был обязан платить алименты по решению суда, но после отъезда за границу перестал их выплачивать.

Какие обстоятельства свидетельствуют о нахождении лица на иждивении? Кто из лиц, подавших заявление о принятии наследства Аркадия Звоницына, должен быть призван к наследованию? К какой очереди относятся эти наследники?

11. Иванов Иван завещал все имущество своей младшей дочери Ирине Ивановой (40 лет), с которой он проживал в последние годы своей жизни. Завещание было составлено с использованием технических средств, удостоверено приглашенным на дом нотариусом, но ввиду слабого зрения завещателя, по его личной просьбе и в присутствии нотариуса завещание было подписано внучкой Ивана Иванова (20 лет), дочерью Ирины Ивановой. Старшая дочь, Сидорова Елена, 50 лет, обратилась в суд с иском к своей сестре, Ирине Ивановой, о признании составленного завещания недействительным. В обоснование иска было указано на нарушение порядка подписания завещания по ряду причин: 1) внучка завещателя, подписавшая завещание, является заинтересованным в получении имущества лицом и в силу п. 2 ст. 1124 ГК РФ такое завещание ничтожно; 2) применение технических средств возможно только в помещении нотариальной конторы; 3) завещатель в момент составления завещания не мог понимать значение своих действий и руководить ими (доказательств о чем суду в дальнейшем представлено не было). Ответчица с иском не согласилась и просила применить срок исковой давности, т.к. о наличии завещания истица узнала два года назад, на похоронах отца.

Оцените доводы истца и ответчика. Каким должно быть решение суда по иску Сидоровой Елены? Изменится ли решение суда, если иск был подан спустя 10 месяцев после открытия наследства?

12. 60-летний Иван Ефремов незадолго до своей смерти составил завещание, по которому: 1) все его имущество должно перейти в собственность его супруги Юлии Ефремовой; 2) Юлия Ефремова обязывалась к периодическим платежам (5 тыс.руб. в месяц) в пользу матери завещателя. Этим же завещанием был назначен исполнитель завещания (душеприказчик) Роман Бобровский, который не выразил своего согласия в завещании, но фактически приступил к исполнению завещания. Через месяц после смерти Ивана Ефремова к Роману Бобровскому обратились с исками кредиторы наследодателя: акционерный коммерческий банк «Славутич» и строительная фирма «Дом под ключ». Наследница же по завещанию, Юлия Ефремова, заявила Роману Бобровскому, что она, из-за отсутствия у нее специальных знаний, не в состоянии будет управлять лесопилкой, входящей в состав наследства.

Какие завещательные распоряжения имеют место в задаче? Охарактеризуйте полномочия исполнителя завещания, порядок исполнения им своих обязанностей. Какие действия можно предпринять в отношении лесопилки? К кому кредиторы должны заявить свои требования?

13. В 2019 г. Иван Шорохов составил завещание, согласно которому принадлежавшую ему двухкомнатную квартиру и дачу в пригороде, оставлял своей внучке Елене Норкиной, 30 лет, жившей отдельно от него со своей семьей. При этом он обязывал ее предоставить Зинаиде Кузнецовой, 60 лет, двоюродной сестре завещателя, право пожизненного пользования дачей. В 2020 г. Иван Шорохов составил второе завещание, согласно которому оставлял двухкомнатную квартиру своей младшей дочери Ирине Шороховой, 40 лет, жившей вместе со своей матерью — разведенной супругой завещателя. Ирина Шорохова постоянно навещала отца, а когда тот заболел воспалением легких, ухаживала за ним. Оба завещания, как в пользу Елены Норкиной, так и в пользу Ирины Шороховой, были удостоверены нотариусом. В 2021 г. Иван Шорохов, находясь в больнице, под влиянием уговоров Зинаиды Кузнецовой, составляет завещание на дачу в ее пользу. Завещание удостоверил лечащий врач Шорохова во время очередного осмотра. После смерти Ивана Шорохова между его наследницами возник спор.

Какие завещания Ивана Шорохова действительны? Как решить спор между наследниками? Какой вид специального завещательного распоряжения имел место по условиям задачи?

Шкала оценивания уровня сформированности компетенции (по пятибалльной системе)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень	<p>Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи. Продемонстрировал знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных объяснил, интерпретировал и экстраполировал полученные знания, описал возможные последствия.</p> <p>Продемонстрировал использование понятий и принципов в новых ситуациях, применение законов и теорий при решении конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Сформированы четкие, систематические знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.</p>	отлично (90-99 баллов)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Базовый уровень	<p>Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи с незначительными ошибками в описании.</p> <p>Продемонстрировал знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично объяснил и интерпретировал полученные знания, описал возможные последствия.</p> <p>Продемонстрировал незначительные пробелы при использовании понятий и принципов в новых ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Сформированы базовые знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.</p>	хорошо (70-89 баллов)
Пороговый уровень	<p>Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, при решении задач присутствуют неточности в ответах.</p> <p>Продемонстрировал недостаточное знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично интерпретировал полученные знания.</p> <p>Продемонстрировал пробелы при использовании понятий и принципов в новых ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Отмечается начальный уровень овладения практическими умениями и навыками по данной компетенции.</p>	удовлетворительно (40-69 баллов)
Неудовлетворительный уровень	<p>Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, не решил задачи.</p> <p>Продемонстрировал отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала по данной компетенции.</p>	неудовлетворительно (< 39 баллов)

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «ЗНАТЬ»

1. Ответ: Наследство (наследственная масса) – это имущество, права и обязанности, оставшиеся после умершего.

В состав наследства входят принадлежавшие наследодателю на день открытия наследства вещи, иное имущество, в том числе имущественные права и обязанности.

2. Ответ: Завещание – это распоряжение гражданина относительно своего имущества на случай смерти, сделанное в установленной законом форме (нотариальной или приравненной к ней). По российскому праву гражданин может завещать всё своё имущество или часть его одному или нескольким лицам, независимо от того, относятся ли они к числу его наследников по закону, а также юридическим лицам или государству. Завещатель может лишить права наследования одного, нескольких или всех наследников по закону за исключением лиц, имеющих право на обязательную долю.

Виды завещаний. Все завещания можно разделить на:

- нотариально удостоверенные;
- приравненные к нотариально удостоверенным;
- составленные в чрезвычайных условиях.

Нотариально удостоверенные завещания можно разделить на простые и закрытые, со свидетелями и без таковых.

3. Ответ: Завещатель может совершить завещание в пользу одного или нескольких лиц (статья 1116), как входящих, так и не входящих в круг наследников по закону.

Завещатель может указать в завещании другого наследника (подназначить наследника) на случай, если назначенный им в завещании наследник или наследник завещателя по закону умрет до открытия наследства, либо одновременно с завещателем, либо после открытия наследства, не успев его принять, либо не примет наследство по другим причинам или откажется от него, либо не будет иметь право наследовать или будет отстранен от наследования как недостойный.

4. Ответ: Приравниваются к нотариально удостоверенным завещаниям:

1) завещания граждан, находящихся на излечении в больницах, госпиталях, других медицинских организациях в стационарных условиях или проживающих в стационарных организациях социального обслуживания, удостоверенные главными врачами, их заместителями по медицинской части или дежурными врачами этих больниц, госпиталей, других медицинских организаций, а также начальниками госпиталей, руководителями (их заместителями) таких организаций социального обслуживания;

2) завещания граждан, находящихся во время плавания на судах, плавающих под Государственным флагом Российской Федерации, удостоверенные капитанами этих судов;

3) завещания граждан, находящихся в разведочных, арктических, антарктических или других подобных экспедициях, удостоверенные начальниками этих экспедиций, российских антарктических станций или сезонных полевых баз;

4) завещания военнослужащих, а в пунктах дислокации воинских частей, соединений, учреждений и военно-учебных заведений, где нет нотариусов, также завещания работающих в этих частях, соединениях, учреждениях и военно-учебных заведениях гражданских лиц, членов их семей и членов семей военнослужащих, удостоверенные командирами (начальниками) соответствующих воинских частей, соединений, учреждений или военно-учебных заведений;

5) завещания граждан, находящихся в местах лишения свободы, удостоверенные начальниками мест лишения свободы.

5. Ответ: Законом установлен порядок изменения и отмены завещания, предусматривающий две основные формы этого действия:

- завещание можно отменить (изменить) посредством составления нового завещания;
- завещание можно отменить посредством совершения распоряжения об его отмене.

6. Ответ: Согласно ч. 2 ст. 1131 ГК РФ завещание может быть признано судом недействительным по иску гражданина, если его законные интересы и права были нарушены.

Ничтожное распоряжение недействительно по своему существу, поэтому оно не нуждается в судебном оспаривании (ст. 166 ГК РФ).

Ничтожность завещания выражается в том, что оно было отменено владельцем имущества при его жизни. Распоряжение об отмене завещательного документа оформляется также, как и само завещание (ст. 1130 ГК РФ).

7. Ответ: Наследование по закону имеет место, когда и поскольку оно не изменено завещанием, а также в иных случаях, установленных ГК РФ. Наследниками по закону могут быть граждане, находящиеся в живых к моменту смерти наследодателя, а также дети наследодателя, родившиеся после его смерти. Наследники по закону призываются к наследованию в порядке очередности, предусмотренной в главе 63 ГК РФ. Законом устанавливается восемь очередей наследников.

8. Ответ: наследство по закону могут принять:

- Дети, родители, муж или жена умершего как наследники первой очереди.
- Бабушки (дедушки), сестры или братья покойного как получатели второй очереди.
- Дяди и тети наследники третьего порядка.
- Прадедушки и прабабушки могут вступить как наследники четвертой очереди.
- Двоюродные бабушки, дедушки и внуки покойного – это наследники пятой очереди.
- Шестыми в наследство могут вступить двоюродные дяди и тети, племянники наследодателя.
- Последняя, седьмая очередь – это мачеха, отчим, пасынки и падчерицы наследодателя.

9. Ответ: Право на обязательную долю имеют:

- Дети наследодателя, если на момент его смерти им не исполнилось 18 лет или они нетрудоспособны.
- Нетрудоспособные родители наследодателя.
- Нетрудоспособный супруг.

10. Ответ: Выморочным называется имущество — недвижимость, земля, ценные бумаги, драгоценности — оставшееся после смерти владельца, у которого нет наследников. Их может не быть, потому что их нет в живых или у наследодателя никогда не было родственников, которые составляют первую и вторую очереди наследования.

Это наследство умершего, которое при определенных обстоятельствах переходит в государственную или муниципальную собственность. Его передача в государственную или муниципальную собственность происходит на общих основаниях.

11. Ответ: Для принятия наследства в течение шести месяцев со дня смерти необходимо подать нотариусу по месту открытия наследства (последнему месту жительства наследодателя) заявление о принятии наследства или заявление о выдаче свидетельства о праве на наследство

Порядок вступления в наследство по закону в России:

1. родственники должны подать заявление нотариусу с личной подписью, заверенное нотариальной конторой, приложив к нему оригинал или копию свидетельства о смерти наследодателя, а также документ, указывающий адрес последнего пребывания умершего;
2. специалист нотариальной конторы при открытии и рассмотрении дела о принятии наследства, установит характер наследуемого имущества;
3. нотариус индивидуально подскажет, какие копии, оригиналы документов понадобятся, чтобы окончательно оформить причитающуюся долю наследства, зная нюансы конкретного случая и тонкости делопроизводства;
4. оплачивается госпошлина для оформления и выдачи на руки свидетельства о праве наследования;
5. дальше документально закрепляется факт о смене собственника на имущество;
6. осуществляется переход прав и обязанностей к наследникам от умершего наследодателя;
7. получение у нотариуса официального документа – свидетельства о праве на имущество.

12. Ответ: Способы принятия наследства – это действия наследника, направленные на принятие наследства, могут быть юридическими или фактическими. В первом случае принятие наследства осуществляется путем подачи соответствующего заявления нотариусу, во втором — путем фактического принятия наследства (ст. 1153 ГК РФ).

13. Ответ: Способы отказа от наследства

1. Подать лично заявление об отказе от наследства нотариусу по месту открытия наследства или должностному лицу, которое может выдавать свидетельства о праве на наследство
2. Можно подать нотариусу заявление об отказе через третье лицо или направить заявление по почте.

14. Ответ: При наследственной трансмиссии речь идет о наследовании вместо наследника, который умер после открытия наследства, но не успел его принять. При наследовании по праву представления речь идет о наследовании имущества вместо наследника, который умер до момента открытия наследства.

15. Ответ: В соответствии с Гражданским Кодексом РФ правом на получение невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию, обладают проживавшие совместно с умершим члены его семьи, а также его нетрудоспособные иждивенцы независимо от того, проживали они совместно с умершим или не проживали.

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «УМЕТЬ»

1. ОТВЕТ Действия нотариуса неправомерны

Наследование по закону происходит, когда нет завещания или когда завещана только часть имущества. Кроме того, наследники по закону могут призываться к наследованию, когда наследники по завещанию отказались от наследства, не приняли его либо были отстранены от наследования как недостойные. Следует иметь в виду, что наследниками по закону могут быть граждане, находящиеся в живых к моменту смерти наследодателя, а также дети наследодателя, родившиеся после его смерти.

2. ОТВЕТ 1-Б,В 2-А,Г

3. ОТВЕТ:

1-Б,В; 2-А,Г

4. ОТВЕТ:

В соответствии с ГК РФ наследниками в данном случае, будут дочь О. Онищенко, 15 лет, сын Н. Онищенко, 12 лет, сестра Н. Наумова.

5. ОТВЕТ:

Первоочередными наследниками после смерти мужа являются следующие лица: супруга; дети (в том числе и усыновленные); родители (или опекуны)

Между представителями одной очереди наследство делится поровну. Например, если у умершего мужчины была жена и две дочери, каждая наследница получит по 1/3 наследства. Правила очередности закреплены ст. 1142 – 1145 ГК РФ. Наследники первой очереди – это те лица, которые имеют право на оформление имущества в независимости от того, составил наследодатель завещание или нет.

Если предположить что все имущество было нажито в браке со второй женой то половина имущества Кораблева достается ей остальное должно быть разделено поровну между тремя наследниками дочь и двое сыновей.

6. ОТВЕТ:

1. Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, а также имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам (имущество каждого из супругов), является его собственностью.

2. Вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и другие), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши, хотя и приобретенные в период брака за счет общих средств супругов, признаются собственностью того супруга, который ими пользовался.

3. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, созданный одним из супругов, принадлежит автору такого результата.

7. ОТВЕТ:

У завещателя есть право без объяснения причин вносить отмены или изменения в уже подготовленные завещания. Это правило закреплено в статье 1130 ГК РФ. В таком случае первое завещание автоматически аннулируется, и деление наследства будет проходить по последнему завещанию. При таких юридических обстоятельствах два завещания одновременно существовать не могут. 2. Завещатель вправе посредством нового завещания отменить прежнее завещание в целом либо изменить его посредством отмены или изменения отдельных содержащихся в нем завещательных распоряжений.

Последующее завещание, не содержащее прямых указаний об отмене прежнего завещания или отдельных содержащихся в нем завещательных распоряжений, отменяет

это прежнее завещание полностью или в части, в которой оно противоречит последующему завещанию.

Завещание, отмененное полностью или частично последующим завещанием, не восстанавливается, если последующее завещание отменено завещателем полностью или в соответствующей части.

В данной ситуации имеет право на наследство Сычев А, так как дочка не помогала Хрулевой К и может быть признана как не достойный наследник.

8. ОТВЕТ:

1. Приравняются к нотариально удостоверенным завещаниям:

1) завещания граждан, находящихся на излечении в больницах, госпиталях, других медицинских организациях в стационарных условиях или проживающих в стационарных организациях социального обслуживания, удостоверенные главными врачами, их заместителями по медицинской части или дежурными врачами этих больниц, госпиталей, других медицинских организаций, а также начальниками госпиталей, руководителями (их заместителями) таких организаций социального обслуживания.

Ни свидетелями, ни рукоприкладчиками завещателя во время составления документа не могут быть:

- наследник или другое заинтересованное лицо, его супруг или дети;
- нотариус или заменяющий его служащий;
- недееспособный, неграмотный или не говорящий по-русски гражданин;
- лицо, не осознающее в полной мере происходящего в нотариальной конторе (п. 2 ст. 1124 *Гражданского кодекса* (ГК) РФ).

Свидетель должен иметь документ удостоверяющий личность или паспорт.

Нарушения при составлении завещания нет. Поэтому суд должен отказать в удовлетворении искового заявления У.

9. ОТВЕТ:

Завещатель вправе совершить завещание, не предоставляя при этом другим лицам, в том числе нотариусу, возможности ознакомиться с его содержанием (закрытое завещание).

2. Закрытое завещание должно быть собственноручно написано и подписано завещателем.

Несоблюдение этих правил влечет за собой недействительность завещания.

3. Закрытое завещание в заклеенном конверте передается завещателем нотариусу в присутствии двух свидетелей, которые ставят на конверте свои подписи. Конверт, подписанный свидетелями, запечатывается в их присутствии нотариусом в другой конверт, на котором нотариус делает надпись, содержащую сведения о завещателе, от которого нотариусом принято закрытое завещание, месте и дате его принятия, фамилии, об имени, отчестве и о месте жительства каждого свидетеля в соответствии с документом, удостоверяющим личность.

10. ОТВЕТ:

Несовершеннолетние или нетрудоспособные дети наследодателя, его нетрудоспособные супруг и родители, а также нетрудоспособные иждивенцы наследодателя, подлежащие призванию к наследованию на основании пунктов 1 и 2 статьи 1148 настоящего Кодекса, наследуют независимо от содержания завещания не менее половины доли, которая причиталась бы каждому из них при наследовании по закону (обязательная доля), если иное не предусмотрено настоящей статьей.

В первую очередь наследования призываются жена погибшего В.; нетрудоспособная мать погибшего Н.; нетрудоспособный отец первой жены погибшего К., а так же ребенок от первого брака.

11. ОТВЕТ:

ГК РФ Статья 1151. Наследование выморочного имущества

Как наследнику вернуть имущество, считавшееся выморочным

1. В случае, если отсутствуют наследники как по закону, так и по завещанию, либо никто из наследников не имеет права наследовать или все наследники отстранены от наследования (статья 1117), либо никто из наследников не принял наследства, либо все наследники отказались от наследства и при этом никто из них не указал, что отказывается в пользу другого наследника (статья 1158), имущество умершего считается выморочным.

ГК РФ Статья 1171. Охрана наследства и управление им

1. Для защиты прав наследников, отказополучателей и других заинтересованных лиц исполнителем завещания или нотариусом по месту открытия наследства принимаются меры, указанные в статьях 1172 и 1173 настоящего Кодекса, и другие необходимые меры по охране наследства и управлению им.

ГК РФ Статья 1172. Меры по охране наследства

1. Для охраны наследства нотариус производит опись наследственного имущества в присутствии двух свидетелей, отвечающих требованиям, установленным пунктом 2 статьи 1124 настоящего Кодекса.

12. ОТВЕТ:

Наследниками первой очереди по закону являются дети, супруг и родители наследодателя. То есть первые в очереди будут родители и вдова Игнатова старшего.

Раздел 12. Расчет обязательной доли в наследстве

12.1. Для определения размера обязательной доли в наследстве принимаются во внимание все наследники, которые были бы призваны к наследованию по закону (в том числе по праву представления) при отсутствии завещания, а также наследники по закону, зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства (п. 1 ст. 1116 ГК РФ, п.п. "в" п. 32 Постановления Пленума Верховного Суда РФ N 9 12.2. Круг наследников по закону, необходимый для исчисления размера обязательной доли, определяется нотариусом на основании сведений, полученных из заявлений наследников, явившихся к нотариусу или передавших соответствующие заявления, и материалов наследственного дела.

13. ОТВЕТ:

ГК РФ Статья 1127. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным завещаниям

1. Приравняются к нотариально удостоверенным завещаниям:

1) завещания граждан, находящихся на излечении в больницах, госпиталях, других медицинских организациях в стационарных условиях или проживающих в домах для престарелых и инвалидов, удостоверенные главными врачами, их заместителями по медицинской части или дежурными врачами этих больниц, госпиталей и других медицинских организаций, а также начальниками госпиталей, директорами или главными врачами домов для престарелых и инвалидов; так что завещание действительно. Имущество делится пополам между женой его и его братом, если в завещании не указаны иные доли.

14. ОТВЕТ:

Наследники по закону — это родственники наследодателя с учётом очередности по степени родства

Очередность наследования

1 очередь — дети, супруг и родители

2 очередь — братья и сёстры, дедушки и бабушки

- 3 очередь — дяди и тёти
 - 4 очередь — прадедушки и прабабушки
 - 5 очередь — дети родных племянников и племянниц, родные братья и сёстры дедушек и бабушек
 - 6 очередь — дети двоюродных внуков и внучек, двоюродных братьев и сестёр, двоюродных дедушек и бабушек
 - 7 очередь — пасынки и падчерицы, отчим и мачеха
 - 8 очередь — не входящие в число наследников по закону нетрудоспособные иждивенцы наследодателя, которые жили с ним не менее года до смерти
- ГК РФ Статья 1142. Наследники первой очереди
1. Наследниками первой очереди по закону являются дети, супруг и родители наследодателя.

15.ОТВЕТ:

1-В 2-А 3-Г 4-Б

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «ВЛАДЕТЬ»

1. ОТВЕТ:

Согласно п. 1 ст. 1116 ГК РФ к наследованию могут призываться граждане, находящиеся в живых в день открытия наследства, а также зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства.

Наследниками будут являться дочь , сын , дочь , жена

ГК РФ Статья 1175. Ответственность наследников по долгам наследодателя

1. Наследники, принявшие наследство, отвечают по долгам наследодателя солидарно (статья 323). Каждый из наследников отвечает по долгам наследодателя в пределах стоимости перешедшего к нему наследственного имущества.

2. Наследник, принявший наследство в порядке наследственной трансмиссии (статья 1156), отвечает в пределах стоимости этого наследственного имущества по долгам наследодателя, которому это имущество принадлежало, и не отвечает этим имуществом по долгам наследника, от которого к нему перешло право на принятие наследства.

3. Кредиторы наследодателя вправе предъявить свои требования к принявшим наследство наследникам в пределах сроков исковой давности, установленных для соответствующих требований. До принятия наследства требования кредиторов могут быть предъявлены к наследственному имуществу, в целях сохранения которого к участию в деле привлекается исполнитель завещания или нотариус. В последнем случае суд приостанавливает рассмотрение дела до принятия наследства наследниками или перехода выморочного имущества в соответствии со статьей 1151 настоящего Кодекса к Российской Федерации, субъекту Российской Федерации или муниципальному образованию.

2. ОТВЕТ:

Согласно статье 1112 Гражданского кодекса РФ, в состав наследства входят принадлежавшие наследодателю на день открытия наследства вещи, иное имущество, в том числе имущественные права и обязанности.

Согласно разъяснениям пункта 14 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании», в состав наследства входит принадлежавшее наследодателю на день открытия наследства имущество, в частности: права на получение присужденных наследодателю, но не полученных им денежных сумм).

Согласно пункту 1 статьи 1142 Гражданского кодекса РФ, наследниками первой очереди по закону являются дети, супруг и родители наследодателя.

Отсюда следует, что сын Загуменновой – Игорь – является наследником первой очереди и в состав наследства, на которое он может претендовать, входят присужденные арбитражным судом в пользу Лидии Загуменновой с ООО «Жилищная управляющая компания» денежные средства при условии, что они не были получены Загуменновой при жизни. По условиям же задачи денежные средства получены не были – ввиду смерти

Загуменновой решение суда не было исполнено.

Относительно оценки перспектив удовлетворения заявления Игоря Загуменнова, необходимо исходить из следующего.

Согласно части 1 статьи 48 Арбитражного процессуального кодекса РФ, в случаях выбытия одной из сторон в спорном или установленном судебным актом арбитражного суда правоотношении (реорганизация юридического лица, уступка требования, перевод долга, смерть гражданина и другие случаи перемены лиц в обязательствах) арбитражный суд производит замену этой стороны ее правопреемником и указывает на это в судебном акте. Правопреемство возможно на любой стадии арбитражного процесса.

Согласно пункту 1 статьи 1110 Гражданского кодекса РФ, при наследовании имущество умершего (наследство, наследственное имущество) переходит к другим лицам в порядке универсального правопреемства, то есть в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент, если из правил настоящего Кодекса не следует иное.

В этой связи Игорь как единственный первоочередной наследник по закону является правопреемником своей матери – индивидуального предпринимателя Загуменновой в отношении принадлежащего ей имущества, в том числе, имущественных прав на получение присужденных, но не полученных денежных средств. Поэтому при условии получения Игорем свидетельства о праве на наследство его заявление о процессуальном правопреемстве подлежит удовлетворению арбитражным судом. Аналогичная позиция поддерживается и судебной практикой (см., например, постановление Федерального арбитражного суда Волго-Вятского округа от 11.05.2005 по делу № А29-2132/2002-2э).

3. ОТВЕТ:

Вера вправе требовать возмещения расходов на достойные похороны Ворошиной за счет Завещанных Андрею и Марии денежных средств. Требования о возмещении расходов могут быть предъявлены к наследникам, принявшим наследство, а до принятия наследства – к исполнителю завещания или к наследственному имуществу. Вера имеет преимущественное право на получение предметов обычной домашней обстановки и обихода, находящихся в квартире в счет своей наследственной доли.

В ст. 1174 ГК РФ

2. Требования о возмещении расходов, указанных в пункте 1 настоящей статьи, могут быть предъявлены к наследникам, принявшим наследство, а до принятия наследства — к исполнителю завещания или к наследственному имуществу.

Такие расходы возмещаются до уплаты долгов кредиторам наследодателя и в пределах стоимости перешедшего к каждому из наследников наследственного имущества. При этом в первую очередь возмещаются расходы, вызванные болезнью и похоронами наследодателя, во вторую — расходы на охрану наследства и управление им и в третью — расходы, связанные с исполнением завещания.

В ст. 1169 ГК РФ Наследник, проживавший на день открытия наследства совместно с наследодателем, имеет при разделе наследства преимущественное право на получение в счет своей наследственной доли предметов обычной домашней обстановки и обихода.

4. ОТВЕТ:

ГК РФ Статья 1113. Открытие наследства

Наследство открывается со смертью гражданина. Объявление судом гражданина умершим влечет за собой те же правовые последствия, что и смерть гражданина.

ГК РФ Статья 1114. Время открытия наследства

1. Временем открытия наследства является момент смерти гражданина. При объявлении гражданина умершим днем открытия наследства является день вступления в законную силу решения суда об объявлении гражданина умершим, а в случае, когда в соответствии с пунктом 3 статьи 45 настоящего Кодекса днем смерти гражданина признан день его предполагаемой гибели, - день и момент смерти, указанные в решении суда.

ГК РФ Статья 1115. Место открытия наследства

Местом открытия наследства является последнее место жительства наследодателя (статья 20).

Если последнее место жительства наследодателя, обладавшего имуществом на территории Российской Федерации, неизвестно или находится за ее пределами, местом открытия наследства в Российской Федерации признается место нахождения такого наследственного имущества. Если такое наследственное имущество находится в разных местах, местом открытия наследства является место нахождения входящих в его состав недвижимого имущества или наиболее ценной части недвижимого имущества, а при отсутствии недвижимого имущества - место нахождения движимого имущества или его наиболее ценной части. Ценность имущества определяется исходя из его рыночной стоимости.

Согласно ст.1152 ГК РФ Принятие наследства

1. Для приобретения наследства наследник должен его принять. Принятое наследство признается принадлежащим наследнику со дня открытия наследства независимо от времени его фактического принятия, а также независимо от момента государственной регистрации права наследника на наследственное имущество, когда такое право подлежит государственной регистрации.

ГК РФ Статья 1153. Способы принятия наследства Принятие наследства осуществляется подачей по месту открытия наследства нотариусу или уполномоченному в соответствии с законом выдавать свидетельства о праве на наследство должностному лицу заявления наследника о принятии наследства либо заявления наследника о выдаче свидетельства о праве на наследство.

Если заявление наследника передается нотариусу другим лицом или пересылается по почте, подпись наследника на заявлении должна быть засвидетельствована нотариусом, должностным лицом, уполномоченным совершать нотариальные действия (пункт 7 статьи 1125), или лицом, уполномоченным удостоверить завещания в соответствии с пунктом 1 статьи 1127 настоящего Кодекса.

5. ОТВЕТ:

В соответствии с абзацем 2 статьи 1112 Гражданского кодекса РФ и разъяснениями пункта 15 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании», согласно которым не входят в состав наследства права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя, в частности право на алименты. Таким образом, претендовать на признание наследницей и выплату алиментов О. за два года до совершеннолетия дочери Листьевой А не может.

Доказательств о задолженности в 100 тысяч рублей отсутствуют. Договор займа не был оформлен в соответствии с ГК РФ.

6. ОТВЕТ:

Несовершеннолетние дети наследодателя имеют право на обязательную долю в наследстве, то есть наследуют независимо от содержания завещания не менее половины доли, которая причиталась бы им при наследовании по закону (статья 1149 ГК РФ).

Таким образом, наследственные права несовершеннолетнего ребенка наследодателя защищаются на случай, если наследодатель решит завещать все свое имущество (или его часть) иным лицам, исключив из наследников такого имущества несовершеннолетнего. Обязательная доля ребенка наследодателя является мерой защиты имущественных интересов несовершеннолетнего в связи с тем, что семейным законодательством предусмотрена обязанность родителей содержать своих детей. Поэтому в случае смерти родителя ребенок не может оставаться без соответствующего содержания, а если это происходит по воле наследодателя, права несовершеннолетнего обеспечиваются законодателем посредством перераспределения долей в наследственном имуществе независимо от содержания завещания с учетом обязательной доли несовершеннолетнего ребенка наследодателя.

ГК РФ Статья 1148. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя 1. Граждане, относящиеся к наследникам по закону, указанным в статьях 1143 -1145 настоящего Кодекса, нетрудоспособные ко дню открытия наследства, но не входящие в круг наследников той очереди, которая призывается к наследованию, наследуют по закону вместе и наравне с наследниками этой очереди, если не менее года до смерти наследодателя находились на его иждивении, независимо от того, проживали они совместно с наследодателем или нет.

2. К наследникам по закону относятся граждане, которые не входят в круг наследников, указанных в статьях 1142 - 1145 настоящего Кодекса, но ко дню открытия наследства являлись нетрудоспособными и не менее года до смерти наследодателя находились на его иждивении и проживали совместно с ним. При наличии других наследников по закону они наследуют вместе и наравне с наследниками той очереди, которая призывается к наследованию.

Правом на обязательную долю в наследстве по смыслу статьи 1149 ГК РФ обладает и несовершеннолетний, ставший полностью дееспособным, то есть эмансипированный или вступивший в брак, то есть тот ребенок, в отношении которого родители утратили обязанность по его содержанию. Дети наследодателя относятся к наследникам первой очереди (пункт 1 статьи 1142 ГК РФ). В зависимости от родственных связей дети могут призваться к наследованию в порядке иных очередей согласно ГК РФ.

7. ОТВЕТ:

1 очередь: дети, супруга, отец. 2 очередь: братья. Наследство распределится между 1 очередью и поделится на 4 равные части. Бывшие супруги к наследству не призываются

8. ОТВЕТ:

"Методические рекомендации по оформлению наследственных прав" (утв. решением Правления ФНП от 25.03.2019, протокол N 03/19)

В случаях, когда имеются достоверные данные о том, что кроме лиц, обратившихся за выдачей свидетельства о праве на наследство, иных наследников, имеющих право на наследство или на его соответствующую часть, не имеется, свидетельство о праве на наследство может быть выдано до истечения срока, установленного законом для принятия наследства

Свидетельство о праве на наследство может быть выдано нотариусом до истечения шести месяцев со дня открытия наследства в случаях, предусмотренных п. 2 ст. 1163 ГК РФ, однако это не является обязанностью нотариуса.

1. Несовершеннолетние или нетрудоспособные дети наследодателя, его нетрудоспособные супруг и родители, а также нетрудоспособные иждивенцы наследодателя, подлежащие призванию к наследованию на основании пунктов 1 и 2 статьи 1148 настоящего Кодекса, наследуют независимо от содержания завещания не менее половины доли, которая причиталась бы каждому из них при наследовании по закону (обязательная доля), если иное не предусмотрено настоящей статьёй.

Нотариус должен проверить есть ли другие наследники

9. ОТВЕТ:

Принадлежащая единственному учредителю доля в уставном капитале общества переходит к его наследникам. Если после смерти единственного учредителя и руководителя ООО не осталось людей, уполномоченных действовать от имени организации, необходимо ввести в отношении его доли доверительное управление (п. 8 ст. 21 Закона № 14-ФЗ, ст. 1173 ГК РФ). Такое управление вводится на период до принятия наследства родственниками умершего учредителя ООО.

Наследниками в равных долях, в данном случае будут: 1) сын наследодателя; 2) дочь наследодателя; 3) мать наследодателя – наследники первой очереди. Брат является наследником второй очереди.

10. ОТВЕТ:

Нотариус не обязан разыскивать наследников. По закону нотариус должен отправить извещение об открытии наследства тем наследникам, чье место жительства или работы ему известно от уже обратившихся родственников. Других источников информации у нотариуса нет. Еще нотариус может разместить сообщение об открытии наследственного дела в СМИ, но не обязан этого делать.

Согласно статье 61 Основ нотариус лишь обязан известить наследников, о которых ему известно, об открытии наследственного дела, а также может произвести вызов наследников путем публичного извещения через сайт Федеральной нотариальной палаты. ГК РФ Статья 1155. Принятие наследства по истечении установленного срока

1. По заявлению наследника, пропустившего срок, установленный для принятия наследства (статья 1154), суд может восстановить этот срок и признать наследника принявшим наследство, если наследник не знал и не должен был знать об открытии наследства или пропустил этот срок по другим уважительным причинам и при условии, что наследник, пропустивший срок, установленный для принятия наследства, обратился в суд в течение шести месяцев после того, как причины пропуска этого срока отпали.

По признании наследника принявшим наследство суд определяет доли всех наследников в наследственном имуществе и при необходимости определяет меры по защите прав нового наследника на получение причитающейся ему доли наследства (пункт 3 настоящей статьи). Ранее выданные свидетельства о праве на наследство признаются судом недействительными.

2. Наследство может быть принято наследником по истечении срока, установленного для его принятия, без обращения в суд при условии согласия в письменной форме на это всех остальных наследников, принявших наследство. Если такое согласие в письменной форме дается наследниками не в присутствии нотариуса, их подписи на документах о согласии должны быть засвидетельствованы в порядке, указанном в абзаце втором пункта 1 статьи 1153 Гражданского Кодекса. Согласие наследников является основанием аннулирования нотариусом ранее выданного свидетельства о праве на наследство и основанием выдачи нового свидетельства.

11. ОТВЕТ:

"Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 28.04.2023)

Статья 71. Порядок выдачи свидетельства о праве на наследство

Свидетельство о праве на наследство выдается наследникам, принявшим наследство, в соответствии с нормами гражданского законодательства Российской Федерации.

Наследник, пропустивший срок для принятия наследства, может быть включен в свидетельство о праве на наследство с согласия всех других наследников, принявших наследство. Это согласие должно быть заявлено в письменной форме до выдачи свидетельства о праве на наследство.

Свидетельство о праве на наследство выдается всем наследникам вместе или каждому в отдельности в зависимости от их желания.

Нотариус сообщает о выдаче свидетельства о праве на наследство на имя наследника, признанного судом недееспособным, органам опеки и попечительства по месту жительства наследника, для охраны его имущественных интересов.

12. ОТВЕТ:

На основании Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» для определения факта иждивения должны соблюдаться следующие три условия: иждивенец является членом семьи; он нетрудоспособен; он полностью или в основной части получает средства для существования от третьего лица. Таким образом, российское законодательство относит к иждивенцам нетрудоспособных лиц.

К наследованию будет призвана двоюродная внучка - наследник 5-ой очереди!

Двоюродная тётя - наследник 6-ой очереди

13. ОТВЕТ:

Подать иск о признании завещания недействительным в силу его ничтожности наследники вправе в течении 3 лет, когда они узнали или должны были узнать о начале исполнения завещания. Началом исполнения завещания считается момент открытия наследства, который наступает после смерти завещателя. Оспорить завещание можно исключительно только после смерти завещателя. Исковая давность не может превышать 10 лет с момента фактической даты начала исполнения завещания.

«Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)» от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 14.04.2023) ГК РФ Статья 1125. Нотариально удостоверенное завещание

2. Завещание, записанное нотариусом со слов завещателя, до его подписания должно быть полностью прочитано завещателем в присутствии нотариуса, а совместное завещание супругов, написанное одним из супругов, до его подписания должно быть полностью прочитано другим супругом в присутствии нотариуса. Если завещатель не в состоянии лично прочитать завещание, его текст оглашается для него нотариусом, о чем на завещании делается соответствующая надпись с указанием причин, по которым завещатель не смог лично прочитать завещание. (в ред. Федерального закона от 19.07.2018 N 217-ФЗ)

3. Завещание должно быть собственноручно подписано завещателем.

Если завещатель в силу физических недостатков, тяжелой болезни или неграмотности не может собственноручно подписать завещание, оно по его просьбе может быть подписано другим гражданином в присутствии нотариуса. В завещании должны быть указаны причины, по которым завещатель не мог подписать завещание собственноручно, а также фамилия, имя, отчество и место жительства гражданина, подписавшего завещание по просьбе завещателя, в соответствии с документом, удостоверяющим личность этого гражданина.

«Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)» от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 14.04.2023)

ГК РФ Статья 1127. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным завещаниям

4. Если в каком-либо из случаев, предусмотренных пунктом 1 настоящей статьи, гражданин, намеревающийся совершить завещание, высказывает желание пригласить для этого нотариуса и имеется разумная возможность выполнить это желание, лица, которым

в соответствии с указанным пунктом предоставлено право удостоверить завещание, обязаны принять все меры для приглашения к завещателю нотариуса.

14. ОТВЕТ:

Свобода завещания. Завещательные распоряжения 3.1. Принцип свободы завещания (ст. 1119 ГК РФ) заключается в том, что завещатель вправе по своему усмотрению: - включить в завещание иные распоряжения, предусмотренные ГК РФ: подназначить наследников (ст. 1121 ГК РФ), установить завещательный отказ (ст. 1137 ГК РФ) и (или) завещательное возложение (ст. 1139 ГК РФ), назначить исполнителя завещания (душеприказчика), произвести его замену или отменить его назначение (ст. ст.1130, 1134 ГК РФ), назначить лицо, на которое возлагается охрана имени исполнителя и неприкосновенности исполнения после смерти исполнителя (п. 2 ст. 1316 ГК РФ) и др.;

- завещать имущество любым лицам, не ограничиваясь кругом наследников по закону и их очередностью наследования; ГК РФ Статья 1135. Полномочия исполнителя завещания

1. Полномочия исполнителя завещания основываются на завещании, которым он назначен исполнителем, и удостоверяются свидетельством, выдаваемым нотариусом.

2. Если в завещании не предусмотрено иное, исполнитель завещания должен принять необходимые для исполнения завещания меры, в том числе:

1) обеспечить переход к наследникам причитающегося им наследственного имущества в соответствии с выраженной в завещании волей наследодателя и законом;

2) совершить в интересах наследников от своего имени все необходимые юридические и иные действия в целях охраны наследства и управления им или при отсутствии возможности совершить такие действия обратиться к нотариусу с заявлением о принятии мер по охране наследства;

3) получить причитающиеся наследодателю денежные средства и иное имущество для передачи их наследникам, если это имущество не подлежит передаче другим лицам (пункт 1 статьи 1183);

4) исполнить завещательное возложение либо требовать от наследников исполнения завещательного отказа (статья 1137) или завещательного возложения (статья 1139).

2.1. Завещатель может предусмотреть в завещании действия, которые исполнитель завещания обязан совершать, а также действия, от совершения которых он обязан воздержаться, в том числе вправе предусмотреть обязанность исполнителя завещания голосовать в высших органах корпораций таким образом, который указан в завещании. В завещании, условия которого предусматривают создание наследственного фонда, завещатель может указать также полномочия исполнителя завещания по совершению фактических и юридических действий, связанных с созданием наследственного фонда.

3. Исполнитель завещания вправе от своего имени вести дела, связанные с исполнением завещания, в том числе в суде, других государственных органах и государственных учреждениях.

4. При совершении действий по охране наследственного имущества и управлению им исполнитель завещания выступает в качестве доверительного управляющего (статья 1173). Исполнитель завещания может передавать осуществление доверительного управления третьему лицу, если это не запрещено завещанием.

ГК РФ Статья 1175. Ответственность наследников по долгам наследодателя

Каждый из наследников отвечает по долгам наследодателя в пределах стоимости перешедшего к нему наследственного имущества.

2. Наследник, принявший наследство в порядке наследственной трансмиссии (статья 1156), отвечает в пределах стоимости этого наследственного имущества по долгам наследодателя, которому это имущество принадлежало, и не

отвечает этим имуществом по долгам наследника, от которого к нему перешло право на принятие наследства.

3. Кредиторы наследодателя вправе предъявить свои требования к принявшим наследство наследникам в пределах сроков исковой давности, установленных для соответствующих требований. До принятия наследства требования кредиторов могут быть предъявлены к наследственному имуществу, в целях сохранения которого к участию в деле привлекается исполнитель завещания или нотариус. В последнем случае суд приостанавливает рассмотрение дела до принятия наследства наследниками или перехода выморочного имущества в соответствии со статьей 1151 настоящего Кодекса к Российской Федерации, субъекту Российской Федерации или муниципальному образованию.

При предъявлении требований кредиторами наследодателя срок исковой давности, установленный для соответствующих требований, не подлежит перерыву, приостановлению и восстановлению.

15. ОТВЕТ:

Согласно ст. 1130 ГК РФ первое завещание будет недействительно в части с квартирой. А второе завещание будет действительно.

Третье завещание не будет действительно, так как оно совершено под действием уговора, так же согласно п.3 ст. 1124 ГК РФ при составлении нотариально приравненных завещаниях должен присутствовать 1 свидетель.

Таким образом, Елене достанется дача + обязательство о предоставлении права пожизненного пользования для Зинаиды, Ирине достанется 2х-комнатная квартира

Учебная дисциплина:

Логика

Основы научных исследований

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Знать:

УК-1-31

-требования правил и законов формальной логики;

УК-1-32

- сущность, признаки, основания классификации логических противоречий, а также сущность признаки, виды логических ошибок.

УК-1-33

- логическую структуру и классификацию простого суждения, виды логических связей в сложных суждениях и их символы, условия и таблицы истинности, а также состав и поля аргументации, правила и ошибки в аргументации в процессе доказательства истинности выводов;

УК-1-34

-основы системного подхода к осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач

Уметь:

УК-1-У1

- анализировать логическую структуру суждений и давать им логическую оценку, на основе чего логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, доказывать истинность выводов;

УК-1-У2

-раскрывать логическую зависимость между вопросом и ответом, определять правильность и неправильность формулирования вопросов и ответов, классифицировать вопросы и ответы по видам;

УК-1-У3

-применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач в профессиональной области.

Владеть:

УК-1-В1

-навыками анализа логической структуры суждений и умозаключений;

УК-1-В2

-правилами и законами формальной логики при восприятии и анализе информации;
УК-1-В3

- логическими способами прямого и косвенного доказательства;

УК-1-В4

- навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области;

2. Знать:

УК-1–31

– основные понятия методологической базы научного исследования

УК-1- 32

– теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности

УК-1–33

– современные методы сбора, обработки и представления научной информации

УК-1–34

– методику осуществления поиска, критического анализа и синтеза научной информации

УК-1–35

– содержание, место и роль системного подхода в научном исследовании

Уметь:

УК-1–У1

– определять цель и формулировать задачи научного исследования

УК-1–У2

– реализовывать методологические принципы научного исследования

УК-1–У3

– пользоваться источниками научной информации по исследуемой проблематике, исходя из потребностей профессиональной деятельности

УК-1–У4

– осуществлять критический анализ и синтез научной информации

УК-1–У5

– применять системный подход для решения поставленных научных задач

Владеть:

УК-1-В1

– навыками применения теоретических и эмпирических методов научного исследования

УК-1–В2

– методикой осуществления поиска, критического анализа и синтеза научной информации

УК-1–В3

– приемами творческого использования системного подхода для решения поставленных научных задач

УК-1–В4

– основными методами обработки научной информации

УК-1–В5

– методикой оформления научных исследований

Ориентировочное время на выполнение **одного** задания:

Задания на уровень «Знать» – 15 мин., 1 тестовый вопрос 3 балла (максимальное количество 10 тестовых вопросов).

