

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.05.2026 17:18:22

Уникальный программный ключ:
fd935d10451b860e912264c037858448452b5b6603f94788908e29877a61cb0f5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ» «УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
УПРАВЛЕНИЯ»**


Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

 Г.П. Узунова
«02» февраля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Стратегии противодействия международному терроризму

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Начальное образование

Квалификация

Бакалавр

Для всех

форм обучения

Симферополь 2026

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе семинарских занятий;
- рефераты;
- тестирование;
- задания, выполняемые в ходе семинарского занятия или рекомендуемые для самостоятельной работы.

Компетенция УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
1.1 № 1–15; 1.3 № 1–20; 1.4 № 1–10	1.1 № 16–30; 1.2 № 1–10; 1.4 № 11–20

1.1 Вопросы к текущему контролю

1. Дайте определение терроризма. Каковы его основные признаки?
2. Чем терроризм отличается от других форм насильственных преступлений?
3. Назовите основные виды терроризма (политический, религиозный, националистический, криминальный, кибертерроризм). Раскройте их сущность.
4. Что такое экстремизм? Какова связь экстремизма и терроризма?
5. Назовите основные этапы истории развития терроризма.
6. Каковы современные тенденции международного терроризма?
7. Что такое «спящие ячейки»? Какова их роль в террористической деятельности?
8. Назовите основные нормативные правовые акты РФ, регулирующие противодействие терроризму.
9. Раскройте основные положения Федерального закона «О противодействии терроризму» (№ 35-ФЗ).
10. Какие международные договоры в области противодействия терроризму подписаны Россией?
11. Что такое Национальный антитеррористический комитет (НАК)? Каковы его задачи и состав?
12. Какие федеральные органы исполнительной власти участвуют в противодействии терроризму?
13. Какова роль антитеррористических комиссий в субъектах РФ?
14. Что такое контртеррористическая операция? Каков порядок её проведения?
15. Назовите основные стратегии противодействия терроризму (силовая, превентивная, информационно-идеологическая, международное сотрудничество).
16. Что такое концепция «мягкой силы» в борьбе с терроризмом?

17. В чем сущность превентивной (профилактической) стратегии противодействия терроризму?
18. Назовите основные направления идеологической профилактики терроризма.
19. Как осуществляется социальная профилактика терроризма в молодежной среде?
20. Каковы методы информационной борьбы с пропагандой терроризма в сети Интернет?
21. Что такое паспорт антитеррористической защищенности образовательной организации?
22. Какие инженерно-технические средства охраны используются в образовательных организациях?
23. Как организован пропускной режим в школе?
24. Каковы правила поведения при обнаружении подозрительного предмета?
25. Алгоритм действий при угрозе взрыва в образовательной организации.
26. Правила поведения при захвате заложников.
27. Как правильно эвакуироваться из здания при угрозе террористического акта?
28. Каковы правила поведения в толпе?
29. Как оказывается первая помощь пострадавшим при террористическом акте?
30. Какие методы формирования антитеррористического сознания у детей и молодежи вы знаете?

1.2. Темы рефератов и проектных работ

1. Генезис международного терроризма: от индивидуального террора до глобальных сетей.
2. Идеология терроризма: экстремизм, радикализм, фанатизм.
3. Религиозный терроризм: причины, особенности, примеры.
4. Кибертерроризм как угроза XXI века.
5. Терроризм и организованная преступность: сращивание и взаимовлияние.
6. История террористических актов в России (XIX–XXI вв.).
7. Международные организации в борьбе с терроризмом: ООН, ОДКБ, ШОС.
8. Федеральный закон «О противодействии терроризму»: содержание и практика применения.
9. Национальный антитеррористический комитет: структура, функции, результаты деятельности.
10. Стратегия национальной безопасности РФ: раздел о противодействии терроризму.
11. Сравнительный анализ силовой и превентивной стратегий борьбы с терроризмом.
12. Профилактика терроризма в молодежной среде: формы и методы.
13. Противодействие пропаганде терроризма в сети Интернет.
14. Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательных организациях.
15. Паспорт антитеррористической защищенности школы: структура и содержание.
16. Действия педагога и обучающихся при угрозе террористического акта.
17. Формирование антитеррористического сознания на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности.
18. Психологическая подготовка к действиям в экстремальных ситуациях.
19. Роль семьи в профилактике экстремизма и терроризма у детей.
20. Международный опыт противодействия терроризму.

