

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.06.2025 11:43:59

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Автономная некоммерческая организация

«Образовательная организация высшего образования»

«Университет экономики и управления»

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра финансов, учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе



Г.П. Узунова

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.08 Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Образовательная программа

Специалист по финансовому консультированию

Квалификация выпускника: магистр

Для всех
форм обучения

г. Симферополь, 2025

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.В.08	СТРАТЕГИИ И СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины - формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области современных стратегий развития и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 программы магистратуры
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2
Содержание дисциплины	Тема 1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования Тема 2. Денежно-кредитная политика: цели, основные типы режимов и их влияние на уязвимость экономики Тема 3. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации Тема 4. Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5. Контроль качества освоения дисциплины	9
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	10
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
12. Приложение к РПД	11

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель дисциплины - формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области современных стратегий развития и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой.

В результате освоения ООП магистра обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной деятельности на всех этапах жизненного цикла проекта УК-2.2 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, его план-график; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях УК-2.3 Владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина Б1.В.08 «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 программы магистратуры учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Дисциплина изучается на 2 курсе на очной и заочной форме обучения.

Для ее изучения обучающийся должен обладать системными входными знаниями по дисциплине Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом, а именно:

- способы и этапы проектирования организационной структуры управления
- методы проектирования организационной структуры и осуществления и распределения полномочий и ответственности на основе делегирования
- специфику проектной деятельности в профессиональной сфере
- общие принципы проектной деятельности и ее значение в профессиональной сфере
- методы принятия управленческих решений при планировании и реализации проектной деятельности
- планировать и проектировать организационную структуру управления на практике
- организовывать людей и работать в команде, с целью эффективного выполнения поставленных цели и задач
- планировать и организовывать проектную деятельность в профессиональной сфере
- планировать и организовывать проектную деятельность в профессиональной сфере
- нести ответственность за своевременную передачу информации по проекту между участниками проекта

- методами разработки и реализации проектного управления в организации
- навыками принятия управленческих решений, как об изменении организационной структуры, так и делегировании полномочий и ответственности персоналу
- технологиями организации и управления проектной деятельностью
- методами управления проектными командами и мониторинга выполнения проекта

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы 108 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Аудиторная работа (всего):	38
Лекции	26
Семинары, практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	70
Зачет	+

Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы 108 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Аудиторная работа (всего):	8
Лекции	6
Семинары, практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся	96
Зачет	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ т е м ы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ЗФО	Контактная работа (аудиторная) работа				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практичес.		Сам. работа	
				ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования	25	26	6	1	3	1	16	24
2	Денежно-кредитная политика: цели, основные типы режимов и их влияние на уязвимость экономики	27	25	6	1	3		18	24
3	Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений	27	27	6	2	3	1	18	24
4	Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации	29	26	8	2	3		18	24
	Всего по дисциплине	108	104	26	6	12	2	70	96
	Зачет	+	4						
	Итого	108	108						

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования

Денежно-кредитные отношения: сущность, субъекты, объекты, особенности проявления при разных моделях экономики. Денежно-кредитные кризисы - понятие, сущность, причины возникновения. Виды денежно-кредитных кризисов, их характеристика, особенности проявления. Необходимость, сущность денежно-кредитного регулирования экономики. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования.

Тема 2. Денежно-кредитная политика: цели, основные типы режимов и их влияние на уязвимость экономики

Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели, задачи, основные направления. Типы и режимы денежно-кредитной политики. Влияние различных режимов денежно-кредитной политики на уязвимость экономики. Роль и место Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики, их эффективность. Подверженность кризисам стран с различными целями денежно-кредитной политики.

Тема 3. Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений

Теории денежно-кредитного регулирования: монетарная, кейнсианская, некейнсианская, неоклассическая, теории валютного регулирования, теории ликвидности и риска кредитных институтов. Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений. Современные модели управления денежно-кредитными системами. Разработка моделей, исследования процессов и принятия управленческих решений в кризисных ситуациях. Стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений государств-участников межнациональных образований.