Задания на уровень «Уметь» – 35 мин., 1 задача или 1 тестовый вопрос 20 баллов.

Задания на уровень «Владеть» – 45 мин., 1 задача 50 баллов.

Задания на уровень «Знать».

1. Назовите, какие законы относят к основным законам формальной логики?
2. Дайте определение: доказательство – это _____
3. Дайте определение: паралогизм– это _____.
4. Наука – область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию _____ знаний о действительности:
5. Дайте определение логики как науки _____.
6. Что является идеалом науки, по мнению большинства ученых:
7. В логике: Понятие это _____.
8. Дайте определение: Антитезис – это - _____.
9. Дайте определение: Конъюнкция - это _____.
10. Что играет важную роль в популяризации науки?
11. Пустое понятие в логике – это _____.
12. Дайте определение: гипотеза - это _____
13. Раскройте содержание понятия верификация.
14. Раскройте содержание понятия дедукция.
15. Раскройте содержание понятия индукция.

Задания на уровень «Уметь».

1. Дайте полную логическую характеристику понятию: судимость.
2. Установите правильную последовательность основных компонентов научного исследования
 1. предварительный анализ имеющейся информации, условий и методов решения задач данного класса.
 2. теоретический анализ гипотез.
 3. формулировка исходных гипотез.
 4. постановка задачи.

5. планирование и организация эксперимента.

Ответ: _____.

3. Найдите понятия, находящиеся в отношениях пересечения по отношению к данным: «монарх», «мужчина».

4. Установите правильную последовательность основных компонентов научного исследования

1. проверка исходных гипотез на основе полученных фактов.

2. проведение эксперимента.

3. анализ и обобщение полученных результатов.

4. окончательная формулировка новых фактов и законов, получение объяснений или научных предсказаний.

5. планирование и организация эксперимента.

Ответ: _____.

5. Как Вы думаете, с чем связана описанная ситуация: «Анализ состояния педагогических исследований показывает, что далеко не все они посвящены актуальным проблемам. В ряде случаев в них доказывается доказанное. Ряд исследований посвящен узким вопросам, не опирается на целостный, комплексный подход и поэтому ведет к односторонним, гиперболизированным, шаблонным рекомендациям, которые невозможно применить в реальной практике. Исследования в ряде случаев подтверждают самоочевидные гипотезы».

6. Согласны ли Вы с данными утверждениями:

А. «Следует отметить, что встречающиеся в ряде бюрократических документов требования обязательно описать актуальность, научную новизну, практическую значимость исследования, выделить его «цели», «задачи» и др., к организации и планированию реальной научной работы никакого отношения не имеют».

Б. «Развитая методологическая рефлексия предполагает умение ученого осмысливать и оценивать собственную исследовательскую деятельность или научную работу других в соответствии с такими характеристиками исследования, которые могут служить и критериями его качества: «объект и предмет исследования», «цель», «актуальность», «новизна».

7. Ограничьте следующие понятие: Семейное право

8. Установите правильную последовательность введения выпускной квалификационной работы

1. Описание структуры работы.

2. Обоснование степени разработки проблемы.

3. Обоснование методологической базы работы.

4. Постановка цели и задач работы.

5. Актуальность темы.

Ответ: _____.

9. Установите правильную последовательность общую схему библиографического описания отдельно изданного документа.

1. Заглавие.
2. Сведения, относящиеся к заглавию.
3. Сведения об издании.
4. Сведения об ответственности.
5. Заголовок.
6. Место издания.
7. Издательство или издающая организация.
8. Год издания.
9. Объем.

Ответ: _____

10. Соблюдено ли правило деления в следующем случае: Право собственности включает в себя владение и распоряжение вещью.

11. Соблюдено ли правило деления в следующем случае: Преступность бывает подростковая и взрослая.

12. Соотнесите понятия и определения.

Американский психолог А. Кац выделил четыре типа ученых.

1. Инициаторы. Они недисциплинированные, надменные и замкнутые. Их, как правило, не интересуют события, происходящие вокруг них. Тем не менее, они обладают даром извлекать смысл из того, что, на первый взгляд, кажется бессмыслицей. Они любят простоту и предпочитают работать над проблемами, которые могут иметь элегантное и строгое решение.

2. Методологи. Спокойны и обязательны, возможно, они имеют более скромный интеллектуальный потенциал, чем ученые других групп. Их талант состоит в умении решать уже поставленные проблемы.

3. Исполнители. Обладают быстрым умом, у них возникает множество удачных идей, но они не любят обдумывать детали и придавать своим мыслям строгую законченную форму. Они серьезны и вдумчивы, но, имея большие амбиции, бывают часто тщеславны и заносчивы.

4. Эстеты. В наибольшей степени наделены творческими способностями. Они эмоциональны, непринужденны, скромны в общении с другими.

13. Определите, какие понятия являются равнозначными, какие находятся в отношении подчинения или пересечения.

«Школьник – филателист»

«Москва – самый большой город России»

«Студент – человек»

14. Дайте полную логическую характеристику понятиям.

«Атеист»

«Мужество»

15. Проанализируйте следующие антиномии (греч. antinomia - противоречие). Как связаны противоречивые положения в каждой паре?

- 1) «Нет и не может быть научного мышления вне естественной логики и здравого смысла.
- Научный подход к проблеме часто оказывается полным отрицанием того, как она понимается с точки зрения здравого смысла».
- 2) «Стремитесь по возможности наиболее полно изучить то, чем располагает наука; уважайте традицию, ибо жившие до нас были отнюдь не глупее нас. - Не творите себе кумиров даже из гениальных предшественников, и самый великий авторитет не имеет лицензии на истину».

Задания на уровень «Владеть».

1. Дайте логическую характеристику понятию: преступная группа.

2. Выделите простые признаки, включенные в содержание понятий; укажите отличительные признаки: «Комплекс – совокупность предметов и явлений, составляющих одно целое».

3. Расположите понятия в порядке ограничения: «Развитая европейская страна; европейская страна; страна».

4. Расположите понятия в порядке обобщения:

«Магазин; новый универсальный магазин; универсальный магазин».

5. Подберите к данным родовые понятия двух порядков.

«Челябинский металлургический комбинат».

6. Дайте сокращенное название определениям информационных изданий: по естественным наукам _____.

7. Дайте сокращенное название определениям информационных изданий: по общественным наукам _____.

8. Определите, какие операции были произведены с понятиями и проверьте их правильность.

1. «Пустое понятие – понятие – форма мышления».

2. «Полярная звезда – звезда – созвездие».

9. Какими методами сбора информации можно воспользоваться для определения:

1) тенденций и характера изменения элиты российского общества;

2) отношения мировых государств к военным действиям;

3) процесса адаптации школьников первых классов к учебе.

10. Какими методами сбора информации можно воспользоваться для определения:

- 1) особенности жизненного пути ученого-исследователя;
- 2) влияния проводимой жилищно-коммунальной реформы на уровень жизни населения с разных точек зрения: населения, общественных организаций, органов власти, отвечающих за ее проведение.

11. Охарактеризуйте данные понятия по свойствам элементов объема.

«Зазнайство» –

«Патриот» –

12. Работа с текстом «Анализ документов»:

Текст: Наиболее важные знания о процессах, происходящих в природе и обществе, люди черпают из документальных источников: средств печати, радио, телевидения, деловых документов. Это важнейшие источники человеческой культуры. Чем отличается применение документальной информации в научных целях от ее обычного массового использования?

- 1) Чем отличается использование документальной информации в естественных и общественных науках?
- 2) При помощи каких средств и процедур анализа документов обеспечивается более полное использование его достоинства?

13. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Текст: «Главным стержнем рабочего плана является структура 1. _____ по главам 2. _____ и параграфам. Каждый самостоятельно исследуемый 3. _____ должен быть органической частью темы и позволять изучить ее наиболее полно, всесторонне, так, чтобы диссертационная работа стала законченным исследованием. Названия глав/разделов и параграфов, их количество и объемы в процессе работы могут меняться. 4. _____ здесь выступает, прежде всего, наличие материала. Затем разрабатывается внутренняя структура каждой самостоятельной части диссертации, определяется количество и характер вопросов, которые предполагается исследовать, их 5. _____, логическая связь, взаимозависимость, подчиненность».

Список терминов:

- 1) Курсовая;
- 2) Слово;

- 3) Вопрос;
- 4) Диссертация;
- 5) Предел;
- 6) Раздел;
- 7) Пункт;
- 8) Критерий;
- 9) Доказательность;
- 10) Последовательность.

14. Работа с текстом: О законе всемирного тяготения.

Текст: Повседневные наблюдения убеждают нас в том, что все тела притягиваются к Земле. В 1667 г., анализируя материалы астрономических наблюдений, Ньютон применил сформулированные им законы динамики к движению Луны. Ему было известно, что Луна обращается вокруг Земли почти по круговой орбите. Но движение по круговой орбите возможно только тогда, когда на тело действует какая-то сила, сообщающая ему центростремительное ускорение... Ньютон высказал предположение, что этой силой является сила взаимного притяжения Луны и Земли. Ньютон не остановился на этом, а предположил, что по полученной им формуле можно рассчитать силу притяжения любых тел, если их размеры малы по сравнению с расстоянием между ними. Поэтому открытый им закон получил название закона всемирного тяготения... Два тела (рассматриваемые как материальные точки) притягиваются друг к другу по прямой, их соединяющей, с силами, прямо пропорциональными произведению их масс и обратно пропорциональными квадрату расстояния между ними. (Шахмаев Н. М. и др. Физика. Учебник для 9 класса средней школы).

Перечислите, какие способы, и методы научного познания упомянуты в этом фрагменте?

15. Какими методами научного познания можно воспользоваться для определения:

- 1) партийной ориентации человека или социальной группы;
- 2) качества образовательного процесса в высшем учебном заведении;
- 3) мотивов электорального предпочтения в регионе.

Ключи к тестам:

Знать:

1	закон тождества закон непротиворечия закон исключения третьего закон достаточного основания
2	логическая операция обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений.
3	Непреднамеренная логическая ошибка
4	теоретических
5	наука о формах и законах мышления
6	истина
7	форма мышления
8	Противоречащее тезису суждение
9	логическая операция, с помощью которой два или более высказывания объединяются в новое сложное высказывание.
10	научные факты
11	Множество не содержащие ни одного элемента.
12	предположение или догадка, утверждение, которое, в отличие от аксиом, постулатов, требует доказательства.
13	слово латинского происхождения и дословно означает «одобрение, утверждение». Одно из условий его состоятельности и истинности результатов, один из реальных способов вовремя

	скорректировать и исправить его недостатки.
14	одна из мыслительных операций – умозаключение от общего к частному, от общих суждений к частным выводам.
15	умозаключение от фактов к некоторой гипотезе (общему утверждению), от частных фактов, положений к общим выводам.

Уметь;

1	Судимость – абстрактное, положительное, безотносительное, собирательное, пустое, общее, атрибутивное.
2	4,1,3,2,5;
3	Понятие в отношении пересечения – мужчина, поскольку не все монархи являются мужчинами, и не все мужчины – монархи.
4	5,3,2,1,4.
5	Педагогика как наука оперирует методами и принципами, которые разработаны давно и отвечают психологическим особенностям усвоения знаний с учетом специфики развития личности. Открытий в этой области практически нет, поэтому и исследования в этой области знаний подтверждают самоочевидные гипотезы.
6	Однозначного мнения на этот вопрос нет. У студента может быть собственное мнение. Логика рассуждений может быть такой: А. Речь идет о наличии связи между наукой и производством. Прочные связи между наукой и производством необходимы для эффективного и ускоренного производства и распространения знаний, а также для обеспечения их использования в инновационных процессах. Б. Методологическая рефлексия в науке является учением или методом познания науки через науку. Суть рефлексии заключается в том, что в рамках конкретных научных направлений происходит осмысление и изучение методов и форм научного познания, а помогают осмыслить это «объект и предмет исследования», «цель», «актуальность», «новизна».
7	Семейное право – российское семейное право – региональное российское семейное право – районное российское семейное

	право.
8	5,4,2,3,1
9	5,1,2,4,3,6,7,8, 9
10	Нарушено правило соразмерности. Данное деление неполное, т.к. отсутствует право пользования.
11	правило деления соблюдено.
12	<p>Однозначного мнения на этот вопрос нет. У студента может быть собственное мнение. Логика рассуждений может быть такой:</p> <p>Каждый, из предложенных американским психологом А. Кац типов ученых справедлив и отвечает многообразию научных знаний. Для каждой области научных знаний будет применен тот или иной тип ученых. Тип исполнителя – для всех областей знаний. Методологи для философии и методологии науки. Тип инициатор – экономики и для прикладных наук. Тип эстет для культурологии и искусства.</p>
13	<p>«Школьник – филателист» – понятия находятся в отношениях пересечения, их объемы имеют общие элементы.</p> <p>«Москва – самый большой город России» – понятия находятся в отношениях тождества (равнозначности), поскольку их объемы полностью совпадают.</p> <p>«Студент – человек» – понятия находятся в отношениях подчинения, поскольку объем понятия «студент» полностью входит в объем понятия «человек», но не исчерпывает его.</p>
14	<p>«Атеист» – понятие отрицательное, безотносительное, общее, конкретное.</p> <p>«Мужество» – понятие положительное, безотносительное, единичное, абстрактное.</p>
15	<p>Однозначного мнения на этот вопрос нет. У студента может быть собственное мнение. Логика рассуждений может быть такой:</p> <p>Первая антиномия пытается объяснить, что любое научное мышление строится на законах логики. Но противоречие в этом вопросе строится на том, что новые научные знания проверенные практикой не совпадают с предыдущими.</p> <p>Вторая антиномия указывает на уважение традиций, правильное цитирование предыдущих исследователей, но противоречие в ней указывает, что излишнее упование на мнение авторов прошлого, не дает самостоятельного развития мысли. Вывод: и в первой и во второй антиномиях общее то, что речь идет о связи прошлых знаний с настоящим.</p>

Владеть:

1	<p>По объему: <i>непустое</i> (обозначается реально существующий предмет), <i>общее</i> (существует больше, чем одно группа к которому это понятие применимо), <i>нерегистрирующее</i> (все количество преступных групп не поддается учету).</p> <p>По содержанию: <i>собирательное</i> (можно отнести лишь к совокупности лиц, объединенных в такую группу), <i>конкретное</i> (указывает на самостоятельно существующий предмет мысли), <i>положительное</i> (указывает на наличие свойства (преступности) у предмета мысли), <i>безотносительное</i> (не требует соотнесения с другим понятием).</p>
2	<p>1 признак: совокупность предметов. 2 признак: совокупность явлений. 3 признак: составляющих одно целое (отличительный признак).</p>
3	<p>Ограничение: страна – европейская страна – развитая европейская страна.</p>
4	<p>Обобщение: новый универсальный магазин – универсальный магазин – магазин.</p>
5	<p>Родовое понятие 1-го порядка: металлургический комбинат. Родовое понятие 2-го порядка: комбинат.</p>
6	<p>Для систематизации материалов применяется Универсальная десятичная классификация (УДК), разработанная Международным библиографическим институтом. В многочисленных разделах этой системы упорядочено множество понятий по всем отраслям знаний и деятельности. Большинство разделов построено по принципу деления от общего к частному с использованием цифрового десятичного кода. Индексы построены так, что каждая последующая цифра не меняет значения предыдущих, а лишь уточняет их, обозначая более частное понятие. Естественные науки обозначаются №5. В них входят: под № 51 – Математика. №52 – Астрономия, №53 – Физика, №54 – Химия, №55- Геология, №56/59 – Биологические науки.</p>
7	<p>Для систематизации материалов применяется Универсальная десятичная классификация (УДК), разработанная</p>

	<p>Международным библиографическим институтом. В многочисленных разделах этой системы упорядочено множество понятий по всем отраслям знаний и деятельности. Большинство разделов построено по принципу деления от общего к частному с использованием цифрового десятичного кода. Индексы построены так, что каждая последующая цифра не меняет значения предыдущих, а лишь уточняет их, обозначая более частное понятие. Общественные науки обозначаются №3. В них входят: под №32 – Политика. №33 – Экономика, №34 – Право, №37 Образование.</p>
8	<p>1) Операция логического обобщения, совершена правильно. 2) Операция логического обобщения, совершена неправильно: понятие «созвездие» не является родовым понятием для понятия «звезда».</p>
9	<p>Не существует единого метода получения информации из всех источников. Наилучший метод – использовать несколько способов, сравнивая полученную информацию из различных источников. Чаще всего используются методы анализа документов, опрос (соц.исследования), метод фокус-группы, различные виды дискуссии, экспертный опрос и наблюдение.</p> <p>1) Наиболее применимы к изучению тенденций и характера изменения элиты российского общества методы: наблюдение, анализ документов, опрос (соцопросы и экспертных оценок). 2) Наиболее применимы к изучению отношения мировых государств к военным действиям методы: наблюдение, анализ документов, различные виды дискуссии, опрос (соцопросы и экспертных оценок). 3) Наиболее применимы к изучению процесса адаптации школьников первых классов к учебе методы: наблюдение, метод фокус-группы, метод экспертных оценок.</p>
10	<p>Не существует единого метода получения информации из всех источников. Наилучший метод – использовать несколько способов, сравнивая полученную информацию из различных источников. Чаще всего используются методы анализа документов, опрос (соц.исследования), метод фокус-группы, различные виды дискуссии, экспертный опрос и наблюдение.</p> <p>1) Наиболее применимы к изучению особенностей жизненного пути ученого-исследователя методы: анализа документов, наблюдения, различные виды дискуссии, экспертный опрос. 2) Наиболее применимы к изучению проводимой жилищно-коммунальной реформы на уровень жизни населения с</p>

	разных точек зрения: населения, общественных организаций, органов власти, отвечающих за ее проведение методы: фокус-групп, экспертного опроса и социологического опроса.
11	«Зазнайство» – абстрактное понятие (обозначает свойство, взятое отдельно от предмета). «Патриот» – конкретное понятие (обозначает предмет).
12	<p>1) Документальное исследование – это исследование типа вопроса, которое использует официальные и личные документы в качестве источника информации; Эти документы могут быть разных типов: печатные, электронные или графические, количественные и качественные. По типам документов в естественных науках среди всех преобладают графические источники и в основном количественные, а в общественных и правовых науках печатные и особенно электронные документальные исследования и в основном качественные, но встречаются и количественные</p> <p>2) Достоинства анализа документов: наиболее экономичен с точки зрения трудозатрат и финансов; позволяет оперативно получить фактографические данные об объекте. полученная информация носит объективный характер; можно получать сведения о прошедших событиях, наблюдение за которыми уже невозможно; исследовательский процесс не оказывает существенного влияния на объект исследования; легкая доступность материалов; Используя анализ документов, исследователь может дать верную оценку событий и процессов, которые он не может наблюдать лично; документы, в отличие от респондента, не имеют никакой возможности «приспосабливаться» к исследователю. Ведь основная масса документов, подвергающихся анализу, бывает создана ранее и не по воле исследователя, а значит независимо от его интересов. Полное использование достоинств этого метода возможно при объективном подходе к анализу документов.</p>
13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разделов 2. Пунктам 3. Вопрос 4. Критерием 5. Последовательность

14	<p>Методы научного познания: наблюдение, эксперимент, измерение, классификация, систематизация, описание, сравнение. Универсальные: анализ и синтез, дедукция и индукция, аналогия, моделирование, абстрагирование, идеализация.</p> <p>В тексте использованы такие методы научного познания как: наблюдение, сравнение, универсальные анализ и синтез, дедукция и индукция, аналогия, абстрагирование, моделирование, идеализация.</p>
15	<p>Методы научного познания: наблюдение, эксперимент, измерение, классификация, систематизация, описание, сравнение. Универсальные: анализ и синтез, дедукция и индукция, аналогия, моделирование, абстрагирование, идеализация.</p> <p>1) партийной ориентации человека или социальной группы применимы такие методы научного познания, как: наблюдение, описание, сравнение. Универсальные методы: анализ и синтез, дедукция и индукция, аналогия, модерирование.</p> <p>2) качеству образовательного процесса в высшем учебном заведении применимы такие методы научного познания, как: наблюдение, классификация, систематизация, описание, сравнение. Универсальные методы: анализ и синтез, дедукция и индукция, аналогия, абстрагирование и идеализация, моделирование.</p> <p>3) к изучению мотивов электорального предпочтения в регионе применимы такие методы научного познания, как: наблюдение, систематизация, описание, сравнение. Универсальные методы: анализ и синтез, дедукция и индукция, аналогия, абстрагирование и идеализация, моделирование</p>

УК-2. СПОСОБЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ КРУГ ЗАДАЧ В РАМКАХ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ И ВЫБИРАТЬ ОПТИМАЛЬНЫЕ СПОСОБЫ ИХ РЕШЕНИЯ, ИСХОДЯ ИЗ ДЕЙСТВУЮЩИХ ПРАВОВЫХ НОРМ, ИМЕЮЩИХСЯ РЕСУРСОВ И ОГРАНИЧЕНИЙ

Учебные дисциплины:
Теория государства и права

Знать:

УК-2–31- закономерности возникновения и функционирования государства и права
УК-2–32 - основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно-правового воздействия на системы общества
УК-2–33 - способы толкования нормативных правовых актов
УК-2–34 - структуру нормативных правовых актов, систему действующего законодательства и особенности его применения.
УК-2–35- понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение

Уметь:

УК-2–У1 - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин
УК-2–У2 - оперировать юридическими понятиями и категориями
УК-2–У3 -определять юридический состав правонарушения
УК-2–У4 -основными моделями соотношения права и государства.
УК-2–У5 -способами изложения правовых норм в нормативных актах.

Владеть:

УК-2-В1 -навыками использования теоретических знаний в практической деятельности
УК-2-В2 -навыками систематизации и анализа законодательства
УК-2-В3 -навыками применения норм права в профессиональной деятельности

Ориентировочное время на выполнение одного задания:

Задания на уровень «Знать» – 1 мин., 1 тестовый вопрос – 2 балл

Задания на уровень «Уметь» – 5 мин., 1 задача - 8 баллов

Задания на уровень «Владеть» – 20 мин., 1 задача – 15 баллов

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «ЗНАТЬ»

1. Раскройте понятие «Государство» и перечислите его признаки.
2. Раскройте понятие формы государства и ее элементы.
3. Дайте определение функциям государства.
4. Раскройте понятие и основные принципы правового государства.
5. Дайте определение понятию «Право» и назовите его основные источники.
6. Дайте определение понятию правотворчества и его принципам.
7. Раскройте понятие и виды правосознания и правовой культуры.
8. Дайте определение понятию «Правоотношение» и назовите его признаки.
9. Раскройте структуру правового отношения, охарактеризуйте его элементы.
10. Дайте определение юридического факта, назовите его виды.
11. Раскройте принципы законности.
12. Раскройте понятие «Юридического состава правонарушения». Назовите виды правонарушений.
13. Раскройте понятие юридической ответственности. Дайте характеристику принципам юридической ответственности.
14. Назовите виды юридической ответственности, дайте краткую характеристику.
15. Дайте определение законности и правопорядку.

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «УМЕТЬ»

Задание 1. В апреле 1794 года во Франции пал Якобинский режим, характеризующийся радикальными революционными мерами (массовыми казнями оппозиционеров, упразднением монархических институтов и символов, гонениями на частную форму собственности). После переворота 18 фрюктидора (4 сентября 1794 года) началась постепенная реставрация монархии, выразившаяся в роспуске представительных учреждений, использования режима осадного положения, введения института консулата, а затем императорского правления. Какой тип государства существовал во Франции в этот период?

Задание 2. В государстве «N» действует одноплатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляет премьер-министр; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения.

Определите форму правления данного государства.

Задание 3. К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная Дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, военный суд Забайкальского военного округа.

Задание 4. Гражданин Зудилов был обсчитан в корейском ресторане на 340 рублей.

По законодательству какого юридического уровня будет разрешаться спор между клиентом и рестораном – российскому, корейскому или международному?

Задание 5. Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права: 1. Авторские права, 2. Охрана труда, 3.Административное взыскание, 4.Производство в кассационной инстанции, 5.Обязательственное право.

Задание 6. Выделите законы и подзаконные нормативные акты:

- 1.Указы Президента Республики Саха (Якутия);
- 2.Конституция РФ;
- 3.Постановление Правительства РФ.

Задание 7. В коммерческом банке «Воронежский кредит» было вывешено объявление: «Внимание! За курение в помещениях банка – штраф 500 рублей». Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления.

При каких условиях его можно считать правовым актом? На кого будет распространяться действие данного акта?

Задание 8. Студент Анисов считает, что нормативный акт – это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Черкасов не согласился. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел.

Кто из них прав, по вашему мнению?

Задание 9. Римские юристы утверждали: «Закон смотрит вперед, но не смотрит назад». Какое правило действия правовых норм во времени закреплено в этой фразе? Объясните это правило.

Задание 10. Красин родился в 1920 г. и умер в 1998 г. с 8 лет пошел в школу, в 18 лет – в армию. Остальное время – трудился.

В какой период жизни Красин обладал правоспособностью?

Задание 11. Как соотносятся категории «субъект права» и «субъект правоотношения»?

Приведите примеры.

Задание 12. При изучении системы права студентам было предложено привести в качестве примера институт права.

Горлов назвал Государственную юридическую академию, Никитин – авторское право, Макаров – гражданско-процессуальное право. Кто из них прав?

Задание 13. Римские юристы утверждали: «Действие не делает невиновными, если не виновен разум». О каком признаке правонарушения идет речь в этом высказывании? Раскройте этот признак.

Задание 14. Десять независимых стран заключили договор об объединении в союз. В соответствии с этим договором создавался единый парламент, общий таможенный режим и единая валюта. Главы государств договорились встречаться не реже одного раза в _____ месяц для решения важнейших вопросов. Определите форму государственного устройства в данном случае.

Задание 15. Определите, какие функции государства проявляются в следующих событиях

1. В 945 г. князь Игорь отправился в землю древлян собирать дань. На обратном пути, пойдя на поводу у дружины, Игорь решил вернуться и собрать дань еще раз. Древляне возмутились и убили Игоря. Жена Игоря, княгиня Ольга, жестоко отомстила древлянам за смерть мужа. Тем не менее она упорядочила сбор дани, установив «уроки» — размер дани и «погосты» — места сбора дани.

2. Сын Игоря и Ольги Святослав вел активную внешнюю политику. Он расширил территорию Руси за счет присоединения земель вятичей и кривичей, разгромил Волжскую Булгарию и Хазарский Каганат, покорил народы Северного Кавказа. Борьба с Византийской империей оказалась неудачной, захваченные на Балканском полуострове земли пришлось вернуть.

3. В 988 г. при князе Владимире в качестве государственной религии было принято христианство. Владимир, крестившись сам, крестил своих бояр, а затем и весь народ. Принятие христианства имело большое значение. Оно укрепило государственную власть и территориальное единство Руси.

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «ВЛАДЕТЬ»

Задача 1

Правительство республики «N» в целях снижения роста тяжкой преступности в стране пошло на чрезвычайные меры: бессрочные аресты подозреваемых, разрешение обысков без санкций юрисдикционных органов, применение пыток к подсудимым, расширение оснований для уголовного преследования граждан и ужесточение санкций уголовно-правовых норм. В результате принятых мер кривая преступности в стране упала в 3 раза. Но целый ряд государств осудил такую практику, потребовал отмены перечисленных акций как несовместимых с идеей прав человека. Республика «N» заявила о недопустимости вмешательства других стран в ее внутренние дела.

Кто из сторон возникшего спора, по вашему мнению, прав?

Задача 2

Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что такое государство?

Иванов утверждал: «Это географическое образование!» Петров доказывал: «Это организация политической власти!» Кто из них прав?

Задача 3

Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право – к специальной юридической науке.

По мнению же студента Антонова криминалистика относится к специальной юридической науке, а уголовное право – к отраслевой.

Кто из них прав?

Задача 4

При определении признаков государства студент Сидоров указал публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Комаров к ним отнес налоги, население, право. Назовите признаки государства.

Задача 5

В племени, проживающем в настоящее время в лесах Амазонки, сохраняется первобытнообщинный уклад. Люди вели примитивное хозяйство, вверяли управление старейшему соплеменнику, руководствовались обычаями племени. Когда их обнаружила группа ученых, в племени произошли значительные перемены. Получили сувениры в виде современной одежды, аудиотехники и продуктов питания. Власть в племени обрели ученые, которым удалось обучить аборигенов правилам более или менее цивилизованного общежития. Можно ли рассматривать изменения, произошедшие в племени, свидетельством образования государственности?

Задача 6

Студентка Вострикова к типам государства отнесла: буржуазный, капиталистический.

В чем ошиблась, на ваш взгляд, Ковалева и Вострикова?

Задача 7

Гражданин Бяков исповедует религию одной из баптистских сект, которая запрещает нести службу в Вооруженных силах государства. А закон о всеобщей воинской обязанности предусматривает гражданский долг лиц мужского пола пройти срочную службу в армии.

Какими нормами следует руководствоваться гр.Бякову – религиозными или правовыми? Ответ обоснуйте.

Задача 8

Что из ниже перечисленного является правовым институтом: защита прав потребителей, банковское право, уголовный процесс, экологическое право, частная собственность, государственная служба, увольнение работников, право владения, право на труд.

Задача 9

Давая определение одной из форм права, студент Лосев сказал следующее: «Правовой обычай – это решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел».

На что студент Морозов возразил: «Правовой обычай – это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила».

Кто из них прав?

Задача 10

Какой из указанных нормативных актов обладает в России высшей юридической силой?

1. Закон Республики Бурятия;
2. Приказ ректора университета;
3. Постановление Правительства РФ;
4. Указ Президента Татарстана.

Задача 11

Расположите нормативные акты по степени юридической силы:

1. Постановление Правительства РФ;
2. Закон РФ;
3. Инструкция Минздрава России;
4. Указ Президента РФ.

Задача 12

Студент негосударственного вуза Арапкин систематически получает неудовлетворительные оценки на различных занятиях. После очередного «неуда» Арапкин явился в ректорат институт и заявил, что своевременно оплачивает обучение, а ему за его же деньги «выставляют сплошные двойки».

Правомерны ли притязания Арапикна?

Задача 13

Выделяя признаки правового государства, Банников перечислил:

1. верховенство закона;
2. тотальный контроль правящей элиты;
3. принцип разделения властей;
4. гарантированность прав и свобод личности;
5. независимый суд;

В чем ошибся Банников?

Задача 14

Выберите верные суждения о государстве и его функциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Природоохранные требования, устанавливаемые государством, составляют основу экологической безопасности страны.
2. Основопологающим признаком государства любого типа является реализация в нём принципа разделения властей
3. Государство обладает монопольным правом законно применять принуждение силами органов охраны порядка и безопасности
4. К внешним функциям государства относится определение общего направления экономической политики государства в соответствии с достигнутым уровнем экономического развития.
5. Государство создаёт нормативную и организационную основу для эффективной и качественной деятельности государственных органов.

Задача 15

Определите в рассказе Василия: правоотношения, юридические факты, юридические действия, юридические поступки, правомерные и противоправные действия.

Василий опоздал на первую пару и, чтобы оправдаться, рассказал, что вчера его семья праздновала день рождения бабушки, который исполнилось 55 лет. Вечером

дома собирались родные и друзья поздравить именинницу. Василий написал стихотворение, которое он посвятил бабушке. За столом много говорили, что бабушке уже время оформлять пенсию. Разошлись поздно, потому Василий проспал. Он очень спешил в институт, и потому решил перейти улицу на красный свет. Его остановил милиционер и сделал предупреждение. У ворот института Василий нашел затерянную кем-то папку. Поэтому он вернулся к милиционеру и отдал ему папку. В конечном итоге он опоздал на 20 минут.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенции (по пятибалльной системе)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень	<p>Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи. Продемонстрировал знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных объяснил, интерпретировал и экстраполировал полученные знания, описал возможные последствия.</p> <p>Продемонстрировал использование понятий и принципов в новых ситуациях, применение законов и теорий при решении конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Сформированы четкие, систематические знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.</p>	отлично (90-99 баллов)
Базовый уровень	<p>Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи с незначительными ошибками в описании.</p> <p>Продемонстрировал знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично объяснил и интерпретировал полученные знания, описал возможные последствия.</p> <p>Продемонстрировал незначительные пробелы при использовании понятий и принципов в новых ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Сформированы базовые знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.</p>	хорошо (70-89 баллов)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	<p>Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, при решении задач присутствуют неточности в ответах.</p> <p>Продемонстрировал недостаточное знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично интерпретировал полученные знания.</p> <p>Продемонстрировал пробелы при использовании понятий и принципов в новых ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Отмечается начальный уровень овладения практическими умениями и навыками по данной компетенции.</p>	удовлетворительно (40-69 баллов)
Неудовлетворительный уровень	<p>Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, не решил задачи.</p> <p>Продемонстрировал отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала по данной компетенции.</p>	неудовлетворительно (< 39 баллов)

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «ЗНАТЬ»

1. Ответ: Государство – особая организация общества, располагающая специальными механизмами управления и принуждения, устанавливающая правовой порядок на определённой территории, и обладающая суверенитетом.

Признаки государства

- Разделение и организация населения по территориальному принципу.
- Суверенитет.
- Наличие группы людей, специализирующихся на управлении государством, а также органов и учреждений государственной власти, которые обеспечивают принуждение к исполнению её решений (в том числе армия, полиция, тюрьма).
- Средства, получаемые от налогов, пошлин и прочих сборов, идут на исполнение государством его функций, включая обеспечение работы государственного аппарата.
- Исключительное право принимать законы и другие нормативные правовые акты, обязательные к исполнению для всего населения на всей территории.

2. Ответ: Форма государства – это организация государственной власти, ее устройство, приемы и способы осуществления.

Форма государства включает в себя 3 элемента: форму правления, государственный (политический) режим и форму государственного устройства.

3. Ответ: Функции государства - это основные направления его деятельности, выражающие сущность и задачи государства по управлению обществом в присущих ему формах с применением соответствующих методов.

Функции государства вытекают из задач, стоящих перед государством, которые могут быть разного масштаба и характера: исторические, перспективные, постоянные, временные, повседневные, ситуационные и др. Формой выражения задач государства являются функции государства.

4. Ответ: Правовым называется такое государство, которое во всей своей деятельности подчиняется праву, функционирует в определённых законом границах, обеспечивая правовую защищённость своих граждан.

Общие принципы правового государства - это социальная справедливость, гуманизм, равноправие, законность в процессе создания и реализации норм права, единство юридических прав и обязанностей, демократизм.

5. Ответ: Право – это система общеобязательных, формально-определённых, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения.

Существует три основных вида источников права:

Нормативные правовые акты – это официальные документы, содержащие юридические нормы. К их числу относят законы, нормативные указы, постановления, иные документы Президента, правительства, ведомств.

Санкционированные (правовые) обычаи – обычаи, которым государство придало общеобязательное значение и соблюдение которых оно гарантирует своей принудительной силой.

Судебный и административный прецедент – судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которому придается общеобязательное юридическое значение.

В Российской Федерации к основным источникам права относятся нормативно-правовые акты.

6. Ответ: Правотворчество — деятельность субъектов, наделенных нормотворческой компетенцией, по созданию юридических норм.

Принципы: Демократизм. Данный принцип предполагает выявление и выражение в нормах права воли народа.

Законность. Этот принцип означает, что правотворческая деятельность осуществляется по определенной соответствующей нормам права процедуре.

Планомерность означает, что процесс творчества осуществляется на плановой основе. Например, в Государственной Думе на каждую сессию утверждается график рассмотрения законопроектов.

Своевременность — правильное определение времени подготовки и принятия актов.

Исполнимость — учет финансовых, кадровых, юридических и прочих условий, наличие которых позволит актам реально действовать.

7. Ответ: Правосознание – это совокупность идей, представлений, взглядов, убеждений, оценок, эмоций и чувств людей по отношению к праву и государственно-правовым явлениям.

Правовая культура как система духовно-нравственных и правовых ценностей выражается в достигнутом уровне развития правовой действительности, нормативных правовых актах, правосознании, в соответствии с которыми формируется законопослушный образ жизни и осуществляется правовое регулирование общественных отношений, устанавливающих режим правопорядка в стране.

8. Ответ: Правовое отношение – это такое общественное отношение, в котором стороны связаны между собой взаимными юридическими правами и обязанностями, охраняемыми государством. Правоотношение есть та мера внешней свободы, которая предоставляется его участникам нормами объективного права.

Правовые отношения имеют следующие признаки:

1) правоотношения возникают, изменяются, а также прекращаются лишь на основании правовых норм;

2) правовые отношения характеризуются взаимосвязью участников через корреспондирующие субъективные права и юридические обязанности;

3) для данных отношений обязательным является наличие сознательно-волевого характера;

4) правовые отношения охраняются государством;

5) индивидуализированность субъектов правоотношений;

6) наличие идеологического и общественного характера.

9. Ответ: Структура правоотношения — это необходимая совокупность его элементов, состоящая из субъектов, наделенных соответствующими субъективными правами и юридическими обязанностями, и определенных объектов, по поводу которых они вступают во взаимодействие.

Субъекты правоотношения это лица (субъекты права), выступающие в качестве носителей предусмотренных в законе прав и обязанностей (физические, юридические лица, государство).

Объекты правоотношений – это то, на что направлены субъективные права и юридические обязанности его участников, иными словами то, ради чего возникает само правоотношение.

Субъективное право и юридическая обязанность составляют содержание правоотношения.

10. Ответ: Юридические факты -это конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают юридические последствия (возникновение, изменение или прекращение правоотношений).

Виды:

- правообразующие
- правоизменяющие
- правопрекращающие
- правоподтверждающие (обоснованные факты)
- правовосстанавливающие
- правопрепятствующие

11. Ответ: Принципы законности — это обусловленные характером формирования и функционирования правовой системы исходные положения, которые лежат в основе реализации правовых предписаний и в основе требований к поведению субъектов правовых отношений.

1. Верховенство закона (обеспечивает иерархическую стройность системы нормативных правовых актов, когда подзаконный правовой акт не противоречит закону)
2. Единство законности (предполагает её действие на всей территории государства);
3. Всеобщность законности (подразумевает её действие на всех лиц);
4. Целесообразность законности (способствует достижению целей государства и общества, которые выражаются в праве, в законе);
5. Равенство перед законом (предоставление одинаковых прав и свобод, и предъявление единых требований ко всем гражданам);
6. Гарантированность основных прав и свобод граждан (всеобщая защита индивида и необходимость обеспечения приоритета общегуманитарных ценностей);
7. Неотвратимость наказания за совершённое правонарушение (характеристика юридической природы законности).

12. Ответ: Юридический состав правонарушения – это совокупность его обязательных признаков (или элементов).

Элементы состава правонарушения:

- объект правонарушения;
- объективная сторона правонарушения;
- субъект правонарушения;
- субъективная сторона правонарушения.

Все правонарушения подразделяются на преступления и проступки. Преступления – общественно опасные виновные деяния, предусмотренные уголовным законодательством. Проступки – виновные противоправные деяния, имеющие меньшую степень опасности по сравнению с преступлениями.

13. Ответ: Юридическая ответственность — применение мер государственного принуждения по отношению к правонарушителю. За свои деяния человек отвечает перед законом и судом (этим юридическая ответственность отличается от моральной, где основным мерилom оценки поведения являются стыд и совесть человека).

Принципы юридической ответственности:

- законность/легитимность (меры юридической ответственности налагаются на правонарушителя уполномоченными на то органами в соответствии с нормативными правовыми актами);
- неотвратимость наказания (никто из совершивших правонарушение не может быть освобожден от юридической ответственности в связи со своим социальным статусом, количеством имущества во владении и т.д.);
- справедливость (наказание должно быть справедливым — никто не может быть наказан дважды за одно и то же правонарушение, ни для кого не должны накладываться меры уголовной ответственности за совершение проступка и т.д.);
- целесообразность (наказание должно выноситься индивидуально в каждом из случаев, необходимо рассматривать обстоятельства, которые смягчают юридическую ответственность или освобождают от нее правонарушителя).

14. Виды юридической ответственности:

- уголовная (накладывается только судом на тех лиц, которые совершили преступление — лишение свободы, ограничение свободы, обязательные работы, исправительные работы и т.д.);
- административная (накладывается уполномоченными на то органами власти и судами на тех лиц, которые совершили административные проступки — административный штраф или арест, конфискация орудия совершения проступка и т.д.);
- дисциплинарная (накладывается уполномоченными на то людьми на тех лиц, которые совершили дисциплинарные проступки — выговор, строгий выговор, увольнение и т.д.);
- гражданско-правовая (накладывается судами и иными уполномоченными на то органами на тех лиц, которые признаются не выполнившими договорные обязательства или нанесли иной имущественный или неимущественный вред кому-либо (наказание предусмотрено Гражданским кодексом РФ) — выплата неустойки, возмещение убытков в связи с неисполнением условий договора).

15. Ответ: Законность — это режим общественной жизни, который характеризуется верховенством в ней закона и безусловным исполнением его требований гражданами и должностными лицами, наличием специальных механизмов, гарантирующих безопасность и защиту личности от произвола, беспрепятственное осуществление гражданских прав и свобод.

Правовой порядок — это состояние урегулированности (упорядоченности) общественных отношений или, другими словами, то состояние общественных отношений, к которому стремится общество, создавая в социальной жизни режим реального господства права.

Задание 1. Буржуазный тип государства. Суть этого типа государства в том, что оно представляет собой диктатуру буржуазии, комитет, управляющий ее общими делами, машину в руках капиталистов, чтобы держать в подчинении рабочий класс.

Исследуя типы государств, студентка Ковалева назвала: общинный, рабовладельческий, феодальный

Задание 2. Форма правления – парламентарная республика. Для парламентарной республики характерно: парламент наделен не только законодательными полномочиями, но и правом требовать отставки правительства, выразив ему недоверие, то есть правительство несет перед парламентом ответственность за свою деятельность. Президент республики является только главой государства, но не главой правительства. Политически это означает то, что правительство формируется партией или партиями, победившей на парламентских выборах, а Президент лишен возможности направлять его деятельность. Руководит правительством премьер-министр.

Задание 3. На механизм государства, классификацию его высших органов непосредственное влияние оказывает принцип разделения властей, в соответствии с которым создаются законодательные, исполнительные и судебные органы.

Законодательные органы издают законы. Исполнительные органы осуществляют непосредственное управление. Органы правосудия образуют довольно сложную систему, состоящую из гражданских, уголовных, административных, военно-полевых, транспортных и иных судов.

Свердловская областная Дума – законодательный орган,
Правительство Республики Саха – исполнительный орган,
Замоскворецкий межмуниципальный суд, военный суд Забайкальского военного округа – судебный орган.

Задание 4. По законодательству Российской Федерации.

Задание 5. -Авторское право и обязательственное право относятся к гражданскому праву;

-Охрана труда к трудовому праву;

-Административное взыскание – административное право;

- Производство в кассационной инстанции – уголовно-процессуальное право, гражданско-процессуальное право, арбитражно-процессуальное право.

Задание 6. По юридической силе все нормативные акты делятся на закон и подзаконные акты. к подзаконным актам относим: Указы Президента Республики Саха (Якутия), Постановление Правительства РФ. К законам - Конституцию РФ

Задание 7. Данное объявление имеет юридическую силу в случае, если оно написано на основании изданного в банке локального нормативного акта, например приказа президента банка.

Его можно считать правовым актом в случае, если оно исходит от компетентных органов банка, в полномочия которых входит издание подобных правил. Для законного оформления, юридической институционализации подобные организации создают различные правовые акты: приказы, издаваемые руководителем организации, устав и положения, на основе которых осуществляют свою деятельность. Подобные акты составляют нижнее звено подзаконных правовых актов и в большинстве случаев, для того, чтобы приобрести юридическую силу должны быть приняты в определенном порядке (иногда зарегистрированы).

Такой правовой акт будет распространять свое действие только на работников организации, в которой он издан, в случае, описанном в задаче - на работников банка.

Задание 8. Прав студент Анисов.

В теории государства и права выделяют четыре основные формы права: нормативный акт, правовой обычай, судебный прецедент и нормативный договор.

Студент Анисов абсолютно правильно дал определение нормативного акта. Это правовой акт, содержащий нормы права и направленный на урегулирование определенных общественных отношений.

Студент Черкасов дал определение юридического прецедента.

Задание 9. В этой фразе закреплено такое правило действия правовых норм во времени: «Закон обратной силы не имеет».