1.3 Тестовые задания

Выберите один правильный ответ

1. Основной признак терроризма, отличающий его от других преступлений, – это:
 - а) корыстный мотив
 - б) создание обстановки страха и публичность (*Правильный ответ: б*)
 - в) совершение действий в состоянии аффекта
2. Вид терроризма, связанный с борьбой за независимость территории, – это:
 - а) политический
 - б) религиозный
 - в) националистический (*Правильный ответ: в*)
3. Основной федеральный закон в сфере противодействия терроризму в РФ – это:
 - а) Уголовный кодекс РФ
 - б) Федеральный закон «О противодействии терроризму» (*Правильный ответ: б*)
 - в) Федеральный закон «О безопасности»
4. Координацию деятельности всех субъектов противодействия терроризму в РФ осуществляет:
 - а) Министерство обороны РФ
 - б) Национальный антитеррористический комитет (НАК) (*Правильный ответ: б*)
 - в) Министерство внутренних дел РФ
5. Режим, вводимый на территории проведения контртеррористической операции, – это:
 - а) чрезвычайное положение
 - б) военное положение
 - в) правовой режим контртеррористической операции (*Правильный ответ: в*)
6. Стратегия, направленная на устранение социально-экономических и политических причин терроризма, – это:
 - а) силовая стратегия
 - б) превентивная стратегия (*Правильный ответ: б*)
 - в) информационная стратегия
7. Документ, который определяет комплекс мер по обеспечению безопасности образовательной организации, – это:
 - а) устав школы
 - б) паспорт антитеррористической защищенности (*Правильный ответ: б*)
 - в) план учебно-воспитательной работы
8. При обнаружении подозрительного предмета в школе необходимо:
 - а) самостоятельно проверить его содержимое
 - б) немедленно сообщить администрации и вызвать экстренные службы (*Правильный ответ: б*)
 - в) унести предмет в безопасное место
9. При захвате заложников рекомендуется:
 - а) активно сопротивляться и пытаться убежать
 - б) соблюдать спокойствие, не провоцировать террористов, выполнять их требования (*Правильный ответ: б*)
 - в) громко кричать, чтобы привлечь внимание
10. Международная организация, активно участвующая в антитеррористическом сотрудничестве с Россией, – это:
 - а) НАТО
 - б) ОДКБ (*Правильный ответ: б*)
 - в) Евросоюз

Вставьте пропущенное слово

11. Идеология насилия и оправдание противоправных действий для достижения политических целей называется _____. (*Правильный ответ: экстремизм*)

12. Терроризм, использующий информационные технологии для атак и пропаганды, называется _____. (*Правильный ответ: кибертерроризм*)
13. Свод правил поведения, направленных на формирование ответственного отношения к безопасности, – это _____ безопасности. (*Правильный ответ: культура*)
14. Комплекс мероприятий по предупреждению терроризма называется _____ терроризма. (*Правильный ответ: профилактика*)
15. Система мер по физической защите объекта, включающая контроль доступа и видеонаблюдение, – это _____ охрана. (*Правильный ответ: инженерно-техническая*)

Установите соответствие

16. Соотнесите вид терроризма и его характеристику:
- | 1) политический терроризм | А) действия, направленные на изменение государственного строя |
- | 2) религиозный терроризм | Б) использование религиозных лозунгов для оправдания насилия |
- | 3) криминальный терроризм | В) использование террористических методов для получения прибыли |
- *Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В*

17. Соотнесите субъект противодействия терроризму и его функцию:
- | 1) НАК | А) координация деятельности органов, проводящих контртеррористическую операцию |
- | 2) Оперативный штаб | Б) координация деятельности всех субъектов противодействия терроризму |
- | 3) ФСБ России | В) проведение разведывательных и контрразведывательных мероприятий |
- *Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В*

Расположите в правильной последовательности

18. Алгоритм действий при обнаружении подозрительного предмета в школе:
- (1) эвакуировать людей из опасной зоны
 - (2) сообщить администрации и вызвать экстренные службы
 - (3) не трогать и не приближаться к предмету
 - (4) зафиксировать время обнаружения
- Правильный ответ: 3,2,1,4*