Тема 4. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации

Монетарная политика и принципы монетарного регулирования экономики в условиях глобализации. Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования. Система инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность. Монетарное таргетирование. Взаимосвязь бюджетной и монетарной политики. Важнейшие проблемы монетарной политики и монетарного регулирования в условиях глобализации.

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

Разделы, темы, дидактические единицы
Тема 1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования 1. Сущность, содержание и участники денежно-кредитных отношений. 2. Особенности развития денежно-кредитных отношений при разных моделях экономики. 3. Понятие, сущность и причины возникновения денежно-кредитных кризисов в экономике. 4. Виды денежно-кредитных кризисов, их характеристика, особенности проявления. 5. Необходимость и сущность денежно-кредитного регулирования экономики. 6. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования.
Тема 2. Денежно-кредитная политика: цели, основные типы режимов и их влияние на уязвимость экономики 1. Денежно-кредитная политика государства: понятие, сущность, цели и задачи. 2. Основные направления денежно-кредитной политики: формирование, порядок разработки, современные задачи. 3. Типы и режимы денежно-кредитной политики. 4. Влияние различных режимов денежно-кредитной политики на уязвимость экономики.
Тема 3. Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений 1. Теории денежно-кредитного регулирования: основоположники, содержание, эволюция взглядов. 2. Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений. 3. Современные модели управления денежно-кредитными системами.
Тема 4. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации 1. Монетарная политика: понятие, сущность, содержание, особенности в условиях процессов глобализации. 2. Принципы монетарного регулирования экономики в условиях глобализации. 3. Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования.

4.4. Содержание самостоятельной работы

Разделы, темы, дидактические единицы
Тема 1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования Цели, задачи и основы формирования денежно-кредитной политики государства. Инструменты и рычаги, применяемые государством для регулирования кредитных ресурсов. Основные направления денежно-кредитного регулирования. Перспективы развития денежно-

кредитного регулирования
Тема 2. Денежно-кредитная политика: цели, основные типы режимов и их влияние на уязвимость экономики Роль и место Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики и их эффективность. Подверженность кризисам стран с различными целями денежно-кредитной политики.
Тема 3. Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений Разработка моделей, исследования процессов и принятия управленческих решений в кризисных ситуациях. Стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений государств-участников межнациональных образований.
Тема 4. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации Система инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность. Монетарное таргетирование: понятие, сущность, виды. Взаимосвязь бюджетной и монетарной политики. Важнейшие проблемы монетарной политики и монетарного регулирования в условиях глобализации.

5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет. Форма проведения промежуточной аттестации – письменная.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Моторина, Д. В. Стратегия и современная модель управления в сфере денежно - кредитных отношений: Опорный конспект лекций/ Д. В. Моторина . - Симферополь: АНО"ООВО" "УЭУ", 2025. - 128 с. – Текст: непосредственный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Протас, Н. Г. Современные кредитные продукты : учебное пособие / Н. Г. Протас. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-7014-0970-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106156.html>

2. Государственное управление развитием региона и промышленная политика : монография / К. С. Идиатуллина, Л. И. Гатина, З. Х. Сергеева [и др.]. — Казань : Издательство КНИТУ, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-7882-2932-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129130.html>

3. Тупчиенко В.А. Анализ развития денежно-кредитной системы России : учебное пособие / Тупчиенко В.А.. — Москва : Научный консультант, 2020. — 422 с. — ISBN 978-5-907196-95-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110584.html>

б) дополнительная литература:

1. Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения :

учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116566.html>

2. Сирота Н.М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Сирота Н.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-0793-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100477.html>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. — URL: <http://www.garant.ru> — Текст: электронный.

2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Текст: электронный.

3. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/>

4. «Галерея экономистов» (Материалы об экономистах и направлениях экономической теории) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://gallery.economicus.ru>

5. Официальный интернет-портал правовой информации РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>

7. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым (Крымстат) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://crimea.gks.ru/>

8. Международный Валютный Фонд [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.imf.org

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- *программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);
- *программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- *программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.