Нормативно-правовой акт не имеет обратной силы (эта юридическая аксиома сформулирована еще древнеримскими юристами). Нормативный документ действует только в отношении тех обстоятельств и случаев, которые возникли после введения его в действие. Исключение составляет уголовное законодательство, в котором из-за гуманных мотивов действует правило "Уголовный закон имеет обратную силу, если им смягчается или устраняется наказуемость деяния".

Правило «Закон обратной силы не имеет» - необходимый фактор правовой стабильности, когда граждане и юридические лица должны быть уверены в том, что их правовое положение не будет ухудшено законом.

Задание 10. Правоспособность – это предусмотренная нормами права способность (возможность) лица иметь субъективные права и юридические обязанности. Гражданская правоспособность граждан возникает с момента рождения. Значит, Красин на протяжении всей жизни обладал гражданской правоспособностью.

Если говорить о трудовой правоспособности, то она возникает по достижении определенного возраста.

Задание 11. Субъектами права являются индивиды или организации, которые на основании юридических норм могут быть участниками правоотношений, то есть носителями субъективных прав и обязанностей. То есть субъект права, обладая правосубъектностью – предусмотренная нормами права способность (возможность) быть участником правоотношений – становится участником правоотношений.

Значит, субъекты правоотношений – это субъекты права, которые используют свою правоспособность.

Субъекты правоотношений – это участники правовых отношений, обладающие соответствующими субъективными правами и юридическими обязанностями.

Примеры:

1. Субъект права - гражданин. Гражданин заключил сделку купли-продажи, реализовал свою право и дееспособность, став при этом участником гражданского правоотношения.

2. Субъект права - организация. Юридическое лицо – ЗАО – провело дополнительное эмиссию ценных бумаг, при этом ЗАО реализовала свою правосубъектность и стало субъектом правоотношений.

3. Субъект права – организация. Государственный орган – Администрация НСО объявило конкурс на заключение договора поставки для нужд НСО. При этом Администрация НСО реализовала свою правосубъектность и стало субъектом правоотношений.

Задание 12. Прав был студент Никитин.

Система права – это внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, институтов, подотраслей и отраслей права.

Студент Горлов назвал субъект права - Государственную юридическую академию.

Гражданско-процессуальное право – это отрасль права, которая представляет собой совокупность юридических норм, регулирующих определенный род общественных отношений.

А вот авторское право – это институт права - совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений. Авторское право – это институт гражданского права.

Задание 13. Правонарушение – это общественно вредное виновное деяние дееспособного субъекта, противоречащее требованиям правовых норм. Римские юристы имели в виду такой признак правонарушения как виновность. Правонарушение признается только такое деяние, совершая которое, индивид осознает, что действует противоправно, что своим поступком наносит ущерб общественным интересам, действует виновно.

Задание 14. Данное государство является федеративным.

Задание 15.

- 1) Экономическая функция, регулятивная
- 2) Экономическая функция, охранительная
- 3) Идеологическая функция, регулятивная

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «УМЕТЬ»

Задача 1

Права государства, которые потребовали отмены перечисленных акций как несовместимых с правами человека. Мировое сообщество стоит на страже прав человека. Человек и его права являются наивысшей ценностью в соответствии с Всеобщей декларацией прав человека. Декларация прав человека не допускает применения пыток, бессрочных арестов.

Правительство республики «N» применило в своей деятельности недопустимые внеправовые методы реализации государственной власти, а конкретно – метод принуждения. Государственное принуждение – психологическое, материальное или физическое (насильственное) воздействие полномочных органов и должностных лиц государства на личность с целью заставить (принудить) ее действовать по воле властвующего субъекта, в интересах государства. К неправовым методам принуждения относится: произвол государственных органов, ставящих личность в никем и ничем не защищенное положение.

Защита личности и прав граждан мировым сообществом, которые существенным образом нарушаются, не будет являться вмешательством во внутренние дела республики.

Задача 2

С точки зрения теории государства и права, прав Петров, так как государство – есть организация политической власти, содействующая преимущественному осуществлению конкретных интересов (классовых, общечеловеческих, религиозных, национальных и т.п.) в пределах определенной территории (Понятие дано Малько А.В. в пособие: Теория государства и права в вопросах и ответах). Приведем еще одно понятие государства (ТПП. Учебник под ред. Корельского В.М. и Перевалова В.Д.): «Государство – это политическая организация общества, обеспечивающая его единство и целостность, осуществляющая посредством государственного механизма управления делами общества. суверенную

публичную власть, придающую праву общеобязательное значение, гарантирующая права, свободы граждан, законность и правопорядок»

Задача 3

Юридическая наука – область человеческой деятельности, изучающей государство и право как самостоятельные, но органично взаимосвязанные между собой сферы жизни общества.

Юридическая наука имеет свою структуру, организованную по предмету изучения. Ее можно представить следующим образом:

1. Общетеоретические и исторические науки (теории и история государства и права, история политических и правовых учений, политология);
2. Отраслевые юридические науки. Это науки конституционного права, гражданского права, уголовного права, трудового права, семейного права, административного права, уголовно-процессуального права и т.д;
3. Науки, изучающие структуру, организацию, порядок деятельности государственных органов (прокурорский надзор);
4. Науки, изучающие международное право (международное публичное, международное частное право);
5. Прикладные науки (или специальные) – криминалистика, судебная медицина, судебная психиатрия, правовая информатика и т.д.).

Задача 4

Назовем и охарактеризуем признаки государства:

1. Территориальная организация населения и осуществление публичной власти в территориальных пределах.
2. Публичная (государственная) власть. Публичной она называется потому, что, не совпадая с обществом, выступает от его имени, от имени всего народа.
3. Государственный суверенитет. Суверенитет как свойство государственной власти заключается в ее верховенстве, самостоятельности и независимости.
4. Неразрывная связь государства и права. Без права государство существовать не может. Право юридически оформляет государство и государственную власть и тем самым делает их легитимными, т. е. законными.
5. Система налогов, податей, займов, которые необходимы для содержания государственного аппарата, людей, не производящих материальные ценности и занятых только управленческой деятельностью.

Задача 5

Нет. Государственность как новая организационная форма жизни общества возникает объективно в итоге перехода человечества к производящей экономике, то есть в процессе изменения материальных условий жизни общества, становления новых организационно-трудовых форм этой жизни. Оно не навязывается обществу извне, а возникают в силу внутренних факторов: материальных, организационных, идеологических. Государство возникает, чтобы организационно обеспечить функционирование производящей экономики, новые формы трудовой деятельности, которая становится условием выживания и воспроизводства человечества, то есть, чтобы обеспечить само существование человечества в новых условиях.

Ничего подобного в случае, описано в задаче не было. Группа ученых прибыла временно на остров с целью изучения жизни племени. Ученые не являются профессиональными управленцами, к власти не стремятся.

Если в племени произойдут изменения, описанные выше: появится производящая экономика, расслоение общества, то можно говорить о возникновении государственности.

Очевидно, случай описанный в задаче больше есть предпосылка для возникновения государственности в племени.

Задача 6

Тип государства представляет собой строгую систему его важнейших сторон и свойств, порождаемых соответствующей исторической эпохой.

Студентки Ковалева и Вострикова характеризовали типы государств с точки зрения формационной теории. С позиций формационной теории тип государства определяется тем, какому классу оно служит, а значит, в конечном счете какому экономическому базису данного общества, формирующему эти классы. Другими словами, государства с этих позиций есть совокупность тесно взаимосвязанных черт государства, соответствующих определенной классовой структуре общества, которая в свою очередь обусловлена экономическим базисом общества. Формационная теория выделяет четыре исторических типа государства: рабовладельческий, феодальный, буржуазный и социалистический.

Ковалева неверно назвала общинный тип государства. В общинном строе государства не было, так как не было экономически господствующего класса, отсутствовала сама цель создания государства – охрана, укрепление и развитие особого класса как орудия классового господства, орудия диктатуры.

Вострикова ошиблась в том, что буржуазный и капиталистический тип это одно и то же. Суть буржуазного типа государства в том, что оно представляет собой диктатуру буржуазии, комитет, управляющий ее общими делами, машину в руках капиталистов, чтобы держать в подчинении рабочий класс и другие трудящиеся классы и слои.

Задача 7

Необходимо руководствоваться гр.Бякову правовой нормой. Так как под нормой права понимается общеобязательное формально-определенное правило поведения, установленное и обеспеченное обществом и государством, закрепленное и опубликованное в официальных актах, направленное на регулирование общественных отношений путем определения прав и обязанностей их участников.

Гр.Бякин должен следовать правовой норме и исполнять воинскую обязанность: исполнение воинской обязанности – конституционная обязанность, подлежащая обязательному исполнению. А вот при исполнении воинской обязанности он уже может ставиться вопрос о соблюдении религиозных норм. Например, проходить воинскую службу, не связанную с оружием.

Задача 8

Институт права - это упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений.

Если отрасль права регулирует род общественных отношений, то институт - лишь их вид.

Институт права - гораздо меньшая по сравнению с отраслью совокупность юридических норм. В каждой отрасли права можно выделить множество институтов. Так, в отрасль трудового права включаются институты дисциплины труда, материальной ответственности, охраны труда и т.п.

Виды институтов:

- 1) в зависимости от характера институты подразделяются на материальные (институт подряда) и процессуальные (институт возбуждения уголовного дела);
- 2) в зависимости от сферы распространения - на отраслевые (институт наследования) и межотраслевые (институт частной собственности);
- 3) в зависимости от функциональной роли - на регулятивные (институт мены) и охранительные (институт привлечения к уголовной ответственности).

Исходя из выше изложенного, правовыми институтами являются: защита прав потребителей, частная собственность, государственная служба, увольнение работников.

Задача 9

Прав студент Морозов. Поскольку, он дал правильное определение правового обычая. Студент Лосев имел в виду юридический прецедент.

Формы права - это способ выражения во вне государственной воли, юридических правил поведения.

Выделяют четыре основные формы права:

- нормативный акт - это правовой акт, содержащий нормы права и направленный на урегулирование определенных общественных отношений. (К их числу относятся Конституция, законы, подзаконные акты и т.п.);

- правовой обычай - это исторически сложившееся правило поведения, содержащееся в сознании людей и вошедшее в привычку в результате многократного применения, приводящее к правовым последствиям.

- юридический прецедент – это судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которому придается сила нормы права и которым руководствуются при разрешении схожих дел;

-нормативный договор – соглашение между правотворческими субъектами, в результате которого возникает новая норма права.

Задача 10

Высшей юридической силой обладает Постановление Правительства РФ.

Обоснование этому такое: Постановление Правительства РФ, Указ Президента Татарстана, Приказ ректора университета относятся к группе подзаконных актов. Подзаконные акты по юридической силе располагаются следующим образом:

1) указы и распоряжения Президента РФ (вторые в отличие от первых принимаются больше по процедурным, текущим вопросам);

2) постановления и распоряжения Правительства РФ - акты исполнительного органа государства, наделенного широкой компетенцией по управлению общественными процессами;

3) приказы, инструкции, положения министерств, ведомств, государственных комитетов регулируют, как правило, общественные отношения, находящиеся в пределах компетенции данной исполнительной структуры;

4) решения, распоряжения, постановления органов государственной власти и управления субъектов РФ;

5) нормативные акты муниципальных (негосударственных) органов;

6) локальные нормативные акты - нормативные предписания, принятые на уровне конкретного предприятия, учреждения и организации (например, правила внутреннего трудового распорядка).

Постановление Правительства РФ относится к группе 2, Указ Президента Татарстана – к группе 4, Приказ ректора университета – к группе 6. Значит, Постановление Правительства РФ обладает большей юридической силой.

Закон Республики Бурятия – относится к группе законов. Это закон субъекта Федерации - издан представительным органом республики Бурятия и распространяет свое действие только на территорию Республики Бурятия.

Постановление Правительства РФ распространяет свою силу на всю территорию РФ.

Задача 11

По юридической силе все нормативные акты делятся на закон и подзаконные акты.

1. Закон РФ

2. Указ Президента РФ

3. Постановление Правительства РФ

4. Инструкция Минздрава России.

Задача 12

Притязания Арапкина неправомерны.

Между Арапкиным и вузом возникли правоотношения по поводу оказания образовательных услуг. Стороны этого правоотношения обладают комплексом определенных прав и обязанностей.

Арапкин имеет право требовать предоставления полного комплекса образовательных услуг, обусловленных договором, причем оказания услуг на соответствующем уровне. Арапкин обязан оплатить обучение в ВУЗе и выполнять требования ВУЗа, предъявляемые к поведению студента, его участию в образовательном процессе.

Вуз, в свою очередь, должен оказывать качественные образовательные услуги и имеет право требовать от студента соблюдения правил образовательного процесса и оплаты учебы.

Объектом правоотношения выступает услуга. Услуга не может быть заранее гарантирована. Поэтому Арапкин, кроме прав имеет еще и обязанности, которые необходимо соблюдать.

Задача 13

Правовое государство - это такая организация политической власти, создающая условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод человека и гражданина, а также для наиболее последовательного связывания с помощью права государственной власти в целях недопущения злоупотреблений.

Можно выделить два основных принципа (две стороны сущности) правового государства:

1) наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, создание для личности режима правового стимулирования (социальная, содержательная сторона):

2) наиболее последовательное связывание с помощью права государственной власти, формирование для государственных структур правового режима ограничения (формально-юридическая сторона).

Банников ошибся, когда назвал в качестве признака правового государства - тотальный контроль правящей элиты.

Задача 14

Первое суждение верное и отражает экологическую функцию государства.

Второе суждение ошибочное, разделение властей характерно только для республиканских государств с демократическим политическим режимом.

Третье суждение верное и содержит признак государства.

Четвёртое суждение ошибочное, определение общего направления экономической политики государства в соответствии с достигнутым уровнем экономического развития — это внутренняя функция государства.

Пятое суждение верное и отражает правовую функцию государства.

Задача 15

правоотношения – Василий написал стихотворение, которое он посвятил бабушке
юридические факты – день рождения бабушки; он опоздал на 20 минут
юридические действия - нашел затерянную кем-то папку
юридические поступки - он вернулся к милиционеру и отдал ему папку рассказал, что вчера его семья праздновала, который исполнилось 55 лет.

правомерные - его остановил милиционер и сделал предупреждение

противоправные действия - решил перейти улицу на красный свет

Учебная дисциплина:
Социология и политология

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

УК-3-31

- основные виды общения в социальном взаимодействии

УК-3-32

- методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия

УК-3-33

- технологии эффективного общения и социального взаимодействия

Уметь:

УК-3-У1

- анализировать основные виды общения в социальном взаимодействии

УК-3-У2

- использовать методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия

УК-3-У3

- использовать технологии эффективного общения и социального взаимодействия

Владеть:

УК-3-В1

- методами анализа основных видов общения в социальном взаимодействии

УК-3-В2

- навыками использования методов диагностики в психологии общения и социального взаимодействия

УК-3-В3

- навыками использования технологии эффективного общения и социального взаимодействия

Ориентировочное время на выполнение **одного** задания:

Задания на уровень «Знать» – 15 мин., 1 тестовый вопрос 3 балла (максимальное количество 10 тестовых вопросов).

Задания на уровень «Уметь» – 35 мин., 1 задача или 1 тестовый вопрос 20 баллов.

Задания на уровень «Владеть» – 45 мин., 1 задача 50 баллов.

Задания на уровень «Знать».

1. Назовите три основные черты политической власти:
2. Назовите основные характерные черты политической элиты:
3. Назовите основные исторические типы семьи в зависимости от характера распределения семейных обязанностей и лидерства
4. Назовите основные виды социальной стратификации по Питириму Сорокину.
5. Выделите виды политических партий по политическому темпераменту:
6. Назовите структурные элементы социологического знания:
7. Почему Огюст Конт называл социологию позитивной наукой?
8. Назовите виды политических режимов по американскому социологу Роберту Далю.
9. Назовите протестные формы поведения.
10. Какие виды социальных статусов вам известны?
11. Какие виды политической культуры выделили Габриэль Алмонд и Сидней Верба?
12. Какой из разделов политологии изучает технологии избирательных кампаний?
13. Общество, по мнению исследователей, проходит 3 ступени развития. Назовите их.
14. Назовите агентов социализации.
15. Какие виды политического лидерства выделила в своей типологии известный американский политолог Маргарет Херманн?

Задания на уровень «Уметь».

1. Какое понятие соответствует данному определению: Класс управляющих, правящее меньшинство по Гаэтано Моска.

2. К какой группе методов относится широко используемый в социологии биографический (метод анализа личных документов)?

3. Какому из теоретиков политической системы принадлежит такое ее определение: Совокупность взаимодействий, посредством которых происходит властное распределение ценностей в обществе:

4. Какое понятие соответствует данному определению: преобразование, изменение, переустройство, осуществляемое с помощью новых законодательных актов

5. Какое понятие соответствует данному определению: изменение общества, которое приводит к появлению новых общественных отношений, институтов, норм и ценностей.

6. Установите правильную последовательность в появлении направлений в социологии.

1. функционализм.
2. структурализм.
3. психологизм.
4. символический интеракционизм.
5. позитивизм.

Ответ: _____.

7. Установите правильную последовательность в появлении направлений в политологии.

1. бихевиоризм.
2. системный подход.
3. структурный функционализм.
4. новый институционализм.
5. конфликтологическое направление.

Ответ: _____.

8. Установите правильную последовательность в процессе социализации.

1. первичная социализация: СМИ
2. вторичная социализация: трудовой коллектив
3. первичная социализация: семья.
4. ресоциализация.
5. первичная социализация: школа, вуз.

Ответ: _____.

9. Установите правильную последовательность в формировании методологии в политической науке.

1. бихевиористский метод
2. системный метод
3. структурно-функциональный
4. институциональный метод
5. исторический метод

Ответ: _____.

10. Установите правильную последовательность в появлении подходов к определению политической власти.

1. мифологическая концепция
2. конфликтологическая концепция
3. биологическая концепция.
4. теологическая концепция
5. дуалистическая концепция

Ответ: _____.

11. В середине XX века ряд исследователей (Д. Белл и С. Липсет) выступали с идеей деидеологизации политики и других сфер общежития, но впоследствии они же утверждали необходимость «реидеологизации».

- 1) Как Вы считаете, что повлияло на смену взглядов о роли идеологии в жизни общества?
- 2) Выскажите свое мнение на этот счёт: нужно или нет освобождать политику от идеологии?

12. Современные исследователи власти обратили внимание на то, что она в той или иной форме проявляется в самых разнообразных человеческих взаимоотношениях и имеет множество «лик»». С этим обстоятельством связывают возникновение и существование множества концепций, которые невозможно привести к единому знаменателю.

- 1) На Ваш взгляд, почему власть является универсальным феноменом, определяющим все социальное бытие?

13. Ниже описаны три жизненные ситуации.

А. Мастер заводского цеха воспринимается руководством цеха как представитель администрации. Рабочие считают мастера своим представителем перед администрацией.

Б. Женщина – научный сотрудник, увлеченная своими исследованиями преподаванием в вузе, работает над докторской диссертацией. С другой стороны, имея семью, она также хочет быть хорошей, заботливой матерью и женой.

В. Выпускник финансового института, проводя свою первую ревизию, обнаружил серьезные злоупотребления. Как ревизор он должен требовать суда над определенными лицами, но, как человек исключительно мягкий и жалостливый, он никак не может решиться на это.

- 1) Укажите, какой тип ролевого конфликта представлен в каждой из них – межличностный, внутриличностный или личностно-ролевой.

14. В одной из школ психолог с помощью тестов исследовал уровень развития интеллекта учеников. После завершения тестирования объявил ученикам и учителям имена «наиболее способных». Среди названных им имен был ряд учеников с весьма невысоким IQ, поскольку в действительности отбор был случайным. Итак, все «узнали», кто в классе самый перспективный. Эти знания сместили оценки поведения и учеников, и учителей. Через год, придя в ту же школу, психолог обнаружил, что все, кому он создал репутацию «наиболее умных», являются лучшими учениками класса.

- 1) Как вы можете объяснить этот случай с позиции теории «зеркального Я»?

2) Что не объясняет эта теория?

15. Выберите одно определение политики и проведите экспликацию (лат. развертывание), т.е. дайте своё понимание содержания и предназначения политики (одно на выбор):

1) «Политика – это искусство жить вместе» (Платон).

2) «...Политика коренится в природе человека как социального существа, способного полноценно жить лишь в коллективе, обществе и обреченного взаимодействовать с другими людьми...» (Аристотель).

3) «Политика – игорный притон, в котором зрители рискуют проиграться так же, как и игроки» (Габриэль Мабли).

4) «Политика есть искусство приспособляться к обстоятельствам и извлекать пользу из всего, даже из того, что претит» (Отто фон Бисмарк).

Задания на уровень «Владеть».

1. Прочитайте фрагмент из работы Р. Дарендорфа «Элементы теории социального конфликта» и ответьте на вопросы:

«Первый круг факторов вытекает из условий организации конфликтных групп. Вопреки часто выражаемому предположению полное проявление конфликтов всегда является шагом к их ослаблению. Многие столкновения приобретают высшую степень интенсивности и насильственности тогда, когда одна из участвующих сторон способна к организации, есть социальные и технические условия, но организация запрещена и, таким образом, отсутствуют политические условия. Наиболее опасен не до конца доступный для понимания, только частично ставший явным конфликт, который выражается в революционных взрывах. Если конфликты признаются, становится возможным их смягчение. Еще более важным кажется круг факторов социальной мобильности. В той степени, в которой возможна мобильность, прежде всего между борющимися сторонами, интенсивность конфликтов уменьшается и наоборот. Конфликты на основе возрастных и половых различий всегда интенсивнее, чем на основе профессиональных различий. А конфессиональные (религиозные) столкновения всегда интенсивнее, чем региональные. Вертикальная и горизонтальная мобильность, переход в другой слой и миграция всегда способствуют снижению интенсивности конфликта. Одна из важнейших групп факторов, которые могут влиять на интенсивность конфликтов, заключается в степени социального плюрализма. В каждом обществе существует большое количество социальных конфликтов, например, между конфессиями, между частями страны, между руководящими и управляемыми. В каждом обществе существует большое количество институциональных порядков – государство и экономика, право и армия, воспитание и церковь. Эти порядки могут быть относительно независимы, а политические, экономические, юридические, военные, педагогические и религиозные руководящие группы не тождественны. В той степени, в которой в обществе возникают такие феномены напластования, возрастает интенсивность конфликтов; и, напротив, они снижаются в той степени, в какой структура общества становится плюралистичной, то есть обнаруживает разнообразные независимые друг от друга области. Если области разделены, то с каждым отдельным конфликтом связано не так много, тогда снижается цена поражения (и при этом интенсивность).

Еще одна область факторов – это регулирование конфликтов. Подавление является не только аморальным, но и неэффективным способом разрешения социальных конфликтов. В той степени, в какой социальные конфликты пытаются подавить, возрастает их потенциальная злокачественность, тогда стремятся к еще более насильственному подавлению, пока, наконец, ни одна сила на свете не будет более в состоянии подавить энергию конфликта.

1) Какие факторы, по мнению автора, приводят к усилению противостояния в рамках

конфликта?

- 2) Как на конфликт влияет его скрытость?
- 3) Каким образом конфликты связаны с социальной мобильностью?

2. Когда-то Н. Макиавелли сформулировал правила, обеспечивающие эффективное лидерство:

– «При управлении людьми их необходимо или ласкать, или угнетать... Если же приходится подданных угнетать, то делать это следует таким образом, чтобы отнимать у них всякую возможность отмщения»;

– «Государи, когда дело идет о единстве их подданных, не должны бояться прослыть жестокими»;

– «Заставляя бояться себя, государи должны, однако, не возбудить против себя ненависти. Внушать страх, не возбуждая ненависти, для них очень выгодно»;

– «Существует два способа действия для достижения цели: путь закона и путь насилия.

Первый способ – способ человеческий, второй – способ диких животных... Государи должны уметь пользоваться обоими способами»;

– «Государь, действуя грубой силой, подобно животным, должен сочетать в себе качества льва и лисицы»;

– «Предусмотрительный государь не должен... исполнять своих обещаний и обязательств, если такое исполнение будет для него вредным»;

– «Государи должны обладать великим искусством притворства и одурачивания... Человек, умеющий хорошо лгать, всегда найдет достаточно легковерных людей, охотно поддающихся обману»;

– «Государи должны обладать гибкой способностью изменять свои убеждения сообразно обстоятельствам».

1) Насколько, на Ваш взгляд, изменились подобные принципы лидерства со времен Н. Макиавелли?

2) Можете ли Вы назвать имена российских и зарубежных политических деятелей, которые в своей деятельности придерживались подобных правил или хотя бы одного из перечисленных Н. Макиавелли правил?

3. Герберт Спенсер считал, что общество подобно живому организму, оно имеет определенные органы-системы, взаимодействующие между собой.

1) Объясните, почему ученый использовал подобное сравнение.

2) Попробуйте предложить интерпретацию общества как организма и дать соответствующие характеристики ее сферам.

4. Какое общество в большей степени способствует развитию индивидуальности человека – современное или традиционное? Обоснуйте свой ответ.

5. Согласно теории, любой социальный институт должен удовлетворять потребности людей, иначе он становится дисфункционален.

1) Какие конкретные социальные потребности удовлетворяют следующие институты: религия, образование, культура, семья, государство, парламент, партия, судебная система, рынок.

2) Что будет, если эти институты перестанут выполнять свои функции?

3) Почему некоторые социальные институты продолжают существовать, даже если они не выполняют возложенные на них функции?

6. Концепция «Москва – третий Рим» стала на многие столетия идеологической базой для становления единого централизованного Московского государства.

1) Внимательно проанализируйте идейные основы данной концепции.

2) Какие исторические события обусловили ее появление?

3) Могут ли принципы и ценности данной концепции сегодня стать базой для построения общенациональной идеологии, а что, наоборот, должно остаться в прошлом?

7. В середине XX века ряд исследователей (Даниэл Белл и Сеймур Липсет) выступали с идеей деидеологизации политики и других сфер общежития, но впоследствии они же утверждали необходимость «реидеологизации».

1) Как Вы считаете, что повлияло на смену взглядов о роли идеологии в жизни общества?

2) Выскажите свое мнение на этот счёт: нужно или нет освобождать политику от идеологии?

8. В истории политических учений было создано немало идеальных проектов государств и обществ.

1) Выберите наиболее интересный проект идеального государства одного из мыслителей прошлого, обоснуйте свою точку зрения относительно достоинств и недостатков данного проекта.

2) Поразмышляйте о возможностях реализации его принципов в будущем человечества.

3) Что можно было бы изменить в выбранном Вами проекте?

9. Один из ведущих современных американских политологов Дэвид Истон был известен своими исследованиями политических процессов с точки зрения системного подхода, в том числе разработал оригинальную концепцию политической системы, так называемую кибернетическую модель, в основе анализа которой заложены замеры на входе и выходе системы.

1) О каких замерах идет речь?

10. Роберт Даль, один из классиков современной политологии, разработал модель демократии под названием «полиархия», рассматривая ее как тип политического режима (демократического).

Он выделяет основные признаки демократии, три из которых содержатся в предлагаемом перечне, укажите их:

а) право участвовать в общественных делах;

б) справедливо организованные выборы, к которым допускаются только те партии, которые наиболее популярны у населения;

в) надежная защита свободы выражать свое мнение, в том числе путем насильственных действий;

г) существование альтернативных источников информации и убеждений;

д) независимость избранных депутатов от своих избирателей;

е) право создавать разнообразные организации, в том числе оппозиционные политические партии.

11. Представьте модель политической системы, в которой поступающие требования из окружающей среды не агрегируются.

1) Как тогда будет функционировать политическая система?

2) На примерах каких исторических государств мы можем видеть подобный способ взаимодействия политики и общества?

3) К чему может привести игнорирование интересов общества политиками и политическими институтами?

12. Сегодня можно услышать от политических аналитиков и экспертов мнение о необходимости пересмотра ряда элементов политической системы.

1) Выделите проблемные звенья в механизме политической системы России.

2) Что, по Вашему мнению, необходимо сделать для повышения эффективности работы политической системы и её совершенствования?

13. Консервативные мыслители XIX – XX столетия не сомневались в необходимости для России самодержавной монархии, да и либеральные мыслители зачастую утверждали, что конституционная монархия есть оптимальная форма правления для отечественного государства. На рубеже 1980-х и 1990-х гг. появилось несколько проектов реставрации монархии в России.

1) Подумайте, возможно ли восстановление монархии в современной России, аргументируйте свою позицию, опираясь на идеи отечественных мыслителей.

14. На основе Конституции РФ, Федерального закона N 184-ФЗ «Об принципах организации законодательных исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (в последней редакции), Уставов субъектов РФ (по выбору студента) определите:

1) порядок формирования основных, главных органов государственной власти в субъектах РФ;

2) тип формы правления субъекта РФ.

15. Политические психологи отметили, что политический лидер, становясь лидером большой общности (например, лидер партии выигрывает выборы и становится общенациональным лидером), обречен действовать не в соответствии с интересами той малой группы, которая привела его к этой власти. И тогда данная малая группа начинает отказывать ему в лидерстве и ищет преемника.

1) Можете ли Вы согласиться с данным парадоксом?

2) В современной политике есть примеры, которые подтверждают и опровергают данный вывод?

Шкала оценивания уровня сформированности компетенции (по пятибалльной системе)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень	<p>Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи. Продemonстрировал знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных объяснил, интерпретировал и экстраполировал полученные знания, описал возможные последствия.</p> <p>Продemonстрировал использование понятий и принципов в новых ситуациях, применение законов и теорий при решении конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Сформированы четкие, систематические знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.</p>	отлично (90-100 баллов)
Базовый уровень	<p>Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи с незначительными ошибками в описании.</p> <p>Продemonстрировал знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично объяснил и интерпретировал полученные знания, описал возможные последствия.</p> <p>Продemonстрировал незначительные пробелы при использовании понятий и принципов в новых ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Сформированы базовые знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.</p>	хорошо (70-89 баллов)
Пороговый уровень	<p>Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, при решении задач присутствуют неточности в ответах.</p> <p>Продemonстрировал недостаточное знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично интерпретировал полученные знания.</p> <p>Продemonстрировал пробелы при использовании понятий и принципов в новых</p>	удовлетворительно (40-69 баллов)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	<p>ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Отмечается начальный уровень овладения практическими умениями и навыками по данной компетенции.</p>	
Неудовлетворительный уровень	<p>Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, не решил задачи. Продемонстрировал отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала по данной компетенции.</p>	неудовлетворительно (< 39 баллов)

Ключи к тестам:

Знать:

1	верховенство и обязательность решений, публичность, легальность в использовании силы, моноцентричность.
2	Небольшая, достаточно самостоятельная социальная группа. Высокий социальный статус. Значительный объём государственной и информационной власти. Непосредственное участие в осуществлении власти. Организаторские способности и талант.
3	традиционная, нетрадиционная, эгалитарная семья
4	групповая, индивидуальная, межпоколенная (интергенерационная), внутриспоколенная (интрагенерационная), горизонтальная, вертикальная.
5	левые, правые, центристы.
6	макросоциология, мезасоциология (теории среднего уровня), микросоциология (социальная инженерия).
7	как родоначальник позитивизма О. Конт создал концепцию позитивной, то есть положительной, науки. Позитивное знание, с точки зрения Конта, - это реальное, достоверное, точное и полезное знание в противоположность смутным, сомнительным и бесполезным суждениям и высказываниям. Иерархия наук по Конту выглядит следующим образом: Математика Астрономия Физика Химия Биология (и физиология) Социология (социальная физика) Мораль (в более поздних сочинениях)
8	1) Закрытая гегемония – тоталитаризм, 2) Открытая гегемония – авторитаризм, 3) Соревновательная олигархия - демократический режим, 4) Полиархия - демократический режим.
9	К протестным формам поведения относят митинги, демонстрации, шествия, забастовки, пикетирование, массовые и групповые насильственные акции.
10	Предписанный (прирожденный), приобретенный и смешанный.
11	патриархальный, подданнический, активистский.
12	прикладная политология.
13	аграрное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)
14	семья, окружение, институты образования, науки, экономики, культуры, армия, религиозные организации.
15	лидер-знаменосец, лидер-служитель, лидер-актер, лидер-пожарный, лидер-торговец

Уметь:

1	правлящий класс.
2	прикладные методы.
3	Дэвид Истон
4	Социальная реформа или /реформа
5	Социальное изменение
6	5, 1, 3, 2,4.
7	1, 3, 2, 4,5.
8	3, 5, 1, 2,4.
9	5, 1, 3, 4, 2.
10	4, 2, 3,1,5.
11	1) Разрушение (распад) СССР) в результате завершения «холодной войны» 2) На мой взгляд, нет, потому, что одной из функций идеологии является ориентационная функция, которая нацеливает индивида на активное участие в политике.
12	1) Власть универсальное социальное явление, которое проявляется не только в политике. Исходя из поведенческих концепций, определяющих ее природу можно утверждать, что она заключается в природе взаимодействия между людьми в обществе.
13	А. межличностный конфликт; Б. личностно-ролевой конфликт; В. внутриличностный конфликт.
14	1) Теория «зеркального Я» это социолого-психологическая концепция, согласно которой личность во многом является отражением представлений человека о том, что о нем думают другие. Получив высокую оценку от психолога, учащиеся стремились соответствовать положительной репутации. 2) Данная теория не учитывает активности личности в процессе саморазвития.
15	1) Содержание политики в определении Платона раскрывает несколько функций политики, среди них такую функцию, как распределение и перераспределение общественных благ, социальная защита населения 2) Содержание политики в определении Аристотеля раскрывает такие функции политики, как: коммуникативную и социализации личности. 3) Содержание политики по Габриэлю Мабли сопоставляет политику с игрой, при чем, игрой иногда без правил. Политика форма рискованной деятельности именно на это хотел обратить внимание автор. 4) Содержание политики по Отто фон Бисмарку указывает на

	сущность политической деятельности и выражается в извлечении пользы, умению приспособляться к любым обстоятельствам. А это является обязательным навыком, которым должен обладать любой человек, связанный с политикой.
--	---

Владеть:

1	<p>1) Возрастные и половые различия, степень социального плюрализма.</p> <p>2) Наиболее опасен не до конца доступный для понимания, только частично ставший явным конфликт, который выражается в революционных взрывах. Если конфликты признаются, становится возможным их смягчение.</p> <p>3) В той степени, в которой возможна мобильность, прежде всего между борющимися сторонами, интенсивность конфликтов уменьшается и наоборот.</p>										
2	<p>1) Думаю, изложенные Н. Макиавелли принципы лидерства мало изменились, так как природа лидерства имеет не только социальную природу, но и биологическую природу.</p> <p>2) Думаю, такого правила придерживались и придерживаются многие политики прошлого и современности. Назову, пожалуй, таких ярких государственных и политических деятелей, которые следовали правилам Н. Макиавелли, как Иван Грозный, Наполеон Бонапарт, Владимир Ленин, Иосиф Сталин.</p>										
3	<p>1) Следуя сложившейся в XIX века тенденции опоры на естественно научное обоснование общественных процессов, позволю себе предположить, что Герберт Спенсер рассматривал общество как живой организм, который зарождается, растет и погибает как все живое.</p> <p>2) Следуя теории Герберта Спенсера все сферы общества можно представить как определённые части человеческого организма. Позволю предположить, что политическая – голова, экономическая с ее элементами финансовой и другими сферами – человеческое тело, руки и ноги – социальная и культурная сферы.</p>										
4	<p>На мой взгляд, современное общество дает больше возможностей для развития индивидуальности человека. Современный человек более свободный, в отличие от человека традиционного общества, где на него воздействуют различные социальные ограничения в виде социального статуса и выполняемых ролей. Институты современного общества дают больше возможностей для развития и саморазвития личности.</p>										
5	<p>1) Потребность — вид функциональной или психологической нужды или недостатка какого-либо объекта, субъекта, индивида, социальной группы, общества. Являясь внутренними возбудителями активности, потребности проявляются по-разному в зависимости от ситуации. По объекту потребности делятся на: материальные, биологические, социальные, духовные, этические, эстетические и др.</p> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 30%;">Институт</td> <td>Социальные потребности</td> </tr> <tr> <td>Религия</td> <td>Духовная, этическая</td> </tr> <tr> <td>Образование</td> <td>Получение знаний, социализация личности</td> </tr> <tr> <td>Культура</td> <td>Эстетическая, социальная</td> </tr> <tr> <td>Семья</td> <td>Биологическая, социальная, этическая</td> </tr> </table>	Институт	Социальные потребности	Религия	Духовная, этическая	Образование	Получение знаний, социализация личности	Культура	Эстетическая, социальная	Семья	Биологическая, социальная, этическая
Институт	Социальные потребности										
Религия	Духовная, этическая										
Образование	Получение знаний, социализация личности										
Культура	Эстетическая, социальная										
Семья	Биологическая, социальная, этическая										

	Государство	Безопасность, социальная, материальная
	Парламент	Социальная, Выражение и согласование интересов, материальная,
	Партия	Социальная, Выражение интересов
	Судебная система	Правовая, этическая
	Рынок	Материальная
	<p>2) Предположу, что все из названных выше социальных институтов играют важную роль каждый в своей сфере. Поэтому не выполнение хотя бы одним из них своих функций может вести к дисфункциям в отдельной сфере и в обществе в целом.</p> <p>3) Очевидно, что у такого института существуют скрытые функции, с помощью которых он удовлетворяет потребности определённых социальных групп.</p>	
6	<p>1) Суть концепции сводится к тому, что после падения Рима и Константинополя истинная вера сохранилась только в Московском государстве, поэтому отныне и до «скончания мира» Москва – третий Рим и иному не бывать.</p> <p>2) Ставит целью доказать закономерность переноса политического и религиозного центра православного мира в Россию в XVI веке. Основные положения сформулированы в послании (ок. 1523 — не позднее 1524) Филофея.</p> <p>3) Полагаю, что принципы данной концепции исчерпали себя и должны остаться в прошлом, однако мысль этой концепции об объединяющей роли какой-либо важной ценности или совокупности ценностей (свободы личности, социальной справедливости, равенстве (социальном и/или правовом), социальной солидарности, патриотизме и проч.) имеет место быть в общенациональной идеологии современного российского общества и государства.</p>	
7	<p>1) Предположу, что смена взглядов о роли идеологии в жизни общества «реидеологизация» которую описывали в своих работах Даниэл Белл и Сеймур Липсет связана с завершением «холодной войны» в ходе которой, проиграла советская коммунистическая идеология и победила западная либеральная идеология. После «холодной войны» под лозунгами отказа от идеологии шло «обновление» по сути, только разновидности западной нелиберальной идеологии. 2) Думаю, освободить политику от идеологии опасно, о чем свидетельствует опыт «холодной войны», где под видом отказа и деидеологизации шло активное внедрение чуждой большинству нашего общества идеологии либертаризма, внедряющей принципы Чарльза Дарвина о естественном отборе и выживании сильного.</p>	
8	<p>1) В политической мысли известно немало интересных проектов идеального государства начиная с античных времен и до нового времени. Проекты Ямбула, Платона, Томаса Мора, Томмазо Кампанелла, Анри Сен-Симона, Роберта Оуэна, Шарля Фурье и др. Многие из них называют утопическими, несбыточными, так как они в ряде случаев указывают на реализацию либо абсолютной социальной, правовой и религиозной справедливости и равенства, либо на деле оказываются «справедливыми» только для одной социальной группы, как на пример в проекте Платона</p>	

	<p>философы и стражники-воины. Попробую выделить достоинства и недостатки одного из них проект Анри Сен-Симона. Достоинства его проекта в том, что науку и научную организацию, планирование он ставил как важное условие реализации политики в условиях идеального общества, состоящего из производственных ячеек - ассоциаций. Недостатки – выделение в обществе двух классов – антагонистов «производителей и паразитов», неизбежно вносило бы конфликтность в обществе из-за статуса и положения.</p> <p>2) Принцип научной организации труда, в том числе в политике, выделенный Анри Сен-Симоном в его идеальном проекте, пожалуй, вполне сопоставим с нашими реалиями информационного общества и будет работать в будущем.</p> <p>3) Полагаю, что в проекте надо было бы изменить разделение на классы, так как это его главный недостаток</p>
9	<p>1) речь идет о том, что как политическая система согласно Дэвиду Истону - это кибернетическая, информационная система. Она открытая и погружена во внешнюю среду. В ней, кроме «входа», «выхода» имеется «обратная связь». На всех их воздействуют внешние импульсы, которые исходят от разных сфер общества и поступают в систему в виде требований, поддержки, а выходят в виде решений и действий. Процесс представлен в виде круговорота, т.е. неизбежно на поступившее требование, например, идет соответствующее решение, которое порождает новую группу требований в связи с импульсами-потребностями, поступающими извне в систему.</p>
10	<p>Предположу, что три наиболее существенные признаки полиархии по Роберту Далю, это:</p> <p>а) право участвовать в общественных делах;</p> <p>г) существование альтернативных источников информации и убеждений;</p> <p>е) право создавать разнообразные организации, в том числе оппозиционные политические партии.</p> <p>Так как, полиархия мыслилась Далем как продолжение в развитии представительной западной демократии в сторону большей открытости и доступности государства и власти для широких слоев общества, возможности обсуждать волнующие общество темы и принимать активное участие в этом процессе.</p>
11	<p>1) Агрегирование в политике – это согласование разрозненных интересов в единое целое с целью дальнейшей артикуляции (озвучивания, донесения до институтов политической системы) этих интересов. Если требования не агрегируются такими институтами, как например политические партии, общественные движения, группами интересов, то в таком случае все требования общества войдут в систему, и наступит перегрузка системы, возможно даже последующее ее разрушение.</p> <p>2) Политическая система будет перегружена поступающими в нее требованиями и возможно будет разрушена изнутри.</p> <p>3) Игнорирование интересов политиками и политическими институтами опасно для общества и политической системы и может привести к</p>

	замедлению работы системы, неадекватно принятым решениям и действиям.
12	<p>1) Вопрос действительно дискуссионный, позволю предположить, что в работе политической системы России проблемным звеном является механизм «обратной связи».</p> <p>2) Для повышения эффективности работы политической системы предположу, что необходимо продумать механизм «обратной связи» институтов политической системы с обществом, развивать гражданское общество, свободу слова и другие ценности, способствующие эффективности принятых властью решений. На мой взгляд, запрет и цензура, отрицательно влияют на политическую систему и ее институты, показывая слабость, а не силу.</p>
13	<p>1) Опираясь на работы Ивана Лукьяновича Солоневича, жившего на рубеже и в середине XIX-XX веков и его концепцию «народной монархии» позволю себе предположить, что вариант реставрации монархии возможен, но при определенных условиях: авторитет и высокий уровень доверия со стороны общества высшего руководителя государства, учет мнения широких слоев населения и многочисленных народов ее населяющих при выборе этой формы правления, при усугублении геополитической ситуации, условия «геополитического сжатия». В целом, конечно республиканская форма правления дает больше возможностей для политического развития современной России (выборность, возможность политического участия, представительство интересов и многое другое).</p>
14	<p>1) Рассмотрю на примере Республики Крым порядок формирования органов государственной власти в субъектах РФ на основе Конституции РФ, Федерального закона № 184-ФЗ «Об принципах организации законодательных исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и Конституции Республики Крым. Основными органами государственной власти в Республике Крым являются: Государственный совет Республики Крым, Совет министров Республики Крым (и иные органы исполнительной власти Республики Крым. Судебная система: Верховный суд Республики Крым, суды общей юрисдикции (городские, районные), специализированные суды, Апелляционный суд города Севастополя.</p> <p>2) Тип формы правления субъекта – республика.</p>
15	<p>1) Можно согласиться с парадоксом, так как, перейдя в новый статус, политический лидер обязан выполнять одну из важных функций – интегративную. Если лидер будет реализовывать интересы только той малой группы, которая его привела к власти он обречен на поражение. Но и в случае если лидер полностью оторвался от малой группы и не дает возможности реализации интересов этой группы полностью, то, возможна другая ситуация, когда группа будет отказывать в лидерстве и искать приемника. Парадокс можно решить лидеру соблюдая принцип «золотой середины» не нарушать соглашения с малой группой, но и стремиться к реализации интереса больших социальных групп, где были бы представлены интересы и той малой группы, которая привела лидера к власти.</p> <p>2) Ярких примеров, подтверждающих или опровергающих данный вывод нет, но можно предположить ситуацию, при которой лидеру отказывают в лидерстве группы, которые привели к его к власти и ищут приемника, как</p>

	<p>наиболее опасную и революционную, меняющую политическую систему этого общества.</p>
--	--

УК-4 СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ДЕЛОВУЮ КОММУНИКАЦИЮ В УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ ФОРМАХ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЯЗЫКЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКЕ(АХ)

Учебные дисциплины:

Иностранный язык

Иностранный язык в сфере юриспруденции

Русский язык и культура речи

Латинский язык

Знать:

УК-4-31 - значения и функции основных частей речи;

УК-4-32- технику переводов изученных грамматических форм;

УК-4-33- общую лексику иностранного языка (не менее 1800) лексических единиц, из них не менее 900 активно;

УК-4-34 - употребительную лексику общего языка и базовую терминологию в своей профессиональной области.