19. Порядок действий при захвате заложников:
- (1) не смотреть в глаза террористам, не задавать вопросов
 - (2) выполнять требования террористов
 - (3) сохранять спокойствие, не паниковать
 - (4) при штурме лечь на пол, закрыть голову руками
- Правильный ответ: 3,1,2,4*

20. Этапы проведения контртеррористической операции:
- (1) ликвидация террористов и освобождение заложников
 - (2) принятие решения о проведении КТО
 - (3) блокирование района проведения КТО
 - (4) введение правового режима КТО
- Правильный ответ: 2,4,3,1*

Тестовые задания повышенного уровня сложности

21. Какие из перечисленных признаков характеризуют международный терроризм? (выберите несколько):
- а) участие граждан разных государств (*верно*)
 - б) использование глобальных коммуникаций для пропаганды (*верно*)
 - в) нападения только на военные объекты

- г) финансирование из зарубежных источников (*верно*)
д) ограниченность национальными границами
22. Какие меры относятся к профилактике терроризма в образовательной среде? (выберите несколько):
- а) проведение антитеррористических учений (*верно*)
б) усиление пропускного режима (*верно*)
в) изучение основ безопасности жизнедеятельности (*верно*)
г) организация кружков по интересам для профилактики девиантного поведения (*верно*)
д) вооружение учителей

23. Соотнесите тип террористической угрозы и рекомендуемое действие:

- | 1) взрыв | А) лечь на пол, закрыть голову руками, не приближаться к окнам |
| 2) стрельба | Б) укрыться за препятствием, не бежать в сторону стрельбы |
| 3) захват заложников | В) не провоцировать, выполнять требования, не смотреть в глаза |

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

24. Расположите этапы развития террористической организации:

- (1) радикализация и вербовка
- (2) финансирование и материально-техническое обеспечение
- (3) планирование и подготовка теракта
- (4) совершение теракта

Правильный ответ: 1,2,3,4

25. Вставьте пропущенное слово:

Способность человека сохранять психологическую устойчивость и принимать адекватные решения в экстремальной ситуации называется _____ подготовкой. (*Правильный ответ: психологической*)

1.4 Задания (проблемные вопросы, кейсы)

1. **Кейс «Анализ ситуации».** В социальных сетях подросток распространяет материалы, оправдывающие терроризм. Каковы признаки радикализации? Алгоритм действий классного руководителя.

2. **Задача «Разработка памятки».** Составьте памятку для учащихся начальной школы «Что делать при обнаружении подозрительного предмета».

3. **Кейс «Оценка рисков».** Проанализируйте факторы, способствующие распространению терроризма в современном мире. Назовите не менее 5 факторов.

4. **Задача «Анализ нормативного документа».** Изучите фрагмент Федерального закона «О противодействии терроризму» (статья 3). Выпишите основные понятия и определения.

5. **Кейс «Профилактика в школе».** Разработайте план мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма для 5-6 классов (на учебный год).

6. **Задача «Действия при угрозе».** Опишите алгоритм действий учителя, если в школе раздался сигнал «Внимание всем! Террористическая угроза».

7. **Кейс «Психологическая помощь».** Ученик стал свидетелем террористического акта (по телевизору). Как провести беседу, чтобы снизить тревожность?

8. **Задача «Эвакуация».** Составьте схему эвакуации из учебного кабинета (с указанием маршрута, сборного пункта, ответственных).

9. **Кейс «Информационная безопасность».** Как учителю реагировать на обнаружение в школе листовок экстремистского содержания? План действий.

10. **Задача «Паспорт безопасности».** Какие разделы должен включать паспорт антитеррористической защищенности школы? Назовите не менее 5.

11. **Кейс «Ролевая игра».** Смоделируйте ситуацию: «Обнаружен подозрительный предмет в вестибюле школы». Распределите роли (учитель, охранник, ученик, администратор) и опишите действия каждого.

12. **Задача «Классный час».** Разработайте сценарий классного часа на тему «Мы против террора» для 4 класса.

13. **Кейс «Взаимодействие с родителями».** Составьте текст объявления для родительского чата о необходимости соблюдения пропускного режима в школе.

14. **Задача «Анализ стратегий».** Сравните силовую и превентивную стратегии борьбы с терроризмом. Укажите достоинства и недостатки каждой.