Уметь:

УК-4-У1- выстраивать собственную коммуникацию на иностранном языке в устной форме;

УК-4-У2- понимать смысл основных частей монолога и диалога;

УК-4-У3 -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов;

УК-4-У4-воспроизводить текст по ключевым словам и по плану.

Владеть:

УК-4-В1-базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к бытовым ситуациям;

УК-4-В2-английским языком на базовом уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;

УК-4-В3

-базовыми навыками письма и общения на английском языке, в бытовых ситуациях, используя простые структуры языка;

УК-4-В4- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере;

УК-4-В5-навыками ведения беседы, на профессиональные темы, на иностранном языке.

Знать:

УК-4-31- систему лингвистических знаний, включающую в себя основные явления на всех уровнях языка, закономерности их функционирования

УК-4-32- структурные и содержательные особенности устной и письменной коммуникации, принципы ее организации, закономерности развития

УК-4-33- законы и принципы ведения дискуссии и полемики на государственном языке Российской Федерации

Уметь:

УК-4-У1- применять научные сведения в области русского языка, а также тенденции и закономерности в развитии языка в процессе профессиональной деятельности

УК-4-У2- использовать знания письменной и устной коммуникации в целях профессионального общения

УК-4-У3- применять модели речевой деятельности и цивилизованного речевого поведения в процессе деловой коммуникации

УК-4-У4- применять правила ведения дискуссии и полемики в деловой коммуникации

Владеть:

УК-4-В1- использовать научные сведения в области русского языка, а также тенденции и закономерности в развитии языка в устной и письменной коммуникации

УК-4-В2- высоким уровнем речевой культуры, необходимым для выполнения профессиональных задач

УК-4-В3- способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом нормативных, коммуникативных и этических аспектов

УК-4-В4- использовать актуальные модели речевой деятельности и цивилизованного речевого поведения в ходе решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности

УК-4-В5- владеть навыками ведения дискуссии и полемики на государственном языке Российской Федерации

Знать:

УК-4-31- основные правила чтения текстов на латинском языке;

УК-4-32- основы грамматики латинского языка

Уметь:

УК-4-31- определять грамматические характеристики и значение слова по словарной форме;

УК-4-32- выделять синтаксические конструкции

Владеть:

УК-4-В1- навыками перевода несложных учебных текстов;

УК-4-В2- латинской юридической терминологией.

Ориентировочное время на выполнение одного задания:

Задания на уровень «Знать» – 1 мин., 1 тестовый вопрос – 2 балл

Задания на уровень «Уметь» – 10 мин., 1 задача - 8 баллов

Задания на уровень «Владеть» – 15 мин., 1 задача – 15 баллов

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «ЗНАТЬ»

Задание 1. Подберите из левой колонки **A** соответствующие ответы / продолжение высказывания из правой колонки **B**.

№/п	A	№/п	B
1	How do you do?	a	I'm fine, thanks
2	What are you by profession?	b	I am a student
3	How are you?	c	Nice to see you too.
4	Nice to see you.	d	How do you do?

Задание 2. Подберите из левой колонки **A** соответствующие ответы / продолжение высказывания из правой колонки **B**.

№/п	A	№/п	B
1	Where do you come from?	a	I am glad to see you too
2	I'm glad to see you.	b	Hello
3	Thank you	c	I come from Simferopol.
4	Hello	d	Not at all.

Задание 3. Расположите предложенные ниже слова (номера слов) в соответствии с четырьмя типами чтения ударных гласных букв Aa [ei]; Ee [i:].

№/п	Слово	№/п	Тип чтения
1	pale	a	1
2	ban	b	2
3	herb	c	3
4	mare	d	4

Задание 4. Расположите предложенные ниже слова (номера слов) в соответствии с четырьмя типами чтения ударных гласных букв I i [ai], Yy [i:].

№/п	Слово	№/п	Тип чтения
1	type	a	4
2	did	b	3
3	First	c	1
4	tyre	d	2

Задание 5. Выпишите предложенные ниже слова (номера слов) в соответствии с четырьмя типами чтения ударных гласных букв Oo [ou]; Uu [ju:].

№/п	Слово	№/п	Тип чтения
1	bunch	a	3
2	burn	b	1
3	sore	c	4
4	tone	d	2

Задание 6. Укажите, какие из представленных ниже существительных являются исчисляемыми или неисчисляемыми.

a university

- a) исчисляемое существительное
- b) неисчисляемое существительное

Задание 7. Подберите из правой колонки **A** русские эквиваленты английским словам / словосочетаниям в левой колонке **B**.

№ / п	A	№ / п	B
1	legal services	a	всегда
2	the legal industry	b	правовая отрасль / правовая индустрия
3	to defend rights	c	юридические услуги
4	always	d	защищать права

Задание 8. Подберите из правой колонки **A** русские эквиваленты английским словам / словосочетаниям в левой колонке **B**.

№ / п	A	№ / п	B
1	has been popular	a	факультет
2	a faculty	b	основная задача
3	a main goal	c	контроль за исполнением законов
4	control of execution of laws	d	была популярна

Задание 9. Подберите из правой колонки **A** русские эквиваленты английским словам / словосочетаниям в левой колонке **B**.

№ / п	A	№ / п	B
1	to advocate / to defend	a	защищать
2	clients' rights	b	могут составлять ходатайство (проект защиты)
3	sometimes	c	права клиентов
4	may draft pleadings –	d	иногда

Задание 10. Анализ переговоров включает в себя следующие вопросы:

- a) достигнутый результат;
- b) состояние дел в организации;
- в) причины успеха (неуспеха) команды.

Задание 11. Основные элементы композиции разговора по телефону:

- а) многократные извинения за беспокойство;
- б) введение собеседника в курс дела;
- в) заключительное слово.

Задание 12. Участники совещания должны:

- а) не опаздывать на совещание;
- б) не оценивать критически информацию, поступающую в ходе обсуждения;
- в) не увлекаться обсуждением какого-либо вопроса со своим соседом.

Задание 13.

Арабское число 1633 соответствует римскому числу:

- а) MCCXXXIII
- б) MDCXXXIII
- в) MDLLXXXIII
- г) MCDXXXIII

Задание 14. Сколько спряжений у латинского глагола?

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 1

Задание 15.

Буквы Y и Z пришли в латинский язык из:

- а) италийских наречий
- б) языка франков
- в) греческого языка
- г) языка этрусков

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «УМЕТЬ»

Вставьте нужное по смыслу слово, если необходимо.

Задание 16. _____ am interested in the news.

Задание 17. “What is he ?” “He _____ a lawyer.”

Задание 18. He plays _____ football.

Задание 19. It’s Mr Smith, isn’t _____?

Задание 20. I had _____ writing my article for two hours when they came.

Задание 21. Must I take my umbrella?” “No, you needn’t. It’s not going to _____.”

Задание 22. This car is _____.

- а) mine
- б) my
- в) her’s
- г) our

Задание 23. I _____ you are wrong

Задание 24. “Did you enjoy yourselves?” “Yes, I _____.”

Задание 25. Укажите пример (или примеры) с грамматическими ошибками.

- а) По данным организации «Врачи детям», в 2009 году в Петербурге было от трех до 10 тысяч беспризорных и безнадзорных детей.
- б) Мы оплатили турпутевку и отправились на экскурсию.
- в) Кресло-качалка отремонтирована и выставлена на веранду.
- г) Результаты опыта подтверждают наши предположения.

Задание 26. Какое из объяснений неверно?

- а) абсолютизм – форма правления, при которой верховная власть принадлежит одному лицу (монарху)
- б) авансцена – задняя часть сцены
- в) авантюра – рискованное, сомнительное дело, начатое в расчете на случайный успех

Задание 27. Значение какого выражения объяснено неверно?

- а) за глаза – тайком
- б) на глазок – приблизительно
- в) быть на вес золота – быть очень тяжелым
- г) китайская грамота – бессмыслица, тарабарщина

Задание 28. В выражении *Locus ... actum* пропущено слово:

- а) *regit*
- б) *habet*
- в) *habeas*
- г) *novit*

Задание 29. В выражении *Pacta ... servanda* пропущено слово:

- а) *est*
- б) *sumus*
- в) *es*
- г) *sunt*

Задание 30. Выражение *de lege lata* переводится:

- а) законное решение
- б) с точки зрения обычного права
- в) с точки зрения изданного закона
- г) с точки зрения закона, подлежащего изданию

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «ВЛАДЕТЬ»

Задание 31. Закончите предложения, выбирая соответствующее по смыслу окончание.

Since ancient time people _____

- а) didn't need lawyers to provide legal service.
- б) needed police to provide legal service.
- д) needed lawyers to provide legal service.
- с) needed legal offices.

Задание 32. Закончите предложения, выбирая соответствующее по смыслу окончание.

Lawyers defend people's rights _____

- а) in disputes.
- б) if they are their relatives

- c) in public areas.
- d) face to face.

Задание 33. Закончите предложения, выбирая соответствующее по смыслу окончание.

A criminal is a person who _____

- a) didn't step afoul a law.
- b) stepped afoul a law.
- c) is a respectable citizen.
- d) has his own business

Задание 34. Закончите предложения, выбирая соответствующее по смыслу окончание.

The legal industry _____

- a) has been unpopular for a long time.
- b) provides the cheapest service
- c) works for free.
- d) has always been popular.

Задание 35. Закончите предложения, выбирая соответствующее по смыслу окончание.

The legal field offers _____.

- a) the highest salary.
- b) a lot career of options.
- c) very few career of options.
- d) economic and physical assistance to clients.

Задание 36. Определите верные (Т) и ложные (F) утверждения.

1. A lawyer is also called a solicitor or barrister in Russia.
2. A paralegal is the lawyer's right hand.
- 3 A legal secretary has secretarial duties: business cottracts with clients.
4. Both paralegals and legal secretary are sometimes called a legal assistant.

Задание 37. Заполните каждый пробел в предложениях подходящим словом из рамочки.

“Source of law”, number, include, written or unwritten, subsidiary

_____1_____ is a legal term that refers to the authority by which law is made. There are a _____2_____ of different sources of law. Some sources _____3_____ legislation, government regulation, court decisions, and customs. Law are traditionally divided into _____4_____. In England unwritten law is prominent. There are two principles two _____5_____ sources.

Задание 38. Заполните каждый пробел в предложениях подходящим словом из рамочки.

Supreme, first, court, decision, examines

There are courts of _____1_____ instance (original jurisdiction) and second instance. A _____2_____ in which a case is first heard is called the court of first instance. Court of first instance brings in a sentence or _____3_____. The _____4_____ Court of the state may be also a court of first instance. A court of second instance _____5_____ appeals and protests against sentences and decisions of courts of first instance.

Задание 39. Заполните каждый пробел в предложениях подходящим словом из рамочки.

effective, University, process, faculties, doctors

Moscow _____1_____ of the Interior was established in 2002. It provides _____2_____ training for police staff of Moscow, Moscow region and other regions. Educational _____3_____ is conducted by 35 chairs, which provide training on more than 240 subjects. The training at the University is conducted at 13 _____4_____. There are more than 150 _____5_____ of science and more than 570 candidates of science at the University.

Задание 40. Укажите пример (или примеры) с грамматическими ошибками.

- а) В своих пьесах автор ставит ряд вопросов, волнующих зрителей.
- б) Чтобы проводить серьезный анализ состояния экономики, надо опираться на фактах.
- в) В очерке журналист описывает о жизни в деревне.
- г) Все, кто работает на фабрике, живут в соседнем поселке.

Задание 41. Укажите примеры с ошибками в образовании формы слова

- а) Багаж весил 32,5 килограмма.
- б) Отряд партизанов вышел из окружения.
- в) В нашей группе учатся двое девушек.
- г) Заводу требуются опытные слесари и плотники.

Задание 42. Значение какого выражения объяснено неверно?

- а) в кои-то веки – давно
- б) от альфы до омеги – от начала до конца
- в) вокруг да около – обходя суть дела
- г) время от времени – от случая к случаю

Задание 43.

Правильный перевод термина «In flagranti delicto»:

- а) об обстоятельствах преступления
- б) на месте преступления
- в) в ходе расследования преступления
- г) в результате преступления

Задание 44.

Правильный перевод термина «Causa publica»:

- а) публичное право
- б) публичное заседание
- в) частное судебное дело
- г) общественное судебное дело

Задание 45.

Правильный перевод термина «Corpus delicti»:

- а) совокупность преступлений
- б) преступление и наказание
- в) причина преступления
- г) состав преступления

Шкала оценивания уровня сформированности компетенции (по пятибалльной системе)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень	<p>Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи. Продemonстрировал знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных объяснил, интерпретировал и экстраполировал полученные знания, описал возможные последствия.</p> <p>Продemonстрировал использование понятий и принципов в новых ситуациях, применение законов и теорий при решении конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Сформированы четкие, систематические знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.</p>	отлично (90-100 баллов)
Базовый уровень	<p>Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи с незначительными ошибками в описании.</p> <p>Продemonстрировал знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично объяснил и интерпретировал полученные знания, описал возможные последствия.</p> <p>Продemonстрировал незначительные пробелы при использовании понятий и принципов в новых ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Сформированы базовые знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.</p>	хорошо (70-89 баллов)
Пороговый уровень	<p>Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, при решении задач присутствуют неточности в ответах.</p> <p>Продemonстрировал недостаточное знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично интерпретировал полученные знания.</p> <p>Продemonстрировал пробелы при использовании понятий и принципов в новых ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Отмечается начальный уровень овладения практическими умениями и навыками по данной компетенции.</p>	удовлетворительно (40-69 баллов)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Неудовлетворительный уровень	Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, не решил задачи. Проявил отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала по данной компетенции.	неудовлетворительно (< 39 баллов)

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «ЗНАТЬ»

Задание 1.

1	2	3	4
d	b	a	c

Задание 2.

1	2	3	4
c	a	d	b

Задание 3.

1	2	3	4
a	a	c	d

Задание 4.

1	2	3	4
c	d	b	a

Задание 5.

1	2	3	4
d	a	c	b

Задание 6.

ответ - a

Задание 7.

1	2	3	4
c	b	d	a

Задание 8.

1	2	3	4
d	a	b	c

Задание 9

1	2	3	4
a	c	d	B

Задание 10.

ответ – a,в

Задание 11.

ответ - б

Задание 12.

ответ – а,в

Задание 13.

ответ -б

Задание 14.

ответ - в

Задание 15.

ответ - в

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «УМЕТЬ»

Задание (16-30).

16	I	21	rain	26	б
17	is	22	a	27	в
18	-	23	know или am sure или guess или believe или think	28	а
19	he	24	did	29	г
20	been	25	в	30	в

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «ВЛАДЕТЬ»

Задания (31-35).

№ Задание	31	32	33	34	35
Ответ	а)	а)	б)	д)	б)

Задание 36.

№ Предложения	1	2	3	4
Верные (Т) /ложные утверждения	F	T	F	T

Задание (37-39). Заполните каждый пробел в предложениях подходящим словом из рамки.

Задание 37	Предложения	1	2	3	4	5
	Слова из рамки	“Source of law”	Number	Include	written or unwritten	Subsidiary
Задание 38	Предложения	1	2	3	4	5
	Слова из рамки	First	Court	decision	Supreme	Examines
Задание 39	Предложения	1	2	3	4	5
	Слова из рамки	University	effective	process	faculties	Doctors

Задание 40.

ответ – б, в

Задание 41.
ответ – б, в

Задание 42.
ответ – а

Задание 43.
ответ – б

Задание 44.
ответ – г

Задание 45.
ответ – г

Учебные дисциплины:

Философия

Культурология

История государства и права России

История государства и права зарубежных стран

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

УК-5-31

- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

УК-5-32

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития

УК-5-33

- культурные особенности и традиции различных социальных групп, в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5-34

- условия развития государственно-правовых институтов и систему источников права и определяющие тенденции развития государств и права в современном мире.

УК-5-35

- исторические факты, характеризующие определенный этап развития государства и права

УК-5-36

-предмет, методы исследования, основные понятия и место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук

УК-5-37

-основные этапы государственно- правового развития в зарубежных странах и формы развития государственно- правовых институтов

УК-5-38

- основные тенденции и закономерности развития государства и права в зарубежных странах

Уметь:

УК-5-У1

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5-У2

- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5-У3

- конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

УК-5-У4

- работать с историческими источниками права и государства и проводить их самостоятельное исследование

-УК-5-У5

- определять роль и место государства в жизни общества и выявлять общее и особенное в развитии государственно – правовых институтов

УК-5-У6

- характеризовать социально-экономическую и политическую обстановку возникновения и развития государственно-правовых институтов-

УК-5-У7

- уметь выявлять, анализировать, сопоставлять исторические факты, характеризующие развитие государства и права

Владеть:

УК-5-В1

- практическим опытом анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры

УК-5-В2

- способами и приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

УК-5-В3

- навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

УК-5-В4

- навыками работы с источниками права на разных исторических этапах

УК-5-В5

-понятийным аппаратом и методами исследования истории государства и права зарубежных стран, навыками критического анализа и толкования информации в области государства и права

УК-5-В6

- навыками исторической аналитики: способностью на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знания.

УК-5-В7

-основами применения методов правовой оценки принимаемых решений в своей профессиональной деятельности

УК-5-В8

-навыками аргументированного выражения своей позиции по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому и современному состоянию государственно-правовых институтов зарубежных стран.

Ориентировочное время на выполнение **одного** задания:

Задания на уровень «Знать» – 15 мин., 1 тестовый вопрос 3 балла (максимальное количество 10 тестовых вопросов).

Задания на уровень «Уметь» – 35 мин., 1 задача или 1 тестовый вопрос 20 баллов.

Задания на уровень «Владеть» – 45 мин., 1 задача 50 баллов.

Задания на уровень «Знать».

1. Античная философия многопроблемна, она исследует разные проблемы. Назовите три основных проблемы античной философии.
2. Чем характеризуется антропологический подход к культуре?
3. Главными факторами возникновения сословно-представительной монархии в России были экономические политические предпосылки. Раскройте содержание политических предпосылок.
4. Раскройте содержание реформ С.Ю. Витте.
5. Назовите главные элементы реформы Солона в Афинах.
6. Что такое «идолы» и какие виды идолов выделил Френсис Бэкон?
7. Что такое «энтелехия» по Аристотелю?
8. Какова система основных органов власти по Конституции РСФСР 1918 года?
9. Какие реформы в сфере государственного управления провел Петр Первый?
10. Дайте определение одной из распространенных форм монополизации производства в российской практике XIX века - артели.
11. Что означает аббревиатура советского периода – ГОЭРЛО? Какой первый опыт по восстановлению народного хозяйства этот план предусматривал?
12. Объясните понятие из истории древней Индии – ракшаса.
13. Что означает внешнеполитическая доктрина Монро?
14. Назовите основные институты центральной власти в Спарте.
15. Объясните, что такое сюрреализм?

Задания на уровень «Уметь».

1. Установите правильную последовательность в появлении философских направлений и школ.

1. ионийская школа
2. скептицизм
3. пифагорейская школа
4. милетская школа
5. кинизм

Ответ; _____.

2. Установите правильную последовательность в появлении теории познания философских идей.

1. отчуждение Абсолютной идеи
2. «чистая доска»
3. «познать – значит вспомнить»
4. «врожденные идеи»
5. «Я» познаю только себя, есть только «Я», которое противопоставляется «не-Я»

Ответ: _____.

3. Установите правильную последовательность в появлении направлений в западной культуре.

1. кубизм
2. абстракционизм
3. импрессионизм
4. футуризм
5. экспрессионизм

Ответ; _____.

4. Установите правильную последовательность в появлении направлений в западной культуре.

1. постимпрессионизм
2. абстракционизм
3. конструктивизм
4. концептуализм
5. экспрессионизм.

Ответ; _____.

5. Установите правильную последовательность событий

1. «Правды Ярославичей»
2. принятие христианства.
3. правление Андрея Боголюбского.
4. правление Юрия Долгорукого.
5. «Русская правда».

Ответ; _____.

6. Установите правильную последовательность событий

- а) принятие первого Судебника.
- б) Невская битва.
- в) присоединение Новгорода к Москве.
- г) первое летописное упоминание о Москве.
- д) взятие Казани.
- е) битва на Куликовом поле.

Ответ; _____.

7. Установите правильную последовательность событий

1. образование СССР
2. Кронштадское вооруженное восстание.
3. принятие Конституции РСФСР.
4. принятие новой экономической политики.
5. роспуск Учредительного собрания.

Ответ; _____.

8. Установите правильную последовательность событий борьбы за независимость США.

1. принятие Конституции США.
2. созыв первого континентального конгресса.
3. принятие «Статей конфедерации и вечного союза»
4. Принятие Декларации о независимости.
5. «Бостонское чаепитие»

Ответ; _____.

9. Установите правильную последовательность реформ в Афинах.

1. реформы Эфиальта
2. реформы Солона
3. законодательство Драконта
- 4 реформы Клисфена
5. реформы Перикла

Ответ; _____.

10. Установите правильную последовательность форм легисакционного процесса в римском праве

1. процесс "назначением судьи".
2. процесс посредством наложения руки
3. истребование вещи путём внесения денежного залога.
- 4 процесс "под условием".
5. процесс посредством захвата (внесения)

Ответ; _____.

11. Дайте ответ исходя из приведенного фрагмента: Незрелое сознание «ограничивается тем подвластным законом основания познанием, с помощью которого никогда нельзя достигнуть внутренней сущности вещей, а можно только до бесконечности идти во след явлениям, двигаться без конца и цели подобно белке в колесе, пока, наконец, утомленный искатель не остановится на любой точке, вверху или внизу, желая потом добиться и со стороны другого почтения к ней. Истинное философское воззрение на мир, т.е. то, которое учит нас познавать его внутреннюю сущность и, таким образом, выводит нас за пределы явления, не спрашивает, откуда и куда и зачем, а всегда и всюду интересуется его только что мира: иначе говоря, оно рассматривает вещи не в каком-либо отношении, не как становящиеся и преходящие – а, наоборот, имеет своим объектом как раз то, что остается по устранении всего этого подчиненного названному закону способа познания, то, что проявляется во всякой относительности, но самой ей не подчинено, то, что составляет всегда равную себе сущность мира, его идею. Из такого познания исходит как искусство, так и философия...» (Шопенгауэр А. Мир как воля и представление. Цит. по: Мир философии. Ч. 1 – С. 56-57).

1) В чем А. Шопенгауэр видит предмет настоящей философии?

12. Определите, к какому подходу относятся следующие дефиниции культуры.

А. Английский поэт и критик Мэтью Арнольд (1822–1888): «Культура – стремление к совершенству посредством познания того, что более всего нас заботит, того, о чем думают и говорят... Культура – это стремление к благозвучию и свету, главное же – к тому, чтобы и благозвучие и свет преобладали».

Б. Историк Фернан Бродель (1902–1985): «Культура – это цивилизация, которая не достигла своей зрелости, своего социального оптимума и не обеспечила своего роста».

В. Психиатр и психолог Зигмунд Фрейд (1856–1939): «Культура обозначает всю сумму достижений и учреждений, отличающих нашу жизнь от жизни наших животных предков и служащих двум целям: защите людей от природы и урегулированию отношений между людьми».

13. Стрелец одного из московских полков Семен Жегов, недовольный размером жалования и постоянными задержками его выплаты, кричал в кабаке: «Какое жалование – такая и служба! Сколько платит – столько и царствует» По указке кабатчика стрелец был схвачен приставами и брошен в застенки Приказа тайных дел.

1) Как будут квалифицированы действия Семена Жегова по Соборному уложению 1649?

2) Какое наказание ожидает стрельца?

14. В 1964 г. решением исполнительного комитета Даниловского городского совета депутатов трудящихся народным судьей был назначен директор совхоза «Красный луч» 32-летний Баранов на основании личного заявления сроком на 2 года.

1) Какие нарушения законодательства допущены в данном случае?

2) Перечислите требования, которые предъявляются к кандидатам на должность народного судьи в СССР?

15. В 1953 году Верховный суд США объявил неконституционной статью 7А закона «О восстановлении промышленности» 16 июля 1933 года, которая закрепляла межштатную транспортировку нефти добытой сверх установленных квот. После этого прецедента в 1932-1936 гг. Верховный суд США аннулировал 12 законов «нового курса» Ф. Рузвельта, в том числе закон «О восстановлении промышленности» и закон «О регулировании сельского хозяйства» 12 мая 1933 г.

По какой причине законы были признаны неконституционными?

Задания на уровень «Владеть».

1. Выскажите свое мнение по поводу рассуждений о философии Николая Бердяева, содержащихся в приведенном фрагменте: «Философия чужда большей части людей, и вместе с тем каждый человек, не сознавая этого, в каком-то смысле философ. Весь технический аппарат философии чужд большей части людей. Большая часть людей готова употреблять слово «философ» в насмешливом и порицательном смысле. Слово же «метафизика» в обыденной обывательской жизни почти ругательство. /.../ Но каждый человек, хотя бы он этого не сознавал, решает вопросы «метафизического» порядка. Вопросы математики или естествознания гораздо более чужды огромной массе людей, чем вопросы философские, которые в сущности ни одному человеку не чужды и существует обывательская философия тех или иных социальных групп, классов, профессий, как существует обывательская политика. Человек, испытывающий отвращение к философии и презирающий философов, обыкновенно имеет свою домашнюю философию. Ее имеет государственный деятель, революционер, специалист-ученый, инженер-техник. Они именно потому и считают ненужной философию. Мы должны констатировать социальную незащищенность философии и философа. Философия не выполняет непосредственных социальных заказов. Философ видит даже свое достоинство в том, чтобы стать выше предъявляемых ему социальных требований. Философия не социальна, а персональна» (Бердяев Н. И мир объектов. Опыт философии одиночества и общения. Цит. по: Мир философии. Ч.1. М., 1991 – С. 107).

2. Перед вами два отрывка: итальянского гуманиста Джованни Пико делла Мирандола (1463-1494) (А), французского ученого и философа Блеза Паскаля (1623-1662) (Б).

А. Я ставлю тебя в центре мира, – говорит Творец Адаму, – чтобы оттуда тебе было удобнее обозревать все, что есть в мире. Я не сделал тебя ни небесным, ни земным, ни смертным, ни бессмертным, чтобы ты сам, свободный и славный мастер, сформировал себя в образе, который ты предпочтешь. Ты можешь переродиться в низшие, неразумные существа, но можешь переродиться по велению своей души и в высшие, божественные... Звери при рождении получают из материнской утробы все то, чем будут владеть потом... Высшие духи либо сразу, либо чуть позже становятся тем, чем будут в вечном бессмертии. В рождающихся людей Отец вложил семена и зародыши разнородной жизни.

Б. Вот к чему приводят нас естественные познания: если они не истинны, то совсем нет истины в человеке; если же, напротив, они истинны, то он находит в них великий повод к смирению... Пусть человек рассмотрит всю природу в ее высоком и полном величии; пусть перенесет свой взор с низших окружающих предметов к тому блестящему предмету, который вечно освещает Вселенную. Земля покажется ему тогда точкой в сравнении с необъятным кругом, который описывает великое светило. А ведь этот круг, в свою очередь, очень мелкая точка на фоне пути, который описывают в небесном пространстве звезды... Пусть, придя в себя, человек посмотрит, что представляет он в сравнении со всем бытием, и представит себя как бы заблудившимся в этом далеком уголке природы. Пусть в этой келье –

я разумею Вселенную нашу – он научится ценить землю, царства, города и себя самого в своем истинном значении. Что такое человек в бесконечном?

- 1) Какие высказывания позволяют нам установить, кем и когда были написаны эти тексты?
- 2) Какие исторические эпохи отразились в цитируемых произведениях?

3. Определите, к какому подходу относятся следующие дефиниции культуры.

1. Алексей Федорович Лосев (1893–1988) – философ и филолог: «Культура – это предельное обобщение всего».

2. Питирим Александрович Сорокин (1889–1968) – культуролог и философ: «Всякая великая культура есть не просто конгломерат разнообразных явлений, сосуществующих, но никак друг с другом не связанных, а есть единство или индивидуальность, все составные части которого пронизаны одним основополагающим принципом и выражают одну и главную ценность... Именно ценность служит основой и фундаментом всякой культуры».

4. Определите, к какому подходу относятся следующие дефиниции культуры.

1. А. Э. Тейлор: «Культура – комплекс, включающий знания, верования, искусство, мораль, законы, обычаи, а также иные способности и навыки, усвоенные человеком как членом общества».

Б. К. Уислер: "образ жизни, которому следует община или племя, считается культурой... Культура племени есть совокупность стандартизованных верований и практик, которым следует племя".

2. В. У. Самнер и А. Келлер: «Совокупность приспособлений человека к его жизненным условиям и есть культура, или цивилизация... Эти приспособления обеспечиваются путем сочетания таких приемов, как варьирование, селекция и передача по наследству».

5. Вавилонский строительный подрядчик Аспасин заключил письменный договор с заказчиком Зашир-Белом о постройке дома. Через полгода построенный дом обвалился, в результате чего погиб сын заказчика и был причинен ущерб его имуществу.

1) Какова в данном случае ответственность подрядчика по Судебнику Хаммурапи?

2) Приведите также другие статьи Судебника, посвященные ответственности по договору подряда.

6. В древней Индии вор украл дорогие вазы. После судебного разбирательства царь решил украденные дорогие вещи присвоить себе. Законно ли это?

7. В древней Индии раб Митхун заключил договор поклажи. Является ли этот договор действительным?

8. Купец Д из Франции был арестован во время вооруженного конфликта между Англией и Францией. Имущество Д было конфисковано. Купец обратился к королю с петицией, в которой обратил внимание на то, что купцов из Англии во Франции не арестовывают и имущество не конфисковывают.

Как решится дело по Великой хартии вольностей (ВХВ)?

9. Леон Абервилль 17 мая 1820 года продал принадлежавший ему земельный участок Жану Леру за 20 франков. Однако, спустя несколько дней он обратился в суд с иском о расторжении договора, утверждая, что по своей неопытности не знал о подлинной цене участка. Ответчик отказался удовлетворить притязания истца, ссылаясь на то, что договор купли-продажи был заключен с соблюдением всех необходимых формальностей.

Как должен поступить суд?

10. Тридцатилетний Джонатан Смит, американский гражданин, уехал в Италию, где он в течение семи лет возглавлял крупный проект по внедрению на итальянский рынок американской сельскохозяйственной техники. Вернувшись в США, он создал собственную фирму, основной целью деятельности которой был экспорт сельскохозяйственной техники за границу. Спустя десять лет, заработав приличное состояние, Смит решил выдвинуть свою кандидатуру на пост Президента США.

Возможна ли регистрация Джонатана Смита в качестве кандидата на пост Президента США?

11. Два дружинника повздорили. Первый ударил второго мечом плашмя. Второй дружинник не смог стерпеть обиды, выхватил меч и нанес зачинщику драки ответный удар.

Какое решение примет суд в соответствии с Пространной редакцией Русской Правды, если в результате драки увечье получили оба дружинника?

12. Потомственная дворянка Голицына, 47 лет, владеющая в своем уезде полным цензом по недвижимому имуществу, прибыла на съезд уездных землевладельцев. Здесь она попыталась выставить свою кандидатуру, желая попасть в число выборщиков в губернское избирательное собрание (а впоследствии быть избранной депутатом Государственной Думы). Но Голицыной было отказано не только в выдвижении ее кандидатуры, но и в участии в выборах.

По какой причине Голицыну не допустили до выборов?

13. Кандидат в депутаты Государственной Думы Хитрук во время избирательной кампании обещал добиться понижения возраста наступления активного избирательного права с 25 лет до 18 лет и закрепления права женщин на участие в выборах. Однако после избрания никаких изменений в этих вопросах избиратели не дождались, и ряд избирателей, посчитав Хитрука авантюристом, решили ходатайствовать о его отзыве из числа депутатов. Могли ли избиратели отозвать своего депутата?

14. 1925 г. гражданин Власов, имеющий в собственности дом, приобрел на имя своей супруги еще одно жилое строение. Правомерны ли действия гражданина Власова?

15. Народный судья Иванов был приглашен избирателями на собрание для отчета в своей работе за год. Однако Иванов ответил отказом, обратив внимание на то, что согласно ст. 9 Основ законодательства о судостроительстве СССР... 1958 г. при осуществлении правосудия судьи независимы и подчиняются только закону.

1) Обязан ли Иванов отчитываться перед избирателями?

2) Допускался ли советским законодательством отзыв народного судьи?

Шкала оценивания уровня сформированности компетенции (по пятибалльной системе)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень	<p>Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи. Продemonстрировал знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных объяснил, интерпретировал и экстраполировал полученные знания, описал возможные последствия.</p> <p>Продemonстрировал использование понятий и принципов в новых ситуациях, применение законов и теорий при решении конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Сформированы четкие, систематические знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.</p>	отлично (90-100 баллов)
Базовый уровень	<p>Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи с незначительными ошибками в описании.</p> <p>Продemonстрировал знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично объяснил и интерпретировал полученные знания, описал возможные последствия.</p> <p>Продemonстрировал незначительные пробелы при использовании понятий и принципов в новых ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Сформированы базовые знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.</p>	хорошо (70-89 баллов)
Пороговый уровень	<p>Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, при решении задач присутствуют неточности в ответах.</p> <p>Продemonстрировал недостаточное знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично интерпретировал полученные знания.</p> <p>Продemonстрировал пробелы при использовании понятий и принципов в новых</p>	удовлетворительно (40-69 баллов)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	<p>ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Отмечается начальный уровень овладения практическими умениями и навыками по данной компетенции.</p>	
Неудовлетворительный уровень	<p>Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, не решил задачи. Продемонстрировал отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала по данной компетенции.</p>	неудовлетворительно (< 39 баллов)

Ключи к тестам:

Знать;

1	натурфилософские (поиск первоначал в природе); онтологические (проблемы человеческого бытия); гносеологические (проблемы соотношения истины и заблуждения в познании) проблемы
2	Антропологический подход характеризуется особым стремлением к объективности . Рассматривая эту особенность, необходимо признать, что объективность подхода к изучаемым явлениям провозглашает не только антропология, но и многие другие науки, однако антропология выделяется в их ряду своими специфическими приемами .
3	внешнеполитические и внутривполитические предпосылки. Внешнеполитические: при помощи нового сословно-представительного органа власти Земского собора у царя появилась возможность принимать внешнеполитические решения без помощи Боярской думы. Внутривполитические: восстание горожан в Москве 1549 года подтолкнуло царя привлечь к управлению более широкие слои дворян, бояр и представителей других сословий.
4	увеличение налоговых поступлений за счет новых налогов и сборов, введение винной монополии, золотое обеспечение рубля, стимулирование иностранного капитала, развитие сети железных дорог.
5	сисахфия (встряхивание бремени или отмена всех долгов должников), введение имущественного ценза и привязка всех граждан к военной службе, учреждение выборных органов власти из афинских граждан таких как суд присяжных и Совет Четырёхсот, ослабление роли Арелопага (совет старейшин) в системе власти.
6	идолы – это наши заблуждения. Ф.Бэкон назвал такие виды идолов: рода, пещеры, рынка и театра.
7	это первопричина всего, определяющая начало детерминизма (учения о причинно-следственных связях) Аристотеля.
8	всероссийские съезды Советов, Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет, его Президиум, Совет Народных Комиссаров РСФСР, народные комиссариаты РСФСР.
9	появление новых органов власти: Сената, Синода, коллегий, административная реформа – учреждение губерний; городская реформа – учреждение системы управления городами; сословные реформы – оформление прав и обязанностей каждого сословия;
10	добровольное объединение граждан для ведения на основе обобществленных средств производства совместной хозяйственной деятельности.
11	Государственная комиссия по электрификации России, план по электрификации страны, первый опыт планирования в народном хозяйстве

12	брак в форме похищения невесты
13	внешнеполитическая программа правительства США, провозглашена в 1823 г. и декларировавшая принцип «Америка для американцев».
14	два царя, Геруссия (совет старейшин), Апелла (народное собрание), Эфоры (чиновники).
15	это направление с помощью иносказаний изображающее тайные мысли, желания и страхи, бессознательные фантазии, детские и любовные воспоминания, сны.

Уметь:

1	1,4 ,3,5,2.
2	3,4,2,5, 1
3	3,1,2, 5,4.
4	1,3,2,5,4.
5	2,5,1,4,3.
6	г,б,е,в,а,д.
7	5,2,3,4,1.
8	5, 2, 4, 3, 1.
9	3,2,1,4,5
10	3,2,1,4,5
11	1) Это «то, что составляет всегда равную себе сущность мира, его идею».
12	А. деятельностный подход Б. исторический подход В. технологический подход
13	1) По Соборному Уложению 1649 года как действия стрельца будут квалифицированы как государственное, политическое преступление (гл. 2 ст. 1), оскорбление словом государя 2) Суд должен приговорить стрельца сначала к пыткам, а затем вырежут язык, либо казнь.
14	1) Нарушены требования к избранию гражданина СССР народным судьей: наличие высшего юридического образования, стажа работы по юридической специальности не менее двух лет и необходимо было сдать квалификационный экзамен. 2) Народным судьей может быть избран гражданин СССР, достигший ко дню выборов 25 лет, имеющий высшее юридическое образование, стаж работы по юридической специальности не менее двух лет и сдавший квалификационный экзамен.
5	1) Законы «О восстановлении промышленности» 16 июля 1933 года регулировал и устанавливал возможность договорных цен между государством, бизнесом и рабочими, так как выгодно его участникам, поэтому он противоречил конституции в части разделения власти и подотчетности ветвей власти друг другу. 2) Закон «О регулировании сельского хозяйства» 12 мая 1933 г. был неконституционным в связи с взиманием данного налога с переработчиков только для того, чтобы он был уплачен обратно к фермерам. Регулирование сельского хозяйства считалось властью

	штата. Таким образом, федеральное правительство не могло заставить штаты принять Закон о регулировании сельского хозяйства из-за отсутствия юрисдикции.
--	---

Владеть:

1	Философия, следуя логике Николая Бердяева используется всеми без исключения людьми в не зависимости от того философы они или нет. Философия имеет большое практическое значение для каждого человека т.к. позволяет ответить на те вопросы, на которые другие науки не в состоянии, например, вопрос смысла жизни.
2	1) Высказывание (А) позволяет установить, что Джованни Пико делла Мирандола стоял на позициях антропоцентризма так как ставил Адама «свободным и славным мастером», что отвечало концепции свободного художника-творца эпохи Возрождения. Высказывание (Б) Блеза Паскаля позволяют определить его как философа Нового времени, потому что исходит из естественных позиций в оценке истины, а это отвечает требованиям эпохи. 2) В высказывании (А) отражена историческая эпоха Возрождение, а в высказывании (Б) – Нового времени.
3	1) Предметный подход; 2) Ценностный подход
4	1) По Судебнику Хаммурапи, подрядчик несет ответственность за качество своей работы. В данном случае, если дом обвалился в результате плохого качества строительных работ, то подрядчик должен возместить ущерб, причиненный заказчику. При этом, если в результате обвала погиб сын заказчика, то подрядчик должен быть наказан в соответствии с законами Судебника Хаммурапи. 2) Другие статьи Судебника, посвященные ответственности по договору подряда: Статья 229 гласит, что если подрядчик не выполнит своих обязательств по договору, то он должен возместить ущерб, причиненный заказчику. Если же подрядчик причинил ущерб намеренно, то он должен возместить ущерб в двойном размере. Статья 230 гласит, что если подрядчик не выполнит своих обязательств по договору в срок, то заказчик имеет право расторгнуть договор и требовать возмещения ущерба.
5	1) Антропологический подход; 2) Технологический подход
6	Имущество, похищенное ворами, должно быть возвращаемо царем всем варнам; царь, присваивающий его, принимает [на себя] вину вора.
7	Если даже раб заключает договор для пользы семейства, то старшему [в доме], - живущему в своей стране или вне ее, - не полагается отказываться от него.
8	Конфискованное имущество вернут купцу Д т.к. следуя ст. 42. ВХВ гарантирует Каждому пусть впредь будет позволено выезжать из нашего королевства, и возвращаться в полной безопасности, по суше и по воде, лишь сохраняя верность нам; изъятие делается, в интересах общей пользы воровства, только для некоторого короткого времени в военное время; исключаются сидящие в заключении и поставленные, согласно закону королевства, вне

	закона, а также люди из земли, воюющей с нами, и купцы, с которыми надлежит поступать так, как сказано выше.
9	иск Леона Овервиля к Жану Лера о признании договора ущербным в связи с тем, что ущерб превышает 7/12 стоимости будет удовлетворен. Договор купли-продажи будет признан ничтожным по причине ущерба на основании ст. 1582, 1583, 1118, 1674.
10	Джонотану Смиту не будет отказано в регистрации в качестве кандидата на пост Президента США т.к. Статья II, раздел I Конституции США налагает только три квалификационных требования к лицам, занимающим пост президента, в зависимости от возраста должностного лица, времени проживания в США и статуса гражданства: 35 –летний возраст, проживание на территории США 14 лет, либо родиться на территории США, либо иметь родителей-американцев.
11	Первый дружинник должен будет заплатить штраф в пользу князя. Согласно ст. 25 Русской Правды Пространной редакции «Если кто кого ударит палкой, или чашей, или рогом, или тупой стороной меча, то платит 12 гривен». В ст. 23 Русской Правды Пространной редакции указано, что штраф платится князю «Если кто ударит мечом, не обнажив его, или рукоятью меча, то платит 12 гривен продажи (штраф в пользу князя) за обиду» Второй дружинник не виноват. Согласно ст.26 Русской Правды Пространной редакции «Если же обиженный, не стерпев, в отместку, сам ударит мечом, то того в вину ему не ставить».
12	Высочайше утвержденное положение о выборах в Государственную Думу 6 августа 1905 года, ст.6 в выборах не участвуют: а) лица женского пола и др.
13	Нет, не могли. Так как эти обещания не имеют законодательной силы.
14	Правомерны, согласно ст. 182. Гражданского кодекса РСФСР 1922 г., регулирующая договор купли - продажи жилых строений. Немуниципализированные жилые строения могут быть предметом купли-продажи с тем, чтобы: 1) в результате ее в руках покупателя, его супруга и несовершеннолетних детей не оказалось двух или более владений, 2) чтобы от имени продавца, его супруга и несовершеннолетних детей совершалось отчуждение не более одного владения в течение 3-х лет.
15	1) Да, обязан. Статья 33. Отчеты народных судей перед избирателями. Народные судьи систематически отчитываются перед избирателями в своей работе и работе народного суда. 2) Да, допускался. Порядок досрочного отзыва судей регулировался положением, утвержденным Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 5 октября 1961г. Возбудить вопрос об отзыве народного судьи (народного заседателя) могли общественные организации и коллективы трудящихся.

Учебные дисциплины:

Философия

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.Знать:

УК-6-31

-основы учения о сущем, понятий, организованных в таксономию (учение о принципах и практике классификации и систематизации)

УК-6-32

-этапы саморазвития личности и ее формы

УК-6-33

-содержание основных принципов самообразования.

УК-6-34

-правила применения нормативных правовых актов, относящихся к гражданскому законодательству Российской Федерации

УК-6-35

-правила толкования гражданского законодательства Российской Федерации. личностных особенностей

Уметь:

УК-6-У1

-правильно определять существуют ли пространство и время независимо от сознания

УК-6-У2

-принимать решения и планировать рабочее время и свободное время для саморазвития

УК-6-У3

-правильно формулировать цели и задачи личностного и профессионального развития и определять условия (ресурсы) их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально- УК-6-

УК-6-У4

-реализовывать нормы материального и процессуального права с целью гражданско-правовой защиты

УК-6-У5

-применять правила толкования гражданского законодательства Российской Федерации

Владеть:

УК-6-В1

- навыками по реализации собственных интересов и потребностей исходя из особенностей времени, отводимого на саморазвитие

УК-6-В2

-владеть навыками управления своим временем

УК-6-В3

-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с построением и реализацией траектории саморазвития на основе принципов образования

УК-6-В4

-использовать правила применения нормативных правовых актов, относящихся к гражданскому законодательству; нормы процессуального права в сфере гражданского права

УК-6-В5

- разрешения правовых проблем и коллизий, навыками реализации норм материального и процессуального права

Ориентировочное время на выполнение **одного** задания:

Задания на уровень «Знать» – 15 мин., 1 тестовый вопрос 3 балла (максимальное количество 10 тестовых вопросов).

Задания на уровень «Уметь» – 35 мин., 1 задача или 1 тестовый вопрос 20 баллов.

Задания на уровень «Владеть» – 45 мин., 1 задача 50 баллов.

Задания на уровень «Знать».

1. Античная философия многопроблемна, она исследует разные проблемы. Назовите три основных проблемы античной философии.
2. Назовите три основные особенности философии западного Средневековья.
3. Назовите три основные особенности философии Возрождения.
4. Назовите три основные особенности философии Нового времени.
5. Какого датского философа считают основоположником экзистенциализма и что такое экзистенция?
6. Категорический императив Иммануила Канта это закон который гласит:.....
7. Что такое «идолы» и какие виды идолов выделил Френсис Бэкон?
8. Что такое «энтелехия» по Аристотелю?
9. Объясните метод Сократа майевтика?
10. Как формулируется основной вопрос философии?
11. Какое понятие соответствует данному определению: Философский термин, введенный в широкое употребление Иммануилом Кантом, обозначающий реальность, существующую вне и независимо от нашего сознания.
12. Кто такие номиналисты и каков смысл предмета философского спора между номиналистами и реалистами?
13. Похвале чему посвятил свое произведение известный философ-гуманист Эразм Роттердамский и почему с этим, по мнению гуманиста нужно бороться?
14. В чем смысл дуализма известного философа Нового времени Рене Декарта?
15. Кто такие агностики?

Задания на уровень «Уметь».

1. Какое понятие соответствует данному определению: Гносеологическая позиция, подвергающая сомнению возможность познания действительности. Последовательный он смыкается с агностицизмом и нигилизмом.

2. Какой философ сформулировал принцип категорического императива?

3. Какой философ Нового времени сформулировал необходимость развития индуктивного метода познания в науке?

4. Какой философ Нового времени сформировал принципы диалектики?

5. Кем по своим взглядам был Платон?

6. Установите правильную последовательность в появлении философских направлений.

1. интуитивизм
2. неопозитивизм.
3. «философия жизни».
4. экзистенциализм 2 волны.
5. прагматизм.

Ответ: _____.

7. Установите правильную последовательность в выделении разделов философии в самостоятельные области философского знания.

1. аксиология
2. онтология

3. праксиология
4. антропология
5. гносеология

Ответ: _____.

8. Установите правильную последовательность в появлении философских направлений.

1. позитивизм
2. экзистенциализм
3. герменевтика
4. феноменология
5. постпозитивизм

Ответ: _____.

9. Установите правильную последовательность в появлении философских направлений и школ.

1. ионийская школа
2. скептицизм
3. пифагорейская школа
4. милетская школа
5. кинизм

Ответ: _____.

10. Установите правильную последовательность в появлении теории познания философских идей.

1. отчуждение Абсолютной идеи
2. «чистая доска»
3. «познать – значит вспомнить»
4. «врожденные идеи»
5. «Я» познаю только себя, есть только «Я», которое противопоставляется «не-Я»

Ответ: _____.

11. Представьте, что вы присутствуете на беседе Сократа с софистами. Обсуждается вопрос «Что такое Благо?». Как, по-вашему, выстраивала бы свою позицию каждая из сторон.

12. Вы пришли в «Сад Эпикура». Какая надпись встретит вас у входа? Как ученики школы ответят на вопрос «Что такое Благо?».

13. Вы – скептик. Объясните собеседнику, доступно ли ему абсолютное знание.

14. Вы – представитель эмпиризма. Объясните собеседнику, откуда мы получаем знания.

15. Вы – представитель сенсуализма. Объясните собеседнику, откуда мы получаем знания.

Задания на уровень «Владеть».

1. Что бы вы могли ответить Эпикуру: «Пусть никто в молодости не откладывает занятий философией, а в старости не устает заниматься философией, потому что никто не бывает ни незрелым, ни перезрелым для здоровья души... И юноше, и старику нужно заниматься философией: первому – для того, чтобы старея, быть молодым добротами в результате благодарного воспоминания о прошедшем, а второму – для того, чтобы быть одновременно и молодым, и старым в результате отсутствия страха перед будущим»

2. Почему Рене Декарт утверждал, что «философия одна только отличает нас от дикарей и варваров, и что каждый народ тем более выделяется общественностью и образованностью, чем лучше в нем философствуют; поэтому нет для государства лучшего блага, чем иметь настоящих философов...»?.

3. Как Вы оцениваете эти два взаимоисключающие высказывания: Гегель: «... все духовное лучше какого бы то ни было продукта природы». Р. Майер (биолог): «Природа в ее простой истине является более великой и прекрасной, чем любое создание человеческих рук, чем все иллюзии сотворенного духа»

4. Один знаменитый человек (Сократ) утверждал: «Я знаю, что ничего не знаю». Другой не менее знаменитый человек (Д.И. Менделеев) возразил ему: «Древнегреческий мудрец говорил: я знаю, что я ничего не знаю. — Да он и не знал, а мы знаем...» («Основы химии») Кто из них прав? Оцените и прокомментируйте.

5. Прокомментируйте слова М.В. Ломоносова: «Оным умникам... легко быть философами, выучась наизусть три слова: бог так сотворил, и сие дая в ответ вместо всех причин».

6. Л.Н. Толстой любил изречение Бюффона «Гений — это терпение». С другой стороны, В.Г. Белинский писал: «Гений не есть, как сказал Бюффон, терпение в высочайшей степени, потому что терпение есть добродетель посредственности». Кто из них прав? Или возможен другой ответ?

7. Как Вы объясните видимое противоречие двух утверждений: А. Правда хорошо, а счастье лучше. Б. Платон мне друг, но истина дороже.

8. Существуют пять состояний знания и незнания:

1) когда мы знаем, что знаем;

2) когда мы знаем, что не знаем;

3) когда мы не знаем, что знаем;

4) когда мы не знаем, что не знаем;

5) когда мы не знаем, но думаем, что знаем (когда незнание выдается за знание).

Приведите примеры каждого из этих состояний.

9. Прокомментируйте, насколько правильно употребление слов «материалист» и «идеалист» в следующем анекдоте: В суде разводится пожилая пара. Судья спрашивает у мужа о причинах развода. Муж отвечает, что причины чисто философские и поясняет, что он материалист, а жена идеалистка. В разговор вступает жена: «Я отдала ему всю свою романтическую возвышенную душу, а он говорит, что ему нужно молодое тело».

10. Георг Гегель говорил: «Ложно лишь то, что абсолютизируется». — Что он имел в виду? Прокомментируйте.

11. Рассудите: Песталоцци И.Г., знаменитый педагог, основоположник теории научного обучения, утверждал: «Человека образуют обстоятельства». Балашов Л.Е.: «Человек только тогда достигает чего-либо, когда он оказывается сильнее обстоятельств».

12. Прокомментируйте. Прав ли Ф.И. Тютчев:

Умом Россию не понять

Аршином общим не измерить

У нас особенная статья

В Россию можно только верить

13. Кто, по Вашему мнению, прав? Прокомментируйте А. Умный видит неизмеримую область возможного (Дени Дидро). Б. Необразованный человек склонен оперировать пустыми возможностями (Георг Гегель).

14. Дайте развернутый анализ определения философии Томаса Гоббса: А) Философия — способ достижения счастья посредством разума. Б) Философия есть познание, которое достигается через правильные размышления и которое выясняет действия, или явления, из известных нам причин»

15. Проанализируйте точку зрения русского философа Николая Бердяева: «Основной признак, который отличает философское познание от научного, нужно видеть в том, что философия познает бытие человека и через человека, в человеке видит разгадку смысла, наука же познает бытие как бы за человеком, отчуждается от человека. По этой причине для философии бытие есть дух, для науки же бытие есть природа».

Шкала оценивания уровня сформированности компетенции (по пятибалльной системе)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень	<p>Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи. Продемонстрировал знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных объяснил, интерпретировал и экстраполировал полученные знания, описал возможные последствия.</p> <p>Продемонстрировал использование понятий и принципов в новых ситуациях, применение законов и теорий при решении конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Сформированы четкие, систематические знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.</p>	отлично (90-100 баллов)
Базовый уровень	<p>Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи с незначительными ошибками в описании.</p> <p>Продемонстрировал знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично объяснил и интерпретировал полученные знания, описал возможные последствия.</p> <p>Продемонстрировал незначительные пробелы при использовании понятий и принципов в новых ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Сформированы базовые знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.</p>	хорошо (70-89 баллов)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	<p>Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, при решении задач присутствуют неточности в ответах.</p> <p>Продемонстрировал недостаточное знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично интерпретировал полученные знания.</p> <p>Продемонстрировал пробелы при использовании понятий и принципов в новых ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Отмечается начальный уровень овладения практическими умениями и навыками по данной компетенции.</p>	удовлетворительно (40-69 баллов)
Неудовлетворительный уровень	<p>Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, не решил задачи.</p> <p>Продемонстрировал отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала по данной компетенции.</p>	неудовлетворительно (< 39 баллов)

Ключи к тестам:

Знать;

1	натурфилософские (поиск первоначал в природе); онтологические (проблемы человеческого бытия); гносеологические (проблемы соотношения истины и заблуждения в познании) проблемы
2	теоцентризм, провиденциализм, эсхатологизм геоцентризм, , средневековый антропоцентризм.
3	гуманизм, антропоцентризм, гелиоцентризм, пантеизм, натурфилософский подход.
4	рационализм, эмпиризм, деизм
5	Сёрен Кьеркегор , экзистенция - существование.
6	«Поступай так, как хочешь, чтобы поступали все».
7	идолы – это наши заблуждения. Ф.Бэкон назвал такие виды идолов: рода, пещеры, рынка и театра.
8	это первопричина всего, определяющая начало детерминизма (учения о причинно-следственных связях) Аристотеля.
9	извлекать скрытое в каждом человеке знание с помощью наводящих вопросов. метод, при помощи которого идет поиск истины.
10	Что первично: дух или материя
11	вещь в себе.
12	Номинализм - это направление в средневековой философии, которое настаивало на реальности лишь единичных вещей, а общие понятия считало лишь названиями, именами, которые люди присваивают отдельным явлениям. Предмет спора- соотношение общего и частного (единичного), общих и частных (единичных) понятий.
13	похвале глупости. Эразм Роттердамский использовал безошибочный прием - он сделал Глупость не предметом осуждения, а предметом восхваления, то есть перевернул с ног на голову привычное отношение. При этом, разумеется, вся книга пронизана тонкой иронией, которая помогает читателю все установить в его голове в верном порядке.
14	два вида субстанции дух и материя не противоположны друг другу Эта философия утверждает, что ментальное (дух) может существовать вне тела, а тело не может мыслить.
15	философы, которые считают, что мир непознаваем и люди не могут знать ничего достоверного о действительной сущности вещей.

Уметь:

1	скептицизм.
2	Иммануил Кант
3	Френсис Бэкон
4	Георг Гегель
5	объективный идеалист
6	5, 3, 1, 2,4.
7	5,2,4,1,3.
8	1, 3, 2, 4, 5
9	1,4 ,3,5,2.
10	3,4,2,5, 1
11	<p>Благо в философии: конечный предмет стремления, а также все способствующее его достижению. Слова «благо», «благодать», «хороший» в обыденной речи употребляются как в абсолютном, так и в относительном смысле. В античной философии благо первоначально трактовалось как относительное понятие.</p> <p>Софисты: Начало такой трактовке положили софисты, согласно которым: «Нет ничего самого по себе хорошего и дурного: что для одного хорошо, для другого плохо; и что сегодня для меня хорошо, завтра плохо...Смертельная болезнь для меня зло, а для моих наследников - благо».</p> <p>Сократ: Стремиться к благу означает стремиться к счастью. Оно есть наслаждение жизнью, получение удовольствий, но не самих по себе, а за вычетом дурных последствий. К достижению блага, считал Сократ, нас ведет добродетель, которая означает «деяние добра», т. е. человек совершает такие поступки, которые несут в себе благое. Итак, софисты рассматривают благо как относительное понятие, а для Сократа оно скорее абсолютное понятие.</p>
12	<p>Над входом в Сад Эпикура висела надпись: «Гость, тебе будет здесь хорошо. Здесь удовольствие – высшее благо». Эпикур и ученики его школы понимали благо как удовольствие, а зло — страдание.</p>
13	<p>К числу основных идей скептицизма можно отнести в том числе мысль о том, что даже если знание выглядит достижимым и достоверным, оно не может быть признано таковым, а также человеку недоступно как абсолютное знание, так и любое достоверное знание вообще поскольку оно получено посредством эмпирического познания, которое не может считаться абсолютно надёжным источником; человеку недоступно достоверное знание о каких-либо метафизических явлениях и объектах (Боге, мире, причинности и т.п.). Вывод: абсолютное знание мне как скептику и моему собеседнику недоступно.</p>
14	<p>Эмпиризм основывается на полученных путем эксперимента доказательствах — эмпирики считают любую не подтвержденную на практике теорию или гипотезу не заслуживающей доверия. Следовательно, как последователь эмпиризма я буду получать знания на основании эксперимента.</p>

15	Сенсуализм — это направление в философии, согласно которому основной формой достоверного познания является только комплекс ощущений и восприятий. Следовательно, как последователь сенсуализма я буду получать знания на основании исключительно своего ощущения и восприятия.

Владеть:

1	Эпикур две тысячи лет назад в «Письме к Менекею» завещал - никто не бывает слишком молод и слишком стар для занятия философией. Поэтому заниматься философией следует и молодому и старому. Роль философии в обществе огромна. Философия является фундаментом культуры, пронизывая и одновременно синтезируя разнообразные отрасли познания и практики. Все проблемы философия черпает из самой жизни, все они - отражение реального бытия. Решение этих проблем помогает осмыслить молодым людям окружающий его мир, осознать свое собственное Я, понять свое жизненное предназначение и осуществить полноценную самореализацию на всех этапах жизненного пути. Бытует мнение, что от философии нет никакой пользы, в отличие, от других знаний. Философское знание - по своей природе знание мировоззренческое, а в области мировоззрения совпадение мнений - исключение из правила разнообразия взглядов и мнений. Непонятность философии известна давно и определяется не столько способностями человека, сколько спецификой знания.
2	Однозначного мнения на этот вопрос нет. У студента может быть собственное мнение. Логика рассуждений может быть такой: Утрата философствования способна привести к животному состоянию и наоборот. Прекращение размышления может привести субъекта к состоянию дикаря, в котором главенствующую роль играют чисто механические действия и принципы, какими является, например, добывание пищи, комфорт, удобства, т.е. выживание. Человек, прекращающий размышление о жизни и смерти, свободе и несвободе, войне и мире, воле и неволе, истине, правде и лжи, прекращает свой путь. Следовательно, в любом обществе философия тем становится выше и глубже, чем глубже оно способно проникнуть в глубины размышления.
3	Это высказывания людей, которые являются приверженцами двух различных направлений философии: материализма и идеализма. Объектом материалистической философии является природа и все остальное она рассматривает через «призму» природы. Главным объектом внимания идеалистической философии являются высшие формы человеческой, духовной, социальной жизни.
4	Однозначного мнения на этот вопрос нет. У студента может быть собственное мнение. Логика рассуждений может быть такой: Сократ, так полагал, потому что это часть его метода, ориентированного на поиск истины в споре, используя только основанные на правилах классической логики аргументы. Менделеев, с позиции своего времени, где наука проверяла знания исключительно с позиции проверки знания на основе эксперимента, полагал, что знает больше о предмете спора. Считаю, что из них никто не прав, т.к. трактует одно и то же явление – получение нового знания с позиции разных методов. Знания проверяются и на основе теории, и на основе практики.

5	<p>Однозначного мнения на этот вопрос нет. У студента может быть собственное мнение. Логика рассуждений может быть такой: М.В. Ломоносов хотел нам указать на то, к чему может приводить пренебрежение философией и наукой. Ведь, в сущности, религия выступает против фундаментальных человеческих качеств – любознательности и любопытства, против потребности в истине и знании. Религиозное знание не требует доказательств, а лишь веры, в отличие от философии и науки, где доказательство главный принцип существования этого вида знания.</p>
6	<p>Однозначно, на такой философский спор нет ответа. Предположу, что прав Толстой, потому что гениям необходимо выдерживать непонимание окружающих людей, и выстаивать в борьбе за истину и идею. Греческий глагол, переведенный словом «терпеть», буквально означает «оставаться или выстаивать».</p>
7	<p>Однозначного мнения на этот вопрос нет. У студента может быть собственное мнение. Логика рассуждений может быть такой: В пословице А. «Правда — хорошо, а счастье лучше «Говорится в оправдание чьего-либо поведения, когда считают, что собственное благополучие дороже правды». Афоризм Б. означает, что настоящая правда, истина гораздо важнее любых других жизненных обстоятельств. Латинское выражение можно встретить в книге древнегреческого философа Аристотеля «Никомахова этика». Он слегка изменил фразеологизм Платона и в его изложении он звучит так «Пускай мне очень дороги истина и друзья, но мой долг заставляет меня выбрать из них истину». Вывод: в первом случае речь идет о собственном благополучии (относительная, материальная сторона), во втором о поиске истинного знания (абсолютная, чисто научная сторона).</p>
8	<p>Однозначного мнения на этот вопрос нет. У студента может быть собственное мнение. Логика рассуждений может быть такой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Когда мы знаем, что знаем; например: место Земли в Солнечной системе. 2) Когда мы знаем, что не знаем; например: расстояние от Земли до Фобоса. 3) Когда мы не знаем, что знаем; например: мы не знаем конкретное проявление какой-то красоты, но, увидев её, сразу же узнаём (= знаем) . 4) Когда мы не знаем, что не знаем; например: мы в сумерках принимаем столб за силуэт человека. 5) Когда мы не знаем, но думаем, что знаем (когда незнание выдаётся за знание) ; например: наше утверждение «Бог существует» или «Бог не существует».
9	<p>Употребление слов «материалист» и «идеалист» в данном анекдоте используется некорректно. Романтическую возвышенную душу и ее жертвенность воспевают философы - романтики, а к телу ближе всех философы-натуралисты. Этот пример - не спор материалиста с идеалистом.</p>
10	<p>Смысл данного высказывания Гегель видел в том, что выход человека за пределы своего естества ведет к страданиям. Выходя за рамки человечности - человек саморазрушается. Человек ограничен абсолютными рамками человечности.</p>
11	<p>Однозначного ответа на эту философскую дилемму нет. Все правы, но частично, нет универсальных постулатов для конкретных действий в конкретных обстоятельствах Для рассуждения воспользуюсь методом аналогии. В русском языке для определения действия существуют действительные (когда предмет действует) и страдательные (когда предмет подвергается действию) глаголы. Рассмотрим с этой точки зрения указанные утверждения. В первом случае (высказывание Песталоцци), человек-лицо «страдательное», т. к. он подвергается</p>

	<p>влиянию обстоятельств; во втором и «действительное» (изменяет отношение к обстоятельствам внутри себя), и «страдательное» одновременно сами обстоятельства не меняются (и он всё-равно остаётся под их влиянием в реальном мире). Человек лицо «действительное» - действующее по изменению и подчинению обстоятельств своей силе духа - воле.</p>
12	<p>Однозначного мнения на этот вопрос нет. У студента может быть собственное мнение. Логика рассуждений может быть такой: Тютчев пишет о том, что Россия – самобытная страна, со своей культурой, обычаями, традициями, она не похожа на другие страны, так как не поддалась европейскому развитию. Поэтому ее тяжело понять, и нельзя не с чем сравнивать, она сама по себе. В Россию можно и нужно верить, так как она обособилась от других стран и поэтому в ее путь развития можно только верить возможно он этого и желал, как настоящий русский человек, хотел просветления своей родины.</p>
13	<p>Однозначного мнения на этот вопрос нет. У студента может быть собственное мнение. Логика рассуждений может быть такой: В изречении А. Умный видит неизмеримую область возможного (Дени Дидро). Это значит, что умный человек понимает, что можно ещё много достичь, ко многому стремится, многое узнать. Глупый же человек считает, что всё, что было можно, он получил и никакие другие возможности перед ним не раскроются. В изречении Б. Б. Необразованный человек склонен оперировать пустыми возможностями (Георг Гегель). Гегель не раз говорил о практичности, практическом значении философии. Поэтому необразованный, не используя практические примеры, оперирует лишь пустыми теоретическими конструкциями.</p>
14	<p>Однозначного мнения на этот вопрос нет. У студента может быть собственное мнение. Логика рассуждений может быть такой: Согласно Гоббсу, философия основывается на доводах разума и отрицает божественное откровение. Методологическое значение определения философии Томаса Гоббса состоит в том, что познание причинно-следственных связей провозглашалось в нем главной задачей и целью философской науки. «Философия есть познание, достигаемое посредством правильного рассуждения и объясняющее действия, или явления, из известных нам причин или производящих оснований, и наоборот, возможные производящие основания - из известных нам действий». В отличие от Бэкона, у которого предмет философии составляют - бог, природа и человек, у Гоббса философия есть учение о теле. Все, что не есть тело или свойство тел, полностью исключается им из предмета философии. Отсюда и категорический вывод: «Философия исключает теологию». Философия не приемлет, согласно Гоббсу то, по отношению к чему неприменимо научное рассуждение и то, что опирается не на естественный человеческий разум, а на авторитет церкви. Гоббс, по существу, отказался от теории двойственной истины и исходил из признания существования двух равноправных истин: религиозно- теологической и научно- философской.</p>
15	<p>Однозначного мнения на этот вопрос нет. У студента может быть собственное мнение. Логика рассуждений может быть такой: Основной признак, который отличает философское познание от научного, нужно видеть в том, что философия познает бытие человека и через человека, в человеке видит разгадку смысла, наука же познает бытие как бы за человеком, отчуждается от человека. По этой причине для философии бытие есть дух, для науки же бытие есть природа.</p>

УК-7. СПОСОБЕН ПОДДЕРЖИВАТЬ ДОЛЖНЫЙ УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЛНОЦЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебная дисциплина:

Физическая культура и спорт

Элективный курс по физической культуре

Знать:

УК-7-3 1

- знать содержание физической культуры и спорта; структуру, критерии и уровни ее проявления в социуме и личной жизни

УК-7-3 2

- знать методические основы физического совершенствования и самосовершенствования обучающихся

УК-7-33

- знать основы истории развития физической культуры и спорта, положение о комплексе ГТО, гигиену занятий физической культурой и спортом

УК-7-34

- знать основы методики самостоятельных занятий

Уметь:

УК-7-У1

- уметь самостоятельно выполнить разминку перед выполнением тестов ГТО

УК-7-У2

- уметь самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку

УК-7-У3

- уметь самостоятельно провести совершенствование (тренировку) по развитию физических качеств

Владеть:

УК-7-В1

- владеть практическими умениями и навыками выполнения испытаний (тестов) ГТО

УК-7-В2

- владеть методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости)

УК-7-В3

- владеть методами и средствами гигиены на занятиях по физической культуре

УК-7-В4

- владеть методами и средствами контроля физического состояния при занятиях физической культурой

Ориентировочное время на выполнение **одного** задания:

Задания на уровень «Знать» – 3 мин., 1 тестовый вопрос 3 балла (максимальное количество 15 тестовых вопросов).

Задания на уровень «Уметь» – 15 мин., 1 задача 20 баллов.

Задания на уровень «Владеть» – 45 мин., 1 задача 50 баллов.

Задания на уровень «Знать».

1. Под физической культурой понимается:

- А. педагогический процесс по физическому совершенствованию человека;
- Б. регулярные занятия физическими упражнениями, закаливание организма;
- В. достижения общества, отражающие физическое и духовное развитие человека.
- Г. регулярные психо-физиологические тренировки.

2. Какое из понятий является наиболее емким (включающим все остальные):

- А. спорт;
- Б. система физического воспитания;
- В. физическая культура.
- Г. психологическое воспитание.

3. Какое понятие соответствует данному определению: Процесс, направленный на разностороннее воспитание физических качеств человека, обеспечивающий формирование с детского возраста физически крепкого молодого поколения с гармоничным развитием называется

4. Какое понятие соответствует данному определению: Состояние организма, характеризующееся прогрессивными функциональными изменениями, произошедшими под влиянием повторения двигательных действий, обозначается как -

5. К показателям физической подготовленности относятся:

- А. сила, быстрота, выносливость;
- Б. рост, вес, окружность грудной клетки;
- В. артериальное давление, пульс;
- Г. частота сердечных сокращений, частота дыхания.

6. Компонент здоровья, характеризующий текущее состояние органов и систем

- А. психический
- Б. физический
- В. соматический
- Г. нравственный

7. Какое понятие соответствует данному определению: Категория образа жизни, определяющая степень удовлетворения содержательных потребностей человека.

8. Какое понятие соответствует данному определению: Состояние организма, характеризующееся как субъективный симптом утомления

9. Какое понятие соответствует данному определению: составная часть физической культуры, средство и метод физического воспитания, основанный на использовании соревновательной деятельности и подготовке к ней, в процессе которой сравниваются и оцениваются потенциальные возможности человека - это:

10. К специфическим функциям физической культуры относятся:

- А. эмоционально-зрелищная;
- Б. соревновательная;
- В. познавательная;
- Г. досуга.

11. Какое понятие соответствует данному определению: один из важнейших компонентов здорового режима жизни человека, в основе которого разумное, соответствующее полу, возрасту, состоянию здоровья, систематическое использование средств ФК и спорта.

12. Какое понятие соответствует данному определению: стиль жизни, направленный на омоложение и оздоровление всего организма, отказ от вредных привычек, создание режима дня, в котором есть место для полноценного отдыха, продуктивной работы и физической активности.

13. С греческого и латыни это словосочетание переводится как греч. - «природа» и лат.— «возделывание земли»? Что это за слово сочетание?

14. О каких видах спорта идет речь: те виды (или их элементы), которые развивают, формируют профессионально-прикладные знания, психофизические и специальные качества, умения и навыки.

15. О каком виде спорта идет речь в описании? Спортивная игра с мячом, в которой две команды соревнуются на специальной площадке, разделенной сеткой называется....

Задания на уровень «Уметь».

- 1. О каком виде спорта идет речь в описании?** Гонка на лыжах со стрельбой из малокалиберной винтовки по мишеням называется.....
- 2. Какова продолжительность игры в футболе?**
- 3. Сколько основных игроков одной команды должно быть в баскетболе?**
- 4. Какой вид гимнастики использует снаряд/ предмет (обруч и мяч)?**
- 5. Какова продолжительность игры в хоккее с шайбой?**
- 6. Сколько основных игроков одной команды должно быть в волейболе?**
- 7. Сколько основных игроков одной команды (основных и запасных) должно быть в водном поло?**
- 8. Сколько основных игроков одной команды должно быть в керлинге?**
- 9. Сколько всего игроков одной команды (основных и запасных) должно быть в юкигассене (снежковом спорте)?**
- 10. Какова продолжительность игры в рекби?**
- 11. Американский футбол. Какова продолжительность игры?**
- 12. В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в начале тренировки:**
 1. нижних конечностей
 2. верхних конечностей
 3. шеи
 4. спины
- 13. В какой последовательности целесообразно воздействовать на развитие физических качеств в основной части тренировки:**
 1. сила
 2. быстрота
 3. гибкость
 4. выносливость
- 14. Установите правильную последовательность основных гигиенических принципов закаливания:**
 1. систематичность
 2. постепенность и последовательность
 3. учет индивидуальных особенностей
- 15. Из перечисленных ниже видов спорта, перечислите те виды, которые соответствуют правильным ответам на вопросы. Растяжения связок голеностопного, коленного суставов характерны для занятий ...**
 1. Биллиард
 2. Бокс
 3. Борьба
 4. Шахматы
 5. Велосипедный спорт
 6. Горнолыжный спорт
 7. Конькобежный спорт
 8. Лыжный спорт
 9. Гребной спорт

10. Лёгкая атлетика
11. Тяжёлая атлетика
12. Спортивные игры

Задания на уровень «Владеть».

1. **О каком виде спорта идет речь в описании?** Вид спорта, включающий в себя соревнования на гимнастических снарядах, в вольных упражнениях и в опорных прыжках.
2. **О каком виде спорта идет речь в описании?** Скоростной спуск на управляемом бобе (металлических санях с обтекаемым корпусом) по искусственной ледовой трассе длиной 1500–2000 м с перепадом высот 130–150 м.
3. **О каком виде спорта идет речь в описании?** Кулачный бой по особым правилам, в специальных мягких перчатках. Бой проводится в ринге – квадратной площадке со сторонами от 5 до 6 м, ограниченной четырьмя рядами канатов.
4. **О каком виде спорта идет речь в описании?** Вид спорта, в котором отдельные участники или команды соревнуются, загоняя маленький мячик в специальные лунки ударами клюшек, с целью пройти отведённую дистанцию за минимальное число ударов.
5. **О каком виде спорта идет речь в описании?** Лыжный вид спорта, входит в программу зимних Олимпийских игр с 1992 года. Дисциплинами этого вида лыжного спорта являются биг-эйр, лыжная акробатика, могул, ски-кросс, хафпайп, слоупстайл.
6. **Этот летний вид спорта** представляет собой мультиспортивную гонку, состоящую из непрерывного последовательного прохождения её участниками трёх этапов: плавания, велогонки и бега, каждый из которых происходит из самостоятельного циклического вида спорта.
7. **Этот зимний вид спорта** представляет собой командную спортивную игру на ледяной площадке. Участники двух команд поочередно пускают по льду специальные тяжёлые гранитные снаряды («камни») в сторону размеченной на льду мишени («дома»).
8. **Этот летний контактный командный вид спорта**, в котором участники играют овальным мячом преимущественно руками.
9. **Этот летний вид спорта**, в котором отдельные участники или команды соревнуются, загоняя маленький мячик в специальные лунки ударами клюшек, с целью пройти отведённую дистанцию за минимальное число ударов.
10. Настольная логическая игра с специальными фигурами на 64-клеточной доске, сочетающая в себе элементы искусства (в том числе в части композиции), науки и спорта называется.....

11. Дайте определение понятию «закаливание».

1) Какие основные принципы закаливания вы знаете?

2) В чем суть этих принципов?

Закаливание - это тренировка защитных сил организма под воздействием раздражающих факторов внешней среды; это комплекс мер, направленных на повышение сопротивляемости к холоду, жаре, солнечной радиации, сквознякам.

- 1) Принципы: систематичность, постепенность, учёт индивидуальных особенностей, разнообразие средств и форм, активный режим, сочетание общих и местных процедур, самоконтроль
- 2) Принцип систематичности требует регулярного (ежедневного) на протяжении всего года выполнения закаливающих процедур. Длительные перерывы в закаливании ведут к ослаблению или полной утрате приобретённых защитных реакций. Постепенное и последовательное увеличение дозировки процедур - обязательное условие правильного закаливания. Оно должно начинаться с небольших доз и простейших способов. Разнообразие средств и форм процедур обеспечивает всестороннее закаливание. Эффективность закаливания увеличивается, если его проводить при активном режиме, т. е. если выполнять во время процедур физические

упражнения или какую-либо мышечную работу. Сочетание общих и местных закаливающих процедур в значительной степени повышает устойчивость организма к неблагоприятным внешним факторам. В процессе закаливания необходим постоянный самоконтроль. Показателями правильного проведения закаливания и его положительных результатов являются: крепкий сон, хороший аппетит, улучшение самочувствия, повышение работоспособности и др.

12. Какие особенности имеет использование водных процедур для закаливания? Укажите наиболее распространенные формы закаливания водой.

13. С уровня каких температур воды следует начинать закаливание и через какие промежутки времени необходимо снижать температуру воды.

14. Какие из перечисленных напитков рекомендуется употреблять спортсменам: черный, зеленый чай, хлебный квас, питьевая вода, кола, спрайт, томатный сок, минеральная вода газированная и не газированная. Укажите температуру напитков.

15. Оцените распорядок для спортсменов, занимающихся легкой атлетикой в университете:

-подъем в 6 утра;

-утренняя гимнастика без водных процедур 15 мин;

-прием пищи 3 раза в день (в 7 часов, 13 часов, 19 часов);

-пребывание на воздухе 2 часа в день;

- занятия спортом с оптимальной физической нагрузкой ежедневно по 2 часа;

-сон 7 часов;

1. Все ли показатели являются оптимальными?

2. Ваши рекомендации по улучшению режима для спортсмена.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенции (по пятибалльной системе)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень	Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи. Продемонстрировал знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д. При решении задач на основании имеющихся данных объяснил, интерпретировал и экстраполировал полученные знания, описал возможные последствия. Продемонстрировал использование понятий и принципов в новых ситуациях, применение законов и теорий при решении конкретных практических (ситуационных) задач. Сформированы четкие, систематические знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.	отлично (90-100 баллов)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Базовый уровень	<p>Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи с незначительными ошибками в описании.</p> <p>Продемонстрировал знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично объяснил и интерпретировал полученные знания, описал возможные последствия.</p> <p>Продемонстрировал незначительные пробелы при использовании понятий и принципов в новых ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Сформированы базовые знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.</p>	хорошо (70-89 баллов)
Пороговый уровень	<p>Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, при решении задач присутствуют неточности в ответах.</p> <p>Продемонстрировал недостаточное знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично интерпретировал полученные знания.</p> <p>Продемонстрировал пробелы при использовании понятий и принципов в новых ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Отмечается начальный уровень овладения практическими умениями и навыками по данной компетенции.</p>	удовлетворительно (40-69 баллов)
Неудовлетворительный уровень	<p>Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, не решил задачи.</p> <p>Продемонстрировал отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала по данной компетенции.</p>	неудовлетворительно (< 39 баллов)

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «ЗНАТЬ»

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	В	11	двигательная активность
2	А	12	здоровый стиль жизни
3	гармонической физической подготовкой.	13	физическая культура.
4	развитие.	14	прикладные виды спорта.
5	А	15	волейбол
6	В		
7	качество.		
8	усталость.		
9	спорт		
10	Б		

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «УМЕТЬ»

№ вопроса	Правильный ответ
1	биатлон.
2	2 x 45 мин
3	5
4	художественная гимнастика
5	3x 20 мин
6	6
7	13
8	4
9	10
10	2 x 40 мин
11	4 x 15 мин
12	3,4,2,1
13	3,1,2,4
14	3,2,1
15	2,3,6,10,12

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «ВЛАДЕТЬ»

- Задание 1. Спортивная гимнастика.
- Задание 2. Бобслей.
- Задание 3. Бокс.
- Задание 4. Гольф.
- Задание 5. Фристайл.
- Задание 6. Триатлон.
- Задание 7. Кёрлинг.
- Задание 8. Регби.
- Задание 9. Гольф.

Задание 10. Шахматы

Задание 11. Закаливание - это тренировка защитных сил организма под воздействием раздражающих факторов внешней среды; это комплекс мер, направленных на повышение сопротивляемости к холоду, жаре, солнечной радиации, сквознякам.

1) Принципы: систематичность, постепенность, учёт индивидуальных особенностей, разнообразие средств и форм, активный режим, сочетание общих и местных процедур, самоконтроль

2) Принцип систематичности требует регулярного (ежедневного) на протяжении всего года выполнения закаливающих процедур. Длительные перерывы в закаливании ведут к ослаблению или полной утрате приобретённых защитных реакций. Постепенное и последовательное увеличение дозировки процедур - обязательное условие правильного закаливания. Оно должно начинаться с небольших доз и простейших способов. Разнообразие средств и форм процедур обеспечивает всестороннее закаливание. Эффективность закаливания увеличивается, если его проводить при активном режиме, т. е. если выполнять во время процедур физические упражнения или какую-либо мышечную работу. Сочетание общих и местных закаливающих процедур в значительной степени повышает устойчивость организма к неблагоприятным внешним факторам. В процессе закаливания необходим постоянный самоконтроль. Показателями правильного проведения закаливания и его положительных результатов являются: крепкий сон, хороший аппетит, улучшение самочувствия, повышение работоспособности и др.

Задание 12. Закаливание - это активный процесс повышения устойчивости организма человека к холоду; это система закаливающих мероприятий в режиме дня, а не только какая-либо одна закаливающая процедура. Закаливание может быть общим или местным. Формы закаливания могут быть различными в том числе и водные процедуры. Выбор формы закаливания зависит от возраста, пола, состояния здоровья и уровня физического развития, чувствительности к холоду и т.п.

Факторы закаливания: солнце воздух вода. Формы закаливания водой: закаливание носоглотки, обливание стоп, контрастные ножные ванны, хождение босиком, обтирание, обливание туловища, купание в открытых водоемах.

Задание 13. В начале закаливания температура воды должна быть около +30-32°C и продолжительность не более минуты. В дальнейшем можно постепенно снижать температуру и увеличивать продолжительность до 2 мин., включая растирание тела. При хорошей степени закаленности можно принимать контрастный душ, чередуя 2-3 раза воду 35-40°C с водой 13-20°C на протяжении 3 мин.

Задание 14. Что же лучше всего пить спортсменам во время тренировки. Выбор разрешённых напитков достаточно широк:

- вода;
- изотоники (спортивные напитки);
- натуральные соки;
- травяные настои;
- ВССА (пищевая добавка из аминокислот).

Не рекомендуется спортсменам употреблять: черный, зеленый чай, хлебный квас, газированную минеральную воду, колу, спрайт Разрешено: питьевая вода, томатный сок, минеральная вода не газированная, комнатной температуры.

Задание 15.

1. Показатели оптимальные.

2. В распорядке дня Легкоатлетов необходимо также обеспечить: чередование различных видов деятельности, что способствует предупреждению наступления утомления;

использование различных форм активного отдыха; проведение тренировочных занятий в часы календарных соревнований; регулярное питание; длительный и полноценный сон. Распорядок дня составляется в зависимости от конкретных условий, однако указанные основные положения должны соблюдаться в любом случае.

УК-8. СПОСОБЕН СОЗДАВАТЬ И ПОДДЕРЖИВАТЬ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ И В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ УГРОЗЕ И ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ВОЕННЫХ КОНФЛИКТОВ

Учебная дисциплина:

Безопасность жизнедеятельности

Знать:

УК-8-31

-виды негативных факторов производственной среды, их свойства, источники и причины возникновения;

УК-8-32

- основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности в области охраны окружающей среды, охраны труда, защиты персонала и населения в ЧС;

УК-8-33

- знать принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности производственной среды;

УК-8-34

- теоретические основы защиты персонала организации и населения от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий и ликвидации их последствий;

Уметь:

УК-8-У1

- прогнозировать возможные риски возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций в организации и находить методы и средства защиты от них;

УК-8-У2

- выбирать и применять необходимые индивидуальные и коллективные и медицинские средства защиты в зависимости от воздействующих негативных факторов;

УК-8-У3

-оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях,

УК-8-У4

-пользоваться индивидуальными, коллективными и медицинскими средствами защиты;

Владеть:

УК-8-В1

-методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления;

УК-8-В2

-методикой планирования и организации мероприятий по защите рабочих, служащих организации и населения от негативных факторов в повседневной обстановке и чрезвычайных ситуациях;

УК-8-В3

- методами управления коллективом в чрезвычайных ситуациях, обеспечением устойчивости организации в их условиях;

УК-8-В4

-методикой организации и проведении спасательных и других неотложных работ, а также организации первой медицинской помощи пострадавшим

Ориентировочное время на выполнение **одного** задания:

Задания на уровень «Знать» – 3 мин., 1 тестовый вопрос 3 балла (максимальное количество 15 тестовых вопросов).

Задания на уровень «Уметь» – 15 мин., 1 задача 20 баллов.

Задания на уровень «Владеть» – 45 мин., 1 задача 50 баллов.

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «ЗНАТЬ»

1. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций, называется ...
2. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называется
3. К критериям определения риска относятся
4. Безопасность обеспечивается в следующих сферах деятельности ...
 - А. экономической, медицинской и образовательной;
 - Б. производственной, интеллектуальной и хозяйственной;
 - В. техногенной, природной и социальной;
 - Г. коллективной, индивидуальной и общественной.
5. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?
6. Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это?
7. Характеристика зоны ЧС, полученная на определенный момент времени и содержащая сведения о её состоянии, называется _____ в районе ЧС
8. Назвать закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС.
9. Какие пять уровней имеет РСЧС:
 - А. объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный;
 - Б. производственный, поселковый, территориальный, федеральный;
 - В. объектовый, местный, районный, региональный, республиканский;
 - Г. районный, поселковый, городской, объектовый, федеральный.
10. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется _____ бедствием.
11. Какое понятие соответствует данному определению: опасное событие, состоящее во внезапном разрушении каких-либо элементов технических устройств и/или строительных сооружений или в опасном нарушении нормального режима работы.
12. Какое понятие соответствует данному определению: область медицины, изучающая трудовую деятельность человека и производственную среду с точки зрения их влияния на организм, разрабатывающая меры и нормативы, направленные на оздоровление условий труда и предупреждение профессиональных заболеваний.
13. Какое понятие соответствует данному определению: подразделяется на классы: 1 – оптимальный; 2 — допустимый; 3 — напряженный, делится на три степени: 3.1; 3.2; 3.3.
14. Какое понятие соответствует данному определению: учение об опасностях
15. Какое понятие соответствует данному определению: неконтролируемое горение вне специального очага, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «УМЕТЬ»

1. Какое понятие соответствует данному определению: такая максимальная концентрация химических элементов и их соединений в окружающей среде (среде обитания), которая при повседневном влиянии в течение длительного времени на организм человека не вызывает патологических изменений или заболеваний, устанавливаемых современными методами исследований в любые сроки жизни настоящего и последующего поколений, утверждённый в законодательном порядке санитарно-гигиенический норматив.
2. Какое понятие соответствует данному определению: ЧС, последствия которой настолько велики, что они захватывают значительные территории, ряд республик, краев,

областей и сопредельные страны. Для ликвидации последствий привлекают силы МЧС, МВД, МО.

3. Какое понятие соответствует данному определению: система наблюдения, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенного воздействия.

4. Какое понятие соответствует данному определению: это процесс разработки и придания юридической нормы научно обусловленным нормативам в виде показателей предельно допустимого воздействия человека на природу или среду обитания.

5. Какое понятие соответствует данному определению: это наука, изучающая изменения функционального состояния организма человека под влиянием его трудовой деятельности и обосновывающая методы и средства организации трудового процесса, направленные на содержание высокой работоспособности и сохранение здоровья работающих.

6. Установите правильную последовательность действий при запахе газа в квартире:

1. выключить электрические приборы
2. перекрыть газовый кран
3. позвонить по телефону 04
4. выключить конфорки газовой плиты

7. Установите правильную последовательность действий при укусе животного:

1. доставить в лечебное учреждение
2. наложить стерильную повязку
3. смазать кожу вокруг раны настойкой йода
4. промыть рану водой с мылом

8. Установите правильную последовательность действий при аварии на теплоходе, в результате которой необходима посадка пассажиров на спасательные средства:

1. надеть спасательный жилет
2. одеться, обуться, положить деньги и документы в полиэтиленовый пакет и убрать его в карман
3. спуститься в спасательный плот
4. выполнять все указания экипажа корабля

9. Установите правильную последовательность действий при заблаговременном оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей:

1. Закройте и укрепите двери, окна, чердачные люки и вентиляционные отверстия
2. Включите телевизор, радио, выслушайте рекомендации
3. Отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печи
4. Подготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды
5. Возьмите необходимые вещи и документы и выдвигайтесь в укрытие

10. Установите правильную последовательность действий при заблаговременном оповещении о наводнении:

1. Отключите газ, воду и электричество, погасите огонь в печах
2. Перенесите на верхние этажи ценные вещи
3. Включите телевизор, радио, выслушайте сообщения и рекомендации
4. Выйдете из здания и направляйтесь на эвакуационный пункт

5. Возьмите необходимые вещи и документы

11. Установите правильную последовательность действий при попадании аварийных химических опасных веществ (АХОВ) на кожу:

1. Промойте глаза водой в течение 10-15 мин
2. Примените дегазирующие растворы или обмойте пострадавшего с мылом
3. Обратитесь в лечебное учреждение
4. Удалите АХОВ механическим путем
5. Проведите санитарную обработку

12. Установите правильную последовательность при поражении человека электрическим током в первую очередь необходимо немедленно:

1. сделать искусственное дыхание
2. надеть на пострадавшего изолирующие средства защиты
3. прекратить действие электрического тока
4. сделать закрытый массаж сердца

13. Расположите в правильной последовательности этапы проведения аварийно-спасательных работ при чрезвычайной ситуации:

1. разведка маршрутов движения и участков работ;
2. поиск и извлечение пострадавших из поврежденных и горящих зданий, загазованных, затопленных и задымленных помещений, из завалов и заблокированных помещений.
3. устранение или доведение до минимально возможного уровня факторов, препятствующих ведению спасательных работ.
4. вывоз (вывод) населения из опасных зон.
5. оказание первой медицинской и врачебной помощи пострадавшим и эвакуация их в лечебные учреждения.