15. **Кейс «Информационная работа».** Как отличить достоверную информацию о теракте от фейковой? Назовите 3 признака.

16. **Задача «Первая помощь».** При взрыве пострадавший получил ожоги и кровотечение. Опишите порядок первой помощи.

17. **Кейс «Тренинг».** Разработайте 2-3 упражнения для тренинга по формированию антитеррористического сознания у подростков.

18. **Задача «Законодательство».** Изучите статью 205 УК РФ «Террористический акт». Какое наказание предусмотрено?

19. **Кейс «Международное сотрудничество».** Приведите пример успешного международного антитеррористического сотрудничества (Россия и другая страна).

20. **Задача «Самоконтроль».** Составьте чек-лист для проверки готовности школы к антитеррористической защите (не менее 10 пунктов).

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	Вопросы для обсуждения на занятиях; Устные опросы по ранее изученному материалу; Письменные работы: рефераты, тестовые задания; Практические задания; Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу.	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий, устный опрос, оценивание докладов, рефератов	отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
хорошо	оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение

	объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
неудовлетворительно	оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Критерии оценивания работы обучающихся на семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа); 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания (логичность и четкость ответа);	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.
Хорошо	4. Правильность ответов на вопросы; 5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом); 6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
		основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

Критерии оценивания рефератов

Средство контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Реферат	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.	отлично
	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта не в полной мере.	хорошо
	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.	удовлетворительно
	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса. Реферат не сдан / доклад не сделан.	неудовлетворительно

Критерии оценивания тестов

Средство контроля	Критерии оценивания – процент положительных ответов	Шкала оценивания
-------------------	---	------------------

Тестирование	90-100 %	отлично
	70-89 %	хорошо
	40-69 %	удовлетворительно
	< 39 %	неудовлетворительно

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Средства оценивания в ходе промежуточной аттестации:

- вопросы к зачёту;
- практические задания (ситуационные задачи, разработка памяток/алгоритмов).

Компетенция УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	
УК-8.1, УК-8.2	3.1 № 1–25; 3.2 № 1–10

3.1 Вопросы к зачёту

1. Понятие, сущность и признаки международного терроризма.
2. Классификация видов терроризма (политический, религиозный, националистический, криминальный, кибертерроризм).
3. История развития терроризма (основные этапы, исторические примеры).
4. Современные тенденции международного терроризма.
5. Нормативно-правовая база противодействия терроризму в РФ (Федеральный закон «О противодействии терроризму» и другие акты).
6. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом (роль ООН, ОДКБ, ШОС).
7. Система субъектов противодействия терроризму в РФ (НАК, оперативные штабы, ФСБ, МВД, МЧС, Росгвардия и др.).
8. Национальный антитеррористический комитет: задачи, состав, функции.
9. Понятие контртеррористической операции: правовой режим, порядок проведения.
10. Основные стратегии противодействия терроризму (силовая, превентивная, информационно-идеологическая, международное сотрудничество).
11. Концепция «мягкой силы» и «борьба с корнями терроризма».
12. Идеологическая профилактика терроризма: методы, формы, работа с молодежью.
13. Социальная профилактика терроризма: работа с группами риска, социальная адаптация.
14. Информационная профилактика: противодействие пропаганде терроризма в сети Интернет, повышение медиаграмотности.
15. Деятельность специальных служб и силовых структур по борьбе с терроризмом.
16. Паспорт антитеррористической защищенности образовательной организации: структура и содержание.
17. Инженерно-технические средства охраны (видеонаблюдение, контроль доступа, тревожная сигнализация).
18. Организация пропускного режима в образовательной организации.
19. Алгоритм действий при обнаружении подозрительного предмета.
20. Действия при угрозе взрыва и эвакуации.

21. Правила поведения при захвате заложников.
22. Действия при вооруженном нападении на образовательную организацию.
23. Оказание первой помощи пострадавшим при террористическом акте.
24. Формирование антитеррористического сознания и культуры безопасности у детей и молодежи.
25. Взаимодействие образовательной организации с правоохранительными органами и родителями в вопросах противодействия терроризму.

3.2. Практические задания к зачёту

1. **Задача «Обнаружение подозрительного предмета».** Утром перед началом занятий охранник обнаружил на крыльце школы бесхозный пакет. Опишите алгоритм действий администрации, учителей и охранника.