14. Установите правильную последовательность мер пожарной безопасности в жилом помещении при пожаре:

1. вызвать пожарную охрану по телефону "01", сообщив при этом точный адрес места пожара, подъезд, этаж, что горит и кто вызывает пожарных.
2. эвакуация семьи, пользуясь наиболее безопасным маршрутом.
3. выключить все источники энергии в вашей квартире (газ, электричество и т.д.).
4. открыть окна и двери.

15. Расставьте в правильной последовательности действия руководителя учреждения, сотрудников и обслуживающего персонала в случае возникновения пожара или его признаков (дыма, запаха горения или тления различных материалов и т. п.)

1. принять меры для сохранности материальных ценностей.
2. немедленно сообщить о пожаре по телефону в пожарную охрану (при этом необходимо назвать адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию).
3. принять меры по тушению пожара.
4. принять по возможности меры по эвакуации людей.

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «ВЛАДЕТЬ»

Задание 1. Вы оказались на месте аварии и увидели следующую картину: у одного из пострадавших из раны на внутренней стороне бедра толчками вытекает кровь. Определите неотложное состояние пациента. Составьте алгоритм своих действий в этом случае.

Задание 2. Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой. Опишите алгоритм оказания помощи пострадавшему.

Задание 3. Вы случайно оказались на месте, где произошло ДТП. Человек, пострадавший в ДТП, истекает кровью, нуждается в помощи. Определите вид кровотечения. Каковы будут ваши действия по оказанию ему первой доврачебной помощи?

Задание 4. В результате ДТП водитель ударился животом о рулевое колесо. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на сильные боли в области живота, просит пить. Кожные покровы бледные, влажные. Дыхание частое. Пульс на руке определяется плохо, учащенный. В верхней части живота справа кровоподтек, ссадины.
1) Определите вид кровотечения. 2) Опишите правила оказания первой доврачебной помощи.

Задание 5. Произошло возгорание автомобиля. Водитель 37 лет получил ожоговую травму. Пострадавший в сознании. Жалуется на сильные боли в местах ожогов. Кожные покровы левого предплечья и кисти, левого бедра покрасневшие, покрыты пузырями, заполненными прозрачной жидкостью.

1) Какие выделяют степени ожогов по глубине поражения?

Задание 6. В гараже обнаружен мужчина без сознания около автомашины с работающим двигателем.

Пострадавший не реагирует на оклик. Дыхание шумное. Пульс на руке определяется. На лице розовые пятна. Зрачки расширены. Во время осмотра у пострадавшего появились судорожные подергивания головы и конечностей.

1) Опишите меры оказания первичной доврачебной и медико-санитарной помощи.

2) Какие средства индивидуальной защиты в данном случае можно использовать?

Задание 7. Вы обнаружили на улице человека без признаков жизни: сознание отсутствует, пульс на сонной артерии не определяется, дыхательные движения грудной клетки не видны.

1) Как определить в какой стадии умирания находится пострадавший?

2) В каком случае не проводятся реанимационные мероприятия?

Задание 8. Во время драки мужчина получил удар тупым предметом по голове. Обстоятельств травмы не помнит. При осмотре: сонлив, на вопросы отвечает невпопад, несколько бледен, пульс 62 удара в минуту, в теменной области рана 8x15 см, умеренное кровотечение, носогубная складка сглажена слева, язык слегка отклонен влево, правый зрачок шире левого.

1) Предполагаемый диагноз: закрытая черепно-мозговая травма. Ушиб головного мозга.

2) Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

Задание 9. Вы отдыхали у родных на Кубани, местная речка вышла из берегов, возникла угроза наводнения, Ваша семья получила предупреждение об эвакуации. Ваши действия.

Задание 10. В поселке, где Вы отдыхали, внезапно вышла из берегов местная речка, началось наводнение, никто не был предупрежден. Ваши действия.

Задание 11. Прошлым летом, когда Вы отдыхали в деревне под Новгородом, неподалеку начался лесной пожар. Ваши действия вместе с местными жителями.

Задание 12. На Рождество Вы оказались в Тайланде, Ваш отель расположен на берегу, поступило предупреждение об идущей с моря волне цунами. Ваши действия.

Задание 13. Работающий рядом с Вами человек на рабочем месте подвергся действию электрического тока, он без сознания. Подробно опишите Ваши действия.

Задание 14. Неподалеку от входа в Ваше учреждение по дороге на работу Ваш коллега поскользнулся, упал, ощущает сильную боль в ноге (руке), он в сознании. В чем будет заключаться Ваша помощь?

Задание 15. В производственном помещении, где Вы работаете, ощущается резкий запах дыма, горит лампочка пожарной сигнализации.

1) Вам удалось покинуть помещение (опишите, каким образом)

2) Вашему коллеге повезло меньше, его вытащили из задымленного помещения, на нем тлеет одежда, он без сознания. Опишите алгоритм действий оказания доврачебной помощи человеку в данной ситуации.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенции (по пятибалльной системе)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень	Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи. Продемонстрировал знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д. При решении задач на основании имеющихся данных объяснил, интерпретировал и экстраполировал полученные знания, описал возможные последствия. Продемонстрировал использование понятий и принципов в новых ситуациях, применение законов и теорий при решении конкретных практических (ситуационных) задач. Сформированы четкие, систематические знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.	отлично (90-100 баллов)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Базовый уровень	<p>Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи с незначительными ошибками в описании.</p> <p>Продемонстрировал знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично объяснил и интерпретировал полученные знания, описал возможные последствия.</p> <p>Продемонстрировал незначительные пробелы при использовании понятий и принципов в новых ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Сформированы базовые знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.</p>	хорошо (70-89 баллов)
Пороговый уровень	<p>Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, при решении задач присутствуют неточности в ответах.</p> <p>Продемонстрировал недостаточное знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично интерпретировал полученные знания.</p> <p>Продемонстрировал пробелы при использовании понятий и принципов в новых ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Отмечается начальный уровень овладения практическими умениями и навыками по данной компетенции.</p>	удовлетворительно (40-69 баллов)
Неудовлетворительный уровень	<p>Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, не решил задачи.</p> <p>Продемонстрировал отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала по данной компетенции.</p>	неудовлетворительно (< 39 баллов)

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «ЗНАТЬ»

№ вопроса	Правильный ответ
1	безопасность жизнедеятельности
2	опасными
3	приемлемый и чрезмерный.
4	В
5	допустимый риск.
6	допустимое состояние.
7	оперативной обстановкой.
8	Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»/ или Закон О защите населения от ЧС
9	А
10	стихийным
11	авария
12	гигиена труда.
13	уровень опасности
14	ноксология.
15	пожар

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «УМЕТЬ»

№ вопроса	Правильный ответ
1	ПДК\ Предельно-допустимая концентрация
2	чрезвычайная ситуация, глобальная чрезвычайная ситуация.
3	мониторинг.
4	нормирование или Нормирование качества окружающей природной среды
5	физиология труда
6	1,3,4,2
7	2,1,4,3
8	4, 1, 2,3
9	1,2,5,4,3
10	3,2,1,4,5
11	2,3,5, 1,4
12	3,2,1,4
13	1,2,5,3,4
14	4,1,2,3
15	2,4,3,1

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «ВЛАДЕТЬ»

Задание 1. Если кровь красная и поток крови очень сильный - это артериальное кровотечение, джут наложим выше раны, если кровь темно-красного цвета - венозная, ниже раны. Далее перевязывают рану стерильной марлей. (есть в аптечке водителя). Дадим обезболивающее пострадавшему. При возможном переломе наложим шину. Вызываем скорую.

Задание 2. Алгоритм оказания помощи пострадавшему может быть такой:

1. вызвать скорую помощь
2. позвать кого-нибудь на помощь
3. как можно скорее нанести прокардинальный удар и приступить к непрямому массажу сердца
4. перебить провода ножом или топором одним ударом
5. перерезать каждый провод по отдельности на разных уровнях
6. подложить под голову подушку
7. убедиться в наличии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на живот
8. убедиться в наличии пульса на сонной артерии, ударить пострадавшего по груди и приступить к непрямому массажу сердца
9. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и после прекардиального удара начать сердечно-легочную реанимацию
10. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на бок.

Задание 3. В первую очередь необходимо убедиться, что у потерпевшего наблюдаются пульс и дыхание, в противном случае необходимо немедленно приступить к искусственному дыханию и непрямому массажу сердца. Если признаки жизни на лицо, нужно вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 или же попросить об этом диспетчера службы спасения или дежурного УВД. Необходимо выяснить, какие имеются у пострадавшего повреждения. Если он без сознания, установить это придется по некоторым характерным признакам. В случае сильного, чаще всего артериального, кровотечения (ярко красная кровь течет из раны обильно пульсирующей струей), необходимо воспользоваться кровоостанавливающим жгутом, который входит в комплект каждой автомобильной аптечки. В случае перелома (сильная опухоль, изменение естественной формы конечности, острая боль при движении, болевой шок) необходимо, прежде чем перемещать потерпевшего, иммобилизовать (обездвижить) поврежденную конечность или участок тела при помощи подручных средств: палок, досок, проволоки, автомобильных покрышек и т. п. В случае, если перелом открытый (отломки костей нарушают кожные покровы), до иммобилизации рану нужно обеззаразить любым антисептическим раствором и наложить стерильную повязку.

Задание 4. 1) паренхиматозное кровотечение.

2) Помощь: обеспечить горизонтальное положение пострадавшему, поднять ноги вверх на 40-45°, к месту предполагаемого кровотечения приложить лёд, немедленно доставить в медучреждение. С целью восполнения ОЦК пострадавшим с острой кровопотерей сотрудниками бригады скорой помощи или работниками больницы проводится инфузионно-трансфузионная терапия.

Задание 5. диагноз: ожог II степени, площадь поражения: 18%, глубина поражения: II степени (поверхностный).

Задание 6. 1) Это отравление угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом:

Проветрить помещение.

Вызвать скорую помощь.

Защитить органы дыхания от дальнейшего поступления яда в организм.

Обеспечить адекватное внешнее дыхание (туалет полости рта и верхних дыхательных путей).

Обеспечить полусидящее положение при наличии сознания.

2) при отравлении угарным газом: ватно-марлевую повязку или несколько раз сложенную смоченную водой ткань, используют специальные средства фильтрующий противогаз с гопкалитовым патроном, ДПГ-3 или ДПГ-1 в комплекте с противогазом,

изолирующие противогазы (ИП-4, КИП-5 и др.) противогазовые и газопылезащитные респираторы.

Задание 7. Поднять веко и посмотреть зрачок (если он широкий и не реагирует на свет, нет пульсации на общих сонных артериях — наступила смерть). Если не уверены, что человек умер провести массаж сердца и искусственное дыхание. Если зрачки остаются широкими, пульс во время массажа не появляется (изменения в мозге необратимы).

Задание 8. 1) На основании объективных данных (асимметрия лица) диагноз – перелом нижней челюсти со смещением отломков.

2) Алгоритм оказания неотложной помощи: положить холод на область гематомы, провести мероприятия по профилактике шока; наложить повязку.

Задание 9. При необходимости эвакуации граждане должны:

1. отключить воду, газ, электричество;
2. перенести ценные вещи на верхние этажи здания;
3. забить окна первых этажей зданий;
4. прибыть к установленному времени в пункт эвакуации.
5. зарегистрироваться и убыть в безопасный район.

При объявлении эвакуации люди должны взять с собой:

1. документы, ценности и деньги;
2. медикаменты;
3. комплект верхней одежды и обуви;
4. туалетные принадлежности;
5. трехдневный запас пищи и питьевую воду.
6. запаситесь автономным источником света (эл. фонарь, керосиновая лампа);
7. подготовить имеющиеся плавсредства, при их отсутствии соорудите простейшее плавсредство из имеющихся во дворе материалов: бревен, досок.
8. оповестить соседей, оказать помощь престарелым и больным.

Задание 10. отключить электричество, потушить горящие печи отопления;

- перейти на верхние этажи (чердаки) зданий, перенести туда ценные предметы и вещи;
- убрать в безопасные места сельскохозяйственный инвентарь;
- обить (при необходимости) окна и двери первых этажей домов досками или фанерой.
- обозначить свое присутствие в доме путем вывешивания полотнища белой ткани.

При отсутствии организованной эвакуации, до прибытия помощи или спада воды, находитесь на верхних этажах и крышах зданий, на деревьях или других возвышающихся предметах. При этом постоянно подавайте сигнал бедствия: днем - вывешиванием или размахиванием хорошо видимым полотнищем, подбитым к древку, а в темное время - световым сигналом и периодически голосом. При подходе спасателей спокойно, без паники и суеты, с соблюдением мер предосторожности, переходите в плавательное средство, при этом неукоснительно соблюдайте требования спасателей.

Задание 11. Очевидно, что тушение лесных пожаров в крупных масштабах – это задача для специальных служб. Хорошей идеей будет покинуть населенный пункт заранее, даже если лесные пожары пока не угрожают городу напрямую. Каждый человек в экстремальных условиях должен соблюдать несколько простых правил личной защиты. Во-первых, справиться с задымлением, которое вызывают лесные пожары, хорошо помогает респиратор или ватно-марлевая повязка, причем последнюю довольно легко сделать в домашних условиях самостоятельно. В крайнем случае, подойдет даже простое полотенце или кусок

ткани. Во время эвакуации брать с собой рекомендуется только самое ценное – деньги и документы.

Задание 12. Когда поступит сигнал об опасности цунами, реагировать немедленно. Если находимся в помещении, немедленно покинуть его, предварительно выключив свет и газ, и переместится в безопасное место. Кратчайшим путем перебраться на возвышенное место высотой 30-40 м над уровнем моря или быстро переместиться на 2-3 км от берега. При невозможности укрыться в безопасном месте, когда времени на перемещение не осталось, подняться как можно выше на верхние этажи здания, закрыв окна и двери. Если есть возможность, перебраться в наиболее надежное здание. Если Вы будете укрываться в помещении, помните, что наиболее безопасными зонами считаются места у капитальных внутренних стен, у колонн, в углах, образованных капитальными стенами. Убрать от себя рядом стоящие предметы, которые могут упасть, особенно стеклянные. Если вы все-таки оказались вне помещения, постараться забраться на дерево или укрыться в месте, которое менее подвержено удару. В крайнем случае, необходимо зацепиться за ствол дерева или прочную преграду. Оказавшись в воде, освободиться от обуви и намокшей одежды, попробовать зацепиться за плавающие на воде предметы. Будьте внимательны, так как волна может нести с собой крупные предметы и их обломки. После прихода первой волны подготовиться к встрече со второй и последующими волнами, а если есть возможность, покинуть опасный район. При необходимости оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Задание 13. Ни в коем случае не прикасаться голыми руками к обнаженным частям его тела до размыкания электрической цепи. Главная задача при оказании первой помощи — как можно быстрее отключить электрический ток. Для этого нужно либо отключить от сети прибор, вызвавший поражение либо отключить электроэнергию общим рубильником. После освобождения от действия тока пострадавшему нужно немедленно оказать первую помощь и, независимо от его самочувствия, немедленно вызвать скорую. Если пострадавший потерял сознание, следует в первую очередь проверить его пульс и дыхание. Помощь ему нужно оказывать именно в зависимости от этих показателей. Если дыхание и пульс не вызывают сомнений — необходимо уложить человека на спину и повернуть его голову в сторону (чтобы предупредить западание языка). Для того, чтобы привести пострадавшего в сознание, можно обрызгать его лицо холодной водой или дать понюхать вату, смоченную нашатырным спиртом и т. п. Если пострадавший пришел в сознание, то до прихода врача нужно обеспечить ему полный покой, уложить в теплом помещении, дать выпить настойку валерианы (15-20 капель) и горячего чая, расстегнуть стесняющую дыхание одежду. Если дыхание слабое и неровное — немедленно приступите к закрытому массажу сердца и искусственному дыханию. Если дыхание и пульс отсутствуют — ни в коем случае не следует считать пострадавшего мертвым. Помощь должна оказываться непрерывно до полного восстановления дыхания и пульса независимо от времени, в течение которого пострадавший находится в состоянии клинической смерти.

Задание 14. При оказании первой помощи пострадавшим с ушибами, если есть хоть малейшее подозрение на более тяжелую травму (перелом, вывих, повреждение внутренних органов и т.п.), ее объем должен соответствовать тяжести предполагаемого повреждения. При нарушении целостности кожи накладывают стерильную повязку. В случаях отслоения кожи, при множественных ушибах, ушибах суставов, внутренних органов проводят транспортную иммобилизацию и доставляют пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение. При нарушении функции дыхания и сердечной деятельности безотлагательно на месте происшествия начинают искусственное дыхание и массаж сердца. Одновременно вызывают скорую медицинскую помощь.

Задание 15. По поводу вас:

1. Взять тряпочку, намочить, дышать, бежать.

2. Покинуть здание, используя основные и запасные (пожарные) выходы или лестницы (пользоваться лифтами опасно).

По поводу коллеги:

1. Попытаться сорвать одежду, при невозможности это сделать быстро, горящего человека можно закутать в плотную ткань (одеяло, половик, ковер и т. д.), чтобы прекратить доступ кислорода к одежде закатать .

2. Наложить стерильные повязки на места ожогов или хотя бы закрыть их чистой хлопчатобумажной тканью.

3. Оказать первую помощь.

4. Вызвать скорую.

УК-9. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ БАЗОВЫЕ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРАХ

Учебные дисциплины:
Юридическая психология

Знать:

УК-9–31 - понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры

УК-9–32 - основные законы, теории и модели, методы, применяемые для описания процессов, явлений и объектов в области своей профессиональной деятельности

УК-9–33- теоретические основы психологии коммуникации

Уметь:

УК-9–У1- формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление;

УК-9–У2 - анализировать процессы, в области своей профессиональной деятельности, решающим образом влияющие на результаты наблюдений и экспериментов, устанавливать взаимосвязь этих параметров и характеристик

УК-9–У3 - синтезировать модели, анализировать процессы, явления и объекты в предметной области оптимизировать параметры исследуемого процесса

Владеть:

УК-9–В1 - критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;

УК-9–В2 - базовыми приемами самообразования и саморазвития

УК-9–В3 - основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и

состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.

Ориентировочное время на выполнение одного задания:

Задания на уровень «Знать» – 1 мин., 1 тестовый вопрос – 2 балл

Задания на уровень «Уметь» – 5 мин., 1 задача - 8 баллов

Задания на уровень «Владеть» – 20 мин., 1 задача – 15 баллов

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «ЗНАТЬ».

1. Раскройте понятие внутриличностных конфликтов.
2. Что изучает судебная психология?
3. Какие два типа задач решает судебно-психологическая экспертиза?
4. Дайте понятие аффекта. Назовите его формы.
5. Раскройте понятие «медиатор».
6. Дайте понятие делинквентного поведения.
7. Чем отличается компетенция судебно-психологической экспертизы от компетенции судебно-психиатрической экспертизы?

8. Охарактеризуйте сенсорные познавательные процессы.
9. Дайте понятие клаустрофобии, как она проявляется.
10. Охарактеризуйте виктимное поведение.
11. Что относится к компетенции судебно-психологической экспертизы в гражданском судопроизводстве ?
12. Охарактеризуйте умственную отсталость, назовите степени ее тяжести.
13. Раскройте понятие деменции, какие нарушения с ней связаны?
14. Какой вид аффекта освобождает от уголовной ответственности и почему? Охарактеризуйте это состояние.
15. Раскройте понятие и виды зависимостей.

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «УМЕТЬ».

Задача 1

Установите соответствие между понятием и его определением:

Термин	Описание
1. Конформизм	а) восприятие
2. Лабильность	б) приспособление
3. Перцепция	в) подвижность

Задача 2

Установите соответствие между названием средств невербального общения и его содержанием

Название средства	Содержание
1. Кинестетические	а) произношение, тембр голоса, высота, громкость
2. Паралингвистические	б) паузы, покашливания, смех, плач, речевые ошибки.
3. Экстралингвистические	в) направление взгляда, частота моргания, опускание век, полуприкрытие глаз
4. Зрительный контакт	г) жесты, мимика, пантомимика

Задача 3

Установите соответствие между процессом и его содержанием:

Название процесса	Описание
1. Мнемистический	а) Общение
2. Когнитивный	б) Внимание
3. Аттентивный	в) Память
4. Коммуникативный	г) Мышление

Задача 4

Составьте перечень психологических свойств личности преступника, совершившего убийство из хулиганских побуждений, которые необходимо изучить и учитывать для:

- а) индивидуального подхода при проведении допроса в ходе расследования преступления;
 - б) определения вины в связи с принятием судебного решения о назначении наказания;
 - в) индивидуального подхода при исправлении в период исполнения наказания.
- Необходимые, на ваш взгляд, исходные данные о преступнике, его социальном положении примите сами в качестве допущения.

Задача 5

Составьте перечень психологических свойств личности преступника, совершившего убийство сексуального характера, которые необходимо изучить и учитывать:

- 1) оценки личности в связи с принятием судебного решения о назначении наказания;
- 2) индивидуального подхода при проведении допроса в ходе расследования преступления;
- 3) индивидуального подхода к осуществлению его исправления в период исполнения наказания.

Задача 6

Проводится следственный эксперимент на возможность слышать звук выстрела.

Задание.

Поясните почему следует обеспечить такую обстановку производства опытных действий, чтобы лицо, слух которого проверяется, не ожидало выстрела, а занималось той же деятельностью, что и во время проверяемого события?

Задача 7

Потерпевшая А. показала следующее: когда она возвращалась из командировки поздно вечером 26 декабря, на нее было совершено разбойное нападение неизвестными лицами, отобравшими в числе вещей, бывших при ней, и ценную посылку, переданную для ее сослуживца. Место нападения, указанное потерпевшей, было плохо освещено, но она уверенно описала приметы грабителей: один из них - блондин, одетый в коричневое пальто с повязанным вокруг шеи красным шарфом с зелеными полосками; другой - шатен, облаченный в темно-фиолетовое пальто и малинового цвета свитер. Следователь усомнился в достоверности показаний потерпевшей.

Какими знаниями об особенностях зрительных ощущений руководствовался следователь при оценке показаний потерпевшей А.?

Задача 8

Темперамент гражданка П. можно отнести к типу «холерик». Люди с таким темпераментом – холерики – безудержные, сильные, неуравновешенные и очень подвижные, характеризуются неустойчивым эмоциональным поведением, им присуща ригидность, агрессивность, эгоизм, доходящий до эгоцентризма. По отношению к другим людям она враждебна и агрессивна, по отношению к труду скорее всего – ленива, по отношению к обществу, закону – асоциальна. Ее общественная опасность формировалась уже до момента совершения преступления, она нарастала постепенно – это и ее недисциплинарное поведение и административные правонарушения (неадекватное поведение в многоквартирном жилом доме). Мне кажется, что акцентуация ее характера относится к истероидному типу, так как главные его черты – это жажда внимания к себе, эгоцентризм. Такие личности относятся к возбудимому кругу, им характерны: вспыльчивость, раздражительность, легкое возникновение приступов гнев, аффектации. Многих из них отличает обидчивость, угрюмость, жестокость, злопамятность, взрывной тип реагирования на внешние препятствия. Часто совершают преступления против общественного порядка, что и наблюдается в предложенной ситуации.

Пьяный С. беспричинно приставал к гражданам, нецензурно выражался. Встретив Иванову, находившуюся на 7-ом месяце беременности, он оскорбил ее, когда она попыталась что-то сказать ему в ответ, сильно ударил. Муж Ивановой, увидев это, поднял с земли арматурный прут и ударил им С. по голове, от чего С. скончался. Расследуя это дело, следователь обратился к эксперту с вопросом: “В каком эмоциональном состоянии находился муж Ивановой?” Ваше решение?

Задача 9

Расследуя уголовное дело о хищении имущества, следователь столкнулся с необходимостью разрешения вопроса о том, кем выполнен текст документа.

Какие психофизиологические закономерности лежат в основе уверенности следователя, об информативности такого анализа?

Задача 10

В доме хозяев – алкоголиков был обнаружен 13-летний мальчик-инвалид. Ребёнок был похож на зверька, обитающего на полу в запущенном доме. Мальчик мог говорить только «да» и «нет» и был покрыт синяками. Он жил в частном доме с родителями и бабушкой, которая о нём заботилась. После смерти бабушки ребёнок перестал ходить в коррекционную школу, не выходил из дома, перестал разговаривать, мало ел и пил. В свои 13 лет мальчик по физическому развитию походил на первоклассника. Какие особенности мыслительной деятельности сформировались у мальчика-инвалида? Как будет происходить процесс дальнейшей социализации мальчика? Как это отразится на формировании отношения этого человека к закону? Что можно сказать о социальных и культурных особенностях родителей? Об их отношении к закону?

Задача 11

При осмотре места происшествия в различных ситуациях проведения указанного следственного действия были выявлены следующие негативные обстоятельства:

- Наличие на трупе следов борьбы, в то время как на месте происшествия эти следы отсутствовали.
- Наличие на шее трупа двух странгуляционных борозд: одной - косовосходящей, незамкнутой; другой - горизонтальной, замкнутой; на лице - потеков крови.

Задание.

Рассмотрите на каждой ситуации особенности реконструктивного воображения и мыслительной деятельности следователя.

Задание 12

Определите мотивы преступного поведения, осознавались ли они главными героями: В романе «Колеса» Артур Хейли изображает некую Эрику, мелкую воровку, материально обеспеченную, психически нормальную. Зайдя в парфюмерный отдел магазина, она увидела на прилавке оставленную продавщицей коробку духов. «В мозгу Эрики вопреки здравому смыслу вдруг возникла совершенно невероятная мысль: «А ведь «Норелл» - мои духи. Почему бы мне их не взять?». Она мгновение колебалась, потрясенная этим внезапно возникшим желанием. И тут какая-то неведомая сила приказала ей: «Действуй! Не теряй времени зря! Непусти момент!» И тогда спокойно, не спеша, словно подчиняясь магнитному притяжению, Эрика перешла от прилавка с косметикой к прилавку с духами. Размеренно-точным движением руки она взяла коробку, открыла свою сумку и опустила ее туда. Замок щелкнул и закрылся. Этот щелчок прозвучал для нее пушечным выстрелом. Она стояла вся дрожа, в тревожном ожидании, боясь пошевелиться; ей казалось, что вот сейчас чья-то рука опустится на ее плечо и обличающий голос воскликнет: «Воровка!»».

Но ничего этого не произошло. Все еще дрожа и чувствуя, как громко стучит сердце, Эрика спрашивала себя: Зачем? Для чего она это сделала? Ведь у нее в сумочке полно денег, есть чековая книжка... Она села в машину, и тотчас возникла та же мысль: что все таки толкнуло ее на этот шаг? Мысль мелькнула и исчезла под напором внезапно нахлынувшего радостного возбуждения: ей давно уже не было так хорошо».

Задание 13

Свидетель, столкнувшийся с подозреваемым в лифте, испытывает трудности в описании его словесного портрета. Сотрудник милиции настаивает на том, чтобы он хоть что-нибудь вспомнил и рассказал.

Ваши действия?

Задача 14

Составьте перечень психологических свойств личности преступника, совершившего убийство из хулиганских побуждений, которые необходимо изучить и учитывать для:

а) индивидуального подхода при проведении допроса в ходе расследования преступления;

б) определения вины в связи с принятием судебного решения о назначении наказания;

в) индивидуального подхода при исправлении в период исполнения наказания.

Необходимые, на ваш взгляд, исходные данные о преступнике, его социальном положении примите сами в качестве допущения.

Ответ:

Убийство из хулиганских побуждений характеризуется, как уже было отмечено, резкой направленностью против общественного порядка, общественных норм поведения и крайней малозначительностью повода, а то и вовсе его отсутствием.

Это обычно лица, ранее судимые, не ресоциализированные в местах лишения свободы и не имеющие значительного социального статуса. Повседневное их поведение асоциально, осуществляется в условиях криминальной субкультуры. Испытывая хроническую эмоционально-психическую напряженность, тревожность, они готовы к импульсивной разрядке по самым незначительным поводам.

Глубокая антиобщественная деформация всей структуры личности — такова основная особенность злостного убийцы.

Общие психические особенности этого типа преступников: примитивизм, цинизм, крайняя агрессивность, импульсивность, безответственность, убежденность в безнаказанности насильственных действий, завышенный уровень притязаний, самооправдание своих действий.

Задание 15

Составьте перечень психологических свойств личности преступника, совершившего убийство сексуального характера, которые необходимо изучить и учитывать:

1) оценки личности в связи с принятием судебного решения о назначении наказания;

2) индивидуального подхода при проведении допроса в ходе расследования преступления;

3) индивидуального подхода к осуществлению его исправления в период исполнения наказания.

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «ВЛАДЕТЬ».

Задача 1

Известна криминалистическая рекомендация о том, чтобы следователь ускорял темп читки текста лицу, у которого отбираются экспериментальные образцы почерка под диктовку, при наличии у следователя подозрения, что пишущий пытается исказить свой почерк.

Какие психологические закономерности лежат в основе этой рекомендации?

Задача 2

Охарактеризуйте физиологический аффект. Дайте сопоставительный анализ признаков физиологического и патологического аффектов. Укажите, какую группу поводов возникновения сильного душевного волнения закон выделяет в качестве квалифицирующего признака состава преступления.

Выступает ли в предложенной для разбора ситуации физиологический аффект как юридическая категория?

Вечером 11 сентября Е. с женой находился в гостях у знакомых. После употребления спиртных напитков жена почувствовала себя плохо и осталась ночевать, а Е. с ребенком ушел домой. В пятом часу утра 12 сентября Е. Возвращалась домой одна. На улице ее неожиданно настиг незнакомый мужчина, сбил с ног и изнасиловал. Придя домой, Е. рассказала об этом мужу. Е. ушел на работу, где с целью мести насильнику отточил круглый напильник. Около 17 часов он вернулся с работы и принес с собой напильник. В разговоре с женой он заявил, что насильник не имеет права жить и что он убьет его. В 18 часов Е. во дворе своего дома увидел трех парней, которые кого-то искали. Внешность незнакомцев вызвала у него подозрение. Е. забежал в свою квартиру, взял напильник, попросил жену, чтобы она вышла с ним и посмотрела, нет ли среди них насильника. Е. в одном из них узнала мужчину, напавшего на нее (это был, как установлено при расследовании, О.). С целью убийства Е. обогнал этих мужчин, двинулся им навстречу и ударил обидчика жены. О. пытался убежать, однако Е. догнал его и стал наносить удары напильником. От полученных ранений О. умер. Е. утверждал, что убил О. в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения, вызванного сообщением о насилии, совершенном над его женой.

Задача 3

При осмотре сгоревшего здания швейного ателье следователь констатировал, что наибольшему разрушению подверглись помещения, расположенные в разных его концах: примерочная, закройная и приемная. Участки, находящиеся между ними, пострадали значительно меньше. Было также установлено, что в полусгоревшем шкафу в приемной почти нет пепла от находившихся там документов.

В закройном отделении обнаружили выгорание пола по концентрическим окружностям. На месте пожара не обнаружили посуды, в которой преступник мог хранить горючую жидкость. Следователь осмотрел мусорные урны во дворе ателье и обнаружил бутылку, пахнущую керосином, со следами пальцев рук. Оказалось, что эти следы оставлены руками заведующего ателье, который впоследствии и был изобличен в хищениях и поджоге.

Задание.

Дайте психологическую характеристику осмотра места происшествия как познавательной и достоверительной деятельности следователя.

Проанализируйте решение следователем мыслительных задач при производстве осмотра места происшествия (по вышеизложенной ситуации), выделив: 1) анализ взаимосвязи обнаруженных следов, установление причинного отношения обнаруженного к событию происшествия; 2) создание информационно-вероятностной модели расследуемого события.

Задача 4

При осмотре места происшествия в различных ситуациях проведения указанного следственного действия были выявлены следующие негативные обстоятельства:

1. Отсутствие загрязнений на трупе, его одежде и обуви, характерных для места происшествия.

2. Несоответствие одежды трупа состоянию погоды.

Задание.

Рассмотрите на каждой ситуации особенности реконструктивного воображения и мыслительной деятельности следователя.

Задание 5

Проводится следственный эксперимент на возможность слышать звук выстрела. *Поясните почему следует обеспечить такую обстановку производства опытных действий, чтобы лицо, слух которого проверяется, не ожидало выстрела, а занималось той же деятельностью, что и во время проверяемого события?*

Задание 6

Замечено, что иногда опознающий может в своих показаниях допустить ошибки в описании признаков внешности лица, подлежащего опознанию, - люди среднего роста кажутся людям низкого роста высокими, худощавые - обычно выше, а очень полные - ниже действительного роста.

Поясните, чем можно объяснить данные ошибки восприятия?

Задание 7

Свидетель, столкнувшийся с подозреваемым в лифте, испытывает трудности в описании его словесного портрета. Сотрудник милиции настаивает на том, чтобы он хоть что-нибудь вспомнил и рассказал.

Ваши действия?

Задание 8

Для уточнения времени, когда была совершена кража вещей из квартиры, допросили свидетельницу 65-ти лет, которая в это время находилась на лавочке у подъезда. Она показала, что хозяин квартиры ушел около 30 минут назад, а через 5 минут после него воры вынесли ценные вещи. На вопрос, сколько времени продолжался допрос, свидетельница ответила, что допрос длился около 20 минут, хотя все следственные действия продолжались не более 5 минут. Сотрудник милиции решил, что у свидетельницы искажено восприятие времени и пренебрег ее показаниями.

Ваше решение?

Задание 9

Определите мотивы преступного поведения, осознавались ли они главными героями: Оленников О.Л., еще, будучи подростком, часто совершал хулиганские действия и избивал своих сверстников, если ему казалось, что они хоть как-то ему угрожают. Был постоянно готов к отпору и для этого всегда носил с собой нож. Уже после службы в армии ударил на работе кулаком мастера, который якобы оскорбил его. В другой раз он, подойдя к группе мужчин, ударил одного из них ножом сзади (но лишь порезал костюм) – ему показалось, что он говорил о нем плохо. Через год, увидя у входа в клуб группу подростков, подошел к ним и ударил парня ножом в сердце, от чего тот на месте скончался. Оленников объяснил свои действия следующим образом: «Я знаю, он хотел избить меня». По словам свидетелей, никто избивать Оленникова не собирался, его и заметили только после того, как он нанес удар ножом.

Задание 10

Определите мотивы преступного поведения, осознавались ли они главными героями: В небольшом городке длительное время происходили пожары. По некоторым предположениям они были следствием поджогов. В конце концов, был задержан преступник – 23-летний Ефремов. Болезненно самолюбивый, немногословный, неумелый в работе, Ефремов не пользовался популярностью в поселке: его не приглашали в гости, считали «недоумком». В очередной раз, попав в положение отвергнутого, он несколько дней «не находил себе места», мечтая возвыситься над людьми, поставить на свое место всех. Он вел подсчет «унижениям», которые ему якобы наносили.

Задание 11

Составьте перечень психологических свойств личности преступника, совершившего убийство сексуального характера, которые необходимо изучить и учитывать:

- 1) оценки личности в связи с принятием судебного решения о назначении наказания;
- 2) индивидуального подхода при проведении допроса в ходе расследования преступления;
- 3) индивидуального подхода к осуществлению его исправления в период исполнения наказания.

Задание 12

По подозрению в убийстве был задержан Смирнов. При подготовке к допросу следователь тщательно изучал его настроение во время нахождения под стражей. Оказалось, что Смирнов очень беспокоился за своего отца. Со следователем и конвоирами он заводил разговоры, касающиеся здоровья отца, его показаний по делу, спрашивал, находится ли он дома. При этом Смирнов не спрашивал о матери, хотя именно она часто болела. Не интересовался он и своей женой, с которой заключил брак за две недели до задержания. Можно было предположить, что его отец что-то знает о совершенном преступлении, и именно поэтому Смирнов боится за него. Перед очередным допросом было решено устроить «случайную» встречу Смирнова с отцом. Последнего пригласили в милицию для того, чтобы расспросить о личностных качествах сына. Общение следователя и отца Смирнова происходило в непринужденной форме. В условленный момент в кабинет ввели Смирнова, который увидел, что его отец свободно разговаривает о чем-то со следователем. Тут же подозреваемого перевели в другой кабинет. На последовавшем за этим допросе он дал подробные показания о том, как совершил преступление.

Проведите анализ данной следственной ситуации и ответьте на следующие вопросы: Что помогло следователю оказать психическое воздействие на подозреваемого Смирнова? Можно ли считать, что Смирнов добровольно дал правдивые показания?

Задание 13

Определите психологическую типологию преступных групп в приведенном примере:

в Воронеже была обезврежена преступная группа, похищающая преуспевающих коммерсантов, помещающая их в подпольные тюрьмы, и в течение нескольких недель с целью «выколачивания» у них денег, долговых расписок, доверенностей на получение кредитов, «дарственных» на дома и квартиры применяла к ним инквизиторские средства воздействия: прижигание кожи раскаленным железом, пиление костей ножовкой и т.д.;

Задание 14

Обыск производился с участием опытного следователя. Искомые документы обнаружить не удалось. Тогда по распоряжению следователя обыскиваемого вывели из комнаты, где производился обыск, а всю мебель в ней переставили. Затем обыскиваемого ввели в комнату и принялись за ним наблюдать. Беспечный взгляд обыскиваемого скользил по переставленной обстановке комнаты и наконец остановился на одном из шкафов. В нем и оказались спрятанные документы.

В чем выразилась произвольная реакция обыскиваемого? Сформулируйте правила наблюдения за обыскиваемым. Чем отличаются волевые действия от произвольных реакций?

Задание 15

Определите психологическую типологию преступных групп в приведенном примере:

преступная группа несовершеннолетних на первом этапе своего развития имела форму дворовой компании, состав ее участников был непостоянным, не было устойчивой структуры и жестких правил поведения. В группе не было ярко выраженного лидера, но у всех, и входящих в группу, и по каким-то причинам покидающих ее, авторитетом пользовался несовершеннолетний Андрей К.. Противоправные действия члены группы совершали по предварительному сговору на определенные обстоятельства и условия;

Шкала оценивания уровня сформированности компетенции (по пятибалльной системе)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень	<p>Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи. Продемонстрировал знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных объяснил, интерпретировал и экстраполировал полученные знания, описал возможные последствия.</p> <p>Продемонстрировал использование понятий и принципов в новых ситуациях, применение законов и теорий при решении конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Сформированы четкие, систематические знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.</p>	отлично (90-99 баллов)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Базовый уровень	<p>Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи с незначительными ошибками в описании.</p> <p>Продemonстрировал знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично объяснил и интерпретировал полученные знания, описал возможные последствия.</p> <p>Продemonстрировал незначительные пробелы при использовании понятий и принципов в новых ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Сформированы базовые знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.</p>	хорошо (70-89 баллов)
Пороговый уровень	<p>Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, при решении задач присутствуют неточности в ответах.</p> <p>Продemonстрировал недостаточное знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично интерпретировал полученные знания.</p> <p>Продemonстрировал пробелы при использовании понятий и принципов в новых ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Отмечается начальный уровень овладения практическими умениями и навыками по данной компетенции.</p>	удовлетворительно (40-69 баллов)
Неудовлетворительный уровень	<p>Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, не решил задачи.</p> <p>Продemonстрировал отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала по данной компетенции.</p>	неудовлетворительно (< 39 баллов)

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «ЗНАТЬ»

1.	<i>Ответ:</i> Внутриличный конфликт – это состояние личности, когда в ней одновременно существуют противоречивые и взаимоисключающие мотивы, ценностные ориентации и цели, с которыми она в данный момент не в состоянии справиться, т. е. выработать приоритеты поведения, основанные на них. Внутриличный конфликт создает ощущение тупика, трясины, затрудняет поиск решения. Однако это противоречие часто является просто неправильным пониманием потребностей и легко разрешимо.
2.	<i>Ответ:</i> Судебная психология изучает психологические особенности судебной деятельности, психологические особенности субъектов судебной деятельности, психологические особенности судебных прений, принятия судебных решений.
3.	<i>Ответ:</i> Судебно-психологическая экспертиза решает два типа задач: к первому из них относится установление способности правильно воспринимать и воспроизводить отдельные факты или внешнюю сторону событий, ко второму – установление способности правильно воспринимать их внутреннее содержание и в последующем их воспроизводить.
4.	<i>Ответ:</i> Аффект это стремительно и бурно протекающий эмоциональный процесс взрывного характера, который может вызвать не подчиненную сознательному волевому контролю разрядку в действии. Понятие «аффект» введено законодателем в правовые нормы (ст. 107, 113 УК РФ). Различают две формы аффекта: физиологический, или психологический, и патологический. Психологический аффект, несмотря на необычную форму выражения, — нормальное психическое явление, которое следует отличать от патологического аффекта, изучаемого наукой «психиатрия».
5.	<i>Ответ:</i> Посредник, обладающий специальными знаниями, обеспечивающий конструктивное разрешение конфликта при самостоятельном конечном выборе варианта оппонентами
6.	<i>Ответ:</i> Делинквентное поведение — антиобщественное противоправное поведение человека, воплощённое в его проступках (действиях или бездействии), наносящих вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом. Форма отклоняющегося поведения, которая в крайних своих проявлениях представляет собой уголовно наказуемые действия.
7.	<i>Ответ:</i> Психиатр выявляет наличие/отсутствие психической патологии, производит диагностику, определяет степень сохранности отдельных сфер личности, а психолог устанавливает, как повлияли болезненные изменения на способность субъекта в полной мере осознавать фактическое содержание юридически значимых действий и на способность в полной мере сознательно руководить ими.
8.	<i>Ответ:</i> Сенсорные (от латинского <i>sensus</i> - ощущение) познавательные процессы отражают отдельные свойства предметов и явлений. Психический результат этого действия называется ощущением.
9.	<i>Ответ:</i> Клаустрофобия это реакция, которая проявляется в боязни закрытого пространства. При нахождении в закрытых помещениях эти лица проявляют двигательное беспокойство, на прогулках - повышенную двигательную активность.
10.	<i>Ответ:</i> Поведение, определяющее подверженность человека быть жертвой преступления. Виктимность (от <u>лат.</u> <i>victima</i> — жертва) — склонность становиться жертвой преступления. Это устойчивое свойство личности быть жертвой обстоятельств, преступлений чаще, чем другие люди, или в тех условиях, которые для большинства являются нейтральными

11.	<p><i>Ответ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • установление степени понимания подэкспертным лицом содержания заключенных им сделок, его способности принимать осознанные, транзитивные (с учетом всех необходимых условий) решения; • выявление у дееспособного субъекта непатологических психических аномалий, препятствующих адекватному отражению действительности; • установление психологической совместимости супругов, возможности снятия эпизодических конфликтов; • установление психологической совместимости детей с каждым из двух родителей, усыновителей, опекунов; • определение возможностей конкретных лиц по обеспечению воспитания детей; • установление способностей свидетелей правильно воспринимать имеющие значение для дела события и давать о них правильные (адекватные) показания.
12.	<p>Отсталость умственного развития — нарушение всей психической деятельности, особенно интеллекта, возникает вследствие повреждения головного мозга во внутриутробном периоде или в раннем детстве. Состояние в течение жизни не прогрессирует, нарушения касаются речи, движений (моторики), волевых и эмоциональных проявлений. Другое название — олигофрения (в буквальном переводе «мало ума»). В зарубежной литературе распространены названия «нарушение интеллектуальных способностей», «интеллектуальная инвалидность» и подобные.</p>
13.	<p>Деменция не является заболеванием в привычном понимании слова. Согласно Международной классификации болезней, это синдром, то есть комплекс связанных общей причиной симптомов. Он отмечается при некоторых заболеваниях мозга или развивается в силу других факторов. При деменции резко ухудшается основная функция человека — когнитивная (мыслительная). Ухудшается память, нарушается речь, становится сложно не только работать, но и заниматься простыми бытовыми делами. Сам термин «деменция» переводится с латыни как «слабоумие». Один из первых признаков деменции — нарушение памяти. Слабеет как долговременная, так и кратковременная память: пациент может забывать знакомые маршруты и имена, переспрашивать одни и те же сведения, терять личные принадлежности и т. д. Вместе с этим нарушается способность усваивать и обрабатывать информацию.</p>
14.	<p>Патологический аффект – кратковременное психическое расстройство, взрыв гнева и ярости, обусловленный неожиданной психотравмирующей ситуацией. Сопровождается помрачением сознания и искаженным восприятием окружающего. Завершается вегетативными нарушениями, прострацией, глубоким безразличием и длительным сном. В последующем наблюдается частичная или полная амнезия на период патологического аффекта и предшествующие травмирующие события. Диагноз выставляют на основании анамнеза, опроса больного и свидетелей происшедшего. При отсутствии других психических расстройств лечение не требуется, при выявлении психической патологии осуществляют терапию основного заболевания. Лица, совершившие преступления в состоянии патологического аффекта, признаются невменяемыми и ответственности за свои действия (бездействие) не несут.</p>
15.	<p>Зависимость — это внутреннее состояние человека, проявляющееся в навязчивом стремлении выполнять определенные действия, которые в конечном итоге ведут к развитию болезней и разрушению личности человека. Зависимости разделяют на три основных вида: химические аддикции (алкоголизм, токсикомания, наркомания); биохимические аддикции (анорексия, булимия); и нехимические</p>

аддикции (клептомания, игровая зависимость).
--

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «УМЕТЬ»

Задача 1

Решение: 1б 2в 3а

Задача 2

Решение: 1г 2а 3б 4в

Задача 3

Решение: 1в 2г 3б 4а

Задача 4

Решение:

Убийство из хулиганских побуждений характеризуется, как уже было отмечено, резкой направленностью против общественного порядка, общественных норм поведения и крайней малозначительностью повода, а то и вовсе его отсутствием.

Это обычно лица, ранее судимые, не ресоциализированные в местах лишения свободы и не имеющие значительного социального статуса. Повседневное их поведение асоциально, осуществляется в условиях криминальной субкультуры. Испытывая хроническую эмоционально-психическую напряженность, тревожность, они готовы к импульсивной разрядке по самым незначительным поводам.

Глубокая антиобщественная деформация всей структуры личности — такова основная особенность злостного убийцы.

Общие психические особенности этого типа преступников: примитивизм, цинизм, крайняя агрессивность, импульсивность, безответственность, убежденность в безнаказанности насильственных действий, завышенный уровень притязаний, самооправдание своих действий.

Задача 5

Решение:

Во всей популяции сексуальных преступников доминирующим психическим качеством является сексуальная агрессивность - устойчивая склонность причинения жертве полового насилия еще и физического ущерба, нередко - лишение жизни. Это свидетельствует о психопатическом отклонении личности. Для данной популяции характерны также эмоциональная черствость и гиперчувствительность к эротогенным раздражителям.

Половые преступления - изнасилование, понуждение женщины к вступлению в половую связь, половое сношение с лицом, не достигшим половой зрелости, развратные действия в отношении несовершеннолетних. Преступники этой категории отличаются инверсированностью системы "мотив - цель". Значимые для их примитивных потребностей объекты порождают криминальное целеобразование, а сформированная криминальная цель получает защитную мотивацию. Они достигают цели примитивными, грубыми, агрессивными способами. Критическая оценка достигнутого криминального результата у насильственных преступников крайне ограничена, выведена за пределы морально-оценочной сферы.

Задача 6

Решение

В следственном эксперименте наряду с перцептивными, мнемическими процессами большое значение имеют психомоторика человека, его двигательные реакции и способности. Для наиболее полного и всестороннего их исследования от лиц, проводящих эксперимент, требуются умение реконструировать обстановку, в которой имели место проверяемые факторы, моделировать те или иные действия.

Во время следственного эксперимента в тех же самых (а при невозможности -- в максимально приближенных) условиях повторяются аналогичные совершенным ранее действия, например воспроизводятся различные звуковые сигналы, создаются соответствующие условия освещения и т.д., благодаря чему проверяется чувствительность тех или иных анализаторов, определяется порог их чувствительности, перцептивные способности человека в зависимости от его индивидуально-психологических особенностей, возраста, профессии и т.д.

Задача 7

При даче показаний потерпевшие воспроизводят воспринятые ими и сохраненные в памяти обстоятельства. Особую роль в процессе восприятия имеет эмоциональное состояние потерпевшего. Эмоциональная реакция, вызванная у потерпевшего преступлением, неизбежно привлекает его внимание к преступным действиям, однако острые переживания сужают сознание и снижают полноту и точность отражения. С учетом указанного, а также плохого освещения, следователь усомнился такой точной детализации и светопередачи в показаниях.

Задача 8

Решение:

Необходимо изучить, оценить эмоциональное состояние Иванова, изучить взаимоотношения супружеской пары, чтобы оценить возможную степень возмущения обвиняемого поведением пьяного гражданина С. Далее следует уже расценивать его состояние. Однозначно, что муж Ивановой находился в ярости, так как ударили женщину, его жену и к тому же беременную. В данном случае необходимо учесть, что было с мужем Ивановой после того, как он совершил преступление. От этого зависит признает ли эксперт наличие аффекта и какого именно физиологического или патологического, второй вид аффекта освобождает от уголовной ответственности за содеянное.

Задача 9

Решение:

Индивидуальные и типологические особенности людей накладывают свой отпечаток на графологические выразительные движения при формировании и закреплении письменных навыков. Результаты исследования подтверждают возможность определения по почерку отдельных характерологических черт личности (общительность, практичность, энергичность, любознательность, но и в определенной степени консерватизм, осторожность и т. п.). В медицинской практике выявлены особенности почерка людей с психическими заболеваниями. К примеру, признаком неврологических нарушений является неравномерность интервалов между словами, одни слова пишутся достаточно крупными буквами, другие -- мелкими, незаметными, строки «падают» вниз по направлению к пишущему и т. п.

Задача 10

Решение:

Особенности мыслительной деятельности у мальчика-инвалида будут отличаться сильнейшим отставанием-задержкой психического развития. Мышление будет характеризоваться нарушением всех мыслительных операций. Мотивация мышления снижена. Наглядно-действенное мышление у данного ребенка будет характеризоваться

отставанием в темпе развития. Ребенок самостоятельно не сможет обобщить свой опыт повседневного действия с предметами-орудиями, имеющими фиксированное назначение. Поэтому у него отсутствует этап осмысления ситуации, требующей применения, фиксированного (общепринятого) орудия. Несмотря на сохранность у таких детей познавательного интереса, таких детей отличает несформированность некоторых понятий, замедленность мыслительных процессов, снижение самоорганизации и др. Овладевая предпосылками для развития мыслительных операций, дети отстают в развитии наглядно-образного мышления, без специального обучения с трудом овладевают анализом, синтезом, классификацией, исключением лишнего, умозаключением, работой по аналогии.

Задача 11

Решение:

Применяя реконструктивное воображение следовало бы отметить, что раз на теле трупа есть следы борьбы, следовательно, и около трупа должны быть эти следы, поскольку они отсутствуют, следовательно в данном месте борьбы не было, а было просто оставлено тело.

Наличие на шее трупа двух странгуляционных борозд: одной - косовосходящей, незамкнутой; другой - горизонтальной, замкнутой; на лице - потеков крови говорит о том, что, скорее всего кроме попытки повешения было еще какое-то действие извне, возможно и приведшее к смерти.

Задание 12

Решение:

Игровые мотивы. Игровые мотивы часто встречаются в преступных действиях воров-карманников и нередко тех, кто совершает кражи из квартир, магазинов и других помещений. Указанные мотивы ярко про-являются в мошенничестве, где осуществляется интеллектуальное противоборство, состязание в ловкости, сообразительности, умении максимально использовать благоприятные обстоятельства и быстро принимать решения. Карточные шулера ведут как бы двойную игру - и по правилам, и обманывая, получая тем самым максимальные переживания от риска.

Задание 13

Решение:

Для получения хотя бы какой-нибудь информации от свидетеля, юристу необходимо учесть все характеристики свидетеля: пол, возраст, уровень интеллекта, так как люди в зависимости от того или иного из этих признаков по-разному воспринимают ситуацию, запоминают людей и события. Затем необходимо также войти в доверие свидетеля, побудить партнера к активному обмену информацией, установить координацию общения, т.е. общие планы, действия, установить постепенно, не настойчиво взаимопонимание, возможно использовать завуалированные, наводящие вопросы, отвечая на которые свидетелю не пришлось бы напрягаться и переживать о том, как бы не дать недостоверную информацию. Юристу необходимо знать психологию людей и действовать не на получение любого результата, а именно достоверной информации, быть очень наблюдательным.

Необходимо учесть, что свидетель находился очень близко и это затрудняет его возможность описать подозреваемого, так как в лифте свидетель не могла разглядеть лицо и скорее всего и не разглядывала, в силу того, что это не прилично рассматривать человека в упор на предельно близком расстоянии. Юристу нужно помочь свидетелю постараться вспомнить хотя бы экспрессию подозреваемого и оттолкнуться уже от этого.

Задание 15

Решение:

Во всей популяции сексуальных преступников доминирующим психическим качеством является сексуальная агрессивность - устойчивая склонность причинения жертве полового насилия еще и физического ущерба, нередко - лишение жизни. Это свидетельствует о психопатическом отклонении личности. Для данной популяции характерны также эмоциональная черствость и гиперчувствительность к эрогенным раздражителям.

Половые преступления - изнасилование, понуждение женщины к вступлению в половую связь, половое сношение с лицом, не достигшим половой зрелости, развратные действия в отношении несовершеннолетних. Преступники этой категории отличаются инверсированностью системы "мотив - цель". Значимые для их примитивных потребностей объекты порождают криминальное целеобразование, а сформированная криминальная цель получает защитную мотивацию. Они достигают цели примитивными, грубыми, агрессивными способами. Критическая оценка достигнутого криминального результата у насильственных преступников крайне ограничена, выведена за пределы морально-оценочной сферы.

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «ВЛАДЕТЬ»

Задача 1

Решение:

Скорость записи препятствует возможности испытуемому обдумывать элементы написания букв и слов отличных от его привычного почерка. Почерк характеризуется целым набором признаков, позволяющих отличить его от почерков всех остальных людей. Манера писать у каждого абсолютно специфическая и никогда не повторяется. В связи с этим при быстром написании отличительные признаки почерка проявятся.

Задача 2

Решение:

В задаче патологический аффект не возможен, т.к. муж готовился к встрече с насильником.

Аффект - сильное душевное волнение, выражающееся в кратковременной, но бурно протекающей психической реакции, во время которой сознание и способность мыслить сужаются, а способность контролировать свои действия ослабляется. Выделяют два вида аффекта: патологический и физиологический. При патологическом аффекте лицо признается невменяемым, и к нему применяются принудительные меры медицинского характера, а при совершении преступления в состоянии физиологического аффекта наступает уголовная ответственность, но такие преступления признаются менее опасными. Уголовно-правовое значение аффект приобретает в том случае, если состояние внезапно возникшего сильного душевного волнения (аффекта) вызывается насилием, издевательством, тяжким оскорблением со стороны потерпевшего либо иными противоправными или аморальными действиями (бездействием) потерпевшего, а равно длительной психотравмирующей ситуацией, возникшей в связи с систематическим противоправным или аморальным поведением потерпевшего.

Задача 3

Решение

В данной задаче анализ взаимосвязи обнаруженных следов и установление причинного отношения обнаруженного к событию происшествия выразилось в том, что поскольку наибольшему разрушению подверглись помещения, расположенные в разных его концах: примерочная, закройная и приемная, а участки, находящиеся между ними, пострадали значительно меньше - следовательно именно в этих помещениях и были очаги пожара. Кроме того, раз были обнаружены концентрические круги, следовательно был

поджог. Тот факт, что не обнаружено останков сгоревшей документации позволяет сделать вывод о том, что именно ее и пытались скрыть.

Создание информационно-вероятностной модели расследуемого события складывалось приблизительно по следующему алгоритму: странные очаги пожара; концентрические круги - следовательно, поджог; поиск мотива - сокрытие документации, так как следов ее сгорания практически не обнаружено; поиск улик - бутылка с отпечатками пальцев; установление личности виновного по отпечаткам.

Задача 4

Решение:

1. В описываемом случае природным является тот факт, что труп, его одежда и обувь будут иметь характерные для места происшествия следы грязи. В таком случае труп органично вписывается в окружающую среду, следовательно, это и есть место преступления. Однако в ситуации как раз наоборот - причинно-следственная связь от того факта, что на трупе отсутствуют следы загрязнения характерные для данной среды приводят к выводу что труп был оставлен здесь преднамеренно, а преступление было совершено в другом месте.

2. Подобный вывод напрашивается и во втором случае, однако здесь акцент делается на соотношении одежды и природных (климатических, погодных) условий. Поскольку здоровая логика говорит о том, что если человек собирался на улицу он должен одеваться по погоде, а в данном случае он одет совершенно противоположно можем сделать вывод, что место обнаружения трупа не является местом преступления.

Задание 5

Ответ:

В следственном эксперименте наряду с перцептивными, мнемическими процессами большое значение имеют психомоторика человека, его двигательные реакции и способности. Для наиболее полного и всестороннего их исследования от лиц, проводящих эксперимент, требуются умение реконструировать обстановку, в которой имели место проверяемые факторы, моделировать те или иные действия.

Во время следственного эксперимента в тех же самых (а при невозможности -- в максимально приближенных) условиях повторяются аналогичные совершенным ранее действия, например воспроизводятся различные звуковые сигналы, создаются соответствующие условия освещения и т.д., благодаря чему проверяется чувствительность тех или иных анализаторов, определяется порог их чувствительности, перцептивные способности человека в зависимости от его индивидуально-психологических особенностей, возраста, профессии и т.д.

Задание 6

Решение:

Часто приходится встречаться с весьма любопытным психологическим феноменом: описание ранее виденного человека (предмета) значительно сложнее, чем его последующее узнавание. Чтобы убедиться в наличии такого психологического феномена, достаточно попробовать описать письменно или даже устно признаки любого хорошо знакомого человека. Кроме этого, есть такая расхожая фраза: «Все познаётся в сравнении», которая и является основой указанных в задаче ошибок при описании внешности.

Задание 7

Решение:

Для получения хотя бы какой-нибудь информации от свидетеля, юристу необходимо учесть все характеристики свидетеля: пол, возраст, уровень интеллекта, так

как люди в зависимости от того или иного из этих признаков по разному воспринимают ситуацию, запоминают людей и события. Затем необходимо также войти в доверие свидетеля, побудить партнера к активному обмену информацией, установить координацию общения, т.е. общие планы, действия, установить постепенно, не настойчиво взаимопонимание, возможно использовать завуалированные, наводящие вопросы, отвечая на которые свидетелю не пришлось бы напрягаться и переживать о том, как бы не дать недостоверную информацию. Юристу необходимо знать психологию людей и действовать не на получение любого результата, а именно достоверной информации. , быть очень наблюдательным.

Необходимо учесть, что свидетель находился очень близко и это затрудняет его возможность описать подозреваемого, так как в лифте свидетель не могла разглядеть лицо и скорее всего и не разглядывала, в силу того, что это не прилично рассматривать человека в упор на предельно близком расстоянии. Юристу нужно помочь свидетелю постараться вспомнить хотя бы экспрессию подозреваемого и отталкиваться уже от этого.

Задание 8

Решение:

Не соглашусь с решением сотрудника полиции, так как если показания свидетеля о времени совершения кражи совпадают с длительностью следственных действий, то почему не считать их возможными и не принять к рассмотрению в судебном заседании.

Задание 9

Решение:

Под мотивом понимается внутреннее побуждение к тому или иному поступку. Его рассматривают как непосредственную причину преступления. Изучение мотива отвечает на вопрос, почему человек поступает так или иначе.

Мотив преступления — то внутреннее побуждение, которое вызывает у лица решимость совершить преступление и руководит им при его осуществлении. Побуждения являются формой отношения лица к окружающей среде как к источнику их удовлетворения. Будучи побуждением, мотив всегда направлен на тот или иной объект (лицо, предмет), который выступает в качестве средства его удовлетворения.

В данной задаче мы можем утверждать, что в преступлении имеет место *защитная мотивация*, поскольку Оленникову О.Л. было важно реализовать свою готовность к нападению, а оскорбления были лишь поводом для вымещения защитной агрессивности.

Задание 10

Решение:

Корыстно-насильственный тип преступника. Низкий интеллектуальный и волевой контроль. Ефремову свойственно поведение со сложным волевым актом, которое состоит из трех этапов: подготовительный этап (предварительная постановка цели и планирование (В очередной раз попав в положение отвергнутого, он несколько дней «не находил себе места», мечтая возвыситься над людьми, поставить на свое место всех. Вел подсчет «унижениям», которые ему якобы наносили) обоснование своих желание (его обижали значит нужно отомстить и ему доставляло радость наблюдать за горем других людей), основной этап (что обусловлено его психологическими особенностями, как корыстно – насильственного типа преступника (импульсивность, пренебрежение к социальным нормам, затруднение в усвоении нравственно - правовых норм, неуправляемость и внезапность поступков, отчужденность от социальной среды, в связи с чем снежна адекватность в оцени ситуации, общей ригидностью)) и принять решение очень просто (преодоление внешних (сопротивлении других людей, их не желание общаться с ним) и внутренних трудностей (психическое состояние Ефреова)). Его

поведение в очередной раз подчеркивает, что инкриминируемое ему деянию не требует никаких волевых усилий, борьбы мотивов.

Используя имеющиеся в юридической психологии классификации (по характеру преступных действий, в зависимости от формы вины, в зависимости от мотивов преступной деятельности, по уровню психической адаптации), обоснуйте, какой тип личности описан в каждом из случаев.

Задание 11

Решение:

Во всей популяции сексуальных преступников доминирующим психическим качеством является сексуальная агрессивность - устойчивая склонность причинения жертве полового насилия еще и физического ущерба, нередко - лишение жизни. Это свидетельствует о психопатическом отклонении личности. Для данной популяции характерны также эмоциональная черствость и гиперчувствительность к эротогенным раздражителям.

Половые преступления - изнасилование, понуждение женщины к вступлению в половую связь, половое сношение с лицом, не достигшим половой зрелости, развратные действия в отношении несовершеннолетних. Преступники этой категории отличаются инверсированностью системы "мотив - цель". Значимые для их примитивных потребностей объекты порождают криминальное целеобразование, а сформированная криминальная цель получает защитную мотивацию. Они достигают цели примитивными, грубыми, агрессивными способами. Критическая оценка достигнутого криминального результата у насильственных преступников крайне ограничена, выведена за пределы морально-оценочной сферы.

Задание 12

Решение:

Рассматривая данную ситуацию можно сказать следующее:

Судя по тому как подозреваемый был обеспокоен здоровьем своего отца, особенно дачей его показаний по делу, то можно сказать следующее, что следователь очень умело поступил, когда пригласил на допрос его отца, который должен знать что-либо о своём сыне, а также о причастности его к убийству. Это было выражено его беспокойством за своего отца. Возможно его отец и видел как всё и происходило, вот и С. боялся за него.

У каждого человека есть свои «слабые» и «сильные» стороны личности. «Слабыми» обычно считаются такие свойства характера, как тщеславие, завышенная самооценка, избыточная тревожность, повышенная мнительность, боязливость, а также нервно-психическая неустойчивость, сниженный уровень интеллектуального развития, негативным образом отражающийся на прогностических способностях человека. К «слабым местам» допрашиваемого можно отнести и такие психические состояния, как эмоциональная напряженность, вспыльчивость, повышенная аффективная возбудимость, отрицательно влияющие на мыслительную деятельность, поведение человека, готового сказать то, что он никогда бы не рассказал, будучи в эмоционально уравновешенном состоянии.

Задание 13

Решение:

Бандитское формирование (образование).

Задание 14

Решение:

Непроизвольная реакция обыскиваемого выразилась в боязни быть обнаруженным и выкрытым, таким образом после того как поменяли расстановку мебели, подозреваемый испугался, что он был выкрыт, поэтому судорожно, на уровне инстинкта самосохранения

сал искать тот предмет, который бы говорил о том, что сыщики ничего не смогли найти и следовательно он до сих пор не выкрыт. Однако найдя этот предмет - шкаф, мимика на лице подозреваемого изменилась от нервной до спокойной, что и выдало его просигнализовав следователям, что именно искал обыскиваемый и где именно следует искать следователям.

Определенная рассогласованность в поведении обыскиваемого во время проведения у него обыска, совершение им «ошибочных» действий, о которых говорилось выше, могут быть в значительной мере обусловлены его низкой эмоционально-волевой устойчивостью, повышенной тревожностью. Ценную для поиска информацию следователь может получить в ходе обыска, наблюдая за поведением, психофизиологическими реакциями обыскиваемого. Чтобы такая информация не ускользнула от следователя, обыск целесообразно проводить не менее чем двум работникам прокуратуры, один из которых занят собственно поиском, а другой в это время незаметно наблюдает за обыскиваемым.

Задание 15

Решение:

Простая организованная группа.

УК-10 СПОСОБЕН ПРИНИМАТЬ ОБОСНОВАННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ОБЛАСТЯХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебные дисциплины:

Экономика

Основы бухгалтерского учёта и финансово-экономического анализа

1.Знать

УК-10- 31 -предмет, функции и методы экономической теории

УК-10-32-экономическое и юридическое содержание собственности, её классификацию, объекты и субъекты

УК-10-33 -функции денег и законы денежного обращения

УК-10-34 -законы спроса, предложения и их фундаментальное влияние на формирование рыночных цен

УК-10- 35 -основные положения теорий потребительского выбора

УК-10 -36 -механизм формирования издержек и прибыли фирмы

УК-10 -37-модели рынков и их характеристики

УК-10 -38 -основные макроэкономические показатели

УК-10 -39 -модели экономического роста и фазы экономического цикла

УК-10 -310 -экономические функции государства в рыночной экономике.

Уметь

УК-10-У1 -анализировать финансовые показатели деятельности предприятия

УК-10-У2 -планировать финансово-экономическую деятельность предприятия

УК-10-У3 -анализировать финансово-экономические показатели для планирования функционирования отрасли (сектора) экономики

УК-10-У4 -анализировать экономическую ситуацию на макроуровне для прогнозирования развития национальной экономики

Владеть

УК-10-В1 -методами финансового анализа для характеристики деятельности предприятия

УК-10-В2 -методами планирования деятельности предприятия

УК-10-В3 -методами финансово-экономического анализа функционирования отрасли (сектора) экономики

УК-10-В4 -методами макроэкономического анализа экономической ситуации в национальной экономике

2.Знать:

УК-10 -31 -уровни и формы нормативно-правового регулирования финансово-экономической деятельности;

УК-10 -32 -базовые принципы и основные элементы метода бухгалтерского учета;

УК-10 -33 -стандартные приемы финансово-экономического анализа.

Уметь:

УК-10 -У1 -использовать нормативно-законодательную базу при обосновании экономических решений

УК-10 -У2 -применять элементы метода бухгалтерского учета при отражении различных фактов хозяйственной деятельности;

УК-10 -У3 -использовать результаты финансово-экономического анализа при обосновании экономических решений.

Владеть:

УК-10 -В1 -навыками применения способа двойной записи при отражении фактов хозяйственной деятельности;

УК-10-В2 -навыками применения инструментов горизонтального и вертикального анализа для принятия экономических решений;

УК-10 -В3 -навыками применения основных инструментов финансового анализа при принятии экономических решений

Ориентировочное время на выполнение **одного** задания:

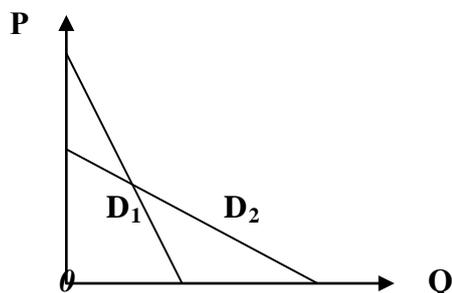
Задания на уровень «Знать» – 3 мин., 1 тестовый вопрос 3 балла (максимальное количество 10 тестовых вопросов).

Задания на уровень «Уметь» – 15 мин., 1 задача 20 баллов.

Задания на уровень «Владеть» – 45 мин., 1 задача 50 баллов.

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «ЗНАТЬ».

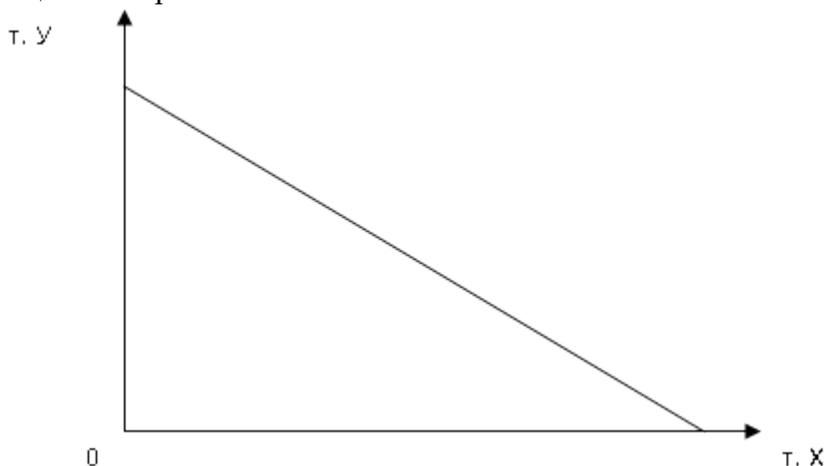
Задание 1. Какая из указанных линий спроса более эластична?



Задание 2. Два друга – Петр и Павел – решили выпить кваса. Не глядя на цену, каждый делает заказ. Павел говорит: «Мне две кружки», а Петр: «Мне на два рубля». У кого из них эластичности спроса по цене выше

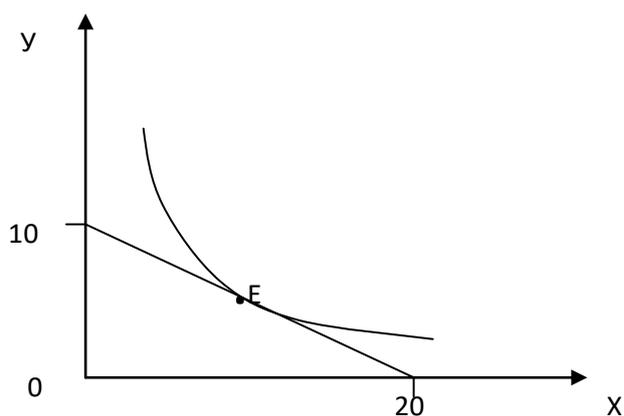
Задание 3. На рисунке показана бюджетная линия потребителя. По рисунку ответьте на следующие вопросы:

- 1) Если цена товара $Y=12$ ден. ед., то каков доход потребителя?
- 2) Какова цена товара X ?



Задание 4. На рисунке представлено графическое изображение выбора потребителя.

1. Найдите величину дохода потребителя, если известно, что цена товара X 20 ден. ед.
2. Определите цену товара Y .



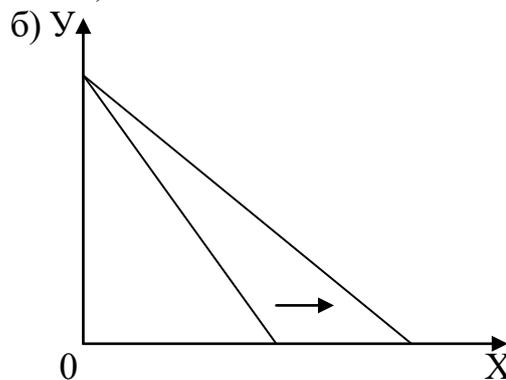
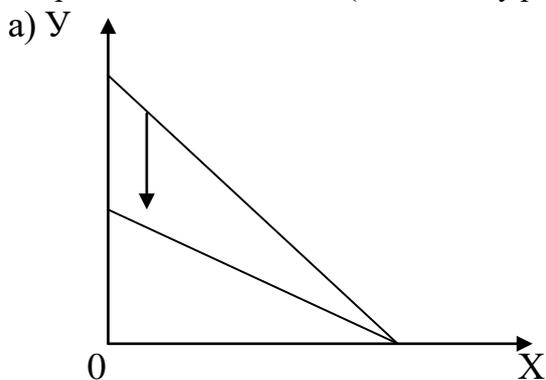
Задание 5. Предельная норма технологического замещения трудом капитала равна 2. Насколько необходимо увеличить использование капитала, чтобы обеспечить прежний объем производства при уменьшении использования труда на 3 единицы?

Задание 6. В конце года бухгалтер говорит Вам, что Ваша прибыль составила 50000 грн. Управляя свои предприятием, Вы упускаете заработную плату в 30000 грн., которую Вы могли бы получать, работая в другом месте. У Вас также 100000 грн. собственных средств вложены в Ваш бизнес. Предполагая, что Вы упускаете 15 % интереса с этих фондов, подсчитайте экономическую прибыль. Останетесь ли Вы в этом бизнесе на следующий год?

Задание 7. Допустим, потребитель имеет доход 200 ден. ед. в месяц. Он должен быть весь израсходован на покупку двух товаров: товар X ценой 4 ден. ед. и товара Y ценой 5 ден. ед. за единицу товара.

- 1) Изобразите бюджетную линию.
- 2) Какой будет бюджетная линия, если доход потребителя возрастет до 240 ден. ед. в месяц?
- 3) Какой будет бюджетная линия при доходе 200 ден. ед в месяц, но при снижении цены товара X до 2 ден. ед.?

Задание 8. На основании рисунков определить, цена какого из двух товаров и в каком направлении изменилась (по каждому рисунку отдельно).



Задание 9. Выберите верный вариант ответа.

Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета состоит из:

- а) одного уровня;
- б) двух уровней;
- в) трех уровней;
- г) четырех уровней.

Задание 10. Выберите верный вариант ответа.

Основным нормативно-правовым актом, регулирующим ведение бухгалтерского учета, является:

- а) Налоговый кодекс;
- б) Гражданский кодекс;
- в) Закон «О бухгалтерском учете»;
- г) План счетов бухгалтерского учета.

Задание 11. Выберите верный вариант ответа.

Баланс считается абсолютно ликвидным, если имеют место следующие соотношения:

- а) $A1 < П1$; $A2 > П2$; $A3 > П3$; $A4 < П4$;
- б) $A1 > П1$; $A2 < П2$; $A3 > П3$; $A4 < П4$;
- в) $A1 > П1$; $A2 > П2$; $A3 > П3$; $A4 < П4$;
- г) $A1 > П1$; $A2 > П2$; $A3 > П3$; $A4 > П4$.

Задание 12. Пользуясь знаниями основных элементов метода бухгалтерского учета, дополните фразу

К элементам метода бухгалтерского учета относятся счета, _____, баланс, отчетность, _____, инвентаризация, _____, оценка, _____.

Задание 13. Пользуясь знаниями стандартных приемов финансово-экономического анализа, дополните фразу

Платежеспособность характеризуется степенью _____ и свидетельствует о финансовых возможностях организации полностью расплатиться по своим обязательствам по мере наступления срока погашения долга.

Задание 14. Используя знания нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета, дополните определение:

Согласно Закона РФ N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (с изменениями и дополнениями) план счетов бухгалтерского учета – это систематизированный _____

Задание 15. Используя знания нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета, дополните определение:

Согласно Закона РФ N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (с изменениями и дополнениями) бухгалтерская (финансовая) отчетность – это информация о _____

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «УМЕТЬ».

Задание 1. Определить коэффициент прямой эластичности спроса по цене если известно, что при цене 20 ден. ед. объем спроса на товар 600 шт., а при цене 80 ден. ед. – 200 шт.

Задание 2. Катя имеет в неделю 12 ден. ед., которые она тратит на газеты и булочки. Каждая газета стоит 2 ден. ед., а каждая булочка – 1 ден. ед. В таблице представлены функции совокупной полезности для Кати от просмотра газет и потребления булочек.

Просмотр газет	0	1	2	3	4	5	6
Совокупная полезность от газет	0	12	22	30	36	41	45
Потребление булочек	0	1	2	3	4	5	6
Совокупная полезность от булочек	0	8	13	17	20	22	23

Какую комбинацию газет и булочек должна выбрать Катя для оптимизации общей полезности?

Задание 3. В базовом году реальный ВВП страны составил 500 млрд. ден.ед., в анализируемом прирост реального ВВП составил 5 %, а дефлятор составляет 120%. Определите номинальный ВВП в анализируемом году.

Задание 4. Определить коэффициент эластичности спроса по доходу, если известно, что при доходе 4000 ден. ед. в месяц объем спроса на данный товар 20 единиц, а при доходе 5000 ден. ед. - 18 единиц. К какой группе товаров относится данный товар?

Задание 5. Индивид ожидает получить следующие доходы: в первом году – 100 д.е., во втором – 150, в третьем – 200, в четвертом – 250 д.е. Ставка процента составляет 20% годовых. Какова будет сегодняшняя ценность всего дохода за 4 года.

Задание 6. Объем выпуска составляет 1000 ед. в месяц. Постоянные издержки в месяц равны 10000 руб.. Переменные издержки в месяц равны 50000 руб. Рассчитайте валовые, средние постоянные, средние переменные и средние валовые издержки.

Задание 7. Из 80 млн. лиц, которые имели работу, было уволено 0,3 млн.чел. Из 9 млн. безработных 0,5 млн. чел. прекратили поиск работы. Определите: а) количество занятых; б) количество безработных; в) уровень безработицы;

Задание 8. Рассчитайте темп инфляции для каждого года в соответствии с данными таблицы:

<i>Год</i>	<i>Индекс цен</i>
1	100
2	115
3	120
4	144

Задание 9. Используя умение использовать нормативно-законодательную базу при обосновании экономических решений, рассчитайте заработную плату работника, сумму НДФЛ и сумму к выдаче.

Работник- сдельщик 3 разряда изготовил за месяц 1200 деталей при норме 1000 деталей, расценка за 1 деталь в пределах нормы 27 руб., а сверх нормы- 30 руб.

Задание 10. Используя умение использовать нормативно-законодательную базу при обосновании экономических решений, рассчитайте заработную плату работника, сумму НДФЛ и сумму к выдаче.

Исходные данные: Должностной оклад Васильевой И.К. 35000 рублей. У нее двое детей в возрасте до 18 лет.

Задание 11. Используя умение использовать нормативно-законодательную базу при обосновании экономических решений, рассчитайте заработную плату работника, сумму НДФЛ, сумму по исполнительному листу и сумму к выдаче.

Токарь пятого разряда Иванов Д.М. изготовил 1800 деталей, при сдельной расценке 34 руб. за 1 шт. На Иванова Д.М. имеется исполнительный лист о взыскании алиментов в размере 25% в пользу Семеновой И.К.

Задание 12. Используя умение использовать нормативно-законодательную базу и элементы метода бухгалтерского учета при обосновании экономических решений, определите первоначальную стоимость основного средства. Счета АО «Старт» и транспортной организации оплачены. Основное средство введено в эксплуатацию. Исходные данные: Предприятие приобрело основное средство в АО «Старт» стоимостью 240000 руб., в том числе НДС 20 %. Доставку осуществляла транспортная организация. Стоимость услуг по доставке составила 25 800 руб., включая НДС 20 %.

Задание 13. Используя умение использовать нормативно-законодательную базу и элементы метода бухгалтерского учета при обосновании экономических решений, определите первоначальную стоимость основного средства. при условии, что оборудование введено в эксплуатацию. Предприятие приобрело торговое оборудование стоимостью 424800 руб., в т. ч. НДС. Стоимость доставки – 2400 руб. без НДС, установки и монтажа – 12000 руб., в т.ч. НДС.

Задание 14. Используя умение применять элементы метода бухгалтерского учета при отражении различных фактов хозяйственной деятельности, на основе исходных данных составьте бухгалтерский баланс предприятия. Определите сумму недостающей статьи. На 01.01.т.г. у предприятия имелись следующие средства и их источники, т. руб.:

- 1) уставный капитал – 90000;
- 2) нематериальный актив – 60000;
- 3) задолженность дебиторов – 24600;
- 4) задолженность по налогам – 15000;
- 5) счет в банке – 54000;
- 6) задолженность кредиторам - ?

Задание 15. Используя умение применять элементы метода бухгалтерского учета при отражении различных фактов хозяйственной деятельности, на основе исходных данных составьте бухгалтерский баланс предприятия. Определите сумму недостающей статьи. На 01.01.т.г. у предприятия имелись следующие средства и их источники, руб.:

- 1) дополнительный капитал – 100000;
- 2) программное обеспечение – 103700;
- 3) наличные денежные средства – 1500;
- 4) задолженность поставщикам – 44400;
- 5) запасы – 10000;
- 6) задолженность дебиторов - ?

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «ВЛАДЕТЬ».

Задание 1. Доход потребителя составляет 160 ден. ед. в месяц. Он потребляет два товара: X в объеме 8 шт. и Y в объеме 8 шт: $MRS_{xy} = 4$. Определите цены товаров X и Y.

Задание 2. Индивид потребляет 6 единиц товара X и 4 ед. товара Y. Определить его доход, если известно, что цена товара X=20 ден. ед., а предельная норма замещения $MRS_{xy}=2$.

Задание 3. В таблице показана динамика номинального ВВП страны за 3 года (млрд. усл. д.ед.):

Год	ВВП номинальный	Индекс цен	ВВП реальный
1929	110	125	
1933	66	95	
1939	98	100	

Определите реальный ВВП по годам и внесите в таблицу.

Задание 4. Катин доход в неделю составляет 12 ден. ед., которые она тратит на газеты и булочки. Каждая газета стоит 2 ден. ед., а каждая булочка - 1 ден. ед. В таблице представлены функции совокупной полезности для Кати от просмотра газет и потребления булочек.

Просмотр газет	0	1	2	3	4	5	6
Совокупная полезность от газет	0	12	22	30	36	41	45
Потребление булочек	0	1	2	3	4	5	6
Совокупная полезность от булочек	0	8	13	17	20	22	23

Какую комбинацию газет и булочек должна выбрать Катя для оптимизации общей полезности?

Задание 5. Рассчитайте AFC, AVC, ATC, MC предприятия исходя из следующей информации:

Кол-во изделий, шт.	1	2	3	4	5
Переменные издержки, руб.	9	17	24	30	37

Постоянные издержки 10 руб.

Задание 6. У студента есть 200 руб. и он решает: сберечь их или потратить.

Если он положит деньги в банк, то через год получит 220 руб. При этом инфляция составляет 12% в год.

- какова номинальная процентная ставка?
- какова реальная процентная ставка?
- что можно посоветовать студенту: сберечь или потратить?

Задание 7. Чему равна норма обязательных резервов, если обязательные резервы банка составляют 25 млн. долл., а депозиты – 200 млн. долл.?

Задание 7. Численность населения составляет 100 млн. чел.;

24 млн. - дети до 16 лет и лица, находящиеся в длительной изоляции;

30 млн. чел. - выбыли из состава рабочей силы;

4,6 млн. - безработные;

1 млн. чел. - ищут работу, т.к. заняты неполный рабочий день.

Рассчитайте: а) численность рабочей силы; б) уровень безработицы; в) потери ВВП.

Задание 8. Численность населения составляет 100 млн. чел.;

24 млн. - дети до 16 лет и лица, находящиеся в длительной изоляции;

30 млн. чел. - выбыли из состава рабочей силы;

4,6 млн. - безработные;

1 млн. чел. - ищут работу, т.к. заняты неполный рабочий день.

Рассчитайте: а) численность рабочей силы; б) уровень безработицы; в) потери ВВП.

Задание 9. Используя навыки применения способа двойной записи при отражении фактов хозяйственной деятельности на основании хозяйственных операций составьте корреспонденцию счетов

№ х\о	Содержание хозяйственной операции	Дебет	Кредит
1	Получены наличные от покупателей		
2	Перечислена в бюджет задолженность по налогам		
3	Погашена наличными задолженность перед поставщиками		

Задание 10. Используя навыки применения способа двойной записи при отражении фактов хозяйственной деятельности на основании хозяйственных операций составьте корреспонденцию счетов

№ х\о	Содержание хозяйственной операции	Дебет	Кредит
1	Дебиторы погасили задолженность наличными		
2	С текущего счета перечислена задолженность по страхованию		
3	Отпущены в производство материалы		

Задание 11. Используя навыки применения способа двойной записи при отражении фактов хозяйственной деятельности на основании хозяйственных операций составьте корреспонденцию счетов

№ х\о	Содержание хозяйственной операции	Дебет	Кредит
1	Перечислена задолженность поставщикам		
2	Выпущена из производства готовая продукция		
3	Из прибыли сформирован резервный капитал		

Задание 12. Используя навыки применения способа двойной записи при отражении фактов хозяйственной деятельности на основании хозяйственных операций составьте корреспонденцию счетов

№ х\о	Содержание хозяйственной операции	Дебет	Кредит
1	На счет в банке получен краткосрочный кредит		
2	Получены от поставщика товары		
3	Наличные сданы из кассы на счет в банке		

Задание 13. Используя навыки применения основных инструментов финансового анализа, на основании исходных данных рассчитайте коэффициент срочной ликвидности.
Исходные данные:

Актив	Сумма, тыс. руб.	Пассив	Сумма, тыс. руб.
А1	6 696	П1	19 631
А2	4 248	П2	4 187
А3	10 285	П3	0
А4	18 771	П4	16 182
Баланс	40 000	Баланс	40 000

Задание 14. Используя навыки применения основных инструментов финансового анализа, на основании исходных данных рассчитайте коэффициент абсолютной ликвидности.
Исходные данные:

Актив	Сумма, тыс. руб.	Пассив	Сумма, тыс. руб.
А1	6 696	П1	19 631
А2	4 248	П2	4 187
А3	10 285	П3	0
А4	18 771	П4	16 182
Баланс	40 000	Баланс	40 000

Задание 15. Используя навыки применения способа двойной записи при отражении фактов хозяйственной деятельности сформулируйте хозяйственные операции, соответствующие бухгалтерским проводкам:

Дт	50	Кт	51	–
<hr/>				
Дт 26	Кт 70 –			
Дт	10	Кт	60	–

Шкала оценивания уровня сформированности компетенции (по пятибалльной системе)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень	<p>Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи. Продемонстрировал знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных объяснил, интерпретировал и экстраполировал полученные знания, описал возможные последствия.</p> <p>Продемонстрировал использование понятий и принципов в новых ситуациях, применение законов и теорий при решении конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Сформированы четкие, систематические знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.</p>	отлично (90-100 баллов)
Базовый уровень	<p>Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи с незначительными ошибками в описании.</p> <p>Продемонстрировал знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично объяснил и интерпретировал полученные знания, описал возможные последствия.</p> <p>Продемонстрировал незначительные пробелы при использовании понятий и принципов в новых ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Сформированы базовые знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.</p>	хорошо (70-89 баллов)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	<p>Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, при решении задач присутствуют неточности в ответах.</p> <p>Продемонстрировал недостаточное знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично интерпретировал полученные знания.</p> <p>Продемонстрировал пробелы при использовании понятий и принципов в новых ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Отмечается начальный уровень овладения практическими умениями и навыками по данной компетенции.</p>	удовлетворительно (40-69 баллов)
Неудовлетворительный уровень	<p>Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, не решил задачи.</p> <p>Продемонстрировал отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала по данной компетенции.</p>	неудовлетворительно (< 39 баллов)

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «ЗНАТЬ»

Задание 1. Более эластична линия D_2 .

Задание 2. Эластичность спроса по цене выше у Петра.

Задание 3.

а) $I=540$ ден. ед.

б) $P_X=7,2$ ден. ед.

Задание 4.

1. $I=400$ ден. ед.

2. $P_Y=40$ ден. ед.

3. $Y=-0,5X+10$.

4. $MRS_{XY}=0,5$

Задание 5. Использование капитала надо увеличить на 6 единиц.