2. **Кейс «Эвакуация».** Во время урока раздался сигнал тревоги «Внимание всем! Угроза взрыва». Опишите действия учителя и учащихся, маршруты эвакуации, сборный пункт.

3. **Задача «Захват заложников».** В класс ворвались вооружённые люди и объявили всех заложниками. Каковы правила поведения для учителя и учеников? Что категорически запрещено?

4. **Кейс «Профилактика в школе».** Разработайте план мероприятий для 5-6 классов на полугодие по формированию антитеррористического сознания (не менее 5 мероприятий).

5. **Задача «Анализ паспорта безопасности».** Назовите обязательные разделы паспорта антитеррористической защищенности школы. Как часто он обновляется?

6. **Кейс «Информационная работа».** Ученик 8 класса в соцсетях распространяет ссылки на экстремистские материалы. Ваши действия как классного руководителя.

7. **Задача «Памятка для педагогов».** Составьте краткую памятку «Действия учителя при угрозе террористического акта» (5-7 пунктов).

8. **Кейс «Первая помощь».** При взрыве в школе у пострадавшего сильное кровотечение из предплечья (артериальное). Опишите порядок оказания первой помощи.

9. **Задача «Психологическая поддержка».** После просмотра новостей о теракте у ребёнка повысилась тревожность, он боится идти в школу. Рекомендации для родителей и учителя.

10. **Кейс «Взаимодействие с правоохранительными органами».** В школу поступило анонимное сообщение о минировании. Каков порядок взаимодействия администрации с экстренными службами?

11. **Задача «Разработка сценария классного часа».** Разработайте сценарий классного часа для 4 класса на тему «Что такое терроризм и как себя вести».

12. **Кейс «Пропускной режим».** Посторонний человек пытается пройти в школу, представившись проверяющим, но без документа. Действия охранника и администрации.

13. **Задача «Оценка рисков».** Перечислите факторы, повышающие уязвимость школы для террористической атаки (не менее 5). Предложите меры по их снижению.

14. **Кейс «Средства охраны».** Какие современные инженерно-технические средства повышают антитеррористическую защищённость школы? Приведите примеры (не менее 3).

15. **Задача «Анализ нормативного документа».** Изучите выдержку из Стратегии национальной безопасности РФ. Выпишите основные угрозы, связанные с терроризмом, и способы противодействия.

16. **Кейс «Международное сотрудничество».** Приведите пример совместной антитеррористической операции России и другого государства (по известным фактам).

17. **Задача «Информационная безопасность».** Как учителю объяснить детям разницу между реальной новостью о теракте и фейком? Напишите план беседы.

18. **Кейс «Поведение в толпе».** При эвакуации возникла давка в коридоре. Каковы правила безопасного поведения в толпе?

19. **Задача «Работа с родителями».** Составьте текст информационного сообщения для родителей о необходимости соблюдения пропускного режима.

20. **Кейс «Психологическая подготовка».** Разработайте 2-3 упражнения для тренинга с педагогами по действиям в экстремальных ситуациях.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций – зачёт

Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценка
Высокий (зачтено)	Обучающийся демонстрирует системные знания о природе терроризма, правовой базе, стратегиях противодействия; умеет анализировать риски, разрабатывать профилактические меры, грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях. Практическое задание решено верно, обоснованно.	зачтено
Базовый (зачтено)	Обучающийся знает основной теоретический материал, в целом верно характеризует угрозы и методы противодействия, но допускает незначительные неточности. Практическое задание решено с незначительными ошибками, которые исправляет при наводящих вопросах.	зачтено
Пороговый (зачтено)	Обучающийся демонстрирует минимально достаточные знания: называет основные понятия, может перечислить меры безопасности, но затрудняется в их обосновании. Практическое задание решено с помощью преподавателя.	зачтено
Неудовлетворительный (не зачтено)	Обучающийся не знает основных понятий терроризма, не ориентируется в нормативных документах, не может предложить правильный алгоритм действий при угрозе. Не справляется с практическим заданием.	не зачтено

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачёт.

Форма проведения промежуточной аттестации – устный ответ по билету (теоретический вопрос + практическое задание) или итоговое тестирование.