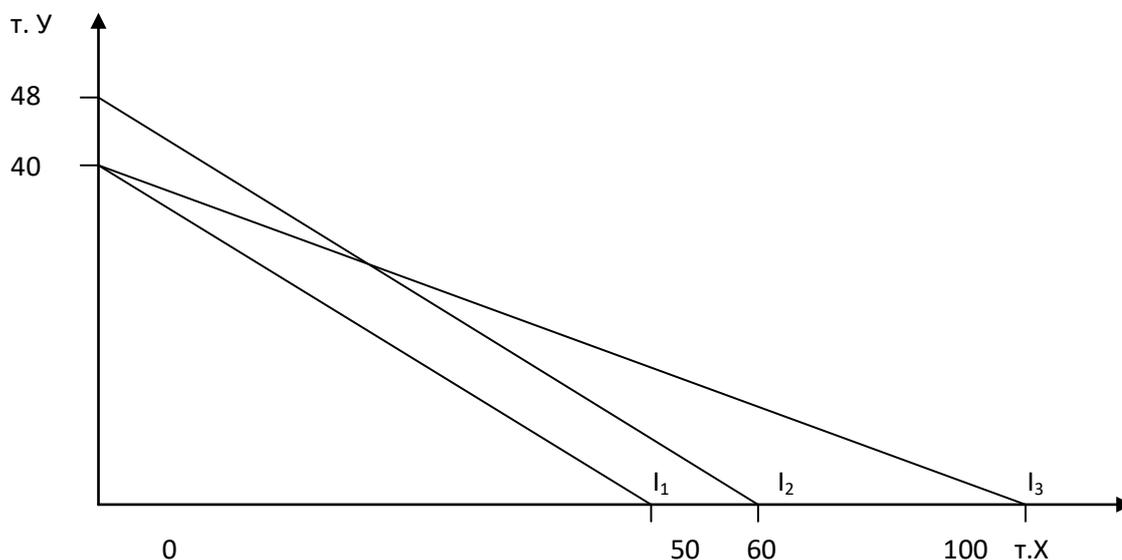
Задание 6. Экономическая прибыль составляет 5000 руб.. Т.к. Вы выручаете больше альтернативной стоимости от данного варианта, функционирование предприятия продолжается

Задание 7.

а) бюджетная линия I_1

б) бюджетная линия I_2

в) бюджетная линия I_3



Задание 8.

На рис. (а) – цена товара У увеличилась.

На рис. (б) – цена товара Х уменьшилась.

Задание 9 Г

Задание 10 В

Задание 11 В

Задание 12 К элементам метода бухгалтерского учета относятся счета, двойная запись, баланс, отчетность, первичная документация, инвентаризация, оценка, калькуляция.

Задание 13 Платежеспособность характеризуется степенью ликвидности оборотных активов и свидетельствует о финансовых возможностях организации полностью расплатиться по своим обязательствам по мере наступления срока погашения долга.

Задание 14 Согласно Закона РФ N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (с изменениями и дополнениями) план счетов бухгалтерского учета - систематизированный перечень счетов бухгалтерского учета;

Задание 15 Согласно Закона РФ N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (с изменениями и дополнениями) бухгалтерская (финансовая) отчетность - информация о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату.

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «УМЕТЬ»

Задание 1. $E_D^P = -0,8 \text{ э}$

Задание 2. Для оптимизации совокупной полезности следует выбрать 4 газеты и 4 булочки.

Задание 3. Номинальный ВВП – 630ед.

Задание 4. $E_D^P = -0,4 \text{ 7}$. Данный товар относится к некачественным товарам.

Задание 5. PDV=423,8.

Задание 6.

TC=VC+FC; NC=60000 руб.

AFC=FC/Q; AFC=10 руб.

AVC=VC/Q; AVC=50 руб.

ATC=AFC+AVC=TC/Q; ATC=60 руб.

Задание 7.

а)79,7 б) 8.8 в)11%

Задание 8.

2год = $115-100/100 \times 100\% = 15\%$

3год = $120-115/115 \times 100\% = 4,3\%$

4год = $144-120/120 \times 100\% = 13,3\%$

Задание 9. Начисленная заработная плата 33000 руб., НДФЛ – 4290 руб., к выплате 28710 руб.

Задание 10. Начисленная заработная плата 35000 руб., НДФЛ – 4186 руб., к выплате 30814 руб.

Задание 11. Начисленная заработная плата 61200 руб., НДФЛ – 7956 руб., удержания по исполнительному листу – 13311 руб., к выплате 39933 руб.

Задание 12. Первоначальная стоимость основного средства – 221500 руб.

Задание 13. Первоначальная стоимость основного средства – 366400 руб.

Задание 14. Задолженность кредиторам – 33600 руб

Задание 15. Задолженность дебиторов – 29200 руб.

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «ВЛАДЕТЬ»

Задание 1. $P_x=16$ ден. ед.; $P_y=4$ ден.ед

Задание 2. Доход (I) потребителя равен 160 ден. Ед

Задание 3.

Год	ВВП номинальный	Индекс цен(дефлятор)	ВВП реальный
1929	104	121	85.9
1933	56	91	61,5
1939	91	100	91

Задание 4. Для оптимизации совокупной полезности следует выбрать 4 газеты и 4 булочки

Задание 5.

Q	VC	FC	AFC	AVC	ATC	MC
1	9	10	10	9	19	8
2	17	10	5	8,5	13,5	
3	24	10	3	8	11	7
4	30	10	2,5	7,5	10	6
5	37	10	2	7,4	9,4	7

Задание 6.

а) 12 %;

б) –2 %;

в) при отрицательной реальной процентной ставке целесообразно потратить деньги сейчас.

Задание 7.

$$r_{\text{обяз}} = \frac{25}{200} = 0,125 \text{ или } 12,5\%$$

Задание 8.

А) численность раб. Силы = 46млн.

Б) = 10%

В) = 12,5%

Задание 9. Хозяйственные операции отражаются корреспонденцией счетов

1. Д-т 50 К-т 62

2. Д-т 68 К-т 51

3. Д-т 60 К-т 50

Задание 10. хозяйственные операции отражаются корреспонденцией счетов

1. Д-т 50 К-т 76
2. Д-т 69 К-т 51
3. Д-т 20 К-т 10

Задание 11. хозяйственные операции отражаются корреспонденцией счетов

1. Д-т 60 К-т 51
2. Д-т 43 К-т 20
3. Д-т 84 К-т 82

Задание 12. хозяйственные операции отражаются корреспонденцией счетов

1. Д-т 51 К-т 66
2. Д-т 41 К-т 60
3. Д-т 51 К-т 50

Задание 13. Коэффициент срочной ликвидности равен $-(A1+A2)/(П1+П2)=0,46$ руб.

Задание 14. Коэффициент абсолютной ликвидности равен $-(A1)/(П1+П2)=0,29$ руб.

Задание 15. хозяйственные операции, соответствующие бухгалтерским проводкам:

- Дт 50 Ки 51 – получены наличные денежные средства со счета в банке в кассу
Дт 26 Ки 70 – начислена заработная плата управленческому персоналу
Дт 10 Ки 60 – получены от поставщика сырье и материалы

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Учебные дисциплины:

Социология и политология

Правовые основы противодействия коррупции

1. Знать:

УК-11-31- принципы правового регулирования и основные методы и способы предотвращения и борьбы с теневыми формами политики, коррупционным поведением, а так же с экстремизмом и терроризмом.

УК-11-32 - методы и приемы антикоррупционного и антитеррористического поведения индивидов, участников политического процесса.

УК-11-33 - технологии эффективного противодействия гражданского общества терроризму, экстремизму и коррупционному поведению.

Уметь:

УК-11-У1 - анализировать основные виды коррупционного поведения в политической системе конкретного общества с целью формирования антикоррупционной позиции.

УК-11-У2 - использовать и применять методы противодействия с терроризмом и экстремизмом.

УК-11-У3 - обеспечивать при помощи приемов и технологий гражданского участия, эффективное противодействие коррупции власти на разных ее уровнях, а так же противодействие в борьбе с терроризмом и экстремизмом.

Владеть:

УК-11-В1 - способностью соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к терроризму и экстремизму, к коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления.

УК-11-В2 - навыками использования методов диагностики коррупционных проявления во власти и противодействию им со стороны гражданского общества.

УК-11-В3 - навыками использования технологии эффективного использования приемов и способов гражданского участия по противодействию коррупции в органах власти в борьбе с терроризмом и экстремизмом.

2. Знать:

УК-11-31 -действующее законодательство, состояние и тенденции коррупции; правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации.

УК-11-32 -нормативные акты министерства, служб, агентств по противодействию коррупции и борьбе с экстремизмом и терроризмом.

УК-11-33 - уголовно-правовую и криминологическую характеристики коррупционных преступлений, преступлений против государства и общества.

УК-11-34 - порядок координации деятельности осуществляющих борьбу с терроризмом федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, общественных объединений и организаций, должностных лиц и отдельных граждан, а также права, обязанности и гарантии граждан в связи с осуществлением борьбы с терроризмом.

Уметь:

УК-11-У1 - анализировать и толковать нормы законодательства и нормативных правовых актов, направленные на пресечение терроризма, экстремизма и коррупционного поведения в органах государственной власти.

УК-11-У2 - принимать оптимальные процессуальные решения в процессе реализации мер в борьбе с экстремизмом, терроризмом и в противодействии коррупции.

УК-11-У3 - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в различных сферах, террористических и экстремистских действий.

УК-11-У4 - реализовывать полученные знания в процессе правоприменения.

Владеть:

УК-11-В1 - анализом норм законодательства, нормативных правовых актов, статистических данных о состоянии коррупции, экстремизма и терроризма.

УК-11-В2 - принятием правовых решений, совершением юридических действий, основанных на законе и способных минимизировать коррупционное поведение в различных сферах общественной жизни.

УК-11-В3 - культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни.

УК-11-В4 - навыком осуществлять выявление, оценку и пресечение экстремистских, террористических действий и коррупционного поведения.

Ориентировочное время на выполнение одного задания:

Задания на уровень «Знать» – 3 мин., 1 тестовый вопрос - 2 балла

Задания на уровень «Уметь» – 5 мин., 1 задача - 8 баллов

Задания на уровень «Владеть» – 20 мин., 1 задача - 15 баллов

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «ЗНАТЬ»

1. Назовите объект социологии.
2. Раскройте познавательную функцию социологии.
3. Охарактеризуйте интервью как метод сбора социологической информации.
4. Охарактеризуйте индивидуальность, как одну из черт личности в социальном аспекте.
5. Перечислите основные элементы социальной структуры.
6. Раскройте предмет политологии.
7. Охарактеризуйте политическую власть как основу политики.
8. Раскройте принципы функционирования политической власти.
9. Объясните кто такой политический лидер в соответствии с наукой политологией.
10. Дайте краткую характеристику либерализма.
11. Дайте понятие взятки.
12. Раскройте основные принципы противодействия коррупции.
13. Назовите задачи антикоррупционной политики.
14. В соответствии с законодательством назовите субъектов проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
15. Назовите элементы коррупционного правонарушения.

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «УМЕТЬ».

1. Установите соответствие :

1) Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции	а) Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
2) Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются	б) Президентом Российской Федерации
3) Порядок применения к государственным гражданским служащим дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений установлен	в) Указом Президента РФ

2. Установите соответствие :

1) Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):	а) если подарок вручен на официальном мероприятии
2) В какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей	б) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей
3) В каком случае возможна утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия	в) во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба.

3. Установите соответствие :

1) Антикоррупционные требования запреты, ограничения и обязанности, установленные для государственных гражданских служащих, содержатся	а) в Федеральном законе «О противодействии коррупции»
2) Стоимость подарка, полученного гражданским служащим в связи с официальным мероприятием, при которой подарок подлежит передаче в государственный орган, установлена	б) Гражданским кодексом Российской Федерации
3) Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих	в) в Федеральном законе «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
	г) ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ

4. Установите соответствие :

1) Антикоррупционная профилактика	а) преступление, направленное на внесение должностным лицом, а также государственным служащим или служащим органа местного самоуправления в официальные
-----------------------------------	---

	документы заведомо ложных сведений, а равно внесение в указанные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности, а также совершенное с целью смены собственника помимо его воли.
2) Должностной (служебный) подлог	б) деятельность государственных органов и общественных организаций по устранению (нейтрализации) причин и условий, порождающих коррупцию
3) Индекс восприятия коррупции	в) показатель коррупционной пораженное социума, характеризующийся числом лиц, совершивших коррупционные правонарушения, выявленных в течение определенного периода на определенной территории в расчете на 100 тыс. человек населения, проживающего на данной территории.

5. Установите соответствие между понятием и его определением:

	ПОНЯТИЕ		ОПРЕДЕЛЕНИЕ
1.	Бытовая коррупция	а)	власть разрушителей благосостояния и моральных устоев общества, коррупционеров, грабителей государственной казны и частных состояний.
2.	Демпинг	б)	Приверженность интересам политического сообщества, чаще всего государства, готовность идти на жертвы ради этих интересов.
3.	Клептократия	в)	вымогательство государственным или муниципальным служащим денег или материальных ценностей с населения за оказание государственных услуг в случаях, когда «простой человек решает свои проблемы».
4.	Гражданственность	г)	одна из разновидностей электоральной коррупции в форме подкупа избирателей.

6. Установите соответствие между понятием и его определением:

	ПОНЯТИЕ		ОПРЕДЕЛЕНИЕ
1.	Бюрократизм	а)	характеристика процесса отчуждения государственного аппарата по отношению к обществу, превращение государственной административной деятельности в самоцель, форма служебную волокиту.
2.	Кумовство (устар.)	б)	вид бюрократизма, обобщенное наименование преступлений состоящих в использовании должностными лицами политическими и общественными деятелями прав, связанных с их служебной деятельностью, для личного обогащения и ущерба государству и обществу.
3.	Коррупция	в)	разновидность закулисной политики, проводимой в пользу отдельных социальных и политических сил.
4.	Лоббизм	г)	форма фаворитизма, когда должностное лицо предпочитает при назначении на государственные должности выдвигать своих родственников.

7. Специалист по связям с общественностью УВД г. Екатеринбурга не указал в сведениях о доходах, о наличии у него банковского счета в одной из кредитных организаций по представлению прокурора специалист был освобожден от занимаемой должности.

Какой на самом деле должна быть процедура применения данной меры, подлежит ли названное лицо соответствующей мере воздействия?

8. Гражданский служащий Петров И.В. был отстранен от замещаемой должности гражданской службы на 5 дней для урегулирования конфликта интересов. За этот период ему не выплачено денежное содержание, так как он не исполнял должностные обязанности. Обоснованно ли не произведена данная выплата?

9. Архипов, работая начальником учебного управления одного из государственных вузов, за вознаграждение в размере 35 тыс. р. Передала Сафронову, закончившему всего лишь три из пяти курсов вуза два года тому назад, диплом о высшем образовании, выписанный на его имя. Подписи должностных лиц в дипломе были подлинными. Следствием установлено, что в обязанности Архипова входил учет и контроль расходования бланков дипломов, а также контроль за правильностью заполнения дипломов.

Как надлежит квалифицировать действия Архипова?

10. К гражданскому служащему Афанасьеву А.Д. обратились представители коммерческой организации с просьбой совершить действия в их интересе, которые бы явились коррупционным правонарушением. Афанасьев А.Д. отказался от совершения такого рода действия, но, при этом, не уведомил представителя нанимателя о данном обращении. В ходе служебной проверки данный факт был вскрыт, в результате чего последовало увольнение Афанасьева А.Д. с гражданской службы.

Обоснованно ли данное решение?

11. Гражданский служащий Сидоров А.А. в интервью, опубликованном в местной газете, высказал суждение, касающееся решения государственного органа, в котором он замещает должность гражданской службы. По данному факту проведена служебная проверка, которой было установлено, что это не входило в должностные обязанности Сидорова А.А. За нарушение данного запрета Сидоров А.А. был уволен с гражданской службы.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

12. Муниципальный служащий Федоров А.А. был привлечен к административной ответственности и к нему было применено административное наказание в виде дисквалификации. Представитель нанимателя посчитал данное обстоятельство недопустимым для дальнейшего прохождения службы и расторг трудовой договор с Федоровым А.А. Дайте правовую оценку принятому решению.

13. Борисов был зачислен на должность внештатного инспектора отдела потребительского рынка органа местного самоуправления.

В соответствии с Инструкцией для внештатного сотрудника — инспектора отдела потребительского рынка в его функциональные обязанности входила проверка по поручению руководства предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания населения на предмет выполнения их руководителями законодательных актов, правил и норм, регламентирующих предпринимательскую деятельность, составление по результатам проверок справок с указанием конкретных нарушений,

последующее представление этих справок, являющихся основанием для принятия решения по существу выявленных нарушений.

Борисов вместе с другим внештатным инспектором пришел в магазин, где в результате проведенной ими проверки выявил нарушения законодательных актов, правил и норм, регламентирующих деятельность магазина. При составлении справки, находясь в помещении указанного магазина, Борисов совместно со «вторым лицом» потребовал и получил от директора магазина 10 тыс. р. за прекращение проверки магазина и продолжение его работы.

Как квалифицировать действия Борисова?

Какие обстоятельства имеют значение для квалификации содеянного?

14. Федорова, являясь начальником отдела кадров муниципального предприятия, трижды за вознаграждение выдавала фиктивные документы, подтверждающие стаж работы Казеевой, Тарасовой, Самохватовой, которые незаконно получали по этим документам пенсию.

Как должен решаться вопрос об ответственности Федоровой?

15. Через месяц после увольнения с государственной гражданской службы Петров И.В., замещавший должность в Управлении Федеральной налоговой службы по N области, обратился в кадровую службу данного государственного органа с просьбой дать согласие на замещение должности в одной из коммерческих организаций, так как отдельные функции по государственному управлению этой организацией ранее входили в его должностные обязанности.

Однако на заседание комиссии Управления Федеральной налоговой службы по Тамбовской области по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов (далее – комиссия) Петров И.В. не явился без объяснения причин. Рассмотрев вопрос в его отсутствие, комиссия отказала Петрову И.В. в замещении должности в коммерческой организации.

Руководитель же государственного органа, характеризуя Петрова И.В. как добросовестного и честного служащего, не согласился с решением комиссии и, сославшись на то, что оно носит рекомендательный характер, выдал Петрову И.В. соответствующее согласие.

Допущены ли в данной ситуации какие-либо нарушения требований нормативно-правовых актов?

ЗАДАНИЯ НА УРОВЕНЬ «ВЛАДЕТЬ»

Задача 1

Семенов — старший преподаватель университета, взял деньги в сумме 70 тыс. руб. от гражданки Уваровой за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Семенов пообещал, что сын Уваровой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Семенов не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Уваровой в институт.

Оцените действия Семенов с точки зрения противоправности.

Усматриваются ли в его действиях признаки преступления?

Совершил ли Семенов коррупционное деяние?

Если совершил, то как его следует квалифицировать?

Задача 2

Кассир одного из коммерческих банков Лыкова за вознаграждение неоднократно давала на время из кассы банка деньги своим знакомым.

Образуют ли действия Лыковой состав служебного преступления? Почему?

Задача 3

К начальнику поликлиники Мамаевой В.С. обратился машинист метро Быков Е.А. с предложением выдать ему больничный лист. По результатам медицинского осмотра Мамаева В.С. не обнаружила у Быкова Е.А. каких-либо заболеваний. Тогда Быков Е.А. достал из портфеля бутылку виски за 800 руб. и коробку конфет и попросил Мамаеву В.С. выдать больничный лист. Мамаева В.С. не согласилась.

Оцените действия врача Мамаевой В.С. с точки зрения противоправности.

Усматриваются ли в ее действиях признаки преступления?

Совершила ли Мамаева В.С. коррупционное деяние?

Задача 4

Профессор государственного вуза Кириллов был приглашен в качестве председателя государственной аттестационной комиссии в негосударственное высшее учебное заведение. Перед экзаменами к нему обратились родители двух студентов с просьбой оказать покровительство их детям во время экзаменов, за что вручили ему 2 тыс. дол. США.

Как квалифицировать действия Кириллова, принявшего указанные деньги?

Задача 5

Во время патрулирования военный патруль комендатуры города задержал лейтенанта Фролова, находившегося в состоянии алкогольного опьянения. Чтобы избежать неприятностей по службе, Фролов предложил командиру патруля Исайкину 100 дол. США. Поговорив с рядовыми Угловым и Добшиным, заручившись их молчанием и пообещав им по 10 дол., Исайкин взял у Фролова 100 дол. и отпустил его.

Являются ли Исайкин, Углов и Добшин субъектами преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ? Почему?

Задача 6

Государственный служащий А. А. Дорохов подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 суток в связи с рождением ребенка. Руководитель департамента отказал Дорохову в подписании его заявления, мотивируя это тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда Дорохов пришел к нему снова с бутылкой дорогого коньяка за 2600 рублей, отдал ее, после чего руководитель разрешил ему уехать в отпуск.

Как можно квалифицировать действия данных служащих?

Совершил ли руководитель преступление, предусмотренное ст. 290 УК РФ (получение взятки)?

Влияет ли стоимость переданного имущества (2 600 руб.) на квалификацию такого действия в качестве коррупционного?

Задача 7

Налоговый инспектор Курникова с целью трудоустройства окончившей ВУЗ дочери обратилась к Носову, директору одного из крупных предприятий города с просьбой о помощи. Дочь Курниковой была принята на работу по специальности. В благодарность за это инспектор Курникова по собственной инициативе сообщала главному бухгалтеру предприятия о предстоящих проверках, помогала советами в составлении финансовой отчетности.

Содержат ли действия Курниковой и директора предприятия признаки состава какого-либо преступления?

Как можно квалифицировать действия Курниковой и Носова?

Задача 8

Четверть наших сограждан (24%) согласно социологическим опросам убеждена, что во взяточничестве погрязло все общество. Нужно ли бороться с проявлениями бытовой коррупции в российском обществе? Если да, то какими средствами? Дайте обоснованный ответ.

Задача 9

Врач травмпункта Олега отказался оказать первую медицинскую помощь пострадавшему мальчику без медицинского полиса. Врач пожаловалась на низкую заработную плату и на необходимость покупки нового медицинского оборудования. После того, как родители ребенка заплатили необходимую сумму, врачебная помощь ребенку была оказана.

Содержатся ли в действиях врача Олега признаки коррупционных правонарушений? Ответ обоснуйте.

Задача 10

Сотрудник одной из городских администраций в сведениях о расходах в отношении супруги указал приобретение недвижимого имущества, стоимость которого существенно превышает доход супругов за 3 года. Источник получения денежных средств, за счет которых приобретено имущество, не подтвержден. В связи с этим, прокуратура направила в суд исковое заявление с требованием обратить в доход государства указанное недвижимое имущество. Рассмотрение иска находится на контроле прокуратуры.

В чем именно заключаются нарушения законодательства о противодействии коррупции, квалифицируйте действия виновных лиц?

Задача 11

Сотрудник одной из городских администраций не указал в сведениях о расходах, приобретенную квартиру за 5 млн. рублей и источник получения денежных средств, за счет которых приобретено имущество. По представлению прокуратуры служащий освобожден от замещаемой должности и уволен в связи с утратой доверия.

Как все-таки все просто, а какой должна быть процедура применения этой меры?

Задача 12

Руководителю Департамента экономической политики Министра России из ознакомления с отчетом об исполнении первого этапа научно-исследовательской работы (НИР) на тему: «Оценка эффективности государственно-частного партнерства в сфере строительства объектов противометеоритной защиты объектов жизнедеятельности столичного мегаполиса в условиях импортозамещения», заказчиком которой является Департамент, стало известно, что научно-исследовательским институтом, являющимся исполнителем контракта, в качестве соисполнителя НИР привлечен на основе возмездного гражданско-правового договора начальник одного из отделов Департамента экономической политики Кузякин. Согласно представленному отчету, работы Кузякин выполнил успешно, и ему начислено 4 350 тыс. рублей.

Какими должны быть действия руководителя Департамента?

Задача 13

Малин, являясь консультантом по экономическим вопросам отдела строительства администрации области, при выполнении служебных обязанностей по подготовке проектов постановления администрации и распоряжения главы администрации области,

используя свое служебное положение, предложил руководству коммерческой организации заключить выгодный для этой организации договор с ОАО «Г».

Впоследствии он также рекомендовал представителям ОАО «З» и ОАО «Г» в качестве надежного партнера ОАО «К», за что получил от ОАО «К» вознаграждение в сумме 180 тыс. р.

Суд первой инстанции квалифицировал действия Малина как получение взятки.

Определением Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации приговор оставлен без изменения.

Протест в порядке надзора об отмене состоявшихся судебных решений и прекращении уголовного дела по тем основаниям, что осужденный необоснованно признан должностным лицом, оставлен Президиумом Верховного Суда Российской Федерации без удовлетворения, поскольку должность консультанта отдела строительства администрации области, которую занимал Малин, в соответствии с реестром государственных должностей государственной службы области, утвержденным постановлением областной думы, относится к государственным должностям категории «В».

Согласны ли Вы с судебными решениями? Почему?

Задача 14

Руководитель образовательной организации регулярно использовал служебный автомобиль для поездок по личным делам вне рабочее время.

Имеются признаки коррупционного правонарушения?

Совершил ли руководитель образовательной организации дисциплинарный проступок?

Задача 15

Никитенко была уволена по п. 3 ст. 19 ФЗ-25 «О муниципальной службе в РФ» по причине непредставления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера от 1 мая 2016 г. Возражая против, Никитенко ссылалась на то, что ее должность - ведущий специалист юридического отдела администрации муниципального района, не включена Перечень должностей муниципальной службы в органах местного самоуправления муниципального района а значит не обязана предоставлять такие сведения Совет муниципального района пояснил, Перечень был утвержден 21 января 2016 г., 1 июня 2016 в данный перечень были внесены изменения, а именно включение должности ведущего специалиста юридического отдела.

Дайте правовую оценку действий участников.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенции (по пятибалльной системе)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень	Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи. Проявил знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д. При решении задач на основании имеющихся данных объяснил, интерпретировал и экстраполировал полученные знания, описал возможные последствия. Проявил использование понятий	отлично (90-99 баллов)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	и принципов в новых ситуациях, применение законов и теорий при решении конкретных практических (ситуационных) задач. Сформированы четкие, систематические знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.	
Базовый уровень	<p>Обучающийся в полном объеме ответил на все тестовые вопросы и решил задачи с незначительными ошибками в описании. Продемонстрировал знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично объяснил и интерпретировал полученные знания, описал возможные последствия.</p> <p>Продемонстрировал незначительные пробелы при использовании понятий и принципов в новых ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических (ситуационных) задач. Сформированы базовые знания и представления. Успешно применены навыки и умения по данной компетенции.</p>	хорошо (70-89 баллов)
Пороговый уровень	<p>Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, при решении задач присутствуют неточности в ответах.</p> <p>Продемонстрировал недостаточное знание конкретного материала, терминологии, фактов, определений, критериев, понимание правил, принципов и т.д.</p> <p>При решении задач на основании имеющихся данных частично интерпретировал полученные знания.</p> <p>Продемонстрировал пробелы при использовании понятий и принципов в новых ситуациях, применении законов и теорий для решения конкретных практических (ситуационных) задач.</p> <p>Отмечается начальный уровень овладения практическими умениями и навыками по данной компетенции.</p>	удовлетворительно (40-69 баллов)
Неудовлетворительный уровень	Обучающийся частично ответил на тестовые вопросы, не решил задачи. Продемонстрировал отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала по данной компетенции.	неудовлетворительно (< 39 баллов)

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «ЗНАТЬ»

1. общество, общественная жизнь во всём её многообразии.
2. направлена на теоретическое и эмпирическое изучение взаимосвязанных социальных фактов.
3. это беседа, проводимая по заранее намеченной теме, которая раскрыта в специально подготовленном опроснике.
4. совокупность черт, отличающих одного индивида от другого.
5. индивиды, а также объединение индивидов в группы; социальные общности (социально-территориальные, этнические и иные общности); социальные институты (экономические, политические, государственно-правовые, институты культуры)
6. является изучение основных закономерностей возникновения, функционирования и развития политических систем, политических явлений и процессов, их места и роли в жизни общества
7. возможность и способность субъектов политики оказывать определяющее воздействие на процесс принятия политических решений, их реализацию, а также на поведение участников политических отношений.
8. Функционирование политической власти осуществляется на основе двух основных принципов: суверенности и легитимности. Суверенитет власти характеризуется ее верховенством и независимостью. Выделяют государственный, народный и национальный суверенитеты. Легитимность власти характеризуется степенью соответствия политической власти ценностным представлениям индивидов, социальных групп, общества, убежденностью в необходимости подчинения власти.
9. это личность, оказывающая постоянное и решающее воздействие на общество, государство, организацию.
10. Краткая характеристика либерализма: - главные ценности: демократизм, индивидуализм, гарантия соблюдения прав человека, частная собственность, экономические свободы; - абсолютная ценность человеческой личности; - ограничение объема и сфер деятельности государства; - политическое равенство всех людей; - изменение общества при помощи реформ
11. Противоправное получение или передача денежных средств, имущества, оказание услуг материального характера, совершаемое должностным лицом органов государственной власти или местного самоуправления
12. 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
2) законность;
3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.
13. комплекс мероприятий по противодействию коррупции, которые проводятся с целью снижения уровня коррупции и обеспечения защиты прав и законных интересов граждан, общества и государства от угроз, связанных с коррупцией
14. прокуратура РФ; федеральный орган исполнительной власти в области юстиции; органы, организации, их должностные лица - в соответствии с Федеральным законом "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"

15. субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона правонарушения.

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «УМЕТЬ»

1. 1б, 2в, 3а

2. 1б, 2а, 3г

3. 1а, 2б, 3г

4. 1б, 2а, 3в

5. 1в, 2г, 3а, 4б

6. 1а, 2г, 3б, 4в

7. Согласно п. 2 ч. 1 ст. 13.1 Федерального закона от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О противодействии коррупции", лицо, замещающее государственную должность Российской Федерации, государственную должность субъекта Российской Федерации, муниципальную должность, в порядке, предусмотренном федеральными конституционными законами, федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации, муниципальными нормативными правовыми актами, подлежит увольнению (освобождению от должности) в связи с утратой доверия в случае: непредставления лицом сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений, если иное не установлено федеральными законами.

Таким образом, данную меру воздействия можно применить к данному специалисту по связям с общественностью УВД г. Екатеринбурга.

Общий порядок увольнения в связи с утратой доверия нужно применять с учетом соблюдения процедуры привлечения к дисциплинарной ответственности (ст. 192 и 193 ТК РФ).

1) Документирование факта выявленных нарушений (составление акта, докладной записки);

2) Издание приказа о формировании комиссии для проведения служебного расследования, его проведение и оформление итогов;

3) Истребование в письменной форме пояснений у виновного работника, получение от него объяснений или составление акта об отказе, в случае их не предоставления;

4) Издание приказа об увольнении (в случае принятия соответствующего решения);

5) Внесение записей в трудовую книжку, реестр сведений о трудовой деятельности, личную карточку;

6) Выдача в последний день работы всех полагающихся документов и полного расчета по заработной плате.

8. Нет, не обоснованно, так как в соответствии с ч. 2.1. ст. 32 Федерального закона от 27 июля 2004 г. «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 79-ФЗ) гражданский служащий может быть отстранен от замещаемой должности гражданской службы (не допущен к исполнению должностных обязанностей) на срок, не превышающий 60 дней со дня принятия решения об урегулировании конфликта интересов или о проведении проверки. Указанный срок может быть продлен до 90 дней лицом, принявшим соответствующее решение. При этом гражданскому служащему сохраняется денежное содержание на все время отстранения от замещаемой должности гражданской службы (исполнения должностных обязанностей).

9. Ответственность наступает по части 1 ст. 292 УК РФ предусматривающую ответственность, за служебный подлог, то есть внесение должностным лицом, в официальные документы заведомо ложных сведений. Кроме того, Постановление

Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. N 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» отмечает, что исходя из положений статьи 17 УК РФ, должен решаться вопрос, связанный с правовой оценкой действий должностного лица, совершившего служебный подлог. В случаях, когда такое лицо в связи с исполнением своих служебных обязанностей внесло в официальные документы заведомо ложные сведения либо исправления, искажающие их действительное содержание, содеянное должно быть квалифицировано по статье 292 УК РФ. Если же им, наряду с совершением действий, влекущих уголовную ответственность по статье 285 УК РФ, совершается служебный подлог, то содеянное подлежит квалификации по совокупности со статьей 292 УК РФ.

10. Да обоснованно, так как согласно ст. 9 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) установлена обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

Согласно подп.10 ч.1 ст. 16 Федерального закона № 79-ФЗ гражданский служащий не может находиться на гражданской службе при утрате представителем нанимателя доверия к гражданскому служащему, в том числе в случаях неисполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции Федеральным законом от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

11. Увольнение Сидорова А.А. является правомерным, так как одним из оснований увольнения с гражданской службы в соответствии с подпунктом 14 ч.1 ст. 33 Федерального закона № 79-ФЗ служит нарушение запретов, связанных с гражданской службой, предусмотренных статьей 17 данного закона. Согласно подп.10 ст. 17 гражданскому служащему запрещается допускать публичные высказывания, суждения и оценки, в том числе в средствах массовой информации, в отношении деятельности государственных органов, их руководителей, включая решения вышестоящего государственного органа либо государственного органа, в котором гражданский служащий замещает должность гражданской службы, если это не входит в его должностные обязанности.

12. Решение, принятое представителем нанимателя, является правомерным. В соответствии со статьей 19 Федерального закона от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» (далее – Закон № 25-ФЗ) трудовой договор с муниципальным служащим может быть расторгнут в случае применения административного наказания в виде дисквалификации.

13. Гр. Борисов подлежит уголовной ответственности по статье 291.2 УК РФ «Мелкое взяточничество» так как сумма взятки не превышала 10 тысяч рублей. В случае, если взятку требовали совместно с третьим лицом по предварительному сговору, или имело место быть вымогательство – ответственность наступит по соответствующему пункту части 5 статьи 290 УК РФ «Получение взятки».

14. Гр. Фёдорова подлежит ответственности по части 2 ст. 285 УК РФ «Злоупотребление должностными полномочиями». Ввиду неоднократности суд должен назначить наказание по сово-купности преступлений. Лица, получавшие пенсию по этим доку-ментам подлежат ответственности за дачу взятки по статье 291 УК РФ, и по ст. 159.2 «Мошенничество при получении выплат».

15. В данном случае не соблюдено следующее требование «Положения о комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных

государственных служащих и урегулированию конфликта интересов» (далее – Положение), утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 01 июля 2010 г. № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов»: в соответствии с ч.30 Положения решение, принимаемое по итогам рассмотрения вопроса, указанного в абзаце втором подпункта «б» пункта 16 данного Положения, носит обязательный характер. Следовательно, руководитель государственного органа не вправе отменять решение, принятое комиссией.

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ НА УРОВЕНЬ «ВЛАДЕТЬ»

Задача 1

В данной ситуации действия Семенова можно считать противоправными и он будет нести ответственность по ч.3 ст.159 УК РФ мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения.

Задача 2

ДА. Действия Лыковой следует квалифицировать как получение взятки, так как он является должностным лицом злоупотребление должностными полномочиями ст. 285 УК РФ.

Задача 3

В связи с изложенным, в действиях машиниста метро Быкова усматриваются признаки покушения на совершение преступления, предусмотренного частью 1 статьи 291 УК РФ («Дача взятки»).

Статья 30 УК РФ говорит о том, что покушением на преступление признаются умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

Вариантов может быть несколько: 1) Мамаева может забыть об этом инциденте и никому не сообщать 2) Но может написать заявление о совершении преступления, на стадии покушения на дачу взятки в Следственный Комитет России, по подследственности.

В последнем случае, если Быков не сознается в совершении преступления, то судебной перспективы такое дело, скорее всего, иметь не будет. Не даром, взятки документируются, с использованием технических средств фиксации и с применением такого оперативно — розыскного мероприятия, как «оперативный эксперимент».

Задача 4.

Действия Кириллова следует квалифицировать по п. в ч. 5 ст. 290 УК РФ.

Задача 5

Да, так как Субъектом преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ «Получение взятки», являются: должностное лицо, иностранное должностное лицо, должностное лицо публичной международной организации.

Задача 6

В соответствии со ст. 128 ТК РФ, работодатель обязан предоставить отпуск служащему за его счет в связи с рождением ребенка, на срок до 5 дней.

Срок отпуска на 10 дней в связи с рождением ребенка ТК РФ не предусмотрен и может быть предоставлен по обоюдному соглашению между работником и работодателем.

Таким образом А.А. Дорохов дал взятку своему руководителю за покровительство по службе выраженное в предоставлении ему отпуска на срок 10 суток.

Учитывая, что в условиях задачи указаны государственные служащие, являющиеся должностными лицами (специальным субъектом), а размер взятки составляет 2600 рублей, действия Яковлева следует квалифицировать по ч.1 ст.291.2 УК РФ как дача взятки, в размере, не превышающем десяти тысяч рублей. В свою очередь действия его руководителя как получение взятки.

Размер взятки является важнейшим обстоятельством. Так размер взятки менее 10000 рублей образует состав ч.1 ст.291.2 УК РФ.

Задача 7

В данной ситуации действия Куприяновой содержат признаки дисциплинарного нарушения.

В п.1 ч.1 ст. 59.2 Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ» предусмотрено увольнение гражданского служащего в связи с утратой доверия в случае непринятия мер по предотвращению и /или урегулированию конфликта интересов, стороной которого он является.

Конфликт интересов всегда возникает на почве личной (прямой, косвенной) заинтересованности. В данной ситуации служащий фактически участвует в контрольном мероприятии организации, имея личную заинтересованность и осведомляет о предстоящих предметах проверки.

Служащий обязан уведомить о конфликте интересов, как только ему стало известно об этом (ч. 2 ст. 11 Закона РФ «О противодействии коррупции»)

Тем самым работодатель, при выяснении всех обстоятельств и проведении служебной проверки обязан уволить Куприянову по основанию «в связи с утратой доверия».

Задача 8

Однозначно – да. В целях минимизации проявлений «бытовой» коррупции в государственных учреждениях Российской Федерации, рекомендуется осуществление следующих мероприятий: - максимальное исключение личного общения чиновников и граждан путем использования электронных форм документов (предоставление государственных услуг в электронном виде, по принципу «одного окна», через многофункциональные центры); - размещение в каждом государственном учреждении Российской Федерации информационных стендов о возможности получения государственных услуг в электронном виде, через многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг, через портал государственных и муниципальных услуг; - использование предварительной записи на сдачу и получение документов в целях ликвидации очередей; - оценка качества предоставления государственных услуг при оценке выполнения государственным учреждением государственного задания проверка организации работы муниципальных учреждений и организаций, оказывающих муниципальные услуги населению, в целях устранения имеющихся недостатков; - оборудование помещений учреждения и обучение работников учреждения в целях строгого соблюдения административных регламентов исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги), в особенности в отношении срока исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги), а также сроков исполнения отдельных административных процедур и административных действий в рамках исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги); - проведение правовой и антикоррупционной экспертизы локальных правовых актов учреждения, влияющих на права и интересы граждан, в том числе устанавливающих тарифы на оказание учреждением услуг; - ротация кадров в государственных органах и подведомственных государственных учреждениях; - совершенствование подбора и расстановки кадров в аппаратах управления государственных учреждений и прочее.

В целях обеспечения эффективного исполнения возложенных на работников обязанностей необходимо четко регламентировать процедуры их соблюдения.

Задача 9.

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» статьей № 11 утверждает следующее: государственные и муниципальные мед. учреждения, участвующие в программе обязательного медицинского страхования (ОМС), не вправе отказывать гражданам в бесплатной мед. помощи или требовать за нее оплату; скорая помощь должна оказываться любому гражданину бесплатно в момент обращения; нарушение данных положений влечет ответственность мед. работников по действующему законодательству РФ.

На лицо вымогательство взятки, которое квалифицируется с пунктом «б» ч. 5 ст. 290 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Задача 10

Согласно п. 2 ч. 2. Указа Президента РФ от 06.06.2013 N 546 (ред. от 03.12.2013) "О проверке достоверности сведений об имуществе и обязательствах имущественного характера за пределами территории Российской Федерации, о расходах по каждой сделке по приобретению объектов недвижимости, транспортных средств, ценных бумаг и акций, представляемых кандидатами на выборах в органы государственной власти, выборах глав муниципальных районов и глав городских округов, а также политическими партиями в связи с внесением Президенту Российской Федерации предложений о кандидатурах на должность высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации" (вместе с "Положением о проверке достоверности сведений об имуществе и обязательствах имущественного характера за пределами территории Российской Федерации, о расходах по каждой сделке по приобретению объектов недвижимости, транспортных средств, ценных бумаг и акций, представляемых кандидатами на выборах в органы государственной власти, выборах глав муниципальных районов и глав городских округов, а также политическими партиями в связи с внесением Президенту Российской Федерации предложений о кандидатурах на должность высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации"), основанием для проведения проверки сведений, указанных в пункте 1 настоящего Положения, является достаточная информация о том, что эти сведения являются недостоверными и (или) неполными, представленная в письменной форме и в установленном порядке:

а) в отношении кандидатов - в организующую соответствующие выборы избирательную комиссию или иную избирательную комиссию, осуществляющую проверку представленных кандидатами сведений.

Таким образом, в отношении сотрудника должна быть проведена служебная проверка и установлен источник дохода, а после этого можно будет применять к нему меры воздействия.

Задача 11

Муниципальный служащий подлежит увольнению в связи с утратой доверия в случаях:

-непредставления сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей в случае, если представление таких сведений обязательно, либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений;

-непринятия муниципальным служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов;

-непринятия муниципальным служащим, являющимся представителем нанимателя, которому стало известно о возникновении у подчиненного ему муниципального служащего личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов;

-увольнение муниципального служащего в связи с утратой доверия применяется на основании:

доклада о результатах проверки, проведенной уполномоченным лицом администрации;

- рекомендации комиссии по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов в администрации (далее – комиссия) в случае, если доклад о результатах проверки направлялся в комиссию;

- объяснений муниципального служащего;

- иных материалов.

При увольнении в связи с утратой доверия, учитывается характер совершенного муниципальным служащим коррупционного правонарушения, его тяжесть, обстоятельства, при которых оно совершено, соблюдение муниципальным служащим других ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и исполнение им обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, а также предшествующие результаты исполнения муниципальным служащим своих должностных обязанностей.

Увольнение в связи с утратой доверия применяется не позднее одного месяца со дня поступления информации о совершении муниципальным служащим коррупционного правонарушения, не считая периода временной нетрудоспособности муниципального служащего, пребывания его в отпуске, других случаев их отсутствия на службе по уважительным причинам, а также времени проведения проверки и рассмотрения ее материалов комиссией. При этом увольнение в связи с утратой доверия должно быть применено не позднее шести месяцев со дня поступления информации о совершении коррупционного правонарушения.

До увольнения у муниципального служащего работодателем (руководителем) истребуется письменное объяснение (объяснительная записка).

Если по истечении двух рабочих дней указанное объяснение муниципальным служащим не предоставлено, то составляется соответствующий акт.

Не предоставление муниципальным служащим объяснения не является препятствием для его увольнения в связи с утратой доверия.

Задача 12

В данном случае действия по написанию НИР начальника одного из отделов Департамента экономической политики Кузякин может повлечь за собой конфликт интересов.

В соответствии с частью 1 статьи 10 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) под конфликтом интересов понимается ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства.

При этом, в соответствии с частью 3 обозначенной статьи под личной заинтересованностью гражданского служащего, которая влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей, понимается возможность получения гражданским служащим при исполнении должностных обязанностей доходов (неосновательного обогащения) в денежной либо натуральной форме, доходов в виде материальной выгоды непосредственно для гражданского служащего, членов его семьи или лиц, указанных в пункте 5 части 1 статьи 16 Федерального закона № 79-ФЗ, а также для граждан или организаций, с которыми гражданский служащий связан финансовыми или иными обязательствами.

Предотвращение или урегулирование конфликта интересов может состоять в изменении должностного или служебного положения Кузякина, являющегося стороной конфликта интересов, вплоть до его отстранения от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке, и (или) в отказе его от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликтов интересов.

Задача 13

Да, согласна с решением суда, т.к. Малин воспользовался своим служебным положением и получил взятку

Задача 14

При использовании служебного автомобиля необходимо соблюдать требования законодательства и приказов государственного органа, которые определяют порядок и условия использования служебного автомобиля.

Если руководитель государственного учреждения нарушает правила использования служебного автомобиля или злоупотребляет своими должностными полномочиями, то можно обратиться в следующие органы: - государственную инспекцию труда; - комиссию по этике государственных служащих; - орган внутреннего контроля государственного учреждения; - прокуратуру; - суд.

Признаки коррупционного правонарушения на лицо – превышение служебных полномочий.

Должностное лицо совершил дисциплинарное правонарушение.

Задача 15

Согласно ч. 6.1 ст. 20 Федерального закона от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 24.03.2021) "О государственной гражданской службе Российской Федерации", непредставление гражданским служащим сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера членов своей семьи в случае, если представление таких сведений обязательно, либо представление заведомо недостоверных или неполных сведений является правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы.

Непредставление гражданским служащим сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера членов своей семьи в случае, если представление таких сведений обязательно, либо представление заведомо недостоверных или неполных сведений является правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы, влекущая расторжении брака.

Там образом, специалист юридического отдела должна была сдать заявление.